

Edição 2014



VII CICFAI JÚNIOR

Anais do VII Congresso de Iniciação Científica Júnior
das Faculdades Adamantinenses Integradas



Ministério da
Educação



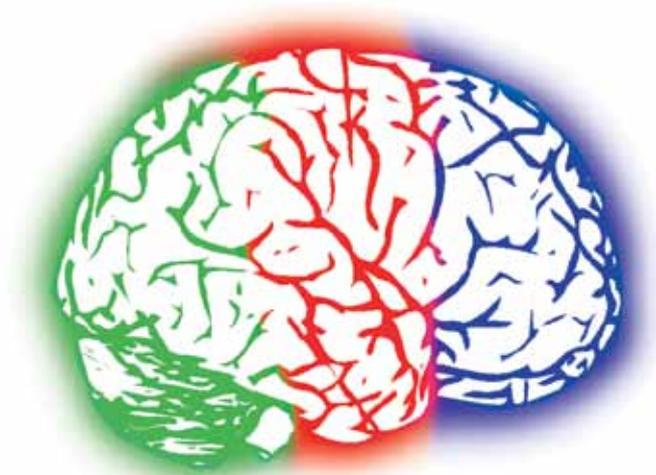
Semana Nacional da
Ciência e Tecnologia

Realização:

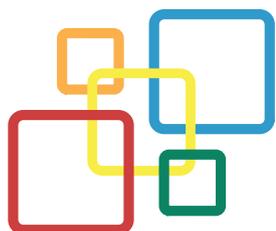
NPP
núcleo de prática de pesquisa



Eu escolho



VIII **CICFAI** JÚNIOR



**Semana Nacional da
Ciência e Tecnologia**



Adamantina-SP

Ministério da
Educação

G O V E R N O F E D E R A L



P Á T R I A E D U C A D O R A

EDITORIAL

Ao realizar o Primeiro Congresso de Iniciação Científica Júnior no ano de 2008, a Direção da FAI iniciava uma prática audaciosa. Tratava-se de uma experiência inédita, projetava a organização de um Congresso voltado aos estudantes do Ensino Básico visando eles apresentarem suas pesquisas e projetos desenvolvidos nas Unidades Escolares.

Em 2014 realizando o VII CICFAI Júnior obtivemos mais uma avaliação positiva, além da quantidade de trabalhos apresentados e participação, principalmente, pela causa. O CICFAI Júnior se tornou uma grande contribuição da FAI para o sistema educacional brasileiro. Atualmente o evento da FAI está no cenário nacional, na Semana Nacional da Ciência e Tecnologia e um espaço para a realização de uma iniciação científica, verdadeiramente de base, e a contribuir com o desenvolvimento da educação brasileira.

Ano a ano o evento vem apresentando melhores resultados e percebemos a qualidade, a ser constatada por conta do aumento do número de participações de estudantes das séries iniciais dos ensinos Fundamental, Médio e Técnico no CICFAI Júnior. No ano de 2013 tivemos um total de 240 trabalhos inscritos e, no ano de 2014, 350.

Os alunos, segundo depoimento dos Diretores de Escolas, desde o início do ano procuravam os professores para orientá-los em suas pesquisas, visando apresentá-los no CICFAI Júnior. Ou seja, o evento já se consolidou como um espaço acadêmico de divulgação das pesquisas e difusão do conhecimento que ocorrem nas Unidades Escolares.

Frisa-se, em 2014, o grande número de autores inscritos no VII CICFAI Júnior. São 1.146 jovens autores dando seus primeiros passos na ciência e na produção de conhecimento e a FAI, com sua estrutura, não mede esforços para dar um salto na Educação do nosso país, formando futuros pesquisadores. Ressalta-se a importância da parceria com a Diretoria de Ensino de Adamantina, através da Oficina Pedagógica, dando todo o apoio e incentivo aos professores para orientarem os trabalhos para o Evento. Além do Estado de São Paulo, participaram do Congresso estudantes e pesquisadores do Acre, Amazonas, Minas Gerais, Mato Grosso do Sul, Pernambuco, Paraná, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul, e Goiás. Na edição de 2014, o diferencial na modalidade do CICFAI Júnior foi a “1ª Jornada Regional de Lançamento de Foguete”. Esta atividade somente foi possível graças o apoio da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) orientando os professores da Região em Oficinas de construção de foguetes com garrafas PET e envolvendo princípios de Física e de Química. Este ano, graças ao apoio do Ministério da Ciência e Tecnologia, houve um aumento de divulgação do VII CICFAI nas escolas: Tivemos um raio maior de divulgação e também dispomos de ônibus para trazer os alunos para apresentar os trabalhos.

A importância do CICFAI Júnior se revela há sete anos, trazendo um diferencial para o cenário nacional de congressos, para a comunidade estudantil: Este evento se solidificou num dos maiores que existem em nível de Brasil. Não temos conhecimento de nenhum outro Congresso de Iniciação Científica que consiga trazer o aluno do Ensino Básico para dentro da instituição de ensino superior para a apresentação de trabalhos. Enfatiza-se que este Congresso de Iniciação Científica Júnior, por despertar no aluno do Ensino Básico, tanto do Fundamental, Médio e Técnico, o interesse pelos estudos, estimulando a leitura, a pesquisa, o conhecimento. Fortalece ainda a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, gerando uma troca de experiência entre Instituições, Colégios, Professores, Pesquisadores, principalmente, alunos.

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Coordenador do Núcleo de Prática de Pesquisa da FAI

VII CICFAI JÚNIOR

FAI – Faculdades Adamantinenses Integradas
Adamantina - SP

Diretor Geral: Prof. Dr. Marcio Cardim

Vice-Diretor: Prof. Dr. Wendel Cléber Soares

Comissão Organizadora

Presidente:

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Membros:

Prof. Ms. André Mendes Garcia

Prof. Dr. Délcio Cardim

Prof. Dra. Fúlvia de Souza Veronez

Prof. Dr. Wendel Cléber Soares

Comitê Científico

Ciências da Saúde e Biológicas

Prof^ª. Dra. Fúlvia de Souza Veronez

Prof^ª. Dra. Marília Sornas Franco Ègea

Prof^ª Dr^a Renata Bianco Consolaro

Ciências Exatas

Prof. Dr. Wendel Cléber Soares

Prof. Dr. José Luiz Vieira de Oliveira

Prof^ª. Ms. Simone Leite de Andrade

Ciências Agrárias

Prof. Dr. Délcio Cardim

Prof. Dr. Vagner Amado Belo de Oliveira

Prof^ª Dr^a Adriana Secco Brigatti

Ciências Humanas

Prof. Ms. Cassiano Ricardo Rumin

Prof^ª. Dra. Izabel Castanha Gil

Prof. Dr. Paulo Sergio da Silva

Jornalista Responsável:

Roberta Marchioti - Mtb 37.373/SP

Revisão:

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Jesana Lima

Roberta Marchioti

Projeto gráfico e Editoração Eletrônica:

Fabrcio Lopes

Assistência Técnica:

Jesana Lima

Daniela Oliveira Ferreira

Gustavo Henrique do Nascimento

Alessandra de Lima Gaião

SUMÁRIO

PREFÁCIO	19
----------	----

TRABALHOS PREMIADOS NO CICFAI JÚNIOR

REUTILIZAÇÃO DA ÁGUA - VIDA SUSTENTÁVEL	22
JOGOS COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM BILÍNGÜE: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS E LÍNGUA PORTUGUESA	22
LEVANTAMENTO E ANÁLISE DOS VESTÍGIOS FÓSSEIS EM IRAPURU-SP	23
JOGOS LÚDICOS NO DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE INTELECTUAL	24
PERSPECTIVAS ENTRE JOVENS DO TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO EM ESCOLA PÚBLICA E PRIVADA NO MUNICÍPIO DE JUNQUEIRÓPOLIS	24
S.O.S. NOSSAS NASCENTES – AÇÃO DE REFLORESTAMENTO DE MATA CILIAR	24
URÉIA NA REDUÇÃO DA POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA	25
O USO DE GEOTECNOLOGIAS NO MONITORAMENTO DE INCÊNDIOS FLORESTAIS NA REGIÃO DA REDEC - 17 – BAURU	25
A CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E AS PRÁTICAS CORPORAIS VIVENCIADA PELOS JOVENS DO ENSINO MÉDIO DO INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS LUZIÂNIA	26
FOGUETE CARTOLINA	27
CANUDO-FOGUETE	27
FOGUETE PET	27
FOGUETE MARCHA RÉ	28
FOGUETE - EQUIPE CONEXÃO	28
CONSTRUÇÃO FOGUETE AR15	28

TRABALHOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

A CARACTERIZAÇÃO DE OPINIÕES SOBRE DANÇA DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II, DO COLÉGIO DIMENSÃO DA CIDADE DE LUCÉLIA/SP	31
A GUERRA DO CONTESTADO	31
A GUERRA DO PARAGUAI	31

A GUERRA QUE ESQUECEMOS	32
A HISTÓRIA DO SOROBAN E SUA UTILIDADE	32
A IMIGRAÇÃO RUSSA NO MUNICÍPIO DE LUCÉLIA-SP EM MEADOS DA DÉCADA DE 1920	33
A IMPORTÂNCIA DA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL DENTRO DAS ESCOLAS	33
A IMPORTÂNCIA DA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS NO AMBIENTE ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ALUNOS DA EMEF NAVARRO DE ANDRADE EM PRÇERIA COM PIBID- SUBPROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA	33
A INCLUSÃO NA VISÃO DO ALUNO	34
A INFLUÊNCIA AFRICANA PARA A FORMAÇÃO DO POVO E DA CULTURA BRASILEIRA	34
A INQUISIÇÃO NO BRASIL	35
A LITERATURA DE CORDEL NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	35
A MATEMÁTICA E O COTIDIANO	35
ADAMANTINA: UMA HISTÓRIA DE PROGRESSO	36
ANÁLISE A PARTIR DA FALA DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II: "TENHO FACE-BOOK, MAS NÃO TENHO E-MAIL"	36
ANÁLISE COMPARATIVA DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DE DUAS GERAÇÕES: PAIS E FILHOS ADOLESCENTES	37
ANÁLISE DA ACESSIBILIDADE EM FLÓRIDA PAULISTA. (LEI 10.098 DEZ/2000)	37
ANGIOSPERMAS	37
AQUECEDOR SOLAR DE GARRAFA PET	38
AQUILES NA GUERRA DE TRÓIA	38
AS SINHÁS PRETAS	38
AURORA POLAR	39
CASAMENTO CARLOTA JOAQUINA	39
CASOS DE AIDS EM JUNQUEIRÓPOLIS E NO MUNDO	39
CHEGADA DA FAMÍLIA REAL AO BRASIL	40
CHORUME OU LÍQUIDO PERCOLADO	40
CITOLOGIA	40

CONHECENDO AS CADEIAS ALIMENTARES E AS INFLUÊNCIAS QUE ELAS PODEM SOFRER	41
CONSTRUÇÃO DOS SABERES: BANDINHA DE SUCATA	41
CRIAÇÃO DO MUNDO A PARTIR DE ZEUS	42
DE DRÁCULA A EDWARD – OS VAMPIROS AO LONGO DA HISTÓRIA	42
DECOMPOSIÇÃO DA ÁGUA OXIGENADA	42
DENGUE E CONSCIENTIZAÇÃO NO MUNICÍPIO DE SALMOURÃO	43
ECOLOGIA E SUSTENTABILIDADE	43
ENERGIA EÓLICA - MEIO SUSTENTÁVEL	43
ESPECIARIAS DAS AMÉRICAS	44
ESTRATÉGIAS PARA FIXAÇÃO DE CONTEÚDOS RELACIONADOS AO SISTEMA DIGESTÓRIO	44
ESTUDO DAS CARACTERÍSTICAS DO CÂNCER	45
ESTUDO SOBRE AQUECIMENTO GLOBAL	45
EXPERIMENTO DE QUÍMICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	45
FÚRIA IRAQUIANA, GOLFO PÉRSICO EM CONFLITO	46
GLOBALIZAÇÃO DA FÉ	46
GRAVIDEZ PRECOCE	46
GUERRILHEIROS NO BRASIL	47
HÉRCULES E OS DOZE TRABALHOS	47
IATF – INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL EM TEMPO FIXO EM BOVINOS	47
INQUISIÇÃO	48
INTEGRALISMO NO BRASIL	48
INTERNET: SURGIMENTO, MUDANÇA NO ASPECTO GLOBAL E EDUCACIONAL, PROFESSOR CAPACITADO?	48
JOGO: ZUMBIEMAM	49
JOGOS ESTRATÉGICOS	49
MAPEAMENTO DAS ÁREAS COM ACESSO À INTERNET EM FLÓRIDA PAULISTA (PRIMEIRO SEMESTRE 2014)	50

MAPEAMENTO DO DESEMPREGO NO MUNICÍPIO DE FLÓRIDA PAULISTA: REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO (PESQUISA POR AMOSTRAGEM)	50
MAPEAMENTO DOS CIDADÃOS SURDOS EM FLÓRIDA PAULISTA	50
MAQUETE CASA DO FUNDADOR DE LUCÉLIA	51
MAQUETE: SÍTIO DO PICA PAU AMARELO	51
MEGA EVENTO INTERNACIONAL: COMPARAÇÃO GLOBAL DA COPA DO MUNDO NO BRASIL DE 1950 X 2014	52
MERCADO DE PULGAS E A PRÁTICA DOS 3R: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E OPORTUNIDADE DE NEGÓCIO	52
MINHA ESCOLA TEM HISTÓRIA	53
MOTORES DE COMBUSTÃO INTERNA	53
MOVIMENTAÇÃO DOS PLANETAS	54
NÃO SOMOS INDEPENDENTES DAS MÁQUINAS	54
NAZISMO NO BRASIL	54
NUVEM NA GARRAFA	55
O BÓSON DE HIGGS	55
O LABIRINTO DO MINOTAURO	55
OFICINA DE PETECA DA EMEF NAVARRO DE ANDRADE: CONFECCIONANDO SEU PRÓPRIO BRINQUEDO A PARTIR DE RECICLADOS NA SEMANA DA CRIANÇA	56
OS BENEFÍCIOS DO ESPORTE NA VIDA DO DEFICIENTE FÍSICO	56
OS SENTIDOS E AS MÁSCARAS	57
PARA O MUNDO MELHORAR	57
PARAFUSO DE ARQUIMEDES: UMA EXPERIÊNCIA MATEMÁTICA	58
PARTHENON: RELAÇÃO ENTRE ARQUITETURA E MATEMÁTICA	58
PINÇA ROBÔ	58
PIRÂMIDE SAUDÁVEL – DICA PARA UMA BOA ALIMENTAÇÃO	59
POLÍTICA	59
PRECONCEITOS	59

PROJETO MERCADINHO	60
PROPOSTA DE ESTUDO SOBRE A VIÁVEL POSSIBILIDADE DE IMPLANTAÇÃO DE UMA ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ESGOTO NAS DEPENDÊNCIAS DAS FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS (FAI) UTILIZANDO O SISTEMA ALAGADOS CONSTRUÍDOS	60
REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: MAPEAMENTO DA OCORRÊNCIA DE ACIDENTES DE TRÂNSITO NO MUNICÍPIO DE FLÓRIDA PAULISTA - 2013	61
REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: MAPEAMENTO DA OCORRÊNCIA DE FURTOS E ROUBOS NO MUNICÍPIO DE FLÓRIDA PAULISTA - 2013	61
REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: MAPEAMENTO DA SITUAÇÃO DE DES- PERDÍCIO DE ÁGUA NO MUNICÍPIO DE FLÓRIDA PAULISTA	62
REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: MAPEAMENTO DA SITUAÇÃO DE ILUMINAÇÃO PÚBLICA NA ÁREA URBANA DO MUNICÍPIO DE FLÓRIDA PAULISTA (1º SEMESTRE-2014)	62
REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: MAPEAMENTO DA SITUAÇÃO DE PAVIMENTAÇÃO NA ÁREA URBANA DO MUNICÍPIO DE FLÓRIDA PAULISTA (1º SEMESTRE-2014)	62
REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: MAPEAMENTO DAS ÁREAS COM ACESSO A INTERNET NO MUNICÍPIO DE FLÓRIDA PAULISTA (1º SEMESTRE-2014)	63
REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: MAPEAMENTO DAS ÁREAS COM ANIMAIS DOMÉSTICOS ABANDONADOS NO DISTRITO DE INDAIÁ DO AGUAPÉI EM FLÓRIDA PAULISTA	63
REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: MAPEAMENTO DO CONSUMO CONSCIENTE DE ÁGUA POTÁVEL NO MUNICÍPIO DE FLÓRIDA PAULISTA	64
REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: MAPEAMENTO DO DESEMPREGO EM FLÓRIDA PAULISTA (1º SEMESTRE DE 2014)	64
REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: MAPEAMENTO DO DESPERDÍCIO DE ÁGUA POTÁVEL NAS ÁREAS DO DISTRITO DE INDAIÁ DO AGUAPÉI EM FLÓRIDA PAULISTA	64
RELATO DE CASO: A VIDA COM A TALASSEMIA	65
REPELENTE DE GATOS A BASE DE LIMONENO	65
RESGATE HISTÓRICO - ESCOLA ESTADUAL PROFª FLEURIDES CAVALLINI MENECHINO	65
RESGATE HISTÓRICO: A HISTÓRIA DA ESCOLA ESTADUAL DURVALINO GRION	66
RESGATE HISTÓRICO: EE HELEN KELLER	66
RESGATE HISTÓRICO: HISTÓRIA DO INSTITUTO EDUCACIONAL DE ADAMANTINA	66
SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA DO QUADRO DE FUNCIONÁRIOS DO COLÉGIO DIMEN- SÃO DA CIDADE DE LUCÉLIA/SP	66
SE A COPA FOSSE REALMENTE A NOSSA CASA?	67
SISTEMA SOLAR	68

TEATRO DIREITOS HUMANOS	68
TÉCNICA MISTA	68
ULISSES - A ODISSEIA	69
USANDO AS MÃOS, CONTANDO DE CINCO EM CINCO	69
VIOLÊNCIA X PROBLEMAS SOCIAIS: MUDANÇA DE PAPEIS E INVERSÃO DE VALORES NO AMBIENTE ESCOLAR	70
VÍRUS EBOLA	70

TRABALHOS PREMIADOS NO CICFAI JÚNIOR

A ÁGUA NÃO VAI ACABAR!	73
A BIODIVERSIDADE E OS BIOMAS BRASILEIROS	73
A BUSCA DA VERDADE	73
A CRISE NA UCRÂNIA E SUAS POSSÍVEIS CONSEQUÊNCIAS	74
A DANÇA COMO MEIO DE CURA	74
A EVOLUÇÃO A FAVOR DA SUSTENTABILIDADE	74
A FELICIDADE	75
A FELICIDADE E SUAS AMPLITUDES DE SIGNIFICADOS	75
A FORMA DE MULTIPLICAÇÃO JAPONESA	75
A IMPORTÂNCIA DA DANÇA NA VIDA DE UMA CRIANÇA	76
A IMPORTÂNCIA DA FILOSOFIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: “DESENVOLVENDO SERES PENSANTES”	76
A IMPORTÂNCIA DO MEIO AMBIENTE E ANIMAIS NO TRATAMENTO DE PACIENTES DA APAE DE ADAMANTINA E AS VANTAGENS NO DESENVOLVIMENTO FÍSICO, PSICOLÓGICO E SOCIAL	77
A INFLUÊNCIA DA GENÉTICA NO MEIO ESCOLAR	77
A INFLUÊNCIA DA MÍDIA SOCIAL NAS MANIFESTAÇÕES	78
A LEITURA ABRINDO HORIZONTES	78
A MATEMÁTICA E A SOCIEDADE	79
A PRÁTICA DA MONOCULTURA EM FLÓRIDA PAULISTA: IMPACTOS ECONÔMICOS, SOCIAIS E AMBIENTAIS	79

A SECA É A REALIDADE DOS DIAS ATUAIS?	79
A SUBSTITUIÇÃO DA MÃO DE OBRA HUMANA POR MÁQUINAS	80
A VIVÊNCIA COM ESCLEROSE LATERAL AMIOTRÓFICA	80
ACHADOS ARQUEOLÓGICOS NO MUNICÍPIO DE PACAEMBU-SP	81
ACIDENTE NUCLEAR DE CHERNOBYL & FUNGOS: QUAL A RELAÇÃO?	81
ADEQUAÇÕES LINGUÍSTICAS EM AMBIENTE VIRTUAL	81
ADSORÇÃO EM MATERIAIS LÍQUIDOS COM O USO DE CARVÃO ATIVADO	82
ADUBO ORGÂNICO (PLANTAS SECAS EM FORMA DE PÓ)	83
ÁGUA LIMPA	83
ÁGUA VIRTUAL - A ÁGUA QUE ESTÁ EM TODO LUGAR	83
AGUA-ESQUISTOSSOMOSE	84
ALCOOLISMO: UMA DOENÇA QUE MATA	84
ALERGIA ALIMENTAR E FÁRMACO	84
ALUNOS DESMOTIVADOS	85
AMBIENTE EQUILIBRADO PROMOVENDO UM MUNDO MELHOR	85
ANÁLISE DO PH DA ÁGUA DOS CÓRREGOS DE ADAMANTINA CONECTADA AO EXPERIMENTO GLOBAL DA ÁGUA	86
ANÁLISES FEITAS PARA VERIFICAÇÃO DA QUALIDADE DO LEITE	86
APOCALIPSE	87
AQUECIMENTO GLOBAL	87
AS 4 CAUSAS DA EXISTÊNCIA DAS COISAS OU OS FUNDAMENTOS-CAUSAS ARISTOTÉLICAS	87
AS CÉLULAS-TRONCO E O IMPACTO NA SOCIEDADE	88
AS CONCEPÇÕES DE ESTADO E GOVERNO PARA PLATÃO	88
AS LÍNGUAS QUE O BRASIL FALA E QUE NINGUÉM CONHECE. SERÁ QUE AINDA IRÁ CONHECER?	88
AUTISMO E A SOCIEDADE NAS APAES DE DRACENA, TUPI PAULISTA E PANORAMA	89
BODIESEL, COMBUSTÍVEL LIMPO E ALTERNATIVO	89

BIOLOGIA DA BANDEJA	90
BIOLUMINESCÊNCIA	90
BURACO NEGRO	91
BIOTECNOLOGIA FOCADA NA REPRODUÇÃO DE EQUINOS	91
BRAÇO ROBÓTICO	92
BULLYING E CYBERBULLYING	92
BUSCA DE PETRÓLEO EM JUNQUEIRÓPOLIS-SP	92
CÂNCER	93
CÂNCER E CÂNCER EM ADOLESCENTES	93
COMPARAÇÃO DE DESEMPENHO MOTOR: VELOCIDADE E RESISTÊNCIA NA INTERFERÊNCIA DO IMC EM ESCOLARES DA CIDADE DE LUCÉLIA/SP	94
COMPORTAMENTO DA CULTURA DE CANA-DE-AÇÚCAR NO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA-SP: 1980-2012	94
COMPRAS COMPULSIVAS	95
COMPUTAÇÃO GRÁFICA: UMA FERRAMENTA CADA VEZ MAIS PRESENTE E INDISPENSÁVEL NO COTIDIANO	95
CONFLITOS ATUAIS OCORRIDOS ENTRE JUDEUS E PALESTINOS	96
CONSEQUÊNCIAS DO BULLYING	96
COOKIE SAUDÁVEL	97
CORRENTE ELÉTRICA PRODUZINDO UM CAMPO MAGNÉTICO	97
COTAS RACIAS	97
CREME ATIVADOR DE COLÁGENO NATURAL	98
CRESCIMENTO POPULACIONAL E AMBIENTE	98
CULTURA POPULAR X CIÊNCIA: AS PROPRIEDADES FITOTERÁPICAS E BENEFÍCIOS DO USO DAS PLANTAS MEDICINAIS E AROMÁTICAS	99
DENGUE - A EPIDEMIA TROPICAL	99
DEPRESSÃO	100
DEPRESSÃO EM IDOSOS	100

DESAFIOS DO NOVO MILÊNIO	100
DESENVOLVIMENTO CEREBRAL E SUAS COMPLICAÇÕES	101
DETERMINAÇÃO QUALITATIVA DA VITAMINA C	101
DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DO CÓRREGO BOA ESPERANÇA EM LUCÉLIA-SP	102
DIFERENÇA DAS IMAGENS FORMADAS POR ESPELHOS PLANOS E ESFÉRICOS	102
DÚVIDA X FILOSOFIA	103
EBOLA: EPIDEMIA MORTAL	103
EBOLA: UMA ABORDAGEM PARA O ENSINO PÚBLICO	103
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA EM PAÍSES EMERGENTES: ESFORÇOS CONJUNTOS PARA MINIMIZAR A ESCASSEZ E AUMENTAR AS POSSIBILIDADES DE ESCOLHA	104
ELETROMAGNETISMO E IMÃ DE NEODÍMIO	104
ENERGIA RENOVÁVEL: A QUEIMA DE MATERIAIS INSERVÍVEIS / ENTULHOS – PARA GERAÇÃO DE ENERGIA	105
ENSAIO FOTOGRÁFICO	105
ENTENDENDO UM POUCO MAIS SOBRE O EBOLA	105
ENTOMOLOGIA	106
ESCLEROSE LATERAL AMIOTRÓFICA: UM ESTUDO SOBRE SUAS CAUSAS E TRATAMENTO	106
ESCOLA SUSTENTÁVEL	106
ESPELHO DE PRATA	107
ESTUDO DA QUALIDADE AMBIENTAL DO ALTO CURSO DA BACIA HIDROGRÁFICA DO CÓRREGO ORIENTE ADAMANTINA	107
ESTUDO DE CASO DISTROFIA DE DUCHENNE	108
ESTUDO METALOGRÁFICO EM BROCAS COMERCIAIS	108
ESTUDOS POLÍTICOS - VISÃO POLÍTICA BRASILEIRA	109
EXTRAÇÃO DE PETRÓLEO, DANOS E BENEFÍCIOS SOCIOAMBIENTAIS	109
FÁBULAS AO LONGO DO TEMPO	110
FUNÇÃO EXPONENCIAL: CRESCIMENTO DEMOGRÁFICO	110

GERAÇÃO NEMNEM	110
GERMINADO O FUTURO	111
GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA	111
GRAVIDEZ NA ADOLÊSCENCIA	111
HORTA ORGÂNICA	112
HORTA VERTICAL	112
IDEOLOGIA	113
IDOSOS NA SOCIEDADE	113
IMC: A SITUAÇÃO DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA PÉRCIO GOMES	114
GONZALES – FLÓRIDA PAULISTA	114
IMPACTOS AMBIENTAIS NEGATIVOS GERADOS POR USINAS HIDRELÉTRICAS: O CASO DA USINA DO SALTO CARLOS BOTELHO EM LUCÉLIA-SP	114
IMPOSTOS: CONHECENDO O PREÇO PAGO POR UMA SOCIEDADE PRESTATIVA	114
INCLUSÃO SOCIAL: ACESSIBILIDADE CULTURAL NO AMBIENTE ESCOLAR PARA PORTA- DORES DE DEFICIÊNCIA VISUAL	115
INFLUÊNCIA DE SÓCRATES: VIDA, MORTE E PÓS-MORTE	115
INSERÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA BÁSICA COMO MATÉRIA DO ENSINO FUNDAMENTAL CICLO I	116
INTEGRAÇÃO DA CRIAÇÃO DE FRANGOS CAIPIRAS E HORTA NA ZONA RURAL NO MU NICÍPIO DE ADAMANTINA	116
JOVENS PERDIDOS NAS DROGAS	117
LOGÍSTICA NA CONSTRUÇÃO CIVIL	117
MALICIOSOS DA MATÉRIA ORGÂNICA NA AGUÁ	15
MÃO BIÔNICA	15
MARACUJÁ	15
MÉDICOS CUBANOS: POR QUE TANTA GRITARIA?	15
MINI CIDADE SUSTENTAVEL	15
MITO DA CAVERNA: MITO OU REALIDADE?	15
MOBILIDADE URBANA: QUEM DEVE ENVOLVER-SE NA SOLUÇÃO?	

MUTAÇÃO GENÉTICA	15
NAS ONDAS DO RÁDIO	15
NIETZSCHE E A ARTE	15
NÍVEL DE CONHECIMENTO DOS TRABALHADORES RURAIS COM RELAÇÃO AOS AGROTÓXICOS E GRAU DE CONTAMINAÇÃO SANGUÍNEA DETECTADO EM VOLUNTÁRIOS DE ADAMANTINA E REGIÃO	15
NOVOS ESPAÇOS: A ASCENSÃO FEMININA EM PROFISSÕES LIGADAS ÀS ÁREAS DAS CIÊNCIAS EXATAS, ENGENHARIAS E COMPUTAÇÃO	15
O BULLYING NAS ESCOLAS, SUAS CAUSAS E CONSEQUÊNCIA	15
O CAPS 1 DE JUNQUEIRÓPOLIS E SUA IMPORTÂNCIA NO TRATAMENTO DA DEPRESSÃO REFRATÁRIA	15
O CÉREBRO	15
O CONCEITO BIOLÓGICO DA SÍNDROME DE DOWN E A RELAÇÃO COM A SOCIEDADE	15
O DESINTERESSE PELA EDUCAÇÃO ESCOLAR	15
O DILEMA DA ESCOLHA PROFISSIONAL PARA OS ALUNOS DOS TERCEIROS ANOS DA ESCOLA TÉCNICA CENTRO PAULA SOUZA DE TUPÃ – PROFESSOR MASSUYUKI KAWANO E DA ESCOLA ESTADUAL JOAQUIM ABARCA, NO MUNICÍPIO DE TUPÃ-SP	15
O ESTUDO DA PSICOPATIA	15
O FIM DA TERRA	15
O LEGADO DA COPA DO MUNDO. O QUE GANHAMOS COM A REALIZAÇÃO DESTE EVENTO EM NOSSO PAÍS?	15
O LEGISLATIVO DE ADAMANTINA (1996 A 2012)	15
O MOVIMENTO SOBRE PRESSÃO HIDRÁULICA	15
O QUE É O CÂNCER DE MAMA	15
O ROBÔ ADOLESCENTE	15
O SER HUMANO E SUA RELAÇÃO COM A SOCIEDADE	15
O TRIÂNGULO DE PASCAL E SUAS APLICAÇÕES	15
OBJETIVISMO E ESCOLA AUSTRIACA: JUNÇÃO E APLICABILIDADE	15
OS AVANÇOS DA BIOTECNOLOGIA – ORGANISMOS GENETICAMENTE MODIFICADOS	15
OS HUMANOS E OS NÚMEROS	15

OS JOVENS E A TECNOLOGIA	15
PÃO FEITO COM TRIGO DE QUIBE	15
PARA QUE LACTOBACILOS?	15
PASCALINO	15
PENSAMENTOS IMPOSTOS AO CONHECIMENTO NA ESCOLA DE FRANKFURT	15
PERÍODO BARROCO	15
PERÍODO HOLOCENO	15
PH7	15
PLANIFICAÇÕES	15
PLÁSTICOS: BENEFÍCIOS E SUAS IMPLICAÇÕES SOCIAIS	15
POLÍGONOS REGULARES INSCRITOS NA CIRCUNFERÊNCIA	15
PRESSÃO HIDRÁULICA	15
PRINCÍPIOS DA REFRAÇÃO E DISPERSÃO DA LUZ POLICROMÁTICA EM UM PRISMA	15
PRINCÍPIOS FÍSICOS E QUÍMICOS DAS TURBINAS A JATO	15
PRODUÇÃO DE ADUBO ORGÂNICO A PARTIR DE RESÍDUOS DA MERENDA ESCOLAR	15
PRODUÇÃO DE COMPOSTAGEM COM RESÍDUOS DE JARDINAGEM	15
PRODUÇÃO DE HQ NO ETIM: USO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO INTEGRADA AOS CONTEÚDOS DO NÚCLEO COMUM	15
PROJETO DE ESTUDO SOBRE A VIABILIDADE DE REUSO DA ÁGUA UTILIZADA NOS PROCESSOS DE DESTILAÇÃO E DEIONIZAÇÃO PELOS LABORATÓRIOS DAS FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS	15
PROJETO ECO-ESCOLA: JUNÇÃO DE PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS E AMBIENTALMENTE CORRETAS	15
PROJETO ESCOLA SEGURA: A PROTEÇÃO DA VIDA NA INTERSECÇÃO DAS INSTITUIÇÕES SOCIAIS	15
QUAL A RELAÇÃO ENTRE PLANTAS E SANEAMENTO BÁSICO	15
RÁDIO ESCOLAR ABERTA A COMUNIDADE	15
RECICLAGEM: ANÁLISE COMPARATIVA DO NÍVEL DE CONSCIENTIZAÇÃO DOS HABITANTES DE FLÓRIDA PAULISTA QUANTO A COLETA SELETIVA DE LIXO RELACÃO DO CÉREBRO NO DESENVOLVIMENTO DE APRENDIZAGEM E AS DIFICULDADES DOS ALUNOS	15
RELIGIÃO DENTRO DA FILOSOFIA: PECADO RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DAS EDIÇÕES ANTERIORES DA OBMEP ATRAVÉS DE GRUPOS DE ESTUDO	15

REUTILIZE E PROTEJA!	15
REVITALIZAÇÃO DE LIVROS: REVIVENDO VELHAS HISTÓRIAS	15
SABONETE CICATRIZANTE ANDIROFAZEMA	15
SEXUALIDADE NA ADOLESCÊNCIA	15
SÍNDROME DE DOWN, ALÉM DE UMA VIDA	15
SÍNDROME DO GIGANTISMO E SÍNDROME DE SOTOS	15
SISTEMA DE IRRIGAÇÃO AUTOMATIZADA DE BAIXO CUSTO	15
SOLUÇÕES CICATRIZANTES E ANTI-INFLAMATÓRIAS À BASE DE PLANTAS ALTERNATIVAS (ARNICA MONTANA E BABOSA)	15
SORRISOS MAIS BRANCOS POR UM MUNDO MAIS VERDE	15
SUGESTÃO PARA PROJETO DE LEI MUNICIPAL PARA REGULAMENTAR A COLETA SELETIVA ENTRE OS MORADORES DO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA	15
SUPERAÇÃO	15
TECNOLOGIA: SUA INFLUÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	15
TEMA: AGUÁ - ESQUISTOSSOMOSE	15
TIPOS DE ENERGIA E TRANSFORMAÇÕES DE ENERGIA	15
TIPOS DE GERAÇÃO DE ENERGIA	15
GUINDASTE HIDRÁULICO COM INSTRUMENTO DE PESAGEM	15
TODOS POR UMA CIDADE MAIS LIMPA	15
TRABALHANDO GÊNERO NA ESCOLA	15
TRANSMISSÃO DE CALOR POR CONDUÇÃO, RADIAÇÃO E CONVECÇÃO	15
UM AMBIENTE HIDROLOGICAMENTE CORRETO	15
USO DA VINHAÇA NA PRODUÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA	15
USO DE TECNOLOGIAS COMO AUXILIAR NO APRENDIZADO	15
USO DOS JOGOS NO ENSINO DE CRIANÇAS	15
VEGETARIANISMO E VEGANISMO	15

TRABALHOS DO ENSINO TÉCNICO

A IMPORTÂNCIA DA INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO TÉCNICO	15
A INFLUÊNCIA DA TEMPERATURA E DA LUZ NA PRODUTIVIDADE DA CULTURA DA SOJA TRANSGÊNICA	15
ACNE: TRATAMENTO TÓPICO X TRATAMENTO SISTÊMICO	15
ADEQUAÇÃO DA ÁREA PARA INSTALAÇÃO DO BEZERREIRO	15
ANÁLISE DE CUSTOS NA LOGÍSTICA DE TRANSPORTE	15
APLICAÇÃO DE FERTILIZANTES ORGANOMINERAL À BASE DE TORTA DE FILTRO NA ADUBAÇÃO DE COBERTURA NO FEIJOEIRO	15
APLICAÇÃO DE SILÍCIO SOB EFEITO DE ESTRESSE HÍDRICO E IRRIGADO NA CANA-DE- AÇÚCAR, AVALIANDO PARÂMETROS BIOMÉTRICOS	15
ARTESANATO-TEC: UTILIZANDO O LIXO ELETRÔNICO	15
AVALIAÇÃO DA PRODUTIVIDADE DA ALFACE CRESPA (LACTUCA SATIVA) SUBMETIDA A COMPARAÇÃO DE DOIS TIPOS DE COMPOSTOS ORGÂNICOS	15
AVALIAÇÃO DA TOXICIDADE DE METAIS POTENCIALMENTE TÓXICOS	15
BOLO PROTEICO	15
CANETA TATUADORA	15
CASCAS DE BATATA: UMA FONTE DE CÁLCIO	15
COBERTURA DE COCHO DE SAL MINERAL UTILIZANDO GARRAFAS PET	15
COMPARAÇÃO DO GANHO DE PESO DE SUÍNOS SUBMETIDOS A DIFERENTES TIPOS DE ALIMENTAÇÃO	15
CONTROLE E PREVENÇÃO DA MASTITE EM BOVINOS	15
DESENVOLVIMENTO DE SORVETE SIMBIÓTICO UTILIZANDO A BIOMASSA DA BANANA VERDE E LACTOBACILLUS PARACASEI	15
EFICÁCIA DA FOLHA DE BANANEIRA NA ELIMINAÇÃO DE LARVAS DE VERMES EM OVINOS	15
ESTAQUIA DE ACEROLA	15
FORMAÇÃO DE SILAGEM A PARTIR DE RESÍDUOS DO ABACAXI PARA A ALIMENTAÇÃO ANIMAL	15
GERMINAÇÃO DE HORTALIÇAS EM DIFERENTES TIPOS DE SUBSTRATOS	15
HIDRATANTE PARA RACHADURAS E RESSECAMENTOS	15

INFLUÊNCIA DOS MÉTODOS DE COLHEITA EM DIFERENTES FASES DE MATURAÇÃO DO GRÃO DO CAFÉ NA QUALIDADE DA BEBIDA FINAL	15
IPIRATESDAY	15
MANEJO DA ADUBAÇÃO DE PIMENTAS EM SISTEMA DE CULTIVO ORGÂNICO	15
MANEJO NA EQUINOCULTURA	15
MÁSCARA HIDRATANTE CONTRA ACNE	15
MELHORAMENTO GENÉTICO DE MILHO CRIOULO EM SISTEMA ORGÂNICO	15
O MANEJO DE CONFINAMENTO DE VACAS LEITEIRAS	15
PLANO DE CONTAS DAS PREFEITURAS MUNICIPAIS	15
POMADA PARA QUEIMADURAS E CICATRIZES À BASE DE CAMOMILA, CALÊNDULA E ALOE VERA (POQUETRIZ)	15
PROJETO ILPF: INTEGRAÇÃO LAVOURA-PECUÁRIA-FLORESTA	15
PURIFICAÇÃO DE EFLUENTES ANIMAIS POR MÉTODOS SUSTENTÁVEIS PARA REUTILIZAÇÃO D'ÁGUA	15
RECUPERAÇÃO DE PASTAGENS DEGRADADAS	15
RENDIMENTO DE CARÇAÇA E GANHO DE PESO DE DUAS RAÇAS DE FRANGO DE CORTE SUBMETIDOS AO MESMO TIPO DE ALIMENTAÇÃO	15
REPELENTE COM ÓLEO DE CRAVO	15
REUTILIZAÇÃO DA ÁGUA DESPERDIÇADA PELO DESTILADOR	15
SAÚDE OCUPACIONAL SOB A ÓTICA DO ESTUDANTE TÉCNICO EM ENFERMAGEM	15
SOBRE RODAS: CULTURA BRASILEIRA EM PRODUTOS CUSTOMIZADOS	15
TECNOBIJU: RECICLANDO CONCEITOS	15
TESTE SENSORIAL DE DIFERENTES TIPOS DE IOGURTES	15
UM MUNDO SENSÍVEL E UM MUNDO INTELIGÍVEL	15
UMA AULA SOBRE A LINHA DE MONTAGEM	15
USO DE ADUBOS NITROGENADOS INCORPORADOS OU SEM INCORPORAÇÃO E A EFICIÊNCIA DO ENXOFRE NA ADUBAÇÃO DE COBERTURA NO FEIJOEIRO	15
USO DO CREEP FEEDING NA SUPLEMENTAÇÃO ALIMENTAR DE BEZERROS	15

PREFÁCIO

Caro Leitor

A prática científica requer inteligência, curiosidade, persistência e energia; atributos estes inerentes ao jovem. O Congresso de Iniciação Científica Júnior da FAI tem a capacidade de reunir todos estes elementos e formatar um evento que venha de encontro com as expectativas de uma comunidade que sobrevive pela ciência, ou seja, pelo desejo de melhorar a condição da vida através da aplicação de uma metodologia adequada a realidade.

Durante uma semana, jovens da educação básica adentram os espaços do ensino superior e chegam a superar tamanhos obstáculos para, de maneira científica, exporem a rica simplicidade das ideias e novas formas de enxergar o mundo.

Nesta edição, 350 trabalhos chamaram a atenção de estudantes, professores e demais membros da comunidade científica ou não. Desde seu início o congresso das crianças e dos adolescentes tem modificado a rotina das escolas públicas e privadas em torno da FAI, uma vez que o ensino ganhou mais uma finalidade: a de dissipar o conhecimento.

Os participantes produzem artigos, maquetes, vídeos, esquemas etc. E reforçam as palavras de Skinner: “A educação é aquilo que sobrevive depois que tudo o que aprendemos foi esquecido”.

Prof^ª. Dr^ª. Fúlvia de Souza Veronez
Diretora Acadêmica

Prof. Dr. Márcio Cardim
Diretor Geral



ADAMANTINA/SP

WWW.FAI.COM.BR/CICFAI

TRABALHOS PREMIADOS

VII CICFAI
JÚNIOR

REUTILIZAÇÃO DA ÁGUA - VIDA SUSTENTÁVEL

Brian Chicoli Belchior

Aluno do ensino Fundamental - Colégio Cooperativo

Orientador: Lucas Michael Fornarolo de Souza

RESUMO: Atualmente, a palavra da moda é sustentabilidade. Mas será que estamos apenas seguindo um modismo ou estamos preparados para aplicá-la em nosso dia-a-dia? Como realmente podemos viver de maneira sustentável? Uma das atitudes mais simples que podemos adotar é o reaproveitamento da água, pois assim poderemos contribuir para a preservação do planeta e ao mesmo tempo economizar. E como isto pode ser feito? O primeiro passo a ser adotado em nossas residências, poderia ser a utilização da água de chuva, pois grande parte deste recurso vai parar na rede de esgoto das cidades, gerando um grande desperdício. Se captada, esta água pode ser utilizada para diversas finalidades. Em alguns prédios, já existe esta estrutura capaz de fazer a captação e armazenagem deste tipo de água. Ela é usada nos processos de limpeza do prédio, vasos sanitários e rega de jardins, resultando numa importante economia para o condomínio e gerando uma redução na conta de água. Em determinadas cidades é oferecida a água de reuso para lavagem de ruas e irrigação. No entanto, esse serviço está disponível somente para empresas, não contemplando ainda usuários domésticos. No mundo, 97,5% da água existente vem do mar, que é salgada e não pode ser ingerida. Apenas 2,5% é de água doce. No entanto dessa água, os seres humanos podem ter apenas 0,4% porque o resto é distribuído nas calotas polares e em áreas restritas, nas profundezas da terra. Segundo a organização sem fins lucrativos Universidade da Água, dos 200 litros de água gastos, em média, diariamente pelo brasileiro (índice nacional), 27% destinam-se ao consumo (cozinhar, beber água), 25% à higiene (banho, escovar os dentes), 12% à lavagem de roupa, 3% a outros usos – como, por exemplo, lavagem de carro – e 33% à descarga de banheiro. Se fosse implantado duas redes de água, uma de água potável (para cozinhar e beber) e outra de reuso, (água resultante de chuva, lavagens e banho) para descarga de vasos sanitários, seria possível economizar 1/3 de toda água consumida no país. Em vista desta situação, venho propor a construção de um sistema de filtragem caseiro para reutilização da água da chuva de telhados e calhas. Os materiais necessários são: duas garrafas pet transparentes, algodão, areia fina, areia grossa, pedras pequenas e grandes, terra e água. Os procedimentos para montagem do filtro são: 1. Corte uma das garrafas plásticas ao meio, formando um funil e um copo; 2. Encaixe o funil no copo formado; Coloque dentro do funil o algodão para vedar a saída, depois a areia fina, a areia grossa e as pedras pequenas e grandes(o filtro está pronto); 3. Em outra garrafa (sem cortar) coloque a terra e preencha com água (para simular a chuva) até a metade e agite; 4. Despeje a água com terra sobre as pedras no filtro e observe está água ser filtrada. A água doce em nosso mundo está cada vez mais escassa, e a população cada vez mais crescente. Vale a pena aderirmos ao modelo de sustentabilidade.

Palavras-chave: Água. Processo. Reutilização. Sustentabilidade.

JOGOS COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM BILÍNGÜE: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS E LÍNGUA PORTUGUESA

Ana Laura Prates Meira, Denifer Kételin Moreira F. Rubiar, Emilly Nicoli Nunes Guerra e Jenifer Larissa V. De Souza.

Alunos do 1º Ano do ensino Fundamental - EMEF Teruyo Kikuta

Orientador: Rosana Hilsdorf Silva, Sandra Regina Da C. Silva e Viviane A. De Araujo Pires.

RESUMO: O trabalho em andamento é resultado das atividades do Projeto “Jogos como estratégia de aprendizagem bilíngüe: Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa”, que está sendo desenvolvido com o auxílio dos acadêmicos bolsistas do Projeto PIBID/CAPES/FAI, no município de Adamantina – SP, na instituição escolar de ensino fundamental EMEF Profª Teruyo Kikuta, no período vespertino, com os alunos do 1º Ano 4, totalizando 18 crianças em fase de alfabetização. O projeto surgiu da necessidade de promover a real inclusão de alunos deficientes auditivos em classes regulares de ensino. Os alunos surdos tem como língua materna a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), adotando a Língua Portuguesa, no formato escrito, como segunda língua. Trata-se de indivíduos biculturais, sendo imprescindível adotar mecanismos que promovam o bilinguismo. Por esta razão o objetivo do trabalho é o de difundir o ensino bilíngüe adotando os jogos como estratégia estimuladora para o aprendizado. O jogo é grande aliado para que os alunos aprendam de forma lúdica. O prazer de brincar estimula a criatividade, a coordenação motora e o conhecimento, que é transmitido de dentro para fora, através de associações que vão construindo. Quando aparecem as dificuldades, um processo de

ação é ativado, buscando maneiras para solucionar o problema, nessa perspectiva, o trabalho visou a criação de jogos que estimulam a aprendizagem bilíngue adaptando o jogo de memória tradicional com o Jogo da Memória Cores e o Jogo da Memória Números. Para formar o par no Jogo da Memória Cores, o aluno deve encontrar uma carta contendo a cor e na outra carta o sinal da cor em LIBRAS e sua escrita em Língua Portuguesa. No Jogo da Memória Números, o educando deve encontrar em uma carta o algoritmo e sua quantidade representada por desenhos e na outra carta o sinal do algoritmo em LIBRAS e a escrita de seu algoritmo em Língua Portuguesa. Através deste projeto os alunos estão aprendendo Língua de Sinais e consolidando o sistema alfabético de escrita em Língua Portuguesa com mais facilidade pelo simples prazer da brincadeira.

Palavras-chave: Jogos, Língua Brasileira de Sinais, Língua Portuguesa, Educação Inclusiva.

LEVANTAMENTO E ANÁLISE DOS VESTÍGIOS FÓSSEIS EM IRAPURU-SP

Antonio Agostinho Magioli Barros

Aluno do 9º Ano do Ensino Fundamental - EMEF Prof. José Edson Moysés

Orientador: Vinícius Ussifati Chitero

RESUMO: A curiosidade sobre o tema dos vestígios fósseis encontrados em Irapuru-SP levou à busca por informações a respeito dos grandes achados e um aprofundamento do conhecimento na área de Paleontologia. Trata-se de um tema importante, pois remete a história geológica da Terra e à história da cidade de Irapuru, que já foi alvo de vários estudos a respeito dos fósseis encontrados no município. O município de Irapuru está inserido na Formação Adamantina (Grupo Bauru). Atualmente são sete os afloramentos localizados dentro do município de Irapuru. O fóssil mais antigo data da década de 1950 e até os dias de hoje ainda são encontrados. Este trabalho tem como objetivo principal desmistificar e esclarecer as dúvidas da comunidade sobre os achados fósseis no município, algo que é tratado como irrelevante pelos moradores de Irapuru. Como objetivo específico esta pesquisa busca: Aprofundar o conhecimento sobre a história do município de Irapuru; Levantar as áreas onde já foram encontrados os fósseis; Levantar e organizar dados sobre os estudos e os fósseis a respeito do município; Efetuar um levantamento detalhado dos pontos de coleta de material e das espécies presente no município de Irapuru; Fazer a identificação do material fóssil coletado na área do município; Como procedimentos metodológicos foram adotados as seguintes etapas (estratégias): Levantamento e seleção de estudos, artigos e reportagens de cunho universitário, além de laudo geológico municipal; Entrevistas com os antigos moradores da cidade e/ou que participaram das descobertas do local; Visitas a instituições públicas e privadas e entrevistas com os responsáveis; Idas a campo onde já foram encontrados vestígios; Registros fotográficos (fonte visual); Registros fósseis (fonte material). O trabalho aqui desenvolvido busca contribuir com essa grande missão da Geologia, tendo como foco de estudo os achados fósseis no Grupo Bauru, Formação Adamantina, no município de Irapuru-SP. Mais do que buscar novos achados fósseis, foi aqui desenvolvida uma tentativa de elencar os vestígios e os pontos de coleta no município, investigando como as escavações ocorreram, qual destinação foi dada aos achados e como a população local percebe as buscas e achados, bem como sua divulgação entre os munícipes. Foram possíveis identificar ao longo da pesquisa sete pontos de coleta de vestígios e conhecer mais sobre a história de Irapuru, dos moradores e dos lugares, onde foram encontrados vestígios fósseis. Os trabalhos de campo, entrevistas e buscas por referências continuam e parcialmente já se pode reafirmar a importância desse trabalho. Foram realizadas na linha férrea, nos perímetros urbano e rural. Foram coletados rochas sedimentares e outros materiais. Foram também tiradas fotos dos locais. E a chuva prejudicou a caminhada e os locais de coleta de material, sendo necessárias novas expedições. Como foi possível perceber, o município de Irapuru-SP dispõe de uma riqueza paleontológica muito grande, ainda pouco explorada e desconhecida por parte de sua população, sobretudo pelos mais jovens. Assim reforça-se ainda mais o trabalho aqui desenvolvido, devendo posteriormente ter maior divulgação entre os jovens em idade escolar, com ênfase para os estudantes da Escola Estadual José Édson Moysés, quando concluído.

Palavras-chave: Grupo Bauru. Formação Adamantina. Vestígios Fósseis. *Stratiotosuchus Maxhechti*. *Adamantisaurus Mezzalirai*.

JOGOS LÚDICOS NO DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE INTELECTUAL

Bárbara Vasconcelos Pereira, Larissa Afonso Rodrigues, Luana de Almeida Sacoman, Lucas Henrique da Motta, Pamela Vitória Iossi Ruiz e Vanessa da Silva Lheti.

Orientadores: Evandro Jardim dos Santos e Hilton Roberto Dalago Borges

Alunos do ensino Médio e Técnico em Administração – ETEC Prof. Eudécio Luiz Vicente – Adamantina

RESUMO: Os jovens de hoje em dia vem sofrendo uma constante queda no desempenho de algumas disciplinas principalmente em matemática e física.. Pensando nisso, foi realizado pesquisas em universidades, que através de jogos, a percepção intelectual dos alunos (atenção, ganho de memória, habilidade, flexibilidade, etc.) iria aumentar gradativamente. A ideia é compreender se é realmente possível estimular o cérebro, através de jogos, no caso jogos lúdicos (xadrez, dama, etc.), que são também chamados de jogos neuróbicos, pois podem ser capazes de estimular a concentração e o intelecto no geral. Para se comprovar a capacidade desses jogos em desenvolver os neurônios, foi realizado pesquisas bibliográficas, pesquisa com alunos durante aproximadamente um bimestre onde, ao final, serão comparadas as notas ante e depois da aplicação dos jogos. O objetivo desse estudo é mostrar se a prática de jogos desse tipo podem ajudar os alunos na melhoria de suas notas e de suas atividades escolares. A metodologia empregada neste estudo foi pesquisas bibliográficas e virtuais, aplicação de questionários aos alunos, aplicação de testes práticos, auxílio de jogos, pesquisas de campo, entrevistas, orientações dos professores, tabulação e síntese dos resultados, redação e publicação dos resultados. Conclui-se assim, que não é qualquer jogo que melhora seu aprendizado, mas tem aqueles que lhe ajudam a compreender melhor sua capacidade intelectual, e que depende exclusivamente da sua parte de aprender também.

Palavras-chave: Conhecimento Intelectual. Jogos Lúdicos. Desenvolvimento Tecnológico.

PERSPECTIVAS ENTRE JOVENS DO TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO EM ESCOLA PÚBLICA E PRIVADA NO MUNICÍPIO DE JUNQUEIRÓPOLIS

Adrielle Tenório Duarte; Emanuela Hikari Okamura Milan e Kátia Cristina Pelegrino Sellin.

Acadêmicas do 3ª série do Ensino Médio da Escola Estadual Prof. Idene Rodrigues dos Santos

RESUMO: O presente trabalho teve como objeto de estudo duas escolas da cidade de Junqueirópolis, no interior do Estado de São Paulo, sendo uma da rede privada de ensino e a outra da rede pública. Os estudantes responderam questões de múltipla escolha e questões discursivas a respeito do tema: "Perspectiva de futuro". Foram levadas em consideração as diferentes visões de mundo através do meio que o jovem está inserido, mesmo que estejam em uma mesma cidade, mas com vivências distintas em sua família, amigos e professores, os quais sem dúvida exercem grandes influências sobre o "eu" do adolescente, junto de seus anseios para a vida adulta, seus sonhos e suas metas. Quais informações lhes estão sendo passadas e como estão sendo construídas? Quem os motiva? Quais seus sonhos? O que fazem para realizá-los? E se pretendem continuar tentando realizar aquilo que perseguem, mesmo se não realizarem de imediato. Levantaremos hipóteses das diferenças destes grupos quando comparados. Nota-se uma construção de identidade nos jovens, que buscam realizar aquilo que os satisfazem, dentro daquilo que lhes é mostrado, mesmo com falta de informações para alguns jovens junto com outros empecilhos, a dificuldade financeira, por exemplo. Mas pressupomos que tudo pode ser superado com a força de vontade, assim como alcançar um curso Superior, pois lhes são voltadas várias políticas para a realização desse objetivo.

Palavras-chaves: Perspectivas, Adolescentes, Futuro.

S.O.S. NOSSAS NASCENTES – AÇÃO DE REFLORESTAMENTO DE MATA CILIAR

Letícia Calixto ROMERO, Gabriel Bortolote PITARELLI, Lívia Carolina Teixeira SOUZA E Carlos Eduardo CAVALHEIRO.
Alunas do Ensino Médio – Escola SESI de Oswaldo Cruz / Oswaldo Cruz

RESUMO: Este projeto apresenta a idealização e aplicação de uma ação socioambiental realizada por parte dos alunos do Ensino Médio da Escola SESI de Oswaldo Cruz, denominada "S.O.S. Nossas Nascentes" cujo direcionamento estrutura-se basicamente na emergência de uma cidadania ambiental inerente à promoção da conscientização pública

para a preservação do meio ambiente. O presente projeto baseia-se, essencialmente, na recuperação da Mata Ciliar do Ribeirão Negrinha, um córrego com 30 km de extensão localizado na região interiorana do Estado de São Paulo, que abrange os municípios de Osvaldo Cruz, Sagres e Parapuã. Devido às atividades agropecuárias, a mata nativa que o cercava foi densamente agredida, resultando na considerável redução de sua vazão, que coloca em risco a quantidade e a qualidade da água que, atualmente, abastece mais de 30.000 pessoas. Visando a preservação desse manancial, o projeto objetiva a restauração da Mata Ciliar por meio do plantio de mudas de árvores nativas e pela manutenção da área reflorestada realizada pelos alunos idealizadores dessa ação. Paralelo a essa iniciativa, o projeto também compreende a conscientização da população que depende desse recurso hídrico, por meio da distribuição de folhetos informativos e pela utilização de meios tecnológicos, no caso o Facebook, empregado como ferramenta de integração de toda a comunidade na realização dessa ação, o que viabilizou a ampla divulgação do projeto bem como a disseminação de uma consciência ambiental mais crítica e autêntica em meio à comunidade.

Palavras-chave: MATA CILIAR, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, REFLORESTAMENTO.

URÉIA NA REDUÇÃO DA POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA

*Valmir Correia, Derli Ranieri Costa Dantzger, Bruno Lourenço Garcia, Larissa Zanoni Andreotti Gimenes, Matheus Venturoso Kawano, Edelma Alencar Lima Jacob E Isabela Cariati Tirapelle.
Etec Amim Jundi – Técnico em Química*

RESUMO: Para minimizar os problemas da poluição atmosférica, a qual é ocasionada pela combustão do diesel, várias pesquisas são realizadas, dentre elas recebeu destaque o biodiesel, que se sobressai por ser um Combustível renovável e capaz de substituir o diesel. Outra tecnologia nova é a redução catalítica seletiva, SCR (Selective Catalytic Reduction), consiste em ser um reagente líquido à base de ureia (o fluído de ureia 32,5%). Este fluído ao ser pulverizado nos gases poluentes do escapamento é capaz de reduzir 98% da emissão do NOx. A redução se dá por meio de reações químicas que ocorrem entre o fluído da ureia e os gases poluentes NOx, elas transformam estes compostos tão maléficos ao meio ambiente em água e gás nitrogênio, o processo se dá de forma eficiente e barata. Com isso surgem no mercado várias marcas de produtos e também a produção de forma clandestina. O projeto tem como objetivo demonstrar o processo de produção, testar o produto em veículos de combustão à diesel, compará-lo com os produtos disponíveis no mercado, apresentando as características físico-químicas do produto exigidas no controle de qualidade. O projeto foi realizado com base em pesquisas bibliográficas, projetos já existentes, artigos publicados e testes laboratoriais e de campo. Os testes laboratoriais compararam marcas existentes no mercado e o produto elaborado, seguindo uma metodologia capaz de verificar as características físico-químicas do produto, apresentadas na Instrução Normativa nº 23, de 11 de julho de 2009 que dispõe sobre a especificação do agente redutor líquido de NOx automotivo para aplicação nos veículos de motor a diesel. Conclui-se com a pesquisa que o melhor método de redução da poluição atmosférica ocasionada pela combustão é a utilização do fluído à base de ureia, sendo capaz de reduzir em quase 100% a emissão do NOx.

Palavras-chave: ureia. diesel. poluição atmosférica.

O USO DE GEOTECNOLOGIAS NO MONITORAMENTO DE INCÊNDIOS FLORESTAIS NA REGIÃO DA REDEC - 17 – BAURU

Gabriel Dias Guerche, Giovani Bruno Cantão, Guilherme José Pessato, João Marcos Batista Gabaldi, João Pedro Carneiro de Mattos, Lucas Generoso Bueno, Marilei Andrade, Nathan Alves Pereira, Rafael Dias Guerche, Renata Caroline da Silva, Eymar Silva Sampaio Lopes, Guido Branco Júnior, Lourenço Magnoni Júnior e Wellington dos Santos Figueiredo.

RESUMO: A utilização de sistemas computacionais aplicados a questões do meio ambiente pode ser complexa e requer muitas variáveis a serem modeladas. Na literatura existem diversos modelos ambientais para as mais diversas aplicações como incêndios, enchentes, deslizamentos, entre outras. O desenvolvimento de geotecnologias com monitoramento em tempo-real de dados ambientais permite acompanhar as mudanças climáticas com potencial de deflagrar desastres. Neste contexto o Centro Integrado de Alerta de Desastres Naturais (CIADEN) instalado na Escola Técnica Estadual Astor de Mattos Carvalho de Cabrália Paulista – SP vem desenvolvendo aplicações fazendo uso da plataforma TerraMA2 do INPE. O objetivo deste trabalho é apresentar o trabalho de monitoramento, análises e alerta a incêndios florestais realizado na região de atuação da REDEC-17 pelo CIADEN, onde concentram-se empresas de reflorestamento como a Duratex,

Papel Suzano e Lwarcel. O sistema de monitoramento desenvolvido utiliza dados hidrometeorológicos coletados do INPE como precipitação acumulada por satélite, variáveis como umidade relativa, temperatura, vento, direção de vento e focos de queimadas do GOES, NOAA e Meteosat. A área monitorada compreende os talhões de Eucalipto e Pinus que estão dentro dos 39 municípios que configuram a REDEC-17 da Defesa Civil. As análises de risco a incêndios são realizadas sobre as condições hidrometeorológicas dentro e num raio entorno dos talhões. Sobre condições de baixa umidade, número de dias sem chuva, intensidade de vento, altura do dossel, presença de focos de queimadas nas em faixas de distância de 10 e 5 km são os principais parâmetros para produzir alertas em quatro níveis, isto é, observação, atenção, alerta e alerta máximo. O sistema passa por um processo de calibração e ajustes, mas os primeiros resultados já mostram promissores para os agentes de combate a incêndios na região.

Palavras-chave: Geotecnologias, Monitoramento, Incêndios Florestais, CIADEN, TerraMA.

A CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E AS PRÁTICAS CORPORAIS VIVENCIADA PELOS JOVENS DO ENSINO MÉDIO DO INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS LUZIÂNIA

Daiana Pereira Batista, Jordhanna Thays de Souza Santos e Eliene Lacerda Pereira.

RESUMO: Este projeto surge a partir das problemáticas surgidas na disciplina Educação Física no ensino médio. Nesta perspectiva partimos da seguinte questão problema: qual é a concepção de Educação Física para os jovens estudantes do ensino médio do campus Luziânia e quais são as práticas corporais vivenciadas por eles? Esta pesquisa tem como objetivo analisar as concepções de Educação Física, a partir do olhar dos estudantes do ensino médio do IFG - campus Luziânia - e as práticas corporais oferecidas e vivenciadas por eles no campus em outros espaços pedagógicos. Como objetivos específicos: identificar as concepções de Educação Física que estão presente no ensino médio e o seu objetivo; reconhecer as práticas corporais e os espaços que os jovens as vivenciam e analisar as relações entre a concepção de ensino da Educação Física e as práticas corporais. A pesquisa encontra-se em andamento, foi utilizado como instrumento o questionário. Os mesmos foram distribuídos, preenchidos por todas as turmas, recolhidos e estão em fase de análise de conteúdo, segundo Bardin (2004). Como resultado preliminar, identificamos o entendimento que os jovens têm acerca da Educação Física e suas práticas corporais. Neste sentido, temos a intenção de contribuir de forma crítica, reflexiva e transformadora na prática pedagógica da disciplina no campus e valorização das mesmas em outros espaços pedagógicos.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO FÍSICA. PRÁTICAS CORPORAIS. JOVENS.

FOGUETE CARTOLINA

Aluno: João Pedro Leocádio Alves

Aluno do 4º Ano do Ensino Fundamental - Colégio Objetivo de Dracena

Orientador: Miriam P. Bitencurti Silva

RESUMO: Fazer foguete para brincar e aprender sobre aerodinâmica exige algumas habilidades. Como, medir com a régua, recortar, colar com fita adesiva, verificar as posições adequadas, enfim, prestar atenção em todos os detalhes. Porque é muito divertido lançar o foguete e ele ir bem longe. Para construir esse foguete é necessário pegar uma garrafa de refrigerante dois litros, um tubo de PVC, um retângulo de cartolina, cola, régua, tesoura, fita crepe, papel alumínio. Depois é só enrolar a fita crepe no cano de PVC para ficar bem justinho na boca da garrafa. Pegar esse retângulo de cartolina, enrolar no tubo de PVC e passar a fita adesiva ao redor desse tubo e no comprimento dele, bem na emenda da cartolina. Fazer três aletas de cartolina e colar com distâncias iguais umas das outras, neste tubo de cartolina. Para dar um peso na ponta do foguete de cartolina e estabilidade no vôo é necessário colocar uma bolinha de papel alumínio para tapar o tubo de cartolina. Para o tubo de cartolina ter um designer mais parecido com foguete é colocado uma ponta cônica feita de papel sulfite onde tem a bolinha de papel alumínio. Depois é só colocar o foguete de cartolina sobre o tubo de PVC que está na boca da garrafa PET e apertar subitamente. O ar de dentro da garrafa impulsiona o foguete. O foguete vai bem longe. E é possível lançá-lo de vários ângulos. Não pode lançá-lo em direção das pessoas e nem de animais. A competição com os colegas fica mais divertida quando o foguete é modificado no tamanho e na maneira de lançar. Com isso é possível descobrir a melhor aerodinâmica e a melhor maneira de lançar o foguete. E ainda é divertido.

Palavras-chave: Foguete. Cartolina. Ar. Impulsão. Diversão.

CANUDO-FOGUETE

Aluno: João Pedro S. Fantin

Aluno do 1º Ano do Ensino Fundamental - Colégio Objetivo Dracena

Orientador: Miriam P. Bitencurti Silva

RESUMO: É muito legal construir foguete de canudinho de refrigerante. O foguete é feito com canudo de refrigerante fino encaixado, bem justinho, num canudo de refrigerante grosso. No canudo fino coloca-se um pedacinho de palito de fósforo com a cabeça para vedar o canudinho. Com isso faz pesinho na ponta do foguete de canudo. Assim dá estabilidade ao vôo porque o centro de massa fica na parte superior do foguete. Depois de pronto é só soprar o canudo grosso que o canudo-foguete será lançado para longe. É possível usar uma garrafa de refrigerante vazia de dois litros e fazer um furo com prego quente do tamanho justinho do canudo grosso. Colocar o canudo grosso até a metade e depois colocar o canudo fino dentro do canudo grosso que está preso na tampa da garrafa. Ao apertar a garrafa com rapidez e força o canudo-foguete é lançado para mais longe do que quando foi soprado. O canudo-foguete é lançado porque o ar sai de dentro da garrafa e empurra o canudo-foguete para longe. Este é o princípio de impulsão que faz o canudo-foguete ser lançado. Para manter a segurança é necessário lançar o foguete em um lugar livre e não em direção dos colegas. É possível fazer o lançamento de vários ângulos e com vários tamanhos de garrafas. O mais legal é que é possível brincar de fazer foguete diferente e ver como funciona.

Palavras-chave: Foguete. Canudo. Impulsão. Voar. Legal.

FOGUETE PET

Aluna: Victoria Alvez de Oliveira

Aluna do 2º Ano do ensino Fundamental - E.E. Idene Rodrigues dos Santos

Orientadora: Miriam P. Bitencurti Silva

RESUMO: Lançar foguete feito com garrafa PET é muito legal. Mas para ele voar bem longe é necessário construí-lo com medidas corretas e capricho. Escolher duas garrafas PETs de dois litros e de paredes retas. Cortar uma das garrafas para fazer a ponta do foguete. Nela é colocado um balão de aniversário com um pouquinho de água e preso com a própria tampa da garrafa. Este pesinho ajuda na estabilidade do foguete. Depois cortar as aletas feitas com uma placa de plástico fino e colocar numa das partes da garrafa que servirá como um anel largo para fixar essas aletas. Dessa forma mantém o centro de pressão atrás do centro de massa resultando um voo estável. Ao encaixar o bico e o anel com as aletas usando fita adesiva na garrafa inteira adquirir um designer de foguete. E personalizá-lo é muito divertido. A base de lançamento desse foguete é feita com canos de PVC, "caps", "cotovelos", "te", válvula de encher pneu de bicicleta, câmara de ar de pneu de bicicleta, bomba manual de encher pneus de bicicleta, além de alguns acessórios para construção da base. Encaixar o foguete na base de tal forma que ele fique bem preso e seguro. Para lançá-lo, pressurizar o foguete. E com uma distância de cinco metros puxar o barbante que solta o gatilho que segura o foguete. Com a base inclinada a 45º o foguete sai violentamente. O ar comprimido sai para trás e o foguete vai para frente num movimento parabólico. Este é o princípio de ação e reação que faz o foguete ser lançado. A distância mantém a segurança e é essencial para quem lança o foguete, quanto para quem assiste o lançamento.

Palavras-chave: Garrafa Pet. Foguete. Ar Comprimido.

FOGUETE MARCHA RÉ

Aluno: Rafael Wilton B. Coracini, Murilo Garcia dos Santos, Leonardo Alves da Silva, Gabriel de Matos Braguim e Claudio B. Barragao Junior

Alunos da 2ª Série do Ensino Médio - ETEC Amin Jundi

Orientador: Jovina C. Marques Saunite

RESUMO: Foguetes são veículos espaciais que podem levar cargas e seres vivos para muito além da atmosfera. Os foguetes funcionam queimando combustível líquido ou sólido e ejetando o resultado desta queima em altíssima velocidade na direção oposta a do seu movimento. Esta ejeção gera a força necessária para impulsionar o foguete e o princípio que a fundamenta é a Lei da Ação e Reação. Nesta competição, os foguetes são construídos de materiais que se encontram

facilmente no cotidiano, possuem voos sub-orbitais (não entram em órbita) e o combustível utilizado é a mistura de ácido acético (presente no vinagre) com bicarbonato de sódio. Esta mistura gera um grande volume de dióxido de carbono, que submete o interior do foguete a altas pressões, e, quando o bocal é aberto, essa pressão é liberada, impulsionando o foguete em seu movimento. Para construir tal foguete, nossa equipe utilizou como corpo uma garrafa pet de 2 L, a qual foi reforçada com fita "Taper Silver" para suportar maiores pressões sem se romper. Para construir o bico, utilizamos a boca de uma garrafa pet, a qual possuía um formato próximo ao de uma ogiva, o que ajuda nosso foguete a vencer a resistência do ar durante o movimento. Neste bico, foi colocado aproximadamente 50g de cola de torneira, isto faz com que o centro de massa do foguete se aproxime do seu bico, dando mais estabilidade ao voo. Na calda do foguete foram colocadas quatro pequenas aletas, estas aumentam o arrasto viscoso na calda do foguete, aproximando seu centro de pressão de sua calda e dando mais estabilidade ao voo. Nossa base de lançamento é constituída de duas partes, uma fixa, que é acoplada ao solo, sendo esta feita de metal e madeira, e outra móvel, a qual é feita com canos de PVC e que, após receber o foguete, é encaixada na parte fixa. As características mais marcantes de nossa base de lançamento é que ela possui um reservatório, aumentando a capacidade de combustível e obtendo assim uma pressão maior do que o convencional, e que ela possui um manômetro, pelo qual sabemos o momento exato de lançar o foguete.

Palavras-chave: Foguete. Pressão. Voô.

FOGUETE - EQUIPE CONEXÃO

Aluno: Gustavo Das Neves Ubeda, Gabriela Dias Furlan, Kássia Karolaine T. Boni, Letícia Garcia Germano e Lucas M. Justino Azevedo

Alunos da 1ª Série do Ensino Médio - E.E. Idene Rodrigues dos Santos

Orientador: Miriam P. Bitencurti Silva

RESUMO: Foguetes destinados a levar o homem ou equipamentos ao espaço são incrivelmente complexos. Porém, podemos reproduzir miniaturizações destes poderosos mecanismos em qualquer lugar da Terra, a fim de estudá-los e ficar por dentro do assunto. A construção de foguetes serve para despertar mais curiosidades para o infinito mundo da astronomia, física e química. Baseado na pressão gerada pela mistura do vinagre com o bicarbonato de sódio, que libera gás, mostra a lei da ação e reação onde há propulsão e todo um procedimento para mantê-lo o mais aerodinâmico possível. Ao produzir um foguete com uma superfície lisa, melhora a aerodinâmica e possibilita a melhor passagem das correntes de ar geradas pela alta aceleração do corpo do foguete durante o seu lançamento da base. Possui um bico em sua parte superior que facilita a passagem do sistema inteiro em relação ao ar e evita perder sua estabilidade. Além disso, as aletas também são importantes para condução correta do foguete. A segurança para construir e lançar o foguete é importante também. Lançá-lo em um local livre e com pessoas a dez metros de distância atrás da base de lançamento. Essa base será posicionada em um ângulo de 45°. Ela é construída com canos de PVC e várias conexões. Além de dois palitos bem afiados para romper o balão de aniversário que contém água com bicarbonato de sódio, que se encontra dentro da garrafa. Ao romper mistura o vinagre e bicarbonato de sódio diluído em água. A dificuldade dos testes é acertar as quantidades que proporcionam uma maior produção de gás no tempo correto. Para que o foguete obtenha maior alcance deve-se ter muito capricho e ficar atento às medidas, pois além da aerodinâmica, do ângulo da base e da reação química, também é importante ser curioso para procurar melhorias no foguete.

Palavras-chave: Foguete. Estrutura. Reação Química. Aerodinâmica. Segurança.

CONSTRUÇÃO FOGUETE AR15

Alunos: Fernando H. R. dos Santos, Lígia Emily Dias da Silva e Víctor Campos

Alunos da 2ª Série do Ensino Médio - E.E. Parapuã

Orientador: Sueli Garcia dos Santos

RESUMO: Nosso roteiro se inicia com a construção do foguete utilizando duas garrafas PET, fita adesiva, duas bexigas, uma foi colocada na ponta do foguete e a outra contendo vinagre em seu interior que será usado como combustível juntamente com bicarbonato de sódio. Na construção do foguete cortamos 17cm a baixo do gargalo de uma garrafa para fazer o bico do foguete, colocamos uma bexiga contendo água em sua extremidade para dar estabilidade no seu percurso de voo. Com o restante da primeira garrafa retiramos o seu fundo e utilizamos sua parte central para

fixar as asas que foram confeccionadas com o meso material da garrafa PET, colocadas opostamente. Usamos também uma garrafa inteira para fazer o corpo do foguete. Na construção da base usamos canos de PVC de de polegadas possibilitando o suporte e equilíbrio do foguete. O suporte sendo preso ao chão com 2 ganchos dando maior segurança. Nos primeiros lançamentos o foguete nem decolou, falhando. Após varias tentativas, fazendo ajustes, conseguimos chegar a um resultado inicialmente satisfatório, que foi melhorando com a prática

Palavras-chave: Foguete. Vinagre. Bicarbonato de Sódio. Construção. Garrafa Pet.

ADAMANTINA/SP

WWW.FAI.COM.BR/CICFAI

TRABALHOS ENSINO FUNDAMENTAL

VII CICFAI
JÚNIOR

A CARACTERIZAÇÃO DE OPINIÕES SOBRE DANÇA DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II, DO COLÉGIO DIMENSÃO DA CIDADE DE LUCÉLIA/SP

Maria Letícia Gasparini de Barros, Bianca Unger Gorni, Carolina Sandalo Fiorini, Larrissa Caroline Pinotti, Letícia Barroquelo Viana Lopes, Eduardo Edilson dos Santos Fatinanci, Jussara Cristiane Brusolati
Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Dimensão Positivo Lucélia-SP, Dom Bosco. Lucélia - SP. gasparinibarro@bol.com.br

RESUMO: Durante as aulas de educação física, algumas alunas do 9º ano do ensino fundamental questionaram alguns assuntos referentes à dança, abordando temas como qual o melhor e mais simpaticamente ritmo e estilo, e os mais reprovados. O objetivo do presente artigo é avaliar e caracterizar qual estilo de dança os escolares mais gostam ou não gostam. O público alvo foi os alunos do ensino fundamental do ciclo II, do Colégio Dimensão da cidade de Lucélia/SP; o grupo dos entrevistados foi de 75 alunos (34 meninas e 41 meninos). A metodologia aplicada foi por meio de um questionário qualitativo, criado pelas alunas, com perguntas abertas e fechadas, com a aplicação dos questionários durante as aulas de educação física, no mês de agosto do corrente ano. Os dados foram coletados e caracterizados apresentando como resultados: alunos que gostam de dançar 57% e não gostam 43%; alunos que praticam dança 28%, não praticam 67% e não responderam 5%; iniciaram prática entre o 1º ano e meio à 11 anos, continuamente; o estilo de dança preferido foi balé clássico e o menos simpaticamente foi o estilo e dança do funk; o local onde mais se pratica dança foi nas escolas e academias de dança; o estilo de dança que mais gostaria de praticar foi balé clássico. Mediante aos resultados e bibliograficamente, pode-se concluir que as aulas de educação física devem ser diversificadas para expandir os estilos musicais, conformemente os estilos de dança, pois um dos pilares da disciplina é a dança. Trabalhar a diversidade de danças é formar sem dúvida cidadãos de opiniões próprias.

Palavras-chave: Dança. Escolares. Opinião. Construção social. Educação física.

A GUERRA DO CONTESTADO

Eloá Bera Santana, Caio Mantovani Frésca, João Pedro Virgilio, Maria Clara Fatinansi Alirão, Maria Julia Bassan, Paulo Rafael Pernomian, Rosangela Santos Romano
Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, Rua Cecília Mendes Mesquita, 527. Lucélia - SP. elo_bera_lo@hotmail.com, joceg.lucelia@yahoo.com.br

RESUMO: A maquete tem por objetivo representar a Guerra do Contestado, ocorrida na década de 1910, numa disputa territorial entre Santa Catarina e Paraná. Nosso trabalho é a reprodução de uma cena da batalha dos militares paranaenses contra a comunidade do beato José Maria, numa suposta “invasão de Santa Catarina” no território do Paraná, quando na verdade a população apenas procurava um abrigo e paz, achegando-se ao monge que prometia protegê-los. No fim das contas, a política dos dois estados sufocava a população humilde que se defendia como podia. O esquema da maquete busca mostrar as divergências gritantes do conflito: homens sertanejos e simples com facões comuns contra militares armados e treinados junto com seus canhões e aviões (lembrando que esta foi a primeira vez que aviões foram usados para guerras no Brasil); e também a ferrovia que foi parte do conflito entre os estados - já que passaria pelo território contestado (daí o nome Guerra do Contestado). Nossa maquete possuirá também um mapa mostrando o território em disputa.

Palavras-chave: Guerra. Contestado. Sertanejos. Aviões. Militares.

A GUERRA DO PARAGUAI

Vitória Biassi de Pinho, João Guilherme G. Boiago, Laura Castilho Bachega, Lorena Barbosa Dantas, Murilo Andriotti, Renan Sasso Buassali, Rosangela Santos Romano
Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, Avenida Deputado Cunha Bueno 865. Adamantina - SP. vitoriabiassi@hotmail.com, barbarabiassi@bol.com.br

RESUMO: A Guerra do Paraguai foi o maior conflito armado internacional ocorrido na América do Sul no século 19. Rivalidades platinas e a formação de Estados nacionais deflagraram o confronto, que destruiu a economia e a população paraguaias. É também chamada Guerra da Tríplice Aliança (Guerra de la Triple Alianza) na Argentina e Uruguai e de Guerra Grande, no Paraguai. Em 1864, o Brasil estava envolvido num conflito armado com o Uruguai. Havia organizado

tropas, invadido e deposto o governo uruguaio do ditador Aguirre, que era líder do Partido Blanco e aliado de Solano López. O ditador paraguaio se opôs à invasão brasileira do Uruguai, porque contrariava seus interesses. Como retaliação, o governo paraguaio aprisionou no porto de Assunção o navio brasileiro Marquês de Olinda, e em seguida atacou a cidade de Dourados, em Mato Grosso. Foi o estopim da guerra. Em maio de 1865, o Paraguai também fez várias incursões armadas em território argentino, com objetivo de conquistar o Rio Grande do Sul. Contra as pretensões do governo paraguaio, o Brasil, a Argentina e o Uruguai reagiram, firmando o acordo militar chamado de Tríplice Aliança.

Palavras-chave: Guerra. Perdas. Sofrimento.

A GUERRA QUE ESQUECEMOS

Lívia Fernandes Alves, Ana Clara Pereira Rosseto, Ana Lívia de Oliveira Moreno, Gabriel Rigo Magnani, Henrique Benites Teixeira, João Vitor Martins Ruiz, Rosangela Santos Romano
Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, Alameda Porto Alegre, 389. Adamantina - SP. liviafernandes_alves@hotmail.com, leticiafernandesalves@hotmail.com

RESUMO: Por Getúlio Vargas entrar no poder através de um golpe militar seu governo era instável, prometeu a formação de uma nova constituição para as oligarquias paulistas que acreditaram em Getúlio. Como ele era populista, acaba interagindo com a população mais pobre e se distancia das oligarquias; em seu governo além dos benefícios ao povo e trabalhadores, fazia parte nomear um interventor, então ele nomeou João Alberto que era civil mas não paulista o que gerou divergências com as oligarquias. Getúlio, pressionado, renomeia Pedro de Toledo, civil e paulista. Mas havia dois anos que ele já estava no poder e não realizava a nova constituição prometida. Assim na visita do tenente Osvaldo de Aranha a São Paulo jovens manifestantes reivindicavam a constituição, então acontece um enfrentamento e alguns jovens acabam mortos. Assim, com a pressão de São Paulo, Getúlio Vargas decide realizar a nova constituição em 3 de maio de 1933.

Palavras-chave: Getúlio. Constituição. Paulista.

A HISTÓRIA DO SOROBAN E SUA UTILIDADE

Jéssica Caroline Batista, Gabriela Ribeiro Caetano, Lais Camilo de Pádua, Larissa Costa Garcia, Sabrina Akemi Kanashiro, Stefanny Victória Gomes Gallo, Amanda Prado Beraldo
Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Parque das Nações, Rua Das Pérolas, 281. Bastos - SP. jessica.batista9@hotmail.com, suzelcabrera@hotmail.com

RESUMO: O soroban é um instrumento utilizado para cálculos matemáticos e, apesar de ter sua origem ligada aos japoneses, foi criado na China (Suan-Pan) e levado ao Japão em torno de 1600. Tem a sua origem que se perde nos negros mantos da antiguidade. Segundo estudiosos, já se utilizava esse instrumento em forma rudimentar para facilitar os cálculos bem antes da era Cristã. As origens do ábaco remontam ao uso de sulcos na areia e pedras para realização de cálculos. Posteriormente, foram utilizadas tábuas de madeira ou argila, com hastes nas quais pedras eram colocadas e utilizadas para cálculo. O ábaco chinês, baseado no sistema hexadecimal, possui duas contas na parte superior e cinco na parte inferior, permitindo o uso de valores de zero a quinze. No Japão foi retirada uma das contas superiores, de modo a usar números entre zero e dez, de acordo com o sistema decimal japonês, o que levou à origem do Soroban. Até os dias de hoje, as escolas japonesas ensinam cálculos utilizando o Soroban. Vantagens: no mundo socioeconômico-cultural da atualidade, complexos e variados problemas surgem diariamente. Estes e muitos outros problemas podem ser resolvidos com toda simplicidade usando o Soroban. Calcula-se facilmente, com o Ábaco as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, bem como, raiz quadrada, raiz cúbica, câmbio, juros porcentagem, etc. Além disto, o Soroban ensina ao estudioso concretamente, os fundamentos da matemática, das ordens decimais e seus respectivos valores. Descobre as combinações possíveis dos conjuntos de números, põe em função o cérebro humano, fazendo com que a inteligência se ative, calculando com devida exatidão os prós e contras dos problemas habituais. Com o treino contínuo chega-se a efetuar cálculo mental de números relativamente elevados, o que é o ápice do estudioso em Soroban, e acaba fazendo contas mais rápido que a própria calculadora. Melhora a concentração e memorização, sobretudo para números; visualização e inspiração apuradas; observação mais atenta; processamento de informações mais rapidamente; aumento da velocidade auditiva e cálculo mental.

Palavras-chave: Concentração. Memorização. Velocidade auditiva. Cálculo mental. Rapidamente.

A IMIGRAÇÃO RUSSA NO MUNICÍPIO DE LUCÉLIA-SP EM MEADOS DA DÉCADA DE 1920

João Victor Sanches Marques, Alceu Maluf Neto, Arthur Tagawa Moreti, Caio Leandro Conceição, Guilherme Godoy Bettio, João Gabriel Bortoletto Forti, Tiago Rafael dos Santos Alves

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Al. Maria Cândida Romanini - 1040. Adamantina - SP. joaovictorsmarques@hotmail.com, rock.tiago@bol.com.br

RESUMO: Este trabalho tem por principal objetivo compreender como imigrantes russos vieram a se instalar no município de Lucélia-SP no início do século XX. E como problematização: De que forma estas pessoas vieram a se instalar no município de Lucélia-SP no início do século XX? Hipótese: tais imigrantes vieram para o Brasil fugindo de perseguições em meio a Revolução Russa. Para realização deste foram realizadas pesquisas de campo, leituras de bibliografias recomendadas, bem como análise de documentos diversos. A vinda de imigrantes russos para o extremo oeste paulista se explica no contexto da Revolução Russa ocorrida no início do séc. XX. Muitos acabaram chegando ao recém-criado município de Lucélia-SP, instituindo nesta localidade um bairro denominado Baliza, onde residiam diversas famílias pertencentes a tal nacionalidade. Mediante os dados pesquisados pudemos concluir que tais imigrantes vieram para o Brasil fugindo da crise europeia em decorrência da Revolução Russa e de perseguições aos opositores do regime comunista.

Palavras-chave: Russos. Imigração. Revolução Russa. Lucélia. Baliza.

A IMPORTÂNCIA DA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL DENTRO DAS ESCOLAS

Maria Clara Steffen Cantelli de Toledo, João Victor Haga, Marcelo Henrique Marques Araujo Porto, Naiara Aparecida Amaro Langher, Érico Manoel Valquilha, Adalgisa Bordinhon Ribeira

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE Prof Fleurides Cavallini Menechino, Rua Antônio Shimith Vilela, 495. Adamantina - SP. maah.c.sct@gmail.com, macatol@bol.com.br

RESUMO: Todo mundo já deve ter visto espalhado em algum ponto da sua cidade, lixeiras seletivas - aquelas lixeiras coloridas para separar diferentes tipos de lixo. Mas na realidade o que presenciamos é que ninguém separa nada e a única preocupação é se livrar do lixo. Isso tudo se deve a falta de informação e de campanhas para conscientizar a população a separar o lixo corretamente. Devido a essa realidade relacionada à falta de cuidados no descarte de objetos em desuso e seus impactos negativos para a sociedade e o meio ambiente, nos atentamos em realizar nosso trabalho voltado a este tema tão preocupante nos dias atuais, a fim de conscientizar a comunidade e da mesma forma contribuir para a nossa formação como cidadãos conscientes. Através das atividades já desenvolvidas e com o auxílio dos alunos do projeto do PIBID, o objetivo do nosso trabalho é abordar de forma geral o tema do lixo, bem como destacar os diferentes tipos que estes podem se apresentar e os possíveis impactos que geram, como também, ressaltar a importância da reciclagem e da conscientização das pessoas, mostrando através de uma composteira que medidas simples podem fazer a diferença na quantidade de lixo produzido. Para atingir nosso propósito, empregamos e continuaremos a desempenhar várias atividades, tais como levantamentos de dados através de questionários, confecção de produtos artesanais através de materiais reciclados e a criação de uma composteira, atividades estas realizadas com o auxílio dos alunos do PIBID e da professora de Ciências. Concluímos que medidas drásticas não é uma exigência para se tornar um cidadão que respeite o meio ambiente e que diminua sua produção de lixo, ações fáceis de reutilização já produzem resultados satisfatórios, como por exemplo, ao preparar hortaliças e tubérculos, alimentos orgânicos, o simples fato de não jogar as cascas e partes não utilizadas e reservá-las em outro recipiente, já se constitui uma diminuição da produção de lixo e propicia-se que o indivíduo crie sua própria composteira em casa e através do composto gerado, possa até criar sua própria horta, diminuindo os gastos com alimentos que utilizam agrotóxicos. Essas e outras medidas comuns de reutilização precisam fazer parte da rotina das pessoas, para que assim possamos gerar menos lixo e conseqüentemente crescer como cidadãos com ideais sustentáveis.

Palavras-chave: Lixo. Reutilizar. Conscientização. Composteira.

A IMPORTÂNCIA DA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS NO AMBIENTE ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ALUNOS DA EMEF NAVARRO DE ANDRADE EM PARCERIA COM PIBID-SUBPROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA

Caue Aguiar, Caroline Zanotti Garcia Lopes, Douglas Taiki Matsuda, Isabella de Lima Fernandes, Julia Borro Valdevino,

Maria Luiza Alves Marques, Thiago Chuma, Ludmila Borro Costa, Alan Sampaio de Freitas Calori
Autor(a) curso de 5ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Navarro de Andrade, Rua Kanematsu Munemassa, 8. Adamantina - SP. cauenavarro@outlook.com

RESUMO: A educação em saúde engloba práticas e saberes voltados à prevenção de doenças; para isso, é essencial que a sociedade adquira autonomia e compartilhe conhecimentos visando o bem comum. O objetivo deste trabalho é relatar didáticas no enfoque Educação e Saúde para crianças entre 6 e 11 anos de idade tendo como cenário a Escola Municipal de Ensino Fundamental Navarro de Andrade, situada no município de Adamantina- SP. Essa experiência foi vivenciada no segundo semestre de 2013. Trata-se de um relato em caráter descritivo vivenciado por acadêmicas do curso de Educação Física, juntamente com coordenação e supervisão do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à docência- PIBID. Inicialmente, foi realizada visita às salas de aula desde os 1º e 5º anos, a fim de planejar atividades conforme a necessidade local das crianças: a importância da higienização das mãos. A atividade iniciou-se em momento oportuno, havendo integração das bolsistas do PIBID e dos discentes na promoção de mini-palestras, confecção de cartazes educativos, músicas e dinâmicas, o qual possibilitou reflexão sobre a temática envolvida mesmo diante de algumas dificuldades que o Brasil apresenta em realizar práticas em saúde coletiva. Considerando-se ainda a singularidade local, mostrou-se imprescindível o diálogo entre os atores envolvidos para transformar saberes em ações integradas.

