

Suplemento

# REVISTA OMNIA

V. 13, n. 1, 2010

Anais do III Congresso de Iniciação Científica  
das Faculdades Adamantinenses Integradas  
21 a 23 de outubro de 2009



# HUMANAS



Fique perto

# Revista OMNIA

FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas  
Adamantina: Edições OMNIA, 1998

Suplemento (Anais do III Congresso de Iniciação  
Científica da FAI)

ISSN 1677-3942

**Diretor Geral:** Prof. Dr. Roldão Simone

**Vice-Diretor:** Prof. Dr. Jurandir Savi

**Editor:** Prof. Dr. Márcio Cardim

**Tiragem:** 1000 exemplares

## Comissão Organizadora

Prof. Dr. Márcio Cardim (Presidente)

Profª. Neusa Maria Paes

Prof. Ms. Regina Eufrasia do Nascimento Ruete

Profª. Ms. Simone Leite Andrade

Prof. Dr. Délcio Cardim

Prof. Ms. Cassiano Ricardo Rumin

Prof. Dr. Paulo Sérgio da Silva

Profª. Drª. Fernanda Stefani Butarelo

Prof. Ms. André Mendes Garcia

Prof. Dr. Fábio Alexandre Guimarães Botteon

Profª. Márcia Regina Molina Martins da Fonseca

Profª. Dr. Maria Luiza Oliveira de Francisco

Prof. Dr. Orlando Antunes Batista

Profª. Dr. Sandra Helena Gabaldi Wolf

Profª. Ms. Siomara Augusta Ladeia Marinho

Prof. Ms. Wendel Cleber Soares

Prof. Dr. Geraldo Elvio Balestriero

Profª. Dr. Maria Tereza Giroto Matheus

Profª. Drª. Izabel Castanha Gil

Prof. Dr. Roldão Simone

Prof. Dr. Fernando Perli

Profª. Ms. Soraya Stefani Butarelo

Prof. Ms. José Luiz Vieira de Oliveira

Profª. Ms. Ana Vitória Salimon Carlos dos Santos

Profª. Ms. Fúlvia de Souza Veronez

Prof. Giancarlo Baggio Parisoto

Profª. Liliana Cristina Tino Parisoto

Prof. Ms. Estevão Zilioli

**Jornalista Responsável:** Márcia Molina - Mtb: 15.570

**Revisão:** Profª. Neusa Maria Paes

**Editoração Eletrônica:** Fabrício Lopes

**Assistência Técnica:** Deyvid Fernandes, Rafael Valverde,  
Gustavo Henrique Pereira e Daniel Massarotte

## Editorial

Realizamos de 21 a 23 de outubro de 2009, o III CICFAI - Congresso de Iniciação Científica da FAI, com 1396 autores, 857 trabalhos apresentados, 79 Instituições participantes de 6 estados do Brasil. Foram 320 professores envolvidos na orientação dos trabalhos científicos.

Neste Congresso percebemos um maior envolvimento dos alunos e professores da FAI cujos laços de aprendizado trouxeram experiências e sabedoria para ambos com um evento de excelente qualidade, responsabilidade e dedicação na organização e apresentações dos trabalhos. Os universitários das 79 Instituições participantes trouxeram também seu brilho próprio na troca de experiências e conhecimentos.

A FAI tem oferecido ambos os Congressos CICFAI gratuitamente, emitindo certificados de participação, de apresentação de trabalhos, de pareceristas e bancas examinadoras. Todos os alunos inscritos receberam uma camiseta do Congresso gratuitamente. Além disso, o melhor trabalho ganhou um Notebook. O melhor trabalho por área ganhou um MP4. Vários trabalhos receberam certificado de Menção Honrosa pela qualidade científica apresentada.

A festa de premiação realizada no dia 21 de novembro no auditório Miguel Reale nas dependências do Campus II da FAI, contou com mais de 500 pessoas entre estudantes Universitários alunos do Ensino Médio e Fundamental (CICFAI Júnior), pais, professores e familiares de várias cidades da região. Depois de tantos obstáculos tivemos a recompensa: a valorização dada ao evento, mudando os conceitos, priorizando o conhecimento, a importância dada à premiação do saber.

A repercussão que o evento proporcionou para a nossa região nos faz acreditar numa melhoria na qualidade dos trabalhos a serem apresentados no IV CICFAI e III CICFAI Júnior a serem realizados no período de 18 a 21 de outubro de 2010, em função da valorização que os jovens passam a dar ao congresso de Iniciação Científica. O evento tem se preocupado em colocar o aluno em contato com a pesquisa despertando-lhe o interesse pela ciência e aumentando assim sua auto-estima. Desta forma será capaz de transpor barreiras e ultrapassar limites até então intransponíveis.

**Prof. Dr. Roldão Simone**  
*Diretor Geral*

**Prof. Dr. Márcio Cardim**  
*Presidente da comissão organizadora do III CICFAI*

<b>Adriana Castanhera Merlotti</b>	10
<b>Adriano José Lopes</b>	10
<b>Adriano Romanini</b>	10
<b>Adriano Sanches</b>	11
<b>Ailime Inirai Piva De Carvalho</b>	11
<b>Ailon Barbosa</b>	11
<b>Aislan Jonis Estevam Bertolucci De Oliveira</b>	12
<b>Alessandra Nunes Cipullo</b>	12
<b>Alexandre Pereira Leite</b>	13
<b>Alídia Paula De Souza</b>	13
<b>Aline Cristina Da Silva</b>	13
<b>Aman Piva</b>	13
<b>Amanda Amorim Torrezan</b>	14
<b>Amanda Carolina Freire Pommella</b>	14
<b>Ana Claudia Arana Vargas</b>	15
<b>Ana Claudia Arcanjo Andrade</b>	15
<b>Ana Paula Ambrósio Zanelato</b>	16
<b>Ana Paula Cossi Morita Borri</b>	16
<b>Ana Paula De Oliveira</b>	16
<b>André Henrique Marques</b>	17
<b>André Luis Miranda</b>	17
<b>André Luiz Schumaker</b>	17
<b>Andrea Simoes</b>	18
<b>Andréia Aparecida Dutra</b>	18
<b>Andréia Guilhen Pinto</b>	19
<b>Andressa Paci</b>	20
<b>Andressa Paci</b>	20
<b>Anelize Bogalhos Lopes</b>	21
<b>Anelize Bogalhos Lopes</b>	21
<b>Anny Kelly Scussel</b>	22
<b>Antenor Esperandio Junior</b>	22
<b>Antonio De Souza Brochado</b>	23
<b>Aparecida D. Rodrigues Alves</b>	23
<b>Ariadne Da Silva Ogihara</b>	24
<b>Ariane Coffacci Marquesini</b>	24
<b>Ariane Cristina Cassoni</b>	24
<b>Arieni Tarcila Ciceri</b>	25
<b>Bárbara Angélica Dos Santos De Souza</b>	25
<b>Bárbara Cristina Ulbano</b>	26
<b>Beatriz Rodrigues Ferreira Da Silva</b>	26
<b>Bibiana Pereira Dos Santos</b>	27
<b>Bruno Aparecido Lacerda</b>	27
<b>Bruno De Sousa</b>	28
<b>Camila Cristina Branquinho Barbosa Tozzi</b>	28
<b>Camila Donadon Villela</b>	29
<b>Camilla Yumi Uno</b>	29

<b>Carla Cibeli Mançano</b>	29
<b>Carla Maria Costa Ribeiro</b>	30
<b>Caroline Anze</b>	30
<b>Cintia Dionizio Correia Figueiredo</b>	31
<b>Cintia Scoriza Matias</b>	31
<b>Cintia Scoriza Matias</b>	32
<b>Cintia Scoriza Matias</b>	32
<b>Cintia Scoriza Matias</b>	33
<b>Claudemir Dos Santos</b>	33
<b>Cláudia Silva Gomes Magalhães</b>	34
<b>Cláudio José Pasqualetto</b>	34
<b>CIÉber Sabino Pereira Alves</b>	34
<b>Cristiana De Oliveira Carvalho</b>	35
<b>Cristina Domingos Santana</b>	35
<b>Daiane Cristina Silva De Oliveira</b>	36
<b>Daiane Fernanda Laurindo Dantas</b>	36
<b>Daiane Patricia Milhan</b>	36
<b>Daiani Balestra</b>	37
<b>Daniel Ataide Squizzato</b>	38
<b>Daniel Henrique Dos Santos</b>	38
<b>Daniela Bonadirman Da Silva</b>	38
<b>Daniela Uzelin Romanin</b>	39
<b>Daniele Aline Lorencetti</b>	39
<b>Daniele Cristina Scaliante</b>	39
<b>Danielle Monteiro Ribeiro</b>	40
<b>Denilton José Mazoni</b>	40
<b>Derli Silva De Carvalho</b>	41
<b>Diana Camila Veríssimo</b>	41
<b>Diego Oliveira De Melo</b>	42
<b>Ednéia Licori</b>	43
<b>Edson Sabatini Ribeiro</b>	43
<b>Eduardo Augusto Gaudino Martins</b>	43
<b>Elaine Cristina Iacida Soriano</b>	44
<b>Eliana Hoshimoto</b>	44
<b>Eliane Da Silva Caldeira</b>	45
<b>Eliane Derenci Sanches</b>	45
<b>Elisandra O. Amâncio De Souza</b>	45
<b>Elisangela Rodrigues Dos Santos</b>	46
<b>Emerson Bispo De Moura</b>	46
<b>Emerson Dias De Oliveira</b>	47
<b>Emilene Cristina Candido</b>	47
<b>Ester Pereire De Carvalho</b>	48
<b>Evandro Dos Santos Dias Ciprino</b>	48
<b>Evelyn Yamashita Biasi</b>	49
<b>Everton Tassinari</b>	49
<b>Fabia Marcela Cenci</b>	50

<b>Fabiana Salmistraro Da Silva</b>	50
<b>Fabio Junior Pavaneli</b>	50
<b>Fábio Mariano Da Paz</b>	51
<b>Fairussa Venceslau Martins</b>	51
<b>Fernanda Albino Bronharo</b>	51
<b>Fernanda Aparecida Dos Santos</b>	52
<b>Fernanda De Arribamar</b>	52
<b>Fernanda Hatakeyama</b>	52
<b>Fernanda Puerta Mariano</b>	53
<b>Fernanda Ramos Cavalheiro</b>	53
<b>Fernanda Ramos Cavalheiro</b>	54
<b>Fernando Bagiotto Botton</b>	54
<b>Fernando Gonçaves</b>	54
<b>Fernando Gonçaves</b>	55
<b>Flávia Paschoalotti</b>	55
<b>Franciele Fabri Herreo</b>	56
<b>Franciele Fernandes Pereira</b>	56
<b>Franciele Sanches De Assis</b>	57
<b>Francieli Dos Santos</b>	57
<b>Geso Batista De Souza Júnior</b>	58
<b>Giovana Burato</b>	58
<b>Gisele Fernanda Marconato</b>	58
<b>Gisèle Fontes Amorim</b>	59
<b>Gláucia Coradeli</b>	59
<b>Glaucia Maria Da Rocha</b>	60
<b>Guilherme Vicente Da Silva</b>	60
<b>Guilherme Vicente Da Silva</b>	60
<b>Guilherme Barbon Paulo</b>	61
<b>Guilherme Vicente Da Silva</b>	61
<b>Handerson Rodrigues Lopes</b>	61
<b>Helena Karoline Mendonça</b>	62
<b>Ialine Marchert Bordinhon</b>	62
<b>Ilmar Renato Granja Fonseca</b>	62
<b>Isabel Daniela Carrilho Vieira</b>	63
<b>Isaias Alves Da Silva</b>	63
<b>Isangela Polonio</b>	64
<b>Izabela Nunes Navarro</b>	64
<b>Jader Justino Da Silva</b>	65
<b>Jair Cardoso Dos Santos</b>	65
<b>Jaqueline Machado Izippato</b>	65
<b>Jaqueline Nascimento Resende</b>	66
<b>Jenyffer Cristina Marinho</b>	66
<b>Jéssica Maria Gomes Do Amaral</b>	67
<b>Jéssica Mayumi Takeshita</b>	67
<b>Jessica Thais Alves Dos Santos</b>	68
<b>João Alberto Da Silva</b>	68

<b>João Carlos De Souza</b>	68
<b>João Henrique Candido Bernardi</b>	69
<b>Joyce Gabriele Cunha</b>	69
<b>Joyce Gabriele Cunha</b>	69
<b>Joyce Gabriele Cunha</b>	70
<b>Joyce Gabriele Cunha</b>	70
<b>Juliana De Almeida Leite</b>	71
<b>Júnior Dutra Pereira</b>	71
<b>Kamyla Casagrande Kunz De Oliveira</b>	72
<b>Lais Borro Gasparini</b>	72
<b>Laís Francine Steffen</b>	72
<b>Lais Lorena Martins</b>	72
<b>Lais Mayumi Kawashima</b>	73
<b>Leonardo Rodrigues Machado Costa</b>	73
<b>Letícia Del Bosque Peres</b>	73
<b>Letícia Pinheiro Ribeiro Da Costa</b>	74
<b>Lídia Akemi Mori</b>	74
<b>Lídia Akemi Mori</b>	75
<b>Lidiane Paula Valezi</b>	75
<b>Lidiane Teixeira Barbosa Da Silva</b>	76
<b>Liliana Cristina Tino Parisoto</b>	76
<b>Lillian Cristina Ferreira Alves</b>	76
<b>Luciana Borges</b>	77
<b>Luciana Franco Moreira</b>	77
<b>Luciana Isabelle Pereira Do Carmo Mendes</b>	78
<b>Luciana Silveira</b>	78
<b>Luciane Aparecida Dos Santos Passos</b>	79
<b>Luis Antonio De Sousa Ávila</b>	80
<b>Luis Gustavo Remistico De Souza</b>	80
<b>Luiz Adolfo Nunes De Andrade</b>	80
<b>Luiz Adolfo Nunes De Andrade</b>	81
<b>Mara Gracia Da Cunha</b>	81
<b>Marcilene De Jesus Guedes</b>	83
<b>Marco Antonio Sabatini Ribeiro</b>	83
<b>Marco Antonio Sabatini Ribeiro</b>	84
<b>Marcos Antonio Coroquer</b>	84
<b>Marcos Rodolfo Dos Santos</b>	85
<b>Maria Angélica Coimbra</b>	85
<b>Maria Aparecida De Brito Vitte</b>	85
<b>Maria Carolina Costa De Almeida</b>	86
<b>Maria Carolina Costa De Almeida</b>	86
<b>Maria Clara Carrilho</b>	87
<b>Maria Isabel Bonfim Manoel</b>	87
<b>Maria Izabel Evangelista Da Silva</b>	87
<b>Maria Jocelia Teixeira</b>	87
<b>Maria Jocelia Teixeira</b>	88

<b>Maria Lúcia D'agostinho Portula</b>	88
<b>Mariana Aguiar Florencio</b>	88
<b>Mariza Cardozo De Oliveira</b>	89
<b>Mateus Barroso Sacoman</b>	89
<b>Maurício Aparecido Voltani Lorena</b>	90
<b>Meline Lopes Pinheiro</b>	90
<b>Michelle Venâncio Ikefuti</b>	90
<b>Milce Alves Dos Santos Ribeiro</b>	91
<b>Mislaine Aparecida Dos Santos</b>	91
<b>Nadia Roberta Tamos Gomes</b>	92
<b>Naiara Correa Nunes</b>	92
<b>Naiara Facco De Carvalho</b>	93
<b>Natália Bachi</b>	93
<b>Natália Dantas Pistori</b>	93
<b>Natália De Sousa Martins</b>	94
<b>Natalia Lopes Fioravante</b>	94
<b>Natalia Tartalioni Gomes Leal</b>	95
<b>Natalia Tartalioni Gomes Leal</b>	96
<b>Natalia Tartalioni Gomes Leal</b>	96
<b>Nathan Marques Oliveira</b>	97
<b>Nayara Ivini Jorge Saia</b>	97
<b>Nicole Mieko Takada</b>	97
<b>Nilton Carlos Raimundo</b>	98
<b>Nilton Carlos Raimundo</b>	98
<b>Nilton Carlos Raimundo</b>	99
<b>Nilva Marques De Souza</b>	99
<b>Nilza Maria De Oliveira Carneiro</b>	99
<b>Noemia Vendramin Dias Pedroso</b>	100
<b>Oswaldo Da Silva Maciel</b>	100
<b>Patricia Aparecida Gonçalves De Faria</b>	101
<b>Patrícia De Cássia Nascimento</b>	101
<b>Patrícia Natália Cappelletti</b>	102
<b>Paulo Cesar Zangalli Junior</b>	102
<b>Pedro Rios</b>	103
<b>Pedro Zambarda De Araujo</b>	103
<b>Priscila Da Silva Duarte</b>	103
<b>Rafael Carlos Casagrande Da Silva</b>	104
<b>Rafael Guerreiro Galvão</b>	104
<b>Rafael Guerreiro Galvão</b>	104
<b>Rafael Higino Wagner</b>	104
<b>Rafael Higino Wagner</b>	105
<b>Rafael Higino Wagner</b>	105
<b>Rafael Higino Wagner</b>	105
<b>Rafael Higino Wagner</b>	106
<b>Rafael Higino Wagner</b>	106
<b>Rafael Higino Wagner</b>	106

<b>Rafael Higino Wagner</b>	107
<b>Rafael Sandrin Da Cruz</b>	107
<b>Rafael Sandrin Da Cruz</b>	108
<b>Rafael Sandrin Da Cruz</b>	108
<b>Rafael Sandrin Da Cruz</b>	108
<b>Rafael Teixeira Sebastiani</b>	109
<b>Rafaella Caroline Simão Alvares</b>	109
<b>Ramona Rosado Freitas</b>	110
<b>Randal Soares Mega</b>	110
<b>Renan Rodrigo Gallo</b>	111
<b>Renata Mantovani Moreira</b>	111
<b>Roberson Aparecido De Oliveira Carneiro</b>	112
<b>Roberto Torres Do Nascimento</b>	112
<b>Rodrigo De Oliveira Souza</b>	113
<b>Rodrigo De Oliveira Souza</b>	113
<b>Rodrigo Engel</b>	114
<b>Rogéria Lázari</b>	114
<b>Rosangela Santos Romano</b>	115
<b>Rosanna Ré</b>	115
<b>Roselaine Postigo</b>	115
<b>Rosi De Fátima Vieira Dos Santos</b>	116
<b>Sabrina Alves Lima</b>	116
<b>Sabrina Costa Balista</b>	116
<b>Sarah Carolina Galdino Da Silva</b>	117
<b>Silvia Regina Fukushima</b>	117
<b>Simone Beato Da Silva</b>	117
<b>Stephanie Thais Ferreira</b>	118
<b>SuÉlen Cristiane Marcos</b>	118
<b>Sueli Soncin Dias Teixeira</b>	118
<b>Sueli Soncin Dias Teixeira</b>	119
<b>Taiz Calligaris</b>	120
<b>Talitha De Medeiros Moreira</b>	120
<b>Tamires Gazola</b>	121
<b>Tamires Taís De Lima</b>	121
<b>Tatiana Leal De Souza</b>	122
<b>Tatiane Dos Passos Peres</b>	122
<b>Terezinha Magalhães Rodrigues Da Silva</b>	123
<b>Terezinha Magalhães Rodrigues Da Silva</b>	123
<b>Terezinha Magalhães Rodrigues Da Silva</b>	123
<b>Thaís Araujo Haele Arnaut</b>	124
<b>Thais De Araujo Lima Ribeiro</b>	124
<b>Tháisa Angélica Déo Da Silva</b>	125
<b>Tháisa Angélica Déo Da Silva</b>	125
<b>Thayana Longhi Araujo</b>	125
<b>Theodoro Sozzo Amorim</b>	126
<b>Tiago Rafael Dos Santos Alves</b>	126



<b>Tiago Rafael Dos Santos Alves</b>	127
<b>Tiago Rafael Dos Santos Alves</b>	127
<b>Tiago Rodrigues</b>	127
<b>Tiago Souza Machado Casado</b>	128
<b>Tiesco Alex Caetano Yanagi</b>	128
<b>Ulli Fernanda Tognolo</b>	131
<b>Vagner Roberto Pires</b>	132
<b>Vagner Roberto Pires</b>	132
<b>Valdeci De Santana</b>	132
<b>Valéria Martinez De Almeida</b>	133
<b>Vanessa Aparecida Vieira Dos Santos</b>	133
<b>Victor Hugo Do Carmo Tahara</b>	133
<b>Vinicius Valentim De Sá</b>	134
<b>Vítor Carrara Ferreira Batista</b>	134
<b>Viviane De Almeida Miranda</b>	135
<b>Viviane De Almeida Miranda</b>	135
<b>Viviane De Almeida Miranda</b>	135
<b>Wagner Bonfochi</b>	135
<b>Wagner Pereira Da Silva</b>	136
<b>Wagner Pereira Da Silva</b>	136
<b>Wagner Pereira Da Silva</b>	136
<b>Wallace De Souza Pedroso</b>	136
<b>Wallace De Souza Pedroso</b>	137
<b>Wendy Caroline Da Silva</b>	137
<b>Willian Altali Da Silva Agudo</b>	138
<b>Willian Reinaldo Estevan</b>	138
<b>Willian Roberto Pinheiro</b>	138

### **A viabilidade Econômica e Financeira da Implantação de uma Empresa de Recarga de Cartuchos de Impressão na cidade de Pacaembu/SP.**

**Adriana Castanhera Merlotti, Evandro Martins Dos Santos, Giovana Pinheiro Cruz Perbeline, Tatiane Regina Bordini, Fernanda Stefani Butarelo, Rogerio Buchala.** Autor(a) curso Administração - FAI - Adamantina, RUA SAO BENTO, 1596. ADAMANTINA-SP, dri\_merlotti@hotmail.com

**Resumo:**A disseminação do uso de equipamentos de informática e o alto custo dos cartuchos fizeram surgir uma nova indústria no mercado formal de impressoras do Brasil nos últimos anos: A recarga de cartuchos de impressão. Especialistas afirmam que o consumidor brasileiro prefere ler textos impressos em detrimento das leituras na tela do computador e que o preço de adquirir cartuchos não originais vem diminuindo ao longo do tempo, à medida que os clientes vão percebendo as vantagens do uso de cartuchos remanufaturados e o progressivo aumento da tecnologia envolvida no processo. Numa época em que todos se preocupam com a redução de custos, a recarga de cartuchos é hoje uma alternativa muito interessante para quem imprime e uma boa oportunidade de renda para quem deseja empreender num negócio de investimento relativamente baixo e de amplo mercado. As facilidades de pagamento oferecidas pelo varejo e os incentivos governamentais para elevar o consumo de computadores em 2006 acabaram por alavancar as vendas das impressoras, muitas vezes comercializadas em ofertas casadas com a venda de computadores. Com o aumento do consumo de computadores e impressoras no Brasil, a venda de cartuchos de tinta para impressora também cresce. O fato é que em Pacaembu/SP, cidade onde está sendo realizado o estudo, constatou-se não existir uma empresa de recarga de cartuchos, o que beneficia a viabilidade da idéia. As empresas que necessitam deste serviço/produto buscam-no em outros municípios mais próximos, em sua maioria em Adamantina/SP, sendo, portanto muito mais caro e demorado o processo de recarga. Isso gera atraso na troca do cartucho, perda de ganhos financeiros e tempo. A empresa ainda tem o objetivo de disponibilizar o serviço de entrada dos produtos/serviços oferecidos o que traz comodidade ao consumidor que terá seu cartucho recarregado e instalado em sua máquina. Comodidade é a palavra chave que fará a diferença no negócio; cartuchos com qualidade e assistência ao consumidor mais próximo da sua empresa reduzindo gastos e tempo perdidos.

**Palavras-chave:** Viabilidade Econômica e Financeira. Recarga . Custos . Comodidade. economia.

### **GUARDA COMPARTILHADA**

**Adriano José Lopes, Mariângela Conceição V.b. De Castro.** Autor(a) curso Direito - FAI - Adamantina-SP, Rua Paulino Orlandi, 168. Osvaldo Cruz-SP, adrijlopes@yahoo.com.br

**Resumo:**A guarda de filhos decorre da lei e é inerente ao poder familiar. Enquanto juntos a guarda é compartilhada pelos genitores, mas com a separação surge a guarda judicial. A guarda compartilhada, instituída pela Lei 11.698 de 13 de junho de 2008 é um novo modelo que visa permitir aos filhos conviver em estreita relação com ambos os genitores, havendo uma co-participação no exercício dos direitos e deveres oriundos da relação parental. A guarda jurídica é atribuída a ambos os pais e exercida de forma igualitária. Implica, dessa forma, no exercício conjunto, simultâneo e pleno do poder familiar, através da participação cotidiana nas questões fundamentais da vida do filho, tais como estudo, saúde, esporte e lazer. Minimiza-se os efeitos da separação dos pais através da continuidade da relação familiar, respeitando, assim, o princípio constitucional do melhor interesse da criança, descrito no artigo 227 da Constituição Federal de 1988. A guarda compartilhada busca o melhor interesse do menor e visa aumentar a responsabilidade de cada um dos genitores perante os filhos, bem como prioriza a cooperação e comunicação entre todos os membros da família. Pretende garantir a igualdade entre homem e mulher, mesmo após a separação, colocando em equilíbrio os papéis parentais. O maior objetivo da guarda compartilhada é a continuidade da relação afetiva e filial da criança com ambos os pais.

**Palavras-chave:** Direito de família. . Guarda de filhos. Guarda compartilhada.

### **CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE LEITE PASTEURIZADO COMERCIALIZADO NA CIDADE DE ADAMANTINA-SP**

**Adriano Romanini, Jailson Alves Pereira, Fernanda Cipriano Da Rocha.** Autor(a) curso Engenharia de Alimentos - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua: Pedro alvino Santana-237. Caiabu-SP, jack.jailson@hotmail.com

**Resumo:**Objetivou-se caracterizar os parâmetros físico-químicos de quatro marcas de leite pasteurizado comercializados na cidade de Adamantina – SP Foram analisados 16 amostras de quatro marcas. Os resultados apresentarão teores de gordura 3,5(g/100g) , sólidos não gordurosos 9,3(g/100g), densidade relativa 15/15°C 1,031g/ml, proteína 3,61(g/100g), índice crioscópico -0,554°H e água adicionada ao leite 0,12%, através do equipamento EKOMILK M

analisador de leite por ultra-som (Cap Lab). A acidez foi realizada através do método de titulação com solução de Dornic apresentando 16,5(°D). As enzimas peroxidase e fosfatase alcalinas também foram pesquisadas, para avaliar o beneficiamento, a enzima Peroxidase foi identificada e a enzima Fosfatase não indicada, constatando a perfeita pasteurização. Todas as amostras foram comparadas com o Anexo IV do Regulamento Técnico de Identidade e Qualidade do Leite Pasteurizado, da Instrução Normativa nº 51 de 2002 do Ministério da Agricultura. Com exceção do índice crioscópico, as demais análises apresentaram parâmetros satisfatórios com a norma vigente. Os resultados encontrados de índice crioscópico apresentaram parâmetro em desacordo com a norma, estando superior a -0,530°H, esta prova é utilizada para se detectar fraude por adição de água ao leite, estes índices de água pode ser devido a adição de água acidental, a água que sobra nos tanques, tambores ou tubulações após a lavagem ou com a intenção de aumentar o peso do produto.

**Palavras-chave:** qualidade do leite. análise físico-química. leite pasteurizado .

---

## **A TRANSFUSÃO DE SANGUE PARA AS TESTEMUNHAS DE JEOVÁ**

**Adriano Sanches, Luis Gustavo Junqueira De Souza.** Autor(a) curso Direito - CESD - Dracena-SP, FIORAVANTE 55. DRACENA-SP, sanchezlove02@hotmail.com

**Resumo:**Hoje se pode dizer que diversos são os meios alternativos para as transfusões de sangue que vem demonstrando que podem atender o caso das Testemunhas de Jeová, que não são fora da realidade. A compreensão por parte dos médicos, ao invés de combater, vai ser o caminho para que se encontre a solução, sendo que os procedimentos padrões, para esse tipo de conflito vai deixar de ocorrer por completo. Sendo assim, antes de se impor uma transfusão a um paciente, os médicos e os tribunais deverão analisar se vale então à pena, passar por cima da consciência que ele tem. Além disso, deverá também levar em consideração os riscos das transfusões e o impacto emocional advindo do desrespeito com relação à intimidade e a dignidade de cada um. Respeitar a decisão do paciente, mesmo que seja diferente do ponto de vista do médico, vai ser um ato benéfico, tendo em vista que todo profissional vai ter que trabalhar com a realidade que nem sempre seus pacientes vão concordar com a maneira como pensam. Vai ser então um fato natural da vida. Vai ser então fundamental que o médico tenha mente democrática para não levar tudo para o lado pessoal, para poder até aprimorar seus conhecimentos. O que se espera então é que as considerações sejam úteis para desfazer qualquer tipo de preconceito e tornar a relação entre médico e paciente a mais cooperativa possível, tendo sempre como alicerce a liberdade e a dignidade da pessoa humana, sem deixar de lado a vida que é o maior direito de todos.

**Palavras-chave:** vida. religião. ética . transfusão. sangue.

---

## **MÍDIA E VIOÊNCIA: SERIAL KILLER**

**Ailime Inirai Piva De Carvalho, Aman Piva, Sergio Barbosa .** Autor(a) curso Comunicação Social - Jornalismo - FAI - Adamantina, RUA GUARANIS, 1911. tupã-SP, amanpivamv@hotmail.com

**Resumo:**A PESQUISA TEM COMO OBJETIVO APRESENTAR UM QUADRO POR MEIO DO IMPACTO QUE A VIOLÊNCIA CAUSA NA SOCIEDADE QUANDO A MÍDIA DIVULGA OS FATOS RELACIONADAS AO DENOMINADO "SERIAL KILLER", TENDO EM VISTA A REALIDADE SOCIAL, ECONÔMICA, POLÍTICA, EDUCACIONAL E CONJUNTURA GLOBA. O "SERIAL KILLER", ANTES DE TUDO, É CONSIDERADO UM "PSICOPATA" EM MEIO AOS ACONTECIMENTOS SÉRIOS PROPORCIONADOS PELAS SUAS AÇÕES POR ASSASSINADOS EM SÉRIE, NESTE CASO, É CONSIDERADO UM "SERIAL KILLER" AQUELE QUE COMETEU NO MÍNIMO TRÊS ASSASSINATOS COM AS MESMAS CARACTERÍSTICAS CRIMINOSAS. NESTE CASO, O "SERIAL KILLER" VAI SEMPRE UTILIZAR AS MESMAS TÉCNICAS EM SEUS ATAQUES, DEIXANDO AS MESMAS MARCAS CRIMINOSAS EM SUAS VÍTIMAS. A MÍDIA TEM VEICULADO DIVERSOS FATOS NESTES ÚLTIMOS ANOS, AINDA, EXISTEM OUTROS REGISTROS ATÉ MESMO DOS SÉCULOS PASSADOS QUE ABORDAM OS FATOS E COLOCAM O "SERIAL KILLER" COMO CENTRO DESTA COBERTURA, ALÉM DA AÇÃO POLICIAL E DA JUSTIÇA.

**Palavras-chave:** SERIAL KILLER. ASSASSINATOS. CRIMES. SOCIEDADE. VIOLÊNCIA.

---

## **DESENVOLVIMENTO, SEXUALIDADE E MATERNIDADE: O IMPACTO DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA**

**Ailon Barbosa , Elaine M. Dourado Silvestrim , Paula M. Baggio , Thaiyane A. Shimazaki , Ana Vitória Salimon Carlos Dos Santos.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, R. Fioravante Spósito, 115. Adamantina-SP, ailon.bar@hotmail.com

**Resumo:**A adolescência corresponde a um período importante de desenvolvimento, onde muitas possibilidades e escolhas se descortinam, como escolhas profissionais, de amigos, de valores, da

forma de vivência da afetividade e sexualidade. Apesar da ampla divulgação de métodos anticoncepcionais e de existir com muito maior frequência orientação sexual nas escolas e na família, ainda é freqüente a gravidez na adolescência, a qual interfere significativamente no processo de desenvolvimento dos adolescentes, os quais passam a vivenciar solicitações de um mundo mais adulto, como cuidadores e responsáveis por outro ser. Considerando a realidade brasileira, onde o papel de cuidador geralmente é delegado a figura feminina, a presente pesquisa tem por objetivo analisar o impacto da gravidez em adolescentes do sexo feminino, residentes numa pequena cidade do interior paulista. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, retrospectiva. Os sujeitos de pesquisa serão mães jovens que tiveram seus bebês quando adolescentes, identificadas na rede de relações dos pesquisadores. A forma como será abordada a questão da gravidez para as adolescentes se dará a partir da subdivisão em dois níveis: o nível intrapessoal da adolescente, que contém seu ciclo vital, a sexualidade, a maternidade e os projetos de vida, e o nível interpessoal da adolescente, que consiste na relação com o pai de seu bebê, com a família de origem e amizades. Pretende-se através da análise das entrevistas compreender não só o significado da gravidez na adolescência, mas também o processo (ou não) de re-organização de novos projetos de vida.

**Palavras-chave:** sexualidade. gravidez precoce. maternidade.

---

### **Angelo Agostini e o advento da República**

**Aislan Jonis Estevam Bertolucci De Oliveira , Sergio Barbosa .** Autor(a) curso Pós Graduação Historia E Midia - FAI - Adamantina-SP, Rua São Paulo, 810. Tupã -SP, bertolucci.jhone@gmail.com

**Resumo:**Hoje cada vez mais a mídia está atenta sobre, política, economia, cultura e sociedade utilizando-se de diferentes linguagens. É através dos meios de comunicação, por exemplo, os jornais impressos,- mas não somente os impressos haja vista que a própria internet e sistemas de tv utilizam este instrumento, a Charge, só que numa versão de animação - fica-se ciente sobre golpes de Estado, mudanças de regime político, ações policiais, violência, corrupção política abordadas com humor crítico. A Charge, uma fonte visual por excelência, é uma destas diferentes linguagens, uma linguagem objetiva, que retrata o social de maneira única sob o olhar, de quem a cria. Mas como ocorreu este processo no Brasil, isto é, a charge como tradutora do social, empenhada na crítica e construção do mesmo?. Parece-me viável buscar esta resposta no século XIX. O séc.XIX foi um período de profundas transformações políticas e sociais no Brasil onde, a imprensa gozara de grande liberdade. A proposta da pesquisa, portanto, será analisar historicamente os últimos anos da Monarquia e o advento da República sob o olhar do criador do personagem Zé Caipora e Nho Quim , Ângelo Agostini (1843-1910), ou seja, analisar a sociedade - as vésperas da proclamação da República - sob o enfoque e as aspirações transformadoras contidos nas charges de Agostini: o imaginário, o ideário republicano as críticas ao escravismo e aos velhos costumes de corte. O objeto de análise portanto será as charges de Ângelo Agostini que retrataram de modo crítico e irreverente a sociedade daquele período propondo um outro modelo sociopolítico, com publicações em veículos também conhecidos como "imprensa de combate " como por exemplo a " Revista Ilustrada " fundada por Agostini em 1876, e outras referências bibliográficas referentes ao tema.

**Palavras-chave:** história . imprensa . charge . república. agostini.

---

### **A IMPORTÂNCIA DA COMUNICAÇÃO INTERNA COMO FATOR ESTRATÉGICO NA GESTÃO EDUCACIONAL**

**Alessandra Nunes Cipullo, Cristiano Amaral Di George Garboggini.** Autor(a) curso Comunicação Social - Jornalismo - UNESP - Presidente Prudente-SP, Av: Coronel Jose Soares Marcondes. Presidente Prudente-SP, alecipullo@hotmail.com

**Resumo:**A comunicação interna, atualmente, é dita como importante ferramenta para as organizações. Este estudo pretende refletir sobre a importância da comunicação interna no processo de interação das relações interdepartamental e externo das instituições educacionais. As barreiras impostas pela pouca comunicação, ou falta dela, acarretam problemas gravíssimos as instituições. A comunicação eficaz esta se constituindo um diferencial, sendo adotada como fator estratégico da gestão. Na gestão educacional participativa ela realiza o papel de intermediadora entre a alta direção e toda a comunidade acadêmica, transmitindo de forma clara e objetiva as meta e ações tornando-se peça fundamental da integração e do desenvolvimento da instituição. O profissional de comunicação faz das suas atividades algo muito além de trocar recados ou envio de e-mail, ele zela pela imagem da empresa e por um ambiente propício ao desenvolvimento sadio das relações humanas e profissionais.

**Palavras-chave:** comunicação interna. gestão participativa. interação .

---

## **A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA PRISÃO**

**Alexandre Pereira Leite, Maristela Golzales Barusso.** Autor(a) curso Pedagogia - FAI - Adamantina, PERCILIANO GOMES DE SOUZA 232. LUCELIA-SP, alexandreleite\_7@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho visa discutir os motivos que levam os sentenciados a retomarem os estudos dentro das unidades prisionais, haja vista o desinteresse quando em liberdade. A escola da prisão é praticamente o único espaço em que ele pode se sentir como homem, em que a marca de "criminoso" pode ser amenizada, vislumbra na mesma condições de uma vida com maiores possibilidades para não se sentir novamente excluído e consecutivamente com chances de reinserção na criminalidade. Num primeiro momento, são explicitados alguns conceitos teóricos da prisão e da educação de jovens e adultos nesta instituição. Em seguida, o estudo lida com a análise da questão que gerou os dados obtidos em pesquisa de campo – quais os motivos que levam os sentenciados a retomarem os estudos na prisão? Finalmente, procurou-se estabelecer a relação entre a educação de jovens e adultos e os entraves da escolarização dentro de uma instituição fechada como a prisão. Enfim, não foram evidenciados aspectos negativos e nenhuma relação com obrigatoriedade. O que se pode ver é que enxergam na educação um espaço para não serem somente "criminosos", e que os sujeitos demonstraram sentir-se inferiorizados quando se compara a educação proposta nas escolas fora da prisão com as de dentro da prisão.

**Palavras-chave:** Educação de Jovens e Adultos. Prisão. Criminalidade.

---

## **O ACIDENTE FATAL EM ÍMOLA**

**Alídia Paula De Souza, Sérgio Carlos Francisco Barbosa.** Autor(a) curso História - FAI - Adamantina, RUA BENJAMIN RAMOS, 142. ADAMANTINA-SP, sebar@uol.com.br

**Resumo:** Faltava quatorze dias para o fim da temporada. Era a terceira corrida, Senna começou-a sem saber que não a terminaria. Havia conquistado a pose e apesar de saber dos riscos que os aguardavam na pista, todos os pilotos concordaram em correr. Na sétima volta do Grande Prêmio de San Marino, no autódromo de Ímola, Itália. Ninguém simboliza melhor a comoção que tomou conta do mundo, quando apareceu ALAN PROST chorando num dos boxes de Ímola. Não era o choro de um torcedor, mas de um rival, o maior de todos em dez anos de confronto dentro e fora das pistas, considerado um alter-ego de Ayrton Senna na Fórmula 1. Na manhã de domingo, minutos antes de entrar pela última vez na pista para conduzir a sua Williams, Senna encontrou-se com Alan Prost e deu-lhe um tapinha nas costas e disse: "Prost, você faz falta". Horas mais tarde, rodeado pelos jornalistas, o ex-piloto francês não pode retribuir a gentileza e afirmou; "Estou constertado demais para falar". De acordo com a investigação do acidente fatal em Ímola, o piloto brasileiro, Ayrton Senna perdeu o controle por causa da quebra da coluna da direção, ainda, o documento indica negligência dos técnicos da equipe em reparo executado no equipamento.

**Palavras-chave:** AYRTON SENNA. FÓRMULA 1. ÍMOLA. ALAN PROST. MORTE.

---

## **O Corpo Em Cena: Invadindo Curitiba**

**Aline Cristina Da Silva, Ana Crisitna Fabrício.** Autor(a) curso Artes Cênicas - FACULDADE DE ARTES DO PARANÁ - Curitiba, Rua Doutor Manoel Pedro, 495 apto 404. Curitiba-PR, negra.silva@yahoo.com.br

**Resumo:** Esta comunicação trás a descrição e o início da análise do processo criativo desenvolvido pela artista. Apresenta seu percurso desde a participação no Workshop Laboratório Corpo/Cidade ministrado pela arquiteta e urbanista Paola Jacques Berenstein e a profissional em dança Fabiana Dultra Britto, de cujo conteúdo este projeto se pretendia um desdobramento. No decorrer do processo houve a transformação deste numa pesquisa pessoal que indicou questionamentos a partir de diferentes campos de conhecimento e de si mesma, ao buscar refletir a experiência do ator tendo o espaço urbano como espaço cênico.

**Palavras-chave:** Percurso. Intervenção. Teatro.

---

## **MANCHA ALVI-VERDE E GAVIÕES DA FIEL: PAIXÃO DE ÓDIO**

**Aman Piva, Ailime Inirai Piva De Carvalho, Diego Gimenes, Sergio Barbosa.** Autor(a) curso Comunicação Social - Jornalismo - FAI - Adamantina, RUA GUARANIS, 1911. tupã-SP, amanpivamv@hotmail.com

**Resumo:** O TRABALHO TERÁ COMO OBJETIVO A CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRIA E INFLUÊNCIA DE DUAS TORCIDAS ORGANIZADAS DO FUTEBOL PAULISTA: MANCHA ALVI-VERDE E GAVIÕES DA FIEL. SÃO TORCIDAS TRADICIONAIS E RIVAIS, CADA QUAL COM A SUA IDEOLOGIA, MODO DE PENSAR E AGIR, NESTE CASO, DEFENDE-SE AS CORES DOS CLUBES: SOCIEDADE ESPORTIVA PALMEIRAS E SPORT CLUBE CORINTIANS PAULISTA. GERALMENTE, ESTES TORCEDORES ANDAM

Rev. OMNIA – Suplemento, Adamantina, v.13, n.1, 2010

EM "BANDO" E CANTANDO OS GRITOS DE GUERRAS DAS REFERIDAS TORCIDAS ORGANIZADAS EM CONFLITO CONTRA UMA E OUTRA, BEM COMO, CONTRA OUTRAS TORCIDAS DOS CLUBES RIVAIS. NESTE CONTEXTO, APOIANDO OU COBRANDO, PRINCIPALMENTE A "RAÇA DOS JOGADORES" QUE VESTEM A CAMISA DO SEU CLUBE DE CORAÇÃO. AMBAS AS TORCIDAS TEM A SUA SEDE SOCIAL E FAZEM PARTE DO BLOCO ESPECIAL DO CARNAVAL DE SÃO PAULO. AINDA, QUANDO OUVEM-SE FALAR EM "TORCIDA ORGANIZADA", AS PESSOAS ASSOCIAM O NOME A VIOLÊNCIA, TUMULTO E MORTES, TAIS ACONTECIMENTOS EXISTEM NESTAS ORGANIZAÇÕES, PORÉM, A PROPOSTA DO PROJETO É APRESENTAR OS PROJETOS SOCIAIS DESENVOLVIDOS PELAS TORCIDAS JUNTO A COMUNIDADE, BEM COMO, OUTRAS AITIVIDADES COM OBJETIVOS AFINS AO ESPORTE.

**Palavras-chave:** MANCHA ALVI-VERDE. GAVIÕES DA FIEL. TORCIDAS. FUTEBOL. SÃO PAULO.

---

## **O Direito ao Adicional de Insalubridade dos Cortadores de Cana-de-Açúcar**

**Amanda Amorim Torrezan, Arnaldo Gaspar Eid** . Autor(a) curso Direito - UNISALESIANO - Araçatuba-SP, Rua Manuel Foz. Penápolis-SP, amorimtorrezan@hotmail.com

**Resumo:** Como consequência ao aumento na demanda pelo açúcar e pelo álcool (aumento da exportação desses itens) desencadeou-se o aumento da área de plantação de cana-de-açúcar em todo o Brasil, sendo o estado de São Paulo o maior produtor nacional. Com todo este crescimento no cultivo da cana-de-açúcar apesar da implantação das colheitadeiras para a realização do corte, o trabalho braçal dos "bóias-frias" continua presente em larga escala inclusive com a vinda de trabalhadores de outros estados do Brasil como da Bahia e de Minas Gerais, entre outros. Porém a temperatura emitida pelos raios solares vem sendo um grande vilão na retirada da cana para os trabalhadores, uma vez que este faz com que nos canaviais a temperatura chegue a 40°C, tornando-se árduo o trabalho realizado pelos bóias-frias uma vez que a remuneração é por produção. O adicional de insalubridade é devido a aqueles em que a atividade ou operação, por sua natureza, condição ou métodos de trabalho, exponha os empregados a agentes nocivos à saúde, acima dos limites de tolerância. Com a ocorrência de algumas mortes por exaustão nos canaviais do interior paulista devido a alta temperatura positivou-se que a exposição ao sol juntamente com movimentos repetitivos é prejudicial a saúde. A categoria dos cortadores de cana-de-açúcar não tem direito ao recebimento do adicional de insalubridade uma vez que a atividade não está incluída entre aquelas previstas como insalubres no quadro elaborado pelo Ministério do Trabalho na Norma Regulamentar de número 15. Devido à exigência do artigo 195 da Consolidação das Leis do Trabalho, mesmo quando constatada pela perícia a existência da insalubridade no recinto de trabalho o empregador fica desobrigado de efetuar o pagamento.

**Palavras-chave:** Cana-de-Açúcar. Boias-Frias. Insalubridade . Exaustão. Morte.

---

## **A HORA DO CONTO COOPERANDO NA FORMAÇÃO DOS PEQUENOS LEITORES**

**Amanda Carolina Freire Pommella, Renata Junqueira De Souza** . Autor(a) curso Pedagogia - UNESP - Presidente Prudente-SP, Rua José Bibiano da Silva nº99. Presidente Prudente-SP, manda\_reire@yahoo.com.br

**Resumo:** O desamparo e a falta de estímulo para com a leitura tornou possível o despontar do projeto "Sala de Leitura: Formando Leitores Literários" que inclui a atividade denominada "Hora do Conto", desenvolvida no espaço chamado CELLIJ (Centro de Estudos em Leitura e Literatura Infantil e Juvenil "Maria Betty Coelho Silva"), localizado na UNESP/FCT de Presidente Prudente, sendo coordenado pela Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Renata Junqueira de Souza. Enquanto alunas do curso de Pedagogia desenvolvemos atividades voltadas para escolas públicas e privadas de Ensino Infantil e Fundamental, que agendam horários e trazem seus alunos para sentirem a intensidade do encanto e dos benefícios ocasionados pela Literatura Infantil. O presente trabalho pauta-se no fato de haver uma deficiência no trabalho com leitura, acarretando um quadro muito sério em nossa sociedade: a falta de leitores. Contudo o objetivo do projeto é por meio da leitura literária lúdica e prazerosa, propiciar subsídios para que as crianças sintam-se incentivados a realizarem uma leitura autônoma e crítica. A metodologia da "Hora do Conto" conta basicamente com dois momentos: Inicia-se com a preparação das atividades a serem vivenciadas pelas crianças como, a escolha da história e técnica e o estudo da história. Seguida da vivência das atividades, que compreende a discussão anterior à história, a contação, a discussão após a história e a atividade artística ou escrita. Nos encontros realizados com os pequenos, notamos grande interesse da parte das crianças pelas histórias contadas, participando com empenho e entusiasmo das atividades propostas, revelando um resultado muito satisfatório. Logo concluímos que o incentivo e estímulo à leitura lúdica e divertida são indispensáveis na formação de crianças leitoras, visto que acreditamos que essas mediações de pais, professores, escola, contribuirão positiva e

verdadeiramente na sua formação expandindo suas capacidades de comunicação, expressão e compreensão.

**Palavras-chave:** Leitura. Literatura Infantil. Formação de leitores.

---

## **TRABALHO E SOFRIMENTO PSÍQUICO: Grupo de vivências com Policiais Militares**

**Ana Claudia Arana Vargas, Larissa De Oliveira, Eneida Santiago.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina, Rua Hans klotz ,863. osvaldo cruz-SP, superaninha2@hotmail.com

**Resumo:** O relato aqui feito é fruto do estágio em Psicologia do Trabalho realizado numa companhia da Polícia Militar no interior do Estado de São Paulo. Esta prática tinha o objetivo de promover a saúde mental destes trabalhadores, compreendendo o sofrimento psíquico dos policiais militares advindo de suas vivências subjetivas acerca das pressões psíquicas e das condições de trabalho, além de propiciar um espaço de expressão dessas vivências subjetivas no trabalho. O policial vive cotidianamente a pressão da hierarquização, da disciplina e das responsabilidades acerca de um contexto diário de riscos e cobranças sociais, que surgem em função das discussões acerca das práticas policiais e dos altos índices de violência e criminalidade que fomentam o medo da população. A partir da realização de encontros grupais semanais com os policiais que foram convidados. No início de cada encontro, dinâmicas e vivências serviam de disparador e suporte para uma posterior discussão de assuntos relacionados às práticas policiais. A partir dos encontros semanais foi possível perceber que os policiais tendem a desenvolver, nas suas relações de trabalho, o sofrimento psíquico que não possibilita a boa manutenção da saúde mental, denominado por Dejours (1996) como Sofrimento Patogênico. Este fato tem sua origem nas particularidades da profissão. Um dos mecanismos defensivos encontrados neste contexto foram a banalização ou desprezo em relação aos perigos enfrentados na situação de trabalho, expressos como uma fachada que reprime a ansiedade, de modo que não se encontra traços de medo no discurso do policial. A eficácia simbólica deste mecanismo, que equivale a uma tentativa de dominação do perigo, é devida ao seu caráter coletivo. Também encontramos entre as estratégias defensivas a presença da racionalização, representada pelos chavões e discursos que se repetem na instituição.

**Palavras-chave:** Grupo de vivências. trabalho . aspectos psicológicos. sofrimento . Polícia Militar.

---

## **Promoção do Bem-estar Físico, Mental e Social no Âmbito do Programa Saúde da Família.**

**Ana Claudia Arcanjo Andrade, Marli Dos Santos Alves, Andressa Paci, Fatima Itsue Watanabe.** Autor(a) curso Psicologia - FADAP/FAP - Tupã-SP, Turmalina 176. Bastos-SP, andressa\_paci@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho é decorrente da atividade de Estágio Supervisionado em Psicologia da Saúde: Processos Clínicos, que está sendo desenvolvido desde o mês de março, na cidade de Bastos, no PSF Itatiaia localizado a Rua Antonio João nº 113. As atividades iniciais deste estágio tiveram como foco o levantamento de dados sobre o funcionamento geral da Instituição, observação sobre as formas de atuação da equipe de trabalho da Unidade Saúde da Família (USF) e as principais demandas da população que utiliza dos serviços de saúde desta Instituição. Essas atividades tinham por objetivo, realizar levantamento das principais necessidades desta clientela. Posteriormente, as intervenções foram planejadas através de trabalho em grupo e também através de visita domiciliares para pacientes que, por um motivo ou outro, não podem comparecer à Unidade Saúde da Família. Segundo Camon (2002), "a psicologia da saúde seria a pratica de levar o individuo/paciente à busca do bem-estar físico, mental e social, englobando assim, a performance de uma abordagem que teria de incluir a participação de outros profissionais da área". Diante do alto índice de crescimento de pessoas que fazem o uso de medicamentos controlados torna-se pertinente desenvolvimentos de um grupo destinado à essa clientela. O trabalho psicológico é realizado através de visitas domiciliares e grupos terapêuticos com uma visão ampliada para a promoção da saúde no âmbito do Programa Saúde da Família. Acrescenta-se ainda, que tais práticas fazem-se necessárias para maior compreensão do processo saúde/doença e a atenção de forma integral, preventiva e contínua, como preconiza a atual política da Atenção Básica. Dentro dessa perspectiva, o homem é considerado um ser histórico, temporal e que possui em seu corpo sinais de seu tempo e de sua sociedade. Por isso, o contexto social do sujeito é um dos fatores relevantes quando se busca ações vinculadas aos direitos humanos e sociais. Partindo dessa perspectiva torna-se pertinente a atuação do profissional em todas as fases do atendimento ao paciente, levando em consideração a recomposição subjetiva/física/social do sujeito, a psicologia leva em consideração outras áreas como medicina, odontologia, nutrição, fisioterapia, fonoaudióloga e outras.

