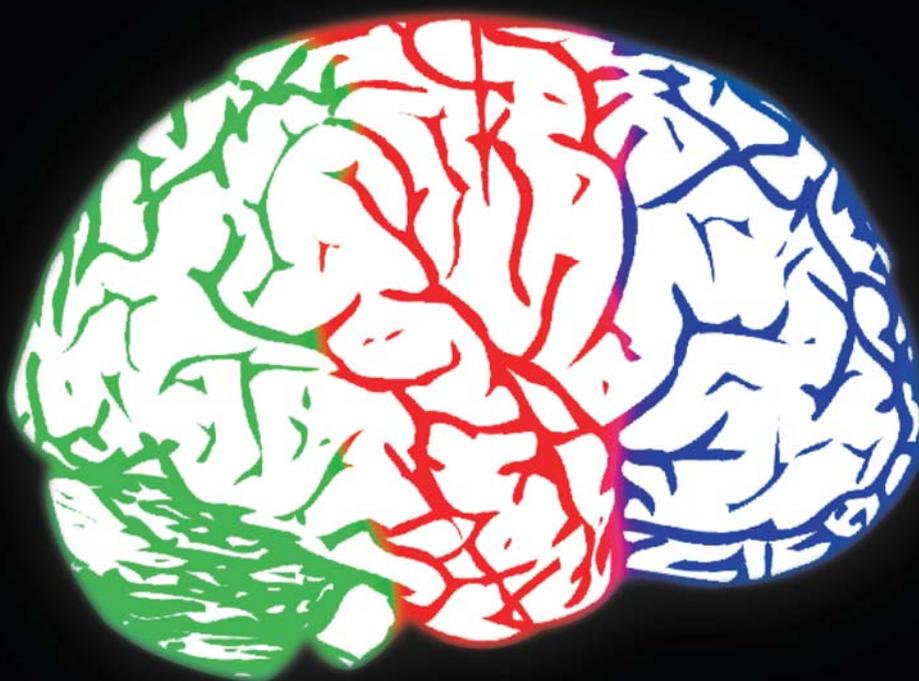


Suplemento

REVISTA OMNIA

V. 16, n. 1, 2013

Anais do VI Congresso de Iniciação Científica
das Faculdades Adamantinenses Integradas
22 a 26 de outubro de 2012



HUMANAS



Eu escolho

Revista

OMNIA

FAI – Faculdades Adamantinenses Integradas
Adamantina: Edições OMNIA: 1998

Suplemento (Anais do V Congresso de Iniciação Científica)
ISSN 1677-3942

Diretor Geral: Prof. Dr. Márcio Cardim
Vice-Diretor: Prof. Wendel Cléber Soares

Comissão Organizadora

Presidente:

Prof. Dr. Paulo Sérgio da Silva

Membros:

Prof. Ms. André Mendes Garcia
Prof. Ms. Cassiano Ricardo Rumin
Prof. Dr. Délcio Cardim
Prof^a. Ms. Eliane Vendramini
Prof^a. Dr^a. Fernanda Stefani Butarelo
Prof^a. Dr^a. Fúlvia de Souza Veronez
Prof. Dr. José Aparecido dos Santos
Prof. Ms. José Luiz Vieira de Oliveira
Prof. Marília Sornas Franco Egéa
Prof^a. Ms. Marisa Furtado Mozini Cardim
Prof. Dr. Paulo Sérgio da Silva
Prof^a. Ms. Regina Eufrasia do Nascimento Ruete
Prof^a. Dr^a. Sandra Helena Gabaldi Wolf
Prof^a. Ms. Simone Leite Andrade
Prof^a. Ms. Soraya Stefani Butarelo
Prof. Esp. Valdecir Pereira Guimarães
Prof. Ms. Vagner Amado Belo de Oliveira
Prof. Dr. Wendel Cleber Soares

Jornalista Responsável: Priscila Caldeira – MTB: 8148

Assessor de Comunicação: Arisvaldo Correia de Andrade

Revisão: Prof. Dr. Délcio Cardim

Prof. Dr. Orlando Antunes Batista

Editoração Eletrônica: Fábio Rodrigues Ceola

Núcleo de Prática de Pesquisa

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Editorial

É com grande satisfação que as Faculdades Adamantinenses Integradas tornam público os Anais do V CICFAI, realizado de 17 a 21 de outubro de 2011. Contemplando os resumos distribuídos nas grandes áreas do conhecimento: Agrárias, Biológicas, Exatas e Humanas.

O evento contou com 664 trabalhos e 1.426 autores. Foram 69 trabalhos na área de Agrárias, 244 na Biológicas, 80 na Exatas e 271 na Humanas. Os estudos provieram de 39 instituições de vários estados do Brasil.

Todos aqueles que apresentaram trabalhos ganharam gratuitamente uma camiseta personalizada do Congresso. Em solenidade no Auditório Dr. Miguel Reale Jr. ocorrida aos dezenove dias do mês de novembro de 2011, os melhores trabalhos receberam Menção Honrosa, destes o melhor, o segundo melhor e o terceiro melhor trabalho, de cada área, receberam como premiação, um notebook, uma impressora e um pen-drive, respectivamente, e um troféu comemorativo.

Os professores da FAI tiveram participação decisiva para o sucesso do Congresso, participando ativamente do evento como pareceristas na seleção dos trabalhos e posteriormente, como banca examinadora. Tivemos esse ano, a grata satisfação de receber professores de outras instituições de Ensino Superior para participar como banca examinadora de trabalhos durante a realização do evento.

Agradecemos a todos os participantes da Comissão Organizadora do Congresso, aos professores e funcionários envolvidos direta ou indiretamente, bem como a todos os alunos da FAI e de outras Instituições que participaram do CICFAI.

A FAI oferece o CICFAI, de forma pública e gratuita, desde 2007, emitindo certificados para os participantes como ouvintes, para os autores de trabalhos apresentados, para pareceristas de bancas e orientadores.

Prof. Dr. Márcio Cardim
Diretor Geral

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos
Coordenador do Núcleo de Prática de Pesquisa da FAI

Prof. Dr. Paulo Sérgio da Silva
Presidente da Comissão Organizadora dos Congressos Científicos da FAI

Adamantina, 21 de Junho de 2013.

Sumário

Adriana Maria Proença de Araujo.....	11
Adriano Miguel Miranda.....	11
Ailon Barbosa.....	11
Aldine Conrado da Silva.....	12
Alessandra Fonseca Farias.....	13
Alesson Alan Carvalho Pires.....	13
Alex Rodrigues Cardoso.....	14
Alex Sander Antonio Scioli.....	14
Alexandre Wolf.....	15
Alice Abade do Nascimento.....	16
Aline Gonçalves Rodrigues.....	17
Aline Priscila Moreira.....	17
Allana Cristina Ribeiro da Silva.....	18
Allana Cristina Ribeiro da Silva.....	18
Amanda Campos dos Santos.....	19
Amanda Pires Chaves.....	19
Ana Beatriz de Oliveira.....	20
Ana Carolina Calazans Zacarias.....	20
Ana Carolina Martins.....	21
Ana Lydia Sant 'anna Perrone.....	21
Ana Paula Fracasso Esterquile.....	21
Ana Paula Fracasso Esterquile.....	22
Ana Stella Soares de Souza.....	22
André Alves de Alemida.....	23
André Luis Nunes Inocencio.....	24
Andressa Mendes Giacon.....	25
Anelize Chimello Manoel.....	25
Ayslan Cavalcante Peloso.....	26
Beatriz Christine Alves Rocha.....	26
Beatriz Honório Moreira.....	27
Beatriz Pataro.....	28
Betânia Francisco de Lima.....	28
Bruna Monteiro Bonassa.....	29
Bruna Paula da Silva.....	30

Bruna Santos Souza.....	31
Caio Richard Almeida Matos.....	31
Caio Van Engelshoven do Lago.....	32
Camila dos Santos.....	33
Camila Rodrigues da Silva.....	33
Camila Rodrigues da Silva.....	34
Camila Rodrigues da Silva.....	34
Carine Yamaji.....	34
Carla Regina Baptista Castelan.....	35
Caroline Tamaira Bueno.....	36
Cassia Perez de Barros.....	36
Cintia Mayumi Dirami.....	37
Cintia Mayumi Dirami.....	37
Claudinei Aparecido da Silva.....	38
Claudinei Aparecido da Silva.....	38
Claudinei Aparecido da Silva.....	39
Daiane Patricia Milhan.....	40
Daiane Santos Miranda.....	41
Daniele Tiemi Lima.....	41
Danyllo Ferreira Leite Basso.....	42
Debora Cinciareli de Oliveira.....	43
Deniel Mateus Ladeira.....	43
Diego Brito de Oliveira.....	43
Diego Ferreira de Oliveira.....	44
Diego Francisco Martins Escobar.....	44
Diego Henrique Pereira.....	45
Driele Tatiane Marchert.....	46
Driele Tatiane Marchert.....	46
Eder Jose Farina.....	47
Eder Jose Farina.....	48
Ediléia Paula dos Santos Squizzato.....	49
Edilene Scarpineti Denadai.....	50
Edson Aguiar de Araujo.....	50
Eduardo José Maria	51
Elaine Cristina Minini.....	52

Elaine Maria Dourado Silvestrim.....	52
Elizeu Almeida.....	52
Ellen dos Santos Corsi.....	53
Evandro da Costa Piccirilli.....	53
Evelise Saia Rodolpho.....	54
Evelise Saia Rodolpho.....	55
Evelise Saia Rodolpho.....	55
Ewerton de Almeida Sartori.....	56
Fabiana Garcia Pimenta.....	56
Felipe Fazon de Freitas.....	57
Fernanda de Santis.....	58
Fernanda Galvão Porto.....	58
Fernando Henrique de Oliveira Putinatti.....	59
Flavio Luiz Fernandes dos Anjos.....	59
Franchesco Dalla Pola Hernandes.....	60
Francielle Costa.....	61
Gabriel Henrique Zani Furlan.....	61
Iorrana Carolina Santos Rocha.....	62
Iraci Marta Colombo dos Santos.....	63
Irene Kill Dias.....	63
Irene Kill Dias.....	64
Isabel Cristina Scramin Botan.....	65
Isabel Cristina Scramin Botan.....	66
Jade Cavicchioli Nunes Alvarenga.....	66
Janaina Aparecida Pedrozo.....	67
Janaina Aparecida Pedrozo.....	67
Janâine Teixeira Guilherme de Araújo.....	68
Jaqueline Modesto Ruiz.....	69
Jeferson Willian de Albuquerque.....	69
Jeferson Willian de Albuquerque.....	70
Jenner Spirandeli.....	70
Jenyfer Cristina Marinho.....	71
Jenyfer Cristina Marinho.....	71
Jenyfer Cristina Marinho.....	72
Jéssica Camila Campos.....	73

Jéssica Cardoso da Silva.....	73
João Victor Mendes de Oliveira.....	74
João Vinicius Faustino dos Santos.....	74
João Vinícius Roveri.....	75
José Victor de Oliveira Pinto.....	75
Juliana Morelli de Souza.....	76
Juliane Gonzaga Derroide.....	76
Karine Baptistella de Moraes.....	77
Karla Fernandes Bonomo.....	77
Kelly Cristina Bonora Bevilaqua.....	78
Laila Suiama Gomes de Lima.....	79
Lana Carla Alexandre Marques.....	79
Larissa Barbosa de Oliveira.....	80
Larissa Figueiredo Daves.....	81
Larissa Texeira Masson.....	81
Leandro Barcelos de Lima.....	82
Leandro Pigozzi.....	83
Leonardo de Angelo Orlandi.....	84
Letícia Scholl da Silva.....	84
Letícia Scholl da Silva.....	85
Lidiane Gonçalves Rando.....	85
Liliane Maria da Silva.....	86
Liliane Maria da Silva.....	87
Liliane Maria da Silva.....	87
Loide Alencar da Silva.....	88
Luana Jundi.....	88
Luana Pavan Sotocorno.....	89
Lucas Bonora da Silva.....	89
Lucas Santos Rodrigues.....	90
Lucas Vinicius de Lima Leal.....	91
Lucélia Sandra Silva Barbosa Braga.....	91
Lucia Helena Gregorio da Silva Ribeiro.....	92
Luciana Aparecida Verato.....	92
Luciana de Amo Mingoranci.....	93
Luciana Fastrone.....	93

Luciana Parisi Martins Yamaura.....	94
Lucieni Priscila Aparecida da Silva.....	94
Luis Carlos Alves de Melo.....	94
Luis Octavio Gabatelli.....	95
Luiz Antonio Frandulice.....	96
Luiz Antonio Frandulice.....	96
Luiz Antonio Frandulice.....	97
Luiz Carlos Martins.....	97
Luiz Kido Neto.....	98
Luiz Paulo Mantana Jacon.....	99
Maiara Leticia da Silva Santos.....	99
Márcia Cristina Ferreira do Rio.....	100
Marco Antonio Maximino Filho.....	100
Marco Antonio Maximino Filho.....	101
Marco Antonio Maximino Filho.....	102
Marco Antonio Maximino Filho.....	102
Marco Antônio Rodrigues de Matos.....	102
Maria Rosana Dal Ponte Tiveron.....	103
Maria Rosana Dal Ponte Tiveron.....	103
Maria Sebastiana de Oliveira Paixão.....	104
Mariana Cardoso Soalheiro.....	105
Mariana Gavazzi.....	106
Mariane Cuer Gava.....	106
Marta de Sena Marques.....	107
Martha Pelozo.....	107
Mary Yamashita.....	108
Mary Yamashita.....	108
Matheus Miguel Macedo Silva.....	108
Milene Karine da Silva.....	109
Milene Karine da Silva.....	109
Naiara Correa Nunes.....	110
Naiara Zerbini dos Santos.....	111
Naiara Zerbini dos Santos.....	112
Natália Carvalho dos Santos Castanharo.....	112
Natália Carvalho dos Santos Castanharo.....	113

Natália Carvalho dos Santos Castanharo.....	114
Natália Godoi Bocardi.....	115
Natália Martinho.....	115
Natália Raquel de Sousa Ribeiro.....	116
Nayana Lozano Godoy.....	117
Nayra Yumi Tsutsumoto.....	117
Neila Cristina dos Santos.....	118
Nilton Carlos Raimundo.....	118
Nilton Carlos Raimundo.....	119
Patícia de Jesus Cruz.....	120
Patrícia Tiemi Tagawa.....	121
Quéren Hapuque Montezano Dias.....	121
Quéren Hapuque Montezano Dias.....	121
Rafaela Ganacin Torturelo.....	122
Rafaela Ganacin Torturelo.....	122
Rafaela Moreira Baracat.....	123
Rafaela Pires Corveloni.....	124
Raul Augusto Cunha.....	124
Regiane Cunha Vilela da Rocha.....	125
Regilaine Maria Rodrigues de Souza.....	126
Regina Célia Machado Ferezin.....	126
Reginaldo Cordeiro da Silva.....	127
Renata Moreira de Camargo.....	127
Ricardo Marchini.....	128
Rodolfo Langhi.....	128
Rodrigo Bernardi Braga.....	129
Rodrigo Confortini dos Santos.....	130
Rodrigo Confortini dos Santos.....	131
Rodrigo Rabelo dos Santos.....	131
Rosangela Cristina Batista Fumiya.....	132
Rosangela Cristina Batista Fumiya.....	132
Rosemeiry Ribeiro Rodrigues.....	133
Samir de Souza Medeiros Filho.....	133
Samir de Souza Medeiros Filho.....	134
Samira Ribeiro da Rocha.....	135

Simone Yuri Fujizawa.....	135
Soraya Palácio Ferreira.....	136
Tamara Emanuelle Rodrigues de Oliveira.....	136
Tamires Gazola.....	137
Telma Cristina Casagrande.....	137
Telma Cristina Casagrande.....	138
Thaiyane Ayumi Shimazaki.....	139
Thamires Aparecida Pereira.....	139
Tiago de Paula Fernandes Estopa.....	140
Tiago Henrique Dias.....	140
Vinícius Nenertávis.....	141
Willian Douglas da Silva Alessio.....	141
Willian de Oliveira Pereira.....	142

MELHORES TRABALHOS

1º LUGAR

O DESEMPENHO PROFISSIONAL DO EDUCACIONAL E SUA INFLUÊNCIA SOBRE O APRENDIZADO DOS CONTEÚDOS DE BIOLOGIA

AUTOR: LUCÉLIA SANDRA SILVA BARBOSA BRAGA

ORIENTADOR: HERON WQALMOR SANTOS CRUZ

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

INSTITUIÇÃO: IFNMG – JANÚARIA/MG

2º LUGAR

AVALIAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DE UM SERVIÇO DE APOIO A FAMILIARES DE PESSOAS COM COMPORTAMENTO SUICIDA EM UMA CLÍNICA-ESCOLA DE PSICOLOGIA

AUTOR: EVELISE SAIA RODOLPHO

ORIENTADOR: ANA VITÓRIA SALIMON CARLOS DOS SANTOS

CURSO: PSICOLOGIA

INSTITUIÇÃO: FAI – ADAMANTINA/SP

3º LUGAR

ATENÇÃO PSICOLÓGICA À PACIENTES COM SOFRIMENTO PSÍQUICO NOS ESPAÇOS DE UM AMBULATÓRIO DE SAÚDE MENTAL

AUTORES: NILTON CARLOS RAIMUNDO

ORIENTADOR: ANA LÚCIA DOS SANTOS

CURSO: PSICOLOGIA

INSTITUIÇÃO: FAI – FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS

TEORIA DE TRADUÇÃO: CONCEITOS PRELIMINARES

Adriana Maria Proença de Araújo, João Adalberto Campato Junior

Autor(a) curso de LETRAS - Intuição Dom Bosco, Rua: Tupinambaranas, 969. Tupã - SP. dri_proara@hotmail.com, drizinha_ruivinha@hotmail.com

Resumo: A presente pesquisa, de caráter bibliográfico e exploratório, apresenta como corpus alguns poemas do escritor romântico inglês Jorge Gordon Byron (1788 - 1824), o Lord Byron. Nascido na cidade de Londres, Byron levou uma vida bastante atribulada, libertina e aventureira, de tal forma que, não raras vezes, a figura do poeta tornou-se mais conhecida que sua própria obra literária, cuja qualidade, por sinal, é elogiável sob vários sentidos. Seus poemas – de inflexão satírica, melancólica e autobiográfica – acabaram por influenciar muitos poetas, inclusive os ultrarromânticos brasileiros, como, por exemplo, Álvares de Azevedo. Com efeito, o objetivo desta pesquisa foi, tomando como base textos do romantismo inglês de Byron, refletir sobre a teoria e a prática da tradução, buscando, por meio do exercício reflexivo tradutório, abordar os postulados da teoria da tradução moderna sobre alguns pontos essenciais da tradução, a saber: a questão da possibilidade ou não da tradução do texto literário, a questão da fidelidade e a questão do texto original. Para tanto, fez-se a leitura de obras teóricas sobre tradução que tinham a desconstrução como referência teórica e metodológica principal. Escolhidos alguns poemas ou fragmentos de poemas de Byron, procedeu-se a sua tradução e a seu posterior cotejo com outras traduções. Concomitantemente ao exercício da tradução, pôde-se averiguar que as teorias desconstrucionistas da tradução parecem ser aquelas que melhor descrevem o processo tradutório e que o tradutor não deve ser considerado, sob nenhuma hipótese, um mero transportador de um sentido de um texto para outro.

Palavras-chave: Teoria da tradução. Teoria e prática da tradução. Romantismo inglês. Lord Byron.

O AGIR COMUNICATIVO EM JURGEN HABERMAS E PAULO FREIRE

Adriano Miguel Miranda, Jean Antonio Danezi, Renan Vinicius de Souza, Cleiton Hernani de Araújo, Nagila Freires da Silva, Olympio Correa de Mendonça

Autor(a) curso de COMUNICACAO SOCIAL - PUBLIC. E PROPAG. - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Ana Augusta 40. Presidente Epitacio - SP. mirandaadriano@hotmail.com

Resumo: Este estudo comenta as convergências entre a teoria do agir comunicativo de Habermas com o processo de codificação e descodificação da mensagem de Freire, buscando focar a formação da consciência social através do diálogo que relaciona a produção cultural da humanidade com os valores culturais locais. Assim, enquanto Paulo Freire através do diálogo na codificação da mensagem mostra a realidade do mundo ao redor e na descodificação com subsídios da história, da ciência, da arte e da cultura, etc, transforma a consciência ingênua em consciência crítica, Habermas mostra que o agir comunicativo entre os pares estabelece consensos sem retirar do homem a sua capacidade transformadora. Enfim, conclui que, tanto Habermas como Freire, oferecem estratégias eficientes para a emancipação das pessoas.

Palavras-chave: Agir Comunicativo. Consciência Crítica. Transformação Social.

O ESTUDO DO PROCESSO DE ADOECIMENTO EM PACIENTES ONCOLÓGICOS

Ailon Barbosa, Andréa Fernandes de Araujo

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Josefina Dal Antonia Tiveron, 551. Adamantina - SP. AILON.BAR@HOTMAIL.COM

Resumo: O processo de adoecimento pode acarretar diversas alterações na vida de um indivíduo, tais mudanças sobressaem à esfera biológica, interferindo também no ambiente psicológico e social. A interpretação do estado de doente é influenciada pelos estigmas e pelo modo que cada pessoa entende a doença, segundo seu conhecimento particular. O processo de adoecer, especialmente no caso das neoplasias, se configura como uma ameaça à auto-imagem corporal idealizada, à identidade e à própria existência do portador, pois, quando adoecemos ou alguém próximo adoce, somos confrontados com a angústia de deixarmos de existir ou de perdermos alguém importante. Assim, os diagnósticos de neoplasias podem gerar transtornos afetivos e provocar um afunilamento do campo perceptivo, fazendo com que o paciente veja somente a doença e suas consequências, que podem ser reais ou fruto de suas fantasias, reforçado pelo ambiente hospitalar e pelos demais sistemas envolvidos, como a família e a rede social. O presente trabalho buscou em seu objetivo geral a identificação da afetividade vivenciada por pacientes portadores de algum tipo de neoplasia tentando, desta forma, compreender o processo de adoecimento e sua possível relação com o processo de adoecimento psíquico. Para tal verificação utilizou-se a entrevista semi-dirigida, pois através desta existe a possibilidade de uma melhor compreensão da vida afetiva de paciente portadores de neoplasia. O público estudado são de ambos os sexos, com idade aproximada entre 18 a 60 anos de idade, todos com diagnóstico positivo de neoplasia, portadores de suas capacidades mentais e com disponibilidade de efetuar relatos verbais ou escritos. Como resultados preliminares pode-se verificar diversos mecanismos de defesas, entre eles, o que mais se destacou foi a negação, negação do rompimento de idealização narcísica corporal, sendo que este se tornou de objeto amado para um objeto persecutório, ameaçador; outro fato marcante é atribuição da cura ser dirigida a entidades místicas (Deus), e não aos esforços que o indivíduos realizou, isto demonstra que os mesmo encontravam-se na posição esquizoparanoide, já que eles não são possuidores de atributos bons ou ruins, estão cindidos. Com relação ao apoio social pode-se verificar que todos os indivíduos estudados apresentaram relativo apoio do meio familiar e social no quais estavam inseridos.

Palavras-chave: Neoplasia. Psicologia da Saúde. Saúde Coletiva.

A PSICOMOTRICIDADE EM SALA DE AULA (RE) FAZENDO PERCURSOS

Adline Conrado Silva, Luis Santo Schicotti

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua: 1° De Maio, 682. Tupi Paulista - SP. aldinekonrado@hotmail.com

Resumo: O Pibid é uma iniciativa para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica. O programa concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por instituições de Educação Superior (IES) em parceria com escolas da rede pública de ensino. Este valoriza a inserção dos estudantes desde o início da sua formação acadêmica para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola. Nosso objetivo é enfatizar a psicomotricidade em crianças, contribuindo com ações educativas e favorecendo o despertar do potencial criativo. Participarão sujeitos com idade entre seis e doze anos, de primeira à quinta série do Ensino Fundamental (Período matutino), compreendendo o período entre 07 e 12hrs, ocorrendo em um bairro, localizado em um município do interior do

Estado de São Paulo. Será trabalhado a lapidação da psicomotricidade fina e também aspectos mais gerais do desenvolvimento. Nossa metodologia compreende a utilização dos seguintes materiais: bambóles, tintas, cadeiras, materiais recicláveis: garrafas pet e massinha de modelar, etc. Os resultados preliminares indicam boa aceitação do público alvo e agrega elementos relevantes ao processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Psicomotricidade. Desenvolvimento. Pibid. Criança.

A EFETIVAÇÃO DE POLITICAS PUBLICAS NO MUNICIPIO DE PRESIDENTE PRUDENTE-SP ANALISES E PERSPECTIVAS

Alessandra Fonseca Farias

Autor(a) curso de PEDAGOGIA - Faculdade de Ciências e Tecnologia - UNESP , Rua Antonio Correa De Almeida, 872. Presidente Prudente - SP. PEDAGOGA_ALE@HOTMAIL.COM, PEDAGOGA_ALESSANDRA@YAHOO.COM.BR

Resumo: Compreender a forma de atender a diversidade dos sujeitos da EJA é extremamente necessário (SECAD, 2009). Diante do desafio de compreender as especificidades da EJA e dos sujeitos que a compõem no município de Presidente Prudente-SP, iniciamos uma pesquisa de iniciação científica em 2009 que se estendeu até 2012, e que contou com a parceria da Secretaria de Assistência Social (SAS) e da Secretaria de Municipal de Educação (SEDUC). Tal pesquisa contribuiu para a discussão das atuais Políticas Públicas em EJA da cidade, e também para a construção de um Projeto envolvendo EJA e Economia Solidária que foi implantado em maio deste ano nos quatro bairros que apresentaram maior número de pessoas de baixa escolaridade. Em uma análise da conjuntura destes três anos de pesquisa científica, avaliamos positivamente o trabalho desenvolvido, tendo em vista o efeito qualitativo que proporcionou na vida dos educandos e educandas das salas abertas e a por dar sentido à novas pesquisas que estão surgindo com estes sujeitos.

Palavras-chave: EJA - Educação de Jovens e Adu. Políticas Públicas de EJA. Sujeitos da EJA. Educação Popular. Economia Solidária.

CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL PUBLICIDADE E PROPAGANDA FAI – FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS

Alesson Alan Carvalho Pires

Autor(a) curso de COMUNICACAO SOCIAL - PUBLIC. E PROPAG. - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Antonio Martins, 630. Dracena - SP. ale.carvalho55@hotmail.com, alessonbovio@hotmail.com

Resumo: Comunicação como Prática da Liberdade em Paulo Freire Este estudo busca comentar tópicos da obra e Paulo Freire, Educação como prática da Liberdade e sobre Paulo Freire em Francisco Weffort. Educação e Política reflexões sociológicas sobre uma pedagogia da liberdade, e Mendonça e Mendonça em Alfabetização – Método Sociolinguístico consciência social, silábica e alfabética, para definir a codificação e descodificação da mensagem como estratégia de conscientização das pessoas para a prática da liberdade. Na codificação a comunicação dialógica faz a leitura do mundo através dos códigos que as pessoas dominam como a oralidade, os gestos, a música, as imagens levando a descobrir a visão de mundo dos interlocutores. Na descodificação,

conhecimentos culturais e científicos são veiculados para ampliar a visão de mundo interior e formar o espírito crítico. Ao final, o estudo conclui que a comunicação dialógica de Paulo Freire desenvolve a competência para fazer escolha e o exercício pleno da cidadania.

Palavras-chave: Comunicação Dialogica.

ANALISE DA PROCURA POR ATENDIMENTO PSICOLOGICO NUMA CLINICA ESCOLA POR IDOSOS

Alex Rodrigues Cardoso

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua João Possari, 120. Adamantina - SP. cardoso.rdgs@hotmail.com, alex_rodrigues.adt@hotmail.com

Resumo: Pesquisa realizada como atividade Trabalho de Graduação I com o tema “Análise da procura por atendimento psicológico numa clínica escola por idosos”. Quando regulamentada a profissão do psicólogo pela Lei n. 4.119, em 27 de agosto de 1962, foi referido que cada curso de Psicologia deveria organizar serviços de atendimento para que os alunos, sob supervisão docente, praticassem o que lhes foi ensinado nas disciplinas da graduação (Brasil, 1962). Esses serviços, conhecidos como clínicas-escola, passaram a constituir tanto locais onde os alunos da graduação pudessem exercer os estágios e aplicar o que aprenderam nas disciplinas, como oferta, feita pela universidade, de prestação de serviços de atendimento psicológico, gratuito ou semigratuito, à comunidade (Güntert et al., 2000). Tratou-se de uma pesquisa documental desenvolvida na clínica de psicologia da FAI. O Critério para a seleção foram; ser idosos de ambos os sexos da cidade de Adamantina. Somente foram analisados materiais após o consentimento da Técnica responsável pela clínica sob prontuários que também tenham seu consentimento pelos pacientes. Foram consultados 37 prontuários de pacientes idosos que procuraram a clínica escola do curso de psicologia da FAI durante o período entre 2006 e 2010. Destes, 13 registros foram descartados por falta de consistência dos dados ou por desistência e falecimento do sujeito. Chegando-se a um total de 25 prontuários analisados. Observou-se uma procura considerável pelo serviço de psicologia por pessoas idosas destacando-se queixas de depressão e somatização.

Palavras chave: Psicologia. Clínica escola. Idosos

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE MARKETING DE UMA UNIDADE EDUCACIONAL PRIVADA – SANTA CRUZ DO RIO PARDO

Alex Sander Antonio Sciolli, Clécio Lopes de Souza

Autor(a) curso de TECNOLOGIA EM GESTÃO EMPRESARIAL - Faculdade de Tecnologia de Garça - Fatec/Garça, Rua Benjamim Constant, 149. Vera Cruz - SP. alexsciolli87@gmail.com, alexsciolli@hotmail.com

Resumo: Este trabalho apresenta a elaboração do Planejamento Estratégico de Marketing de uma instituição educacional, além de analisar sua contribuição para as organizações empresariais diante da instabilidade do cenário atual. Baseia-se em referenciais teóricos de diversos autores, permitindo um maior domínio do assunto e a aplicabilidade dos conceitos e estratégias na prática. Assim, por meio de levantamento de tendências teóricas e através da consulta realizada em seus escritos, desenvolveu-se a parte teórica do presente projeto, sua justificativa e também a elaboração dos passos essenciais desse tipo de planejamento e, desta forma, entendeu-se que as organizações

precisam utilizar o PEM como forma de direcionar seus produtos e serviços às necessidades reais do mercado, pois as empresas não podem fiar-se em amadorismo. Destaca-se, também, que o PEM é uma forma de aumentar a longevidade da organização, permitindo que ela permaneça forte, viva e atuante no mercado.

Palavras-chave: Planejamento Estratégico de Ma. Marketing. Reestruturação Organizacional. Análise de cenários.

LEISHMANIOSE: O CONFRONTO ENTRE DIREITOS FUNDAMENTAIS INDIVIDUAIS E O DIREITO SOCIAL À SAÚDE PÚBLICA

Alexandre Wolf, Fernanda Stefani Butarelo

Autor(a) curso de DIREITO - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Tucuruvi, 46. Adamantina - SP. wolfgabaldi@yahoo.com.br, wolf@fai.com.br

Resumo: A Leishmaniose Visceral Americana (Calazar) é uma doença infecciosa crônica, sistêmica, letal (até 90% se não tratada) e, atualmente, está entre as seis endemias prioritárias do mundo, onde mais de 90% dos casos na América Latina estão no Brasil. É causada, no Brasil, pelos protozoários *Leishmania chagasi* e *brasiliensis*, transmitido do cão ao homem (zoonose) e vice-versa, pela picada do mosquito *Lutzomyia longipalpis* (mosquito palha, cangalhinha ou birigui). Como medida de controle, o diagnóstico e a eutanásia de cães soropositivos são as mais utilizadas no Brasil, devido o cão ser o principal hospedeiro. Esta medida está prevista no Decreto no 51.838/63, questionada sua inconstitucionalidade por meio de Ação Civil Pública, Ação Popular e Mandado de Segurança. Tais questionamentos se baseiam na possibilidade de tratamento, embora controverso, nas falhas dos métodos diagnósticos e na impossibilidade de contraprova com método não reconhecido pelo Ministério da Saúde, na inviolabilidade do domicílio (art. 5º, XI da CF/88), quanto à colheita de material para o exame sorológico e a captura do animal para a eutanásia sem consentimento do proprietário, e na lesão ao direito de propriedade e dos direitos dos animais. A Portaria Interministerial no 1.426/08, que proíbe o tratamento da Leishmaniose canina tem sua constitucionalidade questionada por não ter poder de Lei, necessário para impor uma conduta ao cidadão brasileiro (art. 5º, II da CF/88). Deve-se considerar que a CF/88 recepcionou, parcial ou total, as normas anteriormente editadas, desde que não haja contradição com Ela, como é o caso do Decreto no 51.838/63, de forma parcial; também, a Portaria Interministerial no 1.426/08, sendo um ato administrativo, não pode inovar ou legislar, somente regulamentar, dentro dos limites constitucionais e legais; tal Portaria somente regulamenta as normas sanitárias vigentes, principalmente o Decreto nº 51.838/63, que tem força de Lei, e não estaria criando nova lei. Embora o direito de propriedade tenha proteção constitucional (art. 5º, XXII), não é absoluto, pois o direito individual de propriedade e dos direitos dos animais está abaixo dos direitos da coletividade e, principalmente, da saúde pública. Nesta mesma esteira, os artigos 196 e 197 da CF/88 determinam que “a saúde é direito de todos e dever do Estado, tendo caráter fundamental e de relevância pública, cabendo ao Poder Público, via Vigilância Sanitária, dispor sobre sua regulamentação, fiscalização e controle. Ressalta-se que o procedimento da eutanásia deve seguir rigorosamente o determinado na Resolução nº 1.000/2012 do CFMV, sob pena de violação dos arts. 225 da CF/88, 3º da Declaração Universal dos Direitos dos Animais, 1º e 3º, I e VI do Decreto Federal no 24.645 (proteção aos animais) e 32 da Lei no 9.605/98 (crimes ambientais). Baseado em todas as discussões apresentadas, cabe ao Estado a atividade educativa e sanitária (controle do hospedeiro e principalmente do vetor), impedindo o tratamento que pode levar à resistência do parasita aos poucos medicamentos comuns aos usados para o ser humano, além da elaboração e uso de termos

referentes aos atos administrativos efetuados no controle da Leishmaniose canina e, principalmente elaboração de leis novas específicas.

Palavras-chave: Constituição Federal de 1988. Leishmaniose Visceral Canina. Direito Social à Saúde. Direitos Fundamentais.

EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL E OS PRESSUPOSTOS FREIRIANOS: UM DIALOGO LIBERTADOR

Alice Abade do Nascimento, Janaina Hellen Lima Santos, Júlia Tarsila Miranda de Carli

Autor(a) curso de EDUCACAO FISICA - LICENCIATURA - Unesp Presidente Prudente, Rua Palmares 33. Presidente Prudente - SP. alyceabade@hotmail.com, licinha_ss2@hotmail.com

Resumo: Esta pesquisa é desenvolvida em uma Escola Municipal do Ensino Fundamental, Ciclo I no município de Presidente Prudente, com a participação de docentes e discentes do curso de Educação Física e Pedagogia da Faculdade de Ciências e Tecnologia – UNESP- Campus de Presidente Prudente, todos os membros do CEPÉLIJ - Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Ludicidade, Infância e Juventude e foi financiada pelo Programa Núcleo de Ensino da UNESP. Para realização do projeto adota-se como referencia principal Paulo Freire. Os objetivos são investigar como a Educação Física escolar, embasada na perspectiva freireana, pode contribuir para uma reflexão crítica a respeito dos limites e das possibilidades, que se manifestam no âmbito das diversas práticas da cultura corporal de movimento e como uma educação amparada nesta abordagem pode auxiliar na formação de sujeitos mais conscientes de si, do mundo e da sua ação na sociedade. A metodologia foi de natureza qualitativa, caracterizando-se como pesquisa-intervenção, os procedimentos consistem em reuniões semanais para levantamento, estudo e reflexão sobre referencial teórico de apoio e para o planejamento de ações que são desenvolvidas semanalmente na instituição parceira. Inspirados no “Método Paulo Freire”, o trabalho realizado conta com cinco eixos estruturadores que são: mapeamento temático que tem como enfoque o estudo sobre a realidade a ser investigada. O segundo eixo é a escolha temática que por meio do diagnóstico realizado elegemos os jogos como conteúdo selecionado. A vivência é o terceiro eixo na qual os alunos têm oportunidades de experimentar os jogos de maneira criativa, ampliando a sua cultura lúdica e a autonomia em relação ao seu fazer corporal. No quarto eixo temos a problematização que é realizada sem seguir formas rígidas de execução. Todas as atividades são comentadas e debatidas pelas crianças e vários instrumentos são utilizados entre eles: o debate, o questionamento, gincana, observações realizadas pelas crianças, entre outras. O quinto e último eixo é a conscientização, do qual, a partir da vivência significativa e da problematização são observados mudanças em relação aos alunos, que estão sendo incorporados em todas as aulas que são ministradas na EMEF investigada. Apesar dos resultados neste tipo de pesquisa ser colhidos em longo prazo, foi possível observar que o trabalho realizado promoveu várias mudanças em relação aos alunos da instituição parceira. As aulas de Educação Física contribuíram para promover uma aprendizagem mais conscientizadora, que permitiu ao aluno pensar, questionar, debater, argumentar, cooperar, intervir de maneira a despertar a consciência crítica para a realidade e para o exercício da cidadania ativa e compreenderam que é possível jogar, se divertir, se sentir parte de um coletivo, sem se preocupar apenas com o resultado final. Enfim é preciso atualmente em nossa sociedade possibilitar a todos a vivência de um corpo crítico, lúdico, solidário, que brinca, que sente, que ama, que vive a própria história e que busca ser feliz, numa sociedade mais humana e igualitária.

Palavras-chave: Educação Física. Cultura Corporal de Movimento. Conscientização. Humanização

FAVORECENDO O PORCESSO DE ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DO MÉTODO SOCIOLINGÜÍSTICO

Aline Gonçalves Rodrigues, Josiane Aparecida dos Santos

Autor(a) curso de SERVIÇO SOCIAL - Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo, Rua Maria Do Carmo De Jesus, 110. Presidente Prudente - SP. allanaribeiro512@yahoo.com.br, nynha_crys@yahoo.com.br

Resumo: Alguns professores encontram dificuldades no processo de ensino da leitura e da escrita nos primeiros anos e muitos desses obstáculos são causados por problemas no método empregado. A falta de uma metodologia eficaz traz consequências para a aprendizagem do código escrito, assim, buscando contribuir com a solução dessas adversidades os professores Mendonça e Mendonça (2007) elaboraram o “Método Sociolinguístico”, que tem como base o diálogo. Esse método parte de uma palavra geradora que é retirada da realidade do aluno, deve ser composta por no mínimo três sílabas e apresentar gradação de dificuldade. O método tem quatro etapas que são: codificação (diálogo que visa descobrir a visão de mundo do aluno), descodificação (releitura da palavra geradora que visa a conscientização), análise e síntese (leitura e exploração da ficha de descoberta composta pelas famílias silábicas que compõem a palavra geradora e suas respectivas famílias), e ainda, a Fixação da leitura e da escrita. Esses passos são acompanhados de atividades dos níveis pré-silábico (exploram a relação som/letra), silábico (exploram as sílabas) e alfabético (visam estimular a escrita de palavras, formação de frases e textos). Assim, o objetivo dessa pesquisa é o de verificar como o método sociolinguístico vem sendo utilizado nas salas de aula de primeiro ano de uma escola da Rede Municipal de Presidente Prudente. Participam da pesquisa quatro salas de 1º ano do ensino fundamental com crianças na faixa etária de 6 a 7 anos. A metodologia usada é a observação direta, quatro dias por semana, por um período de duas horas e trinta minutos diários. Mesmo sendo uma pesquisa em andamento, a julgar pelo desenvolvimento das crianças na aprendizagem da leitura e da escrita, acredita-se que os professores estão desenvolvendo a metodologia de forma adequada.

Palavras-chave: Alfabetização. Dificuldades no ensino. Método Sociolinguístico.

FAVORECENDO O PORCESSO DE ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DO MÉTODO SOCIOLINGÜÍSTICO

Aline Priscila Moreira, Josiane Lopes de Oliveira da Silva, Daiane Cristina de Lacerda

Autor(a) curso de CIÊNCIAS ECONOMICAS - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Minas Gerais , 572. Adamantina - SP. aline_line_2005@hotmail.com, alinepm_moreira@hotmail.com

Resumo: As instituições de ensino superior assentam-se no tripé ensino, pesquisa e extensão. Neste trabalho objetiva-se escrever as atividades de extensão desenvolvidas pela FAI, em alguns de seus cursos, principalmente na área da saúde. Por meio de núcleos de atendimento, os graduandos, futuros profissionais, têm oportunidade de praticar os conhecimentos teóricos, sob orientação de professores. Por outro lado, a comunidade pode contar com atendimento gratuito e de boa qualidade. A FAI Conta com um Núcleo de Psicologia, Núcleo de Fisioterapia, Clínica Odontológica, Clínica de Nutrição, Clínica Veterinária, Núcleo de Prática Jurídica, atendendo centenas de milhares de pessoas de Adamantina e de cidades do entorno. Por meio de entrevistas com os coordenadores dos referidos núcleos de atendimento, bem como com o diretor administrativo, responsável pela diretoria, qual todos estão subordinados. A pesquisa descritiva, utilizada neste trabalho, caracteriza-

se pelo levantamento das informações, disponibilizando-as de modo estruturado, sem, no entanto, interferir nas mesmas.

Palavras-chave: Extensão. Serviços prestados. Comunidade. FAI.

A SITUAÇÃO DE RUA COMO EXPRESSÃO DA QUESTÃO SOCIAL: UMA VIOLAÇÃO DE DIREITOS

Allana Cristina Ribeiro da Silva, Juliene Aglio de Oliveira

Autor(a) curso de SERVIÇO SOCIAL - Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo, Rua Maria Do Carmo De Jesus, 110. Presidente Prudente - SP. allanaribeiro512@yahoo.com.br, nynha_crys@yahoo.com.br

Resumo: O presente artigo é fruto das pesquisas realizadas do grupo de iniciação científica das Faculdades Integradas Antonio Eufrásio de Toledo, e vem a ser um referencial Teórico para a Pesquisa realizada nesse foco, pela Pesquisadora Allana Ribeiro, Bolsista do CNPq. Tem como finalidade discutir a questão social como o principal fator que vem a implicar que a pessoa viva em situação de rua. Traz também a precarização das políticas públicas voltadas a essa população e a união dessa classe em busca da garantia de seus direitos através do Movimento Nacional da População de Rua (MNPR). Discute a situação de violação de direitos no que tange a essa população considerada invisível pela sociedade. Para a realização desse trabalho se utilizou a pesquisa bibliográfica, eletrônica e a pesquisa documental.

Palavras-chave: População em Situação de Rua. Políticas Públicas. Direitos Sociais. Violação de Direitos.

A QUESTÃO DA GRAVIDEZ NA ADOLESCENCIA

Allana Cristina Ribeiro da Silva, Juliene Aglio de Oliveira

Autor(a) curso de SERVIÇO SOCIAL - Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo, Rua Maria Do Carmo De Jesus, 110. Presidente Prudente - SP. allanaribeiro512@yahoo.com.br, nynha_crys@yahoo.com.br

Resumo: O presente artigo tem como finalidade discutir a gravidez na adolescência, uma vez que o numero de adolescentes enfrentando a gravidez precoce vem aumentando consideravelmente sendo muito cogitada nos últimos anos a prática do profissional de Serviço Social junto a essa demanda. Trás uma reflexão de saúde ressaltando que esta faz parte do tripé da seguridade Social. Para a realização desse trabalho se utilizou a pesquisa bibliográfica, eletrônica e a pesquisa documental.

Palavras-chave: Gravidez. Adolescência. Serviço Social. Saúde.

OS DESAFIOS DO SETOR SUCROENERGÉTICO ESTUDO SOBRE AS NOVAS COMPETÊNCIAS REQUERIDAS NA OPERAÇÃO DE EQUIPAMENTOS AGRÍCOLAS

Amanda Campos dos Santos, Renato Dias Baptista

Autor(a) curso de ADMINISTRACAO - Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" , Rua Marília, 4059, Apt. 14 B. Tupã - SP. amandacamposs@yahoo.com.br, amandacampossantos@gmail.com

Resumo: O setor sucroenergético vive uma grande revolução relacionada com as mudanças tecnológicas no contexto organizacional e, por conseguinte, apresenta inúmeros impactos nos processos de trabalho. Esses fatores demandam novas estratégias para a área de recursos humanos do segmento, visto que as tecnologias exigem novos modelos de trabalho que perpassam pela exigência de um maior grau de instrução para operação das máquinas e para a absorção do treinamento constante nas padronizações da qualidade e do produto. Em paralelo, está a busca da qualidade nos produtos e as mudanças administrativas que conjuntamente influenciam o comportamento dos trabalhadores envolvidos. A inserção de tecnologias criaram estruturas mais enxutas e exigem novas formas para gerir os processos que conduzem aos trabalhadores errarem menos e a produzirem mais. No setor sucroenergético as antigas máquinas são substituídas por equipamentos que utilizam tecnologias como GPS (Global Positioning System), auto-lubrificação, sensores de pulverização, sistemas de segurança para o trabalho noturno, adubação e pulverização, colheita inteligente, entre outras, que demarcam uma nova realidade no setor, bem como transformações significativas no planejamento e desenvolvimento de pessoas. Essa realidade fomenta a utilização de modelos de gestão de pessoas que devem valorizar as competências dos profissionais que atuam nesse segmento. Os objetivos do presente estudo estão direcionados a identificação das estratégias de desenvolvimento da mão de obra para suprir os gaps de competência relacionada à colheita da cana-de-açúcar. Para a consecução dos objetivos apresentados utilizamos como metodologia o levantamento, fichamento e revisões bibliográficas e uma pesquisa qualitativa e quantitativa em 04 organizações do setor sucroenergético localizadas no Estado de São Paulo. Os dados revelam que a formação de mão de obra é um dos maiores desafios do setor. As competências passaram a ser redesenhadas de forma acelerada, o que criou um novo perfil para esse trabalhador. Os resultados também indicam que os investimentos em políticas de recursos humanos devem ser ampliados para gerar o desenvolvimento de competências, um fator que se tornou imprescindível para atender a demanda nacional e internacional dos produtos derivados da cana-de-açúcar.

Palavras-chave: Recursos Humanos. Competências. Tecnologias. Setor Sucroenergético.

OS DESAFIOS DO SETOR SUCROENERGÉTICO ESTUDO SOBRE AS NOVAS COMPETÊNCIAS REQUERIDAS NA OPERAÇÃO DE EQUIPAMENTOS AGRÍCOLAS

Amanda Pires Chaves

Autor(a) curso de EDUCAÇÃO FÍSICA - FCT/UNESP - Presidente Prudente , Rua Albert Sheitzer, 722. Presidente Prudente - SP. amadapcv@hotmail.com, amanda.pireschaves@gmail.com

Resumo: A presente pesquisa assume como objeto de estudo a ludicidade no contexto escolar e familiar e, contempla como objetivo central: analisar como são concebidas as culturas da infância e como é trabalhado um dos eixos estruturadores dessas culturas, a ludicidade. A pesquisa está sendo desenvolvida em duas salas de Educação Infantil: Pré I e Pré II, e conta com a participação de duas educadoras, quarenta crianças de uma instituição municipal e seus respectivos pais ou responsáveis, na cidade de Presidente Prudente. O interesse em pesquisar este tema surgiu a partir da constatação de que os atores escolares e familiares pouco sabem sobre as culturas infantis. Os estudos e pesquisas da Sociologia da Infância são referenciais predominantes da pesquisa. A metodologia utilizada de natureza qualitativa caracteriza-se como Pesquisa do tipo etnográfico. Os resultados alcançados revelam que a instituição estudada valoriza e compreende as culturas da infância, o que pode ser observado por meio de várias atitudes, entre elas, a auscultação das vozes infantis, a busca de parcerias para o aperfeiçoamento das rotinas pedagógicas, a distribuição de

horários condizentes com as atividades principais da infância, o oferecimento de espaço adequado para a prática lúdica, a busca de um arcabouço teórico para fundamentar a prática estabelecida. Quanto aos pais ou responsáveis, constatamos que os mesmos concebem o eixo “ludicidade” como necessário, contudo, ainda não compreendem a importância desse tipo de atividade na formação das crianças.

Palavras-chave: Educação Infantil. Culturas da Infância. Sociologia da Infância.

O CUMPRIMENTO DA MEDIDA SOCIOEDUCATIVA DE LIBERDADE ASSISTIDA EM UM MUNICÍPIO DE PEQUENO PORTE

Ana Carolina Calazans Zacarias

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Gastão Vidigal, 1009. Tupi Paulista - SP. acalazanszacarias@yahoo.com, carolina_psico2012@hotmail.com

Resumo: A presente pesquisa faz uma análise do trabalho desenvolvido no cumprimento da medida socioeducativa de Liberdade Assistida, o qual é executado pelo Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS em um município de pequeno porte. Considera-se ato infracional a conduta descrita como crime ou contravenção penal, realizada por menores de 18 anos e maiores de 12. De acordo com o Art. 118 do Estatuto da Criança e do Adolescente a liberdade assistida será adotada sempre que se afigurar a medida mais adequada para o fim de acompanhar, auxiliar e orientar o adolescente. Como as demais medidas sócio-educativas, a Liberdade Assistida tem caráter jurídico de natureza sancionatória, mas com conteúdo predominantemente pedagógico. O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que a aplicação jurídica, antes de punir o adolescente, busca sócio-educá-lo, o que consiste na sua reintegração familiar e comunitária, devendo levar em conta, em sua aplicação individualizada, a capacidade do jovem de cumpri-la, bem como as circunstâncias e a gravidade da situação. O objetivo da presente pesquisa é analisar a execução da medida socioeducativa de liberdade em um município de pequeno porte. Pretende-se levantar o perfil dos adolescentes que cumprem essas medidas; levantar a caracterização da instituição; verificar os pontos facilitadores e dificuldades que são encontrados no cumprimento da medida socioeducativa de liberdade assistida; verificar como ocorre a participação dos adolescentes nas atividades desenvolvidas; envolvimento da família do adolescente no cumprimento da medida socioeducativa. A abordagem adequada à realização do estudo é a qualitativa. Foram realizadas entrevistas semi-abertas com os profissionais do CREAS (técnicos e orientador), diretora de escola, Juiz da Infância e Juventude e um ex-orientador de Liberdade Assistida. Os dados estão sendo analisados, podendo-se somente antecipar a complexidade do cumprimento desta medida, pois envolve não só a instituição responsável pela execução e o adolescente e sua família, mas toda uma sociedade, com a qual já existiram dificuldades anteriores. Outros dois aspectos que estão sendo investigados é a relevância do envolvimento com drogas na dinâmica infracional e a dificuldade de se definir um limiar entre os aspectos punitivos e educativos da medida, sendo realmente muito complexa a execução da medida, mesmo num município de pequeno porte.

Palavras-chave: Medidas Socioeducativas. Adolescência. Violência. Liberdade Assistida. Políticas Públicas.

VIOLENCIA NA ADOLESCENCIA – REFLEXÃO E CRITICA – RESSONANCIAS AO PIBID

Ana Carolina Martins, Jairo Braz Júnior

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Bahia, 840. Parapuã - SP. ca_carolmartins@hotmail.com

Resumo: Ao desenvolver o Projeto Institucional de bolsas de iniciação à docência, buscamos trabalhar com alunos do Ensino Médio de uma escola pública do interior paulista. Priorizamos o tema da violência através de suas múltiplas formas de expressão. O objetivo é estimular os discentes a se expressarem e ao mesmo tempo refletirem sobre o assunto, colhendo informações que possam ser reproduzidas e compartilhadas com todos os membros desta e de outras escolas. Para que seja possível a socialização do tema, usaremos como metodologia a criação e o desenvolvimento de um gibi e a montagem de um documentário versando sobre as facetas deste fenômeno. Partimos do referencial teórico de Levisky e Marty. Levisky já dizia que durante o período crítico, o comportamento do adolescente torna-se frequentemente impulsivo, agressivo, instável e contraditório. Arrogância, prepotência, turbulência, revolta, desafio à autoridade dos pais e à sociedade adulta e organizada também são manifestações presentes e consequentes à fragilidade do ego, a intensidade da vida pulsional, às reformulações do superego e do ego ideal. A violência na adolescência acontece das mais variadas formas, por meio de agressão física, verbal, através das redes sociais, dentre outros. O bullying é hoje um assunto preocupante e muito discutido nas Instituições Escolares e, por isso, vários projetos informativos e preventivos estão sendo postos em prática buscando diminuir os índices de agressões. Em uma pesquisa realizada pelo “Mapa da Violência 2011 – Os Jovens do Brasil”, o homicídio é a principal causa de morte de jovens entre 15 e 24 anos no País, revelam dados do Mapa, lançado pelo Ministério da Justiça em parceria com o Instituto Sangar. Nossas ações, ainda preliminares, indicam boa aceitação de nosso público alvo e agregam elementos indispensáveis para uma melhora no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Violência. Adolescência. Escola. Gibi. Intervenção.

APREDIZAGEM DA ANÁLISE COMBINATÓRIA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ana Lydía Sant Anna Perrone

Autor(a) curso de PEDAGOGIA - UNIESP - União das Instituições Educacionais do Estado de São Paulo - Presidente Prudente/SP, R Dom Pedro I 230. Presidente Prudente - SP. anasantannaperrone@hotmail.com, anasantannaperrone@bol.com.br

Resumo: O presente trabalho faz parte de um projeto de pesquisa, desenvolvido em uma escola com alunos do 5o ano do Ensino Fundamental, que tem entre 10 e 11 anos de idade. O objetivo desta pesquisa é de desenvolver e instrumentalizar as atividades de análise combinatória em sala de aula, analisar os resultados obtidos nos diversos desafios propostos, visando a melhor adequação e entendimento deste conteúdo além de organizá-lo de maneira a alcançar melhores resultados entre os alunos envolvidos.

Palavras-chave: Combinatória. Educação. Ensino Fundamental.

DIVORCIO MUDANÇAS QUE OCORREM EM DECORRENCIA DO ROMPIMENTO CONJUGAL E ESPECIALMENTE EM RELAÇÃO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E O RECASAMENTO

Ana Paula Fracasso Esterquile, Fulvia de Souza Veronez

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Sítio São José , Caixa Postal 12. Pracinha - SP. ana_esterquile@hotmail.com

Resumo: O Presente trabalho refere-se sobre o "divórcio" vem do latim divortium, que quer dizer "separação", que por sua vez é derivada de divertere, que significa "tomar caminhos opostos, afastar-se". Nesse contexto de significações, entende-se o divórcio como um processo que ocorre no ciclo vital da família, desafiando sua estrutura e sua dinâmica relacional. . O divórcio pode ocorrer em todos os momentos do ciclo vital da família, mas os estudos encontrados enfocam principalmente as famílias com filhos pequenos e adolescentes. Portanto, estudar tais transições nos demais momentos do ciclo vital se torna relevante para compreender o impacto gerado nos membros envolvidos, e as diferentes reorganizações no processo de separação. O objetivo do presente trabalho é analisar as mudanças que ocorrem na vida das pessoas em decorrência do rompimento conjugal e especialmente em relação à convivência familiar e o recasamento. Foram entrevistados 30 sujeitos entre a faixa etária entre 40 a 65 anos, todos se disseram separados ou divorciados. A grande maioria dos entrevistados respondeu que a causa do divórcio, seria a traição e também decepções ao longo do casamento. Na atualidade é constatado que as separações conjugais estão mais frequentes e conseqüentemente o casamento não é mais visto como uma instituição inseparável e duradoura ou eterna.

Palavras-chave: Divórcio. Recasamento. Psicologia.

MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE – AÇÕES DO PIBID

Ana Paula Fracasso Esterquile, Rosangela Cristina Batista Fumiya, Luis Santo Schicotti

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Sítio São José , Caixa Postal 12. Pracinha - SP. ana_esterquile@hotmail.com

Resumo: O Pibid é uma iniciativa para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica. O presente trabalho: "Meio Ambiente e Sustentabilidade" é uma temática relacionada á conservação do meio e a educação ambiental. Sendo assim pode ser enfatizado conjuntamente com as demais disciplinas, de formas variadas. É necessário que se preserve o ambiente no qual estamos inseridos, através de ações para o equilíbrio do ecossistema. Nosso objetivo é conscientizar os discentes sobre a importância da reciclagem como alternativa para a sustentabilidade. Os métodos utilizados contemplam coleta e reciclagem de materiais, mobilização dos alunos através de filmes sobre o tema, levantamento de dados através de pesquisa de campo e outros recursos, tais como: jornais, revistas e visita a usina de lixo. Os resultados preliminares deste projeto almeja que os alunos do ensino fundamental compreendam que as grandes quantidades de dejetos comerciais, indústrias e domésticos provenientes da sociedade de consumo agridem o ambiente natural. A conscientização do problema e sua problematização devem se dar no contexto global, sendo um eixo norteador para as abordagens no campo da psicologia ambiental.

Palavras-chave: Pibid. Meio ambiente. Sustentabilidade. Psicologia ambiental. Preservação.

AS PRINCIPAIS VIOLAÇÕES CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES ATENDIDAS PELOS CONSELHOS TUTELARES DE PRESIDENTE PRUDENTE NO ANO DE 2011

Ana Stella Soares de Souza, Juliana Lombardi Bassetti, Sheila Raquel Rosa, Ercilene Cristina Barbosa da Silva, Daniela Ramos Silva

Autor(a) curso de SERVIÇO SOCIAL - UNIESP - União das Instituições Educacionais do Estado de São Paulo - Presidente Prudente/SP, Rua Yoyo Bravo N192. Presidente Prudente - SP. anatelsoares@hotmail.com

Resumo: A presente pesquisa visa contribuir para o conhecimento das principais violações sofridas pelas crianças e adolescentes atendidas nos Conselhos Tutelares I e II da cidade de Presidente Prudente no ano de 2011, bem como, identificar as violações mais recorrentes e colaborar com o conhecimento científico a cerca da demanda atendida, visto que, as instituições supracitadas não possuem estes dados de forma sistematizada. Também proporciona uma análise do perfil de seus usuários, assim como, identifica aspectos que permeiam estas violações, seus motivos, as características dos sujeitos envolvidos e propicia uma reflexão acerca da lei de proteção integral nos dias atuais. Os objetivos deste trabalho consistem em: levantar o perfil da demanda atendida no Conselho Tutelar, caracterizar o principal problema/denúncia que a trouxe para esta instituição e analisar teoricamente pontos de vulnerabilidade que permeiam tal violação. Para tanto, os métodos utilizados passaram pelo levantamento teórico a cerca do tema, a pesquisa quantitativa e documental através dos prontuários dos Conselhos Tutelares, a tabulação dos dados e a análise das principais violações, fase esta que ainda se encontra em andamento. Até o presente momento, excluindo alguns resultados que não ficaram evidenciados por parte da pesquisa e da documentação oferecida pela instituição, podemos constatar que as violações mais recorrentes em ambos os conselhos são: Ausência de vagas em creches, Negligência por parte dos pais ou responsáveis, Violência física e solicitações de Transferência escolar. Estes resultados parciais, ainda não foram analisados efetivamente, sendo portanto, possíveis apenas de serem citados.