Palavras-chave: Saúde. Educação. Escola pública. Higienização das mãos. Prevenção.

A INCLUSÃO NA VISÃO DO ALUNO

Giovana de Sousa Saldanha, Bianca da Rocha Jardim Pereira, Gabriela Olivi Gonzales Pedral, Gustavo Longo da Silva, Igor Santos, Katherine Daiane Justino Revelin, Murilo Loschiavo Marques Caldeira, Vitoria Regina Calçado da Cruz, Beatriz Pataro, Ana Lúcia Boldrini Teixeira, Fabiola Lucia Valente, Silvia Maria Silva do Nascimento
Autor(a) curso de 5ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMEF Prof. Eurico Leite de Moraes, Dante Mantovani, 103. Adamantina - SP. criancaeurico5@yahoo.com.br, bya_jef@hotmail.com

RESUMO: De acordo com os artigos 58 e 59 da Lei 9394 de 20 de dezembro de 1996, todo o aluno com deficiência tem o direito de estudar em uma escola regular de ensino e ao atendimento educacional em classe, será encaminhado a escolas especiais quando não for possível sua integração na sala de aula regular. Os métodos deverão ser usados de maneira específica para sua deficiência, fazendo com que o aluno aprenda. Os professores devem ser especializados para o atendimento desses alunos em nível médio e superior, já no ensino fundamental os professores devem ser capacitados para integração desses alunos na sala de aula regular. Todos esses alunos têm por direito a participação em todos os programas e atividades do ensino regular. O trabalho presente tem como objetivo, identificar a opinião dos alunos sobre a inclusão; demonstrar o quanto ela foi importante para o desenvolvimento de todos os educandos e concluir se foi significativa para os alunos com necessidades especiais e para os alunos que já estudavam em uma sala de aula regular. Os depoimentos dos alunos da sala foram realizados para demonstrar a importância da inclusão de alunos com necessidades especiais no ensino regular e a observação da interação entre os alunos e o aluno da EE, sendo embasado pela LDB (Lei de Diretrizes e Bases). Todos os depoimentos dos alunos, em questão da inclusão e sobre a forma em que o aluno com necessidades especiais interferiu na convivência de todos, foi de grande aceitação, e demonstraram ter aprendido muito com o colega.

Palavras-chave: Inclusão. Integração. Alunos.

A INFLUÊNCIA AFRICANA PARA A FORMAÇÃO DO POVO E DA CULTURA BRASILEIRA

Milena Machado Dionísio, Arthur Ferreira Pigari, Brenda Cristina Santos Gonçalves, Gabriele Maria Rezende, Jaqueline Lourenço, Mariane das Graças Silva Souza, Marília Fatima Costa da Silva, Roseli Valeriano da Silva Ferreira
Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE Profª Elmoza Antonio João, Av. Pedro Bottan, 54. Maríápolis - SP. mi.md.10@hotmail.com

RESUMO: O presente trabalho tem como objetivo apresentar as influências dos negros para a formação do povo e da cultura brasileira e destacar a sua importância como matriz cultural do país através da miscigenação de vários grupos étnicos. No Brasil a cultura africana chegou através do tráfico negreiro que trouxe para o país povos da África na condição de escravos. Foram eles que ajudaram a dar origem às religiões afro-brasileiras difundidas atualmente em

diversas regiões, que contribuíram efetivamente para a formação cultural brasileira. Porém, a contribuição dos africanos na cultura brasileira não se limitou a religião. A culinária, vestimenta, música, dança, instrumentos musicais e palavras também fizeram parte desta vasta influência na formação dos nossos hábitos e costumes. Portanto, é de suma importância destacar a contribuição deste grupo étnico para a formação da diversidade cultural do nosso país, o que reflete em modos de vida, ideias, normas e valores, tanto em seus aspectos materiais e imateriais.

Palavras-chave: Africanos. Influências. Cultura. Miscigenação. Etnia.

A INQUISIÇÃO NO BRASIL

Thamy Cavicchioli Nunes Alvarenga, Eduardo Henrique Lima Jassi, Layla de Lima Rodrigues, Rosangela Santos Romano
Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, Cap. José Antonio de Oliveira 471.
Adamantina - SP. *thamyalvarenga@hotmail.com, jairoalvarenga45@hotmail.com*

RESUMO: Foram os religiosos que criaram a inquisição. A inquisição foi uma forma encontrada para eliminar os hereges (pecadores) da Europa, mas com o descobrimento do Brasil foi trazida para cá também. Na inquisição se eliminavam as mulheres consideradas bruxas (na maioria das vezes apenas por usarem ervas medicinais), gays (pois os religiosos os consideravam impuros) e judeus (pois na época da inquisição a religião católica estava crescendo cada vez mais e nesse processo a igreja não aceitava qualquer outra religião em seu domínio). Havia também os cristãos novos, eles são cristãos que por causa da inquisição se converteram ao cristianismo, mas a igreja continuava a perseguir essas pessoas, pois na maioria das vezes eles praticavam o judaísmo em segredo. No Brasil na verdade não houve a execução de hereges, pois aqui não se havia um tribunal inquisitório, então essas pessoas eram levadas para a Europa para lá serem julgadas e penalizadas.

Palavras-chave: Inquisição. Brasil. Religiosos.

A LITERATURA DE CORDEL NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Maria Vitória Dias de Souza, Giulia Da Cruz Carvalho, João Gabriel Marques Davoli, Julia Gonçalves de Oliveira, Luana Lara Silva Forato, Luiz Felipe Ortega Jardim dos Santos, Maria Eduarda Fernandes Brandão da Silva, Maria Vitória Oliveira da Silva, Pedro Henrique de Lima Benite, Vitor da Silva Costenaro, Angela Christina Gomes Soares, Ana Claudia Tebaldi, Ana Paula Tarifa, Camila Rocha da Silva, Edna Cobo, Eliana Franco Furtado Febrario, Elizabeth Mitico Morita Sakata, Joice Daiane Carli, Siomara Augusta Ladeia Marinho
Autor(a) curso de 4ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Navarro de Andrade, Rua Juvenal De Santis, 71. Adamantina - SP. *vanilde28@hotmail.com*

RESUMO: O presente trabalho tem o propósito de levar a literatura de cordel até a sala de aula reconhecendo-a enquanto patrimônio histórico do povo brasileiro. Através da poesia popular o aluno poderá conhecer aspectos da história do nordestino, pois o cordel retrata a cultura, o cotidiano, a realidade do povo e suas peculiaridades. Mas pode versar sobre qualquer tema e ser utilizado como recurso pedagógico como no caso das fábulas que foram adaptadas e escritas em forma de cordel, enquanto modalidade textual, sua estrutura em versos e rimas. A pesquisa está pautada no enfoque qualitativo, na modalidade pesquisa participante, realizada no município de Adamantina-SP, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Navarro de Andrade, com as turmas do 3º ano E 4º ano D, totalizando 57 alunos do período matutino e vespertino, com o objetivo de produzir a moral de uma fábula em cordel ilustrando-a utilizando a técnica da batata e da xilogravura. O desafio desse trabalho é estar motivando os alunos a ouvir, ler, escrever e declamar cordéis desenvolvendo a criatividade. Os resultados obtidos durante o projeto foram satisfatórios, contribui na aprendizagem e bem como intercâmbios entre os alunos. A experiência, além do mais, sugere que a interdisciplinaridade servindo todas as crianças em uma unidade escolar tem mais sucesso na obtenção de apoio e em encontrar meios criativos e inovadores para usar os recursos que estiverem disponíveis. Com esse trabalho buscou-se a conscientização quanto à necessidade e benefícios do resgate da cultura popular no âmbito escolar, quanto maior a nossa diversidade cultural, mais rica a nossa capacidade de criar novas formas de ver o mundo.

Palavras-chave: Literatura de cordel. Xilogravura. Interdisciplinaridade. Técnica.

A MATEMÁTICA E O COTIDIANO

Joao Vinicius Logarezo de Moraes, André Henrique Silva de Brito, Brenda Roberta Carvalho, Eduarda Afonso dos Santos, Gabriela Beatriz Gambaratto de Araujo, Jefferson Fernando, Luiz Antonio de Amorim, Cássia Regina dos Santos

Takahashi, Tais Moreira Ferreira Nomizo

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Mato Grosso, 856. Mirandópolis - SP. joaoddtank2020@hotmail.com

RESUMO: A matemática é uma disciplina em que são notórios os momentos de dificuldades, obstáculos e erros. Mas, caracteriza-se como uma forma de compreender e atuar no mundo e os conhecimentos gerados nessa área do saber têm sido úteis na solução de problemas científicos e tecnológicos da maior importância. Esse trabalho tem como objetivo principal, evidenciar a importância da matemática como instrumento para compreender melhor o mundo a nossa volta. Para alcançar esse objetivo, selecionamos alguns conceitos matemáticos, tais como o Teorema de Pitágoras e Porcentagem e, através de exemplos, procuramos verificar suas aplicações e benefícios no cotidiano. O desenvolvimento foi feito através de pesquisas de caráter bibliográfico, utilizando-se livros didáticos e sites educacionais; e ficou assim organizado: Parte A - O Teorema de Pitágoras, incluindo uma breve história sobre Pitágoras, definição e característica do Triângulo Retângulo, demonstração geométrica do Teorema de Pitágoras e aplicações do Teorema de Pitágoras; e a parte B - Porcentagem, incluindo significado, conceitos e aplicações. Dessa forma, pretendemos mostrar aos colegas que aprender matemática pode ser interessante e significativo, além de prazeroso.

Palavras-chave: Aprendizagem matemática. Teorema de Pitágoras. Porcentagem. Resolução de problemas.

ADAMANTINA: UMA HISTÓRIA DE PROGRESSO

Letícia Motta de Brito, Ana Clara Bispo Otavio, Gabrieli Aparecida Lima dos Santos, Kauã Rafael de Freitas Pereira, Lucas Pereira Delfino, Yago Gonçalves de Oliveira, Janaina Cristina Cavagna, Angela Christina Gomes Soares, Siomara Augusta Ladeia Marinho

Autor(a) curso de 4ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Navarro de Andrade, Rua Aymorés. Adamantina - SP. mmbbto@hotmail.com

RESUMO: Consideramos fundamental que as crianças, desde cedo, conheçam a história da cidade em que vivem. Temos clareza que sensibilizar os alunos para a importância de se conhecer a história de sua cidade não se configura como uma tarefa simples, porém, à medida que estabelecemos relações entre a história dos próprios alunos, de seus familiares e de sua cidade, o tema torna-se contextualizado, favorecendo o interesse e o envolvimento com o assunto. Estudo transversal descritivo, com enfoque qualitativo que avaliou a importância de conhecer a história da cidade de Adamantina, localizada no Oeste Paulista no Estado de São Paulo, identificando as modificações ocorridas na paisagem pela ação do trabalho das pessoas através do tempo, com a turma do 4º ano D, da Escola Municipal de Ensino Fundamental Navarro de Andrade, na cidade de Adamantina, durante o mês de agosto de 2014. Observamos que os alunos demonstram interesse em conhecer a história da cidade de Adamantina, ampliando o conhecimento histórico e cultural através de visitas a pontos representativos da história onde comparam as modificações ocorridas pelo progresso através de fotos e relatos orais. Foi possível perceber o interesse dos alunos podendo se expressar de forma crítica e criativa na produção de legendas de fotos atuais comparando o mesmo local no passado na confecção de um caderno informativo com um álbum de fotos.

Palavras-chave: Adamantina. Cultura. História. Pesquisa.

ANÁLISE A PARTIR DA FALA DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II: "TENHO FACEBOOK, MAS NÃO TENHO E-MAIL"

Bruno Pereira Ledo, Rosane de Carvalho

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE Dr. Pércio Gomes Gonzales, Av Catolino de França Silva, 64. Flórida Paulista - SP. bpl159753@hotmail.com, hugo_pereiraledo@hotmail.com

RESUMO: Este trabalho de pesquisa partiu de um projeto feito pela professora de língua portuguesa e os bolsistas do PIBID-FAI Blog na Escola em que foi observado que os alunos tinham Facebook, mas desconheciam as funções do e-mail, sendo este requisito obrigatório para fazer um Facebook ou um blog. O objetivo é apresentar os dados para que a escola desenvolva algum projeto para mudar este quadro, já que a Secretaria de Estado da Educação disponibiliza cursos online e para fazer a inscrição é preciso preencher um formulário online e a confirmação é feita via e-mail. Para atingir os objetivos de pesquisa foram feitos questionários que foram respondidos por 10 alunos de cada uma das 10

salas do ensino médio e pelos os alunos de 7 séries que participaram do projeto Blog na Escola e outra 7 série que não participou. A intenção de realizar a pesquisa foi a de colaborar com a melhoria da escola, divulgando as informações da nossa pesquisa para o restante da escola e outras comunidades escolares por meio de exposições orais após o congresso.
Palavras-chave: E-Mail. Cursos online. Facebook. Escola. Blog.

ANÁLISE COMPARATIVA DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DE DUAS GERAÇÕES: PAIS E FILHOS ADOLESCENTES

Livia Tino de Roide, Ana Carolina Zambianqui Araújo da Silva, Milena Silva Barbosa, Rosane de Carvalho
Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Belizário Garcia, 255.
Flórida Paulista - SP. liviatdr2001@gmail.com

RESUMO: A pesquisa partiu do estudo das causas da obesidade, pois esta faz parte do grupo de doenças da modernidade que mais matam no mundo, devido à vida muito agitada nos centros urbanos, o sedentarismo, estresse, alimentação ruim e consumo exagerado de bebidas alcoólicas. Diante disso, esta pesquisa tem por objetivo mostrar como está a saúde dos jovens da escola Estadual de Flórida Paulista e fazer uma comparação entre a merenda oferecida aos filhos (7ª série) e aos pais destes alunos, levando em consideração os anos decorridos e a melhoria da qualidade de vida. Tomamos como base, uma pesquisa com os alunos e pais de uma escola pública. Essa pesquisa levou em consideração os alunos que se alimentam ou não da merenda escolar em relação a seus pais. Pretende-se incentivar os jovens a se alimentarem com a merenda escolar, ao invés de se alimentarem excessivamente com calorias e gorduras, preferindo coisas saudáveis, como frutas e verduras, e principalmente fazer exercícios físicos. Para atingir os objetivos da pesquisa foi feito entrevistas a partir de questionários aos pais e filhos, coleta de dados, pesquisa na internet, análise e criação de gráficos. Espera-se ajudar a comunidade escolar a melhorar a condição de vida e a alimentação dos adolescentes, para que não sofram com a obesidade.

Palavras-chave: Saúde. Alimentação. Obesidade. Adolescentes. Merenda.

ANÁLISE DA ACESSIBILIDADE EM FLÓRIDA PAULISTA. (LEI 10.098 DEZ/2000)

Isadora Mizuno Barbosa, Beatriz Claudino de Souza, Lucas Aparecido Zafanelli Oquiali, Rosane de Carvalho
Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Belizario Garcia, 110.
Flórida Paulista - SP. mizunoisadora@gmail.com, mizuno.mirian@gmail.com

RESUMO: O objetivo da pesquisa é mostrar como está a acessibilidade em Flórida Paulista. Segundo a lei da acessibilidade nº10. 098 de 19 de dezembro de 2000, acessibilidade é fornecer uma condição de segurança e acesso aos deficientes físicos e auditivos. A escolha do tema foi devido à curiosidade em saber se após esta lei houve melhora ou não da acessibilidade aos deficientes em Flórida Paulista. Os locais de pesquisa foram os postos de gasolina, bancos do Brasil e Bradesco, igreja Nossa Senhora Aparecida, escola Pércio Gomes Gonzales, Santa Casa e Prefeitura Municipal. A pesquisa foi realizada em dias diferentes a partir de observações por períodos de uma hora. Os pesquisadores ficaram nos locais citados para observar se os deficientes físicos tinham o direito respeitado de ter as vagas de carros preferenciais, ou se havia infração por parte dos demais cidadãos. Foi observado também se existe banheiros para deficientes, filas preferenciais com sinalização e acessibilidade para deficiente auditivo. Esperamos melhoras para os locais onde foi feito a pesquisa e em todo o comércio.

Palavras-chave: Acessibilidade. Deficientes. Sinalização. Flórida Paulista.

ANGIOSPERMAS

Gabrielli Ribeiro Pereira, Mariana Perez Migliorini, Lucas Michael Fornarolo de Souza
Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Cooperativo, Rua Deputado Luciano Nogueira Filho, 90. Osvaldo Cruz - SP. gabrielliribeiro@outlook.com, alessandra1008@outlook.com

RESUMO: As angiospermas possuem vários tipos de órgãos, um deles são os órgãos sustentadores: o pedúnculo e o receptáculo, e também existem os órgãos protetores: o cálice e a corola. O órgão masculino da flor se chama androceu, onde se encontra o conjunto de estame, e a parte feminina da flor se chama gineceu, onde se encontra o conjunto de carpelos. Nas flores ocorre a polinização: o ato da transferência de células reprodutivas masculinas através dos grãos de

pólen que estão localizados nas anteras de uma flor espermatozóide da planta, do receptor feminino de outra flor ou para o seu próprio estigma. Existem alguns tipos de polinizadores, como o vento, as borboletas, as abelhas, as mariposas e outros. A fecundação ocorre quando o grão de pólen, ao atingir o estigma de uma flor de mesma espécie é estimulado a se desenvolver por substâncias indutoras presentes no estigma. Os frutos surgem do desenvolvimento dos ovários, geralmente após a fecundação do ovário em fruta é induzida pelo hormônio liberado pelos embriões em pleno desenvolvimento.

Palavras-chave: Angiospermas. Flores. Polinização. Fecundação.

AQUECEDOR SOLAR DE GARRAFA PET

Vivian Watanabe Peluco, Beatriz Canton Bussolaro, Jaqueline Perez Muniz, Luiz Gustavo Verato Gomes, Marcos Paulo Martins Cavalheiro, Maria Eduarda Andrade da Silva, Mateus Valle de Souza, Nayara Michelle de Sousa Santos, Marlene Aparecida Ferreira de Rezende

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Durvalino Grion, Rua Diamante, 105. Adamantina - SP. vivizinha_adt@hotmail.com

RESUMO: Aquecedor solar uma fonte de energia limpa. Apesar de o Brasil ser um país de clima tropical, onde imperam altas temperaturas na maior parte do ano e em praticamente todo o território, o consumo de energia elétrica ainda é muito grande. Este trabalho está sendo realizado com a proposta de conscientização dos alunos, sobre outras opções de geração de energia, e a técnica usada para este fim foi a montagem de um painel solar utilizando garrafas pet e caixas de tetra pak, que acoplados às caixas d'água das residências pode gerar uma economia de até 50% do consumo geral, números estes que serão conseguidos a partir do aquecimento da água usada no banho. Esperamos com esta iniciativa não incentive só a conscientização sobre a economia da energia elétrica, como também produza de forma secundária uma diminuição do impacto ambiental, criado pelo acúmulo desses materiais. O objetivo é melhorar o meio ambiente com esse projeto.

Palavras-chave: Aquecedor. Solar. Garrafa. Pet.

AQUILES NA GUERRA DE TRÓIA

Livia Maria Calori, Gustavo Cavalheiro dos Santos Garcia, Maria Eduarda de Araujo Motta, Matheus de Mendonça Costa, Vitor Gustavo Rodrigues Clementino, Vitória Chott de Freitas, Rosangela Santos Romano

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, R: São Sebastião, 234. Mariápolis - SP. Imariacalori@hotmail.com, eliana.calori@hotmail.com

RESUMO: Aquiles é filho de Tetis e Peleu. A mãe de Aquiles mergulhou-o nas águas do rio Estige, segurando-o pelo calcanhar, para torná-lo invulnerável. Por não ter sido mergulhado nas águas, seu calcanhar se tornou seu ponto fraco. Sua mãe o teria criado como menina na corte de Licomedes, para impedi-lo de morrer cumprindo a profecia. Ulisses revelou a sua identidade verdadeira quando este defendeu as filhas do rei numa falsa invasão simulada por ele. Mesmo contra a vontade de sua mãe, Aquiles marchou com os gregos até a guerra onde ficou por 10 anos. No décimo ano de batalha, a princesa Criseidea foi sequestrada por Agamenon, chefe supremo dos gregos. Assustado com a peste manada por Apolo, Agamenon devolveu a princesa, mas pegou Briseis, escrava preferida de Aquiles no lugar. Ofendido Aquiles se retirou da guerra. Pátroclo, melhor amigo de Aquiles foi morto por Heitor, irmão de Páris. Dominado pelo sentimento de vingança, Aquiles voltou à guerra e matou Heitor. Aquiles foi morto logo depois, pois Páris irmão de Heitor, soube do seu ponto fraco e o atingiu com uma flecha envenenada, dirigida por Apolo.

Palavras-chave: Tróia. Guerra. Aquiles.

AS SINHÁS PRETAS

Heloísa Steffen Cantelli de Toledo, Guilherme Gonçales Barbosa, Leonardo Rossi, Maria Clara Mantovani Bachega, Nicolas Bravo Jordani, Rosangela Santos Romano

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, Rua Antonio Shimith Vilela 495, Centro. Adamantina - SP. helosct@bol.com.br, macatol@bol.com.br

RESUMO: As sinhás eram mulheres, com seu passado de escravidão, que se enriqueciam com o comércio assim podendo pagar a carta de alforria. Quando se tornavam livres, viravam sinhás e faziam questão de ter muitos escravos. Se não pagassem

a carta poderiam se tornar a escrava de confiança da sinhá e a herança era passada para esta. Boa parte de sua renda também era revertida em seus pertences, como em bijuterias de ouro e prata; também investia em talheres de ouro importado da Ásia ou da Europa, de onde vinham também os tecidos pintados a mão de desenho como pássaros e flores de espécie e tamanhos variados. A pimenta era as mais procuradas por elas e eram as mulheres que abrangiam este comércio. Conclusão: ficava rica e com o tempo incorporavam outras mercadorias. As sinhás moravam em casas muito grandes, mas geralmente para comportar poucas pessoas (ela própria, os filhos e uma escrava de confiança). E também eram bem confortáveis. Já a dos escravos se assemelhava no tamanho, porém tinham que comportar muitas pessoas, e não possuía o mesmo conforto - era comum também encontrar várias mulheres em uma só casa. Era conhecida por usarem roupas coloridas de estampa floral pintada a mão geralmente feitas no exterior. Era comum elas usarem muitas pulseiras tipo “copo” e pulseiras de placa. E ainda braceletes, brincos, anéis, lenços e botões de ouro, adornados com pedras preciosas, como diamantes e topázios.

Palavras-chave: Mulheres . Negras . Ricas.

AURORA POLAR

Luana Lopes da Costa Corrêa, Rafaela Ferreira da Silva, Vinícius Henrique Misturini Mira, Maria Fátima Carrascoza Ruiz Ribeiro

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Idene Rodrigues dos Santos, Rua Antônio Costa, 390. Junqueirópolis - SP. luana_lopesjunk@hotmail.com, luana_lopesjunk@outlook.com

RESUMO: A aurora polar é um fenômeno óptico composto de um brilho observado nos céus noturnos nas regiões polares, em decorrência do impacto de partículas de vento solar e a poeira espacial encontrada na via láctea com a alta atmosfera da Terra, canalizadas pelo campo magnético terrestre. Em latitudes do hemisfério norte é conhecida como aurora boreal (nome batizado por Galileu Galilei em 1619, em referência à deusa romana do amanhecer, Aurora, e ao seu filho, Bóreas, representante dos ventos nortes). Ocorre normalmente nas épocas de setembro a outubro e de março a abril. Em latitudes do hemisfério sul é conhecida como aurora austral, nome batizado por James Cook, uma referência direta ao fato de estar ao Sul. A aurora aparece tipicamente tanto como um brilho difuso quanto como uma cortina estendida em sentido horizontal. Algumas vezes são formados arcos que podem mudar de forma constantemente. Cada cortina consiste de vários raios paralelos e alinhados na direção das linhas do campo magnético, sugerindo que o fenômeno no nosso planeta está alinhado com o campo magnético terrestre. Da mesma forma a junção de diversos fatores pode levar à formação de linhas aurorais de tonalidades de cor específicas.

Palavras-chave: Aurora polar. Regiões polares. Via láctea. Astronomia.

CASAMENTO CARLOTA JOAQUINA

Lucas Aguiar Fernandes, Caio Gabriel Perin, Gláucia Turdo Rodrigues, Letícia Mantovani Ferreira, Pedro Nogueira dos Reis, Taísa Amanda Dias Coradini, Rosângela Santos Romano

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, Rua Massumi Kawano. Adamantina - SP. aguiar.silvalucas_2000@outlook.com, tatinha15072009@hotmail.com

RESUMO: Filha primogênita do Rei da Espanha Carlos IV e sua esposa D. Maria Luísa Tereza de Bourbon, Carlota Joaquina de Bourbon, nasceu em Aranjuez em 25/04/1775. Em 08/05/1785, com apenas 10 anos de idade casou-se por procuração com o príncipe de Portugal Dom João em um acordo de aliança entre os dois países. Descrita por muitos da época como uma pessoa feia, Carlota possuía um temperamento forte e voluntarioso, o que dificultava a sua relação com outras pessoas. Comentava-se que durante a lua de mel, teria agredido seu marido com uma dentada para que o casamento não fosse consumado. Extremamente ambiciosa a princesa tentou logo dominar o seu marido, que não cedeu às suas vontades, e com isso ela acabou se afastando de sua presença. Em 1788 com a morte do herdeiro da Coroa Portuguesa, Dom José, Dom João tornou-se príncipe regente, depois Rei de Portugal com o nome de Dom João VI.

Palavras-chave: Carlota Joaquina. Brasil. Época.

CASOS DE AIDS EM JUNQUEIRÓPOLIS E NO MUNDO

Ualter Cordeiro da Silva, Gabriela Marola dos Santos, Maria Fátima Carrascoza Ruiz Ribeiro, Ademir Teixeira de Araujo
Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Idene Rodrigues dos Santos, Fidelcino Fernandes Moço, 234. Junqueirópolis - SP. ualter_silva@hotmail.com

RESUMO: O nosso trabalho consiste em mostrar os casos de Aids no município de Junqueirópolis e compará-lo com diversos outros lugares com uma população muito superior a da nossa cidade. Quando fizemos as pesquisas achamos que era um número relativamente pequeno, porém ao fazer uma comparação com os habitantes vimos que aquilo que parecia ser pouco se tornou muito. Também será discutido o porquê do nosso país em vez de acompanhar o ritmo do mundo na diminuição dessa doença ele está aumentando. Mostraremos a vocês o nosso ponto de vista em relação ao HIV, assim como também o de alguns dos nossos entrevistados. Para podermos esclarecer algumas das dúvidas mais comuns entre as pessoas, foi preciso que o nosso grupo fizesse muita pesquisa e também pesquisamos online com alguns professores especialistas sobre o assunto, para que pudéssemos ter um aprofundamento maior e apresentar um trabalho bem feito.

Palavras-chave: AIDS. DST. Transmissão. Prevenção.

CHEGADA DA FAMÍLIA REAL AO BRASIL

Bianca França Rodrigues da Silva, Anderson Lins, Larissa Harumi Alves Sugano, Rosangela Santos Romano
Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, Rua Santa Catarina, 891. Adamantina - SP. cirfs@hotmail.com, biafrsilva@hotmail.com

RESUMO: Napoleão Bonaparte decretou o bloqueio continental que proibia os países da Europa de fazer comércio com a Inglaterra e como penalidade seria a invasão dos países que não cumprissem essa ordem. Se Portugal parasse de fazer comércio com a Inglaterra, esta invadiria o país, se não cumprisse a ordem de Napoleão, perderia o trono; a solução foi fugir para o Brasil. Essa chegada ocorreu em 1808, aportaram em Salvador. D. João tomou algumas medidas depois de chegarem ao Brasil como a abertura dos portos (fim do pacto colonial), criação de faculdades de medicina, inaugurou teatros, jardins botânicos e bibliotecas, urbanizou cidades, fundou o Banco do Brasil. Em 1815 o Brasil deixou de ser colônia para ser Reino Unido de Portugal e em 1820 ocorreu a Revolução do Porto ou Rebelião Liberal (burguesa) que exigia o fim do absolutismo e que a família real retornasse para Portugal. Dois anos depois no dia 7 de setembro de 1822 o Brasil se tornou independente.

Palavras-chave: Napoleão. Brasil. Mudanças.

CHORUME OU LÍQUIDO PERCOLADO

Mariana de Lima Sanches, Heitor Machado Miyagaki, Hugo Miyai Rodrigues, Vitoria Vitor Ortega, Miriam Pinheiro Bitencurti Silva
Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Objetivo Dracena, Rua dos Ipês, 6. Dracena - SP. marilima_2001@hotmail.com, hugo.miyai@hotmail.com

RESUMO: Escolhemos abordar o tema chorume, porque ele pode ter uma utilidade positiva, diferente do que muitas pessoas pensam. Nosso objetivo maior na elaboração desse trabalho foi mostrar as qualidades do chorume tratado. O nosso trabalho foi realizado em forma de maquete que tem a função de representar o tratamento do chorume. O chorume ou líquido percolado é um líquido escuro proveniente da decomposição de resíduos despejados em aterros sanitários, ele pode ser altamente poluidor se entrar em contato com o solo e com lençóis freáticos. A pior notícia é que muitos aterros brasileiros não dão um destino adequado para o chorume, que é levado para as estações de tratamento de esgoto que não tratam o chorume apenas o diluem. Estudos na Alemanha mostram que o chorume tratado com equipamentos de alta tecnologia é filtrado numa pequena estação de tratamento com a ajuda de membranas que só deixam passar as moléculas de água. Essa água tratada que vem do chorume pode ser designada para indústrias, agricultura e para ser usada nas próprias necessidades do aterro. Felizmente algumas cidades como a de São Gonçalo, na região metropolitana do Rio de Janeiro já vem adotando essa prática produzindo até 80 mil litros de água por dia. Concluímos que o investimento na estação de tratamento de chorume pode aliviar a falta de água para algumas atividades.

Palavras-chave: Chorume. Tratado. Água.

CITOLOGIA

Carlos Henrique Brandão Palhoto, Maria Fátima Carrascoza Ruiz Ribeiro
Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Prof Idene Rodrigues dos Santos, Rua Santa Terezinha, 98. Junqueirópolis - SP. carlos_henriquekaka@hotmail.com, luiscarlospalhoto88@hotmail.com

RESUMO: Na minha pesquisa abordarei o tema citologia: sua história, seu descobridor e a forma de descoberta; as diferenças entre as células procariontes para as células eucariontes, enfatizando sua organização celular; comparação de um ser unicelular e um ser pluricelular, citando suas respectivas características e exemplos. Célula animal: estruturas básicas que entram na composição desta célula, destacando a constituição e a função da membrana plasmática, citoplasma e do núcleo. Célula vegetal: estabelecer uma comparação entre a célula animal e destacar a importância da organela cloroplastos para a realização da fotossíntese. As principais organelas presentes na célula, juntamente com suas respectivas funções, como os ribossomos, lisossomos, centríolos, mitocôndrias, complexo de golgi e retículo endoplasmático. Uma comparação entre uma célula e uma cidade, de acordo com a função de cada organela citada, estabelecendo uma analogia com o funcionamento de uma cidade.
Palavras-chave: Célula. Procariontes. Eucariontes. Organelas. Citologia.

CONHECENDO AS CADEIAS ALIMENTARES E AS INFLUÊNCIAS QUE ELAS PODEM SOFRER

Thiciane Aparecida Rizzo de Carvalho, Maithe C. Alexandre, Raynara Pizini Alves, Lucas Michael Fornarolo de Souza
Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Cooperativo, Rua Sergipe, 1210. Parapuã - SP.
nani2204@yahoo.com.br, conapricar@yahoo.com.br

RESUMO: Cadeia alimentar é uma sequência de seres vivos que dependem uns dos outros para sobrevivência e produção de energia. A cadeia alimentar possui um fluxo de energia, que começa nos produtores, que são as plantas, dirige-se aos consumidores, como os animais herbívoros e os carnívoros e chega aos decompositores, como fungos e as bactérias, passando por vários níveis tróficos. O ciclo vai recomençar após os decompositores reciclarem a matéria orgânica. A energia e os nutrientes utilizados por todos os organismos, através da cadeia alimentar, vai se perdendo no momento de cada transferência, na forma de calor que não é reaproveitável. Portanto, se os envolvidos na cadeia alimentar forem em número menor, mais energia terão os organismos envolvidos nesta cadeia. O desequilíbrio do ecossistema é um dos principais problemas ambientais da atualidade. Com a extinção de algumas espécies animais e vegetais, estão ocorrendo cada vez mais problemas em cadeias alimentares e por consequência, prejuízos para o ecossistema. A caça predatória de animais, a poluição das águas, do ar e a contaminação de rios são os fatores que influem diretamente na cadeia alimentar.
Palavras-chave: Alimentar. Fatores. Ambientais. Energia. Animais.

CONSTRUÇÃO DOS SABERES: BANDINHA DE SUCATA

Maria Eduarda Batista, Luiz Henrique Maranzati Garcia, Paula Vitória Alves da Silva, Pedro Artur dos Santos Chaves, Richard Willian Aparecido Lahr Bispo da Silva, Edna Cobo, Angela Christina Gomes Soares, Camila Rocha da Silva, Eliana Franco Furtado Febraio, Joice Daiane Carli, Siomara Augusta Ladeia Marinho
Autor(a) curso de 4ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Navarro de Andrade, Rua Vicente Celestino. Adamantina - SP. In_piva@hotmail.com

RESUMO: Entende-se que o lúdico é fundamental para estimular a aprendizagem e, por isso, relaciona, entre outras coisas, a música como suporte. O ritmo das canções desperta nas crianças o gosto de cantar, dançar e melhorar ou acelerar o seu desenvolvimento educacional, promovendo a socialização e as trocas de aprendizagem. Além disso, desenvolve potencialidades como percepção, observação, imaginação e sensibilidade, contribuindo inegavelmente para a apreensão significativa dos conteúdos das outras disciplinas do currículo. Nesse sentido, este trabalho apresenta uma das ações desenvolvidas ao Projeto “Música e Aprendizagem na Sala de Aula”. Inicialmente foi desenvolvida uma pesquisa bibliográfica aprofundando o estudo sobre a importância dos instrumentos musicais. A partir deste estudo, passou-se para a confecção de uma bandinha com recursos que pudessem ser implementados a partir de materiais alternativos. O projeto está sendo realizado na Escola Municipal de Ensino Fundamental Navarro de Andrade, situada no município de Adamantina-SP, com 21 alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, de ambos os sexos. Tendo como objetivo organizar o desenvolvimento integral da criança através da ludicidade. Os resultados qualitativos obtidos atenderam às expectativas, aumentou a motivação da maioria dos alunos e conseqüentemente um maior interesse, frequência e participação dos alunos, conquistando-os no que se refere à colaboração com o destino do lixo reciclável. A confecção dos instrumentos musicais como uma das mais ricas formas de expressão musical, além de transformar o lixo em instrumentos de forma simples e criativa, promove momentos de descontração. O trabalho na confecção dos instrumentos musicais em sala de aula auxiliou no desenvolvimento da inteligência emocional e interpessoal. Houve aumento na capacidade de criar, o

respeito a si próprio e ao próximo, melhorando inclusive a disciplina em sala de aula.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Instrumentos musicais. Aprendizagem. Lixo.

CRIAÇÃO DO MUNDO A PARTIR DE ZEUS

Isabela Scramin Cervatti, Caio Vinicius Tinetti, Clara Madureira da Assunção, Danilo Sanches Santos, Giulia Gavazzi Veiga Utrago, Gustavo Fukuyama Barbosa, Vitor Hugo Rolim de Goes, Rosangela Santos Romano
Autor(a) curso de 4ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, Rua Itirapina 25. Adamantina - SP.
helogavazzi@hotmail.com, giulia2012gavazzi@hotmail.com

RESUMO: Conta a lenda que Zeus era pai de Deucalião e Pirra é o criador do mundo. Mas o mundo estava cheio de violência, Zeus cansado da maldade humana mandou raios e uma inundação que acabaria com o mundo inteiro. Apenas Deucalião e Pirra se salvaram em um barco. Deucalião, o mais justo dos homens e Pirra a mais bondosa das mulheres. Quando a água da enchente abaixou, eles foram consultar um oráculo e ele disse de deveriam jogar os ossos de sua mãe; porém eles não tinham mãe por isso jogaram pedras. As pedras jogadas por Deucalião formavam os homens e as por Pirra, as mulheres. Um dos filhos de Deucalião, Heleno deu origem ao povo grego, por isso os gregos são chamados de Helenos. Quando o povo estava evoluído Zeus formou Pandora e deu a ela uma caixa, mas ordenou que ela nunca abrisse. Porém uns homens abriram a tal caixa e de dentro dela saiu várias maldições: ira, vingança, traição entre outros males.

Palavras-chave: Mitologia. Realidade. Zeus.

DE DRÁCULA A EDWARD – OS VAMPIROS AO LONGO DA HISTÓRIA

Vitória da Silva Proença, Bianca Fernandes Oliveira, Flávia Yumi Nakano Goto, Nayla Maria de Souza Costa, Tiago Rafael dos Santos Alves
Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua Da Liberdade-247. Adamantina - SP.
vi_proenca@hotmail.com, rock.tiago@bol.com.br

RESUMO: Este trabalho tem por principal objetivo realizar uma análise comparativa através da literatura e do cinema acerca da construção de lendas ao longo do tempo, neste caso, os vampiros. Nesse sentido foi traçada a seguinte problematização: como se deu o processo de construção de lendas, como a dos vampiros, através da literatura e do cinema ao longo do tempo? E como hipótese: tais mudanças ocorreram devido à grande popularidade adquirida ao longo do tempo por temas classificados como terror e suspense ou algo que poderia ser classificado como proibido para tal faixa etária. Por meio de referências bibliográficas, bem como filmes e séries diversas tentamos traçar o perfil de personagens que nortearam o imaginário das lendas envolvendo vampiros, desde Vlad Tépes, personagem da vida real que deu origem a tais lendas, até Edward, um dos atores da série Crepúsculo. Mediante os fatos pesquisados podemos constatar que nossa hipótese se confirmou e que tamanha popularidade adquirida por tais temas realmente se dão devido ao clima de terror e suspense por ela retratados.

Palavras-chave: Vampiros. História. Sobrenatural. Atualidade.

DECOMPOSIÇÃO DA ÁGUA OXIGENADA

Ana Laura Santana Dourado, Ademir Teixeira de Araujo
Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Idene Rodrigues dos Santos, Rua João Millan, 379. Junqueirópolis – SP.
laura-sd@outlook.com

RESUMO: A reação a ser apresentada é a decomposição da água oxigenada, que aborda conceitos sobre velocidade de uma reação química e utilização de catalisadores. A velocidade de uma reação química depende de numerosos fatores, como, por exemplo, concentrações dos reagentes, temperatura, catalisadores etc. Um catalisador pode aumentar notavelmente a velocidade de uma reação química sem que ele próprio se altere quimicamente. Os catalisadores apresentam grande importância na indústria química, possibilitando ou acelerando reações que não seriam utilizáveis, na prática, sem a presença deles. São mais importantes ainda em reações bioquímicas, pois sem catalisadores as reações essenciais para o metabolismo ocorreriam tão vagarosamente que o mundo como nós conhecemos não existiria. Neste experimento, observa-se a formação de espuma em grande quantidade, que pode ser colorida com a adição de anilinas. A espuma é um tipo de colóide em que um gás (neste caso o oxigênio) se encontra disperso em um líquido, isto é, tem-se um grande número de bolhas de gás espalhadas

em uma superfície líquida com uma fina película de líquido separando as bolhas de gás entre si. A formação da espuma pode ser facilitada pela presença de detergentes que, à semelhança dos sabões, facilitam a formação de colóides do tipo da espuma.
Palavras-chave: reação química, catalisadores, metabolismo.

DENGUE E CONSCIENTIZAÇÃO NO MUNICÍPIO DE SALMOURÃO

Poliana da Silva, Ligiane Maria Souza Jesus, Maria Eduarda Martins Bruzulato, Tamaris Cardoso, Bruna Cristina da Silva Rosa, Osvaldo do Amaral
Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Hans Wirth, Padre Galileu, 45. Salmourão - SP. bruna.elton@hotmail.com, brunacristina.bio@gmail.com

RESUMO: A dengue é uma doença febril aguda, causada por um vírus da família Flaviridae. No Brasil, ela é transmitida através da picada do mosquito *Aedes aegypti*, um dos mais comuns nos seres humanos, e que nos últimos anos, se tornou uma das principais preocupações de saúde pública no mundo todo. Atualmente, existem quatro tipos de dengue, pois o vírus causador da doença possui quatro soropositivos: DEN – 1 (clássica); DEN – 2 (hemorrágica); DEN – 3 (tipo 3) e DEN – 4 (tipo 4). Este estudo foi realizado na cidade de Salmourão, localizada na região da Nova Alta Paulista, no Estado de São Paulo, que possui aproximadamente 4.000 habitantes. O trabalho foi realizado em duas etapas: a primeira, que teve como objetivo identificar o grau de conhecimento da população sobre a dengue (reconhecimento de larvas, nome do mosquito, tipos existentes, sintomas e atribuição das responsabilidades) e a gravidade dessa doença, realizada com a aplicação de um questionário em 100 residências, distribuídos em quatro bairros, dos oito existentes na cidade, a fim de se obter informações sobre como ocorre a transmissão, quais os criadouros e os métodos de prevenção. Esse trabalho foi supervisionado pelos orientadores Osvaldo Amaral e Bruna Cristina e pela agente de saúde Márcia Mendes em 34% das entrevistas. Além disso, realizamos a observação dos quintais e constatamos que são limpos, porém com muitos criadouros. Através dessa pesquisa, pudemos observar que a população tem conhecimento sobre a doença, é orientada e recebe informações a respeito, mas percebe-se que isso não tem surtido resultado quanto à mudança de práticas das pessoas em relação à eliminação de criadouros para evitar a transmissão da doença. Por isso, na segunda parte do trabalho, procuramos conscientizar e reforçar as ideias já existentes sobre a prevenção da dengue no ambiente escolar com os alunos e os pais, pois acreditamos que as medidas preventivas, devem começar nesse espaço que tem o poder de transformar mentes e mudar hábitos, construindo uma aprendizagem significativa.

Palavras-chave: Dengue. Conscientização. Conhecimento. Mudança de hábitos.

ECOLOGIA E SUSTENTABILIDADE

Fernanda Elena da Paz, Pedro Moreira de Godoy, Adriana Barbosa Santos
Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Centro Educacional Sesi 323, Rua Adelino Minari, 919. Mirandópolis - SP. fernandinhaele@hotmail.com

RESUMO: Num mundo totalmente informatizado e onde as pessoas correm de um lado para o outro todo o tempo (ou seja, sem tempo) o que fazer para melhorar o nosso planeta? O que vem sendo feito pelos governantes em busca de um lugar melhor para se viver? Um lugar onde haja fartura de natureza, água, ar puro e qualidade de vida para os seres humanos? É o que está em questão. Os seres humanos precisam aprender a explorar a vegetação das florestas de forma controlada, não tirando da natureza mais do que ela pode oferecer. Devem agir de forma racional preservando totalmente as áreas verdes não destinadas a exploração econômica. O que pode ser feito para diminuir a poluição (e desmatamento) e exploração dos recursos da natureza? Quando os seres humanos vão perceber os males que estão cometendo para si mesmos e para o próximo? O mundo precisa disso: De bons exemplos.

Palavras-chave: Natureza. Sustentabilidade. Ecologia. Qualidade de vida. Planeta.

ENERGIA EÓLICA - MEIO SUSTENTÁVEL

Lucas Matheus da Silva Gomes, Gustavo Henrique Teixeira do Prado, Maria Fátima Carrascoza Ruiz Ribeiro
Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Idene Rodrigues dos Santos, Rua Dom Pedro 2, 172. Junqueirópolis - SP. gomeslucasmatheusdasilva@gmail.com

RESUMO: A energia eólica é uma fonte sustentável e renovável que não polui e pode ser uma boa alternativa energética,

pois aproveita os ventos e é inesgotável, limpa e não se acaba. As turbinas são compostas por uma hélice e um gerador que pode gerar energia. O gerador transforma os ventos em energia eólica com os movimentos da hélice. As turbinas eólicas transformam a energia proveniente dos ventos que é uma energia mecânica em energia elétrica que pode ser utilizada para diversos fins, tanto doméstico quanto indústrias. É um processo vantajoso pois os combustíveis fósseis poluem o meio ambiente e é uma fonte não renovável. Quando efetivamente não há vento, outro tipo de energia terá de ser utilizada para gerar eletricidade. São estimados que 1% a 3% da energia solar que chega a Terra é convertida em energia do vento. Isto é 50 a 100 vezes mais energia do que a convertida em biomassa por todas as plantas na Terra pela fotossíntese.

Palavras-chave: Energia eólica. Sustentabilidade. Renovável.

ESPECIARIAS DAS AMÉRICAS

Mirele Moralles Chuma, Alissa Borges de Oliveira, Ariele Nóbrega da Silva, Italo de Paula Fernandes, Lara Vivian Baldin, Matheus Arakawa, Wesley Lael Menezes da Silva, Rosangela Santos Romano
Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, Rua José Calimam, 40. Adamantina - SP. mirelechuma@hotmail.com, nicole-chuma@hotmail.com

RESUMO: Trabalho sobre as especiarias de origem americana que foram levadas pelos colonizadores e não tiveram reconhecimento de seu local de origem. Também sobre os colonizadores e os primeiros habitantes do Brasil. Sobre seus costumes e suas roupas. Também mostraremos as roupas que nosso grupo estará vestindo, serão 7 pessoas explicando o que nós pesquisamos sobre o assunto dado pela professora. Serão citadas apenas algumas das especiarias e teremos a amostra delas também; nossa maquete será uma cena das embarcações carregando seus estoques para poderem levar os alimentos a Europa. Outro ponto do nosso trabalho é sobre um cardeal que veio junto com os colonizadores e levou denúncias sobre os abusos que estavam sendo cometidos contra os índios aqui no Brasil. Eles exploraram as terras e também os índios para fazerem os trabalhos pesados, muitos índios foram mortos por não obedecerem-nos; logo depois foram trazidos escravos para ajudar os colonizadores.

Palavras-chave: História. Europeus. Índios. Grupo.

ESTRATÉGIAS PARA FIXAÇÃO DE CONTEÚDOS RELACIONADOS AO SISTEMA DIGESTÓRIO

Rayssa de Azevedo Lima, Isabelle Batista, Silvia Cristina Carneiro Marques
Autor(a) curso 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - NAVARRO DE Andrade, Alameda Padre Nóbrega, 972. Adamantina- SP. rayssalima2004@yahoo.com.br

RESUMO: Todos os seres vivos precisam se alimentar incluindo pessoas, plantas e animais. Porém para que sejam aproveitados todos os seus nutrientes é preciso conhecer suas funções e ter uma dieta equilibrada. Nosso corpo é uma máquina perfeita, o sistema digestório transforma os alimentos em partículas bem pequenas fazendo a seleção entre o que será absorvido e o que será eliminado. O trabalho foi realizado durante um bimestre, com alunos do 4º ano de uma escola municipal, um grupo misto de 24 alunos tendo como elemento facilitador unir teórico e prático, nomeando e identificando as funções de cada órgão desse sistema. Começamos a pensar sobre o assunto alimentação com nosso livro didático fazendo leitura de imagem. Os alimentos precisam ser escolhidos, acondicionados para melhor aproveitamento de suas qualidades nutricionais e durabilidade por isso elaboramos um roteiro de perguntas para fazermos durante a entrevista com a merendeira da escola. Chegamos ao sistema digestório: na boca o alimento é cortado, triturado e amassado com a ajuda das glândulas salivares. A língua com as papilas gustativas ajuda a descobrir o sabor e a temperatura dos alimentos. Depois de ser mastigado ele se transforma num bolo alimentar que passa pela faringe. Ele segue então para o esôfago que por ser um tubo estreito, fica preso e este órgão faz movimentos de concentração e relaxamento permitindo a sua passagem. A função do fígado, vesícula biliar e pâncreas e estômago é adicionar substâncias digestivas ao bolo alimentar. O bolo alimentar chega então ao intestino delgado, a parte mais fedorenta do corpo com cerca de 6 metros de comprimento, tendo a função de separador: os nutrientes bons são enviados ao sangue o que sobra vai para o intestino grosso. Este, mais largo e com cerca de 1,5 metros de comprimento, recebe o resto da comida uma mistura aguada com partículas sólidas, depois que absorveu o líquido aproveitável dessa mistura, ficam os restos meio sólidos. Os movimentos dos músculos do intestino direcionam as fezes para o ânus, por onde são expelidas. Para melhor visualizar o esquema do sistema digestório foi proposto um trabalho em grupo onde construiríamos um modelo com lápis, canetinha e massa

de modelar. Então nomearíamos e faríamos uma exposição oral dos órgãos destacados. Separados em grupos fizemos uma experiência para detectar a presença de amido em alguns alimentos: o que fazia que sua cor se tornasse azulada indicando quais alimentos já começam a ser digeridos na boca. Como ponto alto do projeto a escola nos ofereceu um delicioso café da manhã onde foi possível comprovar na prática a importância do café da manhã, já que muitos colegas não tinham este hábito e perceberam a diferença, contribuindo para mudança de hábito.

Palavras-chave: Digestão, Modelo, Metodologia, Teoria, Prática.

ESTUDO DAS CARACTERÍSTICAS DO CÂNCER

Amanda Brandani Minari, Beatriz Vieira, Nathalia Haga, Maria Lúcia Pina Cardim

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Alameda Luis Endo, 220.

Adamantina – SP. amanda.b.minari@hotmail.com, ludeguiiri@hotmail.com

RESUMO: O câncer é uma doença que afeta muitas pessoas de todas as idades e se classifica enquanto a segunda doença que mais mata no Brasil, sendo o câncer de pulmão - de acordo com o Instituto Nacional do Câncer José Alencar Gomes da Silva (Inca) - o mais comum, apresentando aumento de 2% por ano na sua incidência mundial. Esse tipo de câncer está associado ao consumo dos derivados de tabaco, por exemplo, o cigarro. O câncer pode aparecer em qualquer parte do corpo humano, quando uma célula sofre mutações e passa a se dividir descontroladamente. Essas células doentes são capazes de induzir a formação de novos vasos sanguíneos para se alimentar e, quando atingem a fase chamada metástase, usam esses caminhos abertos para se espalhar pelo resto do corpo. O objetivo do trabalho será o de estudar as causas de ocorrência, as formas de prevenção e os principais tipos de câncer. Visando posteriormente a divulgação dos resultados, junto aos alunos da escola (Colégio Madre Clélia Merloni), sobre os riscos e das consequências que a doença pode trazer. Pretende-se, também, que os alunos transmitam os conhecimentos adquiridos pela pesquisadora junto aos seus familiares, orientando-os da importância de se efetuarem os exames necessários para que, se for o caso, a doença seja descoberta precocemente, sendo, assim, possível se obter um tratamento mais eficaz.

Palavras-chave: Doença. Câncer. Prevenção.

ESTUDO SOBRE AQUECIMENTO GLOBAL

Lucas Vinícius Maziero, Lucas Michael Fornarolo de Souza

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Cooperativo, Rua Hans Klotz. Osvaldo Cruz - SP.

lucas6.2@hotmail.com, lucas6.2.lv@gmail.com

RESUMO: Aquecimento global é o aumento da temperatura média de oceanos e do ar próximo da superfície terrestre. O aquecimento global ocorre porque o CO₂ e outros gases formam uma camada que cobre a Terra impedindo que os raios solares voltem para o espaço, esses gases são emitidos por automóveis, aviões, trens, dentre outras coisas que queimam combustíveis fósseis. Se o aquecimento global continuar, as geleiras podem derreter e isso aumenta o nível do mar - cientistas calculam que até o final do nosso século, o mar poderá subir 70 centímetros. Com o aquecimento global, o clima predominante também mudará. A solução é acabar com o desmatamento e plantar mais árvores, se o desmatamento acabar e forem plantadas mais árvores, o CO₂ vai diminuir devido à fotossíntese que o absorve e solta o oxigênio. Também deveríamos pensar em usar menos o carro para que se controle a quantidade de CO₂ na atmosfera terrestre.

Palavras-chave: Atmosfera. Temperatura. Terra.

EXPERIMENTO DE QUÍMICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Emerson Costa dos Santos, Wiverson Moura Silva

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Profª Elmoza Antonio João, Rua José Dantas de Figueiredo, 60. Mariápolis - SP. emerson.havainos2014@hotmail.com, wiversonmourasilva@gmail.com

RESUMO: Uma habilidade essencial dos estudantes necessária ao aprendizado como parte da química e de outras ciências curriculares é o processo de condução de um experimento científico. O presente trabalho tem por objetivo apresentar, a experiência de alunos do 6º ano do ensino fundamental na condução de um experimento, assim faz

da teoria científica algo significativo e prático, materializa o conhecimento e o torna necessário sob a perspectiva do estudante. A experiência consiste em verificar a modificação que ocorre no permanganato de potássio dissolvido em água quando misturados com água oxigenada 10 volumes, vinagre. Vão ocorrer alterações na coloração e na composição química dos componentes da fórmula. Assim o aprendizado a respeito de modificações ocorridas com a substâncias torna-se mais interessante e produtivo. As escolas podem incluir em seus currículos diferentes formas de experimentação que possibilitem uma aprendizagem mais significativa. Assim pode despertar o interesse e motivar a participação e colaboração dos alunos, fortalecendo a disciplina e a convivência entre alunos e professores.

Palavras-chave: Química. Ensino fundamental. Experimento.

FÚRIA IRAQUIANA, GOLFO PÉRSICO EM CONFLITO

Natália Borges Belamoglie, Caroline da Silva Belamoglie, Dominique Campos Cavalcante, Gabriely Soares Silva, Matheus Henrique Fornarolo Chumann, Valdir Cardoso do Nascimento Junior, Daniel Vicente da Cruz
Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Durvalino Grion, Rua 15 De Novembro, 400. Adamantina - SP. nathypolly2009@hotmail.com, elaine.macceneter@hotmail.com

RESUMO: Um dos motivos da invasão alegado pelo presidente iraquiano, Saddam Hussein, foi que o Kuwait estava prejudicando o Iraque no comércio de petróleo, vendendo o produto por um preço muito baixo. Com isso, o Iraque estaria perdendo mercado consumidor e precisando baixar o preço de seu petróleo no mercado internacional. Para diminuir os prejuízos, o Iraque pediu uma indenização milionária ao governo do Kuwait. O governo do Kuwait não aceitou a reivindicação de indenização e não efetuou o pagamento. Havia também outro problema envolvendo os países do Oriente Médio. O Iraque reivindicava a devolução de um território que pertencia ao Kuwait, mas que o governo iraquiano afirmava que fez parte do Iraque no passado. Com isso mostraremos como eram a vida de luxo dos donos do petróleo, sua economia, cultura, cobiça deste país em fúria.

Palavras-chave: Golfo pérsico. Petróleo. Saddam Hussein. Iraque. Kuwait.

GLOBALIZAÇÃO DA FÉ

Lara de Souza Oliveira, Gabriel José Bera Santana, Janine Beatriz Silva Rocha, Maria Gabriela Mendes Antonio, Nathan Cordeiro Ginak, Rosangela Santos Romano
Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, Rua Princesa Isabel, 478. Adamantina - SP. larasouza2002@yahoo.com.br, vipsouza111@yahoo.com.br

RESUMO: Este trabalho foi realizado por seis adolescentes, com idade entre 11 e 13 anos da ECE-Escola Cristã de Ensino. Todo trabalho de estudo e pesquisa foi feito em sala e em casa. Teve duração de aproximadamente dois meses, desde as pesquisas até finalização dos estudos com a montagem de uma maquete. A maquete retrata sobre a globalização da fé. O objetivo é demonstrar de maneira simbólica a forma como o cristianismo veio para o Brasil e porque ele veio. Além disso, vamos apresentar quem eram os padres jesuítas e quem foi que rezou a primeira missa. Com esse trabalho foi possível perceber que os jesuítas tiveram a grande missão de fazer com que os indígenas se catequizessem e com isso houve a expansão da fé por todo o território nacional. Sendo o Brasil um país em sua maioria católica, essa globalização pode justificar a escolha da religião da maior parte da população nacional.

Palavras-chave: Globalização. Jesuítas. Cristianismo. Fé.

GRAVIDEZ PRECOCE

Maria Eduarda Alexandre Leite Silva, Patrícia Lima da Fonseca
Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E.Prefeito Waldomiro Sampaio de Souza, Rua Rodrigues Alves, 542. Sagres - SP. mariaeduardaloka@outlook.com, mariaeduardagst@outlook.com

RESUMO: A adolescência é uma fase bastante tumultuada muitas vezes em razão das descobertas, das ideias contrárias às dos pais, formação da identidade, fase na qual as conversas envolvem namoro, brincadeiras e tabus. É uma fase de transformação entre infância e a fase adulta. Muitas alterações são percebidas no corpo da adolescente, nos pensamentos e nas atitudes. Denomina-se gravidez na adolescência a gestação ocorrida com jovens de 12 até 21 anos. Esse tipo de

gravidez não foi planejada e nem desejada. Quando uma adolescente engravidada, não é apenas a sua vida que sofre mudanças; as famílias também passam pelo o difícil processo de adaptação a uma situação inesperada. O excesso de informação e a liberdade que os jovens têm hoje em dia leva a banalização do sexo. Como é uma gravidez antecipada e inesperada a adolescente corre alguns riscos: aborto espontâneo, atitude desesperada e irresponsável como a ingestão de medicamento abortivo que resulta na morte de muitas adolescentes.

Palavras-chave: Adolescência. Gravidez. Alterações. Banalização. Liberdade.

GUERRILHEIROS NO BRASIL

Gabriela Pereira Costa Boni, Matheus Assumpção Pereira, Thais Demarque Pecoraro, Vítor Felipe Soares Gino, Rosângela Santos Romano

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, Rua Carlos Gomes, 171. Adamantina - SP. gabriela_boni@hotmail.com

RESUMO: Com o golpe militar de 1964, grupos de partidos comunistas iniciaram as atividades de guerrilha armada urbana ou rural. Foi criada pelo Partido Comunista do Brasil (PCdoB) com o objetivo de derrubar a ditadura militar da época, baseada nas experiências vitoriosas das revoluções anteriores. As táticas de guerrilhas eram usadas pela oposição esquerdista ao militarismo. Uma das principais guerrilhas foi a Guerrilha do Araguaia, que recebeu esse nome por estar localizada às margens do Rio Araguaia, ocorreu por volta da década de 1960 a 1970. Estima-se que o movimento que pretendia tirar o governo militar e instalar um governo comunista no Brasil era composto por oitenta guerrilheiros sendo, que destes, menos de vinte sobreviveram. Sobre os guerrilheiros, são homens que recebem treinamento de forma clandestina, realizam roubos e saques para chamar atenção para a sua causa. Fazem parte de grupo armado não pertencente ao exército.

Palavras-chave: Guerrilheiros. Brasil. Governo. Araguaia.

HÉRCULES E OS DOZE TRABALHOS

Brenda Brito Valdevino, Daniel Aguiar de Souza Junior, Estevao Citeli Garcia, Gabriela Borges Borsuk, João Carlos Coruzzi Junior, João Pedro de Souza Monteiro, Larissa Alves Esse, Rosângela Santos Romano

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, Avenida Capitão José Antonio De Oliveira, 285. Adamantina - SP. brendabritovaldevino@hotmail.com, meirebritogalega@gmail.com

RESUMO: Nosso trabalho fala sobre Hércules e os Doze Trabalhos. O tema da maquete é o Leão de Neméia. Zeus entrou no corpo de um homem comum e engravidou Alcmena, que teve gêmeos: Hércules e Atena. Alcmena não gostava de Hércules porque ele era filho de Zeus e gostava de Atena, pois ela era criação de Hera. Hera era a deusa das mães e das mulheres. Quando os filhos de Alcmena nasceram Hera mandou duas cobras para matar somente Hércules, mas ele as matou primeiro. Quando ele se tornou adulto Hera o fez enlouquecer e queimar sua própria casa, matando sua esposa, seus filhos e o seu primo lolau. Hércules realizou os doze trabalhos em homenagem à lolau. O primeiro trabalho a ser feito foi o Leão de Neméia. Diz a lenda que um leão aterrorizava a cidade de Neméia, Hércules usou suas lanças e arcos mas não conseguia capturá-lo. Até que certo dia o avistou e o cercou. Quando foi estrangulado e morto Hércules arrancou sua pele e começou a usá-la como manto.

Palavras-chave: Hércules. Atena. Hera. Alcmena. lolau1.

IATF – INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL EM TEMPO FIXO EM BOVINOS

Maria Isabela de Souza dos Santos, Maria Gabriela de Souza Santos, Maria Rafaela de Souza dos Santos, Tatiane dos Anjos Tomaz, Érico Manoel Valquilha

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Aristides Rodrigues Simões, Fazenda São João. Herculândia - SP. isabela.donato.13@gmail.com, ericomanoel_valquilha@outlook.com

RESUMO: A inseminação artificial em tempo fixo é uma técnica de reprodução em um curto período de tempo. Trata-se de um procedimento onde será depositado o sêmen do macho no útero da fêmea, fazendo uso de meios artificiais em lugar da cópula natural, permitindo que seja inseminado um maior número de bovinos, todos no mesmo dia e com um

horário pré-determinado. Devido a grande importância que o setor da pecuária apresenta para a economia brasileira, decidimos dissertar sobre esse tema que apresenta benefícios e lucratividade aos produtores no mundo competitivo diminuindo gastos, tempo e proporcionando assim resultados satisfatórios ao produtor. O presente trabalho tem como finalidade apresentar a importância da IATF, demonstrando suas características, procedimentos, vantagens e desvantagens. Esta pesquisa foi organizada através do levantamento de informações encontradas na literatura já existente e por meio de pessoas que atuam nesse ramo. Esperamos que no encerramento do presente trabalho o público compreenda melhor o tema abordado e como consequência obtenha um maior discernimento na área em questão.

Palavras-chave: Inseminação artificial. Bovinos. Reprodução.

INQUISIÇÃO

Leticia Ramiro de Souza, Ana Elisa Martins Ruiz, Guilherme Velasco Cornacini, Isabele Testa Martinez, Rafael Azevedo Lima, Vitor Mauro Freitas, Rosângela Santos Romano

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, Rua Jorge Almeida Silva, 27. Adamantina - SP. leticiaramiroadt@gmail.com, prmauriciogati@gmail.com

RESUMO: Começou no século 13 (com precedentes no século anterior), agiu principalmente na França e na Itália, perseguiu quem discordava dos dogmas do catolicismo ou desrespeitava suas estritas normas de conduta. Bispos, padres, missionários, todos os membros da Igreja eram orientados a observar os costumes de seus fiéis e encaminhar os casos suspeitos para instâncias superiores. O condenado era muitas vezes responsabilizado por uma “crise da fé”, pestes, terremotos, doenças e miséria social, sendo entregue às autoridades do Estado, para que fosse punido. As penas variavam desde confisco de bens e perda de liberdade, até a pena de morte, muitas vezes na fogueira, método que se tornou famoso, embora existissem outras formas de aplicar a pena. No entanto, os castigos aplicados pela instituição, por exemplo, eram reproduções das punições já e também instituídas pelo poder temporal, que, em geral, se encarregava de condenar e queimar os hereges, feiticeiras e outros. Entre os mais terríveis instrumentos de tortura usados pela Inquisição estão: o corta-joelhos, o triturador de cabeças, o arranca-seios e a donzela de ferro. Assim foi a inquisição.

Palavras-chave: Tribunal. Tortura. Condenação.

INTEGRALISMO NO BRASIL

Paulo Henrique Scholl da Silva, Ana Julia Pereira, Ana Lara Dias, Eduardo Mantovani Frésca, Giulia Akemi Sadoyama, Luiz Fernando Rodrigues Ciceri, Maria Camila Bassan, Rosângela Santos Romano

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, Rua Tarao Kido, 61. Adamantina - SP. paulo96746348@gmail.com

RESUMO: O integralismo defende, na linha do pensamento tradicionalista, que cada nação necessita de um sistema político adequado a própria história, cultura, religião e pensamento. Dá prioridade à preservação da cultura local, da tradição, dos costumes e ao desenvolvimento das zonas rurais, como forma de vencer o cosmopolitismo e o multiculturalismo. O integralismo é contrário ao modernismo filosófico e prático, que entende como massificador e uniformizador. Muitos integralistas também são contrários aos regimes de extrema-direita. Também, os integralistas defendem uma forma de governo baseada na ligação do Estado com a família, defendendo princípios éticos, religiosos e morais para os homens, lutando, assim, contra a unificação do Estado defendida por Karl Marx e os comunistas ou socialistas de esquerda. Nos anos 30, surgiu também um integralismo brasileiro. Chefe do movimento foi Plínio Salgado. No Brasil, o integralismo teve forte influência durante o longo período em que Getúlio Vargas esteve pela primeira vez no poder (1930-1945) e inicialmente deu sustentação a ele. Vargas, porém, não agradou os integralistas. Então eles tentaram um golpe em 10 de maio 1938, o “Levante integralista”, mas fracassaram e diversas lideranças integralistas acabaram presas, assassinadas ou exiladas.

Palavras-chave: Integralismo. História. Memória. Brasil.

INTERNET: SURGIMENTO, MUDANÇA NO ASPECTO GLOBAL E EDUCACIONAL, PROFESSOR CAPACITADO?

Eduardo Vinícius Macedo Vieira, Claudio Borges Barragao Junior, Victor Alan Guedes Evangelista, Vilma Bortoletto

Autor(a) curso de 2ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Etec Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Minas Gerais, 436. Adamantina - SP. eduardoviniciusetec@outlook.com

Resumo: A Internet, após seu surgimento, desempenhou um papel muito importante na vida de milhões de pessoas no mundo. É uma rede mundial formada por milhões de computadores interligados e que permite o acesso a todos os tipos de informações. A princípio, ela era somente utilizada para fins militares, educacionais e empresariais, mas na década de 90, que ocorreu a grande revolução da Internet, onde ela passou a ser utilizada por pessoas comuns, fazendo assim ela se tornar o maior meio de comunicação mundial. No Brasil, atualmente essa tecnologia é desconhecida de muitos brasileiros, devido à herança histórica – cultural de nosso país. Com o surgimento desta tecnologia, que aos “trancos e barrancos” implantou-se no Brasil com fins de buscar a interconexão com redes de pesquisa no exterior, facilitando o trabalho dos pesquisadores e não deixando o país “atrasado” na Revolução Tecnológica desde o seu surgimento, até a sua implantação e modernização na década de 90, está mudando o aspecto educacional e a cada dia mais cobrando o uso dessas tecnologias de informação no dia-a-dia do docente. Portanto, a introdução da tecnologia na educação facilitou a busca do conteúdo. É nela que se encontram cursos a distância, livros eletrônicos e respostas imediatas para infinitas dúvidas apresentadas pelos alunos. Cabe ao docente motivar essa busca e mediar para que os alunos não percam o foco nas “armadilhas” encontradas na Internet.

Palavras-chave: Internet. Professor. Globalização. Educação. Capacitação.

JOGO: ZUMBIEMAM

Otávio Cavallaro Peloso Duarte, Eduardo Edilson dos Santos Fatinanci, Ivete Aparecida Gregório Basso
Autor(a) curso de 5ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Dimensão Positivo Lucélia-SP, Dom Bosco, 66. Lucélia - SP. zeluisprofmat@gmail.com

RESUMO: No decorrer dos anos, a tecnologia está cada vez mais avançada, ganhando força e se destacando na educação dos que a acompanham. A sociedade usa a tecnologia como primeiro passo, mas às vezes sem saber para que esse passo vá servir. Afinal, aprende os passos para poder caminhar não é preciso de muita tecnologia, às vezes apenas um pouco de bom ensinamento, desde os pais aos primeiros educadores. Atualmente os jogos educativos são ligados a grandes tecnologias, deixando uma missão difícil de considerar que o “jogo” é toda e qualquer atividade humana, de que é no jogo e pelo jogo que a civilização surge e se desenvolve. O objetivo deste artigo é desenvolver a vivência dos jogos intelectuais como outras manifestações culturais, caracterizando sua aceitação entre um grupo específico, o 5º ano do Ensino Fundamental do ciclo I. Como metodologia foi demonstrado aos alunos jogos de tabuleiro e jogos intelectuais como damas, trilha, xadrez, dominó, uno, cartas, entre outros, para trabalharem e desenvolverem raciocínios e noções abstratas. Os resultados estão sendo compensatórios, e durante as aulas o aluno Otávio Cavallaro Peloso Duarte desenvolveu um jogo de tabuleiro com regras próprias. Jogo denominado “Zombiemam”, material utilizado foi um tabuleiro de damas ou xadrez, 6 peças brancas, 6 peças vermelhas, ou cores distintas e 2 peças azuis maiores e ou diferente das demais. A meta do jogo é capturar a bandeira inimiga levando-a para a sua meta, ou eliminando todas as peças dos seus adversários. Jogam no mínimo duas e no máximo 12 pessoas por tabuleiros.

Palavras-chave: Jogo intelectual. Desenvolvimento cognitivo. Desenvolvimento abstrato. Revisão de bibliografia.

JOGOS ESTRATÉGICOS

Gabriel Cruz de Araujo, Brenda Helen Ferreira Laserva, Camile Vitoria dos Santos Rodrigues, Cauan Guimaraes Pereira De Souza, Felipe Rodrigues Borre, Gabriel Scramim Gonzales, Jean Garozi da Silva, Jenifer Aquino Borges Boiagi, Leonardo de Jesus da Silva Santos, Maria Cristina Alves de Souza, Aline Lourenço da Silva, Ana Carla Estanislau, Cristiane Alves Jacomelli, Grazieli Cristina Turra Silva, José Luiz Vieira de Oliveira, Maria Cristina Cardili Baveloni Rombaldi
Autor(a) curso de 5ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Teruyo Kikuta, Av. Ipiranga, 343. Adamantina - SP. gabriel_cruz1104@hotmail.com, cristina@camda.com.br

RESUMO: Compreende-se que o jogo é de uma relevância importante na educação, permitindo o desenvolvimento afetivo, motor, cognitivo, social e moral e sendo assim, compreendemos que é necessário a aplicação do jogo no contexto educativo em sala de aula. Para desenvolver um trabalho sistemático em jogos estratégicos, é necessário que os mesmos sejam escolhidos e trabalhados com o intuito de fazer o aluno ultrapassar a fase da tentativa e erro ou de jogar pela

diversão apenas. Por isso é essencial escolher uma metodologia de trabalho que permita a exploração do potencial dos jogos no desenvolvimento de competências e habilidades de aprendizado, como cálculos mentais, raciocínios lógicos e intuitivos, tudo que pode ser feito por meio de metodologia de resolução de problemas. Portanto, ao desenvolver trabalhos com jogos de regras buscamos que o aluno aprenda a trabalhar em equipe estrategicamente desenvolvendo o lúdico, o raciocínio, a observação, o diálogo e a concentração. Como resultado, constatou-se que o presente trabalho tem como objetivo evidenciar os benefícios dos jogos estratégicos pedagógicos e fazer com que os alunos do 5º ano do Ensino Fundamental da EMEF Teruyo Kikuta tenham condições de compreender jogos estratégicos.

Palavras-chave: Jogo estratégico. Raciocínio lógico. Leitura. Aprendizagem. Matemática.

MAPEAMENTO DAS ÁREAS COM ACESSO À INTERNET EM FLÓRIDA PAULISTA (PRIMEIRO SEMESTRE 2014)

Mariéli Pimentel de Carvalho, Daiane Vitória Rodrigues Braulio, Leticia Beatriz de Cirqueira, Natiéle da Rocha Medeiros, Sâmela Cristina Vieira da Rosa, Daniel Ataíde Squizzato, Clélia Maria Corveloni Pardino, Maria José Magalhães do Nascimento Aléssio

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE Dr. Pércio Gomes Gonzales, Av. Regina Stefani, 47. Flórida Paulista - SP. mary.pimentel_2000@hotmail.com, Danielataidesquizzato@hotmail.com

RESUMO: O trabalho de pesquisa que será apresentado tem por objetivo mostrar através de mapeamento, as áreas com acesso à internet no município de Flórida Paulista. Usamos dados coletados através de pesquisa de campo por amostragem para produção de um mapa de regionalização das áreas do município, tendo por base número de residências com acesso à internet. Regionalizar significa classificar um determinado espaço ou território adotando como base de análise um critério preestabelecido, esse critério deve mostrar a realidade local, distinguir os lugares com suas características próprias. Produzir um trabalho de pesquisa é muito relevante, pois desperta o interesse pelo conhecimento e a aprendizagem, sobretudo, quando a pesquisa serve para mostrar nossa realidade enquanto habitantes da cidade que é objeto da pesquisa. Reconhecer as características da cidade onde moramos é importante como forma de afirmação de nossas identidades com o município. Pretendemos usar nossa pesquisa para elaborar um miniprojeto, mostrando a evolução do acesso à internet em nosso município, despertar o interesse pela evolução do acesso às tecnologias.

Palavra-chave: Mapeamento. Internet. Flórida Paulista.

MAPEAMENTO DO DESEMPREGO NO MUNICÍPIO DE FLÓRIDA PAULISTA: REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO (PESQUISA POR AMOSTRAGEM)

Vitor Emanuel Calvi de Paes Andrade, Ariane Gatti da Silva, Jaqueline de Oliveira Alves, Larissa Ribeiro dos Santos, Daniel Ataíde Squizzato, Clélia Maria Corveloni Pardino, Maria José Magalhães do Nascimento Aléssio

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Ermínio Buttarello, 410. Flórida Paulista - SP. vitorcalvipaes@gmail.com, danielataidesquizzato@hotmail.com

RESUMO: O trabalho de pesquisa que iremos apresentar tem por objetivo mostrar a situação de desemprego em Flórida Paulista. Os dados e informações que coletamos através da pesquisa por amostragem, estão dispostos em tabelas e gráficos. Utilizamos estas informações para produzir um mapa de regionalização das áreas do município. A maior parte da população desempregada em Flórida Paulista é fruto da falência da indústria (Usina Floralco). Com o fechamento da usina, muitas pessoas foram demitidas e estão sem emprego. Desenvolver o conceito de regionalização é importante, pois o reconhecimento das características de um determinado lugar, região ou cidade, desperta o reconhecimento e a identificação da realidade latente do lugar. Mostrar nossa realidade serve para ajudar na identificação dos problemas na cidade em que residimos; conhecer essas características contribui para melhorarmos de alguma forma nossa realidade. Posteriormente, pretendemos usar nossa pesquisa como forma de sensibilizar a comunidade e os alunos que estudam conosco.

Palavras-chave: Desemprego. Pesquisa. Flórida Paulista. Regionalização. Resultado.

MAPEAMENTO DOS CIDADÃOS SURDOS EM FLÓRIDA PAULISTA

Pedro Leonardo Machado, Brenda Carrasco Moreira de Souza, Richard Lima Soares, Rosane de Carvalho, Aguinaldo

Adelino Carvalho

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Paraná,. Flórida Paulista - SP. ednanovafase@hotmail.com

RESUMO: Esta é uma pesquisa censitária, com o objetivo de apresentar a quantidade de cidadãos surdos em Flórida Paulista e contribuir com a comunidade com dados quantitativos dos deficientes auditivos. Para atender os objetivos da pesquisa foram feitos questionários para entrevistar os surdos e parentes de surdos, contamos com a ajuda dos moradores para encontrar as casas; após as entrevistas foi feito mapeamento identificando no mapa de Flórida Paulista os lugares onde foram encontradas as residências dos cidadãos surdos. Com os dados coletados será criado um banco de dados com endereço, idade, data de nascimento, quantidade de surdos que usam libras para se comunicar com as pessoas, número de surdos oralizados, escolaridade e a principal causa de surdez em Flórida Paulista. Esperamos contribuir de alguma maneira com a comunidade que passará a ter informações sobre estas pessoas que em alguns casos viviam em estado de anonimato. Além disso, tem-se a intenção de divulgar as informações da nossa pesquisa para o restante da escola e para outras comunidades escolares por meio de exposições orais após o congresso do qual estamos participando.

Palavras-chave: Surdos. Surdez. Libras. Mapeamento. Deficientes.

MAQUETE CASA DO FUNDADOR DE LUCÉLIA

Guilherme Cesar dos Santos Pereira, Jonatas Elieser Moreira, Livia Pereira dos Santos, Natalia Yonezawa, Pedro Henrique Araujo Gudim de Souza, Roberta Figueiredo dos Santos, Tainá Néry de Souza, Geise Mary Gualti Suzana Guerrero, Claudia Cilene de Santi Bernardo dos Santos, Elias Marcelo Chuman, João Vítor De Amorim Neves, José Augusto Bagatini Lopes Pinto, Sonia da Rocha Tino

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE José Firpo, Rua Eduardo Marques, 205. Lucélia - SP. santos_pereira@hotmail.com.br, guilherme_b2l@hotmail.com

RESUMO: No trabalho de redescoberta da história de Lucélia, foi constatado um total descaso com nossos patrimônios históricos e um deles é a residência do fundador, Luiz Ferraz de Mesquita - esta que sem tombamento foi vendida à uma família de agricultores de outra cidade. Após a venda foram feitas diversas modificações na casa e no terreno. Com o trabalho buscamos uma forma de alertar a população e autoridades competentes sobre a perda dos nossos pontos históricos e raízes. Com pesquisas em textos sobre a cidade e fotografias antigas conseguimos recriar o local em forma de maquete com o máximo de fidelidade que os documentos e materiais nos proporcionaram. A apresentação da maquete para os alunos da Escola José Firpo, seguida de breve explicação oral sobre as modificações ocorridas por falta de atenção de nossas autoridades, chocaram todos que assistiram. Podemos assim concluir que crianças e adultos lucelienses se indignam quando são alertados sobre a perda dos patrimônios históricos.

Palavras-chave: Recreação. Casa do fundador. Maquete. Cidade Lucélia.

MAQUETE: SÍTIO DO PICA PAU AMARELO

João Pedro Passarini, Giovana Eloisa Menini Barbosa, Lorraine da Silva Amaral, Matheus Paulo Rodrigues de Oliveira, Tífani da Silva França, Vinicius Candido de Souza, Alessandra Ferreira Barboza Ramos, Kelly Cristina Bonora Bevilacqua, Lucimar da Silva Gonzaga, Siomara Augusta Ladeia Marinho

Autor(a) curso de 1ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Teruyo Kikuta, Rua Antonio Felix De Freitas. Adamantina - SP. jpassarini@hotmail.com

RESUMO: Essa pesquisa tem por fim estudar a importância do escritor Monteiro Lobato que retrata de maneira lúdica nossa identidade cultural, contribuindo para o desenvolvimento da criança que está no início da alfabetização. Esta proposta busca proporcionar aos alunos o interesse pela pesquisa onde através da descoberta poderão se sentir autores de um trabalho construído por eles mesmos. O presente trabalho objetiva demonstrar a importância e a utilização da maquete para a compreensão do espaço geográfico do Sítio do Pica Pau Amarelo e seus personagens. A elaboração da maquete foi realizada através de uma revisão bibliográfica envolvendo assuntos referentes à construção de maquetes, aos modos como aplicá-la em sala de aula. Sendo dividida sua elaboração em várias etapas. A pesquisa foi realizada na Escola Municipal de Ensino Fundamental Professora Teruyo Kikuta, situada no município de Adamantina, localizada no Oeste Paulista no Estado de São Paulo, com as turmas do 1º ano matutino e 1º ano vespertino, totalizando 40 alunos

de ambos os sexos. O uso de maquetes como recurso didático é uma alternativa que veio para auxiliar os alunos na construção de conhecimento, justamente pelo fato de que facilita a compreensão dos conteúdos de forma motivadora e prática. Sendo assim, a finalidade da construção da maquete com referência ao sítio do Pica Pau Amarelo é despertar o interesse dos alunos, além de ajudar na compreensão do tema. No processo da aquisição da leitura e da escrita, a literatura infantil tem uma grande importância, pois nos anos iniciais da educação formal, a criança está na fase dos sonhos e adora ouvir histórias que envolvem um mundo imaginário. Com a construção da maquete em sala de aula, a criança desperta uma nova relação com diferentes sentimentos e visões de mundo possibilitando condições para o desenvolvimento intelectual e a formação de princípios individuais que irá mediar suas ações e sentimentos, tornando-se um cidadão reflexivo.

Palavras-chave: Literatura infantil. Monteiro Lobato. Maquete. Recurso didático.

MEGA EVENTO INTERNACIONAL: COMPARAÇÃO GLOBAL DA COPA DO MUNDO NO BRASIL DE 1950 X 2014

Vinicius Quaresma da Luz, Ana Clara Mansano Pereira, Bruna Ferreira, Eduarda Vieira, Eduardo Martinez Cavalaro, Enzo Rossi Filetto, Felipe Henrique dos Santos Vieira, Gabriela Glasser Luraschi, Giovana Dias Martinez, Igor Antonio Ferri Pereira, Isabelle Degrande, Julia Assis Dib, Larissa Bezerra Fernandes, Marcus Antonio Sorrochi Pimenta, Pablo Henrique Perez de Sotti, Pedro Lucas Miranda, Yasmim Afonso Monzani, Eduardo Edilson dos Santos Fatinanci, Jussara Cristiane Brusolati, Luci Angela Romanini, Wagner Pigossi
Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Dimensão Positivo Lucélia-SP, Dom Bosco. Lucélia - SP. vinicius.quaresma19@gmail.com

RESUMO: Os mega eventos internacionais dominam grande parte do mercado e ditam a economia mundial, sabe-se que os países do mundo todo duelam elegantemente para sediarem os mega eventos, mais conhecidos como: Copa do Mundo, Jogos Olímpicos, Jogos Panamericanos, Jogos Paraolímpicos, entre outros Mundiais e ligas de outras modalidades esportivas. A política diretamente interfere nas forças de um país para disputar uma entre os bastidores para poder se quer ser candidato à sede de um mega evento esportivo. Com o Brasil sediando pela segunda vez uma Copa do Mundo, e em meio a tantos protestos e controversas, o presente artigo teve como objetivo comparar os mega eventos realizados no Brasil: Copa de 1950 x 2014. Como metodologia, foi utilizada uma pesquisa bibliográfica sobre ambas as copas e várias aulas dialogando entre alunos e familiares mais antigos. Assuntos como investimentos financeiros, infraestrutura, segurança, tecnologia, retorno econômico (turismo) e educação foram abordados, discutidos e pesquisados entre os alunos do 8º ano do ensino fundamental para realização de debates coletivos entre prós e contras a realização da Copa. Conclui-se que, por meio deste projeto embasado bibliograficamente e debatido pelos alunos, houve uma posição unânime em relação a não realização da Copa, a qual permaneceu mesmo após o evento.

Palavras-chave: Ciências política. Evento esportivo. Copa do mundo de futebol. Revisão bibliográfica.

MERCADO DE PULGAS E A PRÁTICA DOS 3R: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E OPORTUNIDADE DE NEGÓCIO

Ellem Tauane Rodrigues, Amanda Regina Moura da Silva, Matheus Robles Magnani Lima, Mayra Sayuri Miasaki da Silva, Izabel Castanha Gil, Sergio Pegorari Carvalho
Autor(a) curso de 3ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Etec Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Eduardo Rapacci, 679. Lucélia - SP. tauane.ellen2@gmail.com, amanda.mooura@hotmail.com

RESUMO: O mercado das pulgas (português brasileiro) ou feira da ladra (português europeu) é um local onde diversos vendedores e compradores se reúnem para comercializar bens antigos, usados e outras mercadorias, inclusive de fabricação artesanal. Trata-se de uma prática antiga, que se mantém bastante atual porque proporciona economia para quem compra e liberação de espaço para quem vende. Além disso, traz grande contribuição ao meio ambiente porque reduz a exploração dos recursos naturais e a produção de lixo. Com estes princípios, foi realizado um protótipo do mercado de pulgas na escola, com os objetivos de: a) praticar ações embasadas nos princípios do consumo responsável e do marketing viral; b) promover interação entre os alunos da escola, por meio de uma atividade comercial historicamente praticada; c) proporcionar oportunidade de aprendizado de como montar um site voltado ao comércio virtual; d)

demonstrar a viabilidade de um negócio simples e de baixo custo. A metodologia utilizada foi a formação do grupo interessado, divulgação entre os alunos e professores para realização da manhã do Mercado de Pulgas e troca dos produtos. Após a etapa da prototipagem foi criado um site para que, com a mediação do grupo executivo, os interessados em praticar as trocas possam postar a imagem de seus produtos, deixando ali os dados para contatos. Como resultado percebeu-se o interesse dos jovens, demonstrando que esta iniciativa pode se transformar numa oportunidade de negócio, além da prática do comércio responsável.

Palavras-chave: Trocas. Agilidade. Economia. Prática dos 3R. Comércio virtual.

MINHA ESCOLA TEM HISTÓRIA

Laíza França Rodrigues da Silva, Felipe Macanham Fiorani, Giulia Pecoraro Dutra, Hevelyn Silvestre da Silva, Ana Paula Tarifa, Ana Claudia Tebaldi, Elizabeth Mitico Morita Sakata, Gustavo Henrique Akio Nonaka, Jayny Bibiani Queiroz, Siomara Augusta Ladeia Marinho

Autor(a) curso de 3ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Navarro de Andrade, Rua Santa Catarina, 891. Adamantina - SP. larodriguesfranca@outlook.com

RESUMO: A escola é um espaço de convivência social, formação do sujeito e construção de história e identidade. Partindo dessa premissa é importante que a comunidade escolar reconheça e valorize cada momento dessa história, para fortalecer as atribuições e o compromisso de cada sujeito na construção do ambiente educacional. Nesse espaço passamos a maior parte do nosso dia e vivemos inúmeras experiências que podem desenvolver a construção de capacidades relacionadas ao saber conviver. O projeto foi realizado na Escola Municipal de Ensino Fundamental Navarro de Andrade, situada no município de Adamantina, localizada no Oeste Paulista no Estado de São Paulo, com 27 alunos de ambos os sexos, de uma turma do 3º ano E. A metodologia desenvolvida procurou discutir junto aos alunos diferentes temas acerca do assunto, pautada no uso do diálogo que direciona a criança para o desenvolvimento do pensamento histórico e a sua importância para a vida. O projeto intitulado “Minha escola tem história” pretende favorecer a possibilidade de construção de uma melhor qualidade de vida dentro da escola, propiciar ao educando a formação básica necessária ao desenvolvimento e aperfeiçoamento da consciência social, crítica, democrática, para que todos sejam sujeitos de sua própria história, participantes ativos na sociedade, buscando construir e transformar o conhecimento e as relações entre os homens, com base nas suas experiências, no saber socialmente organizado e na sua relação com o outro. Os resultados obtidos durante o projeto foram satisfatórios, despertando nos alunos a curiosidade de investigação e criatividade, bem como a reflexão e valorização do passado e da história. Conclui-se que os alunos foram capazes de participar ativamente, sendo os protagonistas da própria história, compreenderam o seu papel no contexto, levantaram questões acerca do contexto histórico da qual faziam parte e conseguiram expressar o conhecimento adquirido com inteligência e sensibilidade por meio das atividades realizadas. A vivência dos alunos com o projeto trouxe para o processo de ensino-aprendizagem a facilidade de se comunicar, a socialização, a autonomia na realização das atividades, a concentração, a atenção, a alegria, a amizade, a autoestima e o reconhecimento do espaço físico e suas características.

Palavras-chave: Escola. Cultura. Cidadania. Diálogo. Conhecimento.

MOTORES DE COMBUSTÃO INTERNA

Henrique de Freitas Sartori, Bruno Henrique Ribeiro Cardoso, Luiz Gustavo Ginez Ciceri, Mateus Henrique da Silva, Matheus M. de Brito, Marlene Aparecida Ferreira de Rezende

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Durvalino Grion, Rua Juvenal dos Santos, 15. Adamantina - SP. telefonica1995@hotmail.com, marlenerezende6@gmail.com

RESUMO: Há não muito tempo o transporte de pessoas e produtos era feito por veículos de tração animal, até que Nikolaus August Otto (1832-1891), um engenheiro e inventor alemão, criou a tecnologia dos motores a combustão interna; o combustível usado na época era a lenha, muito diferente dos nossos dias que se usa gasolina e etanol, além de outros ainda em teste. Esta criação revolucionou o mundo, possibilitando a eficiência nos transportes de pessoas e produtos e encurtando as distâncias antes consideradas insuperáveis. O motor a combustão é uma máquina térmica que transforma a energia química da mistura combustível, oxigênio em energia mecânica para o movimento das rodas, usando para isso a pressão criada num ambiente controlado. Hoje este motor não é só usado para automóveis mas também para geração de

energia em alguns lugares. Passou por muitas mudanças durante o tempo e adquiriu diferentes formas mas todas elas com o mesmo princípio. Não podemos dizer que seja uma energia limpa, pois os motores como conhecemos libera na atmosfera diversos gases tóxicos, mas na presença de filtros especiais este problema pode ser minimizado, e acreditamos que com o desenvolvimento tecnológico, novos combustíveis surgirão reduzindo impactos ambientais.