**Palavras-chave:** Bem-estar social. Qualidade de vida. PSF. Saúde mental. Grupo Terapêutico.

---

### **A avaliação Formativa no Ensino a Distância**

**Ana Paula Ambrósio Zanelato, Ana Paula Ambrósio Zanelato.** Autor(a) curso Ciência da Computação - UNOESTE - Presidente Prudente-SP, R. Abílio Nascimento nº20. Presidente Prudente-SP, anapaulazanelato@gmail.com

**Resumo:** O advento das Tecnologias de Informações e Comunicações introduziu novas possibilidades à Educação a Distância (EaD), fornecendo novas abordagens de ensino-aprendizagem, mais centradas na interação, na colaboração, na reflexão e na construção do conhecimento do aluno. Na avaliação a distância, também houve avanços, passando da avaliação tradicional para uma avaliação mais formativa conforme as recentes abordagens pedagógicas. As avaliações formativas a distância são capazes de apoiar os processos de aprendizagem, analisando todo procedimento, contribuindo para a percepção do perfil de cada aluno, identificando os problemas, e redefinindo as estratégias de ensino-aprendizagem. No entanto, a maioria dos ambientes de EaD atuais não oferecem recursos apropriados para contribuir com este tipo de avaliação. Assim, esse processo de avaliação exige a análise de dados complexos que demandam uma maior disponibilidade de tempo e trabalho do docente. Este artigo tem como objetivo estudar e apresentar as técnicas e as formas de avaliação na educação a distância, considerando todos os aspectos levantados, os modelos e as ferramentas mais utilizados na avaliação on-line.

**Palavras-chave:** Ensino a distância. Avaliação Formativa.

---

### **INTERVINDO SODRE AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM APRESENTADAS NOS ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO FUNDAMENTAL.**

**Ana Paula Cossi Morita Borri, Evelyn Yamashita Biasi, Agostinha Mariana Costa De Almeida .** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina, ALAMEDA PADRE ANCHIETA, 529. ADAMANTINA-SP, fabinhomorita@hotmail.com

**Resumo:** A dificuldade de aprendizagem é um termo geral que se refere a um grupo heterogêneo de desordens manifestadas por dificuldades significativas na aquisição e utilização da compreensão auditiva, da fala, da leitura, da escrita e do raciocínio matemático. O ponto mais importante a ser ressaltado é que uma criança que se depara com dificuldades no desempenho escolar aprende de uma forma diferente, apresentando uma discrepância entre o potencial atual e o potencial esperado para sua idade cronológica e expressa comportamentos que podem ou não ser decorrentes de disfunções psiconeurológicas. Com frequência, manifesta dificuldades no processo de informação ao nível receptivo ou ao nível integrativo e expressivo (Fonseca, 1995). O presente trabalho foi realizado em uma escola municipal do ensino fundamental da cidade de Adamantina-SP com participação de 14 crianças, de ambos os sexos, com idades entre 6 e 11 anos de idade, encaminhados pelos professores. O objetivo desse estudo foi identificar dificuldades específicas como o repertório de ler e dificuldade em manter a atenção concentrada, habilidades deficientes apresentadas pelos professores. Para isso, foi realizado um estudo-piloto utilizando-se de estratégias para detectar déficits individuais do aluno, em relação às habilidades em questão. A partir dos resultados foram empregadas técnicas como atividades fônicas para dificuldades em leitura e estratégias orientadas a objetivos e planejamento com reforços contíguos a cada tarefa desempenhada. Dos resultados obtidos até agora (trabalho ainda em andamento), pode-se inferir que com incorporação de tarefas apropriadas é possível, através de estratégias eficazes, vencer barreiras e com isso aumentar a inserção do indivíduo em um mundo cada vez mais letrado.

**Palavras-chave:** Atenção Concentração. Dificuldades em Leitura. Método Fônico.

---

### **a gagueira infantil: intervenção pedagógica**

**Ana Paula De Oliveira, Maristela Gonzalez Barusso.** Autor(a) curso Pedagogia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Vereador Jorge Mansur Filho. Lucelia -SP, paulinhacaio@hotmail.com

**Resumo:** RESUMO Prosódia é um termo que se refere à pronúncia regular das palavras segundo a acentuação tônica. Desta forma entende-se que os distúrbios da prosódia estão relacionados à deficiência da pronúncia regular ou fluência verbal. A pesquisa buscou conhecer mais sobre o tema uma vez que está presente na sala de aula e levantou alguns aspectos ligados ao ensino. Foi possível verificar que o professor está consciente do problema e se mostra capaz de descrever corretamente as principais características que correspondem com as levantadas na literatura e que a criança precisa de um atendimento individual, como todo aluno, assim como uma atenção maior no sentido de evitar que ela tenha prejuízos na sua aprendizagem. Além disso, verificou-se

Rev. OMNIA – Suplemento, Adamantina, v.13, n.1, 2010



que vinte e nove por cento das crianças tem um comportamento de crítica em relação ao gago na sala de aula e cinquenta e sete por cento das ocorrências de gagueira em classe se devem a alterações emocionais. Sendo uma frequência significativa na escola, o problema da gagueira torna-se motivo de interesse e justifica a busca do conhecimento do assunto para que o educador se sinta em condições de lidar com este aluno de forma adequada, Isto é o que se pode concluir.

**Palavras-chave:** gagueira. aprendizagem. escola.

---

### **Risco, incerteza na análise de investimentos**

**André Henrique Marques, André Luis Miranda, Andréia Duarte Dos Santos Oliveira, Vagner Roberto Pires, Moises Da Silva Martins.** Autor(a) curso Administração - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, rua joaquim luiz vian n°385. Adamantina-SP, vroberto\_pires@yahoo.com.br

**Resumo:** Um fator comum que provoca preocupação na análise de projetos de investimento é a incerteza, surgindo como consequência da falta de controle absoluto sobre a forma como os eventos acontecerão num futuro próximo. Pode-se fazer a previsão sobre o comportamento de determinados eventos, mas não se pode determinar exatamente quando e em que intensidade eles deverão ocorrer. Neste trabalho, pretende-se discutir, tentando mostrar através de modelos matemáticos, que o risco e a incerteza poderão deixar de ser um transtorno nos investimentos, pois, se medidos de forma consistente, o retorno desejado será o mais provável possível.

**Palavras-chave:** investimentos . risco. retorno .

---

### **A viabilidade socioeconômica da implantação da técnica de compostagem de carcaças de aves nas granjas do município de Bastos-SP.**

**André Luis Miranda, Fernanda Stefani Butarelo.** Autor(a) curso Administração - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Antonio Mendes Pereira - 177. Bastos-SP, andre.l\_miranda@hotmail.com

**Resumo:** Resumo: A viabilidade socioeconômica da implantação da técnica de compostagem de carcaças de aves nas granjas do município de Bastos-SP. O foco do estudo é a implantação de uma alternativa que permitira um melhor aproveitamento dos restos mortais de aves nas granjas do município de Bastos-SP, sem agredir o meio ambiente. A compostagem considerando os métodos utilizados é a mais econômica e a que causa menos impacto ao meio ambiente. A compostagem é realizada em uma composteira que pode ser construída de madeira ou tijolos. A matéria prima utilizada para o processo de compostagem é a seguinte: carcaças de aves, palha de arroz, maravalha e água. O processo de decomposição é basicamente um processo de nutrição e respiração ou oxidação biológica. Reações de oxidação podem ser realizadas em presença de oxigênio ou na sua ausência, uma vez que a principal característica dessas reações é a retirada de hidrogênio do composto e não necessariamente a adição de oxigênio Os microorganismos que participam mais ativamente do processo são os aeróbios e os facultativos, que predominam nas faixas de temperatura de 20 a 45 graus centígrados (mesófilos), e de 45 a 65 graus centígrados (termófilos). Esses microorganismos, exotérmicos, liberam energia em forma de calor, elevando de forma natural a temperatura da compostagem. Para que o processo ocorra normalmente é importante buscar o equilíbrio água-ar, o que é obtido mantendo-se o processo de compostagem com um teor de umidade na ordem de 55%. Umidades superiores a 60% levam a anérobiose e inferiores a 40% reduzem a atividade biológica. A compostagem deve ser realizada em ambiente aeróbio. Além de ser mais rápida e melhor conduzida, não produz mau cheiro nem proliferação de moscas. Assim considerando as características socioeconômicas do município de Bastos-SP acredita-se que a implantação da técnica de compostagem de carcaças de aves nas granjas seja viável economicamente.

**Palavras-chave:** viabilidade socioeconômica. compostagem. processo de decomposição. preservação ambiental.

---

### **Teatro, homossexualidade e escola: possibilidades para a (des)construção do preconceito.**

**André Luiz Schumaker, Vagner Matias Do Prado, Arilda Inês Miranda Ribeiro.** Autor(a) curso Pós Arte Educação - UNESP - Presidente Prudente-SP, Rua Duque de Caxias, 793. Adamantina-SP, jovem.adt@estadao.com.br

**Resumo:** O presente texto faz referência às reflexões oriundas do trabalho monográfico apresentado ao curso de especialização da Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNESP, campus de Presidente Prudente – SP, para obtenção do título de Especialista em Arte Educação. A intenção

dos pesquisadores surgiu da necessidade de refletir sobre a temática da sexualidade e como a mesma vem sendo desenvolvida junto aos espaços escolares, após iniciativas governamentais de aproximação do tema junto às escolas. O objetivo se configurou em apontar indícios históricos que explicitem a construção cultural em torno das identidades sexuais e refletir sobre as possibilidades da linguagem teatral como ferramenta pedagógica para se pensar em uma pedagogia de desconstrução dos preconceitos em relação às sexualidades não heterossexuais. A metodologia utilizada foi à pesquisa bibliográfica tendo como inspiração teórica os estudos histórico-sociológicos em suas vertentes pós-estruturalistas. Nesse sentido, focamos nossas atenções no caráter produtivo da linguagem que, longe de apenas representar os objetos, estão intimamente relacionados com suas criações. As considerações a que fomos direcionados nos levam a reconhecer a escola como um espaço de construção de múltiplas identidades e múltiplos saberes. Assim, nos posicionamos em favor de uma intervenção educativa que reconheça o caráter político da linguagem e abra espaços para a discussão de temáticas relacionadas ao reconhecimento cultural, social e político de sujeitos que se auto-definem como homossexuais e que minimize as implicações sociais provindas de atos ou atitudes discriminatórios contra a diversidade. Por fim, a partir de um posicionamento político, esperamos contribuir para o processo de reconhecimento da Arte e do teatro como instrumentos pedagógicos que podem auxiliar na (re)construção da noção de ensino e aprendizagem, possibilitando que educadores e educadoras aproximem a emoção, a sensibilidade, o prazer e a criatividade do Sistema Educacional Brasileiro.

**Palavras-chave:** Homossexualidade. Teatro. Escola.

---

### **CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO PARA A COMPREENSÃO DO FENÔMENO BULLYING ENTRE ESCOLARES DO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**Andrea Simoes , Iraci Marta Colombo Dos Santos, Irene Kill Dias, Kelly Cristina Bonora Bevilaqua, Maria Rosana Dal Ponte Tiveron, Ana Vitória Salimon Carlos Dos Santos.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina, rua Jacomo Dauphalo, 34. ADAMANTINA-SP, andreasimoesandrea@hotmail.com

**Resumo:**A violência no contexto escolar, tanto público quanto privado, tem sido exposta, especialmente enquanto violência física entre professores e alunos, presença de gangues, de armas e do tráfico de drogas. Há, no entanto, uma violência mais silenciosa nas instituições escolares que se convencionou chamar, no mundo todo, de bullying, a qual também ocorre em outros segmentos sociais. Bullying É uma palavra de origem anglo-saxônica, que significa usar a força e o poder para humilhar, excluir, intimidar, violentar e perseguir os outros. O termo bullying compreende todas as formas de atitudes agressivas, intencionais e repetidas, que ocorrem sem motivação evidente, adotadas por um ou mais estudantes contra outro(s), causando dor e angústia, e executadas dentro de uma relação desigual de poder. Considerando as possíveis implicações no desenvolvimento da criança, o presente trabalho tem o objetivo de identificar e caracterizar a ocorrência de bullying entre crianças inseridas no final do primeiro ciclo do Ensino Fundamental de uma escola pública municipal no interior paulista. O instrumento de coleta de dados trata-se de um questionário, com 13 questões fechadas (múltipla escolha) e uma aberta, adaptado da Instituição inglesa Kidscape, o qual versa sobre a ocorrência de violência no contexto escolar, envolvendo periodicidade, local, tipo, conseqüências, sugestão de soluções, entre outras. Após permissão da direção escolar foram encaminhados 150 termos de consentimento livre e esclarecido para os responsáveis das crianças, contendo informações sobre a pesquisa e colocando as pesquisadoras a disposição para maiores esclarecimentos. Foram planejadas cinco aplicações grupais, com 30 crianças cada. Até o momento retornaram 36 termos de consentimentos, sendo realizada a primeira aplicação grupal. Serão analisados os resultados dos questionários bem como as observações quanto ao desenvolvimento da pesquisa. Após a análise quanti-qualitativa será elaborado um relatório avaliativo e será realizada uma reunião de devolutiva com a instituição escolar colaboradora, propondo intervenções, caso se faça necessário, de modo a cumprir com o compromisso social da pesquisa científica.

**Palavras-chave:** Bullying. psicologia do desenvolvimento. psicologia infantil. contexto escolar. agressao.

---

### **UNIÃO ESTÁVEL PUTATIVA**

**Andréia Aparecida Dutra, Hélio Teresino.** Autor(a) curso Direito - CESD - Dracena-SP, Rua Porto Alegre, 1455. Junqueirópolis-SP, andreamosqueti@hotmail.com

**Resumo:**Resumo No decorrer do tempo o Direito de Família sofreu uma grande transformação, ocorrendo a valorização das relações afetivas e, conseqüentemente, da pessoa humana. O patriarcalismo opressor cedeu lugar às mudanças trazidas pela Constituição Federal, que primou por uma família unida pelo afeto, mais humana e não advinda apenas do matrimônio. Neste

ambiente de inovações e adaptações é que os novos modelos familiares, já existentes, tentam se incluir no Direito de Família. O artigo 226 da CF da Constituição Federal retirou do casamento a exclusividade de modelo familiar, possibilitando que a união estável e a família monoparental assim também fosse reconhecida. Essa união pública, notória, entre homem e mulher com o objetivo de constituir uma família já existia anteriormente sob a denominação de concubinato. Porém,, com o Novo Código Civil , esse termo foi usado para relações não eventuais entre o homem e mulher, impedidos de casar. Mesmo com essa diferença entre esses dois institutos, houve a superação do problema terminológico e, o NCC não deu tratamento jurídico ao concubinato, muito menos para outros tipos de relações paralelas não tipificadas, dando margem a uma série de discussões doutrinárias e jurisprudenciais, como é o tema deste trabalho: a união estável putativa. Essa entidade familiar é uma extensão da união estável, porém, com algo mais, que é a boa-fé de um dos companheiros de homem ou mulher que estejam casados e que acredita na exclusividade e legitimidade da sua relação e, que desconhece o impedimento legal que a vicia e que fere o princípio monogâmico. Porém,, reconhecer relações paralelas a um casamento ou a uma união estável também fere a dignidade da pessoa humana e faz com que as famílias percam suas identidades uma vez que se confundem. Neste caso, havendo uma relação anterior e ausente a boa-fé por parte dos envolvidos, não há que se falar em entidade familiar, visto que além de infringir a monogamia, fere a dignidade dos envolvidos na primeira relação. Não é o que acontece nas relações estáveis putativas, ou seja, quando há a boa-fé por parte de pelo menos um dos envolvidos, uma vez que ambas as famílias encontram-se em um estado de ignorância, nenhuma sabe da outra, com exceção da parte traidora. Por essa razão, não há motivo para excluir a segunda pelo simples fato de ser posterior, por preencher os mesmos requisitos da anterior. Esse estado de boa-fé aliado à garantia da dignidade humana, vem ultrapassando as barreiras da lei e do preconceito para possibilitar o reconhecimento da união estável putativa pelos tribunais brasileiros.

**Palavras-chave:** FAMÍLIA. UNIÃO ESTÁVEL PUTATIVA. BOA-FÉ.

---

## **FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ESTUDOS SOBRE IDENTIDADE E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS.**

**Andréia Guilhen Pinto, Alberto Albuquerque Gomes.** Autor(a) curso Pedagogia - UNESP - Presidente Prudente-SP, R: Nélio Liberato, 64. Presidente Bernardes-SP, deia\_g13@hotmail.com

**Resumo:** Consideramos a questão da formação do profissional da Educação ainda um desafio, pois estamos nos referindo a profissionais que lidarão com sujeitos de direitos amplamente assegurados na Constituição Federal, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no Estatuto da Criança e do Adolescente e no Plano Nacional de Educação. Esse desafio configura-se pela ausência de uma clara diretriz acerca do perfil diferenciado de profissionais docentes que devem atuar em diferentes níveis da Educação Básica nem tampouco práticas formativas adequadas a essas exigências. Frigotto, Ciavatta (2003), consideram que a educação básica da escola brasileira depara-se com problemas que incorporam e ultrapassam o âmbito nacional e o escolar. Nesse aspecto a preparação profissional corresponde a um momento importante para a compreensão das necessidades educacionais. Assim sendo, torna-se quase que obrigatório à construção de estudos com foco específico no trabalho docente e a identidade deste profissional. O trabalho docente tem sido um dos temas recorrentes da literatura educacional. Vários autores têm chamado a atenção para a necessidade de redimensionamento dos processos de formação do professor. Tais estudos apontam para dois aspectos fundamentais: a reorganização estrutural dos cursos de formação de professores no sentido de melhorar a qualificação profissional em nível de formação inicial; e a construção de processos de formação continuada em serviço. Com isso o objetivo do nosso estudo é mapear o perfil dos alunos de 1º a 4º ano do curso de Pedagogia da FCT/UNESP, diagnosticar as condições de formação e avaliar como temos realizado a formação inicial na Universidade já que esses profissionais lidarão com sujeitos de direitos amplamente assegurados. A opção metodológica será fundamentada numa abordagem qualitativa, uma vez que esta se trata de “uma metodologia que enfatiza a descrição, a indução, a teoria fundamentada e o estudo das percepções pessoais” e se caracteriza como estudo de caso, visto que procuramos analisar uma unidade profundamente, e observar detalhadamente um contexto. A unidade e lócus da pesquisa será a Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Estadual Paulista campus de Presidente Prudente e os sujeitos os alunos em processo de formação inicial na FCT/UNESP de Presidente Prudente no curso de Pedagogia que habilita para a docência nas séries/anos iniciais do Ensino Fundamental e Educação Infantil.

**Palavras-chave:** Formação de Professores. Representações Sociais. Educação Básica.

---

## **UMA POSSIBILIDADE DE ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA NO ÂMBITO JURÍDICO: INTERVENÇÃO EM DELEGACIA DE DEFESA DA MULHER**

**Andressa Paci, Carla Daiane Celis, Carlos Henrique Ribeiro Domingues, Cristiane Ariadne Navarro, Danielle Cristina Da Silva Neves, Eliziane Aparecida De Oliveira, Lourival Piano, Marina Tarifa Lopes, Marli Dos Santos Alves, Flavia Augusta Bueno Da Silva.** Autor(a) curso Psicologia - FADAP/FAP - Tupã-SP, Turmalina 176. Bastos-SP, andressa\_paci@hotmail.com

**Resumo:**A Psicologia Jurídica, em seus primórdios, destinava-se majoritariamente a elaboração de perícias e relatórios sobre os sujeitos vinculados a uma situação-problema reivindicada enquanto uma questão legal a ser solucionada pelo Judiciário. Um trabalho fundamentalmente vinculado à produção de avaliação psicológica com aplicação de testes, realização de diagnósticos e, muitas vezes, prognósticos, que embasassem uma solução do conflito aos operadores do Direito. Entretanto, acompanhando os movimentos sociais pela luta de garantia aos Direitos Humanos, a Psicologia enquanto Ciência também protagoniza um processo de reformulação das possibilidades de intervenção profissional, inclusive sobre a atuação dos psicólogos vinculados a procedimentos de interesse do Jurídico. Segundo Ancona-Lopez (1995), a prática de avaliações adentra o campo de processo interventivo, ou seja, “se caracteriza pelo fato de o psicólogo partilhar suas impressões sobre o cliente, levando-o a participar do processo e a abandonar a postura passiva ‘de sujeito’ a ser conhecido.” Da mesma forma, rompendo com perspectivas positivistas, a Psicologia abandona como objeto o estudo dos comportamentos apenas e compreende a diversidade de seus objetos como o estudo da Subjetividade, suas construções, determinações e manifestações. Aqui, incorre numa interseção possível de atuação junto aos cidadãos que buscam instâncias jurídicas para proteção e resolução de crises. Entende-se que tais organizações são acionadas quando o sujeito utilizou-se de todos recursos conhecidos para reivindicar seus direitos, entretanto não conseguiu gerar a própria solução do conflito, rompendo com dinâmicas sofridas e violentas. Partindo dessa perspectiva, torna-se pertinente um programa de atenção integrada e multidisciplinar aos processos de vitimização, buscando medidas de acolhimento e apoio visando uma recomposição subjetiva/física/social após a violência sofrida, assim como a articulação de modos de enfrentamentos possíveis da situação, implicando as partes como responsáveis pela solução do conflito. Desta maneira pauta-se o trabalho realizado enquanto estágio de Psicologia Jurídica junto a Delegacia de Defesa da Mulher, em algumas cidades do interior de São Paulo, pois, apoiadas nos valores que embasam a Declaração dos Direitos Humanos, esta Ciência e Profissão zelam por uma atuação em defesa da dignidade da vida, lutando para desconstruir valores rígidos e preconceituosos, enfatizados como verdades absolutas e naturais do ser humano e/ou da sociedade. Supostas verdades que abrem espaço para julgamentos e sentenças aniquilantes, as quais alimentam modos de discriminação, tortura, violência e exclusão. Concluindo, desestabilizar lógicas de sentido dadas aos lugares do feminino/masculino, oprimido/opressor, vítima/agressor, no cotidiano das organizações, em cada relação estabelecida nos pronto-atendimentos, pode enfraquecer estigmas, potencializar a implicação dos sujeitos na construção dos processos de enfrentamento, ampliando medidas de prevenção e solução contra qualquer “ação ou omissão que prejudique o bem-estar, a integridade física, psicológica ou a liberdade e o direito ao pleno desenvolvimento de outro”.

**Palavras-chave:** Psicologia Jurídica. Delegacia de Defesa da Mulher. Subjetividade.

---

### **Visitas domiciliares:Uma nova estratégia na saúde pública**

**Andressa Paci, Daiani Dos Santos Alves, Danielle Cristina Da Silva Neves, Jaqueline Servilha Lopes, Leandro Anselmo Todesqui Tavares.** Autor(a) curso Psicologia - FADAP/FAP - Tupã-SP, Turmalina 176. Bastos-SP, andressa\_paci@hotmail.com

**Resumo:**Este trabalho refere-se a uma experiência de estágio de Formação de Psicólogos realizado por alunos do 5º ano de graduação do curso de Psicologia da Faculdade da Alta Paulista-FAP/Tupã, no programa Saúde da Família de dois municípios do estado de São Paulo, durante o ano de 2009. O programa Saúde da Família (PSF) foi concebido pelo Ministério da Saúde em 1994. Afirma-se que o objetivo do PSF é a reorganização da prática assistencial em novas bases e critérios, em substituição ao modelo tradicional de assistência, orientado para a cura de doença e no hospital. A atenção está centrada na família, entendida e percebida a partir do seu ambiente físico e social, o que vem possibilitando às equipes de saúde uma compreensão ampliada do processo saúde/doença e da necessidade de intervenções que vão além de práticas curativas. “Entretanto, ainda que não exista uma delimitação formal, podemos enquadrar como sendo psicologia da saúde aquelas práticas que atuem numa integração da saúde mental com a saúde física e social do paciente. Uma psicologia que considere a compreensão orgânica da psicossomática, da psicooncologia, os avanços da psiconeuroimunologia, as especificidades da psicologia hospitalar nos detalhamentos de sua intervenção nas diferentes doenças apresentadas pelo paciente e, acima de tudo, uma psicologia que leve em consideração a historicidade do paciente.” (Camon, p.11,2002). De acordo com estes princípios e dentro da área da Psicologia aplicada à Saúde, o trabalho inicial no PSF teve como foco as visitas domiciliares a algumas famílias, onde a equipe profissional do PSF que indicava para nós estagiaria esta família de acordo com a demanda situacional, isso é, da problemática vivida por cada uma das famílias “escolhidas”,

onde estas, na maioria delas, possuíam pessoas em situações delicadas, como por exemplo acamados. Percebemos ao longo dessas visitas domiciliares que na maioria destas famílias não conheciam o programa proposto pelo PSF, e por sua vez não conhecendo, não utilizavam deste. Em seguida foi levantado alguns fatores em comum dessas famílias em questão para que posteriormente fossem formados os grupos, de acordo com tais necessidades, assim trabalhando com essa demanda situacional que a população dessas determinadas regiões, localizadas nesses dois municípios, apresentaram aos estagiários de psicologia quando estes realizaram a prática de visitas domiciliares. O trabalho realizado no PSF é unicamente proposto pelo profissional na área da psicologia, especificamente, por propor uma “escuta” para o paciente, a família em questão, onde muitas vezes eles só procuram o programa saúde da família para poderem ter alguém para conversarem, pois foi notado que a maior demanda populacional de procura ao PSF é de terceira idade, e nas visitas podemos notar que a maioria deles moram sozinhos, e que necessitam desta “escuta” para poderem de alguma forma externalizar conteúdos que até então são internos. Além disso, uma técnica utilizada nas visitas domiciliares é a psicoterapia breve, esta que se resume em algumas sessões, neste caso visitas, onde sua duração é limitada, tentando obter uma melhora no bem-estar psicossocial em curto prazo, escolhendo um determinado problema mais premente e focando os esforços na sua resolução.

**Palavras-chave:** Visitas domiciliares. Saúde pública. PSF. Intervenção. Nova estratégia.

---

## **A CONSTRUÇÃO DA ATENÇÃO EM SAÚDE MENTAL EM UM MUNICÍPIO DE PEQUENO PORTE: ENTRE OS NOVOS PARADIGMAS TEÓRICOS E O DESAFIO DA PRÁTICA**

**Anelize Bogalhos Lopes, Eneida Silveira Santiago.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, Rua São Paulo, 277. Osvaldo Cruz-SP, anelize\_lopes@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho tem como proposta analisar e problematizar os impactos da abertura de um Ambulatório de Saúde Mental em uma cidade de pequeno porte localizada no interior do estado de São Paulo. Tal levantamento foi feito a partir da análise do discurso teórico-prático adotado pelo mesmo, bem como a verificação de sua ressonância e coerência com as Políticas Municipais de Saúde Mental do município em questão. Para o desenvolvimento de tal pesquisa, utilizamos como base a retomada da história da loucura, desde seu surgimento até a construção dos modelos mais recentes de Atenção em Saúde Mental, que são adotados nos dias de hoje. O método utilizado foi a entrevista semi-dirigida feita com o Secretário Municipal da Saúde, os profissionais técnicos do Ambulatório, usuários da instituição e familiares de usuários. Os dados foram analisados de forma qualitativa e descritiva, ou seja, as entrevistas foram analisadas quanto a alguns itens, tais como: a coerência entre as informações fornecidas pelos entrevistados e a situação cotidiana da instituição frente os paradigmas propostos por Costa-Rosa (2003) em relação ao Modo Psicossocial; a existência e a profundidade de projetos institucionais de apoio (orientação familiar, oficinas terapêuticas, grupos de apoio, entre outros); discurso coletivo e coerente entre os profissionais técnicos, coordenador institucional e o secretário da Saúde. A partir dos dados obtidos em entrevistas e do levantamento bibliográfico, podemos concluir que a estrutura institucional encontrada no Ambulatório ainda não está de acordo com as propostas de Costa-Rosa (2003) para a efetiva possibilidade de construção de um outro patamar de Atenção em Saúde Mental que priorize o usuário e não sua doença. Na instituição estudada, os usuários eram vistos e atendidos-entendidos a partir de suas patologias e não de sua “existência-sofrimento”; ficando evidente que os usuários, bem como seus familiares e a comunidade, não tinham esclarecimentos sobre o verdadeiro funcionamento do ambulatório, em que a participação e a tomada de decisão coletiva na gestão ambulatorial devem ser direito de todos. Dessa forma, nossa pesquisa concluiu que a abertura do Ambulatório de Saúde Mental nesse município, apesar de ser apresentado como um modelo diferenciado de atenção em saúde mental, e o espaço institucional como democrático e não cronificante ele, de fato se mostrou tão ineficiente e excludente na questão da loucura e da doença mental quanto poderia ser um Hospital Psiquiátrico tradicional.

**Palavras-chave:** Saúde Mental. Atenção Psicossocial. Loucura.

---

## **OFICINA TERAPEUTICA EM SAUDE MENTAL**

**Anelize Bogalhos Lopes, Fernanda Ramos Cavalheiro, Cassiano Ricardo Rumin.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, Rua São Paulo, 277. Osvaldo Cruz-SP, anelize\_lopes@hotmail.com

**Resumo:** O estabelecimento de políticas de atenção em saúde mental que preconizam serviços substitutivos busca restringir a cronificação do adoecimento em razão da prolongada internação e preservar a vinculação do indivíduo adoecido com o grupamento comunitário. Nessa perspectiva, a

proposição dos ambulatórios de saúde mental (ASM) possibilita o atendimento emergencial, o acompanhamento dos indivíduos adoecidos e o desenvolvimento de intervenções psicoterapêuticas ao agravo psíquico. O presente trabalho apresenta as reflexões sobre uma prática profissionalizante em psicologia desenvolvida em um ambulatório de saúde mental do município de Osvaldo Cruz (SP). Os objetivos abrangiam a caracterização dos serviços prestados pelo ASM e o desenvolvimento de oficinas terapêuticas dirigidas a população que utilizava os serviços de atenção a saúde mental. Nos primeiros contatos com o corpo técnico componente do ASM foi possível observar que as práticas terapêuticas se baseavam na proposição da consulta psiquiátrica e posterior prescrição medicamentosa. A atenção emergencial era realizada por um profissional de enfermagem que direcionava para a atenção psiquiátrica os casos de maior gravidade. Já os profissionais de Psicologia que compunham a equipe técnica do ASM organizavam psicoterapia individual para indivíduos com diagnóstico de depressão, transtornos alimentares e abuso de substâncias psicoativas. Diante dessas circunstâncias que caracterizavam o serviço do ASM, a proposição das oficinas terapêuticas buscavam atender a demanda de uma clientela egressa de hospitais psiquiátricos que se serviam apenas da atenção medicamentosa no ASM. Nas oficinas terapêuticas, a utilização das artes plásticas permitia a expressão dos conteúdos conflituosos que perpassavam a vivência subjetiva e, a partir da noção de Afeto Catalisador foi possível estabelecer uma relação terapêutica onde a singularidade representada pela expressão discursiva e gráfica contribuíam para a elaboração dos conteúdos inconscientes. Nas oficinas, também foram estabelecidas discussões sobre a articulação da clientela atendida com elementos da vida comunitária, tal como, a educação formal e o trabalho. Envolver campos possíveis de circulação social no espaço das oficinas mobilizou a percepção de um espaço futuro onde o pertencimento a comunidade se efetivava. Conclui-se enfatizando que o desenvolvimento da prática profissionalizante em Psicologia contribuiu para a articulação dos serviços prestados pelo ASM às premissas da atenção em saúde mental de base comunitária e possibilitou aos discentes experimentar a confluência de saberes práticos e pressupostos teóricos elaborados no movimento Antimanicomial e presentes na 10.216/2001.

**Palavras-chave:** Oficina Terapêutica. Saúde Mental. Ambulatório.

---

## **POLUENTES NO HOTELARIA HOSPITALAR - CASO DO HOPITAL E MATERNIDADE DE ITAIPULÂNDIA**

**Anny Kelly Scussel , Claudio Alexandre De Souza.** Autor(a) curso Hotelaria - UNIOESTE - Foz Do Iguaçu, Castro Alves . São Miguel do Iguaçu -PR, annykellysc@hotmail.com

**Resumo:**A importância deste tema resulta no impacto e danos irreparáveis que os resíduos hospitalares podem causar no meio ambiente. Os resíduos são altamente infectantes e necessitam de prévio tratamento antes de serem lançados em aterros sanitários. O objetivo deste artigo é identificar através de uma pesquisa exploratória, o nível de conhecimento dos funcionários do Hospital e Maternidade de Itaipulândia-PR, sobre o impacto que podem gerar e a importância de identificar e manejar corretamente resíduos hospitalares A Hotelaria Hospitalar ainda é um tema pouco usado nas redes de Hospitais, mas é de grande importância, pois se trata de um sistema direcionado à gestão da qualidade no atendimento do cliente, demonstrando maior preocupação no bem-estar do paciente. O resultado da pesquisa não se delimita somente pelo impacto que os resíduos hospitalares podem causar aos seres vivos, mas também informações, proporcionando benefícios não só para os profissionais que atuam na área da saúde, mas também para pacientes e a população global.

**Palavras-chave:** Resíduos. Armazenar. Manejo. Hotelaria. Hospitalar.

---

## **ESTUDO DA VIABILIDADE ECONÔMICA E FINANCEIRA DA IMPLANTAÇÃO DE UMA CACHAÇARIA NO MODELO DE FRANQUIA, NO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA-SP**

**Antenor Esperandio Junior, Fabio Pecoraro Demarque, Lucas Prando Andriotti, Robson De Souza Nascimento, Fernanda Stefani Butarelo.** Autor(a) curso Administração - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Mario Olivero 501. Adamantina-SP, fabiodemarque@hotmail.com

**Resumo:**O presente projeto visa proporcionar uma nova opção de entretenimento para Adamantina e Região, através de uma cachaçaria. Acredita-se que se trata de uma boa opção de lazer para o consumidor. Adamantina é uma cidade que conta com muitos jovens, devido ter uma faculdade que possui aproximadamente 4.000 (quatro mil) alunos, fazendo com que mais pessoas transitem pela cidade e, conseqüentemente, aqueçam o mercado em estudo. Optou-se pelo estudo de uma cachaçaria no modelo de franquia, porque o sucesso de algumas marcas neste padrão é bastante conhecido. Uma empresa que obteve êxito como cachaçaria, fazendo com que novas redes fossem criadas com sucesso, foi a cachaçaria Água Doce (objeto deste estudo). A

cachaçaria Água Doce, fundada em 1990, surgiu da adega que foi incrementada com coquetéis e petiscos e, pouco a pouco, tornou-se um restaurante especializado em comidas e bebidas típicas do Brasil. Já em 1993, a Água Doce dava seus primeiros passos rumo ao Franchising, utilizando sua receita de sucesso e logo se tornando uma rede importante neste ramo de negócio. Desta forma, acredita-se que a implantação de uma cachaçaria em Adamantina, no modelo de franquia, é um empreendimento viável econômica e financeiramente.

**Palavras-chave:** viabilidade econômica e financeira. cachaçaria. franquia. entretenimento.

---

## **O PAPEL DO SUPREMO NA APROVAÇÃO DA SÚMULA VINCULANTE**

**Antonio De Souza Brochado, Fernanda Stefane Buratarello.** Autor(a) curso Direito - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Manoel Pereira Campos 188. Adamantina-SP, toninhosb@yahoo.com.br

**Resumo:** A Súmula Vinculante, na forma definida na Constituição Federal, é instrumento para a construção de uma Justiça mais rápida e eficaz. Ao definir os limites de interpretação de uma mesma norma contribui para que a lei seja cumprida de forma igualitária para todos que se enquadram na mesma situação. Por sua vez, ao ter como objetivo por fim às controvérsias entre órgãos judiciários ou entre esses e os órgãos da Administração Pública Direta e Indireta, que possam acarretar insegurança jurídica, assim como a multiplicação de processos relativos à mesma matéria, é inegável o atendimento aos Princípios da Segurança Jurídica, da Igualdade, da Celeridade e da Duração Razoável do Processo. A Súmula Vinculante é um instrumento para uniformizar as decisões judiciais sobre a aplicação de certas normas e evitar a discussão repetitiva de questões já decididas pelo STF. Não trata de um assunto tão recente tendo já sido adotada nos tempos do império embora sem utilização até a proclamação da República. Sua aprovação e edição tem que obedecer a determinados requisitos formais e substanciais. Formais: iniciação por ofício ou provocação dos legitimados Adin; votação por 2/3 dos membros do STF; reiteradas decisões sobre matéria constitucional; publicação na imprensa oficial; limitação a normas determinadas; controvérsia atual; demonstração de grave insegurança jurídica e demonstração de multiplicação de processos sobre a mesma questão; Substanciais: a validade da norma; interpretação da norma e eficácia de norma positivada. O STF enquanto guardião da Constituição – significa que ele é o primeiro que tem que defendê-la – não pode ele como defensor da constituição ir contra aos seus preceitos. É preciso que o Supremo se atenha aos preceitos e princípios nela inseridos, caso contrário o estado democrático de direito, fundado no Princípio Constitucional de Independência e Separação dos Poderes estará correndo sério risco.

**Palavras-chave:** Súmula Vinculante. Justiça Eficaz. Supremo Tribunal Federal. Limites Constitucionais.

---

## **Amenizando vivências conflitantes no espaço de trabalho: diagnóstico e intervenção institucional no contexto hospitalar**

**Aparecida D. Rodrigues Alves, Eneida Silveira Santiago.** Autor(a) curso Psicologia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Av. 18 de Junho, 222 . Bastos-SP, thatajack@msn.com

**Resumo:** Amenizando vivências conflitantes no espaço de trabalho: diagnóstico e intervenção institucional no contexto hospitalar Aparecida D. R. Alves Jaqueto Eneida Santiago Este trabalho apresenta o diagnóstico institucional realizado em uma instituição da área hospitalar. O objetivo era buscar dados da dinâmica institucional que nos permitisse conhecer e compreender as dificuldades e facilidades deste espaço, nos permitindo propor e desenvolver ações que corroborassem para que as relações humanas no trabalho se tornassem minimamente prejudicadas. Para Fleury (1985), as relações de trabalho nascem das relações sociais que ocupam posições opostas e complementares no processo produtivo: trabalhadores e empregados. Já para Castell (1998), o trabalho é a matriz da integração social, em que há uma correlação forte entre as formas de inserção no trabalho e as formas de integração social. Com base nestes e em outros teóricos, optamos, metodologicamente, por entrevistas semidirigidas feitas com os trabalhadores da instituição, além de reuniões com os supervisores dos setores. A partir disso, foi observado e constatado falhas na comunicação entre os trabalhadores, a presença e uma liderança paternalista, ausência de clareza quanto às funções desenvolvidas, carência de reuniões (momento de encontros e trocas coletivas), entre outros pontos. Diante do levantamento obtido, ficou nítido que há falhas que prejudicam todo o desenvolvimento do trabalho na instituição, bem como dificultam a convivência entre os funcionários, potencializando a sensação de desvalorização e não reconhecimento pela instituição e pelos superiores. Assim, está sendo desenvolvido um projeto de desenvolvimento organizacional e interpessoal que, através de atividades grupais, visam amenizar as vivências conflitantes neste ambiente de trabalho.

**Palavras-chave:** diagnóstico. intervenção.

---

### **Violência Intrafamiliar Contra a Mulher**

**Ariadne Da Silva Ogihara, Dafny Patrice Teizeira Bezerra, Flávia De Souza Iembo, Nayara Guastalli Andriani, Lindomar Teixeira Luiz, Regiane Vieira Gonçalves Dechen.** Autor(a) curso Serviço Social - FAI - Adamantina-SP, Rua Rubi Nº 105. Osvaldo Cruz-SP, ary\_sliver@hotmail.com

**Resumo:**Violência em seu significado mais frequente quer dizer uso da força física, psicológica ou intelectual para obrigar outra pessoa a fazer algo que não está com vontade, é contranger, é tolher a liberdade, é incomodar, é impedir a outra pessoa de manifestar seu desejo e sua vontade, sob pena de viver gravemente ameaçada ou até mesmo ser espancada, lesionada ou morta. Violência contra a mulher atualmente é denominada de violência de gênero. O termo gênero é empregado com vários sentidos, muitas vezes confundidos com sexo, mas, aborda diferenças sócio- culturais existentes. A violência de que são vítimas as mulheres, opera numa base de discriminação e abuso sobre diferença sexual, podem estar sujeitas a fome, tortura, humilhação, assassinato e terrorismo. Mulheres submetidas a violência constitui uma realidade em várias partes do planeta, independentemente do grau de desenvolvimento econômico, no meio urbano e rural, em grandes e pequenas cidades e nas mais variadas classes ou grupos sociais. A violência contra mulheres, hoje, especialmente no Brasil, é crime e precisa ser combatida através da prevenção e de programas que atenda e apoiem as vítimas, para que saiam do círculo de vitimização.

**Palavras-chave:** Violência. Mulher. Gênero .

---

### **Avaliação do Transtorno de Compulsão Alimentar Periódica em indivíduos com sobrepeso.**

**Ariane Coffacci Marquesini, Rosana Aline Braga, Editany Gonçalves Gomes, Paula Regina De Carvalho, Natália Martinho, Shayela Roque Matara, Cassiano Ricardo Rumin.** Autor(a) curso Psicologia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Aurélio Bernardes 170. flórida paulista-SP, arianecoffacci@hotmail.com

**Resumo:**O comportamento alimentar caracterizado pela ingestão de grande quantidade de comida em um período de tempo delimitado de até duas horas, acompanhado da sensação de perda de controle sobre o que ou o quanto se come, é conhecido em inglês como binge eating, em português, transtorno de compulsão alimentar periódica (TCAP). Tal comportamento está associado ao ganho excessivo de peso e, consequentemente, pode contribuir para o curso de comorbidades ligadas a obesidade. A avaliação da ocorrência do TCAP em indivíduos com sobrepeso tem elevada pertinência, pois, para aqueles indivíduos que a avaliação do TCAP é positiva, apresenta-se um transtorno alimentar ligado ao desenvolvimento da obesidade. De tal forma, a associação do sobrepeso com o TCAP expõe o indivíduo a um risco aumentado de desenvolvimento da obesidade mórbida. A partir desta perspectiva, esse trabalho teve como objetivo verificar a presença do TCAP entre adultos que apresentavam sobrepeso. Essa pesquisa é de orientação transversal e, para sua realização foi utilizado um instrumento de avaliação denominado Escala de Compulsão Alimentar Periódica (BES). Este instrumento foi validado no Brasil para a avaliação da compulsão alimentar em adultos. Participaram do estudo 16 indivíduos sendo 9 do sexo masculino e sete do sexo feminino. Dos indivíduos analisados verificou-se que 18,75% apresentavam compulsão alimentar em grau moderado. Nenhum dos indivíduos apresentou transtorno de compulsão alimentar grave. Dentre o conjunto de indivíduos investigados 37,5% apresentava sobrepeso (n=6); 31,25% apresentavam obesidade leve (n=5); 25% apresentavam obesidade moderada (n=4) e 6,25% apresentava obesidade grave (n=1). Os casos de compulsão alimentar ocorreram em associação à obesidade leve, a obesidade moderada e a obesidade grave. Não foram encontrados casos de obesidade grave sem a manifestação de transtorno de compulsão alimentar. Conclui-se indicando a necessidade de realização de estudos populacionais envolvendo a avaliação da compulsão alimentar em indivíduos que apresentam a obesidade em algum grau de manifestação. Esses estudos populacionais poderiam confirmar a correlação entre a ocorrência da obesidade e da compulsão alimentar e orientar políticas públicas de atenção à psicopatologia dos transtornos alimentares associados às práticas profissionais de médicos e nutricionistas.

**Palavras-chave:** Transtornos Alimentares. Obesidade. TCAP. Psicopatologia.

---

### **O texto dissertativo sob o foco dos critérios de avaliação**

**Ariane Cristina Cassoni, Maria Luisa Da Silva Mota, Mariana Alves Lins, Vanessa Guerreiro Alves, Fernando De Oliveira Lopes.** Autor(a) curso Letras - FADRA - Dracena, Av. Campos Sales 669. Junqueirópolis-SP, nany\_christie@hotmail.com



**Resumo:** O presente trabalho é um artigo científico que resultou de uma série de pesquisas realizadas durante o curso de Letras sobre a prática de produção de textos, cujo objetivo foi detectar os grandes problemas enfrentados pelos discentes. Ao analisar dissertações de alunos do Ensino Médio de escolas públicas e privadas mediante os critérios avaliativos do ENEM e do SARESP, concluí-se que os mesmos possuem muitas dificuldades para a elaboração do texto dissertativo-argumentativo o qual é exigido nas provas como SARESP e ENEM e nos Vestibulares. Foi identificado que essas dificuldades são decorrentes de uma série de problemas, dentre eles a falta de leitura, de interpretação, de domínio da norma culta, de estímulos dentro e fora da escola e de conhecimento quanto à forma como são avaliados. Sendo assim, os alunos não conseguem produzir dissertações com argumentos convincentes, que obedecem à estrutura dissertativa, com coerência e coesão, organização de idéias e elaboração da proposta de intervenção.

**Palavras-chave:** Escrita. Conhecimentos. Texto dissertativo-argumentativo. Provas e vestibulares. Critérios Avaliatórios.

---

### **Comunicação, meio Ambiente e educação**

**Arieni Tarcila Ciceri, Sérgio Carlos Francisco Barbosa.** Autor(a) curso Jornalista - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Ruy Barbosa, 720. Adamantina-SP, ariciceri@yahoo.com.br

**Resumo:** Estar familiarizado com os temas ambientais não significa conhecê-lo. De tempos em tempos, aumentam os nichos interessados no debate que discute sobre a inclusão desta temática nas grades curriculares do ensino médio ao superior. No caso do ensino médio, pesquisas internacionais apontam que, no Brasil, de 3 em cada 10 alunos da rede de ensino médio, pouco sabem acerca das questões ambientais. A mesma pesquisa aponta o Brasil na 54ª posição de 57 nações testadas. Uma posição nada favorável. Ainda no Brasil, apenas 5% dos estudantes atingiram a nota máxima. A boa notícia da pesquisa é que a maior parte destes alunos se mostrou interessada em agir em prol do meio ambiente. O conhecimento dos estudantes a respeito das atuais condições ambientais, apesar da vasta gama de informações em jornais impressos e na internet, ainda é muito pouco e descontextualizada. Quanto ao ensino superior, citemos o curso de Comunicação Social que não é diretamente relacionado à causa, mas que demanda grande importância em sua discussão. Um jornalista que termina sua graduação sem um devido aprofundamento da problemática ambiental, no mercado exterior já não é considerado capaz de dar seqüência a sua função social. O Brasil é o maior candidato à potência ambiental por possuir o maior número de fontes renováveis. Logo, muitos acreditam e dissertam sobre a educação como solução à tantos problemas sociais. A partir da junção destes dois simples conceitos, tornamos a sustentabilidade e meio ambiente imprescindíveis ao ensino. A temática ambiental não deve mais ser tratada como um assunto que está na moda. Meio ambiente é a questão maior dos próximos futuros séculos e precisamos não só incorporá-la à nossas áreas de conhecimento, mas vivenciá-las com responsabilidade. É preciso compreender a importância que a educação e as mídias têm no processo de formação social. Educação ambiental sustentável é investimento correto qual todo país deve apostar.

**Palavras-chave:** Meio Ambiente. Mídia. Educação. Imprensa. Jornalismo.

---

### **A função educativa da escola com relação à alimentação e estratégias de combate à obesidade através do conhecimento.**

**Bárbara Angélica Dos Santos De Souza, Maristela Gonzalez Barusso.** Autor(a) curso Pedagogia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Augusto Padovan 104. Adamantina-SP, www.barbarabarby18@hotmail.com

**Resumo:** Buscou-se com o estudo conhecer sobre a obesidade, suas causas, riscos, tratamento e cuidados necessários para sua prevenção. Após estudo teórico, levantou-se através de visita às escolas públicas dos Municípios de Adamantina e Lucélia do Estado de São Paulo, que comportamento elas tem em relação ao problema que se mostrou bem freqüente entre os alunos. O resultado permitiu concluir que dentro das escolas as crianças têm oportunidade de comer o que gosta sem a preocupação com a qualidade do alimento, pois ali são oferecidos itens condenados para uma dieta saudável. No entanto já existem escolas caminhando para uma formação mais completa de seus alunos desenvolvendo projetos de educação alimentar bastantes eficientes ao mesmo tempo em que conduzem a educação formal. Tal fato justifica a preocupação da pesquisa em apresentar no meio acadêmico os resultados obtidos, uma vez que tal conhecimento pode servir para mudanças de postura das escolas que devem caminhar sempre no sentido do aprimoramento do processo de ensino com uma visão mais ampla de educação.

**Palavras-chave:** obesidade. educação alimentar. cantina escolar .

---

### Quanto custa o amor???

**Bárbara Cristina Ulbano , Cleber Affonso Angeluci.** Autor(a) curso Direito - CESD - Dracena-SP, Rua Euclides da Cunha, 657. Dracena-SP, barbaraulbano@hotmail.com

**Resumo:**O presente trabalho versa sobre a indenização por abandono afetivo, do qual se configura pela ausência de carinho, afeto, amor, ou seja é a ausência de assistência afetiva e amorosa durante o desenvolvimento da criança.O abandono afetivo na maioria das vezes por conta de conflitos entre casais que estão se separando ou já separados.O responsabilidade dos pais não se limita apenas ao dever do sustento do filho, eles tem a responsabilidade de possibilitar um desenvolvimento humano que necessitam de carinho e de atenção destes. O abandono afetivo é uma questão muito polemica, o juiz deverá ser sábio na aplicação do Direito, pois não pode se esquecer de que na maioria das separações entre os casais, cria – se um clima de ódio e vingança que é transferido à criança pela parte que detem a guarda, (na maioria das vezes a criança fica com a mãe), sendo que em muitos casos a própria criança passa a não querer ver o pai, devido a essa influência. Portanto o Direito não deverá ser usado como objeto de vingança.A família ao longo do tempo vem passando por transformações importantes que se relacionam com o contexto socioeconômico e político do país. Novas famílias passaram a ser constituídas à margem do direito, sendo um exemplo clássico o caso do concubinato, a união estável e a união homoafetiva. Desta forma, o sentimento ganhou força onde antes não possuía.Com as consideráveis mudanças no seio familiar, e na a sua estrutura organizacional, as entidades familiares mudaram seus costumes, como por exemplo, a redução no número de filhos, dando margem assim a um relacionamento mais próximo entre os seus membros, permitindo uma maior abertura para o afeto, mostrando um indicio de mudança do modelo tradicional: a família deixou de ser apenas um centro de produção.Abordaremos também sobre a alienação parental, sua influencia na configuração do abando afetivo, pois ate que ponto o genitor que é favorecido com a guarda a utiliza para prejudicar aquele não tem, e as sanções para esse tipo de conduta.O Estatuto da Criança e do adolescente também regula sobre a responsabilidade dos genitores para com os filhos do mesmo modo o Estatuto do Idoso rege as responsabilidade dos filhos para com os pais.Trago com objetivo para amenizar o abandono afetivo a Guarda Compartilhada, que já utilizada por outros países já algum tempo e foi implantada recentemente em nosso ordenamento jurídico.

**Palavras-chave:** afeto. responsabilidade. indenização. abandono. rejeição.

---

### Viabilidade Socioeconômica da Instalação de uma Indústria de Poliestireno Expandido Aplicada no Ramo da Construção Civil no Município de Adamantina - SP

**Beatriz Rodrigues Ferreira Da Silva, José Francisco Da Silva Junior, Luiz Fernando Menin, Rodrigo Guimarães Vila, Ronaldo Adriano Dias Dos Santos, Fernanda Stafeni Butarelo.** Autor(a) curso Administração - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Hermegildo Romanini,626. Adamantina-SP, ronaldo\_adr@hotmail.com

**Resumo:**O projeto em estudo “Viabilidade Socioeconômica da Instalação de uma Indústria de Poliestireno Expandido Aplicada no Ramo da Construção Civil”, consiste em suprir a escassez da argila, procedente de recursos naturais, por um tipo de material inovador capaz de atender a demanda compativelmente, sem apresentar danos ao meio-ambiente, com o objetivo de valorizar o ambiente econômico e social da região de Adamantina/SP, incentivando a instalação de novas indústrias, originando mais empregos e renda e estimulando o desenvolvimento da mesma. O Poliestireno é composto de pérolas, de até 3 cm de diâmetro, que se destinam a expansão. No processo de transformação essas pérolas são submetidas à expansão de até 50 vezes o seu tamanho, através de vapor, fundindo-se e moldando-se em formas diversas. O Poliestireno Expandido não serve de alimento a qualquer ser vivo, inclusive de microorganismos, portanto não favorece a presença de cupins, nem apodrece, sendo também um excelente isolante térmico, com baixa absorção de água. Nos últimos 35 anos, esse material ganhou uma posição estável na construção civil, não apenas por suas características isolantes, mas também por sua leveza, resistência, facilidade de manuseio e baixo custo. Têm inúmeras aplicações em embalagens industriais, artigos de consumo e até mesmo na agricultura. Os produtos finais de Poliestireno Expandido são inodoros, não contaminam o solo, a água, e o ar. São 100% reaproveitáveis e recicláveis e podem voltar a condição de matéria-prima. Desta forma, considerando as especificidades da matéria-prima, acredita-se que a instalação de uma indústria de Poliestireno Expandido em Adamantina é um empreendimento viável.