Palavras-chave: Criança. Adolescentes. Proteção Integral. Violações.

O CONFLITO, A PROBLEMATICA E A RESPONSABILIDADE DA GRAVIDEZ NA ADOLESCENCIA

André Alves de Almeida, Ana Carolina Rodrigues Pinto, Camila Catu Martinosso, Gustavo Henrique Akio Nonaka, Joice Regina Regiane de Souza, Siomara Augusta Ladeia Marinho, Celia Regina Galdino

Autor(a) curso de PEDAGOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Av. Rio De Janeiro, 377. Pacaembu - SP. andrezinho_mo@hotmail.com

Resumo: Este artigo tem o objetivo de discutir e compreender melhor a problemática da adolescência enquanto um problema social e familiar. Os desafios e enfrentamentos no contexto atual de Educação pública não é um problema, mas sim uma transformação da realidade, onde os resultados revelam os potenciais de intervenção e qualificação do ambiente educacional, onde equipe escolar da E.E. Helen Keller e comunidade vêm enfrentando com relação aos adolescentes e sua personalidade. Tem sido tarefa difícil explicar a causa de existir tantas adolescentes grávidas, e seu crescente número a cada ano. De um lado, alguns profissionais apontam para a falta de informação, de outro, a questão centra-se numa busca pela identidade por parte dos adolescentes. Cabe o estudo e a reflexão acerca das várias possibilidades que levam à gravidez na adolescência. Kalina (1999) define que na adolescência, ocorre uma profunda desestruturação da personalidade e que com o passar dos anos vai acontecendo um processo de reestruturação. Baseado nos antecedentes histórico-genéticos e do convívio familiar e social, e também pela progressiva aquisição da personalidade do adolescente, é possível entender que esta reestruturação tem em seu eixo o processo de elaboração dos lutos, a cada etapa deixada sucessivamente. A questão familiar e social funciona como co-determinante no que resulta enquanto crise, especialmente, à conquista de uma nova identidade. Detectamos após pesquisa que a gravidez na escola com relações há anos anteriores tem aumentado gradativamente. E preocupados com esses índices as

atividades desenvolvidas foram planejadas de acordo com a necessidade escolar, através de mecanismos de intervenção e socialização, onde o fazer não apenas informa, mas forma através de conscientização e prevenção. Os fatores essenciais para se evitar a gravidez na adolescência, embora a mídia, tenha se empenhado em informar, a escola tem a obrigação de desenvolver atividades relativas para formar cidadãos críticos e conscientes, onde se “eu” não possa ser confundido com tantos outros “eus” no mundo, onde sua identidade seja preservada para que possa assim tomar as decisões que o cidadão melhor lhe aprouver, tendo consciência que o seu fazer será o resultado do que será o resultado do que irá colher em sua vida, que o seu futuro está atrelado ao seu presente, e que seu presente já é resultado de seu passado, levando-o a uma reflexão existencialista, onde a diferença esta no fazer para acontecer, promovendo assim através de atividade a formação de um cidadão consciente e capaz de transformar sua realidade, sabendo escolher a hora e o momento adequado para assumir a maternidade ou paternidade, sendo responsáveis pela vida. O objetivo maior deste projeto não é apenas de diminuir a gravidez na adolescência, mas também de preservar o direito a vida.

Palavras-chave: Gravidez. Adolescente. Formação. Conscientização. Responsabilidade.

(RE) SIGNIFICAÇÃO DA VIOLENCIA: JOVENS EXPRESSANDO SUAS AÇÕES ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DE UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS

André Luis Nunes Inocêncio, Rubens Squizzato Júnior, Marco Antonio Maximino Filho, Luis Santo Schicotti

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Euclides Da Cunha, 539. Adamantina - SP. andrewmakoy@gmail.com

Resumo: Fomentados pelo PIBID (Programa Institucional de Bolsas para Iniciação à Docência), pela FAI (Faculdades Adamantinenses Integradas) e atuando em uma escola estadual, junto aos professores supervisores e grupos de alunos do ensino médio, partimos do tema da violência, relevante no contexto da sociedade contemporânea. Entendemos que a violência acompanha o homem civilizado e se distribui em suas modalidades de relação, pois é intrínseca a condição ontogenética. As manifestações da violência envolvendo a juventude são reconhecidas no espaço da escola. Apesar da violência se articular com a existência humana, expressando particularidades no momento da adolescência, suas incidências são mais amplas. Pretendemos investigar este processo utilizando o referencial psicanalítico, destacando as dificuldades neste momento do desenvolvimento. Esta pesquisa-ação objetiva investigar e contribuir para a (re) significação dos afetos ao abordar a violência na escola. A metodologia envolve a elaboração de uma HQ (história em quadrinhos), sobre violência, sendo confeccionada pelos alunos do ensino médio de uma escola pública. Inicialmente, em conjunto com o docente supervisor do projeto na escola, foram selecionados os discentes interessados e que se disponibilizaram para a atividade gráfica da HQ. Para este grupo de alunos, foram oferecidas instruções relativas à produção de quadrinhos, ao mesmo tempo em que se dividiram em tarefas de enredo, arte e finalização. Este projeto acompanha discussões e reflexões do tema com os participantes através de trechos de filmes e programas de TV. O processo encontra-se em desenvolvimento, no entanto, alguns resultados preliminares indicam que a ênfase no assunto e a transversalidade dos dispositivos em questão incidem sobre os envolvidos levando-os a uma mudança de consciência, de uma visão ingênua para uma postura de criticidade diante deste fenômeno.

Palavras-chave: Violência. Adolescência. História em quadrinhos. Intervenção. Escola.

JOGO TANGRAM COMO ESTRATÉGIA DE INTERVENÇÃO EM CRIANÇAS COM QUEIXA DE DEFICIT DE ATENÇÃO

Andressa Mendes Giacon

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Eduardo Rapacci, 481. Lucélia - SP. andressa_giacon@hotmail.com

Resumo: O Transtorno de Déficit de Atenção (TDA) é um transtorno neurobiológico de causas genéticas, que aparece na infância e frequentemente acompanha o indivíduo por toda sua vida. Ele se caracteriza por sintomas de distração, impulsividade e hiperatividade física e/ou mental. Um aspecto que difere as crianças TDAs das não TDAs é que os sintomas de comportamento TDA independem de problemas emocionais, ambientais e sociais. Muitos teóricos têm dado grande ênfase à importância dos jogos e brincadeira na aprendizagem das crianças. Ao utilizar o jogo como estratégia de ensino, utiliza-se uma ferramenta preciosa, que oferecerá oportunidade para a criança com TDA desenvolver habilidades de experimentação, imaginação, concentração, interação, perseverança, socialização, atenção, autoconfiança, bem como resolução de problemas. Metodologia: Os colaboradores deste estudo foram alunos do ensino fundamental, em um total de 7, de ambos os sexos, com idade que variou de 10 a 13 anos. O critério de exclusão foram aqueles que não indicados pelos professores e os que não apresentaram autorização de seus pais para participação do estudo. Material e método: Foi utilizado inicialmente o Teste D2-Atenção Concentrada para obtenção de uma linha de base. Os dados obtidos servirão como parâmetro para posterior comparação. Procedimento: Após contato com a escola, foram aplicados os testes D2-Atenção. Os jogos, TANGRAM, selecionado como estratégia para melhorar a atenção, foram realizados em 8 sessões, os quais consistiram em montagem de figuras. Nesta montagem cada criança tinha um modelo de imagem a ser seguido, que tinha por objetivo se concentrar para conseguir o intento de montagem correta das figuras apresentadas. Após a realização dos jogos foi novamente aplicado o Teste D2 - Atenção concentrada para verificar se houve melhora na atenção. Resultados: Embora os resultados não foram totalmente avaliados, parcialmente eles indicam que houve diferenças observáveis empiricamente com evidência na melhora do aluno no quesito atenção e concentração. Ao final de todo o treinamento com a estratégia dos jogos, Tangram, será reaplicado o teste D2-Atenção Concentrada para que os resultados sejam comparados com a linha de base.

Palavras-chave: Aprendizagem. Déficit de Atenção. Tangram.

ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NO AMBULATÓRIO DE DST – TUPÃ

Anelize Chimello Manoel, Mariane Sanches Ferrara

Autor(a) curso de SERVIÇO SOCIAL - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Fraternidade, 95. Tupã - SP. nezinha2804@hotmail.com, NEZINHA2804@HOTMAIL.COM

Resumo: Estima-se que 33,2 milhões de pessoas tem o vírus da AIDS e convivem com a doença em todo o mundo. No entanto a AIDS já matou cerca de 2,1 milhões de pessoas, incluindo 330.000 crianças. No Brasil, existem aproximadamente 630 mil pessoas vivendo com o HIV e cerca de 33 mil

a 35 mil novos casos da doença são registrados todos os anos no país. De 1981 (o início da epidemia) até junho de 2009, foram registrados 217.091 óbitos em decorrência da doença. De acordo com a SEADE, os números apontam o aumento de mortes por AIDS na região de Presidente Prudente e Marília, totalizando 45,5%. O interesse pelo presente tema da pesquisa surgiu a partir do interesse de conhecer como seria o trabalho do Assistente Social no ambulatório de DST no município de Tupã/SP. De forma que a discussão sobre o tema ajudará a compreender melhor o processo de intervenção do profissional de Serviço Social. O ambulatório de Tupã conta com uma equipe interdisciplinar que é formada por profissionais das áreas de odontologia, psicologia, medicina, enfermagem e de serviço social, para que assim possa melhorar o atendimento a determinada demanda. É importante ressaltar que o Ambulatório de Doenças Infecciosas de Tupã atende 16 cidades da região, são elas Mariápolis, Queiroz, Rinópolis, Pracinha, Pacaembu, Salmorão, Parapuã, Lucélia, Jacri, Osvaldo Cruz, Herculândia, Arco-Íris, Bastos, Sagres, Inúbia Paulista e Florida Paulista e mais 4 penitenciárias, a de Osvaldo Cruz, Lucélia, Pracinha e Pacaembu. O ambulatório atende atualmente 220 pessoas, incluindo as pessoas da região e dos presídios, sendo que maior parte desse total são homens com 59,9% do total. Pensando que toda a sociedade de um modo geral está exposta a contrair o vírus da AIDS, desta forma, buscamos contribuir no entendimento sobre a doença, as formas de contágio e de prevenção, as barreiras e os preconceitos que o portador enfrenta, para que assim possa entender o quanto é importante uma sociedade acolhedora e como é essencial a compressão da família no lidar com o portador de HIV (Vírus da Imunodeficiência Humana) com o intuito de melhorar sua qualidade de vida.

Palavras-chave: Aids. Assistente Social. Ambulatorio. Família.

ANALISE DO GRAU DE EVIDENCIAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE SUSTENTABILIDADE DE UMA DAS MAIORES INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS BRASILEIRAS

Ayslan Cavalcante Peloso, Ana Carolina Nakano Ligabô

Autor(a) curso de ADMINISTRACAO - Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo, Rua José Jacinto Medeiros, 44. Presidente Prudente - SP. ayslanpeloso@gmail.com, ayslanpeloso@bol.com.br

Resumo: Este trabalho científico apresenta uma análise do nível de evidenciação do Relatório Anual de Sustentabilidade 2011 do Banco Bradesco S. A. É realizada uma introdução sobre o conceito de sustentabilidade, sua aplicação nos negócios empresariais e sua difusão através do marketing realizado pelas organizações. Foram analisados quesitos como políticas ambientais, planejamento e estrutura, fatores financeiros, quesitos de atividade, gerenciamento sustentável e de atestamento e auditoria, e em cada um deles foram analisados os subitens correspondentes. Após a análise foi possível verificar qual o nível de evidenciação do relatório em questão, quais os itens que estavam claros e quais são aqueles que não foram encontrados no objeto de análise. O trabalho trata também da importância da prática de ações de sustentabilidade pelas empresas, bem como sua evidenciação por meio dos relatórios para que todos tomem conhecimento do que a empresa tem feito para contribuir com um mundo sustentável.

Palavras-chave: Índice de sustentabilidade empresarial. Evidenciação. Sustentabilidade. Marketing.

A ATIVIDADE FISICA HABITUAL E SUA IMPORTANCIA PARA SAÚDE

Beatriz Christine Alves Rocha, Thaisa Angélica Deo da Silva

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Dos Estudantes, 1615. Mirandópolis - SP. bia_chrisrocha@hotmail.com

Resumo: A atividade física tem cada vez mais representado um fator de Qualidade de Vida, possibilitando uma maior produtividade e melhor bem-estar. A prática de exercícios físicos está associada a diversos benefícios se mostrando um indicador significativo de saúde tanto corporal quanto psicológica. A presente pesquisa tem como objetivo investigar o comportamento de um grupo de pessoas em relação a prática de exercícios físicos, bem como compreender se procuram se exercitar no local de trabalho ou mesmo nas horas de lazer. Foi utilizado o Questionário de Atividade Física Habitual que consta de 16 questões de múltiplas escolhas, sendo a pesquisa realizada em ambientes públicos, com 30 indivíduos de 18 a 59 anos. De acordo com os dados coletados, grande parte dos entrevistados de alguma maneira não fazem ou evitam fazer algum tipo de atividade física, e se fazem alguma atividade física só as realizam nas horas de lazer.

Palavras-chave: Atividade física. Qualidade de vida. Questionário.

A “FICHA LIMPA” NAS ELEIÇÕES BRASILEIRAS

Beatriz Honório Moreira, Mariana Aparecida Modaelli

Autor(a) curso de PEDAGOGIA LICENCIATURA - Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" - UNESP, Rua Hélio Pinaffi, 103. Tarabai - SP. beatriz_biamoreira@hotmail.com, beatrizbiamoreira@hotmail.com

Resumo: Como alunas do curso de Licenciatura em Pedagogia da FCT/UNESP de Presidente Prudente, membros do GPEALFA (Grupo de Pesquisa em Educação e Alfabetização) e bolsistas PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) neste resumo pretendemos apresentar reflexões decorrentes de observação em escolas da rede pública deste município. Assim, objetivamos apresentar aqui resultados parciais de pesquisa que visa investigar as causas do crescimento do número de alunos com dificuldades para serem alfabetizados. É considerado normal que haja uma média de cinco alunos por sala com dificuldade severa de aprendizagem, porém o que se tem verificado é um número bem maior. Pode-se observar que algumas salas ainda têm número excessivo de alunos matriculados, o que dificulta o trabalho do professor que, muitas vezes, atende portadores de necessidades especiais, fato que o sobrecarrega principalmente por não ter formação em educação especial. Outro complicador é o material mandado pelo governo estadual que não contém atividades adequadas para se alfabetizar. Este material revela interpretações equivocadas de teoria construtivista, teoria importante e reveladora, mas que não constitui método de ensino. Assim, ao mesmo tempo em que essa teoria trouxe contribuições, trouxe também equívocos que se configuraram em dificuldades, tanto para os professores quanto para os alunos. A sua maior contribuição é a caracterização das hipóteses dos níveis pelos quais as crianças passam durante a alfabetização, o que nos permite verificar em que etapa a criança está do processo de aquisição da leitura e da escrita. Em reuniões de HTP (Hora do Trabalho Pedagógico) observamos que, para orientadores e docentes envolvidos com a alfabetização, a maior dificuldade da proposta do estado de São Paulo é o abandono das técnicas de silabação que excluem a análise e síntese em favor das didáticas dos níveis pré-silábico e alfabético. A retirada da silabação sugere que a criança seja apresentada a um ambiente favorável para o aprendizado, mas que o professor deixe que ela construa a compreensão da sílaba e seus usos sozinha, sem ser ensinada, fato que Mendonça e Mendonça (2007) caracterizam como atraso no processo de aprendizagem. As atividades silábicas são importantes para o aluno, pois assim ele poderá estabelecer relações do que se escreve com a

fala. Emília Ferreiro não concorda com a atividade de silabação, pois afirma que a criança além de ouvir, ver e copiar ela pensa e é importante que ela não receba tudo pronto para fixação e possa ter a oportunidade de construir, porém, sem dúvida essa postura trouxe atrasos para a alfabetização no Brasil. Concluímos que a alfabetização deve contemplar a realidade do aluno, privilegiar o diálogo, conter atividades de silabação e fixação dos conteúdos, e que as condições físicas da sala sejam favoráveis, contendo menos crianças, para que o professor possa dar maior atenção aos alunos com dificuldades.

Palavras-chave: Alfabetização. Equívocos. Análise. Síntese.

A ESCOLA ESTADUAL, SUA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL E SEUS SISTEMAS

Beatriz Pattaro, Isabel Cristina Scramin Botan, Patrícia Marques de Souza, Paloma Regina de Oliveira dos Santos, Karen Aline de Souza Gonçalo, Priscila Mayumi Horii de Souza, Naiane de Carvalho Brondino, Maria Aparecida Rodrigues da Silva Bonfadini, Siomara Augusta Ladeia Marinho

Autor(a) curso de PEDAGOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Avenida Rio Branco, 3600. Adamantina - SP. bya_jef@hotmail.com, jef_bya@hotmail.com

Resumo: Conhecer o funcionamento das escolas públicas estaduais do município de Bastos deverá possibilitar ao futuro professor colocar-se diante de uma realidade educacional numa posição abrangente, compreendendo os diversos aspectos do sistema da educação. Neste contexto, o presente trabalho deverá permitir um conhecimento mais aprofundado das características da escola do ensino fundamental e suas respectivas funções. A pesquisa foi realizada por oito acadêmicos do curso de Pedagogia-FAI, matriculados em diversos semestres, todos os alunos pesquisadores integrantes do Programa Bolsa Alfabetização. Para a descrição e análise dos relatos será utilizada a abordagem metodológica qualitativa de natureza interpretativa. Foi realizada uma entrevista aberta com os professores, coordenadores e diretores até chegar a uma análise mais cuidadosa do levantamento de informações, contato e primeiras inserções observacionais no contexto das unidades escolares. O objetivo foi analisar a escola quanto à organização formal. Espera-se, com os resultados deste estudo, oferecer subsídios para a aprendizagem e compreensão da realidade social do meio onde vai atuar como futuro docente.

Palavras-chave: Aluno Pesquisador. Bolsa Alfabetização. Ler e Escrever. Escola Estadual.

A HOMOSSEXUALIDADE E A HOMOFOBIA

Betania Francisco de Lima, Jaqueline Pereira de Souza, Aldine Conrado Silva, Ana Vitória Salimon Carlos dos Santos

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Arnaldo Pozzetti , 1718. Lucélia - SP. bethanialima182@hotmail.com, florzinha182@hotmail.com

Resumo: Esta pesquisa aborda a temática “A homossexualidade e a homofobia”, tem como proposta analisar como a homossexualidade e, eventualmente, como a vivência de experiências homofóbicas, interferem no desenvolvimento do sujeito, especificamente do jovem adulto. Muitas teorias dissertam sobre a etiologia da homossexualidade, geralmente entre a polaridade e/ou interação de aspectos inatos e a conjunção do ambiente social. As práticas afetivas e sexuais exercidas entre pessoas do mesmo sexo sempre existiram em todas as sociedades, e,

historicamente foram sendo compreendidas socialmente de diversas maneiras, como: acidente, pecado eventual, erro, natural, existindo reações diversas como de: aceitação, negação, punição, agressão, entre outros. Por sua vez, a homofobia designa o medo irracional da homossexualidade que conduz a reações irracionais, além do desejo de destruir o estímulo da fobia ou tudo que possa se relacionar a ela. A presente pesquisa, em andamento, busca compreender o impacto da homossexualidade e de experiências de terem sido vítimas de práticas homofóbicas sobre o desenvolvimento de jovens adultos. Para tanto estão sendo entrevistados jovens adultos, os quais publicamente assumem a homossexualidade e que livre e espontaneamente, após terem sido esclarecidos sobre a pesquisa, concordaram com a mesma. O roteiro de entrevista contém 12(doze) questões gerais que abordam aspectos da homossexualidade (descoberta, relação com os familiares, consigo mesmo e com a sociedade, implicações na vida cotidiana) e investiga também a vivência de situações nas quais foram vítimas de homofobia, relacionando-as ao processo de desenvolvimento.

Palavras-chave: Homofobia. Homossexualidade. Jovem adulto. Sexualidade. Psicologia do desenvolvimento.

A FICHA LIMPA

Bruna Monteiro Bonassa, Charles Cássio Silva, Carlos Augusto de Almeida Troncon

Autor(a) curso de DIREITO - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Sabino Capaldi, 100. Adamantina - SP. brunaa_bonassa@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho aborda um tema atual e que interessa a toda sociedade, a “ficha limpa” no processo eleitoral brasileiro. O artigo 14 da Constituição Federal prevê hipóteses de inelegibilidade e o seu § 9º dispõe que Lei Complementar estabelecerá outros casos de inelegibilidade e os prazos de sua cessação, a fim de proteger a probidade administrativa, a moralidade para o exercício de mandato, considerada a vida pregressa do candidato, e a normalidade e legitimidade das eleições contra a influência do poder econômico ou o abuso do exercício de função, cargo ou emprego na administração direta ou indireta. A Lei Complementar nº 64, de 18 de maio de 1990 regulamenta o artigo constitucional e dispõe sobre outros casos de inelegibilidade. Após o Supremo Tribunal Federal (STF) reconhecer a constitucionalidade da Lei Complementar nº 64/90, no que se refere à exigência de trânsito em julgado da decisão judicial para caracterizar a inelegibilidade, houve uma movimentação social no sentido de modificar a Lei em questão. Assim, em 2010, através de iniciativa popular, foi enviado à Câmara dos Deputados projeto de lei alterando a Lei Complementar 64/90. O projeto foi aprovado na Câmara dos Deputados e no Senado Federal e, sancionado pelo Presidente da República, transformou-se na Lei Complementar nº 135, de 04 de junho de 2010. A Lei gerou polêmica por deixar dúvida quanto a sua aplicabilidade nas eleições de 2010. Em primeiro momento, as decisões dos Tribunais Eleitorais foram torrenciais no sentido da imediata aplicabilidade do dispositivo. Vários candidatos barrados pela Lei da “ficha limpa” recorreram ao Poder Judiciário para terem o direito de se candidatar, alegando a inconstitucionalidade da Lei ou, ao menos, que ela não poderia valer para as eleições daquele ano, já que o artigo 16 da Constituição Federal dispõe que alterações no processo eleitoral não produzem efeito em eleição que ocorra até um ano da data de sua vigência. Em 23 de março de 2011, após vários entraves, o Supremo Tribunal Federal decidiu que a nova Lei não poderia ser aplicada às eleições até um ano da data de sua vigência, haja vista o que dispõe o artigo 16 da Carta de 1988. A decisão da não-aplicação da Lei beneficiou diretamente vários candidatos cuja

elegibilidade havia sido barrada por causa de processos na Justiça. A nova redação da Lei Complementar nº 135/10 determina que o candidato se torna inelegível com apenas uma sentença condenatória de órgão colegiado, alterando substancialmente o dispositivo, pois o texto anterior da Lei Complementar nº 64/90, cuja consitucionalidade já havia sido reconhecida pelo STF, estabelecia que o candidato seria inelegível após sentença transitada em julgado. Apesar de já ter sido discutida pelo STF (que considerou a Lei constitucional), a constitucionalidade da nova Lei ainda causa divergência entre os juristas, já que há conflito entre dois Princípios Constitucionais: o da Presunção de Inocência e o da Probidade nas Eleições. Outra questão que vem gerando polêmica é a definição do que seria um órgão colegiado, já que a Lei não deixa claro se é necessário que este órgão tenha poder jurisdicional, casos em que, por exemplo, o Pleno do Tribunal de Contas, por ser órgão colegiado, teria competência para provocar a inelegibilidade de um candidato. As eleições municipais de 2012 são consideradas históricas, por serem as primeiras com aplicação integral da Lei da Ficha Limpa, porém, alguns doutrinadores alegam que a Lei gerou nestas eleições insegurança jurídica, além de dúvidas à população, pois aproximadamente 6 mil candidatos que tiveram o registro de candidatura barrados por causa da Lei 135/10 (cujo recurso ainda não foi analisado), receberam 3,4 milhões de votos no primeiro turno das Eleições 2012. Os votos foram anulados pela justiça até que os processos destes candidatos sejam analisados.

Palavras-chave: Inelegibilidade. Ficha Limpa. Supremo Tribunal Federal. Eleições Municipais de 2012. Insegurança Jurídica.

O PSICOLOGO NAS UNIDADES BASICAS DE SAÚDE (UBS) FORMAÇÃO E ATUAÇÃO NA ALTA PAULISTA

Bruna Paula da Silva, Agostinha Mariana Costa de Almeida

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Entre Rios Quadra: 103, 20. Primavera - SP. brunapaula_ccb@hotmail.com

Resumo: Pensar a atuação do psicólogo nas Unidades Básicas de Saúde, ou seja, nas instituições públicas de saúde destinadas à Atenção Primária à Saúde não é uma tarefa fácil. O tempo de inserção desse profissional nessas instituições públicas de saúde é relativamente pequeno; há um contingente reduzido de profissionais atuando na área - apesar de vir aumentando gradativamente, inexistem pesquisas mais sistemáticas, tanto nacionais quanto locais, sobre a atuação do psicólogo nesse campo específico de trabalho (Boarini, M. L. 1995). Justificativa: A escolha deste tema foi com interesse em buscar informações sobre a capacitação graduada e pós-graduada para atuação dos psicólogos nas Unidades Básicas de Saúde. Objetivo: examinar a atuação do psicólogo na saúde coletiva na região da Alta Paulista, e verificar a formação acadêmica e teórica de psicólogos em sua ação profissional junto às unidades básicas de saúde, para caracterizar as ações desenvolvidas pelos profissionais. Metodologia: Os colaboradores foram psicólogos do sexo e feminino, que atuam nas unidades básicas de saúde nos municípios de Adamantina, Lucélia, Florida Paulista, Irapuru, Flora Rica, Junqueirópolis e Pacaembu. Critério de exclusão: psicólogos que não faziam parte da região selecionada para o trabalho. A metodologia foi quantitativa com entrevista fechada, e também foi utilizada a qualitativa para análise dos dados. Resultados: Os dados foram analisados de acordo com as repostas dos entrevistados, e comparados com a demanda que se espera destes profissionais a partir de suas formações e atuações nas Unidades Básicas de Saúde (UBS). A análise dos dados está sendo avaliados e, portanto são resultados parciais. A apesar disso, é possível observar uma série de problemas e insucessos em termos das práticas dos psicólogos. Porém, no que tange ao campo da Psicologia, é possível apontar que tais dificuldades encontradas pelos psicólogos para a realização

da Psicologia nas Unidades Básicas de Saúde na Alta Paulista, advêm tanto da inadequação da sua formação acadêmica para o trabalho no setor, quanto do seu modelo limitado de atuação profissional, bem como da sua dificuldade de adaptar-se às dinâmicas condições de perfil profissional exigido pelo Sistema Único de Saúde (SUS).

Palavras-chave: Formação profissional. Atuação do psicólogo. Serviço público.

A INFLUENCIA DA RELAÇÃO PROFESSOR – ALUNO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Bruna Santos Souza

Autor(a) curso de PEDAGOGIA - Faculdade de Ciências e Tecnologia - UNESP- Campus de Presidente Prudente, Rua Geremia Anhasco, N°121. Presidente Prudente - SP. bru.santos.souza@hotmail.com, bruninha_goodcharlotte@hotmail.com

Resumo: A relação entre professor e aluno caracteriza o tipo de interação e participação estabelecidas no interior da sala de aula, a compreensão de ambos a cerca de seu papel no processo educativo e o conceito de educação e autoridade compreendidos pelo docente. Por meio deste texto pretendemos elencar alguns aspectos que retratam como a relação entre essa díade no espaço escolar tem impacto no processo de ensino e aprendizagem. Sendo assim descreveremos práticas de conduta de uma professora de 2º ano de uma escola municipal observadas pela licencianda em Pedagogia no cumprimento das atividades relacionadas ao projeto de extensão intitulado “Formação de professores dos anos iniciais do ensino fundamental no contexto da escola: possibilidade de parceria na formação inicial de futuros professores e apontamentos para superação do fracasso escolar”, desenvolvido por meio da parceria entre a UNESP e a escola municipal “Juraci Meneses Peralta”. A professora responsável pela classe estabelece um clima agradável na sala de aula, cujas relações firmadas são transparentes, pautadas no respeito mútuo e na participação ativa das crianças. Vale ressaltar que essa participação ocorre de modo organizado, sendo notável a autoridade que a professora exerce sob as crianças e o envolvimento das mesmas durante as aulas. Comprometida com sua função de educar incentiva o compromisso das crianças com o próprio aprendizado, as estimulando na construção de seu conhecimento e no prazer em estudar. Por meio dos momentos de discussão durante as aulas explora a capacidade argumentativa das crianças melhorando sua comunicação e criticidade acerca dos temas estudados; além disso, inclui o trabalho com valores éticos e morais, inculcando nas crianças a necessidade de respeitar a opinião alheia e os diferentes pontos de vista expressos desenvolvendo um clima de segurança, respeito e tolerância. Ao explorar as potencialidades das crianças e incentivar e fornecer elementos para superação das dificuldades estimula a autonomia, a autoconfiança e a segurança das mesmas em seu próprio potencial. Deste modo as crianças sentem-se mais aptas a realizar as atividades e confiantes de sua capacidade argumentativa e produtiva, resultando num melhor aproveitamento do trabalho proposto. Concluímos que o clima de respeito mútuo e participação dos estudantes no seu processo educativo favorece seu desenvolvimento social, cognitivo e emocional. Promovendo uma formação global para os mesmos no exercício de sua cidadania, convívio social e apropriação cultural.

Palavras-chave: Relação professor-aluno. Processo educativo. Parceria universidade-escola.

COMUNICAÇÃO COMO PRÁTICA DA LIBERDADE EM PAULO FREIRE

Caio Richard Almeida Matos, Monise Venuto Romão Gomes, Lucas Santos Rodrigues, Livia Maria

Mossato, Alesson Alan Carvalho Pires, Aline Gonçalves de Almeida

Autor(a) curso de COMUNICACAO SOCIAL - PUBLIC. E PROPAG. - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Avenida Rui Barbosa, 1974. Dracena - SP. caiorichard.am@hotmail.com

Resumo: Este estudo busca comentar tópicos da obra de Paulo Freire, Educação como prática da Liberdade, e sobre Paulo Freire em Francisco Weffort. Educação e Política: reflexões sociológicas sobre uma pedagogia da liberdade, e Mendonça e Mendonça em Alfabetização – Método Sociolinguístico: consciência social, silábica e alfabética, para definir a codificação e decodificação da mensagem como estratégia de conscientização das pessoas para a prática da liberdade. Na codificação a comunicação dialógica faz a leitura do mundo através dos códigos que as pessoas dominam como a oralidade, os gestos, a música, as imagens levando a descobrir a visão de mundo dos interlocutores. Na decodificação, conhecimentos culturais e científicos são veiculados para ampliar a visão de mundo anterior e formar o espírito crítico. Ao final, o estudo conclui que a comunicação dialógica de Paulo Freire desenvolve a competência para fazer escolhas e o exercício pleno da cidadania.

Palavras-chave: Comunicação Dialógica. Paulo Freire. Emancipação das pessoas.

ANALISE DO SETOR CITRICOLA BRASILEIRO: A LUTA PARA A SOBREVIVÊNCIA DO ORANGE TRUST

Caio Van Engelshoven do Lago

Autor(a) curso de TECNOLOGIA EM COMÉRCIO EXTERIOR - FMU SP , Rua Doutor Eduardo De Souza Aranha. Sao Paulo - SP. saara_magreb@hotmail.com

Resumo: O comércio exterior brasileiro é líder absoluto na produção mundial de suco de laranja concentrado, com aproximadamente 85% das exportações globais do setor em 2009. Entretanto apesar da vantagem absoluta, o setor apresenta cenários difíceis como: baixa demanda; crise econômica prolongada nos principais mercados; concentração vertical e horizontal da indústria e custos de produção crescentes, os quais são importantes empecilhos para a continuação da pujança econômica citrícola de paulista. O trabalho tem como objetivo estudar os desafios e oportunidades do setor citrícola paulista, importante fonte de divisas para a Balança Comercial e Balanço de Pagamento do país. Em 2012 conflitos entre sindicatos dos produtores de laranja e da indústria de suco tornaram-se comum, com toneladas de laranjas apodrecendo no campo, devido à baixa demanda por suco. O "Orange trust 1", ou seja truste da laranja é um neologismo criado durante a pesquisa para simbolizar o grau de concentração e verticalização do setor, atualmente composto por quatro grandes empresas do ramo, que possuem grande poder de barganha entre fornecedores, citricultores e mercados globais: Cutrale, Citrosuco-Fischer, Citrovita-Votorantim, Louis Dreyfus Commodities. Segundo a teoria econômica clássica de com Adam Smith e posteriormente David Ricardo até as contemporâneas vantagens competitivas de Porter, quanto maior a divisão do trabalho e especialização econômica, maior será a riqueza do país. Segundo MAIA (2000), A divisão do trabalho e as trocas permitem a melhoria da qualidade de vida das populações. Contudo no setor de suco de laranja, a grande especialização produtiva em Clusters regionais, com produção quase exclusiva de suco concentrado é uma ameaça em tempos de crises econômicas acentuadas e mudanças e hábitos de consumo.

Palavras-chave: Comércio Exterior. Economia. Balança Comercial. Suco de Laranja. Agronegócio.

A INDISCIPLINA NA SALA DE AULA: CAUSAS E CONSEQUENCIAS

Camila dos Santos, Natalia dos Santos Henschel, Onaide Schwartz Correa de Mendonça

Autor(a) curso de PEDAGOGIA - Faculdade de Ciências e Tecnologia - UNESP- Campus de Presidente Prudente, Av. Fernando Costa, 404. Indiana - SP. mila.fct@gmail.com, mguiseliniboin@gmail.com

Resumo: O presente resumo objetiva comunicar resultados parciais de estudos realizados pelo GPEALFA (Grupo de Pesquisa de Educação e Alfabetização) a partir de dados observados durante os trabalhos do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência). A coleta de dados vem sendo realizada por meio de observações em escola municipal de Presidente Prudente, situada em um bairro de periferia com índices de violência e drogas, onde um dos fatos que mais chama a atenção é a indisciplina de certos alunos que acarreta problemas tanto de aprendizagem como de convívio social. Sabe-se que a indisciplina pode ocorrer por uma série de fatores, assim ao longo desta pesquisa pretende-se analisar as causas que levam alunos a esse comportamento e pensar em possíveis formas de intervenção. Quando se fala em indisciplina estamos nos referindo à falta de respeito à regras que comprometem o convívio em sociedade. Em conversa informal com responsáveis pelas crianças foi possível constatar que o problema não acontece apenas na escola, mas ocorre também no âmbito familiar. A metodologia dessa pesquisa é a observação em sala de aula, quatro dias por semana, e conversas informais com professores e orientadores além dos estudos e discussões no GPEALFA. Análises preliminares apontam que a os desvios de comportamento decorrem da falta de estrutura e apoio familiar, mais especificamente, do abandono moral e intelectual destes alunos pela família. Aparentemente, as crianças sentem uma grande carência afetiva e usam a indisciplina como forma de obter a atenção das pessoas. Diante dos fatos, defende-se que não se pode excluir esses alunos do ambiente escolar deixando-os à margem. Agir com autoritarismo também não é a melhor solução, pois o conflito agrava ainda mais a situação. Neste caso, como a escola é a única alternativa de desenvolvimento moral e intelectual dessas crianças é preciso pensar formas de intervenção/inclusão. Talvez conquistar esses alunos por meio do diálogo e da afetividade seja a melhor possibilidade. Esta seria uma maneira de fazer com que se sintam valorizados e acolhidos, e assim, poder-se-ia trabalhar com mais facilidade questões relacionadas à valores e convívio social, para então tentar evitar a desordem em sala de aula que acaba por atrapalhar a aprendizagem de toda a sala.

Palavras-chave: Indisciplina. Causas. Intervenção. Afetividade.

CIDADE E DESIGN – MOBILIÁRIO URBANO

Camila Rodrigues da Silva, Renata Aparecida Ferreira Zanelli, Fernando Henrique de Oliveira Putinatti, Ewerton de Almeida Sartori, Tânia Silvia Tadini Esteves

Autor(a) curso de DESENHO INDUSTRIAL - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua:rio De Janeiro, 565. Adamantina - SP. kmylla_r@hotmail.com

Resumo: Mobiliário Urbano são peças e equipamentos instalados em meio público, para uso dos cidadãos. Nosso projeto visa modificar o mobiliário urbano de uma área de lazer de nossa cidade, e o mobiliário escolhido foi o playground, que é uma área de recreação ao ar livre, dedicada especialmente a crianças e pré-adolescentes. Nesse projeto abordaremos um novo conceito de design, com o objetivo de projetar um playground inovador e diferente, que tanto as crianças quanto os pais possam ter convicção e segurança de que será um bom projeto para o lazer da família. Foi desenvolvido ao longo do projeto um pequeno carrossel e uma carruagem para a diversão e o entretenimento dessas crianças. O novo design desses brinquedos, por mais simples

que seja, foi desenvolvido para adequar ao tamanho do público infantil em questão. Além de ser mais seguro para a criança, traz comodidade a elas. Com isso o lazer se torna tão atrativo para elas, quanto para os pais. E as formas e cores do Playground são exclusivamente para o público infantil.

Palavras-chave: Mobiliário Urbano. Design. Projeto. Playground. Crianças.

DESIGN IMOBILIARIO – BARRACA DE FEIRA

Camila Rodrigues da Silva, Renata Aparecida Ferreira Zanelli, Fernando Henrique de Oliveira Putinatti, Ewerton de Almeida Sartori, Benjamin Shiro Yagi,

Autor(a) curso de DESENHO INDUSTRIAL - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua:rio De Janeiro, 565. Adamantina - SP. kmylla_r@hotmail.com

Resumo: Mobiliário é todo tipo de móvel que tem a utilidade de facilitar o cotidiano de seus usuários, seja no ambiente residencial, profissional ou urbano. Neste estudo, iremos abordar o mobiliário profissional, ou seja, um móvel específico para o posto de trabalho. O mobiliário a ser estudado é a barraca de feira livre, onde abordaremos um novo conceito de design para esta, com o intuito de satisfazer as necessidades, tanto do profissional, o feirante, que a utiliza, quanto dos clientes, que a usufrui. Trazendo à tona os possíveis problemas e dificuldades que possam existir dos usuários em geral, e observando o posto de trabalho e seus requisitos.

Palavras-chave: Design Mobiliário. Barraca de Feira. Feirante. Necessidades. Novo conceito.

MOBILIARIO SUSTENTAVEL – MESA DE CENTRO DE PAPELÃO

Camila Rodrigues da Silva, Renata Aparecida Ferreira Zanelli, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de DESENHO INDUSTRIAL - FAI – Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Rio De Janeiro, 565. Adamantina - SP. kmylla_r@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho foi desenvolvido junto à disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC com a finalidade de criar um novo mobiliário que seja ao mesmo tempo sustentável, prático e que agrade aos seus usuários pela sua forma tanto estética quanto funcional. Baseando os questionamentos e investigações feitos pelo grupo o mobiliário que será criado é uma mesa de centro, feita a partir do material reaproveitável, o papelão. Além de o mobiliário ser feito de material reaproveitável, ele tem em si uma forma única, e também renovadora, pois apenas com encaixes é possível modificar a forma estética dessa mesa de centro. Com isso, faz com que o móvel não seja monótono, pois irá possuir outras formas da convencional. O material em si também traz uma novidade, pois o papelão é visto como lixo reciclável, porém nesse novo projeto, o papelão será revestido com camadas que trará um “ar de sofisticação” para seu usuário. Com a criação de mobiliário sustentável tivemos como intuito de minimizar a perda do papelão e torná-lo de uma forma mais associável para com a rotina e a decoração, seja no âmbito domiciliar ou de trabalho.

Palavras-chave: Mobiliário. Design. Sustentável. Papelão. Funcional.

AS ATRIBUIÇÕES E OS DESAFIOS DO ASSISTENTE SOCIAL NO NÚCLEO DE APOIO À FAMÍLIA NO MUNICÍPIO DE TUPÃ

Carine Yamaji, Ana Flavia Medeiros de Azevedo Mendes, Regiane Vieira Gonçalves Dechen

Autor(a) curso de SERVIÇO SOCIAL - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Chavantes, 582. Tupã - SP. storm_cy@hotmail.com, ca.japs.girl@gmail.com

Resumo: O Nasf (núcleo de apoio à saúde da família) tem como principal objetivo apoiar a inserção da Estratégia de Saúde da Família na rede de serviços, além de ampliar a abrangência das ações da atenção básica, para isso, o Nasf deve ser constituído por uma equipe de profissionais de diferentes áreas de conhecimento, dentre elas o/a assistente social, para que atuem em conjunto, de forma interdisciplinar. Como futuras profissionais do Serviço Social, buscamos obter conhecimento sobre os diversos campos de atuação do/a assistente social e decidimos estudar o tema “As atribuições e os desafios do assistente social no núcleo de apoio à família no município de Tupã” porque a saúde pública é uma das áreas que depara ou identifica diversas demandas que necessita da articulação dos profissionais com as redes. Assim, o objetivo dessa pesquisa é estudar sobre o papel do assistente social na saúde da família; analisar a articulação com outros profissionais do Nasf e observar a integração entre a própria equipe, e as equipes da saúde da família, e de que forma o apoio é realizado. E para a realização da pesquisa utilizaremos o método qualitativo, a partir de leituras, fichamentos, coleta de dados e pesquisa de campo.

Palavras-chave: Serviço Social. Nasf. Equipe Interdisciplinar.

O PERFIL RECENTE DA TERCEIRA IDADE NO BRASIL

Carla Regina Baptista Castelan, Giuliana Aparecida Santini Pigatto

Autor(a) curso de ADMINISTRACAO - Campus Experimental de Tupã - UNESP, Rua: Antonio Acrisio Alves,348. Tupã - SP. carla.rbaptista@hotmail.com, carla.rbapcastelan@gmail.com

Resumo: Com uma população de 190 milhões de habitantes, o Brasil possui 20,5 milhões de pessoas na terceira idade, ou cerca de 10% de sua população, segundo dados do Censo 2010. Desses, 4% são homens e 6% mulheres, concentrando principalmente a faixa etária de até 79 anos (IBGE, 2010). Segundo estudo do IBGE (2010a), desenvolvido a partir de resultados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD, 2009), no período de 1999 a 2009, o peso relativo dos idosos no conjunto da população passou de 9,1% para 11,3%. Nesse contexto, a Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP) vem desenvolvendo um projeto de extensão universitária nas últimas duas décadas, voltada para a terceira idade. O objetivo principal deste resumo é o de caracterizar a terceira idade no Brasil, em termos de distribuição geográfica, gênero, escolaridade e rendimento financeiro. A justificativa é a importância que a terceira idade possui para a UNESP/ Campus de Tupã, no âmbito do projeto de extensão universitária UNATI. Os conteúdos trabalhados aqui são resultantes de uma abordagem de pesquisa qualitativa, juntamente com os dados obtidos pelo IBGE e nos relatórios da Instituição. Em termos de resultados, pode-se afirmar que a população da terceira idade não se encontra distribuída uniformemente no território nacional, concentrando-se nas regiões. As regiões sudeste e nordeste concentram, respectivamente: 42% e 27,8% da população nacional; e 46,4% e 26,5% da população idosa do país (IBGE, 2010b). As mulheres são a maioria (55,8%), assim como os indivíduos da raça branca (55,4%), no grupo da terceira idade (IPEA, 2010). Apesar de a maior parte dos idosos no Brasil serem aposentados (57,9%), os mesmos recebem reduzido rendimento salarial (até 72,2% do grupo recebem até dois salários mínimos), e representam a pessoa de referência no domicílio. Outra informação que chama a atenção é o de escolaridade, pois a grande maioria (82,5%) realizaram somente até 8 anos de estudo, o que indica somente o ensino fundamental. Mais uma vez, nesse quesito, há uma diversidade entre as regiões do país, pois a média mais alta se aplica à região

sudeste (5 anos) e à região sul (4,6), sendo para as demais, abaixo de quatro anos. Em relação à utilização de recursos financeiros na terceira idade, no Brasil, 77,4% dos idosos encontra-se na condição de aposentadoria (57,9%), de pensionistas (11,4%) ou de aposentados e pensionistas (8,1%), o que tem aumentado significativamente suas responsabilidades pelo rendimento familiar (IBGE, 2010a). Conclui-se, portanto, que a terceira idade é um estrato da população de significativa importância para o Brasil, em termos absolutos e também em termos educacional e financeiro; conhecer esta realidade permite ao projeto UNATI da UNESP de Tupã, oferecer atividades mais específicas às suas necessidades.

Palavras-chave: Terceira idade. Perfil. População. Diversidade. Realidade.

MARKETING, APRESENTANDO A MARCA FERRERO

Caroline Tamaira Bueno, Daniele Aparecida Hernandez, Natalia Oliveira Dellaqua, Tamires Lemos do Espírito Santo, Roseane Chuma Gentil, Juliana Aparecida Bispo de Souza, Paulo Sergio da Silva

Autor(a) curso de ADMINISTRACAO - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Av. Stélio Machado Loureiro, 284. Pacaembu - SP. carol_tdb12@hotmail.com, krolpac@hotmail.com

Resumo: Atualmente o marketing se tornou essencial para a vida das empresas, cujo papel é montar uma estratégia de venda informando quais produtos ou serviços poderão interessar aos consumidores. A partir do marketing atual escolhemos uma empresa para apresentar sob uma visão geral do mercado em que a mesma atua. A marca FERRERO® é uma empresa italiana especializada em guloseimas e chocolates fundada em 1942 na cidade italiana de Alba pelo confeitoiro Pietro Ferrero. Concentrada na produção e distribuição de chocolates, a FERRERO® é atualmente uma das maiores indústrias alimentícias internacionais. A marca registrada FERRERO® é composta no Brasil por: Ferrero Rocher, Ferrero Deluxe, Kinder Chocolate, Kinder Bueno, Kinder Ovo e Tic Tac.

Palavras-chave: Marketing. Mercado. Marca. Empresa. Ferrero.

VIOLENCIA DOMÉSTICA EM MUNICIPIO DE PEQUENO PORTE: ASPECTOS JURÍDICOS E PSICOLÓGICOS

Cássia Peres de Barros, Ana Vitória Salimon Carlos dos Santos

Autor(a) curso de DIREITO - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Chacara Boa Vista, S/n. Lucélia - SP. cassia_perez_@hotmail.com

Resumo: A violência contra a mulher tem raízes fortes nos costumes, hábitos e valores tradicionais das sociedades. Foi preciso um longo tempo para que a sociedade pudesse perceber e reconhecer essa violência. Apenas com as crescentes lutas promovidas por mulheres e feministas mundo afora, em especial a partir da década de 1970, a temática da violência contra as mulheres passou a ser incorporada nos documentos jurídicos (leis nacionais e tratados internacionais), tornando-se objeto de políticas e determinando a punição do autor da agressão. Além das medidas protetivas elencadas na Lei 'Maria da Penha' (LEI Nº 11.340, DE 07 DE AGOSTO DE 2006), algumas merecem destaque, pois, são intimidativas e ajudam a garantir a integridade física e moral da ofendida. A Violência Física é um dos tipos de agressões mais comum, normalmente crianças e mulheres são agredidas covardemente podendo resultar em severos traumatismos. Quando essa agressão ocorre na infância interfere no desenvolvimento podendo o agredido se tornar um agressor futuramente.

Comportamentos na infância como dificuldade de se alimentar, dormir, se concentrar, se mostrarem exageradamente introspectivas, tímidas, apresentar baixa autoestima e dificuldades de relacionamento com os outros, são fortes indícios de violência doméstica. Na maioria dos casos de violência doméstica quem agride, é o homem cônjuge ou ex- cônjuge. O presente trabalho teve por objetivo verificar a existência de violência doméstica em um município de pequeno porte do interior paulista. Para tanto, foram realizadas consultas aos boletins de ocorrências policiais referentes ao período de janeiro de 2011 a doze de Março de 2012. No ano de 2011 ocorreram 21 casos, tendo um homicídio. Em 2012, antes de completar o primeiro trimestre do ano, já estavam registrados 15 casos de violência doméstica e uma tentativa de homicídio, sendo percebido aumento expressivo se comparado ao ano anterior. Chegamos à conclusão que a violência doméstica contra a mulher apesar de ser um tema muito antigo, ocorre com frequência, mesmo em cidade de pequeno porte, sendo importantes medidas de orientação para que as mulheres vítimas de agressões continuem denunciando seus agressores, para que os mesmos não fiquem impunes, repetindo a violência e continuando os processos de vitimização.

Palavras-chave: Agressão. Família. Violência doméstica. Lei Maria da Penha. Vitimização.

O FAZ-DE-CONTA PRODUZINDO SENTIDOS E REINVENTANDO O MUNDO DA CRIANÇA

Cíntia Mayumi Dirami, Luis Santo Schicotti

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Dorival Sousa, 185e. Tabapora - MT. mayumi.dirami@hotmail.com, mah.dirami@gmail.com

Resumo: A literatura contribui para o desenvolvimento cognitivo, físico e social das crianças, onde a fantasia proporciona um contato direto com o mundo imaginário, estimulando a criatividade a partir de personagens que emergem repletos de significados. O hábito de ler é relevante para a formação de signos e conceitos que internalizados, vão produzir articulações entre o pensamento e a linguagem, expandindo a consciência e tornando-a gradualmente crítica. Sendo assim, as obras infantis distribuídas em contos clássicos, poesias, lendas, contribuem para socialização e aprendizagem dos alunos. O objetivo deste estudo é intervir junto à crianças pré-escolares através de atividades teórico-práticas com o intuito de desenvolver habilidades e competências, priorizando aspectos afetivos e psicossociais. Através de "rodas de leitura", crianças aprendem e ensinam lições e valores; além de ser um instrumento pedagógico relevante no processo de ensino-aprendizagem. Destarte, a história, permanece na imaginação da criança, produzindo sentidos e intervindo em suas ações. Em nossas experiências e vivências no espaço da escola observamos uma melhora significativa do ensino e consecutivamente o desenvolvimento da sociabilidade. A literatura representa um meio para se efetivar de maneira lúdica, atraente e descontraída a construção/desconstrução do universo infantil.

Palavras-chave: Literatura infantil. Pré-escolares. Imaginário. Ensino-aprendizagem. Desenvolvimento.

FAMILIAS EM PROCESSO DE LUTO ANTECIPATÓRIO

Cíntia Mayumi Dirami, Fulvia de Souza Veronez

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Dorival Sousa, 185e. Tabapora - MT. mayumi.dirami@hotmail.com, mah.dirami@gmail.com

Resumo: Este trabalho tem como objetivo avaliar os estágios de luto em que os pacientes em fase terminal e seus familiares e/ou cuidadores se encontram e se estes vivenciam o processo de luto antecipatório. Os processos de luto estão relacionados aos cinco estágios: negação, raiva, barganha, depressão e aceitação de Kübler-Ross (2008) e o processo de luto antecipatório ocorre com o paciente ainda vivo, em que seus familiares e/ou cuidadores se reorganizam para realizar as atividades e funções relacionadas aos pacientes, eles já começam a elaborar o luto. Nesta pesquisa foi realizado um estudo de casos baseado em uma escuta humanizada de pacientes considerados em fase terminal e/ou familiares/cuidadores no ambiente hospitalar. A partir desses dados foi possível perceber que a maioria dos estágios está vivenciando o processo de luto antecipatório e se encontram no estágio de negação. Quase todos não sabiam de sua terminalidade, pois seus familiares dizem ser a melhor forma de agir nesse momento. Dos pacientes que tinham consciência de sua morte encontram-se também no estágio de negação.

Palavras-chave: Luto antecipatório. Fase terminal. Psicologia.

CONSTRUIR DESCONSTRUINDO: REFLEXÕES SOBRE TENTATIVAS DE SUÍCIDIO NO AMBIENTE ESCOLAR

Claudinei Aparecido da Silva, Luis Santo Schicotti

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Ceara, 906. Parapuã - SP. claudinei_silva@hotmail.com.br, saron_paris@hotmail.com

Resumo: No mundo, o suicídio é a quinta maior causa de morte na faixa etária de 15 a 19 anos, desta forma a prevenção entre crianças e adolescentes é prioridade. Entende-se que o fenômeno envolve diversos fatores, abrangendo desde as condições possíveis para envolver nossas crianças e jovens através de um tratamento efetivo dos distúrbios mentais e, possivelmente, um controle (sócio) ambiental dos fatores de risco. A efetivação do aumento da percepção e a disseminação de informações tornam-se essenciais para os programas de prevenção. Os comportamentos suicidas são grandes geradores de ansiedades, fato que ocorre possivelmente devido aos mecanismos de identificação e projeção dentro do contexto social. Quando ocorre dentro da primeira infância causa estranheza, já que a visão social deste período do desenvolvimento é "marcado" pela pulsão - Eros. Dentro desta perspectiva o presente trabalho busca uma intervenção junto ao grupo de professores do ensino fundamental de uma cidade de aproximadamente 30 mil habitantes, nossa atuação consiste em um conjunto de oficinas onde se faz uso dos métodos, técnicas e recursos psicológicos com a expectativa de criar estratégias de intervenção que possam ajudar na identificação de crianças e adolescentes com traços comportamentais que demonstrem a possibilidade de tentativas de suicídio. Como resultados preliminares pode-se verificar grande aceitação do grupo estudado, onde os mesmos demonstraram grande interesse e disposição para as atividades, estas pautadas em processos (contra)transferenciais dos professores em relação ao tema abordado.

Palavras-chave: Comportamentos suicidas. Psicologia Institucional. Prevenção ao suicídio. Promoção de Saúde. Psicologia da Saúde.

SAUDE SOCIAL E SAÚDE MENTAL: ESTRATÉGIAS DE PROMOÇÃO DE SAÚDE EM MORADORES DE RUA

Claudinei Aparecido da Silva, Magda Arlete Cardoso Vieira

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Ceara, 906. Parapuã - SP. claudinei_silva@hotmail.com.br, saron_paris@hotmail.com

Resumo: O interesse na saúde social é algo relativamente recente em nossa sociedade e decorre, em parte, dos novos paradigmas que têm influenciado as políticas e as práticas do setor nas últimas décadas. Tais estudos buscam a identificação dos valores atribuídos à duração da vida, modificado pelos prejuízos, estados funcionais e oportunidades sociais que são alterados por doença, dano, tratamento ou políticas de saúde. Estratégias de políticas públicas em promoção de saúde mental são raras e, em sua maioria, agem no setor terciário focando o tratamento de patologias. Quando abordamos certos grupos sociais como os moradores de rua a situação se agrava, já que os mesmos se encontram em um estado de alienação estigmatizadora, fato que se dá pela condição de miséria e de vulnerabilidade social. O presente estudo objetiva a compreensão dos processos psicológicos de indivíduos em situação de moradores de rua, buscando entender as condições de vulnerabilidade as quais são submetidos e a correlação com suas atuais condições psíquicas, tencionando propor discussões que embasem estratégias para promover ações que possibilitem a prevenção e promoção de saúde efetivamente. Na realização deste estudo utilizamos a entrevista semi-dirigida e a análise de dados se deu por meio da Análise de Conteúdo. Foram entrevistados até o momento dois moradores de rua, visto que a pesquisa ainda está em andamento, destacando que seus resultados são parciais. Os critérios de seleção dos sujeitos é serem maiores de idade e moradores de rua há pelo menos um ano, para estabelecer sua condição como algo não apenas situacional-emergencial e, por fim, que os sujeitos estivessem em condições psíquicas de compreender a natureza e os objetivos da pesquisa. Como resultado, entendemos ser necessário explicitar a dificuldade em conseguir que os indivíduos se propusessem a serem sujeitos da pesquisa, reagindo de maneiras defensivas quando abordados pelo pesquisador. De dez indivíduos abordados, apenas dois aceitaram serem entrevistados, fato que entendemos decorrer dos inúmeros atos preconceituosos, discriminatórios e até mesmo violentos que muitos deles sofreram e sofrem. Com os dois sujeitos da pesquisa, pudemos verificar que a condição de moradores de rua se deu por motivos estritamente socioeconômicos. Ambos manifestam seu descontentamento com a atual condição e um desejo sempre presente de voltar a morar em uma casa. Suas atividades diárias estão bem próximas das dos demais cidadãos: apresentam hábitos de higiene possíveis e condizentes com sua situação e relativa preocupação com os hábitos alimentares, bem como cuidados à saúde; mencionam também que quando sentem algum sintoma físico, buscam o serviço de saúde local, onde são medicados e cuidados; quando ocorre a emissão de receita, buscam o referido remédio no Sistema Único de Saúde, se não o conseguem gratuitamente e não podem comprá-lo ficam sem cuidados. Com referência à condição psíquica de ambos, verificamos que não há nenhuma relação direta entre adoecimento psíquico e a condição de morador de rua. Além disso, mesmo ambos estando há mais de cinco anos morando nas ruas, apresentam relativa saúde mental.

Palavras-chave: Saúde Mental. Moradores de Rua. Saúde Coletiva. Psicologia Social. Vulnerabilidade Social.