Palavras-chave: Motor. Combustível. Combustão. Transporte. Reação.

MOVIMENTAÇÃO DOS PLANETAS

Valine de Almeida Bezerra, Maria Eduarda Magalhães Badé, Fernando José Ferreira Lima

Autor(a) curso de 5ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMEF Nelson Magnani, Rua Osvaldo Cruz 831. Mariápolis - SP. valine.vab@hotmail.com, valria202@hotmail.com

RESUMO: O sistema solar é constituído pelo sol e por um conjunto de objetos astronômicos que se ligam ao sol através da gravidade. Acredita-se que esses corpos tenham sido formados por meio de um colapso de uma nuvem molecular gigante há 4,6 bilhões de anos atrás. Entre os muitos corpos que orbitam ao redor do sol, a maior parte da massa está contida dentro de oito planetas relativamente solitários, [e] cujas órbitas são quase circulares e se encontram dentro de um disco quase plano, denominado plano da eclíptica. Os quatro menores planetas (Mercúrio, Vênus, Terra e Marte) são conhecidos como planetas telúricos ou sólidos, encontram-se mais próximos do sol e são compostos principalmente de metais e rochas. Os quatro maiores planetas (Júpiter, Saturno, Urano e Netuno) encontram-se mais distantes do sol e concentram mais massa do que os planetas telúricos, sendo também chamados de planetas gasosos. Os dois maiores, Júpiter e Saturno, são compostos em sua maior parte de hidrogênio e hélio. Nessa maquete representaremos o sistema solar. Coloraremos em exposição o sol e oito planetas: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno; e produziremos a lua. Explicaremos os movimentos tanto do sol quanto dos planetas, principalmente do planeta Terra.

Palavras-chave: Planetas. Movimentação. Terra. Sol. Sistema.

NÃO SOMOS INDEPENDENTES DAS MÁQUINAS

Lucas Toschi de Oliveira, Ana Laura Falcão Vidotti, Isabela Gonçalves Campos, Leticia Youko Nakamura, Matheus Facundo Souza Canonice, Matheus Henrique Pereira da Silva, Patricia Silvestre Soares Nakamura

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Profª Gumercido Corrêa de Almeida Moraes, Rua Ipiranga, 2240. Dracena - SP. lucastoschi@ymail.com, lt.toschi@gmail.com

RESUMO: O projeto intitulado “Não somos independentes das máquinas” teve o objetivo de caracterizar os detalhes das máquinas e apresentar de forma simples os meios em que mais são utilizadas no cotidiano. Apresenta-se a dificuldade enfrentada por pessoas diante do desafio de levantar um carro para trocar o pneu sem auxílio algum. É impossível fazê-lo devido a pequena força que um ser humano pode exercer comparado à massa do carro. Porém, com a ajuda de máquinas (que, no caso, é a ferramenta macaco), se torna uma tarefa simples e cotidiana. Elas nem sempre auxiliaram o ser humano de forma pacífica, mas também em guerras com armas engenhosas que produziam grandes e rápidos estragos como arcos, canhões e catapultas sendo clássicos exemplos. Além disso, demonstram-se alguns meios eficazes onde, somente com o auxílio das máquinas, seria possível a realização de certos trabalhos. Basta olhar ao redor para descobrir a quantidade de máquinas e o auxílio que elas oferecem para os humanos. Conclui-se, com certeza, que sem as máquinas, a vida nos dias atuais seria muito dificultada.

Palavras-chave: Máquinas. Cotidiano. Dificuldade. Tecnologia. Física.

NAZISMO NO BRASIL

Paloma Lara Belloni Colantonio, Rosangela Santos Romano

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, Rua Turquesa Nº413. Adamantina - SP. paloma_belloni@hotmail.com

RESUMO: Após a Segunda Guerra Mundial, governado por Getúlio Vargas o Brasil havia se tornado uma espécie de seara livre para a circulação de nazistas, fascistas e integralistas. Mesmo antes do golpe militar liderado por Getúlio

Vargas, o estado apelou para um conjunto de leis de exceção, para receber as propostas revolucionárias do fascismo e do nazismo como “novidades da modernidade”. Era uma fonte de inspiração de nação que pretendiam construir no país: forte e homogênea. As ideias nazistas começaram a entrar no Brasil em 1929, quando alemães recém-chegados formaram os primeiros núcleos nazistas. A marinha e guerra do Brasil, possuíam grupos que se identificavam com diferentes ideologias e modos de vida, mas não apoiavam os nazistas. A razão é evidente: o desempenho dos alemães na primeira grande guerra foi modesto, até o final dos anos de 1930, a marinha alemã ainda não tinha implementado seu plano de reequipamento, e a interação entre as duas forças navais quase não existia. Havia muitas propagandas nazistas no Brasil chamando jovens para lutar na guerra.

Palavras-chave: Nazismo. Integralismo. Propaganda.

NUVEM NA GARRAFA

Nicolas Souza Ventura, Wiverson Moura Silva

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Profª Elmoza Antonio João, Rua Osvaldo Cruz, 262.

Mariápolis - SP. wivermoura@yahoo.com.br

RESUMO: Uma outra maneira de produzirmos uma nuvem na garrafa é usarmos uma garrafa PET de 2L e uma bomba dessas de encher bolas de futebol. Coloque um pouco de água na garrafa PET, cerca de meio copo. Encaixe o bico da bomba em uma rolha de modo que a ponta atravessasse completamente a rolha. Tome cuidado para que o encaixe fique bem vedado. Encaixe o bico na bomba e a rolha na garrafa PET. Agora bombeie ar para dentro da garrafa segurando firmemente na junção entre a garrafa e a rolha para que ela não se solte. Bombeie até sentir que a garrafa está bem dura e que está ficando mais difícil continuar a bombear. Rapidamente solte a rolha da boca da garrafa e observe o seu interior. Dessa forma podemos demonstrar como ocorre o fenômeno de condensação através da demonstração da compressão e descompressão adiabática, repressivos uma nuvem em um sistema fechado, prático e simples para alunos do ensino fundamental.

Palavras-chave: Nuvem. Compressão. Condensação.

O BÓSON DE HIGGS

Alessandra Mayumi Silva Ebizawa, Brendown Eiji Dias Kato, Higor Luis dos Santos Dias, Jean Carlos Silva Finoto,

Pâmela Alvares, Vitória Delma Barbosa de Souza, Pedro Carlos Zanardi

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Prof Julieta Guedes de Mendonça, R. Duque de Caxias, 94. Dracena - SP. alessandramayumi9@hotmail.com, paam-alvares@hotmail.com

RESUMO: Em 1964, um físico chamado Petter Higgs acrescentou algumas coisas da sua colheita e publicou a existência de um campo de energia que cobre todo o universo. Este campo de energia se chama agora, “campo de higgs”. A razão pela qual propôs este campo é o que ninguém entendia porque algumas partículas subatômicas tinham muita massa, outras tinham poucas e outras nenhuma. O campo de energia proposto por Higgs interagiu com as partículas subatômicas e lhe daria sua massa. As partículas com muita massa interagiam mais com o campo e as partículas sem massa não interagiam. Para entender melhor essa ideia, a mais rápida das partículas subatômicas habituais é o elétron, enquanto que no mundo subatômico o rei da massa é o quark top pesa tanto quanto um átomo de ouro 350 mil vezes maior que o elétron. Na realidade se o campo de higgs não existesse, nenhuma dessas partículas teriam massa. Na imprensa não ouvimos falar no campo de higgs, mas do bóson de higgs. Como eles estão relacionados: ele é o menor pedacinho do campo de higgs, de sua massa é feito de incontáveis Bóson de Higgs da mesma forma que a água é formada por moléculas individuais. Deve-se ter em mente que o Bóson de Higgs não foi descoberto ainda, e o que está sendo representado é a ideia mais comum a respeito das partículas subatômicas.

Palavras-chave: Bóson . Higgs. Campo. Energia. Subatômicas.

O LABIRINTO DO MINOTAURO

Gabriel Monari Cantelli de Toledo, Bruno de Brito Scarpari, Izabela da Silva Dias, Rosangela Santos Romano

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, Kanematsu Munemasa, 290. Ada-

mantina - SP. gabriel_cantellidetoledo@hotmail.com, gabriel_cantellidetoledo@gmail.com

RESUMO: O Minotauro (touro de Minos) é uma figura mitológica criada na Grécia Antiga. Com cabeça e cauda de touro num corpo de homem, este personagem povoou o imaginário dos gregos, levando medo e terror. De acordo com o mito, a criatura habitava um labirinto na Ilha de Creta que era governada pelo rei Minos. Conta o mito que ele nasceu em função de um desrespeito de seu pai ao deus dos mares, Poseidon. O rei Minos, antes de tornar-se rei de Creta, havia feito um pedido ao deus para que ele se tornasse o rei. Poseidon aceita o pedido, porém pede em troca que Minos sacrificasse, em sua homenagem, um lindo touro branco que sairia do mar. Ao receber o animal, o rei ficou tão impressionado com sua beleza que resolveu sacrificar um outro touro em seu lugar, esperando que o deus não percebesse. Muito bravo com a atitude do rei, Poseidon resolve castigar o mortal. Faz com que a esposa de Minos, Pasífae, se apaixonasse pelo touro. Isso não só aconteceu como também ela acabou ficando grávida do animal. Após vencer e dominar, numa guerra, os atenienses que haviam matado Androceu (filho de Minos), o rei de Creta ordenou que fossem enviados todo ano sete rapazes e sete moças de Atenas para serem devorados pelo Minotauro. Após o terceiro ano de sacrifícios, o herói grego Teseu resolve apresentar-se voluntariamente para ir à Creta matar o Minotauro. Ao chegar na ilha, Ariadne (filha do rei Minos) apaixonou-se pelo herói grego e resolve ajudá-lo, entregando-lhe um novelo de lã. Tomando todo cuidado, Teseu escondeu-se entre as paredes do labirinto e atacou o monstro de surpresa. Usou uma espada mágica, que havia ganhado de presente de Ariadne, colocando fim aquela terrível criatura. O mito do Minotauro foi um dos mais contados na época da Grécia Antiga. Passou de geração em geração, principalmente de forma oral. Pais contavam para os filhos, filhos para os netos e assim por diante. Era uma maneira dos gregos ensinarem o que poderia acontecer àqueles que desrespeitassem ou tentassem enganar os deuses.

Palavras-chave: Mitologia. Grécia. Antiguidade.

OFICINA DE PETECA DA EMEF NAVARRO DE ANDRADE: CONFECCIONANDO SEU PRÓPRIO BRINQUEDO A PARTIR DE RECICLADOS NA SEMANA DA CRIANÇA

Caue Aguiar, Caroline Zanotti Garcia Lopes, Douglas Taiki Matsuda, Isabella de Lima Fernandes, Julia Borro Valdevino, Maria Luiza Alves Marques, Thiago Chuma, Ludmila Borro Costa, Alan Sampaio de Freitas Calori
Autor(a) curso de 5ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Navarro de Andrade, Rua Kanematsu Munemassa, 8. Adamantina - SP. cauenavarro@outlook.com

RESUMO: Junto com o aumento da população mundial e com o crescimento da indústria, aumenta também a quantidade de resíduos orgânicos e inorgânicos na sociedade. Devido a grande quantidade de lixo, reciclar se torna uma atitude cada vez mais importante para a manutenção da saúde do planeta e das pessoas. Reciclagem é o nome dado ao processo de reaproveitamento de produtos. O processo de reciclar gera riquezas, já que algumas empresas usam o procedimento como uma forma de reduzir os custos e também contribuir para a preservação do ambiente. Os materiais mais reciclados são o papel, o plástico, o vidro e o alumínio. A coleta seletiva do lixo e a reciclagem são cada vez mais conhecidas em todo o mundo, uma vez que a reciclagem auxilia a redução da poluição. A reciclagem também surge como uma solução para o desemprego no cenário socioeconômico, uma vez que muitos desempregados encontram neste setor uma forma de sustentar suas famílias. Diante desse parâmetro, reciclar é a palavra certa para a geração que se encontra em uma sociedade pós-moderna. O objetivo deste projeto foi de mostrar aos alunos do 4º ano da EMEF Navarro de Andrade em parceria com o PIBID- Subprojeto de Educação Física, a história da peteca e sua origem, ensiná-las a confeccionarem seu próprio brinquedo a partir de materiais reciclados durante a semana da criança e incentivá-las no processo de reaproveitamento dos mesmos.

Palavras-chave: Peteca. Reciclagem. Educação. Escola pública. Semana da criança.

OS BENEFÍCIOS DO ESPORTE NA VIDA DO DEFICIENTE FÍSICO

Maria Eduarda Carvalho Santos, Marília Gabriela Bardela, Antonio Rodolfo Tech Cantarin
Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Prof Julieta Guedes de Mendonça, Rua Jose Coser Neto, 78. Dracena - SP. duda-mis10@hotmail.com

RESUMO: O presente artigo tem como objetivo, realizar um estudo sobre os benefícios que o esporte traz ao deficiente

físico e suas histórias de superação. A prática de atividade física tanto por competitividade quanto por diversão pode trazer ao indivíduo benefícios físicos e psicológicos. O foco deste projeto são pessoas que sobreviveram a uma tragédia, se tornaram deficientes físicos e renasceram através do esporte. Buscamos analisar qual a importância que a prática do esporte teve em suas vidas, sua autoestima e superação fisiológica. Bem como a utilização do esporte para romper as barreiras físicas e socioculturais nas quais são agravadas pelas barreiras atitudinais e avaliar as melhoras psicológicas em relação à interação familiar e social. A metodologia utilizada foi do tipo exploratório; utilizamos como instrumento de coleta de dados a pesquisa bibliográfica. Trata-se de uma revisão teórica baseada em livros, teses, e dissertações e estatísticas. Serão também expostas questões conceituais bem como exemplos com caráter informativo de como o esporte está presente na vida destas pessoas, mostrando as melhoras que obtiveram no campo físico e psicológico. Tais como no campo físico, agilidade, equilíbrio, força muscular, coordenação motora, resistência física, melhora das condições organo-funcionais (aparelhos circulatório, respiratório, digestivo, reprodutor e excretor), velocidade, ritmo, possibilidade de acesso à prática do esporte como lazer, reabilitação e competição, prevenção de deficiências secundárias, promoção e encorajamento do movimento, desenvolvimento de habilidades motoras e funcionais para melhor realização das atividades de vida diária, entre outros. Psíquicos: melhora da autoestima, aumenta a integração social, redução da agressividade, estímulo à independência e autonomia, experiência. Conclui-se o presente artigo enfatizando-se que o esporte só traz benefícios aos portadores de deficiência, sendo que se pode destacar os aspectos da melhoria da qualidade de vida, a interação social e melhoras no ambiente familiar.

Palavras-chave: Benefícios. Superação. Interação familiar.

OS SENTIDOS E AS MÁSCARAS

Maria Laura Peres Possari, Adriely Frazon, Larissa de Sousa Marquette, Alexandre Quatroni Ledo, Angelita Faustino Moreira, Célia Regina Mantovani Dias, Cláudia Alves da Silva, Grasielle Roberta Grassi Cecílio, Silvana De Souza
Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Durvalino Grion, Rua Libero Badaró Bloco 222 Apt 31. Adamantina - SP. lauraperes157@gmail.com

RESUMO: Este projeto surgiu a partir da iniciativa dos bolsistas do PIBID que apresentaram uma proposta de contextualização sobre a história das máscaras com os dias atuais. Através da mostra de um vídeo: “a noite dos mascarados” - música de Chico Buarque onde o tema poético da música são as máscaras e a cultura do carnaval. Houve também a leitura e interpretação de textos sobre a origem das máscaras e a escuta musical “Máscaras” - música rock pop que esconde sua essência e verdade. A partir desta abordagem reflexiva foram executadas as atividades: “Quem sou eu”, representando a heteropercepção de si mesmo, confeccionando máscaras, o que provocou as reflexões do uso de máscaras como camuflagem do ser de hoje. É possível transformar o homem e a realidade, basta que para isso se tenha consciência do que se quer fazer e mobilize todos os envolvidos para essa ação; promovendo sensibilização que venha a contribuir com o desenvolvimento e transformações do ser humano.

Palavras-chave: Máscaras. Personalidade. História. Cultura. Contemporânea

PARA O MUNDO MELHORAR

Mateus Bruno da Silva, Ana Carolini Ferreira de Brito, Brenda Roberta Carvalho, João Vinicius Logarezo de Moraes, Kauane da Silva Brenha, Marlete Rodrigues da Costa, Sabrina da Silva Lima, Selma Americo Terra Bergoce
Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Deusdete Leite de Almeida, 520. Mirandópolis - SP. mateusb46@hotmail.com, mvmmenezes@hotmail.com

RESUMO: Trabalhamos em sala de aula o tema “Declaração Universal dos Direitos Humanos”, documento elaborado pela Nações Unidas que coloca todas as pessoas do mundo com direitos iguais perante a lei. Refletimos sobre alguns de seus artigos e chegamos a conclusão de que esse documento não está sendo respeitado, o mundo em que vivemos poderia ser melhor se as pessoas mudassem seu comportamento, se respeitassem mais uns aos outros, se pensassem mais no próximo e fossem menos preconceituosos. Compomos uma paródia falando desse novo mundo que só será possível com a participação de todos. A paródia foi feita pelos grupos da classe e depois escolhemos a melhor. Sabemos que os jovens são o futuro do país e que essa mudança que tanto queremos depende deles. Estamos dispostos a criar esse Mundo Melhor onde haja mais respeito com o ser humano independentemente de quem ele seja, fizemos o trabalho acreditando

que a mudança esta em nossas mãos.

Palavras-chave: Paródia. Direitos humanos. Para. Mundo. Melhorar.

PARAFUSO DE ARQUIMEDES: UMA EXPERIÊNCIA MATEMÁTICA

Emely Victória de Oliveira Paes, Carlos Eduardo Souza da Silva, Danubia Alencar de Figueiredo, Estefany Bueno de Oliveira Dias, Hugo Antonio Carvalho Klem, Laila Pereira da Silva, Enio Freire de Paula
Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMEFEI José Nunes dos Santos, Rua Ourinhos, 22. Martinópolis - SP. emili-vitoria2011@hotmail.com, aninha_carnisares2000@hotmail.com

RESUMO: Neste trabalho, apresentamos a réplica de uma máquina hidráulica proposta pelo matemático Arquimedes de Siracusa (287 aC/ 212 aC) conhecida como "Parafuso de Arquimedes". O objetivo dessa ferramenta embora simples, tem uma utilidade prática fundamental: retirar água de uma superfície baixa e conduzi-la, para uma superfície mais alta, onde ela será armazenada. Essa atividade – que une conceitos de Matemática e Ciências - pode ser realizada com os alunos do Ensino Fundamental II e também alunos do Ensino Médio. Nosso objetivo principal é refletir sobre a relevância da utilização de pequenos experimentos durante as aulas de Ciências/Matemática, pois acreditamos que essas atividades contribuem para a aprendizagem dos conceitos abordados.

Palavras-chave: Ensino de Ciências. Ensino de Matemática. Experimentos. Material Didático.

PARTHENON: RELAÇÃO ENTRE ARQUITETURA E MATEMÁTICA

Guilherme Quessada, Alayse Geovana dos Santos Andrade, Eduardo Bernardi dos Santos, Lorena Cristina Del Vecchio, Monique Aparecida Estérquile dos Santos, Mariana Aguiar Florencio
Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Profª Soledade Domingues Iglesia, Rua Marcio Guido Pinotti, 93. Lucélia - SP. gui.quessada@hotmail.com, mah2.aguiar@hotmail.com

RESUMO: O Parthenon se trata de um templo construído no século 5 aC e até os dias atuais irradia pureza e perfeição, qualidades estas que demarcam a idade clássica grega. Este foi projetado pelos arquitetos Ictinus e Calícrates, segundo os dogmas da arquitetura dórica. A Acrópole e suas inclinações são compostas por pedras calcárias e ardósia vermelha há aproximadamente 5 mil anos. Neste estilo, o Parthenon alcança uma harmonia que quase ultrapassa o entendimento. Ascendente da cidade de Atenas, o Parthenon trata-se de um templo que homenageia a deusa Atena. As sacerdotisas de Atena tinham uma sala especial no templo. Na verdade, a palavra Parthenon denota-se "a sala da virgem". As belas magnitudes da estrutura derivam da razão 9:4, um ideal matemático que confirma as relações do comprimento com largura e o espaço entre as colunas, com base em seus diâmetros. Todas as linhas visivelmente alinhadas do Parthenon são, na verdade, suavemente curvas. A planta do Parthenon mostra que o templo foi construído tendo por base um retângulo com comprimento igual a raiz quadrada de 5 e largura igual a 1. O mais admirável foi a velocidade de sua execução. A construção do Parthenon levou apenas nove anos, um feito notável.

Palavras-chave: Parthenon. Escala. Arquitetura.

PINÇA ROBÔ

Gabriel Andreassa, Sergio Eiji Ogava, Dulcimara Aguiar Silva da Angela, Diego Afonso da Silva
Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Sylvio de Giulli, Rua Alagoas, 1150. Iacri - SP. gabrielandreassa@hotmail.com

RESUMO: A robótica é uma área da engenharia mecânica na qual estuda as funções e a programação dos robôs. O projeto Pinça Robô foi desenvolvido com as funções de andar, virar, levantar, mexer a cabeça e agarrar objetos pequenos como parafusos, borrachas, porcas e bolinhas de papel. Foi produzido a partir de materiais de baixo custo e alguns recicláveis, como: cano, cola quente, fio de telefone, fita isolante, madeira, tomada, prego, parafusos, entre outros. Funciona a partir de energia elétrica fornecida por pilhas e conta também com uma bateria que é utilizada no controle. Sua base é feita em madeira e a pinça a partir de polietileno. O controle também é feito em madeira. Para a reversão dos motores basta retirar o plugue da tomada, girar cento e oitenta graus (180°), encaixar novamente, mudar a posição do interruptor para uma das cinco funções do robô e apertar o botão do interruptor.

Palavras-chave: Energia. Engenharia mecânica. Pinça. Projeto. Robô.

PIRÂMIDE SAUDÁVEL – DICA PARA UMA BOA ALIMENTAÇÃO

Ariel Fróis Silva, João Pedro Furlan, Nohan Felipe de Oliveira Souza, Samuel dos Anjos Barbosa, Esteven Silva Costa
Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Helen Keller, Rua Mato Grosso, 568. Adamantina - SP. arielfrois_2012@hotmail.com, arielfrois.silva@hotmail.com

RESUMO: A sociedade vem caminhando rumo a alimentação desequilibrada, associada ao sedentarismo e a correria do dia-a-dia, levando a obesidade. A falta de informação é um dos maiores fatores que leva a este estilo de vida. Como forma de adquirir uma boa alimentação é com o auxílio da pirâmide; nela podemos ver o que deve constituir uma boa alimentação e o que consiste a má alimentação. Utilizamos uma pirâmide com alimentos como base. Para termos uma alimentação saudável, a nutrição inclui a digestão, a respiração, a circulação e a excreção. Mostramos assim os benefícios que as vitaminas e os sais minerais fornecem para o corpo, tais como: prevenir o desenvolvimento de diversas doenças e regular diversas atividades metabólicas que ocorrem no corpo humano. Apresentamos que todos os alimentos da pirâmide são importantes na dieta alimentar, mas cada um com sua quantidade apropriada e conscientizando que a atividade também faz parte da nossa base alimentar, assim como uma suplementação.

Palavras-chave: Pirâmide. Saudável. Alimentação. Dieta. Adequada.

POLÍTICA

Thayna Fernanda dos Santos, Solange Barros Barbosa Vieira
Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Parque das Nações, Firmino Gonçalves Pereira, 90. Bastos - SP. thayna.fernanda.santos32@hotmail.com, shirley.aparecida.santos33@hotmail.com

RESUMO: O Brasil é uma república federal presidencialista, de regime democrático-representativo. Em nível federal, o poder executivo é exercido pelo presidente. É uma república porque o chefe de estado é eletivo e temporário. O Estado brasileiro é uma federação, pois é composto de estados dotados de autonomia política garantida pela Constituição Federal e do poder de promulgar suas próprias Constituições. É uma república presidencial porque as funções de chefe de Estado e chefe de governo estão reunidas em um único órgão: o presidente da República. É uma democracia representativa porque o povo exerce sua soberania, elegendo o chefe do poder executivo e os seus representantes nos órgãos legislativos e, às vezes, diretamente via plebiscitos, referendos e iniciativas populares. Segundo pesquisa do instituto Datafolha sobre as inclinações ideológicas da população brasileira, o brasileiro médio possui valores comportamentais de direita, mas manifesta acentuadas tendências de esquerda no campo econômico. Os entrevistados responderam a perguntas sobre 16 temas; 41% deles deram respostas identificadas às ideias de esquerda, enquanto 39% deles deram respostas identificadas com os valores da direita. Quase 70% dos brasileiros defendem que o governo deve ser o principal responsável pelo crescimento econômico do país; 58% entendem que as instituições governamentais precisam atuar com força na economia para evitar abusos das empresas; 57% dizem que o governo tem obrigação de salvar as empresas nacionais que enfrentam risco de falência e 54% associam a CLT mais à defesa dos trabalhadores do que à ideia de empecilho ao crescimento das empresas. Todas essas visões coincidem com a política econômica defendida por partidos historicamente ligados à esquerda, como o PT. Nas questões de comportamento, no entanto, o brasileiro mostra-se mais à direita do que à esquerda (numa proporção de 49% à direita e 29% à esquerda): quase 90% acham que acreditar em Deus torna alguém melhor e 83% são a favor da proibição das drogas, ideias essas historicamente defendidas por partidários da direita. Ainda segundo a pesquisa, 31% dos brasileiros são de centro-esquerda, 29% são de centro-direita, 20% são de centro, 10% são de esquerda e 10% são de direita. O percentual de pessoas identificadas com a esquerda aumentou significativamente em dois meses – de 4% para 10% na esquerda e de 26% para 31% na centro-esquerda – devido à inclusão de temas econômicos na sondagem. Entre os 10% que são identificados com a esquerda a média de idade é de 35 anos.

Palavras-chave: Primeira República. Eleições/troca de favores. Candidatos. Governadores. Política atual.

PRECONCEITOS

Gideão Rabecini, Brenda Laís Macedo da Silva, Diego de Carvalho Montrezol, Samantha Gonçalves Mendonça, Sandra Regina Constantino, Célia Barbosa dos Santos
Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE Prof. Julieta Guedes de Mendonça, Rua Osvaldo Paulino

dos Santos 161. Dracena - SP. gideaorabecine@hotmail.com, celinha-2000@hotmail.com

RESUMO: O preconceito inicialmente racial teve origem no século XV onde os portugueses consideravam os índios e africanos como uma “raça” inferior e desde então isso se desenvolveu passando de geração em geração e em sua evolução, novos tipos de preconceito foram adicionados a essa oligarquia. Desde então o preconceito em geral tem sido adotado por muitos, sem valorizar o próximo. O preconceito leva a marginalização, discriminação e a violência. O preconceito não se baseia apenas em raça e sim em preconceito cultural, crença e social. A complexidade dos preconceitos é uma das grandes dificuldades que o ser humano enfrenta para entender as diferenças, como respeitar e amar o próximo de forma objetiva e sensata. Se a sociedade brasileira deseja combater o preconceito injusto e a discriminação indevida, o meio não é impor igualdade mascarada e fictícia por intermédio de leis. A conclusão é esclarecer e aceitar as diferenças, as aparências e as realidades para que o sistema de defesa humana as compreenda e não as rejeite. É norma do ser humano.

Palavras-chave: Sociedade. Aparência. Diferença. Inferior. Inclusão.

PROJETO MERCADINHO

Maria Clara de Souza Siqueira, Íris de Souza Beline, Kerry Camilly da Costa, Maria Eduarda Ribeiro Pretel, Nicole Bertim de Brito, Viviane Cristina Rigatto, Lucimeire Leite da Silva, Solange Aparecida de Araujo
Autor(a) curso de 3ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMEF Argemiro de Almeida Gonzaga, Rua Eduardo Marques, 230. Lucélia - SP. viviane.rigatto@gmail.com, meiregeo@yahoo.com.br

RESUMO: O sistema monetário ainda é um conteúdo muito abstrato para a maioria dos alunos, pois o contato físico e real é distante e insuficiente em seu dia-a-dia. O reflexo disto é sentido durante as aulas pelos professores, onde a noção de valor, quantidade, o manuseio das cédulas e moedas e o troco são barreiras que só são possíveis ser rompidas através da prática, da vivência de situações onde o conceito seja construído de forma reflexiva e compreensiva. Portanto, o objetivo deste trabalho é desenvolver através de situações problemas práticas e lúdicas o conhecimento em primeiro lugar pelas cédulas e moedas existentes em nosso Sistema Monetário Brasileiro, em segundo, a noção de valor, manuseio e troco quando necessário através de cálculos mentais e operacionais. Esse projeto tem como recurso uma pesquisa de preços e inclusive compras de alguns produtos em um supermercado da própria cidade, pelos alunos e posteriormente, uma simulação de um mini mercado, montado com embalagens usadas e trazidas pelos alunos, todas contendo etiquetas com seus respectivos preços pesquisados. Neste mercadinho, os alunos fizeram suas compras utilizando seus dinheirinhos (sem valor) e algumas moedas de papel. Enquanto alguns alunos realizavam suas compras, lembrando sempre de fazer a estimativa do valor que possuíam em mãos e o valor dos produtos selecionados em suas compras, outros exerciam o papel de caixas, disponibilizando tanto de cálculos mentais, operacionais e outros recursos para se calcular o valor da compra feita pelo colega, atentando desta forma, se necessário, as variadas formas possíveis de devolver o troco ao comprador, que este tinha a obrigação de conferir. O projeto foi realizado na Escola Municipal de Ensino Fundamental Argemiro de Almeida Gonzaga, na cidade de Lucélia, em salas de 3º anos. Durante o andamento das atividades, foi possível notar o interesse dos alunos por cada etapa vivenciada, o quanto o concreto é necessário para esta faixa etária. Muitos alunos conseguiram criar estratégias variadas para realizar suas contas e entregar quando preciso o troco corretamente. Os pais dos alunos tiveram a oportunidade de conhecer de perto este projeto, muitos se comoveram com o trabalho realizado e resultados obtidos com seus filhos.

Palavras-chave: Cédulas. Moedas. Compras. Mercadinho. Aprendizagem.

PROPOSTA DE ESTUDO SOBRE A VIÁVEL POSSIBILIDADE DE IMPLANTAÇÃO DE UMA ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ESGOTO NAS DEPENDÊNCIAS DAS FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS (FAI) UTILIZANDO O SISTEMA ALAGADOS CONSTRUÍDOS

Tais Letícia De Souza Martins, Wendel Cleber Soares
Autor(a) curso de 1ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE Prof Fleurides Cavallini Menechino, Al Cônego João Batista de Aquino. Adamantina – SP. taismelo.com@gmail.com

RESUMO: Esta proposta discute a importância da ação integrada envolvendo as temáticas de meio ambiente e cidadania, com o intuito de se desenvolverem estudos voltados às necessidades de saneamento ambiental e esgotamento sanitário,

impactos e soluções ambientais, considerando o comportamento das condições naturais e das atividades humanas desenvolvidas. Atendendo o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC/CNPq/FAI 2014 -2015, logo se destaca este projeto enquanto uma proposta de estudo sobre a viabilidade de implantação de uma estação de tratamento de esgoto nas dependências das Faculdades Adamantinenses Integradas –FAI, utilizando-se o sistema de alagados construídos, no qual se permite ao estudante de nível/técnico o conhecimento das tecnologias empregadas nas áreas de engenharia ambiental/sanitária. Diante deste projeto esta instituição de ensino superior poderá aproveitar os parâmetros fomentados neste projeto para as futuras execuções com maior síntese de dados em panorama com a realidade local e maior índice de produtividade no assunto. Pretende-se chegar, ao final do período programado, com diversas atividades pedagógicas salientadoras do valor da temática abordada. Consequentemente, cada fase do projeto será executada com orientação técnica dos professores e colaboradores envolvidos.

Palavras-chave: Água residuária. Tratamento. Alagados construídos. Soluções ambientais.

REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: MAPEAMENTO DA OCORRÊNCIA DE ACIDENTES DE TRÂNSITO NO MUNICÍPIO DE FLÓRIDA PAULISTA - 2013

Loren Novais Luqueli, Beatriz Cristina Vicente, Ketlin Borges de Lucena Lehm, Letícia da Silva Messias, Maria Tereza Silva Maranhão, Robson Willian da Silva, Daniel Ataíde Squizatto, Clélia Maria Corveloni Pardinho, Maria José Magalhães do Nascimento Aléssio

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Pedro Evaristo Venceslau, 371. Flórida Paulista - SP. lorenluqueli@hotmail.com, danielataidesquizzato@hotmail.com

RESUMO: O trabalho de pesquisa que será apresentado tem por objetivo mostrar as ocorrências de acidentes de trânsito no município de Flórida Paulista, no ano de 2013. Usamos esses dados para fazer um mapeamento e regionalizar a área do município, tendo como base um tema. Regionalizar significa classificar um determinado espaço ou território adotando como base de análise um critério preestabelecido; esse critério deve mostrar a realidade local, distinguir os lugares com suas características próprias. Produzir um trabalho de pesquisa é muito relevante, pois desperta o interesse pelo conhecimento e a aprendizagem, ainda mais, quando a pesquisa serve para mostrar nossa realidade enquanto habitantes da cidade que é objeto da pesquisa. Reconhecer as características da cidade onde moramos é importante como forma de afirmação de nossas identidades com o município. Pretendemos usar nossa pesquisa para elaborar um programa de conscientização juntamente com a Polícia Militar e o setor de planejamento urbano e trânsito do município.

Palavras-chave: Trânsito. Acidentes. Mapeamento. Pesquisa. Flórida Paulista.

REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: MAPEAMENTO DA OCORRÊNCIA DE FURTOS E ROUBOS NO MUNICÍPIO DE FLÓRIDA PAULISTA - 2013

Nathália Capóia Massarotte, Anna Beatriz Minga Zanardi, Denise Raissa Laviani Vieira, Eliani Ferreira Santana, Eloá Bispo Bosso, Júlia Sambugari Pereira, Daniel Ataíde Squizatto, Clélia Maria Corveloni Pardinho, Maria José Magalhães do Nascimento Aléssio

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE Dr. Pércio Gomes Gonzales, Av. Augusta Gava Garbeloto, 242. Flórida Paulista - SP. elenicecapoia@gmail.com, danielataidesquizzato@hotmail.com

RESUMO: O trabalho de pesquisa que será apresentado tem por objetivo mostrar as ocorrências de furtos e roubos no município de Flórida Paulista, no ano de 2013. Usamos esses dados para fazer um mapeamento, regionalizar a área do município, tendo como base um tema. Regionalizar significa classificar um determinado espaço ou território adotando como base de análise um critério preestabelecido; esse critério deve mostrar a realidade local, distinguir os lugares com suas características próprias. Produzir um trabalho de pesquisa é muito relevante, pois desperta o interesse pelo conhecimento e a aprendizagem, ainda mais, quando a pesquisa serve para mostrar nossa realidade enquanto habitantes da cidade que é objeto da pesquisa. Reconhecer as características da cidade onde moramos é importante como forma de afirmação de nossas identidades com o município. Pretendemos usar nossa pesquisa para elaborar um programa de prevenção juntamente com a polícia militar e outros setores do poder público municipal.

Palavras-chave: Mapeamento. Regionalização. Furtos. Roubos. Classificação.

REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: MAPEAMENTO DA SITUAÇÃO DE DESPERDÍCIO DE ÁGUA NO MUNICÍPIO DE FLÓRIDA PAULISTA

Tiago da Silva Baldin, Alexandre Henrique Crepaldi, Lucas Adriano Meiras, Lucas Mateus dos Santos Miguel, Lucas Vieira da Silva, Maria Isabela de Oliveira Albuquerque, Rafael Massuia Soares, Victoria Luna Estevam, Daniel Ataíde Squizatto, Clélia Maria Corveloni Pardinho, Maria José Magalhães do Nascimento Aléssio
Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Piauí 171. Flórida Paulista - SP. tiago_dasilvabaldin@gmail.com, danielataidesquizatto@hotmail.com

RESUMO: O trabalho de pesquisa que iremos apresentar tem por objetivo mostrar a situação do desperdício de água potável, através de maus hábitos no município de Flórida Paulista. Realizamos uma pesquisa de campo com perguntas direcionadas aos moradores da cidade, de acordo com as informações recolhidas, produzimos um mapa com a distribuição dos setores, classificando conforme os resultados apresentados. Regionalizar significa classificar um determinado lugar ou espaço geográfico levando-se em consideração critérios ou assunto preestabelecido e dispor esses dados em mapas técnicos. O trabalho se justifica pela importância que a conscientização do uso da água tem na atualidade. Produzir um trabalho de pesquisa contribui muito para nosso processo de aprendizagem e conhecimento. Além disso, reconhecer as características da cidade onde habitamos é de extrema importância para a identificação de nossa identidade enquanto moradores. Pretendemos utilizar nosso trabalho para elaborar um miniprojeto, posteriormente, como forma de conscientização dos alunos e a comunidade na escola em que estudamos. Esperamos atingir todos os objetivos propostos com essa pesquisa.

Palavras-chave: Água. Desperdício. Mapeamento. Pesquisa. Flórida Paulista.

REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: MAPEAMENTO DA SITUAÇÃO DE ILUMINAÇÃO PÚBLICA NA ÁREA URBANA DO MUNICÍPIO DE FLÓRIDA PAULISTA (1º SEMESTRE - 2014)

Rodolfo Carvilho Santos, Cassio Nakaoka Vicentini, Maria Leticia Teixeira dos Santos, Salvador Joaquim de Santana Junior, Daniel Ataíde Squizatto
Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Fazenda São Emanuel. Flórida Paulista - SP. rodolfo132@hotmail.com, Danielataidesquizatto@hotmail.com

RESUMO: O trabalho de pesquisa que iremos apresentar tem por objetivo mostrar a situação da iluminação pública no município de Flórida Paulista. Realizamos uma pesquisa de campo, anotando e registrando a situação de falta de iluminação nos setores da cidade; de acordo com as informações recolhidas, produzimos um mapa com a distribuição dos setores, classificando conforme os resultados apresentados. Regionalizar significa classificar um determinado lugar ou espaço geográfico levando-se em consideração critérios ou assunto preestabelecido, dispor esses dados em mapas técnicos. O trabalho se justifica pela importância que a iluminação pública é um benefício de bem estar e manutenção da segurança e qualidade de vida. Produzir um trabalho de pesquisa contribui muito para nosso processo de aprendizagem e conhecimento. Reconhecer as características da cidade onde habitamos é de extrema importância para a identificação de nossa identidade enquanto moradores. Pretendemos utilizar nosso trabalho para elaborar um mini projeto, posteriormente, como forma de conscientização dos alunos e a comunidade na escola em que estudamos. Esperamos atingir todos os objetivos propostos com essa pesquisa.

Palavras-chave: Cidade. Pesquisa. Iluminação. Consumo. Qualidade.

REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: MAPEAMENTO DA SITUAÇÃO DE PAVIMENTAÇÃO NA ÁREA URBANA DO MUNICÍPIO DE FLÓRIDA PAULISTA (1º SEMESTRE 2014)

Joel José da Silva, Andrews Silva Lopes, Guilherme Mazzarin de Arruda, João Victor Torres, Lucas Pereira Estevão, Lucas Siqueira Barbosa, Daniel Ataíde Squizatto, Clélia Maria Corveloni Pardinho, Maria José Magalhães do Nascimento Aléssio
Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua João Crepaldi, 473. Flórida Paulista - SP. joeljose12@outlook.com, danielataidesquizatto@hotmail.com

RESUMO: O trabalho de pesquisa que iremos apresentar tem por objetivo discutir sobre o espaço geográfico de Flórida Paulista com base no mapeamento da situação de pavimentação no município. Iremos mostrar a qualidade

da pavimentação das ruas e avenidas. Realizamos uma pesquisa de campo para levantamento de dados e informação que estão tabuladas em tabelas e dispostas em gráfico. Entrevistamos os moradores em diversos pontos do município e direcionamos determinadas perguntas para sabermos a opinião deles com relação ao nível de satisfação com a pavimentação no local onde moram. Com os dados e informações recolhidas produzimos um mapa de regionalização da cidade. O mapa mostra a diferença entre as áreas da cidade através das cores empregadas para essa diferenciação. Reconhecer as características do local e da cidade onde moramos é de extrema importância para o reconhecimento enquanto cidadãos. Posteriormente, usaremos nossa pesquisa para, juntamente com o setor de planejamento urbano e obras do município, realizar um projeto de melhoramento da pavimentação em nossa cidade.

Palavras-chave: Pavimentação. Cidade. Mapeamento. Regionalização. Pesquisa.

REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: MAPEAMENTO DAS ÁREAS COM ACESSO A INTERNET NO MUNICÍPIO DE FLÓRIDA PAULISTA (1º SEMESTRE 2014)

Marcio Vinicius da Paz Pereira, Gabriel Oliveira, Geovani Bernardo Boton, Gileadi Gadiel Vieira Damasceno, Henrique Renz Balista, Mateus Mendes Gatti, Vitor Mateus Ovelar, Wigner Miller Ferreira da Silva, Daniel Ataíde Squizatto, Clélia Maria Corveloni Pardiniho, Maria José Magalhães do Nascimento Aléssio
Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Ademar de Barros, 649. Flórida Paulista - SP. marcinhovpaz@hotmail.com, danielataidesquizatto@hotmail.com

RESUMO: O trabalho de pesquisa que será apresentado tem por objetivo mostrar através de mapeamento, as áreas com acesso à internet no município de Flórida Paulista. Usamos dados coletados através de pesquisa de campo por amostragem para produção de um mapa de regionalização das áreas do município, tendo por base número de residências com acesso à internet. Regionalizar significa classificar um determinado espaço ou território adotando como base de análise um critério preestabelecido, esse critério deve mostrar a realidade local, distinguir os lugares com suas características próprias. Produzir um trabalho de pesquisa é muito relevante, pois desperta o interesse pelo conhecimento e a aprendizagem, sobretudo, quando a pesquisa serve para mostrar nossa realidade enquanto habitantes da cidade que é objeto da pesquisa. Reconhecer as características da cidade onde moramos é importante como forma de afirmação de nossas identidades com o município. Pretendemos usar nossa pesquisa para elaborar um miniprojeto, mostrando a evolução do acesso à internet em nosso município, despertar o interesse pela evolução do acesso às tecnologias.

Palavras-chave: Pesquisa. Mapeamento. Internet. Acesso. Cidade.

REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: MAPEAMENTO DAS ÁREAS COM ANIMAIS DOMÉSTICOS ABANDONADOS NO DISTRITO DE INDAIÁ DO AGUAPEÍ EM FLÓRIDA PAULISTA

Pâmela Carolaine de Araújo, Maria da Luz da Silva Oliveira, Marisa Cardoso da Silva, Daniel Ataíde Squizatto, Clélia Maria Corveloni Pardiniho, Maria José Magalhães do Nascimento Aléssio
Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE Dr. Pércio Gomes Gonzales, Fazenda, chão De Estrela. Flórida Paulista - SP. denise123.silva@hotmail.com, danielataidesquizatto@hotmail.com

RESUMO: O trabalho de pesquisa que será apresentado tem por objetivo mostrar o mapeamento das áreas com animais domésticos abandonados, no Distrito de Indaiá do Aguapeí em Flórida Paulista. Mapeamos os bairros e dividimos em setores para classificação das informações. Usamos esses dados para fazer um mapeamento, regionalizar as áreas do distrito, tendo como base um tema. Regionalizar significa classificar um determinado espaço ou território adotando como base de análise um critério preestabelecido, esse critério deve mostrar a realidade local, distinguir os lugares com suas características próprias. Produzir um trabalho de pesquisa é muito relevante, pois desperta o interesse pelo conhecimento e a aprendizagem, ainda mais, quando a pesquisa serve para mostrar nossa realidade enquanto habitantes da cidade que é objeto da pesquisa. Reconhecer as características da cidade onde moramos é importante como forma de afirmação de nossas identidades com o município. Pretendemos usar nossa pesquisa para elaborar um programa de conscientização juntamente com os moradores do local e o setor de planejamento urbano do município e instituição de proteção aos animais.

Palavras-chave: Pesquisa. Mapeamento. Indaiá do Aguapeí. Animais. Sondagem.

REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: MAPEAMENTO DO CONSUMO CONSCIENTE DE ÁGUA POTÁVEL NO MUNICÍPIO DE FLÓRIDA PAULISTA

Sarah Alécio Crepaldi, Amanda Caroline Bazilio Da Silva, Anna Giulia Alécio Viotto, Gabrielle Alves De Souza, Gessica Matos Santos, Isabela Gonçalves Lourenço, Raquel Vieira De Araujo Maffei, Daniel Ataíde Squizatto, Clélia Maria Corveloni Pardiniho, Maria José Magalhães Do Nascimento Aléssio

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Eiti Kurita, 206. Flórida Paulista - SP. sarah_alecio@hotmail.com, danielataidesquizatto@hotmail.com

RESUMO: O trabalho de pesquisa que iremos apresentar tem por objetivo mostrar a situação do consumo consciente de água potável no município de Flórida Paulista. Realizamos uma pesquisa de campo com perguntas direcionadas aos moradores da cidade, de acordo com as informações recolhidas, produzimos um mapa com a distribuição dos setores, classificando conforme os resultados apresentados. Regionalizar significa classificar um determinado lugar ou espaço geográfico levando-se em consideração critérios ou assunto preestabelecido, dispor esses dados em mapas técnicos. O trabalho justifica-se pela importância que a conscientização do uso da água tem na atualidade. Produzir um trabalho de pesquisa contribui muito para nosso processo de aprendizagem e conhecimento. Reconhecer as características da cidade onde habitamos é de extrema importância para a identificação de nossa identidade enquanto moradores. Pretendemos utilizar nosso trabalho para elaborar um miniprojeto, posteriormente, como forma de conscientização dos alunos e a comunidade na escola em que estudamos. Esperamos atingir todos os objetivos propostos com essa pesquisa.

Palavras-chave: Conscientização. Mapeamento. Água. Regionalização. Flórida Paulista.

REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: MAPEAMENTO DO DESEMPREGO EM FLÓRIDA PAULISTA (PRIMEIRO SEMESTRE DE 2014)

Daniela dos Santos de Oliveira, Ana Lia Ovelar, Ana Vitoria Patez de Souza, Matheus Antonio Boton, Clélia Maria Corveloni Pardiniho, Daniel Ataíde Squizatto, Maria José Magalhães do Nascimento Aléssio

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Oswaldo Cruz, 220. Flórida Paulista - SP. daniela_oliveira110@hotmail.com.br, danielataidesquizatto@hotmail.com.br

RESUMO: O trabalho de pesquisa que iremos apresentar tem por objetivo mostrar a situação de desemprego no município de Flórida Paulista e mostrar estes resultados dispostos em mapa, classificando as áreas da cidade com base na situação de desemprego. Fizemos a regionalização do espaço geográfico do município, como forma de reconhecer as características do lugar onde habitamos, saber estas características é de fundamental importância como afirmação de nossa cultura e naturalidade. Regionalizar um determinado espaço é importante para o planejamento local. A realização deste trabalho justifica-se pela importância do tema da pesquisa, pois a situação de desemprego em Flórida Paulista é muito preocupante, muitos moradores estão sofrendo com a falta de emprego no município. Apresentar este fato é muito importante, já que fazemos parte dessa realidade. Desejamos que nosso trabalho seja usado posteriormente como forma de conscientização e de alerta. Apresentaremos nosso trabalho na escola em que estudamos para sensibilizar demais alunos e a comunidade.

Palavras-chave: Desemprego. Mapeamento. Situação. Regionalização. Resultado.

REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: MAPEAMENTO DO DESPERDÍCIO DE ÁGUA POTÁVEL NAS ÁREAS DO DISTRITO DE INDAIÁ DO AGUAPEÍ EM FLÓRIDA PAULISTA

Mariana Santos Alves, Bianca Marangoni Dantes Mineiro, Geane Maria Dos Santos, Maria Eduarda Silva, Daniel Ataíde Squizatto, Clélia Maria Corveloni Pardiniho, Maria José Magalhães do Nascimento Aléssio

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Dionizio Soares De Moraes, 348. Flórida Paulista - SP. marianasantosalves15@hotmail.com, danielataidesquizatto@hotmail.com

RESUMO: O trabalho de pesquisa que será apresentado tem por objetivo mostrar o mapeamento das áreas com desperdício de água potável no Distrito de Indaiá do Aguapeí em Flórida Paulista. Mapeamos os quarteirões e dividimos em setores para classificação das informações. Usamos esses dados para fazer um mapeamento, regionalizar as áreas do distrito, tendo como base um tema. Regionalizar significa classificar um determinado espaço ou território adotando como

base de análise um critério preestabelecido; esse critério deve mostrar a realidade local, distinguir os lugares com suas características próprias. Produzir um trabalho de pesquisa é muito relevante, pois desperta o interesse pelo conhecimento e a aprendizagem, ainda mais, quando a pesquisa serve para mostrar nossa realidade enquanto habitantes da cidade que é objeto da pesquisa. Reconhecer as características da cidade onde moramos é importante como forma de afirmação de nossas identidades com o município. Pretendemos usar nossa pesquisa para elaborar um programa de conscientização juntamente com os moradores do local e o setor de planejamento urbano do município.

Palavras-chave: Desperdício. Água. Mapeamento. Indaiá do Aguapeí. Pesquisa.

RELATO DE CASO: A VIDA COM A TALASSEMIA

Thalles de Campos Fiorin, Eduardo Edilson dos Santos Fatinanci, Jussara Cristiane Brusolati

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Dimensão Positivo Lucélia-SP, Dom Bosco. Lucélia - SP. thallesdecampos@hotmail.com

RESUMO: A Talassemia é uma doença crônica não transmissível via troca sanguínea, apenas por meio hereditário (genética). Existem dois tipos de Talassemia, a Alfa e a Beta (Minor, Major e Intermédia) sendo a mais comum no Brasil, a Beta. A Minor não necessita de tratamento, a Major é a mais grave, necessitando de tratamento durante a vida toda e a Intermédia é necessário tratamento por tempo indeterminado podendo alcançar uma estabilidade. O tratamento é feito por meio de transfusões de sangue e auxílio de remédios que são ingeridos ou injetados. O objetivo do presente artigo é relatar o caso de T. C. F., 14 anos, sexo masculino, estudante, história pregressa: não tratamento cirúrgico, não fumante, não diabético, não ingestão de bebidas alcoólicas, sobrepeso (IMC 22,63), apresentando estilo de vida de um adolescente saudável, apenas portador da Talassemia Major. A metodologia aplicada foi por meio de revisão bibliográfica e relatos do mesmo. Por meio deste estudo pode-se concluir que, o estilo de vida de uma pessoa com portador da Talassemia é normal como qualquer outra pessoa, apenas com algumas restrições e o tratamento necessário.

Palavras-chave: Doença crônica. Talassemia. Qualidade de vida. Promoção de saúde.

REPELENTE DE GATOS A BASE DE LIMONENO

Gustavo Cauz Lourenço, João Pedro Rodrigues dos Santos, Taís Belan dos Santos

Autor(a) curso de 2ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Prof. Carmelina Barbosa, Av. Antonia Portolesa, 741. Tupi Paulista - SP. g_cauz@hotmail.com, na_talha@hotmail.com

RESUMO: A estimativa de crueldade contra animais de estimação cresce diariamente. Os felinos são as principais vítimas por serem considerados caçadores e acessar vários locais com facilidade. Os machos, sobretudo, gostam de marcar território e fazem suas necessidades em locais impróprios. Gatos não gostam de odores fortes, principalmente com características cítricas. O presente projeto tem a finalidade de produzir um repelente de gatos a base do óleo de limoneno extraído da casca de laranja, para afastar felinos dos locais onde não devem frequentar. As laranjas utilizadas no refeitório do colégio foram raladas e armazenadas em frasco hermeticamente fechado e mantidas ao abrigo da luz. As raspas foram colocadas no aparelho de destilação onde a água é aquecida e seu vapor auxilia na separação do limoneno. A destilação foi mantida a 93°C. O tempo do processo varia de acordo com a quantidade de óleo que se deseja extrair. Em seguida, o óleo extraído foi homogeneizado em álcool de cereais em quantidade suficiente para 15 ml. A quantidade de óleo é definida de acordo com a intensidade esperada do odor. A mistura é colocada em um frasco pet com spray, etiquetada e está pronta para uso. O resultado desejado com a fabricação do repelente é afastar os gatos de ambientes indesejados evitando assim casos de envenenamento e auxiliando em seu adestramento.

Palavras-chave: Gatos. Repelente. Limoneno. Destilação. Laranja.

RESGATE HISTÓRICO - ESCOLA ESTADUAL PROFª FLEURIDES CAVALLINI MENECHINO

Vivian Watanabe Peluco, Beatriz Canton Bussolaro, Regina Celia Cavaccini da Silva, Carlos Aparecido Barbosa Picollo

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Durvalino Grion, Rua Diamante, 105. Adamantina - SP. vivizinha_adt@hotmail.com

RESUMO: O presente projeto pretende mapear as memórias sobre a escola Profª Fleurides Cavallini Menechino de

Adamantina. O grupo fará pesquisas, entrevistas para arrecadar subsídios para desenvolver o projeto promovendo um resgate sobre a memória oral, escrita e iconográfica sobre a escola em questão. Depois o material deverá ser selecionado para fazer uma comparação entre o passado e o presente dessa instituição. A pesquisa será feita na biblioteca local, na própria escola e em materiais da comunidade. O projeto resgate histórico visa dar importância também às pessoas que integraram a história, como professores, funcionários, alunos e a comunidade, comparando passado e presente. O grupo envolvido no projeto foi até a escola em questão e entrevistou a diretora da instituição.

Palavras-chave: Escola. Fleurides. Resgate. História.

RESGATE HISTÓRICO: A HISTÓRIA DA ESCOLA ESTADUAL DURVALINO GRION

Marcos Paulo Martins Cavalheiro, Alexandre Santos Queiroz, Eduardo da Silva Zago, Mateus Valle de Souza, Tiago Henrique do Nascimento, Alessandro Martins de Lima, Regina Celia Cavaccini da Silva
Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Durvalino Grion, Rua Olavo Bilac. Adamantina - SP.
marcos-paulo1213@hotmail.com

RESUMO: Na década de 60 alguns moradores da cidade de Adamantina reivindicaram junto ao prefeito a construção de uma nova unidade escolar no bairro hoje que é a Vila Industrial. Tal fato ocorreu, pois os outros grupos escolares eram muito longe, e para se ter acesso era necessário atravessar uma movimentada rodovia, que era perigosa para as crianças, tendo ocorrido alguns atropelamentos envolvendo alunos. Foi então que atendendo ao pedido da população o prefeito construiu um pequeno barracão de madeira para abrigar o 4º Grupo Escolar de Adamantina, hoje conhecido como Escola Estadual Durvalino Grion. O presente trabalho tem como objetivo resgatar a história da escola Durvalino Grion, através de pesquisas no arquivo da escola e da biblioteca municipal, e também com a realização de uma entrevista junto com algum personagem que teve uma ligação com a história da escola Durvalino Grion. Com isso pretendemos fazer uma comparação com a situação da escola nos dias atuais, observando as mudanças que ocorreram em seus aspectos físicos e sociais com o passar do tempo.

Palavras-chave: Durvalino Grion. Escola. História.

RESGATE HISTÓRICO: EE HELEN KELLER

Leonardo Tukiya de Souza, Mateus Henrique da Silva, Regina Celia Cavaccini da Silva, Acacio José Toniolo Martins
Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Durvalino Grion, Rua Adem, 78. Adamantina - SP. *leo.hue@outlook.com, leo.tuky@hotmail.com*

RESUMO: O projeto pretende mapear as memórias sobre as escolas da cidade de Adamantina, promovendo seu resgate oral, escrito e iconográfico. O trabalho deverá ser feito através de pesquisas, relatórios orais e materiais encontrados na comunidade. O estudo da história da Instituição EE Helen Keller tem como objetivo a preservação da memória local, onde poderemos comparar a vivência escolar dos alunos em todas as épocas. Em nosso trabalho priorizamos as fontes documentais e as fontes orais. O projeto resgate histórico visa dar importância também às pessoas que integraram a história, como professores, funcionários, alunos e a comunidade, comparando o passado e o presente. O grupo envolvido na pesquisa foi à escola em questão e entrevistou a diretora e professora Maria Alice, que nos orientou e cedeu o material do arquivo da escola. Posteriormente o grupo foi até a biblioteca municipal local. No momento o grupo está analisando todo o material encontrado para desenvolver a redação final.

Palavras-chave: Helen. Keller. Resgate. Histórico.

RESGATE HISTÓRICO: HISTÓRIA DO INSTITUTO EDUCACIONAL DE ADAMANTINA

Mateus Henrique Da Silva, Regina Celia Cavaccini da Silva
Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Durvalino Grion, Alameda Goiania, 142. Adamantina - SP.
mateushenrique1492@hotmail.com, niggalink1492@outlook.com

Resumo: O projeto pretende mapear as memórias sobre as escolas da cidade de Adamantina, promovendo seu resgate oral, escrito e iconográfico. O trabalho deverá ser feito através de pesquisa, relatórios orais e materiais encontrados na comunidade. O estudo da história do Instituto Educacional de Adamantina tem como objetivo a preservação da memória

local, onde poderemos comparar a vivência escolar dos alunos em todas as épocas. Em nosso trabalho priorizamos as fontes documentais e as fontes orais. O projeto resgate histórico visa dar importância também às pessoas que integraram a história, como professores, funcionários, alunos e a comunidade, comparando o passado e o presente. O grupo envolvido na pesquisa foi buscar fontes em pessoas ligadas a instituição pesquisada, que nos cedeu o material do arquivo da escola, como fotos e alguns textos sobre sua história. Posteriormente o grupo foi até a biblioteca municipal local, pois hoje a escola se encontra desativada. No momento o grupo está analisando todo o material encontrado para desenvolver a redação final.

Palavras-chave: Escola. Instituto. História.

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA DO QUADRO DE FUNCIONÁRIOS DO COLÉGIO DIMENSÃO DA CIDADE DE LUCÉLIA/SP

Felipe Guilhermino Tazinazzio De Souza, Fábio Antony Bertuci de Souza, Leonardo Ferreira Magiolo, Matheus Araujo Kuradomi, Pedro Henrique Queiroz de Oliveira, Pedro Henrique Santana Gasparini, Pedro Pinheiro Cardoso da Silva, Thiago Maziero Capeta, Eduardo Edilson dos Santos Fatinanci, Jussara Cristiane Brusolati
Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Dimensão Positivo Lucélia-SP, Dom Bosco. Lucélia - SP. felipegtazinazzio@outlook.com

RESUMO: Baseado em observações de aparência estética e no estilo de vida agitada dos profissionais da área da educação, houve o interesse de realizar uma pesquisa para avaliar e analisar a qualidade alimentar dos professores, caracterizando a interferência do Índice de Massa Corporal (IMC). Foram entrevistados por meio de questionário qualitativo criado pelos alunos, 31 funcionários, 21 do sexo feminino e 10 do sexo masculino. Analisados os resultados foi calculado o IMC e feita à classificação: baixo, aceitável ou ideal, obesidade leve, obesidade moderada, obesidade severa. Nas avaliações foram abordadas questões sobre vida diária como: se praticam atividade física, sobre o trabalho e sobre sua alimentação. Os resultados das avaliações do IMC apontaram que 4% dos avaliados apresentaram baixo, 53% aceitável ou ideal, 29% obesidade leve, 14% obesidade moderada e 0% obesidade severa; os resultados sobre a prática de atividade física apontaram que apenas 32% praticam e 68% não praticam. Mediante os resultados do IMC e da prática de atividade física, pode-se concluir que o estilo de vida agitado dos profissionais do grupo abordado, encontra-se numa situação confortável ao controle de obesidade, segundo protocolos, mesmo que não exerçam a prática de atividades físicas.

Palavras-chave: Funcionários. Escola. Alimentação. Atividade física. Qualidade de vida.

SE A COPA FOSSE REALMENTE A NOSSA CASA?

Larissa Baroni Fortunato, Aladia Monike Toyama Nunes, Ana Julia Ribeiro, Gabriel Crepaldi Candido Borbolan, Giovana Simões Medina, Jaqueline Tognolo Tenorio de Albuquerque, Julia Altrão Neubauer Otaviano, Laura Maria Silva, Loraine Honorato de Farias, Matheus Altrão Quinquinato, Pedro Henrique Yuri Oshima do Nascimento, Rafael Alves Lima, Rhillary Nathalia Bezerra, Ruan Pablo Delai Faviano, Eduardo Edilson dos Santos Fatinanci, Jussara Cristiane Brusolati, Solange Cotrim, Wagner Pigossi
Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Dimensão Positivo Lucélia-SP, Manuel Lopes, 2020. Lucélia - SP. larissafort@hotmail.com, dimensaopositivo@hotmail.com

RESUMO: A copa do mundo de futebol foi realizada no Brasil, no mês de junho do corrente ano. Mas será que todos os brasileiros se prepararam o suficiente para receber os mais de 3 milhões de estrangeiros que vieram para o evento? Dentro desta realidade, o país sediou o evento, mas será que todas as regiões foram beneficiadas com a vinda destes estrangeiros? Acredita-se que nem todas. O objetivo deste artigo é relatar situações problemas que os pais enfrentaram, ou, poderiam ter enfrentado, durante a estadia dos estrangeiros e se afetam a região próxima à cidade em que residem. Como metodologia foi utilizado um questionário qualitativo caracterizado por perguntas abertas e fechadas, sendo o público alvo os pais ou responsáveis dos alunos do 6º ano. O questionário, elaborado pelos mesmos alunos, avaliam os pais em questões de vivência com línguas estrangeiras, sejam em seus hábitos ou funções administrativas. Espera-se concluir, por meio deste estudo, um agregado de informações sobre opiniões e diversidades, pois cada família possui hábitos divergentes.

Palavras-chave: Turismo. Comportamento social. Língua estrangeira. Educação.

SISTEMA SOLAR

Andressa Milho Arai, Maria Fátima Carrascoza Ruiz Ribeiro

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Idene Rodrigues dos Santos, Av. Bandeirantes 403. Junqueirópolis - SP. alstudioav403@gmail.com, argemiroarai@gmail.com

RESUMO: Nesta apresentação será explicado o que nós encontramos no sistema e solar, procurando responder aos seguintes questionamentos: O que é o Sistema Solar? O que compõe o Sistema Solar? O que são planetas? Características dos planetas do Sistema Solar. Definição de planetas-anões. Quais são os planetas-anões? O que são cometas? O que são asteroides? O que são satélites naturais? O que são na verdade estrelas cadentes? O que é um meteorito? O sol e sua constituição. A Lua. Fases da Lua. O que é Ceres.

Palavras-chave: Planetas. Sistema solar. Planeta-anão. Cometas. Satélites naturais.

TEATRO DIREITOS HUMANOS

Mateus Bruno da Silva, Ana Caroline Pereira Custódio, Bianca Bighelin, Eduardo Gustavo Ribeiro Valle, Ingrid Odete Pereira Alves, Isabela Camile Fornazari Souza, Karen Gabriela Francisco de Souza, Lucas da Silva De Lima, Luis Gustavo de Souza Madeira, Marcos Vinícius Marcondes de Menezes, Selma Americo Terra Bergoce

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Deusdete Leite De Almeida, 520. Mirandópolis - SP. mateusb46@hotmail.com, mvmmenezes@hotmail.com

RESUMO: A Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH) é um documento marco na história dos direitos humanos. Elaborada por representantes de diferentes origens jurídicas e culturais de todas as regiões do mundo, a Declaração foi proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em Paris, em 10 de dezembro de 1948, através da Resolução 217 A (III) da Assembleia Geral como uma norma comum a ser alcançada por todos os povos e nações. Ela estabelece, pela primeira vez, a proteção universal dos direitos humanos. A partir do trabalho realizado em sala de aula sobre alguns artigos presentes na declaração universal dos direitos humanos elaboramos uma peça teatral sobre a violação e o desrespeito aos direitos humanos presentes em nossa sociedade. A peça apresenta personagens típicos de nossa sociedade. Foram abordados diversos temas relacionados à violação dos direitos humanos, como o preconceito, a discriminação racial.

Palavras-chave: Direitos humanos. Teatro. Preconceito. Discriminação.

TÉCNICA MISTA

Jéssica Caroline Batista, Gabriela Ribeiro Caetano, Lais Camilo de Pádua, Larissa Costa Garcia, Sabrina Akemi Kanashiro, Stefanny Victória Gomes Gallo, Suzel Maglimar Cabrera Dezan

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Parque das Nações, Rua Das Pérolas, 281. Bastos - SP. jessica.batista9@hotmail.com, suzelcabrera@hotmail.com

RESUMO: O ser humano sempre inventou suas ferramentas, objetos utilitários. Mas o homem sempre foi e continuará sendo um inventor. O avanço de tecnologia possibilita, entre outros benefícios, a criação de novas matérias primas (como os tecidos, produtos com plásticos de garrafas pet, tecidos inteligentes para a prática de esporte, fibras de carbono para raquete de tênis, bicicletas, armações para lentes de óculos etc), a inclusão digital por meio de programas que facilitaram a produção e o uso de determinados produtos reaproveitando, ou seja, utilizando aqueles que iriam para lixo, mais que podem ser usados, como por exemplo, a técnica mista, que é um desses avanços que foram feitos para aproveitar aqueles entulhos que não seriam mais úteis. Objetivos: trazer de maneira significativa para o público como podemos fazer arte utilizando materiais que foram descartados. Materiais: objetos de descarte, folhas, plásticos e papéis utilizando o material e criando uma composição através da colagem. O trabalho baseia-se no emprego de materiais que seriam descartados e fez com que o mesmo se transformasse em arte, buscando assim a interação entre os artistas e o método utilizado. Este procedimento hoje é utilizado no meio cultural por muitos artistas, que fazem uso de técnicas variadas utilizando os mesmos materiais e trazendo de volta em forma de arte tudo aquilo que não utilizamos mais.

Palavras-chave: Reciclagem. Arte. Contemporâneo.

ULISSES - A ODISSEIA

Mayra Manami Sugiyama Honda, Gustavo Fukuyama Barbosa, Henrique Guerra Virgilio, Igor Almeida Guedes, Isabela Fernandes, Matheus Vinícius Ascêncio Alves, Natalia Cristina da Silva, Rosângela Santos Romano
Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, Rua Osmar Rodrigues Sítio São Jorge S/n. Adamantina - SP. mayra_honda@hotmail.com

RESUMO: Após a guerra, inicia-se a volta de Odisseu e seus companheiros para seu reino, em Itaca. Odisseu é obrigado a ir a guerra de Troia e deixa para trás sua esposa Penelope e seu filho Telemaco. A guerra durou 10 anos e seu regresso mais 17 anos. Sua esposa acreditava na volta de seu rei amado, mas estava sendo pressionada por um grupo de pessoas que queria tomar o poder. Esse grupo dizia que Odisseu estava morto e que ela deveria se casar com um dos pretendentes ao cargo de rei. Preocupado com sua mãe, Telemaco saiu a procura de seu pai com alguns companheiros; estes vão para Esparta e outras cidades em busca de notícias de seu pai. Enquanto isso Odisseu passa por várias aventuras: Odisseu chega a ilha da ninfa Calypso, onde fica preso por muito tempo em razão dos encantos e promessas que uma região cheia de mulheres promove aos marinheiros; o aprisionamento do deus Eolo, deus do vento em um saco, que posteriormente é aberto e lança a nau para lugares ainda mais distantes - o lugar para onde foi arremessada a nau, era a ilha da bruxa Circe, que transformou os marinheiros em porcos; o aprisionamento dos viajantes pelo ciclope Polifemo; Odisseu e outros viajantes tiveram que tapar os ouvidos para não serem atraídos pelos cantos das sereias devoradoras de homens. Enquanto isso, em Itaca, a rainha Penelope continuava sofrendo fortes pressões dos pretendentes já que Odisseu e Telemaco não retornavam. Assim ela prometeu cozer um tapete: se Odisseu não voltar antes do tapete acabar, ela iria escolher um dos pretendentes. A Penelope sabia que seu marido iria voltar, então, ela cosia o tapete durante o dia e descosia a noite para poder ganhar mais tempo. Depois de uma jornada com muitas aventuras e revezes, Odisseu encontra seu filho Telemaco e seu grupo e juntos voltam a Itaca. Odisseu ficou sabendo de seu filho sobre os pretendentes. Odisseu encontra a deusa Atena que transformou-o em mendigo, dizendo que assim não iriam perceber quem era ele. A farsa de Penelope é descoberta pelos pretendentes e eles exigiam que ela tomasse a escolha de um pretendente; ela muito sábia e confiante, falou que escolherá aquele que conseguir retesar o arco do seu marido - mas ninguém conseguiu. Por fim chega Odisseu disfarçado de mendigo, sua esposa logo o reconhece e o aceita como pretendente para a revolta dos outros. Mas tendo seu arco em mãos, Odisseu consegue reprimir a revolta e retomar o seu lugar de rei. Assim, com o restabelecimento da ordem, desvendamos o significado principal da Odisseia: o ideal de belo e bom guerreiro, antes atribuído a Aquiles, também tem como modelo Odisseu, por sua destreza, astúcia, esperteza, inteligência e habilidade, tanto na guerra quanto no governo sendo capaz de ordenar.

Palavras-chave: Ulisses. Mitologia. Troia. Telemaco. Itaca.

USANDO AS MÃOS, CONTANDO DE CINCO EM CINCO

Alanes dos Santos Correia, Bianca Aparecida Lima, Rosana da Silva Lopes Medeiros
Autor(a) curso de 3ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMEF Prof. Eurico Leite de Moraes, Rua Joaquim Marques Caldeira Filho, 181. Adamantina - SP. rosanaprof1@hotmail.com

Resumo: No ciclo de alfabetização, as atividades devem favorecer a articulação entre uma quantidade numérica e seu respectivo registro com a utilização dos algarismos. Devemos compreender como esses algarismos proporcionam o registro de quantidades na estrutura do Sistema de Numeração Decimal (SND). Para ajudar nessa tarefa o uso dos dedos deve ser valorizado na prática pedagógica como uma das práticas mais importantes na construção do número pela criança, pois, contando nos dedos, as crianças começam a construir uma base simbólica, que é essencial neste processo, assim como na estruturação do número no sistema de numeração decimal. Além disso, a contagem nos dedos pode permitir o desenvolvimento de primeiras estratégias de contagem e operacionalização matemática, ainda mais ao assumirmos o limite dos dez dedos das mãos, organizados em cinco dedos em cada. Essas construções serão decisivas para a história de aprendizagem e desenvolvimento das crianças. A exploração das mãos como ferramenta no registro de quantidades e para realizar medições é uma aprendizagem social. Observa-se que, no início do seu desenvolvimento, a criança utiliza as mãos para realizar atividade matemática e é culturalmente estimulada a fazê-lo antes do processo de alfabetização e fora da escola. Ao contar nos dedos, a criança em alfabetização está efetivamente fazendo matemática e se constituindo em um ser matemático. O presente trabalho explorou a contagem de cinco em cinco a partir do livro

paradidático Usando As Mãos, Contando De Cinco Em Cinco. Além de proporcionar o desenvolvimento de estratégias de contagem o trabalho proporcionou aos alunos a oportunidade de expor sua criatividade por meio da recriação da obra trabalhada. Neste momento os alunos se reuniram em duplas, sendo que cada par era responsável pela recriação de duas das páginas do livro, uma contendo a parte escrita e a outra a ilustração. Além dessas atividades, os estudantes interpretaram e resolveram situações-problema criadas com base na mesma obra. Esse trabalho demonstrou a importância do uso das mãos para a contagem no transcorrer do processo de aquisição do Sistema de Numeração Decimal (SND). Possibilitou, também, uma aprendizagem significativa aos alunos que além de adquirir novos conhecimentos, o fizeram de maneira prazerosa e divertida.

Palavras-chave: Alfabetização matemática. Números. Contagem

VIOLÊNCIA X PROBLEMAS SOCIAIS: MUDANÇA DE PAPEIS E INVERSÃO DE VALORES NO AMBIENTE ESCOLAR

Cassia Odete Fagundes, Gisella Inaie de Souza, Vanessa Aparecida da Silva, Willian Henrique Silva Souza
Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – EE Prefeito Waldomiro Sampaio de Souza, Vereador José Alexandre de Lima, 200. Sagres - SP. pamasica64@gmail.com

RESUMO: A violência é um caso polêmico e que pode ser caracterizada principalmente no ambiente escolar como: agressões, roubos, assaltos e discriminação racial ou até mesmo pelo próprio bullying, que se dá pelo conjunto de algumas dessas violências somadas ao preconceito. A violência é um problema social que reflete principalmente no ambiente escolar através das ações dos alunos em reflexo ao meio em que os mesmos estão inseridos. Com isso percebemos ao longo dos anos uma pequena mudança nos princípios escolares para uma adequação em uma nova realidade escolar no mundo contemporâneo atual, onde a escola passa a desenvolver papel fundamental na orientação ao jovem adolescente em relação a sua conduta social para que ele possa estar preparado para a vida e principalmente para o mercado de trabalho, como somos orientados pelos nossos professores aqui na EE Prefeito Waldomiro Sampaio de Souza em Sagres-SP. O objetivo principal deste trabalho é mostrar o papel da escola em relação aos problemas sociais que interferem na vida social do aluno refletindo assim falhas e deficiências em suas habilidades e competências escolares. Porém levaremos em consideração outras pesquisas realizadas em outras escolas para que façamos algumas considerações finais em relação ao nosso trabalho.

Palavras-chave: Violência. Escola. Problemas. Sociais. Inversões.

VÍRUS EBOLA

Caroline Borges Ferreira, Gilberto Murgio
Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Maria de Fátima Gomes Alves, Fazenda Santo Antonio. Clementina - SP. carolbferre123@gmail.com

RESUMO: Foi registrado o maior surto na África do vírus Ebola desde a descoberta da doença, em 1976. Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), trata-se da maior epidemia da febre hemorrágica em termos de pessoas afetadas, número de mortos e extensão geográfica. Até 18 de setembro foram registrados 5.335 casos, 2.622 mortos pela doença, 45% ocorreram em 21 dias. Com tantos casos, a OMS declarou a epidemia uma emergência pública sanitária internacional. Segundo dados da OMS a Libéria é o país com mais mortes (1.959), seguido da Guiné (601), Serra Leoa (562) e Nigéria (8). Os próprios médicos têm sido vítimas da alta mortalidade do vírus - que não tem vacina nem cura. Segundo informações, um médico e uma missionária americanos foram infectados, eles foram levados ao seu país de origem onde passaram por um tratamento com uma droga experimental - droga ZMapp, cerca de uma hora depois de tomar, seus sintomas teriam melhorado consideravelmente, quando tomaram 2 doses tiveram uma melhora significativa. Nunca havia sido testada em humanos, apenas em macacos. Em 21 de agosto, eles receberam alta após serem curados da doença. Espera-se que a cura esteja no ZMapp, o que pode significar a cura de milhares de pessoas. A taxa de mortalidade do Ebola é de até 90%. Os sintomas simples são: dor de cabeça, dor de garganta, febre, dor muscular, vômito, diarreia e fraqueza. Sintomas graves: Erupção cutânea, interrupção do funcionamento dos órgãos, deficiência renal, sangramentos interno e externo e morte. Transmissão: pode ser contraído de humanos e animais, contato com sangue, secreções ou outros fluídos corporais contaminados, presença em ambientes com vírus, proximidade com vítimas do Ebola. Países

atingidos (África): Senegal, Guiné, Serra Leoa, Libéria e Nigéria. Ainda não existe um tratamento específico, a OMS avalia remédios e vacinas. A doença pode ser comparada com a Aids, porém não tem como adiar a morte - que é mais rápida - e não existe tratamento que prolongue a vida ou crie alguma expectativa. Mesmo sendo uma epidemia de quase 40 anos, ainda hoje ela mata e tem causado terror em alguns países da África Ocidental. Após tanta evolução que tivemos no setor da saúde, não se descobriu a vacina ou uma medicação eficaz para o tratamento. Cabe algumas perguntas: Será que não descobriram a vacina ou cura porque o vírus se manifesta em alguns países da África? E se a epidemia ocorresse em alguns países europeus? Quando irão se preocuparam em conter essa epidemia: quando atingir regiões influentes no planeta? Qual a origem desse vírus?

Palavras-chave: Ebola. África. Conscientização. Vírus. Medicação.

ADAMANTINA/SP

WWW.FAI.COM.BR/CICFAI

TRABALHOS
ENSINO
MÉDIO

VII **CICFAI**
JÚNIOR

A ÁGUA NÃO VAI ACABAR!

João Paulo Rodrigues da Silva, Débora Cristina Pollato Codonho, Juliana da Silva Seller, Larissa Franciele de Carvalho, Leticia da Silva de Oliveira, Rosângela Pereira Toledo, Marcos Vinícius Marcondes de Menezes
Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Búfalo, 273. Mirandópolis - SP.
joaozinho208@gmail.com, mvmmenezes@hotmail.com

RESUMO: A água nunca irá acabar, ela apenas vai deixar de ser potável. Falaremos sobre o ciclo que a água realiza, onde ela sempre se renova e a influência do homem nesse ciclo que fará com que a água deixe de se renovar e de ser potável. O ciclo que a água faz é o movimento que ela faz na natureza. Este movimento é infinito e circular. Ele ocorre através do processo de evaporação das águas da superfície (rios, lagos, oceanos etc) do planeta Terra e também pela transpiração dos seres vivos. Os problemas: Nosso planeta não está ficando sem água e também não está perdendo água. Há cerca de 1,362 quintilhões de litros de água no planeta e ela não está indo para lugar nenhum, mas sim circulando. O ciclo hidrológico da Terra é um sistema fechado e o processo é mais velho que o próprio tempo. Em realidade há mais água em forma líquida no planeta do que havia a algumas décadas atrás devido em parte ao aquecimento global e o derretimento das calotas polares. O problema é que a maioria da água da Terra está nos oceanos na forma de água salgada e deve ser dessalinizada antes de ser utilizada para o consumo ou irrigação.

Palavras-chave: Água. Recursos hídricos. Ciclo da chuva.

A BIODIVERSIDADE E OS BIOMAS BRASILEIROS

Andressa Tayna Sobral Marim, Celina Kiyomi Ito
Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE José Quirino Cavalcante, Rua: Pitágoras Marinelli, 685. Mirante do Paranapanema - SP. a.mariim@hotmail.com, Sweet_sea@outlook.com

RESUMO: Brasil é um país mega-diverso, a sua rica biodiversidade é farta, mas não é infinita. Muitas espécies de plantas têm importância na economia mundial, e assim como os animais também têm seu papel no equilíbrio natural no ecossistema. Mas a rica biodiversidade vem sendo ameaçada, espécies vem sendo extintas. Atualmente o motivo pelo qual elas se extinguem é pelo mau feito do homem na natureza, para transformar paisagens naturais em pastagens agropecuárias e em espaços imobiliários. Contudo, já sentimos o peso que faz a falta do equilíbrio do ecossistema, e pesquisadores já calculam o custo da extinção de uma espécie, pois seu papel na natureza tem que ser ocupado por outro meio. Medidas preservacionistas são tomadas, unidades de conservação são criadas, educação ambiental está sendo tomada, tudo para frear o esgotamento dos recursos naturais, pois estes estão ocorrendo muito rápido. O Brasil precisa tomar conhecimento da riqueza que tem em mãos e cuidar para que sua biodiversidade não se esgote, assim como os recursos naturais oferecidos por ela, é necessário que pensem em sustentabilidade e em ter uma consciência ambiental.

Palavras-chave: Biodiversidade. Biomas. Ecologia. Economia.

A BUSCA DA VERDADE

Carolina Rodrigues Pereira, Eloisa Dalaqua Cardoso, Luiz Sergio Fonseca
Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Dr. Pécio Gomes Gonzales, Av. Independência, 58. Flórida Paulista - SP. carolrodriguesp10@gmail.com

RESUMO: O presente trabalho tem por finalidade discutir como o filósofo René Descartes tornou-se uma referência para a filosofia moderna, propondo um novo método na busca da verdade, visando demonstrar que não se pode acreditar nas coisas em um primeiro momento. Para tomá-las como verdadeiras se faz necessário torná-las claras e distintas. O método cartesiano, a dúvida metódica, chegou ao extremo de desacreditar na existência de seu próprio corpo, restando apenas a sua mente. Ao apresentar que nossos sentidos são enganosos e que a porta de entrada para o conhecimento pode ser sim os sentidos, pois foi uma maneira de descobrir que a verdade não está em nós mesmos, pelo fato de não ser confiáveis e muitas vezes incertos. A busca da verdade gera dúvidas nas pessoas tornando-as imóveis e acomodadas como o apresentado. Descartes buscou entender o que é a verdade, usando o raciocínio matemático, levando a produzir um conhecimento confiável, pautado na certeza de uma verdade única: "Penso, logo existo".

Palavras-chave: Pensamento. Razão. Conceito. Sentidos.

A CRISE NA UCRÂNIA E SUAS POSSÍVEIS CONSEQUÊNCIAS

Amanda Araujo Plazaz, Geraldoluz Leme

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Massuyki Kawano, Macús,556. Tupã - SP. amandinha-plazaz@hotmail.com, delaplazaz@hotmail.com

RESUMO: Uma Ucrânia dividida, de um lado os pró-russos e do outro os favoráveis a União Européia. Essa é a visão atual do país, desde a sua independência em 1991 da antiga União Soviética. Ucrânia sempre visou o Ocidente, fato histórico pelo qual se pode explicar tais conflitos atuais. Os protestos tiveram início em novembro de 2013 quando o então presidente Víktor Yanukóvytch, recusa aprofundar laços com a União Européia que já haviam sendo discutidos a longo prazo e aceita aprofundar seus laços políticos com a Rússia, pedindo ao país empréstimos bilionários, fato que causou a revolta dos pró-UE, porém o presidente reprimiu tais revoltas o que resultou na expulsão do mesmo, desse modo na Ucrânia se estabelece um governo pró-UE e anti-Rússia. A Rússia reprime tais acontecimentos alegando que a Ucrânia sofreu golpe de estado. Com a invasão das tropas Russas na Crimeia outros confrontos mais intensos começaram a acontecer desta vez foram entre separatistas, que apoiavam que a Crimeia devia se separar da Ucrânia e se anexar a Rússia. Tais conflitos tiveram repercussão Mundial pois os dutos que recebem um terço do gás consumido pelos europeus passam pela Ucrânia. O fator histórico da Ucrânia, as manifestações que resultaram na morte de mais 369 pessoas, a queda do avião Malaysia Airlines, sua investigação e a versão de cada país envolvido, a distribuição do gás Russo, as repercussões mundiais, visões opiniões e posicionamentos de várias potências e representantes, a "invasão" da Crimeia, o posicionamento estratégico do Brasil em relação aos conflitos e possíveis consequências futuras baseadas com o decorrer atual dos conflitos, serão os tópicos apresentados nesta pesquisa.

Palavras-chave: Ucrânia. Rússia. União Européia. Atualidades. Conflitos.

A DANÇA COMO MEIO DE CURA

Yasmin Caroline Garcia da Costa, Laís Flores Marteli, Cristiane Bonato Simões

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Deputado Francisco Franco, Rua Jose Januario Da Silva 1252. Rancharia - SP. yasmincaroline.gc@hotmail.com, rcassia.gc@hotmail.com

RESUMO: O que ser dito de algo tão simples como a dança: simples movimentos, o pular, o mexer; será que pode trazer curas? Pensar em cura não seria necessariamente a ausência de dor, mas sim a melhora no bem estar do indivíduo, pois aprender a lidar com suas angústias e desejos é o equilíbrio que almejamos. Coisas simples que nem sempre impressionam o mundo podem satisfazer o indivíduo e trazer mudanças significativas, um novo olhar. E essa é a capacidade que o movimento da dança nos transmite. Quem poderia imaginar que entrar em contato com outras pessoas poderia trazer melhorias significativas a jovens e idosos que se sentem isolados. Foi inserido atualmente a cultura do zumba, que tem como primeiro objetivo contribuir para o emagrecimento rápido, que além de possibilitar isso aos indivíduos acaba despertando a atenção pela grande quantidade de pessoas que se sentem de bem com a vida por estarem em um lugar de grande interação com as pessoas, onde um ajuda o outro, os problemas pessoais são deixados de lado e o indivíduo lá se libera, descontra, tenta voltar no tempo e ser uma criança, jogando seu lado vivo e mostrando o quanto pode se divertir em apenas uma hora. A contribuição deste tipo de atividade atinge pessoas com depressão, baixa autoestima, sempre ajudando-as a se libertar, lidando com as dificuldades e enriquecendo seu convívio social. Para quem dança, isso acaba sendo apaixonante, não se tem limites, porque além de aumentar sua autoestima a qualidade de vida melhora. Depoimentos reafirmam a evidência do bem estar proporcionado pela dança, como o relato da Dona Suzani, 50 anos, residente na cidade de Rancharia. "Eu era uma pessoa sedentária, mal humorada e isolada da vida, após a dança as pessoas se enturmaram comigo e eu me senti valorizada, mudou a minha vida consideravelmente". A dança é um remédio que não se tem forma, cor, tamanho ou cheiro, contudo ela é simples, envolvente e prazerosa trazendo ao indivíduo mudanças extraordinárias tanto física quanto emocionalmente, verdadeiro sinal de cura.

Palavras-chave: Dança. Zumba. Cura. Equilíbrio. Mudanças.

A EVOLUÇÃO A FAVOR DA SUSTENTABILIDADE

Isabela Corrêa Marcos, Ingrid Furtuoso, Vanda Aparecida Mente de Souza, Bruno Motta Ruiz Garcia

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Manoel Bento Neto, Rua Orlando José Pereira, 418. Santópolis do Aguapeí - SP. farma.regina@hotmail.com, ingridfurtuoso@hotmail.com

RESUMO: Elaboraremos uma maquete na qual estaremos representando uma área natural onde podemos usar e observar a mecanização (tecnologia) a favor da natureza, neste caso, replantando árvores. O intuito é sensibilizar as pessoas de tal atitude, pois necessitamos das árvores, dos recursos naturais, enfim, do meio ambiente equilibrado. A proposta é sugerir uma tecnologia sustentável, ou seja, usufruir das disponibilidades tecnológicas a favor do meio ambiente, para que o mesmo possa continuar nos beneficiando, mas de maneira sustentável. Para a elaboração deste trabalho, usaremos isopor como base e palha de aço para fazer o topo das árvores. Ao lado será apresentada a água, que é nosso maior recurso, em forma de rio (que será representada com gel azul). Uma pequena máquina (brinquedo) estará ocupando o papel tecnológico, que demonstrará as máquinas de hoje, diferente de outrora, pois quem fazia este processo era o ser humano, com suas próprias mãos, replantando as áreas desmatadas.
Palavras-chave: Tecnologia. Meio ambiente.

A FELICIDADE

Cynthia Sayuri Shiramizu, Alice Miyata Ribeiro, Michelle Genova Caldeira, Patrícia Pietro dos Santos, Tiago Rafael dos Santos Alves

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Colégio Objetivo de Pacaembu, Avenida Coripheu Azevedo Marques, 691. Pacaembu - SP. cinthiashiramizu@hotmail.com, cynthia.s.s@hotmail.com

RESUMO: Cada pessoa pensa e age de maneira diferente quando o assunto é felicidade, pois esta não é algo a ser explicado e sim o objetivo único que todas as pessoas desejam. Na filosofia diz-se que é ter uma vida boa, ou seja, viver para ser feliz. Os filósofos ficaram conhecidos por buscarem explicações para o termo felicidade, esta muitas das vezes representa comida, dinheiro, poder, amizade entre outros. Segundo os principais pensadores gregos, Platão e Sócrates buscavam uma felicidade estável. Para Aristóteles a felicidade era bens humanos e Epicuro, os prazeres. O Estoicismo, introduzido por Zenão afirma-se que, é feliz aquele que vive de acordo com a ordem cósmica, ou seja aceitando e amando o seu próprio destino. Mediante os fatos expostos, concluímos que ninguém pode dizer o que é a felicidade, pois cada um sente ou tem uma felicidade diferente, ou seja é relativa.

Palavras-chave: Filosofia. Felicidade. Vida feliz.

A FELICIDADE E SUAS AMPLITUDES DE SIGNIFICADOS

Maira da Silva Lahr, Alessandra Berloti dos Santos, Jessica dos Santos Santana, Queli Caroline Ribeiro da Silva, Luiz Sergio Fonseca

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua 38, 121. Flórida Paulista - SP. mairaalahr@gmail.com, joselahr85@gmail.com

RESUMO: Ao pensarmos na felicidade imaginamos que ela é algo indefinido, seu conceito muda entre as pessoas, pois para essas a felicidade pode ser passageira ou duradoura. Alcançar a felicidade só depende de nós mesmos, pois precisamos nos conhecer primeiro para saber o que realmente ela significa. Ela em si mesma mostra-nos a essência de quê quando a sentimos, ela nos alivia, traz paz pra alma; temos que aprender a ser feliz como somos e aceitar quem está do nosso lado da mesma forma que eles aceitam nossos defeitos. Devemos pensar num todo e que talvez a nossa felicidade esteja na felicidade do outro, ao fato de que algumas pessoas se sentem felizes por apenas acordar e receber um simples “bom dia” daquela pessoa especial ou de qualquer outra pessoa, faz com que o resto do dia se torne mais que perfeito. Ser feliz é acreditar que o que vivemos nos remete a coisas boas. Existem coisas que elevam o nosso estado de espírito, que nos torna uma pessoa melhor e realizada.