**Palavras-chave:** Viabilidade Socioeconômica. Poliestireno Expandido. Produto Inovador . Prevenção Ambiental.

---

### O Atendimento Psicossocial a grupos de mulheres

**Bibiana Pereira Dos Santos, Juliana Maira De Matos Gonçalves, Simone Ferreira De Melo, Ana Lúcia Dos Santos.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, Rua Itirapina, 141. Adamantina-SP, bibiana.bibi@hotmail.com

**Resumo:** Neste trabalho apresentamos uma prática onde foi realizado atendimentos psicossocial à grupos de famílias do Projeto Renda Cidadã vinculado – Centro de Referência da Assistência Social. O CRAS - Centro de Referência de Assistência Social é uma unidade pública estatal responsável pela oferta de serviços continuados de proteção social básica de assistência social às famílias, grupos e indivíduos em situação de vulnerabilidade social e unidade efetivadora da referência e contra-referência do usuário na rede socioassistencial do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e unidade de referência para os serviços das demais políticas públicas. O atendimento psicossocial a um grupo composto por 12 mulheres, durante cinco meses com encontros semanais com duas horas. Teve por objetivo promover autonomia do sujeito vitimizado, de desnaturalizar a violação de seus direitos e de propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais. O método deste trabalho se definiu por oficinas, onde privilegiou-se oportunizar a expressão delas sobre o cotidiano das mesmas visando o atendimento psicossocial. Trabalhamos as seguintes temáticas: Valorização da auto-estima, Socialização, Integração Grupal, percepção e conhecimento do outro, Direitos e Deveres na família. Através do trabalho realizado foi possível evidenciar algumas pontuações, através de dinâmicas e conversas com o grupo, percebemos que as mulheres participantes apresentavam dificuldades em se relacionar de forma ampla com outros segmentos sociais além da família, através do trabalho concretizado foi possível definir que o aprendizado do grupo serviu para reafirmar e se valorizar cada participante enquanto pessoa – sujeito humano inseridos na sociedade, criando condições de melhoria de sua auto-estima, de pertencimento, de reconhecimentos e de confirmações explícitas de identidades, onde parece ser um caminho para um novo dimensionamento sobre suas vidas. Entendemos que o olhar do outro oferece elementos para que cada um se perceba pessoal e profissionalmente, proporcionando ampliar as redes de relações e a identidade. Na escuta dos significantes que estruturam e caracterizam esta população, que o psicólogo pode interpretar e sinalizar ao indivíduo quais significantes ele pode se apoderar como seus e quais são os que ele reproduz sem tomada de consciência. Assim de posse do conhecimento produzido nos grupos e atividades do CRAS, o sujeito pode ter autonomia de se apoderar dos que lhe convém e não mais só reproduzir os significantes impostos pela lógica capitalista, é então que surge a autonomia tanto fomentada na proposta da PNAS.

**Palavras-chave:** Atendimento Psicossocial. Políticas Públicas. Grupo de Mulheres.

---

### **O estudo de viabilidade econômica para implantação de uma construtora especializada em projetos de arquitetura civil residencial utilizando eucaliptos tratados em autoclave.**

**Bruno Aparecido Lacerda, Elisabete Regina Scalco, Kátia Aparecida Fantin Pereira, Izabel Castanha Gil. Rogerio Buchala.** Autor(a) curso Ciências Econômicas - FAI - Adamantina, Rau Zequinha de Abreu, 480. Adamantina-SP, bruno\_lacerda2@hotmail.com

**Resumo:** O estudo de viabilidade econômica proposto, objetiva atender a uma demanda diferenciada na construção civil, sintetizando em uma única opção de compra todas as etapas de uma construção. A empresa proposta será especializada em construções que utilizem eucaliptos autoclavados como seu principal insumo. Ela responsabilizar-se-á pelo carregamento e descarregamento da madeira, da construção, instalações hidráulicas e elétricas, disponibilizando àqueles que contratarem seus serviços maior facilidade e praticidade, já que o processo de construção civil convencional leva seus contratantes a disporem de tempo para o acompanhamento da obra. A empresa adquirirá os eucaliptos de revendedores que entregam esse produto já tratado e nas medidas necessárias para a execução dos projetos arquitetônicos. Serão levantados todos os itens necessários para o funcionamento de negócio, buscando uma veracidade dos custos e demais projeções para o estudo de retorno financeiro do investimento. Serão estudados também todos os investimentos necessários para a posta em marcha dessa empresa, desde compra de máquinas e a contratação de mão-de-obra, terrenos e barracões até sua ideal localização. Podem-se destacar, como resultados parciais, o cuidado necessário com o manuseio e descarte do eucalipto autoclavado, além de cuidados especiais com um adequado isolamento térmico dos ambientes internos das construções, dada a elevada média de temperatura durante grande parte do ano. A empresa em questão visará a sustentabilidade através da praticidade e do conforto pré e pós-construção dispensado a seus clientes. Levantamentos prévios apontam um investimento na ordem de quatrocentos mil reais para o investimento inicial deste negócio. Serão apontadas linhas de créditos disponíveis para os pretensos investidores, de acordo com as normas vigentes na oportunidade do término dos trabalhos.

**Palavras-chave:** Eucalipto. economia. praticidade . rapidez. eficiência.

---

**Pedagogia do Oprimido: relação educador-educando**

**Bruno De Sousa , Camila Catú Martinosso, Rony Pereira Dos Santos, Vania Renata De Souza Santos, Ana Carla De Oliveira Dos Santos, Olympio Correa Mendonça.** Autor(a) curso Letras - FAI - Adamantina, R. Angelo Fulini nº 111. Piacatu-SP, bruno111@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho tem como objetivo argumentar sobre a relação educador-educando, tema que tem sido alvo de relevantes discussões no cenário educacional brasileiro. Em defesa de uma educação "humanizadora", "libertadora", Paulo Freire, em seu livro Pedagogia do Oprimido, faz uma reflexão abrangente e inovadora sobre a pedagogia de uma perspectiva do oprimido, isto é, do educando. Segundo Freire, o homem é um ser inconcluso, entretanto, no seu processo de aprendizagem já traz consigo uma carga de conhecimentos cognitivos, possibilitando-o a interagir com suas necessidades de ensino-aprendizagem. Portanto, é preciso por parte do docente, o reconhecimento do discente não como "ser vazio" e que necessita de depósitos de conhecimento - "educação bancária" -, mas enquanto homem de vocação para "ser mais", ou seja, alguém que é capaz tanto de aprender com os ensinamentos preconizados, quanto também ensinar, o que privilegia a práxis vivida no seu meio sócio-cultural. Devido essa decorrência, cabe ao professor a tarefa de ser o mediador no processo de ensino-aprendizagem, buscando uma educação realmente dialógica, problematizadora e marcadamente reflexiva.

**Palavras-chave:** Paulo Freire. Pedagogia do Oprimido. Educação bancária . Educação dialógica.

---

**PROPAGANDA ELEITORAL: UM ESTUDO DE CASO DOS CANDIDATOS A CARGOS ELEITORAIS, DA REGIÃO DE FRANCA/SP.**

**Camila Cristina Branquinho Barbosa Tozzi, Arlete Eni Granero.** Autor(a) curso Comunicação Social - Publicidade E Propaganda - UNI-FACEF - Franca- Sp, Rua Antonio Granero Lopes- 2135. Franca-SP, cacri.tozzi@gmail.com

**Resumo:** A estratégia de marketing usada em uma campanha eleitoral é de extrema importância, para um candidato que pretenda vencer as eleições. Neste mundo capitalista, a necessidade de vender é muito grande. Na política, essa necessidade não é diferente, tanto que o marketing político e o marketing comercial cada vez mais, compartilham teorias e práticas, para atender às necessidades dos eleitores/clientes. Entende-se por política, como sendo a arte e a ciência do governo dos povos lembrando que ela tem a responsabilidade de usar a concepção do bem comum, para poder acontecer. Sabe-se que o voto é influenciado por três fatores distintos: o fator ideológico, onde o eleitor vota por identificação; o fator político, onde o eleitor vota por interesse e por fim, o fator eleitoral, onde o eleitor vota por oposição. A propaganda implanta idéias e crenças. Ela, por sua vez, entra nesses fatores ditos anteriormente, pois tenta criar uma imagem positiva daquilo que anuncia. A análise de processos eleitorais só se completa quando ele é entendido como um processo de comunicação política de duas vias, entre candidatos e eleitores que em que dialogam e estabelecem um pacto fundamentado em uma troca de intenções. O estudo analisa a linguagem publicitária utilizada pelos candidatos a deputados estadual e federal, de 2006; e candidatos a prefeito e vereador, de 2008; da região de Franca/SP, veiculados na mídia impressa. O tema foi escolhido pelo fato de o marketing eleitoral ser uma área relativamente nova, e do interesse em aprofundar os estudos no que concerne das relações comunicacionais entre o discurso político, a mídia e o eleitorado. Sabe-se que a publicidade tem que persuadir seus consumidores. Portanto, este estudo com suas particularidades como a persuasão e a retórica, tenta mostrar o quão importantes são esses dois fatores que auxiliam um candidato no planejamento da comunicação, no momento eleitoral. O trabalho de pesquisa tem como objetivos gerais analisar a linguagem publicitária utilizada pelos candidatos nas campanhas político eleitoral de 2006 e 2008, nos discursos publicados no veículo já citado. A metodologia da pesquisa é dividida em duas partes: a primeira trata de um levantamento bibliográfico que envolve basicamente uma revisão de literatura sobre o assunto. A segunda parte apresenta uma pesquisa utilizando o método de observação de análise de conteúdo. Tem-se como conclusão parcial, que a função do Marketing é compreender e estimular os desejos e as necessidades dos indivíduos. A comunicação, uma das ferramentas do marketing político, tem como função fazer com que o candidato consiga se comunicar com o eleitor. Para tanto, o candidato tem que apresentar suas comunicações incluindo as idéias, seu programa, suas promessas, seus compromissos. Após essa etapa, o eleitor passa a analisar, interpretar e introjetar em sua mente as comunicações dos candidatos, com o voto. O objetivo do candidato é receber o voto de seu eleitor.

**Palavras-chave:** marketing. propaganda eleitoral. retórica . persuasão.

---

**DESENVOLVENDO A CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA**

**Camila Donadon Villela, Chelsea Maria De Campos Martins.** Autor(a) curso Administração - CENTRO UNIVERSITÁRIO MOURA LACERDA - Jaboticabal, Av. Rosinha Pacifico Vieira, 544. Jaboticabal-SP, mivillela@hotmail.com

**Resumo:** Nos últimos anos uma nova questão tem chamado atenção, geleiras estão derretendo, na Europa várias mortes ocorreram por causa do calor acima de 42° c, matas estão sendo destruídas pelos homens e pelo próprio aquecimento, muitas pessoas ainda não se deram conta da necessidade de preservar esse imenso patrimônio, a natureza. O objetivo desse trabalho é analisar como a população e as empresas têm encarado essa situação, e o que podem fazer, ou já estão fazendo, individual ou coletivamente, para melhorar o ambiente. Além disso, como será que os jovens administradores que estão sendo entregues ao mercado estão se preparando para lidar e minimizar esses problemas?

**Palavras-chave:** RECICLAGEM. CONSCIENTIZAÇÃO. PRESERVAÇÃO. SUSTENTABILIDADE.

---

## **Uso do celular como ferramenta didática na 5ª série do Ensino Fundamental – Ciclo II**

**Camilla Yumi Uno, Daiane Cristina França, Maristela Gonzalez Barusso.** Autor(a) curso Pedagogia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Osvaldo Cruz 1020. Bastos-SP, mylla\_inlove@hotmail.com

**Resumo:** Neste trabalho, foi elaborado um estudo sobre a história do celular e sua contribuição ao ensino. O objetivo principal é mostrar aos alunos e professores que a Matemática também pode ser interessante, divertida e dinâmica quando abordada com métodos inovadores que cativem sua clientela. Atualmente o celular pode ser usado como um elemento de apoio para o ensino, desenvolvendo habilidades. O trabalho com o celular pode auxiliar os alunos a desenvolverem a criatividade. Associar o aparelho celular ao ensino de Matemática, por exemplo, implica tornar seus conceitos bem mais estimulantes e atrativos. Destaca-se que o aparelho celular faz parte do cotidiano de uma criança, embora nem sempre o mesmo seja acessível na escola. Foi realizada uma pesquisa de campo com um grupo de vinte e quatro alunos, de ambos os sexos, da quinta série do ensino fundamental de uma escola pública, localizada no município de Bastos, interior de São Paulo, a fim de analisar qual a visão que eles possuem em relação ao celular. Concluiu-se que o uso do celular permite o desenvolvimento de habilidades de raciocínio, bem como de organização, atenção e concentração, tão necessária para o aprendizado de Matemática e para a resolução de problemas em geral, logo pode ser uma ferramenta para o ensino.

**Palavras-chave:** Celular. Educação. Matemática.

---

## **A ATENÇÃO A SAÚDE MENTAL DOS TRABALHADORES DO SISTEMA PRISIONAL**

**Carla Cibeli Mançano, Evelyn Yamashita Biasi, Guilherme Vicente Da Silva, Josiane Calixto De Souza, Cassiano Ricardo Rumin.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, Al. José Padre Anchieta, 455. Adamantina-SP, guivicente.vs@hotmail.com

**Resumo:** Os desdobramentos da violência sobre os trabalhadores da Segurança Prisional determinam prejuízos à saúde mental. Por essa razão, as discussões sobre as características do sofrimento dos Agentes de Segurança Penitenciária (ASPs) e a constituição de modelos de atenção à saúde mental tornam-se relevantes e necessitam de avaliação e aprimoramento. O método de intervenção baseou-se na atenção psicoterápica individual realizada por discentes do estágio profissionalizante em Psicologia que realizavam a abordagem dos elementos discursivos que envolviam os campos instituídos na vigilância prisional. Os resultados compreendem a identificação de aspectos psicodinâmicos do trabalho que envolvem os trabalhadores: a) conteúdos paranóides ligados ao temor da violência e morte; b) vivências depressivas oriundas da impossibilidade de encontrar a ressonância simbólica no trabalho e; c) experiências relacionais conflituosas articuladas a apresentação do trabalho real. Destaca-se que a utilização predominante de mecanismos defensivos individuais determina a redução do enfrentamento às práticas institucionais de controle sobre os trabalhadores. Essa condição dificulta a realização de mudanças na organização do trabalho e nas condições de sua execução, pois não haveria um consenso que sustentaria o discurso subjetivo dos trabalhadores como elemento ordenador da rotina institucional. Outro aspecto da apresentação dessa prática profissionalizante em Psicologia, envolve as experiências sobre o serviço de atenção em saúde mental. Em um primeiro momento, deve-se destacar o estabelecimento da percepção dos trabalhadores sobre a fragilidade de ações individuais para lidar com as demandas institucionais. Em virtude dessa percepção, estabelecida pela ação interpretativa oriunda da intervenção psicoterápica, houve a mobilização dos trabalhadores em relação a situações de risco no cotidiano de trabalho e o estabelecimento de estratégias defensivas coletivas, tais como, solicitar alterações para a estrutura física da unidade prisional, visando maior segurança no trabalho. Em um segundo momento, vale destacar a

importância da constituição de um serviço em Psicologia que possibilite o acolhimento dos trabalhadores em casos de urgência em saúde mental. As urgências, anteriormente abordadas a partir da prescrição medicamentosa e afastamento do trabalho, passaram a ser acolhidas dentro do espaço da própria organização de trabalho. Tal perspectiva fundamentava ao trabalhador a preocupação da unidade prisional com seu restabelecimento e o seu pertencimento a uma ordem institucional que permite o reconhecimento de seus esforços para lidar com um cotidiano de trabalho ameaçador e auxilia no estabelecimento de elementos determinantes da proteção a saúde mental: as formações defensivas coletivas.

**Palavras-chave:** Saúde do Trabalhador. Saúde Mental. Prisões.

### **Alunos do 1° ano do Ensino Fundamental: Suas disciplinas preferidas**

**Carla Maria Costa Ribeiro, Sheili Pereira Correia, Maristela Golzales Barusso.** Autor(a) curso Pedagogia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Avenida Republica nº211. Sagres-SP, karlinha\_htinha\_259@hotmail.com

**Resumo:**O objetivo do estudo foi saber qual a preferência do componente curricular e a preferência pelos seus professores de alunos do 1° ano do ensino fundamental. Refletindo sobre as teorias da aprendizagem estudadas na literatura, pensou-se em conhecer a visão dos alunos na sala de aula sobre o ensino a que ele está sujeito. A pesquisa foi realizada no dia dezoito de maio de dois mil e nove, na Escola Municipal Prefeito Atilio Sani, da cidade de Sagres, Estado de São Paulo. Aplicou-se um questionário em vinte e cinco crianças. Com questões sobre preferências por componentes curriculares e suas razões. Verificou-se que a maioria das crianças prefere como disciplina a Educação Física, cada um com seu motivo, e a professora que os alunos preferem é a de Português e Matemática e estes são os componentes com maior número de aulas na semana. Em relação à preferência por aula de Educação Física, verificou-se que sete alunos responderam que durante tais aulas eles brincam, considerando assim as atividades desenvolvidas como brincadeiras. Além disso, afirmam também que é gostoso ter estas aulas. Quando questionado sobre gostar da escola e suas razões a maioria afirmou gostar, justificou considerando que aprendem, no entanto, quatro alunos afirmam não gostar e justificam com sendo, chata, ou por não gostar de estudar, ou achar chato estudar e julgar difícil. Concluiu-se que as teorias podem se fundir ao pensamento dos alunos contribuindo assim para o exercício do ensinar como forma mais próxima das necessidades deles com possibilidade de maior sucesso no exercício do magistério. **Palavras Chaves** = Professor, Escola e Componente Curricular. **Summary** The objective of this study was to know the preference of the curriculum component and preferably by their teachers of students in 1st year of elementary school. Reflecting on learning theories studied in the literature, it was thought to know the views of students in the classroom on the teaching that he is subject. The research was conducted on the eighteenth of May two thousand and nine, at the Municipal School Mayor Atilio Sani, the city of Sagres, São Paulo State. We applied a questionnaire in twenty-five children. With questions about preferences for components and their reasons. It was found that most children prefer to discipline physical education, each with its reason, and the teacher that students prefer is of Portuguese and mathematics, and these are the components with the highest number of classes a week. Regarding the preference for Physical Education class, it was found that seven students responded that during these classes they play, thus considering the activities developed as jokes. Furthermore, also claim that it's nice to have these lessons. When questioned about enjoying school and the reasons he likes most, justified considering learning, however, four students say they do not like and justified as being annoying, or do not like to study, study or find boring and difficult to judge. It was concluded that theories can be fused to the thinking of students contributing to the pursuit of teaching as a form closer to their needs with the possibility of greater success in teaching practice. **Keywords** = Professor, School and Curriculum Component.

**Palavras-chave:** professor. escola. componente curricular.

### **Em Busca do Ouro Vermelho**

**Caroline Anze, Sergio Barbosa** . Autor(a) curso Jornalista - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, RUA DIAMANTE,180. ADAMANTINA-SP, carolineanze@hotmail.com

**Resumo:**O Japão, fica no extremo oriente, é insular, portanto não tem comunicação por terra com outros países. Esse isolamento físico, leva nos séculos passados, a uma situação econômica e social de isolamento entre outros países do mundo. Até a existência de um feudalismo através do xogunato, em que famílias locais mandavam. A era Meiji, iniciada em 1868 sob o comando do imperador Meiji Tenno, foi responsável pela atualização do Japão dentro dos moldes da revolução industrial. Por imposição estrangeira para a abertura dos portos no Japão. Na fase de transição da era feudal para capitalista, a economia trouxe reflexos para a população rural, acostumada com velhos padrões de produção. Uns perderam terras, outros ficaram desempregados, e quando da mudança estrutural da sociedade, aumentou os que saíam para tentar ganhar dinheiro em outras

Rev. OMNIA – Suplemento, Adamantina, v.13, n.1, 2010

localidades ou se afastavam das regiões que moravam em busca de empregos na metrópole. Deixados à margem a população tornou-se um problema do governo japonês. Que vislumbrou na imigração uma saída. Os japoneses foram introduzidos aqui no Brasil em dois momentos históricos do Japão, mudança de sistema de governo ,término do xogunato,forma de governo baseada em famílias que comandavam e quando o Japão perdeu a segunda guerra mundial. E a população querendo melhorias de vida partiram em busca de sonhos em outros países como Estados Unidos, Havai(antes de ser anexado pelos EUA),Canadá e Brasil. O Brasil necessitava de mão-de-obra com o fim da escravidão,através da assinatura da Lei Áurea,em 1888. Com a produção de café em grandes fazendas havia a necessidade de mão-de-obra, que vinha da Europa,composta por italianos,espanhóis e portugueses em sua maioria. Foram introduzidos os japoneses por tratado entre os governos dos dois países.Nos estados de Minas Gerais,Rio de Janeiro e São Paulo. A economia era baseada na cultura do café, as quais eram exportadas via Porto de Santos. O crescimento da produção ocorreu juntamente com o crescimento da malha ferroviária(Railway inglesa) em direção ao interior do estado de São Paulo,as cidades de Campinas,Limeira, Araras, Rio Claro,Ribeirão Preto,região noroeste e oeste do estado. Portanto,os imigrantes eram fixados nessas grandes fazendas produtoras de café.Como a comunicação era impossível ,eram contratados intérpretes para ajudar os japoneses na colônia. Mesmo com a ajuda dos intérpretes a vida era muito difícil na colônia.O clima do Brasil é muito diferente do japonês,as comidas,a língua,os costumes,as tradições,o tratamento com as pessoas,enfim uma dura adaptação para os imigrantes.Estes,vieram em busca de riqueza,e o maior sonho deles era fazer o caminho inverso,voltar ao Japão,ricos.O que na realidade das colônias não pôde ser realizado.

**Palavras-chave:** vídeo-documentário. imigração japonesa. café. vida colonia. brasil.

### **Oficina de Anamorfose: Uma nova forma de aprendizagem**

**Cintia Dionizio Correia Figueiredo, Claudemilson Dos Santos.** Autor(a) curso Pedagogia - UNESP - Presidente Prudente-SP, AV RAYMUNDO NONATO DE LIMA. PRESIDENTE PRUDENTE-SP, patrucacindy@hotmail.com

**Resumo:** No âmbito das linguagens visuais,a anamorfose é uma linguagem oculta na imagem, segundo o dicionário Houaiss da língua portuguesa, versão on-line.Cada vez mais as pessoas estão expostas á imagens que empregam a anamorfose sem perceberem que se trata dessa técnica. Como maior exemplo disso, destacam os painéis publicitários que aparentam estar posicionados na vertical ao lado do gol em jogos de futebol televisionados.Assim, faz-se necessário demonstrar que a anamorfose é uma técnica tão antiga quanto a perspectiva e que foi amplamente utilizada no campo das artes plásticas, podendo ser considerada uma técnica de enorme potencial criativo, pois permite dialogar entre diversos universos artísticos e possui elevado poder expressivo. Partindo do pressuposto que o ensino de arte está presente nos PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais) de todas as faixas etárias do ensino nacional, esta pesquisa visa a introdução da anamorfose no ensino não só das artes, mas também da matemática, física e outras matérias. Com todos estes pressupostos foi criada uma oficina de anamorfose, com o intuito de levar o conhecimento da técnica para os alunos do ensino médio da rede publica da cidade de Presidente Prudente, onde parte do conhecimento prévio dos alunos sobre o uso da anamorfose no seu cotidiano e depois é ensinado a história e é feita uma parte prática onde eles mesmos criam uma anamorfose. Este trabalho ainda está em andamento porém, já se obteve resultados satisfatórios.

**Palavras-chave:** anamorfose. educação. artes . tecnologia. historia.

### **Atividades Lúdicas de Literatura e Visitas a Biblioteca Publica como Forma de Inclusão Social. Atividades Lúdicas de Literatura e Visitas a Biblioteca Publica como Forma de Inclusão Social. Atividades Lúdicas de Literatura e Visitas a Biblioteca Publica como Forma de Inclusão Social.**

**Cintia Scoriza Matias, Andréa Fernandes De Araújo.** Autor(a) curso Psicologia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Alameda Padre Anchieta, nº1477. Adamantina-SP, cintiascoriza@yahoo.com.br

**Resumo:**Este trabalho foi desenvolvido a partir do estágio em Psicologia Escolar, que aconteceu numa EMEF na cidade de Adamantina-SP, no primeiro semestre de 2008, cujo objetivo visou contribuir no processo de inclusão social de uma sala de alunos com necessidades educacionais especiais. A proposta oferecida para o trabalho de inclusão social realizou-se através do acesso à leitura, atividades lúdicas e visitas a lugares públicos. As intervenções do estágio ocorreram uma vez por semana, durante duas horas; os alunos eram deslocados da escola até a biblioteca municipal, onde um contador de histórias os esperava no espaço infantil e através de fantoches, narrava contos com situações semelhantes as que os alunos vivenciavam no cotidiano escolar,

Rev. OMNIA – Suplemento, Adamantina, v.13, n.1, 2010

como por exemplo, o preconceito e o sentimento de inferioridade, possibilitando um espaço de escuta e discussão. Durante o tempo da realização do estágio pôde-se observar o bem estar dos alunos no espaço porque puderam interagir com outras crianças, frequentadoras da biblioteca sem serem reconhecidos como alunos de uma sala especial.

**Palavras-chave:** Inclusão Social. Sala Especial. Ludico .

---

### **Intervenção Domiciliar à paciente e seus familiares após o diagnóstico de câncer : a atenção comunitária em saúde.**

**Cintia Scoriza Matias, Cassiano Ricardo Rumin.** Autor(a) curso Psicologia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Alameda Padre Anchieta, nº1477. Adamantina-SP, cintiascoriza@yahoo.com.br

**Resumo:**O presente trabalho foi desenvolvido junto a Rede de Combate ao Câncer de Adamantina, uma entidade não governamental de caráter filantrópico, que tem por finalidade oferecer atenção comunitária em saúde para indivíduos acometidos por câncer, bem como as suas famílias. Desenvolveu-se a partir do reconhecimento das vivências relacionadas aos tratamentos dolorosos, mutilações e da impossibilidade de cura que atravessavam os indivíduos e seus familiares ao receber o diagnóstico oncológico. O apoio acontece por meio de uma equipe multidisciplinar, constituída por enfermeiros, médicos, nutricionista e psicólogos assim como estagiários das áreas e oferecem atendimentos no espaço da instituição e domiciliares de acordo com a necessidade e a limitação provocada pela doença. O atendimento domiciliar, na área Psicológica tem por objetivo oferecer acolhimento ao sofrimento psíquico decorrente ao processo de adoecimento, para indivíduos atendidos pela entidade. Este tipo de serviço é oferecido para os indivíduos que apresentam dificuldades e resistências para a adesão ao tratamento, assim como auxiliar os familiares a lidar com as angustias e medos decorrentes do cuidado de seu familiar adoecido. A atenção aos casos de câncer de próstata, mama, gástrito, pele e reto proporcionou dificuldades no estabelecimento de uma diretiva discursiva, pois, a negação em falar sobre o adoecimento e a manifestação do desejo de morte dificultava o engajamento dos indivíduos nas ações de atenção em saúde. Falar do adoecimento que o indivíduo esforça-se para racionalizar a ocorrência de sua cura pôde se configurar como elemento persecutório e disparador das ansiedades paranóides. A mutilação de partes do corpo era vivenciada como constrangimento e humilhação. No momento de estabelecimento do vínculo com os discentes em Psicologia figuravam como um modo de experienciar a capacidade dos discentes realizarem a continência aos afetos: ao mostrar os ferimentos e incisões cirúrgicas o indivíduo adoecido avaliava se o discente em Psicologia suportaria as manifestações de seu sofrimento. Ainda, a mutilação de partes externas do corpo proporcionava vivências relacionadas à manifestação de uma deficiência adquirida: o temor da dependência figurava como elemento aterrorizante. Pode-se destacar a viabilidade da implementação da prática de atenção domiciliar em razão da percepção da redução dos níveis de ansiedade apresentados pelos familiares e entes adoecidos, pela ocorrência da maior adesão às prescrições inerentes ao tratamento e ao acompanhamento da reincidência da doença e pela necessidade do reforçamento dos cuidados paliativos que são sugeridos pelo processo de adoecimento. Conclui-se que não só é possível proporcionar a expressão do sofrimento relacionado ao agravo à saúde, mas também a intermediação entre as instituições e os questionamentos individuais, tais como, aposentadoria por invalidez, auxílio doença, uso e finalidade de medicamentos e monitoramento dos pacientes aos seus retornos médicos.

**Palavras-chave:** Atenção Domiciliar. Oncologia. Psicologia Comunitária . Atenção Psicossocial.

---

### **A VIOLÊNCIA E OS DESDOBRAMENTOS NA COMUNIDADE: AS PROPOSIÇÕES DE AUGUSTO BOAL E VIOLA SPOLIN**

**Cintia Scoriza Matias, Cassiano Ricardo Rumin.** Autor(a) curso Psicologia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Alameda Padre Anchieta, nº1477. Adamantina-SP, cintiascoriza@yahoo.com.br

**Resumo:**A violência do Estado atingiu a comunidade nos regimes ditatoriais ocasionando intenso sofrimento psíquico aos seus componentes e determinando a propagação do terror no cotidiano, mesmo após o período que compreendeu o regime ditatorial. Tal perspectiva da violência é caracterizada como um tipo particular onde quem deveria promover a justiça se efetiva como um violador de uma ordem que preconizaria a manutenção de um aparato judiciário. Reconhecendo os determinantes de agravo à saúde mental que a violência de Estado representa, a Psico-Higiene busca delimitar possibilidades de intervenção que se constitua como ação terapêutica dirigida à comunidade. O presente trabalho tem o objetivo de apresentar modelos de intervenção grupal em comunidades. Esses modelos baseiam-se em técnicas de ação teatral e compreendem a mobilização subjetiva dos indivíduos participantes para o enfrentamento de conflitos constituintes do cotidiano. A constituição metodológica orienta-se a revisão bibliográfica das ações em



psicologia dirigida a Comunidade e a revisão teórica de possibilidades de intervenção dirigida às comunidades que envolvem “O Teatro do Oprimido” de Augusto Boal e os “Jogos Livres de Improviso” de Viola Spolin. Conclui-se que a elaboração afetiva propiciada pelas técnicas propostas pelos autores investigados, constituem-se como dispositivos terapêuticos de intervenção comunitária, pois, fomentam o fortalecimento das formações intermediárias que sustentam a vida intrapsíquica e os vínculos intersubjetivos.

**Palavras-chave:** Psicologia Comunitária. Psicoterapia. Violência . Saúde Mental .

---

### **TRABALHO PSICOSSOCIAL COM ADOLESCENTE ASSISTIDOS POR CENTRO DE REFERÊNCIA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL (CRAS).**

**Cintia Scoriza Matias, Thaianna Oliveira Dos Santos, Ana Lúcia Dos Santos.** Autor(a) curso Psicologia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Alameda Padre Anchieta, nº1477. Adamantina-SP, cintiascoriza@yahoo.com.br

**Resumo:** O presente trabalho relata experiência de atividade de estágio na área de Psicologia Institucional realizada por estudantes do último ano do curso de Psicologia da (FAI) Faculdades Adamantinas Integradas. Trabalhou-se com grupo de adolescentes assistidos pelo Centro de Referência da Assistência Social (CRAS) através do programa - Prójovem adolescente - da cidade de Adamantina/SP. Teve como objetivo proporcionar apoio psicossocial a um grupo de 23 adolescentes de ambos os sexos, com faixa etária entre 15 a 17 anos de diferentes classes socioeconômicas. Os encontros aconteceram uma vez por semana, com duração de duas horas, no primeiro semestre de 2009, em um espaço disponibilizado pela secretaria de assistência social do município. Trabalhou com a modalidade de grupo aberto e foram utilizadas atividades que facilitassem a integração grupal tais como; atividades de recreação e dinâmicas. Os temas trabalhados visaram estimular a exposição de questões relevantes aos adolescentes, assim como, facilitar a reflexão sobre os mesmos. Também se trabalhou os seguintes temas: convivência social, participação cidadã, sócio-assistenciais, trabalho, cultura, meio ambiente, saúde e lazer. Foram realizados alguns passeios a locais do município com o objetivo de favorecer a circulação dos jovens a espaços, por eles não frequentados, mas que, no entanto, são espaços públicos abertos a população. Tal contato proporcionou aos jovens pensar sobre a utilização da rede de apoio municipal que visam favorecer o desenvolvimento pessoal e as relações coletivas. Tentamos facilitar aos adolescentes a reflexão sobre momento da vida em que eles se encontram e sua relação com a família, à sociedade e o mundo. Visando potencializar os aspectos individuais e a ação coletiva que proporcione a expressão de suas idéias, reflexões, dúvidas, sonhos pessoais e movimentos em busca da realização dos mesmos. Utilizando os recursos locais e pensando no global. Acreditamos que foi possível nesta atividade de estágio favorecer ao aluno de psicologia uma atividade prática, que o levou a exercitar o pensamento teórico, postura ética profissional e a relação com os adolescentes considerando os aspectos psicológicos, sociais, suas relações e a criar formas de se trabalhar com aquele grupo específico considerando suas peculiaridade e potencia.

**Palavras-chave:** TRABALHO PSICOSSOCIAL. ADOLESCENTE.

---

### **A Inserção da Prática Instrumental como Disciplina Escolar**

**Claudemir Dos Santos, Nivaldo Correia Da Silva.** Autor(a) curso Pedagogia - UNIFADRA - Dracena-SP, Rua Mato Grosso, 1247. Ouro Verde-SP, clau\_demir\_santos@hotmail.com

**Resumo:** Este projeto de pesquisa foi baseado na observação da eficácia do ensino de música com a utilização de instrumentos musicais nas escolas municipais de Ouro Verde-SP nas quais estão sendo desenvolvidos projetos de formação de grupos musicais com os alunos. Este projeto tem como objetivo incentivar os profissionais da educação a enriquecer o ensino e a aprendizagem utilizando a música em sua amplitude. Com a aprovação da Lei 11.769/08 que inclui o ensino de música como conteúdo obrigatório (mas não exclusivo) na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira, colocou em discussão questões que relacionam teoria e prática; ensino e aprendizagem. De acordo com pensadores e pesquisadores da educação, o ensino e a aprendizagem se constroem em ambiente de relações democráticas, situações que consideram conceitos, conhecimento prévio e realidade vivenciada. O ensino teórico da música, presente nos conteúdos curriculares atuais, é limitado por não captar a vivência do aluno e por não contribuir significativamente no processo de ensino-aprendizagem. A pesquisa em questão tem como objetivo discutir a importância da prática musical através de atividades com instrumentos musicais com a proposta de complementar o ensino teórico musical aplicada nas escolas públicas municipais. Através deste estudo foi possível verificar que somente o ensino teórico musical integrado aos conteúdos curriculares não é suficiente para potencializar o desenvolvimento da criança nos aspectos cognitivo, psíquico e motor. A idéia central do trabalho é a proposta de que deve haver a incorporação da prática musical, somado ao ensino teórico e histórico da música. Com a inserção da prática instrumental como disciplina escolar o ensino de música passará a ter sentido para o educando, além de contribuir para a sua socialização e seu pleno desenvolvimento

Rev. OMNIA – Suplemento, Adamantina, v.13, n.1, 2010

social e cultural. A pesquisa ainda encontra-se em desenvolvimento, visando avaliar o funcionamento do ensino de música como componente curricular nos níveis da educação básica. A finalidade deste projeto é influenciar a inserção da prática instrumental como disciplina escolar.

**Palavras-chave:** Educação Musical Escola. Musica na Escola. Prática Musical . Música Experiência Vivenciada. Musica Artes Escola.

---

### **Superendividamento do consumidor idoso**

**Cláudia Silva Gomes Magalhães, Heloisa Helena De Almeida Portugal.** Autor(a) curso Direito - CESD - Dracena-SP, Rua Bolívia, 486. Dracena-SP, claudiasgomes2007@yahoo.com.br

**Resumo:** O basilar princípio do direito do consumidor brasileiro consiste da vulnerabilidade, sendo que, tal encontra-se ainda mais evidente quando se trata de consumidor idoso, cabendo ao fornecedor a devida obediência aos direitos básicos, previstos no Art. 6º do CDC, entre os quais, o direito à informação. Entretanto, muitas vezes o consumidor idoso não está ciente das peculiaridades e perigos do crédito, e nem sabe o quanto esse dinheiro fácil vai comprometer a sua sacrificada e suada aposentadoria. A oferta deste tipo de financiamento tem sido agressiva e, muitas vezes a sedução do dinheiro fácil leva ao superendividamento, o que compromete o próprio primado da vida digna, pois, no caso, o valor descontado supera o necessário para sua manutenção. A situação é tão grave que a “crise do superendividamento” pode levar o consumidor, principalmente o idoso, a uma dívida impagável. Desta maneira, é responsabilidade de todos os cidadãos, adotarem uma postura ativa e vigilante para combater os abusos do mercado de consumo, comprometedores de direitos fundamentais do povo brasileiro e, assim, contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos idosos.

**Palavras-chave:** Financiamento. Aposentadoria. Dívida .

---

### **Grandes coberturas jornalísticas na mídia escrita regional**

**Cláudio José Pasqualetto, Sérgio Carlos Francisco Barbosa.** Autor(a) curso Comunicação Social - Jornalismo - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua das Dracenas, 212. Dracena-SP, claudiojosejornalista@hotmail.com

**Resumo:** O Jornal Diário de Dracena/SP acompanhou em 2009 todos os jogos dos campeonatos Paulista e Brasileiro em Presidente Prudente, eventos que tiveram repercussão na mídia nacional. Em cada partida houve uma experiência diferente na forma de registro das fotos, acesso ou não ao gramado, contato com vários profissionais de imprensa e a divulgação em várias páginas do próprio jornal. Ao mesmo tempo, visitas de políticos e personalidades ganham destaque na mídia como é o caso da ponte sobre o Rio Paraná, construída entre Pauliceia/SP e Brasilândia/MS, que futuramente será inaugurada pelo Presidente Lula. Outro ponto que merece destaque no trabalho é a polêmica sobre divulgação de foto em local de ocorrência policial.

**Palavras-chave:** Jornalismo. Mídia. Cobertura . Futebol. Danos morais.

---

### **A viabilidade econômica e financeira da Implantação de um restaurante Self Service no município de Adamantina - SP**

**Cléber Sabino Pereira Alves, Cleiton Roberto De Oliveira, Natanael Matheus De Campos Junior, Ricardo Kendi Honda , Fernanda Stefani Butarelo.** Autor(a) curso Administração - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, AV CAP JOSE ANTONIO DE OLIVEIRA, 399. ADAMANTINA-SP, contatocleiton@gmail.com

**Resumo:** Considerando o aumento do fluxo de pessoas em decorrência da expansão da FAI (Faculdades Adamantinenses Integradas) e que grande parte dos trabalhadores de Adamantina não tem possibilidade de ir almoçar em suas residências, o presente projeto de pesquisa visa analisar a viabilidade da implantação de um restaurante do tipo self service no município de Adamantina. Os restaurantes self service apresentam-se como um ramo promissor. A boa comida não é mais diferencial para alcançar sucesso entre os clientes. Além de qualidade e variedade, é preciso investir na ambientação, forma de pagamento, preços, etc. Levando-se em conta que a perspectiva deste mercado é de crescimento, pois o segmento de alimentação é um dos setores que apresenta tendência de expansão, o presente projeto tem o intuito de sanar os problemas de mobilidade no horário de almoço dos adamantinenses e das pessoas que circulam pela cidade. Serão analisados diversos aspectos, desde os locacionais (escolha do local de instalação), as características básicas do serviço a ser ofertado e as perspectivas e estratégias de mercado, atentando-se ao público alvo, para que tais estratégias possam ser devidamente sistematizadas para a obtenção de êxito no negócio.

**Palavras-chave:** restaurante self service. viabilidade econômica e financeira. estratégias de mercado. qualidade e variedade.

---

## **ACESSIBILIDADE NAS ESCOLAS, REALIDADE?**

**Cristiana De Oliveira Carvalho, Sirlei Ap. Passarelli Ribeiro, Sergio Barbosa** . Autor(a) curso Serviço Social - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Noel Rosa,350 . Adamantina-SP, cristianacarvalhos@yahoo.com.br

**Resumo:** O presente texto tem como base de pesquisa analisar as escolas públicas de Adamantina a nível da acessibilidade oferecida a pessoas portadoras de necessidades especiais (deficiente físico). Nos como estudantes de Serviço Social, decidimos analisar as escolas públicas de ensino fundamental e médio da cidade acerca da inclusão social de pessoas portadoras de necessidades especiais, já que atuamos nesse segmento no nosso dia a dia. Primeiramente verificamos a infra-estrutura oferecida pelas escolas estaduais, e constatamos que três das quatro escolas visitadas foram adaptadas com rampas, apoiadores, banheiros, carteiras e elevador(uma). No caso das escolas municipais das três visitadas, uma só possuía o banheiro, outra apenas rampas e a terceira possuía rampas, banheiro e uma rampa com apoiador. Questionamos os diretores se teriam algum visando facilitar o acesso a pessoas portadoras de necessidades especiais, a diretora de uma das escolas municipais nos informou que a secretaria municipal de educação teria feito um projeto, porém não saberia nos informar quando seria realizado. Na escola estadual onde não houve adaptações, o diretor nos informou que quando foi feito o projeto, a secretaria de educação do estado concluiu que seria mais viável adaptar somente as outras escolas, e como esta se localiza ao lado de outra escola estadual que foi adaptada não teria problema. Perguntamos também se era oferecido algum curso de capacitação aos professores e funcionários as respostas foram negativas em todas as escolas com exceção de uma estadual que as vezes ministram palestras mas nada mais aprofundas. Concluímos que mesmo as escolas que foram adaptadas, exceto uma estadual, ainda precisam de algumas melhorias pois há degraus para acessar as salas de aula, refeitórios e quadras; a maioria dessas escolas não possuem alunos portadores de deficiência física, mas possuem alunos com deficiência visual e auditiva. A inclusão de alunos portadores de necessidades especiais não pode ser tratada de maneira assistencialista, pois, é um direito garantido por lei a todos os cidadãos.

**Palavras-chave:** Acessibilidade. Escolas. Deficiente . Inclusão. Realidade.

---

## **A depressão infantil e o espaço escolar: A percepção do educador à infância e a patologia.**

**Cristina Domingos Santana, Magda Marques Trevisan, Magda Trevisan.** Autor(a) curso Pedagogia - UNESP - Presidente Prudente-SP, Rua Carlos Bleinroth, 199. Quatá-SP, magdatrevisan.psicologia@gmail.com

**Resumo:** O presente estudo teve como objetivo entender como o professor percebe a patologia depressiva no contexto escolar, bem como conhecer sobre a Depressão Infantil devido à prevalência em crianças em fase escolar. Este se desenvolveu de forma bibliográfica. Sabe-se que os sintomas, da patologia em questão, são complexos e também similares a outras doenças, o que prejudica o diagnóstico. Por conseguinte, este estudo demonstra a importância da observação do comportamento infantil na escola, pois este pode ser um indicador para que a intervenção e o encaminhamento a um profissional especializado ocorram de forma adequada, amenizando o sofrimento da criança com traços de depressão e prevenindo danos ao seu desenvolvimento global. Logo se utilizou a definição da depressão segundo a ótica da psiquiatria e da psicanálise para que fosse possível observar a diferença entre ambas ciências e as possíveis formas de se olhar a depressão. Esta investigação demonstra que o educador aparenta dificuldades em identificar a patologia. Parece ser um dos fatores a falta de respaldo científico e formação continuada. Ao abordar a dificuldade do professor em perceber a depressão devido à similaridade com outros problemas, fato que retarda o encaminhamento e conseqüentemente interfere no desenvolvimento infantil, há também equívocos quando se relaciona sintoma depressivo, como sendo dificuldades de aprendizagem, isso resulta em posturas e intervenções inadequadas que comprometem o processo de aprendizagem e outras áreas como por exemplo emocionais.

**Palavras-chave:** infância . depressão infantil. espaço escolar . educador.

---

## **Viabilidade econômica da implantação de uma fábrica de tijolo solocimento em Adamantina**

**Daiane Cristina Silva De Oliveira, Glauce Martins Barbaroto, Jaqueline Francisca De Barros Perussi, Izabel Castanha Gil, Rogerio Buchala.** Autor(a) curso Ciências Econômicas - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Al Padre Anchieta 1498. Adamantina-SP, dcoliveir@bol.com.br

**Resumo:** Entre os fatores dificultadores do acesso à moradia inclui-se o alto custo dos materiais de construção. Como o tijolo é um dos itens básicos da construção civil, a redução de seu custo torna-se um fator atrativo para quem vai construir. Além disso, é possível às prefeituras desenvolverem programas específicos para esta finalidade. O tijolo solo cimento coloca-se, então, como uma opção. Sua confecção implica na existência de uma fábrica. Este estudo propõe-se a conhecer a tecnologia de fabricação desse tijolo e suas vantagens em relação ao tijolo convencional; investigar a viabilidade econômica do seu uso na construção de residências; investigar a viabilidade do uso deste material em programas governamentais de moradia para Adamantina /SP. Para a investigação partiu-se das seguintes problematizações: investigar em que se constitui a tecnologia de fabricação do tijolo solo-cimento na construção civil e suas vantagens em relação ao tijolo convencional; descobrir qual é a viabilidade econômica da instalação de uma fábrica em Adamantina/SP; mensurar o dimensionamento físico e econômico dessa fábrica considerando-se a demanda regional. A metodologia da pesquisa consiste em: levantamento bibliográfico e análise dos custos obtidos por meio de pesquisa de mercado. A fase atual apresenta resultados parciais. Entre os mais significativos podem-se citar a diminuição das agressões ambientais, pois não há queima em seu processo produtivo, ausência de quebra das paredes durante a instalação do sistema hidráulico e elétrico, redução da mão-de-obra empregada. Esses fatores contribuem para uma redução de até 50% do custo total da obra.

**Palavras-chave:** solo-cimento. Viabilidade . custos . tijolos. redução.

### **A Viabilidade Econômica e Financeira da Instalação de uma Lavanderia em Adamantina-SP**

**Daiane Fernanda Laurindo Dantas , Gisele Regina Dos Santos Sousa, Juliana Cristina Ronca , Michele Cristina Da Guia Rosa , Fernanda Stafeni Butarelo, Rogerio Buchala.** Autor(a) curso Administração - FAI - Adamantina-SP, Rua Angelo Andre Borrasca nº 12. Adamantina-SP, nanda\_blz\_adt@hotmail.com

**Resumo:** Ter um negócio próprio é o sonho de muitas pessoas. Optar por investir numa franquia, pode minimizar o risco da empreitada. A final acredita-se que, pertencendo a uma rede, é possível contar com a experiência de quem já esta no mercado oferecer produtos e serviços testados e trabalhar com uma marca, muitas vezes, já reconhecida. A 5ªSec é uma empresa que já esta no mercado há alguns anos e auxilia o franqueado na análise e na escolha do ponto comercial onde irá instalar sua loja, fornecendo-lhe parâmetros e critérios para uma correta avaliação. O conceito de que somente roupas especiais vão para lavanderias está em baixa. A modernização da técnica, o aumento da demanda de serviços e a redução dos custos garantem boas oportunidades no ramo de lavanderias. A rotina mais atizada das pessoas, a quase extinção da profissão de lavadeiras e as áreas das lavanderias residenciais cada vez menores são realidades que proporcionam a transformação das lavanderias num a boa oportunidade para quem quer investir em um segmento que esta em expansão. Em Adamantina, deve-se ainda se considerar o numero de estudante que sede na cidade, necessitando de um serviço como este. Assim, considerando a realidade sócia econômica do município de Adamantina e as características do empreendimento em estudo, acredita-se na visibilidade financeira da instalação da lavanderia.

**Palavras-chave:** Viabilidade Econômica e Financeira. Franquia . Lavanderia. Negócio Próprio.

### **ANÁLISE DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE FAMÍLIA PARA UNIVERSITÁRIOS DO INTERIOR PAULISTA E AS CONFIGURAÇÕES FAMILIARES NA CONTEMPORANEIDADE.**

**Daiane Patricia Milhan, Eder Jose Farina, Lucia Helena Gregório Da Silva Ribeiro, Natalia Carvalho Dos Santos Castanharo, Ana Vitória Salimon Carlos Dos Santos.** Autor(a) curso Psicologia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, RUA A , 30. MIRANDÓPOLIS-SP, dai\_milhan@hotmail.com

**Resumo:** A espécie humana é caracterizada por um desenvolvimento singular das relações sociais; capacidade alta de comunicação; predominância de uma plasticidade dos instintos (pulsões); variedade infinita de comportamentos adaptativos. A “espécie humana” é uma obra coletiva, constituída e constituinte da cultura humana. Nesta cultura, de diferentes formas, o casamento e a família têm sido consideradas dimensões estruturantes da vida individual e social. Diante de um

contexto social em constante mudança, as escolhas e padrões de comportamento afetivo-sexuais de homens e mulheres tornaram-se, igualmente, flexíveis, heterogêneos, incertos e plurais. Transitoriedade, multiplicidade, fluidez, constantes mudanças e a convivência de vários modelos de relacionamento revelaram-se uma tendência do século XXI: mais um traço da pós-modernidade que desafia a identidade dos indivíduos e das instituições deste século, em que os valores éticos, morais e culturais circulam em uma frenética substituição e transformação. Neste cenário de grandes transformações surgem novas maneiras de se relacionar e desenham-se novas configurações familiares, as quais remetem a reflexões sobre objetivos dos grupamentos, nível de satisfação de necessidades individuais e grupais, idealizações, compatibilidade com normas legais, entre outras. Motivada por tais questões, a presente pesquisa, em andamento, tem por objetivo identificar e analisar as representações sociais de família na contemporaneidade para universitários do interior paulista. O desenvolvimento do projeto tem como etapas: pesquisa bibliográfica, abrangendo aspectos legais e psicossociais; coleta e análise de dados. Os dados estão sendo coletados a partir de um questionário com três questões abertas, elaborado pelos pesquisadores, e aplicado nos acadêmicos do 2º termo de três cursos de cada uma das grandes áreas do conhecimento: Humanas (Direito, Geografia e Psicologia), Biológicas (Ciências Biológicas, Enfermagem e Fisioterapia e) e Exatas (Desenho Industrial, Engenharia Ambiental e Engenharia de Alimentos), freqüentadores do período noturno de uma faculdade do interior paulista. Somente participam acadêmicos que livremente consentem a participação, estando sendo providenciados todos os cuidados éticos necessários. Os cursos foram escolhidos a partir da facilidade de acesso aos mesmos, envolvendo critérios de tempo, proximidade física e autorização para acesso às salas de aula; da garantia de uma pluralidade de formação e que fossem numericamente significativos (aproximadamente 30% do total de cursos da instituição). A aplicação é coletiva, solicitando-se que não haja comunicação entre os participantes. A definição pelo 2º termo deve-se a possibilidade de contemplar aspectos peculiares de definição de área acoplada a uma história pregressa de vida com um suposto menor impacto dos conceitos acadêmicos. Até o momento a coleta de dados abrangeu 20% do planejado, sendo verificada a eficácia do instrumento para a finalidade proposta. Pretende-se concluir a pesquisa até o final de novembro, deixando o relatório final da mesma a disposição dos participantes e demais interessados.

**Palavras-chave:** família. representações sociais. contemporaneidade.

---

### **A pessoa com necessidades especiais: estudo exploratório sobre as concepções de educadores de uma instituição de educação especial.**

**Daiani Balestra, Elisana Marta Machado De Souza.** Autor(a) curso Psicologia - UNIFADRA - Dracena-SP, Rua Visconde do Rio Branco, 1840. Dracena-SP, daiani\_balestra@hotmail.com

**Resumo:** Ao longo da história da humanidade, a forma como a pessoa com deficiência é vista e tratada pela sociedade vem sofrendo uma significativa transformação: do exteriorismo ao assistencialismo de cunho religioso e paternalista, e deste ao investimento nas suas habilidades até o reconhecimento de sua cidadania. Segundo Murta (2004), tais mudanças sinalizam transformações do homem quanto às questões da vida social, econômica, política, religiosa, moral e ética das sociedades. No Brasil, a perspectiva da inclusão de todas as pessoas no sistema de ensino está posta há, pelo menos, dez anos, alicerçada nas concepções presentes no bojo da Convenção para a Educação de Todos, na Declaração de Salamanca, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no Estatuto da Criança e do Adolescente, e na Resolução nº 2 do Conselho Nacional de Educação (MURTA, 2004). No entanto, embora a legislação aponte para práticas inclusivas, é possível notar que tal proposta ainda não foi integralmente implementada nas escolas públicas, além das muitas controvérsias entre educadores e pesquisadores no que tange à defesa ou não de uma educação especial versus educação inclusiva, descortinando possibilidades de reflexões acerca da segregação, integração ou inclusão social das pessoas com necessidades especiais. A partir disso, este trabalho, que resultou de uma experiência de estágio de observação em Psicologia Escolar, teve por objetivo investigar as concepções de educadoras de uma instituição de educação especial acerca da pessoa com necessidades especiais. Realizamos entrevista semi-dirigida com quatro educadoras através da qual indagamos sobre os seguintes aspectos: os processos de inclusão social implementados pela instituição; o modo como enxergam os desafios que enfrentam as pessoas com necessidades; a forma como percebem a esfera social na lida com esses sujeitos; os aspectos relativos ao trabalho na instituição e à experiência profissional; além de questões relacionadas ao âmbito familiar dos usuários. Os resultados sinalizam que as educadoras referem-se à pessoa com necessidades especiais considerando, de forma predominante, seus aspectos limitantes, a partir de uma visão que se alinha à abordagem do modelo médico da deficiência (SASSAKI, 1997). Os resultados são discutidos levando em consideração os preconceitos subjacentes às concepções das educadoras acerca da pessoa com necessidades especiais, o que interfere, diretamente, nas práticas de inclusão social

implementadas de forma restrita pela instituição (SANTOS; PAULINO, 2006). Desse modo, concluímos que a desconstrução de preconceitos apresenta-se como um desafio às práticas de inclusão social em uma sociedade na qual a diversidade está se tornando mais norma do que exceção (STAINBACK, 1999). Considerando que a inclusão é um processo ainda a ser construído, tal processo refere-se à construção de estratégias que proporcionem uma educação que leve em consideração quaisquer que sejam as barreiras para o processo de educação dos sujeitos. Nesse sentido, incluir não é uniformizar diferenças, mas, pelo contrário, em vez das diferenças serem inibidas, elas são valorizadas. Assim, incluir é, antes de tudo, a possibilidade de oferecer condições de participação social e de exercício da cidadania, qualidades essenciais para dignidade humana e a vida (SANTOS; PAULINO, 2006).