HOLDING? VIVÊNCIAS DE CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL

Claudinei Aparecido da Silva, Luis Santo Schicotti

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Ceara, 906. Parapuã - SP. claudinei_silva@hotmail.com.br, saron_paris@hotmail.com

Resumo: Diversos estudos descrevem que para o pleno desenvolvimento psíquico de uma criança se faz necessária a existência de um ambiente que crie as condições para que as tendências inatas do homem ao amadurecimento e à integração se realizem. Uma ruptura intolerável desta vivência, ou seja, uma situação para a qual o sujeito não possui defesas organizadas suficientemente torna-se um trauma. O abandono, em qualquer idade, é uma situação potencialmente traumática. Quanto menos mecanismos de simbolização existir, quanto mais precário o nível de integração e do amadurecimento do self – ou seja, portanto, quanto mais cedo na vida de um sujeito este abandono ocorrer, tanto maior o risco para o seu processo de amadurecimento. Possíveis consequências desta situação, quando traumática, seriam a paralisia parcial do self ou cisões a partir das quais todo o conjunto de sintomas poderá se desenvolver. Dentro deste contexto, o presente trabalho descreve um processo interventivo realizado junto a um grupo de 8 (oito) crianças de ambos os sexos, com idade aproximada entre 7 (sete) a 10 (dez) anos, todas alfabetizadas e que apresentavam algum tipo de comportamento agressivo, todas frequentavam uma entidade não governamental sem fins lucrativos que visava o atendimento a crianças em situação de vulnerabilidade social. O processo interventivo consistia na execução de 7 (sete) encontros com duração aproximada de 2 (duas) horas; nestes encontros trabalhou-se com desenhos, músicas, teatro e brincadeiras. O resultado obtido no processo interventivo consiste no crescimento da autonomia e da capacidade de criação e modificação do ambiente. As crianças criaram a capacidade de tomar consciência que podem ser os agentes modificadores da realidade em que vivem, fato que tornou as crianças mais tranquilas e sociáveis.

Palavras-chave: Simbolismo. Holding. Vulnerabilidade Social. Abandono. Psicologia Social.

OBESIDADE INFANTIL: UM OLHAR PSICOLÓGICO

Daiane Patrícia Milhan

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua A, 30. Mirandópolis - SP. dai_milhan@hotmail.com

Resumo: Por trás da obesidade encontra-se o ato compulsivo, entendido por Freud como uma falha do ego na repressão de um impulso instintual indesejável, os sintomas criados pelo sujeito mantêm de alguma forma a sustentação do falso self e do mal estar. Isso explica em parte as reincidências constantes dos pacientes obesos, a resistência e negação do tratamento, apresentando dificuldade de se manter em um peso saudável, de se implicar no tratamento, se responsabilizar pelos seus atos, repensar seus comportamentos e principalmente diferenciar a fome da vontade de comer. Diante destes aspectos têm-se realizado estudos de grande relevância nesta área da saúde, que revelam que a falta de consciência dos pais quanto ao estado nutricional dos filhos é um dos fatores que dificulta o sucesso da prevenção, tratamento e, conseqüentemente, a diminuição da obesidade infantil. Este estudo tem como objetivo verificar a relação entre obesidade infantil e depressão em crianças de 7 a 10 anos de idade. Foi realizada pesquisa qualitativa, onde é possível aprofundar a compreensão dos componentes identificados, através da aplicação e análise do teste projetivo HTP. A cada criança foi solicitado um desenho de uma casa, uma árvore, uma pessoa e a família. O uso do desenho constitui uma ótima condição para a projeção da personalidade, pois possibilita a manifestação de aspectos profundos e inconscientes. Apesar de o estudo ainda estar em andamento, pode-se perceber nos desenhos figuras pequenas quanto ao tamanho da folha que representam inferioridade, pobreza de conteúdo, predomínio de controle obsessivo.

Palavras-chave: Obesidade infantil. Compulsão. Pulsão. Depressão infantil. Obesidade.

UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE PACIENTES BIPOLARES QUE FAZ PSICOTERAPIA E OS PACIENTES QUE NÃO FAZEM**Daiane Santos Miranda**

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Av Capitão José Antonio De Oliveira, 562 Apto 05. Adamantina - SP. dayane_santos90@hotmail.com, dayanesantos90@bol.com.br

Resumo: A presente pesquisa buscou realizar um estudo comparativo entre pacientes bipolares que fazem psicoterapia e os pacientes que não fazem. A pessoa portadora do transtorno bipolar (TB) refere-se a um grupo de síndromes clínicas específicas, cuja característica predominante envolve perturbações do humor acompanhadas de alterações comportamentais e fisiológicas (Goodwin & Jamison, 2007). É considerada uma doença episódica, crônica e de curso caracteristicamente variável, usualmente causando prejuízo psicossocial (American Psychiatric Association, 2000). Dado o significativo grau de morbidade e mortalidade associado com esta doença, atividades clínicas e de pesquisa têm focado na identificação de intervenções farmacológicas e psicossociais que resultem em índices de eficácia terapêutica satisfatória (Perlick et al., 2007; Zaretsky et al., 2007; Fountoulakis & Vieta, 2008). O objetivo da pesquisa foi verificar se o uso da psicoterapia em pacientes bipolares produz um efeito mais significativo do que em pacientes que não fazem o uso da mesma. Para atingirmos o objetivo proposto realizamos a pesquisa de caráter qualitativa, onde buscamos coletar dados através de entrevista semi-dirigida. Foi aplicado em cada paciente um roteiro de questões. O acesso aos colaboradores foi através do Caps, Centro Saúde, onde o público alvo foi homens e mulheres, portadores de Transtorno Bipolar, com ênfase em pacientes que fazem uso de medicamentos e psicoterapia e pacientes que só fazem uso de medicamentos. Os resultados são parciais, pois a pesquisa encontra-se em andamento. Predominantemente, percebe-se que os pacientes que fazem uso da psicoterapia têm uma melhor condição vida, tanto do ponto de vista afetivo quanto social.

Palavras-chave: Transtorno-Bipolar. Psicoterapia. Medicamentos.

ALFABETO CANTADO: FACILITADOR OU DIFICULTADOR DA ALFABETIZAÇÃO?**Daniele Tiemi Lima, Lílian Geisy Lopes, Onaide Schwartz Correa de Mendonça**

Autor(a) curso de PEDAGOGIA - FCT/UNESP - Presidente Prudente , Rua Neridina Pereira Duque Estrada, 120. Presidente Prudente - SP. limadanieletiemil@hotmail.com, tyokore_to@hotmail.com

Resumo: Por meio do GPEALFA – Grupo de Pesquisa em Educação e Alfabetização, da Faculdade de Ciências e Tecnologia - UNESP, do qual fazemos parte, e na condição de bolsistas PIBID, com o objetivo de verificar a forma como o alfabeto vem sendo ensinado, iniciamos esta pesquisa usando como metodologia a observação em sala de aula. Sabe-se que o domínio das letras do alfabeto é requisito básico para a alfabetização. No entanto, em nossas observações, notamos que há professores que ensinam o “alfabeto cantado”, ou seja, ao invés de ensinar a ler, que seria mais apropriado, cantam, em sua ordem alfabética privilegiando apenas a sequência. Quando indagados sobre alguma letra observa-se que os alunos precisam cantar, pois não conseguem identificá-la de imediato. Sabemos que materiais que oferecem esse tipo de orientação são de fácil acesso na internet, em cd’s e dvd’s infantis. Muitas vezes, no intuito de tentar facilitar a aprendizagem tornando-a mais atraente aos olhos da criança, os educadores acabam aderindo a esse recurso, sem

perceber o equívoco que estão cometendo. Essa técnica gera dificuldades no processo de aprendizagem, pois os alunos só reconhecem as letras na sequência, e em certos momentos não sabem responder ou as confundem. Segundo pesquisa desenvolvida por nossa orientadora, Profa. Dra. Onaide S. Mendonça, podemos afirmar que ensinar o alfabeto apenas desta maneira faz com que os alunos não aprendam de fato, mas apenas memorizem uma sequência que só irão precisar para usar dicionários depois que já estiverem alfabetizados. Portanto, para que a criança aprenda a decifrar o alfabeto é necessário que o educador proponha a sua leitura de diferentes maneiras como: de trás para frente, do meio para o final, do meio para o começo, pulando letras para que não se acostumem com a sequência e de fato possam apropriar-se desse conhecimento.

Palavras-chave: Alfabetização. Alfabeto. Memorização.

A CANÇÃO/ALBUM ADMIRÁVEL CHIP NOVO E O ROMANCE ADMIRÁVEL MUNDO NOVO EQUALIZADOS NA MESMA FREQUENCIA

Danyllo Ferreira Leite Basso, Luciane de Paula

Autor(a) curso de LETRAS - Faculdade de Ciências e Letras - UNESP, Rua Londrina, 681. Assis - SP. danylloferreiraleitebasso@gmail.com

Resumo: O esboço aqui apresentado é fruto de uma pesquisa maior, onde, debruçados sobre Bakhtin e seu Círculo, filósofos da linguagem que estudaram a linguagem de maneira “viva”, em relação com a arte, a cultura e a sociedade, buscamos, numa análise dialógica, flagrar e compreender os fios ideológicos, oriundos da sociedade, que compõem e “costuram” os discursos (texto/tecido) estabelecidos como corpus da pesquisa/comunicação. O corpus, a saber, é a canção e o álbum Admirável Chip Novo (2003), da cantora/compositora Pitty e o romance Admirável Mundo Novo (Brave new world), de 1932, de Aldous Huxley. A proposta estabelecida é de estudar os gêneros (a canção, o álbum e o romance), em seu conteúdo, forma e estilo em diálogo, ou seja, postos em debate e embate, já que, para Bakhtin e seu Círculo, o diálogo é conceituado como uma arena (metáfora e metonímia) discursiva, onde se digladiam valores sociais, a fim de, a partir da intertextualidade/ interdiscursividade marcada no título (Admirável mundo/chip novo). A hipótese, a ser comprovada na pesquisa, é a de que o conteúdo seja semelhante nas obras – a alienação e robotização do indivíduo, porém, a forma e o estilo diferem-se, uma vez que estão articulados de maneira e por autores-criadores diferentes, um pela forma romance e outro pela forma canção, enquanto um usa o registro escrito o outro a oralidade, o canto. A passagem de uma forma (romance) à outra (canção), já tem muito a dizer sobre o tempo (relógio) em tempos capitalistas, uma vez que o romance necessita de mais tempo para ser contemplado (lido) enquanto a canção, em apenas três minutos e onze segundos (ouvida), alcança seu objetivo (a contemplação que leva à reflexão, ao questionamento e à mudança), podendo ser ouvida no metrô, no ônibus ou no carro (cronotopos – crous: espaço e topus: tempo – típicos do capitalismo), enquanto se caminha ao trabalho. Assim, cada um enfatiza e atinge públicos distintos. O estilo diferencia-se pelo fato de ser composto e arquitetado por diferentes artistas, em distintos tempos-espacos. A importância da pesquisa/comunicação se dá pela contribuição aos estudos da linguagem (relação da sociedade com o romance, o álbum e a canção, ou seja, as relações cotidianas e corriqueiras interligadas à arte – visto na divisão bakhtiniana de gêneros primários e secundários), bem como ao estudo do discurso pelo “olhar do gênero” em seu conteúdo, forma e estilo, elencado ao outro/público e às esferas de atividade.

Palavras-chave: Círculo de Bakhtin. Romance. Canção. Gêneros do Discurso. Diálogo.

CRIANÇA ADOLESCENTE EM SITUAÇÃO DE RUA

Débora Cinciareli de Oliveira, Lindomar Teixeira Luiz

Autor(a) curso de SERVIÇO SOCIAL - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Mario Romanine, 305. Mariápolis - SP. DEBIBYTE@HOTMAIL.COM, luciacinciareli@hotmail.com

Resumo: contexto da criança e adolescente em situação de rua, quais são seus perigos e dificuldades para se reintegrar no âmbito social. E como surgiu o conselho tutelar e suas entidades de apoio, quais são as equipes de profissionais que trabalham com a criança e adolescente e seu método utilizado para essa pesquisa, pois a situação está muito frequente no Brasil, muitos por violência doméstica, abuso sexual tudo eleva a criança e adolescente a conviver na rua pois lá ela sente segurança esse índice de criança e adolescente com o passar dos anos vai crescendo cada vez mais as violências cada vez vai aumentando pelo fato de não ter proteção.

Palavras-chave: Conhecimento. Reintegração. Âmbito social. Contexto. Ideologia.

O CAPITALISMO E A MUDANÇA DE MENTALIDADE PROTESTANTE NO BRASIL CONTEMPORÂNEO

Deniel Mateus Ladeira

Autor(a) curso de HISTÓRIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Planalto, 131. Tupã - SP. DENIEL_MATEUS@HOTMAIL.COM, korapayca@hotmail.com

Resumo: O capitalismo e a mudança de mentalidade é um assunto de fator fundamental, pois para Weber ambos se correlacionam, já que a “ética protestante” tem contato com o capitalismo, portanto o tema não é um tema tão obscuro, mas já há algumas pinceladas. Mas o foco não se faz presente no contexto do livro de Weber, o grande desafio do tema estabelecido é percorrer a história e chegar nessa relação de capital e religião hoje dentro do protestantismo brasileiro, onde as Igrejas que mais crescem são as Igrejas que têm em seus púlpitos a famosa “teologia da prosperidade”, o que faz com que ocorra uma mudança nítida na Igreja do Brasil. O objetivo da pesquisa é estabelecer a relação do “neopentecostalismo” com o capitalismo e a mudança que isso causa. Dentro do tema o nosso estudo irá tratar sobre o crescimento protestante e como que isso atinge na sociedade, a mudança de posição da Igreja na sociedade e a mudança de pensamento das pessoas que seguem esses determinados ambientes, em específico a Igreja Universal do Reino de Deus. De acordo com o que foi citado decidimos tratar desse tema exatamente por ser uma área não muito procurada por historiadores, devido ao preconceito, contudo se faz necessário a pesquisa nessa área, pois religião é algo fundamental em todas as sociedades, e também determinam fatores importantes na história, exemplo disso é a colonização do Brasil e dos Estados Unidos da América. Metodologia A metodologia se utilizaremos de pesquisas bibliográficas, entrevistas com profissionais da área e revistas.

Palavras-chave: Capitalismo. Mentalidade. Protestantismo. Brasileiro

NARRATIVAS E IMAGINÁRIO: A CONOTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO INSTRUMENTO LÚDICO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Diego Brito de Oliveira, Denise Silva Cardoso, Thamiris de Oliveira Gonçalves, Ana Vitória Salimon

Carlos dos Santos

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Walter Massaferro, Nº 70. Adamantina - SP. DIH_OLIVER@HOTMAIL.COM

Resumo: O universo do imaginário infantil, não se limita a funções de simples entretenimento, já que alicerçam todas as estruturas fundamentais para que se desenvolva e se aperfeiçoe até atingir na maturidade o status de aptidões imprescindíveis. Através da contação de histórias infantis diversamente dramatizadas observamos os efeitos reagentes sobre o imaginário infantil e manifestações lúdicas. Foram realizadas 3 diferenciadas dramatizações utilizando artifícios cênicos típicos de espetáculo teatral que serviram para complementar as execuções presentes no enredo descrito pelas histórias. As apresentações foram dirigidas de modo a propiciar um grande nível de interatividade tendo a necessidade de entrosamento dos interpretes para com o público que foi composto de 18 crianças com faixa etária de aproximadamente 3 e 4 anos, regularmente matriculadas em uma instituição municipal de Educação Infantil. Essa experiência proporcionou-nos um contato com os efeitos perceptíveis, livres de qualquer inferência posterior por parte dos observadores. As manifestações do grupo durante as apresentações revelaram o seu grau de envolvimento e confirmaram os efeitos do lúdico e seu caráter produtivo e indispensável na promoção do desenvolvimento.

Palavras-chave: Desenvolvimento Infantil. Contação de Histórias. Imaginário Infantil. Lúdico. Psicologia do desenvolvimento.

O USO DO QUESTIONÁRIO SOBRE PADRÕES DE ALIMENTAÇÃO E PESO PARA INVESTIGAÇÃO DO TRANSTORNO DE COMPULSÃO ALIMENTAR PERIÓDICA

Diego Ferreira de Oliveira, Tais Fernanda de Oliveira Silva

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Dijlama Morelli, 658. Inúbia Paulista - SP. diego-dfo@hotmail.com

Resumo: O Transtorno de Compulsão Alimentar Periódica trata-se de uma síndrome caracterizada por episódios recorrentes de compulsão alimentar, sem qualquer comportamento de compensação para evitar um possível ganho de peso. Um dos instrumentos para a investigação da ocorrência dessa síndrome é o Questionário sobre Padrões de Alimentação e Peso. O objetivo do trabalho foi investigar por meio do referido questionário os padrões de peso e suas conseqüências em um determinado grupo de pessoas. O questionário foi aplicado em 20 indivíduos em diversos locais, sendo que 14 eram do sexo feminino e 06 do sexo masculino. A faixa etária variou de 19 anos a 48 anos. Nenhum dos participantes da pesquisa apresentou o quadro de Transtorno de Compulsão Alimentar Periódica, contudo 20% apresentaram ocorrências de compulsão alimentar. O Transtorno de Compulsão Alimentar Periódica é uma síndrome do comportamento alimentar ainda incerta e por vezes conflitante, por tal razão torna-se necessário o desenvolvimento de mais pesquisas relacionadas ao tema.

Palavras-chave: Comportamento Alimentar. Transtorno Alimentar. Síndrome.

MESA BARZINHO COM CADEIRA RETRATIL

Diego Francisco Martins Escobar, Alex Sandro Santos de Sousa, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de DESENHO INDUSTRIAL - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas -

ADAMANTINA/SP, Edmundo Giansante, 290. Tupã - SP. diego_r4t0@hotmail.com, dg-digiart@hotmail.com

Resumo: O foco do projeto é ajudar e facilitar o fluxo de clientes dentro do estabelecimento além de buscar maior conforto para os mesmos. Os casos existentes já analisados correspondem à grande maioria de problemas neste tipo de estabelecimento, pois até mesmo os próprios funcionários encontram uma grande dificuldade na organização do ambiente. A Metodologia utilizada segundo Lobach consiste em 4 etapas: Fase de Preparação, Fase de Geração, Fase de Avaliação e Fase de Realização. O trabalho tem como objetivo desenvolver um móvel leve, arrojado e de fácil controle, obter maior aproveitamento de espaço disponível possível, projetar o móvel de maneira que não atrapalhe o fluxo no ambiente e conciliar todas as funções de maneira simples, já que o Brasil é muito carente em questão de seguir normas ergonômicas, e isso acaba atingindo diretamente os empreendedores que investem em seu principal meio de acomodar seus clientes. Este projeto consiste em atender jovens que já atingiram a maioridade e adultos que procuram lugares para passar o tempo livre com amigos ou acompanhantes, tendo como objetivo, atender a classe média alta, pois é um público emergente e gera um fluxo rendativo para proprietários do ramo.

Palavras-chave: Design. Mesa. Barzinho. Cadeira. Retrátil.

DE FORD A JOBS: UMA INVESTIGAÇÃO DO PAPEL DA ARGUMENTAÇÃO NA ADMINISTRAÇÃO

Diego Henrique Pereira, João Adalberto Campato Júnior

Autor(a) curso de ADMINISTRACAO - Faculdade da Alta Paulista - Fadap/Fap .Obs: Faço parte do GPRA/UFS, Rua Borebis, 303. Tupã - SP. diego.guerino600@gmail.com, diego_guerino@hotmail.com

Resumo: Este projeto tem como objetivo realizar um levantamento de dados históricos a fim de fomentar uma aproximação, de forma dialética, entre a argumentação e a administração, traçando, assim, paralelos entre os vultos históricos da administração, os quais suscitaram mudanças na maneira de pensar tendo em conta o tempo e o espaço em que viveram. Teremos como início dos estudos os pensadores helênicos clássicos, como Aristóteles com sua obra Retórica. Abordaremos, em seguida, Platão e outros escritores da antiguidade. Mediante as transformações da sociedade e com o advento da revolução industrial, chegaremos a Henry Ford (1863-1947), sobre o qual captaremos informações por meio de levantamentos históricos. De semelhante forma, analisaremos como Ford se utilizou da argumentação e da retórica em sua forma de administrar. Na continuação, ainda seguindo a linha cronológica da história, analisaremos a postura de outro vulto histórico, este contemporâneo, Steve Jobs (1955- 2011), enfocando, sobretudo, a forma pela qual ele lidou com tais questões. Após esses levantamentos, investigaremos se há semelhanças e/ou diferenças no modo em que Henry Ford e Steve Jobs, em suas respectivas épocas, se utilizaram dos recursos persuasivos da argumentação e da retórica, e como esse uso terminou por influenciar forma de administrar. Até o presente momento da pesquisa, já realizamos o levantamento bibliográfico e estamos fazendo leituras sobre a teoria de base que alicerça nosso estudo, o equivale a dizer: sobre a retórica e a argumentação.

Palavras-chave: Administração. Liderança. Retórica. Argumentação. Persuasão.

ADOCIMENTO PSÍQUICO ASSOCIADO AO STATUS DE HIV POSITIVO

Driele Tatiane Marchert, Andréa Fernandes de Araújo

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua: General Isidoro , 143. Adamantina - SP. dri.marchert@hotmail.com

Resumo: Segundo o Ministério da Saúde o HIV é a sigla em inglês do vírus da imunodeficiência humana, sendo ele o causador da AIDS, ataca o sistema imunológico e é responsável por defender o organismo de doenças. Ter o HIV não é a mesma coisa que ter a AIDS. Há muitos soropositivos que vivem anos sem apresentar sintomas e sem desenvolver a doença. Mas, podem transmitir o vírus a outros pelas relações sexuais desprotegidas, pelo compartilhamento de seringas contaminadas ou de mãe para filho durante a gravidez e a amamentação. Maliska (et al., 2009) ainda enfatizam que, apesar da AIDS ser uma doença incurável, os avanços científicos referentes ao tratamento medicamentoso com a terapia antirretroviral conferiram significativos benefícios tanto no aumento de expectativa de vida dos portadores do HIV/AIDS, passando a se configurar como doença crônica. Aos poucos a realidade dos que vivem e convivem com ela foi sendo alterada, gerando novos desafios para a sua compreensão e o seu enfrentamento. A presente pesquisa foi motivada pela pesquisadora com o intuito de compreender o adoecimento psíquico que a condição de ser soropositivo pode trazer à vida do indivíduo, levando em consideração o processo de estigma, muitas vezes enfrentado pelo doente e também o medo da morte, podendo ser esse o primeiro pensamento que vem à mente frente a descoberta. O trabalho retrata uma pesquisa em andamento que tem por objetivo verificar com um grupo de portadores do vírus HIV como eles vivem essa condição, sendo que esses indivíduos fazem acompanhamento em um Serviço Ambulatorial Especializado de Doenças Infecto-contagiosas de um município de pequeno porte do interior paulista. É uma pesquisa qualitativa que tem por instrumento de coleta de dados a entrevista semiestruturada. Em virtude da nossa pesquisa encontrar-se em andamento, nossos resultados são parciais. Todos os dados coletados seguiram cuidados metodológicos e éticos conforme normativas em vigor. Até o momento a análise dos dados nos mostra que a maior dificuldade dos portadores de HIV diz respeito ao momento da descoberta, quando o primeiro pensamento é o de que eles vão morrer, além disso, a preocupação é se contam para a família ou não e também para seu círculo social, já que a sociedade ainda é muito preconceituosa frente à essa doença e isso gera certa angústia. Outro dado importante é que os infectados se vêem obrigados a mudarem certos planos de sua vida, o que gera conflitos, principalmente em relação à sua vida sexual. As informações aqui apresentadas são de uma amostra parcial das entrevistas aplicadas, devendo ainda a análise dos dados ser ampliada.

Palavras-chave: HIV. AIDS. Sofrimento Psíquico. Infecção. Doença.

INIMPUTABILIDADE E INCAPACIDADE CIVIL NO CONTEXTO JURIDICO

Driele Tatiane Marchert, Tamires Gazola, Lidiane Gonçalves Rando, Ana Vitória Salimon Carlos dos Santos

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua: General Isidoro , 143. Adamantina - SP. dri.marchert@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho, construído a partir da disciplina Psicologia Jurídica, objetiva problematizar duas condições jurídicas, a inimputabilidade penal e a incapacidade civil, as quais, geralmente apoiadas em laudos médicos e psicológicos, restringem, cerceiam e modificam a trajetória de vida dos indivíduos. Encontra-se em andamento e a proposta é fazer uma revisão bibliográfica em torno da temática estabelecendo dispositivos para o entendimento dos temas,

igualmente importante para juristas, psicólogos, assistentes sociais e população. Segundo artigo 26, caput, do Código Penal: “é isento de pena o agente que, por doença mental ou desenvolvimento mental incompleto ou retardado, era, ao tempo da ação ou da omissão, inteiramente incapaz de entender o caráter ilícito do fato ou de determinar-se de acordo com esse entendimento”. Fala-se, portanto, em inimputabilidade penal quando ocorre a exclusão da imputabilidade por doença mental ou desenvolvimento mental incompleto ou retardado (Trindade, 2009, p. 126). Uma solução encontrada para tais aspectos foi à implantação de Institutos Psiquiátricos, sendo estes estabelecimentos médicos, destinado à internação e à reabilitação dos infratores doentes mentais submetidos à medida de segurança e de sentenciados que foram acometidos de doença mental. Os institutos, também, têm a função de, durante o processo judicial, realizar exames e perícias para a verificação de responsabilidade e de periculosidade penal. No entanto, houve o aumento da demanda para essas instituições, que não acompanharam tal movimento. Com isso esses indivíduos tiveram que permanecer em unidades prisionais aguardando o surgimento de vagas, o que acaba causando certa dificuldade no tratamento, pois tais unidades não oferecem estruturas para isso, levando-se em conta a ausência de uma equipe técnica adequada para tal acompanhamento. As práticas exercidas nos hospitais psiquiátricos brasileiros demonstram que o tratamento dispensado tem legitimado a segregação. Tais instituições configuram-se como espaços de estigmatização e de obscuridade (Correia et al, 2007). A incapacidade civil, é caracterizada quando as pessoas não estão aptas ao exercício ou gozo de seus direitos, levando-se em conta a lei nº 10.406/02 do Código Civil. Os artigos que irão abordar sobre a incapacidade civil são os artigos 3º, 4º e 5º, que apontam como incapazes os menores de dezesseis anos e os indivíduos que apresentam alguma enfermidade ou deficiência mental e o não discernimento de seus atos. A incapacidade pode ser absoluta ou relativa. O instituto da incapacidade busca proteger os portadores de uma deficiência jurídica apreciável. Esta proteção é assim graduada em: total privação do agir jurídico (absolutamente incapazes) ou privação parcial (relativamente incapazes) (DINIZ, 2002). Pelos estudos realizados até o momento conclui-se pela complexidade das avaliações para avaliação da inimputabilidade e da incapacidade civil, bem como pela seriedade das consequências para os indivíduos envolvidos, indicando a importância de investimentos numa melhor instrumentalização dos profissionais envolvidos e das políticas públicas, de modo que Ética, Direitos Humanos e Justiça prevaleçam.

Palavras-chave: Inimputabilidade. Incapacidade Civil. Psicologia Jurídica. Institutos Psiquiátricos. Manicômio Judiciário.

A RELAÇÃO ENTRE A ANSIEDADE GERADA PELA ABSTINÊNCIA DE ETANOL EM RATOS DEPENDENTES E O PAPEL DA SUBSTÂNCIA CINZENTA PERIAQUEDUTAL DORSAL E DO COLÍCULO INFERIOR

Eder José Farina, Agostinha Mariana Costa de Almeida

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Noel Rosa, 1187. Adamantina - SP. eder_farina@yahoo.com.br, eder.farina@itelefonica.com.br

Resumo: A substância cinzenta periaquedutal dorsal (SCPD) é uma estrutura mesencefálica envolvida na elaboração de respostas de medo e ansiedade diante de estímulos de perigo. Há indícios de que os substratos neurais do colículo inferior (CI) também poderiam estar envolvidos no efeito de ansiedade, embora haja poucos estudos nesse sentido. O objetivo deste estudo é examinar o papel do colículo inferior como um possível lócus dos efeitos ansiogênicos. Trabalho está sendo desenvolvido em duas etapas. Os sujeitos da pesquisa, ratos Wistar machos, em um total

de 16, pesando em média 300 gramas. O método utilizado foi o experimental. Primeira etapa (Experimento I), com divisão em dois grupos; controle 8 ratos e experimental 8 ratos. Procedimento, o grupo controle tratado com água e ração, o grupo experimental com ração e solução alcoólica via administração oral, dentro de um período de 21 dias, através de concentrações crescentes (2,0% a 10%) de etanol 70% até o 21º dia, seguido por uma retirada abrupta, após 48 horas, os ratos dos grupos controle e experimental, testados no Labirinto em Cruz Elevado (LCE), modelo animal de ansiedade. Em resumo, os dados coletados no resultado desta primeira etapa, mostraram que a abstinência de 48 horas do tratamento crônico com etanol promoveram efeitos ansiogênicos significativos, e estes efeitos de ansiedade foram comparados com o desempenho no LCE, cujo, apresentou características de ansiedade, com uma redução comportamental do número de entradas e tempo gasto nos braços abertos do LCE do grupo experimental em relação ao grupo controle. Resultados, a análise estatística demonstra que tanto a média como desvio padrão evidenciaram a diferença significativa, nos grupos. Segunda etapa (Experimento II), mesma tipologia de ratos em um número de 8 ratos serão implantados cânulas-guia nas coordenadas da estrutura "SCPD" e "CI", para infundir, através da bomba de infusão, o "muscimol", um agonista de receptores do ácido gama aminobutírico (GABA), assim sendo estudados os efeitos de microinjeções locais do agonista, aplicando no LCE após 5 minutos a infusão. Os resultados desta aplicação poderão corroborar se sintomas de ansiedade gerados pelo primeiro implante, substratos neurais da Matéria Cinzenta Periaquedutal Dorsal (SCPD), o qual faz parte do Sistema Aversivo, com o segundo implante (C.I) e indicar a relação entre os dois sistemas cerebrais na participação do sistema ansiogênico.

Palavras-chave: Álcool. Ansiedade. Substância Cinzenta Periaquedu. Colículo Inferior.

IMPLEMENTAÇÃO DE REDE DE ATENÇÃO E PREVENÇÃO AO SUICÍDIO E OUTRAS VIOLÊNCIAS EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE PSICOLOGIA INSTITUCIONAL / SOCIAL

Eder José Farina, Ana Vitória Salimon Carlos dos Santos

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Noel Rosa, 1187. Adamantina - SP. eder_farina@yahoo.com.br, eder.farina@itelefonica.com.br

Resumo: Este trabalho é oriundo da necessidade de inserir o aluno de Psicologia dentro do campo da Psicologia Institucional/Social em condições reais de avaliação e intervenção. Como toda prática não pode prescindir de reflexão, o presente trabalho apresenta práticas realizadas em um estágio supervisionado da graduação de Psicologia aliado a pesquisa-participante. Como proposta de estágio estabeleceu-se a participação no Programa Promover Vida de Adamantina – SP, programa de promoção à vida e prevenção ao suicídio e outras violências, organizado e executado em rede por órgãos das áreas da Saúde, Assistência Social, Educação, Justiça e Segurança. Enquanto pesquisa-ação tomou-se por foco identificar aspectos relevantes para a implementação da rede, sendo o estagiário um colaborador para todas as atividades envolvendo a ampliação da estrutura do programa, capacitações, fortalecimento da rede e atendimento direto a população demandatária dos serviços, a saber, pessoas com comportamento suicida e suas famílias, sendo o Núcleo de Psicologia das Faculdades Adamantinenses Integradas – NUPFAI (Clínica-escola da FAI), o catalisador destas ações. As ações dentro do programa têm por embasamento a visão da Organização Mundial de Saúde (OMS) de que suicídio e violência são questões de Saúde Pública e seguem as Diretrizes Nacionais para Prevenção do Suicídio, definida pela Portaria Nº 1.876, de 14 de agosto de 2006, do Ministério da Saúde do Brasil. Metodologicamente estão sendo realizados:

reuniões periódicas entre os órgãos da rede; identificação dos serviços prestados e executados, com a aplicação de uma ficha de caracterização dos serviços da rede; realização de visitas e reuniões periódicas aos órgãos parceiros, com a finalidade de estreitar a comunicação, extrair através de questionário e entrevista informações com a finalidade de integrar e articular dados e experiências de cada parceiro, realização de atendimento psicológico da demanda oriunda da Rede, através do NUPFAI; organização e execução de atividades de sensibilização, informação e formação da rede. Como resultados parciais do desenrolar do estágio/pesquisa-ação, entre reuniões e intervenções psicológicas e assistenciais, tanto ao usuário como ao público interno, surgem conteúdos inerentes à condição psíquica e social para vivências e relações estabelecidas na esfera do coletivo e do pessoal, que tornam abrangentes e amplas as ações que venham viabilizar a intervenção da situação problema, gerada no contexto “suicídio”, caracterizada tanto na integração dos parceiros quanto na inclusão do público alvo para o acompanhamento terapêutico. Conclui-se até então, pela necessidade de aprimoramento das ações executadas e ampliação das ações e dos agentes nas áreas Social, da Educação, da Saúde e Segurança de modo a fortalecer a amarras da rede e a extensão de seu suporte. E no trabalho árduo desta realização, estruturação e desenvolvimento da rede, estão a importância de uma comunicação clara, o fortalecimento dos programas de cada instituição para então fortalecer a rede e, especialmente, profissionais que despontam nos cuidados com a vida humana, esmerando na superação de dificuldades, encarando desafios, perguntas sem respostas, dedicação.

Palavras-chave: Suicídio. Política Pública. Prevenção do Suicídio. Trabalho em Rede. Clínica-Escola de Psicologia.

VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO MUNICÍPIO DE PRESIDENTE PRUDENTE

Ediléia Paula dos Santos Squizzato, Lívia Roberta Fogaça Herculano, Mariana Molina Godoy

Autor(a) curso de SERVIÇO SOCIAL - UNITOLEDO - Centro Universitário Toledo - PRESIDENTE PRUDENTE/SP, Rua Jacinto Pardo. Presidente Prudente - SP. leiasquizzato@hotmail.com, samarasquizzato@hotmail.com

Resumo: Este artigo é resultado da pesquisa realizada no CREAS – Serviço de Atendimento Especializado as Crianças e Adolescentes Vítimas de Violência Doméstica e Intrafamiliar, por meio do grupo de Iniciação Científica das Faculdades Integradas “Antônio Eufrásio de Toledo”, composto por bolsistas e voluntárias, sob a Coordenação da Professora Juliene Aglio de Oliveira. Para a realização da pesquisa, foi essencial a parceria com a Empresa “Trevisan Assessoria e Consultoria” e com a Prefeitura Municipal de Presidente Prudente. O artigo teve como finalidade discutir a violência e a exploração sexual contra crianças e adolescentes atendidos pelo serviço, em suas diversas configurações, determinadas como fenômeno construído socioculturalmente na sociedade. Assim, o artigo apresentou os conceitos mais relevantes sobre a violência e a exploração sexual, abrangendo para o histórico dessas violações no Brasil, finalizando com a pesquisa de campo, a qual se demonstra com dados relevantes para o trabalho da equipe inter e multidisciplinar.

Palavras-chave: Histórico. Violência Sexual. Exploração Sexual.

PROPOSTA PARA O REAPROVEITAMENTO DO LIXO ORGÂNICO GERADO POR UMA EMPRESA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DO INTERIOR DE SÃO PAULO

Edilene Scarpinetti Denadai

Autor(a) curso de ADMINISTRACAO - Faculdade de Ciências Humanas do Vale do Rio Grande, Rua Vicenpe Paschoal Junior,327. Olimpia - SP. edilenedenadai@hotmail.com, edson.caires@hotmail.com

Resumo: A questão ambiental nas empresas tornou-se um tema amplamente debatido, em vista da crescente degradação ambiental. A modificação dos hábitos garante a qualidade de vida dos cidadãos. Os objetivos do trabalho são quantificar e identificar como é realmente feito o descarte dos resíduos orgânicos gerados nas cozinhas das escolas públicas e propor formas sustentáveis para o reaproveitamento desses resíduos. A pesquisa caracteriza-se como qualitativa e quantitativa, sob a abordagem de um estudo multi-caso. Para a coleta dos dados foi realizada uma pesquisa documental e também a observação ativa, com informações obtidas de conversas informais com as funcionárias responsáveis pela cozinha. O município de Olímpia possui 38 escolas públicas e os dados para este trabalho foram coletados em 12 dessas escolas que foram divididas em quatro categorias. Os resultados dessa pesquisa identificaram e quantificaram os resíduos gerados, propondo formas sustentáveis de compostagem para o reaproveitamento dos resíduos orgânicos. Além disso, propôs-se também o desenvolvimento de princípios de gestão nessas escolas através da contagem de alunos corretas diariamente. Estas ações contribuirão para a redução do desperdício e levarão à economia de alimentos, contribuindo assim para um menor custo e um melhor controle financeiro, tornando-se uma vantagem competitiva.

Palavras-chave: Desenvolvimento Sustentavel. Alimentação escolar. Resíduos orgânicos. Reaproveitamento.

PROJETO CIÊNCIA NA UNESP**Edson Aguiar de Araujo**

Autor(a) curso de GEOGRAFIA - Faculdade de Ciências e Tecnologia - UNESP , Rua: Alexandre Fernandes, 370. Presidente Prudente - SP. edson.aguiar@rocketmail.com, edsonkorn_7@hotmail.com

Resumo: O Projeto Ciência na UNESP, que foi iniciado em julho de 2005, tem possibilitado, juntamente com outros projetos, como o “Lugar de Saberes” da FDE (Fundação para o Desenvolvimento da Educação) e Museu Escola e o Circuito Científico Cultural— a propagação do conhecimento de um modo cada vez mais eficiente. À vista disso, o projeto Ciência na UNESP tem complementado os outros três projetos possibilitando, deste modo, a reformulação e aprimoramento do CEMAARQ (Centro de Museologia, Antropologia e Arqueologia) e das atividades desenvolvidas. Objetivo - Aprimorar qualitativa e quantitativamente os projetos supracitados, na medida em que novas metodologias possam ser implantadas e aplicadas na recepção de alunos; dinamizar e interagir com os visitantes através dos elementos que compõem o museu e, portanto, servir como um foco irradiador de cultura e educação. Métodos - No que diz respeito ao trabalho realizado pelo projeto em relação ao acervo do museu, que possui suporte de fotografias, painéis explicativos, “Manuseio de Peças Arqueológicas” e vídeo, foram criados novos instrumentos para enriquecer e tornar mais eficazes as visitas ao museu. O Projeto Ciência na UNESP é responsável pela criação do “Teatro de Fantoches”, da “Pintura Facial” e “Confecção de Maquetes”. A contribuição mais recente do Ciência na UNESP refere-se à confecção de uma maquete que ilustra as prováveis rotas do seres humanos pré-históricos que povoaram a América. Resultados - É possível perceber, conforme os aspectos mencionados, que o Projeto “Ciência na UNESP” em

conjunto com os outros projetos tem realizado mais do que apenas a divulgação permanente da ciência, pois através das atividades realizadas tem conseguido vincular tanto a Arqueologia com a Antropologia, as quais, por sua vez, estão intimamente ligadas à Geografia. Deste modo, procura fazer entender o uso do território e dos recursos que ele oferece. O Projeto tem permitido dinamizar as visitas monitoradas, pois reforçou o atendimento por meio do aprimoramento das formas didáticas de comunicação, ou seja, tem ajudado com a interpretação educacional de todo o acervo do museu. A maquete que ilustra o caminho percorrido pelo homem pré-histórico intenta, desta forma, tornar o espaço do museu destinado à Arqueologia mais interessante e didático. Deve-se frisar também a importância do referido Projeto para a formação dos alunos de licenciatura do curso de Geografia, monitores das visitas, que estão adquirindo experiência fundamental para o trabalho que realizarão no futuro como docentes.

Palavras-chave: Museu. Geografia. Projeto. Ciência. Pré-História.

ACESSIBILIDADE NA CIDADE: ELIMINAÇÃO DAS BARREIRAS À PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA CIDADE DE ADAMANTINA

Eduardo José Maria

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Valentim Gentil, 448. Adamantina - SP. edu jose40@hotmail.com, mariaalicehenrique@hotmail.com

Resumo: São muitas as dificuldades encontradas pelos deficientes físicos para exercerem plenamente seus direitos de cidadania, na medida em que encontram barreiras para se locomover nos espaços urbanos da cidade. Mesmo sendo garantido por leis e normas, nem sempre ele existe a acessibilidade, pois as maiorias das edificações não estão preparadas para receber as pessoas com deficiências físicas. O objetivo deste trabalho foi observar e analisar as condições de acessibilidade oferecidas nos principais pontos da cidade, conhecer as dificuldades psicossociais das pessoas com deficiência no que diz respeito à acessibilidade aos lugares públicos e verificar se a cidade possui condições necessárias básicas para as pessoas com de deficiência. Metodologia: Foi realizada uma pesquisa de campo, de caráter exploratório com um questionário para as pessoas deficientes que transitam nos espaços públicos da cidade. Também foram fotografados várias irregularidades quanto a normatização de acessibilidade. Os resultados revelaram que as barreiras arquitetônicas encontradas nos ambientes urbanos é um problema real que impede-as de se posicionarem como cidadãos plenamente.

Palavras-chave: Deficiência física. Psicologia. Acessibilidade.

ORIENTAÇÃO SEXUAL PARA ADOLESCENTES COMO PREVENÇÃO PARA GRAVIDEZ PRECOZE

Elaine Cristina Minini, Leidivania Nogueira do Vale

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FUNDEC - Fundação Dracenense de Educação e Cultura - DRACENA/SP, Rua Quinzinho Da Cunha 691-1. Junqueirópolis - SP. cris_minini@hotmail.com, fabioperezguerrero@hotmail.com

Resumo: O presente estudo reforça a grande necessidade que os adolescentes têm de receberem uma orientação sexual adequada, com intuito de educar e prepara-los para vida sexual, visto que, isso não ocorre nos seios familiares e nem nas escolas de maneira esclarecedora por motivos como

tabus, despreparo, falta de tempo e em muitos casos falta do próprio conhecimento por parte dos educadores. Conseqüentemente o número de adolescentes grávidas vem aumentando dia-a-dia e cada vez mais cedo os jovens se tornam pais e mães, assim, na maioria dos casos ocorre o abandono escolar, dificuldade de encontrar e permanecer em empregos, realização de sonhos, estabilidade familiar, baixa autoestima. Diante dessa relevância existe a necessidade de que esses adolescentes recebam informações que os levem a compreensão da totalidade do ato sexual, suas consequências, riscos e não apenas sobre métodos contraceptivos. Pois a melhor maneira de prevenção é através da educação e essa fase da vida pode determinar o futuro do adolescente.

Palavras-chave: Orientação sexual. Gravidez precoce. Adolescência.

AGRAVANTES DO SOBREPESO E OBESIDADE RELACIONADO A DEPRESSÃO DE CRIANÇAS DE 10 E 11 ANOS COM IDADE ESCOLAR

Elaine Maria Dourado Silvestrim, Agostinha Mariana Costa de Almeida

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Floriano Peixoto 60. Adamantina - SP. elaine_silvestrim@hotmail.com

Resumo: Introdução: Hoje a obesidade infantil é definida igualmente dos adultos, devido ao acúmulo de massa de gordura, a obesidade é considerada uma doença crônica, é caracterizada pelo excesso de gordura corporal, atribuída a um desequilíbrio de origem multifuncional. Estudos afirmam que a obesidade infantil está aumentando em todo mundo. Este é um quadro bastante preocupante, pois, a obesidade infantil está associada a vários fatores de riscos para o desenvolvimento de doenças futuras como; hipertensão e diabetes, além de distúrbios psicossociais. Justificativa: Este trabalho se justifica porque a depressão encontra-se também em crianças com sobrepeso e obesidade, que pode manifestar dificuldades de comportamento, interferindo em seu relacionamento social, acadêmico e familiar. A obesidade, na maioria das vezes, faz com que a criança sofra discriminação e estigmatização social, prejudicando seu funcionamento físico e psíquico, causando um impacto negativo em sua qualidade de vida. Objetivo: Identificar qual o nível de sobrepeso em crianças em idade escolar. Examinar se existe relação entre sobrepeso e depressão nas crianças com sobrepeso. Metodologia: A metodologia trata-se de um estudo descritivo populacional, com desenho predominantemente quantitativo. As variáveis quantitativas serão apresentadas de forma descritivas em tabelas e gráficos Critérios de inclusão: crianças com sua faixa etária entre 10 e 11 anos. Foram utilizados os instrumentos para medir a altura e a pesagem e, o Teste Psicológico de Depressão de Beck. Resultados Parciais: Os dados estão em fase de análise de resultados. Apesar disso, é possível observar tais dificuldades sociais enfrentadas por essas crianças se refletem em sua auto-estima, podendo levá-las a desenvolver sintomas depressivos.

Palavras-chave: Sobrepeso. Obesidade infantil. Depressão.

ESTADOS UNIDOS NA LUTA CONTRA O TERRORISMO – CAPTURA NO AFGANISTÃO

Elizeu Almeida, Paulo Sérgio da Silva

Autor(a) curso de DIREITO - FADAP/FAP - Faculdade de Direito da Alta Paulista/Faculdade da Alta Paulista - TUPÃ/SP, Rua Escócia N. 90. Osvaldo Cruz - SP. elizeu.diauto2@hotmail.com

Resumo: Este trabalho visa descrever a Operação que ficou conhecida como Operação Lança de

Netuno (Neptune Spear Operation), nome dado pelas forças armadas estadunidense que capturou Osama Bin Laden no Paquistão em primeiro de maio de 2011. O objetivo do trabalho, além de compreender a natureza da operação, é levantar algumas polêmicas sobre a legalidade do ponto de vista jurisdicional do Direito Internacional, acerca da entrada das tropas norte americana no Paquistão.

Palavras-chave: Estados Unidos. 11 de Setembro. Lança de Netuno.

A IMPORTANCIA DA LITERATURA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ellen dos Santos Corsi, Viviane Dantas Leandro da Conceição, Marisa Furtado Mozini Cardim

Autor(a) curso de PEDAGOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Benedito Lemes De Souza, 315. Adamantina - SP. ellenxu123@gmail.com, ellen_corsi@hotmail.com

Resumo: Este trabalho destaca a importância da literatura nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Este trabalho trata de um estudo qualitativo-quantitativo, com levantamento de dados primários tendo como sujeitos pais, professores de uma escola pública e funcionária da biblioteca municipal ambas do município de Adamantina, com a finalidade de demonstrar a importância da leitura nos anos iniciais do ensino fundamental. A prática da leitura é um mecanismo essencial para o autoconhecimento do aluno e a compreensão do mundo que o cerca, sendo de extrema importância que os pais venham precocemente, incentivar seus filhos a desenvolver o gosto pela leitura, cabendo aos professores em sala de aula, dar continuidade e reforçar este para que o aluno venha se tornar um leitor e ao mesmo tempo produtor de seus próprios textos. Na literatura infantil existe uma infinidade de gêneros literários que tendem a fazer com que o aluno nas séries iniciais explore sua capacidade de percepção, criatividade e curiosidade, com vistas a propiciar seu desenvolvimento nos planos cognitivos e emocional, o que facilita o contato com a literatura tornando-a como um referencial de fundamental importância para que o aluno possa desenvolver, com base nos inúmeros aspectos que ela revela, sua capacidade de distinção entre o real e o imaginário contribuindo de forma significativa com sua capacidade de direcionar a realidade que o cerca.

Palavras-chave: Literatura. Gosto pela leitura. Percepção. Real. Imaginário.

A DIFÍCIL ARGUMENTAÇÃO DO TABACO

Evandro da Costa Piccirilli

Autor(a) curso de LETRAS - Faculdade da Alta Paulista - Fadap/Fap .Obs: Faço parte do GPRA/UFS, Rua Yutaka-abe, 1380. Osvaldo Cruz - SP. evandro_0017@hotmail.com, vinnypiccirilli@hotmail.com

Resumo: O corpus desta pesquisa de iniciação científica gravita em torno do exame sistemático da dimensão retórico-argumentativa do manifesto da indústria do tabaco, texto publicado, entre outros veículos de comunicação, na Folha de S. Paulo com vistas a defender a presença no cigarro de ingredientes que lhe conferem sabor e aroma. Trata-se, portanto, de uma investigação de uma manifestação particular e pontual do lobby da indústria do fumo. Nesse contexto, investigar-se-ão os operadores argumentativos e alguns outros recursos retóricos por meio dos quais os manifestantes buscam persuadir seu auditório, ou seja, o leitor de jornal e a opinião pública de que se deve permitir a presença no cigarro de determinadas substâncias que o tornam mais atraente,

contrariamente à posição defendida pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa). A pesquisa, em linhas gerais, é bibliográfica. À leitura de livros e artigos, tem se seguido uma análise textual do referido corpus, calcada nos pressupostos teóricos da retórica antiga (de linhagem aristotélica) e da teoria da argumentação. A esta altura, já feita a leitura da bibliografia levantada, e quase concluída a análise do texto, principia-se uma sistematização dos dados pesquisados com o propósito de estabelecer uma lista dos principais operadores argumentativos empregados no manifesto e de descrever como eles se comportam e interagem entre si.

Palavras-chave: Teoria da argumentação. Retórica. Operadores Argumentativos. Persuasão. Lingüística.

PSICOLOGIA E INFORMÁTICA: O USO DO COMPUTADOR NAS PRÁTICAS PSICOLÓGICAS

Evelise Saia Rodolpho, Ana Vitória Salimon Carlos dos Santos

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Alameda Fernão Dias, 1153. Adamantina - SP. evesrodolpho@gmail.com, evesrodolpho@hotmail.com

Resumo: As mudanças tecnológicas vêm trazendo impacto e provocando transformações nas condições de vida humana. O Código de Ética Profissional do Psicólogo em um dos seus princípios fundamentais determina que o psicólogo atue com responsabilidade, por meio do contínuo aprimoramento profissional, contribuindo para o desenvolvimento da Psicologia como campo científico de conhecimento e de prática, responsabilizando os psicólogos pela contínua atualização de seu "fazer" visando atender de maneira digna e adequada às demandas solicitadas. Novas tecnologias podem ser incorporadas às práticas profissionais do psicólogo desde que comprovados cientificamente os benefícios e o atendimento às exigências Bioéticas. Nesse cenário, o uso do computador vem se ampliando, existindo regulamentação do Conselho Federal de Psicologia para práticas mediadas pelo computador, algumas ainda em estado experimental como a psicoterapia. Partindo dos princípios básicos do Código de Ética e de uma visão sócio-histórica, a presente pesquisa em andamento objetiva compreender o uso do computador nas atividades profissionais do psicólogo. Trata-se de uma pesquisa quanti-qualitativa, estando sendo aplicado um questionário a todos os psicólogos ativos profissionalmente que puderem ser localizados na micro-região de Adamantina, totalizando os psicólogos da rede pública e privada de 14 municípios de pequeno porte. O questionário é composto por quatorze itens, entre questões de múltipla escolha e dissertativas, no qual abordam-se o conhecimento e o uso da Informática nos serviços prestados, em vários níveis de complexidade, de uso técnico e administrativo. Até o momento foram aplicados 08 questionários. Apesar de ainda insipientes, sem valor estatístico, resultados parciais apontam a utilização do computador por psicólogos em vários níveis de complexidade, como o uso de programas de apoio (Word, Power Point e Excell), como suporte para comunicação e atualização, nas práticas de Orientação Profissional e para aplicação e correção de testes psicológicos informatizados. Também foi possível identificar que não há consenso sobre a aprovação da psicoterapia mediada pelo computador, e que afirmam a importância dos recursos da informática serem mais explorados e aprimorados.

Palavras-chave: Psicologia. Informática. Psicoterapia. Cyber-psicoterapia. Computador.

AVALIAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DE UM SERVIÇO DE APOIO A FAMILIARES DE PESSOAS COM

COMPORTAMENTO SUICIDA EM UMA CLINICA-ESCOLA DE PSICOLOGIA

Evelise Saia Rodolpho, Ana Vitória Salimon Carlos dos Santos

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas – ADAMANTINA/SP, Alameda Fernão Dias, 1153. Adamantina - SP. evesrodolpho@gmail.com, evesrodolpho@hotmail.com

Resumo: Considerado como um ato de violência a si, que vem sendo cada vez mais evidenciado como um grave problema de Saúde Pública pela Organização Mundial de Saúde (OMS), o comportamento suicida exerce forte impacto nas pessoas próximas e nos serviços de saúde. Sabe-se que a família e os amigos são de fundamental importância, desde o nascimento até a morte de qualquer ser humano, principalmente no tocante ao tipo de apoio e direcionamento que estes podem fornecer em momentos difíceis da vida, além de contribuir significativamente para a construção da percepção do mundo e dos traços comportamentais. Na ocorrência do comportamento suicida, sejam ideações, tentativas ou suicídio, a família pode ser analisada pelo aspecto de suas relações com o mesmo pelo vértice de sua função ou pelo impacto e consequências na mesma. A partir da preocupação com os impactos e consequências, que podem envolver processos de culpabilização, preocupação, negação, entre outros, muitas vezes requerendo nova organização familiar, o objetivo desta pesquisa foi analisar a implementação de um serviço de apoio a familiares de pessoas com comportamento suicida, aqui restringidos a tentativa de suicídio e suicídio, em uma clínica-escola de Psicologia integrada a uma rede municipal de prevenção ao suicídio, denominada no conjunto de Programa Promover Vida. Trata-se de uma pesquisa quanti-qualitativa, em formato de pesquisa-ação, sendo a pesquisadora também integrante da rede de prevenção. A inserção da pesquisadora consistiu a princípio, essencialmente, na realização de plantões na clínica-escola de Psicologia, ficando disponível para atendimentos de apoio aos familiares de pessoas com comportamento suicida pautadas em consultas terapêuticas de Winnicott, as quais seriam encaminhadas pelos demais órgãos da rede ou através de procura espontânea. Os estudos teóricos realizados, a dinâmica de encaminhamento dos pacientes, os quais ocorreram em pequeno número e o atendimento destes, apontam para algumas hipóteses: que a dificuldade de sistematização do atendimento ocorria não por dificuldades do serviço e sim por peculiaridades da população específica atendida; há baixa aderência aos serviços de apoio aos familiares, sendo compreendido com frequência que quem necessita de atendimento é o familiar com comportamento suicida, existem complexas relações familiares em torno do comportamento suicida, tanto em sua origem quanto nas relações atuais, e que a constituição dos grupos é tarefa complexa demandando melhor conhecimento da caracterização da população foco. Tais hipóteses re-ordenaram a metodologia da pesquisa, sendo que, atualmente, estão sendo realizados, além do plantão de atendimento psicológico, entrevistas com psicólogos e profissionais de saúde que atendem a população foco e levantamento estatístico da adesão aos serviços da rede de prevenção ao suicídio. Considera-se que a família está ligada ao desenvolvimento, manutenção e evolução de seus membros, devendo os mecanismos envolvidos serem melhor analisados.

Palavras-chave: Comportamento Suicida. Clínica-Escola. Suicídio. Winnicott. Plantão psicológico.

PIBID: REGIMES POLÍTICOS NA PERSPECTIVA DA FILOSOFIA

Evelise Saia Rodolpho, Débora Cristina Lotti, Letícia Scholl da Silva, Luis Santo Schicotti

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Alameda Fernão Dias, 1153. Adamantina - SP. evesrodolpho@gmail.com,

evesrodolpho@hotmail.com

Resumo: O Pibid – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – oferece bolsas de iniciação à docência aos alunos de cursos presenciais (licenciaturas) que se dediquem aos estágios nas escolas públicas, tendo por objetivo antecipar o vínculo entre os futuros mestres e as salas de aula da rede pública de ensino, de forma a fazer uma articulação entre educação superior, escola e os sistemas estaduais e municipais. Partindo dos pressupostos do Pibid, buscamos trabalhar através das aulas de Filosofia o tema “Regimes Políticos” com alunos do primeiro ano do Ensino Médio de uma Escola do interior do Estado de São Paulo. Utilizaremos vídeos, filmes e debates realizados em sala de aula, buscando ampliar e diversificar os conhecimentos dos discentes sobre o tema. Para sua realização, o projeto conta com a participação de bolsistas, alunas do curso de Psicologia e faz uso de equipamentos, tais como: data show e notebook para projeção de slides. Estes elementos acabam possibilitando aulas mais dinâmicas, priorizamos tornar os estudantes mais críticos e participativos a respeito do tema proposto. Apesar de ainda incipientes, nossos resultados parciais apontam que nossa atuação tem explorado de modo diversificado, com atenção de grande parte do alunado, uma proposta que visa, em especial, a transformação da consciência social.

Palavras-chave: PIBID. Regimes políticos. Filosofia. Alunos. Reflexão.

MOVEIS MULTIFUNCIONAIS

Eweton de Almeida Sartori, Bruna Malafaia dos Passos

Autor(a) curso de DESENHO INDUSTRIAL - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Abraao Daud Chade , 447. Lucélia - SP. dedesartori05@hotmail.com, patricinha_sartori@hotmail.com

Resumo: A pesquisa deste consiste em elaborar um móvel multifuncional, o principal motivo foi pensando e na redução de uso de madeira utilizadas para construir os mesmos, foi considerada também a questão ambiental, redução de produtos tóxicos como a cola, usada nesse tipo de móvel e em pessoas que moram em residências com pouco espaço. O sofá Cama é um dos moveis que supri mais de uma necessidade, o Re - design desse móvel consistira em atender outras necessidades do dia a dia, as soluções para questão ambiental consiste em usar encaixes ao invés de cola e madeira plástica que é um produto durável e também 100% ecológico.

Palavras-chave: Móveis. Multifuncionalidade. Conforto. Designer. Sustentabilidade.