Palavras-chave: Felicidade. Conhecer. Alma.

A FORMA DE MULTIPLICAÇÃO JAPONESA

Lauro Rafael Monteiro Rodrigues de Mello, Gabrieli Fernanda Devolio, Lucas Feracini Rosa

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Domingos Terensi, 157. Mirandópolis - SP. lauro_rafael02@hotmail.com, irandi@hotmail.com.br

RESUMO: A forma de multiplicação japonesa é uma técnica criada recentemente, ela permite uma maior precisão e velocidade na conclusão de multiplicações, qualquer número poderá ser utilizado por esta nova forma. Esta forma nos

permite poupar mais tempo em uma prova que exige um certo rigor e muito desgastante assim como o ENEM. No ENEM nos deparamos com muitas questões que nos roubam tempo e energia, mas podemos evitar alguns desgastes, com essa técnica vamos evitar, assim, a repetição de muitas contas longas como por exemplo a multiplicação com mais de dois dígitos. Sendo assim vamos a nossa nova fórmula: primeiramente devemos ter em mente que, esta técnica é bem simples, fácil e eficaz, o que permite ser de fácil entendimento para qualquer um que vá aprender tal forma de multiplicar. Bem vamos a fórmula: vamos multiplicar $12 \times 13 = ?$ 1º Tracemos uma linha em diagonal de cima para baixo da esquerda para a direita para representar a dezena do primeiro fator. 2º De um pequeno espaçamento para que tracemos da mesma forma duas linhas para representar as unidades do primeiro fator. 3º De forma contrária tracemos em diagonal o segundo fator, uma linha para representar a dezena e três para representar as unidades. 4º Veremos que as linhas de forma paralelas criaram cubos dentro das linhas traçadas, sendo assim basta dividir o desenho corretamente e contar os lados formados pelos pequenos cubos e assim obteremos o resultado da multiplicação!

Palavras-chave: Matemática. Estudo. Conhecimento .

A IMPORTÂNCIA DA DANÇA NA VIDA DE UMA CRIANÇA

Thawane Steffani Gabriel de Oliveira, Dulcinéa Ramalho Amaral de Oliveira

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Deputado Francisco Franco, Rua Ary Baroso, 1558. Rancharia - SP. thawanesteffani7@gmail.com

RESUMO: A dança traz diversos benefícios. Muitas instituições e entidades como o Lar Francisco Franco em Rancharia, têm investindo neste âmbito, tirando jovens do mundo das drogas, da prostituição e do crime. Muitos encontram na dança uma profissão, se dedicam, estudam, conquistam seu espaço, bolsas profissionais, e torna a diversão em seu ganha pão. A partir do momento em que uma criança começa a ter aula de dança, o seu comportamento muda completamente para melhor. Percebe-se a importância da dança também na vida de uma criança, no seu desenvolvimento através dos seus gestos, atitudes, comportamentos, postura, coordenação motora, memória, disciplina, ritmo, compromisso, concentração entre outros.

Palavras-chave: Postura. Comportamento. Disciplina. Coordenação motora. Concentração.

A IMPORTÂNCIA DA FILOSOFIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: “DESENVOLVENDO SERES PENSANTES”

Polyanna Luperini da Silva, Mariana Gomes de Oliveira Sales, Cilene de Souza Perli, Giovanna Maria Fernandes Dias
Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Professor Salvador Ramos De Moura, Rua Nossa Senhora Aparecida, 305. São João Do Pau D Alho - SP. polyanna_silva2009@hotmail.com, polyanna_luperini@hotmail.com

RESUMO: A filosofia é uma ciência muito importante para a vida dos cidadãos em geral, ela abre a mente, desenvolve seres pensantes, ajuda na compreensão do mundo, faz com que construamos um aprendizado e uma reflexão sobre saber ouvir e dizer o que pensamos e nos ensina a aceitar a diferença. Buscamos desenvolver um programa de filosofia nas escolas públicas com crianças que estão começando a descobrir o mundo, através de atividades de diálogos e reflexão, construindo um aprendizado aprofundado. O programa contaria com um professor capacitado na área de filosofia, onde ele teria aulas inteiramente diferenciadas com rodas de conversas, atividades fora da sala, e depois da reflexão dos temas utilização de artesanato e colagem, em geral tudo para que as crianças mostrem e desenhem o que pensam e sentem sobre o tema abordado e utilização da mídia. O nosso objetivo é criar com os alunos uma atividade saudável e divertida, onde a filosofia passe a desenvolver um aprendizado para a vida toda, ajudando eles a querer e aprender a solucionar os temas do mundo e tentarem achar uma alternativa, como também com o programa melhorar as outras atividades praticadas por eles. Essas atividades são tão importantes que as melhores escolas do mundo já fazem esse programa e tiveram bastante resultados, e é o que buscamos para o Brasil: resultados melhores para a educação infantil. Desenvolvemos em nossa cidade uma atividade com os alunos do ensino fundamental, como um teste com a 6ª série, e tivemos resultados bastante positivos, como também além de por em prática o que pensamos. Pois sabemos que se desenvolve a educação, como consequência se desenvolve o aprendizado e o país. Como Michel de Montaigne disse: “Entre os estudos, comecemos por aqueles que nos façam livres. Uma cabeça bem-feita vale mais do que uma cabeça cheia”. A filosofia tem um grande papel nisso e é isso que estamos buscando, futuros seres pensantes.

Palavras-chave: Educação infantil. Filosofia. Escola pública. Aprendizado. Desenvolvimento.

A IMPORTÂNCIA DO MEIO AMBIENTE E ANIMAIS NO TRATAMENTO DE PACIENTES DA APAE DE ADAMANTINA E AS VANTAGENS NO DESENVOLVIMENTO FÍSICO, PSICOLÓGICO E SOCIAL

Débora Carolina Fonseca da Prata, Cleiton Jose do Nascimento Moura, Letícia de Queiroz Gosso, Natacha Souza da Rocha, Natalia Souza da Rocha, Vitória Maria Pusso, Alfredo Luiz Fernandes, Francieli Simionato Silveira, Mateus Campos Garcia Parra

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Serviço Nacional de Aprendizagem Rural, Rua Goiás, 30; . Adamantina - SP. deh_caroline@live.com

RESUMO: O contato com o meio ambiente vem sendo usado como método eficiente para melhorar a qualidade de vida das pessoas. A natureza oferece recursos que auxiliam o emprego de técnicas por profissionais de diversas áreas no tratamento de problemas como deficiências motora, visual, mental e até mesmo social. “Estudos demonstram que o convívio com animais domésticos de qualquer espécie ou porte (Terapia Assistida por Animais, TAA) traz benefícios no desenvolvimento psicológico, social e físico das pessoas, onde um animal é co-terapeuta e auxilia o paciente a atingir os objetivos do tratamento”, diz Laís Milani, psicóloga e membro da diretoria do Instituto Nacional de Ações e Terapias Assistidas por Animais (Inataa). Este grupo é formado por alunos do Programa Jovem Agricultor do Futuro, desenvolvido pelo SENAR-SP (Serviço Nacional de Aprendizagem Rural) e coordenado pelo Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Adamantina. O objetivo principal deste trabalho é apresentar informações sobre como os animais e o meio ambiente, na sua totalidade de recursos naturais, podem ser utilizados como “ferramentas” importantes no tratamento de pessoas portadoras de necessidades especiais, tanto físicas como mentais, conforme informou Mateus Parra, fisioterapeuta e responsável pela equoterapia da Apae de Adamantina. Em recente visita do grupo à chácara da Apae de Adamantina, espaço destinado ao apoio terapêutico de pacientes, pudemos conhecer os métodos de terapia utilizando a natureza, como a horticultura e a criação de animais, em que os pacientes desenvolvem atividades em uma horta com práticas sustentáveis de manejo e utilizam alguns animais como auxiliares de terapia buscando melhorias na vida dessas pessoas. Isso é alcançado com o simples contato e convívio com a natureza e animais ajudando no tratamento fisioterapêutico, convívio social e interpessoal, resgate e desenvolvimento de autoestima, entre outros benefícios, segundo Mateus Parra, em entrevista para o grupo. O cavalo é um dos animais utilizados no tratamento fisioterapêutico (equoterapia). Seu movimento é a base para esse tratamento, pois sua marcha de movimento tridimensional (frente/traz, cima/baixo, esquerdo/direito) é semelhante a dos seres humanos. Porém, várias espécies são utilizadas na instituição como coelho, pássaros, cachorro, entre outros. O primeiro contato do paciente é através de fotos ou pelúcia do animal, para ver se há alguma resistência ou preferência do paciente. Em seguida uma aproximação gradativa do paciente com o animal para criar confiança entre ambos. O processo evolui e o contato com a natureza acaba envolvendo todos os sentidos do paciente. No passeio a cavalo, por exemplo, o paciente pode sentir o vento, cheiro das plantas, chuva, ver o movimento das árvores etc. Também vimos dados de evolução de pacientes que são muito satisfatórios e depoimentos de pais de pacientes que conseguiram resultados importantíssimos. De maneira geral, esse processo não determina idade, problema específico ou qualquer outro requisito. Qualquer pessoa pode participar e interagir com o meio ambiente na busca por uma vida melhor. Na vida corrida e estressante em que vivemos, temos um aliado acessível e eficiente que é o meio ambiente, pois a natureza está para todos.

Palavras-chave: Terapia. Animais. Equoterapia. Natureza. Meio ambiente.

A INFLUÊNCIA DA GENÉTICA NO MEIO ESCOLAR

Vitoria Ramos Inacio da Silva, Ana Carolina Hipolito Zatoni, Beatriz Caroline Fornazari Souza, Larissa de Oliveira Rocha, Pedro Henrique dos Santos Ferreira, Dalva Xavier de Lima Souza, Cássia Regina dos Santos Takahashi, Marcos Vinícius Marcondes de Menezes

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Mariana Cunha Moreno, 152. Mirandópolis - SP. vitaramosi@hotmail.com, mvmmenezes@hotmail.com

RESUMO: A genética é um ramo biológico que estuda como os caracteres físicos, bioquímicos e de comportamento, são transmitidos. Dentro desse tópico, visamos à participação da genética no comportamento humano, privilegiando o meio escolar. Destacando o fato de a mesma ter maior participação no comportamento

do aluno do que o próprio ambiente escolar. Essa participação depende da hereditariedade, que é o grupo de processos biológicos que se mostra a partir do conjunto de todas as características que são contidas no núcleo das células gaméticas, transferidas a partir da fecundação. A hereditariedade representa a condição que existe entre pais e filhos, ou seja, ascendentes e descendentes. É a mesma que orienta a formação, desenvolvimento e manutenção de um ser vivo. Tivemos como base o objetivo de atingir a meta de fazer os demais compreenderem que, a genética não está só inserida no DNA, mas sim também influencia em nosso comportamento; frisar o que realmente ela acarreta nesse sentido e colocá-la em um ponto significativo na vida de cada um de nós. Conseguimos, claramente, obter certas respostas sobre essa influência o que de fato, satisfaz muito o resultado da própria pesquisa e deixa evidente que não somos compostos apenas daquilo que pensamos, mas sim, daquilo que foi inserido em nós desde o momento de nossa formação.

Palavras-chave: Genética. DNA. Hereditariedade. Influência. Meio escolar.

A INFLUÊNCIA DA MÍDIA SOCIAL NAS MANIFESTAÇÕES

Mariane Andrade Xavier, Livia Bianca Gabriel dos Santos, Rosangela Aparecida dos Santos

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Deputado Francisco Franco, Rua Espanha, 211. Rancharia - SP. mazyha_16@hotmail.com, livia.biancag@hotmail.com

RESUMO: No mundo totalmente globalizado em que vivemos, o poder que a mídia e rede social exercem sobre acontecimentos mundiais ou locais, merece uma atenção especial devido aos fatos ocorridos nos últimos períodos. Porém, para entender essa força, é preciso contextualizar os conceitos de mídia, na qual é o meio de comunicação livre, onde qualquer pessoa pode publicar conteúdo, informações e se expressar sem preocupação com censura. Dentro deste contexto, de rede social, como uma conexão de pessoas de forma não estruturada, interligam e compartilham informações, valores e objetivos em comuns ou divergentes com rapidez e em uma dinâmica imensurável. Faz-se assim o paralelo com as manifestações que, no decorrer da história observou-se em algumas delas, seu desempenho importante. Com o apoio desses recursos midiáticos na qual discerniram as circunstâncias para milhares de pessoas, deram credibilidade para as manifestações fazendo com que as ideias chegassem a nível mundial expondo o que vem ocorrendo ao longo do ano no Brasil e no mundo, revisando também antigas. Assim no trabalho que será apresentado, vamos abordar tudo o que está relacionado entre esses três impactos (manifestação, mídia e a rede social) que geram e mudam pensamentos, rumo a um Estado mais democrático e correto de se viver, focando principalmente nas manifestações que ocorreram nos anos de 2013/2014 e as influências midiáticas sobre elas.

Palavras-chave: Mídia social. Manifestação. 2013/2014.

A LEITURA ABRINDO HORIZONTES

Ana Carolina de Oliveira Moreno, Gregorio Rosalvo da Fonseca Neto, Cândida Isabel Pironi de Azevedo Andriotti

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Dr Lelio Toledo Piza e Almeida, Rua Duartina 317. Tupã - SP. carolo-liveira1617@hotmail.com, candida.isabel@gmail.com

RESUMO: O grande poder que conquistamos lendo, é algo tão valioso e insubstituível que nem mesmo as grandes tecnologias são capazes de ultrapassar. Existem momentos que só é possível adquirir ou aumentar conhecimentos caindo dentro de um bom livro. Qualquer tipo de leitura é importante seja ela para aumentar o conhecimento como somente para nos entreter. Às vezes nós prendemos nosso cérebro em uma rotina, não oferecemos a ele o poder de viajar para fora do cotidiano, fixamos a vida toda à função de um sistema de produção intelectual, através da escola e das necessidades mentais e diárias e é bem aí que surgem os problemas de estresse, falta de paciência e sobrecarga cerebral. Para mudarmos essa situação é necessário entender que nosso cérebro precisa constantemente de informação, atualização. A leitura tem o poder de acentuar nossas relações sociais e além de tudo nos preparar para vida, proporcionando assim, novos caminhos com diferentes horizontes, oferecendo ao leitor o poder de discernir o caminho a ser tomado. "A leitura é uma fonte inesgotável de prazer mas por incrível que pareça a quase totalidade, não sente essa sede", Carlos Drummond Andrade.

Palavras-chave: Leitura. Necessidade. Horizonte. Entretenimento. Conhecimento.

A MATEMÁTICA E A SOCIEDADE

Ermes Rodrigues de Almeida Neto, Inayan Caroline da Silva, Matheus Neves do Oliveira, Mizael de Moraes Pedro, Maria Cristina Pesqueira Mazzone, Emmanuely de Andrade Silva
Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Prof. Carmelina Barbosa, Av. Santa Cecília - 160. Monte Castelo - SP.
ermes_r@hotmail.com, ermesrodrigues@yahoo.com.br

RESUMO: Este trabalho refere-se à matemática que está presente em todas as situações na aldeia global; se olharmos à nossa volta veremos a sua aplicação em contornos arquitetônicos, engenharia civil, química, na economia, política, saúde, medicina, lazer, esporte, brincadeiras de criança entre outros. Os números representam muito mais do que forma de medir, calcular, quantificar o que existe ao nosso redor. Na matemática existem conjuntos de símbolos, códigos e sinais que servem para facilitar o seu cálculo. Se não fosse ela não seria possível construir o primeiro motor, trem, avião etc. Os números é uma grande invenção, foram e são de fundamental importância para o desenvolvimento de novas tecnologias, computadores, celulares e seus similares, tomógrafos para facilitar e dar melhor qualidade de vida humana. A matemática como ciência milenar na natureza não é uma simples aritmética, mas sim raciocínio lógico, pois nos faz pensar, compreender, organizar, interpretar, analisar, resolver problemas, enfim tudo o que fazemos como ir para o trabalho (olharmos no relógio), ao sair de casa (calcularmos o tempo para chegar ao compromisso). Portanto, outras ciências são dependentes dela. É isto que queremos demonstrar neste trabalho: a sua importância para todos os povos desde a antiguidade, até hoje os homens utilizam a matemática para facilitar e organizar a sua vida em sociedade. Será apresentado também como ocorreu a criação dos números nas diversas civilizações e sua evolução desde os primórdios quando eram registrados em pedaços de ossos, pedras, cordas, paredes de cavernas, símbolos, códigos e traços até os digitais atuais.

Palavras-chave: Matemática. Dia-a-dia. Sociedade. Importante. Organizar.

A PRÁTICA DA MONOCULTURA EM FLÓRIDA PAULISTA: IMPACTOS ECONÔMICOS, SOCIAIS E AMBIENTAIS

Igor Henrique Dias Seraphim, Bruno Cesar Doretto Macorini, Gabriele Aparecida dos Santos Borri, Ricardo Alves de Mira, Daniel Ataíde Squizzato
Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Primeiro de Maio, 71. Flórida Paulista - SP. igorh_seraphim@outlook.com, danielataidesquizzato@hotmail.com

RESUMO: O trabalho de pesquisa que iremos apresentar tem por objetivo mostrar as características da aplicação da monocultura nas práticas agrícolas, demonstrar através de dados, entrevistas, relatos e informações coletadas, os impactos que a prática do cultivo de uma única cultura pode causar em uma cidade. A monocultura é muito discutida e debatida no Brasil, pois seus pontos positivos e negativos são muito adversos. Quando uma região ou uma pequena cidade fica dependente da produção de uma única cultura, muitos riscos econômicos, ambientais e sociais podem agravar o desenvolvimento local. Analisamos a prática da monocultura no município em que vivemos, em Flórida Paulista. Muitos agricultores nos últimos anos deixaram suas produções diversificadas e passaram a aderir a produção da cana de açúcar, motivados pela demanda dos derivados e pela onda ou modismo que a produção da cana provocou nos agricultores. Pretendemos demonstrar os impactos causados no município. Usar os resultados de nossa pesquisa para futuras publicações em meios de comunicação como forma de despertar a atenção da população e o interesse de órgãos locais e regionais sobre essa prática agrícola.

Palavras-chave: Monocultura. Flórida Paulista. Impactos. Agricultura. Prática.

A SECA É A REALIDADE DOS DIAS ATUAIS?

Caroline Tiemi Nishikawa, Bianca Soares de Lima Santos, Quéren Gabrielly de Azevedo, Márcia Wolff Monteiro, Saula Rodrigues Borges Filipim
Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Prof Cinelzia Lorenci Maroni, Sítio Nishikawa. Piacatu - SP. nishikawatiemi@gmail.com, karolnishikawa@hotmail.com

RESUMO: Essa pesquisa tem como tema estudado a água e as consequências de sua falta na nossa região, no Brasil e no mundo. Como justificativa de nossa escolha temos as recentes notícias sobre a polêmica questão da seca na cidade

e no Estado de São Paulo, mas, também, queremos lembrar que é necessária uma melhor conscientização por parte do governo e da sociedade, apesar de dados da ONU comprovarem que houve um aumento mundial no acesso a água potável. Além disso, mostraremos como os filmes futurísticos abordam o tema, pois mesmo sendo ficções, há muitos fatos realistas. Destacaremos os mais importantes, tirados do longa-metragem O Livro de Eli, onde são abordados os problemas sociais causados pela escassez de água, como por exemplo, as guerras. Através da pesquisa feita com dados de sites, livros e mídia que consideramos confiáveis, e, sempre sob o auxílio de nossos orientadores, temos buscado soluções para o problema que, mesmo muitos ainda imaginarem ao contrário, não atinge somente o nordeste brasileiro. Cada membro do grupo contribuirá do seu modo, com ideias plausíveis para uma possível solução. Juntando-as, iremos apresentar as conclusões, analisando as soluções já existentes e mostrar novas fórmulas, desde leis a programas educacionais em escolas, pois conscientização é essencial. Somente assim, agindo em conjunto, conseguiremos, pelo menos, abrir os olhos daqueles que se recusam a enxergar a água como um bem finito e de todos, sem exceção.

Palavras-chave: Água. Seca. Conscientização. Sustentabilidade. Futuro.

A SUBSTITUIÇÃO DA MÃO DE OBRA HUMANA POR MÁQUINAS

Élida de Oliveira Ribeiro, Henrique Antonio Boton, Evandro Jardim dos Santos

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Cristã de Ensino, Alameda dos Expedicionários, 358. Adamantina - SP. ellidaribeiro@live.com, elidaa_2012@hotmail.com

RESUMO: O presente trabalho tem como objetivo apresentar um estudo sobre a questão da substituição da mão de obra humana por máquinas no município de Adamantina e região. A preocupação com o desemprego no mercado brasileiro vem aumentando gradativamente nos últimos anos e diversos fatores que contribuem para que tal problema aconteça podem ser observados, sendo um deles a substituição do recurso da capacidade física e intelectual humana pela tecnologia robótica e computadorizada. Os avanços da tecnologia mudaram profundamente o sistema de produção global e as relações de trabalho. Há portanto uma exigência constante por qualificação profissional e, em alguns casos mais específicos, mudança no perfil do trabalhador. A análise dos problemas que estão próximos à comunidade e suas possíveis soluções serão realizadas através de pesquisas SIM, quantitativas e qualitativas por meios de perguntas abertas e fechadas a população e demais autoridades competentes, tendo assim seu resultado apresentado por meio de gráficos e tabelações conforme o resultado obtido.

Palavras-chave: Mão de obra. Máquinas. Trabalho. Desemprego. Qualificação.

A VIVÊNCIA COM ESCLEROSE LATERAL AMIOTRÓFICA

Denise Doarte Guimarães, Bianca Dias da Silva, Fernando Carli de Oliveira, Gabriela Ramos Gesteiro, Isabela Ferreira da Silva, Melina Marengo Rebeschini, Thaís Bonito Campos Golegã, Regina Sueli Veri Catani

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Colégio Objetivo Dracena, Rua Marechal Rondon 633. Dracena - SP. denisedoarteguimaraes@hotmail.com, fernando-carli@hotmail.com

RESUMO: A esclerose lateral amiotrófica (ELA) é uma doença degenerativa do sistema nervoso que afeta os neurônios motores e, com seu avanço, provoca a total dependência do portador. É uma doença pouco conhecida principalmente por ser rara e pelo fato de não ser lucrativa para a indústria farmacêutica, pois não tem cura. Por essa razão, desenvolvemos um estudo baseado em conhecer melhor a vivência de um paciente com ELA, os sintomas da doença, o tratamento e os impactos causados. Para tanto, entrevistamos um portador da doença e fizemos contato com a Associação Brasileira de Esclerose Lateral Amiotrófica (ABrELA), referência no assunto em nosso país. Através da entrevista, soubemos que a expectativa de vida do portador entrevistado já ultrapassou a média esperada para pacientes com a doença, que é de três anos; o avanço vem ocorrendo vagarosamente e a sua capacidade intelectual permanece intacta. Neste caso, quem cuida é a família, de maneira ininterrupta. Os sintomas da doença começaram a ser notados na dificuldade ao andar e foram progredindo, sem dores. Hoje em dia o entrevistado já não anda mais, não mexe os braços, engole e fala com dificuldade. O tratamento é realizado através do medicamento usado em todos os casos diagnosticados da doença: Riluzol. Além da medicação, o paciente tem o acompanhamento de outros profissionais da área de saúde, como fisioterapeutas e fonoaudiólogos. Em razão do desconhecimento da maioria da população sobre a doença, de sua gravidade e das dificuldades enfrentadas por seus portadores, divulgar seus sintomas e possível tratamento faz-se necessário. Ao difundir as informações sobre a ELA à população, pode-se diminuir o preconceito em relação àqueles

que sofrem com essa doença, além de evitar o reconhecimento tardio no caso de pacientes que estejam em processo de desenvolvimento da doença e ainda não o sabem.

Palavras-chave: Esclerose. Vivência. Impactos. Desconhecimento. Tratamento.

ACHADOS ARQUEOLÓGICOS NO MUNICÍPIO DE PACAEMBU-SP

Ana Caroline Martins de Lima, Angélica Vieira Ribeiro Leite Carvalho, Giovana Romagnolli Ferreira, Jessica Massitelli Cunha, Tiago Rafael dos Santos Alves

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Colégio Objetivo de Pacaembu, Av. Vereador José Gomes Duda, 988. Pacaembu - SP. anacmartinsl@hotmail.com, tiagorsalves@gmail.com

RESUMO: Este trabalho tem como principal objetivo realizar uma análise de possíveis sítios arqueológicos no município de Pacaembu-SP. Traçamos a seguinte problematização: Como se explica a existência de diversos sítios arqueológicos em Pacaembu-SP? E como hipóteses: Esta região no passado pode ter sido habitada por animais pré-históricos? Diante disso, foram realizadas varreduras em áreas próximas à linha férrea da cidade, bem como em propriedades rurais locais. Tal trabalho contou com a participação de alunos ligados ao Grupo de Ciências “De olho no mundo”, mantido pelo Colégio Objetivo de Pacaembu e vinculado ao Grupo de Ciências Luckesi de Lucélia, sob orientação e supervisão do paleontólogo e professor Dr. Reinaldo José Bertini da Unesp de Rio de Claro. Na prospecção foram encontrados fragmentos de fósseis, mas os mesmos ainda não foram submetidos a avaliação paleontológica. Ressalte-se que na mesma localidade já foram encontrados fósseis de outros animais pré-históricos como: crocodilomorfos, titanossauros, tartarugas e mamíferos pré-históricos, entre outros. Nesse sentido, concluímos que devido aos achados em questão, diversos animais pré-históricos viveram nesta região.

Palavras-chave: Pacaembu-SP. Fósseis. Sítios arqueológicos. Grupo de Ciências. Colégio Objetivo de Pacaembu.

ACIDENTE NUCLEAR DE CHERNOBYL & FUNGOS: QUAL A RELAÇÃO?

Maria Eduarda Brandão, Allana Aparecida Prado, Diego Afonso da Silva, Isabel Cristina da Silva Barbizan

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Sylvio de Giulli, Rua Brasil, 1191. Iacri - SP. madudabrandao@hotmail.com, adairbrandao@hotmail.com

RESUMO: A radioatividade é um fenômeno nuclear, no qual pode ocorrer a fissão que é a quebra do núcleo de um átomo de alto peso atômico, provocando a divisão do átomo em dois núcleos e dois ou três prótons. A energia fornecida na fissão pode ser utilizada para fornecer energia elétrica, o que acontece nas usinas nucleares. Com a geração de energia, também pode ocorrer acidentes gravíssimos, como o de 26 de abril de 1986 que foi o acidente nuclear da Usina de Chernobyl (Ucrânia) o que tornou a cidade inabitável. Os fungos são microrganismos unicelulares ou pluricelulares que possuem atividades tanto benéficas quanto malélicas para o ser humano, são heterótrofos, ou seja, não produzem o próprio alimento. Podem ser utilizados na biorremediação, ou melhor, micorremediação que é a utilização de fungos para modificar ou decompor contaminantes presentes no ambiente. O objetivo foi compreender a existência de microrganismo em locais com altos índices de radiação e identificar gêneros de fungos presentes na Usina Nuclear de Chernobyl. Por isso, há grande chance de utilizar fungos como remediadores em locais que ocorreram ou futuramente ocorrerão acidentes nucleares.

Palavras-chave: Radioatividade. Acidente nuclear de Chernobyl. Fungos. Biorremediação.

ADEQUAÇÕES LINGUÍSTICAS EM AMBIENTE VIRTUAL

Isabelle Zanardo Custódio, Sara Falcetti de Souza, Sara Ferreira de Souza, Juliana Joaquina Giorno

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Colégio Objetivo - CEPAN, Rua Ezequiel Joaquim de Oliveira, 455. Pauliceia - SP. isabelle_zanardo@hotmail.com, isabellezanardoc@gmail.com

RESUMO: As inovações tecnológicas atuais estabeleceram novos modelos de comunicação, e não há como a educação escolar ficar dissociada desta nova realidade, assim, além de contemplar o uso da tecnologia mediante o desenvolvimento de competências e habilidades, a escola tem agora o papel de promover a alfabetização digital.

Na área de Linguagens e Códigos isto implica numa abordagem reflexiva das diferentes formas de comunicação e expressão, agregando valores a norma padrão mediante as variações linguísticas atuais. É evidente que as tecnologias digitais da comunicação e informação proporcionaram um amplo acesso a informação e as áreas do conhecimento, e exigiram novas maneiras de comunicação. Diante disso, as escolhas da linguagem serão determinadas, não apenas pela intencionalidade linguística, mas também, pelo contexto atual. Vivenciamos um momento de transformações em que as relações humanas são marcadas pela rapidez, inclusive da linguagem. A partir desse pressuposto torna-se pertinente a pesquisa e a discussão desse assunto pelos próprios adolescentes que, embora vivenciem estas mudanças com mais naturalidade que as gerações anteriores, não têm a percepção reflexiva dessas influências em suas experiências linguísticas. O que se pretende discorrer com esta pesquisa será o papel da escola em promover a competência linguística para o contexto atual, através da incorporação dessas novas dimensões da linguagem de modo contextualizado e real, não meramente ilustrativo, com finalidade didática e reflexiva, favorecendo discussões e experiências vividas de diferentes usos linguísticos. As observações serão propostas em meio virtual específico de que o colégio dispõe para a realização de pesquisas, discussões e abordagens didáticas, bem como análise de diferentes textos e pesquisas pautadas no uso da língua portuguesa, principalmente em ambientes virtuais. Até o momento, os alunos do Colégio Objetivo do Centro Educacional de Panorama (CEPAN), já utilizam um grupo fechado em rede social para a comunicação direta com docentes e discentes, para a divulgação de ideias, atualidades e a criação de fóruns de discussão sobre diferentes disciplinas curriculares, dispondo assim de amplo material para observação e efetivo uso de diferentes linguagens. Após a realização de diferentes leituras pautadas na utilização da língua em contexto atual nas aulas de língua portuguesa, os estudantes puderam perceber que mesmo em ambiente virtual existem diferentes contextos e intencionalidades linguísticas e o indivíduo deve dispor de competências linguísticas para a escolha adequada da modalidade que irá empregar. Os resultados dessa verificação foram que os estudantes que fazem parte desse grupo virtual, estão se adequando bem a esta realidade no que se refere às escolhas linguísticas, sabendo distinguir cada situação, e portanto, esta abordagem torna-se pertinente a outros contextos, ou seja, pretende-se direcionar e ampliar estas discussões a outras escolas, outros ambientes virtuais e, até outros jovens.

Palavras-chave: Competências linguísticas. Tecnologia. Ambiente virtual.

ADSORÇÃO EM MATERIAIS LÍQUIDOS COM O USO DE CARVÃO ATIVADO

Isabella de Oliveira Dias, Daniela Zorzato Hori, Fábio Luiz Seribeli

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E E Lácia Silva de Assumpção, Rua Pedro De Toledo, 723. Pirapozinho - SP. isah_dias@live.com, isabella_domo@hotmail.com

RESUMO: O ato de se colocar carvão no interior da geladeira para retirar odores desagradáveis compreende um saber popular bastante conhecido e útil. Tais odores decorrem da presença de substâncias voláteis que se desprendem ou que são produzidas na decomposição dos alimentos, mesmo em baixa temperatura. Ao colocar carvão nesse ambiente, essas substâncias são retidas em sua superfície, diminuindo assim a concentração delas e a intensidade de seus odores. Devido à sua composição química e área superficial, o carvão apresenta uma propriedade importante chamada adsorção, que consiste na retenção de substâncias líquidas. O presente trabalho tem como objetivo a realização de um experimento simples para o estudo do fenômeno da adsorção sobre carvão: envolve a interação com o pigmento de refrigerantes do tipo cola e de um refresco artificial, para demonstrar as alterações provocadas no aspecto visual após a adsorção das substâncias (pigmentos) pelo carvão ativado. O resultado pode ser visualizado após alguns minutos, a adsorção de compostos orgânicos de soluções aquosas sobre o carvão ativado é resultado das propriedades hidrofóbicas dessas substâncias e da alta afinidade com o carvão. É importante lembrar que a experiência evidencia a aplicação do carvão ativado que é capaz de remover materiais coloridos e substâncias voláteis presentes em misturas, pelo processo de adsorção. Tem ampla aplicação em laboratórios de química e na indústria, especialmente para a remoção de gosto e odores desagradáveis da água potável. O processo de adsorção do carvão ativado também é usado para remover resíduos no escapamento dos carros, gases nocivos no ar e cores não desejadas em determinados produtos, bem como odores desagradáveis em geladeiras (ele é o recheio dos desodorizadores comerciais de geladeiras). Os resultados apresentados demonstram que a aplicação de carvão ativo na remoção de corantes em líquidos é satisfatória.

Palavras-chave: Carvão ativado. Adsorção. Pigmentos. Retenção. Ensino de química.

ADUBO ORGÂNICO (PLANTAS SECAS EM FORMA DE PÓ)

Victor Barbosa da Silva Souza, Jonathan Eduardo da Silva Costa, Jonathan Henrique da Silva Pereira, Milena Lopes Firmino, Priscila Patricia Pedroso, Geraldo Caminhas Neto
Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – EE Prefeito Waldomiro Sampaio de Souza, Rua Venceslau Bras, 323. Sagres - SP. victorsouza_souza@hotmail.com, vlito12345@hotmail.com

RESUMO: O que é adubo orgânico? O adubo orgânico é formado por materiais de origem vegetal e animal alguns exemplos são as farinhas, esterco, restos de vegetais. O que ocorre com esses materiais é a decomposição e pode ser produzido pelo homem por meio da compostagem. Iremos apresentar uma farinha orgânica utilizada como adubo, demonstrando o desenvolvimento mais rápido da planta. Neste experimento utilizaremos folhas secas de várias árvores frutíferas e outras, que passam por um processo de moagem dando origem a farinha orgânica apropriada para o auxílio na adubação. Que através de nossas pesquisas verificamos que existem muitas pessoas que utilizam o processo da queima desse material rico em proteínas, perdendo todos os nutrientes existentes por desconhecerem como transformar e utilizá-lo de forma sustentável. Faremos uma comparação entre canteiros utilizando a farinha orgânica e um canteiro sem a utilização do mesmo e apresentaremos em embalagem plástica o produto: farinha orgânica.

Palavras-chave: Adubo orgânico. Folhas secas. Compostagem. Sustentável. Farinha orgânica.

ÁGUA LIMPA

Isabella Garcia Rizzo, Gustavo Morais da Silva, Sueli Garcia dos Santos
Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual de Parapuã, Rua Para, 590. Parapuã - SP. isabella010297@hotmail.com, luana040897@hotmail.com

RESUMO: A água é o recurso natural mais abundante do planeta. De maneira quase onipresente, ela está no dia-a-dia dos 7 bilhões de pessoas que habitam o planeta. Em 2007 a ONU (Organização das Nações Unidas) declarou que cerca de 1,1 bilhões de pessoas em todo o mundo não tem acesso a água potável. Contudo o objetivo principal do nosso trabalho é divulgar recursos e sistemas baratos para a reutilização da água que usamos em nosso cotidiano. Uma das alternativas seria o aproveitamento das águas residuais e da chuva, através de um sistema de evaporação destilação. Na qual a água é colocada em um reservatório, após o aquecimento a água evapora, é recolhida em um recipiente e pode ser reaproveitada. Isso é possível porque na evaporação da água somente as moléculas de H₂O evaporam, deixando toda a sujeira e os resíduos sólidos em suspensão no fundo do reservatório.

Palavras-chave: Evaporação. Sistema. Destilação. Água. Aproveitamento.

ÁGUA VIRTUAL - A ÁGUA QUE ESTÁ EM TODO LUGAR

Matheus Robles Magnani Lima, Brendon Lee Martins Rodrigues, Gedielson Alves da Silva Lima, Juliano Roberto da Silva Biffi, Matheus Mantovani Freire, Izabel Castanha Gil
Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Prof. Eudécio Luiz Vicente, Av. Rio Branco, 928. Adamantina - SP. matheus-robles@hotmail.com, gedebatera@gmail.com

RESUMO: Este trabalho objetiva discorrer sobre o conceito de água virtual e como ele pode contribuir para a formação de novos referenciais em processos produtivos agrícolas e industriais; estabelecimento de mecanismos para compensar os países que exportam commodities; bem como influenciar a revisão de nossos hábitos de consumo. Para este trabalho foram utilizadas fontes bibliográficas virtuais, interpretação de informações textuais e estatísticas, e síntese das informações identificadas. Água virtual é um termo criado pelo professor John Anthony Allan para se referir à quantidade de água gasta na produção de alimentos e produtos de consumo. Uma xícara de café, por exemplo, tem um gasto de cento e quarenta litros de água desde o seu cultivo até o empacotamento e o consumo final. Os números de água virtual desperdiçada levarão as pessoas e principalmente as empresas a pensarem mais nos cálculos de sua “pegada de água” (Water Footprint) em seus produtos que compram e que produzem. Isso pode acelerar a ideia chamada de “caminho suave” de Peter Gleick. O Brasil envia indiretamente para o exterior cerca de cento e doze trilhões de litros de água doce por ano, segundo dados da UNESCO.

Palavras-chave: Água virtual. Produção de bens de consumo. Pegada de água. Caminho suave. Responsabilidade ambiental.

AGUA-ESQUISTOSSOMOSE

Kaique Daniel dos Santos Viçetta, Amanda Cristina Silva Bentes, Daiane do Nascimento Souza, Gabrieli das Neves de Andrade, Poliana de Souza Ribeiro, Juliana dos Santos Silva

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Alfredo Machado, Rua Erico Verissimo 44. Dracena - SP. kaiquedaniel2010@hotmail.com, kaiquedaniel14@gmail.com

RESUMO: A esquistossomose é uma doença também conhecida como barriga d'água, doença do caramujo ou xistosa. Ela é uma endemia parasitária típica das Américas, Ásia e África. Chegou ao Brasil com os escravos africanos trazidos pela Colônia Portuguesa, mas há referências da doença muito antes dessa época. Ela é causada por um verme chamado *Schistosoma mansoni*, que ataca principalmente o fígado e o baço. A espécie existente no Brasil foi descrita em 1907, pelo inglês Sambon, que a nomeou *Schistosoma Mansoni*. No mesmo ano, o cientista brasileiro Pirajá da Silva estudou uma espécie encontrada na Bahia dizendo que, provavelmente, seria uma nova espécie e a chamou de *Schistosoma americanum*. Essa doença ocorre devido a falta de saneamento básico em redes de esgotos, de instalação de água nas casas, educação sanitária e combate aos caramujos, pois o verme surge quando há o contato das fezes humanas com a água. Mesmo com diagnóstico e tratamento simples, a esquistossomose continua sendo um sério problema de saúde pública. Não basta o controle de morbidade, isto é, impedir o aparecimento das formas hepato-esplênicas da esquistossomose, é necessário que haja também um controle da transmissão, que visa interromper o ciclo evolutivo do parasito e, conseqüentemente, o surgimento de novos casos. A medicina possui instrumentos suficientes para tratar os doentes e, portanto, é capaz de fazer o controle da morbidade. No entanto, o controle da transmissão vai além da capacidade dos médicos e cientistas e deve ser feito com ações governamentais, como o saneamento básico, instalação de água e esgoto nas casas, mudanças no meio ambiente, educação sanitária, combate aos caramujos, além do diagnóstico e tratamento das pessoas infectadas.

Palavras-chave: Esquistossomose.

ALCOOLISMO: UMA DOENÇA QUE MATA

Edivânia de Araújo, Jordana dos Santos Zacarin

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Arlinda Pessoa Morbeck, Tiradentes, 508. Valparaíso - SP. edivania-cicfai@hotmail.com, edivania-araujo@hotmail.com

RESUMO: O consumo excessivo e exagerado do álcool vem sendo um grave problema de saúde pública. O número de alcoólatras chega a 5,8 milhões de pessoas. Por ser considerada uma droga psitrópica (aquela que age no sistema nervoso central), causa alterações no comportamento e a perda do autocontrole. A dependência vai se dando gradativamente, ou seja, aos poucos, até chegar a um ponto que a bebida domina a pessoa completamente e assim o torna um alcoólatra. Não existem ex-alcoólatras (sem exceções, por ser uma doença incurável) e sim existem pessoas que pararam de beber e lutam diariamente para não ter recaídas. Para ajudar um alcoólatra existem centros de reabilitações que ajudam na reassociação do dependente dentro da sociedade, o reaproximando da família e dos amigos; a pessoa consegue recuperar a autoestima e a dignidade que havia perdido para o álcool. Depois que sai do centro de reabilitação a pessoa precisa se manter longe do álcool; com a ajuda de especialistas, da família e dos amigos o alcoólatra pode sim se recuperar, reescrever uma nova história e dar um novo rumo a sua vida.

Palavras-chave: Alcoolismo, reabilitação, saúde.

ALERGIA ALIMENTAR E FÁRMACO

Maria Clara Almeida Seganfredo da Costa, Karolinny Cristiny de Oliveira Vieira, Dulcinéa Ramalho Amaral de Oliveira

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Deputado Francisco Franco, Rua João Manoel Batista. Rancharia - SP. maria_clarinha2008@hotmail.com, karow.vieira@hotmail.com

RESUMO: Alergia ou reação de hipersensibilidade é uma resposta imunológica exagerada, que se desenvolve após a exposição a um determinado antígeno, e que ocorre em indivíduos suscetíveis e sensibilizados. Existem vários tipos de agentes que provocam essa irritação, dois desses são os alimentos e medicamentos. A alergia alimentar é uma resposta imunológica que o organismo produz após a ingestão de algo que reage de maneira inadequada e causam complicações,

esse agente é chamado de antígeno. O motivo da alergia está relacionado com a produção de substância no organismo, chamada de anticorpos imunoglobulina E (IgE), que provoca alergias a um alimento específico, que variam conforme a idade. Testes cutâneos e exames de sangue são utilizados para confirmar uma alergia alimentar. Entretanto, não há critérios bem aceitos para diagnosticar a alergia alimentar. Existem as dietas de eliminação, onde a pessoa evita ingerir o alimento suspeito até que os sintomas desapareçam. Em seguida, os alimentos são reintroduzidos na dieta para verificar se você desenvolve uma reação alérgica. Nos testes de provocação, é ingerido uma pequena quantidade do alérgeno alimentar suspeito sob supervisão médica. Os sintomas de uma alergia alimentar geralmente aparecem em até duas horas depois de comer. Os principais são urticária, rouquidão, respiração difícil ou ruidosa, irritação em regiões do corpo e inchaço. O único método comprovado como tratamento à alergia, após os exames, é evitar o alimento que causa todo esse desconforto corporal. As reações alérgicas são efeitos colaterais e indesejados dos medicamentos. Nesses casos, o órgão mais prejudicado nessas reações é a pele, embora as reações alérgicas possam acometer qualquer órgão e sistema orgânico. A reação não costuma ocorrer após o primeiro uso do medicamento, ela ocorre com maior probabilidade a partir da segunda vez que a pessoa entra em contato, causando então uma reação do sistema imunológico contra o medicamento, que é reconhecido como um “invasor”. Quando o organismo entra em contato novamente com o fármaco, os anticorpos avisam as células para liberarem substâncias químicas denominadas de mediadores da resposta inflamatória. Os sintomas aparecem de vários modos, desde o inchaço de qualquer região do corpo, confusão e desmaio e palpitações mais sérias, e esses podem ser causados por qualquer tipo de remédio, ou em até junção de dois ou mais. Exames como da alergia à penicilina ou outra droga, corresponde a hipossensibilização, na qual são administradas doses cada vez maiores do medicamento para melhorar a sua tolerância a ele caso não haja outro agente alternativo. Mas a melhor profilaxia é evitar o uso de medicamentos sem bulas ou prescrição médica, pois os sintomas podem não aparecer como alergia e causar complicações ainda maiores no sistema orgânico. Qualquer tipo de alergia pode ser tratada precocemente sem maiores complicações, sendo orientada por um especialista, no qual tem a função de encaminhar o paciente da melhor maneira possível para não desenvolver algo incontrolável. Em muitos casos os sintomas são semelhantes à reação, entretanto é necessária a ajuda médica para o correto tratamento.

Palavras-chave: Alergia. Reações. Alimento. Medicamentos. Sistema.

ALUNOS DESMOTIVADOS

Franciele Eduarda de Almeida Rocha, Pamela Prado de Freitas, Tatiane Cristina Bernardes dos Santos, Marcos Vinícius Marcondes de Menezes

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Cruz Martins Netto, 272. Mirandópolis - SP. eduarda41414@hotmail.com, mvmmenezes@hotmail.com

RESUMO: Atualmente nos deparamos cada vez mais com salas de aula onde os alunos apresentam comportamentos inadequados, professores desmotivados, diretores com mãos atadas sem poder tomar providências, ou seja, um ambiente nada acolhedor muito menos propício para a aprendizagem. Sendo assim nos propusemos a elaborar este trabalho no papel de alunos e tentar entender o que tem que ser mudado. Certificamos que este problema no ambiente escolar é praticamente impossível de não ocorrer; a desmotivação do aluno tornou-se um dos fatores mais preocupantes, fato rotineiro que ocorre diariamente no ambiente escolar. Temos plena convicção de que podemos mudar essa realidade se tomarmos uma decisão séria e sermos agentes ativos de nossa própria história, e não agirmos como se fôssemos apenas vítimas de um sistema que não temos condições de mudar, porque alguns não querem. Devemos valorizar aqueles e aquelas que têm coragem de defender os professores, mas isso não será suficiente se não existir compromisso daqueles que são os protagonistas dessa profissão, que a fazem no seu dia-a-dia nas escolas em todos os cantos do Brasil nas salas de aula.

Palavras-chave: Motivação. Alunos desmotivados. Estratégias.

AMBIENTE EQUILIBRADO PROMOVENDO UM MUNDO MELHOR

Isabela Corrêa Marcos, Ingrid Furtuoso, Vanda Aparecida Mente de Souza, Bruno Motta Ruiz Garcia

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Manoel Bento Neto, Rua Orlando José Pereira, 418. Santópolis do Aguapeí - SP. farma.regina@hotmail.com, ingridfurtuoso@hotmail.com

RESUMO: Atualmente é fácil falar sobre a tecnologia, pois é algo que abrange todas nossas atitudes. Mas, há várias coisas por trás disso, como o meio ambiente, que vem sendo degradado por nós, seres humanos, por buscas incansáveis de

recursos naturais, na intenção de aumentar as tecnologias, que por sua vez vem nos ajudando e facilitando nosso dia-a-dia, mas por outro lado colocando em risco fauna, flora e os recursos naturais. Neste trabalho buscaremos expor atitudes que vem afetando o meio ambiente, como por exemplo, o desmatamento, que atinge nossa atmosfera, a água e os seres vivos. Passaremos as problemáticas ambientais de uma forma sucinta buscando sensibilizar e com essa sensibilização alcançar a consciência das pessoas de que o meio ambiente é frágil e que toda cautela é necessária, caso contrário o mesmo não se desenvolve, chegando a um ponto no qual está tão frágil que não se renova mais. O intuito é apresentar de forma mais explícita que precisamos de ambas as partes, por isso nosso dever é procurar uma forma que beneficie os dois lados: tanto o natural quanto o lado social.

Palavras-chave: Tecnologia. Sustentabilidade. Meio ambiente. Consumo. Degradação.

ANÁLISE DO PH DA ÁGUA DOS CÓRREGOS DE ADAMANTINA CONECTADA AO EXPERIMENTO GLOBAL DA ÁGUA

José André de Moraes Rio, Camila Aparecida Crepaldi, Fernanda Guilherme Strabeli, Flávio Augusto Rodrigues Lorejan, Edite Barbosa

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Espírito Santo, 04. Adamantina - SP. joseandrerio@hotmail.com, elvira_aparecida@hotmail.com

RESUMO: A qualidade da água está diretamente relacionada à qualidade de vida das pessoas, animais e plantas. O modelo de sociedade em que vivemos promove sérios impactos quantitativos e qualitativos nas reservas naturais de água, sejam elas superficiais, subterrâneas ou marítimas. Este trabalho tem o objetivo de analisar o pH da água dos principais córregos de Adamantina, utilizando reagentes de controle de pH. Foram coletadas amostras em dois córregos, em diferentes pontos. Em seguida foi aplicado o reagente indicador de pH e observada a mudança de cor da água das diferentes amostras. Esta metodologia sintoniza-se com o esforço global pela melhora e preservação da água no mundo, denominado Experimento Global da Água. Adamantina localiza-se no espigão divisor Peixe/Aguapeí, fazendo parte da macrobacia hidrográfica do rio Paraná. Devido ao clima tropical e ao relevo planáltico, há várias nascentes no perímetro urbano, cujos caudais escorrem para os dois afluentes. A realização dos experimentos permitiu observar que a qualidade da água, em alguns pontos, está comprometida.

Palavras-chave: Qualidade da água. PH da água. Córregos de Adamantina. Experimento Global de Água. Uso de reagentes.

ANÁLISES FEITAS PARA VERIFICAÇÃO DA QUALIDADE DO LEITE

Ermes Rodrigues de Almeida Neto, Matheus Neves do Oliveira, Mizael de Moraes Pedro, Maria Lucia Furlan Paschoal, Alexandre Antonio Gonçalves, Emmanuely de Andrade Silva, Márcio Dimas Bini Filho

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Prof. Carmelina Barbosa, Av. Santa Cecília - 160. Monte Castelo - SP. ermes_r@hotmail.com, ermesrodrigues@yahoo.com.br

RESUMO: O leite que chega até nossas casas passa por um rigoroso controle de qualidade em seus postos de produção e coleta. O objetivo deste projeto é mostrar como é feito este processo de análise e de controle de qualidade, pois muitos produtores utilizam técnicas para aumentar a quantidade de leite ou esconder algum problema (se está coalhado, azedo, ácido etc). Um exemplo desses procedimentos ilegais é a adição de água. Por conta disto os laticínios precisam ter uma rigorosa análise para a detecção de possíveis adulterações encontradas no leite. Uma etapa desta análise é a de detecção de cloretos, substâncias alcalinas e alizarol. Junto com a Usina de Laticínios Jussara S/A, nós estudantes do curso "Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio", vivenciamos estas análises. Neste projeto vamos mostrar como é feito, quais são os problemas mais comuns encontrados em um laticínio durante a análise do leite e resolvê-los de modo simples e rápido, para que não atrapalhe o andamento da empresa. Para realização deste projeto foi preciso a ajuda do corpo docente juntamente com os alunos da escola "Etec Professora Carmelina Barbosa" e a equipe da Usina de Laticínios Jussara S/A. Em quase todas as análises é preciso tubos de ensaio e pipetas volumétricas. São coletadas amostras do leite de cada caminhão que chega. A partir destas amostras são realizadas todas as análises necessárias para que o leite possa ser descarregado no laticínio. Estas análises são realizadas em um espaço de tempo muito pequeno, um exemplo deste procedimento é a detecção de substâncias alcalinas. Ela baseia-se na reação entre o ácido rosólico e as substâncias alcalinas, deixando a amostra com a coloração vermelha. Outra é a detecção de cloretos em leite, está

análise baseia-se na precipitação de cloretos sob a forma de cloreto de prata, tornando amarela a amostra. Isto mostra que os laticínios tem uma grande preocupação com os seus consumidores e que por conta disto tem um enorme cuidado com o leite que chega até eles.

Palavras-chave: Leite. Análise. Controle. Qualidade. Adulteração.

APOCALIPSE

Valéria de Almeida Bezerra, Gleice Araujo, Naiara Alves de Amorim, Rafaela Marques de Souza, Sindi Nataly Amorim, Cristiane Alves

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Profª Elmoza Antonio João, Rua Osvaldo Cruz 831. Mariápolis - SP. valria202@hotmail.com

RESUMO: O significado de “Apocalipse” encontra-se na própria palavra. É uma palavra que vem da língua grega e significa revelação. Isto quer dizer tirar o véu, desvendar ou desvelar. O apocalipse foi escrito para revelar ao ser humano, o Deus que está escondido na história da humanidade. Seria como revelar uma fotografia, no papel inicialmente não existe nada, mas aos poucos devido às soluções químicas vai aparecendo as figuras. O apocalipse está aí para revelar a boa notícia de Deus nos fatos ocorridos em nossa vida. Entretanto podemos considerar esta revelação, de uma grande autoridade, pois se apresenta como palavra de Deus e testemunho de Jesus Cristo profeta. Nessa pesquisa é aportado o Apocalipse, abrangendo os seguintes temas: O que, como e quando ocorrerá o apocalipse. Mostraremos de onde vem e o que o Documento Sagrado diz sobre o Apocalipse. Citaremos as opiniões e as discordâncias variadas que ocorrem quando abordamos esse tema, e colocaremos no slide as opiniões do grupo em relação ao Apocalipse. E por fim, relacionaremos os sinais citados na bíblia com os sinais que estão ocorrendo atualmente, expondo gráficos e tabelas dos acontecimentos.

Palavras-chave: Apocalipse. Fatos. História. Revelação. Sinais.

AQUECIMENTO GLOBAL

Beatriz Cristina da Silva, Ana Carolina Aparecida Iurrino, Cristian Romeira Vitoriano de Oliveira, Filipe Virgilio Ribeiro, Gustavo dos Santos Lopes da Silva, Karoline Pereira de Oliveira, Renata Ribeiro da Silva, Maria Bernadete Maranhã

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Drº Mauro Dos Santos, 62. Lucélia - SP. beatrizcdasilva98@hotmail.com, angelicacmcs@hotmail.com

RESUMO: O aquecimento global é assunto que sempre está em foco devido sua importância, até porque vivenciamos algumas de suas consequências, como por exemplo, as mudanças repentinas de clima. Esse tema é muito importante e deve sempre ser lembrado, pois envolve a todos. Foi pensando nisso que como forma de conscientização, realizaremos uma maquete mostrando em escala de tempo os efeitos do aquecimento global, onde estaria representada uma cidade litorânea, e um bloco de gelo, simbolizando os pólos do planeta, no extremo da maquete terá uma lâmpada, a qual irá aquecer o gelo fazendo com que ele derreta e conseqüentemente aumente o nível da água da praia chegando à cidade. O objetivo principal do nosso projeto é conscientizar as pessoas sobre os riscos e as consequências desse efeito da natureza, de forma interativa fazendo com que essas aumentem seus conhecimentos sobre o assunto e possa fazer algo para ajudar.

Palavras-chave: Aquecimento global. Meio ambiente. Destruição do mundo. Planeta Terra. Natureza

AS 4 CAUSAS DA EXISTÊNCIA DAS COISAS OU OS FUNDAMENTOS-CAUSAS ARISTOTÉLICAS

Maria Eduarda Francisco Mota, Thaisa Carolina Amorim, Carla Bertoldi Ferreira

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE José Firpo, José Canuto Barbosa, 547. Lucélia - SP. m.eduardamota2014@gmail.com

RESUMO: Investigação do “ser” das coisas. Causas Aristotélicas. As quatro causas da existência das coisas ou os fundamentos. A Filosofia Primeira ou Ciência das Causas Primeiras, dos primeiros princípios e da finalidade de tudo o que é, enquanto é, trata-se de uma das principais obras Aristotélicas. Seu objeto de investigação não é qualquer ser, mas o ser enquanto ser geral, ou seja, o que pode ser afirmado sobre qualquer coisa que existe por causa de sua existência e não por causa de algum atributo que essa coisa tenha. As “quatro causas” constituem o ponto de partida para dizer

o que é o “ser” de alguma coisa, a pertinência do “ser”, o existir de algo. Causa formal: É a forma ou essência da coisa (um objeto se define pela sua forma). Pergunta: Qual é a forma? Causa material: É a matéria de que uma coisa é feita (a matéria no qual consiste o objeto). Pergunta: Do que é feito? Causa eficiente: É a origem da coisa (aquilo ou aquele que tornou possível o objeto). Pergunta: Quem fez? Causa final: É a razão de algo existir (a finalidade do objeto). Pergunta: Por que ou pra que foi feito? Tudo “é” alguma coisa, para todas as coisas, podemos aplicar o verbo “ser” (que aliás, não é apenas um verbo, é a primeira e fundamental característica de tudo o que existe).

Palavras-chave: Causas. Ser. Aristotélica. Existência. Fundamentos.

AS CÉLULAS-TRONCO E O IMPACTO NA SOCIEDADE

Natan César Ferreira Buassali, Carlos Daniel Mota Mello, Mateus da Silva Santos, Thayan Henrique Marjory Silva, Maria Bernadete Maranhã

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Stélio Machado Loureiro. Flórida Paulista - SP. natan.buassali@hotmail.com, izabelgil.adt@uol.com.br

RESUMO: Este trabalho tem como tema central células-tronco embrionárias, englobando o objetivo sobre a opinião da sociedade, através de pesquisas e entrevistas, se são a favor ou contra e o porquê desta opinião. O interesse pelo trabalho se deu conta, pelo fato das células-tronco serem um novo avanço científico revolucionário, que podem além de melhorar a vida de muitas pessoas, salvar vidas de muitas outras. Em 1963 o cientista James Edgar Till acidentalmente descobriu que tais células se autorreplicavam, um grande avanço para a cura das doenças. Essas células estariam presentes em nosso organismo desde a fecundação do zigoto e se reproduzem formando nossos tecidos e órgãos. Esse tipo de célula é também de extrema importância para o nosso organismo por se transformar e adaptar no lugar das células que morrem. Assim existem dois tipos de células-tronco: as adultas e as embrionárias. As células-tronco adultas já são testadas em pesquisas com seres humanos podendo substituir outros tipos de células, mesmo sendo mais difícil de extrair e com menos resultados já podem ser a cura para várias doenças. Por sua vez as células embrionárias já foram testadas em animais, sendo produzida em uma fecundação artificial (fertilização in vitro) e obtendo ótimos resultados.

Palavras-chave: Células tronco. Células embrionárias. Células adultas. Sociedade. Entrevistas.

AS CONCEPÇÕES DE ESTADO E GOVERNO PARA PLATÃO

Marcos Rogério Zanon Júnior, Amanda Caroline Pereira de Souza, Cesar Augusto dos Santos Zacarin, Rafaela de Oliveira Novaes, Lucas Paulo Golin Xavier do Nascimento

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual Padre Cesare Toppino, Rua Julio Prestes, 609. Mirandópolis - SP. mzanonjr@hotmail.com, m.zanonjr@hotmail.com

RESUMO: O presente trabalho tem por finalidade analisar a concepção de Estado para Platão, onde o mesmo recorrendo ao mito da caverna e elaborando uma divisão social de acordo com as três partes da alma (racional, irracional concupiscente e irracional irascível), consegue então justificar a presença e a necessidade do governo da pólis pelo rei filósofo (magistrados e sábios), assim aquele que consegue de acordo com o mito da caverna, sair e contemplar a verdade e iluminado pelo sol, o Sumo Bem, esse então deve governar a cidade, para então exercer com justiça e virtude o cargo então designado. Do mesmo modo analisaremos o papel ocupado pela Família Imperial no Brasil hoje, de qual o papel que ela ocupa historicamente dentro do país, e fazendo uma análise se ainda é possível ou seria viável um governo monárquico para nosso país que ainda possui seguidores fiéis ao papel desempenhado pelos sucessores ao possível trono brasileiro.

Palavras-chave: Platão. Rei filósofo. Monarquia. Estado. Governo.

AS LÍNGUAS QUE O BRASIL FALA E QUE NINGUÉM CONHECE. SERÁ QUE AINDA IRÁ CONHECER?

Jaine Menezes Santana, Analha Alves Pinheiro, David Willian Pereira dos Santos, Jéssica Kauana Bruno da Silva, Willian Gustavo da Silva, Marcos Vinícius Marcondes de Menezes

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Boeing, 697. Mirandópolis - SP. jaaysantana@hotmail.com, mvmmenezes@hotmail.com

RESUMO: No Brasil são faladas mais de 200 línguas, é o país com o oitavo maior número de línguas em uso. Atualmente, mais de 150 línguas e dialetos são falados pelos povos indígenas no Brasil. Antes de os portugueses chegarem ao Brasil, as terras eram exclusivamente dos índios. Há 500 anos, estima-se a existência de 1 a 10 milhões de habitantes nativos e cerca 1.300 línguas indígenas diferentes. Com a colonização, muitos povos foram extintos, tanto pelo uso de armas quanto pelas doenças trazidas de países distantes. Hoje temos muitas línguas que estão em risco de extinção. Existem projetos para evitar que elas sejam totalmente extintas. Através de um mapa mostraremos aldeias onde são faladas as línguas que estão em risco de extinção e que são pouquíssimas conhecidas. Essas línguas não deveriam ser esquecidas pois é algo que nasceu no Brasil. Seria muito bom sempre ter alguém que conhece e fala uma língua que poucos conhecem, para não deixar esquecido algo histórico.

Palavras-chave: Línguas. Brasil. Extinção. Ninguém conhece.

AUTISMO E A SOCIEDADE NAS APAES DE DRACENA, TUPI PAULISTA E PANORAMA

Vitoria Alves Gonzaga, Enele Cristina de Oliveira Silva, Vanessa Araújo de Oliveira, Vitoria Martins Alves, Bruno César Bilória, Célia Barbosa dos Santos

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Prof Julieta Guedes de Mendonça, Graça Aranha 77. Dracena - SP. vitoriialves@live.com

RESUMO: O autismo é um transtorno de desenvolvimento que aparece nos três primeiros anos de vida. Afeta diretamente o cérebro e está relacionado às habilidades sociais e de comunicação. A doença chama bastante atenção pelo fato de não ter cura e o diagnóstico ser de difícil acesso, pois não se sabe o motivo que a causa e por ter as mesmas características de outras doenças. Víncula-se à biologia e à química anormais no cérebro. As causas exatas dessas anomalias continuam desconhecidas, mas esta é uma área de pesquisa muito ativa. Provavelmente, há uma combinação de fatores que leva ao autismo. As dificuldades de cada aluno são diferenciadas tendo, então, a adaptação do professor a cada uma. Comunicação, linguagem e comportamento são as maiores dificuldades do autista. Os comportamentos, por exemplo, são distintos, principalmente na agressividade. Ao falar de si mesmo, o autista fala em terceira pessoa. Também segue uma rotina e a mudança da mesma pode trazer uma alternância comportamental. Neste trabalho de pesquisa, a partir de uma visita in loco, foi aplicado um questionário com perguntas abertas para três instituições: as APAEs de Dracena, de Panorama e de Tupi Paulista, destacando a metodologia utilizada em cada uma delas, como é o seu cotidiano e a integração dos alunos na sociedade. Existem três métodos de ensino – Teacch, Pecs e Aba – onde cada APAE opta de acordo com suas estruturas, mas seguem a mesma essência: a socialização dos autistas. Observamos uma singularidade na APAE de Dracena: é a única que possui uma sala de aula especializada e que é necessário ter o atendimento de uma psicóloga, psicopedagoga, terapeuta ocupacional e fisioterapeuta. Sendo assim, mediante os resultados, observou-se a falta de estruturas suficientes e de acessibilidade a materiais adequados para lidar com os autistas. Muitas das dificuldades recaem no fato do baixo repasse de verbas públicas e de recursos próprios que, invariavelmente, são supridos com mobilizações na própria comunidade através de eventos como jantares, quermesses e afins. Desta forma dificulta o desenvolvimento do trabalho dos professores diretamente com os alunos autistas e mesmo na feitura de materiais a serem aplicados em sala de aula. Neste mesmo questionário observamos a carência de parceria com os órgãos públicos, o que ficou evidente na resposta da psicóloga da APAE de Tupi Paulista e Panorama o que impacta na melhor estruturação física e educacional da própria instituição. A nossa micro região possui três unidades da instituição APAE que se dedicam aos alunos especiais. Especificamente o autista, tema de nosso trabalho, a dedicação dos profissionais tem esbarrado na falta de estrutura e apoio público e privado. Existe sensibilização da sociedade, mas em tempos específicos. O que desejamos com este trabalho é justamente mostrar a importância de socialização dos autistas. Para isso, é preciso uma força tarefa que envolva não somente os profissionais das APAEs e sim toda a comunidade.

Palavras-chave: Autismo. Sociedade. APAEs.

BIODIESEL, COMBUSTÍVEL LIMPO E ALTERNATIVO

Isabella de Oliveira Dias, Fábio Luiz Seribeli

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Lácia Silva de Assumpção, Rua Pedro de Toledo, 723. Pirapozinho - SP. isah_dias@live.com, isabella_domo@hotmail.com

RESUMO: O biodiesel é um combustível obtido de fontes limpas e renováveis (ciclo curto do carbono) que não contém compostos sulfurados (não contribui para formação de chuvas ácidas) e aromáticos; apresenta alto número de cetanos (o correspondente a octanos na gasolina); e é biodegradável. Esse biocombustível, quando comparado ao diesel, oferece

vantagens para o meio ambiente como a redução de emissões de dióxido de carbono (CO₂, o principal responsável pelo efeito estufa) e de materiais particulados. Essas vantagens são traduzidas em menos custos com a saúde pública, visto o grande consumo de óleo diesel nos transportes rodoviários e automotivos nas grandes cidades. A transesterificação de óleos vegetais para a obtenção de biodiesel é uma alternativa para a produção de combustíveis menos poluentes. O objetivo deste trabalho é apresentar aos alunos do Ensino Médio a confecção de equipamento de laboratório, com materiais de fácil acesso, e a importância da preparação de biodiesel, por meio de um experimento simples, que pode ser feito com materiais do cotidiano e que traz à tona uma temática bastante atual. A preparação de biodiesel pode motivar uma boa discussão em sala de aula sobre novas fontes renováveis de energia e sobre as reações de esterificação e transesterificação. O presente trabalho tem como objetivo a obtenção de biodiesel a partir de óleo de soja usado, utilizando materiais alternativos e de baixo custo, para demonstrar o processo de síntese de um combustível alternativo. O resultado pode ser visualizado após a separação dos produtos obtidos via funil de decantação, uma simulação do que é realizado nas indústrias de fabricação do biodiesel. Também importante, é observar as reações de transesterificação, é uma oportunidade para os alunos do Ensino Médio realizarem um experimento simples que resulta num combustível limpo substituto do diesel. Esse procedimento experimental permite a discussão sobre fontes renováveis de energia e seus benefícios ambientais, além de abordar reações clássicas da química orgânica. Pode ser discutido o aproveitamento de óleos vegetais usados para a produção de biodiesel. A discussão sobre as principais aplicações da glicerina será de grande validade, pois apesar de ainda possuir aplicação no mercado, somente no ano de 2007, sua produção como subproduto da indústria do biodiesel foi de 100 mil toneladas, sendo maior que a demanda do mercado. Os resultados apresentados demonstram que a síntese do biodiesel pode ajudar na conscientização dos benefícios dos combustíveis alternativos e também evidenciar a poluição do ar com a utilização de combustíveis fósseis.

Palavras-chave: Biodiesel. Óleo de soja. Transesterificação.

BIOLOGIA DA BANDEJA

Bruno Aparecido Alves da Rocha, Emanuele Ap dos Santos, Heitor de Sousa Guarezi, Lucas Pimenta Ventura, Tainan Bezerra Fernandes, Weid Gomes de Souza, Wiverson Moura Silva, Rodrigo Batista
Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Profª Elmoza Antonio João, Fazenda Fortuna. Mariápolis - SP.
rochabruno2014@outlook.com, Tainan.souassim2011@hotmail.com

RESUMO: Pequenos corpos d'água são coleções de águas continentais lênticas, ou seja, onde não ocorre fluxo contínuo de água. Os integrantes mais familiares desses ambientes são vertebrados como peixes e anfíbios, no entanto os invertebrados constituem o maior número de indivíduos e espécies. Frequentemente os insetos dominam esses sistemas de água doce. Outros grupos encontrados e numericamente importantes são os nematódeos, crustáceos e moluscos. O presente trabalho tem como objetivo de mostrar a variedade de vida em um determinado corpo d'água. Foram realizadas cinco coletas em bandeja com o auxílio de uma rede adaptada, durante três meses em um pequeno corpo d'água na área rural do município de Mariápolis. Os principais grupos encontrados foram ostracóides, copépodes, efeméridas, odonatas, coleópteros aquáticos e hemípteros aquáticos sendo os dois primeiros microcrustáceos de água doce e o restante, insetos aquáticos. A experiência de trabalhar com organismos vivos em ambiente natural trouxe aos participantes uma perspectiva única, levando o contato direto com o meio ambiente e as interações presentes e relevantes para o equilíbrio ambiental, colocando os temas de diversidade em um ecossistema e complexidade de uma comunidade de maneira real e significativa.

Palavras-chave: Biologia. Água. Lênticas.

BIOLUMINESCÊNCIA

Fabiane Pires Coutinho da Silva, Dalva Xavier de Lima Souza
Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Adejar Vieira De Faria, 151. Mirandópolis - SP. fabianne_coutinho@hotmail.com, mvmmenezes@hotmail.com

RESUMO: Bioluminescência é uma quimiluminescência que ocorre entre alguns seres vivos, produzindo luz. Bioluminescência é uma palavra híbrida, do grego bio de vida, lumem de luz. O mais conhecido dos seres vivos que produz bioluminescência é o pirilampus (vagalumes), mas as maiorias das criaturas que produzem esse fenômeno se encontram na zona abissal, conhecida também como zona da meia noite, ainda pouco estudada pelos cientistas e

biólogos, pois as criaturas encontradas lá não sobrevivem, por conta da pressão. Na Bioluminescência é uma transdução quimiofísica, ou seja, uma transformação de energia química em energia luminosa. O estudo bioquímico desse fenômeno revelou que é extremamente variável, dependendo em geral da ação de uma enzima, a luciferase, sobre um substrato, a luciferina. Ambas reagem entre si, com a oxidação de um substrato pelo oxigênio, liberando luz. Este sistema foi bem estudado no crustáceo Cypridina e, tanto a luciferina como luciferase, já foram isoladas e caracterizadas nesta espécie. Vários peixes têm um sistema parecido com a luciferina-luciferase dos crustáceos. Um caso análogo ocorre nos protozoários Noctiluca e Gonyaulax, responsáveis pela luminescência da água do mar quando esta é perturbada pela passagem de um peixe ou por agitação das ondas. Nos insetos, como no caso do vagalume, além de luciferina e luciferase é necessária a presença de ATP, consumido durante a emissão de luz. É uma reação altamente específica para ATP, não ocorrendo com outros compostos fosforilados. Além dos dois sistemas mencionados existem outros que independem da presença de luciferina ou de luciferase, é o que ocorre nas bactérias e fungos que emitem luz. Outro tipo de sistema foi encontrado nos celenterados, onde a bioluminescência não depende da presença de oxigênio, o fenômeno ocorre de íons cálcio com proteínas específicas. Uma característica interessante é o fato de não se observar uma relação genética na bioluminescência, pois há espécies muito próximas em que se verifica a presença e a ausência desse fenômeno. Trata-se de um processo geralmente contínuo nos seres menos evoluídos (como bactérias e fungos), ao passo que, em animais mais evoluídos (como insetos) ocorre com intermitência, sob a forma de curtas emissões de luz, de duração menor que um segundo. Todas as cores do espectro podem ser emitidas, mas o azul e o verde são as mais frequentes. A função biológica da bioluminescência é variável e ainda incompletamente conhecida. Em muitos casos é importante na sinalização entre animais de sexo diferente, a exemplo do vagalume, em que as fêmeas escolhem seus parceiros sexuais através de uma sequência de luz intermitente e emite o mesmo sequencial quando detecta o macho ideal. Em outras espécies, tem a função de atrair ou confundir a presa. No caso do peixe Photoblepharon a bioluminescência auxilia a visão, nessa espécie, órgãos situados logo abaixo dos olhos contêm bactérias simbióticas que produzem luz contínua. Estudos acerca da bioluminescência ainda estão sendo feitos, suas origens, funções, e mesmo, o processo evolutivo desse mecanismo de modo a se tornar uma fonte de energia útil aos seres humanos.

Palavras-chave: Bioluminescência. Luciferina. Luciferase. Zona da meia noite. Abissal.

BURACO NEGRO

Gabriel Vitória Santana, Lauren Reyka Duarte Santos, Luciana Akemi Kimura

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Amim Jundi, Rua Ceará 581. Parapuã - SP. poaxgabriel@hotmail.com, gabriel--gvs@hotmail.com

RESUMO: Em volta da Terra há uma frágil camada de um gás chamado ozônio (O₃), que protege animais, plantas e seres humanos dos raios ultravioleta emitidos pelo Sol. Na superfície terrestre, o ozônio contribui para agravar a poluição do ar das cidades e a chuva ácida. Mas, nas alturas da estratosfera (entre 25 e 30 km acima da superfície), é um filtro a favor da vida. Sem ele, os raios ultravioleta poderiam aniquilar todas as formas de vida no planeta. Na atmosfera, a presença da radiação ultravioleta desencadeia um processo natural que leva à contínua formação e fragmentação do ozônio. Há evidências científicas de que substâncias fabricadas pelo homem estão destruindo a camada de ozônio. Em 1977, cientistas britânicos detectaram pela primeira vez a existência de um buraco na camada de ozônio sobre a Antártida. Desde então, têm se acumulado registros de que a camada está se tornando mais fina em várias partes do mundo, especialmente nas regiões próximas do Pólo Sul e, recentemente, do Pólo Norte. Diversas substâncias químicas acabam destruindo o ozônio quando reagem com ele. Tais substâncias contribuem também para o aquecimento do planeta, conhecido como efeito estufa. A lista negra dos produtos danosos à camada de ozônio inclui os óxidos nítricos e nitrosos expelidos pelos exaustores dos veículos e o CO₂ produzido pela queima de combustíveis fósseis, como o carvão e o petróleo. Mas, em termos de efeitos destrutivos sobre a camada de ozônio, nada se compara ao grupo de gases chamado clorofluorcarbonos, os CFCs.

Palavras-chave: Camada. Ozônio. Problemas. Soluções. Pesquisa.

BIOTECNOLOGIA FOCADA NA REPRODUÇÃO DE EQUINOS

Joao Vitor Vieira da Silva, Leandro Soares Garcia, Miriam Pinheiro Bitencurti Silva

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – EE Profª Idene Rodrigues dos santos, Rua Alameda Parais, 57. Junqueirópolis - SP. joaovitor-vieira13@bol.com, alianeadrisilva@hotmail.com

RESUMO: Este trabalho visa mostrar a biotecnologia na reprodução de equinos. Ressalta a importância do mercado do cavalo e mostra que a biotecnologia está muito mais presente no nosso dia-a-dia do que imagina a maioria das pessoas. A metodologia aplicada ao trabalho foram às pesquisas em livros, internet e a própria experiência na lida com equinos. Durante as pesquisas constatamos a importância do mercado equestre, que movimentava cerca de 12 bilhões de reais ao ano. Mercado que cresce a galope e apresenta índices de crescimento que vão de 8% a 10% ao ano, além de empregar direta e indiretamente por volta de 600 mil pessoas. O Brasil tem o terceiro maior rebanho de equinos com cerca de 6 milhões de animais. A proximidade da biotecnologia na criação de cavalos, além de possuir suas histórias extremamente próximas ao homem, vem em processo de evolução desde os tempos antigos. A relação da biotecnologia com a criação de equinos é um dos principais pontos do trabalho. Está ligada ao seu uso para um melhor desenvolvimento e aperfeiçoamento desses equinos. Os quesitos de aparência e o desempenho visam uma maior qualidade e competitividade tanto no mercado como em modalidades esportivas. A conclusão é que a criação de cavalos junto com o uso da biotecnologia é uma aliança lucrativa, para quem a pratica e vem crescendo muito. É cobijada, principalmente, por donos de haras, fazendas e competidores do mundo todo. Mercado que tem muito mais a crescer se for feito de forma correta.

Palavras-chave: Biotecnologia. Cavalos. Qualidade. Crescimento.

BRAÇO ROBÓTICO

Paulo Moura de Souza Rocha, Joir Magalhães de Souza

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Faculdades Adamantinenses Integradas, Sítio Santo Antonio. Irapuru - SP. paulomouradesouzarocha.com@hotmail.com, paulomoura500@gmail.com

RESUMO: Utilizando os princípios da hidrotática, construímos uma máquina (braço robótico). Mecanismo utilizado em ônibus, freios e máquinas. Através do braço mecânico vamos explicar a multiplicação da força dos vasos comunicantes com a capacidade de levantar um objeto de massas de até 300g; utilizamos um sistema de vibrador de um celular reciclável, um interrompido, adaptamos de uma bateria fixada atrás do braço mecânico para ajudar em realizar os movimentos. Através desse projeto estamos montando uma mão robótica para pegar os objetos de maneira que facilita a vida das pessoas, de modo totalmente sustentável. Nossa principal ideia é que ajude pessoas, por exemplo, que tenha alguma deficiência física que impede ela de fazer algo. A mão robótica foi feita por todos os integrantes do grupo e de forma totalmente sustentável que foi utilizada madeira, dobradiça e seringa contendo líquido para pressão fazendo que gerasse os movimentos.

Palavras-chave: Hidráulica. Pressão. Movimento. Guindaste. Seringa.

BULLYING E CYBERBULLYING

Mariana Nascimento de Souza

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Prefeito Waldomiro Sampio de Souza, Av. Republica, 640. Sagres - SP. mary.souza552@gmail.com, Mary.souza552@hotmail.com

RESUMO: Bullying é um termo da língua inglesa que quer dizer bully = “valentão”, que se refere a várias formas por meio de atitudes agressivas, verbais ou físicas, intencionais e repetitivas, que sempre ocorre sem motivação evidente e são exercidas por um ou mais indivíduos, causando dor e angústia. Já o cyberbullying é um o de bullying “atualizado”. Essa prática é realizada através da internet porque busca humilhar e envergonhar os alunos, pessoas desconhecidas e também professores perante a sociedade virtual da internet. Iremos apresentar e mostrar fotos sobre palestras realizadas sobre este tema. Iremos mostrar e explicar por meio de slides, o que é o bullying e o cyberbullying e quais são os meios de se conscientizar sobre esse assunto. Através do nosso trabalho, fizemos pesquisas sobre esse tema e chegamos a conclusão que vários alunos da instituição de ensino a qual estudamos, alegam que já sofreram ou sofrem bullying ou cyberbullying.

Palavras-chave: Bullying. Cyberbullying. Violência. Virtual. Denuncie

BUSCA DE PETRÓLEO EM JUNQUEIRÓPOLIS-SP

Larissa de Souza Bortolo, Ana Maria Bernardes Soares, Miriam Pinheiro Bitencurti Silva

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – EE Prof Idene Rodrigues dos Santos, Av. Bandeirantes, 295. Junqueirópolis - SP. larissabortolo@gmail.com, larissabortolo@hotmail.com

RESUMO: Uma questão que instiga os moradores da cidade interiorana do estado de São Paulo é: há ou não petróleo em Junqueirópolis? Segundo uma notícia do jornal local, a empresa Gerodar (Levantamentos geofísicos S/A, empresa de serviços especializados em sísmica do petróleo e gás), desenvolve pesquisa exploratória em Junqueirópolis, visando à localização de eventuais estruturas adequadas a acumulação de petróleo e gás. Conduzidas por esse tema realizamos pesquisas que envolveram setores públicos da cidade, Workshop da ANP (Agência Nacional do Petróleo, Gás Natural e Biocombustível) e uma conversa com a geóloga Janaina Crepaldi, que trabalha na Empresa Novapetróleo. Conforme a geóloga, o bloco-199 da bacia do Paraná, localizado em Junqueirópolis, não há condições significativas da presença de petróleo. Essa bacia pode apresentar trapas com pobres selos. Trapa é como uma armadilha que sela o hidrocarboneto. Contudo há indícios de presença de gás natural e já há identificação desse recurso em blocos vizinhos. Para a formação do petróleo é necessário rochas específicas tais como: rochas geradoras (que contém sedimentos e matérias orgânicas), rochas reservatórios (que armazenam o óleo) e as rochas seladoras (que aprisionam o petróleo). Quaisquer intrusões de rochas com alta temperatura podem interferir no processo, gerando o gás natural ou o betume. Na Bacia do Paraná, especificamente, a intrusão do basalto pode ter prejudicado a formação do petróleo. A pesquisa busca as consequências que uma possível jazida petrolífera ou gás natural traria para uma cidade pequena. A referência foi o diálogo com a geóloga, no qual afirma que com o início da campanha de levantamento sísmico ou perfuração gera um grande fluxo de pessoas, portanto, trará benefícios ao comércio com hospedagem e alimentação. A cidade, com a confirmação do descobrimento, ganhará atributos que devem ser revertidos à população, como melhoria na saúde, educação e cursos de capacitação para a indústria em parceria com as empresas. Junqueirópolis é aproximadamente 89 km da passagem do gasoduto Bolívia-Brasil, na cidade de Andradina- SP. Essa proximidade é uma vantagem para o transporte do gás natural. Com o investimento realizado e o interesse nesta exploração a cidade atrairá importantes melhorias que colaborarão com o seu desenvolvimento.

Palavras-chave: Petróleo. Gás natural. Estudo. Junqueirópolis. Desenvolvimento.

CÂNCER

Andressa Marcelle da Silva, Beatriz Regina Tamos, Bianca Pereira de Araujo dos Santos, Daniel Silva Macedo, Eduarda Caetano de Almeida, João Divino Batista
 Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Prefeito Guilherme Buzinaro, Rua Vereador Raimundo Antonio de Araujo. Flora Rica - SP. andressaetec@hotmail.com

RESUMO: A palavra câncer tem origem no latim, cujo significado é caranguejo. Tem esse nome, pois as células doentes atacam e se infiltram nas células saudáveis como se fossem os tentáculos de um caranguejo. Esta doença tem um período de evolução duradouro, podendo, muitas vezes, levar anos para evoluir até ser descoberta. Atualmente, foram identificados mais de cem tipos desta doença, sendo que a maioria tem cura (benignos), desde que identificados num estágio inicial e tratados de forma correta. O câncer não é uma doença contagiosa, ele pode se desenvolver em qualquer pessoa independente de idade e condição social, mas existem alguns fatores que podem colaborar com o seu surgimento: pré-disposição genética, exposição à radiações, hábitos alimentares inadequados. Hoje a medicina oferece várias modalidades para o tratamento dos pacientes com câncer, onde eles podem ser utilizados sozinhos ou em conjunto: cirurgia, radioterapia, quimioterapia, hormonioterapia e imunoterapia. O objetivo é promover uma maior compreensão em relação ao surgimento durante o processo de tratamento do câncer.

Palavras-chave: Câncer. Tratamento. Prevenção. Células. Transmissível.

CÂNCER E CÂNCER EM ADOLESCENTES

Isadora Soares da Silva
 Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual Padre Cesare Toppino, Rua João Fernandes De Brito, 52. Lavinia - SP. isaasoares@outlook.com, marcos.gs3@bol.com.br

RESUMO: Trabalho será montado em slide, que servirá de apoio na apresentação. O conteúdo é composto por "O que é o câncer", "Como é feito o diagnóstico", "As causas", "Estadiamento", "Parâmetros utilizados para determinar o estágio", "Estimativas" e "Câncer nos adolescentes". Com o objetivo de passar conhecimento para as pessoas a respeito dessa doença, pois, muitos ouvem falar nela, porém, não sabem o que é. O câncer é o nome genérico para um grupo de mais de 200

doenças. É também conhecido como neoplasia. O corpo é composto de trilhões de células vivas. Essas células normais do corpo crescem, se dividem e morrem de forma ordenada. O câncer se inicia quando as células de algum órgão ou tecido do corpo começam a crescer fora de controle. Em vez de morrer, as células cancerosas continuam crescendo e formando novas células anômalas. Após tratamentos pode alcançar a cura, porém, pode ter a doença novamente.

Palavras-chave: Câncer, Diagnóstico, Causas.

COMPARAÇÃO DE DESEMPENHO MOTOR: VELOCIDADE E RESISTÊNCIA NA INTERFERÊNCIA DO IMC EM ESCOLARES DA CIDADE DE LUCÉLIA/SP

Bruna Lima Levon, Airton Carrilho Bernadineli, Camille Tuane Candido de Oliveira, Giovana Basso Delvecchio, Jessica Naiara Zanardi, Patricia Couto Calera, Willian Ferreira Silva, Eduardo Edilson dos Santos Fatinanci, Cesar Antonio Franco Marinho, Wagner Pigossi

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Dimensão Positivo Lucélia-SP, Dom Bosco, 66. Lucélia - SP. blima_brubru@hotmail.com

RESUMO: O objetivo do presente artigo é avaliar e caracterizar os testes de desempenho motor relacionados à saúde em um grupo de escolares. Durante as aulas de Educação Física, os alunos do terceiro ano do ensino médio argumentaram alguns questionamentos relativos a desempenho motor, tais como: velocidade, resistência e peso corporal. A metodologia para realização da pesquisa foi, por meio de testes, como: velocidade (20 metros), resistência de corrida/caminhada de 9 minutos e o Índice de Massa Corporal - IMC, ambos relacionados à saúde e desempenho motor, seguindo protocolos da PROESP-BR. O grupo amostral foi de 15 alunos do ensino fundamental II, do Colégio Dimensão Positivo, da cidade de Lucélia/SP. Os testes foram realizados no mês de agosto, durante as aulas de Educação Física do corrente ano. Os alunos foram orientados a trajar roupas leves e alimentar-se adequadamente sem exageros para não causar mal-estar, conforme descrito em autorização para os responsáveis. Os dados foram coletados e caracterizados conformes os protocolos, obtendo como resultados: variações antropométricas do IMC, obesidade 33%, excesso de peso e normal 27%, e baixo peso 13%; variáveis do teste de velocidade, excelente 0%, muito bom 13%, bom 20%, razoável 40%, e fraco 27%; variáveis do teste de 9 minutos de caminhada/corrida, excelente e muito bom 0%, bom 27%, razoável 53% e fraco 20%. De acordo com os resultados obtidos, o grupo amostral apresenta-se em estado de alerta em todos os testes aplicados e no IMC. Esperamos que os testes possam servir como ferramentas para auxiliar o grupo para solucionar seus déficits. Nesta fase, as crianças estão em constantes alterações devido ao crescimento e fatores como estética e rejeição em esportes coletivos ou individuais e estão muito relacionados ao sedentarismo por ser uma influência prejudicial ao desenvolvimento motor.

Palavras-chave: Escolares. Desempenho motor. Qualidade de vida. Prevenção de doenças. Revisão bibliográfica.

COMPORTAMENTO DA CULTURA DE CANA-DE-AÇÚCAR NO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA-SP: 1980-2012

Vinicius Tebaldi Moreira, Delcio Cardim, Willian Endo Borim

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Prof Fleurides Cavallini Menechino, Rua Horácio Lafer, 91. Adamantina - SP. vitebaldi@hotmail.com

Resumo: Este trabalho teve por objetivo avaliar o comportamento da produtividade média anual e a área colhida da cultura da cana-de-açúcar no município de Adamantina, Estado de São Paulo, no período compreendido entre 1980 a 2012. Os dados foram levantados junto ao IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. A avaliação demonstrou que no início da década de 80 a produtividade média foi superior a 100 t ha⁻¹, caindo, gradativamente, ano após ano até 1987. Nos períodos de 1988 a 1997 e de 2001 a 2006, a produtividade manteve-se em torno de 70 e 80 t ha⁻¹. No final do período analisado, a produtividade da cultura caiu de forma gradativa passando de em torno de 100 t ha⁻¹ em 2007 para cerca de 60 t ha⁻¹ em 2012. Em relação à área colhida notou-se que houve uma alta expressiva de 1981 a 1987, passando de poucos hectares para mais de 5.000 ha, alta decorrente da instalação, em 1981 por um grupo de agricultores, de uma usina de álcool no município. Nos dois anos seguintes houve um decréscimo na área colhida, passando para menos de 3.000 ha em 1989 e provavelmente, foi devido à aquisição da usina, em 1985, por um novo grupo. A partir de 1989, a área colhida volta a crescer, gradativamente, até 2006, chegando, neste ano, em torno de 8.000 ha colhidos. De 2006 a 2008 constatou-

se um aumento expressivo, atingindo 13.000 ha e estabilizando-se neste valor até 2012. Fato que merece destaque é o comportamento da cultura de cana-de-açúcar nos últimos cinco anos analisados, enquanto a área colhida da cultura manteve-se estável, em torno de 13.000 hectares e a produtividade decresceu consideravelmente, passando de cerca de 90 t ha⁻¹ para em torno de 60 t ha⁻¹, com queda de mais de 30%. Provavelmente, este decréscimo foi em função da idade do canavial pois, de 2006 para 2007, houve um aumento na área colhida de cerca de 50%, passando de 8.000 para 12.000 ha. Esses 4.000 ha cultivados nessa safra foram envelhecendo no decorrer dos anos, conseqüentemente, fato que pode explicar a queda de produtividade neste período. AGRACIAMENTOS: Os autores agradecem ao CNPq pela concessão da Bolsa de Iniciação Científica para o Ensino Médio PIBIC-EM/CNPq/FAI 2014-2015.

Palavras-chave: Cana-de-açúcar. Adamantina. Produtividade anual. Área colhida.