**Palavras-chave:** Inclusão social. Pessoa com necessidades especiais. Deficiência .

---

### **Jornal O "Adamantinense" e o período militarista**

**Daniel Ataíde Squizzato, Sergio Barbosa** . Autor(a) curso Pós Graduação Historia E Midia - FAI - Adamantina-SP, Rua João Possari - 90. Adamantina-SP, ataidessquizzato@hotmail.com

**Resumo:**A ditadura militar no Brasil foi um período de muita repressão e censura. Veículos de comunicação como emissoras de televisão e rádio, revistas e principalmente jornais, sofreram um rígido controle, as informações eram monitoradas pelos censores do governo militar. Este trabalho de pesquisa terá como objetivo apresentar os meandros históricos e políticos no município de Adamantina durante o período da ditadura militar, utilizando como material os registros e arquivos do jornal "O Adamantinense". O posicionamento e opiniões dos atores políticos e sociais no período e a influência dos mesmos no desenvolvimento das "informações" será à base do questionamento e análise do material. A pesquisa será feita através de depoimentos, levantamentos de arquivos, cruzamento de informações e bibliografia pré-definida. A importância deste trabalho está vinculada ao processo do desenvolvimento social, político, econômico e cultural em Adamantina.

**Palavras-chave:** Ditadura militar . história . jornal . Adamantina.

---

### **Meios de Comunicação na Igreja Católica: O Correio Diocesano de Marília**

**Daniel Henrique Dos Santos, Sergio Barbosa** . Autor(a) curso Pós Graduação Historia E Midia - FAI - Adamantina-SP, Avenida Vereador Jorge Mansur Filho, nº 569. Lucélia-SP, daniel\_roussos@hotmail.com

**Resumo:**A proposta de pesquisa atende uma preocupação voltada aos meios de comunicação, em especial aos veículos da Igreja Católica, que no caso o alvo a ser estudado é o Correio Diocesano de Marília, que atualmente é um veículo comunicacional de grande importância para o corpo eclesial, a Igreja e aos membros da sociedade. É por meio dele que a Instituição de comunicação e acompanha o mundo globalizado. O jornal diocesano tem por objetivo informar a todas as comunidades: eclesial, leiga e não leiga sobre as reuniões do corpo sacerdotal e episcopal, o cotidiano da conjuntura eclesial, as dimensões e abrangências da Diocese de Marília, os serviços de ajuda social, as palestras ecléticas e educacionais, enfim informar todas as atividades e reuniões dentro da Diocese de Marília. A importância desta pesquisa tem por objetivo mostrar como que a Igreja Católica no século XXI busca acompanhar aos avanços do mundo contemporâneo principalmente no quesito informação. A pesquisa será executada por meio de consulta de acervo, depoimentos, visita de campo e consultas bibliográficas.

**Palavras-chave:** Igreja Católica. Correio Diocesano. Diocese de Marília. Comunicação.

---

### **O poder da Resiliência**

**Daniela Bonadirman Da Silva, Gisele Aparecida Geraldo, Juliana Ferreira De Gusmão Santini, Rafaela Talarico Alves, Taina Mortari Ignacio Dos Santos, Neusa Maria Pais.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, Rua Carlog Gomes 08. Adamantina-SP, taina\_mortari@yahoo.com.br

**Resumo:**Um assunto atual que vem sendo estudo e abordado cientificamente é a Resiliência, termo emprestado da Física que remete a um material que sofre modificações e possui a capacidade de, posteriormente, voltar à seu estado natural. O objetivo do trabalho é, a partir dos sete fatores da Resiliência, verificar sua existência ou não na personalidade dos indivíduos. Será realizado questionário com 20 pessoas de ambos os sexos, faixa etária entre 20 e 50 anos, para análise da possibilidade de vencerem dificuldades e obstáculos, por mais fortes ou traumáticos que sejam. Mediante tabulação dos resultados, serão produzidos diagnósticos sobre a presença benigna da Resiliência.

**Palavras-chave:** Resiliência. Questionário. Diagnóstico .

---

### **TRABALHO, SUBJETIVIDADE E ADOECIMENTO PSÍQUICO: UM ESTUDO SOBRE A SÍNDROME DE BURNOUT ENTRE PROFESSORAS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.**

**Daniela Uzelin Romanin, Lucinéia Dos Santos Araújo Simon , Eneida Silveira Santiago.** Autor(a) curso Psicologia - FAC-FEA - Araçatuba, Rua Maurício de Nassau, 1191. Araçatuba-SP, ensantiagobr@yahoo.com.br

**Resumo:** Considerando que o trabalho é importante fonte de significado na vida dos indivíduos ao mesmo tempo em que, contraditoriamente, pode promover alienação e sofrimento psíquico, este artigo pretende explanar sobre a construção do processo de saúde/doença mental em sujeitos trabalhadores. Partindo do pressuposto de que a Síndrome de Burnout é um tema atual, que refere ao estresse crônico ocasionado pelo trabalho, ou tendo este como contribuinte, podendo atingir profissionais de áreas assistenciais, chamados cuidadores, pretende-se chamar atenção para o cuidado com o cuidador e contemplar estudos na Área de Saúde Mental e Trabalho e Saúde do Trabalhador. É possível verificar que a Psicologia vem contribuir na compreensão da relação sujeito/objeto/significado que influencia diretamente nos relacionamentos, comportamentos e sentimentos, que podem se manifestar nos trabalhadores. Sensações como de prazer ou desprazer que são fruto da conexão e da inter-relação entre história de vida, características pessoais dos trabalhadores e vida no trabalho. Nosso objetivo não é somente impulsionar a discussão entre psicólogos, mas também entre profissionais de outras ciências da saúde, pois o fenômeno não abrange somente a esfera pessoal e afetiva, mas também a institucional e social a qual o homem se interpõe. Desta maneira tal fenômeno, a Síndrome de Burnout, foi estudado em professores da rede estadual pública de um município do interior do Estado de São Paulo que apresentavam queixas e conflitos descritos como presentes na Síndrome de Burnout. Além de compreender o que esses sujeitos trouxeram, pretende-se também expor formas de prevenção que possam promover uma melhor qualidade de vida para o sujeito trabalhador.

**Palavras-chave:** Saúde Mental e Trabalho. Síndrome de Burnout. Mundo do Trabalho . Saúde Coletiva. Docência.

---

### **Viabilidade Econômica e Financeira da abertura de um Pet Shop na cidade de Adamantina**

**Daniele Aline Lorençetti, Dariely Dalbém, Érica Tassinari, Mirian Lecore Quirino, Fernanda Stafeni Butarelo.** Autor(a) curso Administração - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Avenida Ipiranga, 575. Adamantina-SP, mirianquirino@hotmail.com

**Resumo:** O presente projeto tem como objetivo a análise da viabilidade econômica e financeira de um Pet Shop na cidade de Adamantina. A escolha do tema partiu da falta de um Pet Shop que ofereça um ambiente confortável e serviço diferenciado para os animais de estimação e confiável para seus proprietários. A idéia de instalar um Pet Shop em Adamantina surgiu exatamente do fato de que os donos estão cada vez mais preocupados com o bem-estar dos seus animais e não têm tempo suficiente para cuidar deles. Pretende-se, com este empreendimento, entrar no curioso e rentável mundo dos animais, sabendo que o caminho é vasto e desafiador e, acima de tudo, por acreditar que é essencial para Adamantina e região. Pensar em um empreendimento financeiro, um Pet Shop em Adamantina, é estar dentro de uma área que não para de crescer, pois a maioria da população possui um animal de estimação em sua residência. Com este Pet Shop, pretende-se satisfazer os donos de animais com um diferencial no ambiente e tratamento de seus animais de estimação, oferecendo para eles área recreativa, hotelaria sofisticada, adestramento e conforto. Em meio a um mercado promissor, mas altamente concorrente, o segredo do sucesso reside em uma única palavra: diferenciação. Oferecer serviço diferenciado demanda atenção especial a dois aspectos básicos: comunicação e logística.

**Palavras-chave:** Viabilidade econômica e financeira. Pet Shop. Serviço diferenciado . Animais de estimação.

---

### **A alfabetização e os textos: recepção da linguagem**

**Daniele Cristina Scaliante, Orlando Antunes.** Autor(a) curso Letras - FAI - Adamantina-SP, R. 1° de maio, 168. Rinópolis-SP, daniele\_scaliante@hotmail.com

**Resumo:** A alfabetização e os textos: recepção da linguagem Resumo: O artigo visa mostrar ao leitor e futuros professores que materiais existentes nas salas de aula, como as cartilhas, possuem

textos vazios, incapazes de conduzir o aluno à reflexão e criticidade. Revela que muitas destas, conduzem a conceitos ultrapassados, sem contexto e significado e tomam espaço nas salas de aula. Retrata a falta da verdadeira consciência de muitos professores, que por sua vez, atribuem o fracasso escolar ora ao aluno, visto enquanto ser incapaz, carente, cheio de deficiências, ora ao professor, livre das preocupações com a revisão de sua metodologia de ensino, associada à ausência dos conhecimentos linguísticos. Tal estudo destaca o uso do pensamento fragmentado, sem evoluções nos textos no decorrer da cartilha, bem como da escrita mecânica, onde não há possibilidade de uma alfabetização consciente. Assim, este trabalho propõe uma reflexão no âmbito profissional da Educação e pretende chegar à conclusão de que, o êxito escolar depende do empenho, consciência linguística e pretensões dos próprios professores.

**Palavras-chave:** Alfabetização. Textos. Cartilha . Reflexão. Professores.

---

### **Análise dos Albergues da Juventude da Nova Zelândia**

**Danielle Monteiro Ribeiro, Claudio Alexandre De Souza.** Autor(a) curso Hotelaria - UNIOESTE - Foz Do Iguaçu, Avenida Republica Argentina. Foz do Iguaçu-PR, danifazzi@yahoo.com.br

**Resumo:** Este trabalho apresenta um breve estudo de meios de hospedagens denominados albergues da juventude localizados na Nova Zelândia, uma vez que este país mantém um grande número dessa tipologia que tem como público alvo os turistas de aventura que visitam o país. A Nova Zelândia é um país considerado de clima temperado localizado no sudoeste do Oceano Pacífico no continente da Oceania e tem como capital a Cidade de Wellington, tendo nos últimos anos se destacado no cenário do turismo internacional como “capital mundial do turismo de aventura” em virtude de seus diferentes recursos naturais – praias, montanhas, rios. Esta pesquisa visa identificar uma das facilidades que dão suporte ao desenvolvimento do turismo neste país que são os tipos de meios de hospedagem que se destacam - os albergues da juventude. Esta pesquisa limita-se a fazer uma análise e divulgar as vantagens oferecidas pelos albergues da juventude que procuram atender as necessidades básicas de turistas aventureiros, seu público alvo. O objetivo desta pesquisa é analisar quantitativamente as características estruturais e mercadológicas dos albergues da juventude da Nova Zelândia e incentivar o estudo de meios de hospedagem alternativos. Esta é uma pesquisa exploratória, sendo censitária no tocante a amostra, junto aos albergues da juventude da Nova Zelândia, resultado de pesquisa bibliográfica e documental de caráter objetivo descritivo, tendo sido realizada no mês de março de 2008. Os dados coletados em pesquisa foram tabulados utilizando-se média aritmética simples para cálculo e uso dos resultados para elaboração de gráficos, visando uma apresentação mais clara. Como resultado da pesquisa, destaca-se a quantidade de albergues da juventude que existe no país, a diferenciação das diárias entre as unidades extra-hoteleiras e a classificação diferenciada na Nova Zelândia (qualmak).

**Palavras-chave:** Albergues da Juventude. Nova Zelândia. Turismo de Aventura.

---

### **OS ABUSOS DA MÍDIA: “A revolução, certamente, não será televisionada”.**

**Denilton José Mazoni, Sergio Barbosa .** Autor(a) curso Sociologia E Política - UEL - Londrina-Pr, Av. Benedita Camargo n.80. Tupi Paulista-SP, deniltonmazoni@yahoo.com.br

**Resumo:** Venezuela, abril de 2002, dois fatos evidenciaram a articulação da grande mídia privada e a elite golpista de seu país. O primeiro, quando essa mídia, através de uma edição de imagem, culpou o grupo do presidente venezuelano Hugo Chaves pelos assassinatos em uma manifestação. O segundo, quando o presidente em exercício foi deposto e, posteriormente exilado e a constituição revogada, essa mídia, tanto a televisiva, radiofônica e escrita, não noticiou a população os acontecimentos de seu país, deixando-os a mercê dos fatos e assim evitando manifestações contra tal golpe. Esses fatos nos levam a questionar qual a amplitude da influência da grande mídia na manipulação das massas? Até que ponto somos “reféns” dessa mídia? O que ocorreu na Venezuela é um fato isolado no mundo? Desta forma, o presente trabalho terá como objetivo tentar compreender como é construído e qual o tamanho do poder da grande mídia, principalmente a televisiva. Como objetivo específico tentar compreender quais os mecanismos utilizados para manipulação das massas, quais outros “abusos” dessa mídia temos no mundo e como o caso da Venezuela foi abordado nos outros meios de comunicação pelo mundo.

**Palavras-chave:** Mídia. Venezuela. Comunicação de Massa . Hugo Chaves.

---



## ASSÉDIO MORAL

**Derli Silva De Carvalho, Heloisa Helena De Almeida Portugal.** Autor(a) curso Direito - CESD - Dracena-SP, RUA IPIRANGA, 1.611. DRACENA-SP, dersica28@hotmail.com

**Resumo:** Assédio é o termo utilizado para designar toda conduta que cause constrangimento psicológico ou físico à pessoa. Dentre suas espécies, verificamos existir pelo menos dois tipos de assédio que se distinguem pela natureza: o assédio sexual e o assédio moral. O assédio sexual se caracteriza pela conduta de natureza sexual, a qual deve ser repetitiva, sempre repelida pela vítima e que tenha por fim constranger a pessoa em sua intimidade e privacidade. Já o assédio moral (mobbing, bullying, harcèlement moral ou, ainda, manipulação perversa, terrorismo psicológico) caracteriza-se por ser uma conduta abusiva, de natureza psicológica, que atenta contra a dignidade psíquica, de forma repetitiva e prolongada, e que expõe a vítima a situações humilhantes e constrangedoras, capazes de causar ofensa à personalidade, à dignidade ou à integridade psíquica. Assim, duas ressalvas já devem ser feitas: o assédio moral possui natureza psicológica, enquanto o outro possui natureza sexual. Por outro lado, poder-se-ia classificar o assédio como uma espécie do gênero "dano moral", caracterizando esse como o resultado de uma conduta que viole os direitos da personalidade de um indivíduo. Já se manifestou a jurisprudência nesse sentido conceitual, senão vejamos: "A moral, portanto, é um atributo da personalidade. O dano moral, em consequência, é aquele que afeta a própria personalidade humana. (...) Como se vê, o dano moral decorre da ofensa ao direito personalíssimo da vítima. (TST - DECISÃO: 05 11 2003 PROC: RR NUM: 577297 ANO: 1999 REGIÃO: 18 ÓRGÃO JULGADOR - PRIMEIRA TURMA FONTE DJ DATA: 21-11-2003 REL. JUIZ CONVOCADO ALOYSIO CORRÊA DA VEIGA)". Muito embora seja defensável tal classificação, entendo que a mesma não reflète a natureza jurídica do assédio, mas sim o seu resultado, ou seja, a prática do assédio, moral ou sexual, resultará numa obrigação de reparar um dano moral causado por um ato discriminatório violador de um direito personalíssimo. Atualmente, esse tipo de violência vem ocorrendo, com muita frequência, em escolas, no ambiente familiar, de trabalho, etc., sendo de total relevância trazer o tema à luz do Direito, para que se possa conhecer o que a ele compete fazer para que esse mal seja reparado às vítimas dessa agressão. O assédio moral é concebido como uma forma de "terror psicológico" praticado pelo agressor, que também é definido como "qualquer conduta imprópria que se manifeste especialmente através de comportamentos, palavras, atos, gestos, escritos capazes de causar ofensa à personalidade, à dignidade ou à integridade física ou psíquica de uma pessoa" ou mesmo como "prática persistente de danos, ofensas, intimidações ou insultos, abusos de poder ou sanções disciplinares injustas que induz naquele a quem se destina sentimentos de raiva, ameaça, humilhação, vulnerabilidade que minam a confiança em si mesmo". De tais conceitos, podemos depreender que o elemento comum, além da finalidade de exclusão, é a modalidade da conduta, a qual sempre se verifica agressiva e vexatória, capaz de constranger a vítima, trazendo nela sentimentos de humilhação, inferiorização, afetando essencialmente a sua auto-estima. A principal implicação do terrorismo psicológico é a afetação da saúde mental e física da vítima, mais comumente acometida de doenças como depressão e stress, chegando, por vezes, ao suicídio. É justamente por ser uma forma sutil de degradação psicológica que, por muitas vezes, a tarefa mais difícil é identificar o assédio moral, pois a pessoa é envolvida em um contexto tal que é levada a pensar que é merecedora ou mesmo culpada pelas situações constrangedoras. Geralmente, a vítima de assédio moral incomoda porque, em razão de ser diferente em um ambiente onde todos são tão iguais, pode ter sido uma pedra no caminho de alguém sem escrúpulos, que neste caso específico, é seu agressor. Ultrapassada esta fase de reconhecimento do assédio, mais acessível é a fase de comprovação do mesmo, pois, em grande parte, o processo é feito perante as demais pessoas, com a exposição pública e reiterada das críticas e ofensas à vítima. O assédio moral se caracteriza por um comportamento reiterado, repisado, de forma contínua espalhafatosa, com a finalidade única e exclusiva de segregar, deixando a vítima em situação vexatória e criando uma atmosfera de instabilidade. Esta instabilidade tem por pressuposto não apenas diminuir o agredido, mas, principalmente, extrair-lhe a capacidade de resistir submetendo-o a uma quase tortura psicológica, quebrando sua personalidade, diminuindo sua capacidade de resistência até que, finalmente, tal indivíduo encontrar-se-á em um estado de total prostração. Entretanto, quer seja um ato ou a repetição deste ato, devemos combater firmemente por constituir uma violência psicológica, causando danos à saúde física e mental, não somente daquele que é excluído, mas de todo o coletivo que testemunha esses atos.

**Palavras-chave:** ASSÉDIO MORAL. AGRESSOR. VÍTIMA. VIOLÊNCIA.

---

## O ASSÉDIO MORAL E O IMPACTO A SAÚDE DO TRABALHADOR NO DIREITO BRASILEIRO

**Diana Camila Veríssimo, Arnaldo Gaspar Eid** . Autor(a) curso Direito - UNISALESIANO - Araçatuba-SP, Avenida Aviação, 1260, Bloco 6 A, Ap 13. Araçatuba-SP, diana.camila@ig.com.br

**Resumo:** O presente estudo procurou abordar os aspectos mais interessantes no que diz respeito ao assédio moral que é um fenômeno ocorrido de maneira constante no ambiente laboral e que

acaba por desestabilizar a estrutura organizacional do trabalho. Este estudo nos mostra uma noção generalizada de conceitos introdutórios sobre essa forma de violência moral que desde a antiguidade se manifesta no convívio humano, mas que só agora a pouco tempo passou a ser discutido como um problema social. Diante dos prejuízos que esse fenômeno pode causar à sociedade, por constituir um dano psíquico ao trabalhador, enfatizamos nossos estudos a necessidade de valorização do trabalho humano, assim como a importância de se respeitar o princípio da dignidade da pessoa humana materializado pelo texto constitucional. Também abordamos a preservação de um meio ambiente de trabalho sadio, além de seus elementos caracterizadores as várias espécies de assédio moral existentes, assim como as formas de exteriorização desse fenômeno no ambiente laboral e os efeitos que são gerados ao trabalhador pela prática de tal conduta degradante. Por fim o trabalho demonstra que o assédio moral acontece de forma bastante intensa nos locais de trabalho e que as pessoas que sofrem com a sua prática, em especial, os trabalhadores, acabam por ser atingidos por danos psicológicos que prejudicam a saúde dos mesmos e desestruturando toda a sua vida tanto no que concerne ao meio social, pessoal e profissional.

**Palavras-chave:** Valorização do Trabalho. Dignidade da Pessoa Humana. Assédio Moral. Danos Psicológicos.

---

## **SUBSTITUIÇÃO TRIBUTÁRIA PROGRESSIVA DO ICMS E SUA INCONSTITUCIONALIDADE**

**Diego Oliveira De Melo, Fernanda Stafeni Butarelo.** Autor(a) curso Direito - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, ALAMEDA JOÃO ANDRADE, 747. ADAMANTINA-SP, diego479\_melo@hotmail.com

**Resumo:**Atualmente, a Substituição Tributária divide-se em 3 tipos: - Substituição Tributária Antecedente ou Regressiva, que é vinculada a fatos geradores ocorridos anteriormente, sendo que a lei escolhe o responsável tributário e o momento do recolhimento; - Substituição Tributária Concomitante, que determina o recolhimento no exato instante em que ocorre o fato gerador; - Substituição Tributária para Frente ou Progressiva, que se refere à substituição tributária subsequente, vinculada a fatos geradores futuros. Antes de explanar todos os pontos sobre a inconstitucionalidade da Substituição Tributária Progressiva, foram elencadas situações que deixam claro a inconstitucionalidade da mesma por quebrar preceitos de qualquer tributo, como o fato da presunção, fato gerador, crédito tributário e um caso prático, a ADIn 1851-04/AL Princípio da Estrita Legalidade Qualquer norma legal reveste-se do privilégio de presunção de legitimidade, e assim permanece no mundo jurídico, mas isto até que um dia alguém indague sobre sua validade, seja no plano teórico, a contribuir para o enriquecimento da doutrina, seja concretamente, por via do tribunal competente. Que ninguém até então tenha feito isto, é algo a se lamentar, mas, por si só, não invalida o exame de constitucionalidade. Princípio da Isonomia Jurídica Cada qual deve guardar a responsabilidade e os deveres de cidadão por igual, sob pena de infração à isonomia jurídica. Portanto, atribuir a um cidadão deveres de responsabilidade por coisa tão séria que é o pagamento de tributo alheio consubstancia-se em promover-lhe injusto encargo, às custas de um conseqüente alívio para outros. Princípio da Tipicidade Tributária Quando a venda a consumidor final é realizada por valor inferior àquele considerado para o recolhimento antecipado do tributo, pelo substituto tributário no início da cadeia. O imposto pago sobre a diferença deve ser devolvido? O STF entende que os contribuintes só têm esse direito no caso de a venda ao consumidor final não acontecer (STF, ADIN 1.854/AL). Princípio da Segurança Jurídica Se pautando na manifestação da certeza do direito e da proibição do arbítrio, é que se ressalta que o art.1º da Emenda nº3/93 é inconstitucional, porque atropela o princípio da segurança jurídica. Esse princípio, aplicado ao Direito Tributário, exige que o tributo só nasça após a ocorrência real (efetiva) do fato imponible. Princípio da Não-Cumulatividade O ICMS é um imposto essencialmente não cumulativo, uma vez certo que a vigente carta política assegura ao contribuinte real e efetiva dedução do valor cobrado na operação anterior. Em resumo, os mecanismos constitucionais, pondo freio à voracidade do Estado, evitam uma tributação excessiva. Princípio da Capacidade Contributiva O substituído vem a sofrer dois tipos de encargos, sobre os quais pode não haver, necessariamente, a repercussão econômica sobre o consumidor final: o primeiro, por ter de pagar por tributo antes de ter seu patrimônio aumentado por conta da ocorrência de seu fato gerador, já se evidenciando aqui, por definição, a agressão ao princípio da capacidade contributiva; o segundo é de natureza financeira.

**Palavras-chave:** INCONSTITUCIONALIDADE. PROGRESSIVA. SUBSTITUIÇÃO. ICMS.

---

## **DESVENDANDO O UNIVERSO DA PEDOFILIA**

**Ednéia Licori, Valdir Blini.** Autor(a) curso Direito - FAI - Adamantina, Al. Armando Salles de Oliveira, 563. Adamantina-SP, milcesantos@yahoo.com.br

**Resumo:** O título “Desvendando o Universo da Pedofilia” tem muito a ver com as diferentes faces pelas quais se apresenta a “atração” sexual por crianças e adolescentes, haja vista que, a pedofilia, ou melhor, seus adeptos se valem de meios inusitados a fim de propagar seus “conceitos e valores”, a fim de que a prática sexual com crianças e adolescentes venha a ser encarada como algo normal, ignorando-se a moral, os bons costumes e a condição peculiar da criança e adolescente em desenvolvimento. Por sua vez, a falta de regramento específico da divulgação da pedofilia, sobretudo, pela Internet, faz com que sejam amplamente divulgadas imagens contendo cenas de sexo envolvendo crianças e adolescentes, assim como a propagação de outros meios como jogos e “desenhos” alusivos a tal prática, revelando a necessidade das autoridades implantar medidas eficazes no combate a pedofilia, assim como a conscientização da população a fim de que não financiem tal prática, ao adquirir ou compartilhar qualquer material real ou virtual pornográfico infantil.

**Palavras-chave:** Atração sexual. Pedofilia. Medidas eficazes. Conscientização.

---

### **Alfabetização do presidiário; uma necessidade que se impõe**

**Edson Sabatini Ribeiro, Vanessa Gonçalves Silva.** Autor(a) curso Psicopedagogia Institucional E Clínica - FEOCRUZ - Osvaldo Cruz-SP, Rua Eng. Kieffer, 170. Osvaldo Cruz-SP, edson.sabatini@hotmail.com

**Resumo:** No século XX, a humanidade viveu um avanço tecnológico jamais visto em sua História, a partir da segunda metade daquele século e com maior intensidade na década de 1990, com a aceleração do processo de globalização e desenvolvimento célere da tecnologia da computação, destacando a expansão do uso da Internet. As distâncias são percorridas em segundos, vive-se um ritmo alucinante com transformações rápidas em todas as áreas do conhecimento. Isto de certa forma dificultou a aprendizagem e assimilação de todo este avanço porque aquilo que hoje é hodierno, amanhã estará ultrapassado. O desenvolvimento tecnológico torna, portanto, acelerador de sua própria obsolescência transformando-se simultaneamente em seu criador e destruidor. Entretanto, para que haja continuidade desse avanço tecnológico acelerado, são necessárias pessoas com boa formação escolar, portanto, um sistema educacional de qualidade, acessível a todos, que privilegie uma formação completa visando capacitar a pessoa tecnicamente, com valores morais aceitos pela sociedade, valorizando a ética nas relações pessoais, ressaltando o caráter como virtude necessária à uma sociedade justa. Através de pesquisas do IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, criado pelo MEC - Ministério da Educação e Cultura para avaliar a qualidade da Educação Pública, pelos dados de aprovação e das notas obtidas na Prova Brasil, entre outras avaliações externas, fica comprovado o que na prática já havia sido percebido por pais, professores e todas as pessoas ligadas à área educacional, ou seja; a Educação do país não está conseguindo formar adequadamente seus estudantes, o que pode comprometer seu desenvolvimento, piorando o quadro social em relação à violência. Segundo dados da FUNAP - Fundação Dr. Pedro Pimentel, uma autarquia responsável pelo trabalho e educação no interior dos presídios paulistas, majoritariamente a população é masculina, o nível de criminalidade está intimamente relacionado ao desemprego: jovens, entre 18 a 29 anos figuram em grande número dos crimes envolvendo drogas e contra a propriedade. O DEPEN - Departamento Penitenciário Nacional, ligado ao Ministério da Justiça aponta o perfil desta população composta por homens, corroborando os dados apresentados pela FUNAP, de baixa escolaridade, 78% de analfabetos ou Ensino Fundamental incompleto, não concluíram os estudos por várias razões inclusive por terem iniciados no crime muito cedo. Pode existir uma ligação entre criminalidade e baixa escolaridade e ambas ligadas à questão econômica/social. Surge a necessidade de desenvolver no ambiente carcerário, projetos educacionais que trabalhem a conscientização dos reeducandos, despertando-lhes a percepção da realidade e conseqüentemente a importância da Educação como ferramenta que possibilitará sua reinserção na sociedade e ter discernimento sobre seus atos, pois, no Brasil não há prisão perpétua e quando essas pessoas reconquistarem suas liberdades, sofrerão o ônus de serem ex-presidiários. Que seja a Educação, uma chance para recomeçar.

**Palavras-chave:** avanço tecnológico. homens. pouca escolaridade. prisão. liberdade.

---

### **Estudo financeiro e mercadológico para Instalação de fábrica de gelo na região da Alta Paulista**

**Eduardo Augusto Gaudino Martins, Ricardo Kioshi Araujo Uemura, Vinicius Delvechio Peretti, Izabel Castanha Gil. Rogerio Buchala.** Autor(a) curso Ciências Econômicas - FAI - Adamantina, rua capitão ferreira pinto 221. adamantina-SP, eagm@hotmail.com

**Resumo:** A conservação de alimentos sempre foi uma das principais preocupações da humanidade. Na era moderna, a descoberta da energia elétrica permitiu a produção de gelo em escala, possibilitando a sua comercialização. Seu uso aplica-se a vários segmentos, daí o interesse empresarial na sua fabricação. Visando este aumento de demanda, será iniciada uma pesquisa para a criação de uma fábrica de gelo na Alta Paulista, voltada para o comércio varejista. Há várias formas de fabricar gelo, além das várias aplicações e destinações do gelo industrializado, vende-se se gelo, como em cubo, barra, escama, potável ou não, atendendo diferentes segmentos, como peixarias, festas, entre outros. A viabilidade econômica será verificada por meio de levantamentos de custos para abertura e funcionamento da empresa. A pesquisa determinará também o montante demandado na região assim como a determinação dos locais de vendas. Pretende-se projetar este negócio de forma que venha a participar do mercado de maneira igualitária no que se refere a preços e distribuição tentando elaborar diferenciais no que se refere ao marketing do produto. Ao final do estudo pretende-se elaborar um mapa do mercado de gelo na região, destacando a demanda regional, os maiores consumidores e nichos neste segmento além dos índices econômicos e financeiros referentes a esta atividade.

**Palavras-chave:** Gelo. viabilidade. varejo. marketing. conservação.

---

### **Da reforma sanitária à Estratégia Saúde da Família o processo de reconstrução do SUS.**

**Elaine Cristina Iacida Soriano , Elaine Cristina Iacida Soriano.** Autor(a) curso Enfermagem - FADAP/FAP - Tupã-SP, rua fraternidade 105. tupa-SP, elainec.iacida@terra.com.br

**Resumo:** Partindo do ponto de vista que política de saúde seja um conjunto de ações desenvolvidas numa determinada região, num determinado tempo, pode dizer que o Brasil engloba os serviços sanitários estatais, federais e privados, que nem sempre tem como objetivo a prevenção de doenças e a promoção da saúde, sabemos que a saúde do nosso país se dá por um processo de implementação, assim sendo para se entender melhor todo este dito processo temos que lembrar a história. O presente trabalho tem como objetivo apresentar passos marcantes da trajetória das políticas públicas sob a qual o Sistema Único de Saúde passou até a chegada da Estratégia Saúde da Família, sendo assim um convite para a análise histórica com a intenção de refletirmos sobre as responsabilidades dos marcos históricos e as atuações de hoje na saúde pública, desde o nível local ao gerencial. A metodologia utilizada foi a revisão de literatura com fontes livros, periódicos e legislações traçando um roteiro sobre as implantações das mudanças nas políticas públicas que foi denominada de reforma sanitária, o recorte desta pesquisa foi do ano de 1967 a 2001, salientando fatos marcantes em nossa história desde a unificação do Instituto Nacional a Previdência Social vinculado ao Ministério do Trabalho, Previdência e Assistência Social, tornando o Estado o grande financiador das ações de saúde, passando para tentativas de descentralização e equidade e integralidades com modelos de assistências diversos, sendo hora medicalocêntrico, hospitalocêntrico, posteriormente educacional e preventivo. Foram necessárias várias normas regulamentadoras, leis para reorganização e participação popular, que até os dias de hoje é uma constante tentativa na melhoria da atenção a saúde. Concluímos que na construção do Sistema Único de Saúde não foi somente uma reforma sanitária, mas sim um eterno construir de interesses de muitos, não somente governamental, mas popular de atividades próximas que podem ser utilizadas com estratégias de modificações do modelo de assistência como a da Saúde da Família, mas que sem a participação verdadeira da comunidade não será possível melhorar a assistência.

**Palavras-chave:** REFORMA SANITÁRIA. SUS. SAUDE DA FAMILIA.

---

### **UMA ORGANIZAÇÃO EM BUSCA DE MUDANÇAS: CONTRUINDO NOVOS MODELOS DE GESTÃO NO TRABALHO**

**Eliana Hoshimoto, Mariana Pereira Redondaro, Eneida Silveira Santiago.** Autor(a) curso Psicologia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Carlos Gomes , 435. Dracena-SP, elianahoshimoto@hotmail.com

**Resumo:** O presente resumo é fruto do trabalho realizado junto a uma organização de comércio e serviços motociclistas. Os primeiros contatos com a empresa se mostraram permeado de hesitação por parte de seus funcionários quanto aos objetivos da intervenção e os receios de que conseqüências esta poderiam trazer. Iniciamos as ações realizando entrevistas semi-dirigidas com os trabalhadores como estratégia de diagnóstico organizacional. Estes contatos mostraram a necessidade, e o desejo da organização e dos atores sociais de que a convivência cotidiana dos trabalhadores se alterasse: que as atividades isoladas ou pseudo-grupais, dessem lugar ao trabalho em grupo, permitindo a comunicação real e eficiente. A principal estratégia utilizada para

Rev. OMNIA – Suplemento, Adamantina, v.13, n.1, 2010

que essa mudança nas relações e na gestão do trabalho se construísse, foram encontros grupais semanais com os trabalhadores técnico-administrativos, bem como os supervisores. Com técnicas de vivências e jogos grupais que privilegiavam o desenvolvimento interpessoal, o posicionamento participativo e crítico, a percepção do eu e do outro e a resolução de problemas, também pode ser trabalhada a ansiedade desses trabalhadores quanto às suas hesitações iniciais. A preparação para o término da atuação ao final do período planejado notou-se o efetivo desenvolvimento das questões presentes no objetivo inicial do trabalho através das falas dos trabalhadores e dos dirigentes da organização em questão.

**Palavras-chave:** PSICOLOGIA DO TRABALHO. PROCESSOS DE MUDANÇA. INTERVENÇÃO ORGANIZACIONAL. TEORIA DE GRUPO.

---

### **A dificuldade da inclusão social**

**Eliane Da Silva Caldeira , Geise Alves Fernandes, Jeanne Da Silva De Cinque Natal , Tania Ledo Ramos , Sergio Barbosa .** Autor(a) curso Serviço Social - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, avenida ademar de Barros. adamantina-SP, geise\_alves@hotmail.com

**Resumo:** As crianças que sofrem de limitações físicas tem mais dificuldades ao serem inseridas no grupo social, levando em consideração que esse mesmo não tem preparo adequado para suprir tais limitações que surgem como demandas. Portadores de deficiências auditivas são incluídos em grupos onde as pessoas não estão preparadas para um atendimento especializado em sua complexidade e acabam se chocando com a realidade não tendo o desenvolvimento. Contudo, nem sempre a realidade que estas crianças vivem, tanto no seio da sua família, como em seu cotidiano na sociedade está acessível a inclusão, ainda que previstos em lei, devido a cultura social de cada um.

**Palavras-chave:** inclusão social . portadores de deficiências . sociedade .

---

### **rescisão de contrato de trabalho**

**Eliane Derenci Sanches, José Soares.** Autor(a) curso Direito - CESD - Dracena-SP, Rua João Staut nº 301. Tupi Paulista-SP, elianepromotora@yahoo.com.br

**Resumo:** O presente trabalho se inicia com a História do Direito do Trabalho, onde, o regime predominante era o da escravidão. Com a Revolução Francesa, houve o início de liberdade contratual, surgindo, em 1848, o Direito do Trabalho, e, com ele, as normas que devem ser seguidas no tocante ao Contrato de Trabalho. Este trabalho monográfico trata da Cessação do Contrato de Trabalho, ocorrendo quando o pacto laboral chega a seu fim, não havendo mais o vínculo empregatício. O tema, ora em tela, estuda as maneiras de como pode ser rescindido o Contrato de Trabalho, destacando e explicando suas formas. Nas rescisões de Contrato por inadimplemento das obrigações se destaca: a justa causa, a rescisão do contrato pelo empregador, a rescisão do contrato pelo empregado e o motivo de força maior. Examina os casos de rescisão de contrato de trabalho decorrente de dispensa arbitrária, e, também, as rescisões de contrato pelo empregador, sendo que a mesma poderá ocorrer com justa causa ou sem justa causa. A presente obra descreve, inclusive com exemplos, todas as causas em que cabe ao empregador efetuar a dispensa do empregado por “justa causa”; dentre elas são destacadas: Ato de Improbidade, Incontinência de Conduta, Mau Procedimento, Negociação Habitual, Condenação Criminal, Desídia, Embriaguez, dentre outras. Quanto à rescisão por motivo do empregado, estão descritas as três hipóteses possíveis que são: pedido de demissão, rescisão indireta e aposentadoria. Há um destaque com relação ao funcionário público e a estabilidade (tanto ao empregado das empresas privadas, quanto aos funcionários públicos). Por fim, este trabalho monográfico faz referência sobre as indenizações decorrentes da Rescisão do Contrato de Trabalho.

**Palavras-chave:** empregado. empregador. indenização. justa causa. rescisão.

---

### **DA PERDA À SUPERAÇÃO: A VIVÊNCIA DO CONCEITO DE RESILIÊNCIA EM MULHERES QUE PERDERAM SEUS COMPANHEIROS**

**Elisandra O. Amâncio De Souza, Márcia Cunha Mattos Lacerda, Priscila Quinalia Leite Penteadó , Eneida Silveira Santiago.** Autor(a) curso Psicologia - FAC-FEA - Araçatuba, Rua Maurício de Nassau, 1191. Araçatuba-SP, ensantiagobr@yahoo.com.br

**Resumo:** Sabe-se que a vida do ser humano por si só possui vários riscos e adversidades, acrescido dos avanços tecnológicos o processo de informação tornou-se muito acelerado, e o

tempo para a absorção é restrito, em consequência ocorre inúmeras mudanças e com elas pressupõe perdas, dor e sofrimento. Frente a tais processos de superação nos chamou a atenção do conceito de resiliência, que foi um desafio, pois o termo em psicologia é relativamente novo e vem sendo pesquisado há cerca de trinta anos, porém no Brasil pouco conhecido, sendo citado em alguns poucos meios acadêmicos. Resiliência foi, a princípio, um termo usado pela física para identificar a invulnerabilidade de uma peça depois de submetida à pressão. Em psicologia o conceito também foi usado para uma pessoa que passasse momentos difíceis, porém continuasse resistente, invulnerável. Em contrapartida, este conceito não foi bem aceito pela psicologia que ampliou e modificou seu significado excluindo a hipótese de invulnerabilidade. Hoje, ser resiliente é ter a capacidade de superar momentos de adversidade, não excluindo, no entanto, a possibilidade de permanecerem as marcas. O que acontece é uma capacidade de elaboração, de uma reconstrução de vida, uma reorganização dos conceitos e crenças e valores. Através da realização de entrevistas com mulheres após a morte de seus companheiros (com períodos de viuvez entre 2 10 anos), observou-se que essas mulheres demonstraram serem resilientes, pois, reinventaram seu modo de vida com criatividade e esperança de um futuro melhor. Demonstraram uma elaboração do acontecimento, guardando as boas lembranças e projetando suas vidas. Como nos diz uma das entrevistadas: “hoje faz muita diferença em relação a tudo isso, e eu vejo cada vez, cada dia que passa algo pra melhor, muito melhor, e os sentimentos que tem relação a ele amadurece, e tudo que se amadurece melhora”. A partir disso, pode-se dizer que a resiliência é esta tal capacidade de reconstrução das muralhas um dia derrubadas pela tempestade da vida. Assim, este trabalho não tem o objetivo de esgotar as discussões sobre o tema resiliência, mas sim, chamar a atenção da necessidade da reflexão sobre a questão e, sobretudo, contribuir para esta discussão.

**Palavras-chave:** Resiliência. Luto. Mulheres . Elaboração. Sofrimento psíquico.

---

## **A INFLUÊNCIA DA TELEVISÃO NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA**

**Elisangela Rodrigues Dos Santos, Denise Alexandre Perin.** Autor(a) curso Pedagogia - FRAN - Rancharia-SP, RUA MARIA CIAMBELLI,416. RANCHARIA-SP, elirodrisantos@bol.com.br

**Resumo:** Este trabalho objetivou investigar as influências da televisão no desenvolvimento da criança, bem como identificar os comportamentos que as mesmas tendem a apresentar, muitas vezes agressivo, devido a diversidade de programas que assistem sem o controle dos pais, pelo fato de os mesmos passaram a maior parte do tempo ausentes à trabalho. As mudanças no comportamento infantil, fato que vem sendo percebido, associado e constatado após o surgimento da TV, tem modificando a rotina familiar e interferido até mesmo, no diálogo da família com a criança. Portanto, nesse estudo observou-se diante do referencial teórico, que muitos pais e professores percebem a forte influência da TV sobre as crianças, mas confirma-se que existe ainda entre muitos a despreocupação e os mesmos, acabam deixando as crianças expostas aos domínios do mundo televisivo, sendo muitas vezes influenciados negativamente, chegando a interferir no comportamento das mesmas. Tais comportamentos podem ser identificados em casa ou na escola. Por outro lado, a TV pode ser fonte de entretenimento, informação e aprendizagem e as crianças podem usufruir positivamente desse instrumento seja em casa ou na escola, se os professores souberem como trabalhar com esse meio de comunicação presente há anos na sociedade e se os pais souberem colocar limites necessários. Entretanto, confirma-se que muitos professores não estão preparados para o uso desse recurso tecnológico somado às informações dominadas pelos alunos ao chegarem à sala de aula.

**Palavras-chave:** Televisão. Família. Criança . Comportamento. Educação.

---

## **A FRAGILIDADE DOS RELACIONAMENTOS EM TEMPOS [PÓS] MODERNOS**

**Emerson Bispo De Moura, Antonio Vasconcellos Junior.** Autor(a) curso Direito - UNISALESIANO - Araçatuba-SP, Rua Rita de Cassia de Souza. Araçatuba-SP, emerson.bispo@hotmail.com

**Resumo:** Uma das principais características desse nosso líquido mundo moderno reside na fragilidade dos relacionamentos. Das relações pessoais às relações profissionais, nada traz a certeza de sua durabilidade. Tudo se torna instável, inconstante, líquido. Tornamo-nos, portanto, inseguros quanto a como construir os relacionamentos que desejamos. Pior ainda, não estamos seguros quanto ao tipo de relacionamento que queremos. Nesta pesquisa, privilegia-se uma análise de bibliografia especializada, baseada na interpretação de fontes secundárias, com o objetivo de compreender e refletir sobre esse fenômeno sem, contudo, esgotar o assunto. A falta de um conhecimento de si mesmo, de um diálogo com os próprios anseios e aflições torna as

peessoas desconhecedoras de seus problemas e das maneiras de solucioná-los, o que abre espaço para ansiedades e angústias. Daí a depressão, o estresse, o mal-estar... As reclamações, as queixas sobre a própria vida tornam-se freqüentes, e as variações de humor também, demonstrando uma total incapacidade de lher darem consigo mesmos, afetando, com isso, quem estiver ao lado. Quanto às relações sociais, parece que substituímos os poucos relacionamentos profundos por uma profusão de contatos pouco consistentes e superficiais. Manter relacionamentos estáveis, de longa duração, exige esforço reiterado, dedicação constante. Porém, dar atenção a um amigo ou cortejar a esposa ou o marido requer sacrificar o tempo que se tem para obter novos vínculos de experiência. Assim, na lógica da economia do tempo, procura-se aumentar a quantidade de relacionamentos – efêmeros, superficiais, instáveis e fáceis de serem desfeitos – ampliando com isso a rede de conexões, ao invés de investir na qualidade deles. Talvez isso explique porque o “ficar”, o twitter, o msn ou qualquer outra forma instantânea de se relacionar estão na moda; e porque a solidão e o medo dela se tornaram tão presentes. Passamos a querer viver sempre abertos às novas possibilidades de felicidade, que, contudo, nem sempre se realizam, gerando frustração e desânimo. Investir em um projeto profissional pode parecer, a princípio, um porto seguro. A estabilidade de uma profissão traz a idéia de segurança quanto às instabilidades do mercado de trabalho. Contudo, no campo das relações profissionais, tudo se torna mais difícil. A forte competitividade entre as empresas delinea um perfil profissional onde os relacionamentos se tornam mais acirrados. Ser apenas bom no que se faz não basta, é preciso ser o melhor e para ser o melhor você precisa, necessariamente, superar aquele que está do seu lado e que é tão bom quanto você. Daí o formalismo no tratamento com o colega de trabalho – quando não um tratamento ríspido e apático – e os gritos por atenção do chefe. Podemos concluir, ante o exposto, que a liquidez dos relacionamentos atuais é o principal fator gerador de inseguranças pessoais, sociais ou profissionais. A incerteza sobre o futuro e a fragilidade das relações produz um estado sempre constante e latente de ansiedade quanto a tudo e quanto a todos. Diante das varias novas possibilidades que surgem a cada instante, uma prometendo ser melhor que outra quanto a satisfação que produzem, tornar sólido, estável, constante qualquer relacionamento seria assumir um grande risco. Portanto, aos passageiros dessas turbulentas viagens, a única coisa que resta é apertarem os cintos.

**Palavras-chave:**

RELACIONAMENTOS. FRAGILIDADE. ANGÚSTIAS. POSMODERNIDADE. LIQUIDEZ.

---

## **AS CONTRIBUIÇÕES SÓCIOECONÔMICAS E AMBIENTAIS DA COCAP NO MUNICÍPIO DE APUCARANA – PR**

**Emerson Dias De Oliveira, Eslei Vietro.** Autor(a) curso Gestão De Cooperativas - FAFIJAN - Jandaia Do Sul, RUA ROTARY Nº119. JANDAIA DO SUL-PR, biogema@hotmail.com

**Resumo:**Resumo: Nosso País passa por muitos problemas a serem administrados atualmente, e a disposição incorreta do lixo é uma dura realidade sem uma solução definida. Neste contexto a questão do desenvolvimento sustentável, preservação do meio ambiente e ainda a inclusão social serão destacados neste trabalho, buscando conhecê-los mais profundamente através de seus atuais conceitos juntamente com seus diversos vetores. Objetivando enfocar a importância que têm os trabalhos realizados pelas cooperativas recicladoras, em particular pela COCAP – Apucarana, uma instituição organizada que disponibiliza novas oportunidades em inúmeros aspectos sociais aos seus associados e colaboradores, maior distribuição de renda, operacionalizando na prática a inclusão social em uma nação que possui enorme parcela da população abaixo da linha da pobreza. Aborda-se ainda, a questão ambiental, formando um perfeito ciclo sustentável nas comunidades inseridas. Espera-se contribuir para a reflexão do assunto, deixando assim, de ser teórico para acontecer na prática.

**Palavras-chave:** Inclusão Social. Meio Ambiente. Sustentável .

---

## **Parque dos Pioneiros: A Construção da Cidadania em um Ambiente Ecologicamente Transformado**

**Emilene Cristina Candido, Lindomar Teixeira Luiz.** Autor(a) curso Serviço Social - FAI - Adamantina-SP, r modesta froio nº 80. florida paulista-SP, candido.mil@gmail.com

**Resumo:**O presente texto é a uma reflexão a partir do contato com algumas disciplinas do Curso de Serviço Social, a cidadania a partir da questão ambiental. O conceito cidadania compreende direitos (civis, políticos e sociais) e deveres, garantidos pela área jurídica do Estado, neste sentido, é impossível pensar em cidadania sem o Estado. A cidadania em seu conceito mais amplo abrange um conjunto de ações que resultam no bem comum, é uma utopia que se faz necessária para modificar e melhorar a vida em sociedade. A prefeitura de Adamantina sanou o problema de

Rev. OMNIA – Suplemento, Adamantina, v.13, n.1, 2010

uma “erosão de fundo de vale” com a construção da galeria fluvial, que cortava a cidade, transformada no que chamamos hoje de Parque dos Pioneiros, este parque foi construído em uma região periférica da cidade, rodeado por um antigo conjunto habitacional. Transformou-se em um dos bairros mais valorizados da cidade, com significativa expansão comercial, onde a especulação imobiliária tornou inviável a possibilidade das classes menos favorecidas adquirirem um imóvel ou terreno no local. Apesar de construído em um bairro periférico, hoje o Parque dos Pioneiros é frequentado por várias classes sociais, porém, é notável a falta de integração entre elas. Será que efetivamente uma obra do Estado vem apenas para melhorar a vida da população? Será que a cidadania se faz presente neste local? De fato isto deveria ocorrer, mas a atuação do Estado não é neutra, existem aspectos por trás desta obra e de tantas outras que beneficiam parte da sociedade, é fácil detectar uma grande massa de excluídos, uma desigualdade latente que impede a realização de uma cidadania ativa e participativa. Apesar das discrepâncias sociais, a idéia de cidadania mostra a relação direta entre o processo ambiental (que é um direito adquirido por lei) e o social. Promovendo a Educação Ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública, poderemos observar uma significativa mudança nas desigualdades sociais que ferem a cidadania. A construção da cidadania neste local caminha “a passos lentos” e se dará (não em sua plenitude), a partir do momento em que a sociedade de um modo geral usufruir de forma igualitária dos direitos e obrigações que tornarão a sociedade menos heterogênea.

**Palavras-chave:** cidadania. utopia. estado . desigualdade . construção.

## HIPERATIVIDADE

**Ester Pereire De Carvalho, Maristela Gonzalez Barusso.** Autor(a) curso Pedagogia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Ipiranga . Pracinha-SP, tesinhacarvalho@hotmail.com

**Resumo:**RESUMO DE HIPERATIVIDADE O presente trabalho tem por objetivo elucidar as ideias que fundamentam o tema abordado, para isso pesquisou-se na literatura quando se verificou que o que é Hiperatividade Déficit de atenção, caracterizando como mais comumente visto em crianças e tem como sintomas a desatenção, pessoa muito distraída ou hiperatividade. Estima-se que cerca de 3 a 6% das crianças na idade escolar mais ou menos de 6 a 12 anos de idade apresentam hiperatividade ou déficit de atenção. Geralmente o problema é mais notado quando as crianças iniciam a atividade de aprendizado na escola, pelos professores das séries iniciais, quando o ajustamento à escola mostra-se comprometido. Durante o início da adolescência o quadro geralmente mantém-se o mesmo com o problema predominante escolares, mas no final da adolescência e início da vida adulta o transtorno pode acompanhar-se, concluir-se que o educador deve estar preparado teoricamente para lidar com possíveis casos, não permitindo que o problema comprometa o desempenho da criança. PALAVRA CHAVE: TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE. Bibliografia: BARKLEY,RUSSEL A. TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO/HIPERATIVIDADE TDAH.PORTO ALEGRE ARTMED,2002 GOLDSTEIN,SAN; GOLDSTEIN,MICHAEL. HIPERATIVIDADE:COMO DESENVOLVIMENTO CAPACIDADE DE ATENÇÃO DA CRIANÇA.8.ED CAMPINAS: PAPIRUS,2002 HESPANHOL,MIRIAN.HIPERATIVIDADE ESTA MUITO MAIS PRESENTE NAS CRIANÇAS DO QUE SE IMAGINA.DISPONIVEL EM: <http://www.marista.org.br/noticiasacesso20/08/04> JONES, MAGGIE.HIPERATIVIDADE:COMO AJUDAR SEU FILHO. SÃO PAULO:PLEXUS,2004

**Palavras-chave:** TRANSTORNO. DÉFICIT. ATENÇÃO. HIPERATIVIDADE.

## Estudo da viabilidade econômica e financeira para a implantação de uma indústria de doce de banana no município de Adamantina – SP

**Evandro Dos Santos Dias Ciprino, Isabela Torturelo Bernardes, Michelle Fernanda De Souza Pedroso, Patrícia Rodrigues Dos Santos, Rogerio Buchala.** Autor(a) curso Administração - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Herminio Mazzaro, 169. Adamantina-SP, pattytini@hotmail.com

**Resumo:**Encontra-se em fase de elaboração um projeto de pesquisa que visa estabelecer se existe viabilidade econômica financeira para implantação de uma indústria de constituição familiar, onde serão produzidos doces caseiros, necessariamente dizendo doce de banana, situada no município de Adamantina, região da Alta Paulista. Através de um prévio estudo de mercado, ficou comprovado que certos tipos de doces, como o doce de leite, abóbora, paçoca e outros de produção abundante na região, saturam o mercado e conseqüentemente deixam de ser um negócio lucrativo, já o doce de banana, demonstrou ter boa aceitação de público consumidor, onde também beneficiaria pessoas desempregadas residentes nessa cidade. Foram coletadas até o momento informações sobre o mercado, instalações industriais para este fim, modo de produção



entre outros recursos necessários a manufatura da proposta. O estudo poderá servir de referência a novos investidores que queiram implantar a idéia, ou até mesmo a formação de uma cooperativa para obter uma fonte de renda para comunidade.