PAPEIS DE GENERO, ARGUMENTAÇÃO E RELAÇÕES DE PODER NA PUBLICIDADE DE BEBIDAS ALCOOLICAS

Fabiana Garcia Pimenta, Gabriel Jodas Nogueira, Thiago Gonçalves da Fonseca, João Adalberto Campato Júnior

Autor(a) curso de LETRAS - UNIESP, Rua General Glicério, 771. Buritama - SP. fabianagarciapimenta@hotmail.com, thi_agofonseca@hotmail.com

Resumo: Parece fora de dúvida a íntima ligação existente entre a publicidade de bebidas alcoólicas, principalmente de cerveja, e a figura erotizada da mulher. Nesse sentido, nota-se que a publicidade de tais bebidas manipula certos papéis de gênero feminino com finalidade persuasiva, no sentido de convencer o cliente, entre outras coisas, de que o consumo da bebida está atrelado ao prazer, inclusive o sexual. Nessa ordem de considerações, o objetivo deste projeto de pesquisa é o exame

sistemático da dimensão retórico-argumentativa de determinadas peças publicitárias de bebidas alcoólicas, procurando evidenciar as formas pelas quais esse mecanismo persuasivo está a serviço de uma ideologia que procura confirmar e legitimar para a opinião pública os tradicionais e estereotipados papéis de gêneros, segundo os quais os homens são dominadores, ativos, racionais, eficientes, dotados de força física; e as mulheres, por sua vez, são dominadas, passivas, reificadas, sentimentais, domesticadas e pouco racionais. Com isso, espera-se investigar, descrever e interpretar, de forma crítica e sistemática, o arcabouço retórico-argumentativo (tanto da linguagem verbal quanto da icônica) e as implicações ideológicas de algumas peças publicitárias impressas. De igual maneira, tenta-se analisar a natureza, a estrutura, o funcionamento e a tipologia dos argumentos por meio dos quais ocorre a persuasão do auditório. Estudos sobre a questão do gênero e dos papéis de gênero têm se mostrado, a cada dia, mais frequentes e necessários com vistas a repensar e redimensionar determinados postulados cuja importância é incontestável para a compreensão da sociedade contemporânea. Tal relevância é potencializada na medida em que, aliada à questão de gênero, está a da problemática do poder da publicidade de massa de bebidas alcoólicas. A teoria de base desta pesquisa será fornecida pela retórica, sobretudo a aristotélica, e pela teoria da comunicação publicitária. Até o presente momento, já escolhemos o corpus da pesquisa, que está sendo submetido ao modelo retórico de análise.

Palavras-chave: Retórica. Argumentação. Linguagem Publicitária. Papéis de Gênero.

CHAIR FOX CONCEITO DE CADEIRA UNIVERSITÁRIA

Felipe Fazon de Freitas, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de DESENHO INDUSTRIAL - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Avenida Presidente Vargas, 533. Flórida Paulista - SP. felipefaziondefreitas@gmail.com, felipe_corzus@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho trata-se de um Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, do curso de Desenho Industrial das Faculdades Adamantinenses Integradas – FAI, desenvolvido no ano de 2012 cujo tema trata-se do desenvolvimento de um novo produto. O projeto partiu inicialmente da pesquisa de uma dificuldade encontrada no uso de determinado produto em determinado local por um determinado grupo de usuários. A partir da escolha feita, foi analisado o seu uso de uma forma detalhada, apontando as principais dificuldades encontradas em seu uso e as suas conseqüências. Por se tratar de um trabalho desenvolvido dentro de uma instituição de ensino os estudos se concentraram em desenvolver um novo produto para ser inserido neste ambiente, onde aplicando a metodologia de ensino de Design determinou-se o desenvolvimento de um conceito de cadeira universitária que atendesse as necessidades apontadas pelos alunos usuários e suprisse as necessidades ergonômicas também encontradas na maioria dos produtos semelhantes encontrados atualmente no mercado. Como resultado deste trabalho criou-se a Chair Fox, uma cadeira universitária que busca através do seu design a facilidade de uso pelo usuário junto com a proposta de resolver os problemas ergonômicos encontrados nos demais projetos. Ela possui uma linguagem de uso clara e também proporciona um fácil acesso de uso para o usuário. Em seu aspecto funcional o Chair Fox possui sua prancha de apoio com um grande espaço para que o aluno usuário encontre facilidade em alocar todos os objetos necessários para o estudo. Buscou-se um sistema flexível de posições da prancha para que o móvel se adapte aos diferentes biótipos de usuários. Foi optado um desenho simples e moderno e que facilita o transporte e armazenamento do objeto. Buscou-se usar materiais leves e de grande grau de durabilidade de acordo com as necessidades encontradas no ambiente e no uso do produto. O projeto possui formas de encaixe que, em caso de quebra,

algumas partes do produto podem ser facilmente trocados pela instituição proprietária.

Palavras chave: Cadeira. Produto. Ergônomicas. Design

ENSINO RELIGIOSO NAS ESCOLAS DO 1º AO 5º ANO: PROGRESSO OU RETROCESSO

Fernanda de Santis, Gislaine Paura Garbi da Rocha, Siomara Augusta Ladeia Marinho, Marisa Furtado Mozini Cardim

Autor(a) curso de PEDAGOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Limeira, 515. Adamantina - SP. ferdesantis25@hotmail.com

Resumo: O Ensino Religioso no Brasil tem sido amplamente discutido e o principal ponto explorado é a sua permanência dentro da matriz curricular. A partir dos anos 70, através da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB 5.692/71), a reflexão em torno deste tema tornou-se mais efetiva com a finalidade de criar uma identidade e conteúdos redefinindo o papel do componente curricular na escola. A pesquisa tem como referencia a Lei Nº 9.475 em 22 de julho de 1.997 através de sua redação do artigo 33 que afirma: O ensino religioso de matrícula facultativa é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplinas horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurando o respeito à diversidade cultural e religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo. A pesquisa tem como objetivo avaliar como o ensino religioso é imposto nas escolas do ensino fundamental de Adamantina. Participaram da pesquisa 03 escolas, sendo escolas municipais de ensino fundamental, incluindo somente o 1º ciclo do ensino fundamental, 15 professores, 03 diretores, 01 prefeito, 01 vereadora, 05 pais, 20 alunos e 01 secretária da educação. A metodologia utilizada foi um questionário semi estruturado com pergunta pré-elaborada. Conclui-se que as escolas enfrentam dificuldades para implantarem o ensino religioso como tema dentro da matriz curricular devido ao pluralismo religioso que existe no Brasil, não podendo assim impor uma religião. Mesmo com essas dificuldades as escolas, os professores e todos os envolvidos no processo de educação estão conscientes sobre a relevância que a escola exerce na formação integral do aluno e a religião faz parte dessa formação.

Palavras-chave: Ensino Religioso. Escolas. Diversidade.

MÍDIAS SOCIAIS COMO ESTRATÉGIA DE NEGÓCIOS: ESTUDO DE CASO EM LOJA DE CALÇADOS FEMININOS E ACESSÓRIOS

Fernanda Galvão Porto, Ingrid Galvão Porto, Rodrigo Galvão de Castro

Autor(a) curso de GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL - Fatec , Rua: Frederico Quevedo, 133. Jau - SP. ferporto_15@hotmail.com, ingridporto_jau@hotmail.com

Resumo: A internet tem se consolidado na última década como o meio com o maior crescimento no volume de novas ideias e negócios. O comércio eletrônico brasileiro faturou 18,7 bilhões em 2011, valor 26% maior que o alcançado em 2010. Segundo o relatório da Câmara Brasileira de Comércio Eletrônico no primeiro semestre de 2012 o valor das vendas online do país chegou a R\$ 10,2 bilhões, 21% a mais do que o registrado no mesmo período do ano passado. O reflexo disso nas estratégias de marketing ainda não foi totalmente mensurado, mas a compreensão do processo é fundamental, pois a medida que o ritmo de mudanças acelera, as empresas não podem mais confiar em suas antigas práticas de negócio para manter a prosperidade." (KOTLER, 1999). Após o advento da internet, é possível afirmar que o segundo impacto mais importante em novos negócios online

tem sido causado pelas mídias sociais. Dada a sua abrangência e o conceito web 2.0 que trazem consigo (compartilhamento, ação em tempo real e protagonismo do usuário), as mídias sociais têm se tornado fundamentais no relacionamento entre empresas e clientes, pois segundo Recuero (2009) as empresas devem estar presente onde as pessoas estão e hoje, e elas passam cada dia mais tempo nas redes sociais. Este trabalho tem por objetivo analisar a estratégia de uma microempresa de calçados femininos e acessórios em Jaú (SP) na utilização da rede social Facebook como canal de relacionamento e vendas para o cliente final. A metodologia do trabalho inclui pesquisa bibliográfica sobre o tema abordado e o estudo de caso baseado na estratégia, ações e resultados obtidos pela empresa. Com cerca de 70% dos produtos tendo como alvo o público jovem (18 a 30 anos, classes B e C), um dos principais perfis de internautas conectados às mídias sociais, a empresa utilizou o acompanhamento de postagens de pedidos de produtos e comentários para definir sua estratégia de negócios. A falta de um melhor planejamento estratégico, no entanto, impediu uma maior efetividade nos resultados das ações programadas nas mídias sociais.

Palavras-chave: Marketing. Internet. Mídias Sociais. E-commerce

MOBILIARIO URBANO-BANCO DE PRAÇA

Fernando Henrique de Oliveira Putinatti, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de DESENHO INDUSTRIAL - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Américo Sgorlon, 07. Adamantina - SP. ferputinatti@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho visa desenvolver um projeto de intervenção urbanística em espaços públicos através do redesign de bancos e assentos, para ser inserido em praças entre outros logradouros públicos, estabelecendo assim relações entre a paisagem urbana de espaços públicos revitalizados, sendo eles de interesse cultural, paisagístico ou turístico. Esta claro que a falta de critérios de localização, desenho e dimensionamento para objetos urbanos afeta a qualidade, o visual, o conforto e a identidade cultural e turística do espaço freqüentado pelo usuário, que procura um espaço de vida, encontros e lazer. A revitalização de espaços públicos urbanos pode ser feita de varias maneiras considerando o tratamento estético e funcional do mobiliário urbano e também o tratamento paisagístico em torno dele, na qual o conjunto que compõe a paisagem urbana pode se caracterizar e representar um espírito e estilo de vida das cidades através de seus símbolos, sendo assim explorados pelos elementos tais como: a cor, a textura, materiais e formas, permitindo assim a intervenção mais próxima entre objeto e usuário. Para atender tais necessidades procura-se desenvolver um produto de mobiliário urbano denominado banco, visando, a flexibilidade, a revitalização, o conjunto, a modernização valorizando assim as praças entre outros espaços públicos e atendendo as necessidades do usuário.

Palavras-chave: Design. Mobiliario Urbano. Espaço Público. Banco de Praça.

FOLHA REGIONAL: UMA ANÁLISE DAS CARACTERISTICAS DO JORNAL NAS EDIÇÕES DE AGOSTO DE 2012

Flavio Luiz Fernandes dos Anjos

Autor(a) curso de COMUNICACAO SOCIAL - JORNALISMO - FAI – Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Antônio Botton, 538. Flórida Paulista - SP. flavio.brasil@yahoo.com.br, anjos.luiz@hotmail.com

Resumo: 1 TEMA Folha Regional: Uma análise das características do jornal nas edições de agosto de 2012. 2 APRESENTAÇÃO O jornal Folha Regional tem proposto área mais ampla de cobertura, porém no que se refere ao conteúdo publicado sobre a área de abrangência não existe uma análise sobre os percentuais de conteúdos publicados de cada município em que atua e também sobre os gêneros jornalísticos utilizados. O objeto de estudo será o jornal Folha Regional, fundado em 15 de abril de 1989, com a denominação de Folha da Cidade e atuação apenas no município de Flórida Paulista durante um período de 12 anos. A partir da edição de nº 293 de 14 de abril de 2001, passou a denominar-se Folha Regional, como forma de ampliação de sua área de abrangência. 3 DELIMITAÇÃO DO OBJETO DE ESTUDO O objeto de estudo será as edições do mês de agosto de 2012 do jornal Folha Regional 4 OBJETIVOS 4.1 Geral Analisar as características do jornal Folha Regional e delimitar as características do mesmo afim de que possa criar uma identidade para o mesmo perante o público em potencial. 4.2 Específico 4.2.1. Analisar a quantidade de conteúdo referente a área de abrangência e mostrar um breve histórico das cidades onde o jornal se propõe a circular. 4.2.2. Analisar os gêneros jornalísticos do periódico em questão, utilizando-se das obras de José Marques de Melo como referencial teórico. 4.2.3. Citar as características no que se refere ao layout e design gráfico do jornal nas edições do mês de agosto. 5 Justificativa O jornalismo regional se mostra como uma área inexplorada, mesmo com os recentes estudos elaborados por graduandos de comunicação. A mídia impressa continua sendo a principal fonte de informação local e regional na nova Alta Paulista no início desta década. Flórida Paulista situa-se neste contexto regional uma vez que o principal veículo de comunicação é o jornal Folha Regional que atua no município e região. O presente estudo é importante por possibilitar a proximidade do público em potencial para com o jornal. A partir daí, será possível realizar uma análise quantitativa de público da região onde o jornal atua, bem como expor de maneira superficial um breve histórico sobre a região. Visa-se também mostrar a característica no que se refere ao conteúdo publicado e permitir uma maior definição dos gêneros jornalísticos. O estudo sobre o jornal Folha Regional é pioneiro, pois o periódico atua no mercado a 23 anos e durante todo este período não ocorreu nenhuma pesquisa sobre o seu perfil. 6 Metodologia 6.1 Métodos Serão analisadas as edições do mês de agosto de 2012, subdivididas em três etapas. Em primeiro lugar serão analisados os conteúdos por município da área de abrangência onde serão observados quantos percentuais corresponde a cada e se ocorre ausência de informações sobre algum deles em cada edição. Na segunda parte será efetuada uma breve descrição sobre as características gráficas do jornal, fontes, colunas, números de páginas e cadernos. A última parte a ser avaliada será a que se refere aos gêneros jornalísticos, com base na obra de Marques de Melo.

Palavras-chave: Impresso. Regional. Gêneros Jornalísticos. Características. História.

FOGÃO PARA DEFICIENTES VISUAIS

Franchesco Dalla Póla Hernandez, Osmar Diego Francisco Câmara, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de DESENHO INDUSTRIAL - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Feb , 395. Osvaldo Cruz - SP. f.pola@hotmail.com

Resumo: Para as pessoas com deficiências visuais, viver o dia-a-dia é um grande desafio, aonde pequenas tarefas se tornam difíceis e perigosas, e não é sempre que essas pessoas contam com a ajuda de outras pessoas, e grande parte dessa dificuldade ocorre por falta de objetos e adaptadores para execução dessas tarefas e é por isso que esse projeto tende a criar um produto que auxilie pessoas com deficiências visuais a cozinhar, fazendo com que seja uma tarefa mais fácil e menos perigosa. Pelo fato dessas pessoas não contar com visão para os auxiliarem, eles necessitam utilizar

o tato, audição e olfato como aliados para execução de tarefas diárias, nesse caso a tarefa cozinhar, e apenas ter esses sentidos aguçados não faz com que tenham plenamente sucesso na execução das tarefas. O principal objetivo para o desenvolvimento do produto é o de auxiliar deficientes visuais a exercerem todas as funções básicas de cozinhar em autonomia, que não corram riscos de acidentes e também não existe nenhum tipo de produto alternativo para o público alvo, então o produto em si é algo inovador e assim pretende auxiliar as pessoas com deficiências visuais. A uma grande necessidade de construir um novo produto para auxiliar deficientes visuais a cozinhare, por se tratar de uma tarefa diária, a possibilidade de ocorrer acidentes pela falta de produtos para adaptação é alta e a quantidade do público alvo é significativa, porque de acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS) estima em aproximadamente 1.250.000 de pessoas cegas no Brasil.

Palavras-chave: Deficientes Visuais. Cozinhar. Autonomia. Fogão. Adaptação.

O CASO HOPI HARI: ANÁLISE RETÓRICO-ARGUMENTATIVA DE UMA PUBLICIDADE

Francielle Costa, Sodálio Dallaqua Cardoso Júnior, Iolane Trevizan dos Santos

Autor(a) curso de DIREITO - Faculdade da Alta Paulista - Fadap/Fap .Obs: Faço parte do GPRA/UFS, Rua: Paiaquas, 27. Tupã - SP. francielle.costa1@hotmail.com

Resumo: Esta pesquisa de iniciação científica tem como corpus de investigação o informe publicitário do HOPI HARI, publicado no jornal Folha de S.Paulo, no dia 23/03/2012, a respeito de um acidente ocorrido, em 24/02/2012, envolvendo um cliente do mencionado parque. O acidente do HOPI HARI, do qual resultou uma vítima fatal, tomou consideráveis proporções com respeito à opinião pública e aos órgãos de imprensa, gerando acalorado debate. Nesse sentido, torna-se justificável um exame à luz da retórica e da teoria da argumentação de um informe publicitário/nota à imprensa que a empresa Hopi Hari divulgou no dia 23/03/2012, na qual comenta o assunto sob um viés digno de detida análise discursiva e argumentativa. Com efeito, a presente pesquisa pretende examinar o informe publicitário como uma espécie de peça judiciária de defesa, enfatizando os mecanismos retórico-persuasivos presentes na nota e que objetivam melhorar a imagem da empresa em relação à opinião pública no que diz respeito ao acidente em causa. Nesse sentido, os argumentos e o arranjo verbal da nota receberão atenção diferenciada. A pesquisa terá como teoria de base a retórica – sobretudo a aristotélica – e a teoria da argumentação, principalmente aquela sistematizada por Chaim Perelman e Lucie Olbrechts-Tyteca. O delineamento da investigação será, fundamentalmente, bibliográfico. Após o devido embasamento teórico, proceder-se-á à análise crítica do texto, valendo-se do modelo de análise retórica fornecido por Dante Tringali. Até o momento, foram realizadas todas as leituras da bibliografia, e boa parte do corpus já foi analisada. No seguimento, espera-se sistematizar as conclusões a que se chegou com vistas a retratar uma retórica de defesa emanada do HOPI HARI.

Palavras-chave: Retórica. Teoria da Argumentação. Argumentação Jurídica. Persuasão.

ASPECTOS GERAIS E PSICOLÓGICOS DA ALIENAÇÃO PARENTAL

Gabriel Henrique Zani Furlan

Autor(a) curso de DIREITO - UNIVEM - Centro Universitário Eurípedes de Marília - MARÍLIA/SP, Alameda Cônego João Batista De Aquino, 988. Adamantina - SP. gabriel_furlan93@hotmail.com, vitorfurlan@hotmail.com

Resumo: O referido trabalho trata dos aspectos de forma geral da questão da Alienação Parental (também conhecida como SAP), uma questão antiga que apenas em 2010 foi aderida pelo corpo legislativo brasileiro. A Alienação Parental é uma situação que se fez presente até mesmo na antiguidade, surgindo muito antes da promulgação da lei brasileira em 2010. Refere-se à indução de sentimentos múltiplos e sempre negativos, como exemplo medo e raiva nas crianças e adolescentes por parte de quem exerce a função mantenedora da criança ou adolescente. A lei é extremamente clara e explicativa, trazendo várias formas de se praticar a alienação, preocupando-se, principalmente, com a prole (criança e adolescente), pois são os mais prejudicados com a alienação. É evidente que com a prática da referida questão há o distúrbio psicossocial da criança, podendo gerar danos permanentes e dependência agravante. Há vários relatos que chegam a ser revoltante as ações feitas por um dos genitores para com seus filhos visando o mau do ex-companheiro, prejudicando-o na relação familiar, como é descrito na Lei que especifica a Alienação. Se observarmos a lei 12.318/2010 ela é bem simples e auto-explicativa, principalmente no segundo artigo e em seus incisos presentes no parágrafo único, trazendo varias formas de configuração da SAP. Há sites em desenvolvimento e pesquisas sendo feitas, além da jurisprudência estar caminhando para um melhor entendimento e solução do assunto. A lei por si só não se aplica, há a questão da preparação dos psicólogos que possuem um papel fundamental de análise da prole afetada e eles realizam a constatação da Alienação Parental. As análises clínicas não competem ao juiz e sim de pessoas capacitadas e entendidas do assunto. O objetivo, portanto, é analisar em si a questão da SAP e sua ocorrência no Brasil, tentando enquadrar a prática da lei e a resolução jurisprudencial para com os casos. Não se pode deixar de observar a lei e os casos existentes, pois a essência da lei é a proteção da criança e/ou adolescente, que possuem uma vida que pode ser prejudicada por mero ciúmes ou intransigência de seus pais ou seus parentes próximos, influenciando diretamente nos aspectos psicossociais dos pequenos seres. É perceptível que a sociedade se desenvolve e novos problemas também, até mesmo sem o conhecimento de parte dos brasileiros, portanto, este trabalho servirá para um esclarecimento geral sobre o tema. A metodologia utilizada é a análise bibliográfica, além de contar com análises doutrinárias e seus dados, com formulações recentes e uso de conhecimento adquirido pela sistematização, contando ainda com dados de outros países. A pesquisa jurisprudencial será utilizada embasar e relatar exemplos reais ocorridos, assim como a tendência brasileira. Busca-se um raciocínio eminentemente crítico do direito positivo vigente, sendo interpretados a questão da mudança de perspectiva e o direito transformando a vida da sociedade como um todo.

Palavras-chave: Alienação. Parental. Lei 12.318/2010. SAP.

INTERVENÇÃO FEDERAL COMO INSTRUMENTO DA DEMOCRACIA PARA GERENCIAMENTO DE CRISES

Iorrana Carolina Santos Rocha, Paulo Sérgio da Silva

Autor(a) curso de DIREITO - FADAP/FAP - Faculdade de Direito da Alta Paulista/Faculdade da Alta Paulista - TUPÃ/SP, Rua Paulino Orlandi, 63. Osvaldo Cruz - SP. iorrana_carolina@hotmail.com

Resumo: O trabalho tem como objetivo discutir a Intervenção Federal, instrumento democrático e constitucional para gerenciamento de crises em que há a suspensão da autonomia de um ente federativo. Quais os procedimentos para Intervenção Federal, quantos pedidos já foram realizados. A Intervenção Federal do Rio de Janeiro será compreendida neste estudo.

Palavras-chave: Intervenção Federal. Artigo 36 da Constituição da R. Gerenciamento de crises.

Autonomia dos entes federativos. Governo Lula.

BULLYING

Iraci Marta Colombo dos Santos, Agostinha Mariana Costa de Almeida

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Jarbas Bento Da Silva, 741. Adamantina - SP. santosjocarlos@hotmail.com

Resumo: BULLYING: Uma triste realidade camuflada Este trabalho tem por objetivo o esclarecimento de um fenômeno que tem despertado grande interesse no meio social, o bullying. O Bullying é um termo inglês usado para descrever atos de violência física, moral, material e psicológica. Hoje é considerado um fenômeno mundial que cada vez mais vem despertando interesse de pesquisadores na área de educação. Nesta direção, as pesquisas bibliográficas defendem que o bullying é uma triste realidade e acarretada em inúmeros prejuízos à todos envolvidos. O presente trabalho tem por objetivo a identificação das ações desenvolvidas pelos professores e escola, que promovam mecanismos de prevenção e combate ao bullying, a metodologia científica escolhida para o levantamento dos dados necessários foi a pesquisa qualitativa. Através de um questionário aberto, os professores-alvos desta pesquisa, irão responder questões pertinentes às atitudes tomadas pela equipe pedagógica e administrativa da escola municipal para a prevenção e combate ao bullying. Como resultados preliminares pode-se verificar que o Bullying é vivenciado com frequência no ambiente escolar, desta forma o corpo docente entende-o como um fenômeno violento, causado pela falta de respeito entre os membros do grupo, o principal modelo de intervenção adotado é a fala, no caso de reincidência o indivíduo é direcionado a direção da escola, todos os membros descrevem que o principal meio de combate ao bullying é a prevenção, porém nas referidas escola não apresentam nenhum projeto interventivo; 66,66 % do público estudado nunca participou de nenhuma formação específica.

Palavras-chave: Bullying. Psicologia Escolar. Violência Infantil.

SER MÃE E SER SEIO: POSSÍVEIS IMPLICAÇÕES NO PSIQUISMO DA MÃE E DO BEBÊ FRENTE AO MOMENTO DA AMAMENTAÇÃO

Irene Kill Dias, Andréa Fernandes de Araujo

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Siqueira Campos, 333. Adamantina - SP. saidllikeneri@hotmail.com, irenekilld@hotmail.com

Resumo: Amamentar vai muito além de nutrir a criança, se trata de um processo que envolve a interação profunda entre mãe e filho inserindo ele a um regime de relação erógena com o próprio corpo. Na relação mãe-bebê e, assim como em qualquer relação entre dois seres, o contato físico pode possibilitar uma maior ligação afetiva, a amamentação insere-se nessa relação. Para Winnicott (1994) a amamentação pode ser constituída numa vivência um tanto quanto significativa para a mãe e para o seu bebê, considerando que o contato do seio materno com a boca do bebê leva a uma experiência de intimidade e proximidade, causando assim satisfação e a sensação de plenitude para ambos. No entanto, essa experiência só pode ser concretizada quando a mãe possui o desejo real e a disponibilidade interna para amamentar, essa amamentação, quando bem sucedida, irá favorecer o estabelecimento desse vínculo especial. Este estudo tem por objetivo analisar a capacidade de maternagem diante da observação da relação materno-infantil no momento da amamentação e suas possíveis implicações no psiquismo da mãe e do bebê. Foi utilizado em um

segundo momento um estudo de caráter qualitativo com o uso de entrevistas abertas, individuais e domiciliares com mães em fase de amamentação, sendo que o primeiro se deu com a abordagem das mesmas na sala de espera de uma Unidade Secundária Básica de Saúde. Em virtude do trabalho encontrar-se em andamento, as análises são parciais, porém pode-se afirmar, através da observação das duas duplas e dos dados colhidos das respectivas mães, a coerência com a teoria postulada.

Palavras chave: Amamentação. Mãe suficientemente boa. Sustentação. Vínculo

ESTRATÉGIAS INTERVENTIVAS EM PSICOLOGIA E A QUEIXA DE AGRESSIVIDADE INFANTIL: ESTUDO DE CASO EM CLÍNICA-ESCOLA

Irene Kill Dias, Ana Vitória Salimon Carlos dos Santos

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Siqueira Campos, 333. Adamantina - SP. saidllikeneri@hotmail.com, irenekilld@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho busca analisar estratégias clínicas utilizadas para atendimento de uma criança do sexo masculino, estudante do Ensino Fundamental, com queixa de agressividade e comportamento de risco com colegas, encaminhada à uma Clínica-Escola de Psicologia, num município paulista. Queixas agressivas entre crianças têm aumentado na Clínica-Escola, suscitando reflexões sobre a adequação das estratégias interventivas utilizadas. Winnicott (1975) descreve: se o ambiente fornece cuidados satisfatórios e mostra-se capaz de reconhecer e integrar essa manifestação humana, a fonte agressiva integra-se à personalidade total do indivíduo e será elemento central em sua capacidade de relacionar-se. Se não integrada, ela terá que ser cindida ou resultará em comportamento antissocial. Caberia ao terapeuta proporcionar-lhe um ambiente suficientemente bom, que permitisse elaborar aspectos de seu desenvolvimento. Para compreender as questões propostas foi realizado um estudo qualitativo, aliando pesquisa ao serviço prestado pelo Estágio Supervisionado em Psicologia Clínica. Foi realizado como pesquisa-ação de base psicanalítica, que se iniciou dentro das práticas tradicionais ludoterápicas ocorrendo entrevistas periódicas com a genitora, atendimentos semanais com o paciente, sendo as intervenções modificadas ao longo desses meses. Nos atendimentos, pelas faltas do paciente e pelas regras da clínica, ele seria desligado, porém, esta questão mobilizou questionamentos sobre sua condição clínica, especialmente a respeito dos processos de repetição e sua necessidade de continência, decidindo-se por mudança nas técnicas ao invés do desligamento que encerraria a possibilidade de fazer algo pela criança. Definiu-se por uma intervenção clínico-social. Após autorização da família, passou-se a contatar outros órgãos: escola, projeto social, APAE, Ambulatório de Saúde Mental. Por sua conduta inadequada na escola, foi desligado do projeto sócio-educativo; também recebia frequentes suspensões da escola ficando periodicamente afastado; foi encaminhado à avaliação em Saúde Mental, sendo diagnosticado como portador de Transtorno de Conduta e prescrita medicação psicotrópica de uso contínuo. Concomitante a seu atendimento no NUPFAI, iniciou uma avaliação multiprofissional no Ambulatório de Reabilitação Global da APAE, focando a questão de possível hiperatividade e/ou outro diagnóstico, porém a avaliação não foi concluída pois entende-se que seu desempenho estava sendo alterado pela medicação, devendo ser repetida futuramente. Dessa forma, vemos se construir uma perspectiva iatrogênica. O paciente demonstra que o ambiente no qual esta inserido não se caracteriza como um ambiente suficientemente bom e esse ambiente insuficientemente bom se estende a seu meio social, o qual apresenta dificuldades para auxiliá-lo na organização de seus impulsos e desenvolvimento criativo. Isso reforça o sentimento por parte do terapeuta de impotência, visto a

complexidade envolvida nas vertentes sociais mais amplas. Até o momento, o trabalho tem sido acolher e dar suporte a genitora, buscar o comparecimento do paciente às sessões, e buscar junto com os recursos locais a possibilidade do paciente ter espaços de existência coletiva, assim como um diagnóstico em saúde mais preciso. Conclui-se pela insuficiência das técnicas tradicionais, pela importância de setting terapêutico diferenciado, como preconizado por Winnicott, e pela necessidade do trabalho em rede unindo o paciente, clínica-escola, grupo familiar e instituições de assistência à criança em prol da potencialização do processo psicoterapêutico e da existência humana.

Palavras-chave: Agressividade. Psicoterapia Infantil. Winnicott. Setting. Clínica-Escola (Psicologia).

PERCEPÇÕES PEDAGÓGICAS SOBRE A IMPLANTAÇÃO DO COMPUTADOR EM SALA DE AULA NA CIDADE DE ADAMANTINA

Isabel Cristina Scramin Bottan, Maria Marta Leite,

Autor(a) curso de PEDAGOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua João Perroni, 420. Adamantina - SP. isabelbotan@hotmail.com, isabelmarcos2009@hotmail.com

Resumo: Uma nova revolução iniciou na educação do século XXI com a era digital e o seu desenvolvimento. Frente a essa revolução, a educação necessita estar atenta as mudanças e suas propostas para não se marginalizar, mantendo-se no modelo tradicional. Algumas dessas mudanças podem se efetivar através da reflexão do professor sobre sua prática pedagógica no processo ensino aprendizagem e da construção de novas formas de ação, que lhe permitam não apenas lidar com essa nova realidade, como também construí-la. Segundo Valente (1997), o computador é uma ferramenta que, quando bem utilizada, pode auxiliar o educador na promoção da aprendizagem, da autonomia e da criatividade do aluno. No entanto, é necessário que o professor tenha formação suficiente para isso. Estudos da UNESCO apontam que a formação do professor para a utilização da informática na prática educativa não tem sido priorizada tanto quanto a aquisição de equipamentos. Todavia o computador está inserido nas escolas como uma ferramenta pedagógica da transformação, sendo essenciais as mudanças para formar cidadãos preparados para uma nova sociedade tecnológica. A atual geração já nasceu capacitada para a utilização da tecnologia, mas isso não significa que esteja preparada para utilizá-la de forma crítica e construtiva. Esta pesquisa tem como objetivo apresentar e discutir os resultados de uma pesquisa de investigação sobre o uso do computador nas aulas de informática das escolas do ensino fundamental do município de Adamantina. A metodologia utilizada foi o levantamento de dados mediante a aplicação de um questionário adaptado a partir de uma pesquisa sobre o uso dos computadores e da internet nas escolas públicas de capitais brasileiras realizada pelo IBOP Inteligência e pelo Laboratório de Sistemas Integráveis (LSI) da Universidade de São Paulo, sob encomenda da Fundação Victor Civita. Este questionário foi entregue aos professores de informática de três escolas do ensino fundamental de Adamantina. Embora parcialmente, já é possível perceber que existem algumas boas iniciativas no processo educativo com o auxílio do computador na finalidade de auxiliar a alfabetização, mas o processo não é feito de uma forma interdisciplinar, contextualizando o aprendizado e a experiência de sala de aula, compatibilizando as necessidades dos alunos com os objetivos pedagógicos que se pretende atingir. De acordo com Ramozzi-Chiarottino as coisas e fatos adquirem uma significação para o ser humano quando são inseridos em uma estrutura para serem assimilados. Conclui-se, portanto, que é necessário refletir sobre os novos paradigmas da educação, pois a simples existência de computadores nas escolas não se traduz em melhoria de desempenho

escolar.

Palavras-chave: Computador. Ensino-Aprendizagem. Aluno. Tecnologia. Educação.

BOLSA ALFABETIZAÇÃO: VIVENCIA EM SALA DE AULA

Isabel Cristina Scramin Bottan, Beatriz Pattaro, Patrícia Marques de Souza, Paloma Regina Oliveira dos Santos, Karen Aline de Souza Gonçalves, Priscila Mayumi Horii de Souza, Naiane de Carvalho Brondino, Maria Aparecida Rodrigues da Silva Bonfadini, Siomara Augusta Ladeia Marinho

Autor(a) curso de PEDAGOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua João Perroni, 420. Adamantina - SP. isabelbotan@hotmail.com, isabelmarcos2009@hotmail.com

Resumo: O convênio firmado entre a Secretária de Educação do Estado de São Paulo e a FAI-Faculdades Adamantinenses Integradas, no Programa Bolsa Alfabetização- Programa vinculado ao Ler e Escrever criado pelo Decreto 51.627 de 1º de março de 2007. O programa Bolsa Alfabetização possibilita as escolas públicas da rede estadual de ensino constituam-se “Campi” de pesquisa e desenvolvimento profissional para futuros docentes. A FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas acompanham 8 alunas bolsistas do curso de Pedagogia que atuam como alunas pesquisadoras no município de Bastos – SP pertencentes à Diretoria de Ensino de Tupã - SP. O projeto Bolsa Alfabetização pretende: fortalecer a articulação entre Universidade e a Educação Básica; aprimorar a formação inicial dos alunos estudantes dos cursos de Pedagogia e Letras, possibilitar-lhes atuar como docentes da rede pública de ensino, tendo conhecimento de sua realidade, favorecer o acesso à leitura e à escrita a todos os alunos do 2º ano do ensino fundamental ou de classes do mesmo ciclo, voltadas à recuperação da aprendizagem. Para dar conta do programa o aluno universitário, batizado como aluno-pesquisador (AP), fará um exploração didática na sala de aula em que estiver atuando, para acompanhar o avanço dos alunos na leitura e na escrita. Ele fará uma observação e um registro das atividades didáticas desenvolvidas em sala de aula, aprofundando estes procedimentos com estudos teóricos e práticos sobre os temas desenvolvidos.

Palavras-chave: Programa Ler e Escrever. Bolsa Alfabetização. Aluno Pesquisador.

ESTADO PUERPERAL E DEPRESSÃO PÓS PARTO: SUA INFLUENCIA À PRÁTICA DE INFANTICÍDIO

Jade Cavichioli Nunes Alvarenga, Ana Vitória Salimon Carlos dos Santos

Autor(a) curso de DIREITO - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Rio De Janeiro, 721. Adamantina - SP. jah_alvarenga@hotmail.com

Resumo: O trabalho objetiva tratar das alterações bio-psico-sociais vivenciadas no período da gestação, parto e puerpério e o crime infanticídio. Trata de teorias biológicas e psicológicas que descrevem e discutem o estado puerperal, e as disposições legais disponíveis para proteger a vida do recém-nascido e a integridade da mãe. O trabalho teve como base de estudos levantamento bibliográfico especializado nas áreas das ciências psicológicas, médicas e legais, na doutrina, jurisprudência.

Palavras-chave: Puerpério. Depressão pós-parto. Infanticídio. ECA. Código Penal.

PROJETO – ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR: NOVOS TEMPOS

Janaina Aparecida Pedrozo, Andreza Cristina Soares da Silva, Marta Leia Alves de Brito, Celestre Brambilla, Luciana Crisol Bravo Jordani, Fernanda Aparecida Shimada, Siomara Augusta Ladeia Marinho

Autor(a) curso de GEOGRAFIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Juruva, 40. Adamantina - SP. jana.pedrozo@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho de pesquisa, em andamento desde setembro de 2012, realizado pelas alunas bolsistas do Projeto PIBID/CAPES/ Faculdades Adamantinenses Integradas, FAI, no município de Adamantina – SP, na instituição de ensino EMEF Profª Teruyo Kikuta, com a turma do 5º ano 2, sob a supervisão da professora Fernanda Shimada, visa à identificação da organização do trabalho escolar, tendo em vista a importância de um ambiente escolar organizado e estruturado, que contribua para a aprendizagem e desenvolvimento dos educandos, e que viabilize o bom relacionamento entre todos, dando origem a necessidade de identificar a estrutura organizacional, bem como, os setores que a compõem, a fim de uma integração entre alunos, escola e comunidade. Compreendendo o papel de cada um e a função dentro do ambiente escolar, e a relação entre escola, família e comunidade, será identificado a importância da participação ativa dos pais na formação acadêmica dos filhos. Investigando os aspectos físicos da escola, os equipamentos que fazem parte do patrimônio escolar dos quais os alunos fazem uso para auxiliar no processo de ensino aprendizagem. Gerando a problemática a respeito de qual a importância da compreensão desses aspectos da escola e da própria organização escolar? O trabalho foi estruturado para que num primeiro momento fosse trabalhado com o contexto histórico da escola e a identificação da localização da instituição. Concomitantemente, a realização de entrevistas com o comércio local para o questionamento dos pontos positivos e negativos da instalação da unidade escolar, entrevista com o corpo administrativo da escola para identificação da função de cada um, entrevista com os pais dos alunos para identificação da relação escola/família e investigação dos recursos disponíveis da escola. Promovendo os resultados do trabalho para a comunidade através de exposições. Para que através dessa socialização e da descoberta da importância do papel de cada um para o funcionamento da escola, se consiga promover o respeito mútuo entre aluno/escola/comunidade.

Palavras-chave: Profª Teruyo Kikuta. Organização do trabalho escola. Relação escola/família/comunid. Multimeios. Socialização.

ÁRVORES DA VIDA: EM BUSCA DO MUNICÍPIO VERDE-AZUL

Janaina Aparecida Pedrozo, Fernanda Aparecida Shimada, Siomara Augusta Ladeia Marinho

Autor(a) curso de GEOGRAFIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Juruva, 40. Adamantina - SP. jana.pedrozo@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho de pesquisa será desenvolvido no projeto PIBID/CAPES/ Faculdades Adamantinenses Integradas, FAI, no município de Adamantina – SP, na instituição de ensino EMEF Teruyo Kikuta com a turma do 5º ano 2, sob supervisão da professora Fernanda Shimada, e terá como objetivo refletir sobre a necessidade da abordagem da temática ambiental e a necessidade da construção do cidadão ecológico que participe ativamente em defesa do meio ambiente. Visa identificar as diretrizes do Programa Município Verde-Azul, bem como, o cenário atual de desmatamento da nossa cidade e repensar a necessidade da contribuição com o meio ambiente através do plantio de árvores. Conhecer, através de pesquisas de campo, as árvores nativas de nossa região e a política de plantio, para posterior trabalho de reflorestamento. Como

problematização tenta-se responder: qual a importância da abordagem da temática ambiental para a formação do cidadão com consciência ecológica? De que forma podemos contribuir com a preservação do meio ambiente, garantindo o certificado do Programa Município Verde-Azul para a nossa cidade? Quais são as árvores nativas da nossa região, e qual a forma adequada de plantio? Num primeiro momento, procedeu-se a uma investigação bibliográfica sobre o tema. Logo depois, será desenvolvido as etapas de elaboração do projeto, como: entrevista sobre a importância do plantio de árvores; exposição oral para os alunos sobre as mais variadas espécies encontradas na nossa região; trabalho de campo que possibilite o conhecimento da nossa realidade, através da identificação das árvores plantadas no entorno da escola e na comunidade; desenvolvimento no decorrer do projeto de materiais pedagógicos que envolvam a temática ambiental; e por fim, a etapa de reflorestamento, em que os alunos participarão ativamente. Partindo-se do pressuposto, que só se pode mudar a realidade se a conhecermos objetivamente, torna-se imprescindível a abordagem da temática ambiental, e o desenvolvimento de atividades práticas para a tentativa da mudança do comportamento final do aluno.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Programa Município Verde-Azul. Plantio de árvores. Reflorestamento. Mudança no comportamento final.

ESTUDO DE CASO: RADIOJORNALISMO REGIONAL – O PROCESSO DE COMUNICAÇÃO INTERPESSOAL E MEDIADA NA TÉCNICA DE PRODUÇÃO DE ENTREVISTAS SONORAS PARA RADIO CIDADE DE BASTOS

Janaine Teixeira Guilherme de Araújo

Autor(a) curso de COMUNICACAO SOCIAL - JORNALISMO - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua: Maria Sabbo Sanches, 95. Osvaldo Cruz - SP. radiocidade_oc@hotmail.com, jt.araujo@hotmail.com

Resumo: Com o desenvolvimento das tecnologias de comunicação o radiojornalismo passou a apurar diferentes técnicas de gravação na produção da notícia. Nesse processo é importante observar, que o profissional de rádio precisava deslocar-se para vários lugares em busca da notícia e com a convergência midiática o processo facilitou o dia-a-dia do radialista que passou a produzir entrevistas gravadas por meio do telefone. A proposta desse trabalho é analisar o processo de comunicação interpessoal e mediada, na técnica de entrevistas gravadas, em um radiojornalismo regional. Busca-se neste formato de pesquisa: descrever o radiojornalismo na Rádio Cidade de Bastos; identificar o processo de comunicação mediada e interpessoal na produção de entrevistas sonoras e analisar métodos de produção de entrevistas sonoras na emissora. Método: Trata-se um estudo de caso da emissora Rádio Cidade FM, 91,5 Mhz, com sede em Bastos, região centro oeste do estado de São Paulo. A Rádio Cidade é uma emissora comercial, atinge um público de cerca 3.872.480 habitantes, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE, 2010); em mais de 100 cidades. Na grade de programação, a emissora possui dois horários para o radiojornalismo: 7h e 11h30. Primeira edição com meia hora de duração e segunda com uma hora e meia de duração. Para esta pesquisa descritiva, será realizada análise qualitativa de quatro entrevistas sonoras gravadas para o radiojornalismo da Rádio Cidade de Bastos, produzidas com um cientista-político e o chefe do cartório eleitoral de Osvaldo Cruz. Para análise da técnica de produção sonora será aplicado, posteriormente aos entrevistados, um questionário com perguntas fechadas. Atualmente, cerca de 60 por cento do radiojornalismo da emissora é composto por entrevistas gravadas. Discussão: Pretende-se analisar o processo de comunicação interpessoal e mediada na produção de informação por meio de entrevistas gravadas para o radiojornalismo

regional da Rádio Cidade. Na comunicação interpessoal os participantes utilizam de deixas simbólicas para compreender a mensagem. Essa comunicação não-verbal pode contribuir no processo de decodificação da mensagem. Por meio da linguagem corporal, a mensagem é potencializada enquanto elemento transmissor. A informação é compreendida através de gestos, posturas, expressões faciais, funções somáticas que corpo emite naturalmente. Como forma de potencializar a produção de envio e recepção da mensagem o homem passou a utilizar de dispositivos no processo que envolve a troca de informações, o telefone é um suporte eletrônico na comunicação que contribui para este processo. Nessa interação mediada, estando os participantes em pontos distintos, a comunicação poderá implicar num certo estreitamento de possibilidades simbólicas. Conclusão: O pesquisador centralizará suas atenções em dois tipos de comunicação: a interpessoal e mediada; e se há diferenças na produção da informação por meio da técnica de entrevistas sonoras. Busca-se, por meio desses apontamentos, acenar para direcionamentos na produção do radiojornalismo regional.

Palavras-chave: Radiojornalismo. Técnica de entrevistas sonoras. Comunicação Interpessoal. Comunicação Mediada. Midia radiofônica.

VIABILIDADE ECONÔMICA PARA IMPLANTAÇÃO DE UM HOTEL NA CIDADE DE ADAMANTINA

Jaqueline Modesto Ruiz, Felipe Gomes da Silva Souza, Caio Henrique Gonsales Altrão, Rafael Silva Ciceri, Guilherme Teixeira Marini, Isabela Gilbertoni Moreno, Jurandir Savi

Autor(a) curso de ADMINISTRAÇÃO - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Al. Armando Sales Oliveira, 817. Adamantina - SP. jaquemruiz@gmail.com, jaquemais@yahoo.com.br

Resumo: A cada ano a cidade de Adamantina recebe centenas de novos estudantes, vindos de outras cidades e regiões, e que chegam para somar aos outros milhares que já estão buscam de conhecimento nas Faculdades Adamantinenses Integradas, com interesse em cursar o ensino superior. O fato de muitos docentes saírem de suas cidades para lecionar em Adamantina, faz com que seja necessária a hospedagem dos mesmos em hotéis na cidade, evitando assim, ter que viajar todos os dias, proporcionando economia de tempo e bem estar. Foi pensando na segurança de alunos e professores, que desenvolvemos a intenção de discutir a viabilidade financeira do projeto do Hotel, que oferecerão a todos um ambiente familiar, com convivência sadia e preço acessível; um local onde discentes e docentes possam interagir e trocar experiências.

Palavras-chave: Hotel. Estudantes. Implantação. Viabilidade.

CONCEITO MULTIFUNCIONAL PARA ORGANIZAÇÃO DE SAPATOS

Jéferson Willian de Albuquerque, Adelcio Antonio Oliveira Souza, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de DESENHO INDUSTRIAL - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Lucas Pegoraro, 853. Flórida Paulista - SP. Jhefbok@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho esta sendo desenvolvido com base nas características do publico alvo feminino. Visando suas necessidades, de acordo com o ambiente domestico, mas especificamente na organização de calçados, um acessório tão cobiçado por esse público que chega ser impossível um individuo portar se de um único exemplar. Para chegar a uma proposta que melhor atenda essa demanda, foram usadas metodologias de design e ferramentas que influenciaram a criatividade dos

designers, levando a uma geração de ideias focadas nas funções estética, simbólica e funcional do produto. Dados absorvidos ao longo do processo de criação levaram a um produto capaz de armazenar determinada quantidade de calçados, proporcionando agilidade na organização e um ganho significativo de espaço no ambiente, além de melhor conservá-los. Sua principal característica tem fundamento ergonômico, pois os produtos similares não proporcionam acesso adequado aos calçados quanto à altura, possibilidade de calça-los usando o mesmo mobiliário. Com base nas informações desenvolvidas nasce o projeto Rose Box, a integração do sentimento feminino em um produto inovador, atento as suas necessidades do dia a dia. Pode ser aderido a múltiplos estilos de ambientes, tornando se parte da decoração, sem perder sua principal finalidade de organizar os calçados.

Palavras-chave: Organização. Mobiliário. Design. Multifuncional. Feminino.

CIDADE E O DESIGN. MOBILIARIO URBANO. NOVO CONCEITO DE BEBEDOURO

Jéferson Willian de Albuquerque, Adelcio Antonio Oliveira Souza, Thiago Codognatto, Tânia Silvia Tadini Esteves

Autor(a) curso de DESENHO INDUSTRIAL - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Lucas Pegoraro, 853. Flórida Paulista - SP. Jhefbok@hotmail.com

Resumo: O trabalho formulado junto a disciplina cidade e o Design, tendo como tema o mobiliário urbano apresenta uma proposta de melhorias em um específico mobiliário muito utilizado em parques e locais públicos: o bebedouro. O foco foi baseado em um determinado local, o “Parque dos pioneiros”, um movimentado ponto de referencia da cidade de Adamantina foi usado como objeto de pesquisas e desenvolvimento para essa inovadora proposta. O projeto buscou uma interação maior das pessoas com o mobiliário, principalmente, as pessoas com necessidades especiais. Com o foco voltado para a acessibilidade, desenvolveram-se plataformas com tamanhos diferentes, uma passagem mais livre e mais segura. Sua parte estética também gera mais confiança, com suas bancadas produzidas para terem uma higienização melhor, pontos de iluminação estratégicos, canteiros de árvores simbolizando a preservação, proteção contra o sol, evitando a degradação precoce do equipamento, tornando-o muito mais agradável usualmente e visivelmente. Em resumo, novo bebedouro é a fusão das antigas ideias, reformuladas com os novos conceitos do Design buscando fornecer ao usuário total mobilidade segurança e satisfação ao usa-lo, seja o usuário portador de necessidades especiais ou não terá uma igual capacidade de uso.

Palavras-chave: Cidade. Design. Bebedouro. Necessidade. Acessibilidade.

ESTUDO DA INFLUÊNCIA NA RELIGIOSIDADE DOS ESTUDANTES DE PSICOLOGIA PELOS CONTEÚDOS CIENTÍFICOS ABORDADOS NA GRADUAÇÃO

Jenner Spiradelli, Diego Ferreira de Oliveira, Ana Vitória Salimon Carlos dos Santos

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Cháraca São José. Adamantina - SP. spirandelj@gmail.com

Resumo: A religião está presente de forma marcante no Brasil, onde 19 em cada 20 habitantes declaram seguir alguma religião. Desta forma os jovens ao ingressarem no ensino superior já possuem consolidadas práticas e conhecimentos religiosos, que foram recebidos pela família e demais grupos sociais. O ingresso na universidade significa para o jovem o momento que, além de

aprender a futura profissão é de definição de sua identidade social, e é nesse momento de mudanças que ele entra em contato com conteúdos científicos que tratam de questionamentos da religião ou existência de Deus, ou que podem entrar em conflito com suas concepções religiosas, muitas vezes nunca antes questionadas. O presente trabalho procura verificar qual a influência do curso de Psicologia na religiosidade dos estudantes, procurando comparar como eram as crenças religiosas na época do ingresso na universidade e como estão nos últimos anos do curso, através da aplicação de dois questionários em que é perguntado como são as concepções religiosas atuais e paralelamente como eram ao começar o curso de Psicologia. O primeiro questionário é uma adaptação para língua portuguesa do que foi aplicado por James Leuba, em 1916 nos cientistas dos Estados Unidos e o segundo questionário avalia critérios objetivos de práticas religiosas, como frequência a reuniões religiosas e oração. Os dados obtidos serão tratados estatisticamente para verificarmos as mudanças que efetivamente ocorreram no jovem com relação a esse aspecto.

Palavras-chave: Religião. Religiosidade. Estudante. Jovem. Ciência.

A ARTE DOS CONTOS DE FADAS: CONTANDO HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS

Jenyfer Cristina Marinho, Thamires Aparecida Pereira, Telma Cristina Casagrande

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Fioravante Sposito, N° 736. Adamantina - SP. jeny.marinho@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho objetiva trabalhar questões referentes aos aspectos adaptativos, cognitivos e emocionais de crianças do 1º ano do ensino fundamental de uma escola da rede pública da cidade de Adamantina. A partir do conto de histórias sobre diversidades culturais e sociais, trazer a história de vida desses alunos, criando um espaço de escuta e acolhimento onde as crianças possam refletir, entender e lidar com questões de ordem adaptativas, afetivas, emocionais, cognitivas e aprender a conviver em grupo, desenvolvendo indivíduos capazes de solucionar seus problemas e de tornarem-se protagonistas de sua história, além de criar uma relação dentro de um contexto no qual as crianças tiveram de cooperar sem competir. Foi utilizado como material, a coleção "Ciranda da Diversidade" que reúne histórias que abordam diferentes situações da vida, com temas sobre a chegada do irmão, a adaptação no primeiro ano na escola, a obesidade infantil, deficiências físicas, visuais, auditivas, a hospitalização, a discriminação e racismo, dentre outras. O trabalho realizado enquadrou-se nos moldes propostos pela Psicologia Educacional, de construir, a partir das reflexões, problematizações teórico-práticas, formas de intervenções críticas em Psicologia Escolar. Por meio do prazer ou das emoções que as histórias lhes propiciam, o simbolismo que está implícito nas tramas e personagens, via inconsciente, vem auxiliar na solução de conflitos interiores, bem como na facilitação de exteriorização dos mesmos.

Palavras-chave: Psicologia escolar. Contos de fada. Adaptação. Diversidade.

O PLANTÃO PSICOLÓGICO: ACOLHIMENTO E INTERVENÇÕES EM SITUAÇÕES DE SOFRIMENTO E CRISE

Jenyfer Cristina Marinho, Ana Vitória Salimon Carlos dos Santos

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Fioravante Sposito, N° 736. Adamantina - SP. jeny.marinho@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo compreender o atendimento em plantão psicológico

oferecido pela clínica-escola que prioriza o acolhimento em situações de crise. Estar de plantão é estar presente na clínica num determinado período e disponível para acolher e escutar a quem procura por ajuda psicológica. O plantão como uma modalidade de atendimento psicológico em que podemos facilitar o processo de compreensão do momento de vida em que o cliente se encontra e assim dispensar cuidados. As pessoas vêm em busca, num primeiro momento, de um espaço no qual possam ser acolhidas, aceitas e respeitadas em sua dor psíquica. Necessitam do olhar e da escuta de uma outra pessoa que se disponha a auxiliá-las a compreender algo do que se passa com elas, ajudando-as a encontrar uma saída para sua situação atual. Este é um momento particular na vida de quem busca atendimento emocional. As triagens que são realizadas dentro do plantão psicológico consiste numa estratégia que cumpre três objetivos principais: coletar dados pessoais do cliente, identificar sua queixa e realizar um breve diagnóstico. O conjunto dessas informações deve criar um quadro tal capaz de apontar para um encaminhamento adequado da pessoa em questão, porém essas triagens também são interventivas no momento de sofrimento. Nos pronto-atendimentos, as queixas mais frequentes são separação de casais, conflitos com filhos e luto.

Palavras-chave: Plantão psicológico. Pronto atendimento. Acolhimento. Crise. Triagem.

O ESTADO DA ARTE DO ATENDIMENTO EM UMA CLÍNICA-ESCOLA DE PSICOLOGIA: PACIENTES X QUESTÕES INSTITUCIONAIS

Jenyfer Cristina Marinho, Ana Vitória Salimon Carlos dos Santos

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Fioravante Sposito, N° 736. Adamantina - SP. jeny.marinho@hotmail.com

Resumo: Uma clínica-escola tem 2 grandes objetivos: Formação qualificada dos futuros profissionais e Serviços de extensão – atendimento qualificado da população. E ainda possibilitar produção científica através de pesquisas. A porta de entrada da clínica-escola propicia a possibilidade de conhecimento da demanda para seus serviços. Nesse conhecimento, a entrevista de triagem é uma atividade privilegiada da porta de entrada, a qual ocorre em formato de triagens agendadas ou em plantões. A triagem tem três objetivos: coletar dados pessoais, identificar a queixa e realizar um breve diagnóstico. O conjunto dessas informações deve criar um quadro tal capaz de apontar para um encaminhamento adequado da pessoa em questão, análise se poderá ser atendida no serviços oferecidos ou encaminhada para serviços da comunidade. A partir dessas conceituações o objetivo da presente pesquisa em andamento é analisar a demanda para atendimento psicológico em uma clínica-escola. Enquanto metodologia está sendo utilizada a pesquisa-ação, pois a pesquisadora também faz parte do Projeto de Plantão Psicológico e apoio às triagens; é uma pesquisa quanti-qualitativa; sendo que está sendo analisado o conteúdo das triagens e análise de documentos que permeiam o funcionamento da clínica-escola: regimento e normas internas, análise dos relatórios de atendimentos mensais, análise das observações e informações coletadas in loco com estagiários e funcionários da clínica-escola. Enquanto resultados parciais, constatamos até o momento que o Núcleo de Psicologia das Faculdades Adamantinenses Integradas - NUPFAI foi criado em 2004 e os serviços na área clínica foram implantados em 2005. Seu trabalho consiste atualmente em Plantão psicológico; Pronto atendimento; Triagem; Psicoterapia; Psicodiagnóstico; Projetos de acordo com a demanda e possibilidades de atendimento, estando em execução: "Promover Vida", "Reabilitação neuropsicológica", "Saúde do Trabalhador". O NUPFAI atende uma média de 90 pacientes semanalmente. Os atendimentos são realizados por alunos do último ano de Psicologia, do 4º ano (Saúde do Trabalhador e Psicodiagnóstico –questões educacionais) e da Pós-Graduação em

Psicologia da Saúde. Neste ano de 2012, até dia 30 de setembro, houve 84 novos cadastros no NUPFAI para atendimento psicológico. Durante este mesmo período foram realizadas 88 triagens, sendo que 72 são destes novos cadastros e 16 são de cadastros antigos, onde foram constatadas que a maioria são mulheres na faixa etária de 30 a 60 anos de idade. Verificamos que a demanda é maior do que a possibilidade de atendimento, população apresenta queixas específicas dependendo a faixa etária, o atendimento da demanda está relacionado à capacidade de supervisionar os alunos e o atendimento ocorrer com qualidade.

Palavras-chave: Clínica-escola de Psicologia. Porta de entrada. Pronto atendimento. Triagem psicológica.

OPERAÇÃO MILITAR LANÇA DE NETUNO

Jéssica Camila Campos, Paulo Sérgio da Silva

Autor(a) curso de DIREITO - FADAP/FAP - Faculdade de Direito da Alta Paulista/Faculdade da Alta Paulista - TUPÃ/SP, Rua Bezerra De Menezes, 650. Tupã - SP. jessica_camilacampos@hotmail.com

Resumo: Este trabalho visa discutir a Operação que ficou conhecida como Operação Lança de Netuno (Neptune Spear Operation), nome dado pelas forças armadas estadunidense que capturou Osama Bin Laden no Paquistão em primeiro de maio de 2011. O objetivo do trabalho, além de compreender a natureza da operação, é levantar algumas polêmicas sobre a legalidade do ponto de vista jurisdicional do Direito Internacional, acerca da entrada das tropas norte americana no Paquistão.

Palavras chave: Operação Militar. Lança de Netuno. Estados Unidos. Estratégia Militar. Direito Internacional.

A IMPORTANCIA DA LEITURA

Jéssica Cardoso da Silva, Bruna Berlandi Fassina, Jéssica Cardoso da Silva, Nilza Souza Bom Luiz

Autor(a) curso de PEDAGOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Fazenda Tamara, S/n. Salmourão - SP. jeh.cowgirl02@gmail.com, bruna_berlandi@hotmail.com

Resumo: Este trabalho analisa a importância da leitura nas séries iniciais do Ensino Fundamental. A partir de revisão de natureza bibliográfica entende-se que leitura revela-se como uma prática social por excelência ao passo em que tende a abrir as portas do mundo para o ser humano. Da mesma forma, é através da leitura que o aluno tende a se apropriar de informações significativas para o seu desenvolvimento em todos os sentidos. De tal forma, torna-se fundamental trabalhar diferentes estratégias de leitura junto aos alunos das séries iniciais do Ensino Fundamental para que estes não só venham a entender a importância da leitura, e sim, que venham a compreender a necessidade de estarem continuamente em contato com as transformações que regem a formação e organização da sociedade como um todo; aspecto que a leitura tende a contribuir decisivamente, na medida em que ao ler o indivíduo nunca mais se torna o mesmo. Parte-se, então, do pressuposto segundo o qual é essencial que a prática da leitura nas séries iniciais esteja necessariamente vinculada à construção de um sentido por parte do aluno, contribuindo, de tal forma para o enriquecimento da prática pedagógica.