COMPRAS COMPULSIVAS

Maicon Vinícios Mendonça da Silva, Amali Alves Pinheiro, Bianca Cornacine de Caires, Caio Henrique da Silva, Cyntia Ribeiro de Oliveira, Kelly Fernanda Cardoso Santos, Marcos Vinicius dos Santos Ferreira, Maria Eduarda Fagundes dos Santos, Rui Kazuo Hattori, Marcos Vinicius Marcondes de Menezes, Dalva Xavier de Lima Souza
 Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Alcides Faleiros, 260. Mirandópolis - SP. maiconvinicios.2010@hotmail.com, maicon.silva71@etec.sp.gov.br

RESUMO: Assim como os outros comportamentos compulsivos, o comprador compulsivo é, praticamente, um dependente do comportamento de comprar, precisando fazê-lo sem limites para se sentir bem, pelo menos bem naquele momento (para depois arrependê-lo). Comprar compulsivamente produtos desnecessários é uma forma de camuflar problemas e elevar a sua autoestima. As compras compulsivas acalmam por um tempo mas depois voltam com ainda mais força, o que muitas vezes leva a pessoa a depressão e isso a faz comprar e comprar novamente. Evitar sair de casa quando desanimado, pois estará mais vulnerável; tente afastar a tristeza pensando em coisas alegres, assim não sentirá tanta vontade de comprar coisas desnecessárias, são algumas alternativas. Nos momentos de depressão saia com pouco dinheiro e deixe o cartão de crédito em casa, assim só comprará o que realmente precisa. Antes de sair de casa faça uma lista do que deve comprar e leve o dinheiro necessário para as compras dessa lista. Quando sentir ansiedade, tente ouvir música, ir ao teatro ou ao cinema, fazer ginástica, encontrar um amigo, etc. Tente descobrir a causa de sua ansiedade: geralmente um comprador compulsivo esconde problemas relacionados a autoestima.

Palavras-chave: Compras. Comportamento. Compulsivo. Depressão.

COMPUTAÇÃO GRÁFICA: UMA FERRAMENTA CADA VEZ MAIS PRESENTE E INDISPENSÁVEL NO COTIDIANO

Priscila Midori Ueno, Lisandra Violin, Evelyn Ingrid da Costa Sarquis Pinto
 Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Massuyki Kawano, Rua dos Chupins, 71. Bastos - SP. priscila-ueno@hotmail.com, lisandraviolin@gmail.com

RESUMO: A computação gráfica consiste em uma área da computação destinada à construção de modelos tridimensionais com base em modelos vetorizados. Estuda os métodos de manipulação de conteúdos visuais e digitalmente sintéticos, a partir de softwares. Com ela pode-se criar ou reproduzir ambientes e personagens variados, em diferentes ângulos, sem limite de detalhes e realismo. O que antes era recorrido para se atingir apenas efeito estético, atualmente é um recurso de comunicação entre o criador e o público alvo. Apesar de ser muito requisitada e visível para a produção cinematográfica e de jogos, a computação gráfica não fica restrita apenas a essas utilizações. Ela está presente nas artes, na televisão, na medicina, em simulações, em treinamentos militares, na astronomia, na arquitetura, na arqueologia, na publicidade, na engenharia e entre muitas outras áreas. Recentemente, tornou-se mais popular, na medida em que os computadores se tornaram mais potentes e também no surgimento de uma gama de softwares para essa finalidade. Entre os programas que trabalham com esse tipo de ferramenta, podemos citar o Photoshop, AutoCAD, SketchUp e o V-Ray. Objetivo: Apresentar uma sequência de informações, exemplos e utilizações da tão abrangente ferramenta. Em suma, o principal objetivo, é mostrar o quão importante é a computação gráfica, principalmente no cotidiano das pessoas, auxiliando na profissão de muitos, direta ou indiretamente. Metodologia/desenvolvimento: Baseando-se em pesquisas de campo para saber o nível de conhecimento, reconhecimento e aprovação da computação gráfica, conclui-se que

é uma fonte crescente e eficaz para cumprir com os objetivos no meio. Utilizou-se também de pesquisas na internet e profissionais da área. Considerações finais: generalizando, os aspectos positivos prevalecem para a adoção desse sistema de composição visual, portanto, pode-se dizer que é uma alternativa de grande potencial tanto na utilização em geral, quanto no mercado de trabalho.

Palavras-chave: Computação gráfica. Recurso digital. Tridimensional (3D). Efeitos especiais.

CONFLITOS ATUAIS OCORRIDOS ENTRE JUDEUS E PALESTINOS

Monisa Ribeiro dos Santos, Caroline Sanches dos Santos, Rafael Celestino Silva, Thales Genuino Ramos, Arieli Sanchez Letra

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Índia Vanuire, Avenida Sílvio Bolcato. Tupã - SP. monisaribeiro@hotmail.com, teacherschool@ig.com.br

RESUMO: A região da Palestina é considerada sagrada para muçulmanos e judeus. Uma forte imigração judaica, alimentada por aspirações sionistas, começou a gerar resistência entre as comunidades locais. Os britânicos após assumirem o controle da região fizeram várias promessas para os árabes e para os judeus que não se cumpriram, porque eles já haviam dividido o Oriente Médio com a França. Provocando um clima de tensão entre árabes e nacionalistas sionistas que acabou em confrontos entre grupos de judeus e árabes. Após a reconfiguração de Israel, em 14 de maio de 1948, a tensão deixou de ser local para se tornar questão regional. Atualmente está sendo estudada pelo motivo de que essa é uma “polêmica” com controvérsias, sobre quem tem a posse sobre o atual Estado Hebreu, mostrando, a repercussão na mídia estrangeira, além dos conflitos que se agravaram gerando muitas mortes entre cidadãos e crianças, e acabou virando notícia pelo mundo todo, fazendo com que as pessoas buscassem mais informação sobre esses conflitos e tirassem suas próprias conclusões. Sendo como nosso objetivo despertar e gerar conhecimento a um público interessado no tema; incitar o senso crítico, socioeconômico e os preceitos em relação aos conflitos ocorridos entre o Estado de Israel e Palestina. Para o desenvolvimento do trabalho foram realizados levantamentos em sites, complementados com informações de livros como, por exemplo, “O Alcorão” e “Compreenda O Islam E Os Muçulmanos”. Concluímos que, as autoridades israelenses e palestinas haviam fechado um acordo proposto pelo Egito de cessar-fogo. Mas infelizmente os conflitos estão bem longe de terminar, e quem mais sofre com isso é a população civil. Quem sabe o que falta neste conflito sejam líderes em ambos os lados que entendam que a violência apenas serve para perpetuar e motivar ainda mais violência. Existem grupos tanto em Israel como na Faixa de Gaza que trabalham juntos para encontrar uma saída para a crise, e esse talvez seja um bom ponto de partida.

Palavras-chave: Conflitos. Árabes. Palestina. Israel. Região.

CONSEQUÊNCIAS DO BULLYING

Maurilei Fernando de Moraes, Cristiane Alves

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Profª Elmoza Antonio João, Rua Princesa Isabel, 277. Mariápolis - SP. maurilei123@hotmail.com.br

RESUMO: Bullying é um termo da língua inglesa (bully = “valentão”) que se refere a todas as formas de atitudes agressivas, verbais ou físicas, intencionais e repetitivas, que ocorrem sem motivação evidente e são exercidas por um ou mais indivíduos, causando dor e angústia, com o objetivo de intimidar ou agredir outra pessoa sem ter a possibilidade ou capacidade de se defender, sendo realizadas dentro de uma relação desigual de forças ou poder. E essa ação pode ocasionar sérios problemas na vida da vítima e ela pode desenvolver problemas seriíssimos como automutilação. A automutilação é um grave transtorno do impulso, que consiste no ato de ferir-se ou prejudicar a si mesmo propositalmente. Um automutilador não possui amor próprio e usualmente define a si mesmo como sendo “um lixo humano, uma criatura insuficiente e fracassada, que não tem direito de conviver com os demais”. Desse modo, alguns tendem a se afastar da família e dos amigos, buscando poupa-los do mal, que presumem ser, a sua presença. Com o tempo, se veem executando sozinhos atividades que costumavam fazer em grupo. E com isso vem à bem conhecida depressão. A depressão é uma doença e tem afetado cada vez mais pessoas pelo mundo. E a anorexia e a bulimia são doenças totalmente diferente mais que andam juntas. Anorexia é uma doença em que a pessoa se enxerga muito acima do peso e se alimenta bem menos para ficar o quanto mais magra possível. Em uma escala de 0 a 10, atinge nove mulheres e um homem e costuma aparecer com mais frequência na faixa entre 12 e 18 anos (com maior incidência aos 16 anos). Bulimia é quando existe uma compulsão alimentar em que se come acima do que deveria e, em seguida, uma forma forçada de eliminar o que foi

consumido através do vômito ou uso de laxantes, por exemplo. Tem início mais tardio e costuma aparecer entre os 18 e 20 anos. E depois de todos estes fatos tristes temos o transtorno de bipolaridade. O transtorno bipolar é um problema em que as pessoas alternam entre períodos de muito bom humor e irritação. Eu escolhi esse tema porque eu já fui uma vítima de todas as doenças pela minha pouca idade já aconteceram muitas coisas em minha vida e eu acho muitíssimo importante retratar este tema que não é muito falado. O bullying até é, porém suas consequências não. São muito comuns essas coisas hoje em dia mais são muito ocultadas e não tão retratadas como devia. Por isto venho por meio deste trabalho tentar informar como é importante lembrar esta coisa. Como base o trabalho foi em pesquisas feitas na internet e em livros. Muitas pessoas falam que quem se corta quer aparecer mas se quisessem se aparecer eles seriam homicidas; é mais fácil um homicida aparecer na TV do que um suicida, não é verdade? Uma solução: mais amor, paz, solidariedade, união e respeito.

Palavras-chave: Bullying. Depressão. Bipolaridade. Intimidação. Violência.

COOKIE SAUDÁVEL

Kerolayne Pereira Florencio, Bruna Aparecida Rodrigues, Denise Cristina Buganza Simionato
Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Deputado Francisco Franco, Nobussame 62. Rancharia - SP. kero-
layne_pereira@hotmail.com, castro_belinha@hotmail.com

RESUMO: Após várias observações feitas a respeito da saúde humana, encontra-se em várias situações de problemas de saúde, diabetes, pressão alta, problemas cardíacos etc. Tendo em vista que a vida hoje em dia está corrida e que nem todos tem o tempo suficiente para ter uma alimentação saudável e correta, propõem-se algo que pode ajudar em uma alimentação correta e que fosse barato, rápido e simples de fazer. Um alimento rico em vitaminas, baixo teor de gorduras e que seja gostoso, que satisfaça o ser humano. A bolacha foi aprimorada, tendo em vista que no ano de 2013, foi apresentado no projeto CICFAI Junior com o cookie saudável no sabor de farinha de banana desidratada e maçã. Já a nova bolacha é de maracujá, mais simples de fazer, mais barata e mais saborosa e rica em mais nutrientes. A farinha não apresenta quantidades grandes dos principais macronutrientes (carboidratos, proteínas e gorduras), porém é rica em fibras. A recomendação diária desse nutriente é de 25 gramas e em 2 colheres de sopa do alimento (ou seja, 30 gramas, sua quantidade máxima indicada) encontramos 18,6 gramas de fibras, ou seja 74% da quantidade diária recomendada. São elas que vão trazer a maior parte dos benefícios desse ingrediente.

Palavras-chave: Saúde. Alimentação. Pessoa. Nutrição. Proteínas.

CORRENTE ELÉTRICA PRODUZINDO UM CAMPO MAGNÉTICO

*Anelize dos Reis Solis, Gabriela Neves Alcantara, Paloma Angelica Cruz Paz Siqueira, Claudia Regina de Paulo, Hem-
erson Basílio Pereira*
Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Prof Fleurides Cavallini Menechino, Nair Quinto Zambao, 461.
Adamantina - SP. ane_solis@hotmail.com, gabi.neves.gata@hotmail.com

RESUMO: Esse trabalho tem como objetivo desenvolver as relações entre a eletricidade e magnetismo, gerando um campo magnético. O reconhecimento dos efeitos magnéticos da corrente elétrica, com a posterior introdução do microscópio da matéria para explicar a origem do magnetismo. A ideia é mostrar a deflexão de uma agulha de uma bússola quando um fio metálico é percorrido por uma corrente elétrica. Introduziremos a ideia de unificação dos fenômenos elétricos e magnéticos em uma teoria única, a do electromagnetismo. Quando uma corrente elétrica atravessa um fio condutor, cria em torno dele um campo magnético. Observamos que ao colocarmos a bússola a uma distância maior em relação ao fio, irá diminuir a intensidade da bússola, pois a intensidade do campo magnético em cada ponto depende da distância. A relação existente entre a corrente percorrida de um fio e o campo magnético é diretamente proporcional à intensidade. Concluindo, mostraremos que é possível criar um campo magnético através da corrente elétrica.

Palavras-chave: Corrente elétrica. Campo magnético. Bússola. Intensidade. Distância.

COTAS RACIAS

Dâmaris Mariá Rodrigues, Talita Forti Marques Caldeira, Rosangela Santos Romano
Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Cristã de Ensino, Rua Valentin Gentil, 490. Adamantina - SP.
damaris_rodrigues@icloud.com, doocinha@hotmail.com

RESUMO: Desejamos abordar nessa apresentação o tema das cotas raciais, devido as inquietações que surgiram frente aos argumentos apresentados tanto a favor quanto contra a implantação dessa política afirmativa. A partir de estudos empreendidos dos artigos e abordagens sobre o tema, podemos constatar que há a necessidade de políticas públicas que visem à inserção do negro na sociedade, pois a exclusão da população negra de certos âmbitos sociais, como por exemplo, uma instituição de ensino superior, está relacionada ao passado escravista do país. Após a abolição da escravidão, tanto no Sudeste quanto no Centro-Oeste e Nordeste, ainda prevaleceu à discrepância de posição social entre brancos e negros em função de práticas monopolistas e especulativas dos latifundiários. Não houve medidas afirmativas de inserção da população negra na sociedade após a abolição, sendo preferível aderir a medidas que buscavam “embranquecer” o país, através de políticas favoráveis a imigrantes. O objetivo que buscamos através desse trabalho é esclarecer alguns pontos acerca das cotas raciais, que são em resumo, uma medida afirmativa que visa a inclusão do negro na sociedade. Para isso, pretendemos elucidar que há dois tipos de discriminações diferentes, uma que está relacionada ao fator econômico e outra que está relacionada às questões raciais. As cotas raciais não excluem as cotas sociais, elas atuam em conjunto, porém, afirmar que só é necessário às cotas sociais é atribuir todos os problemas ao fator econômico, negligenciando o racismo que há em nossa sociedade. Vale ressaltar que o sistema de cotas não impede nem substitui a necessidade de se pensar à educação de base e a busca por outras soluções para o problema da desigualdade social.

Palavras-chave: Inserção. História. Discriminações. Racismo. Meritocracia.

CREME ATIVADOR DE COLÁGENO NATURAL

Brisa Emanuela Fernanda das Flores Suguiyama, Denise Cristina Buganza Simionato

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Deputado Francisco Franco, Rua José Virgílio Linares 200. Rancharia - SP. brisa.emanuela@hotmail.com, flores811@terra.com.br

RESUMO: O ativador de colágeno natural é composto principalmente a base de abacaxi e jabuticaba. A jabuticaba é rica em colágeno e favorece o aumento de sua produção na pele. Com isso pode ser indicada, além de ser um alimento cítrico que favorece o aumento em até 8 vezes sua produção no organismo humano. Os materiais para produção desse creme são feitos com produtos naturais produzidos artesanalmente, livres de quaisquer alergias que podem ser causadas por produtos industrializados. O colágeno é essencial para a vida humana principalmente das mulheres que com a vaidade procuram a pele perfeita. A defasagem dessa proteína na pele causa grandes danos a estética e bem estar de todos, desfazendo a constituição da matriz extracelular do tecido conjuntivo. Foi comprovado que a sua reposição combate o envelhecimento e este produto é de baixo custo e grande estímulo à beleza, de forma fácil e eficaz a todos que o utilizarem.

Palavras-chave: Colágeno. Ativação. Natural. Abacaxi. Jabuticaba.

CRESCIMENTO POPULACIONAL E AMBIENTE

Danilo Moreira Mendes, Ana Carolina Próspero, Marcia Regina Galheira de Alcebíades

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Maria Aparecida Lopes, Rua Erintos Ruiz Gelamos, 195. Osvaldo Cruz - SP. danilomoreira2012@hotmail.com, mrgalhe@terra.com.br

RESUMO: A proposta deste trabalho fundamentou-se no estudo do tema A Intervenção Humana e os Desequilíbrios Ambientais, presente no Caderno de Biologia, Vol.1, Situação de Aprendizagem 7, 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO, do currículo do Estado de São Paulo, onde foi abordado o crescimento da população humana nos últimos tempos e as profundas modificações na natureza desencadeadas pelo aumento da concentração de pessoas em cidades; desse modo, o tema despertou o interesse para a realização deste trabalho de pesquisa na cidade de Osvaldo Cruz, interior do Estado de São Paulo, devido ao crescimento populacional na cidade, de acordo com o último levantamento demográfico realizado pelo IBGE e as construções dos diversos conjuntos habitacionais populares que vem ocorrendo em ritmo acelerado, bem como, os impactos destes ao meio ambiente, também, possibilitando identificar de que forma isso acaba afetando nossa cidade. O trabalho de pesquisa remete a uma reflexão sobre a dinâmica populacional em nossa cidade nos últimos anos, quais os impactos ambientais recorrentes e o planejamento ambiental realizado pelos órgãos públicos nas áreas desmatadas para serem urbanizadas; tendo como objetivo reconhecer atividades humanas que afetam o ambiente e identificar o desmatamento como problema ambiental sério. Para isso, a investigação aconteceu por meio de pesquisa em material didático, trabalho de campo, registros fotográficos, entrevistas, pesquisas em setores específicos da Prefeitura Municipal de Osvaldo Cruz, levantamento de informações em imobiliárias e sites, análise de tabelas, gráficos e infográficos, mapas da

cidade, edição impressa em jornal local e livro sobre a fundação da cidade. Analisando e confrontando todos os dados, informações e evidências, a pesquisa mostrou que o crescimento da população urbana na cidade de Osvaldo Cruz está afetando as áreas naturais utilizadas para a construção das novas moradias o que pode acarretar no futuro uma série de problemas, como erosões, deficiência no abastecimento de água devido à redução da capacidade da estação de captação, aumento da produção de lixo e da coleta, diminuição de áreas verdes e muitos outros fatores. Portanto, foi possível perceber que a preocupação ambiental pela população, ainda é precária, existindo também, dificuldade de acesso às informações nos setores públicos. A discussão sobre o assunto possibilita confrontar o crescimento populacional com as situações consequentes deste aumento, permitindo identificar alterações ambientais também relacionadas à qualidade de vida. Por isso, devemos reconhecer os efeitos da espécie humana ao meio ambiente para que possamos nos conscientizar da importância de desenvolvermos atitudes mais responsáveis e planejadas, diante da natureza.

Palavras-chave: Crescimento populacional. Impactos ambientais. Planejamento ambiental. Conjuntos habitacionais. Conscientização ambiental.

CULTURA POPULAR X CIÊNCIA: AS PROPRIEDADES FITOTERÁPICAS E BENEFÍCIOS DO USO DAS PLANTAS MEDICINAIS E AROMÁTICAS

Luiz Guilherme Luz Cardoso, Maria Ângela da Silva Gomes Rodrigues Nogueira, Dulcinéa Ramalho Amaral de Oliveira
Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Deputado Francisco Franco, Rua Pascoal Augimere, 70. João Ramalho - SP. guilhermeramalhense@gmail.com

RESUMO: A relação entre o homem e o meio em que ele vive sempre foi de grande importância desde as primeiras civilizações que existiu, o que gera uma integridade tamanha entre os mesmos. O cultivo das plantas medicinais e aromáticas é mais velho que o primeiro sistema de escrita que já existiu e vem sendo usado desde o início, principalmente pelo homem e por indústrias farmacêuticas que tem buscado fontes naturais, para o bom desenvolvimento da vida humana. Buscando uma vez satisfazer o público, e visando a cultura que passa por diversas gerações, este trabalho tem por objetivo, mostrar através da cultura popular e de experiências do cotidiano a importância das ervas, aromáticas e medicinais nos tempos atuais, e como elas podem ser cultivadas. Os homens de todos os séculos buscaram um meio eficaz, uma resposta que garanta a sua cura, sua saúde, e bem estar, através de um meio natural e fitoterápico, a resposta para este homem está nas propriedades terapêuticas e medicinais de uma erva que pode ser cultivada no quintal, no sítio, em bacias de cerâmica, na garrafa pet ou em algum outro recipiente. Por este trabalho foram feitas várias entrevistas em casas de pessoas, que demonstraram uma total veneração pelas ervas medicinais; entretanto houve uma troca cultural, pois levamos aos moradores através do projeto uma maneira de ajudar o planeta reciclando e cultivando as plantas aromáticas e medicinais, assim como a importância de cultivá-las em casa. Com o estudo das plantas aromáticas e fitoterápicas, concluímos que cada planta tem uma propriedade específica e são usadas de alguma maneira, para curar doenças, aliviar dores, cicatrizar feridas, tratar contusões etc, e podemos cultivá-las de maneira simples em nossas casas.

Palavras-chave: Medicinais. Fitoterápicas. Cultivo.

DENGUE - A EPIDEMIA TROPICAL

Taisy Aparecida de Melo, Silvia Cristina Cerini Trevisan
Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Massuyki Kawano, Rua Monte Alegre, 74. Tupã - SP. taisy.melo7@gmail.com, taisy_melo@hotmail.com

Resumo: Em países tropicais comumente são relatados casos de afecção pelo dengue, a qual ainda não possui tratamento medicamentoso. Além de repouso e ingestão de água, apenas medidas de prevenção, como diminuir possíveis criadouros (locais que acumulam água parada e limpa) e conscientizar a população do risco que o dengue traz a vida dos seres humanos. O Brasil, por ser um país tropical, está incluso nesse grupo que sofre grande contaminação, que a cada ano tem tendências a dobrar a quantidade de vítimas. Este artigo é um resumo que demonstra a contaminação na região Centro-oeste paulista, como Marília e Tupã e áreas metropolitanas, como Campinas, além da cidade de Maringá, do estado Paraná. O que demonstra a diversidade de regiões tropicais, que foram contaminadas pelo vírus, transmitidas para seres humanos pelo mosquito fêmea *Aedes aegypti*, que para poder botar os ovos retira o sangue humano e, sua reprodução dura entre 8 e 10 dias.

Palavras-chave: Dengue. Aedes. Flavivirus. Epidemia. Contaminação.

DEPRESSÃO

Isabela Cristina Doreto Blaques da Silva, Marco Antonio Guidorizzi Coutinho de Souza, Talita Patricia de Jesus de Paula, Thaynara da Silva Teixeira, Handerson Rodrigues Lopes

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Massuyki Kawano, Rua Mandaguaris, 690. Tupã - SP. isa_doreto@hotmail.com

RESUMO: A depressão trata-se de um transtorno afetivo que acompanha a humanidade ao longo da vida, englobando o âmbito mundial. Segundo a OMS (Organização Mundial de Saúde), mais de 350 milhões de pessoas sofrem com o transtorno e aproximadamente cerca de 5% da população sofreu com depressão no último ano. O Brasil é o país com mais índices de pessoas com a doença, com 10,4% contra 2,2% do Japão, sendo que as mulheres estão mais propensas a sofrer com a depressão do que os homens, com um índice de 50% mais elevado. Diferente de mudanças de humor e tristeza ocasional, a depressão conta com sintomas mais fortes e recorrentes, que levam o indivíduo a perder o prazer de coisas que anteriormente gostava de fazer, perdendo a vontade de realizar suas atividades cotidianas e pensando que a recuperação é algo inexistente em sua vida. Nos casos mais graves pode levar ao suicídio. Cerca de um milhão de pessoas se suicidam anualmente, e grande porcentagem desses indivíduos são vítimas de uma depressão profunda. Os índices anteriormente citados são alarmantes e precisam ser minuciosamente tratados. A presente pesquisa tem por objetivo ser uma forma de alarme, não só para quem sofre com a doença, como para quem convive com esses indivíduos, pois se trata de um assunto delicado e que atinge grande parte da população, assim visando apresentar não apenas os sintomas mas também as possíveis formas de tratamento adequado para os indivíduos que buscam por ajuda. A metodologia utilizada foi uma pesquisa bibliográfica baseada em livros e artigos atuais sobre o tema. Com os resultados e informações coletadas, foi claramente visto que a depressão é um problema que atinge muitos indivíduos no mundo todo, porém, grande parte dos doentes desconhecem a doença e suas formas de tratamento. Vale destacar que é possível o tratamento e recuperação, fazendo com que o indivíduo possa voltar a ter sua vida normal, com seus afazeres e prazeres, mas para que isso aconteça, é necessária a força de vontade do mesmo, colaboração e compreensão de toda família e equipe de especialistas.

Palavras-chave: Depressão. Doença. Sintomas. Suicídio. Tratamento.

DEPRESSÃO EM IDOSOS

Ana Carolina Sateles Oliveira, Beatriz Novaes Mascarin, Michella Della Bandeira

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Prof Julieta Guedes de Mendonça, Rua Roberval De Almeida, 194. Dracena - SP. aninha_feminina@hotmail.com, beatriznovaes43@gmail.com

RESUMO: O tema a ser discutido em nosso trabalho será a depressão em pessoas idosas, uma doença que pode atingir qualquer faixa etária principalmente nos dias de hoje que as pessoas sempre estão muito ocupadas e sem tempo para relaxar. Depressão não é apenas uma tristeza passageira, diante de um fato adverso da vida. A pessoa apresenta uma tristeza profunda e duradoura, acompanhada de desânimo, apatia, desinteresse, impossibilidade de desfrutar dos prazeres da vida. Cerca de 15% dos idosos apresentam alguns sintomas depressivos e cerca de 2% apresentam depressão grave. Esses números são ainda maiores entre os idosos internados em instituições de acolhimento ou em hospitais. As causas da depressão são desconhecidas. Acredita-se que vários fatores – biológicos, psicológicos e sociais - atuando concomitantemente levem à doença. Resolvemos abordar este assunto, pois o número de idosos (pessoas acima de 65 anos de idade, a chamada terceira idade) vem crescendo rapidamente na população. No Brasil havia cerca de 10 milhões em 1990, esse número chegou a 15 milhões no ano 2000 e a projeção é de 34 milhões em 2025. A depressão em idosos não é de fácil reconhecimento pois os preconceitos em relação a velhice e as doenças mentais dificultam ainda mais o acesso do paciente a um tratamento adequado e temos que ter bastante cautela quanto a isso, e ficarmos de olhos abertos, pois pode estar ocorrendo em nossa família e nem percebemos.

Palavras-chave: Filosofia. Sociologia. Sateles. Novaes. Julieta.

DESAFIOS DO NOVO MILÊNIO

Lucas Henrique de Camargo, Marcos Diego Módolo, Salvania Trindade Vidoto Martins

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual de Parapuã, Avenida Pernambuco 1551. Parapuã - SP. lucascam.corinthians10@hotmail.com, mdzika123@gmail.com

RESUMO: A humanidade iniciou o século XXI vivendo grandes contradições. A aplicação dos conhecimentos de biotecnologia na agricultura e na medicina, a automação dos processos de produção e dos sistemas de informação e as contínuas inovações microeletrônicas e nas telecomunicações demonstram um avanço tecnológico extraordinário. As conquistas tecnológicas representam, porém apenas uma parte da vida humana no planeta neste século XXI, demonstrando que o mundo nunca esteve tão interligado, mas ao mesmo tempo tão desigual. Então a busca de um novo modelo de desenvolvimento que não agrida o meio ambiente, supere a pobreza e garanta condições dignas de vida para todos é a grande tarefa que se coloca para humanidade. A desigualdade social entre os países e dentro de cada país é um dos maiores desafios do novo milênio. De acordo com pesquisas da ONU, o fluxo migratório mundial entre países que apresentam uma economia instável para países com maior estabilidade econômica e bem-estar social nunca foi tão intenso como atualmente. No entanto, à medida que cresce o movimento de pessoas de países pobres em direção às áreas mais ricas, principalmente na Europa Ocidental e nos Estados Unidos, aumenta também o controle da imigração e o preconceito contra aqueles que vêm de fora. A entrada no século XXI também foi marcada por gritos de socorro. “Sons” de alerta brotaram das águas, das matas, do céu e do solo. Era o planeta Terra convocando as sociedades a se mobilizarem em defesa do ambiente. A busca de forma de desenvolvimento que não agridam o meio ambiente é um grande desafio. Os debates sobre o tema levaram a formulação do conceito de desenvolvimento sustentável. Na definição na Comissão Mundial sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento, criada pelas Nações Unidas, desenvolvimento sustentável é aquele capaz de suprir as necessidades das gerações atuais sem comprometer a vida das gerações futuras.

Palavras-chave: Novo milênio. Desigualdade social. Intercâmbio mundial. Preocupação ambiental. Desenvolvimento sustentável

DESENVOLVIMENTO CEREBRAL E SUAS COMPLICAÇÕES

Karolaine Paulino de Freitas, Aline Magda Batista

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Antonio Kassawara Katuok, Rua Valerio Vendrame Vidoto, 230. Gabriel Monteiro - SP. karolaine.paulino@hotmail.com, karolaine.paulino@gmail.com

RESUMO: O presente trabalho tem o objetivo de relatar e compreender o processo de desenvolvimento do cérebro na fase intrauterina de um bebê, desde a fecundação até o seu nascimento, dando ênfase a intensa evolução do Sistema Nervoso Central (SNC), e mantendo uma comparação entre fetos com um bom desenvolvimento cerebral, e fetos que tenham sofrido algum tipo de irregularidade ocasional durante a sua formação, de modo que este venha a nascer com alguma síndrome. Nestes casos o enfoque será dado a casos de Lisencefalia, uma doença gerada durante a formação cerebral de uma criança, devido a uma falha no fechamento do tubo neural que ocorre durante a quarta semana de gestação. Além de estabelecer uma explicação de como e em que etapa da evolução do Sistema Nervoso Central ela se desenvolve, também será revisada as causas e consequências dessa doença que apresenta um aspecto clínico variável confundindo-se com inúmeras patologias que cursam com retardo no desenvolvimento neuropsicomotor, hiperatividade e crises epiléticas. O trabalho apresentado baseia-se em revisão bibliográfica.

Palavras-chave: Lisencefalia. Fase intrauterina. Sistema Nervoso Central.

DETERMINAÇÃO QUALITATIVA DA VITAMINA C

Lívia Maria Borges Salla, Fábio Luiz Seribeli

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – Colégio Regente Feijó, Rua Bahia, 27. Regente Feijó - SP. lili_borges_salla@hotmail.com

RESUMO: A vitamina C, também conhecida como ácido L-ascórbico, foi isolada pela primeira vez sob forma de pó cristalino branco, em 1922, pelo pesquisador húngaro Szent-Györgi. Por apresentar comportamento químico fortemente redutor, atua, numa função protetora, como antioxidante; na acumulação de ferro na medula óssea, baço e fígado; na produção de colágeno (proteína do tecido conjuntivo); na manutenção da resistência a doenças bacterianas e virais; na formação de ossos e dentes; na manutenção dos capilares sanguíneos, entre outras. A deficiência de vitamina C no organismo humano causa o escorbuto, uma doença caracterizada por mudanças patológicas nos dentes e gengivas. Uma característica primária do escorbuto é uma mudança no tecido conjuntivo. A adição de iodo à solução amilácea (água + farinha de trigo ou amido de milho) provoca no meio uma coloração azul intensa, devido ao fato do iodo formar um complexo com o amido. Graças a sua bem conhecida propriedade antioxidante, a vitamina C promove a redução do iodo a iodeto, que em solução aquosa

e na ausência de metais pesados é incolor. Dessa forma, quanto mais ácido ascórbico um determinado alimento contiver, mais rapidamente a coloração azul inicial da mistura amilácea desaparecerá e maior será a quantidade de gotas da solução de iodo necessária para restabelecer a coloração azul. O presente trabalho tem como objetivo descrever um procedimento bastante simples para identificação da presença de vitamina C em diversos sucos de frutas. É importante lembrar que o trabalho foi realizado apenas para evidenciar conhecimentos teóricos através de experimentos cuja implementação e interpretação contribuem para a construção de conceitos químicos por parte dos alunos. Os materiais e reagentes utilizados são facilmente encontráveis, permitindo a realização dos experimentos em qualquer escola. Os resultados apresentados demonstram os resultados positivos para as análises qualitativas para determinação da vitamina C e observar a diferença nas quantidades de vitamina C para os diferentes sucos de frutas utilizados.

Palavras-chave: Vitamina C. Iodo. Análise qualitativa.

DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DO CÓRREGO BOA ESPERANÇA EM LUCÉLIA-SP

Antônio Marques Duarte Almeida Queiroz, Guilherme Francisco de Souza Chakiman, Edmiler José da Silva
Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE José Firpo, Vicente Estéfam, 243. Lucélia - SP. edmiler.silva@gmail.com, edmiler.js@hotmail.com

RESUMO: A degradação ambiental vem sendo um assunto estudado por vários especialistas, isso porque este processo traz consequências drásticas para a própria permanência humana no planeta. Dentre os recursos ambientais que vem sofrendo as consequências da irracionalidade humana este trabalho visa destacar os recursos hídricos, os quais, embora sejam abundantes no planeta Terra sabemos que apenas uma parcela irrisória está disponível para o consumo das populações. O uso da água vem crescendo nas últimas décadas influenciado pelo crescimento da agricultura além da industrialização. Estes dois segmentos são os principais responsáveis pela utilização da água e, conseqüentemente, os que mais poluem este bem mineral. O presente trabalho tem como objeto de estudo o Córrego da Boa Esperança localizado próximo a zona urbana de Lucélia-SP, o qual apresenta aguçado estágio de degradação ambiental, dessa forma, o trabalho objetiva diagnosticar os impactos presentes, propondo medidas para mitigar tais problemas. Para a realização do trabalho foram realizadas pesquisas de campo no local estudado, para o diagnóstico, o qual foi embasado em dados literários.

Palavras-chave: Córrego Boa Esperança. Diagnóstico ambiental. Lucélia-SP. Mitigação de impactos ambientais.

DIFERENÇA DAS IMAGENS FORMADAS POR ESPELHOS PLANOS E ESFÉRICOS

Isadora Delatore Francisco, Bárbara Caroline Bastos de Souza, Daniela de Paula Araújo, Diego Roberto Barbosa, Maria Lúcia Pina Cardim
Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Euclides Da Cunha, 701. Adamantina - SP. isa_dela_1998@hotmail.com, isadorafrancisco@hotmail.com

RESUMO: Em nosso dia-a-dia, frequentemente nos deparamos com espelhos. Eles estão em nossas casas, carros e até mesmo em nossos óculos. Mesmo com tanta atuação hoje em dia, poucos sabem como funciona o reflexo de um espelho. O trabalho baseia-se no estudo das imagens formadas quando refletidas em um espelho, seja ele plano ou esférico. Para que haja a formação de uma imagem é necessário que a superfície tenha um alto poder de reflexão e receba raios regulares de luz. Portanto, corpos rugosos não refletem imagens e revelam sua própria textura e cor quando iluminados. Já superfícies refletoras comportam-se de maneiras diferentes segundo suas características: planas ou esféricas. Um espelho plano refletirá uma imagem de natureza oposta à refletida, direita e virtual - aquela imagem que se encontra atrás, dentro do espelho. Portanto, para descobrir onde se encontra a imagem em um espelho plano, basta traçar uma reta através do espelho e marcar de modo simétrico o ponto onde estará a imagem. Esta, porém, será invertida da esquerda para direita. Chamamos de espelhos esféricos as superfícies refletoras que resultam do corte de uma esfera. Há dois tipos de espelhos esféricos: o côncavo e o convexo. O espelho côncavo é aquele cuja face refletora se encontra na parte interna da calota. Quando o objeto está entre o foco e o vértice do espelho, sua imagem será ampliada. Por isso é muito utilizado em consultórios de dentistas e maquiagens. São muito utilizados também para projetar uma imagem em alguma parede quando o objeto está colocado a uma distância exata. Os espelhos convexos têm sua face refletora na parte externa da calota. A imagem refletida sempre será virtual e menor que o objeto. Com essas características, é utilizado como espelho de segurança em lojas e supermercados.

Palavras-chave: Espelhos. Côncavo. Convexo. Reflexo. Física.

DÚVIDA X FILOSOFIA

Isabela Spilla Veneno, Beatriz Francia de Freitas, Gabriela Ramos Cardoso, Rafaela de Oliveira Santos, Tiago Rafael dos Santos Alves

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Colégio Objetivo de Pacaembu, Rua Coroados, 430. Pacaembu - SP. isabelaspilla@hotmail.com, nicespilla@hotmail.com

RESUMO: Em nossa apresentação iremos abordar uma condição psicológica ou sentimento caracterizado pela ausência de convicção, ou seja, a dúvida e o que é necessário para que haja a mesma. Iremos comentar também sobre o ato de duvidar, se perguntar é importante e porque as pessoas insistem em perguntar tão pouco. Trataremos também acerca dos monólogos, onde uma pessoa expõe suas opiniões e a outra apenas consente, sem questionar. Será que duvidar é uma arte? De certa forma podemos dizer que sim, assim como o ato de confiar e questionar, sem dúvidas não há certezas. Para Karl Jaspers “as perguntas em filosofia são mais essenciais do que as respostas, e cada resposta transforma-se numa nova pergunta”. Assim percebemos que a atitude filosófica é de certa forma um retorno a primeira infância, onde o ato de perguntar era constante. Acerca da dúvida filosófica, pudemos perceber que nem toda dúvida é filosófica. Quanto a dúvida metódica e seu processo, analisamos parte da teoria de René Descartes, que buscou entender as ideias que fundamentavam suas opiniões. Usando o critério da evidência ele também começou questionando os sentidos e chegou até mesmo a questionar sua própria existência. Ainda segundo sua teoria, há o argumento do deus enganador e o argumento do gênio maligno, e que esta deve possuir uma maneira metódica e ordenada, partindo de conceitos mais simples e ir para os mais complexos.

Palavras-chave: Dúvida filosófica. Perguntas. Descartes.

EBOLA: EPIDEMIA MORTAL

Luiza Mayumi Hirai, Aline Franciele dos Santos, Bianca Aparecida Gotardo, Crislane Bispo dos Santos, Juliana Pereira Guanais Fernandes

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Aguiá de Haia, Granja Hirai. Bastos - SP. luh_hirai99@hotmail.com, luiza_japa.91@hotmail.com

RESUMO: O nome Ebola denomina-se pelo fato de o primeiro caso ser identificado próximo ao rio Ebola em 1976 na República Democrática do Congo. Ressurgiu novamente em maio desse ano em países africanos, causando muitas mortes e vítimas. Seus principais sintomas são: febre hemorrágica, dor de cabeça, dores musculares, vômito, diarreia. Sua transmissão ocorre pelo contato direto com o sangue, secreções, sêmens de pessoas, saliva, suor ou objetos que tenham sido tocados pela pessoa infectada. Não há tratamento. Os infectados devem ser colocados em quarentena. O ebola é um filovírus de forma filamentosa que não possui classificação. Notícias do dia 22 de setembro de 2014 dizem que: “O número de mortes sobe para 5.762 em 5 países, mas segundo a OMS o surto do vírus está bastante controlado”. Os sintomas podem demorar de 2 a 21 dias para aparecer. Pesquisadores estão estudando como criar um medicamento que possa curar o ebola e também uma vacina que possa preveni-lo, mas apesar dos avanços científicos, eles ainda não foram aprovados para serem usados em humanos.

Palavras-chave: Ebola. Vírus. Morte. África. Cura.

EBOLA: UMA ABORDAGEM PARA O ENSINO PÚBLICO

Luana Rodrigues Pereira, Cibele Dias da Silva, Weid Gomes de Souza, Wiverson Moura Silva, Márcia Cristina Redigolo dos Santos
Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Profª Elmoza Antonio João, Rua São Sebastião N 946. Mariápolis - SP. luanarodri331@gmail.com, luana.alice2012@hotmail.com

RESUMO: O vírus Ebola é um vírus RNA, da família Filoviridae e do gênero Filovirus; foi isolado pela primeira vez em 1976 a partir de casos humanos de uma epidemia de febre hemorrágica que ocorreu em vilas do noroeste do Zaire, próximo ao rio Ebola. Ele é responsável por um quadro das mortes de febre hemorrágica extremamente letal. A taxa de letalidade média EVD é em torno de 50%. As taxas de letalidade variaram de 25% a 90% em surtos anteriores, pois o vírus apresenta tropismo pelas células hepáticas e do sistema retículo-endotelial. Considerando a recente epidemia da doença, e a abordagem de ênfase técnica que chega aos alunos do sistema público de ensino da cidade de Mariápolis através da

mídia, o presente trabalho objetiva apresentar as causas e consequências da doença de maneira simples e esclarecedora, tendo em vista a necessidade de informações nesse sentido. O levantamento realizado na Escola Estadual Professora Elmoza Antônio João (Mariápolis-SP), mostrou que 36,5% dos alunos não apresentam conhecimentos elementares da doença apenas o nome Ebola, bem como 63,5% não sabem sobre a doença.

Palavras-chave: Ebola. Causa. Consequências. Epidemia. Abordagem.

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA EM PAÍSES EMERGENTES: ESFORÇOS CONJUNTOS PARA MINIMIZAR A ESCASSEZ E AUMENTAR AS POSSIBILIDADES DE ESCOLHA

Maria Natália de Andrade, Izabel Castanha Gil

*Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Centro Paula Souza, Rua São Paulo, 28. Adamantina - SP. fian-
drade1@hotmail.com, daniele_bisterco@hotmail.com*

RESUMO: A escassez não se resume apenas à oferta de bens e recursos. Ela se apresenta também no campo social, político e econômico, quando as oportunidades não são disponibilizadas com equidade a todos os cidadãos. Na era da tecnologia digital, a formação profissional instrumentaliza as pessoas para o mundo do trabalho. Em países emergentes, como o Brasil, a oferta de vagas e a qualidade de muitos cursos, no entanto, não condizem com as necessidades tanto dos jovens trabalhadores quanto das empresas contratantes, exigindo esforço conjunto do Estado, das famílias, dos estudantes e das empresas para superar entraves de várias naturezas. Este ensaio estabelece como hipótese a insuficiência quantitativa e qualitativa da atual oferta de vagas em cursos técnicos e a dificuldade de absorção de todos os jovens (especialmente aqueles sem experiência) pelo mercado de trabalho. Seus objetivos centrais são: a) Investigar a hipótese estabelecida tomando como referência a realidade de uma pequena cidade do interior paulista, onde estudo e vivo com a minha família; b) Estabelecer relação entre o tema proposto e o conceito econômico de escassez, como forma de compreender e transformar a conjuntura social, econômica e política brasileira num momento efervescente do desenvolvimento do país. Como metodologia de pesquisa, além de um breve embasamento teórico, foram levantados os cursos técnicos e o número de vagas oferecidas pelas escolas públicas e particulares disponíveis na cidade de Adamantina e mais cinco pequenas cidades por ela polarizadas, estabelecendo-se uma relação simples entre o número de vagas e o número de jovens entre 15 e 24 anos. Conclui-se que a oferta de vagas é inferior ao número de habitantes na faixa etária priorizada, principalmente entre aqueles com renda familiar entre dois e cinco salários mínimos. A oferta de emprego também é menor que a população que, anualmente, atinge idade ativa, confirmando a necessidade de esforço conjunto entre os agentes envolvidos.

Palavras-chave: Escassez. Escolha. Qualificação profissional. Esforço conjunto. Adamantina.

ELETROMAGNETISMO E IMÃ DE NEODÍMIO

Vitor Hugo Mendes dos Santo, Luan Botelho de Oliveira, Wiverson Moura Silva

*Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Profª Elmoza Antônio João, Maria Romanini N 992. Mariápolis -
SP. vaqueiro.vitor@hotmail.com*

RESUMO: Desde sua descoberta até aos finais da década de 40, pouco uso foi feito do neodímio elementar. Os químicos estavam bastante atarefados em melhorar as técnicas de separação e de purificação, a determinação das propriedades, a análise, o espectro e a reatividade deste elemento e mesmo com os rápidos e extensivos avanços na tecnologia das terras raras nas últimas décadas, apenas se encontraram limitadas aplicações para o metal neodímio. O ímã de neodímio também chamado de ímã de neodímio-ferro-boro, ou menos especificamente de ímã de terras raras é um poderoso ímã feito a partir de uma combinação de neodímio, ferro e boro. Devido ao seu custo mais baixo, eles têm substituído os ímãs de samário-cobalto na maioria das aplicações, que são ligeiramente mais fracos e bem mais resistentes a temperatura. Usados em muitos tipos de motores elétricos e discos rígidos, os ímãs de Nd₂Fe₁₄B são também muito populares com curiosos. O presente trabalho tem por objetivo apresentar potencialidades do ímã de neodímio bem como sugerir alternativas de energia sustentável pelo seu uso.

Palavras-chave: Neodímio. Ímã. Eletricidade. Magnetismo.

ENERGIA RENOVÁVEL: A QUEIMA DE MATERIAIS INSERVÍVEIS / ENTULHOS” – PARA GERAÇÃO DE ENERGIA

Caroline Santos da Silva, Aline Santos da Silva, Emily Caroline dos Santos, Jaderson de Sousa Campos, Jorge Vítor dos Santos, Lucas Francisco Ferreira dos Santos, Juliano Brito Bertolini

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Prof Julieta Guedes de Mendonça, Ipiranga 476. Dracena - SP. carolineoliveira931@gmail.com, jorginho_6-3-3@hotmail.com

RESUMO: A ideia da construção de uma usina para geração de energia a partir da queima de materiais inservíveis foi com base na necessidade de reestruturação do sistema de limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos, com a implantação de coleta seletiva, de gestão de resíduos de construção civil, sendo um novo sistema de valorização desses materiais inservíveis. A proposta foi debatida entre os colegas do grupo e professor orientador com o intuito de trazermos a nossa cidade e região um projeto que possa contribuir com um mundo mais sustentável. A capacidade de geração de energia para uma usina, incluindo o seu funcionamento, pode chegar a 300 mw/dia podendo abastecer até um milhão de habitantes. A quantidade dos materiais pode chegar a 1.200 ton/dia com investimento estimado de R\$ 345 a 390 milhões.

Palavras-chave: Energia. Sustentável. Usina. Materiais. Inservíveis.

ENSAIO FOTOGRÁFICO

Eini Ketner da Silva Rosa, Raquel Pereira de Souza

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE José Firpo, Fazenda Ricardo. Lucélia - SP. einiketner1@hotmail.com.br, raquelpsouza@yahoo.com.br

RESUMO: O trabalho é um ensaio fotográfico com fotos feitas por mim mesma. Escolhi o tema “natureza” para mostrar como é bela e linda em qualquer ponto de vista. O meu objetivo é mostrar a beleza real da natureza, que vimos no dia-a-dia e muitas vezes não é apreciada pelas pessoas e também mostrá-la em pontos de vista comum e incomum. Incomum com as minhas próprias interferências, e comum com sua beleza natural, para que as pessoas possam percebê-la da maneira que deve ser valorizada. Esse trabalho é uma série de fotos que foram tiradas por celular, durante as aulas de artes e outras tiradas no meu cotidiano. Eu explorei pontos de vista diferentes, filtros coloridos, edição de algumas imagens e em outras preservei sua própria forma. Organizei tudo num vídeo com uma seleção das melhores fotos que valorizam a natureza. O objetivo deste trabalho é mostrar a beleza da natureza e, particularmente, aprimorar a habilidade das técnicas fotográficas.

Palavras-chave: Natureza. Beleza. Realidade. Encanto. Fotografia.

ENTENDENDO UM POUCO MAIS SOBRE O EBOLA

Luciene Catelan Silva, Andressa Salgado de Souza, Tainara Cristina Fiorote, Marcos Vinícius Marcondes de Menezes, Dalva Xavier de Lima Souza

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Julia Baldoni Cabrini, 491. Mirandópolis - SP. LucieneCatelanSilva@gmail.com, mvmmenezes@hotmail.com

RESUMO: O vírus Ebola causador da Febre Hemorrágica é uma doença grave com alta taxa de mortalidade. O vírus é transmitido através do contato com sangue, vômito, urina, fezes e secreções íntimas e respiratórias da pessoa infectada ou através do consumo da carne de animais infectados, como morcegos frutíferos e carnes de caça. O Ebola provoca sintomas como febre alta, vômitos e diarreia com progressão para hemorragia interna e falência múltipla dos órgãos. Esta doença ainda não tem cura, nem uma vacina específica, sendo mais frequente na África devido aos seus costumes, crenças, hábitos alimentares e também devido ao fraco sistema de saúde destes países. A transmissão do vírus Ebola ocorre através do contato direto com qualquer fluido corporal como sangue, saliva, vômito, urina, fezes, sêmen ou secreção vaginal de pessoas infectadas, mesmo depois de mortas. Manipular ou ingerir carne de animais infectados também é uma forma de transmissão do Ebola. O tratamento para o vírus Ebola consiste em manter o paciente hidratado e alimentado, mas não existe um tratamento específico que seja capaz de curar o Ebola. Os pacientes infectados são mantidos em isolamento no hospital para tomar analgésico para diminuir as dores, e antibióticos, para diminuir os vômitos e também para evitar a

transmissão da doença para outros. Pesquisadores estão estudando como criar um medicamento que possa curar o Ebola e também uma vacina que possa prevenir o Ebola, mas apesar dos avanços científicos, eles ainda não foram aprovados para serem usados em humanos.

Palavras-chave: Vírus. Ebola. Doenças.

ENTOMOLOGIA

Daniel Gustavo dos Santos, Jaqueline Tiêmi Hirase, Larissa Ramos Romanini, Leonardo Rodrigues Pereira de Oliveira, Wiverson Moura Silva

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Profª Elmoza Antonio João, Rua José Elias Feitosa, 399. Mariápolis - SP. danielgustavo10@hotmail.com, larissaromanini@outlook.com

RESUMO: Os insetos são animais extremamente bem sucedidos e afetam muitos aspectos de nossas vidas. Todos os tipos de ecossistemas naturais e modificados, terrestres e aquáticos, sustentam comunidades de insetos que apresentam uma desconcertante variedade de estilos de vida, formas e funções. Um pouco mais de um milhão de espécies de insetos já foram descritos. Os insetos são invertebrados, contém três pares de patas articuladas, olhos compostos e duas antenas. Há muita falta de conhecimento em relação aos insetos. Pessoas desconhecem as funcionalidades deles e sua importância na sociedade. Devido a isso a presente pesquisa se fundamenta em levar aos indivíduos, informações que permitam ao público compreender um pouco mais e ampliar seus conhecimentos sobre a entomologia (estudo dos insetos) possibilitando a minimização de preconceitos. Realizou-se, para tanto, coleta dos insetos manualmente, foram capturados em diversos pontos da cidade (campos, lavouras e ambiente doméstico). Houve diversidade das espécies encontradas, porém houve maior quantidade da mesma espécie, da ordem coleóptera. Portanto, na cidade de Mariápolis, percebe-se que a espécie mais frequente, no período da pesquisa, foi da ordem coleóptera. Há diminuição de algumas espécies segundo habitantes da área pesquisada, acredita-se, devido a fatores climáticos/ambientais, como o uso de inseticidas que exterminam insetos largamente usados em programas de saúde pública.

Palavras-chave: Insetos. Entomologia. Espécie. Coleta. Coleóptera.

ESCLEROSE LATERAL AMIOTRÓFICA: UM ESTUDO SOBRE SUAS CAUSAS E TRATAMENTO

Millena Ribeiro Luze, Bianca de Souza Rocha, Eloisa da Silva Cardoso, Jessica Amanda Cardoso, Marcelo Oswaldo Marchioli, Dalva Xavier de Lima Souza, Marcos Vinícius Marcondes de Menezes

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Bufalo, 188. Mirandópolis - SP. millenaluze@outlook.com, mvmmenezes@hotmail.com

RESUMO: A esclerose lateral amiotrófica (ELA), também designada por doença de Lou Gehrig e doença de Charcot, é uma doença neurodegenerativa progressiva e fatal, caracterizada pela degeneração dos neurônios motores, as células do sistema nervoso central que controlam os movimentos voluntários dos músculos e com a sensibilidade preservada. É a forma mais comum das doenças do neurônio motor e o termo esclerose refere-se ao endurecimento do corno anterior na substância cinzenta da medula espinal e do fascículo piramidal no funículo lateral da substância branca da medula, no qual se localizam fibras nervosas oriundas de neurônios motores superiores, formando o trato córtico-espinal lateral. Os músculos necessitam de uma inervação patente para que mantenham sua funcionalidade e trofismo, assim, com a degeneração progressiva dos neurônios motores (tanto superiores, corticais, quanto inferiores, de tronco cerebral e medula), ocorrerá atrofia por demervação, observada na clínica, como perda de massa muscular, com dificuldades progressivas de executar movimentos e perda muscular.

Palavras-chave: ELA. Saúde. Estudo.

ESCOLA SUSTENTÁVEL

Halison Pereira dos Santos Silva, Karina de Mattos Marques, Laís Regina Cardoso, Sandra Fernandes de Assiz, Dulcinéa Ramalho Amaral de Oliveira

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Deputado Francisco Franco, Rua Júlio Paixão, 260. Rancharia - SP. halisonspf@outlook.com

RESUMO: Com os atuais fatos que estão acontecendo decorrentes da falta de água potável no Brasil e no mundo, analisamos que podemos usar do reaproveitamento dos recursos naturais como a água para diversos meios de uso, ato este que irá gerar uma significativa economia de água, um bem tão precioso e escasso para toda a humanidade. O país brasileiro e principalmente no estado de São Paulo que apresenta uma difícil situação de escassez de água decorrente da falta de chuva, aonde a grande metrópole chegou a precisar do sistema Cantareira - este que já se encontra com níveis baixos e preocupantes. Diante desses acontecimentos temos por objetivo gerar economia de água para a escola e evitar o desperdício através da canalização da água da chuva sendo direcionada para usos desta unidade e até das demais, se assim desejarem. O projeto consiste em fazer um sistema de aproveitamento da água da chuva para a irrigação de um viveiro de mudas raras que temos na escola, gerando assim uma economia de água potável que seria usada para este fim e que pode ser destinada concomitantemente em outros setores da unidade escolar. Esperamos que com este pequeno projeto, possamos despertar outras iniciativas, reduzindo os desperdícios que ocorrem não só nas instituições de ensino, como nas casas de muitos brasileiros, e gerar também um conscientização populacional, pois estamos cientes que em cidades como São Paulo já está à beira de um racionamento de água devido à baixa incidência de chuva nessas áreas e do abusivo desperdício por parte da população.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Economia. Água. Escola.

ESPELHO DE PRATA

Matheus Martins de Andrade, Fábio Luiz Seribeli

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – Colégio Regente Feijó, Rua Fernão Sales, 472. Regente Feijó - SP. maatheus_tibia@hotmail.com, matheusman@stetnet.com.br

RESUMO: As primeiras superfícies capazes de refletir imagens começaram a ser feitas há cerca de 5 mil anos na antiga Suméria - região no atual Iraque, englobando áreas próximas à cidade de Bagdá. Os espelhos dessa época não produziam imagens nítidas, pois eram placas de bronze polidas com areia. Na Antiguidade, esses instrumentos de metal chegaram às mãos dos gregos e romanos e a partir daí foram se espalhando pela Europa até se tornarem conhecidos em todo o continente no final da Idade Média. “Até por volta do século 13, os espelhos eram feitos de metal polido, ligas de prata ou bronze duras o suficiente para aguentar o processo de polimento mecânico e não riscar facilmente”, diz o engenheiro Hélio Goldenstein, da USP. Os primeiros espelhos de vidro só surgiram no início do século 14, criados por artesãos de Veneza, na Itália, que desenvolveram uma mistura de estanho e mercúrio que, aplicada sobre um vidro plano, formava uma fina camada refletora. Este experimento é um teste de diferenciação entre aldeídos e cetonas. É uma reação clássica em química orgânica, mas pode ser realizado totalmente com materiais de baixo custo. Constitui uma boa demonstração experimental ou aula prática para séries do ensino médio. Este experimento rápido e simples é conhecido como teste de Tollens. Podem ser usados reagentes puros ou materiais encontrados no comércio local. Este trabalho teve como objetivo principal utilizar o experimento Espelho de Prata com o intuito de auxiliar a explanação dos professores, promovendo uma interdisciplinaridade de conteúdos. O reativo de Tollens é uma solução amoniacal de nitrato de prata, utilizada para diferenciar aldeídos de cetonas. Os aldeídos produzem um precipitado de prata metálica nas paredes do frasco, formando um espelho de prata. O espelho prateado será obtido em toda superfície do tubo em contato com a solução. O teste com acetona será negativo, formando apenas uma turbidez. Este é um teste para distinguir aldeídos e cetonas. A glicose é um aldeído e ao se oxidar forma um sal de ácido carboxílico, reduzindo os íons prata a prata metálica. As cetonas não são oxidadas pelo reagente de Tollens. Os resultados apresentados demonstram que é possível produzir superfícies refletoras como o espelho e a importância da pureza dos reagentes utilizados no experimento.

Palavras-chave: Reagente de Tollens. Prata. Aldeídos. Cetonas.

ESTUDO DA QUALIDADE AMBIENTAL DO ALTO CURSO DA BACIA HIDROGRÁFICA DO CÓRREGO ORIENTE ADAMANTINA

Maria Eugênia da Silva Martins, José Aparecido dos Santos

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Prof Fleurides Cavallini Menechino, Rua Antônio Rafacho, 12. Adamantina - SP. maryeugenia_1998@hotmail.com

RESUMO: De forma preocupante, os problemas socioambientais que se manifestam no meio urbano e rural, no qual,

algumas literaturas citam estes problemas se originando devido às atividades antrópicas como: as erosões, assoreamentos, desmatamentos, perda da fertilidade do solo, urbanização em áreas de risco, contaminação das águas superficiais e subterrâneas, inundações entre outros fatores. Considera-se aproveitar os aspectos naturais, ou seja, o alto curso da bacia hidrográfica do córrego do Oriente, para realizar estudos referentes ao uso e ocupação do solo refletindo a sua qualidade ambiental utilizando as técnicas de Geoprocessamento. Propõe realizar um diagnóstico da atual situação da microbacia em foco, propondo técnicas de recuperação dos danos ambientais levantados. Aproveitando o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC EM/CNPq/FAI 2014 -2015 logo, se destaca este projeto como uma proposta metodológica para desenvolver estudos científicos voltados à análise ambiental. Contudo, este diagnóstico pode proporcionar dados reais sobre a qualidade ambiental da bacia hidrográfica em foco.

Palavras-chave: Geociências. Geoprocessamento. Qualidade ambiental.

ESTUDO DE CASO - Distrofia de Duchenne

Alifi Aron Macedo Vito, Cleison Antonio Correa, Aparecida Martins Cortez

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual de Parapuã, Rua: Cuiába, 373. Parapuã - SP. alifer_b.boy@hotmail.com, abrasileiraconfecoes@gmail.com

RESUMO: Distrofia muscular de Duchenne é uma doença genética de caráter recessivo, ligada ao cromossomo X, degenerativa e incapacitante. Só os meninos desenvolvem essa enfermidade, que se caracteriza pela ausência de uma proteína essencial para a integridade do músculo, que vai degenerando progressivamente. A criança nasce normal, mas demora um pouco para andar. Entre dois e quatro anos, cai muito; por volta dos sete anos deixa de correr, de subir escadas. Aos doze anos aproximadamente, perde a capacidade de andar. Ao longo de todo esse período, ocorrem contraturas nas articulações. O quadro vai se agravando até o comprometimento atingir toda a musculatura esquelética e surgirem problemas cardíacos e respiratórios, estes últimos em virtude das alterações ocorridas no músculo diafragma e não porque os pulmões estejam afetados. A grande esperança de tratamento para os portadores da distrofia de Duchenne está no potencial das células-tronco embrionárias para formar os tecidos necessários substituindo o músculo que está se degenerando. Enquanto isso não é possível, pode-se recorrer ao tratamento precoce com corticoides que ajudam a diminuir o processo inflamatório do músculo. A fisioterapia e a hidroterapia, recursos importantes para controlar a progressão da doença, também é uma alternativa. Através de pesquisas em livros didáticos e sites adquirimos o conhecimento da distrofia muscular de Duchenne e nos deparamos com uma situação semelhante em uma família em nossa cidade. Os filhos desenvolveram a doença na infância e após atingir a maturidade morreram, e as filhas não apresentaram a doença, mas uma delas se casou e tem um filho que é suspeito da doença. Nesse trabalho pretendemos fazer um estudo de caso nessa família.

Palavras-chave: Doença. Distrofia. Muscular. Homens. Família.

ESTUDO METALOGRAFICO EM BROCAS COMERCIAIS

Olavo do Lago Oliveira, Luiz Augusto Bonilha de Oliveira, Sandra Nakamatsu

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Colégio Municipal Dr José Vargas de Souza, Avenida Padre Francis Cletus Cox, 567. Poços de Caldas - MG. olavolagooliveira@hotmail.com, olavolagomec@gmail.com

RESUMO: Brocas de concreto utilizadas na construção civil devem possuir alta resistência mecânica e ao desgaste. Elas são constituídas de aço carbono, possuindo microestrutura e dureza determinadas por cada fabricante e, suas qualidades devem estar diretamente ligadas ao seu preço e procedência. O presente trabalho investiga brocas comercializadas na cidade de Poços de Caldas, com o objetivo de estudar a microestrutura e a dureza do aço que constitui essas ferramentas e procurar relacionar os resultados com o preço final ao consumidor, que variou entre R\$ 1,00 e R\$ 10,00 a unidade. As amostras foram cortadas em cortadeira elétrica cut-off, com disco abrasivo e, posteriormente, passaram por tratamento térmico a 1000 °C em forno, tipo mufla, para sua completa homogeneização. Após o embutimento na baquelite, as amostras foram lixadas em lixas de 120 a 600 mesh e polidas com alumina de 1 e 0,5 µm. O ataque foi realizado com Nital (3% de Ácido Clorídrico e 97% de Água). Os resultados de dureza foram obtidos em um durômetro Pantec de modelo RASN RB e mostraram uma grande variação. As micrografias foram obtidas em um microscópio ZEISS-SCOPE.A1 e as análises das imagens foram feitas utilizando-

se o programa Quantikov, através do qual se determinou a quantidade da fase ferrita e do microconstituente perlita. Com a quantização da perlita foi possível obter o teor de carbono, que também mostrou uma grande variação, entre 0,10% e 0,57%, mas indicando que todos os aços são do tipo hipoeutetóide. Toda a pesquisa foi realizada pelos alunos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC - EM) na Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL) campus Poços de Caldas.

Palavras-chave: Brocas. Aço carbono. Dureza. Micrografia. Teor de carbono.

ESTUDOS POLÍTICOS - VISÃO POLÍTICA BRASILEIRA

Thales Aporta Catelli, Juliana Borim do Nascimento, Lucas Shudi Nakamura, Nayara Úbeda Mendes, Edi Carlos Iacida, Handerson Rodrigues Lopes

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Massuyki Kawano, Rua Aldo Micalli, 131. Tupã - SP. thales.catelli@hotmail.com, thales_catelli@hotmail.com

RESUMO: A política atual vem passando por muitos escândalos e, novamente, há manifestações em âmbito nacional. Jornais relatam, quase que cotidianamente, conflitos entre o povo e a polícia em função de greves e revoltas contra o governo. Este assunto polêmico já foi o estopim para várias revoluções, conquistas e mudanças importantes tanto em escala mundial quanto no Brasil. Portanto, pretende-se através deste artigo, realizar uma breve viagem no tempo, desde os primórdios da política brasileira em 1500 com a “descoberta do Brasil”, passando por épocas conturbadas como a ditadura nos anos 60 e o impeachment do presidente Fernando Collor. Também serão lembradas as épocas de esperança de um povo que já estava quase desacreditado com o futuro brasileiro daquela fase e sua ascensão, como, por exemplo, a construção de Brasília e o plano Real. Este artigo visa expor com base em pesquisas, entrevistas e dados coletados, opiniões das mais variadas faixas etárias, classes sociais e bases ideológicas que esclarecem e justificam a situação e a opinião política atual. Portanto, para poder entender e diagnosticar o problema sem certa complexidade, a população municipal da cidade de Tupã - SP foi ouvida, e a partir de pesquisas realizadas com aproximadamente 1.100 pessoas, dentre elas 580 jovens entre 16 e 19 anos de idade e 520 pessoas com faixa etária acima dos 21 anos, obtiveram-se respostas que, ao menos no âmbito mencionado, podem explicar fatos como, por exemplo, qual seria a razão do desinteresse pela política, a revolta causada por injustiças e a descrença geral em políticas honestas. Isso tudo com a intenção de conscientizar, envolver e atrair as pessoas para a história da política e para a prática da pura e verdadeira cidadania.

Palavras-chave: Política. Brasil. Tupã. História. Pesquisa.

EXTRAÇÃO DE PETRÓLEO, DANOS E BENEFÍCIOS SOCIOAMBIENTAIS

Lívia Maria da Silva, Dhienyffer Gomes da Silva, Guilherme Postingue Cavalcante, Susy Isabella Farias de Oliveira, Marcos Cesar Freitas

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Jacinto Pernas Gomato, Rua 7 de Setembro, 255. Nova Guataporanga - SP. livinha.2015guata@hotmail.com

RESUMO: Será apresentado os princípios básicos sobre a extração do petróleo e suas consequências. O que é o petróleo? O petróleo é uma substância oleosa, inflamável, com cheiro característico e, em geral, menos densa que a água e com cor variando entre o negro e o castanho escuro. São restos mortais de seres que viveram a milhões de anos na Terra, estes seres decompostos foram, ao longo de milhões de anos, se acumulando no fundo dos mares e dos lagos, sendo pressionados pelos movimentos da crosta terrestre e transformaram-se na substância oleosa que é o petróleo. De onde é retirado e como é retirado? Depois de identificar, através de estudos geológicos, a presença de uma rocha rica em petróleo, o local é isolado e começam as escavações. Ao atravessar a rocha sedimentar, a sonda usada para escavar chega à camada petrolífera. Plataformas de extração ficam em pontos estratégicos, geralmente acima de jazidas de petróleo. As principais são: Plataforma Fixa, Plataforma Autoelevatória, Plataforma Semissubmersível, Navio Sonda. Benefícios e danos socioambientais. Benefícios: A possibilidade de se locomover com um automóvel, a transformação do petróleo em plástico e outros materiais. Danos: Possíveis vazamentos, descarte ilegal de resíduos e objetos que estão na plataforma (o que causa poluição marítima), morte de animais marítimos.

Palavras-chave: Formação geológica. Extração do petróleo. Danos e benefícios socioambientais. Plataformas.

FÁBULAS AO LONGO DO TEMPO

Carolina Mendes Mosaner, Fernando Nunes Gavioli Boni, Gabriela Paracelos Matarucco, Tiago Rafael dos Santos Alves
Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Idene Rodrigues dos Santos, Av. Marconi, 112. Junqueirópolis - SP.
carol_mosaner@hotmail.com, silvia_mosaner@hotmail.com

RESUMO: A sociedade contemporânea acaba, por vezes, a preocupar-se excessivamente com o mundo tecnológico voltado principalmente as mídias digitais e com tamanha preocupação o tradicional passado cultural instalado e construído ao longo do tempo, sob a forma de fábulas, tende a ser reprimido. Mediante a tal situação faz-se necessário uma retomada cultural e uma volta ao passado próximo, para que seja possível reconstruir o conceito daquelas desde sua origem e saber exatamente todo o processo histórico e social da época. Traçando uma espécie de linha do tempo destas para atingir tal objetivo partimos de uma inquietante indagação que consiste em: Como se explica a formação das fábulas ao longo do tempo? A partir desta pergunta procuramos estabelecer uma conexão entre o contexto sociocultural da época e a construção dos contos de fadas; para tanto analisamos em especial as fábulas de Peroult e a Mamãe gansa e as histórias dos irmãos Grimm.

Palavras-chave: Fábula. Sociedade. Cultura. Tempo. Análise.

FUNÇÃO EXPONENCIAL: CRESCIMENTO DEMOGRÁFICO

Isabella Garcia Rizzo, Gustavo Morais da Silva, Marcia Eiko Motoki
Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual de Parapuã, Rua Para, 590. Parapuã - SP. isabel-la010297@hotmail.com, luana040897@hotmail.com

RESUMO: O crescimento populacional brasileiro vem, nos últimos anos, mostrando uma tendência de estabilização. Nesse trabalho, discutimos o crescimento populacional brasileiro através dos dados oficiais do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e dos modelos proposto por Pierre François Verhulst (função logística) e Thomas Robert Malthus (função exponencial). Além de analisar a variação populacional, comparando as taxas de variação das últimas cinco décadas, representando esses dados em gráficos estatísticos e inferindo sobre os resultados e estimando a taxa de crescimento populacional das próximas décadas. Estimando o ano que a população brasileira irá se estabilizar, isto é, quando irá parar de crescer, projetando resultados em gráficos comparativos. O nosso trabalho também visa fazer uma abordagem tanto matemática quanto geográfica da situação. O nosso objetivo principal é compreender o modelo exponencial de Thomas Robert Malthus e Pierre François Verhulst como um modelo da função exponencial de crescimento populacional. Vamos enfatizar como a função exponencial é considerada uma importante ferramenta da matemática, que contribui de uma forma satisfatória na obtenção de resultados.

Palavras-chave: Função. Exponencial. Crescimento. Populacional. Gráficos.

GERAÇÃO NEM-NEM

Kelly Fernanda Cardoso Santos, Amali Alves Pinheiro, Bianca Cornacine de Caires, Caio Henrique da Silva, Cyntia Ribeiro de Oliveira, Maicon Vinícios Mendonça da Silva, Marcos Vinicius dos Santos Ferreira, Maria Eduarda Fagundes dos Santos, Marcos Vinicius Marcondes de Menezes
Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Rio Grande Do Norte, 777. Mirandópolis - SP. kelly_FCS@live.com, mvmmenezes@hotmail.com

RESUMO: De acordo com dados do IBGE, 23,9% da geração que “nem estuda, nem trabalha” do país está concentrada na região nordestina. A pesquisa foi feita em jovens entre 15 e 29 anos. O IBGE mostrou que 1 a cada 5 dos jovens brasileiros são nem-nem. Ou seja, nossos adolescentes e os quase adultos que deveriam estar estudando ou trabalhando estão em casa sem fazer nada. Uma pesquisa realizada em 2008 mostrou que a quantidade desses jovens era de 3,4 milhões naquela época. Ou seja, de 2008 para cá mais de 6 milhões de jovens brasileiros se juntaram a grupo dos “nem-nems”. Entrar para a geração nem-nem é muito fácil e tão comum que se isso acontece a gente nem percebe. Mas já pensou no que podemos fazer para evitar que isso aconteça? Evitar ser um nem-nem também não é difícil. Basta se dedicar aos estudos, participar de projetos, procurar emprego e formas de ocupar o tempo com atividades úteis. Outra forma de evitar esse problema seria com a ajuda do governo, através de projetos atrativos que ocupem o tempo dos jovens e os incentivem a estudar, trabalhar ou a seguir algum sonho produtivo que tenham.

Palavras-chave: Comportamento. Geração Nem Nem.

GERMINADO O FUTURO

Marcel Borges Filipim, Fernanda Dalbon Spinardi Menani

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Prof Cinelzia Lorenci Maroni, Rua Angelo Folini,435. Piacatu - SP. ceu.filipim@hotmail.com, ze.borges@hotmail.com

RESUMO: Sabemos que hoje, o homem interferiu no meio ambiente com objetivo de aproveitar os recursos naturais que lhe dispõe como forma de uso domiciliar e também para a monocultura, mas devemos voltar e analisar o que essa interferência está afetando o ecossistema. A nossa flora está sendo explorada pelo fato de que a vida humana está crescendo e dominando gradativamente essa área, tornando esse espaço em seu lar, e também, o uso de plantas medicinais para a fabricação de medicamentos. A fauna também é aproveitada como na fabricação de tecidos e vestuários de origem animal e na medicina, afetando a vida dos seres vivos tornando-os extintos. O fato mais promissor é a produção e conservação das nossas florestas para assegurar que determinados grupos do ecossistema tendem de ser protegidas com o uso da inteligência humana para valorizar o seu papel na natureza de qualquer categoria como mamíferos, as aves, os insetos, as plantas, os répteis e anfíbios e não gerando um desequilíbrio ecológico, pois cada um deles precisa um do outro para sua sobrevivência. O homem, as plantas, os insetos e os animais precisam agir mutuamente no meio ambiente, através de um método de relação que deve crescer gradativamente com o passar do tempo, fazendo um equilíbrio ecológico e criando seu pleno bem estar e o mais importante para sua sobrevivência da vida na biosfera sem ultrapassar as barreiras geográficas.

Palavras-chave: Interferência. Ecossistema. Equilíbrio. Biosfera. Inteligência.

GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

Michele Yuri Suguihara, Lorraine Aparecida Mendes Domingues, Juliana Pereira Guanais Fernandes

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Aguiá de Haia, Rua Das Platinas,44. Bastos - SP. micheleesuguihara@hotmail.com, Lorrainedomingues@hotmail.com

RESUMO: Foi desenvolvida uma pesquisa, com os alunos da 1ª série do ensino médio sobre gravidez na adolescência; foram feitas perguntas para meninas da seguinte maneira: você engravidou ou esteve grávida nos últimos 12 meses? E para os meninos: você engravidou alguma menina nos últimos 12 meses? Dentre os 74 alunos entrevistados da primeira série do ensino médio, 2 alunos responderam que sim, ou seja, as meninas que estiveram ou engravidaram nos últimos 12 meses. A partir daí foi desenvolvido um projeto de orientação sexual, para que esses alunos conheçam o próprio corpo e previnam-se contra uma gravidez indesejada na adolescência. Esse projeto servirá para mostrar a realidade do Brasil nos últimos tempos, e principalmente quando a realidade está perto de nós. Esperamos que com esse projeto as meninas e meninos sejam informados e se previnam tanto para uma gravidez quanto para não contrair doenças sexualmente transmissíveis (DST).

Palavras-chave: Gravidez. Adolescência. Escola. Estudo. DST.

GRAVIDEZ NA ADOLÊSCENCIA

Rafaela Marques de Souza, Giovana Facioli Kimura, Mariana da Silva De Moura, Cristiane Alves

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Profª Elmoza Antonio João, Avenida Joaquim Costa e Silva 1039. Mariápolis - SP. maarimouras@hotmail.com, viviane.2727@hotmail.com

RESUMO: O presente trabalho trata basicamente das fases conturbadoras que uma gravidez na adolescência ocasiona na vida da garota e o seu companheiro. A adolescência é uma fase bastante conturbada na maioria das vezes, em razão das descobertas, das ideias opostas às dos pais e irmãos, formação da identidade, fase na qual as conversas envolvem namoro, brincadeiras e tabus. É uma fase do desenvolvimento humano que está entre infância e a fase adulta. Muitas alterações são percebidas na fisiologia do organismo, nos pensamentos e nas atitudes desses jovens. A gravidez é o período de crescimento e desenvolvimento do embrião na mulher e envolve várias alterações físicas e psicológicas. Desde o crescimento do útero e alterações nas mamas assim como preocupações sobre o futuro da criança que ainda irá nascer. São pensamentos e alterações importantes para o período. Adolescência e gravidez, quando ocorrem juntas, podem acarretar sérias consequências para todos os familiares, mas principalmente para os adolescentes envolvidos, pois

envolvem crises e conflitos. O que acontece é que esses jovens não estão preparados emocionalmente e nem mesmo financeiramente para assumir tamanha responsabilidade, fazendo com que muitos adolescentes saiam de casa, cometam abortos, deixem os estudos ou abandonem as crianças sem saber o que fazer ou fugindo da própria realidade. A gravidez precoce pode estar relacionada com diferentes fatores, desde estrutura familiar, formação psicológica e baixa autoestima. Para muitos destes jovens, não há perspectiva no futuro, não há planos de vida. Somado a isso, a falta de orientação sexual e de informações pertinentes, a mídia que passa aos jovens a intenção de sensualidade, libido, beleza e liberdade sexual, além da comum fase de fazer tudo por impulso, sem pensar nas consequências, aumenta ainda mais a incidência de gestação juvenil. Para subsidiar de informações esta pesquisa foram entrevistadas cinco mulheres que engravidaram na adolescência, detalhando como foi esta gravidez, se houve algum tipo de “rejeição” da família, amigos ou conhecidos e as principais dificuldades e as alegrias.

Palavras-chave: Gravidez. Adolescência. Consequências. Riscos. Prevenção.

HORTA ORGÂNICA

Milena Ramos Cervelheira, Vagner Amado Belo de Oliveira

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Prof Fleurides Cavallini Menechino, Navarro De Andrade 1078.

Adamantina - SP. milenaacervelheira@hotmail.com, borelli.laiane@hotmail.com

RESUMO: Neste trabalho que será apresentado no projeto CICFAI JUNIOR 2014, iremos falar sobre horta orgânica, como fazer, o que utilizar nela, os benefícios que ela traz para a nossa saúde. Mostrar como se aduba corretamente uma horta orgânica. O que é horta orgânica? O produto orgânico não é apenas um produto cultivado sem o uso de adubos químicos e agrotóxicos. É um produto limpo, saudável, que provém de um sistema de cultivo que observa as leis da natureza e todo o manejo agrícola está baseado no respeito ao meio ambiente e na preservação dos recursos naturais. A agricultura orgânica promove a fertilidade do solo, a conservação dos recursos naturais e o aumento da biodiversidade. Os benefícios dos produtos orgânicos são muitos, listaremos aqui alguns deles: ausência de agrotóxicos, alimentos mais saudáveis e nutritivos, redução da poluição ambiental, conservação do solo, redução do efeito-estufa, melhoria da vida no campo, promoção da biodiversidade, promoção do bem estar animal e bom retorno financeiro.

Palavras-chave: Horta orgânica. Bem estar. Saúde. Adubação. Benefícios.

HORTA VERTICAL

Maria Eduarda Jorge, Lurdes Márcia Frandulice Borges

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Cel. João Gomes Martins, Rua Cinco. Martinópolis - SP. karine-

jorge1@hotmail.com

RESUMO: Esta técnica é ideal para locais com pouco espaço e promove ações educativas. A instalação de uma horta deste tipo faz com que se deixe de utilizar resíduos agrotóxicos. Um dos fatores mais importantes deste tipo de trabalho está no uso das garrafas PET (politereftalato de etileno), visando a busca da sustentabilidade. Alguns dos objetivos podem ser: alternativas, comodidade, qualidade de plantas diversificadas, como alimentar e medicinal, para as pessoas da zona urbana (apartamento, condomínio, local de trabalho), praticidade, fácil manutenção, economia, decoração (incentivo à criatividade, à prática de hortas urbanas e à minimização de resíduos), proporciona maior resistência das plantas a doenças e pragas, e fortalecimento da relação do homem com o ambiente natural. Nesta maquete, os materiais utilizados foram: madeira reaproveitável, garrafas PET, estilete, arame, terra, areia (para evitar a proliferação da dengue com sistema de escoamento de água na areia), mudas de plantas e ganchos. O método consiste em: cortar as garrafas PET e para fixar as mesmas fez-se dois furos no fundo de cada garrafa e dois na parte superior da garrafa. Além dos furinhos para passar os arames, foi necessário um pequeno furo no fundo da garrafa. A água usada para regar as mudas precisa escoar. O plantio escolhido é do tipo que se colhe e volta a brotar, como: salsinha, cebolinha e alface. Também tem ervas aromáticas, como: tomilho e hortelã. Com isso, ocorre a redução do impacto ambiental, construção e divulgação de conhecimentos e de experiências. É prazeroso e terapêutico.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Educação. Contribuição. Ambiente. Saúde.

IDEOLOGIA

Isabela Cristina Doreto Blaques da Silva, Marcelo Tsuyoshi Sato, Victor Henrique de Oliveira, Luis Felipe Sanches
Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Massuyki Kawano, Rua Mandaguaris, 690. Tupã - SP. isa_doreto@hotmail.com

RESUMO: No senso comum a ideologia recebe um conceito de “ideal” e abrange pensamentos, doutrinas e visões de mundo de um indivíduo ou um grupo, de acordo com suas ações políticas, econômicas e/ou sociais. Muitos autores tem uma percepção crítica, afirmando que a ideologia é um instrumento de persuasão por meio da alienação da consciência humana. Para Marx, a ideologia mascara a realidade, pois a mesma é ligada aos sistemas criados pela classe social dominante, que faz com que os mais ricos tenham controle da sociedade, aparentando que os interesses da classe dominante tem ligação com o interesse coletivo, buscando assim a construção de uma hegemonia da classe. A ideologia se utilizada de proposições, tentando passar uma falsa igualdade entre classe dominante e proletariado, o que não faz parte da nossa realidade. Alguns exemplos podem claramente ser vistos nas leis, capitalismo, dentre outras. A ideologia é dividida entre duas concepções: neutra (pensamentos, doutrinas e visões de indivíduos ou grupo) e crítica (forma de dominar a massa de pessoas). Esse trabalho tem por objetivo mostrar o lado crítico e neutro da ideologia em uma sociedade, bem como as consequências que a mesma traz, podendo citar a alienação e dominação. A metodologia utilizada foi pesquisa bibliográfica e em livros sobre o tema. Através dos dados coletados foi possível ver que a ideologia se mostra claramente presente nas sociedades desde os tempos mais remotos, apresentando ideias, doutrinas e visões de um grupo ou de um indivíduo, podendo, porém, servir como um meio de persuasão da classe dominante em relação as classes “inferiores”, implantando facilmente suas ideias e a hegemonia juntamente com o controle, sem o uso da agressão e sim de persuasão e falsas ideias que são responsáveis por causar uma alienação nos indivíduos, que erroneamente acreditam na igualdade entre as classes, o que na realidade é diferente, visto que a classe dominante se torna beneficiada.

Palavras-chave: Ideologia. Dominação. Alienação. Persuasão. Coletivismo.

IDOSOS NA SOCIEDADE

Carolina Correia, Gabriela Bezerra Fernandes, Ingrid Caroline Rocha, Michele Fernanda Ferreira de Lima, Silmara Maria Cardoso, Cristina Mancini da Silva
Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Osvaldo Cruz, 695. Mariápolis - SP. carol.correia100@hotmail.com, marcia.mc10@hotmail.com

RESUMO: Na sociedade em que vivemos, vemos diversas histórias de idosos que se sentem inferiores, uma espécie de incômodo, inútil, e na maioria das vezes é tratada com desprezo. Os idosos, de alguma forma, sofrem a exclusão familiar e social. Fizemos algumas reportagens na própria cidade em que habitamos, conversamos com alguns idosos e coletamos dados em que foram sinceros em desabafar conosco. Eles falaram que sentem muita falta de seus familiares que moram distantes deles e que só fazem visitas ao final do ano ou quando encontram um tempo para viajar e vão para suas casas e ficam junto a eles por um tempo. E assim eles se sentem mais alegres, como se a felicidade estivesse somente naquele momento que encontram toda a sua família reunida e o melhor perto dos seus entes queridos, que se sentem valorizados por sua família. Somente duas coisas que eles desaprovam: a renda mensal que é muito baixa para uns que precisam comprar remédios e outras necessidades que são na maioria das vezes insuficientes; outra que não encontram lazer destinado a eles na cidade, pois alguns fazem questão, porém há a discordância de alguns que preferem ficar quietos, pois são dependentes da família. No país encontramos diversos direitos que eles têm, tais como: direito à saúde, à segurança, ao transporte público, ao lazer, à efetivação do direito a vida com toda a prioridade em cuidados, à cidadania e direito a liberdade. Em vários lugares, como bancos e supermercados, há caixas preferenciais para idosos para a garantia de seu conforto, mas não é isso que se vê quando se vai nesses locais. Há também a gratuidade no transporte público para esses que na maior parte das vezes necessitam desses meios oferecidos pelo país e que na maioria das vezes não são respeitadas e cumpridas da maneira que se deve ser. O Brasil por ser um país que se diz democrático, não há cumprimento. Portanto, os idosos merecem e devem ser respeitados como qualquer outra pessoa, pois só pela sua idade não faz se tornar uma pessoa indiferente de nenhuma outra. Todos nós devemos cuidá-los, pois eles são pessoas muito especiais e que requerem cuidados nessa fase da vida, pois na maioria das vezes quando éramos crianças ou até mesmo bebês, algum idoso fez parte da nossa história e que para sempre o fará. Isso somente é uma fase da vida em que todos irão passar.

Palavras-chave: Respeito ao idoso. Família. Maus tratos. Exclusão. Dar atenção a eles.

IMC: A SITUAÇÃO DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA PÉRCIO GOMES GONZALES – FLÓRIDA PAULISTA

Stefani Alves de Carvalho, Igor Vinicius Jesus dos Santos, Natiele de Sa do Carmo, Daniel Ataíde Squizatto, Clélia Maria Corveloni Pardiniho, Maria José Magalhães do Nascimento Aléssio, Sônia Regina Fazon Coelho, Tania Regina Bim Mozaner
Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Antonio Rossetto 252. Flórida Paulista - SP. stefanialvesdecarvalho253@gmail.com, danielataidesquizatto@hotmail.com

RESUMO: O trabalho de pesquisa que iremos apresentar tem por objetivo mostrar a condição física dos estudantes do Ensino Médio da escola em que estudamos por meio da medição do Índice de Massa Corporal (IMC). Grande parte dos problemas de saúde, na atualidade, está relacionada ao excesso de peso e a obesidade. O acúmulo de gorduras pode causar grandes dificuldades nas pessoas, como locomoção, realização de tarefas rotineiras, problemas de relacionamento sentimental devido ao preconceito. O IMC é o método usado para calcular e relacionar o nível adequado de peso e altura em uma determinada faixa etária, o índice pode apontar excesso ou déficit de peso na pessoa analisada. Queremos comprovar que os hábitos que muitos adolescentes vêm adquirindo estão prejudicando o próprio desenvolvimento e o acúmulo de massa corporal, pois atividades físicas que praticavam estão sendo deixadas de lado por novas formas de comportamento, como uso excessivo de tecnologias, diversões informatizadas, entre outros hábitos que estão tomando o espaço das atividades físicas. Pretendemos utilizar nossa pesquisa para sensibilizar os estudantes na escola em que estudamos, desenvolver um miniprojeto para conscientização dos benefícios das atividades físicas e a adoção de hábitos saudáveis de alimentação.

Palavras-chave: IMC. Estudo. Comparação. Flórida Paulista. Obesidade.

IMPACTOS AMBIENTAIS NEGATIVOS GERADOS POR USINAS HIDRELÉTRICAS: O CASO DA USINA DO SALTO CARLOS BOTELHO EM LUCÉLIA- SP

Mírian de Paula Ribeiro, Evelin Cristina de Souza, Luan Parússolo, Luiz Gustavo dos Santos, Vandrê Paulo Sobrinho Alves, Edmiler José da Silva
Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE José Firpo, Rua Prefeito Arnaldo Pozzette, 1413. Lucélia - SP. ivete.gs@hotmail.com, edmiler.js@hotmail.com

RESUMO: A demanda por energia no Brasil vem crescendo nas últimas décadas, influenciada pelo processo de urbana industrialização do nosso país. Atualmente a geração de energia por meio de usinas hidrelétricas é a principal forma de obtenção de energia no nosso país, isso porque temos uma significativa presença de rios, sem os quais seria impossível a geração de hidroeletricidade. Todavia a construção e o funcionamento destas usinas geram vários impactos ambientais negativos, trazendo drásticas consequências para o próprio curso d'água. Dessa forma este trabalho procura explicar os principais impactos ambientais negativos gerados por usinas hidrelétricas, analisando, também, o caso da construção de uma usina hidrelétrica durante a década de 1970, no Rio Aguapeí, na cidade de Lucélia- SP, a qual, embora já desativada, ainda mostra as marcas de um passado de degradação ambiental. Para a realização do trabalho foram feitas leituras sobre o tema, visitas ao local de estudo, avaliando os principais impactos passíveis da construção da usina hidrelétrica (já desativada), além de entrevistas feitas a moradores que vivenciaram o período da construção da tal usina.

Palavras-chave: Usina hidrelétrica. Impactos ambientais negativos. Salto Carlos Botelho. Lucélia-SP.

IMPOSTOS: CONHECENDO O PREÇO PAGO POR UMA SOCIEDADE PRESTATIVA

Lucimara Iliria de Almeida, Marcos Roberto Lopes dos Santos, Nayara Úbeda Mendes, Handerson Rodrigues Lopes
Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Massuyki Kawano, Rua Tupiniquins, 611, Centro. Tupã - SP. lucimara_iliria_almeida@hotmail.com, lucimara.iliria89@gmail.com

RESUMO: O Brasil como muitos pensam não é o país com as maiores taxas de impostos, mas sim o que mais arrecada e menos devolve para a população, mesmo tendo uma das maiores economias mundiais - está na 85ª posição no ranking de desenvolvimento humano. De acordo com a Constituição Federal (1988), o cidadão pode intervir na realidade do

governo, saber como funcionam as leis e propor mudanças. Portanto, o presente trabalho objetiva alertar a população quanto ao dinheiro arrecadado e que muitas vezes não é devolvido. Além disso, pretende-se ressaltar alguns dos mais conhecidos impostos que são pagos pela população em geral, bem como tratar dos impostos pagos sobre os produtos alimentícios e o que pode ser feito para o combate indevido dos cominados, a fim de aplicá-los de forma correta. Este artigo foi elaborado, com base em pesquisas feitas em sites da internet e com jovens entre 15 a 18 anos, obtendo assim, a opinião da população em relação ao valor dos impostos, arrecadação, retorno, serviços públicos, e outros. Tendo em vista os aspectos observados, conclui-se que a percepção geral da população, é que os impostos aumentaram nos últimos anos de maneira exorbitante, sendo que, a qualidade dos serviços públicos prestados e o retorno a população, acontecem de maneira muito falha, e isso se deve à má utilização dos recursos públicos. É imprescindível que todos se conscientizem de que podem e devem intervir na realidade do governo.