**Palavras-chave:** Banana. Familiar. Cooperativa . Doce.

---

## **A ATENÇÃO À SAÚDE DO TRABALHADOR NO COTIDIANO DE UMA CLÍNICA-ESCOLA**

**Evelyn Yamashita Biasi, Cassiano Ricardo Rumin.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina, ALAMEDA JOSÉ FRANCISCO DE AZEVEDO, 120. ADAMANTINA-SP, evelyn\_y\_b@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho apresenta informações sobre o projeto desenvolvido no Núcleo de Psicologia das Faculdades Adamantinenses Integradas (NUPFAI) para atenção em saúde mental aos indivíduos que apresentam manifestações de sofrimento psíquico decorrentes de situações de afastamento do trabalho. A relevância do atendimento dessa população refere-se ao fato de que o afastamento do trabalho envolve situações de perdas funcionais do aparelho músculo-esquelético, redução da autonomia, prejuízos ao quadro geral de saúde e agravos à saúde mental. Após receber atenção emergencial no pronto atendimento, os trabalhadores que vivenciavam sofrimento psíquico decorrente da interrupção das atividades produtivas eram encaminhados para o Grupo de Estágio em Saúde do Trabalhador. Em seguida, buscava-se estabelecer o nexo causal entre o trabalho e o agravo à saúde por meio de uma anamnese que buscava reconstituir as situações que envolviam a organização e as condições de trabalho. Após essas caracterizações era possível estabelecer o nexo causal do adoecimento com o trabalho e, caso necessário, utilizar os serviços de referência em saúde do trabalhador (CEREST) para os cuidados especializados a saúde. A atenção em saúde mental guarda algumas particularidades relacionadas ao tipo de agravo que atingiu o trabalhador. Nos casos de prejuízos funcionais do aparelho músculo-esquelético era necessário auxiliar na elaboração da perda que envolvia a autonomia e a imagem corporal. Faz-se necessário também auxiliar o trabalhador no dimensionamento das possibilidades de uso do corpo nos casos de incapacidade parcial ou total. Os prejuízos ao quadro geral de saúde envolvem uma reordenação das relações estabelecidas nos espaços de sociabilidade e questionamentos sobre o posicionamento do trabalhador em espaços futuros. Assim, a continência a vivências depressivas permitia ao trabalhador o investimento de afetos em objetos distintos dos elementos constitutivos de seu processo anterior de adoecimento. Os agravos à saúde mental podem ser originados pela percepção aguda da fragilidade do vínculo com o coletivo de trabalho. Nesse processo de isolamento, as estratégias defensivas individuais não são suficientes para abrandar as demandas organizacionais e as vivências paranóides que se estabelecem. A intervenção em Psicologia possibilitaria um espaço de acolhimento, onde os afetos conflituosos poderiam se integrar e permitir a articulação com estratégias coletivas de defesa para relacionar-se com o campo do trabalho.

**Palavras-chave:** Saúde Mental. Saúde do Trabalhador. Clínica-Escola.

---

## **Estudo da Viabilidade econômica e financeira da instalação de um centro estético em Adamantina-SP.**

**Everton Tassinari, Flavia Silva De Oliveira, Naiara Francine Damazio Possette, Taís Martins Silveira, Fernanda Stefani Butarelo.** Autor(a) curso Administração - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Al. das Margaridas, 352. Adamantina-SP, evertontassinari@hotmail.com

**Resumo:** Há pouco mais de dez anos, ainda era pequeno o número de pessoas no Brasil que investiam em tratamentos e cirurgias para obtenção de uma melhor aparência do rosto e do corpo. Nos últimos anos, tanto homens quanto mulheres buscam na medicina estética uma saída para conservar a boa aparência e manter a jovialidade. A cada dia mais pessoas estão preocupadas com sua beleza, associada a sensação de saúde. Os centros de estética se multiplicam a cada dia, sobretudo nas grandes capitais. O mercado ainda tem fôlego para aceitar mais estabelecimentos com ingresso do público masculino e da terceira idade. A tendência é que haja aumento continuado na procura por esses serviços. A busca da beleza faz dos vários segmentos ligados à estética um mercado bastante promissor. É neste contexto que surge a busca pela aparência ideal ou o mito do corpo perfeito e, com isso, a necessidade da capacitação e qualificação de profissionais que ajudem a melhorar a qualidade de vida dos cidadãos. Dentre os diversos fatores para alcançar esse bem estar é fundamental estar bem com a própria imagem. Assim, o presente projeto visa estudar a viabilidade econômica e financeira de um centro estético em Adamantina, pois acredita-se que há mercado consumidor.

**Palavras-chave:** Viabilidade econômica e financeira. Estética. Saúde. Bem-Estar.

---

### **Educação: uma contradição entre o ensino público e o privado**

**Fabia Marcela Cenci , Magda Marques Trevisan , Patricia Regina Cenci Queiroz.** Autor(a) curso Pedagogia - FRAN - Rancharia-SP, Rua 7 de Setembro 1327. Rancharia -SP, fabiacenci@gmail.com

**Resumo:**O presente estudo teve como objetivo refletir sobre a educação brasileira, especificamente no interior do estado de São Paulo. Em relação à credibilidade do ensino e aprendizagem entre a escola pública e a rede privada de ensino. Esta indagação iniciou-se pelo fato de ter a oportunidade, enquanto funcionária da secretaria de uma escola privada, de manter contato com profissionais ligados ao ensino público, como professores, secretários, dirigentes, diretores, supervisores, e outros. E o que mais chamou a atenção foi o fato destes profissionais matricularem seus filhos na rede privada, ou seja, trabalham em um sistema e confiam seus filhos a outro. Essa pesquisa foi realizada em um colégio particular do interior do Estado de São Paulo (região centro-oeste), por meio de entrevistas com pessoas ligadas as áreas na educação pública e filhos matriculados no setor privado. Dados preliminares indicam que os profissionais inseridos na educação pública parecem não conseguir encontrar solução, e assim, matriculam seus filhos em colégios particulares tentando livrá-los do rumo caótico que parece ir o ensino público. Vale ressaltar que o estudo ainda está em andamento e portanto não foi concluído.

**Palavras-chave:** educação. rede pública. rede privada .

---

### **A nova Mídia:A Comunicação de Massa na era da informação**

**Fabiana Salmistraro Da Silva, Igor Pedrini.** Autor(a) curso Comunicação Social - Publicidade E Propaganda - FAI - Adamantina, Rua Tocantins, 95. Dracena-SP, fasisisa@hotmail.com

**Resumo:**A nova Mídia:A Comunicação de Massa na era da informação Tudo começou com a comunicação oral, ou seja, entre pessoas (sem intermédio de instrumentos técnicos). Nessa comunicação o tempo/espaço ocorre no momento da transmissão da mensagem; o mesmo acontece com o telefone, que propicia a comunicação indivíduo a indivíduo à longa distância, porém sem o alcance do coletivo da comunicação (dispositivo um-um). Com a criação da escrita, o tempo/espaço torna-se outro, a mensagem desassocia-se do sujeito que a criou e passa a ter um tempo e um espaço próprio e, assim, significado próprio. A informação passa a ser interpretada e reinterpretada diferentemente, pois seu significado não depende mais somente da transmissão direta e presencial do autor, mas também das variáveis de épocas e de contextos em que a obra está sendo lida, que, por sua vez, acabam influenciando na interpretação das pessoas. Aqui se enquadram todos os tipos de documentos escritos, inclusive a imprensa escrita. Fazemos agora um salto no tempo e chegamos nos meios de comunicação de massa. O rádio, o cinema e a televisão possibilitam a comunicação a uma massa de pessoas, o que democratiza as informações, porém sem interatividade (não há diálogo entre os interlocutores). Estas mídias possuem um centro emissor e uma multiplicidade de receptores (dispositivo um-todos). Com o advento da comunicação digital novamente o tempo e o espaço se alteram e a informação torna-se móvel/mutável sem um ponto fixo, assumindo, em alguns aspectos, uma intencionalidade presente na comunicação oral na difusão dos fatos e idéias. A tecnologia digital é que torna viável a existência da internet, e com a internet temos a possibilidade do dispositivo todos-todos, que permite a interação recíproca e o diálogo entre vários participantes. Temos, então, a emergência de um novo dispositivo comunicacional.

**Palavras-chave:** Mídia. Mass. Comunicacao . Informacao. Tecnologia.

---

### **DEPARTAMENTALIZAÇÃO: SUA IMPLANTAÇÃO E CONSEQUENCIAS**

**Fabio Junior Pavaneli, Pedro Luís Bilheiro.** Autor(a) curso Administração - UNOESTE - UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - Presidente Prudente, Rua Barão do Rio Branco. 860. Presidente Venceslau-SP, bilheiro@unoeste.br

**Resumo:**A implantação da departamentalização em uma organização que não possui uma estrutura formalizada traz consigo inúmeros benefícios para aumentar sua participação no mercado tais como: especialização dos colaboradores; maior eficiência na comunicação entre os departamentos e a distribuição eficiente de deveres e hierarquia pelo organograma. Entende-se que a departamentalização é uma ferramenta administrativa que se caracteriza pela forma de transformação dentro da organização. É inevitável que haja certa resistência por parte dos

colaboradores, pois o processo de transformação automaticamente tira os colaboradores de sua zona de conforto. O desafio deste trabalho é abordar de forma simplificada a departamentalização nos pontos positivos e negativos e os desafios para a implantação eficiente.

**Palavras-chave:** Departamentalização. Estrutura Organizacional. Organograma .

---

### **O IDEB e a qualidade da educação no ensino fundamental: fundamentos, problemas e primeiras análises comparativas**

**Fábio Mariano Da Paz, Hélia Sônia Raphael.** Autor(a) curso Pedagogia - FAI - Adamantina-SP, Rua Siqueira campos 362. Birigui-SP, fmpaz@ig.com.br

**Resumo:** Este artigo se propõe a analisar globalmente a implantação do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB – e sua consequência para a melhoria da qualidade do ensino. Para tanto, refaz, brevemente, o percurso histórico das avaliações externas no Brasil até a criação do Plano de Desenvolvimento da Educação e sua culminância na formulação do IDEB, como indicador da qualidade educacional. Partindo de dados recentes divulgados pelo Ministério da Educação, faz as primeiras incursões pelos resultados obtidos, e investiga, de modo sintético, os principais fundamentos do IDEB, seus problemas e perspectivas. Avaliação Externa; Qualidade; Índice de Desenvolvimento da Educação; Políticas Públicas.

**Palavras-chave:** Avaliação Externa. Índice de Desenvolvimento da Educação. Qualidade . Políticas Públicas.

---

### **A “arte” de viver**

**Fairussa Venceslau Martins, Fernanda Urdiales Garcia, Eder Sabino Pereira Alves, Sergio Barbosa .** Autor(a) curso Comunicação Social - Jornalismo - FAI - Adamantina, Rua Vereador João Jos[e Atala, 618. Lucélia-SP, fairussamartins@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho apresenta a construção de uma proposta de pesquisa de iniciação científica da produção de um vídeo-documentário com o tema “A arte de Moacir Ferraz” relatando a biografia do pintor deficiente que pinta com os pés. A metodologia adotada baseia-se no método qualitativo e mais especificamente na história de vida através de entrevistas abertas feitas aos familiares e ao artista plástico que demonstra a capacidade humana de fazer frente às adversidades da vida, superando-as. A pesquisa qualitativa preocupa-se com uma realidade que não pode ser quantificada, respondendo a questões particulares, trabalhando um universo de significados, crenças, valores e que correspondem a um espaço mais profundo das relações, dos fenômenos que não podem ser reduzidos à operacionalização de variáveis. Assim, conforme o objeto selecionado, a pesquisa qualitativa era a abordagem metodológica adequada, pois permite captar as singularidades do estudo. Além disto, na pesquisa qualitativa os dados não são apenas colhidos, também resultado de interpretação e reconstrução pelo pesquisador em diálogo inteligente e crítico com a realidade.

**Palavras-chave:** pesquisa qualitativa. documentário . historia de vida.

---

### **Projeto Gráfico do Suplemento: Sempre Feminina para o Diário da Região em Osvaldo Cruz–SP**

**Fernanda Albino Bronharo, Gisele Cristina Mendes Da Silva, Luiz Carlos Celestino De Oliveira, Ieda Cristina Borges .** Autor(a) curso Comunicação Social - Jornalismo - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Salgado Filho, 7. Osvaldo Cruz-SP, fer.bronharo@yahoo.com.br

**Resumo:** A proposta da presente pesquisa é a criação de um suplemento feminino para o jornal Diário da Região, veículo impresso, com periodicidade diária em Osvaldo Cruz. O objetivo consiste em atingir como público-alvo, mulheres, na faixa etária de 15 a 55. A publicação terá periodicidade quinzenal, em formato tablóide (29,0cm x 26,5cm), e com conteúdo jornalístico específico, selecionado em editoriais direcionadas aos temas do universo feminino. O método da pesquisa utilizado é o descritivo, com delineamento baseado em levantamento de dados e análise quantitativa. Os dados baseiam-se em informações obtidas a partir de aplicação de um questionário com perguntas abertas e fechadas com parâmetros relativos a 1% do público representado. O referencial teórico fundamenta-se nos conceitos dos meios impressos com ênfase à segmentação na mídia diária brasileira. O objetivo é constatar – como comprova a história da imprensa nacional – a importância dos suplementos como espaços que possibilitam às mídias

imprensas diárias locais ampliem aos seus públicos um material exclusivo e diferenciado, aliado ao suporte do mercado publicitário local.

**Palavras-chave:** Midia impressa. Suplemento. Público feminino. Osvaldo Cruz.

---

### **Jornais comunistas e suas políticas de difusão ideológica**

**Fernanda Aparecida Dos Santos, Sergio Barbosa** . Autor(a) curso Pós Graduação Historia E Midia - FAI - Adamantina-SP, RUA PRIMO ANTÔNIO MARCHETTI, 1101. MIRANDÓPOLIS-SP, fernandaapsantos@hotmail.com

**Resumo:** O teórico Karl Marx classificou o socialismo como sendo a primeira de duas etapas de um processo revolucionário que deveria acabar com a hegemonia capitalista. Associado a ele está o comunismo, uma doutrina político social que visa à criação de uma sociedade sem classes, onde todos têm acesso aos mesmos bens de consumo, o que diretamente beneficia trabalhadores proletariados. Baseado na teoria Marxista, o Partido Comunista do Brasil (PC doB ) vêm divergindo das atuais políticas sociais através de sua militância que entre outras coisas, gera farto material ideológico difundido pela imprensa. Parte dessa produção foi originada em 1900, quando foi criado em São Paulo o Avanti!, um dos precursores da imprensa esquerdista, que posteriormente foi sucedido por muitos outros como: O Protesto, O Operário, O Trabalho e O Vermelho, todos ligados ao partido comunista, com espaço destinado a defender os interesses do proletariado frente à hegemonia capitalista. Pode-se concluir que o objetivo desses periódicos é estabelecer um elo entre o partido e seus correligionários, o que possibilita o aumento de adeptos a causa socialista.

**Palavras-chave:** Comunismo. Karl Marx. Socialismo. Política.

---

### **A viabilidade socioeconômica do cultivo de produtos orgânicos em Adamantina-SP.**

**Fernanda De Arribamar, José Adhemar Stechi Junior, Fernanda Stafeni Butarelo.** Autor(a) curso Administração - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, manuel lopes 877. Lucelia -SP, dp@floralco.com.br

**Resumo:** Os produtos orgânicos são aqueles livres de produtos químicos. A cultura de produtos orgânicos, pelo alto valor que alcança no mercado, pela contribuição à qualidade de vida e à preservação ambiental, tem sido considerada uma exploração agrícola altamente compensadora. O uso de modernas técnicas agrônomicas possibilita aos que a elas se dedicam a obtenção de bons rendimentos. A introdução de novas e excelentes variedades hortaliças, aliada à observância das épocas mais adequadas de plantio, do combate às pragas e às moléstias, de técnicas adequadas na colheita e na embalagem do produto, asseguram sucesso para os que desejarem realmente levar a sério a moderna produção de produtos orgânicos. Ademais, o valor alimentício e medicinal das hortaliças é conhecido por todos, pois se apresentam como fontes naturais de vitaminas e sais minerais essenciais à vida humana saudável. Algumas espécies atuam como calmante, estimulante, diuréticas ou controladoras da atonia das vias digestivas, etc. Citam-se, como exemplo, a alface, a beterraba, a couve-flor, o espinafre, o jiló, o pimentão, o rabanete, o repolho, a salsa e o tomate. Assim, considerando as vantagens do cultivo de produtos orgânicos e a existência de mercado consumidor promissor, acredita-se que a cultura de produtos orgânicos na cidade de Adamantina é um empreendimento viável economicamente.

**Palavras-chave:** Viabilidade Socioeconômica. Produto Organico. Qualidade de Vida. Preservação Ambiental.

---

### **O processo de aquisição da língua escrita nas séries iniciais**

**Fernanda Hatakeyama, Jamile Andressa Boldrin, Nelson Carlos Pereira Dos Santos.** Autor(a) curso Pedagogia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Osmar Rodrigues - 180. Adamantina-SP, jamiboldrin@bol.com.br

**Resumo:** Na história da humanidade, vários sistemas ideográficos modificaram-se e incorporaram elementos da escrita fonográfica. As letras do nosso alfabeto vieram dessa evolução. Representar os fonemas no lugar das sílabas significou uma enorme economia, que iniciou com a redução do número de sinais a ser memorizado. Para Vygotsky o aspecto mais importante da língua escrita é a consideração dela como um sistema. Assim a escrita é uma produção social que representa a realidade, em que a criança estará exposta aos seus diferentes formatos e usos, tendo por consequência diferentes concepções a respeito da mesma, conforme seu processo de maturação e desenvolvimento intelectual. Através de fontes bibliográficas, bem como pesquisas, pretende-se

conhecer tais concepções, a fim de se compreender como ocorre a aquisição da Língua Escrita nas Séries/Anos Iniciais.

**Palavras-chave:** Escrita infantil. Desenhos pictográficos. Símbolos. Alfabetização.

---

## **IMPORTÂNCIA ECONÔMICA, ECOLÓGICA E SOCIAL DA VINHAÇA NO SETOR SUCROALCOOLEIRO**

**Fernanda Puerta Mariano, Sebastião Ferreira Silva, Anderson Cirilo De Paula Souza.** Autor(a) curso Administração - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, ALAMEDA SANTA CRUZ, 384. ADAMANTINA -SP, fermariano2@hotmail.com

**Resumo:** O objetivo principal deste trabalho é estimar o benefício financeiro, econômico, ecológico e social internalizado por uma usina produtora de cana-de-açúcar, através do uso da vinhaça como fertilizante do solo. Os ganhos advêm tanto da diminuição dos custos totais associados à produção de cana, como da elevação da produtividade que resulta do uso deste fertilizante. A vinhaça, um subproduto de usinas sucro-alcooleiras, gera incomensuráveis externalidades negativas quando derramada nos rios e mananciais de água. Por outro lado, quando aproveitada racionalmente para fertilização dos solos que sustentarão a produção de cana gera uma externalidade positiva econômica e auto-sustentável devido à relação de nutrientes existentes na vinhaça que é rica em K<sub>2</sub>O (potássio), N (nitrogênio), P<sub>2</sub>O<sub>5</sub> (fósforo) obtidos através do processo de obtenção do etanol. Portanto, percebe-se a enorme importância do aumento do uso deste subproduto, antes vilão e que hoje se reveste de apelo ecológico, econômico e social de grande amplitude.

**Palavras-chave:** Vinhaça. Fertirrigação. Auto sustentável . Benefícios ecológico . Benefícios social.

---

## **TRABALHO E SOFRIMENTO PSÍQUICO DO PSICÓLOGO DE R.H.: UMA QUESTÃO A SER COMPREENDIDA**

**Fernanda Ramos Cavalheiro, Eneida Silveira Santiago.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, Av. Presidente Kennedy, 1135. Osvaldo Cruz-SP, fernanda\_cavalheiro@hotmail.com

**Resumo:** A partir da constatação de que muitos Psicólogos se inserem atualmente na atividade de recursos humanos, e por compreender que este setor reflete de forma intensa as exigências e cobranças do sistema capitalista sobre as posturas, habilidades e discursos competentes que os sujeitos-trabalhadores (em geral e inclusive os próprios psicólogos) atualmente devem apresentar, esta pesquisa vem investigar o atividade laboral e a possibilidade de produção de sofrimento psíquico do psicólogo em contexto organizacional, tendo como objetivo compreender de que forma o trabalho pode causar sofrimento e adoecimento psíquico em psicólogos inseridos em Recursos Humanos. A perspectiva teórica adotada faz uma breve retrospectiva histórica desde o conceito de trabalho que se modificou ao longo do tempo, explorando assim a história do trabalho, refletindo sobre Psicologia e o Mundo do Trabalho, ressaltando a história da Psicologia do Trabalho e pontuando suas principais atividades como: recrutamento, treinamento de pessoal, planejamento de recursos humanos, entre outros, e problematizando, por fim, a possibilidade das vivências de prazer, realização, bem como de mal-estar e descompensação. A metodologia utilizada foram entrevista semi-dirigida com quatro psicólogos sendo três do sexo feminino e um do sexo masculino, cujas idades variaram entre vinte e três a quarenta e dois anos, com tempo médios de experiência profissional variando entre um ano a uma década. A análise dos resultados foi dividida em categorias, sendo elas: escolha profissional, sentimento de realização na atividade de trabalho e percepção do desgaste mental. Estes achados demonstraram que mesmo indivíduos que possuem uma atividade profissional percebida como significativa e com alguma autonomia e possibilidade de escolha, também sofrem o impacto da organização de trabalho. No entanto, as estratégias, ao tentar enfraquecer a percepção que fazem do sofrimento, acabam apenas por disfarçá-lo e perpetuando-o através do, muitas vezes, difícil equilíbrio subjetivo que buscam alcançar, o que assegurou a continuidade das atividades no dia-a-dia de trabalhos. Deste modo os psicólogos utilizam estratégias de enfrentamento diante do sofrimento, com vistas à manutenção da saúde psíquica, o que, de fato, se mostraram eficientes em seu objetivo.

**Palavras-chave:** Trabalho. Sofrimento Psíquico. Psicologia . Recursos Humanos.

---

## **O LÍDER COMO ELEMENTO IMPULSIONADOR NA EQUIPE DE TRABALHO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA**

**Fernanda Ramos Cavalheiro, Anelize Bogalhos Lopes, Eneida Silveira Santiago.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, Rua São Paulo, 277. Osvaldo Cruz-SP, anelize\_lopes@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho trata-se da experiência de estágio em uma fábrica de alimentos localizada no Município de Osvaldo Cruz – SP, escolhemos esta área de trabalho por entender que o ser humano, ao trabalhar busca meios de criar e melhorar suas condições de vida, isso porque o trabalho transforma a natureza para ser esta fonte sustento e bem-estar, criando entre as pessoas, relações sociais que marcam o cotidiano. No entanto, às vezes o trabalho pode ser algo penoso, forçado, um esforço obrigatório, pouco reconfortante ao trabalhador. O objetivo inicial deste estudo foi realizar um diagnóstico organizacional, em que pudéssemos colher dados necessários para averiguar qual era a verdadeira situação da empresa (enquanto aspectos facilitadores e dificultadores), que iriam fomentar uma busca de mudanças de acordo com as necessidades identificadas como mais urgentes. O percurso metodológico utilizado foram leituras e discussões de textos, observações realizadas na empresa a partir do dia-a-dia laboral de trabalhadores, entrevistas semi-dirigidas feitas com alguns funcionários, aleatoriamente selecionados, bem como levantamento e análise documental. Após todos os dados serem coletados e analisados, a necessidade organizacional mais urgente se mostrou como sendo a seguinte: o treinamento e desenvolvimento de líderes. Diante das teorias de liderança já estudadas, a força do líder no sucesso da equipe está diretamente relacionado a sensibilidade de um líder para identificar e focar as necessidades de seus colaboradores, esforçando-se para prover os recursos e as condições necessárias para atingir as metas do setor em que atua e da empresa como um todo. O líder deve ser um elemento impulsionador da equipe, buscando o desenvolvimento das potencialidades de cada colaborador, promovendo um ambiente favorável ao prazer dos trabalhadores (seus liderados) e a satisfação destes em fazer parte da equipe. Nesse sentido, o líder necessita ser flexível para adaptar seu estilo de liderança às diferenças individuais de cada trabalhador e das diversas situações em que esses viverão diariamente. A partir disso, o líder necessita desenvolver a capacidade de diagnosticar as necessidades daqueles que fazem parte de sua equipe. Tendo estes aspectos em vista, nosso trabalho de capacitar e desenvolver habilidades de liderança nos profissionais que ocupavam esses cargos na referida empresa de alimentos, se mostrou de grande destaque e de significativo sucesso, a partir da avaliação dos próprios líderes.

**Palavras-chave:** Trabalho. Atuação Profissional. Liderança.

---

## **A MASCULINIDADE E A MODERNIZAÇÃO SOB PERSPECTIVA TEÓRICA**

**Fernando Bagiotto Botton, Ana Paula Vosne Martins.** Autor(a) curso História - UFPR - Curitiba, Rua Dr. Faivre 749 Ap.02. Curitiba-PR, fernandobotton@gmail.com

**Resumo:** O presente exposto se propõe a comentar algumas nuances do processo de modernização brasileiro e sobre as transformações nos modelos de masculinidade da época. A tese aqui levantada é de que juntamente com o processo de modernização emergiram novos modelos de masculinidade. Esses modelos de masculinidades entram em tensão com os modelos tradicionais para demarcar uma disputa pelos benefícios simbólicos advindos da posição de masculinidade hegemônica socialmente sancionada. Por fim, trata-se de uma incursão teórica que pretende discutir os recentes estudos de gênero e masculinidade no interior do processo de modernização brasileiro.

**Palavras-chave:** Masculinidades. Modernização. Tensão. Curitiba. Modelos.

---

## **JORNALISMO E PESQUISA ACADÊMICA**

**Fernando Gonçalves, Sergio Barbosa .** Autor(a) curso Jornalista - FACULDADES INTEGRADAS-AEMS - Três Lagoas-MS, RUA LUIZ CORREIA DA SILVEIRA, 229. TRÊS LAGOAS-MS, charge@yahoo.com.br

**Resumo:** Na atual conjuntura, faz-se necessário estar em conexão com a pesquisa acadêmica para dar suporte aos fatos jornalísticos, tendo em vista as novas exigências do mercado midiático, bem como, na área acadêmica. Portanto, existe diversos aspectos para a expansão da pesquisa científica por meio do desenvolvimento redatorial do jornalista, ainda, é fundamental estar a frente do senso comum que impera nas redações "on-line", desta forma, o desenvolvimento da pesquisa acadêmica pode proporcionar ao jornalista um olhar mais adiante do acontecimento em pauta. A metodologia deve estar presente em todas as etapas, criando condições para a justificativa do objetivo ou fato, assim, o jornalista pode dar suporte por meio desta pesquisa

Rev. OMNIA – Suplemento, Adamantina, v.13, n.1, 2010

anterior aos acontecimentos do presente em busca da credibilidade jornalística na mídia digital. A velocidade e expansão dos processos midiático proporcionam muitas divergências relacionadas com o mesmo fato ou acontecimento veiculado pela mídia digital, nestes casos, é necessário estar conectando todas as fontes por meio da pesquisa com critérios acadêmicos, tendo em vista a veracidade do fato para o público alvo. A credibilidade do jornalista está sempre em "jogo", ainda mais neste processo midiático digital, quando o limite está sempre acima do contexto mercadológico e pode proporcionar outras alternativas para a opinião pública.

**Palavras-chave:** JORNALISMO. PESQUISA. ACADEMIA. MÍDIA DIGITAL. METOLOGIA.

---

## **REFLEXÃO SOBRE O JORNALISMO OPINATIVO BRASILEIRO**

**Fernando Gonçalves, Sergio Barbosa** . Autor(a) curso Jornalista - FACULDADES INTEGRADAS-AEMS - Três Lagoas-MS, RUA LUIZ CORREIA DA SILVEIRA, 229. TRÊS LAGOAS-MS, chargge@yahoo.com.br

**Resumo:** O debate sobre o contexto do Jornalismo Opinativo no Brasil pode proporcionar diversas abordagens, ainda, as opções entre as publicações, bem como, autores ou pesquisadores proporcionam ao pesquisador na área muitas alternativas como base da reflexão teórica-crítica para o jornalismo opinativo. Entre as diversas considerações teóricas sobre o tema, pode-se fazer a opção pelas publicações do pesquisador José Marques de Melo, entre os quais, o livro "JORNALISMO OPINATIVO: Gêneros Opinativos no Jornalismo Brasileiro", considerado um clássico na área em pauta. Neste livro, o autor apresenta por meio das diversas etapas existentes, o posicionamento teórico e crítico do mesmo frente aos tópicos relacionados com a Teoria do Jornalismo, Gêneros Jornalísticos, A Expressão Opinativa, Gêneros Opinativos e Jornalismo Opinativo: Bibliografia Essencial. Pode-se, ainda, esboçar que o material produzido pelo pesquisador Marques de Melo, apresenta as diversas faces do Jornalismo Opinativo, tendo em vista a historicidade deste gênero opinativo no contexto da História do Jornalismo Brasileiro, considerando que o mesmo absorveu modelos importados para marcar presença no cenário opinativo brasileiro. A pesquisa apresentada neste livro tem como origem a Tese de Livre-docência do autor, defendida em 1983 na Escola de Comunicação e Artes da Universidade de São Paulo-ECAUSP.

**Palavras-chave:** JORNALISMO. OPINATIVO. JOSÉ MARQUES DE MELO. BRASILEIRO. GÊNEROS.

---

## **Conhecendo o dia-a-dia de uma empresa: o diagnóstico organizacional de uma metalúrgica**

**Flávia Paschoalotti, Andrea Romero Oliveira, Eneida Silveira Santiago**. Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina, rua 9 de Julho. Adamantina-SP, ensantiagobr@yahoo.com.br

**Resumo:** Como momento inicial de uma proposta de construir um projeto de intervenção, realizamos o diagnóstico organizacional de uma metalúrgica localizada no interior do estado de São Paulo, como estratégia de identificar pontos dificultadores e facilitadores do dia-a-dia, da dinâmica organizacional. O diagnóstico organizacional realizado nos permitiu investigar como a organização se comporta a partir de seus pressupostos básicos, a montagem de seus produtos, o relacionamento entre encarregado e montador, a estruturação, além disso, foi interessante perceber como a empresa se organiza e planeja o seu negócio. Assim, realizamos entrevistas com todos os funcionários da empresa, além de observações de seu trabalho, momentos em que pudemos encontrar e analisar os principais pontos positivos e negativos com relação aos conflitos dos trabalhadores (como é o seu trabalho na empresa, suas necessidades, comportamentos, convívios, entre outros), políticas administrativas e de gestão de pessoas da empresa e sugestões de melhorias e processos de resoluções. Tais dados foram problematizados com a gerência da organização, e fundamentaram a elaboração, em conjunto, de estratégias de intervenções que buscavam suavizar e/ou resolverem os questões percebidas, e essas foram: Como pontos positivos destacamos as características da organização de incentivar e propiciar o crescimento de seus funcionários, estimulando a aprendizagem; um bom relacionamento interpessoal entre os funcionários; sentimento de satisfação com os (considerados pelos funcionários) bons salários, entre outros. Entre os dificultadores organizacionais identificamos: a insipiente utilização de equipamentos de segurança, e quando essa ocorre, ausência de orientações e treinamentos; falta de matérias-primas causando pausas na produção e ociosidade nas atividades dos trabalhadores; falta de clareza quanto às tarefas e importância dos setores de trabalho; falta de informações, por parte dos funcionários, sobre a realização de seu trabalho; realização de horas extras sem prévio aviso, além de sensação de controle falho quanto a essas horas; funções polivalentes, o que dificulta a construção de uma identidade de trabalhador; poucas trocas coletivas, entre outros.

**Palavras-chave:** Diagnóstico organizacional. gestão de pessoas. subjetividade e trabalho. mundo do trabalho. teoria grupal.

---

## **ANÁLISE DA TEMÁTICA SUICÍDIO ATRAVÉS DAS RELAÇÕES VIRTUAIS**

**Franciele Fabri Herreo, Ana Vitória Salimon Carlos Dos Santos.** Autor(a) curso Psicologia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, R- Francisco Alves,234. Adamantina-SP, cieleherrero@hotmail.om

**Resumo:**O presente trabalho surgiu através do interesse pela temática suicídio e o incômodo sentido ao entrar em contato com dados científicos que evidenciam números expressivos de suicídios, alguns com cooperação virtual, e o aumento expressivo de suicídios e tentativas de suicídio na população jovem. Partindo da constatação que no Brasil também está aumentando o índice de jovens que se suicidam e que os jovens utilizam como via usual de comunicação a internet, a presente pesquisa objetivou identificar e analisar como o suicídio estava sendo referendado neste meio. Para tanto foram utilizados dados do Orkut, site de relacionamento na internet, onde jovens tem livre acesso a uma rede de pessoas, vídeos, fotos e a comunidades formadas com intuito de unir pessoas com idéias semelhantes. No período de 15 de setembro a 09 outubro de 2008 foram identificadas e analisadas 396 comunidades que continham a palavra-chave suicídio. Destas comunidades constatou-se que 231 (58,33%) se refere à palavra suicídio como morte auto-infligida e 165 (41,66%) se referem a outros sentidos. Em relação ao suicídio como morte auto-infligida, das 231 comunidades, pode-se constatar que 34 (14,71%) incentivam o suicídio, 79 (34,19%) incentivam a vida e desestimulam o suicídio, 64 (27,70%) se referem a registros biográficos, 17 (7,35%) apontam esclarecimentos e convidam a um espaço de trocas e reflexões, 29 (12,55%) são bastante diversificadas relatando trotes, piadas, situações equivalentes à morte, ou de difícil definição; 8 (3,46%) apresentam reflexões críticas. Dentre os outros sentidos atribuídos a palavra suicídio, 72 (18,18%) se referem a suicídio como forma de expressão verbal, 27 (6,81%) a forma de expressão artística, 04 (1,01%) a expressão de desejo de morte de outra pessoa ou grupo, 08 (2,02%) de morte do próprio Orkut e 54 (13,63%) se referem a expressões que não puderam ser compreendidas pela pesquisadora. Constatou-se que as relações virtuais podem ser um significativo meio de compreender a subjetividade humana, as inter-relações pessoais na contemporaneidade e que a temática suicídio apresenta diversos sentidos na net, podendo não só auxiliar na compreensão do fenômeno como intervir no mesmo, ensejando a necessidade de novos estudos.

**Palavras-chave:** Suicídio. Tentativa de suicídio. Orkut.

---

## **" A viabilidade econômica e financeira da instalação de uma empresa de sacolas ecológicas na cidade de Adamantina-SP."**

**Franciele Fernandes Pereira, Henrique Jorge Gomes Dos Santos, José Ricardo Panini Gonzaga, Ricardo Gaspar Da Silva, Wellington José Dos Santos, Fernanda Stafeni Butarelo.** Autor(a) curso Administração - FAI - Adamantina-SP, RUA LIMEIRA, 264. ADAMANTINA-SP, fran@asseconbank.com.br

**Resumo:**A idéia de criar um produto que realmente fizesse a diferença, trocando as sacolas de plástico pelas sacolas ecológicas, surgiu pelo fato de que as sacolas de plástico, além de prejudicar o meio ambiente, torna-se mais cara para a compra, comparada às sacolas ecológicas. As sacolas plásticas levam aproximadamente 500 anos para se degradarem. Ao contrário das sacolas plásticas, as sacolas retornáveis, feitas com tecido 100% algodão, não agridem o meio ambiente, sendo que o algodão é totalmente biodegradável. Um produto do mais alto padrão de qualidade é rentável pelo fato de ter um custo bem reduzido na sua fabricação. As sacolas ecológicas são reutilizáveis, referem-se a todos os tipos de embalagens que a população utiliza, são modernas e bonitas, de forma que deverão ser sucesso no mercado. Considerando os aspectos abordados acredita-se que a instalação de uma empresa que produza sacolas ecológicas na cidade de Adamantina é um negócio viável.

**Palavras-chave:** SACOLAS ECOLÓGICAS. VIABILIDADE SOCIOECONÔMICA. CUSTO REDUZIDO . PRESERVAÇÃO AMBIENTAL.

---

## **INTERVENÇÕES GRUPAIS COMO ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO INTERPESSOAL E ORGANIZACIONAL**



**Franciele Sanches De Assis, Juliane Cristina Pereira Mantovam, Vanessa Cristina Silva Ferreira, Eneida Silveira Santiago.** Autor(a) curso Psicologia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, alameda armando salles de oliveira. adamantina-SP, franzinha\_sa@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho tem por objetivo a investigação da relação do cotidiano laboral e do binômio sofrimento x prazer numa organização do ramo de vendas e pós-vendas de motocicletas, a partir de encontros semanais estruturados como possibilidade de desenvolvimento com realização de treinamento interpessoal mediante dinâmicas de grupo. Estabeleceu-se concomitantemente um trabalho com os colaboradores dos diversos setores da empresa em questão, abrangendo desde os funcionários ocupadores do cargo responsável pela limpeza como também os tidos como líderes, ou ainda encarregados, sendo dois da organização anteriormente referida, um de outra concessionária filial fixada em outra cidade e uma figura responsável pelo financeiro de ambas e outras empresas. Os encontros se deram semanalmente, com a formação de quatro grupos com os colaboradores, sendo estabelecidos de forma heterogênia no que se refere a setores, com o intuito de propiciar conhecimento, interação, relacionamento e comunicação. Tem-se assim que, a organização como um todo possui déficits na comunicação, no trabalho em equipe e no relacionamento interpessoal, o que por vezes, traz comprometimentos na qualidade e postura diante do trabalho oferecido ao mercado e qualidade de atendimento e satisfação. Neste sentido, os aspectos e atividades apresentadas, por parte da liderança, a serem trabalhados foram: a elaboração de um código de conduta e ética; a padronização do processo seletivo; estabelecimento de um plano de carreira; necessidade de desenvolvimento interpessoal no sentido das dificuldades de relacionamento entre os membros da organização; problemas de comunicação; insatisfação com remuneração; dificuldade no trato com os funcionários e por fim do trabalho em equipe. A partir do objetivo, estabeleceu-se unanimemente os encontros em grupo com a realização de dinâmicas. É possível mencionar que há extrema ligação entre trabalho e subjetividade, assim como também a mobilização de conteúdos psíquicos e desencadeamento de satisfação, realização profissional, sofrimento, prazer no dinamismo da condição laboral. Conclui-se a partir do que fora citado anteriormente que, conforme observação e percepção dos aspectos trazidos à tona em grupo, não há como desvincular os aspectos psicológicos, a subjetividade dos fenômenos estruturais e as conseqüências na organização laboral, evidenciados pela questão do trabalho e sofrimento patogênico ou produtivo. Acrescentar que, na instituição organizacional em questão, pode-se afirmar que as estratégias utilizadas pelos trabalhadores para imposição de poder e ao contrário, para luta contra dominação, remodelada a subjetividade presente na organização, e propiciam a imparcialidade no sentido de adaptação ou ainda a não permanência da instituição empresarial.

**Palavras-chave:** desenvolvimento interpessoal. psicologia organizacional. subjetividade.

---

### **Violência provocada por bullying nas escolas e o papel do educador no combate a sua prática a partir do conhecimento científico.**

**Francieli Dos Santos, Maristela Gonzalez Barusso.** Autor(a) curso Pedagogia - FAI - Adamantina-SP, Luiz Serra. Lucélia-SP, francieli2009@bol.com.br

**Resumo:** O presente estudo procurou conhecer mais sobre o bullying e levantar suas formas de manifestação, sobretudo nas escolas e ainda verificar sobre as atualizações teóricas dos docentes em atividade em três escolas do município de Lucélia-SP. Utilizou-se para tanto uma entrevista com uma única questão fechada que permitiu uma avaliação quantitativa. Verificou-se que não é de conhecimento de todos os entrevistados o termo e seu significado, depois de ter-se entendido que a frequência de tais comportamentos é bastante comum nas escolas e que sua prática prejudica o desenvolvimento dos envolvidos seja ele o autor ou a vítima, bem como os demais alunos do grupo, portanto conclui-se que quanto mais a escola estiver atualizada em termos científicos mais preparada está para cumprir seu papel de formação e educação do indivíduo que amanhã precisará delas para desempenhar seu papel cidadão na comunidade, na família e na sociedade. Palavras chaves: bullying, violência, disciplina, aprendizagem. The present study it looked for to know more on bullying and to raise its forms of manifestation, over all in the schools and still to verify on the theoretical updates of the professors in activity in three schools of the city of Lucélia-SP. It was used in such a way for an interview with an only closed question that allowed a quantitative evaluation. It verified that it is not of knowledge of all interviewed the term and its meaning, after having itself understood that the frequency of such behaviors is sufficiently common in the schools and that practical its harms the development of the involved ones is it author or the victim, as well as the too much pupils of the group, therefore one concludes that the more the school will be brought up to date in scientific terms more prepared is for fulfilling to its paper of formation and education of the individual that tomorrow they for playing its role will need citizen in the community, the family and the society. Words keys: bullying, violence, discipline, learning.

**Palavras-chave:** bullying. violência. disciplina. aprendizagem.

---

### **Cultura pós-moderna: jornalismo líquido**

**Geso Batista De Souza Júnior, Mauro De Souza Ventura.** Autor(a) curso Mestrado Em Comunicação Midiática - UNESP - Bauru/sp, Av. Minas Gerais, 1055. Penápolis-SP, gesojunior@bol.com.br

**Resumo:**A pós-modernidade redimensionou as formas e linguagens do consumo e passou a empreender uma ação de transformação cultural global. Se examinarmos definições de pós-modernidade, encontraremos uma ênfase no apagamento das fronteiras entre arte e vida cotidiana, o colapso das distinções entre alta-cultura e cultura de massa/popular, uma promiscuidade estilística generalizada e uma mistura lúdica de códigos. Estudando as características de um plano macro, este artigo conta com o subsídio de alguns teóricos da crítica social para que o universo ao qual esta sociedade contemporânea pertence seja entendido. Para tanto, relaciona-se traços deste universo aos impactos desse modo pós-moderno de pensar e agir. Marshall (2003) diz que o jornalismo, como outras profissões, também foi influenciado pela supremacia do mercado, pela lógica do consumo, onde a publicidade transforma-se em um novo poder neste contexto social. Ressaltamos que a metodologia deste trabalho baseia-se na pesquisa bibliográfica, com o objetivo de discorrer sobre uma teoria sociológica da comunicação. Através de diferentes visões, como as teorias de Jameson (2006), Baudrillard (1995) e Debord (1997), pretende-se neste artigo realizar uma reflexão sobre a esfera cultural na contemporaneidade, demonstrando como o jornalismo, submetido a este processo de estetização da mercadoria, vincula-se ao apelo do entretenimento e da publicidade.

**Palavras-chave:** Pós-modernidade. Jornalismo. Entretenimento . Consumo. Cultura.

---

### **Educação Ambiental e Histórias Infantis**

**Giovana Burato, Ana Cláudia Consolari, Laiz Mariana Rosa Premuli , Aurea Norberta Alves Corrêa , Mayra Costa Aguiar, Talita Graciara Freitas, Fátima Aparecida Dias Gomes Marin.** Autor(a) curso Pedagogia - UNESP - Presidente Prudente-SP, Rua Mario Boscoli n° 220. Presidente Prudente-SP, taly\_wood@yahoo.com.br

**Resumo:**O presente trabalho tem por objetivo a Educação Ambiental em resíduos. Para onde vão os resíduos descartados no cotidiano? Quais ações educativas que podem ser desenvolvidas no sentido de priorizar a redução do consumo e do desperdício, bem como elucidar maneiras adequadas de realizar o descarte dos resíduos? Indagações como essas levaram a existência do projeto de extensão Criar e contar histórias: imaginação e reflexão sobre questões ambientais. O Projeto é financiado pelo Núcleo de Ensino e pela Proex e conta com seis bolsistas e colaboradores. São realizadas pesquisas sobre histórias infantis, educação ambiental, resíduos sólidos e memória de idosos. São criadas histórias infantis, cenários e personagens confeccionados com sucatas. O momento de contar histórias acontece na universidade e nas escolas de educação infantil. É uma atividade lúdica que aborda, através de uma linguagem apropriada para criança, os seguintes temas: o ciclo de vida do produto (matéria-prima/decomposição); os impactos ambientais; os "3Rs"; o lixo de antigamente (memória de idosos); as diferenças culturais e sociais no acesso aos bens de consumo e a geração de resíduos. As histórias misturam realidade e fantasia e colaboram para a problematização de situações do contexto vivido. O projeto tem como resultado o desenvolvimento conjunto da pesquisa, ensino e extensão. Além de sensibilizar as crianças a respeito de questões ambientais, os alunos da universidade enriquecem sua formação profissional atenta às experiências que validam o uso de histórias, tendo em vista a consolidação de uma cultura responsável diante da geração, do descarte e do destino dos resíduos.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental. Histórias Infantis. Resíduos sólidos.

---

### **Comparação de custos entre método agroquímico e método biológico no combate à broca da cana-de-açúcar**

**Gisele Fernanda Marconato, Silvana Rose Da Silva, Izabel Castanha Gil. Rogerio Buchala.** Autor(a) curso Ciências Econômicas - FAI - Adamantina-SP, R. Sirlene Rodrigues de Castro, 412. Adamantina-SP, giselefmconato@hotmail.com

**Resumo:**O objetivo deste trabalho é identificar o menor ou maior custo-benefício entre os métodos agroquímico e biológico, destacando os aspectos econômicos e ambientais de ambos no combate à broca da cana-de-açúcar. Essa gramínea ocupa lugar de destaque no cenário brasileiro e mundial. Seu cultivo adapta-se em regiões de clima tropical, com estações bem definidas, preferencialmente em áreas de solos profundos. Existem aproximadamente oitenta espécies de

pragas que atacam esse tipo de cultura, causando danos diretos e indiretos, diminuindo a produtividade agrícola e industrial. Dentre elas, as pragas existe a broca da cana (*Diatraea Saccharalis*), responsável por grande parte dos prejuízos dessa lavoura. Trata-se de uma mariposa de hábitos noturnos, que ataca a planta, depositando seus ovos na folha, penetrando no colmo e permanecendo até o seu estado adulto. A broca faz com que a planta tenha perda de peso, do brax – o grau de sacarose contido no caldo, levando-a, em muitos casos, à morte. Para o combate dessa praga existe o controle biológico ou o químico. O controle biológico é feito através da produção massal em laboratório, onde são criadas vespas (*Cotesia Flavipes*). Trata-se de um método de custo baixo e inócuo ao meio ambiente, com esse tipo de combate obtêm-se aproximadamente 80% da eliminação de infestação. Já com o método químico, onde se utiliza o inseticida Regente 800 WG Fipronil, o nível de eliminação atinge a marca de aproximadamente 100% de eliminação, porém, tem sua venda restrita por ser um produto altamente tóxico e de custo elevado, além do meio ambiente que é exposto a esses resíduos.

**Palavras-chave:** Broca da cana-de-açúcar. Controle biológico. Controle químico . Custo-benefício. ambiente.

---

### **Aplicação do Método Sociolinguístico de Alfabetização na Educação Infantil**

**Gisèle Fontes Amorim, Luciana Pereira Faria, Renata Ferreira Cordeiro, Suzimar De Freitas Ribeiro, Vinícius Candido De Souza, Olympio Correa Mendonça.** Autor(a) curso Letras - FAI - Adamantina-SP, Rua Vereador Kiyoshi Takei N°17. Lucélia-SP, giselefontesamorim@hotmail.com

**Resumo:** Neste trabalho relatamos a aplicação do método sociolinguístico na educação infantil. Após o estudo do livro "Alfabetização – Método Sociolinguístico: Consciência social, silábica e alfabética em Paulo Freire" de Mendonça e Mendonça, com a descrição do referido método, em especial, quando busca transformar a consciência mágica do alfabetizando em consciência crítica, associamos a seus passos atividades do nível pre-silábico que são adequadas a crianças de cinco e seis anos, tais quais: apresentação de palavras inteiras e de suas letras iniciais, mediais e finais; associação de letras a imagens; reconhecimento de letras do seu próprio nome. Iniciamos com palavra geradora, cujo significado lúdico o aluno conheça, a seguir apresenta-se a família silábica para mostrar sua combinação nas palavras com o uso das sílabas. Concluímos que ao buscar no contexto e na realidade dos alunos os conteúdos para a aula, a aprendizagem tornou-se mais significativa e prazerosa e os primeiros resultados obtidos com o trabalho têm sido positivos, contribuindo para a melhoria da alfabetização infantil inicial.

**Palavras-chave:** Alfabetização Linguística. Educação Infantil. Método sociolinguístico .

---

### **ANALISE SOBRE A IMPLANTAÇÃO DE UM SISTEMA DE GESTÃO AMBIENTAL EM MEIOS DE HOSPEDAGEM CLASSIFICADOS E AFILIADOS PELA ABIH DO OESTE DO PARANÁ**

**Gláucia Coradeli, Anny Kelly Scussel , Claudio Alexandre De Souza.** Autor(a) curso Hotelaria - UNIOESTE - Foz Do Iguaçu, Castro Alves . São Miguel do Iguaçu -PR, annykellysc@hotmail.com

**Resumo:** O presente estudo é descrever os principais impactos causados pelo setor hoteleiro sobre o meio ambiente, identificando quais são os fatores que levam um meio de hospedagem a implantar o sistema de gestão ambiental. Pois este sistema esta se tornando um fator de grande importância, sendo que a utilização deste recurso esta sendo cada vez mais benéfica tanto para o ambiente como para os segmentos hoteleiros na medida em que ela é entendida e ligada ao fator ambiental, e a cada dia que passa as empresas estão mais preocupadas em atingir e demonstrar um desempenho ambiental, controlando o impacto de suas atividades, produtos ou serviços no meio ambiente.

**Palavras-chave:** Sistema de Gestão Ambiental. Setor Hoteleiro . ABIH. Meios de Hospedagem.

---

### **A viabilidade econômica e financeira da implantação de uma fábrica que produz farinha a partir da casca do maracujá em Adamantina – SP.**

**Glauca Maria Da Rocha, Karen Kimie Okumura, Rosiane Aparecida Lott, Fernanda Stefani Butarelo.** Autor(a) curso Administração - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Itirapina, 386. Adamantina-SP, rosianelott@hotmail.com

**Resumo:** O Maracujá possui origem indígena. Há referências de que seu surgimento ocorreu em 1587. É uma planta de clima quente e úmido. É uma planta hermafrodita que precisa ser polinizada, para que seus frutos possam vigorar, pois a autofecundação dificilmente ocorre sozinha, necessitando que a flor seja polinizada por insetos ou pelo homem. No Brasil, foram encontradas pelo menos 150 espécies, sendo o maracujá amarelo a mais conhecida e cultivada. Nos últimos anos, a sua produção vem crescendo gradativamente, devido a um elevado crescimento da demanda da fruta. A partir do estudo pioneiro realizado pela Embrapa do Rio de Janeiro, que tinha por objetivo reverter o desperdício de matéria-prima do maracujá em indústrias de processamento de sucos, foi que começaram a surgir outros projetos que estudavam os efeitos benéficos que a fibra de maracujá trazia para o organismo humano. Após muitos estudos, surgiu a farinha de maracujá, feita a partir da casca da fruta, que além de possuir efeito emagrecedor, protege o coração e ajuda na redução das taxas de glicose sanguínea. Em meio a tantas vantagens que a casca do maracujá apresentou não se pode continuar a tratá-lo como simples lixos a ser descartado. Assim, considerando as propriedades favoráveis da fruta, acredita-se que existe matéria-prima disponível e mercado consumidor, de forma que a implantação de uma fábrica da casca do maracujá no município de Adamantina, apresenta-se com um empreendimento viável.