Palavras-chave: Leitura. Prática Social. Desenvolvimento. Construção de um sentido.

UNIVERSALISMO X PARTICULARISMO: A DUDH E SUA INTERPRETAÇÃO ACERCA DOS DIREITOS HUMANOS**João Victor Mendes de Oliveira****Autor(a)** curso de DIREITO - Faculdades Integradas Antônio Eurásio de Toledo, Rua Guanabara Nº 22-38;. Presidente Epitacio - SP. joaovictormospfc@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho visa trazer à tona o embate existente entre duas vertentes filosófico-jurídicas dos direitos humanos e suas respectivas implicações: o universalismo e o particularismo. Assim, analisa-se a Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH) de 1948, uma proposta arrojada de paz mundial e que possui declarações meramente abstratas, e o embate jurídico-filosófico entre valores tipicamente ocidentais previstos na Carta e os valores de povos orientais, cujas características culturais não recepcionam o conteúdo pragmático do documento proposto pelas Nações Unidas, como exemplo, os países fundamentalistas islâmicos. Para realização do estudo, focaliza-se o referido embate entre a DUDH e a Constituição do Irã. Além do método comparativo adotado para análise dos dois documentos, realiza-se um acompanhamento documental de casos que envolvam direitos humanos no Irã, por meio de relatórios de organizações internacionais e da imprensa.

Palavras-chave: Declaração Universal dos Direi. Particularismo. Universalismo. Normas pragmáticas. Constituição iraniana.

HIP HOP EM AÇÃO: ESPAÇO PARTICIPATIVO NA PROGRAMAÇÃO DA RÁDIO EDUCATIVA CULTURA FM 99,3 MHZ – ESTUDO DE CASO**João Vinicius Faustino dos Santos, Jesana Silva de Lima**

Autor(a) curso de COMUNICACAO SOCIAL - JORNALISMO - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Alameda Das Margaridas, 180. Adamantina - SP. joaviniciusfaustino@gmail.com

Resumo: O movimento artístico e social Hip Hop, surgiu em meados da década de 1960 nos Estados Unidos e no Brasil 20 anos após, com a mesma proposta em proporcionar um espaço para a comunidade mostrar, por meio de expressões artísticas, suas habilidades evitando-se os conflitos sociais e, criando assim, uma nova manifestação cultural integradora. Composto por quatro elementos essenciais: o grafite, o break, o MC e o DJ, sendo os dois últimos às bases da música rap, O Hip Hop é um movimento marcante neste século 21 em diversos espaços culturais do país. Neste trabalho, o foco é a abordagem musical desta manifestação popular com análise do programa radiofônico "Hip hop em ação", na emissora educativa Cultura FM – 99,3 MHz, de Adamantina – SP. O estudo propõe-se analisar o espaço destinado à comunidade na programação do programa "Hip hop em ação", veiculado há 12 anos na emissora. Trata-se de um estudo exploratório descritivo, com abordagem quantitativa e qualitativa. Pretende-se analisar o conteúdo do programa "Hip hop em ação", identificar os métodos de sua produção e constatar quais são as formas de participação do ouvinte na produção do programa radiofônico. Para a coleta de dados, além da pesquisa bibliográfica com referencial na Teoria da Folkcomunicação e sobre o histórico do programa nas entrevistas semi estruturadas com o diretor da emissora e com os produtores, além da análise de conteúdo do programa. O "Hip hop em ação" apresenta um formato musical educativo-cultural cujo objetivo é formar o ouvinte, ampliando seus horizontes educativos e culturais. A emissora, rádio Cultura FM 99,3 MHz como uma concessão a prefeitura do município de

Adamantina, deve-se ater aos princípios deste formato educativo cultural. Como resultado de pesquisa busca-se constatar a interação do ouvinte com o programa “Hip hop em ação”; identificar como as características enquanto movimento artístico-social e a linguagem que caracteriza a cultura do Hip Hop, são trabalhadas nesta emissora educativa e analisar como um programa de rádio interfere no cotidiano de uma comunidade, que utiliza o meio radiofônico para expressar suas características sociais e culturais.

Palavras-chave: Hip Hop. Rádio educativa. Movimento social. Participação social. Folkcomunicação.

A ATUAÇÃO DO COPING RELIGIOSO COMO APOIO AO PACIENTE DIALÍTICO

João Vinicius Roveri

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Miyamatsu Suguissaka, 288. Mirandópolis - SP. eu_roveri@hotmail.com, biabeatrizroveri@hotmail.com

Resumo: Quando se trata de pacientes nefropatas, de maneira geral, há uma maior preocupação com o aspecto emocional do que com a parte prática dos problemas, além do próprio estadiopatológico do sujeito, surgem situações estressoras e cada pessoa tenta encontrar formas para o enfrentamento e para lidar propriamente com a situação. Nosso interesse pelo tema advém do fato de que no tratamento de pacientes dialíticos, estes buscam formas de apoio, tanto na dificuldade de lidar com a situação patológica quanto com o próprio tratamento em si, e tal necessidade pode vir a se expressar na busca pela religião e as formas com as quais os pacientes utilizarão a mesma. Objetivo: Examinar os pacientes que necessitam de tratamento dialítico se a religião lhes auxiliou durante o processo de aceitação de sua situação e verificar qual foi o papel da mesma. Verificar a porcentagem de pacientes que utilizaram a religião como apoio e os que não o fizeram, e em relação ao primeiro grupo, determinar os fatores culturais/sociais que auxiliaram/influenciaram a determinação de suas crenças. Metodologia: Entrevista qualitativa contendo 12 questões abertas e estruturadas sobre as crenças e práticas religiosas dos sujeitos entrevistados com 30 pacientes do SUS em rotina de terapia dialítica, sendo mulheres e homens com idades variando de 20 à 80 anos.

Palavras chave: Nefropata. Paciente dialítico. Coping. Espiritualidade.

ESTRATÉGIAS DE MARKETING DA NIKE

José Victor de Oliveira Pinto, Willian César Bonetti, Toney Bomfim Tenório, Rodrigo Rocha Pinto

Autor(a) curso de ADMINISTRACAO - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Modesta Fróio, 200. Flórida Paulista - SP. PVICTORV7@HOTMAIL.COM, victor@fai.com.br

Resumo: O trabalho se baseia nos 4 P's do Marketing para mostrar as estratégias que a Nike utiliza para alcançar sucesso econômico e comercial ao longo de sua história. Sua grandiosa linha de produtos, seus preços atraentes, sua grande participação comercial em todos os lugares do mundo e o alto investimento em mídia e propaganda, fazem a empresa norte americana ser a principal marca num ramo tão competitivo e disputado. Contando um pouco sobre a fundação e a história da marca, passando pela missão e visão dela para com os clientes e explicando como os 4 P's de marketing são utilizados no mercado, o trabalho apresenta o marketing da Nike e como ela vem

administrando o crescimento da concorrência e as mudanças tecnológicas atuais.

Palavras-chave: Marketing. Preço. Praça. Produto. Promoção.

SUPPORT TRAY: NOVO PRODUTO PARA AUXILIAR NA HORA DA ALIMENTAÇÃO DO IDOSO

Juliana Morelli de Souza, Elis Mônica Vieira Gomes, Rafael Aparecido de Souza, Jéferson Gonçalves de Matos, Lucas do Carmo Dalberto

Autor(a) curso de DESENHO INDUSTRIAL - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Manoel Lopes, 1516. Lucélia - SP. juu.morelli@gmail.com

Resumo: Segundo dados do IBGE o índice de envelhecimento aponta para mudanças na estrutura etária da população brasileira. Em 2008, para cada grupo de 100 crianças de 0 a 14 anos existiam 24,7 idosos de 65 anos ou mais. A previsão para 2050 é de 172,7 idosos para cada 100 crianças de 0 a 14 anos. Com o aumento da população idosa no Brasil, cresce também a procura por locais específicos para esses idosos. Com uma pesquisa de campo realizada em 6 asilos localizados em diferentes cidades na região do Oeste Paulista verificou-se que 23% dos idosos são parcialmente dependentes, ou seja, necessitam da ajuda de alguém para se alimentar ou se locomover, devido a falta de coordenação motora e doenças crônico-degenerativas. Verificou-se também a falta de recursos financeiros e de funcionários suficientes nestes locais para auxiliarem o idoso durante a alimentação. Baseados nesses fatores e em dados obtidos através de análise ergonômica, foi desenvolvido um produto que auxilie os idosos com maior dificuldades durante sua alimentação. Este produto, chamado Support Tray, se adapta tanto a camas quanto a cadeiras, e visa capacitar o idoso a realizar esta tarefa com conforto e certo grau de autonomia e com o mínimo risco a sua saúde.

Palavras-chave: Envelhecimento populacional. Design ergonômico. Alimentação idoso. Coordenação motora. Design para terceira idade.

PESQUISA DE MERCADO DO SUPERMERCADO SÃO VICENTE

Juliane Gonzaga Derroide, Ligia Gonçalves Maciel da Silva, Lais Mayumi Nunes Sato, Celso Fernando Sato, Adan Casagrande dos Santos, Lílian Otu Barbosa, Danilo Passarinho Carvalho, Lílian Pacchioni Pereira de Sousa,

Autor(a) curso de COMUNICACAO SOCIAL - PUBLIC. E PROPAG. - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Regina Stefani, 179. Flórida Paulista - SP. juderroide@hotmail.com, natderroide@hotmail.com

Resumo: O trabalho de conclusão de curso (TCC) de Comunicação Social com habilitação em Publicidade e Propaganda é um Projeto Experimental, onde os alunos são divididos e são formadas agências de propaganda fictícias para realizar uma campanha publicitária com clientes reais. O propósito do projeto é unir a teoria e a prática para a realização de todas as etapas de uma campanha, sendo elas: atendimento, pesquisa, planejamento, mídia e criação. Assim, foi criada a agência Loper - Comunicação Publicitária, do 8 termo de 2012, tendo como objeto de estudo a empresa Supermercado São Vicente de Flórida Paulista – SP, afim de encontrar problemas de comunicação e marketing e solucioná-los de forma efetiva. Para isto, a pesquisa de mercado é a principal fonte de informação após o briefing (“resumo” das informações sobre a empresa, coletas pelo profissional de atendimento) para a análise do público-alvo, do mercado local e

posicionamento, para, que seja, então, dada continuidade à campanha, elaborando um planejamento estratégico.

Palavras-chave: Comunicação. Marketing. Pesquisa de mercado.

LÓGICA FUZZY APLICADA NA AVALIAÇÃO DO CONFORTO TÉRMICO DE AQUECEDORES SOLARES FEITOS DE EMBALAGENS RECICLÁVEIS

Karine Baptistella de Moraes, Luís Roberto Almeida Gabriel Filho

Autor(a) curso de ADMINISTRACAO - Campus Experimental de Tupã - UNESP, Rua Alexandre Redondo, 535. Torrinha - SP. k_kmoraes@hotmail.com, karinemoraes@tupa.unesp.br

Resumo: A teoria da Lógica Fuzzy foi introduzida por Zadeh em 1965, visando aproximar o raciocínio humano por conjuntos fuzzy. Estes métodos foram sintetizados criando-se um programa computacional baseado em regras criadas a partir desta lógica, que denominamos sistema baseado em regras fuzzy. O trabalho visa apresentar um sistema baseado em regras fuzzy para avaliação do conforto térmico de aquecedores solares compostos por embalagens recicláveis para utilização em comunidades rurais e locais de baixa renda. O sistema baseado em regras fuzzy tem como variável de entrada a temperatura da água aquecida e a temperatura do ambiente interno. As funções de pertinência das entradas são muito baixa, baixa, média, alta e muito alta; e da variável de saída, qualidade térmica do banho são péssimo, ruim, mediano, agradável e excelente. A base de regras foi feita através da opinião dos banhistas e como método de inferência foi usado Mamdani. Após inserir as variáveis de entrada e saída, as funções de pertinência das variáveis de entrada e saída, a base de regras com 25 regras, o sistema gera, para cada valor das variáveis de entrada, um valor para a saída, entre 0 e 1, o quanto mais próximo de 1 este valor, significa maior qualidade térmica do banho. Assim podem-se identificar valores que estabelecem os maiores e menores valores da “Qualidade térmica do banho”, representando um excelente instrumento de classificação do banho para fins de avaliação do conforto térmico. O sistema criado mostrou-se eficiente no sentido de determinação da qualidade do banho em detrimento destas variáveis, temperatura da água aquecida e do ambiente interno (no banheiro), uma vez que todas as regras deste sistema foram estruturadas de acordo com a opinião dos banhistas usuários do chuveiro.

Palavras-chave: Lógica Fuzzy. Energia solar. Aquecedor solar. Sistema. Qualidade térmica do banho.

A ARGUMENTAÇÃO EM PUBLICIDADES DE CARRO DE LUXO: UMA ABORDAGEM RETÓRICA

Karla Fernandes Bonomo, João Adalberto Campato Júnior

Autor(a) curso de LETRAS - faculdade da alta paulista- fadap/fap Obs: Faço parte do GPRA, Rua Coronel João Do Val, 341. Herculândia - SP. karla-bonomo@hotmail.com, karla-letras@live.com

Resumo: O presente artigo procura examinar a dimensão retórico-argumentativa de determinadas peças publicitárias de automóveis de luxo, evidenciar as provas por meio das quais se busca a persuasão do auditório e descrever alguns mecanismos da língua que favorecem à persuasão. Serão selecionadas as publicidades de veículos de luxo que apresentam semelhanças entre si. Assim, investigaremos e interpretaremos, de forma sistemática, o uso da técnica retórica nessas publicidades. Para tanto, tais publicidades serão submetidas ao modelo retórico de análise formulado por Tringali (1988), buscando a ideologia subjacente a essas peças publicitárias.

Palavras-chave: Retórica. Argumentação. Linguagem Publicitária. Teoria da Imagem. Teoria da

Comunicação.

O PAPEL DO PSÍCOLOGO FRENTE ÀS SITUAÇÕES QUE LEVAM À ALIENAÇÃO PARENTAL

Kelly Cristina Bonora Bevilaqua, Andréa Fernandes de Araújo

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Antonio Felix De Freitas, 91. Adamantina - SP. kellynha_cbb@hotmail.com

Resumo: A Síndrome de Alienação Parental é um transtorno psicológico que se caracteriza por um conjunto de sintomas pelos quais um genitor, denominado cônjuge alienador, transforma a consciência de seus filhos, mediante diferentes formas e estratégias de atuação, com o objetivo de impedir, obstaculizar ou destruir seus vínculos com o outro genitor, denominado cônjuge alienado, sem que existam motivos reais que justifiquem essa condição. Consiste num processo de programar uma criança para que odeie um de seus genitores sem justificativas, de modo que a própria criança ingressa na trajetória de desmoralização desse mesmo genitor. As estratégias de alienação parental são múltiplas e tão variadas quanto à mente humana pode conceber, mas a síndrome possui um denominador comum que se organiza em torno de avaliações prejudiciais, negativas, desqualificadoras e injuriosas em relação ao outro genitor, interferências na relação com os filhos e, notadamente, obstaculização do direito de visitas do alienado. A criança, que ama o seu genitor, é levada a afastar-se dele, que também a ama. Isso gera contradição de sentimentos e destruição do vínculo entre ambos. Restando órfão do genitor alienado, acaba identificando-se com o genitor patológico, passando a aceitar como verdadeiro tudo que lhe é informado. São muitos os males que a alienação parental podem causar aos filhos, entre eles, a depressão, dificuldade de relacionamento interpessoal, desespero, sentimento incontrolável de culpa, isolamento e comportamento hostil. Nos casos mais graves, a criança chega a pensar até em suicídio. Sendo assim, o objetivo deste trabalho científico é verificar o papel do psicólogo frente às situações que levam à alienação parental. Para isso foi realizada uma pesquisa bibliográfica sobre a alienação parental e uma entrevista semi-dirigida e exploratória predominantemente qualitativa com psicólogos do sistema judiciário que atendem crianças que sofrem com as conseqüências da alienação parental. Concluiu-se assim com este trabalho científico que o papel do psicólogo é focar o tratamento numa desinformação e desprogramação. Deve ajudar a criança a se conscientizar de que foi vítima de uma alienação e para isso deve entrevistar e tratar todos os membros da família para estabelecer as ligações entre o que cada um diz, pois o genitor, vítima da Síndrome de Alienação Parental, freqüentemente se perde diante do que se passa com ele e com sua família. O terapeuta deve explicar a ele os mecanismos pelos quais se desenvolve a alienação parental. Quanto melhor conhecer este procedimento, mais preparado estará para combatê-lo. E, em se tratando do genitor alienador, o objetivo do psicólogo é ajudá-lo a ter clareza e distinção das questões conjugais e questões parentais. Esses precisam ser trabalhados no sentido de deixarem as crianças fora dos conflitos conjugais e dos limites que cada um tem no desempenho de suas funções parentais. Quanto à criança, o tratamento deve incluir o resgate da convivência dele com o genitor alienado, assim como sua imagem positiva e o resgate de sua história, para que possa quebrar a resistência da convivência com este genitor, assim reestabelecer os vínculos com o mesmo.

Palavras-chave: Síndrome. Alienação parental. Criança. Psicólogo.

A PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE O CONCEITO WINNICOTTIANO DE TENDÊNCIA ANTISSOCIAL

Laila Suiama Gomes de Lima, Melissa Yumi Suzuki, Walter José Martins Migliorini

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - Faculdade de Ciências e Letras - UNESP, Rua Othon Guedes Junior, 180. Tupã - SP. laila_angeli@hotmail.com, lasuiama@gmail.com

Resumo: O psicanalista D. W. Winnicott fez uma importante contribuição sobre o papel do ambiente na constituição da subjetividade, abrindo um campo de observações e teorizações até então inexplorado pela psicanálise. Por exemplo, a observação de que na psicogênese de alguns casos de tendência antissocial há (1) uma alteração significativa e, muitas vezes sutil, do ambiente, (2) ocorrida num período do desenvolvimento emocional em que a criança é madura o suficiente para perceber que algo em sua vida foi irremediavelmente perdido. Inicialmente, pode haver um período de retraimento e uma aparente aceitação da perda, seguido do surgimento de sintomas, tais como a enurese noturna, o furto, a mentira, o consumismo, a rebeldia e a crueldade compulsiva. Ocorre um processo dissociativo e a criança não reconhece esses sintomas como seus. O termo deprivação (deprivation) foi utilizado por Winnicott para se referir a esse fenômeno e não cobre os casos em que, por exemplo, o convívio diário da criança com a violência do entorno social ou as condições psíquicas da família não favorecem a constituição de um sentido ético. A investigação de Winnicott possibilita uma reflexão sobre as raízes da delinquência e da desumanização que têm marcado as relações humanas na contemporaneidade. Por outro lado, implica na proposição de novas modalidades de intervenção clínica (como a consulta terapêutica e placement). O desenvolvimento do projeto tem envolvido os seguintes procedimentos: (1) revisão da literatura psicanalítica sobre deprivação e tendência antissocial, publicada no Brasil nos últimos onze anos (2001 – 2012), com a finalidade de investigar os desdobramentos recentes da investigação e da clínica da tendência antissocial em nosso meio; (2) leitura e análise de textos de Winnicott sobre deprivação e tendência antissocial, com a finalidade de estabelecer um panorama conceitual e histórico para o trabalho de revisão da literatura. O material de investigação é composto basicamente: (1) pelos artigos, dissertações, teses e capítulos de livro oriundos do levantamento bibliográfico e (2) pelos artigos, cartas, conferências e palestras radiofônicas publicadas de 1939 até o momento. As palavras-chaves utilizadas nas buscas foram deprivação, deprivação, tendência anti-social e tendência antissocial. Foram encontradas 18 dissertações, 6 teses e 151 artigos. Os resultados parciais, referentes à produção acadêmica de teses e dissertações, publicadas nos últimos dez anos, apontam a predominância de: (1) investigações que utilizam essencialmente procedimentos clínicos; (2) desenvolvidas em contexto institucional; (3) tendo por sujeitos, na maioria dos casos, crianças e adolescentes. Entretanto, duas pesquisas tiveram bebês como sujeitos e duas envolveram a análise e uma proposta de intervenção mais direta no próprio ambiente da instituição. O mapeamento da produção sobre o uso da teoria da tendência antissocial de Winnicott, é uma ferramenta para a reflexão de como é tratada essa questão na psicologia clínica contemporânea.

Palavras-chave: Tendência Antissocial. Deprivação. Delinquência. Winnicott. Psicanálise.

A GESTÃO NA PRODUÇÃO ENXUTA

Lana Carla Alexandre Marques, Annie Botter Fascina, Jessylen Alessandra Vianna

Autor(a) curso de GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - Fatec Jahu, Rua Doutor Luis Carlos Scatimburgo, 441. Jau - SP. lana_088@hotmail.com, sedelg@hotmail.com

Resumo: O presente estudo pretende examinar a importância do capital humano nas companhias para obtenção de vantagens competitivas comparando o estilo de gestão da era fordista com a tendência de gerenciamento lean (produção enxuta). São de fundamental importância as principais transformações ocorridas no sistema de gestão da produção e suas influências sobre as características exigidas aos profissionais que atuam nas corporações. O modelo fordista que difundido pelo mundo todo na primeira metade do século XX em muitos segmentos não atende mais as exigências do mercado tornaram-se ultrapassado e seu modelo de relação com os funcionários inadequados para os padrões atuais. Em contrapartida o modelo enxuto de produção visa atender as novas exigências buscando flexibilidade, atendimento as necessidades do consumidor, qualidade, tecnologia, busca intensa melhoria contínua, eficiência no processo, tudo isso gerido por profissionais cada vez, mas treinados e motivados. Os princípios enxutos de gestão estão cada vez mais disseminados pelo mundo. Esse sistema baseado principalmente na filosofia da melhoria contínua, exige profissionais multiqualificados. Habilidades que eram destacadas no gerente de massa não têm utilidade no modelo enxuto. Tal constatação encontra-se ilustrada no quadro abaixo: Gerente da produção em massa Gerente da produção enxuta É especialista, ou seja, o conhecimento adquirido converge para uma área específica. Conhecimento multidisciplinar Não é hábil em comunicação e em disseminar informação Deve ter habilidade em comunicação É centralizador e autoritário Fornece autonomia aos seus subordinados aberto a negociação, novas idéias e experiência. Trabalha em equipe e suas decisões são tomadas em consenso. Privilegia o conhecimento técnico a cima do interpessoal Deve ter conhecimento técnico, porém enxerga a importância do relacionamento interpessoal. Está voltado para o processo interno da empresa. Deve entender os cenários externos e sua influencia sobre a empresa, bem como ter uma visão sistêmica da organização e relacionar com outros departamentos. Trabalha com estabilidade. Não está apto a mudanças. Trabalha em um mercado instável, onde a empresa tem que se adequar. Tem que ser flexível e capaz de adequar às mudanças. Não conhece os objetivos de longo prazo da empresa. Entende os objetivos estratégicos da produção, no curto, médio e longo prazo. Geralmente reativo Pro ativo Quadro 01: Comparativo das características dos Gerentes Fonte: <<http://pt.scribd.com/doc/62771920/31/Habilidades-e-atividades-do-Gerente-de-Producao>> Os gerentes não somente tiveram que se adequar, mas disseminar na organização os princípios enxutos. Além de tudo tem papel fundamental no processo de transição para um novo modelo de gestão. Isso, porém só é possível se todas as pessoas responsáveis pela administração das empresas participarem de forma direta e real na busca desses objetivos, apoiando incontestavelmente todas as ações necessárias para se chegar a um processo de excelência operacional, onde as pessoas do chão de fábrica vão estar tão comprometidas com as metas e resultados organizacionais como se fossem os próprios diretores das empresas.

Palavras-chave: Gerenciamento lean. Produção. Melhoria Contínua. Gestão.

PSICOSE UM CASO A SER ESTUDADO

Larissa Barbosa de Oliveira, Cassiano Galvão Ferrari

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI – Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Manoel Antonio De Azevedo,55. Adamantina - SP. larissa_oliveira08@hotmail.com

Resumo: Psicose é um quadro psicopatológico clássico, reconhecido pela psiquiatria, pela psicologia clínica e pela psicanálise como um estado psíquico no qual se verifica certa "perda de contato com a realidade". Nos períodos de crises mais intensas podem ocorrer (variando de caso a caso) alucinações ou delírios, desorganização psíquica que inclua pensamento desorganizado e/ou

paranóide, acentuada inquietude psicomotora, sensações de angústia intensa e opressão, e insônia severa. Tal é frequentemente acompanhado por uma falta de "crítica" ou de "insight" que se traduz numa incapacidade de reconhecer o carácter estranho ou bizarro do comportamento. Desta forma surgem também, nos momentos de crise, dificuldades de interação social e em cumprir normalmente as actividades de vida diária.

Palavras-chave: Psicose. Comportamento. Delírios.

PERCEÇÃO TÁTIL DE OBJETOS ARQUEOLÓGICOS: UMA ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE CONCEITOS

Larissa Figueiredo Daves, Mayara Barbosa Vidal, Ruth Kunzli

Autor(a) curso de GEOGRAFIA - Faculdade de Ciências e Tecnologia - UNESP, João Tranchesi, Nº155. Regente Feijó - SP. larissadaves_@hotmail.com.br

Resumo: Através de quatro Projetos, com o propósito de mostrar para a sociedade aspectos da cultura e educação, são realizadas visitas na Faculdade de Ciência e Tecnologia – UNESP, Campus de Presidente Prudente, para a comunidade e estudantes de escolas públicas ou particulares dos Ensinos Infantil, Fundamental, Médio e Superior para a população de Presidente Prudente e região. Em cada setor da visita são abordados diferentes assuntos de acordo com o setor visitado. No CEMAARQ (Centro de Museologia, Antropologia e Arqueologia) conhecido como Museu, os temas são voltados aos índios desde a Pré-história aos nossos dias, bem como existe um acervo sobre Paleontologia. Estes assuntos são abordados através de um Manuseio tátil, visita à exposição permanente ou a uma das exposições temáticas sobre a pré-história com exposição de peças da pedra lascada, pedra polida e artefatos e fragmentos de cerâmica, o Teatro de Fantoques para as crianças do Ensino Infantil, enquanto que para as crianças do Ensino Fundamental e Médio são expostos documentários. O projeto realiza na Universidade eventos no CEMAARQ (Centro de Museologia, Antropologia e Arqueologia), ou nos demais Laboratórios, tais como a Semana do Índio, Semana de Museus, Semana do Meio Ambiente, Semana do Folclore, Primavera em Museus, com temas específicos para cada evento. Estas Semanas são realizadas intra ou extracampus. Os principais resultados obtidos são a interação dos visitantes com os estagiários, pois estes percebem a compreensão da sensibilização tátil pela curiosidade e atenção com que os alunos participam dessa atividade; houve um aumento significativo de atendimento de visitas no Cemaarq nos últimos anos, principalmente nos eventos que a Faculdade oferece para a comunidade e para os estudantes. Relatos de professores têm demonstrado que o Manuseio de Peças é uma das atividades mais atrativas para os alunos.

Palavras-chave: Ensino de Geografia. Arqueologia. Antropologia. Paleontologia.

METODO SOCIOLINGUÍSTICO INOVA NA ALFABETIZAÇÃO

Larissa Teixeira Masson, Onaide Schwartz Correa de Mendonça

Autor(a) curso de PEDAGOGIA - Faculdade de Ciências e Tecnologia - UNESP- Campus de Presidente Prudente, Rua Manoel De Jesus Rodrigues. Presidente Prudente - SP. laritexeira@hotmail.com, larissariponga@hotmail.com

Resumo: O presente resumo objetiva comunicar resultados parciais de estudos realizados pelo GPEALFA (Grupo de Pesquisa de Educação e Alfabetização) a partir de dados observados em escola

municipal de Presidente Prudente. As observações apontam que grande parte das crianças que deveria estar alfabetizadas ainda não consegue ler, nem escrever, e algumas não conseguem nem pegar direito no lápis. Nota-se também um desinteresse absurdo da parte dos familiares e esse abandono, na maioria das vezes, vem acompanhado de diversos problemas que afetam a vida das crianças de forma negativa, dificultando o aprendizado na escola. O Método Sociolinguístico é instrumento principal para iniciar o trabalho de recuperação e o resultado está sendo positivo, pois devemos ter a consciência de que o futuro do nosso mundo está nas mãos de nossas crianças. Os resultados que são satisfatórios e visíveis no dia-a-dia de nosso trabalho. As crianças têm mais vontade de ir para escola e até se alimentam melhor.

Palavras-chave: Alfabetização. Método Sociolinguístico. Práticas Socioconstrutivistas.

GEOGRAFIA CRITICA: ORIGENS E PERSPECTIVAS

Leandro Barcelos de Lima

Autor(a) curso de LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA - Centro Universitário Leonardo da Vinci - UNIASSELVI, Rua Polônia N° 224. Cristal - RS. leandro-barcelos@brigadamilitar.rs.gov.br, carolpslima@hotmail.com

Resumo: Até meados da década de 1970 do século passado, a Geografia, até então intitulada de tradicional, mantinha uma posição de indiferença, e quase total neutralidade, frente aos acontecimentos e transformações que ocorriam no mundo pós-guerra, sobre tudo no que diz respeito aos problemas sociais e ambientais, que se intensificaram e passaram a assolar uma parcela significativa da população mundial. Divergindo do marasmo habitual surgiu, inicialmente na França e depois difundindo-se para boa partes dos países ocidentais, uma nova vertente desta ciência geográfica, que tinha como objetivo principal combater as injustiças sociais, preservar o meio ambiente, apoiar as lutas de classe legítimas, debater as questões de gênero e outros temas nunca antes discutidos publicamente. Surgia assim a Geografia Crítica. A pesquisa aqui apresentada tem como objetivo central apresentar o período de surgimento da Geografia Crítica, bem como destacar quem foram os principais teóricos e quais são as perspectivas futuras desta corrente do pensamento. A pesquisa foi desenvolvida tendo como metodologia o estudo de caso, realizado em diversos livros, revistas e artigos científicos, impressos e digitais, que tinham como tema o assunto aqui tratado, destacando-se como principal referencial teórico as obras de Lacoste (1976), Moraes (1981), Moreira (1987), Santos (2002) e Vesentini (2009). Os resultados da pesquisa apontaram que a Geografia Crítica surgiu em um período de revisão de ideias e valores, como por exemplo: as lutas civis nos Estados Unidos; as críticas mundiais à guerra do Vietnã e ao apartheid na África do Sul; expansão do movimento feminista; a quase universalização da educação; e o crescimento do ecologismo. No início da Geografia crítica destacaram-se os seguintes pensadores: Lacoste, Gramsci, Foucault, Santos, Castro, Vesentini e Vlach. Apesar de questionar velhos paradigmas, a Geografia Crítica ainda esbarra nos ideais das classes dominantes que, implicitamente, impõem suas vontades e interesses, em detrimento da coletividade, seja através dos meios de comunicação de massa ou mesmo através da educação, obrigando educadores a transmitir conteúdos sistematizados, que acabam por perpetuar as mazelas que afligem a sociedade. Em fim, interessada em formar um indivíduo crítico, participativo e capaz de entender e questionar o mundo que o cerca, a Geografia Crítica, de mãos dadas com os movimentos sociais não dogmáticos, desponta como uma poderosa ferramenta de combate aos problemas que impedem a sociedade de se desprender de uma vez por todas das mazelas que a atormentam, contribuindo desta forma para um mundo mais justo e igualitário.

Palavras-chave: Geografia Crítica. Origens. Perspectivas.

CONDIÇÕES E ORGANIZAÇÕES DE TRABALHOS DOS MOTORISTAS DO SETOR SUCROALCOOLEIRO

Leandro Pigozzi

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - Faculdades Adamantinenses Integradas - FAI, Rua Luis Chignolli, 451. Junqueirópolis - SP. pigozzitransporte@hotmail.com

Resumo: Os riscos que envolvem motoristas de transporte terrestre, a organização e condição de trabalho. É necessário se manter em estado de alerta constantemente e manter atenção em diversos estímulos o que proporciona fadiga, as posturas forçadas mantida ao longo da jornada de trabalho determina agravo a saúde, por esta razão este estudo teve objetivo de analisar as condições e organização do trabalho dos motoristas do setor sucroalcooleiro. A metodologia adotada envolveu a realização de seis entrevistas semi-dirigidas que busca definir os impactos a saúde dos motoristas transportadores de cana-de-açúcar. Entre os trabalhadores entrevistados encontra-se três motoristas proprietários do caminhão, dois funcionários empregado como condutor de caminhão canavieiro e um folguista a sua divisão exposta envolveu as categorias de trabalhadores presente no transporte de cana-de-açúcar para processamento industrial. As entrevistas foram analisadas a partir de três categorias: A) Organização do trabalho; B) Condição do trabalho; C) Insatisfação. Os resultados indicam as seguintes características da organização do trabalho para os motoristas proprietários ausência de jornada fixa de trabalho que pode se estender até dezoito horas diárias prejuízo ao ciclo de sono, irregularidade do padrão alimentar, perturbação do tempo fora do trabalho, submissão a praticas de coerção da distribuição das cargas, já para funcionário condutor de caminhão a organização do trabalho envolve salário sazonal, reduzir contato com hierarquia, jornada de doze horas, turno de quatro horas por duas de trabalho em solilóquio, já para foguista a organização do trabalho envolve turno diurno de doze horas com jornada de seis dias por um dia de compatibilidade de tempo livre para participar para ciclo de educação condições a análise indica que aos motoristas proprietários de caminhões a uma reduzida percepção de renda exposição a violência ligada aos acidentes de trânsito, monotonia na espera do descarregamento, risco de tombamento do caminhão e das carretas, retraimento da industria de cana-de-açúcar, onos relativo aos desgastes dos equipamento, prejuízo capacidade visual, conflito a relação a gestão de empregados funcionários condutores de caminhão avaliação das condições de trabalho realizada pelos funcionários condutores de caminhão envolve avaliação positiva do trabalho quando comparado com outras atividades que exigem baixo nível de instrução limitação de progressão profissional como motorista, posturas forçadas, tenção e cansaço decorrente das exigência de atenção, elevada responsabilidade por quebras mecânicas e acidentes de transito, necessidade de apreender conhecimentos de profissão e ressonância simbólica do trabalho. Já para o trabalhador folguista a renda é considerada suficiente e avalia positivamente o trabalho ao dimensionar sua experiência profissional anterior, com relação a insatisfação a dificuldade de vender o caminhão canavieiro por não ser adequado ao transporte rodoviário, elevadas despesas de manutenção, frete com baixo reajuste na ultima década, insatisfação relativa aos filhos seguindo a profissão de caminhoneiro e interesse em voltar trabalhar como empregado para reduzir preocupação, pois o retorno financeiro é ineficaz. Já para o funcionário motorista indicam insatisfação a carga horária dos turnos e exposição a violência do transito, ciclo de safra e entre safa, remuneração é considerada defasada, fragilidade da condição estrutural do setor canavieiro e estagnação do crescimento profissional. Já para o folguista a insatisfação envolve o histórico profissional que levou ser motorista e manifesta desejos de abandonar a profissão e exercer uma

função de ensino superior. Conclui-se que as oscilações no setor canavieiro dos últimos anos faz com que os três grupos de trabalhadores considerem a remuneração inadequada como é historicamente estabelecido para os trabalhadores rurais da agroindústria. As longas jornadas de trabalho também estão presente para os trabalhadores de transporte e ciclo safra e entre safra também tem impacto negativo na renda. As exigências para execução do trabalho determinam esforços visuais, atenção que habitualmente não são comentadas para estes trabalhadores e pode-se considerar a associação desses fatores a manifestação anterior. Assim é possível afirmar que os trabalhadores de transporte de matéria prima para indústrias sucroalcooleira também estão expostos aos riscos que precarização o quadro geral da saúde.

Palavras-chave: Organização do trabalho. Condição do trabalho. Insatisfação.

A CRIANÇA AOS SEIS ANOS DE IDADE: CONTRIBUIÇÕES DAS TESES E DISSERTAÇÕES NA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS

Leonardo de Ângelo Orlandi, Jessika Naiara da Silva

Autor(a) curso de EDUCACAO FISICA - LICENCIATURA - Faculdade de Ciências e Tecnologia - UNESP , Rua Antonio Carneiro De Andrade, 250. Presidente Prudente - SP. leo_polemiko@hotmail.com, leo_angeloorlandi@hotmail.com

Resumo: Esta pesquisa tem como temática o ingresso da criança de seis anos no Ensino Fundamental e apresenta como objeto de estudo as produções acadêmicas de tal temática a partir de 2006. Estabelece como objetivo central: identificar nas produções dos programas de pós-graduação como o Ensino Fundamental de nove anos têm sido estabelecido e implementado em relação aos sujeitos escolares. O interesse em investigar tal tema adveio da constatação de que essa ampliação é pouco compreendida pelos sujeitos escolares e, também, de que os descompassos decorrentes do ingresso das crianças de cinco a seis anos no primeiro ano do Ensino Fundamental, estão gerando diversos paradoxos propícios para reflexões na forma de conceber a educação para a infância. Nesse contexto, compreender as pesquisas sobre o tema proposto pode contribuir para avanços na qualidade do trabalho pedagógico no primeiro ano do Ensino Fundamental. A investigação de natureza qualitativa adotou como metodologia a pesquisa bibliográfica. Para tal fim, o estudo analisou 42 dissertações e 4 teses localizadas na internet por meio dos bancos de dados da CAPES, da BDTD, do CNPq e do Domínio Público. Na pesquisa bibliográfica realizada, foram utilizados os seguintes descritores: "Ensino Fundamental de nove anos", "Escola de nove anos", "1º ano do Ensino Fundamental", "Educação Infantil e Ensino Fundamental". Os resultados demonstraram que as mudanças foram ínfimas em relação as práticas destinadas as crianças de seis anos de idade, além de dicotomias entre o discurso dos documentos públicos e as práticas pedagógicas.

Palavras-chave: Ensino Fundamental. Infância. Aprendizagem.

QUALIDADE DE VIDA: CONTRIBUIÇÕES DO QUESTIONÁRIO SF-36 PARA AVALIAÇÃO DE UM GRUPO DE TRABALHADORES

Letícia Scholl da Silva, Débora Cristina Lotti

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Tarao Kido, 61. Adamantina - SP. LETICIASCHOLL@HOTMAIL.COM

Resumo: Os primeiros conceitos de Qualidade de Vida foram publicados nos anos de 1930 e atualmente está ocorrendo uma preocupação com a temática, tendo em vista o desenvolvimento de diversos estudos, bem como o estabelecimento de uma relação entre Qualidade de Vida e Trabalho. O objetivo da pesquisa foi o de investigar aspectos da qualidade de vida de um grupo de trabalhadores. A pesquisa foi realizada utilizando o questionário Qualidade de Vida SF-36 que tem por objetivo avaliar tanto aspectos negativos de saúde (doença ou enfermidade), como aspectos positivos. O questionário foi aplicado em 30 trabalhadores de diversas áreas e funções, de ambos os sexos, com idades entre 20 e 50 anos, residentes em um município do interior do Estado de São Paulo. De acordo com os dados coletados, é possível a percepção de que os participantes da pesquisa são otimistas em questão à sua saúde quando optam, na maioria das vezes, por alternativas que correspondem a questões de uma boa qualidade de vida em relação ao trabalho e a atividades realizadas pelos mesmos no decorrer de suas vidas.

Palavras-chave: Qualidade de vida. Saúde do trabalhador. Questionário SF-36.

IMPACTO DO PROFESSOR NO DESENVOLVIMENTO AFETIVO-EMOCIONAL DO ALUNO

Letícia Scholl da Silva, Débora Cristina Lotti, Tais Fernanda Oliveira Silva, Luciana Parisi Martins Yamaura, Ana Vitória Salimon Carlos dos Santos

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Tarao Kido, 61. Adamantina - SP. LETICIASCHOLL@HOTMAIL.COM

Resumo: A escolha da presente temática se justifica pelo interesse em investigar como e se a figura do professor, ao longo da Educação Infantil, Ensino fundamental e Médio, pode ser impactante a ponto de deixar “marcas” presentes na idade adulta. Levando-se em conta que a criança e o adolescente passam grande parte do dia na escola, faz-se necessária uma análise de como os professores podem intervir, positiva ou negativamente, no desenvolvimento afetivo-emocional dos seus alunos. O objetivo é identificar se houve a influência do professor no desenvolvimento afetivo – emocional de pessoas já adultas, universitárias. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, retrospectiva, sendo que a fase inicial do trabalho foi centrada na pesquisa bibliográfica, para ter maior embasamento teórico a respeito das influências de um professor no decorrer da educação formal. Posteriormente, realizou-se entrevistas semi-dirigidas com adultos universitários, pertencentes à faixa etária de 22 (vinte e dois) a 32 (trinta e dois) anos, buscando recapitular lembranças significativas vivenciadas no período escolar, na relação professor – aluno e relacionando essas recordações com o desenvolvimento posterior do indivíduo, visando investigar, na fase adulta, os impactos do professor. Apesar de ainda insipientes, os resultados parciais apontam lembranças significativas vivenciadas no período escolar, nas interações entre professor e aluno, mostrando que o professor exerce influências no desenvolvimento dos alunos, na sua formação, deixando suas “marcas” na vida adulta.

Palavras-chave: Relação professor-aluno. Psicologia do desenvolvimento. Desenvolvimento emocional.

O PAPEL DO PSICÓLOGO FRENTE A EMERGÊNCIAS E DESASTRES

Lidiane Gonçalves Rando, Andréa Fernandes de Araujo

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP,

Rua Das Palmas 27. Adamantina - SP. lidizinharando@hotmail.com

Resumo: Ao abordar o papel do psicólogo frente a emergências e desastres procurou-se aprofundar os conhecimentos, com o objetivo de conhecer as características de tais psicólogos nessa nova área da psicologia. Realizou-se uma pesquisa quantitativa, com entrevistas semi-estruturadas feitas através de correio eletrônico com psicólogos que trabalham na área. A participação de psicólogos nessa área deve ser tratada de modo diferenciado no que diz respeito à sua intervenção profissional, e no que diz respeito à valorização do exercício de controle social sobre a política pública. A defesa de uma visão mais abrangente da atuação da Psicologia nas emergências e desastres em sua interface com a Defesa Civil abriu a porta, especialmente, para que os psicólogos pudessem se envolver na realização de atividades voltadas à prevenção dos desastres. Para a construção de referenciais para a atuação dos psicólogos é preciso haver a promoção do protagonismo dos afetados, por meio do incentivo à organização social e política, com redução das vulnerabilidades sociais, o respeito às singularidades das comunidades e a suas formas tradicionais de sobrevivência, a criação de redes articuladas de cuidados, que contemplem saberes e atores sociais, a ação dos psicólogos deve primar pela observância dos princípios éticos da profissão e das boas práticas profissionais. E assim a ação dos psicólogos seja sempre acompanhada de posicionamento crítico sobre a conjuntura e sobre as políticas públicas, posicionamento este sempre atento às urgências das populações afetadas. As informações apresentadas são ilustrativas de uma amostra, devendo ainda ser ampliadas para então ser realizada uma análise mais complexa.

Palavras-chave: Emergências e Desastres. Setting. Psicólogo.

INCIDÊNCIA DA SINDROME DE BURNOUT EM TRABALHADORES DE INSTITUIÇÕES DO ENSINO SUPERIOR

Liliane Maria da Silva, Claudinei Aparecido da Silva, Ana Lucia dos Santos

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua João Pachioni, 1056. Adamantina - SP. lylyane.sp@hotmail.com, lylyane.sp@ig.com.br

Resumo: Tendo por objetivo o aprimoramento dos conhecimentos adquiridos e especificamente da observação e da execução de entrevista semi-dirigida, o presente estudo é fruto do estágio da disciplina Estágio Básico em Psicologia II, disciplina da grade curricular da graduação em Psicologia ministrada pela Professora Ana Lucia dos Santos. O trabalho consistiu num estudo qualitativo onde se buscou a verificação junto a trabalhadores que desempenham atividades nas quais mantêm um contato direto e contínuo com outros seres humanos podendo assim, apresentar um grau de estresse laboral decorrente de seu trabalho, tal fato pode contribuir para o aparecimento da Síndrome de Burnout, definida por Maslach (1994) como uma reação à tensão emocional crônica gerada a partir do contato direto e excessivo com outros seres humanos, particularmente quando estes estão preocupados ou com problemas. Dentro deste enfoque pesquisamos a presença da Síndrome de Burnout em um grupo de 20 trabalhadores de uma unidade de ensino superior de uma cidade de 20 mil habitantes do interior do Estado de São Paulo, sendo que em sua maioria desempenham atividades ligadas à manutenção, limpeza e prestação de serviços nas dependências da unidade de ensino superior. Como resultado foi verificado que mesmo obtendo alguns índices elevados na avaliação, o inventário e a entrevista semi-dirigida demonstram que as ações laborativas do grupo estudado, não são ações que proporcionem a incidência desta psicopatologia, os indivíduos que tiveram altos índices estão relacionados a cargos de gerenciamento e inspeção, profissionais que estão dentro dos padrões de profissões que são motivadores desta patologia.

Palavras-chave: Síndrome de Burnout. Trabalhadores. Estresse laboral. Entrevistas.

“O USO DA TECNOLOGIA COMO RECURSO PEDAGÓGICO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE 1º E 2º GRAUS DA CIDADE DE ADAMANTINA-SP”

Liliane Maria da Silva, Sara Rosa Laviani, Andréa Fernandes de Araújo

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua João Pachioni, 1056. Adamantina - SP. lyllyane.sp@hotmail.com, lyllyane.sp@ig.com.br

Resumo: O presente trabalho tem como principal objetivo verificar como se constitui a prática pedagógica utilizando as tecnologias como recurso pedagógico na construção de conhecimentos significativos. O uso de tecnologias como apoio ao ensino e à aprendizagem vem evoluindo vertiginosamente nos últimos anos, podendo trazer efetivas contribuições à educação, presencial ou à distância. Nesta perspectiva, o cenário educacional requer do professor saber como usar pedagogicamente as mídias e, este “como” envolve saber “o quê” e “o porquê” usar tais recursos. Por outro lado, este saber “como”, “o quê” e “o porquê” usar determinadas mídias encontra-se ancorado em princípios educacionais, orientadores da prática pedagógica do professor. O método utilizado será o questionário, que, segundo Laville & Dionne (1999), é um método utilizado para saber a opinião da população sobre determinado assunto, onde é preciso interrogá-la, não a população inteira, mas seguindo a estratégia da pesquisa de opinião, uma amostra suficientemente grande, constituída com os cuidados requeridos para assegurar sua representatividade. O questionário foi aplicado em quarenta e sete professores de ambos os sexos de quatro escolas públicas de um município de pequeno porte do interior do estado de São Paulo (sendo duas municipais e duas estaduais) contendo um total de 13 perguntas, tendo como base o uso de tecnologia como recurso pedagógico nestas escolas. Em virtude de a pesquisa encontrar-se em andamento, nossos resultados são parciais onde observamos um percentual maior do sexo feminino atuando nas escolas, com faixa etária de 31 a 40 anos, possuindo um tempo de formação de 01 a 05 anos e tempo de trabalho na escola também de 01 a 05 anos. Todos os que responderam o questionário se posicionaram a favor do uso da tecnologia na educação. Com as respostas obtidas traçamos como a tecnologia está sendo usada nas escolas públicas como recurso pedagógico.

Palavras-chave: Tecnologia. Educação. Conhecimento. Recurso. Mídia.

A INFLUÊNCIA DO CONSUMO DE ÁLCOOL DURANTE A GESTAÇÃO E LACTAÇÃO NA APRENDIZAGEM DE FILHOTES

Liliane Maria da Silva, Agostinha Mariana Costa de Almeida

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua João Pachioni, 1056. Adamantina - SP. lyllyane.sp@hotmail.com, lyllyane.sp@ig.com.br

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo comparar o desempenho em tarefas de aprendizagem em discriminação complexa com estímulos de luz e som, de filhotes de gestantes submetidas ao uso de álcool. O método utilizado será o experimental, sendo que na 1ª fase do experimento serão utilizados 8 ratos Wistar fêmeas, primíparas e adultas pesando em média 250 gramas, onde o grupo experimental receberá solução alcoólica e o grupo controle somente água. Na segunda fase do experimento serão retirados oito filhotes de cada grupo para tarefa de aprendizagem de discriminação complexa que será realizada nas Caixas de Skinner, quando os filhotes estiverem com 90 dias de nascidos. A influência que o álcool pode ter sobre filhotes de ratas

Wistar submetidas ao uso de álcool durante o processo de gestação e amamentação sendo avaliadas dificuldades de aprendizagem nestes, principalmente em procedimentos que envolvam discriminação complexa. Os resultados obtidos no projeto piloto mostram no grupo experimental a falta de memória retrospectiva, apresentando este grupo um menor desempenho na tarefa, tendo uma diferença significativa comprovada estatisticamente (Média controle = 884,37/ Média experimental = 839,12, Desv. Padr. Controle = 228,06 / Desv. Experimental = 129,80). Portanto, o presente estudo faz-se necessário em modelos animais para se investigar possíveis modificações decorrentes do uso de álcool, e sua possível influência no processo de aprendizagem sobre seus descendentes. • Bolsista FAI/CNPq

Palavras-chave: Aprendizagem. Discriminação. Ratas wistar. Filhotes. Álcool.

A INIMPUTABILIDADE NO DIREITO PENAL

Loide Alencar da Silva, Francys Layne Balsan

Autor(a) curso de DIREITO - CESD - Centro de Ensino Superior de Dracena - DRACENA/SP, Rua Das Imbuías, 194. Dracena - SP. loidedasaude@yahoo.com.br, karmanguia@bol.com.br

Resumo: Pretendo discorrer sobre a evolução do tratamento dado pela justiça ao doente mental no Brasil até os dias de hoje. A doença mental e os critérios para avaliação da inimputabilidade, as doenças mais frequentes, a dependência toxicológica. Qual o tratamento mais adequado para essas afecções? Excludente de antijuricidade e loucura. Medidas de segurança. Internação ou tratamento ambulatorial?

Palavras-chave: Justiça. Doença. Mental. Inimputabilidade. Código Penal.

OFICINA DA MENTE

Luana Jundi, Milena Arnal, Lais Daniel Ferreira, Luis Santo Shicotti

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Alameda Fernão Dias, 480. Adamantina - SP. LU.JUNDI@HOTMAIL.COM, milena.arnal@hotmail.com

Resumo: Introdução e justificativa: Grandes pensadores como Piaget, Vygotsky e Wallon já nos mostraram que as capacidades de conhecer, aprender e se desenvolver se constroem a partir de trocas estabelecidas entre sujeito e o seu meio. Partindo, então, das teorias sociointeracionistas que afirmam que o desenvolvimento infantil é esse processo dinâmico, onde as crianças são receptoras das informações que estão à sua volta, desenvolveremos este projeto com criança de 6 a 8 anos, que se encontram nos estágios pré-operatório e operatório concreto de Piaget. Sendo assim, tomaremos como ponto de partida às dificuldades e necessidades encontradas em cada grupo que estudaremos (ou trabalharemos), aplicando jogos de estrutura psicopedagógicas para que, assim, possamos qualificar seu desenvolvimento, deixando-os mais preparados para a etapa escolar seguinte. Objetivo geral: O objetivo desse projeto é trabalharmos a desenvoltura dos alunos de 1 e 2 ano do ensino fundamental com relação aos seus processos mentais, como raciocínio, concentração, coordenação motora, atenção, paciência, desigualdade social, bem como amenizar comportamentos agressivos e frustrações, promover a inclusão social e também ajudá-los a desenvolver uma competitividade saudável de acordo com a necessidade de cada grupo, a fim de, juntamente com a instituição, enriquecer as experiências, a capacidade e o desenvolvimento de cada criança. Materiais e métodos: Desenvolveremos este projeto com 25 alunos de 6 a 7 anos do

1º ano e 26 alunos entre 7 e 8 anos do 2º ano do ensino fundamental durante, aproximadamente, 1 hora semanal com cada sala de aula. Com o intuito de analisar as dificuldades mais visíveis de cada sala de aula, definiremos e utilizaremos de jogos psicopedagógicos como: para o 1º ano iremos nos focar em jogos que trabalhem com atenção, memória, comportamento, desigualdade social; para o 2º ano iremos nos focar em jogos que trabalhem com o reconhecimento de letras, números, cores e, que estimulem a atenção, concentração e memorização para desenvolver o referido projeto. E utilizaremos também de métodos de estímulo e incentivo para que, assim, possamos nos aproximar do nosso objetivo. Conclusão e resultado: Os resultados preliminares do referido projeto é ajudar na capacitação das devidas crianças a terem uma melhor desenvoltura como alunos e como pessoas. Sendo assim trabalharemos suas dificuldades mais notáveis citadas no projeto, a fim de colaborar para uma boa aprendizagem e uma boa conduta social dentro e fora da sala de aula.

Palavras-chave: Criança. Educação. Piaget. Jogos. Aprendizagem.

A FORMAÇÃO INICIAL: O QUE DIZEM OS LICENCIADOS SOBRE A INCLUSÃO A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL?

Luana Pavan Stocorno

Autor(a) curso de PEDAGOGIA - Faculdade de Ciências e Tecnologia - UNESP- Campus de Presidente Prudente, Rua Felipe Berni, 658. Regente Feijó - SP. luana.ps_20@hotmail.com, luana.ps20@gmail.com

Resumo: O presente trabalho, em andamento, tem como objetivo identificar através de uma pequena parcela de estudantes do curso de Pedagogia da FCT/Unesp – Presidente Prudente – S.P., como a formação inicial tem contribuído por meio do Estágio Supervisionado na Educação Infantil para o trabalho com a criança pequena que tem deficiência, bem como sobre a concepção de inclusão dos futuros professores. Pautado em uma abordagem qualitativa de pesquisa, no âmbito das Ciências Humanas, buscou-se aplicar um questionário piloto a onze estudantes, com o objetivo de delinear o perfil dos participantes e identificar a percepção que tinham sobre como atuar com crianças com deficiência na educação infantil. Como resultados, percebe-se que o perfil geral dos participantes era: todos do sexo feminino e vindos de escolas públicas. Quanto à definição sobre educação infantil não houve um consenso entre os respondentes, sequer sobre a faixa etária atendida (0 a 5 anos e 0 a 6 anos). Nota-se que apesar de terem recentemente concluído duas disciplinas específicas sobre Educação infantil, as estudantes ainda têm dúvidas sobre a faixa etária atendida. Percebe-se, ainda, a indagação sobre a falta de prática durante a formação inicial para atuar com essa faixa etária e não possuem uma visão homogênea sobre inclusão. Não se pode concluir se o curso de Pedagogia da FCT/Unesp está contribuindo para a formação dos futuros professores de Educação Infantil, pois os resultados apresentados nesse trabalho estão pautados apenas em uma amostragem. Entretanto, alguns indicadores preocupantes podem ser percebidos: as participantes afirmam não terem preparo para atuar com crianças pequenas com deficiência. Dessa forma, este trabalho se constituirá, futuramente, em uma pesquisa mais ampla, abrangendo estudantes dos últimos anos do curso.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado. Educação Infantil. Inclusão.

O JULGAMENTO QUE MARCARÁ A HISTÓRIA DO BRASIL

Lucas Bonora da Silva, Marcos Aparecido Zanata

Autor(a) curso de DIREITO - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Maria Das Graças, 125. Adamantina - SP. lucas_bonora@hotmail.com, lucas_bonora@fai.com.br

Resumo: Em 2004, o Brasil estava prestes a vivenciar um dos maiores escândalos de corrupção já visto na história política do país. Trata-se do escândalo do “mensalão” ou “esquema de compra de votos de parlamentares”, nomes dados à maior crise política sofrida no governo do ex-presidente Luiz Inácio Lula da Silva. O Termo “mensalão” foi empregado como uma variante da palavra mensalidade, usada para se referir a uma suposta mesada paga a deputados para votarem a favor de projetos de interesse do Poder Executivo. O suposto esquema era minuciosamente arquitetado por integrantes de partidos políticos e empresários, porém, o não cumprimento do acordado veio a culminar em uma série de denúncias de corrupção. Oito anos após sua divulgação, o Supremo Tribunal Federal, cúpula máxima da justiça brasileira, composto por 11 ministros, inicia o julgamento dos 38 réus do escândalo, acusados de cometerem sete crimes: formação de quadrilha, corrupção ativa, corrupção passiva, peculato, evasão de divisas, lavagem de dinheiro e gestão fraudulenta. Quando o julgamento se iniciou, havia preocupações de que ele se tornaria apenas mais um exemplo de como a elite brasileira consegue escapar de punições sérias por seus crimes, porém, o número crescente de condenações está transformando o julgamento em um marco potencial sobre o caminho do Brasil rumo a uma governança melhor. O julgamento trouxe de volta à mesa dos brasileiros, não somente o debate em torno da ética política, sempre tão violentada no Brasil, como também a importância do Poder Judiciário e dos ministros que estão nos bastidores do seu funcionamento, onde o relator do processo, Joaquim Barbosa dá mostras de que, no Brasil, ainda é possível exercer um cargo público de forma independente, ética e responsável. Mesmo nomeado pelo ex-presidente Luiz Inácio Lula da Silva, Joaquim não fraquejou como alguns, não só condenando, como peitando ministros coniventes com tantas impunidades. Aclamado pela população, a condenação proferida a cada um dos réus no mensalão mostra que o brasileiro também pode ser visto como símbolo ético na política e no judiciário. Alguns votam a favor dos culpados, talvez por que a conivência de favores parece ter contaminado também o judiciário. Porém, o julgamento faz história, demonstrando a população brasileira que a justiça é, sim, para todos.

Palavras-chave: Corrupção. Mensalão. STF. Ministros.

CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL PUBL E PROPAGANDA FAI (FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS)

Lucas Santos Rodrigues

Autor(a) curso de COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLIC. E PROPAG. - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Augusto Ferreira de Castro, 880. Herculândia - SP. lukkas.sr2@gmail.com

Resumo: Comunicação como Prática da Liberdade em Paulo Freire Este estudo busca comentar tópicos da obra de Paulo Freire, Educação como prática da Liberdade e sobre Paulo Freire em Francisco Weffort. Educação e Política reflexões sociológicas sobre uma pedagogia da liberdade, e Mendonça e Mendonça em Alfabetização – Método Sociolinguístico consciência social, silábica e alfabética, para definir a codificação e descodificação da mensagem como estratégia de conscientização das pessoas para a prática da liberdade. Na codificação a comunicação dialógica faz a leitura do mundo através dos códigos que as pessoas dominam como a oralidade, os gestos, a música, as imagens levando a descobrir a visão de mundo dos interlocutores. Na descodificação,

conhecimentos culturais e científicos são veiculados para ampliar a visão de mundo interior e formar o espírito crítico. Ao final, o estudo conclui que a comunicação dialógica de Paulo Freire desenvolve a competência para fazer escolha e o exercício pleno da cidadania.