Palavras-chave: Imposto. Tributos. Prestação de serviços. Investimentos. Quantias exorbitantes

INCLUSÃO SOCIAL: ACESSIBILIDADE CULTURAL NO AMBIENTE ESCOLAR PARA PORTADORES DE DEFICIÊNCIA VISUAL

Caroline Franciele Justí, Taynara Aparecida Morelli, Wilian Mateus Rasteiro

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual Prof. Geral Pecorari, Rua Sebastiana de Oliveira, 481. Junqueirópolis - SP. carol_justi2@hotmail.com

RESUMO: A verdadeira inclusão busca proporcionar à pessoa com deficiência visual (especificamente neste caso) maior independência, qualidade de vida e inclusão social, através da ampliação de sua comunicação, mobilidade, controle de seu ambiente, habilidades de seu aprendizado e o trabalho de integração com amigos e sociedade. Diante deste fato este trabalho visa descrever a acessibilidade cultural no ambiente escolar para portadores de deficiência visual, que está sendo desenvolvido na EE Geraldo Pecorari, de Junqueirópolis, favorecendo um ambiente escolar com recursos adequados a essa população, visto que a escola conta com dois alunos deficientes visuais regularmente matriculados. A parceria de universitários do Programa Institucional de Iniciação a Docência – Faculdades Adamantinenses Integradas (PIBID-FAI) proporcionou a participação de uma aluna do ensino médio na adaptação e auxílio no processo ensino-aprendizagem, através de apoio as aulas de reforço e utilização de jogos lúdicos e pedagógicos e estímulo à participação em atividades esportivas aos alunos especiais. O resultado tem sido maior aproveitamento do processo de inclusão e da participação cultural, com apoio mais integralizado. Tal situação reflete em todo o ambiente e comunidade escolar que tem participado mais ativamente da inclusão desses indivíduos aprendendo a conviver com as diferenças e desenvolvendo o espírito de cidadania, fazendo com que a instituição de ensino se destaque perante a comunidade. O espaço na sociedade, para portadores de necessidades especiais, vem se abrindo cada vez mais. Mesmo assim, ainda é necessário ampliar. O preconceito e a aceitação no âmbito social ainda necessitam de cuidados. O principal enfoque deste trabalho foi demonstrar como essas pessoas podem se integrar na sociedade e fazer parte da cultura interagindo com o meio, recebendo e doando o que de melhor tem.

Palavras-chave: Acessibilidade. Deficiência visual. Inclusão social. Sociedade. Ambiente.

INFLUÊNCIA DE SÓCRATES: VIDA, MORTE E PÓS-MORTE

Leandro Hencklein dos Santos, Camila da Silva Messias, Claudia Ribeiro Batista, João Paulo Oliveira Benites, Luiz Sergio Fonseca

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Roraima, 105. Flórida Paulista - SP. leandroh932@gmail.com, Claudiahiston@hotmail.com

RESUMO: Sócrates - considerado um dos filósofos mais sábios e inteligentes da antiguidade - foi muito admirado pelos seus contemporâneos. Seguido por Platão e Xenofonte, tudo o que sabemos hoje sobre ele é por conta de seus seguidores que descreveram tudo sobre Sócrates após sua morte, pois ele não deixou nada por escrito. Tinha a sua própria forma de filosofar, filosofava em meio à praça pública para que todos ouvissem e para quem quisesse aprender a sua filosofia. Usava duas técnicas para ensinar as pessoas sendo elas a maiêutica e a ironia e era feita a base de perguntas que assim conseguia o seu objetivo final, que era mostrar para as pessoas que deveriam conhecer a si mesmo primeiro e não aceitava as leis, doutrinas e religiões que os sofistas ditavam que acreditava que deveríamos

dar atenção a nós mesmo, a nossa alma; com isso causando conflitos. Sendo acusado por corromper a juventude dos atenienses da Grécia antiga foi condenado a morte a tomar a cicuta que levou o seu fim; tendo o direito a se defender, resolveu defender-se a si próprio negando parar de fazer sua filosofia escolhendo morrer ao larga-la fazendo a sua própria escolha. Sua vida não foi somente admirado mais foi criticado como podemos ver, sendo até confundido com sofistas que cobravam para ensinar ao contrário de Sócrates que não cobrava para ensinar. Seus discípulos após a morte de Sócrates continuaram levando a filosofia para as pessoas tanto que graças a continuidade deles podemos saber sobre Sócrates e a filosofia.

Palavras-chave: Sático. Sábio. Intelectual. Criticado. Religião.

INSERÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA BÁSICA COMO MATÉRIA DO ENSINO FUNDAMENTAL CICLO I

Lucas Santiago Maranzati de Souza, Daniel Augusto da Silva Fabri, Eduardo dos Santos Flor, Eduardo Silva Machado, Guilherme Chuman Troncon, Matheus Bonato dos Santos, Vítor Hugo Silva Marcheti, Hilton Roberto Dalago Borges, Evandro Jardim dos Santos

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Joaquim Nabuco, 65. Adamantina - SP. lucas_maranzati@hotmail.com, fabiana_raizdedavi@hotmail.com

RESUMO: A decisão de implantar a administração financeira básica como matéria no Ensino Fundamental ciclo I, seria de extrema importância não só para as crianças que irão aprender como também para seu próprio país. O objetivo primordial é fazer com que as crianças saibam administrar o seu próprio dinheiro e também saibam do que realmente precisam, não apenas desejando, para não se tornarem consumistas. As metodologias utilizadas pelo grupo neste trabalho foram pesquisas bibliográficas, pesquisas via internet e pesquisas de campo com perguntas abertas e fechadas. Os resultados obtidos foram que muitos pais dão mesada aos seus filhos, mas que mesmo assim, dando certa quantia eles ainda acabam precisando de dinheiro, pois às vezes eles não possuem certo controle sobre seus gastos com coisas sem necessidades. Outra coisa percebida pelo grupo de pesquisa, é que na pesquisa de campo realizada, grande maioria das pessoas entende que a administração financeira básica poderia ser implantada no Ensino Fundamental Ciclo I sendo importante na formação da criança. Conclui-se, então, que a implantação da administração financeira básica como matéria do Ensino Fundamental Ciclo I, seria de extrema importância para a formação da criança e a valorização do dinheiro pela mesma, porém, para que isso ocorra precisa-se de importantes decisões que devem ser tomadas com cuidado, pois modificaria todo um sistema.

Palavras-chave: Administração financeira. Consumo desenfreado. Recursos financeiros.

INTEGRAÇÃO DA CRIAÇÃO DE FRANGOS CAIPIRAS E HORTA NA ZONA RURAL NO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA

Naira Vitória Rossi, Francieli Simionato Silveira, Alfredo Luiz Fernandes

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Serviço Nacional de Aprendizagem Rural, Rua Itirapina, 25. Adamantina - SP. luzia.ribeiro01@terra.com.br

RESUMO: Grande parte dos alimentos consumidos no Brasil é produzida pelas pequenas e médias propriedades que chegam a somar 70% do que chega à mesa dos consumidores. Nessas pequenas propriedades os trabalhadores rurais produzem diversas culturas com pouca tecnologia e mão de obra familiar. Por isso é preciso aproveitar o máximo do potencial da propriedade e desenvolver alternativas para economizar espaço e reduzir custos. Este trabalho teve como objetivo apresentar informações sobre um projeto desenvolvido pela Fundação Banco do Brasil, Sebrae (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas) e Pais (Produção Agroecológica Integrada e Sustentável) a pequenos produtores rurais de Adamantina denominado Sítio Modelo. Este projeto foi apresentado pelos participantes do Projeto Jovem Agricultor do Futuro oferecido pelo Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Adamantina em parceria com o Senar SP durante a 26ª edição da Expo Verde deste município e informações foram repassadas durante um levantamento realizado sobre a real situação dos agricultores rurais com relação ao aproveitamento do esterco vindo da criação de aves e sobras da horta que na maioria das vezes não são fornecidas para a alimentação das aves. De acordo com as informações obtidas na pesquisa, a maioria tem horta para o consumo próprio e para pequenas vendas

no próprio município. Essas hortas podem ser integradas e estarem no mesmo local da criação de aves, como medida de aproveitamento de espaço físico e facilidade no manejo, como reaproveitamento das folhas defeituosas e sem utilidade da horta para alimentar os frangos, da mesma forma, o esterco dos frangos é um ótimo componente para a compostagem que mais adiante estará repondo nutrientes do solo dos canteiros. Nesta estrutura também está presente o quintal agroecológico que se trata de um local com árvores frutíferas. São duas as finalidades, uma de alimentar a família e as aves. Integrado neste espaço, também fica um viveiro de mudas, para que possamos produzir as mudas das hortaliças cultivadas na horta e até mesmo a compostagem se encaixa neste ambiente. O público visitante deste estande não foi quantificado, porém notou-se a grandiosidade de interessados em obter informações sobre o referido sistema. Também segundo a pesquisa, a maioria dos produtores reaproveitam as folhas descartadas da horta para alimentar os frangos, porcos entre outros animais, e nenhum deles utilizam esses restos para preparar a compostagem, que se trata de uma técnica de preparação de nutrientes para reposição dos canteiros no próprio local utilizando materiais que poderiam ser descartados. Os benefícios do Sítio Modelo são percebidos para o pequeno agricultor, que consegue produzir reduzindo espaço e custos. Para o consumidor final, que se beneficia de uma alimentação com produtos saudáveis sem uso de agentes químicos. E para os animais e meio ambiente que são tratados de maneira correta e sem degradações. Falta difundir mais a técnica para que os envolvidos percebam as vantagens do sistema. O que depender de nós, estamos trabalhando para que esta difusão aconteça.

Palavras-chave: Horta. Agricultura familiar. Sítio Modelo. Criação de aves.

JOVENS PERDIDOS NAS DROGAS

João Pedro Matias Soares, Amanda Mijan Coppi, Daiane Cristina da Silva Ferreira de Moraes, Keila Gomes da Silva, Kelem Gomes da Silva, Marlene Rodrigues da Costa, Sabrina Daniele Oliveira, Marcos Vinícius Marcondes de Menezes
Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Gentil Moreira, 1028. Mirandópolis - SP. jpms2013_@outlook.com, mvmenezes@hotmail.com

RESUMO: Os jovens de hoje em dia estão cada vez mais sem rumo em sua vida. Não sabem mais o que fazer por que o vício pela droga já tomou conta da sua vida causando problemas entre seus familiares e amigos. Mas a principal causa é que quando os jovens estão crescendo, eles querem sentir o gosto a mais da vida, procurando coisas e descobrindo coisas que não devem, e a maioria das coisas erradas são todas influenciadas pelos próprios amigos, aliás, que se dizem "amigos". E por outro lado os pais conhecem bem os amigos dos filhos, seja da rua ou da internet, através do e-mail ou Facebook? Sabem e conhecem os locais que seus filhos frequentam? Esse também é um fator importante para a prevenção. Para evitar esse transtorno que os pais passam com seus filhos, é necessário eles terem diálogo a cada dia com seus filhos, para que sua vida e a vida de seus familiares seja melhor.

Palavras-chave: Drogas. Saúde. Família.

LOGÍSTICA NA CONSTRUÇÃO CIVIL

Natália Niza Vieira, Márcia Pamplona Cavalcante, Wendel Cleber Soares
Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Sada Ajad Decarlis, 553. Flórida Paulista - SP. natalia_vieira_2@hotmail.com, andreianiza1@hotmail.com

RESUMO: A construção civil, ao longo dos anos, não deu a devida importância às questões relacionadas à logística. A preocupação dos gestores era, basicamente, com a área técnico-descritiva. Não se acompanhou a evolução sentida em outros setores da indústria de manufatura, convivendo sempre com o desperdício e a improvisação comum ao ambiente da construção civil. Isso pode ser entendido pelo fato de seus principais subsetores, edificações e construção pesada, apresentarem, até então, baixa competitividade que conduziram a essa situação. Nos dias atuais, a competitividade tornou-se mais acirrada, evidenciando a necessidade de reverter esse quadro por meio de uma motivação compulsória dos empresários do setor. A logística é o processo de planejar, implementar e controlar, de maneira eficiente, o fluxo e a armazenagem de produtos, bens, serviços e informações associadas, cobrindo desde o ponto de origem até o ponto de consumo, com o objetivo de atender aos requisitos do consumidor conceito incorporado nas empresas industriais, com vários benefícios ao bom desempenho das mesmas. Portanto, também aplicável à indústria da construção civil, porém, para isso, é necessário um processo de conscientização e divulgação aos empresários do setor, dos benefícios

e das vantagens propiciadas pela tecnologia logística, podendo ser, até mesmo, como um diferencial estratégico e competitivo da empresa desse setor. O objetivo deste trabalho é apresentar uma revisão teórica conceitual da logística e sua contribuição na indústria da construção civil brasileira e propor um administrador logístico que irá gerenciar o canteiro em harmonia com o engenheiro da obra, com elevado conhecimento da tecnologia logística, associado a uma experiência no setor construtivo.

Palavras-chave: Logística. Construção. Civil. Desempenho. Gestão.

MALICIOSOS DA MATÉRIA ORGÂNICA NA AGUÁ

Natalia Menegali Santiago, Gabriele Pereira de Souza Silva, Maria Clara da Silva Pelatieri, Maria Eduarda Garbelini Pinheiro, Denise Dias da Silva Santos

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Prof Julieta Guedes de Mendonça, Avenida Vitória 556. Dracena - SP. nmenegali@gmail.com, naty_m99@hotmail.com

RESUMO: Tratando-se da eutrofização vemos um modo simples para demonstrarmos a ação da mesma. Com o auxílio do material químico azul de metileno, podemos notar a falta de coloração da água se houver a ausência de gás oxigênio. Quando é jogada matéria orgânica na água (esgoto, fertilizantes etc), ocorre um aumento do número de bactérias para que ocorra a decomposição dos mesmos, com isso, provocando a queda da quantidade de oxigênio dissolvido na água. No decorrer do tempo essas bactéria vão liberando elementos como nitratos e fosfatos, que são indispensáveis para as plantas e animais aquáticos. Com isso as algas aumentam muito no decorrer do tempo, e as mais profundas acabam morrendo. E novamente a decomposição, consumindo mais oxigênio. Dessa forma os animais aquáticos acabam morrendo pela ausência desse gás. Isto vira um ciclo, que acaba gerando cada vez mais decompositores e por isso que ao passar em um lago onde o esgoto ou alguma matéria orgânica é jogada, sentimos aquele mal cheiro. Um exemplo é o rio Tietê na cidade de São Paulo, onde é jogado esgoto, provocando a eutrofização.

Palavras-chave: Biologia. Eutrofização. Matéria orgânica. Maliciosos. Água.

MÃO BIÔNICA

Rodrigo Amarante Vieira, Breno Wesley da Silva, Cleber Barbosa de Almeida, Felipe Seiti Sadakane Oliveira, Maíke Paulo Souza Silva, Marcia Mitsue Furuhashi Vicente

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Prefeito Guilherme Buzinaro, Rua Jose Deodato De Souza, 242. Flora Rica - SP. amarantevieira@gmail.com, professorabe@hotmail.com

RESUMO: Ao apresentar este trabalho sobre robótica, tenho como principal objetivo apresentar uma mão mecânica simples e que pode ser construída facilmente por qualquer pessoa; basta apenas ter um pouco de imaginação e criatividade para poder criar projetos como este. O meu projeto visa mostrar as pessoas (público-alvo) que assistirem a nossa apresentação terem o conhecimento de que a robótica não se limita apenas a grandiosos projetos. Mas que mesmo os menores projetos também fazem parte dela. Quando vemos passar em noticiários que cientistas e pesquisadores criaram robôs com novas tecnologias esquecemos que a robótica não é composta somente pelos robôs. Mas sim que ela está presente em nosso dia-a-dia (por exemplo, em um carrinho de controle remoto etc) mesmo que na maioria das vezes ela passe despercebida aos nossos olhos.

Palavras-chave: Mão. Robótica. Apresentação. Cibernética. Círculo.

MARACUJÁ

Geovana Ribeiro Barreto, Estela Gonçalves Danelon, Estevan Rodrigues dos Santos Neto, Dulcinéa Ramalho Amaral de Oliveira
Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Deputado Francisco Franco, Rua: Salvador, 248. Joao Ramalho - SP. gih.ribeirobarreto@hotmail.com

RESUMO: O trabalho tem como objetivo analisar a produção de maracujá na propriedade rural. Nele será descrita as técnicas de manejo mais adequadas para a cultura, analisado a rentabilidade dos investimentos realizados para a produção e os custos. O problema básico na produção de maracujá é, de um lado, o desconhecimento da rentabilidade dessa atividade e, de outro lado, a insistência dos agricultores, na utilização de manejos inadequados no processo

produtivo. Aliado a esses fatores tem baixa produtividade, ineficiência dos recursos de produção e instabilidade dos preços do produto no processo de comercialização entre outros fatores que resultam em reflexos diretos na baixa lucratividade desse empreendimento. O trabalho realizado tem por objetivo mostrar que utilizando as técnicas apropriadas e corretas de manejo, incluindo desde a criteriosa produção de sementes e mudas, até o cuidado no plantio e no pós-plantio como podas, adubações, sistemas de conduções da planta, os cuidados na colheita, a exploração da cultura do maracujá é viável em pequenas propriedades rurais, pois traz retorno financeiro rápido ao pequeno produtor rural. O cultivo de plantas frutíferas é opção econômica, viável para boa parte dos produtores rurais, principalmente nas pequenas e médias propriedades. Além de ser uma alternativa econômica, ele contribui para a melhoria de qualidade na alimentação da família rural. Entretanto, para um perfeito planejamento do pomar, é preciso dar total atenção às mudas das espécies que se pretende plantar. Sem esquecer é claro, de outros detalhes como a área, o local, o clima, a qualidade do solo e o manejo cultural.

Palavras-chave: Maracujá. Agricultura familiar. Análise econômica. Custo de produção.

MÉDICOS CUBANOS: POR QUE TANTA GRITARIA?

Livia Maria Braga Antônio, Giovana Pires, Ricardo Mendes Antonio

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Cristã de Ensino, Rua Fioravante Sposito, 217. Adamantina - SP. liviamariabraga@outlook.com, liviamariabraga@hotmail.com

RESUMO: Estou impressionada com a verdadeira “gritaria” que se instaurou com a vinda dos médicos estrangeiros – sobretudo cubanos, mas não só – para trabalhar por tempo determinado em território brasileiro. Os argumentos são variados e controversos e não chegam a construir uma linha de raciocínio coerente. Senão, vejamos: o Brasil precisa de mais médicos? Acredito que quanto a isso todo mundo esteja de acordo. A resposta é sim. São justamente as regiões mais distantes e carentes que sentem mais profundamente a falta desses profissionais? Aqui também a resposta é afirmativa. Os médicos que se formam nas faculdades de medicina no país querem ir para as regiões mais distantes para nelas trabalhar ou, ao menos, viver os primeiros anos de sua profissão? Aqui a resposta é negativa. Então, diante deste quadro, que mostra de um lado uma carência e, de outro, a impossibilidade de os profissionais brasileiros atenderem satisfatoriamente; diante, igualmente, da disponibilidade de estrangeiros virem trabalhar e atender as regiões que apresentam maior carência – por que não acolhê-los e oferecer à população brasileira uma oportunidade de dar passos significativos em direção a uma melhoria da saúde? Mas a gritaria continua. Invoca-se o salário que vão receber os médicos, que é alto. Depois reclama-se que apenas uma percentagem pequena do salário vai ficar com os médicos, sendo a maior parte repassada ao governo cubano. Em seguida, alega-se que os médicos não têm preparação adequada, nem falam a língua do país e, portanto, não poderão comunicar-se com os pacientes. Outra objeção é que não há hospitais, leitos, material cirúrgico etc para que os médicos trabalhem. Creio, com todo respeito, que isto não é problema deles, mas nosso. Se deixamos chegar a este ponto de precariedade na saúde do Brasil, o problema é nitidamente nosso e não dos médicos que se dispõem a vir até aqui trazer suas habilidades e sua competência para ajudar nosso país, sobretudo as fatias mais carentes de nossa população. Se eles terão vantagens materiais com esta vinda e com o tempo em que trabalharem aqui, é outra história. E não entendo por que não poderiam receber alguns benefícios, por desempenharem uma função vital em um país que não é o seu? O que acontece nesses dias com os médicos cubanos é muito triste. Mais triste ainda se pensarmos que toda essa descortesia, essa falta da mais elementar educação, esse tratamento de baixo nível contra os médicos cubanos, chamando-os de escravos e mandando-os voltar para a senzala e chamando as médicas cubanas afrodescendentes de domésticas, seja feito por médicos. Supõe-se que um médico seja uma pessoa educada, cuja formação foi concluída após longos anos de estudos. É inimaginável que proceda desta maneira com um colega de profissão que vem ajudar a população carente brasileira, doando conhecimento, experiência e competência.

Palavras-chave: Médicos Cubanos. Gritarias. Saúde.

MINI CIDADE SUSTENTAVEL

Caio Felipe da Silva, Caique Juniti Nishida, Dario Michel Soares da Silva, Dener Augusto Araujo Alves, Joir Magalhães de Souza, Suzi Lima Pereira

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Prof José Edson Moysés, Rua Petronilo Soares, 22. Irapuru - SP. caios-aopaulino1998@hotmail.com

RESUMO: Uma mini cidade com três fontes de energia: eólica, mecânica e elétrica. E com um trem que passa em sua volta, pensando em uma cidade mais limpa e mais sustentável para o nosso futuro. Os fios dos postes aonde contém pisca pisca são movidos a energia elétrica, os leds do postes são movidos a energia mecânica e a placa de bem-vindo movida a energia eólica. O trem é para que as pessoas usem um recurso alternativo, pois além de carregar mais pessoas, não vai poluir o tanto que cada pessoa poluiria com seu carro para ir ao trabalho. Nessa mini cidade o modelo e a dinâmica de desenvolvimento, além dos padrões de consumo, respeitam e cuidam dos recursos naturais e das gerações futuras. Os postes onde estão os pisca pisca são maiores que os prédios para poder iluminar toda a cidade durante a noite. A energia gerada pela energia mecânica foi bem alta.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Mini. Cidade. Sustentável.

MITO DA CAVERNA: MITO OU REALIDADE?

João Pedro Matias Soares, Amanda Mijan Coppi, Daiane Cristina da Silva Ferreira de Moraes, Keila Gomes da Silva, Kelem Gomes da Silva, Marlene Rodrigues da Costa, Sabrina Daniele Oliveira, Luci Leôncio de Souza, Marcos Vinícius Marcondes de Menezes

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Gentil Moreira, 1028. Mirandópolis - SP. jperms2013_@outlook.com, mvmmenezes@hotmail.com

RESUMO: O Mito da Caverna, escrita por Platão, aborda o seguinte tema: Como é o mundo por traz das câmeras? Ou seja, se buscarmos a verdade para tudo quais seriam os benefícios e malefícios que encontraríamos? Com base no que vivemos em nossa sociedade capitalista, podemos perceber que o marketing sempre deseja passar uma boa conduta para nós, porém com o despertar da nossa curiosidade, resolvemos conhecer um pouco mais a fundo sobre isto. O Mito da Caverna conta a história de três homens que viveram a sua vida toda presos em uma obscura caverna. E além de tudo, a única paisagem que eles viam eram apenas sombras refletidas da natureza nas paredes da caverna. Quando em um certo dia, um dos homens da caverna resolveu sair daquela mesmice que vivia e conhecer o que originava aquelas sombras nas paredes. E quando saiu, se deparou com a verdadeira natureza e tudo que nela estava, percebendo que todo aquele tempo que ele viveu na caverna de certo modo o impediu de conhecer a verdadeira realidade. Assim é o ser humano questionador, que quando se cansa da mesmice, vai em busca de uma nova verdade e ao encontrar se depara com tal espanto. Pois a partir do momento que o homem resolve ir além do que está perante os seus olhos, sua mente passa a questionar o óbvio encontrando a verdade de tudo. Se usarmos a mesma comparação, iremos questionar muitas verdades ditas e fatos falados que se ocultam em imagens e controvérsias. A prisão citada por Platão, está ligada à nossa mente. E os prisioneiros são o medo de se questionar e a ausência da crítica. E por incrível que se pareça, mas as sombras podem ser associadas ao que vemos na mídia e no mercado capitalista. Mas o que nos leva a irmos além das tais sombras? Esta pergunta é respondida por apenas uma simples palavra: questionar. Quando o ser humano passa a se auto questionar sobre o que ele vê ou ouve, ele tem uma visão mais ampla onde poderá estar conhecendo as verdades e realidades. A mídia hoje se resume em jornais, revistas, televisão etc, e com isso tem mantido seu patamar acima de todos outros meios de comunicação. Pois com o poder em mãos, a mídia passa o que ela quer e do jeito que ela pensa. Porém, o ser humano aceita tudo e sem ao menos se questionar as suas ideias e que muitas das vezes a tal notícia dita pela mídia é uma farsa. Assim, podemos perceber que o Mito da Caverna não foi apenas um conto da antiguidade antes de Cristo, mas sim uma realidade eterna que hoje presenciamos de perto a sociedade consumista, capitalista, onde o ter está acima do ser, ostentação. O poder do questionamento nos dá outra visão da mídia e suas matérias.

Palavras-chave: Mito da Caverna. Marketing. Questionamento.

MOBILIDADE URBANA: QUEM DEVE ENVOLVER-SE NA SOLUÇÃO?

Luiz Guilherme de Freitas, Amanda Santos de Lima, Evelin Rodrigues, Pedro Henrique Cardoso da Silva, Raresca Letícia de Oliveira Cordeiro, Izabel Castanha Gil

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Florença, 156. Lucélia - SP. luizguilherme_freitas@outlook.com, guilui39@gmail.com

RESUMO: Nosso trabalho retrata, em um vídeo produzido pelo próprio grupo, a mobilidade urbana, que consiste na possibilidade de deslocar-se facilmente para fins de lazer, trabalho, estudo, prática de exercícios físicos etc. Essa facilidade de

deslocamento não deve depender da modalidade de transporte (seja público ou privado), nem de eventuais limitações físicas do indivíduo. É naturalmente desejável que essa movimentação, no interior das cidades, ocorra com segurança, conforto e higiene, e que os preços sejam acessíveis aos cidadãos. Tal realidade, no entanto, está presente num número ainda reduzido de cidades do Brasil e até mesmo do mundo. Para mudar isso, muitas cidades começam a investir em planejamentos de infraestrutura, acessibilidade e segurança. Esse esforço envolve o poder público e os cidadãos. Nosso interesse por este tema veio quando em um trabalho de escola nos deparamos com esse tema intrigante, nos desafiando a buscar mais informações e entender melhor a importância da mobilidade, que muitas pessoas não imaginam como é importante para nosso bem estar.

Palavras-chave: Mobilidade urbana. Acessibilidade. Cidadania. Planejamento urbano. Bem estar.

MUTAÇÃO GENÉTICA

Lucas Naoya Yamaguti, Douglas Valero de Lima, Lourdes Rosemary Vitti
Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Prof Julieta Guedes de Mendonça, Alameda Alemanha, 27. Dracena - SP. yama_naoya@hotmail.com, keylayamaguti@hotmail.com

RESUMO: Mutação é um termo considerado vago por muitos cientistas. Pode ser usado para definir a mudança na sequência de pares de um gene. Todos os seres vivos, animais ou vegetais, possuem uma quantidade de cromossomos, que são responsáveis pela hereditariedade e características do ser. Os cromossomos variam em quantidade, a cada espécie. Os seres humanos têm um genoma de 46 cromossomos, dois sexuais e 44 autossomos, que dão as características ao ser humano. Existem vários tipos de mudanças no genoma, como: deleções, adições (ou duplicações), translocações, inversões (peri e paracêntricas), transposições e fissão/fusão cêntricas. Também são vários os tipos de mudanças que alteram a posição dos genes, embora essas mudanças não alterem a quantidade de genes, algumas dessas mudanças alteram a quantidade de cromossomos. Mutações neutras são definidas como mutações cujos efeitos não influenciam a aptidão dos indivíduos. Essas mutações podem se acumular ao longo do tempo devido à deriva genética. Acredita-se que a imensa maioria das mutações não tem efeito significativo na aptidão dos organismos. A sequência de um gene pode ser alterada de diversas maneiras. Mutações genéticas têm diferentes efeitos na saúde, dependendo de onde ocorrem e se alteram a função de proteínas essenciais. Estruturalmente, mutações podem ser classificadas em mutações de pequena escala (aquelas que afetam um pequeno gene em um ou poucos nucleotídeos), mutação de grande escala da estrutura do cromossomo, por função genética de DNA, por aspecto do fenótipo afetado e por herança. Quanto às causas dessas mutações podem ser classificadas em dois tipos principais, as mutações espontâneas e as induzidas por agentes mutagênicos. As mutações espontâneas incluem tautomerismo, depurinação, desaminação, trasição, transversão. Já as mutações induzidas podem ser causadas por mutagênicos químicos (hidroxilamina, bases análogas, dano oxidativo etc) e por radiação (ultravioleta e radiação ionizante). Aos tipos de mutação existem as mutações regressivas, mutações neutras, mutações sem sentido (conhecida como nonsense), mutações silenciosas e mutações malélicas.

Palavras-chave: Mutação. Cromossomos. Genes. Genética. DNA.

NAS ONDAS DO RÁDIO

Mariana Leite da Nobrega, Luciene Moraes da Silva, Salvania Trindade Vidoto Martins
Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual de Parapuã, Rua dos Cravos 85. Parapuã - SP. mariana_leite_nobrega@hotmail.com, isabella010297@hotmail.com

RESUMO: Como os meios de comunicação podem interferir no relacionamento entre as pessoas? Aparelhos como Mp3 player e Ipod, que se popularizaram principalmente entre os jovens e alteraram alguns aspectos do convívio interpessoal. Com esses aparelhos podemos selecionar e ordenar músicas favoritas sem interferir. Pois torna menor e mais leve capaz de comportar uma quantidade maior de arquivos. Muitas pessoas compram modelos de última geração, para garantir status, adquirir certa ostentação e construir uma imagem moderna. Além disso, o exagero pode levar a um autoisolamento, pois ao colocar o fone de ouvido a pessoa se afasta do mundo ao seu redor, e impõe uma barreira no diálogo e no convívio. As características que diferenciam rádio do mp3 e do ipod. No rádio o que você ouve varia conforme a estação, o apresentador, os anunciantes, o contexto cultural, a ideologia, o acaso, a programação é flexível para permitir que o apresentador possa fazer comentários, dar notícias de última hora. Atualmente a tendência é estimular a participação dos ouvintes, que são convidados a informar a situação do trânsito, escolher músicas, e dar

opiniões sobre eventos do cotidiano. O rádio oferece uma programação diversificada, valoriza a informação e busca interagir com o público. Diferente dos outros aparelhos ele é dinâmico e a todo momento altera sua transmissão. No Brasil, quando o rádio iniciou na década de 1920 era possível montar aparelhos emissores e receptores. Assim qualquer um poderia se sintonizar. Como o número de lares era pequenos, amigos e vizinhos se reuniam para ouvir os programas. Multidões se formavam para ouvir as transmissões, nos pontos da cidade de São Paulo. Na década seguinte, o preço do rádio já era mais barato, prático e prestativo; o rádio continua sendo um meio de comunicação de massa, com informações atualizadas, principalmente quando estamos em movimento. Os rádios novelas antes da televisão e das novas mídias, mexiam com o emocional do público, que enviavam milhares de cartas sobre as personagens, faziam com que as pessoas utilizassem a imaginação ao ouvir os detalhes da radionovelas, programas humorísticos, esportivos, musicais e de auditório. A forma comercial para atrair audiência e anunciantes era oferecer aquilo que o povo apreciava. Assim como hoje as marcas garantiam popularidade e quando ligada a artistas ou programa de sucesso adquiriam mais credibilidade. As notícias eram lidas com sonoplastia: Sons improvisados simulavam chuva, trovões, portas se abrindo, carros em movimento, passos etc. Com a regulamentação das autoridades favoreceram as empresas com mais dinheiro para investir no setor. As mídias trabalhavam de forma integrada: jornais comentavam sobre os programas que incentivavam o público a acompanharem as programações; revistas escreviam fofocas sobre os artistas; gravadoras lançavam sucessos aprovados pelo rádio ou utilizavam os programas para promover talentos musicais. O rádio e outras mídias criam novas formas de relacionamento entre as pessoas, que passam a ter na comunicação referências comuns para conversas, comportamentos, modas e consumo.

Palavras-chave: Meios de comunicação. Tecnologia. Rádio. Público. Estimular.

NIETZSCHE E A ARTE

Mateus Gustavo Urbano, Dara Gonzales Rodrigues, Leonardo Augusto de Carvalho Miranda, Lucas Paulo Golin Xavier do Nascimento

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual Padre Cesare Toppino, Rua Emília Massarini Correa, 818. Lavinia - SP. mahh_w9@hotmail.com, lucaspaulo2@hotmail.com

RESUMO: A finalidade deste trabalho tem como parte analisar a partir da filosofia de Friedrich Nietzsche as concepções da arte presentes na música. Tendo em vista as concepções do embate da tragédia grega e o confronto entre o apolíneo (deus grego da ordem, da luz e da moral) e o dionisíaco (deus grego da violência, do vinho, da bebedeira, da orgia), Nietzsche cria uma crítica à arte, sobressaltando a música wagneriana que atinge o ponto alto da música alemã, porém acaba se tornando para o mesmo motivo de decadência da música alemã, quando Richard Wagner assume outro papel em sua arte, anulando os aspectos da tragédia e do confronto entre as concepções apolíneas e dionisíacas, voltando toda a sua obra para o cristianismo, anulando tudo aquilo que até então para Nietzsche era possível a arte representar. Sendo assim, analisaremos as contribuições do pensamento de Nietzsche para as concepções de arte na filosofia.

Palavras-chave: Nietzsche. Apolíneo. Dionisíaco. Arte. Música.

NÍVEL DE CONHECIMENTO DOS TRABALHADORES RURAIS COM RELAÇÃO AOS AGROTÓXICOS E GRAU DE CONTAMINAÇÃO SANGUÍNEA DETECTADO EM VOLUNTÁRIOS DE ADAMANTINA E REGIÃO

Carlos Vinícius da Silva, Lucas Ozelin, Vitor Gabriel Rocha Soares, Francieli Simionato Silveira, Alfredo Luiz Fernandes
Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Serviço Nacional de Aprendizagem Rural, Sítio São Francisco. Adamantina - SP. vi03ca07@hotmail.com

RESUMO: O presente trabalho teve como objetivo fazer um levantamento através de pesquisas com trabalhadores rurais do município de Adamantina e região que usam agrotóxicos em suas lavouras para saber sobre o nível de conhecimento dos cuidados desde à compra até a devolução das embalagens vazias, tipo de produção (convencional ou orgânica) e também teve como objetivo identificar e quantificar trabalhadores com algum grau de contaminação de agrotóxicos através de exame sanguíneo realizado em laboratório de análises clínicas neste município. Os agrotóxicos são produtos que podem ser definidos como agentes de processos físicos, químicos ou biológicos, destinados ao uso nos setores produtivos, armazenamento e beneficiamento de produtos agrícolas, pastagens, proteção de florestas, nativas ou

implantadas e de outros ecossistemas, sendo empregados também em ambientes urbanos, hídricos e industriais, com a finalidade de alterar a composição da flora e fauna e preservá-las da ação de seres considerados nocivos. A utilização de agrotóxicos é um mal necessário para o modelo agrícola atual conhecido como “Revolução Verde”, que tem como princípios produção em larga escala com uso destes defensivos químicos de forma não controlada por profissionais da área. Por conta deste modelo agrícola, o Brasil é o maior consumidor mundial de agrotóxicos. O governo parece apoiar seu uso, concedendo redução de 60% da alíquota de cobrança do ICMS (Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços) aos agrotóxicos. Também há outras isenções que se tornam uma armadilha e induz à compra desenfreada. Outro detalhe importante é lembrar que as empresas fabricantes trabalham com estratégias de vendas, forçando a compra destes produtos. Notou-se durante as entrevistas que a maioria dos produtores acreditam que não há produção de alimentos sem uso de agrotóxicos e estes são aplicados da forma que o produtor acredita ser a correta, por não receberem orientação técnica no momento da compra do produto. Quando recebem, não aceitam por acreditarem que esta não é a melhor forma de produzir. Alguns entrevistados aplicam agrotóxicos até mesmo de forma preventiva, ou seja, antes mesmo da praga ou doença aparecer. A utilização desenfreada destes defensivos pode causar intoxicação nos alimentos colhidos dentro do período de ação do produto na planta, na pessoa que está tendo contato durante a aplicação do produto sem uso correto dos EPI's, no ambiente, contaminando águas, animais e o solo e no consumidor que vai se alimentar deste produto que já vem contaminado do campo, na maioria das vezes, com produtos não eliminados na lavagem antes do consumo ou até mesmo com uma sanitização. Concluímos com as pesquisas que ainda são poucos os produtores que acreditam que é possível produzir alimentos sem uso agrotóxicos e que não dão muita importância ao consumo de alimentos contaminados. Com relação ao resultado dos exames sanguíneos, ainda está em andamento. De maneira geral, a melhor forma de se alimentar sem o receio de estar sendo contaminado, é mantermos em nossa casa, nossa própria horta de maneira sustentável e ecologicamente correta.

Palavras-chave: Agrotóxicos. Revolução verde. EPI's. Agricultura orgânica.

NOVOS ESPAÇOS: A ASCENSÃO FEMININA EM PROFISSÕES LIGADAS ÀS ÁREAS DAS CIÊNCIAS EXATAS, ENGENHARIAS E COMPUTAÇÃO

Natália Niza Vieira, Beatriz Andriotti Colato, Caroline Pigarri de Sousa, Grazielle Cobo, Isadora Delatore Francisco, Nancy Harumi Hatakeyama, Wendel Cleber Soares, Márcia Pamplona Cavalcante

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Sada Ajad Decarlis, 553. Flórida Paulista - SP. natalia_vieira_2@hotmail.com, andreianiza1@hotmail.com

RESUMO: O artigo procurou discutir a evolução da presença feminina no emprego e nas escolas de ciências exatas, engenharia e computação por intermédio da análise de estatísticas oficiais. Ao analisar o comportamento da força de trabalho feminina no Brasil nos últimos 30 anos, o que chama a atenção é o vigor e a persistência do seu crescimento. Com um acréscimo de 32 milhões de trabalhadoras entre 1976 e 2007, as mulheres desempenharam um papel muito mais relevante do que os homens no crescimento da população economicamente ativa (Portal Fundação Carlos Chagas, 2007). A ampliação do leque profissional das mulheres nos últimos 40 anos, de forma inquestionável e contínua, que se deve, entre outras razões, ao aumento da sua escolaridade e à diversificação das suas escolhas educacionais. É crescente a participação feminina, particularmente nas profissões de nível superior das ciências e das artes (7,9% em 1998, 8,3% em 2002 e 9,5% em 2007). Podemos encontrar a presença feminina mais disseminada, entre engenheiros civis e afins (18%) (Portal Fundação Carlos Chagas, 2007). O interesse crescente das adolescentes brasileiras pelas exatas passou a se manifestar nos números do vestibular. Em 2012, a parcela de candidatos do sexo feminino às carreiras de exatas na Universidade de São Paulo (USP) subiu para um terço. Em 2005, esse número era de um quarto. Superada a barreira de acesso, 30% dos alunos da Escola Politécnica da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) são mulheres, parcela muito superior à média na Europa, de 20%, e nos Estados Unidos, de 8%. Finalmente, as estatísticas de profissionais formadas confirmam a tendência de avanço feminino nesse território antes majoritariamente masculino. Entre 2000 e 2010, a parcela de mulheres entre os formandos cresceu 53% em engenharia eletrônica, 49% em ciências atuariais e 41% em engenharia de produção, diz Naercio Menezes Filho, coordenador do Centro de Políticas Públicas da escola de negócios Insper (Revista Época, 2013). No caso das ciências exatas, a baixa presença feminina, historicamente, não se devia à rejeição das mulheres a essas carreiras, mas sim ao fato de que elas não podiam ingressar nelas ou não as percebiam como uma possibilidade, por causa da falta de modelos, diz a pesquisadora Natalia Fontoura, do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea). As mudanças no processo de formação foram acompanhadas por uma transformação no mercado de trabalho. Algumas carreiras antes masculinizadas passaram, nos últimos anos, a demandar muito mais profissionais. É o caso da engenharia civil. Por isso,

diminuiu o sexismo nas avaliações, contratações e definição de salários. O fato de que homens e mulheres são igualmente capazes de seguir carreiras das ciências mais diversas. O maior fluxo de homens para ciências exatas e tecnológicas se deve a questões de fundo cultural e social e não às possíveis capacidades inatas diferenciadas por sexo.

Palavras-chave: Mulheres. Engenharias. Exatas. Evolução. Preconceito.

O BULLYING NAS ESCOLAS, SUAS CAUSAS E CONSEQUÊNCIA

Ana Beatriz Guedes de Sousa, Flávia Rocha Galindo da Silva, Karoline Ferreira Neves, Larissa Alves da Rocha, Luan Botelho de Oliveira, Rodrigo Batista, Marília Fatima Costa Da Silva
Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Profª Elmoza Antonio João, Rua Marechal Deodora da Fonseca .
Mariápolis - SP. anabiagds@hotmail.com, karol123neves@gmail.com

RESUMO: O bullying é um termo de língua inglesa (bully = "valentão") que se refere a atitude que fere o psicológico das pessoas que são vítimas. Geralmente são estudantes. É um problema mundial, onde ocorre muitas vezes agressão física, agressão verbal e apelidos maldosos, que deixa a vítima marcada pelo resto da vida. O bullying pode ser dividido em duas categorias: direto- onde os agressores praticados são principalmente por meninos e o indireto- onde é praticado principalmente por mulheres e crianças, que é chamado de agressão social. O bullying prejudica o rendimento escolar, a atenção em sala de aula e a alimentação da vítima. O agressor se impõe na tentativa de superá-lo em termo físico e psicológico. Já a vítima é alguém desamparada, na maioria das vezes, sem refúgio, com medo de tudo que sofre e por isso não reage. As pessoas que testemunham o bullying, na grande maioria, alunos se silenciam com medo de se tornar as "próximas" vítimas do agressor. Na escola Elmoza em que estudamos foi feita uma pesquisa com todos os alunos e funcionários, de 11 a 44 anos, totalizando 312 pessoas, pra ver os tipos de bullying que já sofreram e o que podemos fazer pra mudar. O objetivo é tentar acabar com o bullying em nossa escola e com as pessoas que vimos nas ruas e alertar os riscos que esses tipos de brincadeiras podem trazer para as pessoas.

Palavras-chave: Bullying. Escola. Agressão física. Agressão verbal. Vítimas.

O CAPS 1 DE JUNQUEIRÓPOLIS E SUA IMPORTÂNCIA NO TRATAMENTO DA DEPRESSÃO REFRACTÁRIA

Emanuela Hikari Millan Okamura, Ingridi Lilian de Melo Araujo, Kátia Cristina Pelegrino Sellin
Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Idene Rodrigues dos Santos, Sítio São Lucas. Junqueirópolis - SP.
emanuelahikari@hotmail.com.br, dri_tenorio@hotmail.com

RESUMO: Este trabalho tem como objetivo analisar a importância do CAPS 1 (Centro de Atenção Psicossocial) de Junqueirópolis no tratamento da depressão refratária, e ainda, desfazer a ideia de "hospício" formada por parte dos moradores do município. Como problematização motivadora definiu-se o que é a depressão refratária e qual a importância do CAPS em seu tratamento. Diante disso, traçamos a seguinte hipótese: o CAPS é uma instituição de assistência à saúde mental que trata de pessoas com transtornos mentais e que apresentam dificuldade no convívio social. Através de estudos bibliográficos e orientação junto ao nosso professor orientador foram traçados alguns perfis de pessoas com esse transtorno (depressão refratária), além dos principais sintomas ocasionados pelo mesmo. A depressão é um dos fatores responsáveis pelo grande índice de mortes no mundo, sendo ela a terceira causa de morte mais comum. Sendo este transtorno um caso agravado da depressão, onde o paciente não responde aos estímulos do tratamento, tais pacientes são encaminhados aos CAPS 1. No município de Junqueirópolis, a depressão refratária é o caso mais comum no CAPS 1, que adota além de acompanhamento psicológico e psiquiátrico, o tratamento medicamentoso, atividades multidisciplinar e oficinas terapêuticas. Tal centro de atenção desenvolve um trabalho de grande importância social, não somente disponibilizando tratamento médico, mas visando a reabilitação social. Com a realização de estudos concluiu-se que o CAPS 1 de Junqueirópolis é um centro de saúde de extrema importância para a reinteração social dos pacientes com transtornos mentais e principalmente no tratamento da depressão refratária.

Palavras-chave: CAPS 1. Junqueirópolis. Tratamento. Depressão. Depressão refratária.

O CÉREBRO

João Paulo Rodrigues da Silva, Débora Cristina Pollato Codonho, Juliana da Silva Seller, Larissa Franciele de Carvalho, Leticia da Silva de Oliveira, Rosângela Pereira Toledo, Marcos Vinícius Marcondes de Menezes, Dalva Xavier de Lima Souza
Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Búfalo, 273. Mirandópolis - SP.
joaozinho208@gmail.com, mvmenezes@hotmail.com

RESUMO: O trabalho falará sobre a funcionalidade do cérebro, sua divisão e qual a função de cada repartição dele. Falaremos sobre as divisões do cérebro: consciente, subconsciente, inconsciente e a área responsável por cada função e o momento em que é exercida. Consciente: particularmente aquelas funções as quais fazem os seres humanos conscientes, tais como a interpretação, os desejos, o temperamento, a imaginação, a linguagem, os sentidos, embora estejam vinculadas as qualidades mais inconscientes como pensamento, a razão, a memória, a intuição, a inteligência, o arquétipo, o sonho, o sentimento, o ego e superego. Por isso o termo também descreve a personalidade e costuma designar as capacidades humanas, o mesmo empregado para designar capacidades de seres sobrenaturais, como na expressão “A mente de Deus”. Mente é o estado da consciência ou subconsciência que possibilita a expressão da natureza humana. Mente é um conceito bastante utilizado para descrever as funções superiores de cérebro humano relacionadas a cognição e comportamento. Inconsciente: O inconsciente ou mente inconsciente é uma “parte” mítica da mente que guarda memórias reprimidas. A teoria da repressão defende que algumas experiências são demasiadamente dolorosas para serem recordadas, pelo que a mente as guarda na cave. Essas memórias dolorosas, reprimidas, manifestam-se então por comportamentos neuróticos ou em sonhos. Não há provas científicas seja para a repressão de experiências traumáticas ou como causa de comportamentos neuróticos. A mente inconsciente é também pensada por alguns, casos de Jung e Tart, como um reservatório de verdades transcendentais. Não há qualquer prova científica disso. Subconsciente: subconsciente é o conjunto de instintos e emoções. O poder da mente subconsciente é algo extraordinário, capaz de realizar milagres e coisas incríveis. O grande problema é que a mente subconsciente é profunda e para acessar precisamos seguir alguns rituais. É a mente subconsciente que nos faz alcançar todos os nossos desejos, faz acontecer coisas boas e ruins, mas para que tudo aconteça, ela depende de crenças, emoções e imagens. Significa que tudo só acontece quando colocamos sentimentos, quando acreditamos em determinadas coisas e acima de tudo, quando imaginamos. A imaginação é capaz de unir emoções, sentimentos e instintos. Quando você imagina da maneira correta, utilizando uma técnica que chamamos de imaginação criativa, você está impregnando sua mente, fazendo ela trabalhar por você. Explicaremos como o cérebro funciona durante alguns momentos como: o sonho, quando estamos acordados ou quando estamos realizando um exercício mental.

Palavras-chave: Cérebro. Funcionamento.

O CONCEITO BIOLÓGICO DA SÍNDROME DE DOWN E A RELAÇÃO COM A SOCIEDADE

Sergio Luis Ferreira de Lima, Valeri Lucci Masculi, Rafael Lopes Ferreira

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Profº Orlando Guirado Braga, Av. Dos Ferroviários, 1501. Pauliceia - SP. sergioluislima457@gmail.com, rafaellopesferreira7@gmail.com

RESUMO: Este estudo buscou conhecer e compreender o processo da descoberta da síndrome de Down. Pretende-se informar sobre o conceito biológico e social. É de suma importância saber que a síndrome não consiste em ser uma doença, e sim um erro genético do ser, tais como as mutações cromossômicas. A síndrome de Down se relaciona a mutação numérica, que é quando a quantidade de células do indivíduo é alterada. O portador da síndrome de Down apresenta um cromossomo de número 21 adicional completo que causa uma determinada aparência facial e risco aumentado de defeitos cardíaco congênitos, problemas tireoidianos, problema de visão e retardamento mental. Ao sistematizar o conhecimento sobre síndrome de Down é extremamente importante focar sobre a relação com a sociedade. Quando aborda-se sobre a criança portadora da síndrome de Down no meio social, a demanda no que se trata informações a serem repassadas a família e recursos que estimulem o desenvolvimento social e cognitivo da mesma (criança), ainda encontra-se em grande evidência, pois a sociedade ainda permanece no receio que essas crianças possam ser incapazes de progredir em meio a crianças consideradas normais. Com o objetivo de conhecer e compreender todo o processo de construção da síndrome de Down ficou óbvio que a sociedade está em falta de conhecimento. Com essa discussão pretende-se calibrar a área de conhecimento da sociedade, para que haja uma conscientização em relação ao preconceito. Para desenvolver a argumentação do artigo focalizamos o papel desenvolvimentista nas palavras chave síndrome de Down; relação e sociedade. Escolhemos essas atividades como foco de uma pesquisa bibliográfica, de forma a ser uma revisão sistemática, pois as informações foram constituídas de fontes secundárias. Se considerarmos a evolução histórica sobre a tolerância da síndrome de Down na sociedade ao longo dos anos, nota-se grande progresso nos dias atuais. Embora ainda persistam alguns mitos, até de certa forma justificáveis, estes não passam de equívocos gerados pela falta de informação ou interpretação infundada. A perspectiva que se vislumbra é a de que

as lutas pelo ideal de inclusão continuarão intensas, pois é muito longo o caminho entre o discurso e a prática.

Palavras-chave: Síndrome de Down. Relação. Sociedade.

O DESINTERESSE PELA EDUCAÇÃO ESCOLAR

Maria Gabriela Martins dos Reis, Gabriela Pereira da Silva Nobre, Vitoria de Sá Souza, Cândida Isabel Pironi de Azevedo Andriotti, Jaqueline Soares de Oliveira Fernandes

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Dr Lelio Toledo Piza e Almeida, Rua Minas Gerais, 343. Tupã - SP. GaabyMartiins@outlook.com

RESUMO: O papel da escola sempre foi e sempre será inserir o cidadão na sociedade e transformá-lo em detector da cultura, para que ele possa estabelecer-se como um todo na sociedade. Atualmente, poucos alunos estão envolvidos com o processo ensino e aprendizagem, e muitos não conseguem estabelecer um vínculo com o sistema atual educacional, pois o desinteresse por parte deles não permite que eles se insiram a esse processo. Muitos mesmo sabendo das necessidades que envolvem o aprendizado acabam por adiar o que seria natural, tendo mais tarde que ir em busca do prejuízo. Paulo Freire argumenta que “Uma educação que não promove a emancipação, reduz o ser humano ao ‘autômato’ que constitui a negação de sua antológica vocação de ser mais. Uma concepção de homem como ente ‘vazio’ a quem o mundo ‘enche’ de conteúdos, constituído numa consciência particularizada, mecanicistamente compartimentada”. O seminário em questão abordará as transformações e suas consequências ao decorrer do tempo.

Palavras-chave: Educação. Interesse. Consequências. Processo. Ensino.

O DILEMA DA ESCOLHA PROFISSIONAL PARA OS ALUNOS DOS TERCEIROS ANOS DA ESCOLA TÉCNICA CENTRO PAULA SOUZA DE TUPÃ – PROFESSOR MASSUYUKI KAWANO E DA ESCOLA ESTADUAL JOAQUIM ABARCA, NO MUNICÍPIO DE TUPÃ-SP

Lisandra Fracão Escorpion, Evelyn Ingrid da Costa Sarquis Pinto

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Massuyki Kawano, Goitacazes 1228. Tupã - SP. evelyn.sarquis@bol.com, evelyn.sarquis@outlook.com

RESUMO: Ao final do ensino médio, os jovens enfrentam a indecisão sobre qual profissão seguir. Uns optam pelo mais cômodo ou rentável, enquanto outros concluem sem saber o que pretendem cursar. O presente artigo analisa as justificativas mais aceitáveis para esta questão que deixa muitos jovens inquietos, e expõe a abrangência do problema por meio de pesquisas aplicadas em duas escolas, ambas com ensino público. A pesquisa aponta a necessidade de a equipe escolar orientar alunos e familiares no apoio quanto à escolha profissional. A participação da família durante o processo de decisão da escolha profissional é de extrema importância. Bem como a orientação de profissionais por meio de palestras e testes vocacionais, contribuem para uma escolha mais assertiva e consciente do aluno que passará a atuar no mercado de trabalho e assim desempenhar um papel importante na sociedade e na economia. Sendo assim o trabalho destaca a participação de ambas escolas no auxílio para a escolha profissional dos alunos.

Palavras-chave: Escolha profissional. Escolha de profissões. Testes vocacionais.

O ESTUDO DA PSICOPATIA

Laisa Juliani Vieira Raymundo

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Índia Vanuire, Graça 384. Tupã - SP. laisa_lalinda@hotmail.com, brenadutrello@hotmail.com

RESUMO: Quando pensamos em psicopatia, logo nos vem à mente um sujeito com cara de mau, truculento, de aparência descuidada, pinta de assassino e desvios comportamentais tão óbvios que poderíamos reconhecê-lo sem pestanejar. Isso é um grande equívoco. Para os desavisados, reconhecê-los não é uma tarefa tão fácil quanto se imagina. Os psicopatas enganam e representam muitíssimo bem. Pessoas frias, manipuladoras, transgressoras de regras sociais, sem consciência e desprovidas de sentimento de compaixão ou culpa. Esses “predadores sociais” com aparência humana estão por aí, misturados conosco, incógnitos, infiltrados em todos os setores sociais. Eles podem arruinar empresas e famílias, provocar intrigas, destruir sonhos, mas não matam. E, exatamente por isso, permanecem por muito tempo ou até uma vida inteira

sem serem descobertos ou diagnosticados. Por serem charmosos, eloquentes, “inteligentes” e sedutores costumam não levantar a menor suspeita de quem realmente são. Visam apenas o benefício próprio, almejam o poder e o status, engordam ilícitamente suas contas bancárias, são mentirosos contumazes, parasitas, chefes tiranos, pedófilos, líderes natos da maldade.

Palavras-chave: Psicopatia. Psicologia. Psicopatas. Psicótico. Manipulação.

O FIM DA TERRA

Analha Alves Pinheiro, David Willian Pereira dos Santos, Jaíne Menezes Santana, Jéssica Kauana Bruno da Silva, Willian Gustavo da Silva, Marcos Vinícius Marcondes de Menezes
Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Cruz Martins Netto, 570. Mirandópolis - SP. *nailinhapinheiro15_@hotmail.com, mvmmenezes@hotmail.com*

RESUMO: Há uma teoria que diz que o sol irá explodir. O seu imenso calor evaporará os oceanos, transformando a Terra num deserto poeirento, bastante parecido com o planeta Marte, mas com um clima semelhante ao de Vênus. O sol posteriormente se transformará numa anã branca, incapaz de fornecer uma quantidade mínima de calor necessária à manutenção da vida. Sabe-se já que o Sol paulatinamente aumenta a quantidade de radiação que emite para a Terra, ao longo de bilhões de anos. No princípio do Sistema Solar, 4,7 bilhões de anos atrás, o brilho solar era 15% menos intenso do que hoje. Ao que tudo diz releva que certamente o fim está próximo. Estamos em uma geração aonde vemos muitas destruições e catástrofes acontecendo e a camada de ozônio se diluindo cada vez mais. E a sua radiação que atualmente nos faz manter um equilíbrio ambiental irá ter sérias consequências futuramente, então basicamente concluímos que o Sol que ilumina todos nossos dias é o mesmo que pode apagar nos matando.

Palavras-chave: Terra. Fim. Mundo. Fogo. Sol.

O LEGADO DA COPA DO MUNDO. O QUE GANHAMOS COM A REALIZAÇÃO DESTE EVENTO EM NOSSO PAÍS?

Vitória Maria dos Santos Bragaia, Ana Cristina de Almeida Silva, Marcos Vinícius Marcondes de Menezes
Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Dona Noêmia Dias Perotti, Rua 3. Mirandópolis - SP. *bragaia_vivi@hotmail.com, mvmmenezes@hotmail.com*

RESUMO: O esporte é um dos fenômenos de cultura de massa preferidos do brasileiro, mas certamente nunca foi tão discutido e debatido no país. Desde o anúncio de que o país fora eleito como sede da copa do mundo de 2014 o tema passou a fazer, ainda mais, parte do cotidiano do povo brasileiro, deixando de ser discutido apenas nas esquinas, nas bancas de jornal, nos bares, nas portas dos estádios, nas manhãs de segunda-feira na rotina dos trabalhadores e passou a ser debatido também no parlamento, nos escritórios das grandes corporações e nas reuniões de governantes nas esferas municipal, estadual e federal. Indiscutivelmente uma questão não foi alvo da maior parte destas conversas: qual será o legado deixado pela copa do mundo? Este trabalho procura fazer então um levantamento do que realmente ficou após a realização do evento em nosso país. Os resultados serão apresentados em tabelas comparativas por cidade sede.

Palavras-chave: Copa do Mundo. Investimentos. Futebol.

O LEGISLATIVO DE ADAMANTINA (1996 A 2012)

Sávio Willian Bispo de Souza, Paulo Sergio da Silva
Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Prof Fleurides Cavallini Menechino, Sítio São Cristovão. Adamantina - SP. *saviowillian45@gmail.com, saviowillian97@gmail.com*

RESUMO: O legislativo tem a função de legislar, criar leis que irão guiar os rumos da constitucionalidade de um país, estado ou município. Neste estudo, o objetivo é discutir o conceito de legislativo, bem como os dados eleitorais nas eleições para a legislatura municipal, entre os anos de 1996 a 2012. A metodologia do estudo baseou-se em material da época das eleições, jornais, revistas, livros e sites. Esse levantamento procura demonstrar o desempenho dos legisladores nas eleições durante o período entre 1996-2012. O Legislativo é um dos três poderes da República, conceito derivado de Montesquieu que definiu o Legislativo como aquele poder que desempenha o papel de criar, elaborar leis de uma determinada localidade. O legislativo tem como função típica, portanto, legislar e como função atípica, julgar. Devido à

importância do Legislativo na vida de um estado democrático, a consciência do voto do eleitorado é importantíssima nas eleições, já que a elaboração das leis será de competência dos vereadores no campo da municipalidade.

Palavras-chave: Adamantina. Eleições. Legislativo. Voto. Poder local.

O MOVIMENTO SOBRE PRESSÃO HIDRÁULICA

Paulo Moura de Souza Rocha, Danilo dos Santos Teixeira, Joir Magalhães de Souza

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Faculdades Adamantinenses Integradas, Sítio Santo Antonio. Irapuru - SP. paulomouradesouzarocha.com@hotmail.com, paulomoura500@gmail.com

RESUMO: O robô realiza o trabalho de um guindaste. Com ele será possível demonstrar o funcionamento da parte hidráulica e onde utilizar um robô em nossos dias. Um exemplo está nas máquinas de construção de freios ABS, portas dos ônibus dentre outros. Considerado um ferramenta essencial para o meio de trabalho, o nosso robzinho tem um laser na parte frontal equipado com um vibrador, peça esta que estamos reutilizando de um telefone celular antigo. Competiremos com os demais trabalhos neste congresso, tratando dos conceitos e avanços da tecnologia. Optamos pela robótica e estamos ansiosos em ver a reação das pessoas ao se deparar com a nossa maquete.

Palavras-chave: Hidráulica. Pressão. Movimento. Guindaste. Seringas.

O QUE É O CÂNCER DE MAMA

Natiele da Silva Mariano, Jéssica Fernanda Araújo Vieira Geraldo, Mayra Gabriela Alves, Marcos Vinícius Marcondes de Menezes

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Rio De Janeiro, 611. Mirandópolis - SP. nattymissgatinha@hotmail.com, mvmmenezes@hotmail.com

RESUMO: Segundo tipo mais frequente no mundo, o câncer de mama é o mais comum entre as mulheres, respondendo por 22% dos casos novos a cada ano. Se diagnosticado e tratado oportunamente, o prognóstico é relativamente bom. No Brasil, as taxas de mortalidade por câncer de mama continuam elevadas, muito provavelmente porque a doença ainda é diagnosticada em estádios avançados. Na população mundial, a sobrevivência média após cinco anos é de 61%. Relativamente raro antes dos 35 anos, acima desta faixa etária sua incidência cresce rápida e progressivamente. Estatísticas indicam aumento de sua incidência tanto nos países desenvolvidos quanto nos em desenvolvimento. Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), nas décadas de 60 e 70 registrou-se um aumento de 10 vezes nas taxas de incidência ajustadas por idade nos Registros de Câncer de Base Populacional de diversos continentes. Estimativa de novos casos: 57.120 (2014 - INCA). Número de mortes: 13.345, sendo 120 homens e 13.225 mulheres (2011 - SIM).

Palavras-chave: Câncer de mama. Tratamento.

O ROBÔ ADOLESCENTE

Anna Beatriz Nakamoto Silva, Renan Pignata, Cândida Isabel Pironi de Azevedo Andriotti

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Dr. Lálío Toledo Piza e Almeida, Rua Piratinis, 1162. Tupã - SP. an-nabianakamoto@hotmail.com, queridorocknroll@hotmail.com

RESUMO: Neste trabalho abordaremos os benefícios e malefícios da tecnologia no nosso dia-a-dia, pois vivenciamos hoje uma grande parcela utilizando de forma inadequada os meios de comunicação, transformando-o em um ser alienado, principalmente em relação à escola. Os benefícios da tecnologia atual são vários, entre eles a oportunidade de comunicarmos com nossos parentes, amigos distantes ou não, ter acesso às informações imediatamente. Alguns dos malefícios seriam a falta de diálogo em casa, entre os amigos, deixando assim a interação humana mais difícil. Portanto os meios tecnológicos são essenciais para a raça humana, deixando a vida muito mais prática e muito mais ágil, porém pode trazer malefícios à saúde de quem utiliza, deixando-o alienados, sem capacidade de se ligar ao mundo. Por sermos adolescentes não imaginamos como seria o nosso dia-a-dia sem celulares e computadores ligados a internet, sendo assim a nossa conclusão é que ela - a tecnologia atual - é essencial para viver, mas com uso consciente.

Palavras-chave: Tecnologia. Adolescente. Benefícios. Malefícios. Oportunidade.

O SER HUMANO E SUA RELAÇÃO COM A SOCIEDADE

Rhuan Vitor Gonçalves da Silva, Carmen Maria Felix de Almeida, Flavia Odaisa Soroca, Nathanael Queiroz da Silva, Talita Rodrigues da Silva, Rosangela Maria Seigo

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual de Parapuã, Rua das Violetas 15. Parapuã - SP.

rhuan77gon@hotmail.com, isabella010297@hotmail.com

RESUMO: Nós procuramos entender como o ser humano adquire sua identidade e os meios fundamentais para a sua sobrevivência, sua relação com o espaço, tempo e o modo como vive. Por isso, escolhemos a obra *Robinson Crusoé* de Daniel Defoe. Este livro relata a vida de um jovem inglês chamado Robinson Crusoé, um marinheiro que era apaixonado por aventuras. Em uma viagem mal sucedida rumo a África, quando estava indo buscar negros para sua plantação de cana de açúcar, o navio que ele estava naufragou com todos a bordo. As ondas do mar fizeram com que Robinson fosse parar em uma ilha desabitada. Ao chegar lá, Crusoé foi tomado por uma grande felicidade por estar vivo, mas logo se sentiu abatido, pois seus amigos morreram e ele estava ali sozinho naquele lugar cheio de feras. À noite Robinson Crusoé subiu numa árvore de troncos largos e conseguiu dormir. No dia seguinte o tempo estava ótimo e ele conseguiu enxergar o navio encalhado, foi nadando até lá para ver se encontrava algo útil. Construiu uma jangada e toda vez que ia até o barco, trazia objetos novos e essenciais para sua sobrevivência. Além do que conseguiu salvar do navio, Robinson sobreviveu graças a sua criatividade. Depois de 12 dias na ilha Robinson se deu conta que ia perder a noção do tempo, então resolveu cravar no chão uma estaca em forma de cruz. Nela ele fez um traço curto para os dias da semana, com um traço longo o sétimo dia, e no fim do mês, fazia um traço ainda mais cumprido. Os primeiros anos na ilha foram os piores na vida de Robinson Crusoé. Ele tinha dificuldades em se adaptar e não entendia o porquê dos acontecimentos. Passados alguns anos, Robinson estava muito mais tranquilo do que no início. Ele achava que aquilo era por vontade de Deus. Na ilha Robinson vivia com o seu cachorro Rex que anos mais tarde viera a morrer, com seu papagaio que ele domesticou e o ensinou a falar, e Sexta-feira, um canibal que Crusoé salvou da morte, seu nome era assim, pois o encontrou em uma sexta-feira. Os anos se passaram e no dia 19 de dezembro de 1686, depois de ter ficado naquela ilha por mais de 28 anos Crusoé conseguiu sair de lá. O ser humano tem a necessidade de pertencer a um determinado grupo social, seja a família, a escola, o trabalho e tantos outros. No caso de Robinson, sua vida mudou completamente da noite para o dia, ele passou a viver sozinho em uma ilha desabitada, longe de tudo e de todos, então teve que se socializar com o novo ambiente no qual foi obrigado a viver. O projeto ora apresentado pretende difundir a obra de Daniel Defoe "*Robinson Crusoé*" apontando as mazelas da personagem, suas desventuras e conquistas pessoais. O trabalho pretende propor um estudo da condição humana e das suas relações com o meio sob situações precárias.

Palavras-chave: Sobrevivência. Pertencimento. Identidade. Religiosidade. Criatividade.

O TRIÂNGULO DE PASCAL E SUAS APLICAÇÕES

Lucas Buaretto Terçariol, Lucas Feracini Rosa

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Dr. Edgar Raimundo da Costa, 323. Mirandópolis - SP. Lucastercariol@hotmail.com, lucas-t15@hotmail.com

RESUMO: Todos esses triângulos são formados por coeficientes binomiais (números binomiais). A sua organização é feita da seguinte forma: todos os coeficientes de mesmo numerador são colocados na mesma linha e todos os coeficientes de mesmo denominador são colocados na mesma coluna. O triângulo pode ser considerado também apenas uma maneira interessante e prática de dispor os números binomiais, visto que possibilita a visualização de inúmeras propriedades desses números. Pois no mesmo percebem-se claramente as seguintes propriedades dos números binomiais: 1 Em qualquer linha, dois números binomiais equidistantes dos extremos são iguais. 2 A soma dos elementos da n -ésima linha é 2^n , conhecida como teorema das linhas. 3 A soma dos elementos de qualquer coluna, do 1º elemento até um qualquer, é igual ao elemento situado na coluna à direita da considerada e na linha imediatamente abaixo, conhecida como teorema das colunas. 4 A soma dos elementos situados na mesma diagonal desde o elemento da 1ª coluna até o de uma qualquer é igual ao elemento imediatamente abaixo deste, conhecida como teorema das diagonais.

Palavras-chave: Triângulo. Pascal. Matemática. Aplicação. Demonstração.

OBJETIVISMO E ESCOLA AUSTRÍACA: JUNÇÃO E APLICABILIDADE

Thais Souza Godoy, Tiago Rafael dos Santos Alves

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Colégio Objetivo de Pacaembu, Rua Lázaro Moisés, 76. Irapuru - SP. thays-godoy@hotmail.com, leilacris-godoy@hotmail.com

RESUMO: Este trabalho tem por objetivo avaliar a junção da teoria Objetivista, proposta por Ayn Rand, com o pensamento do economista da Escola Austríaca, Ludwig von Mises, propondo sua aplicabilidade. Diante disso foram estabelecidas as seguintes problematizações: Em que pontos as duas teorias se tornariam unânimes? Quais as ciências que comprovam essa filosofia? Quais fatores viabilizariam sua aplicação? Nesse sentido formulamos a hipótese de que a visão objetivista do governo e da lei defende o sistema capitalista, pois este sistema social é baseado no reconhecimento dos direitos individuais, o que ocasiona um banimento da força física nos relacionamentos humanos. Concomitante ao pensamento de Mises, que defende o liberalismo, uma vez que o sistema socialista impossibilitaria um cálculo racional. Mediante os dados concluímos que: “As bases teóricas apresentadas possibilitariam um desenvolvimento econômico e social superior ao apresentado pelos sistemas que se baseiam no controle estatal.” É possível constatar que as hipóteses, citadas anteriormente, possuem seu cunho verdadeiro, já que, o livre mercado e o sistema capitalista possuem uma concretização mais tangível e baseada nas liberdades individuais.

Palavras-chave: Economia. Objetivismo. Escola Austríaca. Liberalismo. Ludwig von Mises.

OS AVANÇOS DA BIOTECNOLOGIA – ORGANISMOS GENETICAMENTE MODIFICADOS

Thayna Cristina Pinto, Aline Gomes Antonietto

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Índia Vanuí re, João Capiotto, 100. Tupã - SP. thayna_cristina27@hotmail.com, daniela_cah@hotmail.com

RESUMO: A biotecnologia com o intuito de diminuir ou acabar com a fome no mundo, deu início a pesquisas, na qual alimentos podem ser geneticamente alterados, onde a sequência de genes que caracteriza um determinado organismo é modificada, podendo retirar alguns genes presentes no DNA e colocando material genético proveniente de outro organismo. O estudo tem por objetivo, conscientizar e informar as pessoas, dos avanços e os consequentes riscos aplicados aos alimentos geneticamente modificados e quais estão inseridos no comércio que passam por essa transformação, sendo assim, baseado em pesquisa bibliográfica, de livros, periódicos, artigos e documentos em meio eletrônico. Esta tecnologia é positiva na área da agricultura, pois plantas modificadas, são mais resistentes a pragas, pesticidas e condições climáticas. O aumento da produtividade será maior, e consequentemente o lucro também. Atualmente o Brasil produz quatro cultivos transgênicos: soja, canola, milho e algodão, sendo plantado somente para a exportação. Porém traz alguns malefícios, pois esses alimentos transgênicos podem fazer mal a saúde causando alergias, e dando resistência aos antibióticos, além de prejudicar o meio ambiente, poluindo o solo e os lençóis de água. Alimentos que são geneticamente modificados devem ter em seus rótulos um símbolo transgênico, lei criada para proteção dos consumidores, já que não há provas concretas que isso trará algum benefício ou malefício.

Palavras-chave: Biotecnologia. Transgênicos. Agricultura.

OS HUMANOS E OS NÚMEROS

Eudes Rafael Melo Verissimo, Edna Regina Barbon Paulo

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Libero Badaró, 600. Adamantina - SP. eudesmelo_2013@outlook.com, melsinhaadt@hotmail.com

RESUMO: Desde o início dos tempos os números estão ligados à humanidade, porém isso muitas vezes passa-se despercebido. A matemática, mas precisamente os números, estão em tudo e todo lugar, muitos nem percebem, porém já outros observam atentamente esse aspecto e estudam a fundo esse assunto. Algumas pessoas, na maioria das vezes pesquisadores e cientistas estudam a relação dos números com os humanos, nas coisas mais corriqueiras do dia-a-dia e transformam os dados obtidos em estatísticas, como por exemplo, se dormimos basicamente oito horas por dia, quanto teremos dormido em um ano, ou, quantas vezes o coração bate por ano. Muitas vezes essas pesquisas não são em vão, muitas vezes elas são usadas no intuito comprovar algo, ou também são usadas em pesquisas sobre a expectativa de vida. Cada vez mais o ser humano está dando importância

às coisas mais corriqueiras do dia-a-dia no intuito de descobrir novas chaves ou saídas para assuntos antes não descobertos.

Palavras-chave: Humanos. Números. Corriqueiros. Pesquisas. Expectativa.

OS JOVENS E A TECNOLOGIA

Ana Elisa Mariani Alves, Elisa Tomoe Moriya SchlÜnzen, Keitellyn Suelen Paulo Lisboa, Michele Bianca Alves Camilo, Marcos VinÍcius Marcondes de Menezes, Dalva Xavier de Lima Souza

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Dr Edgar Raimundo da Costa, 789. Mirandópolis - SP. ana.mariany2011@hotmail.com, mvmmenezes@hotmail.com

RESUMO: É irrefutável o potencial positivo em relação às novas tecnologias no desenvolvimento da nossa sociedade e cultura. Mas quando falamos da atual relação intensa dos nossos jovens com estas tecnologias, falamos de jovens que se fecham sozinhos nos seus quartos? Que se isolam da família e das relações presenciais com o seu grupo de pares? Quando pensamos nos conteúdos que os jovens têm hoje acesso em qualquer computador, em casa de amigos ou num outro qualquer ambiente informal? Será que esta informação de acesso fácil e não monitorizada pode evoluir rapidamente de um meio facilitador de acesso ao conhecimento para um fator desorganizador e destabilizador no desenvolvimento sócio-emocional destes jovens? Realidade virtual é uma adição tal como outras dependências (álcool, tabaco, jogo, drogas etc), que utilizada de forma compulsiva e sem controlo reduz a liberdade e altera o comportamento social das crianças e jovens. Os filhos do século XXI estão muitas vezes sozinhos neste processo de crescimento. Uma vida cheia de stress, uma família cheia de stress. Pouco tempo para partilha em família, não há tempo! Mas os jovens estão em crescimento, estão a perceber o mundo, estão a aprender coisas. Sozinhos com os seus computadores não têm o suporte fundamental do adulto protetor que lhe vai dando sentidos e significados às experiências pelas quais vai passando e conhecendo. Assim sendo, não é uma surpresa que crianças mais inseguras, mais imaturas e com mais dificuldade em resolver os seus problemas se encantem rapidamente pelo “suporte” virtual das novas tecnologias (como forma de encontrarem uma estabilidade emocional), sendo por isso mais propensas a cair em dependência no uso descontrolado da Internet. A Internet torna-se uma forma fácil de fugir à realidade e compensar aquilo que falta e nem nos damos conta – diálogo e partilha em família.

Palavras-chave: Juventude. Tecnologias. Potencial.

PÃO FEITO COM TRIGO DE QUIBE

Edireli Melo de Pinto, Luciana Akemi Kimura

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Amim Jundi, Rua Guaira 195. Osvaldo Cruz - SP. ocz_bxa@hotmail.com, edirelimelo@hotmail.com

RESUMO: O pão é um alimento usado desde o início da história humana, estudos demonstram que o pão fermentado já era consumido pelos egípcios por volta de 4000 anos aC. Nos dias de hoje o pão tem sido fabricado de várias formas, cada vez mais calórico e com poucas fibras. Apresento um pão que possui um alto teor de fibras pois é fabricado com um ingrediente especial: o trigo de quibe. Menos calórico que o pão branco, auxilia na redução de gordura corporal e na melhora da saúde como um todo. Temos no mercado vários tipos de pães com tais características, porém todos vêm com conservantes e com muitos elementos artificiais o que devemos evitar por trazer problemas futuros para a saúde. O pão de trigo para quibe apresentado nesse trabalho é o mais natural e menos calórico. Sendo um produto inovador, pode ser comercializado no mercado de produtos naturais.

Palavras-chave: Pão. Emagrecimento. Fibras. Inovador. Saúde.

PARA QUE LACTOBACILOS?

Ermes Rodrigues de Almeida Neto, Cleusa Maria de Oliveira Pereira

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Prof. Carmelina Barbosa, Av. Santa Cecília - 160. Monte Castelo - SP. ermes_r@hotmail.com, ermesrodrigues@yahoo.com.br

RESUMO: Todas as bactérias presentes em nosso corpo nem sempre representam algum sinal de doença. Muito pelo contrário, cada milímetro de nosso intestino tem mais ou menos dez bilhões de microrganismos que vivem

nele para ele funcionar corretamente. Esta é a chamada flora intestinal, em muitos casos ela tem o seu número bem reduzido por causa de alguma doença ou até mesmo pelo uso de antibiótico. E não apenas dificulta a digestão, como consequência ele torna seu aparelho digestivo vulnerável ao ataque de bactérias. E é aí que entram os lactobacilos, para ajudar a combater está carência na flora intestinal e é responsável pela absorção dos nutrientes ingerido através da alimentação. Os lactobacilos ajudam a melhorar a integridade da parede intestinal e tem semelhança com alguns nutrientes importantes para o nosso organismo, como o ferro e o cálcio. Os lactobacilos estão presentes em alimentos como leite, iogurte, queijo fresco entre outros e são fundamentais em nosso dia-a-dia. “Consumidas com regularidade e em doses adequadas, elas ainda reforçam o sistema imunológico, aumentam a absorção do cálcio, reduzem o colesterol ruim e protegem o estômago”, afirma a nutricionista Ana Paula Tasca, de São Paulo. Os lactobacilos são benéficos por diversas razões: atuam como antibacterianos (contra diversos estafilococos, estreptococos, salmonela, Escherichia coli e shigella), antifúngicos, antivirais e constituem uma parte do peso seco das fezes. Os lactobacilos acidófilos também inibem uma enzima bacteriana fecal que converte o estrógeno (hormônio que afeta as características femininas) em formas mais tóxicas e diminuem a reabsorção do estrógeno desintoxicado excretado, sendo o seu emprego terapêutico também recomendado no combate da síndrome pré-menstrual”.

Palavras-chave: Lactobacilos. Benéficos. Bactéria. Aparelho digestivo. Fundamentais.

PASCALINO

Wagner Borbolam Ribeiro, Andre Luis Scagnolato

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Maria Cardamone Lentine. Lucélia - SP. borbolamribeiro@gmail.com, wagnerv25@hotmail.com

RESUMO: A linguagem C# (Sharp) no modo console é bem aceita entre os programadores iniciantes, pelo fato de utilizar comandos fáceis de memorização e sua versatilidade na programação orientada a eventos. Não é muito agraciada por programadores experientes, que optam por outras linguagens de programação e outros modos de interfaces gráficas, porém, ela treina de diversas formas seus programadores em criação de grandes sistemas e projetos, que não exigem uma linguagem muito complexa. Entretanto, pelo fato de ser um código-fonte de fácil compreensão, não demonstra que ela seja desfavorecida entre outras concorrentes, muito pelo contrário, apesar da facilidade de programar em sua linguagem, muitos procedimentos e funções podem ser desenvolvidos através dá mesma. É neste ponto que entra Pascalino 1.0, um aplicativo desenvolvido na linguagem de programação derivada de C que visa demonstrar que muito pode ser feito com uma linguagem universal e simples, e fazer com que futuros programadores saibam que até os devidos códigos fontes mais simples, podem ter funções além do esperado. O software Pascalino 1.0 com a capacidade de abranger vários aspectos e áreas, foi desenvolvido para solucionar questões do desenvolvedor, como estudar programação e ao mesmo tempo estudar matemática, porém ao desenvolver um software desse peso foi percebido o peso do projeto e a inovação que o mesmo terá e trará no mundo atual. Pascalino tem como objetivo ser um livro eletrônico, onde podemos aprender e estudar com fácil mobilidade com apenas um computador e futuramente com apenas um dispositivo móvel; nele está contido aulas de todo conteúdo teórico matemático voltado para o ensino médio, sendo dividido então por capítulos e subcapítulos, abordando os principais temas de matemática e posteriormente podendo ser abordado qualquer espécie de conteúdo didático.

Palavras-chave: Ensino médio. Matemática. Programação. C#(Sharp). Console.

PENSAMENTOS IMPOSTOS AO CONHECIMENTO NA ESCOLA DE FRANKFURT

Gabriel Jorge Matheus, Luiz Sergio Fonseca

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Dr. Pércio Gomes Gonzales, Av 15 de Novembro 1020. Flórida Paulista - SP. gabriel123matheus@hotmail.com, jose_ap2013@hotmail.com

RESUMO: Tomando como ponto de partida as reflexões adornianas sobre o mundo administrado constantes em Mínima Moraria, os reflexos da dominação e da opressão dos seres humanos pelas estruturas da sociedade em que vivem através da ideologia propagada pelas campanhas publicitárias e pelos bens culturais de consumo massivo, lentamente é intrometida pelos seus receptores e propicia que eles tenham como verdadeiros e inabaláveis os valores que recebem passiva e

subliminarmente sem notar que eles pertencem a uma estrutura psicológica maliciosamente projetada para mantê-los em tal estado de submissão. Para tanto, nos valeremos igualmente de uma breve análise das produções culturais e dos fenômenos artísticos igualmente abordados por Adorno em outros textos com o mesmo enfoque, para demonstrar como a hegemonia de tal estrutura, ainda que não exerce uma dominação calcada na violência física enquanto ameaça de um estado totalitário contra o indivíduo, exerce uma opressão psicológica, uma dominação a partir de dentro, o que descamba em um esvaziamento da cultura de massa e elimina com ela qualquer possibilidade de atitude crítica que possa barrar ou amenizar este processo de coisificação do mundo e das relações humanas e avaliação de todo o existente a partir do ponto de vista da quantificação monetária e da possibilidade de lucro ou de expansão de mercado consumidor.

Palavras-chave: Cultura de massa. Ideologia. Alienação.

PERÍODO BARROCO

Milena Araújo Utrago, Marcela Araujo Utrago, Aguinaldo Adelino Carvalho, Rosane de Carvalho
Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Professor Joel Aguiar, Rua Vereador Anacleto Rodrigues Monge, 161. Pacaembu - SP. milena.utrago@hotmail.com, stringcarvalho@hotmail.com

RESUMO: O barroco foi um movimento artístico que nasceu no final do século XVI decorrente da crise do Renascimento; em Portugal o barroco surge no ano de 1580, com a morte de Camões e termina em 1756 com a fundação da academia poética Arcádia Lusitana. Como Portugal perdeu sua autonomia como país e passa a fazer parte do reino da Espanha, juntando-se a isso a desestabilização econômica e política dos países europeus, há um campo fértil para o surgimento desse movimento. A linguagem barroca exagera no uso de figuras de linguagem e utiliza uma linguagem bem trabalhada; preocupa-se muito com aparência e expõe assuntos problemáticos da época como a religião. A arte barroca estende-se a várias expressões tais como; pintura, arquitetura, música, literatura, religiosidade, entre outros. No barroco é interessante perceber que diversas artes abordam os mesmos traços: o conflito do homem entre o terreno e o celestial, a vida e a morte, a matéria e o espírito, enfim, constantes dicotomias. É importante reconhecer o barroco na literatura brasileira para se ter uma compreensão melhor da formação da consciência nacional e das Letras Brasileiras. Vale muito a pena conhecer um pouco de uma estética que dominou o universo do pensamento e arte ocidentais durante o século XVII e parte do século XVIII. O barroco expressa a inquietação do homem sobre o período pós-renascentista e é assinalado pela contra reforma, o absolutismo e a crise do capitalismo.

Palavras-chave: Barroco. Arte. Linguagem. Movimento. Literatura.

PERÍODO HOLOCENO

Maria Luiza Tomitão, Vânia Ribeiro da Cruz
Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Prof. José Edson Moysés, Sítio São José. Irapuru - SP. malu_irapuru15@hotmail.com

RESUMO: No contexto de período holoceno (últimos 11.500 anos) período em que nosso planeta sofreu menos alterações climáticas, adentramos no campo social da história, entendendo os princípios da organização social de diferentes civilizações americanas (Maias, Astecas e Incas) e suas principais características, explorando também a relação da sociedade atual com o meio ambiente (desmatamento, aquecimento global, poluição e caça predatória) em um resumo breve das principais alterações que o ser humano realiza no meio em que vive abrangendo assuntos relacionados a estudos na área da Paleontologia, e de como esses estudos podem ajudar o ser humano a compreender melhor as mudanças climáticas. O contexto do homem como ser social, pensante e questionador é exposto de forma clara e explícita numa breve explanação sobre o assunto deixando um questionamento em aberto de forma individual sobre o futuro do planeta com o objetivo de fazer cada um dos presentes repensar suas atitudes.

Palavras-chave: Holoceno. Sociedade. Civilizações. Meio ambiente. Futuro.

PH7

Helton Reis Santos, Fernando Antonio Batista Santiago, Heloisa Myrtes Baldo, Milene Bassani Martins, Cilene de Souza Perli, Eder Luis Bernadine
Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Professor Salvador Ramos de Moura, Sítio Boa Esperança. São João do Pau D Alho - SP. heltonreiss@hotmail.com, roselicleber@gmail.com

RESUMO: A ideia surgiu a partir do momento em que nos deparamos com duas situações. A primeira a escassez de água e a outra uma água que estava sendo desperdiçada, mas que poderia ter um novo uso que traria benefícios a todos. A base do projeto é reutilizar a água do banho, da louça - mas sem a gordura -, do enxágue das roupas. Essa água passaria por um filtro que daria uma água limpa com PH 7 que seria utilizada na agricultura, na pecuária e suínos. Sendo assim você estaria deixando de desperdiçar água e estaria dando uma nova forma de utilizá-la. Com esse filtro e com essa forma de utilizar a água nos período de seca o agricultor teria um novo jeito de manter suas plantações sendo assim teria como os alimentos se manterem por mais tempo. Também pode ser utilizada na pecuária para lavar os currais e na lavagem dos chiqueiros onde ficam os suínos.

Palavras-chave: Filtro. Água. Reutilização. Ph 7. Escassez.

PLANIFICAÇÕES

Anando Oliveira Vieira da Silva, Brenda Alves Evangelista, Bruno Ronaldo da Silva Cabral, João Vitor Carreiro Pereira, Lais Raquel de Oliveira Mendes, Wesley Fernando Gomes de Lira, Analaura Pellison de Campos Ferrari
Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Taieka Takahashi Gimenes, Alameda Brasil 425. Pracinha - SP.
anandooliveira21@gmail.com

RESUMO: O trabalho consiste em demonstrar através de materiais comuns como isopor, palitos e cartolinas os poliedros regulares, também conhecidos como figuras espaciais. De modo mais simples demonstraremos as características de um poliedro sendo eles: arestas, faces e vértices além de falar um pouco sobre a relação de Euler. Foram apresentadas aos alunos do ensino fundamental as seguintes planificações: prisma hexagonal, prisma retangular, pirâmide de base hexagonal, cubo, octaedro regular, paralelepípedo retângulo e dodecaedro, de modo a fazer com que as crianças relacionassem as figuras com o dia a dia e demonstrando que a geometria não é um “bicho de sete cabeças”. A apresentação para os alunos foi toda filmada para que pudéssemos analisar suas reações, comportamento, perguntas, dúvidas e possíveis melhorias na apresentação e repostas. Foram demonstradas figuras já planificadas assim como figuras que foram planificadas nos momentos da apresentação. Podemos notar que os alunos relacionaram bem as figuras com o dia a dia, demonstraram interesse e curiosidades.

Palavras-chave: Geometria. Materiais. Comuns. Arestas. Faces.

PLÁSTICOS: BENEFÍCIOS E SUAS IMPLICAÇÕES SOCIAIS

Otávio Augusto Oliveira Marangoni, Anderson Leocádio Alves, Ariane de Vasconcelos Silva Cebrian, Junio José Arruda Ferrarezi, Regina Sueli Veri Catani
Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Colégio Objetivo Dracena, Alameda Alemanha, 974. Dracena - SP.
otavio.marangoni@hotmail.com, avscebrian@hotmail.com

RESUMO: Produzido através de processo químico chamado polimerização, o plástico tem como matéria-prima o petróleo. Utilizados em quase todos os setores da economia, da indústria ao entretenimento, chama-nos a atenção a sua relação com o ambiente. Comparado aos polímeros biodegradáveis e aos naturais, como o algodão, madeira, látex e outros de origem animal e vegetal, o tempo de degradação do polímero sintético é custoso ao meio ambiente: sua decomposição leva de centenas a milhares de anos, enquanto a do polímero natural e do biodegradável leva de meses a centenas de anos dependendo do meio degradante e da composição química do polímero. Mediante pesquisa realizada com os moradores e funcionários da Cooperativa de Coleta Seletiva do município de Dracena, podemos afirmar que todos os plásticos recolhidos são enviados para a usina de reciclagem, o que confere emprego para os funcionários da Cooperativa, melhoria na qualidade de vida dos moradores e ganho ambiental. Após análise dos dados da pesquisa, concluímos que a ação desempenhada pela Prefeitura Municipal de Dracena precisa de maior contribuição da população, que pode ser incentivada por meio de divulgação do programa, objetivando maior número de moradores participantes.