**Palavras-chave:** Viabilidade Econômica e Financeira. Farinha da Casca do Maracujá. Benefícios do Maracujá. Empreendimento Favorável.

---

### **Grupos de Vivência como Instrumento de Intervenção em Adolescentes.**

**Guilherme Vicente Da Silva, Rafael Higino Wagner, Andréa Fernandes De Araújo.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, rua Hans Klotz 449. Osvaldo Cruz/SP-SP, rafa\_2bffnho@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho trata-se da experiência em grupos de vivência com adolescentes considerados rebeldes, indisciplinados, de baixa auto-estima, que sofriam maus-tratos e estigmatizados socialmente de uma escola pública com as modalidades de ensino fundamental e médio que atende bairros carentes da cidade de Adamantina. De acordo com a coordenação e direção da escola fazia-se necessário que os grupos promovessem melhora nas relações dos adolescentes com a escola, trabalhassem com a questão familiar, com a angústia e auto-conhecimento. Sem normatizar os jovens, resolveu-se receber a demanda da direção. Porém, buscou-se entrevistá-los, afim de melhor entender e conhecer os motivos explicitados. Um grupo foi montado no intuito de oferecer um espaço de livre expressão dos afetos e, onde todo e qualquer assunto pudesse ser abordado, possibilitando autonomia e dando visibilidade às potencialidades destes adolescentes. Atuou-se nos grupos uma vez por semana através da escuta e acolhimento, transformando aquele espaço em um ambiente onde os próprios integrantes se questionassem acerca dos assuntos abordados. Com a elaboração das questões emergentes possibilitou-se que os alunos construíssem novos sentidos para o papel da escola e repensassem sua posição no ambiente educacional.

**Palavras-chave:** Adolescência. Escola. Educação.

---

### **O Trabalho com Adolescentes a partir da Escuta Individual.**

**Guilherme Vicente Da Silva, Rafael Higino Wagner, Andréa Fernandes De Araújo.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, rua Hans Klotz 449. Osvaldo Cruz/SP-SP, rafa\_2bffnho@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho tem o objetivo de discutir a escuta individual como modalidade de intervenção entre adolescentes de escola pública. A degradação da relação aluno/professor, assim como da relação com os demais componentes do quadro profissional, está associada ao esvaziamento do sentido produzido pela ação produtiva e pelo objeto produzido pelo trabalho. Neste sentido, foi desenvolvido um espaço de escuta dentro do ambiente escolar para que fossem ouvidas as questões referentes ao cotidiano em sala de aula e da própria dinâmica institucional. Foi priorizada a relação com os professores e com a diretoria escolar, a estrutura familiar e os assuntos subjacentes a este modelo de vínculo e a percepção crítica da articulação da escola com a representação social, assim como os modelos identificatórios presentes nesta. A demanda partiu da própria diretoria escolar que, descaracterizada pela falta de dispositivos os quais pudessem oferecer continência aos conteúdos apresentados pelos adolescentes, viu-se num lugar

desconhecido de desamparo e impotência frente o cotidiano da escola. Permitindo uma espaço para os alunos verbalizarem questões relacionadas à escola e a vida extra-escolar, muitos dos conteúdos afetivos corriqueiramente vistos em sala de aula, como a indisciplina, cessaram.

**Palavras-chave:** Adolescência. Indisciplina. Escola.

---

### **Crimes de Guerra**

**Guilherme Barbon Paulo, Sérgio Luiz Cruz Águilar.** Autor(a) curso Direito - FUNDAÇÃO EURÍPEDES SOARES DA ROCHA - UNIVEM - Marília, Rua Estados Unidos nº 77. Adamantina-SP, gbpaulo@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho analisa os Crimes de Guerra na área do direito internacional, sua definição e suas consequências no Direito da Guerra. Analisa também seu julgamento pelos Tribunais e sua ocorrência no caso da Guerra Civil na Ex - Iugoslávia.

**Palavras-chave:** Crimes de Guerra. Direito da Guerra. Ex - Iugoslávia .

---

### **Atenção a saúde mental no sistema prisional**

**Guilherme Vicente Da Silva, Cassiano Ricardo Rumin.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, Al. José Padre Anchieta, 455. Adamantina-SP, guivicente.vs@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho tem o objetivo de discutir o modelo de atenção a saúde mental constituída numa unidade prisional do oeste paulista. A degradação da saúde mental na vigilância prisional está associada ao contato cotidiano com a violência, e o esvaziamento do sentido produzido pela ação produtiva e pelo objeto produzido pelo trabalho. Frente a isso, foi desenvolvido um lugar de escuta, e para o entendimento da própria dinâmica institucional, conforme sua hierarquia de sujeitos e a relação direta desses com a situação de trabalho do Agente de Segurança Penitenciário. Foi priorizada a análise do trabalho, a relação dos trabalhadores com a figura do psicólogo, a questão da fantasia anulada pela objetividade do trabalho, a questão da rebelião e seus desdobramentos sobre a subjetividade, e as defesas organizadas pelos trabalhadores como meio de atenuar o sofrimento psíquico decorrente do ambiente de trabalho. Considera-se que o resgate da função instituinte do sistema prisional contribuiria para a manutenção da saúde mental no sistema prisional.

**Palavras-chave:** Saúde Mental. Saúde do Trabalhador. Penitenciária.

---

### **A mídia como recurso didático nas aulas de geografia em escolas públicas de ensino fundamental do município de Bastos-SP.**

**Handerson Rodrigues Lopes, Izabel Castanha Gil.** Autor(a) curso Geografia - FAI - Adamantina-SP, antonio m pereira. Bastos-SP, handerson\_lopes@hotmail.com

**Resumo:** Este estudo tem por objetivo verificar se os docentes que lecionam a disciplina de geografia no ensino fundamental do município de Bastos, utilizam recursos midiáticos em suas metodologias de ensino. Visa identificar quais mídias são utilizadas e como se dá sua inserção no processo de ensino- aprendizagem, os resultados obtidos e os critérios de escolha, além de verificar os fatores contribuintes para a não utilização destes recursos. A geografia encontra-se diante de novas perspectivas, seu estudo crítico sobre o espaço geográfico cria a necessidade de o aluno dominar novas formas de tecnologias e linguagens, tendo o seu valor ressaltado nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Sendo assim, as mídias que são os meios mais utilizados para propagar informações no mundo contemporâneo, podem colaborar como ferramenta pedagógica, por compor a realidade do aluno. No primeiro momento foi feito um levantamento bibliográfico enfocando a prática de ensino em geografia e a utilização de tecnologias no ensino. Num segundo momento iniciou-se a pesquisa de campo utilizando instrumentos como: a entrevista, a observação da prática docente por meio de estágios supervisionados e aplicação de questionário aos professores. Até o presente momento notou-se que alguns docentes já incorporam as mídias como recursos didáticos, alcançando resultados satisfatórios. No entanto, observou-se que grande parte dos recursos tecnológicos não são inseridos no cotidiano pedagógico. Um dos motivos refere-se à inexistência ou insuficiência dos equipamentos na escola. Outro motivo é o despreparo dos professores, principalmente para o uso das mídias eletrônicas.

**Palavras-chave:** Mídia. Metodologias de ensino. Geografia . Escola pública

**Palavras-chave:** Mídia. Metodologias de ensino. Geografia. Escola Pública.

---

## **DIREITOS DE SEGUNDA GERAÇÃO - O PROBLEMA DA EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS SOCIAIS, ECONÔMICOS E CULTURAIS**

**Helena Karoline Mendonça, Sérgio Tibiriçá Amaral.** Autor(a) curso Direito - UNITOLEDO - Presidente Prudente-SP, Rua: Armando Sales de Oliveira, nº980 . Presidente Prudente-SP, helenakaroline@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho, além de trazer todo o histórico dos direitos de segunda dimensão, versa sobre a importância da consolidação desses direitos, quais sejam, os direitos sociais, econômicos e culturais para a garantia da igualdade após o século XVIII. Demonstra a intensa desigualdade provocada pela abstenção do Estado frente à sociedade durante o Liberalismo e como os filósofos socialistas impulsionaram a idealização do Estado de Bem-Estar Social, bem como dos direitos sociais. Porém, apesar da importância dessa consolidação, este trabalho trará, também, a dificuldade de trazer esses direitos para o plano jurídico positivado e, mais ainda, para o plano prático.

**Palavras-chave:** Direitos de segunda geração. Consolidação dos direitos sociais. Estado de Bem-Estar Social. Igualdade. Karl Marx.

---

## **Viabilidade econômica da abertura de uma lavanderia em Adamantina / SP**

**Ialine Marchert Bordinhon, Izabel Castanha Gil, Rogerio Buchala.** Autor(a) curso Ciências Econômicas - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Duque de Caxias, 28. Adamantina-SP, ialinemb@hotmail.com

**Resumo:** O setor de prestação de serviços é uma inovação cuja importância pode ser verificada em sua liderança, na nova onda de expansão econômica e tornando-se peça fundamental no processo de crescimento global. A inserção da mulher no mercado de trabalho, a preocupação da qualidade de vida, a comodidade, entre outros fatores, têm aumentado a demanda por serviços. Direcionar a empresa para a satisfação do cliente é entender a qualidade sob o ponto de vista dele. Portanto, devem-se conhecer os valores que contam mais para ele em relação ao produto oferecido. Os valores mais importantes para o cliente, àqueles que proporcionam maior satisfação e praticidade, serão elementos orientadores da estratégia da empresa, tanto para atuar no ambiente externo, como para organizar sua estrutura interna. O negócio a ser empreendido será uma lavanderia, que inicialmente, atuará no seguimento domiciliar, com o objetivo de popularizar a lavagem de roupas em lavanderias, na cidade de Adamantina / SP. Para isso foi feito um estudo do mercado identificando as ameaças e oportunidades e os pontos fortes e fracos na abertura do negócio. O plano de negócios está sendo desenvolvido para avaliar a demanda, os custos e a taxa de retorno do empreendimento.

**Palavras-chave:** Plano de negócio. Análise de mercado. Viabilidade econômica. Lavanderia. .

---

## **A REFORMA DO ESTADO E O PAPEL DAS AGÊNCIAS REGULADORAS NO BRASIL**

**Ilmar Renato Granja Fonseca, Mario Lucio Calil.** Autor(a) curso Direito - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL -UEMS - Paranaíba, rua Y nº 15. Paranaíba-MS, mamaojpt@hotmail.com

**Resumo:** As mudanças ocorridas no Estado brasileiro nas últimas décadas, iniciadas nos anos 90, são marcadas por uma política econômica intervencionista e a atrofiação do aparelho estatal, refletindo em uma concepção de que o Estado moderno, não será necessariamente o Estado liberal do século XIX, nem o Estado policial do século XX. Objetiva-se um Estado regulador, que consiste na privatização de bens estatais e na concessão de serviços públicos, sendo intermediado pela criação das Agências Reguladoras, no intuito de prestar serviços de qualidade, com eficiência e acessíveis a todos, como ocorreu nas privatizações das empresas de energia elétrica e das telecomunicações. O Estado, com as agências reguladoras, cumpre seu papel fiscalizador e regulador destas atividades essenciais para o desenvolvimento do país, porém, garantindo a essas autonomia gerencial e política para normatizar e fiscalizar os serviços públicos concedidos à iniciativa privada, em detrimento de fatores externos que possam influir nas decisões normativas das agências reguladoras. Neste contexto, as agências reguladoras devem assumir um papel primordial na intermediação do aparelho estatal, da sociedade e das empresas concessionárias para garantia da satisfação do interesse público. Esta pesquisa tem por objetivo focar o surgimento e o papel das agências reguladoras brasileiras, a partir da Reforma do Estado,

Rev. OMNIA – Suplemento, Adamantina, v.13, n.1, 2010

especificamente com a eleição e posse do Presidente Fernando Henrique Cardoso, em 1995. Sua relevância é controversa no que concerne ao seu desempenho nas fiscalizações das empresas concessionárias, dando enfoque ao fato de que essas estão a serviço da iniciativa privada frente aos interesses públicos. O trabalho foi realizado por meio de pesquisa bibliográfica na literatura autorizada e a confeccionado pelo método hipotético dedutivo. O resultado obtido foi que a Reforma do Estado implementadas a partir de 1995, com a criação das Agências Reguladoras trouxe significativos avanços nas infra-estruturas do País, porém levantou-se que é necessária uma política efetiva sobre os marcos regulatórios no Brasil, para proporcionar segurança jurídica, para quem tem interesse em investir em áreas estratégicas e a satisfação do interesse público quanto ao desempenho das agências reguladoras. Pelo exposto, mostra-se que o Estado tem interesse na concessão de serviços públicos e na privatização de bens públicos. Sob tal prisma, a criação das agências reguladoras vem a transformar nosso país em um Estado regulador. Por fim é necessário atentar para as discussões que estão sendo travadas no Congresso Nacional, por exemplo, quanto ao Projeto de Lei nº 3337/2004, que dispõe sobre as agências reguladoras, assim como a Proposta de Emenda Constitucional nº 81/2003 que versa sobre o assunto, levando em conta os acertos alcançados e os erros que devem ser corrigidos no decorrer desta última década.

**Palavras-chave:** Regulação. Reforma do Estado. Agências Reguladoras. Marco Regulatório. Direito Regulatório.

---

## **O GRUPO DE MEDIAÇÃO E A ATENÇÃO EM SAÚDE MENTAL**

**Isabel Daniela Carrilho Vieira, Mariana Molina Nery, Cassiano Ricardo Rumin.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, Praça Jose Firpo 360. Lucelia-SP, dani\_carrilho@yahoo.com.br

**Resumo:** Para o estabelecimento de ações psicoterapêuticas nos serviços substitutivos de atenção em saúde mental torna-se indispensável o aprimoramento de técnicas que propiciem a intervenção psicoterapêutica de grupo. Desse modo, tanto se torna possível a maior abrangência dos serviços oferecidos quanto se pode experimentar o desenvolvimento da sociabilidade no próprio espaço dos serviços substitutivos de saúde mental. Buscando contribuir para a consolidação de saberes em torno do seguinte problema, apresenta-se nesse trabalho uma prática em Psicologia Institucional desenvolvida em um Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) do oeste paulista. O modelo de atenção à saúde mental desenvolvido contou com a utilização de uma técnica psicoterápica de grupo denominada "grupo de mediação". Essa técnica tem o objetivo de proporcionar um espaço onde a mobilização dos elementos simbólicos e a capacidade de religar-se aos afetos através da ação discursiva possam produzir campos distintos de referência à experiência afetiva. Vale destacar, que o grupo de mediação permite o contato com elementos discursivos pré-verbais quando a produção de registros fotográficos e as atividades de colagem são empregadas no compartilhamento dos afetos. Para atingir tal objetivo oferta-se a população atendida materiais estruturados que despertam projeções, tais como: fotografias e contos. A partir das projeções que são construídas discursivamente no espaço intersubjetivo do grupo é possível estabelecer sentenças interpretativas. Com tal instrumento, propicia-se a configuração de novos campos representacionais em torno dos afetos cindidos depositados no grupo. O grupo de mediação se destaca por vivificar dinâmicas psíquicas que apresentam dificuldades para serem abordadas por recursos terapêuticos da análise individual. Isto é possível pelo fenômeno de compartilhamento que se processa no espaço grupal. O compartilhamento mobilizava o agente da fala e também aqueles que são atravessados pelo seu discurso. Assim, mesmo que não tenha distribuição homogênea entre os integrantes do grupo, os afetos e a ação interpretativa posicionam-se em um campo relacional com a singularidade dos indivíduos. Além disso, o grupo possui uma função eficaz na formação de vínculos, pois tais vinculações mobilizam processos específicos, como: projeções, identificações, ansiedades e desejos. Dessa forma, o grupo de mediação abre vias alternativas ao tratamento de modalidades crônicas de sofrimento psíquico.

**Palavras-chave:** Grupo de Mediação. Fotografia. Saúde Mental . CAPS.

---

## **Medidas preventivas que geram reduções nos custos da colheita mecanizada da cana-de-açúcar - um estudo de caso na Alta Paulista**

**Isaias Alves Da Silva, Rogerio Buchala.** Autor(a) curso Administração - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, AVENIDA PREFEITO BERNADO MENEGUETI, 29. MARIAPOLIS-SP, isaiasalvessilva@gmail.com

**Resumo:** Todas as empresas, em determinados momentos, implanta programas de redução de custos. Estes podem ser aplicados de duas formas: espontânea ou compulsória. O trabalho de

redução de custos espontânea é basicamente implantado antes que qualquer sinal de crise venha atingir a empresa, ou seja, antes mesmo da real necessidade, e sempre visando manter ou implantar vantagens competitivas. Esse método é tipicamente expansionista e não apresenta resistência dos colaboradores. Quando a redução de custos é compulsória, apresenta características bem distintas à espontânea, pois geralmente vem a ser implantada frente a uma crise financeira, passando a ser fator primordial a continuação das atividades empresariais, à sobrevivência da empresa. É baseada em cortes nas despesas vitais da empresa, buscando o afrouxamento na destinação das receitas, porém seus resultados são incertos. De acordo com Michael Porter, toda empresa pode alcançar vantagem competitiva que venha a ser sustentável, ou por meio dos custos ou pela diferenciação, deixando claro que mesmo quando a opção é a diferenciação, os custos não deverão ser esquecidos. Baseado nessas premissas é que se deu início a pesquisa aqui proposta, um estudo para reduzir os custos de manutenção das máquinas colhedoras de cana-de-açúcar com medidas preventivas espontâneas. Dados estatísticos foram levantados para o início dos estudos buscando justificar esforços nesse sentido. Das incidências de paradas das máquinas colhedoras, aproximadamente cinquenta por cento das vezes é devido a estouro de mangueiras hidráulicas, mangueiras estas responsáveis pelo fluxo de fluidos hidráulicos responsáveis pela movimentação e articulação destas máquinas. De posse destes números buscou-se soluções, de baixo custo, que viessem a impedir estas paradas além de evitar o derramamento desses fluidos no solo, causando impactos ao meio ambiente. Uma colhedora movimentada cerca de 500 litros de fluidos, sob uma pressão de até 1600 psi (pound force per square inch), libras por polegadas quadradas. Essa pressão é suficiente para acarretar, com um pequeno dano em uma das mangueiras hidráulicas, um vazamento equivalente a vinte por cento desse montante, dispondo ao solo o montante de 100 litros deste fluido. Medidas de manutenção preventivas são economicamente viáveis e ambientalmente corretas. Ao término dessa pesquisa os números referentes às medidas preventivas espontâneas poderão ser traduzidas tanto no que se refere à economia monetária quanto aos ganhos ambientais.

**Palavras-chave:** competitividade. custos. economia. mecanização. cultura.

---

## **POLÍTICAS PÚBLICAS DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR: REALIDADE DE MATO GROSSO DO SUL NO PERÍODO DO “GOVERNO POPULAR” (2003-2006)**

**Isangela Polonio, Angela Aparecida Da Cruz Duran.** Autor(a) curso Pos -graduação Educação - UEMS - Paranaíba/ms, RUA Y N 15. PARANAIBA-MS, isangelap@yahoo.com.br

**Resumo:**RESUMO: O presente texto se constitui nos primeiros resultados da pesquisa que se desenvolve durante a realização do Curso de Especialização em Educação, a ser apresentada como monografia de conclusão. O trabalho trata das políticas públicas de acesso ao ensino superior no Mato Grosso do Sul, tendo como recorte temporal o período entre 2003 a 2006. Para análise do papel atribuído aos programas de governo de garantia de acesso ao ensino superior, parte-se do pressuposto de que esse período refletiu, em medidas inclusivas, na gestão do denominado “Governo Popular”, que se auto-proclamou como voltado para a implementação de políticas públicas sociais. À princípio discorre-se sobre a aprovação do Plano Nacional de Educação (PNE) - exigido pela Constituição Federal de 1988 e pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/1996 - com vigência para os próximos dez anos; concomitantemente, sobre o Plano Estadual de Educação Superior (PEE), aprovado pela Assembleia Legislativa de Mato Grosso do Sul, destacando-se os objetivos e metas voltados para o ensino superior no Estado, além de tratar, especificamente, dos que visam promover o seu acesso. No que se refere às políticas públicas de acesso ao ensino superior, analisa-se os objetivos propostos no PEE/MS-2003-2012, e compara-se com as ações implementadas pelo governo estadual. Discute-se, ainda, o conceito de acesso e a legalidade. Por fim, se identifica os programas e projetos implantados no período de 2003-2006, ou seja, durante a vigência do Governo José Orcirio Miranda Santos, e se identifica quais ainda estão em vigência. O desenvolvimento do estudo aponta para uma possível implementação das propostas do PEE, culminando com a promoção do acesso ao ensino superior no Mato Grosso do Sul. Este estudo foi realizado por meio de pesquisa bibliográfica na literatura autorizada numa perspectiva qualitativa.

**Palavras-chave:** políticas públicas. educação. ensino superior. acesso.

---

## **Protestantismo e Igreja Batista em Pacaembu**

**Izabela Nunes Navarro, Sergio Barbosa .** Autor(a) curso Pós Graduação Historia E Midia - FAI - Adamantina-SP, Rua Dep. Castro de Cravalho, 180. Pacaembu-SP, izabela\_nun@hotmail.com



**Resumo:**A história tem registrado que o conquistador sempre acaba impondo a cultura e o seu sistema religioso, a polêmica entre protestantes e católicos marca a história no Brasil durante a segunda metade do século XIX e parte do início do século XX, as condições de penetração do protestantismo no Brasil fizeram com que se “alimentasse” principalmente da polêmica, porém o protestantismo foi visto com receio pela sociedade e a mensagem como uma “nova religião”. Este trabalho é uma análise, tendo como objetivo o resgate histórico da presença da igreja Batista em Pacaembu, SP. A igreja Batista foi fundada no início da década de 50 e durante décadas vem desenvolvendo atividades religiosas na cidade .O destaque neste contexto religioso, é que a igreja Batista é pioneira na área do protestantismo em Pacaembu, porém, é importante mencionar a igreja Nosso Senhor Jesus Cristo como sendo a primeira igreja evangélica “Pentecostal” no município.A compreensão dos fenômenos históricos e sociais que, na maioria das vezes, depende do percurso de longos e sinuosos caminhos no intento de responder às questões levantadas.

**Palavras-chave:** Igreja Batista . Protestantismo. Pacaembu.

---

## **CRISTIANISMO**

**Jader Justino Da Silva, Sergio Barbosa** . Autor(a) curso História - FAI - Adamantina, RUA SÃO PAULO, 383. PACAEMBU-SP, jaderskolmaradas@hotmail.com

**Resumo:**RESUMO SERÁ VIA NPP...

**Palavras-chave:** RELIGIÃO. CRISTIANISMO. RELIGIÃO.

---

## **Viabilidade econômica de produção de couro vegetal em Adamantina**

**Jair Cardoso Dos Santos, Everton Jose Dionisio Guiera, Izabel Castanha Gil. Rogerio Buchala.** Autor(a) curso Ciências Econômicas - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua João Perroni,105. Adamantina -SP, jair\_c\_santos@hotmail.com

**Resumo:**Resumo: O trabalho desenvolvido tem por objetivo central encontrar uma alternativa econômica baseada no desenvolvimento sustentável para substituir a matéria-prima do couro animal, usada na fabricação de bolsas, mochilas, calçados e outros acessórios, que atendem a indústria da moda. Além de se apresentar como uma atividade inovadora é, também, uma forma sustentável de produzir. A fonte de matéria-prima seria o látex de seringueira, estimulando o cultivo regional e contribuindo desta forma, para o repovoamento florestal. Para a realização da pesquisa buscam-se informações numa fábrica regional de couro vegetal e em outras fontes diversificadas. Procura-se verificar a viabilidade econômica de uma fábrica de couro vegetal em Adamantina, identificando os custos de instalação, a produção regional de matéria-prima, o mercado consumidor e o retorno financeiro do investimento.

**Palavras-chave:** Viabilidade econômica. Couro vegetal. Desenvolvimento sustentável. Instalação industrial. Adamantina.

---

## **A viabilidade socioeconômica da instalação de uma minhocultura para reciclar lixo orgânico transformando-o em húmus, no município de Adamantina**

**Jaqueline Machado Izippato, Michelle Aparecida Evangelista, Patrícia Almeida Casemiro, Fernanda Stefani Butarelo. Rogerio Buchala.** Autor(a) curso Administração - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Dr. Francisco Vieira Leite, 28. Valparaíso-SP, jaqueline\_izippato@hotmail.com

**Resumo:**Com a rápida ascensão do acúmulo de lixo nos dias atuais, as poucas empresas que se propuseram a aderir o sistema de reciclagem não conseguem fazer com que as estatísticas diminuam, pois, necessitam da colaboração efetiva da população. Para amenizar o volume de lixo, fruto do consumo cada vez maior de bens e serviços, é necessário que toda a sociedade adote a técnica dos 3 R's - reduzir, reutilizar e reciclar. Essa técnica envolve reutilização dos materiais orgânicos transformando-os em húmus, através do processo de decomposição utilizando minhocas africanas ou vermelhas, quando colocadas na quantidade exata para a decomposição realiza esse processo de forma rápida e sem odor. Este processo é um diferencial, pois o húmus além de ser um fertilizante natural, sem acréscimos de produtos químicos, é um excelente recompositor de solos. Os resíduos orgânicos representam cerca de 50% do peso total dos descartes urbanos e, atualmente, deste percentual somente são reutilizados uma parcela de 1,5% que representa um valor insignificante diante do potencial de reutilização. Além de ser um processo econômico, reduz custos com coletas, com implantação e operação de aterros, além de contribuir para o meio

ambiente, poupando seus recursos e contendo o desperdício. A instalação de um minhocário pode ser realizado em qualquer local fora dos limites urbanos da cidade e o investimento com minhocas matrizes é apenas inicial, pois, posteriormente, elas se multiplicam o bastante para suprir o aumento da demanda. Todo esse processo é simples, sem utilização de tecnologia, o que indica que, provavelmente após todos os levantamentos necessários para o estudo da viabilidade econômica, a instalação de um minhocário, dentro das variáveis descritas, seja viável.

**Palavras-chave:** Viabilidade socioeconômica. Lixo orgânico. Reciclagem . Minhocultura. Preservação Ambiental.

---

## **VIOLÊNCIA ESCOLAR: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES E ALUNOS DA REDE DE ENSINO PÚBLICA DE SÃO JOÃO DEL- REI**

**Jaqueline Nascimento Resende, Marise Maria Santana Da Rocha.** Autor(a) curso Pedagogia - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI - São João Del-rei, Av Omar Lúcio Borges 65. São João del-Rei-MG, jaquenresende@yahoo.com.br

**Resumo:**Embora São João del-Rei seja uma cidade histórica e famosa pela sua tradição cultural, a cidade vem passando por sérios problemas com relação à violência urbana, devido ao alto índice de criminalidade que assola o município, o que, conseqüentemente, repercute no espaço escolar. Visando verificar causas e efeitos dessa violência, esse projeto buscou analisar as representações sociais de alunos e professores do ensino fundamental de escolas públicas são-joanenses. Nessa direção, procurou investigar as práticas pedagógicas e a relação que se estabelece entre professor e alunos, considerados em situação de risco, buscando recuperar a sua história de vida e a sua relação com a violência familiar, escolar e social. Para realizar esse estudo, optamos pela metodologia das representações sociais que possibilita análises e inferências sobre os conceitos e as imagens que alunos e professores do ensino fundamental vêm ter a respeito da violência que se instala nos espaços educativos escolares. Nesse sentido, as representações sociais são formas de interpretação e elaboração da realidade, pois são produzidas socialmente contribuindo para a reafirmação das identidades dos grupos sociais. Realizou-se nesta pesquisa o levantamento e estudo da bibliografia relativa à questão da violência escolar, das representações sociais e da metodologia de pesquisa. Para a pesquisa foram selecionadas quatro escolas da rede de ensino pública de São João del-Rei. Após a seleção das escolas foram feitos contatos com as respectivas direções e realizou-se reuniões para a apresentação do projeto às mesmas, bem como o agendamento de visitas sistemáticas para a observação da prática pedagógica e leitura de documentos escolares. Construiu-se, também, instrumentos de coleta de dados que se constituíram de roteiro de entrevistas e questionários. Os questionários foram aplicados entre 155 alunos das escolas da rede de ensino pública de São João del-Rei participantes da pesquisa, na faixa etária de 11 a 19 anos. As entrevistas foram realizadas com 8 professores das escolas selecionadas, nas turmas nas quais se aplicou o questionário. Tendo em vista a renovação do projeto, proceder-se-á à tabulação de dados dos questionários, à transcrição das entrevistas e à análise conclusiva dos dados. Através do estudo bibliográfico realizado e das atividades desenvolvidas nas escolas, foi possível verificar que a violência escolar tem-se instalado cada vez mais nos espaços educacionais e se configura como um reflexo da violência urbana. Nesse sentido, foi possível, detectar uma enorme dificuldade dos educadores e da escola como um todo em lidar com esse problema.

**Palavras-chave:** Violência. Escola. Reinserção.

---

## **IMPLICAÇÕES FAMILIARES NA OCORRÊNCIA DE CARACTERÍSTICAS DO TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE: DA BUSCA DO DIAGNÓSTICO AO TRATAMENTO.**

**Jenyffer Cristina Marinho, Ana Vitória Salimon Carlos Dos Santos.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, RUA FIORAVANTE SPÓSITO, 736. ADAMANTINA-SP, jeny.marinho@hotmail.com

**Resumo:**A presente pesquisa objetiva compreender as implicações familiares na ocorrência de um membro, geralmente um filho, apresentar características do transtorno de déficit de atenção e hiperatividade \_ TDAH. O TDAH é um transtorno neurobiológico, que geralmente aparece na infância e freqüentemente acompanha o indivíduo por toda a sua vida. Existem três tipos desse transtorno, o tipo desatento, o tipo hiperativo-impulsivo e o tipo combinado (desatento e hiperativo). É preciso que a criança seja adequadamente avaliada para que o diagnóstico e o tratamento possam ser definidos corretamente. Geralmente o tratamento inclui a integração entre a família, a escola e os profissionais que tratam da criança. Considerando a ocorrência de

alterações comportamentais acentuadas em ambientes sociais e a escassez de recursos especializados na região geográfica pesquisada, o presente trabalho pretende compreender como a família percebe a diferenciação dos comportamentos do filho, como ocorrem o diagnóstico e as providências para o tratamento, e como a família vai se redimensionando na vivência destes acontecimentos. Para tanto serão realizados três estudos de casos, através de entrevistas com seus membros. Até o momento foi estruturado o roteiro de entrevistas e identificadas as famílias. Estão sendo providenciados os termos de consentimento livre e esclarecido para posterior continuidade da pesquisa.

**Palavras-chave:** TDAH. diagnóstico. família. psicologia do desenvolvimento.

---

## **TENDÊNCIA ANTI-SOCIAL NO AMBIENTE ESCOLAR: BUSCANDO RESULTADOS DE UMA FORMA LÚDICA**

**Jéssica Maria Gomes Do Amaral, Letícia Del Bosque Peres, Andréa Cristiane Silva Wiezzel.** Autor(a) curso Pedagogia - UNESP - Presidente Prudente-SP, Rua Mário Boscoli, 115 apartamento 22. Presidente Prudente-SP, jeamaral16@yahoo.com.br

**Resumo:** O trabalho se refere à uma pesquisa em andamento sobre relações interpessoais, que ocorre em duas escolas municipais de Presidente Prudente/SP. O foco da pesquisa em questão é crianças anti-sociais em sala de aula. O objetivo é de identificar as possíveis raízes do problema e ir em busca de melhores relacionamentos no ambiente escolar. Esse projeto se baseia no método psicanalítico, com base teórica voltada a Winnicott e Aberastury. Os professores indicam as crianças de suas salas cujos comportamentos remetem à tendência anti-social e estas são atendidas de uma maneira lúdica, pois esta é a maneira que a criança melhor externaliza seus medos, angústias, receios, conflitos. Os atendimentos ocorrem nos horários de aula em uma sala separada e de forma individual. Toda criança precisa de uma mãe suficientemente boa, que esteja disposta a suprir as necessidades físicas e afetivas de seu filho. Toda criança que contou com um holding (afetivo) e handling (físico) tenderá a se desenvolver emocionalmente da melhor forma, porém, aquela que foi que foi privada desses cuidados por algum motivo, poderá sofrer algumas conseqüências no desenvolvimento de sua personalidade. Uma delas é a tendência anti-social. Uma criança que rouba, mente ou agride, muitas vezes está em procura do amor que foi perdido, ela quer se sentir amada, mas não sabe como conseguir de volta esse amor que já teve um dia. Ela comete alguma dessas atitudes, portanto, para tentar recuperar o amor que foi perdido dentro de um relacionamento que teve com a mãe. Por isso esse projeto tem como foco não apenas compreender as causas da tendência anti-social, mas auxiliar os professores na intervenção com os alunos e ainda colaborar para que os últimos superem esses conflitos. Caso esses conflitos não sejam elaborados ou superados, pode abrir caminhos a uma futura delinquência.

**Palavras-chave:** Anti-social. escola.

---

## **Vivências subjetivas de gerentes bancários em seu dia-a-dia de trabalho**

**Jéssica Mayumi Takeshita, Eneida Silveira Santiago.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, R: Tupã, nº 803. Dracena-SP, mestica\_original@hotmail.com

**Resumo:** Esta pesquisa teve por objetivo estabelecer a relação entre o dia-a-dia de trabalho de gerentes bancários e saúde mental. A partir de entrevistas com gerentes bancários e da análise de que as repercussões do trabalho na vida mental começou a receber maior atenção a partir da introdução de novas tecnologias nos processos de trabalho que gerou transformações e essas além de interferirem sobre a organização do trabalho, têm reflexos e conseqüências no cotidiano fora do ambiente de trabalho dos bancários, no modo de viver, na família e em todas suas relações humanas. Esse estudo se mostra relevante ao lançar olhos ao trabalho gerencial bancário quanto à falta de perspectiva de ascensão profissional, à impossibilidade de intervir na concepção e no planejamento de suas atividades, fatores muitas vezes escondidos pelo glamour e extrema valorização social que cerca a atividade gerencial. Tais abordagens destacam que, mais do que o papel de coordenação e organização permanente da mão-de-obra e da produção para melhoria contínua de produtividade, a gerência tem a função ideológica de repassar valores próprios de interesse da classe dominante: os proprietários. No entanto, é necessária uma boa adaptação entre a organização do trabalho e a estrutura mental do gerente pois o sofrimento do trabalhador pode nascer das elaborações nas relações de trabalho, a partir da organização (cultura) e de seus próprios pares e colegas de trabalho (relações), onde se exige que as atividades sejam realizadas, a partir do instante em que ela passa a oferecer ao trabalhador condições de trabalho suficientes para que o exercício do trabalho redunde em êxito, quando não ocorre, a organização passa a cobrar, muitas vezes de forma hostil, o resultado não atingido pelo trabalhador. O trabalhador,

Rev. OMNIA – Suplemento, Adamantina, v.13, n.1, 2010

acredita nesta “verdade” e passa a desenvolver uma relação de sofrimento consigo mesmo e com a disposição, ao buscar algo mais, não encontrado nas condições normais de trabalho. Ele sofre, a pressão por uma melhor qualificação, em um mercado em que proliferam as escolas de administração em todos os níveis de ensino, levando-o a adquirir um instrumental teórico e prático que, aliado a sua experiência culminaria na proposição de soluções organizacionais em que a maximização de resultados poderia gerar uma perversa estratégia de auto-exterminio profissional. Portanto, o temor que os gerentes, revelam passa a ser cada vez mais individual, pelo enfraquecimento da representação sindical de forma geral.

**Palavras-chave:** trabalho. sofrimento psíquico.

---

### **Oficinas Temáticas em Psicologia: Um ensaio teórico-prático em Instituições de Idosos**

**Jessica Thais Alves Dos Santos, Danielle Cristina Da Silva Neves, Lillian Cristina Ferreira Alves, Denise Maria Alves Álvaro.** Autor(a) curso Psicologia - FADAP/FAP - Tupã-SP, R: Adamantina, nº 35. Tupã-SP, danizinha\_982@hotmail.com

**Resumo:** Este relato de caso refere-se a uma proposta de intervenção utilizada durante todo o trabalho realizado em uma instituição asilar de idosos durante o ano de 2008. O ensaio teórico-prático descrito, busca esclarecer as possibilidades de se realizar um trabalho apropriado, no que refere-se à prática do trabalho em grupo em instituições de idosos. O trabalho efetivado foi denominado: Oficinas Temáticas em Psicologia devido à realização de dinâmicas grupais em que buscavam englobar determinadas temáticas apresentadas durante o percorrer do grupo em questão. Os resultados apresentados são de extrema proeminência no que diz respeito à localização dos objetivos apresentados inicialmente, que era promover uma melhor qualidade de vida dos participantes do grupo. Tem-se uma amostra de todo o trabalho realizado segundo a visão Psicanalítica.

**Palavras-chave:** Dinâmicas. Instituição. Terceira idade. Intervenção. Grupo.

---

### **Foucault e Mídia**

**João Alberto Da Silva, Sergio Barbosa** . Autor(a) curso Filosofia - USC - Bauru-SP, R. Abrão Daud Chade, 180. Lucélia-SP, joaofilo@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho pretende discutir vigilância e relações de poder descritas pelo filósofo francês Michel Foucault na imprensa atual. Na obra Vigiar e Punir, ao abordar a evolução do direito penal, o autor ressalta a importância do que ele chama de “publicidade das penas” como forma de fortalecer a vigilância entre as pessoas por meio da publicação do castigo aplicado aos crimes cometidos, de modo que, ao ter conhecimento da pena aplicada ao infrator, todos se tornem como que “pequenas autoridades responsáveis” por garantir a vigilância e manutenção do poder político do Estado. Foucault esclarece a forma como se deu a passagem de um poder pautado no suplicio para um poder corretivo que alcançasse não o corpo, mas a alma do condenado, isto é, sua consciência. Dentre os vários mecanismos do poder político moderno descritos, destina-se a vigilância especial importância nesse trabalho. Descreve uma vigilância contínua assegurada pelo aparelho policial e pelas diversas instituições sociais. Ao comparar os escritos do filósofo com a atualidade, além do poder descrito por ele, este trabalho propõe ainda pensar um poder em que a vigilância e as punições descritas pelo autor estão agora presentes na mídia, de maneira especial na publicidade midiática. Publicidade e produção de subjetividades é o foco central desse trabalho.

**Palavras-chave:** Poder. Vigilância. Publicidade . Subjetividade. Mídia.

---

### **RÁDIO CRIATIVA FM: CRIAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO**

**João Carlos De Souza, Sergio Barbosa** . Autor(a) curso Comunicação Social - Jornalismo - FAI - Adamantina, RUA MANOEL VIEIRA DOS SANTOS, 95. OSVALDO CRUZ-SP, joacarlos.ocruz@terra.com.br

**Resumo:** A implantação da Rádio Criativa FM na cidade de Flórida Paulista, interior de São Paulo, aconteceu no ano de 2.003, por meio do prefixo de ZYT 300, Canal 271, frequência de 88,1 MHz. Atualmente transmite na frequência de 102,1 MHz e abrange aproximadamente 230 municípios na região extremo oeste no Estado de São Paulo, também, alguns municípios no norte do estado do Paraná e região sul do estado do Mato Grosso do Sul. A direção geral da emissora está com o empresário Sidney Grillo e apresenta como principal atração em sua grade musical o estilo sertanejo durante 24 horas. Desenvolve atividades radiofônicas “ao vivo” durante um período de 12 horas em sua programação diária, das 7h às 19h, ainda, participação neste período de três

Rev. OMNIA – Suplemento, Adamantina, v.13, n.1, 2010

locutores que buscam atender o público alvo da emissora, porém, cada profissional tem o seu estilo de apresentação musical, possibilitando a interatividade durante a programação diária. A Rádio Criativa FM tem como objetivo atender da melhor forma possível os ouvintes por meio da sua proposta musical, também, marcando presença como emissora radiofônica, destacando neste cenário musical o estilo sertanejo.

**Palavras-chave:** RÁDIO CRIATIVA FM. FLÓRIDA PAULISTA. MÚSICA. SERTANEJA.

---

### **Oficina de inspeção veicular em Adamantina**

**João Henrique Candido Bernardi, Alexandre Aliandri, Rogerio Buchala.** Autor(a) curso Ciências Econômicas - FAI - Adamantina, rua francisco xavier de oliveira, 544. Lucelia-SP, aspjoao@gmail.com

**Resumo:**

**Palavras-chave:** inspeção. oficina. ambiental . veicular. adamantina.

---

### **A VISITA DOMICILIAR COMO INSTRUMENTO DE ATENÇÃO EM ONCOLOGIA: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA**

**Joyce Gabriele Cunha, Leidiane Batista Silva, Tânia Maria Cenedezi, Cassiano Ricardo Rumin.** Autor(a) curso Psicologia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua: Yutaka Abe, 70 A. Osvaldo Cruz-SP, leidi\_graciosa@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho tem o objetivo de caracterizar o modelo de acolhimento ao sofrimento psíquico de indivíduos acometidos por câncer e aos seus familiares. Para o desenvolvimento dessa prática profissionalizante em Psicologia foram realizadas visitas domiciliares. Em um primeiro momento realizou-se uma triagem para identificar os indivíduos que poderiam se beneficiar do serviço em Psicologia. Foram realizadas um total de 17 triagens onde 11 famílias foram selecionadas para receber a atenção em Psicologia. A apresentação das particularidades do acolhimento ao sofrimento psíquico no adoecimento por câncer envolve: a) indivíduos em estado terminal e b) indivíduos que negavam o estado de adoecimento. Na atenção aos indivíduos em estado terminal destaca-se a necessidade de auxiliar a circulação discursiva entre os integrantes da família. Tal circulação permite que movimentos futuros da família possam ser tratados sem que a presença real da morte possa bloquear esse diálogo. Por vezes, o contato com o indivíduo adoecido é restrito, em razão de precário quadro geral de saúde e dificuldades de articulação da fala. Mesmo assim, a oferta do serviço em Psicologia é relevante por possibilitar o acolhimento aos familiares que, além de sofrer com a perda de seu ente adoecido, tomam para si o desgaste da realização de cuidados médicos. O campo discursivo constituído no cuidado da família auxilia na expressão de afetos que permeiam a continuidade da vida com a falta de um vínculo afetivo que permeou a constituição do sujeito. A negação do adoecimento é um elemento frequentemente seguido a comunicação do diagnóstico e se apresenta como reação ao limite imposto pelo adoecimento ao uso do corpo. Ainda, expõe a família à situação de reconhecimento da necessidade de cuidados e de postar-se como mediadora entre os afetos cindidos relacionados ao adoecer e os serviços de saúde. O acolhimento é dirigido a família para a redução da tensão oriunda da função de mediadora e, o vínculo constituído junto ao serviço em Psicologia, permite instrumentalizar a família para mobilizar no ente adoecido processos defensivos congruentes com a adesão ao tratamento. Conclui-se que a atenção domiciliar se constitui como uma prática efetiva de acolhimento ao sofrimento psíquico nas situações de adoecimento por câncer e pode se estender para outras modalidades de adoecimento. Ainda, ressalta-se que a elaboração afetiva contribui para a estruturação dos cuidados aos indivíduos adoecidos e possibilita uma adesão mais efetiva a prática de intervenção médico/curativa.

**Palavras-chave:** Psicologia da Saúde. Oncologia. Atenção Domiciliar.

---

### **PROBLEMATIZANDO AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: UM TRABALHO REALIZADO JUNTO AOS PROFESSORES DE UMA ESCOLA PÚBLICA.**

**Joyce Gabriele Cunha, Leidiane Batista Silva, Tânia Maria Cenedezi, Andréa Fernandes De Araújo.** Autor(a) curso Psicologia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua: Yutaka Abe, 70 A. Osvaldo Cruz-SP, leidi\_graciosa@hotmail.com

**Resumo:** A partir da queixa de indisciplina de uma sala de 5ª série de uma escola pública, localizada num município de pequeno porte no interior do estado de São Paulo, foi nos solicitado pela direção e coordenação que realizássemos esse trabalho junto ao corpo docente. O trabalho

com os professores iniciou nos horários de HTPC (Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo) com o objetivo de construir um espaço de problematização das questões referentes ao processo de ensino - aprendizagem afim de facilitar a relação professor – aluno. Nesse trabalho procuramos considerar o processo de tomada de consciência que os mesmos têm que ter em relação às questões encontradas em sala de aula. A intenção dos encontros era provocar a mobilização do corpo docente, abrindo um espaço de escuta e reflexões quanto às estratégias para resgatar as potencialidades dos alunos. Observamos que nessas discussões com os professores ficamos impossibilitadas de falar das contribuições da Psicologia, pois os mesmos demonstraram dificuldades de incorporar novas propostas, mudanças e transformações, para que isso ocorra, requer dos docentes um desafio, uma autocrítica e avaliações constantes, o que nos pareceu não estarem no momento dispostos para romper com concepções que já internalizaram. Avaliamos que há uma precariedade na utilização do diálogo no âmbito escolar.

**Palavras-chave:** Professores. Indisciplina. Educação. Psicologia Escolar.

---

### **A (IN)DISCIPLINA NA ESCOLA: UM MAL NECESSÁRIO?**

**Joyce Gabriele Cunha, Leidiane Batista Silva, Tânia Maria Cenedezi, Andréa Fernandes De Araújo.** Autor(a) curso Psicologia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua: Yutaka Abe, 70 A. Osvaldo Cruz-SP, leidi\_graciosa@hotmail.com

**Resumo:**Embora existam muitos estudos a respeito de problemas de aprendizagem dentro de escolas, estudá-los torna-se importante por se tratar de um tema polêmico. O presente trabalho desenvolve discussões advindas do Estágio Profissionalizante em Psicologia Escolar realizado com alunos da 5ª série de uma escola pública localizada no interior do Estado de São Paulo cuja queixa é a indisciplina escolar. Inicialmente fizemos observações em sala de aula, em seguida trabalhamos com os alunos em forma de grupos, onde utilizamos, como método a dinâmica de grupo, afim de favorecer um espaço de escuta e também exposição de sentimentos desses. Consideramos que as observações serviram de mediadoras para posteriores atividades com os alunos. Junto a estes pudemos investigar as queixas quanto à indisciplina, ainda observamos que muito desses alunos enfrentam, no cotidiano, problemas de ordem social e familiar que poderiam influenciar no comportamento dentro da sala de aula. Porém não podemos culpabilizar exclusivamente a família pela indisciplina do aluno. Contudo a indisciplina foi apenas um elemento disparador para outras questões referentes ao cotidiano escolar bem como as práticas educativas que constituem a dinâmica da sala de aula.

**Palavras-chave:** Educação. Indisciplina. Adolescência . Psicologia Escolar.

---

### **A TÉCNICA DO CAN OPENER E AS REPRESENTAÇÕES DA EDUCAÇÃO**

**Joyce Gabriele Cunha, Leidiane Batista Silva, Tânia Maria Cenedezi, Cassiano Ricardo Rumin.** Autor(a) curso Psicologia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua: Yutaka Abe, 70 A. Osvaldo Cruz-SP, leidi\_graciosa@hotmail.com

**Resumo:**O uso de imagens no estabelecimento do processo de aprendizagem pode se apresentar como elemento pedagógico de destaque. Entretanto, a mera apresentação de imagens não garante a formação de cadeias associativas que se articulem ao objeto da relação ensino-aprendizagem. Este trabalho tem como objetivo apresentar a aplicação da técnica do Can Opener como dispositivo de processos de aprendizagem baseados no uso de imagens. A técnica do Can Opener consiste em expor observadores participantes à imagens que possam propiciar a projeção de representações e afetos. Posteriormente, os conteúdos projetados pelos observadores participantes são utilizados para pesquisas em fontes documentais e internet ampliando o repertório de informações ligadas a imagem e ao estímulo. Num terceiro momento pode-se investir na elaboração discursiva dos conteúdos despertados por meio de redações, projetos publicitários, aulas expositivas e diversas outras modalidades pedagógicas que permitam a circulação de informações. A prática foi aplicada a cinco pessoas, onde primeiro mostrou-se uma imagem, em seguida pediu para que elas verbalizassem o que viam na imagem e num segundo momento o que a imagem as despertava. Utilizamos 8 imagens e os resultados da prática aplicada indicaram os seguintes conjuntos temáticos: a) imagem 1: ensinando, precariedade, tristeza, querer aprender, árido, humilde; b) imagem 2: divisão sexual, dignidade, realização, inadequado, tristeza, simplicidade.imagem; c) imagem 3: curiosidade, separação, prisão, indefinição, infelicidade, brincando, oriental; d) imagem 4: desejo, descaso, solidariedade, criatividade, abandono; e) imagem 5: desigualdade, órfão, acolhedor, satisfação, tranquilidade; f) imagem 6: riqueza, harmonia, desigualdade social, cuidado, união familiar; g) imagem 7: irritação, carência, idoso, partilha, vontade de aprender; h) imagem 8: diferença cultural, solidão, estar na escola, vontade, conhecimentos. O uso da técnica envolve muito trabalho, porém seu uso é viável. Por

vezes envolve limitações como o uso da internet ou ainda estar desarticulada da produção de texto. Quanto aos aspectos positivos, a imagem imprime uma memória iconográfica, produz desdobramentos na memória que é discursiva, permitindo uma maleabilidade do conteúdo a ser abordado se moldando ao interesse do grupo.

**Palavras-chave:** Técnica Projetiva. Processo de Aprendizagem. Fotografia . Formação Profissional em Psicologia.

---

### **Amenizando vivências conflitantes no espaço educacional de uma classe especial**

**Juliana De Almeida Leite, Aparecida D. Rodrigues Alves, Andréa Fernandes De Araújo.** Autor(a) curso Psicologia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Av. 18 de Junho, 222 . Bastos-SP, thatajack@msn.com

**Resumo:** Amenizando vivências conflitantes no espaço educacional de uma classe especial. Aparecida D. R. Alves Jaqueto/Juliana de Almeida Leite Andréa Fernandes de Araújo Este trabalho foi realizado em uma Escola Municipal de Ensino Fundamental, na sala especial, composta por alunos que apresentam dificuldades na aprendizagem. Teve como objetivo construir, a partir das reflexões/problematizações teóricas-práticas formas de intervenções críticas da psicologia no campo educacional. Foram utilizados metodologicamente observações, atividades lúdicas, trabalho com grupo terapêutico, filmes e leitura de textos. A partir disso, observamos que da sala fazem parte alguns alunos que apresentam certa agressividade, hostilidade em relação aos outros colegas, e até em relação à professora. Foi percebido também que um ou dois alunos dominam, sabotam as atividades, e os outros são submissos a eles. Dos alunos que pertencem a essa sala, a maioria não apresenta nenhum problema neurológico, que possa prejudicar o seu desenvolvimento intelectual. O que percebemos é que há uma inibição intelectual, para explicar essa dificuldade na aprendizagem. Com base nesses dados, criamos, através de atividades lúdicas, um espaço de acolhimento e escuta para que esses alunos possam expressar suas angústias e ansiedades, contribuindo, deste modo para a melhora no processo de aprendizagem.

**Palavras-chave:** classe especial. inibição intelectual.

---

### **A participação da música no desenvolvimento infantil**

**Júnior Dutra Pereira, Ana Vitória Salimon Carlos Dos Santos.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, R.venceslau Braz, 645. Inúbia Paulista-SP, jdpmca@gmail.com

**Resumo:** O presente artigo trata de reapresentação de pesquisas desenvolvidas ou ainda em desenvolvimento, que relacionam a música ao desenvolvimento da criança. Inicialmente, são esclarecidos conceitos de desenvolvimento com a presença da música, mostrando-nos a eficácia de que o cérebro humano é mais maleável nessa fase, do que em qualquer outra (Flohr, Miller & Deebus, 2000). O artigo ita concepções sobre o desenvolvimento do aparelho auditivo do ainda feto, até o décimo primeiro aniversário, quando segundo, (Werner & Vandebos, 1993). É também nesta época que as crianças desenvolvem suas preferências e memórias musicais (Ilari & Polka, no prelo; Trainor, 1996; Trehub & Schellenberg, 1995) torna-se completa a formação de tal aparelho. Buscaremos expor e dar consciência a pesquisas realizadas de diferentes formas e direcionamentos, que possam acima de tudo, orientar, informar, sobre mitos e verdades ainda existentes, como qual o papel que a música exerce em função da inteligência e raciocínio lógico (Schoenstein, 2002; Almeida et al 2003). Ainda, trataremos da concepção e teorias de (D. W. Winnicott), em relação ao tema, onde nos apresenta a idéia de que a musica é o elemento de maior penetração nesse que Winnicott chama de espaço transicional, onde se localizam as fantasias mais internas e mais pessoais do indivíduo. Por fim, com esse artigo buscaremos, não somente passar adiante informações de pesquisas já realizadas, com resultados fixos, mas sim, despertar o interesse de estarem à espera de novos resultados, que confirmarão alguns já desenvolvidos, outros, segundo estudiosos, que nos revelarão conceitos importantíssimos que auxiliarão no desenvolvimento infantil, ainda auxiliando a intervenção pedagógica e instrutiva dos pais.