Palavras-chave: Comunicação Dialogica.

LEITURA CRITICA DE UMA CRÔNICA SEGUNDO JORGE DE SÁ

Lucas Vinicius de Lima Leal, Daniela da Silva Dias, Eloísa Silveira Corvelloni, Carlos Henrique Gualdiano

Autor(a) curso de COMUNICACAO SOCIAL - PUBLIC. E PROPAG. - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Adaljizo Pereira Bezerra, 110. Irapuru - SP. lucas_vinicius2303@hotmail.com, lucas16921692@gmail.com

Resumo: Este estudo faz uma reflexão sobre leitura crítica da crônica como gênero comunicativo, que além do consumo imediato em TV, revistas, jornais, blogs, pode passar a se transformar em livro como em Drummond, Lispector, Rubem Braga, etc. Como estratégia, adota o método de leitura de crônica de Jorge De Sá em seu livro, A crônica, onde a primeira leitura é feita pelo leitor ingênuo e a seguir, a releitura substitui a ingenuidade pelo senso crítico através de reflexão que busca desvendar a visão de mundo do autor. Ao final, este estudo conclui, sem esgotar o tema, que a crônica quando veiculada em livro, supera seu consumo imediato, indo além do cotidiano e passa a estimular sensações vivenciais, ou imaginárias, idas e vividas.

Palavras-chave: Gênero comunicativo. Crônica. Crônica em livro.

O DESEMPENHO PROFISSIONAL DO EDUCADOR E SUA INFLUÊNCIA SOBRE O APRENDIZADO DOS CONTEÚDOS DE BIOLOGIA

Lucélia Sandra Silva Barbosa Braga, Heron Walmor Santos Cruz, Rosiney Rocha Almeida

Autor(a) curso de CIENCIAS BIOLOGICAS - Instituto Federal Norte de Minas Gerais, Rua Hum, 122. Januaria - MG. lusandrinha@gmail.com, lu_sandrinha@hotmail.com.br

Resumo: Este estudo procura diagnosticar como o desempenho profissional do docente influencia no aprendizado dos conteúdos do componente curricular Biologia. Para isso, foi aplicado um questionário com indagações objetivas e discursivas a 112 estudantes da 3ª série do Ensino Médio do Instituto Federal Norte de Minas Gerais – Campus Januária em setembro de 2011. O objetivo principal desta pesquisa é analisar como, no desempenho de suas atividades, o educador pode influenciar na assimilação dos conteúdos de Biologia e na afinidade dos estudantes com a disciplina em questão. Como objetivos específicos, pretende-se apontar e descrever quais características presentes no educador facilitam os processos de aprendizagem. Foi detectada expressiva influência do docente sobre o interesse, aprendizado e afinidade dos discentes com a Biologia. As características mais recorrentes no educador apontadas na pesquisa que interferem no aprendizado foram a metodologia de ensino adotada, o relacionamento estabelecido entre docente e discentes e o conhecimento técnico-científico do educador.

Palavras-chave: Perfil do Educador. Ensino-aprendizagem. Ensino de Biologia.

O SOFRIMENTO PSÍQUICO E A SUBJETIVIDADE EM COSTUREIRAS

Lucia Helena Gregório da Silva Ribeiro, Cassiano Ricardo Rumin

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Pedro Torturello, 66. Adamantina - SP. lucia_gna@hotmail.com

Resumo: A indústria do vestuário é caracterizada de um modo geral por processos relativamente pouco automatizados dependendo da mão de obra direta. Predominam-se baixos níveis salariais, baixa escolaridade, e alta rotatividade e considerado um trabalho de mão de obra feminina. O trabalho em uma indústria de confecções envolve características do trabalho taylorista, tais como: atividades monótonas e repetitivas, exigência de produtividade orientada por metas diárias individualizadas e supervisão hierárquica rígida. Por estas características verificam-se a manifestação do sofrimento psíquico em razão da percepção do desgaste a saúde, os prejuízos a ressonância simbólica e as ansiedades mobilizadas pela intensa fiscalização. A pesquisa tem como objetivo analisar as manifestações do sofrimento psíquico em trabalhadores afastados das funções produtivas e as condições subjetivas frente à organização. O método utilizado na pesquisa é qualitativo, onde após ter coletados alguns dados através de uma técnica de entrevista semi-estruturada com algumas costureiras afastadas das funções produtivas, apontará as condições psíquicas em que as mesmas se encontram. As costureiras entrevistadas responderão os motivos que as levaram ao afastamento de suas funções produtivas na organização, será analisado a partir do espaço aberto dado as entrevista, as angústias e sofrimentos que permeiam na fala que as levaram ao adoecimento psíquico e físico, e ao possível afastamento. Serão avaliadas as condições de trabalho, tempo de serviço, a subjetividade das costureiras, dentro do contexto da organização e da história de cada uma.

Palavras-chave: Trabalho. Sofrimento Psíquico. Subjetividade.

A IMPORTANCIA DO RECREIO DIRIGIDO NA ESCOLA

Luciana Aparecida Veratto, Ana Paula Batista, Patrícia Clementino dos Santos, Gabriela Jorge Silva, Talita Ribeiro de Souza, Kelly Cristina Bonora Bevilaqua, Siomara Augusta Ladeia Marinho

Autor(a) curso de PEDAGOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Maria Candida Romanini, 756. Adamantina - SP. luciana_verato@hotmail.com, luciana_verato@terra.com.br

Resumo: O presente trabalho em andamento é resultado das atividades do Projeto do Recreio Dirigido que está sendo desenvolvido desde agosto de 2012 pelas acadêmicas bolsistas do Projeto PIBID/CAPES/Faculdades Adamantinenses Integradas, FAI, no município de Adamantina – SP, numa instituição escolar do interior do Estado de São Paulo., com as turmas do 1º ano do período matutino. No recreio dirigido os jogos e as brincadeiras não são apenas utilizados para o aprendizado, mas para a vida num todo, pois através dele as crianças aprendem a se sociabilizar melhor, ou seja, conviver em grupo, interagir com os outros e a capacidade de resolver os problemas. Os jogos e brincadeiras oferecem condições do educando vivenciar situações – problema, a partir do desenvolvimento de jogos planejados e livres que permitem à criança uma vivência no tocante as experiências com a lógica e o raciocínio e proporcionando atividades físicas e mentais que favorecem a sociabilidade e estimulando as reações afetivas, cognitivas, sociais, morais, culturais e linguísticas. Quando as crianças brincam buscam um mundo diferente, um mundo de emoções e imaginações. Quando estão em contato com os jogos e brincadeiras se desligam da realidade e desenvolvem seu pensamento, suas habilidades e seus movimentos. Assim, na escola em questão o recreio, que acontece durante o intervalo das aulas, está sendo dirigido e

investigado, onde atividades lúdicas são realizadas pelas alunas bolsistas do Projeto PIBID. Os brinquedos e jogos estão sendo confeccionados com materiais recicláveis e sendo usados pelos alunos apenas no recreio e os resultados parciais indicam uma melhor disciplina por parte dos alunos no ambiente escolar durante esse período e um melhor aproveitamento do tempo ócio. As brigas e os acidentes, antes frequentes, diminuíram e as crianças afirmam gostar mais do recreio dirigido comparado ao recreio que tinham antes.

Palavras-chave: Recreio Dirigido. Jogos. Brincadeiras. Ensino. Aprendizagem.

O LÚDICO NO ENSINO FUNDAMENTAL

Luciana de Amo Mingoranci, Mariana Viana dos Santos, Marcos Ricardo Minutti,

Autor(a) curso de PEDAGOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Av. Manoel Teixeira Junior, 1005. Pacaembu - SP. lldamingoranci@gmail.com

Resumo: Este estudo foi realizado para verificar a importância de proporcionar as crianças oportunidades de brincadeiras espontâneas e jogos livres, mostrando que a brincadeira é fundamental para o desenvolvimento psicomotor da criança. Devido a isto, cabe aos pais e aos profissionais do ensino fundamental tomar consciência de tal importância para que seja desenvolvida educação de qualidade a todos, para que no futuro essas crianças sejam pessoas confiantes e bem sucedidas. Onde tais contribuições resultam num melhor resultado de aprendizagem e no ritmo psico-cognitivo e motor da própria criança. A criança através das atividades lúdicas tem a possibilidade de crescimento sócio-pessoal, pois quando uma criança brinca de maneira participativa, procura satisfazer suas necessidades e expressa interesses espontâneos. E é na valorização pelo educador do caráter lúdico e educativo dos jogos e brincadeiras é que o espaço de sala de aula se torna adequado ao desenvolvimento da criança. Onde deixa em evidencia a contribuição dos jogos, brincadeiras lúdicas, para com o desenvolvimento cognitivo.

Palavras-chave: Lúdico. Desenvolvimento psicomotor. Social. Aprendizagem. Brincar.

IMPROPABILIDADE ADMINISTRATIVA NO PROCESSO LICITATÓRIO

Luciana Fastrone, Fernanda Stefani Butarelo

Autor(a) curso de DIREITO - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Alameda Curitiba, 384. Adamantina - SP. lucianafastrone@hotmail.com, luciana.fastrone@bol.com.br

Resumo: Primeiramente é necessário analisar o significado do termo Administração Pública, com o fim de adentrar em seu universo jurídico. A palavra Administrar, segundo o dicionário de língua portuguesa, diz respeito a organizar, gerenciar alguma coisa, dirigir um negócio ou serviço (LAUROSSE, 1999). Pública, segundo o mesmo dicionário, se refere ou é destinado ao povo, à coletividade, um manifesto conhecido por todos, ou seja, pública. Assim, Administração Pública é dirigir, organizar, gerenciar a coisa “pública”, ou seja, gerenciar, administrar o que é do povo, da coletividade, exercer a vontade com o objetivo de obter um resultado coletivo. O presente trabalho, de natureza metodológica descritiva, tem como objetivo mostrar os atos ilícitos que acontecem na esfera administrativa do Estado, tipificados como casos de improbidade administrativa, principalmente nos processos licitatórios. As licitações, no âmbito jurídico, vêm cercadas de

procedimentos complexos, mas alguns participantes desse processo cometem fraudes com intenção de enriquecimento ilícito, prejudicando o erário público. Constata-se a importância dos cidadãos conhecerem os atos de improbidade administrativa, com o fim de denunciar esse tipo de ato ilícito, evitando-se prejuízos ao erário público, aos Princípios Constitucionais que regem a Administração Pública e ao Estado Democrático de Direito.

Palavras-chave: Administração Pública. Improbidade Administrativa. Licitação Pública

UMA ANÁLISE DO STRESS PERCEBIDO EM TRABALHADORES

Luciana Parisi Martins Yamaura, Jenner Spiradelli

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Antonio Schimidt Vilela, 308. Adamantina - SP. lucyparise@gmail.com

Resumo: O estresse tornou-se um problema cada vez mais frequente na atualidade. A relação entre trabalho e estresse necessita ser investigada por diversas pesquisas, pela influência que exerce nos trabalhadores. O presente trabalho tem por objetivo avaliar o estresse percebido em trabalhadores de diferentes faixas etárias, que foram divididos em dois grupos para ser verificado se existe diferença significativa no estresse percebido dos trabalhadores com faixa etária de 20 a 40 anos dos de 41 a 60 anos. A avaliação foi realizada através da aplicação da Escala de Stress Percebido, que conta com padronização brasileira, em 30 sujeitos que trabalham em duas empresas distintas. A necessidade de saber qual a faixa etária que apresenta maior influência do estresse, ainda é um desafio para os pesquisadores, visto que a quantidade de estudos sobre estresse percebido é ínfima diante da progressão que o estresse vem assumindo nas últimas décadas.

Palavras-chave: Trabalho. Estresse. Estresse Percebido.

VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA A MULHER: INTERVENÇÕES DO ASSISTENTE SOCIAL

Lucieni Priscila Aparecida da Silva, Michelle Rocha da Silva, Regiane Vieira Gonçalves Dechen

Autor(a) curso de SERVIÇO SOCIAL - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Dr. Mauro Dos Santos, 195. Lucélia - SP. lu_cienisp@hotmail.com, hevertonbononi@hotmail.com

Resumo: A apresentação abordará sobre a historicidade da questão relacionada à violência doméstica contra a mulher, cujo tema tem preocupação internacional, além de suas implicações na vida cotidiana das mesmas, abordando, quais os tipos de agressões sofridas no que tangem ao âmbito doméstico, bem como o surgimento e adequação de leis que garantem os seus direitos perante as desigualdades e submissões existentes quando comparadas à figura masculina. Ainda, visa descrever quais as redes de atendimento que os Assistentes Sociais atuam com outros profissionais por meios de redes, visando resguardar os direitos da mulher e possibilitar condições de enfrentamento dessa demanda.

Palavras-chave: Mulher. Violência doméstica. Assistente Social

ANÁLISE TEMÁTICA POÉTICA DE SALIATU COSTA

Luis Carlos Alves de Melo, João Adalberto Campato Júnior

Autor(a) curso de LETRAS - Faculdade da Alta Paulista - Fadap/Fap .Obs: Faço parte do GPRA/UFS,

Rua 1º De Maio, 95. Rinópolis - SP. luis.silvah@hotmail.com, leo-2786@live.com

Resumo: Este artigo, em suas linhas gerais, examina a literatura africana de língua portuguesa sob diferentes dimensões, avaliando, em específico, aspectos socioculturais e literários, tendo por guia, nesse último caso, alguns temas veiculados na poesia da guineense Saliatu da Costa (1977), como, por exemplo, a questão da identidade e do gênero. A metodologia utilizada fundamentou-se na leitura exploratória dos poemas, seguida por uma leitura crítica de tais textos, o que equivale a dizer com análise e interpretação. Os livros da autora dos quais os poemas foram retirados são Bendita Loucura e Entre a Roseira e a Pólvora, o Capim.

Palavras-chave: Bendita Loucura. Crítica Pós-Colonialista. Literatura Guineense. Saliatu da Costa. Literaturas Africanas de Língua portuguesa.

JORNALISMO NA ERA PÓS-MODERNA

Luis Octavio Gabatelli, Sergio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de COMUNICACAO SOCIAL - JORNALISMO - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua EscÓcia 405. Osvaldo Cruz - SP. logabatelli@gmail.com, luis_stalker@hotmail.com

Resumo: Esta pesquisa tem como objetivo apresentar um conceito de jornalismo na pós-modernidade, bem como expor algumas referências que compõem essa passagem histórica (pós-modernidade). Além disso, esta pesquisa pretende apresentar, também, a sociedade midiaticizada, uma característica da pós-modernidade. Com o advento das transformações tecnológicas e econômicas que ocorreram nos anos de 1950 em países pós-industriais como os Estados Unidos, Japão e centros europeus, um novo conceito teórico surgiu no mundo acadêmico, a pós-modernidade. A partir destas modificações muitos teóricos caracterizaram os desdobramentos da pós-modernidade. Alguns autores a conceituaram como a era do simulacro (representação do real), do consumismo, do niilismo e da alta tecnologia a serviço da informação. (SANTOS, 1986). Outras referências compõem o cenário pós-moderno como a saturação midiática e o excesso de informação empregado por meios alto tecnológicos. Para alguns autores esse boom tecnológico, midiático e informacional constrói uma sociedade midiaticizada. (MORAES, 2006). Como partícula deste quadro, o jornalismo pós-moderno também sofreu suas mudanças. Potencializado pela difusão de informação em ritmo acelerado e pelas tendências mercadológicas, o jornalismo pós-moderno é conceituado como "Jornalismo Cor-de-Rosa", marketizado, mercantilizado, estetizado e essencialmente light" (MARSHALL, 2003, p.17). Além disso, há uma intervenção sistemática da midiática no dia-a-dia dos indivíduos. Tal argumento resulta em mudanças de crenças, valores e sentidos à vida na pós-modernidade, entre outras problemáticas. (SODRÉ, 2006). Este projeto é necessário para primeiramente desmembrar, mesmo quem em partes, o cenário midiático saturado na pós-modernidade. Outro ponto a ser ressaltado é que esta pesquisa tem como intuito apresentar o conceito de jornalismo na pós-modernidade. Além de descrever os processos midiáticos e jornalísticos, esta pesquisa tem como base as teorias que conceituam à pós-modernidade. A pesquisa recorrerá como método de coleta de dados a leitura bibliográfica em livros, web sites, artigos, monografias e teses. A pesquisa sobre a pós-modernidade será focada em teóricos da área de história, filosofia e sociologia. Em relação a sociedade midiaticizada e o jornalismo, a pesquisa recorrerá os teóricos da comunicação (alguns brasileiros) mais contemporâneos, da primeira década do século XXI.

Palavras chave: Jornalismo. História. Pós-Modernidade. Midiaticização. Teoria

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Luiz Antonio Frandulice

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Antonio Joaquim Senteio, 433. Martinópolis - SP. luizfrandulice@hotmail.com, marcelaribeiro_21@hotmail.com

Resumo: A psicologia tem contribuído muito na compreensão do desenvolvimento biopsicossocial, sendo requisitada na “busca” por um mundo que garanta um mínimo de dignidade ao ser humano. Estuda o desenvolvimento das crianças em todas as fases do seu crescimento, o que contribui com estudos que apresentam à sociedade as diversas formas de compreender a realidade vivida, em suas diversidades diante de um planeta globalizado. Atualmente a Psicologia da Educação, deve atender simultaneamente aos processos psicológicos e as características das situações educativas. Esse trabalho prioriza refletir sobre a prática, vivenciando o processo psicológico x pedagógico, mobilizando competências e habilidades na análise crítica das situações, analisando princípios éticos, estéticos, políticos e de construção da identidade individual e coletiva. É necessário uma reflexão sobre a eficácia do processo educacional através dos conhecimentos psicológicos, assim como, os papéis, funções e responsabilidades com finalidade de otimização das relações. Os procedimentos foram organizados com base na coleta de informações e observações, técnica de coleta de dados para conseguir informações, utilizando os sentidos na observação; da realidade, examinando fatos ou fenômenos que se deseja estudar. É elemento básico de investigação, utilizado na pesquisa de campo, sendo fundamental nas ciências sociais. É de suma importância ouvir os alunos e os professores, fazendo-os repensarem suas práticas, conquistando um “novo olhar” para compreender trajetórias, respeitando os contextos sociais nos quais o processo ensino-aprendizagem se insere.

Palavras chave: Educação. Desenvolvimento. Biopsicossocial. Relações

EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO: DE QUE FORMA SÃO FORMADOS OS NOVOS CONDUTORES DE VEÍCULOS AUTOMOTORES

Luiz Antonio Frandulice

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Antonio Joaquim Senteio, 433. Martinópolis - SP. luizfrandulice@hotmail.com, marcelaribeiro_21@hotmail.com

Resumo: A psicologia do trânsito tem voltado o foco mais na avaliação psicológica dos novos condutores quando da obtenção da Carteira Nacional de Habilitação. Entretanto a psicologia do trânsito necessita atuar também em áreas como da educação, da clínica, do planejamento, da pesquisa, entre outros. O sistema de trânsito é considerado em termos de três componentes: o ambiente físico, o veículo e o condutor. O trânsito pode ser entendido como um conjunto de comportamentos que visam o deslocamento de pessoas e veículos, baseados em normas que buscam assegurar a integridade de seus elementos. Neste trabalho, procurou-se saber a respeito da qualidade da formação de novos condutores. Foram entrevistados profissionais da área, ligados ao C.F.C. os resultados evidenciaram que a maioria acredita ser adequada a forma de ensino. No entanto, percebe-se que depende do condutor o sucesso ou o fracasso das técnicas. Sugere-se

maiores averiguações considerando-se a realidade psicossocial dos condutores. Foi possível identificar que as estratégias de treino oferecidas aos novos condutores deixam um pouco a desejar, segundo os entrevistados, apesar de estarem adequadas à condição psicossocial do aluno. Há uma preocupação por parte dos instrutores em proporcionar uma melhor qualidade de ensino e treinamento ao aluno, tudo com base na legislação, a qual segundo eles não abrange todas as situações.

Palavras-chave: Psicologia. Trânsito. Novos condutores.

O DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS EM SUPERMERCADOS

Luiz Antonio Frandulice

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Antonio Joaquim Senteio, 433. Martinópolis - SP. luizfrandulice@hotmail.com, marcelaribeiro_21@hotmail.com

Resumo: No momento atual, muitas organizações estão investindo no treinamento de suas equipes, como estratégia de melhorar a qualidade de seus serviços. O presente trabalho descreve a experiência em um supermercado da cidade de Martinópolis/SP, cujo objetivo era o desenvolvimento de pessoas. O método adotado foi o de observação participante, preconizando o valor da interação entre o sujeito observador no ambiente estudado. Após o levantamento das necessidades de treinamento, optou-se pela técnica de dinâmica de grupo. Os procedimentos respeitaram as diretrizes éticas exigidas à sua efetivação, considerando o sigilo e o anonimato dos funcionários. O trabalho está em andamento, mas os resultados apontam a importância do psicólogo nas organizações, por oferecer uma escuta especializada e preparo para lidar com a subjetividade expressa em cada treinamento. Além disso, tem-se mostrado como estratégia positiva na qualificação dos trabalhadores e clima organizacional do supermercado.

Palavras-chave: Supermercado. Psicologia do Trabalho. Treinamento. Desenvolvimento de pessoas.

BARRIL DE PÓLVORA

Luiz Carlos Martins, Paulo Lopes Rodrigues

Autor(a) curso de GEOGRAFIA - Faculdade de Ciências e Tecnologia - UNESP , Rua João Gonçalves Foz, 1800. Presidente Prudente - SP. fido_xvi@hotmail.com, luisgeounesp2011@yahoo.com

Resumo: Devido a constante escassez de modos de transmissão de conhecimento na área de geografia, sobre esse assunto este projeto tenta aproximar e destacar a gestão da licenciatura, fomentando práticas para entender o fato geográfico. A partir de um olhar respaldado em cima da Europa Oriental, podemos fomentar as problemáticas e conflitos que cercam a região da ex-Iugoslávia; com um contexto histórico tão conturbado e conflituoso essa região tornou-se um emaranhado de contradições. Esse trabalho vem como respaldo para fornecer referencial teórico que possibilitem aos professores discutirem as dinâmicas políticas internacionais, transpondo para a sala de aula os conhecimentos referentes a geopolítica. O que se destaca é o papel do Estado-Nação referente às delimitações das fronteiras e o papel das intervenções externas. Objetivo - Transportar e fornecer materiais que compreendam como se estrutura uma zona estratégica, podendo compreender as diferenças étnicas; discutindo a formação de um território e como a dinâmica e os

conflitos de deste não são imutáveis, mais sim instáveis, propícios a mudança devido às diferenças étnicas. Destacando a mobilidade das fronteiras frente aos embates políticos externos e internos, colocando em dúvida a imparcialidade dos órgãos políticos internacionais. Matérias e Métodos – A varredura de artigos que englobam o assunto, sendo que, como o assunto é tratado em diversas línguas foi necessário reuni-los para traduzi-los. A partir daí traremos uma dinâmica que facilitará a compreensão do aluno frente ao assunto, há várias possibilidades de assimilação, tendo como respaldo a variedade cultural de cada país. A utilização de mapas é imprescindível, pois ilustra de forma sucinta o que ocorreu naquela região. Temos artistas que retrataram os acontecimentos daquela região em suas músicas, além de filmes que ilustram claramente; tendo ai um artifício para tornar a aula mais dinâmica. Resultados e Conclusões - A necessidade de assimilação é uma das maiores desafios para a área de educação. Com uma sociedade cada vez mais tecnologia existe uma dificuldade em prender a atenção do aluno, temos a intenção de fomentar a discussão de inovar maneiras de transmitir as informações geográficas de formas mais dinâmica. Propondo ao aluno entender as diferenças culturais entre os indivíduos da sociedade, respaldando a compreensão de conceitos da geopolítica, tais como Estado-Nação, território, fronteiras. Além de analisar as estruturas políticas o aluno tem a capacidade de formar sua capacidade de gerir sua opinião.

Palavras-chave: Geopolítica. Território. Fronteira. Estado-Nação. Licenciatura.

CAMA HOSPITALAR

Luiz Kido Neto, Thiago Codognato

Autor(a) curso de DESENHO INDUSTRIAL - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Osvaldo Cruz , 622. Adamantina - SP. luizkidoneto@hotmail.com, aline_kobori@hotmail.com

Resumo: A arquitetura das camas hospitalares é de suma importância para o bom desempenho dos profissionais da saúde, bem como o tratamento eficaz para o paciente já que a maioria das ações é realizada no leito. Diante a necessidade existente, constataram-se através de pesquisas que as camas dos hospitais são desproporcionais para o trabalho dos enfermeiros e principalmente desconfortáveis aos pacientes. As pesquisas foram realizadas pelos enfermeiros da Santa Casa da cidade de Adamantina, através de um questionário de perguntas e respostas. O objetivo é aprimorar as funções já existentes, facilitando o trabalho dos enfermeiros na hora da alimentação, banho, troca de posição, de roupa e nos serviços de quarto. De acordo com os dados pesquisados com enfermeiros da Santa Casa da cidade de Adamantina a cama existente no mercado não é pratica e funcional para as atividades realizadas no leito, as principais reclamações por eles são as dores físicas na hora de movimentar os pacientes para, transporte do paciente, serviço de quarto, fisioterapia motora e respiratória, higiene, banho e etc. Aproximadamente 90% dos trabalhadores profissionais na área de enfermagem são mulheres. Além de sofrerem disfunções psicológicas e emocionais, tem como o principal problema a má postura e sempre sofrem de alguma espécie de dores físicas e musculares. Conforme estudos revelaram, que um homem que trabalha em alguma indústria não é comum carregar mais de 50 kg, por vez sendo ainda mais incomum em mulheres, que precisam estar movimentando o tempo todo, os pacientes, tendo em vista que 90% dos pacientes adultos pesam mais que isso. No momento de movimentar os pacientes a situação fica ainda mais complicada, pois o paciente torna-se mais volumoso e instável e na maioria dos casos a enfermeira realiza esse tipo de tarefa sozinha e sem ajuda dos pacientes. Com os aprimoramentos da cama os problemas apresentados poderão ser resolvidos. E também irá ajudar no manuseio e conforto dos pacientes e além de melhorar a qualidade do serviço também trará benefícios e

agilidade, tendo em vista as deficiências nos sistemas de saúde e na questão da demora dos atendimentos. Conforme os problemas apresentados serão feitas as melhorias nas camas hospitalares que irão ajudar no desenvolvimento do trabalho dos enfermeiros e também na acomodação dos pacientes, pois a cama é o lugar onde o paciente fica todo seu período de internação ou repouso e precisa ter todo o conforto necessário para uma boa recuperação. Palavras-chave: Cama hospitalar. Aprimoramento. Praticidade. LOBACH, Bernd. Design Industrial. 1 ed. Editora Edgard Blucher, 2001.

Palavras-chave: Cama hospitalar. Aprimoramento. Praticidade.

JORNALISMO ESPORTIVO PROPOSTA E ELABORAÇÃO DE UM JORNAL IMPRESSO SOBRE O FUTEBOL DRACENENSE

Luiz Paulo Mantana Jacon, Rafael Massarotte Servi, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de COMUNICACAO SOCIAL - JORNALISMO – FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Espírito Santo, 497. Dracena - SP. luiz_lal@yahoo.com.br, luiz14jacon@hotmail.com

Resumo: Praticado no Brasil a mais de 100 anos alavancado principalmente pela ascensão do futebol no Rio de Janeiro e as primeiras conquistas da seleção brasileira, o jornalismo esportivo tornou-se pauta obrigatória na mídia impressa do país. Em tal processo é notável o desenvolvimento do jornalismo esportivo impresso desde as primeiras publicações até as atuais, tema abordado afincado por Paulo Vinicius Coelho um dos maiores especialistas na área esportiva. Respaldo pelo autor desenvolvemos este estudo sendo um projeto experimental. O mesmo terá como objetivos relatar historicamente o desenvolvimento do jornalismo esportivo brasileiro a partir do futebol conforme registros de PVC no livro Jornalismo Esportivo. Por meio destes relatos será realizado um contraponto com o jornalismo esportivo regional com foco direcionado a cidade de Dracena tendo como prioridade o futebol amador e profissional do município mais populoso da Nova Alta Paulista, responsável por revelar atletas em escala nacional e internacional para a modalidade. Tal prática será delineada através de análises das edições do Jornal Regional, mídia impressa que mais perdura na cidade. Além disso, será proposto e elaborado um jornal semanal conforme prevê as normas para esta mídia, tendo como pauta o futebol dracenense. A metodologia utilizada parte de pesquisas bibliográficas e em arquivos. O método baseia-se em pesquisa de forma qualitativa. O projeto experimental segue em processo de conclusão e faz parte do trabalho de conclusão do curso Comunicação Social com habilitação em Jornalismo.

Palavras-chave: Jornalismo Esportivo. Jornal. PVC. Futebol. Dracena.

A IMPORTANCIA DO BENEFÍCIO DO PROGRAMA BOLSA FAMILIA NO MUNICIPIO DE ADAMANTINA

Maiara Letícia da Silva Santos, Ana Paula Monfrenato, Mislene de Souza Lima, Silvia Aline Silva Ferreira

Autor(a) curso de SERVIÇO SOCIAL - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua São Paulo, 526. Adamantina - SP. maiaraleticia_santos@hotmail.com

Resumo: O Programa Bolsa Família (PBF), constitui-se num Programa de Transferência de Renda com condicionalidades às famílias, devendo sua execução ocorrer de forma descentralizada, com a conjugação de esforços entre os entes federados, considerando-se a intersetorialidade, a

participação comunitária e o controle. O Bolsa Família pauta-se na articulação de três dimensões essenciais à superação da fome e da pobreza, respondendo aos objetivos e princípios da Lei Orgânica da Assistência Social, principalmente quando trata do enfrentamento a pobreza e garantia dos mínimos sociais. Dentre as dimensões, a primeira delas refere-se ao alívio imediato da pobreza, por meio da transferência monetária direta as famílias. A segunda dimensão diz respeito ao reforço que oferece ao exercício de direitos sociais básicos nas áreas de Saúde e Educação, que contribui para que as famílias consigam romper o ciclo de pobreza entre gerações. O combate à fome e à pobreza, o apoio e a promoção das famílias é reconhecidamente uma tarefa árdua, principalmente em um país como o Brasil, historicamente marcado pela exclusão de setores significativos de sua população e pela desigualdade social. Assim, o Programa vem coordenando um esforço conjunto com estados, municípios e entidades da sociedade civil. Esse esforço constitui a terceira dimensão deste Programa. Essa pesquisa visa investigar sobre a execução do Programa Bolsa Família no município de Adamantina. O objetivo da pesquisa é mensurar as desigualdades e vulnerabilidades sociais que cerceiam essas famílias, bem como, analisar quais os impactos e a relevância que o programa Bolsa Família tem na vida das famílias. É nesse contexto que inserimos a pesquisa a cerca do Programa Bolsa Família no município de Adamantina, a fim de conhecer os avanços, os limites e as possibilidades de prevenção das situações de risco e inclusão social dos beneficiários.

Palavras-chave: Bolsa Família. Família. Transferência de Renda. Desigualdade.

AS PRIMEIRAS ESCOLAS NORMAIS

Márcia Cristina Ferreira do Rio, Thais Gomes dos Santos, Marcos Martinelli,

Autor(a) curso de PEDAGOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Av:independencia, 950. Flórida Paulista - SP. GEOVANA10.GATINHA@HOTMAIL.COM

Resumo: Este trabalho analisa os inúmeros aspectos relacionados ao surgimento das primeiras escolas normais no Brasil. Observa-se que a criação das primeiras escolas normais este atrelada ao modelo vigente na Europa, de onde emerge a constatação de que trata-se de um projeto destinado a moldar a formação de professores para o oferecimento de uma educação visando atender aos interesses das elites. Assim, a estruturação inicial do ensino em nosso país está ligada a inúmeros fatores sociais e culturais, sendo ademais, veiculada à capacidade de reprodução ou promoção da sociedade vigente em determinado momento de nossa história. Assim, em um contexto social permeado pelo latifúndio e escravidão, aspectos que favoreciam a oferta da educação a poucos privilegiados, as Escolas Normais situaram-se como a primeira tentativa de sistematização do sistema educacional ofertado pela província. A criação da primeira escola Normal deu-se em Niterói, no Estado do Rio de Janeiro em 1835. As características marcantes desta Escola Normal residiam nas discriminações relacionadas ao negro e à mulher no que se refere à docência. Constata-se, ainda, que de início tais escolas estavam direcionadas à formação do professor para o ensino primário.

Palavras-chave: Escolas Normais. Interesses das Elites. Fatores sociais e culturais.

PSICOLOGIA EDUCAÇÃO INTERFACE COM O DESENVOLVIMENTO BIOPSISSOCIAL

Marco Antonio Maximino Filho

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Av: Deputado Cunha Bueno, 1695. Adamantina - SP. drums_marco@hotmail.com

Resumo: A psicologia tem contribuído muito na compreensão do desenvolvimento biopsicossocial, sendo requisitada na “busca” por um mundo que garanta um mínimo de dignidade ao ser humano. Estuda o desenvolvimento das crianças em todas as fases do seu crescimento, o que contribui com estudos que apresentam à sociedade as diversas formas de compreender a realidade vivida, em suas diversidades diante de um planeta globalizado. Atualmente a Psicologia da Educação, deve atender simultaneamente aos processos psicológicos e as características das situações educativas. Esse trabalho prioriza refletir sobre a prática, vivenciando o processo psicológico x pedagógico, mobilizando competências e habilidades na análise crítica das situações, analisando princípios éticos, estéticos, políticos e de construção da identidade individual e coletiva. É necessário uma reflexão sobre a eficácia do processo educacional através dos conhecimentos psicológicos, assim como, os papéis, funções e responsabilidades com finalidade de otimização das relações. Os procedimentos foram organizados com base na coleta de informações e observações, técnica de coleta de dados para conseguir informações, utilizando os sentidos na observação; da realidade, examinando fatos ou fenômenos que se deseja estudar. É elemento básico de investigação, utilizado na pesquisa de campo, sendo fundamental nas ciências sociais. É de suma importância ouvir os alunos e os professores, fazendo-os repensarem suas práticas, conquistando um “novo olhar” para compreender trajetórias, respeitando os contextos sociais nos quais o processo ensino-aprendizagem se insere.

Palavras-chave: Educação. Desenvolvimento. Biopsicossocial. Relações. Social.

DESENVOLVENDO A CAPACIDADE COGNITIVA ATRAVÉS DO TANGRAM: FORMAS, IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE

Marco Antonio Maximino Filho, Eduardo José Maria, Luis Santo Schicotti

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Av: Deputado Cunha Bueno, 1695. Adamantina - SP. drums_marco@hotmail.com

Resumo: O trabalho tem por finalidade demonstrar o Tangram, jogo milenar que desenvolve a capacidade de criatividade, imaginação e paciência. É um quebra-cabeça que possui sete peças, podendo ser criadas mais de mil e setecentas formas. Ressaltamos que as peças não podem ser sobrepostas e todas devem ser usadas. O nome Tangram é uma adequação da palavra inglesa “Tangram” que significa Puzzie ou quinquilharias; entretanto, pode ter origem na dinastia chinesa Tang ou até do barco cantonês “Tanka”. Na Ásia, o jogo é chamado de “Sete peças da sabedoria” e aos poucos foi chegando ao Brasil. Nosso objetivo era utilizá-lo como recurso didático para desenvolver a criatividade e a imaginação das crianças, como também a compreensão das formas geométricas. Conjuntamente estimulamos o brincar em casa, visando aproximar os laços familiares através do “entrosamento lúdico”. O brincar pode ser criativo e é no brincar que se articulam imagens, símbolos e signos. Observamos que a criança que é estimulada a brincar com liberdade terá grandes possibilidades de se transformar em um adulto com habilidades e competências potencializadas. Através das experiências e vivências constatamos o desenvolvimento de inteligências mobilizadas na confecção das formas, estimulando a relação ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Tangram. Desenvolvimento. Criatividade. Formas. Jogo Lúdico.

O EXAME CRIMINOLÓGICO NO AMBITO DA PSICOLOGIA NO SISTEMA PENITENCIARIO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Marco Antonio Maximino Filho, Ana Vitória Salimon Carlos dos Santos

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Av: Deputado Cunha Bueno, 1695. Adamantina - SP. drums_marco@hotmail.com

Resumo: A prática do psicólogo no sistema prisional foi se dando empiricamente ao longo dos anos, sem uma formação específica nesse campo de intervenção, já que não era uma discussão privilegiada nos meios acadêmicos. Cada um, ao seu estilo próprio e as condições institucionais de sua inserção nos estabelecimentos prisionais, buscou a sua forma de atuar. O trabalho dos psicólogos no sistema penitenciário só foi delimitado de fato com criação da Lei de Execuções Penais (LEP) estendendo para as penitenciárias o campo de atuação do psicólogo e instituiu o exame criminológico e a comissão técnica de classificação (CTC), dispositivos utilizados para fazer o acompanhamento individualizado da pena. Esta comissão é composta por um psicólogo, um assistente social, um psiquiatra, dois chefes de serviço e presidida pelo diretor da unidade prisional. A prática do profissional de psicologia voltada, “quase” que exclusivamente, para a realização de perícia, exame criminológico e parecer psicológico baseado em psicodiagnóstico, feitos a partir de algumas entrevistas e nos resultados de testes psicológicos aplicados, quando realizados dentro das penitenciárias e hospitais psiquiátricos penais, servem para instruir processos de livramento condicional, comutação de penas, indulto e, frequentemente, para avaliar se um detendo pode sair da cadeia ou não, se ele pode retornar ao chamado convívio social, se ele merece uma progressão de regime etc. Porém, essa prática vem sendo questionada; Essa pesquisa pretende identificar tais questionamentos focando o exame criminológico no âmbito da psicologia no Sistema Prisional do Estado de São Paulo, realizando análises e reflexões sobre os debates que envolvem tal problemática. Objetivo: Levantar bibliografia sobre o exame criminológico no âmbito da Psicologia no Sistema Carcerário do Estado de São Paulo. Metodologia: Pesquisa de caráter exploratório utilizando: 1) Pesquisa e análise de documentos legais e oficiais, caracterizando o exame criminológico no sistema prisional Paulista nos termos da legislação vigente; Conselho Federal de Psicologia - CFP e Conselho Regional de Psicologia - CRP. Secretária de Administração Penitenciária - SAP. 2) Pesquisa da literatura científica; usando as bases de dados: SciELO e BVS-Psi. 3) Análise das problemáticas envolvidas.

Palavras-chave: Psicologia Jurídica. Psicólogo Forense. Exame Criminológico. Sistema Prisional. Penitenciária.

DEPENDENCIA QUIMICA: SUA ORIGEM INTERFERENCIA NA VIDA DOS SUJEITOS

Marco Antonio Rodrigues de Matos, Andréa Fernandes de Araújo

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Acassio Ferreira Marta 310. Mirandópolis - SP. marcoamatos2011@hotmail.com

Resumo: O uso indevido de drogas tem sido tratado, na atualidade, como questão de ordem internacional, objeto de mobilização organizada em muitos países. Vários autores concluíram que o abuso dessas substâncias afeta pessoas em idade produtiva, adultos jovens, e prejudica o desempenho no trabalho e na relação familiar. Diversas pesquisas apontam que a dependência química tende a afetar a família como um todo, inclusive os filhos dos usuários que têm um risco aumentado para o desenvolvimento da mesma, bem como para transtornos psiquiátricos, quando comparados com outras crianças. Neste sentido o presente estudo tem como objetivo investigar as possíveis causas dos usuários iniciarem o consumo de substâncias psicoativas, utilizando como meio de obtenção de dados entrevista semi-dirigida em pessoas que estão em tratamento ou já passaram

por algum processo de desintoxicação. Em se tratando de pesquisa qualitativa, a entrevista representa um processo constante de produção de ideias que organiza o pesquisador no cenário complexo de seu diálogo com o momento empírico, o resgate da condição de sujeito das pessoas pesquisadas, assim como as diferentes vias para chegar a ele. O presente estudo encontra-se em andamento não sendo ainda possível formar afirmativas sobre os resultados.

Palavras-chave: Dependência química. Consumo de substâncias psicoat. Desintoxicação. Entrevista semi-dirigida.

O PAPEL DO ESTAGIÁRIO DE PSICOLOGIA NAS INSTITUIÇÕES ASILARES SOB O OLHAR DOS IDOSOS E SUA PERCEPÇÃO FRENTE AO ENVELHECIMENTO DENTRO DE UMA INSTITUIÇÃO ASILAR

Maria Rosana Dal Ponte Tiveron, Andréa Fernandes de Araújo

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Al. Jarbas Bento Da Silva, 370. Adamantina - SP. mtiveron@terra.com.br

Resumo: Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS) estima-se que em 2025 existirão 1,2 bilhões de indivíduos acima de 60 anos, sendo que no Brasil há uma estimativa de 32 milhões de idosos nesse período. Com isso, há uma considerável preocupação com o envelhecimento da idade contemporânea, pois trará uma gama de problemas nas esferas sociais, econômicas, políticas e culturais da sociedade atual. As transformações sociais e econômicas da população em geral, como também os problemas de saúde referente à crescente população de idosos, gera um aumento significativo em relação à demanda nas instituições asilares para esta população ocasionando, deste modo, o processo de exclusão dos mesmos do convívio familiar e social. O idoso asilar é geralmente uma pessoa desmotivada para vida, sem expectativas de retorno ao ambiente familiar e sem vínculos afetivos. Embora o contexto asilar atenda às necessidades básicas em partes, por outro lado, nem sempre consegue resgatar a própria identidade do idoso instituído que, por sua vez, torna-se cada vez mais introspectivo e isolado. Portanto, o interesse pelo presente trabalho se manifestou a partir da vivência com idosos em atividades de estágio realizado numa instituição asilar e das trocas de experiências com colegas do curso de Psicologia. O objetivo desse trabalho é verificar o papel do trabalho do estagiário de Psicologia nessas Instituições Asilares, principalmente sob o olhar dos idosos, como também a própria questão do envelhecer possibilitando, assim, a melhoria da aceitação desse processo e a motivação para conviver nessas instituições. Para viabilizar o trabalho serão utilizadas fontes teóricas e entrevista semi-dirigida, contendo cinco questões, sendo as cinco dissertativas. As entrevistas estão sendo realizadas com um grupo de idosos de uma Instituição Asilar de uma cidade de pequeno porte do interior do estado de São Paulo. A metodologia empregada é qualitativa, sendo que os resultados coletados serão avaliados qualitativamente. Pode-se observar, a partir do relato dos entrevistados, a necessidade da atuação do psicólogo nas instituições asilares, para que estes possam promover a valorização interna desse envelhecimento de maneira natural e saudável, além de permitir o resgate da dignidade perdida ao serem instituídos, fazendo com que os idosos tenham uma melhor qualidade de vida.

Palavras-chave: Envelhecimento. Idoso. Estagiário. Psicólogo. Instituição asilar.

UMA INVESTIGAÇÃO DA RELAÇÃO ENTRE TRANSTORNOS MENTAIS E ASPECTOS BIOPSISSOCIAIS ENTRE GRUPOS DE IDOSOS DENTRO DE UMA INSTITUIÇÃO ASILAR ATRAVÉS DE INTERVENÇÕES TERAPEUTICAS: RESGATE DA IDENTIDADE, PENSAMENTOS E RELATOS DE VIDA

Maria Rosana Dal Ponte Tiveron, Kelly Cristina Bonora Bevilaqua, Tamires Gazola, Ailon Barbosa, Iraci Marta Colombo dos Santos, Luis Santo Schicotti

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Al. Jarbas Bento Da Silva, 370. Adamantina - SP. mtiveron@terra.com.br

Resumo: O presente trabalho é resultado das atividades de atuação em Psicologia Institucional, realizado ao longo do presente ano numa instituição asilar localizada no interior do oeste do Estado de São Paulo. Seu enfoque foi de investigar a relação entre transtornos mentais e aspectos biopsicossociais entre os grupos de idosos através de intervenções terapêuticas. Essas ações foram respaldadas pela fundamentação (teórica – técnica) institucional psicanalítica, que visa o resgate da identidade por meio de relatos de vida e suas experiências, sobretudo, como lidar com a questão da morte (instituída). Sabe-se que o envelhecimento biológico promove alterações nos diversos sistemas orgânicos, gerando uma diminuição na capacidade de manutenção da homeostase, como também a da adaptação ao estresse e de readaptação aos novos níveis de funcionamento. À medida que a idade avança, existe uma progressiva perda de recursos físicos, mentais e sociais, que tende a despertar sentimentos de desamparo. A velhice deixa o indivíduo impotente, indefeso e fragilizado para tomar suas próprias decisões, para enfrentar seus problemas e o cotidiano, não só diante dos familiares, mas também da sociedade. Por isso, a velhice e o envelhecimento, são partes de um “processo contraditório”, gerido pelo sistema social, no qual o velho transita entre o ser e o não ser parte integrante das relações, ter ou não ter um lugar e um papel, suas experiências consolidadas pela maturidade. Desta maneira, balizar o processo de adoecimento, estimulando-os através de técnicas de intervenções analíticas, baseadas na Psicanálise concebida por Freud e também nos referenciais da análise institucional, incentiva-os a permanecer ativos, promovendo assim, uma melhora na qualidade de vida.

Palavras-chave: Instituição asilar. Idoso. Envelhecimento. Morte. Intervenções.

PAIDEIA CONTEMPORANEA

Maria Sebastiana de Oliveira Paixão, Fernanda Codato Roberto, Rubens Galdino da Silva

Autor(a) curso de PEDAGOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Avenida Circular, 3125. Flórida Paulista - SP. marypaixao57@hotmail.com, fercodato@hotmail.com

Resumo: Neste presente trabalho, será evidenciada a importância da Paidéia grega para a educação contemporânea. A educação, por seu elevado valor e pela extraordinária atualidade do assunto de que trata, deve ocupar, nos dias atuais, um lugar de destaque na formação de todo cidadão. Desde o Renascimento, o mundo Ocidental, vem colocando na pauta dos debates sobre a Educação a necessidade de resgatar integralmente o sentido da Paidéia grega. As revoluções burguesas no século XVIII foram um marco relevante na trajetória da Educação no mundo moderno. Porém, a partir do século XIX, com o predomínio do pragmatismo americano, houve um esvaziamento do potencial inovador da Paidéia como Filosofia de Educação. Ao pragmatismo, juntou-se o tecnicismo, aprofundando ainda mais a perda da referência da Paidéia como proposta filosófica de prática educativa. Com o pragmatismo e o tecnicismo, a fragmentalização da relação ensino-aprendizagem tornou-se prática comum na organização de nosso sistema educacional. No Brasil, isto ficou evidente a partir das reformas de ensino ocorrida no período da Ditadura Militar (1964-1985). Nesse período, a Educação visa apenas a preparar a criança para ser um técnico especializado na manipulação da tecnologia produzida pelo 1º Mundo, destituída de qualquer valor relacionado à cidadania. Em vez de cidadania, deu-se espaço para o “civismo” nacional, obediente à voz de

comando das multinacionais e de seus asseclas. Com a redemocratização do País, sobretudo a partir da Constituição Federal de 1988, urge resgatar o debate sobre o lugar da Paidéia em nossa Educação. Afinal, “Formar o espírito e o coração da criança pelo ensino, é uma das obras mais importantes da sociedade”. Nesse sentido, a impossível se lançar a essa tarefa sem o resgate da Paidéia como proposta de Educação. É o que pretendemos fazer em nossa pesquisa.

Palavras-chave: Paidéia. Sistema Educacional. Cidadania.

CARACTERIZAÇÃO DA APOSENTADORIA: O ANTES E O DEPOIS NA VISÃO DOS APOSENTADOS

Mariana Cardoso Soalheiro, Elisângela de Fátima Vilas Boas Leopoldo, Ana Lucia dos Santos

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Valdeci Vasconcelos , 203. Tres Lagoas - MS. mari_02048@hotmail.com

Resumo: O crescente aumento da população idosa comprovado por numerosos estudos demográficos e epidemiológicos tem colocado para os órgãos governamentais e para a sociedade os desafios médicos e socioeconômicos próprios do envelhecimento populacional. Desse modo, escolhemos a aposentadoria como tema principal para a pesquisa de como os aposentados se sentem diante desse momento da vida, no qual, não mais estão inseridos no mercado de trabalho e vivendo do salário da aposentadoria. A prática ocorreu em duas cidades do interior paulista, com o envolvimento de 20 pessoas aposentadas de ambos os sexos com idade mínima de 60 e máxima de 88, anos das mais variadas escolaridades. Atualmente metade dos entrevistados trabalha como autônomos e a outra parte não trabalha. O objetivo das entrevistas foi caracterizar a aposentadoria, delimitando como as pessoas se sentem frente a essa situação, sendo discutindo o antes e o depois da aposentadoria e como ela é vista hoje. Gostaríamos de saber também o que os entrevistados pensavam sobre a aposentadoria, se é boa ou ruim, já que é observado que muitas pessoas esperam pelo momento e outras o temem. Foi analisado 4 perguntas que nos chamaram a atenção, sendo elas: Qual é a sensação, o que sentiu, na hora em que se aposentou? Como era a sua vida antes de se aposentar? Como o (a) Senhor (a) se sente após a aposentadoria? O (A) Senhor (a) acha que é bom ou ruim a aposentadoria? Foram obtidas diversas respostas, todas focando a parte financeira, ou seja, quando a resposta é satisfatória ou insatisfatória é devido à renda financeira da família. Analisando as perguntas que dizem respeito ao sentimento após a aposentadoria, as respostas variam entre se sentir bem, feliz, não houve mudança, arrependimentos, e para finalizar os que disseram que sentem que estão ficando mais velhos e não melhorou nada. Dois dos indivíduos entrevistados são aposentados por invalidez, havendo uma redução em sua renda devido a impossibilidade de trabalhar. Existindo uma consequência danosa sobre o bem-estar do indivíduo e de sua família, as quais dependem do tipo de doença ou lesão que resultou na invalidez, da sua gravidade e das restrições para realização das atividades da vida diária. Refletindo sobre os resultados desta pesquisa verificamos o quanto é importante um planejamento para a nova vida que se inicia com a aposentadoria. Com o aumento da população idosa aposentada os governantes têm pela frente um desafio de proporcionar lazer, saúde e possibilidade de atividades econômicas ou não a essa população. Acreditamos que a visão do aposentado improdutivo está mudando para uma visão mais potente e de grande contribuição à sociedade.

Palavras-chave: Psicologia. Aposentadoria. Gestão pública.

PAISAGENS DOS CENTROS HISTÓRICOS DAS PEQUENAS CIDADES DO ENTORNO DE PRESIDENTE

PRUDENTE / INDIANA SP**Mariana Gavazzi**

Autor(a) curso de ARQUITETURA E URBANISMO - UNESP - Universidade Estadual Paulista - PRESIDENTE PRUDENTE/SP, Rua Rui Barbosa, 2200, Apto. 33. Presidente Prudente - SP. gavazzimariana@hotmail.com, lilicapatinha@gmail.com

Resumo: O estudo sobre a permanência das Paisagens iniciais nos centros históricos de pequenas cidades do entorno de Presidente Prudente, busca identificar e mapear o conjunto de elementos arquitetônicos e urbanísticos significativos históricos ou culturais que caracterizam o centro destas cidades. Pretende verificar, se o processo de abandono e degradação dos centros históricos das metrópoles e cidades médias brasileiras também acontece nas pequenas cidades. Discute, assim, a função e significado desses centros históricos no cotidiano da cidade atual. O levantamento destes dados possibilitará subsídios para posteriores encaminhamentos de ações de sua salvaguarda, uma vez que caminhamos para a uma homogeneização das Paisagens Urbanas. Assim, a valorização da preservação e conservação da integridade e caráter das cidades são fundamentais para o fortalecimento das identidades locais.

Palavras-chave: Centro Histórico. Preservação. Paisagem Urbana.

RETÓRICA, MARKETING POLITICO E LIDERANÇA: O CASO COLLOR**Mariane Cuer Gava, João Adalberto Campato Júnior**

Autor(a) curso de ADMINISTRAÇÃO - faculdade da alta paulista- fadap/fap, Rosa Magi Convento, 35. Tupã - SP. mariane.gava@gmail.com, marizinha.gava@hotmail.com

Resumo: Conforme ressaltam vários estudiosos, o ex-presidente do Brasil Fernando Collor de Mello usou e abusou do marketing político, amparando-se em um extravagante sistema de marketing, que tinha como eixo o próprio presidente. Tendo em vista que, em determinado momento, o então presidente passou a ser objeto de agudas críticas da imprensa, de adversários políticos e da opinião pública, um estudo que procura examinar de que forma o marketing político e a retórica andaram juntas para tentar reverter tal situação justifica-se plenamente. Com efeito, o objetivo geral desta pesquisa é examinar o discurso político do ex-presidente Fernando Collor de Melo, em sua forma mais abrangente (discursos propriamente ditos, atitudes políticas, comportamentos estratégicos, entre outras ações) à luz dos pressupostos da retórica, do marketing político e da liderança, do qual o político se valeu para defender-se das acusações de corrupção e de tráfico de influência que pesaram sobre seu governo a partir de 1992 e que o conduziram à renúncia da presidência do Brasil. Nessa mesma linha, a pesquisa procura descrever, analisar e avaliar o conjunto de planos e ações de marketing político adotado por Fernando Collor de Melo a partir da entrevista concedida por Pedro Collor à revista Veja até a renúncia do presidente. Busca-se, da mesma forma, listar os argumentos mais utilizados por Fernando Collor de Melo para defender-se das acusações dos órgãos de imprensa, dos adversários políticos e da opinião pública. Enfim, tenta-se estabelecer a contribuição do governo Collor de Mello para a espetacularização e para o vedetismo da política no Brasil. Com vistas a atingir os objetivos acima elencados, a pesquisa terá, fundamentalmente, um delineamento bibliográfico e documental, seguido de análise crítica. A teoria de base será a retórica – sobretudo a aristotélica –, a teoria da argumentação, principalmente aquela sistematizada por Chaim Perelman e Olbrechts-Tyteca. Ao lado da retórica, constituirão a teoria de base os pressupostos do Marketing Político e da Liderança. Até o presente momento, além das leituras de embasamento teórico, procedeu-se ao levantamento de variada bibliografia e de documentos que registram os momentos

de manifestação política mais relevantes de Collor para tentar reverter a situação que o conduziria ao impeachment.

Palavras-chave: Marketing político. Liderança. Retórica. Argumentação. Persuasão.

A QUESTÃO DA PATERNIDADE NO LIVRO “O FILHO DESEJADO” DE JOHN STEINBECK

Marta Sena de Marques

Autor(a) curso de LETRAS - UNIP-UNIVERSIDADE PAULISTA/POLO ADAMANTINA-SP, Rua Tamoto Matuoka, 47 . Adamantina - SP. martasenam@hotmail.com, sebar@uol.com.br

Resumo: Nesta obra, o autor John Steinbeck destaca problemas decorrentes entre um casal e suas relações de amizade, tendo como objetivo gerar um herdeiro para garantir a continuidade familiar e paternal. São diversas situações mediadas por três atos de apresentação, a saber: O Circo, A Fazenda e no último ato, duas propostas: O Mar e A Criança. Deve-se levar em consideração todos os acontecimentos envolvendo o cotidiano pessoal e atividades profissionais dos personagens, além dos problemas decorrentes dos cenários que o autor coloca para que o leitor possa ir construindo as suas próprias relações afetivas. O autor, Steinbeck deve ser entendido neste contexto dos acontecimentos para um casal em sua busca pelo "filho desejado".

Palavras-chave: Filho. Desejado. John Steinbeck. Circo. Fazenda.

ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA DA FAI: DIRETORIA ACADÊMICA

Martha Pelozo, Suelen Neves dos Santos, Rafael Aparecido Hilário dos Santos, Matheus Scoparo do Espírito Santo, Gisele Aparecida da Silva, Joyce Moreno Hernandez, Diogo Santos Cantere, Jéssica Soares Malta, Rosangela Morais de Souza, Izadete Messias Rocha dos Reis, Rogério Subires Duarte Azadinho, Vanessa Stephani Duarte Azadinho, Aline dos Santos Moura, Mayara Diriclei do Prado Lima, Tamires Tecco dos Santos, Guilherme dos Santos Silva, Priscila Felipe Machado, Márcia dos Santos Bruno, Altair Carlos Caetano Alves, Bruno Calciolai, Ricellen de Almeida Silva, Aline Cristina Soares, Jéferson Rafael da Silva, Fernanda Maria da Silva, Fabrício Garcia Ferrari, Nilton Roberto Nunes, Carlos Alexandre Rezende, Aline Priscila Moreira, Tânia Regina Beltrame, Josiane Lopes de Oliveira Silva, Daiane Cristina de Lacerda, Franciele Camila Camolesi da Costa, Alan Rogério Lima da Silva, Francis José da Silva, Izabel Castanha Gil

Autor(a) curso de CIENCIAS ECONOMICAS - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Eduardo Rapacci, 141. Lucélia - SP. macavlak@hotmail.com, macavlak@yahoo.com.br

Resumo: A FAI – Faculdades Adamantinenses Integradas - surgiu da unificação de duas autarquias municipais de ensino superior: FAFIA (Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Adamantina) e FEO (Faculdade de Enfermagem e Obstetrícia de Adamantina), em 1997. Tem como mantenedora a Prefeitura do Município de Adamantina e sua administração é feita por diretorias estratégicas, como: administrativa, financeira, jurídica, comunicação, acadêmica e órgãos colegiados. O presente trabalho aborda a diretoria acadêmica, analisando sua estrutura e organização operacional, dissertando sobre a sua área de abrangência, suas responsabilidades e sua correlação com os demais setores da instituição.

Palavras-chave: Acadêmica. Organograma. FAI.

CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE RUA NO BRASIL

Mary Yamashita, Daiane Aparecida da Silva Santos, Débora Cinciarelli de Oliveira, Alaíde Custódio dos Santos Jordani, Paulo Sérgio da Silva

Autor(a) curso de SERVIÇO SOCIAL - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Al. Navarro De Andrade, 60. Adamantina - SP. ir.mary@yahoo.com.br

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo, apresentar uma breve explicação sobre os Adolescentes e Crianças em situação de rua; uma questão social complexa que faz parte do cotidiano, que é mais comum nas grandes cidades. Eles deixam de frequentar a escola; vão para as ruas para ganhar um “trocadinho”, com isto ajudar no sustento da família. Outros vão para as ruas por sofrerem maus tratos; não querem voltar para casa. E qualquer tipo de maus tratos deve ser denunciado no Conselho Tutelar.

Palavras-chave: Direitos. Crianças. Adolescentes.

O ESTÁGIO NATURAL PARA THOMAS HOBBS

Mary Yamashita, Daiane Aparecida da Silva Santos, Débora Cinciarelli de Oliveira, Alaíde Custódio dos Santos Jordani, Paulo Sérgio da Silva

Autor(a) curso de SERVIÇO SOCIAL - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Al. Navarro De Andrade, 60. Adamantina - SP. ir.mary@yahoo.com.br

Resumo: Este trabalho tem por objetivo discutir a concepção de Estágio Natural e a visão de Estado sob o “olhar” do escritor e filósofo inglês Thomas Hobbes. Para ele não há diferença entre o homem que vive em sociedade e o homem selvagem, ou seja, o homem não se transforma no decorrer da história e é mau por natureza. Thomas Hobbes era um contratualista, que defendia o poder do Estado, sem o qual não haveria organização. Seu conceito de liberdade, que para ele é “simplesmente” ausência de oposição. E, mais que o homem é dono de seu destino; não depende de Deus nem da natureza. Foram utilizados para a execução deste trabalho o livro “Os Clássicos da Política” vol.1 do autor Francisco Weffort e as aulas ministradas em sala de aula pelo Prof. Dr. Paulo Sérgio da Silva. Mediante este material, é que se fará a análise do trabalho em questão.

Palavras-chave: Hobbes. Natureza. Estado. Contrato. Poder.

A QUALIFICAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA POR MEIO DA COMPREENSÃO DAS CULTURAS DA INFANCIA

Matheus Miguel Macedo Silva

Autor(a) curso de EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA - FCT/UNESP - Presidente Prudente , Ipês Roxes. Presidente Prudente - SP. matheusmiguel.pp@hotmail.com, rap_speed_12@hotmail.com

Resumo: Este trabalho consiste na síntese do projeto: “A construção de uma proposta de Educação Infantil: pautada no respeito às culturas da infância” realizado em parceria com a Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Álvares Machado/SP. A pesquisa tem por objetivos inserir, ampliar, compreender e valorizar a cultura lúdica e expandir o repertório de brincadeiras das crianças. Está fundamentada em documentos oficiais, autores da Teoria Histórico Cultural e da Sociologia da Infância. Norteados pela metodologia de pesquisa-ação, os participantes integram

todos os envolvidos na busca de respostas para os desafios da realidade, relacionando teoria e prática, contribuindo para a qualificação da prática pedagógica que representa a principal característica desta metodologia de pesquisa. A investigação é realizada em duas instituições de Educação Infantil do município de Álvares Machado/SP, são proporcionadas semanalmente brincadeiras e atividades lúdicas diversas das culturas infantis com cerca de 150 crianças entre as duas instituições. Os dados são levantados pela observação da realidade e pela escuta dos sujeitos participantes, crianças e educadoras. Como resultado, o projeto ampliou o tempo destinado às atividades e culturas lúdicas, colaborou para o desenvolvimento das faculdades humanas e maior socialização entre as crianças, considerando o espaço de exercitação que as atividades lúdicas proporcionam e garantem. Podemos destacar ainda, a ampliação da criatividade das crianças demonstrada em suas falas, o maior prazer em estar na escola, aumento do repertório das brincadeiras, espaços adquiridos como: uma brinquedoteca, uma quadra poliesportiva e um parque. Esperamos ainda contribuir com o enriquecimento das culturas da infância, com a qualificação da prática pedagógica e sobre-tudo a valorização da criança como sujeito.

Palavras-chave: Teoria Histórico Cultural. Sociologia da Infância. Educação Infantil. Brincadeira. Lúdico.

PROGRAMA DE ESTÁGIOS DA FACESM E A SOCIOECONOMIA DA MICRORREGIÃO DE ITAJUBÁ MG: MERCADO DE TRABALHO E EMPREGABILIDADE

Milene Karine da Silva, Rafael de Jesus Cabral, Maurílio Gomes de Magalhães, Diene Eiry da Silva

Autor(a) curso de ADMINISTRAÇÃO - Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas do Sul de Minas (FACESM), Rua Belarmino de Menezes, 95; Apto 01. Itajubá - MG. milene.karine@ymail.com, miih92@hotmail.com

Resumo: Este artigo trata da inserção de graduandos no mercado de trabalho, neste caso, enfocando o Programa de Estágios Remunerado da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas do Sul de Minas – FACESM, localizada na microrregião de Itajubá MG. O problema existente é: será que o Programa de Estágios da FACESM atende as expectativas de empregabilidade dos graduandos desta Instituição de Ensino Superior? Partindo desse questionamento, este texto estudou o Programa com objetivo de avaliar a pertinência de suas ações com a realidade socioeconômica daquela microrregião. Trata-se, portanto, de uma pesquisa exploratória documental com caráter qualitativo, entretanto, não desprezando os indicadores quantitativos da microrregião assim como os números extraídos do Programa de Estágios da IES no período estudado de 1998 a 2009. Assume uma perspectiva descritiva sobre o papel da FACESM assim como característica de estudo de caso já que perpassa pelos dados da IES acima citada. Os resultados apontaram que no período de 1998-2010 houve uma curva ascendente na oferta de vagas de estágios, capturada não só pelas atividades do Programa ou mesmo pela necessidade de mão-de-obra, mas, principalmente, pelos interesses dos jovens em buscar melhor colocação de trabalho.

Palavras-chave: Políticas Públicas de Estágio. Programa de Estágios da FACESM. Juventude e Empregabilidade.

PARTICIPAÇÃO DA MPE S NO CRESCIMENTO DAS VAGAS DE TRABALHO NO MUNICÍPIO DE POUSO ALEGRE / MG

Milene Karine da Silva, Rafael de Jesus Cabral, Maurílio Gomes de Magalhães

Autor(a) curso de ADMINISTRAÇÃO - Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas do Sul de Minas (FACESM), Rua Belarmino De Menezes, 95; Apto 01. Itajubá - MG. milene.karine@ymail.com, miih92@hotmail.com

Resumo: No cenário econômico atual as médias e grandes organizações destacam-se na sociedade brasileira, tornando-se alvo com visibilidade nas mídias em geral. Contudo, as micro e pequenas empresas - MPEs respondem no Brasil por 99% do total das empresas. Portanto, se torna necessário estudar MPE's no contexto socioeconômico do Brasil. Conseqüentemente o objetivo deste texto é mostrar a participação das micro e pequenas empresas no crescimento das vagas de trabalho na cidade de Pouso Alegre situada no sul de Minas Gerais. A presente pesquisa caracteriza-se por ser um estudo qualitativo, de natureza exploratória, sendo o problema deste texto a participação das MPE's na criação de empregos no município, foi utilizado como base de dados a Relação Anual de Informações Sociais (RAIS) do Ministério do Trabalho e Emprego (MTE). Os resultados obtidos mostram que no período de 1985 a 2009 as microempresas tiveram um aumento de 325,77%, já as pequenas empresas tiveram uma variação positiva de 167,14%. Quanto às empresas de maior porte (médias e grandes empresas), a variação foi de 238,46%. Evidencia-se que em todos os anos o número de estabelecimentos sofreu variações, entre o período analisado. Sendo as microempresas a categoria que apresentou a variação mais expressiva. Em relação à evolução das oportunidades de emprego, observa-se que MPE's possuem um aumento maior ou equitativo às outras empresas no decorrer do período, identifica-se que nos anos 1995 e 2000 aconteceu um maior crescimento na geração de empregos naquela região, tendo uma variação positiva de 38,09%. Detectou-se que em 2009 as MPE's ficaram próximas às grandes empresas com 47,96% dos vínculos empregatícios, reafirmando serem responsáveis por grande parte da geração de vagas do município. Frente aos números mostrados ao longo do texto, observa-se, então, indicadores importantes para as MPE's em Pouso Alegre em relação à criação de vínculos empregatícios no mercado de trabalho regional bem como o número das organizações empregadoras.

Palavras-chave: Vagas de Emprego. MPE's. Aumento das Empregadoras.

ADOÇÃO TARDIA – UM PROBLEMA JURISDICIONAL OU SOCIAL?

Naiara Correa Nunes, Meire Cristina Queiroz

Autor(a) curso de DIREITO - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Tsunekichi Sakai, 521. Adamantina - SP. na_correa@hotmail.com, ivanete.correa@itelefonica.com.br

Resumo: O início da história da adoção é um ponto difícil de calcular, pois, em todos os tempos é possível deparar-se com este instituto, onde até mesmo na Bíblia encontra-se relatos semelhantes e caracterizados por adoção, como a história de Moisés. Houve também um forte e codificado trajeto da adoção encontrado para iniciar-se uma análise, é no período Pré-Romano, onde o Código de Hammurabi já tratava em seus parágrafos 185 ao 195 sobre a adoção. No Brasil, com a introdução do Código Civil de 1916, vieram os primeiros registros das adoções, a adoção era para atender os interesses dos adotantes. A Constituição Federal em vigor desde 1988 tratou-se de normas regentes ao Direito de Família sendo estes os direitos básicos. Sua ênfase principal é a igualdade de direitos entre filhos legítimos e adotivos. Com a criação do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) em 1990, pela Lei nº 8.069, foram exaltados o direito fundamental dos menores serem criados em seio familiar, abrangendo-se ainda mais a defesa dos direitos dos menores e de proteger a sua vida. Com a entrada em vigor deste estatuto houve uma revolução, sendo esta especificando-se o adoção,

ocorrendo a necessidade do rompimento de todos os laços familiares naturais (desconstituição do poder familiar). A promulgação da lei 12.010/2009 trouxe mudanças significativas no que tange ao convívio familiar, regulando normas para socorrer a crianças e adolescente que vêm sua base familiar abalada, intervindo o Estado por meio dessas normas para uma readaptação a sua origem, recolocação em família extensiva ou protegendo este direito fazendo o desamparado renascer para uma família substituta. Esta lei, erroneamente passou a ser conhecida como “Lei da Adoção”, porém, como colocado, esta não só regulamenta o instituto da adoção, é uma regulamentadora do direito do menor a um convívio familiar, onde a adoção é um dos meios, podendo dizer o último meio, para proteger o direito à família. A adoção hoje em nosso ordenamento jurídico, é o último recurso para resguardar o direito ao lar de uma criança e adolescente. Primeiramente, tenta-se de todas as formas a reintegração do menor dentro de seu lar consanguíneo, com trabalhos sociais, psicológicos, o poder judiciário tenta buscar a readaptação da família para receber novamente seu filho, bem como trabalha a criança para essa readaptação. Não sendo bem sucedida a reintegração do filho em sua família, busca-se a família extensiva, onde são aqueles parentes consanguíneos que desejam a obtenção da guarda, para reger os cuidados necessários a criança ou adolescente, dispondo de um lar dentro de seu direito. Diante a impossibilidade da recolocação dessa criança ou adolescente em seus laços familiares, bem como, a não manutenção da relação familiar por família extensiva, vem o instituto estudado para resguardar o direito de família, sendo ele, o último recurso. Criando um novo vínculo familiar, extinguindo-se o das suas origens, assim, o menor renasce para uma nova família. A lei 12.010/2009 regula todo esse procedimento, e como colocado, sendo a adoção a última “carta na manga” de resguardar o direito da criança à um lar. O acolhimento é encarado como caráter excepcional e transitório, recolocando da maneira mais célere a criança em um lar onde estará assegurado o seu direito. Este abrigo não pode ultrapassar de dois anos, sendo que dentro deste prazo, tem que ser dentro das condições de tornar inviável a reintegração da criança na família de origem, impossibilidade de adequação a família extensiva, a desconstituição do poder familiar e por último a colocação em família substituta. O que ocorre, que em parte por um grande problema social, e outra por problema jurisdicional, esse prazo é extenso e mais gravoso ainda não obedecido. Em pesquisas no Cadastro Nacional de Adoção, observa-se que a preferência dos adotantes são de crianças até dois anos, o que incompatibiliza com o cálculo do procedimento da adoção. Assim, começa a surgir uma resposta sem solução do questionamento que deu origem a este trabalho. Uma pergunta que ouvi por diversas vezes em minha vida: “Porque existem tantas crianças sem um lar sendo que existem milhares de famílias em busca de uma adoção?”

Palavras-chave: Adoção. Família Substituta. Sociedade. Judiciário. ECA.

RODA PERFURADA AUXILIAR DE PLANTIO DE MELANCIA

Naiara Zerbini dos Santos, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de DESENHO INDUSTRIAL - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Noel Rosa, 6. Adamantina - SP. naiarazerbini@hotmail.com

Resumo: Este trabalho pretende diminuir as dificuldades enfrentadas pelo produtor rural, e aumentar o número de produtores da fruta. Muitas das falhas encontradas em pastagens são conseqüências de máquinas e equipamentos impróprios ao plantio de certas espécies. Com a falta de equipamentos para esse tipo de plantio, é necessário usar da mão de obra humana, que exige grande esforço, o que pode acarretar danos a postura devido ao excesso de peso e força, a Roda

Perfuradora além de ser um projeto ergonômico, vai diminuir os problemas de lesões nos trabalhadores, sendo uma máquina de fácil manuseio.

Palavras chave: Roda. Perfuradora. Plantio. Melancia. Pratica

MOBILIÁRIO URBANO-PONTO DE ONIBUS

Naiara Zerbini dos Santos, Tânia Silvia Tadini Esteves

Autor(a) curso de DESENHO INDUSTRIAL - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Noel Rosa, 6. Adamantina - SP. naiarazerbini@hotmail.com

Resumo: Este projeto foi desenvolvido de maneira diferenciada seguindo padrões brasileiros de medidas ergonômicas. O visual é nítido pois foi utilizado materiais leves e modernos, como chapas de acrílico, inox e ACM (Alumínio composto), deixando a estrutura leve e reforçada. Foi embutido um mostrador digital que informa horário e a temperatura ambiente, tudo para facilitar e melhorar o dia-a-dia do usuário.

Palavras-chave: Ponto. Onibus. Mobiliário. Cidade.

O ATENDIMENTO CLÍNICO COMO POSSIBILIDADE DE ACOlhIMENTO DO SOFRIMENTO PSÍQUICO: ESTUDO DE CASO.

Natália Carvalho dos Santos Castanharo, Cassiano Ricardo Rumin

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Antônio Shimidt Villela, 456. Adamantina - SP. nataliacarvalho21@hotmail.com

Resumo: O estabelecimento de um serviço em saúde do trabalhador numa Clínica-Escola de Psicologia integra proposições relativas à saúde mental e trabalho na formação discente e nas intervenções produzidas. Exige que a formação em Psicologia propicie experiências de atenção em saúde mental em relação à violência experimentada no trabalho, a sobrecarga produzida pela intensificação do trabalho e as vivências pós-traumáticas. Estas experiências são pautadas pela análise da organização e das condições de trabalho no processo de adoecimento. O significado do trabalho e as relações de sociabilidade são também operadores analíticos do processo de adoecer. Nesta comunicação científica apresenta-se um estudo de caso sobre o atendimento de uma trabalhadora da segurança pública que manifestava prejuízos à saúde mental. O objetivo deste estudo de caso é caracterizar as potencialidades da intervenção em saúde mental no acolhimento e no enfrentamento das vivências críticas experimentadas pelo trabalhador. A psicoterapia breve de orientação psicanalítica foi o método empregado na intervenção em saúde mental. A queixa da trabalhadora envolvia a permanente presença de zumbido no ouvido decorrente de uma infecção no aparelho auditivo. Em seu discurso esta infecção não possibilitava que realizasse a lavagem dos cabelos. Apresentava características melancólicas e firmava também não saber o que fazer quando a licença saúde findasse, pois teria que voltar ao local que sentia nojo e temia ser contaminada pela sujeira do trabalho. Na tentativa de estabelecer o nexo entre o adoecimento e demandas do trabalho focalizou-se os sintomas e buscou-se estabelecer sentidos para os mesmos. A exemplo, abordou-se o zumbido auditivo e como este sintoma se apresentava em seu cotidiano. Foi indicado que o zumbido não permitia que tivesse silêncio, sempre estava perturbando. Abordou-se então quais os “zumbidos” do trabalho que perturbavam seus ouvidos. Imediatamente a cliente apresentou elementos persecutórios em relação a colegas de trabalho, especialmente àqueles que

possuíam poder disciplinar. Utilizava a cisão como mecanismo predominante de defesa e não partilhava defesas coletivas com o coletivo de trabalhadores. Os sentimentos de impotência foram destacados na interpretação e a trabalhadora afirmou sentir-se “sozinha para lutar”. A experiência de solilóquio expõe a trabalhadora a auto referência, que envolve temores relativos a adequação dos atos pessoais. Já a rigidez que envolvia sua relação com os outros trabalhadores mobilizava afetos melancólicos que aumentava seus sentimentos de inadequação em relação ao trabalho. A partir das interpretações houve o dimensionamento de seus atos e das investidas institucionais contra suas exigências. Isto propiciou o resgate da ambivalência nas relações mediadas pelo trabalho e o estado melancólico cede espaço aos afetos que constituíram sua história como trabalhadora que ocupava funções decisórias na instituição. Discutiu-se a alternância do poder decisório na instituição como elemento que fragilizava os vínculos interpessoais e a capacidade de insight, estimulada pela psicoterapia breve, ampliou a percepção da trabalhadora sobre as vivências ligadas a sociabilidade no trabalho. Conclui-se que a interpretação sobre o relato subjetivo do trabalho propiciou a redução da persecutoriedade e estimulou uma maior integração egóica, demonstrando a viabilidade da atenção à saúde mental nos serviços-escola de Psicologia.

Palavras-chave: Saúde do Trabalhador. Saúde Mental. Psicologia Clínica.

O SERVIÇO DE EXTENSÃO EM SAÚDE MENTAL NAS UNIDADES PRISIONAIS

Natália Carvalho dos Santos Castanharo, Lucia Helena Gregório da Silva Ribeiro, Driele Tatiane Marchert, Leandro Pigozzi, Cassiano Ricardo Rumin

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Antônio Shimidt Villela, 456. Adamantina - SP. nataliacarvalho21@hotmail.com

Resumo: As vivências inerentes ao processo de encarceramento propiciam ao sentenciado organizar-se a partir dos pressupostos da prisionalização. Esta é caracterizada especialmente pela hierarquização das relações de sociabilidade e a serialidade comportamental, o que dificulta processos ligados a ressocialização. Um serviço de atenção à saúde mental configura-se como uma possibilidade de subjetivação distinta do que, comumente, acontece nas prisões. Nesse sentido, seria um dispositivo para a transição entre o encarceramento e a vida em liberdade. Por esta razão este artigo objetiva descrever as características da intervenção em saúde mental em unidades prisionais. Oferece um quadro das experiências acumuladas nos últimos três anos, no serviço de extensão em saúde mental dirigido as unidades prisionais do oeste paulista. A proposta foi de oferecer um espaço de escuta aos sentenciados, estabelecendo, através da psicoterapia breve de orientação psicanalítica, um dispositivo para o acolhimento aos agravos à saúde mental desses sujeitos. A criação de um espaço em que o sentenciado pudesse falar sobre seus conflitos e desejos, permitia o surgimento de metáforas onde o indivíduo inscrevia suas relações afetivas e suas expectativas relativas ao prosseguimento de sua vida. Estas metáforas são abordadas pela prática interpretativa e aspectos das relações vinculares são redimensionados e generalizados a outras situações. A percepção do emprego predominante da cisão e da ambivalência ocorrem a medida que sentenças interpretativas encadeiam acontecimentos da vida do sentenciado que portam sentidos comuns. A escuta também permitia que os sentenciados discursassem sobre a singularidade de sua subjetividade, algo que é achatado pela cultura prisional. O trabalho da memória, recurso proposto pela técnica psicanalítica, propiciava aos sentenciados elaborar e resignificar aspectos anteriores à prisão, além da possibilidade de entrar em contato com anseios de um tempo futuro, não ficando restritos à vivência atual de privação de liberdade. Observa-se deste modo, que além do acolhimento aos estados críticos ligados ao encarceramento é possível estabelecer funções egóicas

de maior plasticidade e que se descentram do narcisismo primário nos investimentos objetais. Observa-se também que a medida que o princípio de insight se amplia, as reparações maníacas perdem preponderância e a alteridade pode se manifestar como aspecto dos espaços vinculares. Finaliza-se, afirmando que a atenção em saúde mental aos sentenciados do regime prisional fechado se amplia do acolhimento emergencial aos estados paranóides e estrutura os movimentos em torno da transitoriedade inerente ao cumprimento da pena e o retorno em liberdade a comunidade.

Palavras-chave: Prisões. Saúde Mental. Psicoterapia Breve.

CARACTERIZAÇÃO DA CLIENTELA ATENDIDA NA CLÍNICA-ESCOLA DE PSICOLOGIA DA FAI / SP: RETRATO E ECOS DE 2011 PARA NOVAS PERSPECTIVAS

Natália Carvalho dos Santos Castanharo, Mariana Cardoso Soalheiro, Ana Vitória Salimon Carlos dos Santos

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Antônio Shimidt Villela, 456. Adamantina - SP. nataliacarvalho21@hotmail.com

Resumo: Uma clínica-escola, atende e integra os objetivos acadêmicos de Ensino, Pesquisa e Extensão e objetiva o atendimento qualificado da população que solicita seus serviços, respeitando princípios teóricos, técnicos e éticos, e a formação qualificada de seus alunos/estagiários, seguindo normativas acadêmicas e profissionais. Esse trabalho teve por objetivo caracterizar os atendimentos prestados pela Clínica de Psicologia das Faculdades Adamantinenses Integradas, denominada: Núcleo de Psicologia – NUPFAI, localizada no interior paulista, em município de pequeno porte, no período de fevereiro a dezembro de 2011. Para tanto realizou-se uma pesquisa documental, coletando-se nos relatórios mensais de serviços prestados os seguintes dados: modalidade de atendimento, gênero, idade e queixa dos pacientes atendidos, entre primeiro de fevereiro e 31 de dezembro de 2011. A Clínica-escola disponibilizou à população, a partir da procura espontânea ou de encaminhamentos de outras clínicas da FAI ou externos, as seguintes modalidades em Psicologia: Plantão de atendimento psicológico, Psicoterapia Individual, Psicoterapia de Casal, Psicoterapia Breve, Projeto de Atenção à Vida e Prevenção ao Suicídio, Projeto de Reabilitação Neuropsicológica, Projeto de Apoio ao Luto, Atendimento à famílias de portadores de necessidades especiais, Acompanhamento psicossocial de portadores de Anomalias Craniofaciais, realizados por alunos do quinto ano de Psicologia e da Pós Graduação em Psicologia da Saúde, além do Projeto de Saúde do Trabalhador e Psicodiagnóstico, realizados por alunos do quarto ano de Psicologia, como estágios supervisionados curriculares. As modalidades de atendimento foram construídas de acordo com a necessidade dos pacientes e propostas técnicas dos supervisores. No período citado, 125 pacientes receberam algum tipo de atendimento, com uma média aproximada de 80 pacientes por mês, atendidos semanalmente. Desses, 18,4% são crianças, sendo, aproximadamente, 39,13% do sexo feminino e 60,86% do sexo masculino, 17,6% são adolescentes, sendo 36,36% do sexo feminino e 63,63% do sexo masculino, 61,6% adultos, sendo 71,42% mulheres e 28,57% homens e 3,2% são idosos, sendo 50% mulheres e 50% homens. Entre as principais queixas relacionadas às crianças, aparecem agressividade, dificuldades de aprendizagem, acompanhamento psicológico para elaboração de luto e de processo de adoção. Entre os adolescentes, as queixas mais frequentes são relacionadas à dificuldades de aprendizagem, TDAH e agressividade. Entre os adultos, predominam queixas relacionadas à depressão e dificuldades de relacionamentos. Entre os idosos, as queixas referem-se à ansiedade, elaboração de luto, sexualidade e conflitos quanto a adequação social. A partir dos dados coletados, pode-se observar que a maior parte da clientela da clínica é composta

por adultos, o que não reflete, necessariamente, a procura pelo serviço, já que as vagas são referentes também à disponibilidade dos estagiários. Verificou-se a predominância do sexo masculino entre crianças e adolescentes; entre os adultos, as mulheres são maioria entre os idosos, a quantidade de homens e mulheres é igual. A partir da caracterização da clientela, pode-se pensar em novas propostas de intervenções, estando em construção, várias propostas grupais, e é possível observar, também, que a existência de diversos projetos, abrangendo diferentes públicos, cumpre a função de oferecer atendimento de qualidade à população e contribuir com a formação do aluno de Psicologia.

Palavras-chave: Clínica-Escola (Psicologia). Pesquisa e Extensão. Psicologia da Saúde. Psicologia Clínica.

EQUIPAMENTO DE AUXÍLIO À POSTURA E ESTÉTICA DE MULHERES COM SEIOS MUITO DESENVOLVIDOS

Natália Godoi Bocardi

Autor(a) curso de DESENHO INDUSTRIAL - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Al. Fernão Dias, 820. Adamantina - SP. nataliagodoi@hotmail.com, nataliabocardi@hotmail.com

Resumo: As mulheres já experimentaram de tudo para evitar que os seios fiquem caídos, desde espartilhos de cinco séculos atrás até mesmo minúsculos peças de náilon. São poucas as mulheres que abrem mão desta peça de vestuário, mais do que um acessório a peça retarda o efeito da gravidade e ajuda a modelar os seios, mas poucas sabem que existem modelos ideais para cada mulher. Estudos mostram que de 3,5 mil brasileiras pesquisadas, 80% erram na escolha do sutiã. O uso inadequado compromete a circulação nos seios, pode favorecer a queda das mamas, cria marcas na pele, compromete a postura e causa dores nos ombros e pescoço. O sutiã funciona como um suporte que preserva os tecidos de sustentação dos seios, tendo grande importância durante o período pré-menstrual, gravidez e amamentação, quando as mamas ficam mais pesadas, por isso o uso diário é fundamental. Não há maneira natural de mantê-los firmes por toda a vida, a ação do tempo é inevitável, principalmente na menopausa quando os níveis de hormônio estrógeno caem muito e as fibras de sustentação ficam flácidas. O sutiã deve ser usado assim que os seios se formarem, quanto mais cedo é adotado, mais se preservam as fibras de sustentação. Mulheres com seios muito grandes e pesados podem experimentar uma variedade de problemas de respiração, podendo causar constrangimento a uma mulher e adolescente. Para seios grandes o ideal são modelos com alças e lateral largas, pois trocar constantemente a posição das alças diminui a pressão sobre os ombros e dores pelo excesso de peso. Hoje com todos os objetos usados no cotidiano, o sutiã é mais confortável e está incorporado á moda, passando a ser fetiche para muitos. Concluindo este projeto o objetivo será analisar os fatores e tentar acrescentar mais valor aos modelos existentes para o público feminino que se sentem esquecidas pelo mercado da lingerie, buscando incorporar o diferencial á moda não se esquecendo que além do fetiche o elemento principal é preservar a saúde, a beleza dos seios e do corpo.

Palavras-chave: Mulheres. Lingerie. Seios.

VIOLENCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR CONTRA A MULHER E A IMPORTÂNCIA DO PSICÓLOGO

Natália Martinho

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Antonio Schimidt Vilela, 959. Adamantina - SP. nataliamartinho.psico@hotmail.com, adamantina.lfg@gmail.com

Resumo: O papel da mulher na sociedade passou por intensas transformações. Com a intensificação do movimento feminista a mulher, que antes tinha um papel historicamente ligado aos afazeres domésticos e à atividade de cuidar dos filhos, foi, gradativamente, conquistando espaços fundamentais na sociedade, chegando a ocupar cargos cada vez mais altos e até mesmo a assumir a função de provedora do lar. Entretanto, a mulher contemporânea, que atualmente tem o seu espaço conquistado, sua independência e seu reconhecimento profissional conseguidos com luta e dedicação é protagonista, ainda, de uma triste realidade: a violência doméstica. A violência contra a mulher pode ser realizada de várias formas, como a psicológica, sexual, moral e física, praticada no âmbito familiar e doméstico. Nesse sentido, foi sancionada a Lei nº 11.340/2006, que criou meios para oprimir a violência e resguardar os direitos da mulher, vítima de agressão na área familiar. No mais, a Lei Maria da Penha está garantida pelo nosso ordenamento jurídico, nos direitos humanos fundamentais. A pesquisa está sendo desenvolvida em um município de pequeno porte do estado de São Paulo, tendo por público alvo 10 mulheres, denunciadas de todas as idades vítimas de violência atendidas pela Delegacia da Defesa da Mulher (DDM), no período de Janeiro a outubro de 2012, cujo objetivo consiste em averiguar a origem da violência doméstica bem como suas conseqüências e a importância da atuação do psicólogo no tratamento da vítima de violência doméstica. O método utilizado será a pesquisa qualitativa, que, de um modo geral, exige a realização de entrevistas longas e semi-estruturadas constituída por um roteiro de questões previamente selecionado. Os resultados obtidos até o momento é que as entrevistadas pertencem a um tipo de constelação familiar que foge ao modelo tradicional, podendo também perceber um nível acentuado de dependência econômica em relação aos maridos e companheiros. A conclusão que temos até o momento é que no combate contra a violência doméstica é primordial a intervenção da Psicologia, já que o psicólogo pode oferecer o real tratamento para a reestruturação emocional, bem como, a readaptação na vida social da mulher.

Palavras-chave: Violência Doméstica. Importância do Psicólogo.

PROJETO LEI 518/2009 AS VANTAGENS DA FICHA LIMPA

Natália Raquel de Sousa Ribeiro, Bruna de Lacerda Santana, Paulo Sérgio da Silva

Autor(a) curso de DIREITO - Faculdade de Direito da Alta Paulista, Rua Manoel Da Silva Felipe, 260. Tupã - SP. nataliaraquelsr@hotmail.com, naty_blackpink@hotmail.com

Resumo: Descrever e entender o projeto Ficha Limpa para barrar a candidatura dos popularmente chamados candidatos ficha sujas, apontaremos as vantagens da aprovação e a importância dessa nova lei no ordenamento jurídico-político num país onde a probidade e a moral encontram-se cada vez mais desgastadas. O projeto ficha limpa é o quarto projeto de iniciativa popular a se tornar lei. O Senado aprovou o projeto em 19/05/2010. O principal objetivo é vetar a candidatura de políticos condenados com sentença transitada em julgado ou processos ainda não concluídos a cargos em todos os níveis, municipal, estadual e federal. O projeto lei 518/2009 popularmente chamado "Ficha Limpa", altera a lei complementar nº.64, 18 de maio de 1990, esta lei trata de casos de inelegibilidade, conforme estabelecido no art. 14 § 9º da constituição federal de 1988. 1) aumento e uniformização dos prazos de inelegibilidade já previstos na LC nº 64/10, que antes variavam entre três e cinco anos, passando todos para oito anos; 2) criação de novas causas de inelegibilidade buscando preservar a

obidade administrativa e a observância da vida pregressa dos candidatos; 3) tentativa de resolver na controvérsia constitucional quanto a causa de inelegibilidade mais comum nas eleições, decorrentes da rejeição de contas públicas, para afirmar que os chefes do Poder Executivo, quando ordenadores de despesas, seriam julgados diretamente pelos tribunais de contas, e não apenas pelas câmaras municipais; e 4) a dispensa da necessidade de trânsito em julgado para as condenações cíveis, por atos de improbidade ou criminais, que possam importar em inelegibilidade.

Palavras-chave: Ficha Limpa. Eleição. Direito Eleitoral.

O CAPITALISMO NO SOCIALISMO

Nayana Lozano Godoy, Paulo Sérgio da Silva

Autor(a) curso de DIREITO - Faculdades Adamantinenses Integradas - FAI, Alameda Jarbas Bento Da Silva, 485. Adamantina - SP. nayanagodoy2490@gmail.com

Resumo: A história do homem sempre foi fortemente marcada pelo domínio dos mais fortes sobre os mais fracos. É visto que, desde o sistema feudal, o homem trabalha em busca de uma forma de sobrevivência, e em contrapartida, sempre teve que se submeter às vontades e decisões daquele que lhe era ou é superior. Após a Revolução Industrial, surgiram grandes teóricos da economia, como David Hume e Adama Smith. O capitalismo industrial gerou uma grande divisão do trabalho dentro do próprio processo de trabalho. E desta forma dominou todo o cenário econômico mundial. Foi nesse momento, na transição do século XVII e XIX que o Capitalismo dominou a economia mundial, acabando de vez com o Mercantilismo. Indignados com a grande disparidade social e econômica, os críticos do sistema capitalista argumentaram que esse sistema econômico estava ligado à desigual distribuição de renda e poder, além da grande tendência ao monopólio de todo o sistema econômico. Assim, Karl Marx e Frederich Engels, críticos ao sistema capitalista, fundaram a teoria socialista moderna. O socialismo surgiu com o ideal de acabar com as desigualdades sociais, garantindo à população, direitos inexistentes até o momento. Porém, por mais bem vista na teoria, o sistema socialista não teve sucesso em sua aplicação, constata-se isto pelo fato de que atualmente, a grande maioria dos países, adota o sistema capitalista, como sistema econômico. Ao estudar o socialismo de perto, é visto que, o que existe, é uma readaptação da definição de socialismo ao modelo capitalista. Desta forma, este trabalho tem o intuito de demonstrar que o socialismo como sistema econômico pensado no século XVIII, encontra-se completamente defasado em sua aplicação, e sucumbindo perante o Capitalismo que impera mundialmente.

Palavras-chave: Capitalismo. Socialismo.

ANÁLISE DA APLICAÇÃO DE ESTRUTURAS METÁLICAS EM TRÊS EDIFÍCIOS RESIDENCIAIS VERTICAIS ESTUDO DE CASO EM PRESIDENTE PRUDENTE

Nayra Yumi Tsutsumoto, Jéssica Santos Marques

Autor(a) curso de ARQUITETURA E URBANISMO - UNESP - Universidade Estadual Paulista - PRESIDENTE PRUDENTE/SP, Rua Roberto Simonsen, 305. Presidente Prudente - SP. nayrayumi@hotmail.com

Resumo: Este trabalho teve como objetivo formalizar diretrizes para concepção de projetos de edifícios residenciais verticais de médio padrão em Presidente Prudente-SP, utilizando as estruturas em aço. Para isso foram selecionados três edifícios construídos com as estruturas em concreto

armado e verificada a possibilidade dos mesmos serem executados com as estruturas em aço. Diante disso, com o lançamento das estruturas em aço ocorreu uma melhor padronização dos vãos, das dimensões das seções das vigas e dos pilares. Foi possível, ainda, em função da elevada resistência do material aço, vencer maiores vãos e reduzir o número de vigas e pilares, bem como as dimensões de suas seções transversais, deixando as estruturas dos edifícios mais esbeltas. Na cidade de Presidente Prudente, os projetos possuem variedade formal, de cores e elementos compositivos, sendo essencial que a concepção com as estruturas em aço consigam também abranger essas características. Pois só assim ela conseguirá ganhar maior espaço no mercado imobiliário e, principalmente, maior aceitação por parte dos profissionais da área (arquitetos, engenheiros, construtores e corretores) e dos moradores.

Palavras-chave: Projeto. Estruturas em aço. Diretrizes. Edifício residencial.

REFLEXÃO ÉTICA SOBRE O ABORTO DE ANENCEFALO À LUZ DO CONSEQUENCIALISMO

Neila Cristina dos Santos

Autor(a) curso de SERVIÇO SOCIAL - Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo, Rua Dos Anturios,88. Presidente Prudente - SP. neilacristinavesco@hotmail.com

Resumo: Este trabalho propõe uma reflexão filosófica e ética sobre o aborto de anencéfalo. Tomou-se como ponto de partida decisão do Supremo Tribunal Federal (STF), que descriminalizou a interrupção de gravidez de anencéfalo, para uma abordagem dos contornos éticos envolvidos. Optou-se por um olhar a partir da ética consequencialista, sabendo que a multiplicidade de teorias éticas resulta em visões diferentes do tema. O consequencialismo foi utilizado como um exercício teórico do agir ético, para verificar sua pertinência de aplicação ao caso concreto.

Palavras-chave: Aborto. Anencefalia. Agir ético. Consequencialismo.

ATENÇÃO PSICOLÓGICA À PACIENTES COM SOFRIMENTO PSÍQUICO NOS ESPAÇOS DE UM AMBULATÓRIO DE SAÚDE MENTAL

Nilton Carlos Raimundo, Ana Lúcia dos Santos

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Santa Cecília, 45. Adamantina - SP. niltoncarlos.raimundo@gmail.com, froodow@hotmail.com

Resumo: Saúde é o estado de completo bem-estar físico, mental e social e não apenas a ausência de doença. O estilo de vida individual engloba questões psíquicas a cerca da personalidade, comportamento, padrões de relações pessoais e interpessoais, conhecimentos, atitudes, controle do estresse, todas elas variáveis que influenciam a relação entre o modo de viver e as condições de saúde. Diretamente relacionado à esfera individual está o contexto sócio-histórico, onde a vida transcorre, no qual se produz subjetividade, significado e sentido para as práticas de saúde individual e coletiva (CREPOP, 2011). Dessa forma, o bem-estar psicológico relaciona-se com as vivências associadas à percepção de controle sobre a vida, à liberdade de escolha, à autonomia e à satisfação. Este é um conceito indispensável para superar o modelo biomédico, centrado nas práticas individuais, curativas e medicamentosas. Nesse contexto, a atuação da Psicologia se dá por meio da aplicação dos conhecimentos e técnicas psicológicas aos cuidados individuais e coletivos com a saúde e ao enfrentamento das doenças. Tem como objeto de estudo, o sujeito psicológico e suas relações com os fatores multideterminantes da saúde, incluindo ainda os diferentes grupos

sociais e seus problemas associados à promoção da saúde e a prevenção de doenças. A entrada do psicólogo no setor público de saúde acontece em um momento em que o modelo médico-assistencial privatista encontra-se no ápice, mas também em franco esgotamento (DIMENSTEIN, 1998). Já a sua inserção na Saúde Mental no Brasil deu-se num contexto histórico-político e econômico determinado, visando propiciar uma valorização da profissão concomitante à consolidação da idéia de que a função do psicólogo era fundamental para a sociedade. A entrada do psicólogo na área da Saúde Mental ocorreu no momento de crítica ao modelo asilar e às equipes de saúde formadas predominantemente por médicos e dando ênfase à formação das equipes multiprofissionais. Dessa forma, o campo da saúde mental transformou-se num pólo de absorção dos profissionais da Psicologia, na tentativa de modificar esse modelo médico predominante, e reformar as políticas e práticas de saúde, possibilitando. O presente trabalho apresenta um modelo de atenção psicológica em Saúde Mental, à pacientes de um ambulatório de um município de pequeno porte do interior do estado de São Paulo. Teve como objetivo proporcionar a população, atendimento clínico social de acolhimento, apoio, orientação e psicoterápico breve à crianças e adultos e apresentar devolutivas aos órgãos encaminhadores. Como metodologia utilizou-se a entrevista de triagem e psicoterapia breve de orientação psicanalítica. Os resultados demonstram relevância sobre a atuação do psicólogo no âmbito da Saúde Mental. A atitude e a escuta clínica proporcionaram acolhimento ao sofrimento psíquico dos pacientes, possibilitou a partir do contato com os conteúdos conflitantes e com o manejo do negativo, o estabelecimento de novos significados destes conteúdos. Pacientes, vítimas de abuso sexual na infância, geralmente acabam tendo um comprometimento na construção de espaços futuros e dificuldades em estabelecer vínculos. Por fim, acredita-se que o número reduzido de psicólogos no serviço ambulatorial de Saúde Mental acarreta acúmulo da demanda, podendo comprometer a qualidade dos atendimentos.

Palavras-chave: Saúde Mental. Sofrimento Psíquico. Modelos de Intervenção. Psicoterapia Breve de Orientaç. Psicologia da Saúde

A PERCEPÇÃO E A RELAÇÃO DA AUTOIMAGEM EM HOMOSSEXUAIS CHASERS

Nilton Carlos Raimundo, Magda Arlete Vieira Cardozo

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Santa Cecília, 45. Adamantina - SP. niltoncarlos.raimundo@gmail.com, froodow@hotmail.com

Resumo: É relevante a importância dada à estética atualmente. A beleza se tornou objeto de desejo e impulsiona o consumismo no mercado das necessidades do homem moderno. Esta, além de guiar, age como um facilitador das relações humanas. A imagem corporal é hoje um tema em evidência e tornou-se objeto de estudo de diversas áreas e ciências. É uma percepção que integra os níveis físico, emocional e mental e que implica uma apercepção do corpo, que difere da simples percepção por incluir figurações e representações mentais. A preocupação com a própria aparência se tornou uma crise disseminada entre os homens. A ideia de imagem corporal passada para o sexo masculino atualmente é que seus corpos traduzem quem são como homens. Tal fato pode ser observado entre os membros de uma subcultura das comunidades gays/bissexuais masculinas, chamada "Movimento dos Ursos", que surgiu nos Estados Unidos na década de 1980 e no Brasil no final da década de 1990, formando seus primeiros clubes nas cidades de São Paulo, Rio de Janeiro, Belo Horizonte, Brasília e Recife. "Ursos" tendem a ter um corpo peludo e barba; alguns são musculosos ou gordos; outros transmitem uma imagem masculina de aparência bruta, porém, nada disso é requisito ou indicadores únicos. O conceito de "Urso" pode funcionar como uma identidade, uma

inscrição e até um ideal para viver, e ainda existem debates nas comunidades ursinas sobre o que constitui um "Urso". Dentro da definição geral do que é um "Urso", apareceu um conjunto de categorias e termos que servem essencialmente para distinguir os membros do movimento, de acordo com o aspecto físico ou com a suas preferências como, por exemplo, o "Chaser" (do inglês, caçador). Este é caracterizado como magro, sem pelos e que tem como objeto de desejo o Urso. Neste contexto, este estudo objetivou compreender os sentidos atribuídos à autoimagem e verificar como esta se relaciona com a escolha da imagem corporal de parceiros, em homossexuais masculinos "Chasers". Para a realização da pesquisa foram utilizadas entrevistas semi-dirigidas individuais e a aplicação do teste projetivo HTP em três homens homossexuais "Chasers" com idade entre 25 e 45 anos, frequentadores de festas destinadas ao público ursino. Os dados estão sendo sistematizados e analisados a partir do referencial teórico-técnico psicanalítico, visto que a pesquisa está em andamento. Pudemos perceber até o momento que os sujeitos escondiam sua identidade sexual com medo de represálias e discriminações familiares e/ou sociais e, mesmo depois de vivenciarem efetivamente sua sexualidade, apresentam extrema necessidade de se sentirem aceitos, pois, sentem-se inferiorizados e apartados. Compreendemos que a busca por homens ursinos está diretamente relacionada à aparência que estes possuem: um estereótipo de força e masculinidade, que acaba por representar proteção e a imposição em ser aceito, além de serem naturalmente fortes, em contraposição ao desagrado deste grupo por homens "malhados". Por fim, os "Chasers" não tem uma imagem definida, mas são definidos pela imagem daqueles por quem são atraídos, o que por si só denuncia a delicada relação entre autoimagem e escolha do objeto sexual.

Palavras-chave: Autoimagem. Identidade Sexual. Homossexualidade. Homoerotismo. Estética.

MUITO ALÉM DO LER E ESCREVER

Patrícia de Jesus Cruz, Juliana Marques Pazin, Onaide Schwartz Correa de Mendonça

Autor(a) curso de PEDAGOGIA - Faculdade de Ciências e Tecnologia - UNESP- Campus de Presidente Prudente, Rua Francisco Camargo, 82. Presidente Prudente - SP. patricia.dejesusc@gmail.com, patricia_jesusacruz@hotmail.com

Resumo: O trabalho ora apresentado tem como finalidade descrever as observações realizadas durante o estágio da bolsa PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência), sob orientação da Profa. Dra. Onaide Schwartz Mendonça, em escola municipal de Presidente Prudente SP. Esta pesquisa baseia-se na observação da implementação do Método Sociolinguístico (MENDONÇA, O. S. e MENDONÇA, O. C. Alfabetização – Método Sociolinguístico: consciência social, silábica e alfabética em Paulo Freire. São Paulo: Cortez, 2007) para alfabetizar crianças na idade certa. As observações realizadas nas salas de 1º e 2º anos do ensino fundamental possibilitaram verificar como os professores estão utilizando o Método Sociolinguístico e constatar que a maioria das crianças obteve êxito na alfabetização logo nos primeiros meses do ano. Entretanto, um pequeno número de alunos ainda encontra-se analfabeto e o que mais nos chamou a atenção é que o que mais atrapalha a aprendizagem dessas crianças é a indisciplina. Desde que iniciamos nosso estágio, a professora nos solicitou que auxiliássemos os alunos com dificuldades, sob sua orientação, atuando em tarefas que os ajudassem a aprender a ler e escrever. Essas atividades de reforço vão além da leitura diária do alfabeto e, muitas vezes, o diálogo é a principal matéria do dia. Precisamos saber ouvir as crianças, pois esta atitude torna muito mais fácil o trabalho docente. Como as professoras conhecem muito bem cada um dos seus alunos, preparam os materiais, utilizando palavras geradoras que fazem parte do cotidiano delas gerando a contextualização.

Podemos observar que o Método Sociolinguístico torna a tarefa de alfabetizar mais produtiva e prazerosa para ambas as partes, e que o tempo dedicado a esses alunos é recompensado com o seu sucesso na aprendizagem, sucesso este que vai além da alfabetização, pois esse trabalho oferece aos alunos a possibilidade de tornarem-se leitores mais críticos.

Palavras-chave: Alfabetização. Indisciplina. PIBID.

ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS CAMPANHAS PÚBLICAS DE PREVENÇÃO CONTRA DIABETES

Patrícia Tiemi Tagawa, Bruna Quinto, Anderson Cirilo de Paula Souza

Autor(a) curso de FARMACIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Avenida Ipiranga, 133. Adamantina - SP. patriciainoue@live.co.uk

Resumo: As campanhas relacionadas acerca do diabetes promovem a conscientização da população, importante como chave para a prevenção e controle dos casos e ajudam a desmistificar a doença. Os pacientes com acesso à informação estão mais preparados para tomar decisões relacionadas ao tratamento, tais como medir a glicérolina, tomar medicamentos, exercitar-se regularmente a justar hábitos alimentares. Os meios de comunicação em massa são utilizados como ferramenta de divulgação: folders, cartazes, folhetos, propagandas na TV, internet; além de outras atividades tais como caminhadas. A organização estrutural dos textos geralmente inicia-se explicando o que é a doença, os sintomas e o tratamento; seguido de uma recomendação a procura médica.

Palavras-chave: Campanhas públicas. Diabetes. Marketing. Organização e desenvolvimento. Prevenção.

O ESTADO DE SÍTIO E AS LIMITAÇÕES E SUSPENSÃO TEMPORARIA DAS GARANTIAS CONSTITUCIONAIS

Querén Hapuque Montezano Dias, Paulo Sergio da Silva

Autor(a) curso de DIREITO - FADAP/FAP - Faculdade de Direito da Alta Paulista/Faculdade da Alta Paulista - TUPÃ/SP, Rua Miguel Gantus, 985. Tupã - SP. queren_montezano@ig.com.br

Resumo: Este trabalho procura fazer uma compreensão melhor a respeito do instrumento democrático conhecido como Estado de Sítio, artigos 136 e 137 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. O objetivo é distinguir quais direitos civis são suspensos e quais as diferenças entre Estado de Sítio interno e Estado de Sítio externo, em caso de uma guerra ou agressão estrangeira. A metodologia é de leitura da literatura jurídica específica a respeito do assunto em questão. Como resultados, concluiu-se que o estado de sítio é um instrumento democrático de gerenciamento de crise, mas se ultrapassado seus limites constitucionais e não se respeitar o rito, pode ser considerado antidemocrático e um ato autoritário.

Palavras-chave: Estado de Sítio. Crise política. Teoria do Estado. Direito Constitucional. Constituição da República Federativa.

FORMAS DE CONDENAÇÃO DO TRIBUNAL DE NUREMBERG

Querén Hapuque Montezano Dias, Vitor Shigeru Shida, Paulo Sérgio da Silva

Autor(a) curso de DIREITO - FADAP/FAP - Faculdade de Direito da Alta Paulista/Faculdade da Alta Paulista - TUPÃ/SP, Rua Miguel Gantus, 985. Tupã - SP. queren_montezano@ig.com.br

Resumo: Após a II Guerra Mundial fora instaurado na cidade alemã de Nuremberg o Tribunal Militar Internacional (TMI), ou como ficou conhecido por Tribunal de Nuremberg. O objetivo do tribunal foi de julgar os crimes de guerra cometidos pelos nazistas. Foram 24 julgamentos. Neste trabalho faz-se uma análise das formas de condenação dos nazistas. As várias acusações foram classificadas em quatro modalidades principais a saber: Conspiração e atos deliberados de agressão; Crimes de guerra; Crimes contra a paz; e crimes contra a humanidade.

Palavras-chave: Crimes de Guerra. Tribunal de Nuremberg. Condenação. Julgamento. Tribunal Militar Internacional.

RE-DESIGN REFRIGERADOR

Rafaela Ganacin Torturelo, Marcos Antonio Agostinho

Autor(a) curso de DESENHO INDUSTRIAL - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Alameda Belo Horizonte, 131. Adamantina - SP. rafaelaganacin@gmail.com, ra_raahh@hotmail.com

Resumo: O trabalho reside na constatação de que em alguns refrigeradores pesquisados podem-se observar que já saem de fábrica com um problema pouco visível para a dona de casa, pois falta mais informação ao cliente antes da compra desse produto. Na qual seria o coletor de água, pois na hora da compra esse detalhe sobre o coletor de água passa despercebido sem orientações de como limpar corretamente e o consumidor só visualizara esse problema depois durante o uso. Observa-se que a água ao invés de se evaporar com o calor do compressor (motor do refrigerador) fica por ali depositada ocasionando até mesmo depósito para ovulação de mosquitos transmissores de doenças, além de que ao fazer a limpeza do mesmo é necessário mover o refrigerador do local tendo que usar força física dificultando ainda mais a tarefa de limpeza pelos universitários, donas de casa enfim todas as pessoas. Sendo assim será feito um Re-design da geladeira tornando-a mais prática no uso e facilitando a limpeza do coletor de água, para isso ela será desenvolvida em módulos tendo dois modelos padrão e executivo. O executivo o consumidor poderá escolher a quantidade de módulos do seu refrigerador, podendo variar bastante, pois poderá possuir um módulo apenas ou mais de quatro, será de acordo com as necessidades do consumidor. O refrigerador irá possuir oito cores sendo branco, azul, amarelo, verde, vermelho, preto, dourado e prata (inox) tanto para o modelo padrão como para o executivo.

Palavras-chave: Moderno. Prático. Refrigerador.

PROJETO RE-DESIGN LIXEIRA

Rafaela Ganacin Torturelo, Marcos Antonio Agostinho, Bruna Malafaia dos Passos, Tânia Silvia Tadini Esteves

Autor(a) curso de DESENHO INDUSTRIAL – FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Alameda Belo Horizonte, 131. Adamantina - SP. rafaelaganacin@gmail.com, ra_raahh@hotmail.com

Resumo: No projeto a ser criado, pensamos na dificuldade do que poderia ser e qual material a ser usado, pois o mesmo se trata de lixeiras a serem implantadas no Parque dos Pioneiros, após várias

pesquisas e estudos realizados no local através de registros de fotos e pesquisa com pessoas percebemos o grande fluxo diário ali no local tanto a de dia como a noite e nos finais de semana por ser um lugar onde se localizam aos redores do mesmo, lanchonetes, sorveterias, pizzarias, academias e bares. O parque em si é constituído de uma ampla área verde de lazer a todos os públicos, pois ali frequentam o espaço e local, pessoas de todas as faixas etárias (crianças, jovens, adultos e idosos) para caminhadas, exercícios, físicos, lazer, passeio ou encontros entre amigos, foi ai que focando nesse publico surgiu à ideia de colocar cores temas em lixeiras do playground tornando assim mais atraentes ao publico infantil, que ali frequenta e também chamando a atenção dos demais que por ali circulam, em outros locais lixeiras alternativas feitas de fibra com leve foco de luz sinalizadora, pois poderá ser além de lixeira um objeto de decoração e com isso fixar a ideia de que ali existe algo onde o seu lixo poderá ser depositado com consciência.

Palavras-chave: Consciência. Lixo. Sustentabilidade.

TRABALHO INFANTIL NO BRASIL

Rafaela Moreira Baracat, Ana Carolina dos Santos Milanesi, Juliana Mantovani Lopes

Autor(a) curso de DIREITO - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Francisco José De Azevedo, 165. Adamantina - SP. rafaa_baracat@hotmail.com, kalu_milanesi2@hotmail.com

Resumo: Trabalho infantil é todo trabalho exercido por crianças e adolescentes, abaixo da idade mínima permitida por lei. No Brasil, a Constituição Federal de 1988 estabelece que, até os 16 anos incompletos, meninos e meninas estão proibidos de trabalhar (Emenda Constitucional nº 20), exceto na condição de aprendiz. O Menor Aprendiz é um trabalhador que tem no mínimo, 14 anos e no máximo, 24 anos. Assim, os jovens poderão trabalhar com carga horária de trabalho reduzida e não deixaram seus estudos, com isso irão se profissionalizando para conseguir empregos melhores. Os últimos dados do Censo 2010, divulgado no ano de 2012, mostram que no Brasil, existem mais de 3 milhões de crianças e adolescentes, de 10 anos a 17 anos que estão trabalhando. Apesar dos dados reduzirem em 13% comparado ao Censo 2000, ainda é preocupante, pois houve uma alta de 1,5% na ocupação irregular entre crianças de 10 anos e 13 anos no Brasil. O que conclui que, por motivos do trabalho precoce, muitas crianças deixaram de concluir os estudos. Isso preocupa e merece atenção, pois, essas crianças sofrerão consequências futuras, já que não concluirão os estudos e não poderão exercer bons cargos em empregos futuros, sendo assim, submetidas a subempregos com poucas chances de exercerem trabalhos decentes. São exemplos de pessoas que recolhem papelão em lixões; garotas que iniciaram a vida no meio da prostituição e hoje usam desse meio para obter uma renda; engraxates, etc. A exploração do trabalho infantil ocorre nas regiões mais pobres do Brasil, onde esse trabalho é bastante comum. Isso ocorre quando a família tem necessidade financeira, não podendo sustentar a família que, acentuando a desigualdade social. Alguns juízes da infância e Juventude, apesar da proibição para o menor de 16 anos trabalhar, autorizam a prática, baseado nos argumentos de que o adolescente poderá ajudar a família e ter garantido seu próprio sustento. Porém, a criança não pode ser a responsável pelo sustento da casa, abrindo mão de seus estudos, de brincar, desfrutar de uma infância com dignidade. A lei prevê exceções, que podem existir desde que haja autorização expressa e individual de um juiz da infância, que deve analisar cada caso e o desenvolvimento de cada criança.

Palavras-chave: Trabalho Infantil. Dignidade. Exploração.

TRABALHADOR DOMESTICO

Rafaela Pires Corveloni, Juliana Mantovani Lopes

Autor(a) curso de DIREITO - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Al. Demétrio Cavilack, 2519. Lucélia - SP. rafaelapc7@hotmail.com

Resumo: A princípio, o empregado doméstico surge com os escravos vindos da África, os quais prestavam diversos serviços nas fazendas, inclusive os serviços domésticos. Com a abolição da escravidão, os senhores de escravos precisavam de pessoas para realizar os trabalhos de âmbito residencial, que antes eram feitos pelos escravos. Para tanto, contrataram as mesmas pessoas, que até então eram seus escravos, as quais já estavam acostumadas com os afazeres da casa. O empregado doméstico é uma modalidade especial de empregado, o qual se diferencia dos demais tipos de trabalhadores, por possuírem elementos próprios, como a prestação de serviços de natureza contínua e de finalidade não lucrativa à pessoa ou a família, no âmbito residencial. O artigo 7º da Constituição Federal traz um rol de direitos sociais garantidos aos trabalhadores, urbanos e rurais. Porém, os trabalhadores/empregados domésticos estão excluídos da maioria dos direitos desse rol mencionado. Temos como exemplo, o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS), previsto na Lei nº 5.859/72, como sendo facultativo à inclusão do empregado doméstico. Visando garantir o chamado “trabalho decente”, ou seja, trabalho digno ao trabalhador, a OIT (Organização Internacional do Trabalho), discute a respeito da criação de uma Convenção que possa modificar leis e políticas de países com altos déficits de trabalho precário, já tendo criado recomendações em que tratam do assunto. O objetivo central da presente pesquisa é discutir e abordar em quais pontos o ordenamento jurídico brasileiro falha em relação aos direitos existentes aos empregados domésticos, como por exemplo, a não fixação de jornada de trabalho e, quais os aspectos positivos e negativos que trariam a ampliação dos direitos trabalhistas aos trabalhadores domésticos, como pretende a OIT.

Palavras chave: Empregado Doméstico. Direitos Sociais. Organização Internacional do T. Relações de Trabalho. Histórico

OS BIOCOMBUSTÍVEIS LÍQUIDOS NA AGENDA DO GOVERNO DA FRANÇA

Raul Augusto Cunha

Autor(a) curso de CIÊNCIAS ECONOMICAS - Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD, Rua Oliveira Marques, 3730, Bloco G, Apartamento 24. Dourados - MS. raulcunha@bol.com.br, raulcunha93@hotmail.com

Resumo: Esse trabalho teve como objetivo investigar a presença do tema biocombustíveis líquidos na agenda do governo da França e correlacionar a agenda do governo com a produção dos biocombustíveis. Utilizando a Hipótese do Agenda-Setting como referencial teórico, foram coletados documentos de políticas públicas e programas do governo Francês publicados entre os anos de 1997 a 2011. Os documentos foram coletados a partir de um conjunto de palavras-chave relacionadas aos biocombustíveis líquidos. A partir do portal principal do governo Francês na rede mundial de computadores, foram acessadas as páginas dos ministérios e secretarias de acordo com a estrutura político-administrativa. Utilizando-se os mecanismos de busca disponíveis nos websites foram realizadas buscas e coletados os documentos. Paralelamente, foram coletadas informações sobre a produção de biocombustíveis na França. O coeficiente de correlação de Pearson foi utilizado para medir a correlação entre o agendamento pelo governo e a produção física de biocombustíveis

líquidos. Após a análise pode-se concluir que o tema biocombustíveis líquidos vem sendo agendado pelo governo francês, especialmente a partir de 2008. Conclui-se, também, que existe uma forte correlação entre o agendamento e produção física de biocombustíveis líquidos na França.