Palavras-chave: Plásticos. Petróleo. Reciclagem. Coleta seletiva.

POLÍGONOS REGULARES INSCRITOS NA CIRCUNFERÊNCIA

Ana Caroline Lima da Silva, Gabriela Panvequi Chagas, Luana Xavier, Suzana Belorti Monteiro, Analaura Pellison de Campos Ferrari
Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Taieka Takahashi Gimenes, Alameda Brasil 207. Pracinha - SP.
anacaro789@outlook.com

RESUMO: A apresentação será feita através de maquete construída de madeira e pregos, onde serão demonstradas com elásticos coloridos os seguintes tópicos: arco de circunferência, ângulo central, comprimento da circunferência, unidades de medição de arcos, quadrantes da circunferência. Após a demonstração desses tópicos básicos, demonstraremos as seguintes figuras inscritas na circunferência: quadrado, triângulo equilátero e hexágono. Cada figura inscrita, poderemos através dos elásticos mostrar o lado, o raio e o apótema das mesmas. Esse tipo de material pode ser utilizado em outros processos de ensino aprendizagem que estejam relacionados com a circunferência trigonométrica como: seno, cosseno, figuras regulares circunscritas e outros. Com a apresentação das figuras inscritas na circunferência na madeira, pudemos perceber que houve uma absorção maior de conhecimentos pelos alunos, nos quais eles puderam montar e desmontar as figuras e conhecer na base da visualização e construção o lado, o raio e o apótema, sendo o apótema anteriormente de difícil entendimento sem esta construção concreta. Os alunos se interessaram mais pelo conteúdo.

Palavras-chave: Circunferência. Polígonos. Regulares. Circunferência.

PRESSÃO HIDRÁULICA

Danilo dos Santos Teixeira, Joir Magalhães de Souza

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Faculdades Adamantinenses Integradas, Chacara Sao Luiz . Irapuru - SP. danilo97150@gmail.com, daniloteixeira39@gmail.com

RESUMO: Utilizando os princípios da hidrostática construímos uma máquina {braço mecânico} - mecanismo utilizado em ônibus, freios e muitas máquinas. Através do braço mecânico vamos explicar a multiplicação da força nos vasos comunicantes proporcionando movimento de rotação e translação com a capacidade de levantar um objeto de massa 200g. Utilizamos um sistema de vibrador de um celular velho, um interruptor e adaptamos uma bateria fixada atrás do robô para ajudar a realizar os movimentos. O que acontece com tudo isso? Todos os líquidos de todas as paredes das mangueiras sofrem a mesma pressão que é o que faz o robô ter movimentos diversos; através desse projeto estamos montando uma mão hidráulica para pegar alguns objetos. A máquina desse experimento apresenta movimentos de rotação para cima e para baixo; o guindaste e a mão que usa os mesmos movimentos de uma mão normal nos usamos algumas seringas, dobradiças, mangueiras de aquário para que pudesse suportar a pressão do braço robô .

Palavras-chave: Hidráulica. Pressão. Movimento. Guindaste. Seringa.

PRINCÍPIOS DA REFRAÇÃO E DISPERSÃO DA LUZ POLICROMÁTICA EM UM PRISMA

Isadora Delatore Francisco, Wendel Cleber Soares

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Euclides Da Cunha, 701. Adamantina - SP. isa_dela_1998@hotmail.com, isadorafrancisco@hotmail.com

RESUMO: O trabalho baseia-se no estudo e compreensão do fenômeno da refração da luz e sua dispersão quando incidida sobre um prisma transparente e homogêneo. A refração da luz ocorre quando ela muda de um meio transparente com as mesmas condições de densidade, pressão e temperatura para outro em semelhança, alterando sua direção e propagação, lembrando que o fenômeno só ocorrerá se o feixe se propagar com diferentes velocidades em ambos os meios. Quando o raio de luz que está no ar incide sobre outra superfície, ele tende a perder ou ganhar (dependendo das características do meio) velocidade e mudar de direção. Portanto, a refração está relacionada com a velocidade da luz em certos materiais. A relação entre ambas as velocidades é chamada de índice de refração. A Lei de Snell pode calcular de forma simples tanto o índice de refração quanto o ângulo de refração formado pela luz. Quando uma luz policromática, formada por duas ou mais cores incide sobre a superfície transparente de um prisma, ocorre o fenômeno chamado dispersão da luz. Ou seja, a luz policromática que enxergamos como branca, após a refração, se decompõe nas cores componentes.

Palavras-chave: Física. Refração. Luz. Prisma. Incidência.

PRINCÍPIOS FÍSICOS E QUÍMICOS DAS TURBINAS A JATO

Rafael Wilton Barboza Coracini, Marinaldo Zago

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Amim Jundi, Rua Da Saudade, 222. Rinópolis - SP. raphabaza@gmail.com, marcoscoracini@gmail.com

RESUMO: Aviões são veículos que transportam cargas ou seres vivos através do ar. Para voarem eles precisam de suas asas, as quais são aproximadamente achatadas na parte inferior e mais curvadas na parte superior, fazendo com que, quando elas rasgam o ar, a velocidade das partículas da atmosfera na parte inferior seja menor do que na parte superior, gerando uma pressão maior na parte inferior que sustenta o avião (este princípio é explicado pelo trinômio de Bernoulli). Para os aviões rasgarem o ar, é preciso que eles sejam impulsionados para frente, sendo este o papel das hélices ou das turbinas, as quais serão o núcleo do estudo. O objetivo do estudo é mostrar a importância das ciências exatas, apresentando para isso os exemplos presentes nas turbinas a jato, já que a criação delas, na década de 1930 (era de ouro da aviação) representou um grande avanço para a aeronáutica. Este avanço se deve pelo fato de que as turbinas impulsionam o ar na direção contrário a do movimento (Lei da Ação e Reação) com muito mais força do que as hélices, já que, enquanto as hélices funcionam apenas ventilando o ar com enorme velocidade, as turbinas funcionam em várias etapas, sendo que as principais se baseiam no seguinte algoritmo: o ar é coletado por uma enorme ventainha que fica em sua frente; este ar, já dentro da turbina, passa por um compressor, que reduzirá seu volume em até 30 vezes; depois ele entrará na câmara de combustão, onde será misturado com o combustível (composto orgânicos), ocorrendo a combustão que liberará uma enorme quantidade de energia (variação da entalpia na reação), a qual aquecerá o ar a uma temperatura próxima a 2000 C; estes dois processos descritos aumentam de maneira extraordinária a pressão do ar coletado, o qual, ao ser liberado, irá gerar um enorme impulso para que o avião execute seu movimento, e este impulso, por ser muito maior do que o gerado pelas hélices fazem com que o avião obtenha um rendimento muito maior.

Palavras-chave: Pressão. Impulso. Avião.

PRODUÇÃO DE ADUBO ORGÂNICO A PARTIR DE RESÍDUOS DA MERENDA ESCOLAR

Laiane Fernanda M. Borelli, Camila Vilanova Oliveira, Milena Ramos Cervelheira, Rafaela de Oliveira Graboski, Delcio Cardim, Larissa Otton, Vagner Amado Belo de Oliveira

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Prof Fleurides Cavallini Menechino, Rua Minas Gerais, 365. Adamantina - SP. borelli.laiane@hotmail.com, layane_borelly@hotmail.com

RESUMO: A adubação orgânica possui muita importância porque, além de fornecer nutrientes para as plantas, melhora as condições físicas do solo, possibilitando maior penetração das raízes e aumentando a retenção de água e minerais na camada superficial do solo e diminuindo a lixiviação (perda de nutrientes para camadas mais profundas). Os resíduos orgânicos domiciliares são opção para a produção de adubo orgânico. A adequação da reciclagem desses resíduos resolve a questão ambiental e, em contrapartida, promove a geração de insumos orgânicos para a agricultura, se tornando um dos aspectos mais importantes envolvidos nesse sistema de produção. O objetivo desta pesquisa é de produção de adubo orgânico a partir dos resíduos da merenda escolar da EE Fleurides Cavallini Menechino. Resíduos de frutas, verduras, legumes, sementes, borra de café, sobras de alimentos cozidos ou estragados, cascas de ovos, de cebola, de batata, entre outros, serão utilizados na realização da compostagem. A composteira será montada nas dependências do campo experimental das Faculdades Adamantinenses Integradas contendo as dimensões de 2m x 2m. Os resíduos da cantina escolar estarão intercalados em camadas com esterco de vaca, na proporção de aproximadamente de 15 a 20 cm de resíduos e de 5 a 8 cm de esterco. Ao longo do processo de decomposição do material orgânico, poderá ocorrer o aquecimento do material do depósito, fato normal, graças à produção de compostos químicos e gases. Por este motivo, o composto será remexido semanalmente, sendo procedimento vital para que se tenha um adubo de boa qualidade. O adubo orgânico produzido será utilizado pelas bolsistas do Projeto CNPq/Petrobras/FAI em experimentos com hortaliças a serem cultivadas na horta do campo experimental da FAI. A utilização do adubo orgânico, provavelmente, provocará uma melhora nas condições físicas do solo, possibilitando maior penetração das raízes e aumento da retenção de água e minerais na camada superficial do solo, diminuindo a lixiviação (perda de nutrientes para camadas mais profundas). Com ele o solo fica mais enriquecido. Assim sendo, aumentar-se-á a resistência das plantas às doenças, pragas e aos climas adversos, melhora a fertilidade do solo ao longo do tempo e, ainda produzir-se-ão hortaliças mais saborosas e nutritivas. **AGRADECIMENTOS:** Os autores agradecem ao CNPq/Petrobras pela concessão da Bolsa de Iniciação Científica para o Ensino Médio na Chamada Nº 18/2013 MCTI/CNPq/SPM-PR/Petrobras - Meninas e Jovens Fazendo Ciências Exatas, Engenharias e Computação.

Palavras-chave: Produção. Compostagem. Resíduos.

PRODUÇÃO DE COMPOSTAGEM COM RESÍDUOS DE JARDINAGEM

Camila Vilanova Oliveira, Milena Ramos Cervelheira, Laiane Fernanda M. Borelli, Rafaela de Oliveira Graboski, Delcio Cardim, Larissa Otton, Vagner Amado Belo de Oliveira

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Prof Fleurides Cavallini Menechino, Al Massumi Kawano, 6. Adamantina - SP. milinhaga2@hotmail.com, rafaelalvr12@hotmail.com

RESUMO: A compostagem é um processo biológico em que os microrganismos transformam a matéria orgânica, como estrume, folhas, papel e restos de comida, num material semelhante ao solo, a que se chama composto, e que pode ser utilizado como adubo. O objetivo do presente projeto é a produção de um composto orgânico a partir de resíduos de jardinagens, como poda de árvores, folhas, gramas entre outros. As composteiras serão montadas nas dependências do campo experimental das Faculdades Adamantinenses Integradas. Serão utilizados para a compostagem, os resíduos de jardinagem provenientes das limpezas das áreas externas das Faculdades Adamantinenses Integradas (FAI). Esses materiais serão triturados manualmente e distribuídos e empilhados de forma triangular de tal forma que serão intercaladas camadas de 15 a 20 cm de resíduos de jardinagem com camadas de 5 a 10 cm de esterco de galinha. No decorrer do processo de decomposição, o material sofre aquecimento, devido à produção de compostos químicos e gases, por este motivo, o composto será remexido semanalmente, procedimento vital para que se tenha um adubo de boa qualidade. O uso do produto final melhora as características físicas, químicas e biológicas do solo, configurando-se numa alternativa simples e de baixo custo para ser utilizada em diversas culturas. O adubo orgânico será utilizado pelas bolsistas do Projeto CNPq/Petrobrás/FAI em experimentos com hortaliças que serão desenvolvidos na horta do campo experimental da FAI, cultivados em canteiros e vasos. Os autores agradecem ao CNPq/Petrobras pela concessão da Bolsa de Iniciação Científica para o Ensino Médio na Chamada Nº 18/2013 MCTI/CNPq/SPM-PR/Petrobras - Meninas e Jovens Fazendo Ciências Exatas, Engenharias e Computação.

Palavras-chave: Adubo orgânico. Compostagem. Resíduos de jardim. Composto orgânico.

PRODUÇÃO DE HQ NO ETIM: USO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO INTEGRADA AOS CONTEÚDOS DO NÚCLEO COMUM

Natan César Ferreira Buassali, Carlos Daniel Mota Mello, Ellen Harumi Yshihara, Stela Tatiane Brito do Nascimento, Izabel Castanha Gil, Ilca Vanessa Bueno Bacci
Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Stélio Machado Loureiro. Flórida Paulista - SP. natan.buassali@hotmail.com, izabelgil.adt@uol.com.br

RESUMO: Somos a primeira turma de Ensino Médio Integrado (ETIM) da ETEC Prof. Eudécio Luiz Vicente. Durante o mês de agosto de 2014, desenvolvemos atividades em grupo para criação de HQ (História em Quadrinhos). Usamos alguns sites para conhecer as definições e ferramentas como tutoriais, softwares especializados em HQ (quadridigital), photoshop, e browser para o desenvolvimento. O software principal está disponibilizado gratuitamente na internet. Os conteúdos pesquisados para criação das histórias versaram sobre a temática do trabalho e foram propostos pela professora de história, geografia e sociologia. Após as leituras e explicações da professora do núcleo comum passamos à etapa seguinte, que era a da criação das histórias. Com a orientação da professora de aplicativos informatizados aprendemos como se monta uma HQ. Os trabalhos físicos foram expostos na escola e os trabalhos virtuais foram postados no Portal Educacional Clickideia, ficando disponível para toda a rede Paula Souza. A experiência foi gratificante, pois o aprendizado é melhor quando podemos integrar mais de uma disciplina. Além disso, aprendemos a utilizar melhor as ferramentas disponibilizadas pela tecnologia da informação.

Palavras-chave: História em quadrinhos. Aplicativos informatizados. História/Geografia/Sociologia/. Trabalho. Integração.

PROJETO DE ESTUDO SOBRE A VIABILIDADE DE REUSO DA ÁGUA UTILIZADA NOS PROCESSOS DE DESTILAÇÃO E DEIONIZAÇÃO PELOS LABORATÓRIOS DAS FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS

Vanessa da Silva Trinca, Wendel Cleber Soares
Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Prof Fleurides Cavallini Menechino, Rua. Ary Barroso, 1057. Adamantina - SP. vanessa_trinca@outlook.com

RESUMO: Atualmente, a sociedade contemporânea começou a discutir e a se preocupar com os diversos assuntos ligados aos temas de preservação de água. Visto que, as porcentagens de água potável assumem valores inferiores ao montante em geral. Hoje a região metropolitana de São Paulo sofre com um caos no abastecimento, no qual, estes acontecimentos despertam ao desenvolvimento de mecanismos e projetos para aproveitar este recurso tão essencial a vida. Como todo laboratório químico demanda altas quantidades de água destilada e deionizada para as demais análises, este trabalho se volta para estudar a

viabilidade do reuso da água potável utilizada nestes processos, no qual, na maioria dos casos acaba sendo direcionada para a rede coletora de esgoto sem nenhum aproveitamento. Pretende-se chegar ao final do período programado com diversas atividades desenvolvidas como: capacitação e orientação técnica do aluno bolsista de nível médio/técnico envolvido, cálculo de produção e consumo, frequência e utilização dos laboratórios desta Instituição de Ensino Superior, rendimentos, medidas alternativas, custos operacionais, estimativas de implantação do sistema de reuso, elaboração de planilhas e gráficos estatísticos dentre outros. Logo cada fase será ocorrida de orientação técnica dos professores e colaborador envolvidos.

Palavras-chave: Atividades laboratoriais. Desperdício. Economia de água. Soluções ambientais.

PROJETO ECO-ESCOLA: JUNÇÃO DE PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS E AMBIENTALMENTE CORRETAS

Maria Gabriela Fernandes, Daise de Sá Cardoso, Wendel Cleber Soares

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Prof Fleurides Cavallini Menechino, Rua Horacio Jose Cimionato, 75. Adamantina - SP. mgabifernandess220@hotmail.com

RESUMO: Atualmente, as sociedades do mundo, discutem assuntos e quesitos que se arremetem as novas práticas ambientalmente corretas e sustentáveis, que garantam uma sadia qualidade de vida a futura humanidade sem agredir o meio ambiente. De tal modo aproveita-se o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC/CNPq/FAI 2014 -2015 para destacar este projeto eco-escola: junção de práticas sustentáveis e ambientalmente corretas como uma nova maneira de estabelecer em um âmbito escolar temas que envolvem educação e meio ambiente despertando nos alunos de nível médio/técnico o espírito científico e a atratividade por projetos nos eixos das engenharias, no qual, mesmo que de maneira tímida pode tornar medidas como estas inéditas nas escolas da região. Para o desenvolvimento do projeto prevê 4 fases: sala de aula, oportunidade de realização dos estudos teóricos e capacitação sobre os temas como: água, solo, vegetação, urbanização, comércio, indústria, contaminação, clima, coleta seletiva, impactos ambientais entre outros. Planejamento, escolha do local apropriado para a inserção da composteira e das lixeiras produzidas de garrafas PET para o acondicionamento do papel e dos resíduos orgânicos. Fase prática, produção de adubo orgânico oriundos da sobra de alimentos da instituição co-executora e reciclagem do papel coletado. Resultados, fase elaboração de relatórios, análises, gráficos, planilhas estatísticas sobre as viáveis utilizações e ganhos positivos deste sistema.

Palavras-chave: Educação. Meio ambiente. Cidadania. Sustentabilidade.

PROJETO ESCOLA SEGURA: A PROTEÇÃO DA VIDA NA INTERSECÇÃO DAS INSTITUIÇÕES SOCIAIS

Eduardo dos Santos Flor, Daniel Augusto da Silva Fabri, Igor Henrique Carvalho Bueno, Matheus Bonato dos Santos, Izabel Castanha Gil, Hilton Roberto Dalago Borges

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Libero Badaró, 600. Adamantina - SP. du.duspfc@hotmail.com, daniel-fabri1@outlook.com

RESUMO: A cultura e a prática da segurança constituem-se em princípios básicos para a preservação da vida e do patrimônio. Sua implementação depende de valores e princípios cultivados pelos cidadãos, adequação das instituições, e esforço contínuo de toda a sociedade. A escola pode desempenhar papel relevante nesse processo. Com esses princípios, a Etec Prof. Eudécio Luiz Vicente criou o Projeto Escola Segura, cujos objetivos são: a) desenvolver projetos inovadores por meio do protagonismo juvenil, utilizando os instrumentos formais disponíveis na escola; b) proporcionar experiências práticas de aprendizado, complementando e enriquecendo o conhecimento curricular; c) incentivar a cultura da segurança por meio de iniciativas organizadas pela Cipae, em parceria com os órgãos públicos afins, e mediar ações que permitam a extensão do projeto às demais escolas do município – e por que não, de localidades distantes? Os fundamentos desta iniciativa assentam-se na Lei n. 9.394/1996 (LDB), Norma Regulamentadora 5 (NR-5 /MTE), na Cipae criada na Etec em 2010, e na Lei nº 12.645/2012, que estabelece o dia 10 de outubro como Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas. A concepção do programa inspira-se na tragédia da boate Kiss (Santa Maria/RS), em janeiro de 2013. O tributo às vidas que se foram torna-se vivo ao reverter-se em ações concretas a outros tantos jovens. O elemento desencadeador constituiu-se na classificação do Projeto de Lei do estudante Daniel Augusto da Silva Fabri no Parlamento Jovem Paulista de 2013, com a temática da segurança escolar. Aproveitei a condição de deputado jovem por um ano para implementar o projeto de lei apresentado à Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo. Por meio de parceria com o Conselho Municipal de Segurança Comunitária local (Conseg) e apoio da direção da escola e das coordenações de áreas foram feitas articulações com o Corpo de Bombeiros, Promotoria da Infância

e Juventude, Prefeitura Municipal, demais órgãos públicos locais vinculados à segurança, empresa fornecedora de extintores, e Diretoria Regional de Ensino para promoção de ações educativas focadas na temática em escopo. As ações internas de treinamento, adequação de sinalização e do prédio escolar vêm acontecendo com regularidade. A equipe gestora (professores, alunos e algumas autoridades) continua as articulações com outras escolas do município para extensão do programa. Os estudantes envolvidos criaram uma fanpage, que pode ser acessada em <https://www.facebook.com/adamantinaconseg>. O projeto foi classificado para apresentação na 8ª Feira Tecnológica do Centro Paula Souza, no eixo Ações sociais. A iniciativa promove ações de alto impacto social e baixo impacto financeiro. Ela assenta-se na mobilização e na articulação dos agentes envolvidos, contando com a mediação da escola.

Palavras-chave: Segurança escolar. Cipa. Parceria. Conseg. Instituições sociais.

QUAL A RELAÇÃO ENTRE PLANTAS E SANEAMENTO BÁSICO

Bianca Ribeiro Sanches, Eudes Rafael Melo Veríssimo, Gabriela Cardozo Dantas, Gabriele Ferreira dos Santos, Maria Natália de Andrade, Sara Carolina Mori Auresco, Maria Bernadete Maranhã
Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Libero Badaro, 600. Adamantina - SP. biancaribers@hotmail.com, eudesmelo_2013@outlook.com

RESUMO: Atualmente vivemos em um período onde há muito desperdício, e já estamos vivenciando as consequências desse ato. Com esse intuito, são tomadas diversas atitudes que possam reduzir ou minimizar o desperdício, e consequentemente os danos à natureza e ao meio ambiente. Uma das atitudes criadas foi relacionada ao saneamento básico para reduzir qualquer desperdício ou impacto ambiental e tiveram como aliados as plantas. Algumas espécies de plantas se alimentam de materiais orgânicos e algumas substâncias nocivas ao ambiente, pensando nisso pesquisadores implantam essas plantas no processo de tratamento do esgoto, e com isso tiveram a economia de energia elétrica e produtos químicos que podem causar algum dano ao meio ambiente. Em nosso trabalho iremos falar sobre como ocorre esse processo, e também sobre a maior rede de tratamento de esgoto ecológico do Brasil, e levantaremos os benefícios e malefícios da inserção desse processo. O tratamento do esgoto por meio de plantas é uma maneira viável e sustentável e possivelmente um dos principais meios a serem usados no futuro.

Palavras-chave: Biologia. Saneamento. Plantas. Natureza. Ecológico.

RÁDIO ESCOLAR ABERTA A COMUNIDADE

Rafael Costa Relvas, Cristiano Vieira dos Santos
Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Prof Altino Arantes, Rua Pedro Norca Filho, 249. Quintana - SP. rafaelcostarelvas@gmail.com, rafaelc.relvas@gmail.com

RESUMO: A Escola Estadual Altino Arantes localizada no município de Quintana, como qualquer outra instituição pública, necessita manter uma relação direta com a comunidade pertencente ao seu entorno, e a melhor forma de manter esse contato é aproximando a comunidade com a Unidade Escolar através das mídias, como o rádio que chega em todos os lugares, através de ondas de transmissão a todos os tipos de equipamentos de transmissão dos mais simples aos mais modernos, facilitando portando o acesso as informações. Considerando que o objetivo dessa emissora será informar pais, alunos e a comunidade em geral sobretudo o que ocorre no ambiente escolar, levando em consideração a falta de serviços de utilidade pública nas emissoras que já se encontram no ar, devendo-se levar em conta a veiculação de programas com a participação de professores e diretores, além de ser uma ferramenta onde poderá ser expressa a vontade e a opinião dos alunos da instituição. Portanto mostra-se como uma fonte de benefícios que podem ser considerados como instrumentos de entretenimento, informação e também como um auxílio pedagógico nos processos educativos dentro de uma escola.

Palavras-chave: Rádio Escolar. Comunicação. Educação. Cultura. Mídias.

RECICLAGEM: ANÁLISE COMPARATIVA DO NÍVEL DE CONSCIENTIZAÇÃO DOS HABITANTES DE FLÓRIDA PAULISTA QUANTO A COLETA SELETIVA DE LIXO

Amauri dos Santos Oliveira, Angélica Izane Piranga Alves, Danieli Alves de Mira, Pedro Henrique Botton, Margarete Aparecida Tino Dellaqua, Bruno Henrique Teixeira Zamprônio, Camila Andressa da Silva Costa, Daniel Ataíde Squizatto, Helder Augusto
Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Augusto Roque 1256. Flórida Paulista - SP. amaurioliveira635@gmail.com, danielataidesquizzato@hotmail.com

RESUMO: O trabalho de pesquisa que será apresentado tem por objetivo, mostrar os resultados de um mapeamento que realizamos no município de Flórida Paulista. Adotamos como base de análise a comparação do nível de conscientização dos habitantes do município quanto à importância da coleta seletiva de lixo. Realizamos uma pesquisa de campo (pesquisa por amostragem), aplicamos perguntas direcionadas aos moradores, produzimos fotos, realizamos pesquisas bibliográficas. Utilizamos os dados da pesquisa para produzir um mapa de regionalização da cidade e classificamos os setores de acordo com o nível de conscientização da população. Posteriormente, pretendemos utilizar nosso trabalho como forma de sensibilizar os habitantes do município sobre o descarte correto do lixo e os benefícios da coleta seletiva, pois em Flórida Paulista existe o projeto da implantação da coleta seletiva e gostaríamos de usar nosso trabalho junto ao poder público para incentivar a realização desse projeto que só trará benefícios à população. Diante disto, pretendemos colaborar na identificação dos problemas da cidade em que residimos. Conhecer essas características contribuirá para melhorarmos de alguma forma nossa realidade.

Palavras-chave: Lixo. Reciclagem. Coleta seletiva. Comunidade. Social.

RELAÇÃO DO CÉREBRO NO DESENVOLVIMENTO DE APRENDIZAGEM E AS DIFICULDADES DOS ALUNOS

Larissa Cristina Ferreira de Oliveira, Ana Paula Nunes de Oliveira, Grazielle Priscila Sabino, Marcos Vinícius Marcondes de Menezes, Dalva Xavier de Lima Souza

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Yoshio Nakamura, 385. Mirandópolis - SP. laraah_23@hotmail.com, mvmmenezes@hotmail.com

RESUMO: Neste trabalho iremos apresentar os resultados da pesquisa que procurou revelar qual é a relação do funcionamento do cérebro no desenvolvimento de aprendizagem e as dificuldades de muitos alunos. Para isso abordaremos resumidamente os domínios do comportamento: cognitivo, responsável pelo processo da aquisição do conhecimento; psicomotor, responsável pelo desenvolvimento das funções motoras; e afetivo, que são as emoções e sentimentos. Em seguida discutiremos como as informações são guardadas no cérebro. Tais conceitos nos ajudarão a compreender por que existem tantas crianças com problemas para aprender, bem como a importância da leitura para o aprendizado. Terminaremos nosso estudo apresentando a parte do cérebro que é responsável pelo aprendizado, modificação das sinapses, que são as zonas ativas de contato entre uma terminação nervosa e outros neurônios. Nossas fontes consultadas foram: leituras de textos acadêmicos, visualização de vídeos na internet (YouTube, Google) que apresentam informações de qual é o papel do cérebro na aprendizagem, como funciona e dificuldades escolares.

Palavras-chave: Cérebro. Desenvolvimento da aprendizagem. Alunos.

RELIGIÃO DENTRO DA FILOSOFIA: PECADO

Henrique Antonio Boton, Beatriz Maccagnan do Amaral, Élide de Oliveira Ribeiro, Naiara Lima Ventura, Luiz Sergio Fonseca.

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Sakugouro Tanaka, 211. Flórida Paulista - SP. henriqueboton2@hotmail.com, ellidaribeiro@live.com

RESUMO: Este artigo apresenta concepções sobre religião abordando o tema pecado e salvação. De fato não se discute a convicção de cada um, mas é possível entender o significado das religiões e da busca constante do sentido da vida pelo ser humano. Com base em registros históricos, sabe-se que o ser humano se relaciona com a dimensão divina há milhares de anos. Mudou apenas a forma de buscar esse contato. Será apresentado através desse artigo, ideias e conceitos sobre o início da vida errônea, dos fatos que ocorreram para que isso chegasse até nós, que por sua vez somos criações divinas. Levaremos a concepção do livre arbítrio, da maneira que nos comportamos perante o tema abordado. O grupo buscará defender uma tese sobre o tema referido; iremos também diferenciar pecado e religião, visando sempre a ligação que existe entre eles. Buscaremos levar a explicação perante o nosso ser, as nossas razões e o que escolheremos viver.

Palavras-chave: Pecado. Religião. Arbítrio. Razão.

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DAS EDIÇÕES ANTERIORES DA OBMEP ATRAVÉS DE GRUPOS DE ESTUDO

Ewelis Kézia da Silva Santos, Lucas Feracini Rosa

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE DR. EDGAR RAIMUNDO DA COSTA, Rua D. Pedro 1, 1940. Mirandópolis - SP. ewelis.santos24@gmail.com, x.luucas10@hotmail.com

RESUMO: Através do estudo realizado no Clube da Matemática, foi possível observar as diferentes dificuldades dos alunos na resolução dos mais variados exercícios. O estudo em grupos é uma importante estratégia metodológica alienada a construção do conhecimento, pois de acordo com Cleonice (2008), pode destacar que “fica evidente mediante a tais conhecimentos que os trabalhos de grupo em uma sala de aula são de fundamental importância no desenvolvimento da capacidade de relações sociais, o que favorece a autonomia do aluno mediante a situações de seu cotidiano, podendo estar mais capacitado para sua inserção e aceitação na sociedade em que vive (Cleonice, 2008, p.3)”. Com ciência das dificuldades deparadas ao longo do desenvolvimento do projeto, a coleta de informações sobre os mais diferentes métodos de resolução dos exercícios foi de suma importância. Um portfólio foi organizado pelos alunos juntamente com os professores a fim de exemplificar como melhor preparar-se para futuras edições das provas tão como para a vida, atendendo a proposta pedagógica da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

Palavras-chave: Grupo. Estudo. Matemática. Resolução. Educação.

REUTILIZE E PROTEJA!

Bruno Fonseca Francisco de Sá, Erica Cristina Paulatti Vieira

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual Dom Lucio Antunes, Rua José Roperro Arroio, 10. Panorama - SP. brunofonseca441@gmail.com, li.faccas@hotmail.com

RESUMO: Toda ação humana interfere no meio ambiente, positiva ou negativamente, em maior ou menor intensidade. No entanto, os impactos decorrentes do crescimento populacional e do desenvolvimento econômico podem ser minimizados. O descarte inadequado do óleo usado de cozinha é uma realidade e conseqüentemente, impacta negativamente nos recursos hídricos de nosso município, neste sentido, algumas práticas, simples e pouco onerosas acabam por contribuir com a diminuição deste dano. O projeto Reutilize e Proteja possibilita sensibilizar e conscientizar os alunos e comunidade quanto à problemática do descarte inadequado do óleo de cozinha usado e o impacto ambiental decorrente desta interferência humana, despertando-os para ações que permitam a minimização destes impactos. Aborda assim a intervenção humana e os desequilíbrios ambientais frente ao crescimento populacional e as conseqüências socioambientais (produção de resíduos, contaminação da água etc); as ações individuais e coletivas para minimizar a interferência humana no ambiente; saúde individual e coletiva (aspectos da boa alimentação e meio ambiente) culminando com a produção de sabão artesanal, evitando assim que o óleo seja lançado na rede de esgoto e polua os recursos hídricos do município.

Palavras-chave: Óleo. Água. Reutilizar. Conscientizar. Sensibilizar.

REVITALIZAÇÃO DE LIVROS: REVIVENDO VELHAS HISTÓRIAS

Gabrielly Thalyne da Silva Cruz, Amanda dos Santos Silva, Beatriz Fernandes Alves, Gabriela Fernandes Lima, Giovanna Carolina Braga Tenório, Larissa Moreira de Souza, Maria Franciele Soares Ferreira, João Batista Lazarini

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual Ministro Oscar Pedroso Horta, Rua. Belmonte, 531. Santa Mercedes - SP. gabyterranova1@hotmail.com

RESUMO: O projeto Revitalização de livros está em fase de desenvolvimento pelos estudantes da 2ª série do ensino médio da Escola Estadual Ministro Oscar Pedroso Horta na cidade de Santa Mercedes, SP. Iniciativa tomada após verificar o pouco incentivo da leitura no município e observação da grande quantidade de livros, tanto literários quanto científicos, sem uso na biblioteca da escola, devido ao mau estado de conservação propomos o projeto na tentativa de revitalizar estes livros e propiciar assim a comunidade local mais livros e melhor acesso a leitura, proporcionando assim que as velhas histórias sejam recontadas. Para a orientação nos trabalhos fazemos uso do Manual de pequenos reparos em livros de Robert J. Milevski, 2001; após a leitura e discussões com o orientador, professor João Lazarini, graduado em história, iniciamos o trabalho com a verificação do estado dos livros, separação dos mesmos a serem revitalizados e preparação do material necessário para o trabalho. O primeiro passo foi seleção dos livros seguida da limpeza, reparos e reposição das capas. Estamos na fase de revitalização das capas. Ao final da revitalização os livros serão disponibilizados para empréstimo para a comunidade escolar e externa, com a divulgação do projeto e incentivo à retirada dos livros, que acontecerá nos dias de feira livre no município.

Palavras-chave: História. Revitalização. Leitura. Livros. Comunidade.

SABONETE CICATRIZANTE ANDIROFAZEMA

Willian Henrique Bueno dos Santos, Liége Xavier Martins, Edna Kazue Matsumoto, Dulcinéa Ramalho Amaral de Oliveira
Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Deputado Francisco Franco, Rua Siegfried Boos, 295. Rancharia - SP.
wh_bueno@hotmail.com, wh_bueno3@hotmail.com

RESUMO: Hoje, quedas e simples cortes que atingem as camadas superficiais da pele fazem parte do cotidiano de muitas pessoas. A disponibilidade de um produto que estimule a rápida cicatrização, que seja acessível à população e seu processo de produção não cause danos prejudiciais ao meio ambiente seria ideal para ser utilizado nestas situações. Levando-se em consideração esta situação problema, surgiu a ideia de desenvolver um sabonete cicatrizante utilizando os óleos de alfazema (lavanda) e de andiroba; uma vez que o óleo de alfazema possui propriedades calmante e anestésica e o óleo de andiroba, cuja planta é nativa da região Amazônica, tem ações cicatrizante, bactericida e anti-inflamatória, cujas propriedades favorecem a regeneração do tecido. O método de fabricação é artesanal, fundindo-se a glicerina sob aquecimento, com a adição dos óleos vegetais com propriedades específicas. O intuito é fabricar um sabonete cicatrizante a base de óleos vegetais, visando ao bem estar dos usuários, contemplando todos os segmentos da sociedade. O óleo de andiroba possui as seguintes propriedades: cicatrizante, anti-inflamatória e antibactericida. O óleo de alfazema possui componentes que proporcionam limpeza e maciez da pele, além de agir como fonte anestésica e calmante. Devido as suas características, estes serão acrescentados na composição do sabonete de modo que resulte em um produto visando à melhor cicatrização, a manutenção de uma pele limpa e macia, contribuindo para a saúde da população, utilizando-se produtos naturais disponíveis no mercado. A partir da situação problema: como reduzir cortes que atingem as camadas superficiais da pele, realizou-se uma revisão literária sobre os principais produtos naturais que possuem propriedades cicatrizantes, anti-inflamatórias, antibactericida, além de manter a pele limpa e macia contribuindo para a saúde da população com o uso de produtos naturais. Optou-se pela produção de um sabonete cicatrizante por ser um produto de fácil acesso, de baixo custo e o processo de produção não provocar prejuízos ao meio ambiente. Nas etapas da produção do sabonete cicatrizante necessitam dos seguintes materiais: base de glicerina, álcool de cereais, essência, corante, óleo de andiroba e óleo de alfazema. Os sabonetes serão obtidos aquecendo-se pedaços de glicerina em banho-maria até chegar ao estado líquido. Espera-se esfriar um pouco para adicionar o corante e os óleos de andiroba e alfazema. Finalmente o sistema será despejado em formas adequadas e desenformadas, após a secagem. Com o desenvolvimento do projeto espera-se obter um sabonete com as seguintes ações: cicatrizante, anti-inflamatória, bactericida, anestésica e calmante da pele. A obtenção do produto, de forma satisfatória, auxiliará vários segmentos da sociedade, visto que o sabonete é um produto de fácil acesso e de baixo custo.

Palavras-chave: Cicatrizante. Andiroba. Alfazema. Lavanda. Baixo custo.

SEXUALIDADE NA ADOLESCÊNCIA

Caio da Silva Rodrigues, Silvia Cristina Cerini Trevisan
Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Massuyki Kawano, Rua Padre Anchieta, 137. Herculândia - SP.
kc.caio_rodrigues@hotmail.com, caio_rodrigues15@outlook.com

RESUMO: As diversas diferenças acerca do que somos interferem nos papéis desempenhados por cada qual na sociedade. A consciência dessas diferenças faz com que desenvolvamos com maior autonomia nossas atitudes na sociedade. A escola representa um lugar propício para alcançarmos tal consciência. Desenvolver a sexualidade de forma saudável faz parte de uma formação integral do indivíduo, formando-os autônomos, saudáveis, críticos e cientes da sua cidadania, conscientes das diferenças individuais, da diversidade de pensamentos, ações, modos de ser e conviver existentes no meio social. O objetivo da realização desse trabalho foi analisar a percepção dos jovens cursando ensino médio acerca de sua sexualidade e dos fatores relacionados a ela. Buscando determinar um perfil de sua sexualidade para futuramente aplicar intervenções no meio escolar, implementando ações que visem à informação e prevenção de Doenças Sexualmente Transmissíveis (DSTs), desenvolvendo dinâmicas que representem situações cotidianas onde propiciem intercâmbio de informações, permitindo diminuir preconceitos e tabus. Para a realização desse trabalho foi feita uma pesquisa através de questionários. Estes foram aplicados em uma instituição pública, respondidos por adolescentes na faixa etária de 13 a 19, sendo 47% pessoas do sexo masculino e 53% do sexo feminino. Dentre aqueles que já praticaram sexo, 33,3%, foi de livre e espontânea vontade. De forma geral os adolescentes não demonstram muita preocupação com as DSTs,

embora seja uma realidade devido a falta de prevenção adequada. De acordo com a pesquisa 0,6% dos entrevistados contraíram algum tipo de DST. Outro motivo está relacionado à falta de informação, pois quando se trata do tema, imagens exageradas são utilizadas em palestras e orientações, dificultando a identificação de sinais pouco evidentes. Os adolescentes não costumam conversar com seus pais sobre sexualidade, preferem falar com amigos, parceiro, mas ainda há aqueles que conversam com seus pais (10%). O conhecimento sobre a prevenção de DSTs está presente na vida deles, destes, 75% usam algum tipo de prevenção pelo menos uma vez. O problema está relacionado à frequência com que usam em suas relações sexuais: apenas 5% utilizam com frequência.

Palavras-chave: Sexualidade. Prevenção. Adolescência. Educação. Diálogo.

SÍNDROME DE DOWN, ALÉM DE UMA VIDA

João Henrique de Souza, Cleber Renato Navachi Cassiano, José Maurício Finco Mendonça, Marcio Lopes de Matos
Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Antonio Kassawara Katuok, Av. Vereador Antenor dos Santos, 372,3.
Gabriel Monteiro - SP. jaum_sertanejo@hotmail.com, renatonavachi@hotmail.com

RESUMO: A pesquisa revela fatos interessantes além de introduzir um assunto conhecido mas pouco falado, a Síndrome de Down. A investigação realizada em nossa região relatou fatos importantes em que o portador sofre principalmente com a exclusão social, percebemos também que em nossas palestras a curiosidade dos jovens em entender o assunto principalmente quando falamos que nem todos são iguais e quando mostramos que a síndrome de Down não é uma doença a cara de espanto é instantânea. Tivemos acesso por meio de internet, livros e pessoas dados que pouca gente conhece principalmente os investimentos e direitos que os indivíduos tem; assim queremos causar nas pessoas o hábito de conhecer, respeitar e ampliar os horizontes. Estamos ao certo avançando com a tecnologia e apresentar o conhecimento é o nosso objetivo.

Palavras-chave: Estatísticas. É direito. Como ocorre.

SÍNDROME DO GIGANTISMO E SÍNDROME DE SOTOS

Paula Silva Gomes da Rocha, Natalia Lima Datore
Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Profº Orlando Guirado Braga, Rua Engenheiro Abrão Leite, 1441.
Pauliceia - SP. paullarsg@hotmail.com, cida-a-i@hotmail.com

RESUMO: O gigantismo é uma enfermidade hormonal causada pela excessiva secreção do hormônio do crescimento durante a idade do crescimento; se ocorrer na fase adulta é denominada de acromegalia. Os indivíduos que sofrem desta doença alcançam estaturas entre 2,30m e 2,72m. Na maioria das vezes é causado por um tumor na glândula pituitária, como a chinesa Yao Defen, porém pode estar associado a outras enfermidades, como a Síndrome de McCune-Albright ou o Complexo de Carney. Entre os sintomas se encontra altura muito acima da média, as dores de cabeça, o atraso da puberdade, entre outros. Para confirmar a existência desta enfermidade se recorre a exames de sangue para medir a quantidade de hormônio de crescimento e, a causa pode ser confirmada na realização de uma tomografia para descartar um possível tumor na glândula pituitária. O tratamento consiste em reduzir a produção do hormônio de crescimento. Esta redução pode ser obtida pela administração de medicamentos, ou recorrer ao processo cirúrgico se a produção excessiva for ocasionada por um tumor. Uma outra síndrome relacionada ao gigantismo é a síndrome de Sotos. Síndrome de Sotos é uma desordem genética rara caracterizada pelo crescimento físico excessivo durante os primeiros 2 a 3 anos de vida. A desordem pode ser acompanhada de retardamento mental moderado, motor atrasado, desenvolvimento cognitivo, e social, hipotonia (baixo tom de músculo), e prejuízos de fala. As crianças com síndrome de Sotos tendem a serem grandes desde o nascimento e são frequentemente mais altas, mais pesadas, e tem cabeças maiores (macrocefalia) que o normal para a idade delas. Andar desajeitado e agressividade incomum ou irritabilidade também podem acontecer. Infelizmente não existe cura para essas síndromes.

Palavras-chave: Gigantismo. Enfermidade hormonal. Tumor na glândula pituitária. Hormônio de crescimento. Crescimento físico.

SISTEMA DE IRRIGAÇÃO AUTOMATIZADA DE BAIXO CUSTO

Leonardo Basso Furini, Felipe Santos Tadei, Raul Oliveira Bertassi, Paulo Ricardo Silva Marinho Oliveira
Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Amim Jundi, Rua França, 500. Oswaldo Cruz - SP. leonardo.furini@hotmail.com, leonardo.furini.br@hotmail.com

RESUMO: O projeto de irrigação automatizado de baixo custo se trata de um sistema para fazer de um modo automático a irrigação de hortas, jardins e plantas em geral de diferentes tamanhos e espécies. O nosso principal objetivo é a diminuição de gastos, como por exemplo o consumo de água, trabalho manual de irrigação e a perda de tempo. O projeto não se limita apenas a um único sensor e válvula, ele também pode conter várias outras possibilidades de incorporar mais sensores e válvulas possibilitando até acrescentar módulos com funções diversas permitindo controlar por Bluetooth e internet, informar temperatura e umidade do local onde está implantado e programar para ser utilizado de hora em hora, entre outras possibilidades. Nosso método de apresentação do projeto será feito em demonstração, onde uma maquete mostra todo o processo que irá ser feito pelo sistema. O processo é dividido em quatro partes que juntas compõem o todo. Sensor de umidade: Tem como foco principal detectar a presença ou ausência de água na terra. Micro controlador: O objetivo dessa peça é receber e ler os dados fornecidos pelo sensor de umidade e verificar as condições possíveis para fazer a ação determinada no código. Módulo Rele: Sua função é receber os dados emitidos (uma carga baixa de 5V) pelo micro controlador e liberar energia para a quarta parte. Válvula solenóide: Esta peça irá receber a carga de 110V do Módulo Rele e assim acionará a bobina que fará com que a água possa correr pela mangueira retornando até a terra, fazendo o processo ficar em um loop infinito. Após a implementação do projeto em uma horta de pequeno porte foram obtidas melhoras consideráveis em questão de tempo, custo benefício, produção e satisfação do usuário.

Palavras-chave: Automação. Irrigação. Baixo custo. Custo Benefício.

SOLUÇÕES CICATRIZANTES E ANTI-INFLAMATÓRIAS À BASE DE PLANTAS ALTERNATIVAS (ARNICA MONTANA E BABOSA)

Luana Camargo Moreira, Fernando Gustavo Cordeiro Atilio, David Cristiano de Almeida

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Prof Amilcare Mattei, Rua José Rodrigues Pinar. Marília - SP. Luana_099@hotmail.com, ferguta97@hotmail.com

RESUMO: O presente projeto de caráter experimental tem por objetivo o estudo aprofundado nas propriedades cicatrizante e anti-inflamatória presentes em duas plantas distintas, sendo elas: arnica montana e babosa que por sua vez, resultará na confecção de um sabonete dermatológico, como também, um sistema de compressa local, capaz de atuar em ferimentos e lesões na pele. Pretende-se com esse trabalho, obter-se a promoção de saúde com menos risco de efeitos colaterais, melhorando a qualidade de vida e garantindo maior eficácia a baixo custo. O propósito do estudo é confirmar a possibilidade de atuação das funções medicinais oferecidas pelas plantas, já que desde a antiguidade muitas civilizações utilizavam desses benefícios para curar e prevenir suas moléstias. Os indígenas, por exemplo, possuem um profundo conhecimento da flora medicinal, e dela retiram os mais variados remédios, que empregam de diferentes formas. O mesmo projeto procura trazer esses benefícios em forma de um cosmético acessível a todos, apresentando maior durabilidade e ação espontânea no ferimento combinando-se assim com a primeira etapa referente aos cuidados imediatos: a lavagem do ferimento. O desenvolvimento das atividades envolvendo esse trabalho seguirá uma ordem cronológica subdividida em algumas etapas, sendo elas: levantamento bibliográfico (nessa etapa serão realizadas as pesquisas teóricas), trabalho de campo (nesse processo que por sua vez já está ativo, será realizado o acompanhamento e a manutenção das mudas) e trabalho de laboratório / experimental (nessa etapa, será realizada a extração herbácea que originará os produtos).

Palavras-chave: Plantas. Propriedades. Ferimentos. Cicatrização. Eficácia.

SORRISOS MAIS BRANCOS POR UM MUNDO MAIS VERDE

Lívia Maria Filetti, Dulcinéa Ramalho Amaral de Oliveira, Maria Ângela da Silva Gomes Rodrigues Nogueira

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Deputado Francisco Franco, Rua Braz Martins Dos Santos, 127. Rancheira - SP. li.vi.angel@hotmail.com

RESUMO: Sistematizando o conhecimento de ecologia e renovação ambiental, espelhando-se no projeto de Felipe dos Santos Machado - que criou um método de reutilização para os tubos de creme dental - resolveu-se inovar esta ideia para que cresça no meio ambiente e o desmatamento diminua sua porcentagem. O material é utilizado para a criação de uma tábua, utilizando o urucum e o açafreão para dar a cor natural ao produto. A estrutura se dá por método de fusão e

extrusão, mudando o estado físico e dando a forma desejada, ao picar e lavar, a matéria é triturada e derretida através de um maçarico ligado ao botijão de gás, já derretido é adicionado os corantes naturais ainda no fogo em uma panela para a temperatura continuar constante para que não ocorra o endurecimento precoce, depois é despejado na forma para dar o molde e assim se transformando no desejado. A finalidade é criar um Puff (assento almofadado), para isso, é preciso um número exuberante de tubos; com essa intenção, contamos com a ajuda dos alunos de nossa escola, a busca também foi feita em centros de reciclagem da cidade onde nos cederam à ajuda separando o material.

Palavras-chave: Idealização. Reaproveitamento. Sustentabilidade. Ecologia. Desenvolvimento.

SUGESTÃO PARA PROJETO DE LEI MUNICIPAL PARA REGULAMENTAR A COLETA SELETIVA ENTRE OS MORADORES DO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA

Geovana Magalhães da Silva Dos Santos, Gabriele Barbosa Silva, Vítor Hugo Vasque de Lima, Alfredo Luiz Fernandes, Francieli Simionato Silveira

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Serviço Nacional de Aprendizagem Rural, Alameda dos Expedicionários 1236. Adamantina - SP. geovanamagal@outlook.com, alfpublicidade@hotmail.com

RESUMO: Considerando os problemas dos municípios em dar correta destinação aos resíduos sólidos, que muitas vezes causam danos ao meio ambiente, torna-se indispensável conscientização da população em colaborar de forma prática para melhorar a questão do lixo, adotando-se medidas sustentáveis para diminuir a produção e o depósito de resíduos em aterros ou locais impróprios. O objetivo do trabalho é apresentar uma proposta ao Poder Legislativo da cidade de Adamantina que sugere tornar obrigatória a separação de lixo reciclável do lixo orgânico pelos moradores, já que existe ainda uma grande parcela da população que não pratica a separação correta do lixo, como mostra pesquisa feita por alunos do Programa Jovem Agricultor do Futuro de Adamantina. Em Adamantina, a coleta seletiva é feita pela prefeitura uma vez por semana e a não separação do lixo seco reciclável do lixo orgânico causa um grande transtorno aos funcionários da Usina de Reciclagem de Lixo do município, como nos falou Nelson Pina, chefe da usina, e que essa falta de colaboração da população é o maior dificuldade encontrada no processo, pois o lixo chega diariamente misturado, e isso atrasa o trabalho dos funcionários do setor de triagem, além de perder muito material que poderia ser reaproveitado e acaba indo para o aterro, que já está com espaço reduzido. Na usina percebemos grande aceitação do projeto de lei, que preservaria o meio ambiente e aumentaria o lucro, já que todo o material reaproveitável é vendido. Além de criar um hábito de educação e responsabilidade social na população. Também não existe coleta de lixo na zona rural do município, o que vamos propor no projeto. Para saber o nível de conhecimento dos moradores sobre a coleta seletiva e a aceitação das pessoas sobre a proposta de lei, realizamos uma pesquisa nas ruas da cidade e vimos que a maioria diz se preocupar com o meio ambiente. Porém, cerca de 57 % disseram que nem sempre ou nunca separam o lixo reciclável do orgânico, mostrando que muitas pessoas ainda não criaram esse hábito. Entretanto, quando perguntamos a opinião sobre uma lei que torne obrigatória a separação do lixo corretamente, 68 % se disseram a favor, indicando boa aceitação para a lei. A implantação da lei seria feita de maneira simples, começando com um período de divulgação e conscientização das regras e métodos pelos meios de comunicação e prefeitura. A prática definiria os dias para coletas de orgânicos e recicláveis. A Prefeitura ficaria responsável pela coleta e fiscalização do processo e das penalidades para quem não cumprir a lei, criando também, meios de incentivo para quem praticar a seleção corretamente. Também devem ser criados pontos de recebimento e descarte de lixo reciclável na zona rural do município, evitando aterros irregulares e incentivando a coleta seletiva. Acreditamos que as medidas propostas no nosso trabalho são simples desde que haja colaboração de todos em contribuir para um mundo melhor. Por isso esperamos que o nosso trabalho seja notado, aperfeiçoado e colocado em prática pelo poder público.

Palavras-chave: Reciclagem. Coleta seletiva. Meio ambiente. Lixo orgânico.

SUPERAÇÃO

Talita Fernanda de Brito Dias, Bruna Fernanda Evangelista Martins, Gabriela Bianca de Moraes Garcia, Micael Tadeu de Sousa Silva, Thalita Nunes Bosco, Marcos Vinícius Marcondes de Menezes

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Manoel Alves Vieira, 870. Mirandópolis - SP. talitabritodias@hotmail.com, mvmmenezes@hotmail.com

RESUMO: Geralmente as pessoas que tem dificuldade de vencer na vida não é porque querem, mas não tem forças, na verdade não tiveram alguém para afirmá-las e incentivá-las. Existem diversos casos de pessoas que não tem braços, nem pernas e faz muito mais do que aquelas que são “perfeitas”, acreditam muito mais em si mesmo, do que aquela que tem tudo pra vencer. Dentro de nós existe uma criança ferida, uma criança maravilha que precisa ser tratada, uma criança órfã, que precisa liberar o perdão de tudo o que já sofreu, para poder continuar a vencer. Não cultive amargura, pois ela contamina você e você contamina todos ao seu lado. Perdoe. O ser humano envelhece quando não existem mais sonhos. Quantas coisas nessa vida que você tem e não dá valor, tem privilégio de estar na frente, mas sempre está atrás. Seja o melhor, dê o melhor de você. E aí as coisas só darão certo, se você acreditar em si mesmo.

Palavras-chave: Superação. Perdão.

TECNOLOGIA: SUA INFLUÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Taynara Damaris Rodrigues Calado da Silva, Precila Rodrigues

*Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Dr. Lálío Toledo Piza e Almeida, Rua João Gutinik, 41. Tupã - SP.
taynaradamaris@hotmail.com, thaysirc@hotmail.com*

RESUMO: O presente trabalho é resultado de uma pesquisa bibliográfica baseada em vários textos de livros lidos e outros da Internet e se relaciona ao trabalho com as TIC na escola. Seu objetivo é participar da discussão sobre a importância, utilidade, possibilidades de uso de recursos tecnológicos, na busca da qualidade do ensino na era da informática. Levando-se em conta o contexto de informação no mundo globalizado, o uso dos instrumentos de comunicação, como o computador e outras mídias, ganha espaço na educação comprometida com a qualidade e com o desenvolvimento de indivíduos com habilidade para pensar e agir em seu ambiente social, no mercado de trabalho, em uma dimensão solidária, apesar do aspecto individual das tecnologias. Educadores interessados em melhorar sua prática podem se beneficiar do momento presente em que o aprimoramento das ações de capacitação proporcionam a participação coletiva e levam a ampliar o círculo de intercomunicadores, ampliando assim os conhecimentos e experiências que antes jamais se poderia sonhar em ter. Tudo isso contribui para a democratização do ensino e para a inclusão daqueles que estavam longe de conseguir melhorar seu nível educacional.

Palavras-chave: TIC. Tecnologia. Educação básica. Informática na educação. Educação tecnológica.

TEMA: AGUÁ - ESQUISTOSSOMOSE

Amanda Cristina Silva Bentes, Daiane do Nascimento Souza, Gabrieli das Neves de Andrade, Kaique Daniel dos Santos Viegata, Poliana de Souza Ribeiro, Juliana dos Santos Silva

*Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Alfredo Machado, Avenida Presidente Roosevelt 2208. Dracena - SP.
amanda_gabriela4@hotmail.com, amandasilvabentes2012@hotmail.com*

RESUMO: A esquistossomose ou Bilharzíase é uma doença crônica causada pelos parasitas multicelulares platelmintos do gênero Schistosoma. É a mais grave forma de parasitose por organismo multicelular, matando centenas de milhares de pessoas por ano. A esquistossomose com o desenvolvimento da agricultura passou de doença rara a problema sério. Quando ocorre? A infecção ocorre quando a pele entra em contato com água contaminada na qual vivem certos tipos de caracóis que carregam a esquistossomose. A água fica contaminada pelos ovos da Schistosoma quando pessoas infectadas urinam ou defecam nela. Os ovos eclodem e, se certos tipos de caracóis estiverem presentes na água, o parasita cresce e se desenvolve dentro deles. O parasita deixa o caracol e entra na água, onde pode sobreviver por em torno de 48 horas. Os parasitas Schistosoma podem penetrar na pele de pessoas que estão se banhando ou nadando na água contaminada de lagos, canais ou rios. Dentro de semanas o verme cresce dentro dos vasos sanguíneos da pessoa e produzem ovos. Alguns desses ovos viajam até a bexiga ou intestino e são passados para a urina ou fezes. A pessoa contaminada com a esquistossomose poderá vir a ter durante um ou dois meses, febre, calafrio, sudorese, fraqueza, anorexia, tosse, diarreia, náuseas, vômitos e o baço e o fígado aumentam de volume (forma aguda da doença). Já na esquistossomose crônica a diarreia é a manifestação mais comum. Em alguns doentes observam-se estrias sanguíneas nas fezes e mais raramente sangramentos intestinais. Também são frequentes tonturas, palpitações, sudorese, prurido anal, impotência e emagrecimento. O fígado endurece e seu volume aumenta. Formas de tratamento: para tratar a esquistossomose devemos procurar um médico quando tivermos sentindo alguns dos sintomas já citados; o médico pode aconselhar remédios como oxamniquine e praziquantel e pedir exame de fezes. Curiosidade: lugares onde a

esquistossomose se apresenta com maior frequência - os estados da Bahia, Minas Gerais, Pernambuco, Paraíba, Rio Grande do Norte, Alagoas, Sergipe e Espírito Santo. Estima-se que cerca de 12 milhões de brasileiros sejam portadores da esquistossomose.

Palavras-chave: Esquistossomose, Transmissão, Prevenção,

TIPOS DE ENERGIA E TRANSFORMAÇÕES DE ENERGIA

Caio Felipe da Silva, Dario Michel Soares da Silva, Joir Magalhães de Souza, Suzi Lima Pereira
Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Prof José Edson Moysés, Rua Petronilo Soares, N°22. Irapuru - SP.
caiosaopaulino1998@hotmail.com

RESUMO: Um slide em que explicaremos as formas de energia do dia-a-dia, as mais usadas, quais os países que mais usam os tipos de energia e os que mais consomem. Explicaremos sobre as transformações de energia, que ocorre de uma para a outra e as usinas que mais geram impactos ambientais. Qual fonte de energia é a mais usada no Brasil e no mundo? Qual a que gera mais custo? Como que as usinas transformam a energia e como ela chega até nossas casas? Quais são os países, que usam outras fontes de energia, além da elétrica também será abordado. Explicaremos qual a importância de outras fontes de energia e qual a que menos causa impactos ambientais. Explicaremos sobre a energia química, elétrica e térmica. Falaremos sobre as usinas hidrelétricas, termoeletricas, usinas eólicas e usinas termonucleares, quais as usinas que temos na nossa região, as mais próximas etc.

Palavras-chave: Energia. Transformações. Energia. Energia. Tipos.

TIPOS DE GERAÇÃO DE ENERGIA

Maique Rafael da Silva Barra Nova, Ayrton Luiz Camargo de Matos, Danilo da Silva Pereira, Renata de Souza Crescmano Prates
Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Prof José Edson Moysés, Rua Alécio De Souza Machado, 528. Irapuru - SP. maique_vidaloka@hotmail.com, leila-cobra45@hotmail.com

RESUMO: Um motor tutorial produzido por nós mesmos a partir de materiais recicláveis, como: lata de erozol latas (de milho), uma lamparina. uma roda d'água feito de dois CD e tampinha de garrafa, bomba de água que é utilizada para injeção de água para limpar vidros de carros, energia eólica feita de hélice de ventilador, cano de PVC e uma garrafa contendo pedra. Geração de energia a manivela com uma motor de micro-ondas (aquele que gira o prato) gira a partir de um movimento circular assim produzindo energia para funcionar qualquer eletrodoméstico. A maquete foi feita a partir de uma madeira e isopor, as casinha e prédios são feitas de caixa e isopor pintados a tinta guache. Tem poste em ruas que a energia produzida irá acender as lâmpadas (1.5v). O trabalho foi feito em uma maquete com a ajuda de todos do grupo (três pessoas) e do orientador.

Palavras-chave: Energia eólica. Gerador de energia a manivela. Roda d'água. Motor tutorial.

TÍTULO: GUINDASTE HIDRÁULICO COM INSTRUMENTO DE PESAGEM

Carlos Eduardo Silva Rocha, Alan Kaique Fermino Rodrigues, João Pedro Lopes Zamonelo, João Batista Lazarini
Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual Ministro Oscar Pedroso Horta, Rua Araribe, 121. Santa Mercedes - SP. rocha_dumc@hotmail.com, cadurocha22@outlook.com

RESUMO: A fim de demonstrar o princípio de Pascal e ir além, a medida que possibilita a medição da capacidade de suporte do guindaste hidráulico, o projeto desenvolvido pelo 2º ano do ensino médio envolve as disciplinas de física, matemática, além dos conhecimentos de hidráulica e uma base de informática. O projeto consiste na construção de um guindaste hidráulico, o qual fará uso de seringas para elevação, uma balança feita a partir de garrafas pet e um algoritmo, que irá calcular o peso máximo suportado pelo guindaste. Inicialmente foi elaborado um plano de trabalho, referenciado a partir das pesquisas realizadas no Manual do Mundo e em alguns sites sobre engenharia como constam nas referências, conjuntamente a este trabalho, foram feitas consulta aos professores de física, matemática e informática. A seguir foi feita a divisão de tarefas, escolhidos materiais necessários, tais como: madeira, seringas, garrafas pet, parafusos, dobradiças, orçamento de valores dos materiais. Iniciada a elaboração concreta do guindaste, de posse do desenho do guindaste, foram separadas as peças principais e dado início a

montagem da estrutura de madeira, em seguida a instalação da parte hidráulica e iniciada a pintura e finalização do projeto. O próximo passo será fazer a balança com as garrafas pet e o algoritmo. Os testes serão iniciados assim que a parte hidráulica esteja instalada e a balança pronta. Será feita a pesagem de diferentes pesos e será medida a capacidade máxima suportada pelo guindaste. O último passo será a finalização do algoritmo, cuja função é filtrar os comandos desejados e mostrar-nos o resultado final, testando-o com diversos números diferentes para que não haja erros, assim não comprometendo o processo por completo, portanto a importância do seu uso para calcular o peso máximo suportado pelo guindaste.

Palavras-chave: Hidráulica . Algoritmo. Pascal. Guindaste. Balança.

TODOS POR UMA CIDADE MAIS LIMPA

Jayne Lima, Daniel Bombonato Barbosa, Daniel Bombonato Barbosa, Jessica Aparecida de Almeida, Mikaelle Cristina Polo Monteiro, Natalia Cristina de Almeida, Eder Luis Bernadine, Natália Pichinini de Souza
Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Professor Salvador Ramos De Moura, Rua Cavalheiro 311. São João Do Pau D' Alho - SP. jaynelima2011@hotmail.com, heltonreis@hotmail.com

RESUMO: A intenção do nosso projeto é conscientizar a população de São João do Pau D' Alho como é feito a separação do lixo e o seu processo de descarte com a coleta seletiva. O nosso principal objetivo é mostrar que a separação do lixo apropriado não envolve só a parte ecológica mais também a parte social e mental. A maioria das pessoas não sabe como é feito o processo de separação do lixo, as vantagens e as desvantagens que traz para a sociedade e para o meio ambiente; e como é importante que ele seja feita corretamente. Iremos fazer uma pesquisa de campo com os alunos da escola e com a população em geral, incluindo donas de casa, lixeiro, agricultor e o prefeito; lhes perguntando qual o seu conhecimento sobre o assunto e qual o seus métodos de descarte do lixo. Com isso elaboraremos gráficos e um documentário revelando o andamento da pesquisa.

Palavras-chave: Conscientização. Separação. Meio ambiente. Coleta seletiva. População.

TRABALHANDO GÊNERO NA ESCOLA

Katia Lirian Rocha Souza, Eduarda do Nascimento Tarlei, Giulia Teresa Aranda de Souza, João Batista Lazarini
Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual Ministro Oscar Pedrosa Horta, Estância Ck. Santa Mercedes - SP. katia.lirian.2009@hotmail.com, katia.li@outlook.com

RESUMO: A presente comunicação tem por objetivo mostrar dados iniciais do projeto de pesquisa 'Trabalhando Gênero na Escola'. Sabendo-se que a homofobia é considerada crime no estado de São Paulo de acordo com a Lei nº 10.948/2001 estabelece-se como objetivo de estudo analisar as relações interpessoais com relação a presença de homossexuais no espaço escolar, bem como estudar os comportamentos favoráveis e desfavoráveis que vêm se apresentando neste espaço a fim de pensar ações que corroborem com a superação do preconceito de gênero na escola como um todo. Temos como objeto de estudo a Escola Estadual Ministro Oscar Pedrosa Horta, localizada no município de Santa Mercedes – SP. Para tanto foi realizado um questionário elaborado no google doc's e hospedado no blog professorlazarini.blogspot.com, com perguntas referentes a situação dos homossexuais na escola e na comunidade externa. As perguntas formaram uma base de dados para análise posterior, nessa base, procuramos analisar como são vistos e quais as formas de discriminação mais comuns no meio escolar para elaborarmos propostas de erradicação do preconceito na escola e na cidade.

Palavras-chave: Gênero. História. Sexualidade. Preconceito. Escola.

TRSMISSÃO DE CALOR POR CONDUÇÃO, RADIAÇÃO E CONVECÇÃO

Beatriz Andriotti Colato, Márcia Pamplona Cavalcante, Wendel Cleber Soares
Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Prof. Eudécio Luiz Vicente, Avenida Presidente Vargas. Flórida Paulista - SP. beatrizacolato@hotmail.com, criscolato@hotmail.com

RESUMO: A transferência de calor de um corpo para outro pode ocorrer por meio de três formas: radiação, condução e convecção. O calor é um tipo de energia que pode ser transferido de um corpo para o outro quando há diferença de temperatura entre eles. A radiação térmica, também conhecida como irradiação, é uma forma de transferência de calor que ocorre por meio de ondas eletromagnéticas. Como essas ondas podem propagar-se no vácuo, não é necessário que haja contato entre os corpos para haver transferência de calor. Um exemplo desse processo é o que acontece com a Terra, que, mesmo sem estar em contato com o Sol, é aquecida por ele. O calor também pode ser transferido de um meio

para o outro por meio da condução. Exemplo: Uma lareira acaba de ser acesa. Uma pessoa coloca a palma da mão na face externa da parede da lareira e percebe que aos poucos ela vai se aquecendo. Isso significa que o calor gerado pela chama se conduz através da espessura da parede. Em contato com a chama, as moléculas da face interna da parede começam a se agitar muito. Essa agitação intensa é que se transmite de molécula para molécula até atingir a palma da mão. Esse processo é mais eficiente em materiais como os metais, que são bons condutores de calor. Isso também explica o motivo das panelas serem feitas de metal. Por fim, há a convecção, que é a forma de transferência de calor comum para os gases e líquidos. O exemplo a seguir descreve como acontece a convecção: ao colocar água para ferver, a parte que está próxima ao fogo será a primeira a aquecer. Quando ela aquece, sofre expansão e fica menos densa que a água da superfície, sendo assim, ela desloca-se para ficar por cima, enquanto a parte mais fria e densa move-se para baixo. Esse ciclo repete-se várias vezes e forma uma corrente de convecção, que é ocasionada pela diferença entre as densidades, fazendo com que o calor seja transferido para todo o líquido.

Palavras-chave: Calor. Energia. Temperatura. Contato. Transmissão.

UM AMBIENTE HIDROLOGICAMENTE CORRETO

Caroline Tiemi Nishikawa, Bianca Soares de Lima Santos, Quéren Gabrielly de Azevedo, Márcia Wolff Monteiro, Saula Rodrigues Borges Filipim

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Prof Cinelzia Lorenci Maroni, Sítio Nishikawa. Piacatu - SP. nishikawatiemi@gmail.com, karolnishikawa@hotmail.com

RESUMO: Com base na pesquisa do título: A seca é a realidade dos dias atuais?, elaboramos a maquete de um ambiente onde a água é utilizada de forma sustentável, ou seja, com conscientização. Algumas soluções apresentadas são simples, como plantar matas ciliares e não jogar lixo nas ruas; já outras são mais complicadas, porém, não impossíveis, como na conscientização, que é de cada indivíduo, mas como na ação do governo, se não for em conjunto, a diferença será mínima. Pois, somente se todos valorizarem, o desperdício de água não ocorrerá da maneira como existe hoje. “O brasileiro é acostumado a uma conta de água barata e não faz o menor esforço para evitar o desperdício”, disse o ecólogo José Galízia Tundisi. Interpretamos, então, que a maioria dos brasileiros não valoriza a água. Seria por falta de informações sobre o tema ou simplesmente pela abundância? Criamos na maquete, um exemplo do que poderia ocorrer mais no nosso Brasil e no mundo: a mudança de atitudes.

Palavras-chave: Água. Conscientização. Mudanças. Sustentabilidade.

USO DA VINHAÇA NA PRODUÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA

Giovanni dos Santos Souza, Amós Ferreira Faustino, Felipe Pereira de Souza, Leandro de Oliveira, Maria Lucia Furlan Paschoal

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Prof. Carmelina Barbosa, Rua Antônio Simini, 940. Tupi Paulista - SP. jovanesantos123@hotmail.com, giovannifs123@hotmail.com

RESUMO: A vinhaça apresenta-se atualmente como o resíduo de maior quantidade gerado na produção de álcool, sendo atualmente na maioria das indústrias sucroalcooleiras utilizada como fertilizante nas lavouras de cana-de-açúcar, onde sua utilização contínua poderá acarretar futuramente a contaminação do solo e do lençol freático sendo assim, um agente de contaminação ambiental. A produção de energia a partir deste resíduo apresenta-se como uma alternativa ecologicamente correta para o tratamento deste material, além de permitir a produção de biogás. O poder poluente da vinhaça é cerca de cem vezes maior que o do esgoto doméstico, possui elevada corrosividade e altos índices de demanda bioquímica de oxigênio (DBO). Objetivo do trabalho foi mostrar que a vinhaça pode ser usada como potencial de geração de energia elétrica ao invés de ser aplicada no solo. Foi realizado um estudo de caso em uma destilaria de álcool anexa a usina de açúcar, localizada no Oeste do Estado de São Paulo, cuja capacidade de produção de álcool é de 600 m por dia. Foram analisadas doze safras, das quais se obteve dados referentes à produção de álcool e de vinhaça, permitindo a estimativa do potencial de energia a ser produzida pela biodigestão anaeróbica deste efluente. Os resultados foram satisfatórios, mostrando que a vinhaça pode ser usada como fonte de energia elétrica. A vinhaça aplicada no solo é um efluente poluidor e pode causar grandes impactos ambientais. As quantidades de potássio contidas nesse efluente é baixa, cerca de 0,3 a 0,5% de K e demanda grandes quantidades de potássio para atender as demandas desse nutrientes que é alta na cana-de-açúcar.

Palavras-chave: Biodigestor. Vinhaça. Meio ambiente.

USO DE TECNOLOGIAS COMO AUXILIAR NO APRENDIZADO

Nancy Harumi Hatakeyama, Márcia Pamplona Cavalcante, Wendel Cleber Soares

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Engenheiro Prestes Maia 734. Pacaembu - SP. hatnancy@hotmail.com, hatharumi@hotmail.com

RESUMO: Diante de um cenário muito modificado pelo uso das tecnologias aplicadas ao dia-a-dia de maneira facilitada, principalmente os adolescentes, perdem o interesse nos estudos, e dedicam muito tempo com o uso destas novas tecnologias como os computadores, celulares, tablets, entre outros recursos. Com este novo ambiente vivido por estes adolescentes, o professor deve também adaptar-se e utilizar de novos métodos de ensino podendo utilizar de recursos tecnológicos de maneira que faça com que o aluno se interesse a adquirir novos conhecimentos. Aplicar o conteúdo a ser passado e o uso de tecnologias ainda é um grande problema enfrentado para o educador. Trata-se de algo não tão simplificado, principalmente pelo fato de o aluno se entreter com outras coisas ao utilizar destes equipamentos tecnológicos. Outro fator é o professor que deve buscar conhecimento no uso do equipamento, como utilizá-la com clareza na sala de aula, com aprendizado das matérias bem elaboradas, para o aluno ter interesse. Os recursos a ser utilizados podem ser vários: programas (softwares) ou aplicativos, redes sociais, fóruns, até páginas de internet, que auxiliam os professores a ensinar os alunos com maior facilidade, sem muito esforço na hora da aplicação dos conteúdos. Como não são todos os aplicativos e páginas de internet que os alunos interessam, ele tem de ser chamativos a aquilo que interessa: normalmente vídeos, imagens, demonstração dos conteúdos de forma simplificada despertando curiosidade na leitura, com rápida captação do conteúdo. O desenvolvimento de programas, aplicativos, nos celulares e computadores com conteúdos de fazer perguntas (quiz), ou desvendar uma palavra ou frases como se fossem enigmas, encaixe de imagens, entre outros tipos de conteúdos que os jovens tenham interesses no uso deles também pode ser aplicado para ter um desenvolvimento melhor nas aulas, tanto o professor como o aluno.

Palavras-chave: Educação. Informática. Aprendizado. Tecnologia. Ferramentas de ensino.

USO DOS JOGOS NO ENSINO DE CRIANÇAS

Caroline Pigarri de Sousa, Maria Alice Pigarri, Wendel Cleber Soares

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Prof. Eudécio Luiz Vicente, Adolfo Sossoloti, 46. Adamantina - SP. carolinepigari@hotmail.com

RESUMO: A disciplina de matemática é temida pela maioria dos alunos, talvez pela maneira como é ensinada. Normalmente em nossas escolas nos deparamos com o ensino tradicional de matemática, onde o professor escreve no quadro negro os conteúdos que julga importante para cada série do ensino. Mas, isso não faz com que os alunos fiquem estimulados a aprender esta disciplina, pois o que é ensinado a eles dificilmente é direcionado à prática em seu cotidiano. Nos últimos anos, começaram a ser utilizadas outras metodologias de ensino de matemática, onde o aluno deixa de ser um depósito de conteúdos, passando a ser um dos construtores do conhecimento. Os jogos matemáticos podem nos ajudar em sala de aula, tornando as aulas mais divertidas e prazerosas. O ensino tradicional que é aplicado na maioria das escolas brasileiras, aproxima-se do aluno através de uma aula expositiva em que o professor escreve no quadro negro aquilo que acredita ser importante em sua área de conhecimento. O aluno, por sua vez, copia o que está no quadro em seu caderno e, em seguida procura fazer exercícios aplicando um modelo de solução que foi apresentado anteriormente pelo professor. Ao invés do quadro negro, podem ser utilizados outros recursos, mas qualquer um que seja utilizado, o método será sempre o mesmo: transferência de informação. Um processo linear e hierárquico, sendo o aluno aquele que não sabe e o professor o detentor do conhecimento. Nas escolas, pode-se notar uma preocupação em relação à quantidade de conteúdos a serem trabalhados, no pensamento de muitos professores, o aluno só apreende se resolver uma grande quantidade de exercícios. Pensando desta maneira, a quantidade de conteúdo trabalhado é a prioridade de sua ação pedagógica, ao invés da aprendizagem dos alunos. O jogo na educação matemática parece justificar-se ao introduzir uma linguagem matemática que aos poucos será incorporada aos conceitos matemáticos formais, ao desenvolver a capacidade de lidar com informações e ao criar significados culturais para os conceitos matemáticos e estudo de novos conteúdos. A matemática, dessa forma, deve buscar no jogo a ludicidade das soluções construídas para as situações-problema vividas em seu dia-a-dia.

Palavras-chave: Jogo. Matemática. Alunos. Ensino. Aprendizagem.

VEGETARIANISMO E VEGANISMO

Arícia Kiyokawa da Silva Miyahara, José Antônio Abdala Neto

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Aguiá de Haia, Rua Patrocínio Monteiro, 901. Bastos - SP. ariciakiyokawa@outlook.com, shisha97@hotmail.com

RESUMO: Vegetarianismo é a corrente dietética que estipula a alimentação exclusivamente vegetal, com abstenção de todos os ingredientes de origem animal, mesmo aqueles que não resultaram diretamente na morte do animal. Pessoas que consomem frango, peixes, ovos, leite, mel, gelatina, cochonilha ou outros produtos de origem animal não são genuinamente vegetarianas. O vegetarianismo é, portanto, um sistema de alimentação. Ele não necessariamente implica no reconhecimento dos direitos animais, podendo ser motivado por saúde, preferências pessoais, motivos religiosos e motivos ecológicos e sociais, entre outros. Veganos são necessariamente vegetarianos, mas vegetarianos não são necessariamente veganos. A diferença encontra-se precisamente na motivação ideológica e no modo de vida. Vegetarianos não necessariamente boicotam cosméticos testados em animais, deixam de utilizar couro ou opõem-se ao uso de animais em outras formas de exploração. Há uma confusão em relação aos termos vegetariano e vegetarianismo. Muitas pessoas sem conhecimento aprofundado sobre o assunto associam-nos a correntes dietéticas como o naturalismo e a macrobiótica; ou consideram que vegetarianos são aqueles que se abstém do consumo da carne vermelha, mas que podem consumir a carne branca, ovos, leite, mel, etc. Uma outra definição errônea de vegetarianismo é aquela que cria uma classificação artificial que permite estratificar vegetarianos de acordo com os alimentos de origem animal que eles consomem ou deixam de consumir. Vegetarianos são definidos, assim, como pessoas que apenas não comem carnes de animal algum, podendo porém consumir leite (lacto-vegetarianos), ovos (ovo-vegetarianos), ovos e leite (ovo-lacto vegetarianos), mel (api-vegetarianos), além dos vegetarianos estritos que são tratados como “veganos. Nenhuma dessas classificações tem razão de ser. Vegetarianismo implica em abstenção e qualquer pessoa que não se abstenha não poderá ser chamada vegetariana.

Palavras-chave: Vegan. Veganismo. Vegetarianismo. Ética. Animais.

ADAMANTINA/SP

WWW.FAI.COM.BR/CICFAI

TRABALHOS ENSINO TÉCNICO

VII CICFAI
JÚNIOR

A IMPORTÂNCIA DA INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO TÉCNICO

Ana Maria dos Santos Bruno, Gustavo Bordini Fabri, Otavio Bordini Fabri, Rodrigo Igor da Silva, Vitor Fernando Costa, Vanessa Gomes Ueno, José Ricardo Perazzolli, Mari Selma Pin Coltri
Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec Engenheiro Herval Bellusci, Sítio São José. Pacaembu - SP. ana_bruno2012@hotmail.com

RESUMO: A ideia foi montar uma maquete mostrando aos alunos como trabalhar uma área desenvolvendo um sistema de produção de ovinos, no sistema intensivo, semi-intensivo ou extensivo envolvendo as disciplinas matemática e produção animal. Este trabalho foi desenvolvido com alunos do terceiro ano do ensino técnico em agropecuária integrado ao ensino médio na Etec Eng Herval Bellusci, utilizando sistema de escala e sistema de produção de ovinos. Os alunos formaram grupos e cada grupo decidiu fazer um tipo de sistema de produção, um dos sistemas utilizado foi o intensivo sendo na área trabalhada com divisão de piquetes e confinamento para engorda de macho e fêmea, dentro de 2 hectares - sendo 1 hectare utilizado para piquetes e outro com o centro de manejo. Podendo-se trabalhar até com 40 animais, utilizando seis piquetes da gramínea massai da espécie Panicum Maximum Touceira; essa gramínea tem um período de descanso de 25-30 e período de ocupação de 5 dias. Os piquetes foram elaborados em forma de pizza com a praça de alimentação construída ao centro. Após o nascimento os filhotes permanecem com sua mãe até 2 meses de idade, logo após, vão para o confinamento sendo separado os machos das fêmeas até atingirem o peso 45 kg, depois os machos são destinados ao abate e as fêmeas para reposição do rebanho. Outros trabalhos foram desenvolvidos no sistema de produção extensivo, onde se pode trabalhar com aproximadamente 20 animais nesta área durante o ano inteiro. Após a construção das maquetes os grupos se reuniram juntamente com as professoras para discutir sobre os sistemas adotados e suas peculiaridades. Pode-se concluir que a interdisciplinaridade é de suma importância para a construção de conceitos e desenvolvimento do trabalho em equipe dos alunos no ensino técnico.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Matemática. Produção animal. Ovinos. Produção.

A INFLUÊNCIA DA TEMPERATURA E DA LUZ NA PRODUTIVIDADE DA CULTURA DA SOJA TRANSGÊNICA

Matheus Moraes de Almeida, Jéssica Carolina Simplicio, Jose Heitor Agnelli Contrera, Maykon Allan da Costa, Paulo Eduardo Gargantini, Fabrício Rimoldi
Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec Engenheiro Herval Bellusci, Av. Presidente Roosevelt, 949. Osvaldo Cruz - SP. fabriciorimoldi@gmail.com, fabriciorimoldi@fai.com.br

RESUMO: A soja é considerada uma das culturas com maior volume produzido e que mais contribui nas formulações de derivados alimentícios ou de trato animal. Sendo também uma das culturas com maior teor de proteína bruta. Planta-se soja durante a época mais quente e com período maior de luz (fotoperíodo). Isso para se obter plantas com portes maiores e consequentemente produtividades mais elevadas. A soja precisa de temperaturas elevadas e que se mantém durante a noite. O presente trabalho foi realizado no Colégio Agrícola de Adamantina (Etec Engenheiro Herval Bellusci), reunindo dados de revisão bibliográfica, bem como experimento instalado no campo. O objetivo desse estudo foi apontarmos diferença de produtividade de acordo com os tratamentos aplicados em duas variedades de soja transgênicas. Apresentamos diferentes testes, tanto em condições de estufa como em condições de luminosidade natural, ou seja, diretamente do sol, demos condições para que a soja se desenvolva no inverno da região da Nova Alta Paulista, mais precisamente no município de Adamantina/SP, elevando o período de luz/dia e temperatura.

Palavras-chave: Soja. Fotoperíodo. Temperatura. Produtividade.

ACNE: TRATAMENTO TÓPICO X TRATAMENTO SISTÊMICO

Renata Mazzaro Mucillo, Beatriz da Silva Moura, Daniela Mayumi Shimada Toiosima, Jady Batista Zardi, Simone Cristina Deo
Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec Amim Jundi, Rua Marechal Rondon, 100. Osvaldo Cruz - SP. renata.mucillo@hotmail.com

RESUMO: A acne é uma doença de pele que causa a formação de espinhas, cravos e lesões inflamatórias. É mais comum em adolescentes e jovens adultos devido à variação de carga hormonal. A acne ocorre quando orifícios minúsculos na superfície

da pele, chamados de poros, ficam obstruídos. Muitas vezes a acne pode estar associada com bactérias, levando à formação de pus, o que caracteriza uma infecção. As principais bactérias que causam infecção são a *Streptococcus epidermidis* e *Propionibacterium acnes*. O tratamento da acne pode ser feito por produtos de ação tópica ou sistêmica, dependendo do grau de intensidade das inflamações. Os produtos tópicos evitam o acúmulo de sebo nos poros agindo, principalmente, como queratolíticos e comedolíticos, reduzem a proliferação bacteriana e inibem a inflamação. Os medicamentos sistêmicos atuam principalmente nas formas mais graves da doença, quando há presença de fortes inflamações. Neste trabalho avaliou-se a efetividade de uma formulação tópica, um gel contendo peróxido de benzoíla a 5% e própolis a 5%, elaborado no Laboratório de Farmacotécnica da Etec Amim Jundi utilizado por voluntários na faixa etária de 17 à 19 anos; houve diferenças significativas entre os resultados, de acordo com o grau de comprometimento causado pela acne. Constatou-se também através de uma pesquisa de campo que entre os adolescentes entrevistados 61% deles já apresentaram acne, realizando diferentes tipos de tratamentos (tópicos e sistêmicos) e 39% nunca apresentaram tal enfermidade.

Palavras-chave: Acne. Tratamento tópico. Tratamento sistêmico. Adolescência. Adolescentes.

ADEQUAÇÃO DA ÁREA PARA INSTALAÇÃO DO BEZERREIRO

Ana Maria dos Santos Bruno, Gustavo Bordini Fabri, Leandro Henrique Lopes, Otavio Bordini Fabri, Vítor Fernando Costa, Vanessa Gomes Ueno, José Ricardo Perazzolli

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec Engenheiro Herval Bellusci, Sítio São José. Pacaembu - SP. ana_bruno2012@hotmail.com

RESUMO: Alojamento de bezerros em bezerreiros individuais tem sido um padrão da indústria nos Estados Unidos por muitos anos. Muitas das primeiras pesquisas realizadas com bezerreiros individuais no final de 1950 e 1960 indicaram que o isolamento dos bezerros de seus colegas reduz o risco dos bezerros desenvolverem doenças (Jim Quigley, 22 julho 2000). Tradicionalmente, considera-se que as instalações destinadas a abrigar bezerros devem reduzir os efeitos deletérios dos fatores ambientais, tais como vento, altas e baixas temperaturas e umidade do ar. Também é fundamental a manutenção de boas condições de higiene e sanidade, pois, caso contrário, a incidência de doenças e a taxa de mortalidade aumentarão drasticamente, comprometendo a eficiência da criação. Observando a importância da construção dos bezerreiros os alunos da Etec Eng Herval Bellusci, propuseram desenvolver um trabalho proporcionando um local melhor entre os fatores de higiene e bem estar animal. O trabalho proposto foi a construção de boxes individuais, sendo 6 piquetes de 23 m por 5,90 metros de largura, a gramínea utilizada foi a Tifton-85. Na área predominava braquiária decumbens, sendo controlada com a pulverização com o herbicida Volcano sendo utilizado 60 ml para 10 litros no controle de pragas invasoras. A construção das cercas foi utilizando bambu encapado com garrafas Pets e passado o lança chamas para selar as garrafas e também foram montados tabladados com madeira que foram colocados nas casinhas - assim em dias de chuvas os animais ficarão em um local seco. Portanto, nesse trabalho foi proposto condições para o melhor desenvolvimento dos bezerros além de usar técnicas de construção que preservem o meio ambiente e seja economicamente viável.

Palavras-chave: Bezerreiro. Pet. Tifton. Bem estar animal. Bambu.

ANÁLISE DE CUSTOS NA LOGÍSTICA DE TRANSPORTE

Ana Carolina Silvestrin Zani, André Castelano Caminhas, Flávia Rover Leão

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Faculdade Reges de Osvaldo Cruz, R: Pedro Antonio Gomes 406. Inúbia Paulista - SP. carolzinha.zani@hotmail.com, eandrecaminhas@gmail.com

RESUMO: O estudo teve por pesquisa a finalidade de investigar a logística em transporte bem como seus efeitos dentro das organizações no que tange as escolhas pelas melhores estratégias, análises teóricas dos custos e as melhores decisões a serem tomadas frente às descobertas. Procurou-se detectar qual o melhor modal de transporte a ser utilizado diante das necessidades, quais os custos que estão inseridos e se há alguma relação da logística em transporte com determinados setores da organização. Vislumbrou-se também o crescimento e evolução da logística desde os seus primórdios até sua fase atual, o qual a vivenciamos e apreciamos. O cenário que vivemos atualmente neste século traz a tona uma nova ótica dentro das organizações, ao passo que com a globalização inúmeros fatores internos (endógenos) e externos (exógenos) têm influenciado drasticamente o funcionamento das entidades obrigando-as a alocarem da melhor forma

seus recursos (mão de obra, matéria-prima, insumos), o capital e estratégias, na tentativa de descobrirem os melhores caminhos a serem trilhados dado o seu custo/benefício.

Palavras-chave: Logística de transporte. Estratégias. Tomadas de decisões. Custos. Organização.

APLICAÇÃO DE FERTILIZANTES ORGANOMINERAL À BASE DE TORTA DE FILTRO NA ADUBAÇÃO DE COBERTURA NO FEIJOEIRO

Amós Ferreira Faustino, Luis Felipe de Menezes Silvestre dos Santos, Eder Lucas da Silva de Oliveira, Luiz Felipe Gomes Monteiro, Leandro de Oliveira

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Prof. Carmelina Barbosa, Rua Zacarias Donato Soares, 864. Santa Mercedes - SP. amos1984@live.com

RESUMO: Os adubos orgânicos melhoraram as características físicas, químicas e biológicas, além disso, disponibilizam nutrientes na forma orgânica de forma contínua e gradual. Nunes Júnior (2008) relata que a torta de filtro é um excelente produto orgânico para a recuperação de solos exauridos ou de baixa fertilidade, que sai da filtragem das moendas das usinas com 75-80% de umidade, e que sua composição química média apresenta altos teores de matéria orgânica e P, sendo, também, rica em nitrogênio e cálcio, além de teores consideráveis de potássio, magnésio e micronutrientes. O N encontrado na torta de filtro é orgânico, sendo que a liberação do mesmo se dão gradativamente, por mineralização e por ataque de micro-organismos no solo. O objetivo do trabalho foi avaliar o uso de torta de filtro como adubação de cobertura na cultura do feijão no fornecimento de N e comparar com a adubação química à base de uréia e organomineral. O experimento foi realizado na Etec Prof. Carmelina Barbosa, localizado no município de Dracena, no setor de experimentos agrícolas da escola. A cultura utilizada foi o feijão da cultivar Pérola do grupo carioca em sistema irrigado. Aplicou-se 50 kg/ha de N na adubação de cobertura 30 dias após o plantio. O experimento foi instalado no dia 06 de maio de 2014 e colhido 107 dias após o plantio(DAP) e foram realizadas 3 avaliações(57, 87 e 107 DAP). O delineamento experimental foi em blocos casualizados com quatro tratamentos: T1(torta de filtro); T2(50% do N à base de torta de filtro(TF) e 50% do N à base de uréia(organomineral)); T3 (uréia) e T4(testemunha), com quatro repetições, totalizando 16 parcelas experimentais em uma área de 3 x 2 m cada parcela. As variáveis analisadas foram altura de planta, diâmetro de caule, número de vagens e produtividade kg/ha. Em todos os tratamentos analisados não houve diferença significativa entre si nas variáveis altura de plantas, diâmetro de caule e número de vagens. Para produtividade o tratamento à base de organomineral obtiveram maiores índices produtivos em relação aos demais tratamentos, e houve efeito significativo do organomineral em comparação a testemunha. No tratamento em que se utilizou o organomineral resultou em maiores produtividades no feijoeiro e houve diferença significativa deste tratamento com a testemunha. Tabela 1. Altura de plantas, diâmetro de caule e número de vagens 57 DAP, 87 DAP e colheita(produtividade) 107 DAP em função dos tratamentos com adubação à base de torta de filtro, organomineral, mineral(uréia) e testemunha. DAP(Dias Após o Plantio).