**Palavras-chave:** música. desenvolvimento infantil. psicologia do desenvolvimento.

---

### **QUALIDADE DO PROCESSO DE CHECK - IN E CHECK - OUT NOS HOTÉIS CINCO ESTRELAS DE FOZ DO IGUAÇU - PR**

**Kamyla Casagrande Kunz De Oliveira, Claudio Alexandre De Souza.** Autor(a) curso Hotelaria - UNIOESTE - Foz Do Iguaçu, av por do sol 1094. foz do iguaçu-PR, kckoliveira@yahoo.com.br

**Resumo:**A cada ano, aumenta gradativamente, o número de novas empresas hoteleiras no mundo todo. Este é um ramo que ainda encontra - se em desenvolvimento, mas que oferece grande competitividade pelo seu diferencial ser agregado à qualidade no atendimento. O setor de Front - Office, é a apresentação do hotel aos seus futuros hóspedes. Assim sendo, é de extrema importância que este setor ofereça um bom atendimento, com agilidade e atenção. O presente artigo é uma análise do setor da recepção com ênfase na qualidade do check - in e do check - out. O objetivo dessa pesquisa é comparar a atuação dos profissionais responsáveis pela recepção dos hotéis cinco estrelas da cidade de Foz do Iguaçu - PR

**Palavras-chave:** Hotel. Recepção. Qualidade no check - in e check - out .

---

### **A cidadania e seus aspectos políticos e sociais**

**Lais Borro Gasparini, Mariângela Conceição V.b. De Castro.** Autor(a) curso Direito - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Adem n 231. Adamantina-SP, laisgasparini@msn.com

**Resumo:**A cidadania, como enfatizam vários doutrinadores e juristas, é a condição da pessoa natural que, como membro de um Estado, se acha no gozo dos direitos que lhe permitem participar da vida política, dando-lhe legitimidade de intervir na direção dos negócios públicos do Estado, participando da formação de um governo e na sua administração, quer seja de modo direto (através do voto) ou concorrendo a um cargo político (modo indireto). O poder de cidadania de todo povo brasileiro é garantido pela Constituição Federal promulgada em 1988 e é exercido através do voto, que tem como característica ser direto, secreto, periódico e igualitário. Além de votar em um candidato honesto e idôneo que represente o povo, a participação da população consiste em fiscalizar, fazendo pedidos de informações ao poder público, objetivando a denúncia de irregularidades na órbita política. Assim, os direitos da cidadania serão realmente exercidos no Estado Democrático de Direitos.

**Palavras-chave:** cidadania. constituição. voto .

---

### **Investigação sobre a utilização de Jogos no Ensino de Matemática nas séries finais do Ensino Fundamental Ciclo I**

**Lais Francine Steffen, Maristela Gonzalez Barusso.** Autor(a) curso Pedagogia - FAI - Adamantina, Rua Antônio Andrade, 245. Adamantina-SP, lais\_steffen@hotmail.com

**Resumo:**Este artigo relata a importância da utilização de jogos no ensino de matemática como prática pedagógica, visando alterar o modelo tradicional de ensino. O objetivo deste trabalho é entender como esta prática está sendo aplicada nas séries finais do Ensino Fundamental Ciclo I, cuja finalidade é aproximar a matemática da vida real dos educandos, através de uma aprendizagem significativa e prazerosa com o uso de jogos e brincadeiras, que bem planejados auxiliam no desenvolvimento de habilidades e competências dos alunos. Levantou-se que nas classes pesquisadas as crianças consideram importante estudar matemática, embora não consigam justificar a razão do ensino na escola. Contudo os professores não estão trabalhando com jogos, e quando trabalham são aplicados para auxiliar no ensino de adição, subtração e formas geométricas, quando poderiam utilizá-los exaustivamente no ensino de todo conteúdo matemático. Com tais dados pode-se concluir que há uma distância entre a teoria e a prática em sala de aula, pois quando o conteúdo é apresentado por meio de uma linguagem natural faz com que os alunos se interessem e tenham uma aproximação com o universo numérico, sem que este seja motivo de repugnância e reprovação.

**Palavras-chave:** Jogos. Matemática. Aprendizagem.

---

### **Ensino Fundamental de Nove anos**

**Lais Lorena Martins, Maristela Gonzalez Barusso.** Autor(a) curso Pedagogia - FAI - Adamantina, Sitio São Firmino. Adamantina-SP, lais\_lorena@hotmail.com

**Resumo:**Este artigo tem a finalidade de indagar e solucionar as principais dúvidas relacionadas ao ensino fundamental de nove anos. Para tanto foi realizada uma pesquisa com diversas perguntas dirigidas aos pais quanto à adequação ao novo ensino, segundo eles, foram bem orientados pelos professores e diretores sobre como seria trabalhado a alfabetização com essas crianças, em



relação ao que eles acham sobre a inserção de mais um ano na educação de seus filhos, a maioria respondeu que acha ótimo e que isso vai melhorar muito à qualidade da educação de seus filhos. Em conversa realizada com professor da área sobre as dificuldades encontradas, percebe-se que a maior parte delas é encontrada na disciplina dos alunos, que por serem muito pequenos estão interessados apenas na parte lúdica. Conclui-se através de toda essa pesquisa que os pais não têm dúvida alguma sobre o caso e em relação ao professor só existe certo receio na forma de aplicar o conteúdo para que os alunos prestem mais atenção e fiquem mais interessados na aula.

**Palavras-chave:** alfabetização. ensino. educação .

---

## **O BUDISMO, FONTE DE HARMONIA E AUTOCONHECIMENTO**

**Lais Mayumi Kawashima, Sergio Barbosa** . Autor(a) curso História - FAI - Adamantina, RUA TAMOTO MATUOKA, 47. ADAMANTINA-SP, sebar@uol.com.br

**Resumo:**RESUMO SERÁ ENTREGUE DIRETAMENTE NO NPP

**Palavras-chave:** BUDA. ENSINAMENTO. BUDISTA.

---

## **DA SEGURIDADE SOCIAL**

**Leonardo Rodrigues Machado Costa, Cilene Felipe.** Autor(a) curso Direito - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Noel Rosa, nº 1007. Adamantina-SP, leo\_rmcosta@hotmail.com

**Resumo:**Resumo O presente trabalho de conclusão de curso tem o singelo objetivo de demonstrar, sob uma visão bastante panorâmica, ou seja, periférica a respeito de dois dos benefícios mais pleiteados junto ao Instituto Nacional do Seguro Social – I.N.S.S. que são o benefício Auxílio-Doença (31) e o benefício Aposentadoria por Invalidez. O humilde trabalho também possui a finalidade de demonstrar, explicar como se dá a conversão do benefício Auxílio-Doença em Aposentadoria por Invalidez, elucidando mais especificamente as características de ambos os benefícios e por fim explicando o momento de sua conversão, de uma forma bem prática e didática. Ademais, os procedimentos adotadas para a realização deste trabalho foram bem simples, utilizando o convívio diário com a matéria versada, bem como a pesquisa em livros de doutrinadores consagrados e respeitados na área previdenciária, bem como a busca de explicações junto a médicos peritos atuantes na área da concessão de benefícios, explanando as características do Auxílio-Doença e da Aposentadoria por Invalidez e finalmente, o “grande” momento de sua conversão.

**Palavras-chave:** seguridade social. princípios. auxílio-doença. laudo pericial. aposentadoria por invalidez.

---

## **O PERFIL DA CRIANÇA ANTI-SOCIAL E A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR COMO ATIVIDADE TERAPÊUTICA.**

**Letícia Del Bosque Peres, Jéssica Maria Gomes Do Amaral, Andréia Cristiane Silva Wiezzel.** Autor(a) curso Pedagogia - UNESP - Presidente Prudente-SP, Rua Mário Boscoli, 115 apartamento 22. Presidente Prudente-SP, jeamaral16@yahoo.com.br

**Resumo:**As crianças necessitam, para alcançar um desenvolvimento emocional saudável, de um ambiente facilitador, o qual se torna possível quando há uma mãe suficientemente boa, que está adaptada ao seu filho e disposta a suprir todas as suas necessidades físicas e de afeto. Segundo Winnicott (2000, p. 326) “A mãe (...) suficientemente boa é a que faz a adaptação ativa às necessidades do mesmo, uma adaptação ativa que gradualmente diminui, de acordo com a crescente capacidade do bebê de suportar as falhas na adaptação e de tolerar os resultados da frustração.” Uma criança que conta com essa mãe, a qual Winnicott chama de mãe-ambiente, no início fundante de sua vida emocional, tenderá a ter seu desenvolvimento saudável, porém, se por algum motivo a criança for privada dessa mãe, pode vir a desenvolver-se a tendência anti-social. A pesquisa foi proposta visando discutir, do ponto de vista teórico, o perfil da criança anti-social e a importância do brincar como atividade terapêutica. A mesma tem base eminentemente teórica. Conforme Winnicott, a tendência anti-social tem base em uma boa relação que se perdeu; quando isto ocorre, há uma de-privação propriamente dita, ou seja, acontece a perda de algo bom que a criança contou até certo ponto de seu desenvolvimento, quando este elemento positivo lhe foi retirado. A criança de-privada não é anti-social durante todo o tempo, mas sim apenas nos momentos de esperança é que apresenta comportamentos anti-sociais. Isso é muito importante se ter em mente, pois nos relacionamentos que temos com esta não podemos desperdiçar estes momentos. O roubo e a mentira estão no centro da tendência anti-social. A criança, ao roubar, não está procurando aquele objeto, mas sim a mãe suficientemente boa que lhe foi tirada e sobre

Rev. OMNIA – Suplemento, Adamantina, v.13, n.1, 2010

a qual ela tem direitos. Ela deseja retornar ao estado em que tudo estava bem. Porém, estes não são os únicos sintomas, a criança pode apresentar também uma tendência à destrutividade, a desordens; também pode surgir a sofreguidão e a perda de apetite, ou até a enurese noturna, entre outros. A atividade lúdica entra como componente terapêutico, visto que permite à criança trazer à consciência conflitos que estavam causando angústia no seu interior. Ela pode elaborar seus traumas, contar os medos e apresentar situações prazerosas ou não, às quais a pessoa com quem está brincando pode compreender e interpretar, mostrando a ela como lidar com as mesmas. Deve-se ter um olhar sobre as crianças anti-sociais antes que se estabeleçam os ganhos secundários, pois a partir daí a criança tenderá a desenvolver habilidades delinquentes. Segundo Winnicott (2000, pg. 409) "(...) o tratamento da tendência anti-social não é a psicanálise mas o manejo, o ir ao encontro do momento de esperança e corresponder-lhe.". Corresponder à essa esperança é o objetivo desta pesquisa.

**Palavras-chave:** de-privação. anti-social. brincadeira.

---

### **Análise quantitativa da produção de capim Áries com diferentes doses de nitrogênio na criação de ovinos**

**Letícia Pinheiro Ribeiro Da Costa, Rodrigo De Oliveira Souza, Camila Pires Cremasco, Luís Roberto Almeida Gabriel Filho. Andreia Luciane Moreira.** Autor(a) curso Logística para o Agronegócio - FATEC - Presidente Prudente-SP, R: Angelo Roberto Barbosa,425. Presidente Prudente -SP, rodrigo\_oliveirasouza@yahoo.com.br

**Resumo:**Melhorar a alimentação de pequenos ruminantes é uma maneira eficiente para aumentar a produção e minimizar os gastos, principalmente em períodos secos. O investimento em alimentos protéicos e energéticos gera um alto custo de produção. Uma alternativa econômica é o investimento em produção de forragens que possuam qualidade e quantidade, maximizando o lucro das criações comerciais. Neste trabalho estudou-se a forragem em pasto de capim Panicum maximum Jacq. cv. Áries, adubado com nitrogênio com o objetivo de minimizar o custo e produzir uma ração ideal a base de alimentos volumosos, e efetuar comparação entre diferentes doses de nitrogênio avaliando a melhor adubação para produção de forragem de qualidade ao clima da região. Constando que a melhor adubação para regiões que apresentam características que sejam equivalentes com a da pesquisa, consiste que 200 kg/ha/ano, no índice de iluminação total o teste t para amostra independentes, mostra que existe diferenças significativas em relação 400 kg/ha/ano. Concluindo que os gastos serão reduzidos se aplicarmos 200 kg/ha/ano.

**Palavras-chave:** agronegócio. forragens. métodos quantitativos .

---

### **Uma caracterização das práticas inclusivas dentro de uma escola da rede municipal de ensino de Adamantina.**

**Lídia Akemi Mori, Andréa Fernandes De Araújo.** Autor(a) curso Psicologia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Padre Antônio Ribeiro Pinto, 697. Lucélia-SP, lidia\_m@terra.com.br

**Resumo:**Pretendeu-se com o presente trabalho caracterizar as práticas inclusivas de uma escola da rede municipal de ensino de Adamantina-SP, sendo assim, para tanto, recorreu-se a observações e entrevistas. No decorrer de seu desenvolvimento constam considerações sobre: a legislação inclusiva; a história da educação especial; a função social da escola; a questão da exclusão social; e ainda discorreu-se sobre o funcionamento de uma escola em Portugal que rompeu com o modelo tradicional de ensino e se transformou em uma comunidade escolar onde se cultiva e se aprende valores como cooperação e solidariedade. Desta maneira, através das considerações teóricas discorridas e das informações obtidas através das observações e entrevistas, foi possível entender e analisar um pouco a situação em que se encontra a educação inclusiva na rede municipal de ensino de Adamantina, tendo-se ainda a oportunidade de se enfatizar a importância da construção de uma educação de qualidade que acolha a todos e que, portanto, além de uma formação intelectual, possa principalmente, propiciar a seus educandos e futuros cidadãos uma formação ética para que cada vez mais valores como a solidariedade, respeito e cooperação possam fazer parte de uma sociedade que infelizmente mostra-se individualista e competitiva. Através da apreciação dos resultados pôde-se chegar à conclusão de que, para que se efetive a inclusão, há muito ainda que se discutir, refletir e planejar tanto no meio escolar, quanto no plano político e social, devendo haver a conscientização de que, somente com o intercâmbio e a união de esforços entre os diferentes âmbitos citados, é que se poderá atingir uma educação inclusiva e de qualidade. Sem implicação subjetiva dos profissionais da educação, das comunidades escolares, da sociedade, dos políticos e dos administradores da

educação, a educação inclusiva ficará apenas no plano ideológico, relegando ao plano da racionalização as justificativas para sua não efetivação.

**Palavras-chave:** Práticas inclusivas. Educação inclusiva.

---

### **O brincar: um espaço potencial capaz de resgatar a experiência criativa em alunos de uma classe especial.**

**Lídia Akemi Mori, Josiane Calixto De Souza, Andréa Fernandes De Araújo.** Autor(a) curso Psicologia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Padre Antônio Ribeiro Pinto, 697. Lucélia-SP, lidia\_m@terra.com.br

**Resumo:** O presente trabalho foi desenvolvido através de 16 encontros com alunos de uma classe especial da rede municipal de ensino de Adamantina-SP, que tinham entre 8 e 14 anos, e teve por objetivo o interesse de proporcionar aos mesmos a facilitação da expressão, comunicação e interação através do lúdico, tencionando ainda, através de atividades lúdico/pedagógicas dirigidas, a estimulação do potencial de aprendizagem destes alunos que se encontrava adormecido pelo discurso cristalizado de que seu fracasso escolar é devido à sua falta de capacidades, o que faz o aluno fantasiar que é incapaz de aprender, abalando sua auto-estima e fazendo com que se concretize, no plano real, essa incapacidade. Acreditou-se na possibilidade de que, através do brincar, os alunos da classe especial pudessem vivenciar, por meio deste espaço potencial, experiências criativas que, além de permitir a expressão, comunicação e interação entre os mesmos poderiam também estimular seu potencial de aprendizagem proporcionando então a percepção de suas capacidades e permitindo deste modo a recuperação de sua auto-estima. Para tanto, recorreu-se ao uso da caixa lúdica (uma caixa personalizada pelos alunos onde estes guardavam os brinquedos que utilizavam nos encontros) e materiais pedagógicos. Ao longo dos encontros foi possível notar que alguns alunos conseguiram resgatar seu potencial criativo e puderam então perceber, através do mesmo, que sua capacidade de aprendizagem, de expressão e comunicação não estava perdida e sim apenas estagnada devido à crença, em que estavam imersos, de que eram os únicos responsáveis pelo seu fracasso escolar.

**Palavras-chave:** Brincar. Fracasso escolar. Experiência criativa. Classe especial.

---

### **ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM EM CRIANÇAS INSERIDAS EM CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Lidiane Paula Valezi, Regiane Cunha Vilela Da Rocha, Regina Célia Machado Ferezin, Soraya Palácio Ferreira, Ana Vitória Salimon Carlos Dos Santos.** Autor(a) curso Psicologia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Juvenal Pereira Alvarenga, 220. Osvaldo Cruz-SP, lidiane\_valezi@yahoo.com.br

**Resumo:** A linguagem é um comportamento que distingue o Homem dos demais animais. Apesar de ser uma das questões de estudo mais antigas reconhecidas pela Psicologia, ainda é foco atualmente de inúmeras perspectivas e controvérsias teóricas. A presente pesquisa, em andamento, parte da premissa que a interação social e a troca comunicativa são pré-requisitos básicos para a aquisição e desenvolvimento da linguagem. Tem por objetivo analisar e comparar o desenvolvimento da linguagem de crianças no final da primeira infância, entre dois e três anos, que estão inseridas em centros de educação infantil, sendo um público e o outro privado. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, sendo que em cada uma das instituições serão realizadas observações participantes, quanto a fala espontânea, e escolhidas aleatoriamente cinco crianças, as quais serão avaliadas quanto ao desenvolvimento da linguagem através das seguintes tarefas: identificação de objetos; nomeação de cores, alimentos e objetos; relatos de brincadeiras e contar histórias. Foi realizada uma sessão de observação em cada uma das escolas, com a participação das crianças e presença das educadoras. Verificou-se nesta avaliação preliminar que as crianças do centro educacional privado apresentam um intervalo de resposta menor e um vocabulário mais amplo. Como variável foi percebido que as crianças do centro educacional público apresentaram-se com comportamentos mais reservados e mostraram-se mais disciplinadas, o que pode ter interferido na quantidade e na qualidade das respostas emitidas. Atualmente, estão sendo realizados ajustes nos procedimentos metodológicos para ser dada seqüência a coleta de dados, os quais serão analisados primordialmente através do referencial sócio-histórico.

**Palavras-chave:** linguagem. desenvolvimento humano. desenvolvimento infantil. Educação Infantil.

---

**Deficiência auditiva: desafios para o professor e limitações da escola**

**Lidiane Teixeira Barbosa Da Silva, Maristela Golzales Barusso.** Autor(a) curso Pedagogia - FAI - Adamantina, Rua Altino José Pereira 138. Lucélia-SP, lidianetbs@hotmail.com

**Resumo:** Procurou-se reconhecer os tipos de deficiências auditivas e relacionar o problema com a aprendizagem, tentando aprimorar o trabalho docente. Verificou-se que a deficiência vai desde uma perda total até perdas moderadas e leves. De qualquer forma tal problema se manifesta na escola e se relaciona com a aprendizagem exigindo do professor reconhecer as necessidades em cada caso, uma vez que tais alunos precisam de tal conhecimento por parte dele e o mesmo deve levar em conta que a deficiência não implica em nada nas condições intelectuais ou nas habilidades motoras, portanto está sujeito à aprendizagem como qualquer outro aluno. Há muitos desafios para cada professor que se propõe a educar os alunos com deficiência auditiva, mas não é impossível, existem muitos métodos para uma boa alfabetização que se verá mais a frente, uma vez que a pesquisa está em andamento e se pretende dar continuidade a ela até que se chegue às técnicas mais indicadas para uma didática eficiente com crianças portadoras do caso em estudo. Vale lembrar que até o momento também deu para verificar que não há recursos disponíveis para adequar o ensino de crianças portadoras da deficiência

**Palavras-chave:** Deficiência auditiva. Aprendizagem. Ensino.

---

**Uma reflexão sobre o Direito consuetudinário nos sistemas jurídicos**

**Liliana Cristina Tino Parisoto, Maria Cristina Dias.** Autor(a) curso Direito - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, R: Arno Kieffer, 364. Adamantina-SP, liliana-cristina@hotmail.com

**Resumo:** O costume é por certo um elemento constante em todos os grupos sociais e caracteriza-se por repetição habitual, generalidade, uniformidade, continuidade, durabilidade e publicidade, sendo uma das fontes mais antigas do Direito. A Lei é a principal fonte do direito moderno, porém, anteriormente a ela predominou o Costume. Não há entre a Lei e o Costume uma hierarquia natural. O seu valor relativo depende da organização social e política. O Costume teve durante largos períodos posição dominante nas sociedades. Só com a acentuação da força do Estado foi cedendo terreno à Lei. Enfocando-se o Costume e a Lei, o predominante é mera questão de força, da "física social". Os Países Continentais optaram pela codificação, sendo a principal fonte do direito estatal, é um sistema de normas vigentes, obrigatórias, efetivamente observado, aplicáveis coercitivamente por órgãos institucionalizados. Já nos Países anglo-saxões, onde ainda subsiste a "commom law", o Costume é relevante e se impõe na sociedade mesmo contra a lei vigente, se houver reconhecimento judicial. Este estudo tem como objetivo comparar o Direito Consuetudinário entre os sistemas do "commom law", e o Continental, bem como avaliar sua relevância e aplicabilidade nos Sistemas Jurídicos. Foi realizada uma pesquisa de Revisão Bibliográfica em bases indexadas. Concluiu-se que nos Países que adotam o Sistema "commom law", o Direito Consuetudinário e o Precedente Judicial, são as fontes principais do Direito. Já no sistema Continental, a Lei é fonte principal do Direito e o costume tem certa limitação em sua eficácia, considerado como fonte subsidiária, aplicável somente quando a Lei permitir.

**Palavras-chave:** Direito.. Costume.. Eficácia..

---

**O enfoque psicológico na organização diante a óptica em gestão de pessoas: Descrição e Análise de Cargos.**

**Lillian Cristina Ferreira Alves, Jessica Thais Alves Dos Santos, Karina De Toledo, Ruth Vieira Nunes. Vanise Altamare Sanches.** Autor(a) curso Psicologia - FADAP/FAP - Tupã-SP, Rua Timbiras n° 238. Tupã-SP, lillianalves@gmail.com

**Resumo:** RESUMO A psicologia organizacional visa o estudo sobre o comportamento humano nas organizações, assim buscando atuar sobre o mesmo para o alcance da harmonia entre empresa e colaboradores para conseqüentemente a conquista de motivação e bem estar no trabalho, o que gera a potencialização na produtividade da organização. Com a evolução do papel das pessoas dentro da empresas, elas deixaram de ser vistas como recursos produtivos da empresa e passaram a ser tratadas como parceiros da organização, dotados de inteligência, personalidade, conhecimentos, habilidades, destrezas, competências, percepções e aspirações próprias. Contudo, as intervenções dentro da empresa tornam-se mais complexas, assim sendo necessário assegurar recursos eficientes e eficazes para o trabalho, o que abrange organização e colaboradores. Em meio aos vários procedimentos utilizados para o alcance dos objetivos da gestão de pessoas, está a Descrição e Análise de Cargos, esse que funciona como um mapeamento das atividades que ocorrem nos cargos. Descrição de cargos é um documento que identifica, descreve e define um cargo em termos de deveres e responsabilidades. São os aspectos intrínsecos, que focalizam o conteúdo do cargo. Com base na descrição do cargo a análise detalha o que o cargo exige do seu

ocupante, quanto a conhecimentos, habilidades e competências, para desempenhá-lo adequadamente. São os aspectos extrínsecos e determinam os requisitos físicos e mentais e as condições para o exercício do cargo. Toda empresa deve ter formalizada em suas normas, o mapeamento dos cargos nela existentes, sendo o cargo uma conciliação de todas as funções realizadas por seu ocupante dentro da organização em que trabalha e o que conceitua o nível hierárquico do indivíduo dentro da mesma. A Descrição e Análise de Cargos é de suma importância para a organização, pois proporciona a base para a Seleção de Pessoal, o levantamento de necessidades de treinamento, a avaliação de desempenho, cargos e salários etc. O trabalho em questão foi desenvolvido por estagiárias da ênfase organizacional em uma empresa da cidade de Tupã/SP, que tem 54 funcionários e 23 cargos, sendo supervisionadas por psicólogas especialistas. O presente projeto teve como método entrevistas dirigidas aos ocupantes dos cargos a serem descritos, juntamente com pesquisa, seguida de formulação. O projeto de Descrição e Análise de Cargos tem a intenção de contribuir para que a empresa alcance de forma precisa as informações necessárias para um planejamento de cargos, uma adequação satisfatória do ocupante ao cargo e ainda para colaborar com possíveis remanejamentos internos que por ventura possam vir a surgir. O trabalho já vem apresentando resultados satisfatórios, pois vem auxiliando no planejamento de várias atividades em Gestão de Pessoas.

**Palavras-chave:** Gestão. Colaboradores. Organização. Psicologia.

---

### **A Erradicação do Trabalho Infantil**

**Luciana Borges, Antonio Vasconcellos Junior.** Autor(a) curso Direito - UNISALESIANO - Araçatuba-SP, Gonçalves Dias, 80. Araçatuba-SP, lucianaborges@castroneves.com.br

**Resumo:**A Erradicação do Trabalho Infantil. Luciana Borges<sup>1</sup>, Antonio Vasconcellos Junior<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Aluna do 10º Termo do Curso de Direito – UNISALESIANO, Rua Gonçalves Dias, 80. Araçatuba-SP lucianaborges@castroneves.com.br <sup>2</sup>Professor Pós-Graduado em Direito e Processo do Trabalho e Direito Processual Civil, Mestre em Direito – UNISALESIANO, Rua São Paulo, 63. Araçatuba-SP antonio@castroneves.com.br  
**RESUMO** O presente trabalho trata-se de uma pesquisa em andamento por meio de material didático já elaborado, que visa demonstrar o quanto é cruel e desumano a exploração de crianças e adolescentes em atividades laborais, prática que tem indícios desde o código Hamurábi e persiste até os dias atuais em todos os povos, em todas as nações. Em contrapartida verifica-se que o trabalho, quando desenvolvido nas condições previstas em lei é benéfico, pois além de gerar renda aos adolescentes, respeitam suas condições físicas e morais, constituindo verdadeiro processo de aprendizagem e capacitação profissional, pois estão adquirindo experiência, sem terem comprometidos seus estudos, nem expostos a riscos. Diferencia-se, ainda, as atividades leves, delegadas pelos pais, e aquelas que possuem finalidades educacionais, como as atividades desenvolvidas por aprendizes. Destaca-se que tarefas simples, como arrumar a sua própria cama, lavar um copo após utilizá-lo, ou até mesmo tarefas exercidas no campo como alimentar galinhas, ou recolher ovos, frutas e verduras, não podem ser consideradas exploração da mão-de-obra infantil, mas sim um processo de aprendizado, tornando-os futuros adultos responsáveis. A essência deste trabalho está na análise das atividades laborais desenvolvidas por crianças e adolescentes, quando possui finalidade lucrativa, frente as garantias constitucionais, em especial, em relação aos direitos da infância, saúde, educação e lazer, bem como, busca-se demonstrar os reflexos que tal trabalho pode ocasionar na formação e futuro das crianças e adolescentes. Verifica-se um avanço na legislação mundial a respeito da proteção do trabalho infantil, programas com o intuito de erradicar esse tipo de exploração, contudo somente no Brasil, atualmente, existem milhões de crianças e adolescentes trocando os bancos escolares e arriscando suas vidas pelo trabalho. Em que pese pesquisas demonstrarem que esta exploração está em queda, esta prática ainda persiste, visto que, além de ser lucrativa, os países sofrem com a falta de mecanismos para fiscalização.

**Palavras-chave:** Trabalho Infantil. Erradicação. Educação.

---

### **dano moral no direito do trabalho**

**Luciana Franco Moreira, José Soares.** Autor(a) curso Direito - CESD - Dracena-SP, Av. João Moellers, nº 823. Tupi Paulista-SP, lu\_f.m@hotmail.com

**Resumo:**O Tema Dano Moral Trabalhista é o objeto de estudo deste trabalho, seu principal objetivo é analisar a relação contratual existente entre empregado e empregador, visto que empregados são as possíveis vítimas das ofensas morais e empregador porque em suas atividades de grandes riscos vem representando pesados ônus não calculados à reparação do dano moral, logo, essa análise será vista à luz da doutrina e jurisprudência enfocada aos princípios constitucionais. A apresentação do trabalho será iniciada pela origem do dano moral, sua evolução

histórica, a responsabilidade civil do dano moral, conceituando o dano moral, seus elementos necessários à sua caracterização, seguindo o tema com os fundamentos para reparação e possibilidade de indenização em ocorrência com o contrato de trabalho em suas fases pré-contratual, contratual e pós-contratual. Seguindo o trabalho será exemplificado o surgimento de alguns casos que podem levar ao dano moral trabalhista. Concluindo o presente trabalho com as questões processuais que tanto diz respeito à competência com enfoque a Emenda Constitucional 45 e o art. 114 da Constituição Federal, a prova do dano moral trabalhista, a fixação da indenização e por fim, o prazo prescricional decorrente das relações do trabalho previsto na (Constituição Federal em seu artigo 7º, XXIX).

**Palavras-chave:** compensação. caracterização. dano moral. prova. relação contratual.

### **Confrontando Teoria e Prática na Educação Infantil: Percepções e Influências dos Educadores no Desenvolvimento Socioafetivo na Primeira Infância.**

**Luciana Isabelle Pereira Do Carmo Mendes, Maria Suzana De Stefano Menin.** Autor(a) curso Pedagogia - UNESP - Presidente Prudente-SP, Rua Liberato Mesquita n. 179. Presidente Prudente-SP, luciana\_isabelle@yahoo.com.br

**Resumo:** Uma das idéias que mais intriga a humanidade moderna está relacionada ao desenvolvimento infantil. Entretanto tal debate se faz cada vez mais necessário logo que concomitante ao intenso esforço para compreender crianças da primeira infância está à importância de um excelente desenvolvimento na faixa etária dos zero aos dois anos. Mais especificamente este interesse pela primeira infância tem se mostrado peculiar em relação ao desenvolvimento afetivo nesta fase. Diante da importância deste tema, posto que o desenvolvimento afetivo interfere no desenvolvimento global do indivíduo durante toda sua vida, entender o desenvolvimento e perceber o quanto se pode intervir positiva ou negativamente sobre a primeira infância pode (e deve) significar uma responsabilidade imensa e devida aos conviventes diretos e indiretos com crianças dos zero aos dois anos. Inicialmente esta pesquisa foi uma proposta de trabalho de uma disciplina do curso de Pedagogia. Para aprofundamento na discussão sobre o desenvolvimento afetivo na primeira infância, este estudo procurou confrontar idéias de alguns influentes autores no assunto com as respostas de educadores através de um questionário pré-elaborado. Os onze educadores foram escolhidos aleatoriamente. As questões foram analisadas e, dentre estas, destaca-se aqui as que se seguem: Sobre as lembranças que os educadores possuem da sua infância, encontram-se maior número de registros de bons sentimentos relacionados à família e às brincadeiras e experiências ruins estão ligadas em sua maioria com agressões, ausência dos entes queridos e frustrações com brincadeiras (perda, impossibilidade de brincar, etc). Já a questão de número catorze concorda com Bowlby em que a base do desenvolvimento afetivo está na família. As três repostas que incluem o educador também não foge tanto da teoria, posto que a criança também convive com este adulto em seu contexto sócio-histórico-cultural e apenas uma resposta não condiz com a teoria já apresentada e imputa somente ao educador a instrução destas crianças. A base da construção socioafetiva da criança é a família, pelo menos segundo a opinião das educadoras entrevistadas. A família, segundo as respostas, deve oferecer amor, carinho e outros sentimentos bons e os educadores devem complementar este oferecimento. Esta afirmação corrobora com a teoria de Bowlby. Contudo aparece ao mesmo tempo respostas sobre o adulto que passa maior parte do tempo com a criança. Baseando-se na Teoria do Apego, esse adulto deveria ser a figura de apego, ou seja, um familiar (melhor ainda, a mãe) e não um educador, responsável por inúmeras crianças ao mesmo tempo. Apesar de muitas idéias contrárias a Teoria do Apego, muitas educadoras tem a ciência da influência que têm sobre todos os relacionamentos vitais da criança da qual educa e algumas preocupam-se com esse desenvolvimento. Por fim, o trabalho propôs este tema pela relevância que deve ter dentro da Educação Infantil. A cautela a se tratar desse tema deve vir de todos relacionados com a criança, mesmo indiretamente, mais nomeadamente pelos responsáveis diretos pela sua educação, incluindo nestes principalmente os pais – segundo Bowlby – os parentes afins e os educadores – pelas características e constante presença com as crianças recentemente.

**Palavras-chave:** Educação Infantil.. Primeira Infância.. Desenvolvimento Socioafetivo.. Criança dos zero aos seis anos.

### **Desenvolvimentismo, Neoliberalismo e Outros "Ismos" contemporâneos**

**Luciana Silveira, Roseli Aparecida Martins Coelho.** Autor(a) curso Sociologia E Política - FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO - São Paulo, RUA MANOEL RIBEIRO ROSA 738. SAO PAULO-SP, lupaulista@uol.com.br

**Resumo:** O objetivo desta pesquisa é retomar, no campo da ciência política e pensamento social brasileiro, o tema do nacional-desenvolvimentismo como uma categoria passível de mudanças no curso da História: dos anos do nacional-desenvolvimentismo ao liberal-desenvolvimentismo contemporâneo. O desenvolvimentismo continua sendo uma bandeira de projeto nacional, sob nova roupagem, tornando-se um cruzamento da ideologia do ISEB com pontos da ortodoxia convencional. Demanda-se, ontem como hoje, a presença ativa do Estado – antes, como agente econômico empreendedor; agora, como pólo dinâmico no que tange a infra-estrutura e produção em setores estratégicos. Independente de rótulos vinculados às estratégias de desenvolvimento econômico do Brasil, a dicotomia do atraso e do moderno permanece colocada no pensamento social, com alguma frequência codificada em termos técnicos racionais que orientam a práxis reformista. O liberalismo das instituições políticas da República Velha deu lugar a um neoliberalismo “à brasileira” que não se contrapõe à ideologia estatal desenvolvimentista. É um paradoxo aparente. Categorias e noções como moralismo político, corrupção e planejamento, surgem como leitmotif de nosso pensamento, o que abre espaço para que a elite intelectual, associada ao ente estatal, ainda nos dias de hoje assumam o papel de “formadora da Nação”. Estas idéias, porém, seguem vinculadas ao atraso que se mescla à modernidade.

**Palavras-chave:** desenvolvimentismo. neoliberalismo. CEPAL. ISEB. política.

---

## **ATENÇÃO PSICOLÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Luciane Aparecida Dos Santos Passos, Juliane Cristina Pereira Mantovam, Andréa Fernandes De Araújo.** Autor(a) curso Psicologia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, AVENIDA CIRCULAR, 1541. FLORIDA PAULISTA-SP, casalursos@yahoo.com.br

**Resumo:** ATENÇÃO PSICOLÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL Sabe-se que a infância e seus afins, nos últimos tempos, vem adquirindo maior relevância de modo a cercar inúmeras pesquisas, discussões, projetos e outros. É possível mencionar que a noção de infância vem se destacando e se diferenciando com o passar do tempo, assim como também o cuidado destinado a essa fase do desenvolvimento da vida humana pelas inúmeras esferas da sociedade. Neste contexto, o presente trabalho diz da atuação, mediante estágio, necessária à formação profissional. Assim, a partir da realidade de uma EMEI (Escola Municipal de Educação Infantil) e da demanda apresentada, nosso trabalho se constituiu contemplando tanto o compreender, assim como também a análise crítica dos fatores institucionais para possibilitar intervenções viáveis que auxiliem o processo educativo-pedagógico. Com o objetivo de construir, a partir das reflexões/problematizações teórico-práticas formas de intervenções críticas da Psicologia no campo educacional, as atividades realizadas, propostas pelo referido trabalho, são visitas à instituição, observações, supervisões, leituras de textos, reuniões de direcionamento com funcionários e atividades em grupo com as educadoras da EMEI, de modo a propiciar um espaço que possibilite trazer conteúdos relevantes à prática de ensino das mesmas, troca de experiências, apresentação de dúvidas e reflexão referente a aspectos in lócus educacional. Ademais, realizou-se também o atendimento e orientação para com os pais e/ ou responsáveis nos casos considerados necessários. Ademais, mediante o contato com a realidade, é possível mencionar que as instituições infantis em suas atividades, acabam por ampliar os serviços, assim para além dos suprimentos das necessidades básicas da criança proporcionando uma função educacional e pedagógica. Nesse sentido, a instituição assistencialista se expande, no entanto a prática em tal local ainda é permeada por dificuldades. Diante da contextualização das atividades desenvolvidas em lócus educacional, é possível mencionar que os empecilhos encontrados no processo educativo, faz-se necessário haver uma complexa reflexão sobre a prática docente, a formação profissional dos mesmos, a atuação e importância da necessidade de participação das famílias e sociedade, assim como as causas e origens dos problemas e dificuldades que encontramos no caminho da educação almejada. Em outras palavras, é de suma importância refletir que se há queixa e esta é disponibilizada faz-se necessário pensar que não são necessariamente iminentes a criança em questão. Assim, a condição problema deve ser visualizada como possibilidade de se apresentarem como produtos finais de uma condição que envolve inúmeros fatores a serem observados. Neste contexto, é papel do profissional de Psicologia auxiliar na reflexão crítica da situação assim como consideração dos fatores envolventes, propiciar condições e ações diferenciadas, informar conhecimento com embasamento teórico frente a atitudes e comportamentos que a criança possa vir a apresentar, assim como relacionar tal saber com prática rotineira e possibilitar reflexão das implicações e por sua vez relevância de uma prática consciente, auxiliando inclusive se possível na valorização de tal atuação. Assim, conclui-se que é preciso uma formação mais cuidadosa dos profissionais em questão assim como uma freqüente criticidade, inovação e interesse nas questões afins, já que a educação infantil está envolta por uma gama de complexidade.

**Palavras-chave:** PSICOLOGIA ESCOLAR. EDUCAÇÃO INFANTIL. EDUCADORAS.

---

## **A RELAÇÃO ENTRE A CULTURA E CLIMA ORGANIZACIONAIS E A ESTRATÉGIA E COMPETITIVIDADE DAS ORGANIZAÇÕES**

**Luis Antonio De Sousa Ávila, Hiroshi Wilson Yonemoto.** Autor(a) curso Administração - UNITOLED0 - Presidente Prudente-SP, Rua Vicente Búcaro, 274. Presidente Prudente-SP, luissavila@hotmail.com

**Resumo:** O presente artigo se destina a verificar, através de embasamento teórico proporcionado por cânones da Administração e áreas afins, a relação que se estabelece entre cultura e clima nas organizações com estratégia e desempenho das mesmas. O artigo compõe-se de uma exposição de conceitos fundamentais para a compreensão das estratégias utilizadas pelas empresas, como comunicação, cultura e competitividade. No decorrer do estudo, ligações entre os temas são estabelecidas e é avaliada a importância e impactos da cultura e clima organizacionais na estratégia e desempenho das empresas no mercado.

**Palavras-chave:** Estratégia. Cultura Organizacional. Clima Organizacional. Competitividade. Comunicação.

---

## **Frequencia Global e a convergencia midiatica**

**Luis Gustavo Remistico De Souza, Sergio Barbosa .** Autor(a) curso Pós Graduação Historia E Midia - FAI - Adamantina-SP, Rua Antonio Frederico Ozanan, 189. Junqueiropolis-SP, lgreistico@hotmail.com

**Resumo:** Com a revolução tecnológica, estamos vivendo como segundo Macluhan em uma “aldeia global”. A internet quebrou as fronteiras e barreiras da distancia e do conhecimento, uma pessoa no Brasil pode muito bem saber o que se passa em diversos lugares do mundo estando perto ou longe. A internet possibilitou uma inteligência e cultura coletiva. Embora o mundo ainda esteja caminhando para uma total convergência, a ficção mostra-nos como poderia ser esse “futuro Wireless” através da HQ Frequência Global, escrita pelo inglês Warren Ellis. A Frequência Global é uma agencia de inteligência internacional desvinculada de qualquer poder paralelo. Seus membros são pessoas comuns espalhadas pelo globo pertencentes a diversas classes sociais, raça, religião e sexo. Todos os membros estão conectados aos outros através de um celular próprio monitorado por uma agente responsável pelas comunicações entre os integrantes da agencia. O termo agencia soa até obsoleto já que Frequência Global não possui um corpo físico como escritório ou bases secretas, ela é uma inteligência coletiva atuando onde for necessário, como um ataque terrorista em Londres ou uma experiência fora de controle. Pelo fato dos agentes estarem espalhados pelo globo, a mobilidade, organização e imediatismo são os trunfos da coletividade virtual que a comunicação entre todos os membros possuem. Frequência Global, mostra-nos através de uma HQ como o conceito de inteligência coletiva, se bem utilizado, pode ser benéfica para o mundo em um futuro não tão distante.

**Palavras-chave:** Quadrinhos . convergencia . inteligencia coletiva.

---

## **A FORMAÇÃO DA REPUBLICA BRASILEIRA EM 1889: O POSITIVISMO E A ARTE DE PEDRO AMERICO**

**Luiz Adolfo Nunes De Andrade, Fabio Augusto De Oliveira Santos.** Autor(a) curso História - FAI - Adamantina-SP, RUA CASIMIRO DE ABREU, 92. ADAMANTINA-SP, luizviolin@gmail.com

**Resumo:** A História é o estudo da ação humana ao longo do tempo através dos fatos e dos eventos ocorridos no passado. Para entender este passado, necessita-se incorporar reflexão sobre a atuação do indivíduo nas suas relações pessoais com o grupo de convívio, suas afetividades, cultura e valores entre as gerações. A História só consegue obter estes procedimentos a partir do momento que se utiliza das fontes documentais. A interpretação das fontes oferece a formação da consciência de identidade, a formação da cidadania e a compreensão da cultura ao realizar os deslocamentos históricos. Partindo deste pressuposto a presente pesquisa tem como intuito entender e contextualizar os conceitos do Positivismo e em seguida, suas aplicações na formação da República no Brasil em 1889, em especial na construção do herói neste processo histórico, tendo como base os trabalhos realizados pelo artista Pedro Américo de Figueiredo e Melo, com fulcro nas obras “O Grito do Ipiranga” (1888) e “Tiradentes Esquartejado” (1893). Tem o presente trabalho o intuito de discutir também as possibilidades de utilização de obras de arte como fonte de pesquisa histórica, extrapolando os documentos oficiais utilizados na pesquisa tradicional.



Portanto, tendo como contexto histórico a formação do Estado Brasileiro, será incorporado discussões sobre o processo de Independência do Brasil e consolidação da República.

**Palavras-chave:** Fonte histórica. Positivismo. Herói. Arte.

---

## **O CRASH NA BOLSA DE NOVA YORK EM 1929, SUAS ORIGENS E IMPLICAÇÕES NA ECONOMIA BRASILEIRA**

**Luiz Adolfo Nunes De Andrade, Sergio Barbosa** . Autor(a) curso História - FAI - Adamantina-SP, RUA CASIMIRO DE ABREU, 92. ADAMANTINA-SP, luizviolin@gmail.com

**Resumo:**RESUMO SERÁ ENTREGUE VIA NPP...

**Palavras-chave:** CRISE ECONÔMICA. CAUSAS. CONSEQUÊNCIAS. ECONOMIA. INTERNACIONAL.

---

## **O LÚDICO NA INFÂNCIA DO PERSONAGEM GARGANTUA:UMA APRECIÇÃO DA OBRA DE FRANÇOIS RABELAIS.**

**Mara Gracia Da Cunha, Sonia Aparecida Alem Marrach**. Autor(a) curso Pedagogia - UNESP - Marília-SP, FLORIANO PEIXOTO 1182. POMPEIA-SP, mara\_pedagoga\_31@hotmail.com

**Resumo:**RESUMO Este estudo de caráter bibliográfico está sendo desenvolvido em nível de iniciação científica, como trabalho de conclusão do curso de Pedagogia da Faculdade de Filosofia e Ciências – FFC/UNESP – Marília, no sentido de identificar as percepções acerca do lúdico e dos aspectos a ele peculiares, como o riso, o brinquedo, o jogo e a infância do personagem “Gargantua” de François Rabelais. Nessa perspectiva buscamos justificar este estudo dada a importância histórica dos aspectos peculiares ao lúdico, no intuito de proporcionar o conhecimento e a apropriação de conceitos sobre a infância, e a importância do lúdico no âmbito da educação do personagem Gargantua no romance de François Rabelais. Como objetivos deste estudo procuramos identificar a importância do lúdico na infância do personagem Gargantua e sua relação com possíveis ações educativas que resultem na melhoria da prática educacional. Consideramos que em nenhum contexto, mais que de Rabelais, foi capaz de se criar uma maneira particular de concepção de criança, no sentido que as formas de se relacionar com ela e o seu próprio papel na sociedade resultam de uma complexa organização de valores e regras predominantes no contexto histórico e cultural em que está inserida. François Rabelais (1494-1553) foi frade, médico e, escreveu obras literárias que assumiram importância na época e, apesar de não parecerem pedagógicas, transpareciam suas idéias sobre educação. “Gargantua” é um romance satírico e apresenta uma história onde tudo é exagerado, por exemplo, no primeiro capítulo, Rabelais discorre a respeito da genealogia e da antiguidade do personagem Gargantua e, afirma que fora encontrado um livro confeccionado em madeira onde estava escrita a genealogia em cera, conservada e “[...] cheirando não melhor do que as rosas.” (RABELAIS, 1986, p.23). Como personagem cômico, Gargantua já nasceu no universo da festa e isso está caracterizado pela abundância e esbanjamento que o cercam e, já nasceu pai de Pantagruel. Em sua origem Gargantua estabelece as regras que nortearão o universo de sua trajetória, pois, ao nascer, não chora, mas pede para beber. “[...] Gargantua, ao nascer, proferiu um grito “Beber! Beber! Beber!” (RABELAIS, 1986, p.44). No confronto com o que não é permitido, RABELAIS (1986), joga com dogmas e, assim consegue maravilhar o leitor de seu tempo e do nosso tempo com um rico exercício de liberdade radical, com uma linguagem própria. A partir da subversão das regras, RABELAIS (1986), procura mostrar ainda que, mesmo dentro do campo da utopia, o lúdico na educação é um instrumento que remete ao universo de justiça, igualdade e libertação. Para abordar o tema lúdico estabelecemos um diálogo com a obra Gargantua de François Rabelais e, sendo este, um exercício pertinente e produtivo, na medida em que poderá servir de conhecimento no âmbito da educação. Para tanto, optamos por realizar um estudo bibliográfico que segundo GIL (2002 p.44), [...] “é desenvolvido com base em material já elaborado, constituído principalmente de livros e artigos científicos.” Ao estudar o termo lúdico, encontramos com Johan Huizinga, que foi um dos pesquisadores mais dedicados ao estudo do lúdico. A tese central da obra Homo Ludens de Huizinga é a de que o jogo é uma realidade originária, correspondente a uma das noções mais primitivas e profundamente enraizadas em toda a realidade humana, sendo que para HUIZINGA, (2005) é do jogo que nasce a cultura, sob a forma de ritual e de sagrado, de linguagem e poesia, permanecendo em todas as artes de expressão e competição, inclusive nas artes do pensamento e do discurso, na acusação e na defesa, portanto, também na arte do combate e na arte da guerra em geral. O jogo e sua noção, segundo a contribuição de Huizinga em Homo Ludens, é mais primitivo do que a cultura, pois faz parte daquelas coisas em comum que o homem partilha com os animais. O jogo é fato mais antigo que a cultura, pois esta, mesmo em suas definições mais rigorosas, pressupõe sempre a sociedade humana; mas, os animais não esperaram que os homens os iniciassem na atividade lúdica.

(HUIZINGA, 2005 p.03). Também encontramos muitas outras teorias que têm discutido a infância e a influência que o lúdico tem no processo de humanização da criança. Porém, ao falar de infância, no âmbito do contexto em que estava inserido Rabelais, encontramos outras concepções que desconsideram os significados que, naturalmente, a ela são atribuídos, e, observa-se que as relações sociais, sobretudo nos seus aspectos econômico, histórico, cultural e político, corroboram para a constituição de tais significados e concepções, que, por sua vez, remetem a uma imagem de criança sem essência, descontextualizada e que nos mostram uma infância sem direitos, marginalizada, mas repleta de deveres, culpas e quase sem significados, aparentemente inserida em um determinado contexto histórico e culturalmente constituído. A hipótese inicial deste estudo é a de que, a brincadeira torna as crianças pessoas mais independentes e autônomas num espaço de tempo menor, permitindo-lhes a imitação, a exploração e a reelaboração do mundo. Portanto, podemos afirmar que o lúdico, é fonte inesgotável de desenvolvimento psicossocial, mental e físico, indispensável para a vida do ser humano desde a infância até a idade adulta e parte indispensável do contexto histórico e cultural onde estão inseridas. Dotado de uma linguagem teatral, o contexto de Rabelais é um grande roteiro que se apresenta, sem dúvida, a uma interpretação moderna. O procedimento lúdico da representação de Rabelais defende o riso como uma função biológica essencialmente humana. Para Rabelais, o riso deve estar presente em todos os momentos de tensão social, subvertendo, a seriedade do texto e, estabelecendo a integração criativa e participante, pois, por meio da brincadeira afasta-se a angústia e elimina-se a tensão. Rabelais afirma que o riso apaga o medo e que sem o medo não existe o dogma. Ao entendermos a extrema ligação de Rabelais com o seu tempo, podemos perceber a importância da festa popular em sua obra e, assim, descobrir a sua participação, como autor, em inúmeras manifestações de natureza esplêndida, tão comuns ao período de sua vida. Gargantua é um exemplo clássico da tese do poder da educação na transformação do homem. Ele que vivia em uma situação tal de descontrole, excessos, preguiça e ociosidade necessitava ser educado por regras, pois: Afiava os dentes com um tamanco, lavava as mãos com a sopa, penteava os cabelos com um copo [...] mordida rindo, ria mordendo [...] vivia no mundo da lua, fazia – se de santo, [...] rezava o padre nosso do macaco [...] punha o carro adiante dos bois [...] comia couve e arrotava peru [...] comia na mesma tigela que os cachorrinhos do pai. Mordia-lhes as orelhas e eles lhe arranhavam o nariz. Soprava-lhes o cu e eles lambiam-lhe as bochechas. (RABELAIS, 1986, p. 59-60). Portanto, RABELAIS, (1986) afirma que depois de ter sido mandado a Paris e colocado sob os cuidados de Ponócrates, Gargantua ganhou aos poucos o gosto pelas Letras, Artes e Ciências e também praticava todos os esportes e atividades físicas e aprende a lidar com todos os tipos de armas, transformando-se em um homem vigoroso, inteligente, cultivador da saúde, do trabalho e das virtudes e acabou por se tornar o homem ideal da literatura clássica: mente sã em corpo sã. Como resultados parciais a respeito da obra Gargantua, percebemos a forma espirituosa com que RABELAIS, (1986) vê a educação fundamentada em certos preceitos, levando-nos a entender que se tratava à época, de uma educação dogmática, inculcada, e, resguardadas as devidas proporções, até mesmo doente e depravada, e aponta a necessidade de higienizá-la com novos procedimentos. Para RABELAIS, (1986) o corpo, sobretudo, torna-se uma dimensão muito importante na obra, ao ser utilizado como um ponto incisivo na crítica ao comportamento desregrado, glutão e preguiçoso dos pais do gigante Gargantua e dele próprio, antes de começar a ser educado de acordo com as novas ideias. No contexto da obra, verificamos a importância atribuída ao papel construtor da educação, pois, RABELAIS, (1986) ao afirmar que educado “corretamente”, longe dos vícios, da preguiça e da morosidade, um mendigo pode tornar-se um rei, em uma alusão à riqueza conquistada pelo trabalho. Porém, ressalvamos que, para RABELAIS, (1986) um “rei” acostumado a viver da riqueza pilhada pelas guerras e sem nenhum trabalho, também correria o sério risco de fazer o caminho inverso. Os jogos que Gargantua praticava antes de ser entregue aos novos procedimentos educacionais são marcados pela sua inutilidade e ociosidade. Sem dúvida, esses “folguedos”, segundo RABELAIS, (1986) só fariam piorar a situação daquele que, um dia após um nascimento tão peculiar, ou seja, pelo ouvido da mãe, já que ela estaria impedida de dar-lhe a luz pelas “vias naturais”. Porém, longe da família, Gargantua teve condições de ser educado de maneira realmente integral. O novo preceptor constatou que Gargantua adorava se esfregar na alma, e que a preguiça era um de seus maiores dons. Por isso, Ponócrates, o novo preceptor cuidou de construir um novo homem e os conteúdos dos livros foram trocados pelo conhecimento exigido pela prática da vida, a gula e ociosidade foram transformadas em cuidados com a saúde e com a dedicação plena aos exercícios. Os motivos da importância do brincar são muito variados para Gargantua, pois, é um momento de divertimento quando RABELAIS, (1986) afirma que o gigante “[...] lavava as mãos com a sopa e penteava os cabelos com um copo.” Assim percebemos um Gargantua criança, que pode se expressar por meio do jogo, e que ao jogar e brincar, fica tão envolvido com seu cavalo de pau, por exemplo, que coloca nos seus atos seus sentimentos, emoções e que revelam múltiplas potencialidades a desenvolver por meio dessas experiências vividas numa infância rica em oportunidades estimuladoras e naturais. Os jogos e brincadeiras são fascinantes, pois a magia, o entusiasmo, a emoção e o prazer de fazer e aprender estão sempre presentes, portanto, afirmamos ser fundamental tomar consciência de que a atividade lúdica infantil fornece

informações elementares a respeito da criança como suas emoções, seu desempenho físico e linguístico, sua formação moral, entre outros. As atividades lúdicas fazem parte do ato de educar, num compromisso consciente, intencional e modificador da sociedade. Educar ludicamente não é jogar lições empacotadas para o educando consumir passivamente, mas é um ato consciente e planejado, é tornar o indivíduo consciente, engajado e feliz no mundo. Percebemos que é por meio de atividades mais lúdicas que se conseguirá uma educação de qualidade e significativa para as crianças e adolescentes e é necessário reconhecer o jogo, a brincadeira e as atividades lúdicas, de forma geral, como elementos culturais que melhor representam a particularidade da infância por serem as principais atividades propulsoras do desenvolvimento sócio-cultural da criança. Diante do exposto podemos afirmar que, este estudo nos permitiu compreender que o lúdico é significativo para a criança e proporciona ela conhecer, compreender e reelaborar seus conhecimentos, tornando capaz de exercer sua cidadania com autonomia e competência. Percebemos também que, não se trata de utopia, termos uma educação baseada no lúdico, pois, ratificamos que é meio do lúdico que conseguiremos uma educação de qualidade e que realmente vá ao encontro dos interesses e necessidades das crianças. Acreditamos que, ao brincar, a criança não se apropria somente dos conteúdos escolares, mas, sobretudo, aprende sobre a dimensão humana, assim como a educação transformou Gargantua, tem o poder de transformar todos nós.