Palavras-chave: Biodiesel. Correlação de Pearson. Hipótese do Agenda-Setting. Teoria do Agendamento.

O PROCESSO DE DESMAME

Regiane Cunha Vilela da Rocha, Andréa Fernandes de Araújo

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, R. Dirceu Cavalini, 55. Osvaldo Cruz - SP. regianecvilela@gmail.com

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo esclarecer, bem como compreender o que acontece com a mãe e o bebê no momento do desmame. Queremos esclarecer dúvidas que surgem em relação a esse assunto, oferecendo às mães e pessoas diretamente ligadas a esse processo um melhor entendimento e, a partir dessa compreensão, apontar que a concretização do desmame, por mais difícil que pareça, é um momento que deve acontecer de forma saudável e equilibrada para oferecer a esse bebê uma independência e a essa mãe a reinserção no seu papel de mulher sem culpa. Antes de falarmos sobre o desmame, falaremos um pouco sobre a amamentação que é um processo importante para o desenvolvimento emocional, físico e social da criança e que reflete significativamente nas relações futuras. Esse momento tão íntimo entre mãe e bebê traz muitas sensações para ambos. Mas, a partir de certo momento, é necessário que essa relação incestuosa cesse para que a criança surja como sujeito e se torne mais autônoma. O desmame é a separação do corpo a corpo entre a mãe e o bebê, ele é simultâneo da divisão interna que institui o inconsciente. Por ser um momento tão singular para o desenvolvimento emocional da criança, torna-se fundamental o entendimento deste. Para atingirmos nosso objetivo utilizamos como metodologia a entrevista semi-dirigida com mães que no momento estavam amamentando. Os resultados obtidos até o presente momento são parciais, pois a pesquisa encontra-se em andamento. Durante as entrevistas percebemos a dificuldade das mães em se separarem afetiva e efetivamente de seus filhos, por conta de uma questão cultural e medo de serem cobradas pela sociedade.

Palavras-chave: Desmame. Amamentação. Desenvolvimento. Processo. Separação.

A IMPORTANCIA DA LITERATURA INFANTIL

Regilaine Maria Rodrigues de Souza, Thais dos Santos Marinho

Autor(a) curso de PEDAGOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Alameda Padre Nobrega, 123. Adamantina - SP. REGI_RODRISOUZA@HOTMAIL.COM

Resumo: Reconhecer a importância da literatura infantil e incentivar a formação do hábito de leitura na idade em que todos eles se formam, isto é, na infância, é o que este artigo vem propor. A leitura proporciona ao leitor aprimorar sua criatividade, imaginação, personalidade. Quando a criança ouve a narração de uma história, ela cria a sua própria interpretação, favorecendo assim seu desenvolvimento criativo, cognitivo, emocional, intelectual e perceptivo tornando-a mais harmoniosa e equilibrada. A literatura infantil é um caminho que leva a criança a desenvolver a imaginação, emoções e sentimentos de forma prazerosa e significativa. A metodologia usada nesse

trabalho será a pesquisa bibliográfica, com base em consulta a revistas e livros sobre o tema.

Palavras-chave: Literatura. Desenvolvimento. Leitura.

VIVÊNCIAS DO TEMPO NA CONTEMPORANEIDADE

Regina Célia Machado Ferezin, Magda Arlete Vieira Cardozo

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Japão, 951. Osvaldo Cruz - SP. reginaferezin@gmail.com, valdomiroeregina@hotmail.com

Resumo: Quando falamos em tempo é inevitável pensarmos em presente, passado e futuro, pois, a forma cronológica de tempo é a mais conhecida e compartilhada, sobretudo, quando pensamos que precisamos de “tempo” para ter o “tempo”, mas não temos “tempo” desse “tempo”. Todavia, não raramente ouvimos menção do tempo existencial, com falas como “O tempo está passando rápido demais”, “Não vejo o tempo passar”. Ou ainda, referências a um tempo social que é organizado e definido culturalmente. É neste contexto paradoxal que vivem os sujeitos contemporâneos: tudo fugaz e ao mesmo tempo tem-se o desejo de que não passe, que estacione que não tenha fim; então, como resolver está equação, será possível? O objetivo deste trabalho é tentar compreender como os sujeitos contemporâneos percebem e vivenciam o tempo de acordo com suas subjetividades. Para a realização desta pesquisa foi utilizado um método qualitativo cujos dados foram obtidos por meio de entrevistas semi-dirigidas individuais e a sistematização e análise dos dados fundamentou-se pela Análise de Conteúdo. Foram sujeitos da pesquisa quatro professores universitários entre 45 e 60 anos de idade, sendo dois homens e duas mulheres, com graduação e pós-graduação (mestrado e doutorado) em profissões agrupadas na área de conhecimento das Ciências Humanas, visando restringir, dentro das possibilidades, demais variáveis que tangenciam o trabalho, por meio da proximidade da formação profissional dos sujeitos. A partir das entrevistas pudemos perceber quatro categorias de análise, mas, destacamos, primeiramente, que não houve a constatação de que os homens apresentaram uma similaridade entre si nas respostas e as mulheres também, pelo contrário, cada homem se assemelhou mais as respostas de uma mulher, fazendo com que cada dupla configurasse um posicionamento frente ao tema proposto. As categorias são: 1-) A concepção de tempo, na qual os sujeitos mostram uma percepção para além de um tempo cronológico, sendo “um suceder”, a “memória e construção humana”; 2-) A vivência do tempo, que é sentida de duas formas muito destoantes. Dois sujeitos apresentam a vivência do tempo como escolha, mesmo com obrigações, permitindo-se que o tempo passe sem que se sintam pressionados além do que lhes seja viável, com flexibilidade. Os outros dois sujeitos apresentam a necessidade de sentirem que o tempo está sendo bem aproveitado, num sentido de sentirem-se produtivos e, com isso, sentem o tempo passando de maneira acelerada; 3-) A administração do tempo, na qual uma dupla vê o tempo como compromisso, desafio, metas a serem conquistadas, também como escolhas, mas de maneira mais rígida, organizado dentro do tempo entendido como irreversível e imposto, enquanto a outra dupla se permite flexibilizar o tempo; 4-) Tempo e Finitude, temos aqui um dualismo nas respostas. Apesar da constatação da finitude ser inevitável percebemos um desejo de continuidade, vivido com ressalvas até mesmo pela concepção religiosa de cada sujeito. Mesmo ressaltando que nossos resultados ainda são parciais, podemos apresentar que a relação com o tempo existencial tem sido muito conflitante atualmente e está diretamente relacionada à situação atual dos indivíduos. Em outras palavras, de acordo com os conflitos cotidianos e situações que necessitem serem resolvidas tem-se uma administração, percepção e vivência deste tempo, presente o tempo todo.

Palavras-chave: Tempo. Temporalidade. Subjetividade. Contemporaneidade. Finitude.

GERENCIAMENTO DA MANUTENÇÃO: ANÁLISE DOS BENEFÍCIOS DO GERENCIAMENTO DA MANUTENÇÃO PREDITIVA NA ÁREA DE MECANICA DA UNIDADE DE PRODUÇÃO DE ILHA SOLTEIRA, CESP.

Reginaldo Cordeiro da Silva, Claudia Scoton Antonio Marques

Autor(a) curso de ADMINISTRACAO - FAISA - Faculdade de Ilha Solteira - UNIESP, Passeio Belo Horizonte, 211. Ilha Solteira - SP. rec.silva@gmail.com

Resumo: O sucesso das organizações está diretamente ligado à forma como é conduzida sua administração. O mundo globalizado tem exigido das organizações mais qualidade, mais eficiência e maior produtividade. Porém para que estes benefícios sejam alcançados, além de planejar como, o que e para quem produzir, as organizações devem planejar como será feita a manutenção do seu parque produtivo, pois dependendo do tamanho e da complexidade deste parque isto pode se tornar o problema para a organização. O custo de manutenção versus faturamento de uma Unidade de Produção depende da forma de gerenciamento adotado e pode ser muito alto. A manutenção bem planejada requer, além de pessoal treinado, a aplicação de modernas técnicas na sua execução para que venha de encontro ao esperado pelas organizações. Este trabalho teve como objetivo verificar as vantagens obtidas pela CESP, Unidade de Ilha Solteira, SP, com a utilização do sistema de manutenção preditiva na seção de manutenção mecânica de motores e bombas. O trabalho pode ser desenvolvido dentro da Unidade de Produção de Ilha Solteira da Cesp, e como resultado mostra que a adoção de técnicas preditiva de manutenção levou a redução de tempo para reparo, aumento do tempo médio entre falhas, diminuição no número de peças de reposição utilizadas e aumento da disponibilidade dos equipamentos.

Palavras-chave: Manutenção. Manutenção Preditiva. Gerenciamento da manutenção.

ALFABETIZAÇÃO-MÉTODO SOCIOLINGUISTICO: AVANÇOS E CONTRIBUIÇÕES

Renata Moreira de Camargo, Onaide Schwartz Correa de Mendonça

Autor(a) curso de PEDAGOGIA - Faculdade de Ciências e Tecnologia - UNESP , Rua Francisco Pinto, 123. Presidente Prudente - SP. renata_m_camargo@hotmail.com, renata.m.ca@hotmail.com

Resumo: Palavras chaves: Observação. Alfabetização. Sondagens. O presente trabalho objetiva apresentar reflexões sobre observações realizadas em unidade escolar da rede municipal de Presidente Prudente –SP, enquanto bolsistas PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) e membros do grupo GPEALFA (Grupo de Pesquisa em Educação e Alfabetização). O projeto PIBID visa proporcionar a graduandos o contato com a sala de aula, na tentativa de que possam aprender a ensinar observando a prática docente. Porém, uma vez que iríamos observar a prática docente em sala de alfabetização decidimos realizar esta pesquisa cujo principal objetivo é o de acompanhar o processo analisando a prática de ensino na implantação do Método Sociolinguístico, proposta adotada pela maior parte da rede municipal de ensino. Ao longo de dois meses foi possível observar que a escola tem recebido muitas crianças com dificuldades de aprendizagem e, portanto, tem sido muito difícil ficar apenas observando o professor sem contribuir na orientação dos alunos com maior grau de dificuldades (em média cinco). A professora pede nossa ajuda e não temos como negar. Deste modo, para a realização deste trabalho, além da observação, muitas vezes aplicamos atividades solicitadas pelo professor sob sua orientação e

acompanhamento. A aplicação do método sociolinguístico tem se mostrado muito produtiva, pois as sondagens apontam que no mês de setembro cerca de 80% dos alunos de 2º ano já atingiram o nível alfabético. Assim podemos concluir que esta proposta tem sido eficiente não só para ensinar a técnica (codificar e decodificar), mas para auxiliar na capacidade de interpretar, compreender, criticar, resignificar e produzir conhecimento. A alfabetização é um fator propulsor do exercício consciente da cidadania e do desenvolvimento da sociedade como um todo e precisa ser garantida até os oito anos para que a criança tenha condições de realmente se desenvolver nas séries seguintes.

Palavras-chave: Observação. Alfabetização. Sondagens.

O PAPEL DO ASSISTENTE SOCIAL NA MINIMIZAÇÃO DA RELAÇÃO CAPITAL X TRABALHO NO SETOR PRIVADO

Ricardo Marchini

Autor(a) curso de SERVIÇO SOCIAL - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Carmem Miranda, 1347. Adamantina - SP. marchini.servicosocial@hotmail.com

Resumo: O presente projeto de pesquisa tem como tema a atuação do assistente social em instituições privadas. Visa demonstrar a importância do profissional em serviço social frente às expressões da questão social causadas pela relação capital x trabalho no setor privado, considerando as modificações de estruturação que ocorreram tanto do capital quanto do serviço social contemporâneo. A ação profissional busca através de ações que visem promover o desenvolvimento e a melhoria da qualidade de vida dos funcionários e de sua extensão social, a minimização dos conflitos causados por essa relação de classes, sendo que, sua ação, sugere uma tentativa de uma sociedade mais equilibrada, justa e conseqüentemente menos exploratória. Frente a essa perspectiva, o trabalho interventivo do assistente social em instituições privadas é de suma importância, pois tanto o capitalista, quanto o trabalhador apresentam interesses opostos, o que aumenta a relevância de uma mediação desses interesses. Todavia, o patrão precisa do trabalhador, pois o mesmo é fundamental para a reprodução dos meios de produção, onde através da venda da sua força de trabalho consegue suprir as suas necessidades.

Palavras-chave: Atuação profissional. Capital x trabalho. Serviço social.

CONTRIBUIÇÕES PARA A DIVULGAÇÃO DA ASTRONOMIA NA REGIÃO

Rodolfo Langhi

Autor(a) curso de ADMINISTRAÇÃO - UNIDERP - Interativa - LUCÉLIA/SP, Av. Prof. Bernardo Meneguetti, 328. Mariápolis - SP. mauroasa1@yahoo.com.br, mauroasaum@uol.com.br

Resumo: COLABORAÇÕES PARA A DIVULGAÇÃO DA ASTRONOMIA NA REGIÃO Mauro Donizeti Bueno Aluno da EAD Anhanguera de Lucelia Rodolfo Langhi Orientador Professor da Unesp de Bauru A ASAUM (Associação de Astronomia Unificada de Mariapolis), é uma entidade sem fins lucrativos e almeja contribuir para que a astronomia seja divulgada na região, para o público geral e principalmente para escolas, onde o currículo normal, é deficiente nesta disciplina. Para isso estudamos e divulgamos esta disciplina em reuniões semanais, em reuniões especiais, em observações públicas, promovendo e participando de eventos regionais. Desde 2008 somos

membro da RBA (Rede Brasileira de Astronomia) e estamos finalizando a construção do nosso observatório, pois sem um local específico para observação é praticamente impossível almejarmos avanços significativos em astronomia, principalmente na área observacional. Assim desde o início, temos um objetivo principal: sermos um centro de referência em astronomia na região. Para isso dividimos as atividades da ASAUM em duas principais áreas: Atividades Públicas e Atividades Científicas. As atividades públicas consistem em atendimento ao público para observações celestes em noites comuns; atendimento ao público para observações celestes em noites de fenômenos astronômicos especiais; atendimento às escolas para observações celestes precedida por palestras específicas de acordo com a faixa etária dos alunos e administração de cursos de Astronomia básica, para professores e público geral. As atividades científicas consistem em contribuições científicas, com pesquisas observacionais em determinadas áreas da Astronomia, onde contamos com o apoio da REA BRASIL (Rede de Astronomia Observacional). Essa entidade atua em astronomia amadora há mais de 20 anos e tem todas as informações necessárias via internet. Todo o suporte necessário ao observador está no site da entidade. A Asaum atingirá esta fase quando ocorrer a finalização da construção do observatório-sede. Também pretendemos fazer a divulgação de nossas pesquisas e atividades em eventos regionais e oficiais, tal como o ENAST (Encontro Nacional de Astronomia). Utilizaremos telescópio computadorizado e mecânico. Maquetes para ilustrar as orbitas dos planetas e para demonstrar as estações do ano. Um guia ou modelo-padrão de estratégias para atendimento durante eventos públicos com ou sem fenômenos astronômicos especiais, está sendo formulado para visitas ao observatório especialmente no atendimento a escolas. Este modelo solicitará informações tais como quantidade de alunos e professores, data e horário da visita, faixa etária dos alunos, etc. Tão importante quanto a pesquisa é a sua divulgação. É necessário socializar as nossas atividades para ganharmos e doarmos experiência. Neste contexto, já “treinamos” alunos para a OBA (Olimpiada Brasileira de Astronomia e Astronautica); alunos de escolas participam das reuniões semanais onde estudamos uma cartilha de astronomia desenvolvida na própria entidade e atuam nos demais eventos. Desta forma, aprendemos mais e desenvolvemos métodos para serem aplicados em diversas atividades locais e nos eventos nos quais participamos. Também pretendemos aprimorar o acervo da entidade com livros, materiais didáticos e apostila de cursos, pôsteres, tabelas, materiais de órgãos oficiais como a AEB e Observatorio Nacional. Palavras chave: Astronomia. Divulgação. Referências: Rea Brasil (Rede de Astronomia Observacional) RBA (Rede Brasileira de Astronomia)

Palavras-chave: Astronomia. Divulgação.

SATISFAÇÃO DOS CLIENTES EM RELAÇÃO À MAXIMIZAÇÃO DOS LUCROS

Rodrigo Bernardi Braga

Autor(a) curso de ADMINISTRAÇÃO - Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo, Antonio Prates, 971. Presidente Prudente - SP. rodrigo.bernardi@hotmail.com, brg_rb@hotmail.com

Resumo: A desclassificação em campeonatos ou sua posição implica na diminuição do faturamento dos times de Futebol podendo gerar situação negativa. Analisar a relação sobre a maximização de renda e satisfação dos clientes, devido a fidelização do torcedor para com seu time. O principal objetivo estratégico de um time de futebol (clube-empresa) é o acumulo de títulos, que satisfaz o cliente e agrega outros novos clientes para o clube e simultaneamente traz uma maximização no lucro. O público é influenciado pelo grau de disputa no campeonato, quando mais times tem oportunidade de chegar ao título, maior o consumo dos torcedores, gerando crescimento das atividades comerciais dos clubes. (Silva, 2006, p.48). A estratégia do marketing esportivo é entender as necessidades e desejos dos clientes (torcedores), a venda de ingressos segue uma regra, quanto

maior for valor agregado (segurança do estádio, venda de produtos licenciados, restaurantes, etc...) maior o valor que se paga por ele, os clubes nacionais apresentam dificuldades em gerir essa administração, o valor agregados dos ingressos vendidos não correspondem a satisfação do cliente (Soares, 2007, p.28). Em 2011 as cotas com TV representaram a maior receita dos clubes, em seguida vem os patrocínios, as receitas com atletas, esporte amador, vendas de produtos com a marca do clube e por último receita com a bilheteria.

Palavras-chave: Clube-empresa. Satisfação dos Clientes. Maximização dos Lucros.

MOVEL MULTIFUNCIONAL PARA RESIDENCIAS POPULARES

Rodrigo Confortini dos Santos, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de DESENHO INDUSTRIAL - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Topazio, 100. Osvaldo Cruz - SP. rodrigo_ocz@hotmail.com, roo.conf@gmail.com

Resumo: Em tempos de imóveis com áreas pequenas e moradores de cotidianos extensos, só mesmo a flexibilidade para ajustar as múltiplas atividades ao espaço existente em casa. As cidades aumentam, assim como os preços dos terrenos e, conseqüentemente, os imóveis diminuem. Esta é a nova realidade das grandes cidades, onde é incansável a procura por espaço dentro das pequenas residências, visto que os ambientes são compactos e os móveis oferecidos pelo mercado são desproporcionais, ocupando muito espaço, porém com pouca eficiência. O crescimento do mercado imobiliário do país tem colaborado para que jovens mutuários da chamada classe C, representantes de 54% da população brasileira, consigam comprar a casa própria cada vez mais cedo. Esses imóveis são, em sua maioria, unidades verticais compostos por dois dormitórios de até 70 metros quadrados cada. Estes pequenos espaços, aliados ao mobiliário inadequado, geram insatisfação e frustração por parte dos moradores. Porém, é necessário encontrar meios de aproveitar ao máximo as dimensões. Desta forma, não dá para limitar as escolhas considerando apenas a estética dos móveis quando na verdade o que mais importa são a funcionalidade e utilidade de cada peça e a sua contribuição com o ambiente. No entanto, o mobiliário disponível em grandes magazines não está atendendo as necessidades da classe C, uma vez que este público tornou-se exigente e passou a procurar produtos com maior qualidade e design agregado. Quando as necessidades são satisfeitas o homem sente prazer, bem-estar, relaxamento. A satisfação de necessidade pode, portanto, ser considerada como a motivação primária da atuação do homem. Os mobiliários multifuncionais já existem no mercado, das mais diferentes maneiras, desde formas fantásticas e totalmente inovadoras até mobiliários simples, mas que auxiliam no cotidiano. Cada qual com seu estilo, cores e formas, mas todos com um fator comum, a versatilidade. Buscam a melhor maneira para otimizar os espaços, visando, ainda, tornar desnecessário a aquisição de outros móveis, além de permitir flexibilidade e versatilidade, resultando, assim, na criação de composições e na facilidade de renovação estética de uma decoração. Diante desta necessidade, o presente trabalho desenvolve o projeto de um móvel multifuncional versátil e prático, focado para Classe C, cuidadosamente projetado para adequar-se às pequenas residências populares, contemplando os fundamentos do design e da versatilidade resultando deste modo, em uma maior satisfação e praticidade para o usuário.

Palavras-chave: Multifuncionalidade. Móveis. Classe C. Design. Decoração.

POSTE DE ILUMINAÇÃO PÚBLICA COM ENERGIA SOLAR

Rodrigo Confortini dos Santos, Alex Sandro Santos de Souza, Osmar Diego Francisco Câmara, Natálio Pinotti Neto, Tânia Silvia Tadini Esteves

Autor(a) curso de DESENHO INDUSTRIAL - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Topazio, 100. Osvaldo Cruz - SP. rodrigo_ocz@hotmail.com, roo.conf@gmail.com

Resumo: O presente trabalho foi desenvolvido junto à disciplina de Cidade e Design, que tinha como tema em 2012 Mobiliário Urbano. O projeto partia inicialmente da identificação do problema, Iluminação precária no Parque dos Pioneiros de Adamantina/SP, por conta da má distribuição de postes, da presença de árvores e ainda postes que não acendem. Inicialmente, o grupo propôs fornecer iluminação para que as pessoas pudessem aproveitar o local durante o período noturno ou escurecimentos ocasionais, incentivando a prática de esportes e exercícios físicos como pistas de caminhada e academias ao ar livre, aplicando a metodologia de Design e o conceito de sustentabilidade. Como resultado desse processo criativo surge a nova luminária, um poste com energia solar que captura a energia do sol durante o dia e a converte em energia elétrica para ser usada à noite. Cada poste possui bateria recarregável e unidade independente, o que dispensa um sistema de cabos elétricos, sendo desnecessário sol intenso para captação de energia, que ocorre com claridade natural.

Palavras-chave: Iluminação. Sustentabilidade. Energia Solar. Design. Luminária.

PANORAMA DO SETOR PRODUTIVO DE LEITE BOVINO BRASILEIRO E DO COMÉRCIO DO PRODUTO LEITE PARA O PERÍODO DE 2000 A 2010

Rodrigo Rabelo dos Santos

Autor(a) curso de ADMINISTRACAO - FCAV - Unesp, Alam. Luiz Carlos Miami, 80/ap. 36. Jaboticabal - SP. rabelo.eu@gmail.com, rodrigo.rabelo@fcav.unesp.br

Resumo: Este trabalho teve por objetivo analisar numericamente o desempenho das transações comerciais nacionais e internacionais do leite fluido bovino entre os anos de 2000 a 2011, por meio dos saldos comerciais dos lácteos bovinos no período. Para análise do desempenho da balança comercial do leite foram utilizados os dados coletados no FAOSTAT, AliceWeb (MDIC) e IBGE. A priori o país possuía pequena cadeia produtiva do leite e grande parte do produto era destinado diretamente ao consumidor, sem intermediários, acarretando na venda de produtos de baixos padrões de qualidade. De 1945 a 1991, o governo estabeleceu preços do leite para regulação do mercado, acarretando em produção de má qualidade, baixa produtividade e informalidade, já que estas características não alteravam o preço pago ao produtor. A derrubada do tabelamento e abertura à importação, a partir dos anos 90, incentivaram os produtores a organizar-se e manufaturar um produto de melhor qualidade. Ultimamente, o cenário da agroindústria de leite bovino mudou, ocupando no ano de 2010 a 6ª posição como maior produtor mundial, atrás da União Europeia, Estados Unidos, Índia, China e Rússia. Quando comparado à soja, milho, cana-de-açúcar ou recria e engorda, o setor possui a maior lucratividade. A expedição da IN 51 (2002) e da IN 62 (2011) pelo MAPA, estabeleceu critérios mínimos de qualidade do leite para padronizar a produção e reduzir a informalidade. Em 2010, o país mais que duplicou a produção de 1990, por meio do aumento da produtividade (759 em 1990 para 1.326 litros leite/vaca/ano em 2010). Uma forma competitiva de produção vem pelas cooperativas, que respondem pela captação de 40% do total de leite produzido no país. As exportações nacionais do produto leite para o período analisado

apresentam tendência constante de crescimento, com pico em 2007 e 2008, os quais reuniram condições excelentes para a exportação, tais como câmbio, demanda global e preços internacionais favoráveis. Já as importações nacionais apresentam-se crescentes, devido ao vultoso mercado doméstico, com grande capacidade de crescimento. O aumento constante da produtividade no setor lácteo nacional pode levar o país a autossuficiência e até mesmo à posição de grande exportador lácteo, uma vez que já ocupa importante posição no cenário mundial como produtor de leite bovino.

Palavras-chave: Leite bovino. Análise de mercado. Comércio internacional.

QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO

Rosangela Cristina Batista Fumiya, Fulvia de Souza Veronez

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Shigueo Shimomura, 534. Inúbia Paulista - SP. fumiyaerosangela@hotmail.com, rosenoven@hotmail.com

Resumo: Atualmente, o conceito de Qualidade de Vida no Trabalho, envolve tanto os aspectos físicos e ambientais como os aspectos psicológicos do local de trabalho. Muitos empresários estão percebendo que melhorar a qualidade de vida de seus funcionários e de suas famílias torna a empresa mais saudável, competitiva e produtiva. Essa é a principal função da QVT, ela está baseada em dois aspectos importantes que é o bem-estar do trabalhador e com a eficácia organizacional. Devido a estas e outras consequências, tem crescido a perspectiva de se investigar e se investir na qualidade de vida do trabalhador. O objetivo deste trabalho é pesquisar os índices de estresse ocupacional junto aos colaboradores de uma fábrica de artigos esportivos. Foi utilizado o instrumento SQR-20 para identificar insatisfações com o trabalho no ponto de vista das 40 funcionárias entrevistadas. Os resultados apontaram indicativos de estresse ocupacional, no entanto, dentro de limites aceitáveis para a ocupação.

Palavras-chave: Qualidade de vida. Trabalho. Psicologia.

O ESTRESSE NO TRABALHO EM COSTUREIRAS DE UMA FÁBRICA DE ARTIGOS ESPORTIVOS

Rosangela Cristina Batista Fumiya, Renata Cristina Sobral Dias

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Shigueo Shimomura, 534. Inúbia Paulista - SP. fumiyaerosangela@hotmail.com, rosenoven@hotmail.com

Resumo: O trabalho é mediador de integração social, tendo assim, importância fundamental na constituição da subjetividade, no modo de vida e, portanto, na saúde física e mental das pessoas. As ações implicadas no ato de trabalhar podem gerar reações psíquicas relacionadas às condições do trabalho. Dentre as reações psíquicas dos trabalhadores existe o estresse e a síndrome de Burnout, resultantes do desequilíbrio mantido entre as demandas do exercício profissional e as capacidades de enfrentamento do trabalhador. Dessa maneira, este estudo teve como objetivo avaliar a vulnerabilidade ao estresse no trabalho de costureiras de uma fábrica de artigos esportivos. Participaram do estudo quarenta e seis sujeitos. Trata-se de uma pesquisa quanti-qualitativa, que utilizou como instrumentos o Self-Reporting Questionnaire (SRQ 20), validado no Brasil por Mari e Williams (1986) e o Malash Burnout Inventory (IMB). A partir dos dados do SRQ20 foi possível

verificar que 37% das trabalhadoras apresentaram sofrimento psíquico, sendo os sintomas mais presentes: dor de cabeça frequente, falta de apetite, alteração do sono e susto fácil. No IMB, 26% das trabalhadoras apresentaram nível médio de exaustão emocional, 25% nível médio de despersonalização, 46% de nível médio de insatisfação profissional e 19% de nível alto de insatisfação profissional. Os resultados caracterizam a presença de adoecimento psíquico no trabalho, com nível significativo de síndrome de burnout.

Palavras-chave: Estresse no trabalho. Costureiras Fabris. Burnout.

PROJETO SUPERVISOR DO MEIO AMBIENTE: RECICLANDO X APRENDENDO. UMA QUESTÃO DE CONSCIENCIA ECOLÓGICA

Rosemeiry Ribeiro Rodrigues, Eliana Franco Furtado Febraro, Simone Cardoso Rodrigues de Oliveira, Sonia da Rocha, Sirlene Sabino de Oliveira Guerra

Autor(a) curso de PEDAGOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Osvaldo Cruz, 808. Adamantina - SP. rosemeiryrodrigues@hotmail.com

Resumo: O interesse pelo conteúdo do projeto a ser apresentado nesta pesquisa nasceu de troca de informações que, recebemos dos diversos meios de comunicação sobre a questão do cuidado com o Meio Ambiente, principalmente no que se refere à reciclagem e a sustentabilidade dentro do processo educacional e das observações que realizamos. Nos últimos anos, o aumento na produção de diversos tipos de resíduos sólidos, como por exemplo: o doméstico comercial, industrial e hospitalar vem preocupando todo o contexto social, gerando uma problemática exacerbada para os órgãos públicos. A questão da sustentabilidade tem sido introduzida nas mais diversas vertentes, ou seja, nos mais diferentes contextos e propósitos. Por esse razão, falar sobre ela é uma incógnita, já que o próprio significado perdeu-se com o tempo a definição correta. Nesse sentido, o projeto tem como objetivo implantar um conjunto de ações que alteram a realidade conhecida pelos alunos de uma escola municipal de ensino fundamental - situada a oeste do estado de São Paulo, na questão da reciclagem de resíduos orgânico e inorgânico averiguado durante os recreios da referida unidade escolar. Além disso, propiciar a participação de toda a sala de aula e posteriormente, a comunidade da escola no projeto, resgatando sua real função social. Portanto, usar racionalmente os recursos naturais da Terra sem prejudicá-la é uma necessidade primária e primordial do nosso projeto. A todo o momento, o foco será conduzir os alunos a aprender a reciclar, reduzir, reutilizar e, sobretudo, a repensar as ações que levam ao verdadeiro reconhecimento desta função. A metodologia empregada é interdisciplinar, abrangendo alguns conteúdos curriculares. Na elaboração deste projeto foi necessária uma observação sistemática dentro da unidade, sendo que os resultados serão avaliados qualitativamente. O projeto está em desenvolvimento, com a coleta de dados parciais.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Educação. Reciclagem do lixo. Alfabetização. Supervisor.

BANHEIRO QUIMICO PNE – (PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS)

Samir de Souza Medeiros Filho, Natálio Pinotti Neto, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de DESENHO INDUSTRIAL - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Vicenti D Stefano, 133. Lucélia - SP. samirmedeirosf@hotmail.com, samir_beer@hotmail.com

Resumo: Este trabalho acadêmico tem como objetivo apresentar um estudo ergonômico dos banheiros químicos específicos para deficientes físicos. No caso foi escolhida esta análise, pelo fato de ser um produto que não se faz completamente satisfatório na sua configuração atual. Para Lida (2005) pessoas portadoras de deficiência são aquelas que não podem exercer plenamente as suas aptidões físicas, em consequência de doenças, acidentes ou causa congênitas e segundo o artigo 3º do Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999 do código civil brasileiro define a “Pessoa portadora de deficiência” como aquela que apresenta em caráter permanente perdas ou anormalidades de sua estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica, resultando na incapacidade de desempenhar qualquer atividade do seu dia-a-dia. Perante a lei muitos esforços são feitos no sentido de integrá-los melhor à sociedade, tendo como estimativa que pessoas deficientes representem aproximadamente 24% da população brasileira segundo estimativas do censo de 2010. Porém, em contrapartida ainda se vê em locais públicos e privados a falta de adequações básicas para atendê-los. A proposta do trabalho consiste em analisar o uso do banheiro químico por deficientes físicos, em específico os cadeirantes, para posterior intervenção ergonômica e melhoria do mesmo, ou desenvolver um novo meio que possibilite o usuário fazer suas necessidades fisiológicas com conforto e segurança, durante eventos onde não possuam banheiros fixos ou ligações a rede de esgoto, objetivando uma maior facilidade de seu uso.

Palavras-chave: Banheiro Químico. Ergonomia. Cadeirante. PNE. Deficiente Físico.

PROJETO MOBILIÁRIO URBANO – BANCO PARA PRAÇAS

Samir de Souza Medeiros Filho, Felipe Fazon de Freitas, Tiago de Paula Fernandes Estopa, Franchesco Dalla Póla Hernandes, Tânia Silvia Tadini Esteves

Autor(a) curso de DESENHO INDUSTRIAL - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Vicenti D Stefano, 133. Lucélia - SP. samirmedeirosf@hotmail.com, samir_beer@hotmail.com

Resumo: Este trabalho acadêmico tem como objetivo apresentar um estudo ergonômico dos bancos locados em praças para descanso e lazer, como os encontrados no Parque dos Pioneiros na cidade de Adamantina-SP, elaborando ainda um estudo sobre a acomodação para um maior número de pessoas. No caso foi escolhida esta análise, pelo fato de ser um local de aglomeração de público para prática de atividades físicas, descanso e lazer onde sua estrutura atual não se faz completamente satisfatório para seu uso. A análise do trabalho teve o foco na grande quantidade de pessoas que freqüentam o local aos fins de semana, sendo que se acomodam em pequenos grupos, na maioria compostos por jovens e o principal problema constatado foi que os bancos existentes não conseguem acomodar grupos acima de 3 pessoas, forçando aos demais a se acomodarem pela calçada atrapalhando o transeunte no local. Com base nessas informações e na bibliografia de IIDA, I. Ergonomia: projeto e produção. São Paulo: Edgard Blücher, 2005. concluiu-se que haveria a necessidade de modificar os bancos existentes no parque para que possam sanar as necessidades de seus usuários e como resultado da pesquisa foi idealizado e executado um projeto diferenciado, obtendo um banco com um formato de semi-circulo que acomoda de cinco a sete pessoas, permite a interação entre elas contando ainda com um sistema de iluminação individual.

Palavras-chave: Banco de Praça. Descanso. Ergonômico. Lazer. Acomodação.

EDUCAÇÃO INFANTIL E MEDIAÇÃO: EM BUSCA DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE QUALIDADE

Samira Ribeiro da Rocha

Autor(a) curso de PEDAGOGIA - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Rua Julio Veri, 273. Presidente Prudente - SP. rochasamira@hotmail.com, mila_o_vai_o_raxa@yahoo.com.br

Resumo: O Projeto: "Múltiplas linguagens: em busca de interlocução com o lúdico no contexto educacional" é financiado pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Álvares Machado - SP, e desenvolvido nas creches do município. Com vistas em contribuir com a promoção de uma educação de qualidade destinada as crianças pequenas, são feitas intervenções na prática pedagógica através de orientações, e discussões no Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo. Para tanto adotamos como suporte a Teoria Histórico-Cultural. Nesta perspectiva, a metodologia que orienta a investigação é a pesquisa-ação, na qual é essencial a participação de toda a equipe da creche e uma discente em formação para alcançar os objetivos de transformação da realidade. Dessa forma o projeto tem como finalidade auxiliar na formação continuada das educadoras e assim, construir em equipe uma pratica pedagógica que valorize e respeite a criança em sua singularidade espaço e tempo.

Palavras-chave: Educação Infantil. Formação Continuada. Atividade principal.

A INIMPUTABILIDADE PENAL SOB O PONTO DE VISTA LEGAL E PSICOLÓGICO**Simone Yuri Fujizawa**

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua João Martins Ferreira Nº 240. Bastos - SP. sikamony_apx@hotmail.com

Resumo: O presente estudo traz uma discussão acerca de como a inimputabilidade penal tem sido vista sob o ponto de vista psicológico e legal. Prevista no artigo 26 do Código Penal: "É isento de pena o agente que por doença mental ou desenvolvimento mental incompleto ou retardado, era, ao tempo da ação ou da omissão, inteiramente incapaz de entender o caráter ilícito do fato ou de determinar-se de acordo com esse entendimento". Texto legal e legítimo, que embasa importantes decisões judiciais sobre o destino de réus em julgamentos, remete a reflexões e questionamentos sobre as subjetividades implicadas em seus termos: Como se define e avalia "doença mental" e um "estado de desenvolvimento incompleto"? Será que estas definições são suficientemente claras para os operadores do Direito? O presente trabalho tem por objetivo identificar a compreensão de profissionais de Psicologia e do Direito sobre os artigos do Código Penal referentes a inimputabilidade penal. Para tanto, foi realizada uma revisão bibliográfica sobre inimputabilidade penal, loucura, transtornos e doenças mentais e suas formas de avaliação, medidas de segurança e foi construído um protocolo de entrevista semi-dirigida, que está sendo aplicado as duas categorias profissionais, após apresentação, para conhecimento ou recordação dos artigos 26, 27 e 28 do Código Penal, que determinam aspectos referentes a inimputabilidade em casos de doença mental ou desenvolvimento incompleto, menor de 18 anos, emoção e paixão e embriaguez. Enquanto resultados parciais referentes às entrevistas realizadas, até o momento, percebeu-se diferenças de perspectivas e ênfases entre as duas grandes áreas profissionais e entre os profissionais da mesma área, especialmente da Psicologia, enquanto abordagens teóricas, como Comportamental e Psicanálise. Considerações mais amplas, somente poderão ser afirmadas após o término das entrevistas previstas.

Palavras-chave: Inimputabilidade Penal. Doença mental. Medidas de segurança. Psicologia Jurídica.

ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI E AS MEDIDAS SOCIÓEDUCATIVAS – UMA PRÁTICA NECESSÁRIA**Soráya Palácio Ferreira****Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua: Samuel Pazotto , 20. Osvaldo Cruz - SP. soraya-palacio@hotmail.com

Resumo: Este projeto busca estudar as origens de instituições com práticas educativas e como essas instituições trabalham essas práticas em relação aos adolescentes em conflito com a lei. O interesse pelo assunto se deu por causa da demanda crescente de menores que são atendidos em instituições, com essa demanda vem a preocupação de como estes menores vêm sendo tratados enquanto velhas instituições do tipo “internato para menores” e orfanatos”, na verdade existe uma pressão para que mudanças ocorram. Devido, principalmente, às medidas previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente. Somando à essa preocupação e, diante do quadro crescente de crianças e adolescentes vivendo em situação de risco social e pessoal onde se encontram expostos às drogas, prostituição e violência, sem ter suas necessidades básicas supridas, as entidades assistenciais visam atender essas crianças através de atividades sócioeducativas e complementares. A partir destas considerações o objetivo dessa pesquisa é estudar a origem das instituições, avaliando suas práticas educativas em relação aos menores infratores. Para tanto utilizamos como metodologia uma pesquisa de caráter qualitativo que constituiu-se de observações e aplicação de entrevistas semi dirigidas, sendo que os sujeitos dessas são os próprios menores em questão. A presente pesquisa encontra-se em andamento, portanto os resultados são parciais: notamos até o presente momento, a partir das falas dos entrevistados, que o atendimento oferecido pela instituição é, de certa forma, satisfatório.

Palavras-chave: Adolescente. Ato infracional. Medida sócioeducativa.

SONO, HABITOS E QUALIDADE DE VIDA DE UNIVERSITÁRIOS NA CONTEMPORANEIDADE**Tâmara Emanuelle Rodrigues de Oliveira, Ana Vitória Salimon Carlos dos Santos****Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua General Isidoro. Adamantina - SP. tae_emanuely@hotmail.com

Resumo: O sono é importante para a recuperação física e psicológica do ser humano. Ele é considerado um estado de repouso normal e periódico que se caracteriza especialmente pela suspensão da consciência, pelo relaxamento dos sentidos e dos músculos, pela diminuição do ritmo circulatório e respiratório e pela atividade onírica. Na contemporaneidade o modo de vida das pessoas e suas atividades têm mudado. Conseqüentemente as famílias também mudaram seus hábitos de vida e vemos seus reflexos, por exemplo, nas crianças que são influenciadas pelo ritmo de vida dos pais. Na vida adulta, cada profissão requer diferentes esforços e dedicação de cada indivíduo ou de um grupo, sendo que um sono reparador é aspecto importante para o desenvolvimento de suas atividades, pois colabora para o bom funcionamento do organismo. Pesquisas científicas recentes relacionam o sono reparador à qualidade de vida. A privação do sono pode provocar irritabilidade, ansiedade e dificuldade de concentração e conseqüentemente refletir na qualidade de vida. Quando falamos de qualidade de vida, para determiná-la é preciso considerar a percepção que o indivíduo tem sobre sua qualidade de vida. A OMS definiu qualidade de vida como a percepção do indivíduo de sua posição na vida no contexto da cultura e sistema de valores nos quais ele vive e em relação aos seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações. Considerando-se tais aspectos, nossa pesquisa objetivou averiguar eventuais relações entre

qualidade do sono, qualidade de vida e hábitos de vida em universitários. Na efetivação desta pesquisa quanti-qualitativa foi elaborado e utilizado um questionário autoaplicável que possui 27 questões distribuídas entre os campos: qualidade do sono, qualidade de vida e hábitos de vida. Os sujeitos participantes são de ambos os sexos, com idade acima de 18 anos, estudantes universitários. A pesquisa ainda está em andamento e os sujeitos serão escolhidos aleatoriamente de forma a compor uma amostra transversal desta população. Foram aplicadas entrevistas piloto e através destas foi possível perceber adequações necessárias no questionário. Nos resultados parciais obtidos observou-se que os sujeitos não necessariamente têm uma rotina de vida, sendo este um aspecto que influencia na determinação dos hábitos dos sujeitos. Observou-se também a variação dos hábitos de estudo em sujeitos de um mesmo curso/classe. Quanto ao sono, afirmaram que a maioria das horas de sono estão contidas entre as 23h e as 5h da manhã e apontaram o sono como inadequado nos últimos 4 meses. Os sujeitos afirmaram que tem necessidade de dormir de 8 a 9 horas, todavia dormem menos que isso, o que lhes causa uma sensação de insatisfação que está diretamente relacionada a qualidade de vida. Os dados parciais coletados apontam para a hipótese de que universitários apresentam dificuldades quanto ao sono, estando insatisfeitos com o mesmo, indicando também que suas atividades cotidianas e a preocupação com as mesmas interferem em seu sono de forma direta ou indireta causando insatisfação que é dos critérios básicos na mensuração da qualidade de vida.

Palavras-chave: Sono. Hábitos de vida. Qualidade de vida. Vida adulta. Universitário.

AGRESSIVIDADE INFANTIL NO AMBIENTE ESCOLAR

Tamires Gazola, Andréa Fernandes de Araújo

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Liberato Furlan, 71. Adamantina - SP. tamy_gazola@hotmail.com

Resumo: Ao abordar a Agressividade Infantil procurou-se aprofundar os conhecimentos, com a intenção de analisar as concepções quanto a manifestações consideradas agressivas, bem como as estratégias adotadas para manejar os conflitos. Realizou-se uma pesquisa qualitativa, com entrevistas individuais semi-dirigidas com professores de ensino fundamental. Partindo das teorias psicanalíticas, a agressividade infantil pode ser manifestada em diversas fases do desenvolvimento da criança e de vários modos. Sendo assim, tais manifestações podem ocorrer de forma psicopatológica ou sendo parte constitutiva do indivíduo. A análise parcial dos dados aponta que as atitudes mais citadas como agressivas envolvem rebeldia, agressão física e verbal. Em relação às estratégias de manejo, predominam os encaminhamentos para a Direção e o diálogo, além de aparecerem estratégias punitivas. É também importante que pais e professores vejam a agressividade como algo positivo no desenvolvimento da criança, de forma que ela possa ser transformada e aproveitada na criança, na construção do conhecimento. As informações apresentadas são ilustrativas de uma amostra, devendo ainda ser ampliadas para então ser realizada uma análise mais complexa.

Palavras-chave: Agressividade infantil. Relação professor-aluno. Violência escolar.

AVALIAÇÃO DO REPERTÓRIO DE HABILIDADES SOCIAIS DE ACADÊMICOS DO CURSO DE PSICOLOGIA DE UMA FACULDADE DO INTERIOR PAULISTA

Telma Cristina Casagrande

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Alameda Maria Candida Romanini, 48. Adamantina - SP. telma_casagrande@hotmail.com

Resumo: No âmbito do ensino superior e da formação profissional, a preocupação com as habilidades sociais (HS) é relevante não apenas em relação a saúde, a satisfação profissional, a realização pessoal e a qualidade de vida, mas também porque os universitários representam um segmento da população cuja competência social tem sido cada vez mais requisitada. A razão da escolha do tema se deve ao fato de que os atuais processos de trabalho são alicerçados na natureza e qualidade das relações interpessoais e exigem, além das competências técnicas, a competência social nas interações profissionais. O objetivo desse trabalho foi avaliar o repertório de habilidades sociais entre acadêmicos do 5º ano do curso de psicologia da FAI-Faculdades Adamantinenses Integradas, procurando identificar se a vida acadêmica contribuiu para a evolução de habilidades sociais nos indivíduos. A metodologia escolhida foi a aplicação do Inventário de Habilidades Sociais (IHS-DEL-PRETTE), o questionário para coleta de dados e uma revisão bibliográfica sobre a adolescência e o amadurecimento, a formação profissional em psicologia, as habilidades sociais, e as implicações para os estudantes de psicologia. O procedimento adotado foi a aplicação do IHS em 21 alunos do curso de Psicologia da FAI- Faculdades Adamantinenses Integradas, na sala de aula. Analisando o resultado geral pode-se verificar que 52,37% dos participantes possuem um repertório bastante elaborado de HS. Dos participantes da pesquisa, 95,23% responderam que acreditam que o curso de psicologia tenha contribuído para a aquisição de comportamentos mais habilidosos socialmente. Os resultados, embora satisfatórios, sugerem maior atenção à aquisição de comportamentos adaptativos necessários à formação do profissional de psicologia.

Palavras-chave: Habilidades Sociais. Acadêmicos. Psicologia.

A IMPLEMENTAÇÃO DE ROTINAS DE GESTÃO DE PESSOAS NA SANTA CASA DE UMA CIDADE DE PEQUENO PORTE DO INTERIOR PAULISTA

Telma Cristina Casagrande, Thamires Aparecida Pereira, Eduardo José Maria, Telma Cristina Casagrande, Renata Cristina Sobral Dias, Renata Cristina Sobral Dias

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Alameda Maria Candida Romanini, 48. Adamantina - SP. telma_casagrande@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho faz parte da disciplina de Estágio Supervisionado em Psicologia do Trabalho II, que está sendo realizado no departamento de Recursos Humanos, na Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de Adamantina-SP. Tem como objetivo realizar no hospital a partir das observações, reflexões e problematizações teórico-práticas, formas de intervenções críticas. Utilizou-se o método qualitativo, onde os dados foram coletados através de observação e entrevista com os funcionários do RH, na Santa Casa de Misericórdia de Adamantina e estudo teórico de rotinas de Recursos Humanos. Foram desenvolvidos no campo de estágio até o momento, atividades como: diagnóstico organizacional, treinamento no setor de recursos humanos, análise de currículos para contratação, descrição de cargo, ficha profissiográfica, fluxograma de seleção de pessoal e requisição de Pessoal. Os resultados parciais apontam práticas/técnicas que buscam contribuir para a solução de problemas nas relações/condições de trabalho.

Palavras-Chave: Recursos Humanos. Psicologia do Trabalho. Hospital.

A RELAÇÃO ENTRE ANSIEDADE E SOBREPESO EM CRIANÇAS ENTRE 10 E 11 ANOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA – SP

Thaiyane Ayumi Shimazaki, Agostinha Mariana Costa de Almeida

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Gaspar Ricardo, Nº 922. Bastos - SP. thaiyane_ayumi@hotmail.com, rafael_thy@hotmail.com

Resumo: O sobrepeso na criança em idade escolar é uma situação que requer atenção por parte não só da família, como também da escola uma vez que é o contexto em que a criança está inserida, na maior parte do seu tempo. Trabalhos mostram que a obesidade infantil alcança índices preocupantes e sua ocorrência na população brasileira tem adquirido grande significância na área da saúde, principalmente devido ao impacto que causa na vida das crianças, trazendo consequências físicas, sociais, econômicas e psicológicas; sendo definida hoje em dia igualmente a dos adultos, devido ao acúmulo de massa de gordura corporal. Justificativa: Este trabalho se justifica porque o ganho de peso pode se tornar um processo com desdobramentos psicológicos significativos como imagem negativa de si próprio (a) e examinar a cerne desta problemática se faz necessário, por exemplo, a relação de excesso de peso e ansiedade, desordem que pode ser o disparador do comer excessivo. Objetivo: Examinar a influência da ansiedade sobre o comer excessivo e o consequente sobrepeso. Metodologia: Os colaboradores foram crianças entre 10 e 11 anos de uma escola pública da cidade de Adamantina – SP. Critérios de exclusão: são crianças que estão aparentes com sobrepeso, porém, acima da faixa etária e crianças que tomam medicamento antidepressivo. Os materiais utilizados foram instrumentos para medir a altura e a pesagem e o Teste Psicológico de Ansiedade de Beck. A metodologia trata-se de um estudo descritivo populacional, com desenho predominantemente quantitativo. As variáveis quantitativas serão apresentadas de forma descritivas em tabelas e gráficos realizadas a partir do pacote Microsoft Office Excel. Resultados Parciais: Os dados estão sendo analisados e, portanto os resultados parciais mostram que, crianças com sobrepeso tendem a terem episódios de ansiedade relacionados com as distorções de sua imagem corporal, tornando assim um disparador do comer excessivo.

Palavras-chave: Obesidade Infantil. Ansiedade. Sobrepeso Infantil.

ESTUDO DAS RELAÇÕES FAMILIARES DE PACIENTES COM DIAGNÓSTICOS DE ESQUIZOFRENIA PARANÓIDE

Thamires Aparecida Pereira, Ana Vitória Salimon Carlos dos Santos

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Paschoal Micalli, 2830. Lucélia - SP. thamires.pereira.psic@hotmail.com, contab.a@terra.com.br

Resumo: Historicamente, os conceitos de loucura, doença e saúde mental vem se modificando, assim como mudanças vêm ocorrendo na constituição e dinâmica das famílias. Tais transformações na contemporaneidade nos levam a refletir como ocorrem as relações entre pessoas diagnosticadas com transtornos mentais e suas famílias, considerando ainda as alterações nos modelos de assistência em Saúde Mental, que atualmente priorizam a convivência familiar e a inclusão em todos os meios sociais, em oposição aos processos de institucionalização. O presente trabalho tem como objetivo analisar as relações familiares de pessoas com diagnóstico de esquizofrenia paranoide, especialmente sob o enfoque de suas percepções. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, estando sendo realizados estudos de casos de pacientes atendidos em um Centro de Atenção

Psicossocial – CAPS, através de entrevistas com os mesmos e seus familiares, coleta de informações pgressas em prontuário multiprofissional, observação in loco e entrevista com os profissionais que os atendem. A entrevista é semi-aberta, sendo aplicada individualmente aos membros da família, em visita domiciliar, após esclarecimentos e concordância com a pesquisa. Resultados parciais indicam que na existência de transtornos mentais, a família como um todo sofre impactos, vivenciando situações diversas como tensões internas, cobranças sociais, conflitos, dúvidas e confronto de valores. Diferentemente da hipótese inicial levantada, mesmo em situações de crise e vulnerabilidade social, a família durante intensificações do sofrimento psíquico do paciente se mostra presente, participando e ajudando ativamente na reintegração do mesmo junto à sociedade, arcando com ônus afetivos, financeiros e sociais em geral. Tais considerações não são generalizáveis, estando ainda o estudo em andamento.

Palavras-chave: Relações Familiares. Família. CAPS. Esquizofrenia. Saúde Mental.

MOBILIÁRIO MULTIFUNCIONAL

Tiago de Paula Fernandes Estopa, Cleber Nascimento Baptista, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de DESENHO INDUSTRIAL - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Al. Armando Salles de Oliveira, 206. Adamantina - SP. tih_fernandes@hotmail.com, pauloruf@uol.com.br

Resumo: O crescimento das cidades dá-se devido a crescente oferta de crédito imobiliário brasileiro, a qual facilita a aquisição do imóvel próprio para a população de média renda. Esta população denominada de classe C encontra-se em ascensão aquisitiva, e é composta, em sua maioria por jovens. Este crescimento forçou a redução de espaços internos de casas e apartamentos, tendo assim a população que se adaptar e se adequar a estes novos hábitos de moradia. A partir dos espaços reduzidos, esta população começou a enfrentar dificuldades com mobiliários, visto que os disponíveis no mercado atual, não atendem as reais necessidades de organização do espaço físico limitado do imóvel, criando assim novas necessidades e novos consumidores, adaptando o mobiliário este meio. Diante das necessidades, o presente trabalho tem por objetivo desenvolver um mobiliário multifuncional direcionado para a classe C, com o auxílio da metodologia de projeto de produto desenvolvida por Bernd Löbach, evidenciando a multifuncionalidade e ergonomia como fatores relevantes para o desenvolvimento do futuro produto.

Palavras-chave: Design. Mobiliário. Multifuncional.

PROJETO EXPERIMENTAL EM PUBLICIDADE E PROPAGANDA

Tiago Henrique Dias, Sandro Sidmar Viscardi Dutra, Antonio Augusto de Mello Junior, Leonardo Pereira dos Santos Freitas, Lílian Pacchioni Pereira de Souza

Autor(a) curso de COMUNICACAO SOCIAL - PUBLIC. E PROPAG. - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Dr. Elisario A. Barbosa, 90. Osvaldo Cruz - SP. tiagohenriquedias@hotmail.com, Tiagohenriquedias@hotmail.com

Resumo: A Agência Estalo Comunicação Integrada, do 8º termo de Publicidade & Propaganda, está desenvolvendo seu trabalho de conclusão de curso sobre a empresa Brastank Eletrodomésticos, situada na cidade de Osvaldo Cruz, estado de São Paulo, e que atua nacionalmente no ramo de

tanquinhos e lavadoras de roupa semi-automáticas.

Palavras-chave: Briefing. Marketing. Pesquisa.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO SOBRE A EMPRESA RAÍZES CAFÉ

Vinicius Nenartavis, Gustavo Breve da Silva, Rafael Ussifati Chitero, Guilherme Vidoti Buchini, Walquiria Miranda do Amaral, Lucas Brito Madureira, Lílian Pacchioni Pereira de Souza

Autor(a) curso de COMUNICACAO SOCIAL – PUBLIC. E PROPAG. - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Edson da Silveira Campos, 944. Dracena - SP. viniciusne@gmail.com, viniciusn@msn.com

Resumo: A Agência Voa Propaganda do 8º termo de Publicidade e Propaganda, está desenvolvendo seu trabalho de conclusão de curso sobre a empresa Raízes Café, situada na cidade de Dracena, estado de São Paulo, na qual atua como prestadora de serviços na área de entretenimento. Serão apresentadas no CICFAI as etapas concluídas até então deste projeto: • Briefing: Coleta de dados da empresa, marketing, branding, perfil do consumidor, concorrentes, diagnóstico e propostas de ação. • Projeto de Pesquisa: Com a realização de uma pesquisa de campo a Voa Propaganda irá adquirir informações sobre a imagem da marca, o perfil demográfico e psicográfico das pessoas que frequentam a empresa, os concorrentes e confirmar a popularidade do estilo musical predominante no local por meio da aplicação de um questionário. • Aplicação da Pesquisa: Apresentação dos dados e gráficos tabulados da pesquisa realizada, cruzando as informações coletadas com o briefing e concluindo a apresentação com um relatório feito pela Voa Propaganda.

Palavras-chave: Briefing. Pesquisa. Entretenimento.

OFICINAS PSICOPEDAGÓGICAS EM SALA DE AULA: REFLEXÕES SOBRE O FAZER

Willian Douglas da Silva Alessio, Tatiane Dalbello Pinto, Mariana de Almeida, Luis Santo Schicotti

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Cirlene Rodrigues De Castro, 121. Adamantina - SP. william.alessio@hotmail.com, tati.dalbello@hotmail.com

Resumo: Este trabalho faz parte das atividades realizadas junto ao PIBID - programa institucional de bolsas de iniciação à docência, vínculo CAPES|FAI. Alguns pensadores (Piaget, Vygotsky e Wallon), já nos mostraram que a capacidade de conhecer, aprender e se desenvolver se constroem a partir de trocas estabelecidas entre sujeito e o seu meio. Partindo de teorias sociointeracionistas que afirmam que o desenvolvimento infantil é um processo dinâmico, onde as crianças são "receptoras das informações" que estão à sua volta, nos pautamos em desenvolver esta atuação com crianças de 6 a 8 anos, que se encontram nos estágios pré-operatório e operatório concreto, segundo Piaget. Nosso público são 22 alunos de 6 a 7 anos do 1º ano e 25 discentes entre 7 e 8 anos do 2º ano do ensino fundamental. Destarte, tomaremos como ponto de partida as dificuldades e necessidades encontradas em cada grupo, aplicando jogos de estrutura psicopedagógica, para que possamos avaliar os estágios cognitivos, deixando as crianças mais preparadas para a etapa escolar seguinte. Durante nossas observações preliminares podemos identificar as dificuldades mais aparentes de cada classe, bem como as principais diferenças de comportamento de acordo com a faixa etária. No 1º ano do ensino fundamental ficaram evidentes que jogos que desenvolvam atenção e raciocínio são relevantes; já no 2º identificamos que a necessidade dos alunos é enriquecer sua capacidade de

concentração, organização e paciência. Estamos promovendo também a inclusão social e trabalhando com a agressividade.

Palavras-chave: Desenvolvimento. Oficinas. Jogos. Formas. Cognição.

PENITENCIÁRIA DIGITAL

Willian de Oliveira Pereira, Adriana de Libero, Jurandir Savi, Reinaldo Turra Júnior

Autor(a) curso de ADMINISTRACAO - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Alameda Demétrio Cavlak, 1987. Lucélia - SP. willian_oliveira_pereira@hotmail.com, willianopereira@hotmail.com

Resumo: O intuito de desenvolver esta pesquisa é verificar a economia que pode ser obtida ao substituir todos os papéis utilizados em uma penitenciária ao longo de um ano por arquivos digitais. Deste modo, estaremos ajudando o meio ambiente com a redução de papel e tinta utilizados na impressão.

Palavras-chave: Penitenciária. Tecnologia. Digital. Inovação.