Palavras-chave: Torta De Filtro. Nitrogenio . Adubação.

APLICAÇÃO DE SILÍCIO SOB EFEITO DE ESTRESSE HÍDRICO E IRRIGADO NA CANA-DE-AÇÚCAR, AVALIANDO PARÂMETROS BIOMÉTRICOS

Fabiano Batista Canalles, Gean Carlos Fernandes Alves, Lucas Willian Paulino Martinez, Wanderlei Canduço Klesse, Willian Cesar Santos Ferreira, Leandro de Oliveira, Meiriele Mazzo

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Prof. Carmelina Barbosa, Rua Das Petúnias, 103. Dracena - SP. fabacanalles@hotmail.com, willian_cesarsantosferreira@hotmail.com

RESUMO: O Si é um micronutriente pouco estudado, ele pode liberar o fósforo (P) fixado no solo, disponibilizando o P para as plantas que pode estar fixado no solo, se tornando indisponível para as plantas. O P é um dos macronutrientes menos exigidos pelas plantas, porém é o aplicado em maior quantidade devido sua fixação no solo. O silício pode se acumular nos órgãos de transpiração e formar uma dupla camada de sílica, diminuindo a transpiração e por consequência a perda d'água, além disso o nutriente pode ainda ser corretivo da acidez. O objetivo do trabalho foi avaliar se o silício vai aumentar a disponibilidade de fósforo no solo, a resistência ao estresse hídrico e os atributos biométricos na cana-de-açúcar. O experimento foi realizado na Etec Prof^ª Carmelina Barbosa em um delineamento inteiramente

casualizado com 5 tratamentos: 500 kg ha⁻¹ irrigado; 500 kg ha⁻¹ sem irrigação ;3000 kg ha⁻¹ irrigado ;3000 kg ha⁻¹ sem irrigação e testemunha com 3 repetições totalizando 15 parcelas experimentais e o plantio foi realizado no dia 16 de abril de 2014 com a cultivar RB96-6928. As variáveis analisadas serão: peso da parte aérea e raiz (matéria verde e seca), disponibilidade de P, ph de solo, sendo que nº de perfilhos, altura da planta, diâmetro do colmo já foram avaliados. Os dados foram submetidos à análise de variância, submetido ao teste de comparação de médias pelo teste de Tukey a 5 % de probabilidade, utilizando-se o software SISVAR. Os resultados de nº de perfilhos 22 DAP (Dias após o plantio) foi de 1,6; 2; 2,3; 3 e 3,3, aos 85 DAP obteve 4; 4; 6,3; 6; 6, e nos 145 DAP resultou em 3,3; 3,3; 6,3; 5; 4 perfilhos por vaso. Para altura de planta 120 DAP obteve-se 21,6; 18; 16,6; 17,3 e 19,6 cm, logo 154 DAP obtivemos para a mesma variável resultados de 21,6; 17,6; 16,6; 17,3 e 20,6 cm. Para o diâmetro de colmo realizado 120 DAP se obteve 11,3; 8,3; 8,3; 8,3 e 10,3 mm e em 154 DAP verificou 13,6; 11; 10,6; 12,6 e 13,3 mm para os tratamentos com 3000 kg/ha irrigado; testemunha; 500 kg/ha sem irrigação; 3000 kg/ha sem irrigação e 500 kg/ha irrigado, respectivamente. Nos tratamentos irrigados as plantas obtiveram maiores alturas e diâmetro em comparação aos tratamentos sem irrigação e quanto maior altura, maior é o diâmetro do colmo. No tratamento 3000 KG/ha-1 C/Irrigação houve um menor nº de perfilhos e maior diâmetro, ao contrário aconteceu nos tratamentos sem irrigação e que na falta de água as plantas perfilharam mais. O número máximo de perfilho foi alcançado 120 dias após o plantio, porém na última contagem realizada 154 dias após o plantio houve um decréscimo de perfilhos evidenciando a afirmação de CASTRO; CHRISTOFOLETTI (2005) que o aumento no nº de perfilhos pode ocorrer até quatro meses após o plantio, com posterior decréscimo do número de brotações, pela competição por água, luz e nutrientes. Os tratamentos com silício não diferiu estatisticamente em comparação a testemunha.

Palavras-chave: Silício. Ph. Resistência seca.

ARTESANATO-TEC: UTILIZANDO O LIXO ELETRÔNICO

Juliano Roberto da Silva Biffi, Brendon Lee Martins Rodrigues, Sergio Pegorari Carvalho

Autor(a) curso de TÉCNICO EM INFORMÁTICA - Etec Prof. Eudécio Luiz Vicente, Izabel Helena Demisk, 313. Lucélia - SP. juliano_0010@hotmail.com, juliano_00100@hotmail.com

RESUMO: O lixo eletrônico, também conhecido como e-lixo, é gerado pelas constantes mudanças tecnológicas dos computadores e celulares. Cerca de 50 milhões de toneladas de resíduos eletrônicos são jogadas fora, todos os anos, pela população do mundo. E o Brasil é o país emergente que mais gera esse tipo de lixo e criou um problema para meio ambiente: o excesso de lixo eletrônico. Assim utilizando os conceitos dos 3 Rs da sustentabilidade (reduzir, reutilizar e reciclar), que são ações práticas que visam estabelecer uma relação mais harmônica entre consumidor e meio ambiente e fazendo uso de algumas dessas práticas, é possível favorecer o desenvolvimento sustentável (desenvolvimento econômico com respeito e proteção ao meio ambiente). E uma das boas maneiras de resolver o que fazer com essas sucatas tecnológicas que não funcionam mais é transformá-los em artesanato e com isso estaremos reciclando parte deste lixo, reutilizando-o e reduzindo seu descarte.

Palavras-chave: Lixo eletrônico. Reciclagem . Reutilização. Reduzindo. Sucata tecnológica.

AVALIAÇÃO DA PRODUTIVIDADE DA ALFACE CRESPA (LACTUCA SATIVA) SUBMETIDA A COMPARAÇÃO DE DOIS TIPOS DE COMPOSTOS ORGÂNICOS

Ewerton Edes Rodrigues de Almeida, Gabriel Vareiro Gonçalves, Matheus de Moraes Ramos, Michael Luis da Silva,

Michael Schmidt, Vitor Ianhes Lima, Wesllen Santos Souza, Paulo Eduardo Gargantini, Fabrício Rimoldi

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec Engenheiro Herval Bellusci, Av. Presidente Roosevelt, 949. Osvaldo Cruz - SP. fabriciorimoldi@gmail.com, fabriciorimoldi@fai.com.br

RESUMO: A compostagem é o processo biológico de decomposição e de reciclagem da matéria orgânica contida em restos de origem animal ou vegetal formando um composto. A compostagem propicia um destino útil para os resíduos orgânicos, evitando sua acumulação em aterros e melhorando a estrutura dos solos. Esse processo tem como resultado final um produto - o composto orgânico - que pode ser aplicado ao solo para melhorar suas características, sem ocasionar riscos ao meio ambiente. A alface crespa (*Lactuca sativa* var. *crispa*) é uma planta anual, originária de clima temperado, pertencente à família Asteracea, certamente uma das hortaliças mais populares e consumidas no Brasil e no mundo.

Praticamente todas as cultivares de alface desenvolvem-se bem em climas amenos, principalmente no período de crescimento vegetativo. As cultivares são reunidas de acordo com o formato de folhas e da cabeça em cinco espécies: lisas (solta, repolhada e manteiga), crespas (solta e repolhada), americanas, romanas e mimosas. Nos últimos anos, o consumidor brasileiro tem tido mais acesso à informação e por isto tem demandado produtos mais diversificados. No Brasil, as alfaces mais conhecidas e consumidas são as crespas e as lisas, algumas das quais foram melhoradas para o cultivo de verão ou adaptadas para regiões tropicais, com temperaturas e pluviosidade elevadas, mas nos últimos anos também apareceram cultivares roxas e com as folhas frisadas. No presente trabalho serão testados dois compostos orgânicos, utilizando a cultivar de alface crespa (*Lactuca sativa* var *crispa*), avaliando a sua produtividade, dentre vários outros parâmetros.

Palavras-chave: Composto orgânico. Alface crespa. Produtividade.

AVALIAÇÃO DA TOXICIDADE DE METAIS POTENCIALMENTE TÓXICOS

Stéfani Nóbrega Perrud, Fábio Luiz Seribeli

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - ETEC - Prof. Dr. Antonio Eufrásio de Toledo, Rua José Pinto Guedes, 75. Nantes - SP. stefaninobregaperrud@hotmail.com

RESUMO: Este artigo tem como objetivo propor a utilização de um bioensaio simples e de baixo custo para abordar os efeitos de metais em soluções aquosas em diferentes concentrações. O bioensaio é realizado utilizando-se sementes de alface (*Lactuca sativa*) para monitorar os efeitos de diferentes metais no processo de germinação, expondo-os diretamente em água contaminada com íons dos metais. O procedimento consiste em observar o crescimento das raízes da alface por um determinado período e analisar a inibição desse crescimento em função da presença de concentrações crescentes de um metal. Os resultados obtidos no laboratório escolar possibilitam verificar o efeito fito-tóxico do aumento da concentração do metal ao organismo-teste e correlacionar com a contaminação ambiental e suas consequências à saúde humana. A toxicidade das substâncias químicas pode ser avaliada por meio de testes de germinação. O processo germinativo é afetado quando a água utilizada encontra-se contaminada com uma substância potencialmente tóxica. Nos testes de germinação, dois efeitos podem ser observados: o efeito sobre o número de sementes germinadas e o efeito sobre os comprimentos da radícula e da raiz. Sementes de alface (*Lactuca sativa*) são bastante utilizadas em ensaios de germinação por serem facilmente obtidas e por oferecerem resultados rápidos e fáceis de serem avaliados. Neste trabalho são apresentados os resultados obtidos nos ensaios de germinação com sementes de *Lactuca sativa*, realizados para avaliar a toxicidade dos seguintes sais: sulfato de cobre (II), sulfato de mercúrio (II) e dicromato de potássio. O bioensaio com a alface proporciona um bom exercício para construção da consciência ambiental em relação ao cuidado e à preservação dos ambientes aquáticos e dos riscos da contaminação ambiental à saúde humana. Além disso, o experimento proposto é adequado ao tratamento de propostas interdisciplinares e no desenvolvimento de projetos com cunho ambiental que sejam desenvolvidos na escola. Quanto ao tempo de realização do experimento, é importante ressaltar que o bioensaio é um experimento de observação que demanda dispor de um tempo para o preparo de soluções e montagem do experimento, em geral dois períodos de aula. Posteriormente, o experimento fica em repouso durante sete dias, foi relevante nesse período que os estudantes visitassem o laboratório ou local onde se encontrava o experimento para observar as etapas do processo, fazer anotações, fotografar etc. Lembramos que essas observações devem ser feitas mantendo o experimento em repouso, evitando interferências, a fim de obter um melhor resultado final. Todas as etapas de registro foram exploradas como elementos para formação de habilidades dos estudantes. Os resultados apresentados demonstram a importância dos bioensaios para análises ambientais.

Palavras-chave: Metais. Toxicidade. Bioensaio.

BOLO PROTEICO

Bruna Honorata Saracine, Dulcinéa Ramalho Amaral de Oliveira

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Deputado Francisco Franco, Rua Walter Haddad, 47. Rancharia - SP. bruna-honorata@hotmail.com, odairsaracine@hotmail.com

RESUMO: Com o mundo em constante evolução, nós seres humanos temos que nos adaptar com essa nova era, que nos exige rapidez e eficácia. Em consequência procuramos por alimentos práticos, e o mesmo tempo, na maioria das

vezes, são produtos industrializados e de fácil preparo. Assim, deixamos os nossos organismos carentes de macro e micro nutrientes de qualidade, que acabam prejudicando nossa saúde. A criação deste alimento nutritivo foi pensado no bem estar e na saúde da população. Quem mais sofre com essa escassez de nutrientes são as crianças, pois as refeições delas não estão sendo de uma forma saudável. Este projeto tem o intuito de estimular essa nova geração a se alimentarem cada vez melhor, sem que eles saibam, com ingredientes que diariamente não são consumidos por eles. É um bolo rico em vitaminas e nutrientes, extraídos da mandioca, folha da mandioca, cenoura, couve, beterraba, maracujá e do leite. O resultado é de uma linda aparência e com o sabor inexplicável.

Palavras-chave: Nutrição. Estimulante. Sustentabilidade. Saudável.

CANETA TATUADORA

Andre Roberto Ponzio Cardoso, José Carlos Oliveira Barbosa, Adriano Rodrigues de Almeida, Meiriele Mazzo, Raoni Romero Beni Cristovam

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Prof. Carmelina Barbosa, Avenida Paraná, 429. Santa Isabel do Ivaí - PR. andrerobertoponzio@gmail.com

RESUMO: O bem estar animal pode ser definido como um estado de completa saúde mental e física do animal, em harmonia com o seu ambiente natural ou artificial, sem sofrimento. O seguinte trabalho tem o objetivo desenvolver uma caneta tatuadora que irá identificar o animal por um método mais rápido reduzindo o desperdício de tintas, diminuir o estresse do animal, a transmissão de doenças e canibalismo, proporcionando o bem estar animal. De um modo geral visamos uma completa saúde mental e física do animal em harmonia com o seu ambiente natural ou artificial, sem sofrimento. Que a prática pode por fim proporcionar, obtendo assim uma garantia do bem estar animal, seja comum entre os produtores, funcionários, técnicos e todos aqueles que trabalham com animais. Concluímos que com a máquina de fazer tatuagens para suínos, além de ser mais barata e de fácil manutenção, evita doenças que poderão ser transmitidas de um animal a outro por meio de material invasivo, facilitando o manejo do produtor em muito com a economia de tempo e de mão de obra, assim inovando sempre.

Palavras-chave: Caneta. Inovadora. Tatuadora. Identificadora. Bem estar animal.

CASCAS DE BATATA: UMA FONTE DE CÁLCIO

Jessica Crivelaro Pacheco, Amanda Cristina Gorni, Diego Henrique da Silva Alves, Edelma Alencar Lima Jacob

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec Amim Jundi, Antonio Xavier da Silva 420. Salmourão - SP. jeje_crivelaro@hotmail.com, diego-alves-silva@hotmail.com

RESUMO: O trabalho apresentado tem como objetivo informar os benefícios do cálcio para a população bem como desenvolver a partir da farinha das cascas de batata um alimento rico em cálcio que possa suprir as necessidades diárias indispensável para o bom funcionamento do corpo de qualquer pessoa. Devido a pouca informação das quantidades de cálcio presente nas cascas de batata na literatura o trabalho também visa, através de métodos de determinação, identificar a quantidade de cálcio presente nesse nutriente. Devido a grande importância do cálcio para o organismo humano, suas funções, a prevenção de doenças relacionadas à sua ingestão, a carência de informação e consumo da população e o desperdício relacionado às cascas de batata decidiu-se realizar esse trabalho em parceria com a prefeitura de Salmourão que doará as cascas de suas escolas para a realização do projeto. Foi elaborada uma farinha a partir das cascas de batatas arrecadadas que posteriormente foi acrescentada em alguns alimentos como o pão e o quibe, que se tornaram saborosos e ricos em cálcio.

Palavras-chave: Cálcio. Cascas de batatas. Reaproveitamento. Alimento rico em cálcio. Farinha.

COBERTURA DE COCHO DE SAL MINERAL UTILIZANDO GARRAFAS PET

Ana Maria dos Santos Bruno, Gustavo Bordini Fabri, Leandro Henrique Lopes, Otavio Bordini Fabri, Vitor Fernando Costa, Vanessa Gomes Ueno, José Ricardo Perazzolli

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec Engenheiro Herval Bellusci, Sitio São José. Pacaembu - SP. ana_bruno2012@hotmail.com

RESUMO: Devido a minimizar os grandes impactos ambientais causados pelo homem no meio ambiente, a sociedade

está a cada dia buscando novas técnicas e métodos de processos que venham a reciclar a maior variedade e quantidade de material possível. A reciclagem de Polietileno Tereftalato (PET) é de grande importância neste cenário nacional e mundial. Em 2006, o Brasil produzia cerca de 402.000 pets por ano e reciclava 50% delas, há um aumento constante na produção que hoje ultrapassa os 450.000 por ano tornando necessário um grande movimento para reciclagem desse material. Deste modo, cada vez mais as pessoas estão tentando inventar algo para o uso deste material, com objetivo de diminuir agressão ao meio ambiente. Devido às informações acima foi desenvolvido um trabalho na Etec Engenheiro Herval Bellusci utilizando as garrafas pet para cobertura de cocho de sal mineral. Este trabalho teve como objetivo principal utilizar materiais alternativos na construção de instalações na pecuária com o intuito de diminuir os custos na propriedade rural.

Palavras-chave: Garrafa pet. Reciclagem. Alternativos. Cobertura. Cochos.

COMPARAÇÃO DO GANHO DE PESO DE SUÍNOS SUBMETIDOS A DIFERENTES TIPOS DE ALIMENTAÇÃO

Bruno Lima Nascimento, Douglas Willian dos Santos, Leonardo Rodrigues dos Santos, Matheus Machado Brites, Vonei Grava de Souza, Paulo Eduardo Gargantini, Daniela Maria Andreotti de Oliveira, Fabrício Rimoldi
Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec Engenheiro Herval Bellusci, Av. Presidente Roosevelt, 949. Osvaldo Cruz - SP. fabriciorimoldi@gmail.com, fabriciorimoldi@fai.com.br

RESUMO: A suinocultura moderna exige, cada vez mais, o uso adequado das tecnologias de produção disponíveis. O desenvolvimento genético de linhagens e suínos, mais produtivas e mais exigentes em ambiente, nutrição e manejo, traz a necessidade de se buscar um maior profissionalismo na atividade, com a adoção de tecnologias e procedimentos que maximizem o desempenho ao menor custo de produção possível. A alimentação é o componente de maior participação no custo de produção, exigindo uma atenção especial dos suinocultores. Isto implica na escolha cuidadosa dos alimentos, na formulação precisa das rações, e também, na correta mistura dos ingredientes. Apesar da existência de muitos trabalhos sobre alimentação e nutrição de suínos, julgou-se importante reunir as mais recentes informações da pesquisa, sobre os principais alimentos disponíveis no meio rural, com o objetivo de orientar técnicos e produtores, para que possam escolher e utilizar adequadamente estes alimentos, reduzindo os custos com a alimentação e garantindo maior lucratividade com a atividade suinocultura. Devido a essas informações obtidas, foi instalado no Colégio Agrícola de Adamantina/SP, setor de suinocultura, um experimento na parte alimentar desses animais, que foram divididos em dois lotes, sendo um lote tratado à base de farelo de milho e o outro à base de farelo de soja. Um dos principais objetivos do estudo será o de avaliar qual tipo de alimentação proporcionará maior ganho de peso aos animais.

Palavras-chave: Suinocultura. Alimentação. Ganho de peso.

CONTROLE E PREVENÇÃO DA MASTITE EM BOVINOS

Estevan Rodrigues dos Santos Neto, Gabriella de Oliveira Cocão
Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Deputado Francisco Franco, Avenida Pedro Machado de Goes, 58. Rancharia - SP. estevam.rodrigues2009@hotmail.com

RESUMO: A mastite é uma doença infectocontagiosa que atinge a grande maioria das propriedades rurais. É definida como a infecção da glândula mamária, ocasionada por agentes infecciosos como bactérias e fungos, acarretando sérios problemas produtivos com grande impacto econômico. As principais causas da infecção estão relacionadas à falta de higiene e cuidados com os animais, com o ambiente em que vivem e que são ordenhados, no caso de rebanhos leiteiros. A mastite pode se apresentar em duas formas: clínica e subclínica. Na mastite clínica os animais apresentam sintomatologia clínica que compreende desde edema, eritema, aumento de temperatura e dor no úbere, como sinais clínicos sistêmicos (apatia, anorexia e desidratação), podendo levar o animal a óbito. As alterações no leite compreendem presença de grumos, pus, sangue, aumento de células somáticas e redução de sólidos totais (leite aquoso). Todos os animais devem ser tratados (uso de antibióticos). Na mastite subclínica, os animais não apresentam sinais clínicos. A mesma é diagnosticada por alterações no leite produzido. Estima-se que para cada caso de mastite clínica, existam de 20 a 50 casos subclínicos. Como forma de prevenção, faz-se necessário implantar procedimentos de limpeza e higiene, principalmente nas ordenhas, como por exemplo a realização de pré e pós dipping e, testes diagnósticos, como caneca

de fundo preto e CMT. O objetivo deste trabalho é informar, auxiliar e conscientizar os produtores de leite sobre a doença e seus malefícios. Tendo por finalidade descrever metodologias para a prevenção dessa doença, oferecendo assistência técnica às propriedades rurais com o intuito de alcançar melhorias na qualidade do leite e seus derivados, atendendo melhor o mercado consumidor.

Palavras-chave: Mastite. Controle. Prevenção. Ambiental. Subclínica.

DESENVOLVIMENTO DE SORVETE SIMBIÓTICO UTILIZANDO A BIOMASSA DA BANANA VERDE E LACTOBACILLUS PARACASEI

Valdinei Liber de Faria, Ana Lara Freitas Mosca, Laleska Caroline dos Santos, Edelma Alencar Lima Jacob
Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec Amim Jundi, Paulino Orlandi, 390. Oswaldo Cruz - SP. vldf000@hotmail.com, freitasanalara@gmail.com

RESUMO: Alimentos funcionais são todos os alimentos que podem trazer benefícios fisiológicos específicos por conterem em sua composição ingredientes fisiologicamente saudáveis, podendo ser consumidos diariamente. Para que possam ser denominados de funcionais, devem apresentar certas substâncias e/ou microorganismos como os probióticos e os prebióticos. Os probióticos são microrganismos vivos capazes de exercer efeitos benéficos ao hospedeiro quando incorporados aos alimentos, a fim de selecionar bactérias da microbiota intestinal estimulando seu crescimento. Prebióticos podem ser definidos como todo ingrediente alimentar não digerível que afeta de maneira benéfica o organismo por estimular seletivamente o crescimento e ou atividade de um ou um número limitado de bactérias do cólon. Os prebióticos podem inibir a multiplicação de patógenos garantindo a saúde, proporcionando benefícios ao hospedeiro. Uma alternativa para a introdução de prebióticos são as fibras insolúveis, tendo como destaque a biomassa da banana verde, que é extraída através do seu cozimento, sendo uma boa alternativa pelo seu custo/benefício. Uma das propriedades a serem destacadas da biomassa da banana verde é o amido resistente (AR). Este quando hidrolisado transforma-se em um carboidrato que se assemelha a fibra, servindo de alimento para várias bactérias. Quando temos ambos, probióticos e prebióticos, o alimento pode ser designado como simbiótico. Alimentos simbióticos são combinações de culturas probióticas com ingredientes prebióticos. O sorvete é uma ótima alternativa para a introdução de simbióticos. Os microrganismos probióticos têm como veículo os produtos lácteos, posto que, mesmo com a adição de tais ingredientes, a qualidade do produto não é afetada quando comparado com um sorvete convencional.

Palavras-chave: Alimentos funcionais. Probióticos. Prebióticos. Simbióticos. Biomassa da banana verde.

EFICÁCIA DA FOLHA DE BANANEIRA NA ELIMINAÇÃO DE LARVAS DE VERMES EM OVINOS

Ana Carolina Aparecida Lurrino, Erick Santos Machado, Isabela Cristina da Silva, João Paulo dos Santos Silva, Jonas Camporezi, Mayon Felipe Rosin, Vanessa Gomes Ueno, José Ricardo Perazzolli
Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec Engenheiro Herval Bellusci, Sítio Nossa Senhora Aparecida. Adamantina - SP. ana-aparecida2011@live.com

RESUMO: O tanino presente nas folhas das bananeiras (FB) pode ser um vermífugo eficaz contra vermes em ovinos, eliminando as larvas de *Haemonchus contortus* e *Trichostrongylus colubriformis* in vitro e proporcionando aos criadores um medicamento natural com custo quase zero, tendo efeito igual ou superior aos medicamentos químicos normalmente utilizados. Com abundância de FB na alimentação dos animais, o princípio ativo tanino é absorvido e age de forma imediata ligando-se à cutícula da larva, impedindo então o seu desenvolvimento. O trabalho foi desenvolvido na Etec Eng. Herval Bellusci no setor de ovinocultura com 14 animais da raça Santa Inês, com aproximadamente três meses de idade. Antes de iniciar o tratamento com FB, foi realizada a coleta de amostras de fezes para o teste de ovos por grama (OPG) pelo teste de McMaster. Foi observada uma média de três mil cento e trinta e sete ovos de larvas por animal. Mediante estes resultados, foi decidida a aplicação oralmente do vermífugo ALBENDAZOL, na dose de dois mililitros (ml) por animal, juntamente com o início do fornecimento de uma mistura no total de: 3,0 (kg) de folhas de bananeira, 25 kg de torta de algodão (TA) e 8 kg de concentrado (70% milho, 25% farelo de soja e 5% mistura mineral) ao rebanho. Esta alimentação foi fornecida diariamente às 8h30 e 15h30 para os ovinos confinados, durante o período de 15 dias. Após quinze dias foi realizada novamente a contagem de OPG, e foi notada uma queda de aproximadamente 51% por

cento em relação à primeira média. Dados semelhantes ao observados por Braga et al. (2001), onde notou uma queda de 87,6% no 14º dia de coleta. Por meio destes resultados parciais pode-se observar uma eficiência das folhas de bananeiras no controle de verminose em ovinos.

Palavras-chave: Vermífugo natural. Bananeira. Ovinos. Tanino. Fitoterápico.

ESTAQUIA DE ACEROLA

Douglas Eduardo Frabio Santos, Juliana Aparecida dos Santos, Aline Estela Zini de Oliveira
Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Sebastiana Augusta de Moraes - Extensão EE Vicente Barbosa - Valparaíso,
Rua Francisco Rondon 782. Valparaíso - SP. douglas.santos277@etec.sp.gov.br

RESUMO: Em face da grande variabilidade genética apresentada pela acerola quando propagada por sementes, é imprescindível o desenvolvimento de técnicas de propagação vegetativa que assegurem a uniformidade na formação dos pomares, reproduzindo as características desejadas das matrizes selecionadas. Desse modo o emprego da propagação vegetativa por estaquia é preferido, pois permite a multiplicação (clonagem) de indivíduos com as mesmas características agrônomicas superiores, permitindo uma maior renda ao produtor. Este trabalho teve por objetivo avaliar o enraizamento de estacas de acerola em substrato de areia. O experimento foi instalado no dia 10 de março de 2014, em jardineiras contendo substrato de areia. Os tratamentos utilizados foram estaca de acerola com folha inteira (T1) e estaca de acerola com folha cortada ao meio (T2), tendo 20 repetições por tratamento. As avaliações foram feitas a cada 15 dias, para verificação do enraizamento das estacas. Concluiu-se nas condições do presente trabalho que as estacas com folhas inteiras ou com meia folha não apresentaram desenvolvimento radicular.

Palavras-chave: Malpighia glabra L.. Propagação vegetativa. Estaquia.

FORMAÇÃO DE SILAGEM A PARTIR DE RESÍDUOS DO ABACAXI PARA A ALIMENTAÇÃO ANIMAL

Andre Roberto Ponzio Cardoso, Felipe Pereira de Souza, Flávio Phelipe Duarte de Assis, Igor da Silva Nascimento, Leandro de Oliveira, José Carlos Oliveira Barbosa, Raoni Romero Beni Cristovam, Victor Eloy da Fonseca
Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Prof. Carmelina Barbosa, Avenida Parana, 429. Santa Isabel do Ivaí - PR. andrertoponzio@gmail.com

RESUMO: As silagens são uma ótima opção de alimentação usada em confinamentos de gado de corte como milho e sorgo, porém o alto custo de produção é um grande desafio para os pecuaristas. Segundo Prado; Moreira (2002) o Brasil possui enorme quantidade de resíduos e subprodutos da agricultura e da agroindústria que pode ser aproveitado, com potencial de uso na alimentação animal. As agroindústrias do setor de suco de frutas e afins produzem grandes quantidades de resíduos, oriundos do processamento das frutas, inclusive o abacaxi que possui alto valor nutricional. Esses resíduos podem ser aproveitados na alimentação animal, além de evitar que polua o ambiente causado pelo descarte errado. De acordo com Lallo et. al. (2003) o uso de novos alimentos na nutrição animal é considerado como uma alternativa, que apresentem qualidade e quantidade que possam torná-los substitutos para os comumente usados na alimentação dos ruminantes. O objetivo do trabalho foi avaliar resíduos da polpa do abacaxi de uma agroindústria da região e verificar seu potencial para alimentação de ovinos e bovinos. O experimento está sendo realizado em uma empresa alimentícia pelos alunos da Etec Prof.^a Carmelina Barbosa. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado (DIC) com 2 tratamentos (silagem de abacaxi com coagulante e silagem de abacaxi sem coagulante) com 3 repetições, totalizando 6 parcelas experimentais. Cada silo possui 5 m de comprimento por 3 m de largura, foram compactados e coberto por uma lona para ocorrer fermentação anaeróbica (sem a presença de ar), 3 com coagulante e 3 sem coagulante. Após 60 dias de fermentação anaeróbica foi aberto e amostras foram enviadas para análises nutricionais. O próximo passo será realizar testes preliminares em bovinos e ovinos com a intenção de adequar quantidades diárias de consumo da silagem e verificar a aceitação do produto pelos animais.

Palavras-chave: Inovador. Silagem. Agroindústria. Resíduo. Abacaxi.

GERMINAÇÃO DE HORTALIÇAS EM DIFERENTES TIPOS DE SUBSTRATOS

Jenifer dos Santos Esterquile, Yasmin A. da Silva, Paulo Eduardo Gargantini, Fabrício Rimoldi

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec Engenheiro Herval Bellusci, Av. Presidente Roosevelt, 949. Osvaldo Cruz - SP. fabriciorimoldi@gmail.com, fabriciorimoldi@fai.com.br

RESUMO: Nos últimos anos, importantes mudanças têm sido observadas na produção de hortaliças, incluindo a forma de estabelecimento delas no campo. A produção de mudas em bandejas para transplante é atualmente a principal forma de estabelecimento das lavouras nas diferentes hortaliças. Neste processo, as propriedades físicas, químicas e biológicas dos substratos influenciam a germinação e o desenvolvimento delas. Germinação das hortaliças de alface, cebolinha, salsa, rúcula, almeirão, chicória serão avaliadas em dois tipos de substratos, quais sejam: húmus de minhoca e composto orgânico. O experimento está instalado na Etec Engenheiro Herval Bellusci/Colégio Agrícola (setor de horticultura), localizado no município de Adamantina/SP. O composto orgânico é o mesmo que se utiliza na horta orgânica da unidade escolar. O húmus de minhoca também foi obtido no colégio agrícola, ressaltando que esse húmus é o produto obtido da ação de minhocas sobre um substrato a base de matéria orgânica bio estabilizada. Serão realizadas avaliações diárias do número de hortaliças para verificar a porcentagem de germinação, índice de velocidade de germinação e tempo médio de germinação.

Palavras-chave: Hortaliças. Húmus. Composto orgânico.

HIDRATANTE PARA RACHADURAS E RESSECAMENTOS

Tainá Angélica Santos, Vinicius Lima de Souza, Edna Kazue Matsumoto, Dulcinéa Ramalho Amaral de Oliveira
Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Deputado Francisco Franco, Rua Coronel Galdino de Alfredo Almeida, 958. Rancharia - SP. tainaasantos@hotmail.com

RESUMO: Tendo em vista que as pessoas levam uma vida com um ritmo acelerado, preocupando-se excessivamente com o trabalho e a família, o cuidado com algumas imperfeições do corpo acabam sendo esquecidas, entre elas o cuidado com a pele, o que pode prejudicar o seu bem estar, pois muitas vezes causa um desconforto insuportável seguido de dores e sangramento. Pesquisas mostram que rachaduras e ressecamentos nos pés afetam uma grande parcela da população brasileira, sendo que esse problema é mais propício em mulheres do que em homens, pois está diretamente ligado a fatores como obesidade, diabetes, psoríase, o uso de sapatos abertos e falta de cuidado com a pele devido à escassez de tempo para dedicar-se a si mesmo. Levando-se em consideração o problema enfrentado por grande parte da população, esse projeto tem por objetivo produzir um creme hidratante para minimizar rachaduras e ressecamento nos pés melhorando a qualidade de vida dos brasileiros, proporcionando maior conforto e melhorando a saúde. Vale ressaltar que o creme traz em sua composição substâncias naturais que têm ações de cicatrização, hidratação e prevenção. Além disso, torna-se necessário o acompanhamento de um profissional (podólogo) que estará cuidando e removendo os calos e a pele morta causada pela hiperqueratose (excesso de queratina na região dos pés). O creme hidratante foi um produto criado no século XIX, mas só no século XX passou a ser estudado e cuidadosamente pensado para que trouxesse em sua fórmula, principalmente, ações de prevenção a várias imperfeições do corpo. A produção do hidratante para rachaduras e ressecamentos tem por objetivo proporcionar ao mercado consumidor um produto de baixo custo que pode ser usado em diferentes faixas etárias. Para a produção do hidratante a água deionizada é aquecida e dividida em três recipientes: uma parte é usada para dissolver a base, a segunda para dissolver a ureia e o nipagin e a terceira permanece pura. O conteúdo dos dois primeiros recipientes é misturado até ficarem homogêneos; em seguida é adicionada a água deionizada, à temperatura ambiente, para atingir a consistência desejada. Em seguida são adicionados os óleos essenciais, nas seguintes quantidades: 6,59 mL de óleo amêndoas doce, 6,07mL de óleo camomila, 10,10mL de óleo calêndula, sob constante agitação. Finalmente são adicionados 3,85 mL de óleo de silicone, 5,80mL de extrato de própolis, 6,67 mL de extrato de aloe vera e 40 mL essência de algodão doce, com agitação constante para que o creme fique homogêneo. Pesquisas mostram que 65,3% da população têm ou tiveram pele ressecada nos pés nos últimos doze meses, sendo que as mulheres apresentam o dobro de incidências que os homens. Dependendo da faixa etária, 75% a 82% das mulheres relataram ter pele seca. É um mercado com grande potencial para cremes hidratantes e produtos esfoliantes para os pés. Este produto visa atenuar o desconforto estético e doloroso que atinge em demasia o sexo feminino, pois terá ações relaxante, cicatrizante, esfoliante, hidratante e anti-inflamatória. Vale ressaltar, ainda, que o uso do creme hidratante contribuirá com eficácia na qualidade de vida dos usuários, promovendo bem estar e prevenindo as agressões sofridas pela pele.

Palavras-chave: Hidratação. Prevenção. Pele. Cuidados.

INFLUÊNCIA DOS MÉTODOS DE COLHEITA EM DIFERENTES FASES DE MATURAÇÃO DO GRÃO DO CAFÉ NA QUALIDADE DA BEBIDA FINAL

Ana Maria dos Santos Bruno, Lucas Antonio Vieira, Vanessa Gomes Ueno, José Antonio Favarin, José Ricardo Perazzolli
Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec Engenheiro Herval Bellusci, Sítio São José. Pacaembu - SP. ana_bruno2012@hotmail.com

RESUMO: O Brasil, maior produtor e exportador mundial de café, e segundo maior consumidor do produto, apresenta, atualmente, um parque cafeeiro estimado em 2,311 milhões de hectares. São cerca de 287 mil produtores, predominando mini e pequenos, em aproximadamente 1.900 municípios. Com dimensões continentais, o país possui uma variedade de climas, relevos, altitudes e latitudes que permitem a produção de vários tipos e qualidades de cafés (MAPA, 2013). Para conquistar os mercados mais exigentes e refinados, pesquisas estão sendo conduzidas com intuito de conhecer e melhorar a qualidade do café associando a obtenção de altas produtividades da cultura. Mas já se sabe que fatores como, altitude, clima, tratamentos pré e pós-colheita também são de grande influência sobre o produto final. No Brasil, a grande classificação de tipos de café (Mole ao Rio) se deve ao cultivo ser realizado em diversas regiões do país, sob as características climáticas de cada local (Camargo et al., 1992). Devido às observações citadas acima, foi realizado um experimento na Etec Engenheiro Herval Bellusci, testando-se o café colhido no chão e no pano em diferentes fases de maturação e se há influência na qualidade da bebida final. Os tratamentos foram: Cereja despulpado pano (T1), Cereja chão (T2), Misto pano (T3), Misto chão (T4), Seco pano (T5) e Seco chão (T6). Os tratamentos do pano os grãos foram colhidos de forma que não tivessem contato com o solo e depois de colhidos eram lavados e colocados na peneira ao sol para secar. Enquanto, os tratamentos do chão eram derriçados no chão e ali permaneciam durante 5 a 7 dias, após este período eram recolhidos, abanados, lavados e colocados na peneira ao sol para secar. Depois de secos foi realizada a análise sensorial da bebida na empresa Marchesi Corretor de Café. Os resultados observados foram os seguintes: em 1 lugar o tratamento Cereja Despulpado pano, com o tipo 6.10 e bebida dura, em 2 lugar o Cereja chão com o tipo 7 e bebida dura, 3 lugar o Misto Pano com o tipo 7.30 e bebida dura, 4 lugar o tratamento Seco Pano com o tipo 8 e bebida dura, 5 lugar o tratamento Misto chão tipo 8 e bebida riado rio e em 6 lugar o tratamento Seco chão tipo 8 e bebida riado rio (este tratamento só tem 35% de aproveitamento o restante e composto de impurezas). Comparando os resultados após a análise sensorial da bebida o tratamento cereja despulpado pano ficou em primeiro lugar porque retirando a casca e lavando o grão cereja eliminam-se o excesso de açúcares assim diminuindo o risco de fermentação. Ao contrário, aconteceu com o tratamento seco chão, pois neste tratamento os grãos sofreram fermentação durante os dias que permaneceram em contato com o solo. Podendo, este fator ter classificado o tratamento em último lugar após análise da bebida. Portanto, neste trabalho demonstra que a colheita dos grãos cereja independente do tratamento apresenta melhor qualidade da bebida final, ao contrário dos grãos mistos e secos.

Palavras-chave: Café. Qualidade. Cereja. Bebida. Colheita

IPIRATESDAY

Matheus Cavalcante Rosa, Dulcinéa Ramalho Amaral de Oliveira
Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Deputado Francisco Franco, Rua Jose Bacarim, 289. Rancharia - SP. matheus_suzuka@hotmail.com

RESUMO: O projeto iPiratesDay (IPD), é apoiado pelo Partido Pirata -SP, onde o iPiratesDay se distingue a um supermecanismo de busca, onde só encontra downloads documentos governamentais. Sua meta é levar a informação livre para todos os cidadãos, com milhões de dossiês, e todos os tipos de arquivos que existe no mundo, o IPD tem seus servidores em vários pontos dos continentes, uma infraestrutura original que utiliza o serviço Nuvem. Atualmente o IPD age de forma diferente, os usuários que fazem o upload de todos os arquivos, isso significa que todos estão ligados, são colaboradores. A ideia foi decorrida após conferências com aliados norte americanos. Entre eles, alunos de tecnologia da informação, que aumentando a corporação IPD. Resumindo que o iPiratesDay é um tipo de 4shared simples o bastante. A iPiratesDay luta por liberdade de informação, onde o lema é "liberdade de informação" onde tudo que os cidadãos não sabem que a mídia esconde, têm acesso livre na iPirates. Não somos uma organização, não apoiamos nenhum partido, portanto somos independentes, sem partido político, sem cor, não temos raça, somos todos iguais. A iPirates necessita de 18 máquinas virtuais hospedadas em diferentes países ao redor do mundo por servidores comerciais que sequer fazem ideia

de que estejam armazenando dados do serviço. Dessas máquinas, cinco são usadas para páginas web, seis para o motor de busca e duas para bancos de dados. O resto dos PCs são usados para fins mais técnicos, como analisar estatísticas, lidar com o proxy e manter um controlador-geral. No total, a infraestrutura do IPD resume-se em 175 GB de memória RAM, 80 processadores e 550 GB de armazenamento em disco – uma capacidade razoavelmente pequena, considerando o tamanho e fluxo de tráfego do site. Utilizando servidores descentralizados e de terceiros (em vez de comprar os seus próprios), a equipe do iPiratesDay consegue reduzir muito os custos necessários para manter o serviço no ar, além de ter maior facilidade para realizar consertos de emergência caso determinado provedor acabe saindo do ar. Espera-se a garantia do serviço de informação livre, a liberdade de baixar e fazer o upload quando quiser sem ter qualquer tipo de barreira, propagandas, links quebrados entre outros. A iPiratesDay funciona com uma estratégia, hospedamos seus arquivos e os usuários podem ter obtenção a todos eles, para finalizar tudo o que os cidadãos necessitam - que é de ter um pouco mais de liberdade.

Palavras-chave: Info. Technology. Exatas. Acesso. Mecanismo.

MANEJO DA ADUBAÇÃO DE PIMENTAS EM SISTEMA DE CULTIVO ORGÂNICO

Adilson dos Santos Ribeiro Junior, Ingrid Mariana Santos de Oliveira, José Correa Netto, Aline Estela Zini de Oliveira, Juliana Aparecida dos Santos, Lauro Kenji Komuro, Leandro Barradas Pereira
Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Sebastiana Augusta de Moraes, Viela F, 2894. Pereira Barreto - SP. adilsonsan-
tos2012@hotmail.com, aezoliveira@hotmail.com

RESUMO: O presente trabalho teve como objetivo avaliar o orgânico que promoveu maior desenvolvimento inicial em pimentas. No trabalho realizado foram utilizadas duas variedades de pimenta, a dedo de moça e a malagueta e três adubos orgânicos diferentes: yorin, cama de frango e esterco bovino. A pimenta dedo de moça é uma variedade da espécie *Capsicum baccatum*, possui ardência (pungência) e aroma suaves, sendo uma das pimentas mais famosas do Brasil. A pimenta malagueta também é uma das pimentas mais conhecidas do Brasil e possui classificação alta de ardência, chegando a atingir em torno de 60.000 SHU (Unidades Scoville). O yorin é um fertilizante fosfatado obtido pelo processo de fusão que contém fósforo, cálcio, magnésio e micronutrientes, possuindo alta eficiência agrônômica e recomendado para agricultura orgânica. O esterco bovino, um adubo orgânico de origem animal, possui como vantagens a melhoria da estrutura do solo, fonte de macros e micronutrientes e elevação da CTC do solo. A cama de frango é um adubo orgânico proveniente da avicultura, composta pela mistura dos resíduos da criação com um substrato e contém diversos nutrientes. O experimento foi conduzido na área agrícola da Etec Sebastiana Augusta de Moraes, com o plantio de 21 mudas de pimenta dedo de moça e 21 mudas de pimenta malagueta. Utilizou-se como tratamento 3 tipos de adubo orgânico: yoorin, esterco bovino e cama de frango, com 7 repetições para cada tratamento. Como adubação complementar utilizou-se também o biofertilizante. Para o controle natural de pragas foi utilizado o extrato de nim. Como resultados obtidos, avaliando-se a altura inicial das plantas no dia 04/04/2014 utilizando-se uma régua graduada, a pimenta dedo de moça adubada com yoorin obteve uma média de 4,4 cm, sendo que as médias para a cama de frango e para o esterco bovino foram de 6,0 e 5,85, respectivamente. As médias para a pimenta malagueta foi de 12 cm para a adubação com yoorin, 10,7 cm para a adubação com cama de frango e de 10,4 cm para a adubação com esterco bovino. Após 33 dias realizou-se uma nova avaliação na pimenta dedo de moça obtendo-se a média de 18,3 cm; 22,5 cm e 10,7 cm para os tratamentos com yoorin, cama de frango e esterco bovino, respectivamente. Para a pimenta malagueta as médias foram 17 cm para o tratamento yoorin, 14,9 cm para o tratamento cama de frango e 17,6 cm para o tratamento esterco bovino. Conclui-se que a adubação orgânica foi eficiente para o desenvolvimento inicial de pimenta, sendo que o adubo orgânico cama de frango foi mais eficiente para a pimenta dedo de moça e o adubo orgânico esterco bovino apresentou melhores resultados para a pimenta malagueta.

Palavras-chave: Malagueta. Dedo de moça. Adubo orgânico.

MANEJO NA EQUINOCULTURA

Vinicius Batista Flores, Cristiane Bonato Simões
Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Deputado Francisco Franco, Av. Pedro Machado de Goes, 58. Rancharia - SP.
vinicius.flores57@gmail.com, vini_floresfome0@hotmail.com

RESUMO: A prática da função de criar cavalos - "equinocultura" - não se limita apenas ao conhecimento técnico ou

prático mais por um rígido e elevado patamar que é multidisciplinar de administrar de uma forma segura. Atividade da equinocultura tem vários lados de desenvolvimento juntamente com o homem do campo e da cidade, pois hoje temos grandes empresários investindo neste ramo trazendo a aproximação novamente com o ramo agropecuário. Varias cadeias do agronegócio têm uma grande ligação com a tão prezada autossustentabilidade no campo, tendo impactos positivos entre homens e meio ambiente. Não se esquecendo da criação de empregos dos tais quais sustenta os funcionários de uma fábrica de ração até ao gestor desta atividade. É importante lembrar a questão do bem estar do animal, adaptar os funcionários ao sistema racional no manejo de equinos, casqueados regularmente para éguas de cria e a animais solto no campo para os cavalos que estão enconcheirados e os de competições de ter o casquiamento. Recorda-se que a pessoa que exercer este tipo de atividade deve ter o devido treinamento, preocupação com a dedicação dos animais, domadores e treinadores com calma e serenidade para lidar com os animais, nutrição balanceada e veterinário de confiança disponível para atender em qualquer situação de urgência. Sempre se preocupando com as bases judicialmente legais. O técnico gestor deve estar provido de conhecimentos para gerir com potencial, prezando animais e principalmente ter produtos de qualidade para vendas; tudo isso é englobado de dentro da gerência técnica e administrativa principalmente nas técnicas de manejo adequadas.

Palavras-chave: Manejo. Cavalos. Equinos. Prevenção. Versatilidade.

MÁSCARA HIDRATANTE CONTRA ACNE

Sharon da Silva Gonçalves, Wellington Lopes de Souza, Wellington Lopes de Souza, Edna Kazue Matsumoto, Dulcinéa Ramalho Amaral de Oliveira

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Deputado Francisco Franco, Clóvis Dias Valente, 137. Joao Ramalho - SP. sharongoncallves@hotmail.com

RESUMO: É um problema que todos desejam passar longe e muitas vezes podem se tornar um verdadeiro transtorno. Elas são desagradáveis, nada atraentes e a maioria da população, infelizmente já se deparou com este problema. Espinhas são as manifestações da acne: uma doença de pele que pode deixar marcas eternas. Tem relação com pele oleosa, alimentação, genética e também uma condição chamada de predisposição a ter uma compactação das células dentro do folículo do pelo o que leva ser um dos maiores motivos para a doença se manifestar principalmente nos adolescentes, que é quando estes começam uma produção hormonal maior. O objetivo é utilizar as propriedades de produtos naturais, neste caso: aveia, argila verde, camomila e nipagim (metilparabeno), para combater e eliminar acne e suas consequentes cicatrizes. Após pesquisas em diferentes fontes bibliográficas optou-se por produzir a pomada de combate à acne aproveitando-se as propriedades dos seguintes produtos naturais: aveia, argila verde e camomila. A aveia é rica em aminoácidos que acalmam a pele durante o processo de limpeza, evitando que fique irritada. A argila verde é indicada para peles normais e oleosas, pois controla a oleosidade excessiva, tem ação tonificante, estimulante e adstringente deixando a pele mais equilibrada. Além disso, tem ação secante, hidratante e antisséptica. A camomila é fonte de azuleno e alfa bisabolol, agentes anti-inflamatórios e calmantes. Juntando todos os reagentes citados acima, aplicar a máscara sobre pele, deixar agir por alguns minutos e enxaguar com água fria. A produção, com êxito, da máscara auxiliará vários segmentos da sociedade que sofrem com a acne, pois a mesma utiliza materiais naturais facilmente encontrados no mercado consumidor; sua fabricação é rápida e não exige altos custos, oferecendo uma forma alternativa de cuidar da estética. Assim, as pessoas podem ter uma pele saudável, o que contribui para melhorar a sua autoestima e a qualidade de vida.

Palavras-chave: Acne. Espinhas. Máscara. Creme. Cravos.

MELHORAMENTO GENÉTICO DE MILHO CRIOULO EM SISTEMA ORGÂNICO

Igor Sampaio, João Luiz da Silva Neto, Rodrigo de Sousa Chiquito, Leandro Barradas Pereira, Aline Estela Zini de Oliveira, Lauro Kenji Komuro

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Sebastiana Augusta de Moraes, Fazenda Zenith. Água Clara - MS. igor.sampaio01@etec.sp.gov.br, igorsampaio52@gmail.com

RESUMO: As variedades locais de milho, geralmente conservadas pelas comunidades rurais e tradicionais, são fontes potenciais de genes na busca por resistência, tolerância e ou eficiência em relação aos atuais e futuros estresses bióticos e

abióticos (Machado, 2011). O presente trabalho teve como objetivo realizar o segundo ciclo de seleção massal estratificada do milho crioulo azteca, potencializando a conservação e uso da variedade na região evitando a erosão genética. Em janeiro de 2014 foi realizado o resgate das sementes crioulas no assentamento rural Timboré (Andradina-SP) e Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios (APTA de Andradina), sendo resgatada a variedade de milho crioula Azteca. O trabalho foi realizado na Etec Sebastiana Augusta de Moraes, no período de janeiro a agosto de 2014. O preparo do solo da área do projeto foi realizado com auxílio de um trator de 75 cv, arado de aiveca e grade niveladora. A adubação de plantio foi realizada antes da semeadura, os sulcos de plantio foram feitos com o auxílio de um cultivador, utilizando como adubo orgânico cama de aviário curtida, sendo aplicada a dose de 10 t/ha, conforme cálculos realizados de acordo com a análise de solo do local. A semeadura do milho crioulo (Variedade Azteca) foi realizada manualmente com um auxílio de uma régua, sendo utilizado o espaçamento de 1 m entre linha, 4 sementes por metro e uma população de 40.000 plantas por hectare. Após a semeadura, foi instalado o sistema de irrigação por aspersão, utilizando 8 aspersores NY da Amanco, espaçados de 6 em 6 metros. Aos 15 dias após a semeadura (DAS) foi realizada a primeira capina manual com enxadas, eliminando as seguintes ervas espontâneas: capim pé de galinha, capim colchão, grama estrela, caruru e tiririca. Aos 25 DAS foi realizada a adubação de cobertura com adubo orgânico a partir de cama de aviário, na dose de 5 t/ha ou 0,5 kg por metro, mais o biofertilizante na dose de 0,5 L por metro. Aos 40 dias após a semeadura (DAS) foi realizada a segunda capina manual com enxadas, eliminando as seguintes ervas espontâneas: capim pé de galinha, capim colchão, grama estrela, caruru e tiririca. Aos 150 DAS foi realizada a seleção massal estratificada de plantas de milho crioulo, sendo coletadas 100 espigas em 25 extratos. Cada extrato tinha 5 m de comprimento e foi coletadas as 4 melhores espigas das plantas com as seguintes características: planta competitiva; planta em pé; espigas boas; plantas com 2 espigas e espigas mais baixas. Em seguida foram colhidas todas as espigas, debulhadas e armazenadas em sacarias. Os 25 extratos foram pesados e os dados convertidos para kg ha⁻¹, apresentando uma produtividade média de 4.500 kg ha⁻¹. Conclui-se com o presente trabalho que a variedade azteca apresentou médias de produtividades acima da média nacional; é uma variedade com boas características genéticas; apresenta potencial econômico, ambiental e social para ser cultivada na região de Andradina-SP.

Palavras-chave: Conservação genética. Potencial genético. Seleção massal.

O MANEJO DE CONFINAMENTO DE VACAS LEITEIRAS

Taylorany Martins dos Santos, Levi Gabriel Barreto de Araujo, Pedro Augusto Ribeiro, Dulcinéa Ramalho Amaral de Oliveira
 Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Deputado Francisco Franco, R. José Bacarim, 156. Rancharia - SP. taylorany2009@hotmail.com, ryan_martinsantos@hotmail.com

RESUMO: Este projeto visa o aprofundamento sobre os sistemas de confinamentos e o uso de técnicas de manejo de vacas leiteiras. Investir no aumento da produtividade, conhecimento do comportamento da curva de lactação e critérios de agrupamento. Escolher a espécie de acordo com as necessidades de ambiente do animal ou seja a localização que será implantada o rebanho leiteiro. Apresentar técnicas utilizadas na produção de leite, no comportamento animal, higienização, análises, prevenção de doenças, buscar sempre leite de boa qualidade e com maior produção por isso é importante estar sempre buscando tecnologia desde a ordenha até o processamento. Escolha da pastagem adequada (para escolha da pastagem é importante ela ser apta a sua região e também se fornece os nutrientes necessários para uma boa produção do animal). Contudo, todos os sistemas podem se tornar viáveis, desde que conduzidos de maneira competente e adequada. Do ponto de vista econômico, produtores que não conseguem inovar ou ajustar suas estruturas tecnológicas e de custo estão fadados inviabilização do seu negócio. Temos o objetivo de mostrar a adoção aos sistemas de produção de leite com animais confinados e as suas produtividades, ao aprofundarmos mais no assunto através de pesquisas diversas e outros recursos. Faremos o estudo dos três modelos básicos de sistemas de confinamentos, perceber o funcionamento, qual a diferença entre eles e o mais adequado. Estudar o manejo de vaca seca, sua importância e a divisão dos períodos, relatar os detalhes. Apresentar o ciclo de uma vaca leiteira mais eficiente (para que ela possa ter uma cria por ano e que o tempo máximo que ela fique fora da lactação por dois meses que é o tempo que ela tem para descansar seu útero e seu aparelho reprodutivo sem danos). Pesquisar e aprofundar sobre as doenças, principalmente as nutricionais, como acontecem e qual o melhor tratamento, técnicas e manejo necessário para saná-las. Analisar os animais em diferentes ambientes, alimentação, reação de cada um e relatar-se-á todos os estudos realizados e aprofundados, percebendo a evolução dos animais em estudo, obtendo assim o melhor resultado. O confinamento busca pegar uma certa quantidade de animais e isolar durante um período do dia que não falte alimentação mais com quantidade definida,

depois é levada para um piquete pequeno por que os animais isolados não podem andar muito por que irá perder energia e não apresentará uma boa produção de leite, durante todo esse confinamento não se pode faltar em momento algum a água, e que esta sempre esteja próxima do piquete ou lugar isolado para que o animal não ande muito, não perca energia e nem interfira na produção de leite, que é a MP (Matéria Prima) principal esperada do confinamento.

Palavras-chave: Confinamento. Manejo. Vacas leiteiras.

PLANO DE CONTAS DAS PREFEITURAS MUNICIPAIS

Thais Almeida Silva, Cleiton Alves da Silva

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec Engenheiro Herval Bellusci, Alagoas, 288. Bastos - SP. tatinha_tatinhah-tinha@hotmail.com, tarcisio_bs@hotmail.com

RESUMO: O plano de contas é formado por um conjunto de contas previamente estabelecido que permite obter informações necessárias. Ele é a parte mais importante no planejamento contábil. E para que ele possa transmitir clareza nas informações, precisa-se estar atento para as atualizações com as Leis e sempre buscar informações. Mas, ultimamente essa parte contábil, está ficando a desejar, pois há uma série de problemáticas, como por exemplo, a falta de conhecimento necessário por parte do contador e entre outras. Para tentar sanar esses problemas sugeriu-se que antes de qualquer planejamento, haja uma pesquisa mais aprofundada sobre o assunto, e desta forma se consiga juntar as informações necessárias, para assim elaborar um plano de contas mais objetivo e claro. Assim serão utilizadas como metodologias a pesquisa bibliográfica, pesquisa documental e pesquisa de campo através de entrevista, para que seu desenvolvimento seja bem compreendido, e possa ajudar na busca de informações. Através deste estudo será possível saber realmente os erros dos contadores municipais na elaboração do plano de contas, bem como orientá-los para que a elaboração seja eficiente, evitando retrabalhos e proporcionando maior transparência nos demonstrativos apresentados pelas prefeituras.

Palavras-chave: Plano de contas. Prefeituras. Contabilidade pública. Planejamento. Contadores.

POMADA PARA QUEIMADURAS E CICATRIZES À BASE DE CAMOMILA, CALÊNDULA E ALOE VERA (POQUETRIZ)

Estevan Rodrigues dos Santos Neto, Edna Kazue Matsumoto

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Deputado Francisco Franco, Avenida Pedro Machado de Goes, 58. Rancharia - SP. estevam.rodrigues2009@hotmail.com

RESUMO: O presente projeto surgiu a partir da visível necessidade de produtos que atendessem à comunidade de maneira mais eficaz e acessível. Ao verificar o resultado de pesquisas, observou-se a utilização medicinal de determinadas ervas, cujos princípios ativos são eficazes no tratamento de queimaduras e cicatrizes. A partir disso, testou-se a combinação de algumas ervas medicinais, com a finalidade de produzir uma pomada que aliviasse os principais sintomas causados pela queimadura, como a dor e a vermelhidão, além de auxiliar na cicatrização da pele. A proposta deste projeto tem por objetivo a obtenção de uma pomada com relevância social, pois os produtos utilizados nesse projeto, como as ervas, são de fácil acesso e não exigem tantos tratamentos culturais para seu cultivo, podendo até ser plantadas em pequenos locais, como vasos. Com ênfase em desenvolvimento de novos produtos, busca-se por meio desta inovação, principalmente nas áreas de cosméticos, em indústria química, farmacêutica e médica, para assim, melhor atender a sociedade em geral.

Palavras-chave: Pomada. Queimadura. Ervas.

PROJETO ILPF: INTEGRAÇÃO LAVOURA-PECUÁRIA-FLORESTA

Diogo Oliveira Moraes, Aline Estela Zini de Oliveira, Lauro Kenji Komuro, Leandro Barradas Pereira, Luiz Gustavo Nascimento Rostichelli

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Sebastiana Augusta de Moraes, Estância Alvorada Lote 79. Castilho - SP. diogo-liveira13@hotmail.com, aezoliveira@hotmail.com

RESUMO: A Integração Lavoura, Pecuária e Floresta (ILPF) é um sistema de produção que promove rendimentos econômicos, ambientais e sociais através da recuperação de áreas degradadas, com a melhoria da qualidade do solo,

aliada à produção de grãos e madeira em áreas de pastagens. Com esse sistema o produtor tem a possibilidade de produzir alimentos, carne e leite e ter ainda uma floresta ou um pomar tudo dentro de uma mesma área. Com o objetivo de promover a recuperação das pastagens pelo ILPF a Etec Sebastiana Augusta de Moraes promove durante o ano de 2014 o módulo I do projeto de hora atividade específica Desenvolvimento Regional Sustentável – ILPF (Integração Lavoura-Pecuária- Floresta). A Unidade Escolar possui áreas de pastagens cultivadas onde apresenta elevado grau de degradação, com baixa capacidade produtiva de forragens e conseqüentemente baixa produção de carne e/ou leite e elevado índice de perda de solo e água (erosão), com reflexos negativos na economia e no meio ambiente. Portanto, durante o ano de 2014 tem-se a montagem de um módulo demonstrativo (1,20 ha) para recuperar esta área antropizada e degradada e recuperar a capacidade produtiva com a adoção da Integração Lavoura-Pecuária-Floresta (ILPF), que consiste na implantação de diferentes sistemas produtivos de grãos, floresta e carne/ leite/mel na mesma área, em plantio consorciado, sequencial ou rotacionado, aproveitando as sinergias existentes entre eles e intensificar a produção nas áreas cultivadas. O módulo servirá como espaço de demonstração, reflexão e avaliação a partir do qual se iniciará a capacitação para a adoção. O uso do ILPF na área agrícola da escola possui como resultado esperado a promoção de renda e melhoria do solo, além de constituir um modelo a ser seguido pelos produtores e assentados rurais de Andradina e região, para que estes possam obter um método de produção que promova vantagens econômicas e sociais pelo aumento da produção por área a um menor custo e maior geração de emprego e renda na propriedade rural. Nesse sistema as receitas das lavouras nos três anos e a partir do final do terceiro ano da pecuária/apicultura pagarão as despesas de implantação da floresta e, então o produtor terá uma poupança verde, capaz de lhe proporcionar uma maior renda líquida ao longo de 9 a 10 anos. A produção animal gera receitas diárias melhorando muito o fluxo de caixa e a atratividade do negócio. O menor número de árvores/ha e a menor competição entre as plantas proporcionará ganho mais rápido em diâmetro. Desta forma já aos 8 anos podemos colher postes para eletrificação e aos 12 anos toras acima de 30 cm de diâmetro para serraria. Estes produtos têm maior valor agregado que podem chegar a até 6 vezes o da madeira para energia (carvão). Estes valores agregados somados às receitas com as das lavouras e da pecuária compensam com sobra o volume maior de madeira energética produzido no sistema convencional.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Recuperação de pastagem. Agricultura.

PURIFICAÇÃO DE EFLUENTES ANIMAIS POR MÉTODOS SUSTENTÁVEIS PARA REUTILIZAÇÃO D'ÁGUA

Andre Roberto Ponzio Cardoso, João Augusto Gesser, Meiriele Mazzo, Frankillin Pessoa Cardoso, Raoni Romero Beni Cristovam
Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Prof. Carmelina Barbosa, Avenida Parana, 429. Santa Isabel do Ivaí - PR. andrertoponzio@gmail.com

RESUMO: Devido ao desperdício e a contaminação da água a escassez de tal riqueza tem sido um problema que cresce a cada dia. Como já sabemos há Estados no nosso país que já estão regulando água em seus municípios para que não haja uma escassez total de nossa fonte de vida. Devido ao uso incorreto nas residências causando o desperdício, o descarte de resíduos químicos industriais e lixos domésticos e industriais na água, que estamos passando por este enorme problema. No momento existem as leis que proíbem práticas irregulares de descarte na água, mas não são respeitadas e acontecem essas infrações constantemente. Olhando para nós pensando em alguma maneira de ajudar e assim como consequência diminuindo os desperdícios da água, lidamos com a pecuária em específico ao setor de suinocultura que devido aos dejetos dos animais há uma contaminação do solo e da água. Neste projeto então foi realizado a purificação da água com a macrófita aquática *Salvinia auriculata* no setor que estava causando problema na escola Prof^ª Carmelina Barbosa com o objetivo de reutilizar a água para lavar os setores da escola e evitar a contaminação do solo e principalmente contribuir com a existência da nossa maior riqueza

Palavras-chave: Purificação. Reutilização. Planta aquática. *Salvinia auriculata*. Diversidade.

RECUPERAÇÃO DE PASTAGENS DEGRADADAS

João Luiz da Silva Neto, Débora Verônica Leal Tavares, Aline Estela Zini de Oliveira, Lauro Kenji Komuro, Leandro Baradas Pereira
Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Sebastiana Augusta de Moraes, Rua Dos Poetas, 1140. Três Lagoas - MS. deboratavares3@hotmail.com

RESUMO: O presente trabalho teve o intuito de relatar a importância da preservação dos solos com pastagens do Brasil, mostrando vários tipos de erosões que ocasionam a degradação, suas causas e manejo correto para melhor conservação do solo, evitando danos ambientais e prejuízos econômicos para o produtor rural. As pastagens do Brasil são de suma importância para a produção de bovinos, onde a maioria do rebanho abatido no país são recriados e terminados a pasto, e que por falta de conhecimento uma grande parcela dos produtores de gado não realizam corretamente o manejo das pastagens, com isso atualmente 80% das pastagens do país encontram-se em estado de degradação. Esta degradação das pastagens acelera a erosão que é o processo de desgaste intenso do solo, sendo que esta erosão pode ser do tipo laminar, bem como por sulcos ou ravinas, além de voçorocas e erosão vertical. Na ocorrência da degradação se faz necessário a recuperação do solo e não apenas a reforma das pastagens e para isto deve-se utilizar métodos de controle de erosão, correção do solo e adubação. Portanto, para definir qual manejo será utilizado deve ser feita uma avaliação das condições do solo e determinar a técnica mais apropriada e econômica, sendo esta viável ao ambiente e ao produtor rural.

Palavras-chave: Erosão. Pastagens. Solo.

RENDIMENTO DE CARÇAÇA E GANHO DE PESO DE DUAS RAÇAS DE FRANGO DE CORTE SUBMETIDOS AO MESMO TIPO DE ALIMENTAÇÃO

Dorivan Alves Soares, Elvio G. Jara Junior, Larissa Helen Alcantara da Silva, Paulo Eduardo Gargantini, Daniela Maria Andreotti de Oliveira, Fabrício Rimoldi

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec Engenheiro Herval Bellusci, Av. Presidente Roosevelt, 949. Osvaldo Cruz - SP. fabriciorimoldi@gmail.com, fabriciorimoldi@fai.com.br

RESUMO: O Brasil é um dos maiores produtores de frango do mundo e o maior exportador com mais de 40% do mercado internacional, tendo uma produção dinâmica e sendo uma das que mais crescem e evoluem tecnologicamente. A cada ano existe a necessidade de modernização e aumento da produtividade, sendo que, em avicultura, considera-se produtividade a quantidade de carne produzida por m², além do tempo de crescimento até o abate das aves. Diante da importância econômica da criação, está sendo desenvolvido um trabalho de revisão bibliográfica e de experimento a campo na Etec Engenheiro Herval Bellusci de duas raças de frango de corte: o pescoço pelado e o carijó. O estudo vem sendo conduzido no setor de avicultura da unidade escolar sendo as duas raças tratadas com o mesmo tipo de ração. Os objetivos são de verificar o ganho de peso das duas raças de aves, desde o início da criação até o período de abate, bem como avaliar o rendimento de carcaça das raças, realizado após o abate.

Palavras-chave: Frango de corte. Rendimento de carcaça. Ganho de peso.

REPELENTE COM ÓLEO DE CRAVO

Marcia Maria Agostinho Rosa Zômpero, Tatiana Galassi

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Massuyki Kawano, Rua Duque de Caxias, 106. Tupã - SP. marciaz77@hotmail.com, marcia.zompero74@gmail.com

RESUMO: A dengue é uma doença infecciosa causada por um vírus da família Flaviviridae, e é transmitida, através do mosquito *Aedes aegypti*. Esse mosquito, de origem africana, chegou ao Brasil junto com os navios negreiros, depois de uma longa viagem de seus ovos dentro dos depósitos de água das embarcações nos tempos de colônia. Atualmente, a dengue é considerada um dos principais problemas de saúde pública de todo o mundo. A forma mais eficaz de combater a dengue é não deixar o mosquito procriar, promovendo a limpeza dos quintais, não deixando objetos que acumulem água parada, fechando as caixas d'água, trabalhando efetivamente no combate à dengue. Estudos feitos com o cravo-da-índia, por pesquisadores do Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia, detectou que essa planta possui uma substância chamada eugenol que é capaz de eliminar as larvas do mosquito da dengue (*Aedes Aegypti*) em até 24 horas. O óleo essencial e o eugenol do cravo, possui propriedades inseticida, aromatizante e antisséptica, e, quando aplicados na pele, impede o mosquito de sentir o cheiro da pele do indivíduo. O objetivo deste trabalho foi produzir um repelente com o óleo de cravo, identificando os benefícios do mesmo. O preparo inicial do repelente com óleo de cravo foi realizado no laboratório de farmácia da Etec Massuyuki Kawano. Em se tratando de saúde pública, é possível observar que o repelente à base de óleo de cravo pode ser um grande aliado na luta contra a dengue. É preciso a conscientização de todos sobre o uso do mesmo, fazendo disso um hábito diário, evitando dessa forma, epidemias de dengue que pode levar o indivíduo a óbito.

Palavras-chave: Repelente. Dengue. Cravo.

REUTILIZAÇÃO DA ÁGUA DESPERDIÇADA PELO DESTILADOR

Maria Luisa Chimirri Biasotto, Hugo Francisco Correia Ferreira, Haroldo Santos Nogueira

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Deputado Francisco Franco, R. Orides Baldo, 190. Rancharia - SP. malu.biasotto@hotmail.com

RESUMO: Um destilador comum tipo “Pilsen”, como utilizado no laboratório do nosso colégio, pode desperdiçar em uma destilação completa de 5 litros, aproximadamente 20 litros de água. Observamos que essa água não tinha um destino correto, sendo jogada direto para o ralo. Então foi pensado em algo que fosse econômico e ao mesmo tempo sustentável para criar utilidade para toda a água desperdiçada, com ênfase na preservação do meio ambiente que hoje é tão discutida. O projeto prático consiste em um reservatório na parte externa do laboratório que recebe a água desperdiçada e a armazena até seu resfriamento em temperatura ambiente para que, logo após seja encaminhada para o sistema de irrigação que fica atrás do prédio. O destino final do projeto foi escolhido graças ao fácil acesso à horta e ao auxílio de diminuição de gastos com água. Sendo usada como uma alternativa que valoriza ainda mais o projeto voltado às principais preocupações do mundo nos dias de hoje.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Desperdício. Destilador.

SAÚDE OCUPACIONAL SOB A ÓTICA DO ESTUDANTE TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Thaina Lopes Pastro, Jaqueline Aparecida Lino Calixto Bussola, Juna Flavia Scramim, Odaiza Cristiane Reis de Lima, Tiago Ferreira Matos, Zilda Lopes

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec. Amim Jundi, Rua Raimundo Rossi 211. Martinópolis - SP. thainapastro@hotmail.com, Thainapastro@hotmail.com

RESUMO: Saúde Ocupacional consiste na promoção de condições laborais que garantam o mais elevado grau de qualidade de vida no trabalho, protegendo a saúde dos trabalhadores, promovendo o bem-estar físico, mental e social. Várias categorias profissionais compõem o sistema de cuidar em saúde, onde os técnicos de enfermagem estão inseridos e preocupados com a qualidade laborativa. Objetivo: desenvolver um programa de atividades que proporcionassem momentos de descontração, relaxamento e interação, entre os colaboradores da santa casa de Osvaldo Cruz, ação desenvolvida pelos alunos técnicos em enfermagem da Etec Amim Jundi. Material e métodos: As atividades propostas surgiram a partir de ideias advindas dos próprios alunos, que observaram inicialmente as condições de trabalho no qual os profissionais estavam expostos. Sobrecarga de trabalho, dupla jornada, número reduzido de profissionais, entre outros. Visando minimizar as situações descritas o grupo de estagiário desenvolveu um cronograma contendo datas e atividades a serem desenvolvidas. Iniciamos pela ginástica laboral, dando ênfase no alongamento corporal; sons musicais tranquilos e serenos; pintura livre em cartolina; massagens (de cabeça, ombro, mãos e pés); escalda pés e massagem relaxante com bola de gude; risoterapia (vídeos engraçados e risadas sonoras). Atendemos a vários setores da instituição hospitalar desde administrativo, nutrição, auxiliar de limpeza, enfermagem, lavanderia e médicos. A realização destas atividades ocorreu em agosto e setembro de 2014. Resultado e conclusões: Foi desafiador e ao mesmo tempo intrigante a realização das atividades, pois inicialmente tivemos resistência dos funcionários. Porém seguindo o cronograma proposto esta adesão aumentou a tal ponto que foi sugerido pelos colaboradores que a instituição mantivesse o programa de atividades lúdicas. Concluímos que o interesse e a curiosidade foram despertados nos colaboradores que ficava atento para saber qual seria a novidade do dia seguinte. Ainda hoje passando pelos corredores da instituição nos questionam porque o projeto acabou. Sob a ótica do aluno técnico em enfermagem da Etec Amim Jundi, todo ser humano precisa ser tratado com respeito e dignidade, onde o mínimo de motivação e bem estar durante sua jornada de trabalho agrega valores de uma assistência qualificada e humana.

Palavras-chave: Saúde ocupacional. Atividades lúdicas.

SOBRE RODAS: CULTURA BRASILEIRA EM PRODUTOS CUSTOMIZADOS

Alan Cesar Grassi, Giovanna Lehm da Silva, Sabrina Neves Dias, Izabel Castanha Gil, Alceu Teixeira Rocha

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Líbero Badaró, 600. Adamantina - SP. alan_grassi123@hotmail.com, sabrina_nd@live.com

RESUMO: O bônus demográfico e o desenvolvimento tecnológico impõe desafios. O empreendedorismo é uma alternativa para ingressantes no mercado de trabalho. Este projeto inspira-se no momento brasileiro de recepção de dois megaeventos: a Copa do Mundo e as Olimpíadas. O turismo está em alta. Objetiva-se identificar a viabilidade econômica para a criação de uma empresa sobre rodas: um trailer equipado para imprimir motivos brasileiros em produtos de interesse comum a turistas: camisetas, chinelos, canecas, bonés, chaveiros, artigos de papelaria etc. Os motivos consistem em temas naturais (flora e fauna) e culturais brasileiros. Turismo significa pessoas em movimento. O negócio caracteriza-se pela mobilidade e sustentabilidade. O trailer equipado com softwares contendo os motivos, impressora, máquina bordadeira, tábua e ferro de passar proporcionará rapidez e agilidade na escolha. A energia solar proporcionará sustentabilidade. Os custos consistem na adaptação de uma van e compra de equipamentos. A mobilidade do negócio permite deslocamento constante para outros polos turísticos e locais de aglomeração de pessoas, como feiras, convenções, shoppings etc. A customização estende-se a formandos, que pretendem imprimir lembranças de sua turma ou escola e prestação de serviços sazonais a empresas, que queiram imprimir seus logotipos. É difícil precisar o tamanho do mercado. Isso dependerá do volume de pessoas em cada evento e da predisposição dos empreendedores, organizando-se para cobri-lo all time. Lojas de souvenir, camelôs e o comércio tradicional são os potenciais concorrentes. A mobilidade e a sustentabilidade colocam-se como diferenciais neste negócio de customização. A metodologia do trabalho consistiu em análise das projeções dos turistas durante os megaeventos, preferências desse público em relação a souvenir e a potencialidade do turismo de eventos.

Palavras-chave: Empreendedorismo. Designer para adesivagem e bordado. Motivos culturais e naturais. Comércio sobre rodas. Viabilidade econômica.

TECNOBIJU: REICLANDO CONCEITOS

Amanda Bonfim Ribeiro, Fabiane Aparecida Ferraz Rodrigues, Fernanda Dantes Cavicchioli Alvarenga, Sergio Pegorari Carvalho

Autor(a) curso de TÉCNICO EM INFORMÁTICA - Etec Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Gonçalves Dias, 85. Adamantina - SP. amandadr@live.com, feer.dantees@hotmail.com

RESUMO: Com a evolução tecnológica e a obsolescência rápida de alguns produtos eletrônicos, criou-se um problema no meio ambiente: o excesso de lixo eletrônico. Uma das boas formas de resolver o que fazer com componentes de computador que não funcionam mais é transformá-los em arte. O trabalho baseia-se nesse problema que está aumentando gradativamente, pois o Brasil está entre os emergentes e o que mais produz esse tipo de lixo e boa parte dele é indevidamente descartado. A necessidade de diminuir esses transtornos ecológicos é grande, trazendo então, a utilização do conceito dos 3r's - reciclar, reutilizar e reaproveitar. Esse estudo demonstra a reutilização e reaproveitamento de partes do lixo eletrônico produzido pela população de Adamantina, que muitos ainda, apesar das campanhas, fazem o descarte incorreto desses materiais. Propondo unir o sustentável ao criativo desenvolvendo um jeito diferente, inovador e lucrativo para o lixo eletrônico: a criação de bijuterias e acessórios hi-tech, dando assim um novo destino para o que podia ser descartado, proporcionando oportunidades de renda e emprego, além de contribuir para a preservação do meio ambiente.

Palavras-chave: Lixo Eletrônico. Reciclar. Reutilizar. Reaproveitar.

TESTE SENSORIAL DE DIFERENTES TIPOS DE IOGURTES

Débora Verônica Leal Tavares, João Luiz da Silva Neto, Nilvania Paniago Martins, Aline Estela Zini de Oliveira, Ana Eliza da Silva Lima, Leandro Barradas Pereira, Lilian Christian Domingues de Souza

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Sebastiana Augusta de Moraes, Gabriel Ferreira Domingues, 12. Água Clara - MS. debora_lealtavares@hotmail.com

RESUMO: Com vários benefícios a nossa saúde, o iogurte natural tem papel simples e importante em nosso organismo, e pode ser adicionado às frutas, verduras e legumes. Além disso, promove a regulação do sistema digestivo devido aos microorganismos que agem na fermentação láctea, atua de forma benéfica, sendo agentes na flora intestinal e uma ótima fonte de nutrientes. O processamento agroindustrial serve para agregar valor aos produtos e constitui uma forma de aumento de renda para o agricultor familiar. Os derivados do leite são uma ótima forma de expressar o valor agregado ao produto, pois o leite possui valor mercadológico baixo e com o processamento dos lácteos o produtor agrega valor ao

produto e obtém mais lucro. O objetivo desta pesquisa foi tentar mostrar ao consumidor que os produtos como o iogurte natural possuem grande benefício em nossa saúde e tentar alertar que as grandes indústrias não estão preocupadas com a saúde do consumidor e sim em oferecerem produtos magníficos para o consumidor não resistir e adquirir o produto, sem preocupação alguma com a saúde de quem consumir. Dentre os produtos naturais testados, o iogurte natural de banana possuiu maior aceitação quando comparado com o abacaxi, devido as melhores condições sensoriais apresentadas.

Palavras-chave: Lácteos. Derivados do leite. Renda familiar.

UM MUNDO SENSÍVEL E UM MUNDO INTELIGÍVEL

Felipe Gabriel de Oliveira Ferreira, Dulcinéa Ramalho Amaral de Oliveira

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Deputado Francisco Franco, Rua Ary Barroso, 579. Rancharia - SP. felipe.gabriel100@hotmail.com

RESUMO: O mito da caverna - também conhecido como “Alegoria da Caverna” - é uma passagem do livro “A República” do filósofo grego Platão. É considerada uma das mais importantes alegorias da história da Filosofia. Através dessa metáfora é possível conhecer uma importante teoria platônica: como através do conhecimento, é possível captar a existência do mundo sensível (conhecido através dos sentidos) e do mundo inteligível (conhecido somente através da razão). defender a síntese de platão captando um mundo sensível e um mundo inteligível através do mito da caverna sendo o mundo sensível um mundo do lado de dentro da caverna conhecido por sentidos. E o mundo inteligível sendo o mundo do lado de dentro para fora da caverna, um mundo fantástico e perfeito conhecido pela razão. O mito da caverna narrado por Platão no livro VII do República é, talvez, um das mais poderosas metáforas imaginadas pela filosofia, em qualquer tempo, para descrever a situação geral em que se encontra a humanidade. Para o filósofo todos nós estamos condenados a ver sombras a nossa frente e tomá-las como verdadeiras. Platão viu a maioria da humanidade condenada a uma infeliz condição. Imaginou (no Livro VII de A República, um diálogo escrito entre 380-370 aC) todos presos desde a infância no fundo de uma caverna, imobilizados, obrigados pelas correntes que os atavam a olharem sempre a parede em frente. O que veriam então? Supondo a seguir que existissem algumas pessoas, uns prisioneiros, carregando para lá para cá, sobre suas cabeças, estatuetas de homens, de animais, vasos, bacias e outros vasilhames, por detrás do muro onde os demais estavam encadeados, havendo ainda uma escassa iluminação vindo do fundo do subterrâneo, disse que os habitantes daquele triste lugar só poderiam enxergar o bruxuleio das sombras daqueles objetos, surgindo e se desfazendo diante deles. Era assim que viviam os homens, concluiu ele e questionava: O que é a caverna? O mundo em que vivemos. Que são as sombras das estatuetas? As coisas materiais e sensoriais que percebemos. Quem é o prisioneiro que se liberta e sai da caverna? O filósofo. O que é a luz exterior do sol? A luz da verdade. O que é o mundo exterior? O mundo das idéias verdadeiras ou da verdadeira realidade. Qual o instrumento que liberta o filósofo e com o qual ele deseja libertar os outros prisioneiros? A dialética. O que é a visão do mundo real iluminado? A filosofia. Por que os prisioneiros zombam, espancam e matam o filósofo (Platão está se referindo à condenação de Sócrates à morte pela assembléia ateniense)? Porque imaginam que o mundo sensível é o mundo real e o único verdadeiro.

Palavras-chave: Sentidos. Razão. Prisioneiros. Estatuetas. Libertar.

UMA AULA SOBRE A LINHA DE MONTAGEM

Nahyme Borelli Olher, Ana Carolina dos Passos, Evelyn Viana dos Santos, Jordan Alex Bailao dos Reis, Rodolfo Butcher
Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Instituto Federal de Educação de São Paulo, Rua Felício Migliorine, 900. Birigui - SP. nahyemborelli@live.com, evelynviana@live.com

RESUMO: Neste artigo pretende-se estudar os tipos de processos de produção em especial a linha de montagem ou processo de produção em massa (Slack), treinamento ou educação vivencial e preparar uma aula prática sobre linha de montagem usando um carrinho para montar da fábrica Meccano no modelo Erectus, fazendo uma análise crítica da aula preparada. Segundo Slack há na manufatura os seguintes tipos de processos em ordem de volume de produção crescente e variedade de produtos decrescente: processos de projeto, processos de jobbing; processos de lotes ou bateladas; processos de produção em massa e processos contínuos. (Slack, p.104) Os processos de produção em massa “são os que produzem bens de alto volume e variedade relativamente estreita, isto é, em termos dos aspectos fundamentais do projeto do produto. Uma fábrica de automóveis, por exemplo, poderia produzir diversos milhares de variantes de carros

se todas as opções de tamanho do motor, cor, equipamento extra etc. forem levadas em consideração. É, entretanto, essencialmente uma operação em massa porque as diferentes variantes de seu produto não afetam o processo básico de produção. As atividades na fábrica de automóveis, como todas as operações em massa, são essencialmente repetitivas e amplamente previsíveis. Como exemplo de processos de produção em massa tem-se, a maior parte de fabricantes de bens duráveis como aparelhos de televisão, a maior parte dos processos de alimentos como o fabricante de pizza congelada, uma fábrica de engarrafamento de cerveja e uma de produção de CDs” (Slack, p. 106), assim como são os processos de fabricação de sapatos, muito comuns em Birigui-SP. Segundo Pfeiffer, ciclo de aprendizagem vivencial inicia-se na vivência onde os estudantes são submetidos a uma determinada prática (no caso montar o carro da Meccano, tipo Erectus). Numa segunda fase relatam suas experiências (relato). Em seguida procuram entender os problemas que surgiram na experiência (processamento). Depois o professor solicita que os estudantes procurem montar uma “teoria” sobre a vivência (generalização) e um plano para aplicar na próxima experiência (aplicação) e assim reinicia-se o processo. Pfeiffer identificou uma dificuldade entre a etapa do processamento e da generalização que ele chamou de defasagem (da teoria geral dos sistemas), isto é, uma dificuldade dos alunos em mudar de uma etapa para a outra, devido ao fato de que os estudantes ficam focados demais no sucesso ou fracasso da experiência prática e tem dificuldades de conceber uma teoria sobre ela.

Palavras-chave: Processos de produção. Educação vivencial. Análise crítica. Montagem. Prática.

USO DE ADUBOS NITROGENADOS INCORPORADOS OU SEM INCORPORAÇÃO E A EFICIÊNCIA DO ENXOFRE NA ADUBAÇÃO DE COBERTURA NO FEIJOEIRO

Thays Marcelly Napolitano, Mateus Roberto dos Santos, Saulo Vinicius Alves da Silva, Tomas Rodrigues Goes, Leandro de Oliveira

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Prof. Carmelina Barbosa, Avenida 7 De Setembro Nº 73a. Tupi Paulista - SP. tatanapolitano_100@hotmail.com

RESUMO: A ureia e o sulfato de amônio se não incorporados ao solo podem volatilizar por conta de sua formulação, o mesmo não ocorre com o nitrato de amônio. O enxofre é um dos macronutrientes mais exigidos no feijoeiro por possuir elevados teores de proteínas em sua composição, por outro lado, poucos fertilizantes possuem enxofre na sua formulação. Uma opção para sanar as necessidades do feijão para com esse nutriente é o sulfato de amônia que contém boa quantidade de enxofre. O objetivo do experimento foi comparar os adubos nitrogenados incorporados ou não e a introdução de enxofre na adubação, através do sulfato de amônia analisando atributos biométricos e produtivos do feijoeiro. O presente estudo foi realizado da Etec de Dracena, na área de experimento desta instituição, onde o delineamento experimental foi inteiramente casualizado com 7 tratamentos com 4 repetições totalizando 28 parcelas experimentais. Os tratamentos foram: uréia incorporada; uréia não incorporada; sulfato de amônia incorporado; sulfato de amônia não incorporado; nitrato de amônia incorporado; nitrato de amônia não incorporado e testemunha; foram aplicados 50kg/ha de N. Cada parcela possui 6 m² e foram plantadas 5 linhas de 3 metros lineares cada e foram utilizados para avaliação 3 linhas centrais. O plantio foi realizado em maio de 2014 em uma área irrigada, o cultivar utilizado foi o Pérola do grupo carioca, a cobertura foi realizada 30 DAP. A primeira contagem foi realizada 86 dias após o plantio (DAP) e a última contagem 100 DAP, juntamente com a produtividade. As variáveis analisadas foram altura de planta, diâmetro de caule, número de vagens e produtividade na ocasião da colheita. Os dados foram submetidos à análise de variância, as médias foram comparadas pelo teste de Tukey a 5 % de probabilidade, utilizando-se o software SISVAR. Nos resultados obtidos observamos que o maior diâmetro e nº de vagens teve relação direta com a maior produtividade no tratamento com sulfato incorporado que obteve a maior produção 1002 kg/ha, seguido da uréia não incorporada, sulfato não incorporado e uréia incorporada que obtiveram produtividades de 969, 963 e 950 kg/ha, respectivamente. Em um experimento realizado na Unesp de Ilha Solteira, Binnoti et. al., 2009 avaliando fontes, doses e modo de aplicação de nitrogênio em feijoeiro conclui-se que o N proveniente do sulfato de amônia obteve as maiores produtividades, resultados semelhantes ocorreu no presente estudo. O nitrato obteve as menores produtividades, só não menor que a testemunha. Para altura de planta o sulfato incorporado obteve efeito significativo sobre os demais tratamentos. Nas demais variáveis houve efeito significativo, principalmente na produtividade. Conclui-se que a uréia não incorporada obteve um bom resultado que pode estar relacionado ao uso da irrigação que inibiu a volatilização da mesma e que o enxofre encontrado no sulfato de amônia, foi essencial para maiores produtividades.

Palavras-chave: Nitrogênio. Enxofre. Volatilização.

USO DO CREEP FEEDING NA SUPLEMENTAÇÃO ALIMENTAR DE BEZERROS

Carlos Henrique Franco Silva, Felipe Rosa Marchezoni, Gabriella de Oliveira Cocito

*Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Deputado Francisco Franco, Av. Pedro Machado de Goes, 58. Rancharia - SP.
carlos7demolay@hotmail.com*

RESUMO: Nos primeiros meses de vida, os nutrientes necessários à boa alimentação dos bezerros são obtidos através do leite materno. Em média, as exigências nutricionais desses animais são supridas somente nos dois primeiros meses, uma vez que a curva de lactação (oferta de leite) materna tende a cair com o passar do tempo. Sendo assim, tem-se buscado alternativas na tentativa de suprir as possíveis deficiências e, portanto, evitando que os bezerros sejam impedidos de expressarem seu potencial genético e que obtenham um bom peso ao desmame. Uma das alternativas é a adoção do sistema de creep feeding. O mesmo é uma técnica de manejo alimentar simples e de fácil adoção, que consiste no fornecimento de um suplemento balanceado para os bezerros em cocho privativo (exclusivo), sem separá-los das mães. Esse sistema ajuda a potencializar o desenvolvimento do rúmen, através do consumo de concentrado (farelos) juntamente com alimentos volumosos (forragens), permitindo que o animal adquira a capacidade de ruminar mais rapidamente, proporcionando um melhor aproveitamento das fibras e produção de proteínas microbianas. A fase de crescimento até a desmama tem especial importância, uma vez que os bezerros apresentam a mais alta taxa de incremento de peso, alcançando em sete meses cerca de 35% do peso final de abate. Estudos comprovam que animais criados neste sistema apresentam ganhos elevados de peso na desmama (25 a 40 kg), quando comparados a animais criados em sistemas convencionais. Contudo, esses sistemas devem ser adotados levando em consideração avaliações técnico-econômicas, a fim de evitar prejuízos aos produtores. Nossa apresentação tem como objetivo expor os procedimentos, vantagens, desvantagens e resultados do uso dessa técnica de alimentar.

Palavras-chave: Creep feeding. Peso a desmama. Exigências nutricionais. Suplementação. Desenvolvimento ruminal.