**Palavras-chave:** lúdico. infância. utopia . educação. Gargantua.

---

### **EJA: aprendendo por meio da vivência**

**Marcilene De Jesus Guedes, Magda Marques Trevisan** . Autor(a) curso Pedagogia - FRAN - Rancharia-SP, Rua Guarani 75. Nantes-SP, guedesmarcilene@gmail.com

**Resumo:** Esta pesquisa teve como objetivo abordar uma discussão sobre a importância de utilizar a experiência dos alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no processo de alfabetização. O estudo aborda também, os fundamentos e funções da EJA, pois a história do Brasil está ligada ao analfabetismo causado possivelmente pela desigualdade social entre os seres humanos. Havendo por causa do surgimento das Leis de Diretrizes e Base da Educação Nacional juntamente com as funções, reparadora, equalizadora e qualificadora, que apoiam a EJA uma transformação no sistema de ensino educacional democrático, determinando que toda sociedade, sem exceção, passa ter o direito de frequentar uma escola de qualidade que valorize a experiência de vida dos alunos e principalmente a experiência adquirida pelos alunos da EJA. O estudo discute também a relação professor e aluno da EJA, pois juntos eles trocam conhecimento em um processo de ensino e aprendizagem constante. Discutem também as características que passam pela individualidade do ser e influenciam no aprendizado formando o perfil dos alunos da EJA. Porém estes alunos estão sujeitos a aprenderem coisas novas e esperam encontrar na escola a resposta para suas dificuldades pessoal e profissional. Contudo, a realidade da Educação de Jovens e Adultos, citada no contexto histórico da EJA, esta representada por sua experiência de vida, no entanto é importante que o processo de alfabetização se aprofunde na questão da experiência destes alunos, para que assim, seja possível enriquecer o conhecimento e instruir para a construção da leitura e da escrita.

**Palavras-chave:** experiência. relação. alfabetização. EJA.

---

### **A crítica de Nietzsche à verdade em busca da criação de conhecimento**

**Marco Antonio Sabatini Ribeiro, Alexandre Filordi De Carvalho**. Autor(a) curso Filosofia - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO - UNIFESP - São Paulo, R. Tenente Pires da Silva, 42. São Paulo-SP, marco\_rsabatini@hotmail.com

**Resumo:** Partindo da crítica de Nietzsche à verdade, à metafísica e à moral – que será, aqui, focada, em especial, no livro Além do Bem e do Mal – que se volta ao conhecimento, este projeto tem como objetivo elucidar, em algumas consequências desta crítica, uma condição favorável e livre para a criação humana no campo educacional – e, por conseguinte, filosófico. A hipótese se desdobra, como implicações analíticas, em duas fases. Na primeira fase do projeto, a análise se concentra nos argumentos nietzschianos relativos à verdade, à metafísica e à moral para focar uma postura tomada diante do conhecimento (problema que, para a segunda parte da pesquisa, será relevante), como herança socrática: um aprisionamento físico-teórico humano através da busca pela verdade, impedido que o homem tenha certa “liberdade” para a construção do seu próprio conhecimento. Na segunda fase, com a pretensão de colaborar para um desenvolvimento filosófico-educacional, pretende-se transpor esse problema para o campo pedagógico com a intenção de, utilizando a análise feita na primeira parte, encontrar soluções que exponham uma postura oposta à dessa busca pela verdade, como consequências dos argumentos nietzschianos, de modo que o conhecimento seja transmitido sem impossibilitar a criação de novas idéias.

**Palavras-chave:** Verdade . Metafísica . Moral . Conhecimento.

---

### **O problema da concepção platônica sobre a linguagem a partir de uma crítica nietzschiana**

**Marco Antonio Sabatini Ribeiro, Alexandre Filordi De Carvalho.** Autor(a) curso Filosofia - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO - UNIFESP - São Paulo, R. Tenente Pires da Silva, 42. São Paulo-SP, marco\_rsabatini@hotmail.com

**Resumo:**A concepção platônica sobre a linguagem – elucidada através da boca de Sócrates em seus diálogos – perpassou os milênios e influenciou – para não dizer que constituiu totalmente – os nossos pensamentos e a sua maneira de ver o mundo. No entanto, poucas pessoas sabem que as suas vidas são regadas de teorias filosóficas (predicando-as ingenuamente como tal sem, ao menos, terem argumentos que fundamentem as suas opiniões); também a linguagem e sua história passam despercebidas: para Platão, os nomes não são criados por convenções, ao contrário, eles possuem uma ligação necessária com as coisas; dessa forma, os nomes representam a verdade de seus objetos nomeados: por conseguinte, a linguagem deve necessariamente expressar a realidade em que vivemos, a “realidade do mundo”. Porém, para Nietzsche, isso não passa de uma ilusão: a realidade, para ele, não possui Verdades, apenas interpretações e criações humanas; assim, a nossa linguagem não passa de metafísica: falamos através de metáforas e metonímias supondo convictamente que expressamos a essência das coisas, quando, na verdade, mal podemos nos entender porque cada pessoa decifra o significado dos nomes conforme as suas próprias experiências e perspectivas. Dessa forma, Nietzsche almeja se proteger de um problema que a concepção platônica sobre a linguagem cria: ou seja, em vez da realidade criar a linguagem, é a linguagem que determina a vida.

**Palavras-chave:** linguagem . verdade . interpretação.

---

### **Avaliação da Bulimia Nervosa entre estudantes universitários**

**Marcos Antonio Coroquer, Patrícia Lima Dos Santos, Cassiano Ricardo Rumin.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina, Rua Manoel dos Santos, 27. OSVALDO CRUZ-SP, psico\_marcos@hotmail.com

**Resumo:**A bulimia nervosa (BN) pode ser definida como a ingestão descontrolada de uma quantidade exagerada de alimentos, seguidos de comportamentos compensatórios inadequados para o controle do peso. A BN atinge 1% das mulheres jovens e as principais causas são a prevalência de hábitos alimentares e práticas de controle de peso inadequados, e a insatisfação com a imagem corporal. Nesse sentido, pode-se considerar que além de um prejuízo as qualidades nutricionais do processo de alimentação, manifesta-se um processo de agravo a saúde mental, pois, estaria se configurando um processo denominado compulsão. Esse trabalho tem o objetivo de investigar a ocorrência de bulimia nervosa entre universitários. Foram analisadas as respostas de 20 indivíduos do sexo feminino, com idade entre 16 e 25 anos, a respeito da presença de comportamento bulímico, identificado de acordo com a pontuação obtida no teste de investigação bulímica de Edimburgo (BITE). Em relação à Escala Sintomática, 5% dos indivíduos apresentaram sintomas e 10% caracterizaram um grupo sub-clínico. O grupo sub-clínico (10%), mesmo que não venham a apresentar no transcorrer de seu ciclo de desenvolvimento o transtorno bulímico, podem apresentar agravos à saúde associados a obesidade pois a compulsão alimentar se manifesta em algum grau. No fator Escala de Gravidade, que mede a gravidade do comportamento compulsivo e purgativo, houve 5% de incidência. Nesse caso é necessário o desenvolvimento de uma ação de atenção à saúde, pois, o transtorno alimentar já se encontra instalado e ocasionando os prejuízos decorrentes de tal transtorno alimentar. Conclui-se destacando que a insatisfação com a imagem corporal revela-se como um importante fator de sustentação da bulimia nervosa, pois, o comportamento compensatório da ingestão hipercalórica tem o objetivo de manutenção do peso corporal. Guardadas as impossibilidades de transposição dos achados desse estudo para a população em geral, vale destacar que sua ocorrência se estabeleceu acima da prevalência encontrada na população (5% contra 1%, respectivamente) e isso pode indicar a necessidade de ampliar os estudos da bulimia nervosa entre universitários.

**Palavras-chave:** Bulimia nervosa. Compulsão. Psicologia da Saúde . transtornos alimentares.

---

### **É POSSÍVEL E POSITIVA A UTILIZAÇÃO DA ARBITRAGEM NOS CONTRATOS ADMINISTRATIVOS?**

**Marcos Rodolfo Dos Santos, Maria Cristina Dias.** Autor(a) curso Direito - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Safira, 750. Adamantina-SP, mrs.adt@terra.com.br

**Resumo:** A Arbitragem tem sido apontada como uma solução rápida e eficaz na solução de litígios, sobretudo, em face da morosidade com que uma mesma questão possa ser resolvida perante o Poder Judiciário. Tais vantagens como a celeridade e a redução de custos, são apontadas pela Doutrina como os referenciais para a escolha da Arbitragem e consequentemente como argumentos utilizados em prol da defesa de sua aplicação no âmbito dos Contratos Administrativos celebrados pela Administração Pública, opinião que encontra oposição em face dos Princípios da Legalidade e da Supremacia do Interesse Público. Todavia, torna-se, essencial analisar o real papel desses princípios à luz do Direito Administrativo Moderno, assim como as tendências e os desafios que envolvem a Administração Pública e a Arbitragem. Tornam-se, essenciais as mudanças legislativas a fim de estender a todos os Contratos Administrativos de Direito Privado celebrados pela Administração Pública com particulares a faculdade de buscarem através da Arbitragem a solução de pendências que possam surgir em decorrência do Contrato no âmbito dos direitos disponíveis.

**Palavras-chave:** Direito Administrativo Moderno. . Arbitragem. . Solução Rápida e Eficaz.

---

### **PROPOSTA DE UM ROTEIRO PARA AUXILIAR A GESTÃO DE CONFLITOS ENVOLVENDO UM MEDIADOR E PESSOAS QUE MANIFESTAM COMPORTAMENTOS AGRESSIVOS.**

**Maria Angélica Coimbra, Caio Cesar Madaleno De Oliveira, Rosangela Domaneschi Neves.** Autor(a) curso Administração - ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL TOLEDO - Presidente Prudente , a. presidente.prudente-SP, rosangela@unitoledo.br

**Resumo:** O trabalho com pessoas levou os autores a diagnosticar um problema bastante comum entre gestores das mais diferentes áreas, idades, gêneros e formação: a dificuldade em atuar como mediador e lidar com situações de conflito envolvendo a equipe de trabalho e resolver os problemas de relacionamento, de forma construtiva. O presente artigo foi elaborado com o intuito de orientar gestores de equipes quanto à forma de resolver conflitos, envolvendo pessoas que manifestem comportamento agressivo. Para tanto, utilizou-se o método indutivo, partindo-se de conceitos e teorias já elaboradas sobre tipos de conflitos, formas de resolvê-los, cuidados e etapas, bem como a importância do papel do mediador. Chegou-se a construção de uma lista contendo as competências e cuidados necessários ao desempenho do papel de mediador e um roteiro que relaciona os passos que deverão ser seguidos no momento de gerir conflitos envolvendo pessoas que se apresentam em descontrole emocional, de forma a conduzir o conflito a uma solução negociada, obtendo consenso, acordo entre as partes e ganho de produtividade.

**Palavras-chave:** Descontrole Emocional. Equipes. Gestão de Conflitos . Mediador . Relações Interpessoais.

---

### **SIGNIFICADOS E SENTIDOS DA ATIVIDADE PRODUTIVA REMUNERADA APÓS A APOSENTADORIA PARA IDOSOS TRABALHADORES.**

**Maria Aparecida De Brito Vitte, Aline Elizabete Dos Santos Penha, Ana Vitória Salimon Carlos Dos Santos.** Autor(a) curso Gerontologia - FAI - Adamantina-SP, R. Fioravante Spósito, 115. Adamantina-SP, md.vitte@bol.com.br

**Resumo:** O trabalho representa um papel de regulador na organização da vida humana, em que horários, atividades e relacionamentos pessoais são determinados conforme as suas exigências, sendo fundamentais para a vida social. Considerando que sua relevância para o desenvolvimento pessoal e social do ser humano, a situação de aposentadoria representa um momento de transição e modificações na vida do ser humano. Além disso, no Brasil a aposentadoria apresenta situações contraditórias, se por um lado é uma conquista e um direito do trabalhador, por outro, o sujeito pode sentir-se desvalorizado, pois passa a ser visto como improdutivo e, portanto, inútil; e ainda, se existe a possibilidade de usufruir do benefício da aposentadoria, esta nem sempre é suficiente para manter as necessidades. De acordo com o IBGE (2002) mais de 4,6 milhões de idosos, cerca de um terço dos idosos brasileiros, retornaram ao trabalho depois de aposentados. Considerando a importância do trabalho e a existência de idosos trabalhando após atingirem a condição de aposentados, o presente trabalho tem por objetivo identificar e analisar os sentidos e os significados do trabalho no processo de desenvolvimento de idosos aposentados. Trata-se de uma pesquisa qualitativa em andamento. Serão realizadas entrevistas semi-abertas com idosos trabalhadores, já aposentados, de ambos os sexos, a partir de 60 anos e que se encontrem na ativa no mercado de trabalho local. O roteiro de entrevista foi construído pelas pesquisadoras e aborda: condições de vida do idoso, condições de trabalho pregresso e atual, motivos para

continuar trabalhando, significados e sentidos do trabalho para o idoso. Até o momento foram entrevistadas cinco pessoas, devendo ser ampliado o número de entrevistas, e realizada a análise qualitativa das mesmas.

**Palavras-chave:** trabalho. psicologia do envelhecimento. terceira idade. aposentadoria.

---

## **PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL: EXPERIÊNCIA EM UMA INSTITUIÇÃO HOSPITALAR**

**Maria Carolina Costa De Almeida, Eveton Cesar Theodoro, Fulvia De Souza Veronez.** Autor(a) curso Psicologia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Deputado Cunha Bueno, 622. Adamantina-SP, carolinacosta\_18@hotmail.com

**Resumo:** RESUMO O estágio supervisionado em psicologia do trabalho tem como objetivo preparar o aluno para a inserção no mercado de trabalho, como um futuro profissional apto para exercer suas funções da melhor maneira possível. A instituição alvo do estágio foi a Santa Casa de Misericórdia de Adamantina, que se trata de uma instituição sem fins lucrativos que presta serviços de assistência à saúde da população local e regional. Os estagiários trabalharam de acordo com algumas demandas que foram apresentadas pela instituição. Essas demandas consistiam em: processos de seleção de funcionários e dificuldades de relacionamento interpessoal. Para atender a demanda das dificuldades de relacionamento foram formados grupos operativos para investigar quais as maiores dificuldades encontradas e trabalhá-las com intuito de diminuir ou eliminar as mesmas. A psicologia organizacional baseia-se no comportamento do indivíduo dentro das organizações, em como interação entre si e individualmente. Estudar o comportamento, portanto, é imprescindível para o psicólogo organizacional, como afirma Sidman (2003, apud Alencar 2007), "a análise do comportamento lida com o manejo de nosso próprio comportamento e do comportamento dos outros". A Santa Casa de Adamantina possui um caráter interdisciplinar, no qual os conhecimentos específicos de cada área encontram-se na interseção dos atendimentos voltados para o paciente. Assim, cabe ao trabalho psicológico feito em uma instituição de saúde trabalhar com os funcionários que necessitaram de intervenção, compreender as necessidades do atendimento para um melhor direcionamento das questões emocionais e presente neste tipo de trabalho.

**Palavras-chave:** psicologia organizacional. hospital. grupo operativo.

---

## **PROJETO AMIGO ESPECIAL**

**Maria Carolina Costa De Almeida, Mariana Molina Nery, Eveton Cesar Theodoro, Andréa Fernandes De Araújo.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, Rua Nair Quinto Zambão n. 575 . Adamantina-SP, marynery1@hotmail.com

**Resumo:** RESUMO A excepcionalidade é um fenômeno que ocorre em uma determinada família, comunidade, subcultura e sociedade, ou seja, o indivíduo excepcional só pode ser realmente compreendido quando analisada a dinâmica das relações interpessoais. Uma deficiência congênita acarreta em relações diferenciadas, que por sua vez interfere nas relações e estabelecimento de laços afetivos primários. Indivíduos excepcionais são isolados por várias explicações, segundo Amiralian (1986), e uma delas é a ameaça às normas e aos valores estabelecidos pela sociedade. As relações sociais destas pessoas são carregadas de ansiedade, embaraço e desconforto. Por esse motivo é importante estabelecer meios de relacionamento e comunicação entre indivíduos considerados normais e indivíduos excepcionais com intuito de promover a inclusão social e melhorar a qualidade de vida dos excepcionais. O Projeto "amigo especial", teve por objetivo promover a comunicação escrita, através de cartas, entre alunos excepcionais da APAE com alunos de psicologia da FAI que estão regularmente matriculados na disciplina de Psicologia do Excepcional e no encontro de ambos ao final do ano. O objetivo principal, que consistia na integração social e a inserção de um modo alternativo de comunicação, foram alcançados e devido ao anseio de conversar sobre assuntos pessoais que os alunos apresentaram, entendeu-se a necessidade de uma maior atenção a esta demanda e a possibilidade de haver um espaço onde essas angústias, ansiedades e descobertas fossem discutidas de maneira clara e aberta e como uma atividade dentro da instituição.

**Palavras-chave:** integração social. APAE. comunicação escrita.

---

## **FICÇÃO NA MÍDIA: UMA ANÁLISE DO FILME "ASSASSINOS POR NATUREZA"**

**Maria Clara Carrilho, Sergio Barbosa** . Autor(a) curso Jornalista Diplomada - FAI - Adamantina, RUA SONIA MARIA CAMPAGNONE, 407. LUCÉLIA-SP, mariaclaracarrilho@gmail.com

**Resumo:**ESTE TRABALHO VISA MOSTRAR POR MEIO DE ANÁLISE DO FILME "ASSASSINOS POR NATUREZA", COMO A MÍDIA E PRINCIPALMENTE O JORNALISMO EM PROGRAMAS SENSACIONALISTAS EXPLORAM A VIOLÊNCIA E EXALTAM ASSASSINOS, SENDO SÉRIAS OU NÃO. DE CERTA FORMA, A PSICOPATIA, AS MENTES DOENTIAS OU MESMO CRUÉIS, SÃO EXPLORADAS COMO MEIO DE VENDER JORNAIS OU NO CASO, OBTER MAIS AUDIÊNCIA. A ESTETIZAÇÃO E BANALIZAÇÃO DA VIOLÊNCIA SÃO PONTOS CHAVES NESTE TRABALHO, ONDE DISCUTE-SE ATÉ ONDE A BUSCA PELA FAMA E PELA AUDIÊNCIA PODEM LEVAR UMA PESSOA OU UM MEIO DE COUNICAÇÃO E ATÉ QUE PONTO A SOCIEDADE É CULPADA POR SER PASSIVA E CONIVENTE COM O "PRODUTO VIOLÊNCIA" E SEUS PROTAGONISTAS, OS ASSASSINOS, O PSICOPATAS E SEU PRINCIPAL DISSEMINADOR: A MÍDIA. A RESPOSTA DE MUITAS PERGUNTAS SOBRE A FRIEZA DO SER HUMANO DIANTE DOS FATOS VIOLENTOS DO DIA A DIA E A PRÓPRIA MISÉRIA HUMANA, SÃO COLOCADOS, TAMBÉM, EM QUESTÃO, NESTE QUE É UMA PESQUISA QUE DESMISTIFICA EM PARTES, EXPONDO AS DOENÇAS DA SOCIEDADE ATUAL E PRINCIPALMENTE O PAPEL DA MÍDIA NESTE CONTEXTO DE "ENDEUSAMENTO" DE SERES HUMANOS QUE POR TEREM UMA MENTE DOENTIA E COMETER VERDADEIRAS BARBÁRIES, SÃO EXPLORADOS E EXPOSTOS COMO TROFÉUS EM BATALHAS ONDE NINGUÉM É O VENCEDOR.

**Palavras-chave:** MÍDIA. VIOLÊNCIA. JORNALISMO. SOCIEDADE. FILME.

---

### **Análise da Constitucionalidade do Projeto de Lei Federal sobre Anti-Homofobia**

**Maria Isabel Bonfim Manoel, Fernanda Stefani Butarelo**. Autor(a) curso Direito - FAI - Adamantina-SP, Rua 4 de setembro, nº 256. Junqueirópolis-SP, mmbel1@hotmail.com

**Resumo:**Resumo A homossexualidade é existente no meio social desde os tempos mais remotos. Para muitos, contudo, trata-se de uma questão inaceitável e não natural. Em razão disso pode-se afirmar que os homossexuais compõem um segmento social estigmatizado, alvo de discriminação. Sendo assim, o Estado como forma de assegurar os Direitos Fundamentais desse grupo decorrentes do Princípio da Dignidade Humana, tem se dedicado, através de seu Poder Legislativo, em elaborar uma lei de âmbito nacional que incrimine a homofobia, em torno da qual tem se erigido uma acirrada controvérsia no tocante à sua constitucionalidade.

**Palavras-chave:** Homossexualidade. Dignidade Humana. Constitucionalidade.

---

### **A Formação Continuada nas Horas de Trabalho Pedagógico Coletivo: Uma Possibilidade**

**Maria Izabel Evangelista Da Silva, Maria Das Graças De Araújo Baldo**. Autor(a) curso Pedagogia - INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO RANCHARIENSE - Rancharia, Príncipe Pedro, 251. Rancharia-SP, mizabel1029@itelefonica.com.br

**Resumo:**RESUMO Sabe-se que, atualmente, o nível do ensino ainda está longe de ser o ideal. Este fato é um indicativo de que a formação inicial, em sua maioria, não tem preparado adequadamente os profissionais da educação para atuarem com sucesso. Mesmo porque, por melhor que seja o curso, é impossível afiançar a aquisição de todos os conhecimentos necessários ao exercício da profissão. Sendo assim, faz-se imprescindível a oferta de uma formação continuada sistematizada. Este trabalho analisa a possibilidade de que esta seja implementada e desenvolvida na Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC). A escolha desse momento para as capacitações é justificada pelo fato de que a carga horária diária dos educadores atuantes é excessiva, o que evidencia ser um empecilho a realização das mesmas fora do horário de serviço. Além disso, a maior parte dos professores participam dessas reuniões onde podem ser discutidos problemas específicos daquele ambiente escolar e as soluções para os mesmos são buscadas coletivamente, o que garante um comprometimento de todos. Conclui-se, então, que uma formação continuada em serviço pode potencializar a aprendizagem, provocando as mudanças necessárias para que haja uma melhoria na qualidade da educação.

**Palavras-chave:** Formação Continuada: . Formação Continuada: . Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC)..

---

### **CALVINO- REFORMA RELIGIOSA**

**Maria Jocelia Teixeira, Sérgio Carlos Francisco Barbosa**. Autor(a) curso História - FAI - Adamantina, RUA SÃO BENTO, 690. ADAMANTINA-SP, ma.jocelia@yahoo.com.br

**Resumo:** Por volta do ano de 1536, João Calvino em Genebra, Suíça, impôs radicais modos à população, proibindo o teatro, festas etc... por considerar tais manifestações como atos imorais e acabou sendo expulso da cidade. Porém, foi convidado pelos governantes a retornar e estabeleceu um estado teocrático, governando até a sua morte. Comandada pela Congregação e por consistório, órgão formado por seis pastores e doze leigos, chamados de Presbíteros, ambos submissos a Calvino. A Congregação propunha as Leis que seriam ou não aprovadas pelo Consistório, que tinha ainda a vigilância dos costumes, podendo condenar aqueles que os desrespeitassem. Não havendo nada que o homem e a mulher pudessem para sua salvação. Baseado nas Obras de Santo Agostinho, foi feita a Instituição da Religião Cristã, segundo o mesmo, sob a predestinação do conselheiro eterno de Deus, pois, nem todos os homens eram iguais, alguns teriam a vida eterna e outros a eterna condenação. Calvino afirmava que as pessoas haviam venerado os santos por ansiedade, não desejando propiciar um Deus furioso, dirigindo-se aos outros ouvidos, santos que se achavam mais próximos dele, levando muitos protestantes e puritanos a ira contra adoração, destruindo imagens. Seguiu a Bíblia, mas não a Igreja, ou seja, moldando-a e incentivava as realizações econômicas, pois, acreditava que quanto mais rico era a pessoa, mais era abençoado, podendo ser sinal "da escolha de Deus a vida eterna", predestinado para o bem.

**Palavras-chave:** RELIGIÃO. COSTUMES. CALVINO. PREDESTINAÇÃO. VIDA ETERNA.

---

### **SURGIMENTO DO CONSUMISMO NOS ANOS 50**

**Maria Jocelia Teixeira, Sergio Barbosa** . Autor(a) curso História - FAI - Adamantina, RUA SÃO BENTO, 690. ADAMANTINA-SP, ma.jocelia@yahoo.com.br

**Resumo:** SERÁ ENTREGUE VIA NPP...

**Palavras-chave:** REESTRUTURAÇÃO. CRIAÇÃO. PROPAGANDA. CONSUMO. MERCADO.

---

### **História da Educação: levantamento bibliográfico sobre o ensino até os anos 60 com depoimentos de docentes que atuaram no período**

**Maria Lúcia D'agostinho Portula, Maristela Golzales Barusso**. Autor(a) curso Pedagogia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Luiz Gasparini, 200. Adamantina-SP, barusso@ibest.com.br

**Resumo:** Resumo Falar em Educação do século XX sem lembrar a política torna-se quase impossível. No século XX permaneceram mudanças de regime, revoluções e influências externas como a 1ª e 2ª Guerras Mundiais além de influências também da imigração da Europa e da industrialização que trouxeram mudanças significativas tanto de natureza social como econômicas. Percorremos os fatos no tempo para entender as transformações da Educação. O presente trabalho foi realizado através de um estudo descritivo das características do ensino no Brasil na década de 60, tendo como resultado uma visão geral e procedimentos didáticos da época. Produziu-se um questionário com perguntas relacionadas aos métodos de ensino aplicados no período em estudo, realizando entrevistas com profissionais aposentados que atuaram na educação durante a década de 60, que chamava Grupo Escolar Navarro de Andrade em Adamantina-SP. Tal conhecimento poderá contribuir com as reflexões sobre o ensino atual num paralelo com a didática que se aplica hoje e permitir meios de se aperfeiçoar a prática escolar não pensando no passado como modelo, mas exercitando o questionamento, a análise, o desenvolvimento de capacidades que possam, de alguma forma, auxiliar o processo de ensino, melhorar o trabalho docente, buscar conhecer as teorias da aprendizagem como meio de crescimento profissional, é o que se pode concluir.

**Palavras-chave:** educação. metodologia. didática .

---

### **Guia de Orientações para iniciar um empreendimento. Volume 1: Padaria**

**Mariana Aguiar Florencio, Nadiele Hernandez, Daniela Otu, Marcos Vicente Lima, Roberto Kiyoshi Ito**. Autor(a) curso Administração - UNIDERP INTERATIVA - Lucélia, Rua Odorico Fiorini, 690. Lucélia-SP, mah2\_aguiar@hotmail.com

**Resumo:** As padarias não são mais aquelas, desde o início dos anos 90. Elas estão se transformando em lindas lojas que pouco lembram os tempos da caderneta, quando as contas do freguês eram anotadas. Hoje em dia muitas padarias encontram-se num estágio de transição. Procurando adaptar-se à nova situação, elas podem ser confundidas: seria um mini-mercado, uma loja de conveniências, uma "boutique" de pães ou tudo isto misturado? Um pouco de cada um.



Esta é a realidade da “nova padaria”. O mercado de panificação está cada vez mais concorrido devido à mudança no perfil do consumidor, à entrada de novos empresários no setor entre outros motivos. Houve também um aumento indiscriminado no número de padarias. A maior concorrência, no entanto, vem dos supermercados, principalmente porque os pães são utilizados por esses concorrentes somente para atrair a freguesia e fazem isso com promoções especiais. Mediante a esta realidade, desenvolvemos um guia de orientações para aqueles que pretendem iniciar um empreendimento. Esta é uma obra de planejamento dinâmico que descreve um empreendimento, desde a sua parte burocrática até sua parte prática, projeta estratégias operacionais e de inserção no mercado e prevê os resultados financeiros, partindo de que a estratégia de inserção no mercado talvez seja a tarefa mais importante e crucial do planejamento de novos negócios, e a partir da análise do ambiente interno e externo, objetiva-se serem definidas estratégias buscando potencializar os pontos fortes e as oportunidades e minimizar os efeitos dos pontos fracos e ameaças, tendo como referência a visão de futuro do empreendimento, assim como também seus concorrentes.

**Palavras-chave:** Empreendimento. Empresário. Orientações . Padaria. Planejamento.

## GESTÃO SOCIAL E REFORMA DO ESTADO

**Mariza Cardozo De Oliveira, Juliene Aglio De Oliveira** . Autor(a) curso Serviço Social - ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL TOLEDO - Presidente Prudente , Rua Prudente de Moraes, nº 1734. Presidente Prudente -SP, mariza.cardozo@bol.com.br

**Resumo:** GESTÃO SOCIAL E REFORMA DO ESTADO OLIVEIRA, Mariza Cardozo1 OLIVEIRA, Juliene Aglio2 RESUMO: Através do presente artigo, pretende-se mostrar o debate sobre a Reforma do Estado e a gestão social, que apresenta aspectos fundamentais de serem discutidos para além da imediatividade cotidiana. Será feita a partir de pesquisa bibliográfica por meio de sumidades no assunto: Carvalho, Simionatto, Costa, Nogueira e Dowbor. A gestão social será apresentada como correspondente à gestão das ações sociais públicas e às prioridades contempladas pelas políticas públicas, que ocorrem porque a sociedade civil pressiona o Estado para que aconteçam, no entanto, as respostas vêm do Estado. Verificar-se-á como onda neoliberal dos anos 1980 e 1990 traçam mudanças substantivas nos padrões de governança e governabilidade. Frente ao contexto delineado, nota-se a urgência de enfrentamento do agravamento da questão social. A sociedade civil é desarticulada da esfera estatal, transpassada pela racionalidade do mercado. Dentre a um mosaico de questões, uma das faces das da Reforma do Estado, será apresentada com o empobrecimento da questão do Estado, em uma conversão economicista do Estado que não emerge da casualidade, muito menos é tolo artifício praticado pelo discurso dominante da atual cena política. Ao final do artigo, a indagação que ficará posta para a reflexão, versará sobre a dimensão social do desenvolvimento, como um dos componentes essenciais da transformação social.

**Palavras-chave:** Gestão social; . Sociedade Civil; . Estado; . Reforma do Estado..

## A profanização e a música no cotidiano dos séculos XIV e XV

**Mateus Barroso Sacoman, Susani Silveira Lemos França.** Autor(a) curso História - UNESP - Franca, Major Claudiano, 1700, Apartamento 102. Franca-SP, msacoman@terra.com.br

**Resumo:** O objetivo deste trabalho, que tem como agência de fomento a PIBIC/CNPQ, é compreender melhor a relação entre a música e a sociedade medieval desse período. Na Idade Média, a função espiritual da música, de ensinar e reafirmar a unidade cristã, é notável, porém, outras funções ganham espaço, como a de anunciar eventos, animar as celebrações, colaborar na memorização, anunciar guerras e várias outras funções menores, que em parte pretendo explorar e que ilustram o quanto a música estava inscrita na vida cotidiana medieval, principalmente com a intensificação no processo de profanização da cultura no século XIV. A arte do século deste século é um reflexo dos modelos culturais propostos, como sinal e como justificação de sua superioridade social, a homens mais numerosos e de origens diversas. Pouco a pouco, dentro das famílias, nas cortes, os valores sagrados cederam lugar aos valores profanos. Os movimentos de laicização e de vulgarização associavam-se, pois, para aproximar, no cotidiano das relações humanas, as atitudes mentais do clérigo e do cavaleiro. A grande arte cessa de se ajustar pura e simplesmente à liturgia sacra, começando a exprimir um caráter profano e com isso vai se fixando nos meios que se distanciavam da cultura, essa fixação contribui muito para o seu êxito. Procurei explorar as relações entre essa transformação musical e indícios de mudanças da sociedade medieval, atentando para os espaços em que a música adentrava; mais especificamente, busquei, a partir de descrições do período, qual o seu papel nas relações sociais, nas práticas políticas e nas atitudes religiosas. Como nesta pesquisa em nível de iniciação científica não é possível analisar a extraordinária gama de fenômenos musicais nas cortes dos séculos XIV e XV, podemos ao menos buscar alguns resultados acerca de como os diversos grupos sociais fizeram uso da música, seja

Rev. OMNIA – Suplemento, Adamantina, v.13, n.1, 2010

como forma de divertimento, seja como meio de comunicação, seja como expressão cultural, seja como instrumento pedagógico e transmissor de verdades espirituais e morais. A escolha do período se justifica, porque foi, no final do século XIV e início do XV, que as relações entre a música religiosa e a música profana se tornaram intensas na Europa.

**Palavras-chave:** História. Música. Sociedade . Medieval.

---

### **A TRAJETÓRIA DO PSDB EM PANORAMA/SP**

**Maurício Aparecido Voltani Lorena, Paulo Sérgio Da Silva.** Autor(a) curso Comunicação Social - Jornalismo - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua. Panorama-SP, plaxmidia@hotmail.com

**Resumo:**Resumo: No presente trabalho buscou-se elaborar uma reconstrução da origem da organização do Partido da Social Democracia Brasileira – PSDB na cidade de Panorama/SP. Duas esferas foram estudadas. A primeira foi o aspecto de fundação, como o partido se instalou na localidade observada. O segundo tratou-se do desempenho eleitoral nas eleições, tanto executivas como legislativas, desde quando foi fundado o partido. Os procedimentos metodológicos adotados foram entrevistas abertas com lideranças, análise de documentos, jornais, boletins e atas do PSDB. No que tange ao fator origem do partido, percebemos que a história do partido pode ser dividida em duas fases. Na gênese, antes de 2001, o partido ficou praticamente fora da atividade, já no segundo período, a organização passou a participar ativamente pela disputa dos votos na localidade panoramense. O PSDB lançou o candidato José Milanes Junior na data de 03 de outubro de 2004 para a disputa a prefeito de Panorama e conseguiu eleger o prefeito. As siglas que se coligaram com os tucanos na chapa majoritária foram PFL – PMDB - PTB – PSC – PRP – PP – PDT. Em 5 de outubro de 2008 fora lançada a mesma candidatura e as alianças partidárias se deram com os seguintes partidos: DEM – PSB – PRTB – PMDB – PP – PTB. Na ocasião o candidato pessedebista teve êxito novamente no pleito, saindo vitorioso e obtendo a reeleição. A pesquisa encontra-se em andamento e abordará futuramente o aspecto midiático dos tucanos na mídia de Panorama.

**Palavras-chave:** Partido político. Eleições. PSDB. Panorama. Política.

---

### **ESTUDO DA MIMESIS DE ARISTOTELES COM ÊNFASE NO PROCESSO DE CATARSE**

**Meline Lopes Pinheiro, Roseli De Cassia Afonso.** Autor(a) curso Pedagogia - UENP - Jacarezinho, Rua José Honorio numero 74. Jacarezinho-PR, melinelp@gmail.com

**Resumo:**Para Aristóteles a mimesis tem duas funções: pedagógica e catártica. Pedagógica porque a imitação não é compreendida como simples reprodução, mas como imitação da natureza. Em tese a natureza tem um telos, a qual esta determinada a realizar; neste caso a mimesis tem um papel de auxiliar e ajudar a corrigir a natureza, superando seus limites e ajudando-a a realizar seus fins, pois a tragédia é a imitação de uma ação grave e completa em si mesma, que tenha certa amplitude, uma linguagem adornada em proporção diferente conforme suas diferentes partes; que se desenrola por meio de personagens que atuam em cena, e que produza, em cada caso, piedade e terror e a purificação destas paixões. Neste caso a mimesis desce ao fundo das paixões humanas, sendo um meio poderoso de autoconhecimento que atinge o homem. Em segundo lugar a mimesis para Aristóteles produz catarse. Mas o que implica necessariamente a catarse? Através da epopéia, lírica, tragédia e comédia a arte atua sobre a alma do ouvinte e do espectador fazendo-o sentir as paixões narradas ou representadas, permitindo-lhe libertar ou purificar-se, assim como entre outras modalidades da arte. Através da mimesis são vividas na ficção aquelas paixões que de outro modo tenderiam a ocorrer na realidade; elas proporcionam uma descarga da passionalidade que se veio acumulando na vida quotidiana. Sofrer na ficção artística pode libertar os sofrimentos reais, tendo por efeito a purificação destas emoções.

**Palavras-chave:** Mimesis. Aristoteles. Catarse .

---

### **TRABALHO INFANTIL E RESILIÊNCIA: COMO OS AMIGOS PODEM TRAZER ASPECTOS POSITIVOS NA VIDA DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES TRABALHADORES**

**Michelle Venâncio Ikefuti, Renata Maria Coimbra Libório.** Autor(a) curso Pedagogia - UNESP - Presidente Prudente-SP, Oswaldo Peretti, 53 - apto 05. Presidente Prudente-SP, mikawaii@hotmail.com

**Resumo:** A literatura brasileira da área dá um forte enfoque aos aspectos negativos do trabalho infantil, associados aos riscos e prejuízos em várias dimensões do desenvolvimento infanto-juvenil, considerando a histórica violência estrutural produtora de desigualdades e exclusão social, geradora de práticas exploratórias no mundo do trabalho. Apesar disso, encontramos pesquisadores que vem realizando pesquisas sobre o tema em outros países (dentre os quais outros países da América Latina) que questionam fortemente um olhar que universaliza e generaliza as consequências negativas do trabalho infantil para todas as crianças e adolescentes, independentemente de uma análise mais social e culturalmente contextualizada. Estes estudos atrelados à pesquisa de iniciação científica, financiada pelo CNPq – PIBIC, bolsa 2007/2008, que estudou o sentido que as crianças/adolescentes davam às atividades domésticas, mostrou que, o que para nós pesquisadores, o excesso de trabalho poderia se configurar numa situação de risco e vir a prejudicar o desenvolvimento físico, social e emocional dessas crianças e adolescentes, para alguns deles, através das entrevistas realizadas, as atividades exercidas não causavam prejuízos ao seu desenvolvimento, e sim, traziam aspectos positivos em suas vidas. Nesta nova etapa analisamos a relação existente entre trabalho infantil e resiliência, processo associado à busca de recursos sociais e comunitários relacionados à saúde e bem-estar pessoal. Esta etapa também conta com o financiamento do CNPq. O objetivo deste trabalho é analisar como os amigos contribuem para o bom desenvolvimento de crianças/adolescentes trabalhadores. Primeiro foi feita uma análise dos questionários dos 702 participantes da primeira pesquisa. Junto a um estatístico, foi feita uma amostra que representasse significativamente o número de participantes que trabalham. Desta amostra, de 40 sujeitos, retornamos às escolas aplicando um novo questionário, o CYRM (The Child and Youth Resilience Measure), validado por Ungar, que é um instrumento que serve para avaliar processos de resiliência. Selecionamos 08 sujeitos que tiveram a maior pontuação no CYRM e realizamos entrevistas semi-estruturadas, que foram transcritas para análise. O roteiro de questões foi baseado em Ungar e Liebenberg (2007), pois as questões norteadoras nos permitem uma análise dos processos de resiliência de uma forma mais qualitativa e de profundidade, sendo complementar ao questionário CYRM. As participantes 05 e 08 tem as amigas como fonte de inspiração. Para o participante 01, o apoio dos amigos será fundamental para crescer bem. Para a participante 03 seus amigos são pessoas que sempre ajudam quando precisam e lhe dão forças. A participante 07 também encontra forças nos amigos quando está em dificuldades. Estas respostas dos participantes estabelecem ligação com duas das 07 tensões elaboradas por Ungar: Relacionamentos – através destes relacionamentos com os amigos que o acesso aos recursos relacionados com resiliência é facilitado aos adolescentes, tais como suporte emocional; e Identidade - um senso de individualidade é negociado através das relações com os outros. O processo de formação de identidade é uma co-construção através de interações em espaços discursivos mútuos.

**Palavras-chave:** trabalho infantil. resiliência. amigos.

---

## **EM DEFESA DA ADOÇÃO POR CASAIS HOMOSSEXUAIS**

**Milce Alves Dos Santos Ribeiro, Valdir Blini.** Autor(a) curso Direito - FAI - Adamantina-SP, Rua Tarao Kido, 105 - Pq. Iguaçú. Adamantina-SP, milcesantos@yahoo.com.br

**Resumo:** O conceito de família sofreu profundas transformações ao longo da história, das quais o Direito não pode se apartar. E como tal, não há que se negar o direito a igualdade das relações, nas quais embora ausente o requisito de diversidade de sexo, apresenta traços essenciais para a constituição de uma família como a afetividade mútua e manutenção duradora do vínculo, tal como as famílias homoafetivas. Por sua vez, tal igualdade abrange o direito à adoção, na qual deve predominar os interesses da criança em detrimento da análise da sexualidade por parte de quem pretende adotar. Dessa forma, o afeto deve ser tomado como condição essencial na análise da adoção por casais homossexuais, tendo como fator determinante, a capacidade destes em proporcionar um lugar seguro, na qual o adotado possa exercer a sua individualidade. Palavras-chave: Igualdade. Famílias Homoafetivas. Adoção. Sexualidade. Afeto.

**Palavras-chave:** Igualdade. Famílias Homoafetivas. Adoção. Sexualidade. Afeto.

---

## **Professor: instrumento de emancipação ou alienação na sociedade capitalista?**

**Mislaine Aparecida Dos Santos, Vanessa Gonçalves Silva.** Autor(a) curso Pedagogia - FEOCRUZ - Osvaldo Cruz-SP, RUA PARÁ 1337. PARAPUÃ-SP, mis.mislaine@hotmail.com

**Resumo:** Este artigo pretende promover uma reflexão sobre o papel do sistema educacional e da educação na sociedade capitalista e, sobretudo acerca da possibilidade da escola contribuir para a construção de uma sociedade autônoma e democrática. Para tanto buscaremos entender como o

sistema educacional foi e é visto por alguns teóricos da área e partindo dessa reflexão discutir se há espaço real no sistema escolar para que professor e escola sejam instrumentos de emancipação e formação de alunos cidadãos. Para isso o estudo inicia-se com um breve histórico da formação da sociedade capitalista, para em seguida, focar na importância do cidadão ter consciência na perpetuação desse sistema; e por fim, esboçar a partir dos saberes de teóricos da área uma proposta de prática educativa reflexiva.

**Palavras-chave:** sociedade capitalista . sistema educacional . educação reflexiva . emancipação. sociedade democrática.

## **EDUCAÇÃO INFANTIL: BUSCANDO UM DESENVOLVIMENTO SAUDAVEL**

**Nadia Roberta Tamos Gomes, Luciane Aparecida Dos Santos Passos, Andréa Fernandes De Araújo.** Autor(a) curso Psicologia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, RUA DAS ACACIAS, 85. OSVALDO CRUZ-SP, nadia\_nrt@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho está sendo realizado na EMEI Sonho de Criança, na cidade de Adamantina – SP. O mesmo tem o intuito de construir a partir das reflexões, problematizações teóricas e práticas, formas de intervenções críticas da Psicologia no campo educacional. Para tanto, criou-se junto às educadoras um espaço de reflexão, problematização e acolhimento acerca das dificuldades vivenciadas por estas em seu cotidiano, visando um desenvolvimento saudável destas crianças. Durante o desenvolvimento do trabalho também foram realizadas palestras de orientação aos pais, cujos temas se referiam aos comportamentos e atitudes que podem ser, ou não consideradas normais de acordo com a fase do desenvolvimento em que as crianças se encontram. Nestas ocasiões, os pais, bem como as educadoras, tiveram a oportunidade de tirar dúvidas e também discutir os temas propostos. Além disso, alguns pais também foram chamados, juntamente à educadora da turma de seu filho e à coordenadora da EMEI para uma orientação de ordem mais direta, onde foi possível compreender melhor alguns comportamentos presentes no cotidiano de seus filhos e juntos, buscar soluções. A partir desta atividade, pudemos observar a necessidade de se criar nestas instituições, um espaço de acolhimento e discussões junto aos pais e às educadoras.

**Palavras-chave:** PROBLEMATIZAÇÃO. DESENVOLVIMENTO . EDUCAÇÃO. INFANTIL. ORIENTAÇÃO.

## **A analogia na punibilidade dos crimes eletrônicos**

**Naiara Correa Nunes, Rafaela Pires Corveloni, Mayara Aléssio Pereira, Igor Terraz Pinto.** Autor(a) curso Direito - FAI - Adamantina-SP, Rua Tsunekishi Sakai, 521. Adamantina-SP, na\_correa@hotmail.com

**Resumo:** Com o surgimento da Internet, uma das mais significativas invenções do século XX, tornou-se possível, em frações de segundos, o intercâmbio de informações em todo o globo. Barreiras, até então intransponíveis, foram superadas, possibilitando a aproximação entre os povos e suas diferentes culturas, além do acesso as mais variadas notícias e espécies de entretenimento. Contudo, infelizmente, a internet não trouxe apenas benefícios para seus usuários e para a comunidade em geral, pois não há uma ferramenta adequada para fiscalizar sua utilização, gerando um falso sentimento de impunidade e permitindo que determinadas pessoas contrariem as leis, a moral e os bons costumes, lesionando diversos bens jurídicos. Frise-se, que da mesma forma que temos direito a livre expressão, temos o dever de respeitar o direito do próximo. A cada dia é mais comum encontrarmos condutas que ferem o ordenamento jurídico, criando assim, uma nova problemática para o Direito, sendo caracterizados como Crimes Eletrônicos e, muitas vezes, chamados de “Cibercrimes”. O Direito não tem o mesmo avanço que a internet, fazendo com que estes atos ilícitos não sejam regulados por legislação específica, causando divergências na aplicação das leis já existentes. Mesmo estando defazado, o Direito sempre encontra recursos para solucionar estes casos. Atualmente existem delegacias especializadas em crimes eletrônicos, e, mesmo não havendo legislação específica para tratar de tais crimes, as vítimas não ficam desamparadas. O crime que destacamos é o de difamação, elencado na Parte Especial do Código Penal, mais precisamente no artigo 139, onde o objeto a ser tutelado é a honra. A difamação é o ato lesivo que fere a moral da vítima, tendo como objeto jurídico tutelado a reputação, ou honra objetiva. O crime tem como elemento subjetivo o dolo, o sujeito tem que ter uma pré determinação de sua conduta, haja vista que para a concretização do ilícito é preciso que a difamação seja conhecida por terceiros. Com a consumação deste tipo de crime, o responsável pela ofensa além de sofrer as sanções previstas no Direito Penal, também poderá, com base na Constituição Federal e no Código Civil, ser forçado a indenizar a vítima pelo dano material e moral causado. O dano moral é aquele que atinge a intimidade da pessoa humana, e certos valores reconhecidos pela sociedade, causando à vítima um constrangimento moral que conseqüentemente a deixará angustiada, deprimida. Havendo, portanto, o dano moral

decorrente da difamação, o agente também responderá civilmente pelo dano. No caso da difamação cometida pela internet, responderão pelo dano não somente os autores, mas também todos os que contribuíram para a sua divulgação, sempre que for provado o nexos causal. Esses tipos de crimes acontecem com mais frequência do que se imagina, porém nem todos recorrem ao Poder Judiciário, para que estes atos sejam punidos ou reprimidos, porém é de grande valia a denúncia desses crimes eletrônicos.

**Palavras-chave:** Internet. Crimes eletrônicos. difamação. danos morais. sanção.

---

### **A UTILIZAÇÃO DAS CORES NAS PROPAGANDAS DE GUARANÁ**

**Naiara Facco De Carvalho, Débora Heloíse Paio Fontes, Sérgio Carlos Francisco Barbosa.** Autor(a) curso Comunicação Social - Publicidade E Propaganda - FAI - Adamantina-SP, Av. Presidente Vargas 1185. Osvaldo Cruz-SP, nanafacco@hotmail.com

**Resumo:** A pesquisa tem como objetivo buscar a reflexão sobre a utilização dos tipos de cores nas propagandas de guaraná na mídia impressa e televisiva nas suas variadas formas. Comparamos alguns anúncios de diversas marcas de guaranás e as cores utilizadas foram de extrema igualdade. As cores existentes nas propagandas em grande proporção são: vermelho e verde, porém, destaque maior para a cor verde. De acordo, com a pesquisa realizada por Luciano Guimarães, escritor do livro "A cor como informação", afirma: " a oposição das cores verde-vermelho está na relação água-fogo. O verde será a cor recebida de forma menos agressiva". Sendo assim, o verde está ligado à atenuação de emoções, amplia a consciência e compreensão, atua como um sinal para renovação da vida e oferece uma sensação de repouso, representa esperança, também, é sinônimo da Mata Atlântica Brasileira. O vermelho aumenta a atenção, é estimulante, motivador, e esta associada ao calor e a excitação e disposição para agir. Essas duas cores estão relacionadas, pois além de serem a cores originais do fruto e da folha do guaraná, se completam causando uma sensação agradável aos consumidores. Se a comunicação por anúncios possui uma enorme força apelativa, as imagens de exuberante colorido têm uma força ainda maior. Assim esta utilização das cores que antes não passava de um caro e raro desejo de colecionadores passou a fazer parte do cotidiano da mídia.

**Palavras-chave:** Cores. propaganda. comunicação. guaraná. mídia.

---

### **COMUNICAÇÃO EMPRESARIAL: INFORMATIVO CAMDA**

**Natália Bachi, Sergio Barbosa .** Autor(a) curso Jornalista - PARTICULAR - SÃO Paulo, RUA TAMOTO MATUOKA, 47. ADAMANTINA-SP, natibachi@yahoo.com.br

**Resumo:** A Comunicação empresarial na última década cada vez mais ocupa um maior espaço no contexto das organizações. Na região da "nova" alta paulista, a CAMDA-Cooperativa Agrícola Mista de Adamantina, destaca-se por apresentar a duas décadas um Informativo mensal, direcionado aos cooperados. Este trabalho tem como objetivo demonstrar a importância da Comunicação Empresarial no interior da instituição, estabelecendo a necessidade de implantação de um sistema comunicacional que resolva ou pelo menos diminua os problemas do processo interno na empresa. O projeto é um estudo de caso das seis edições do Informativo CAMDA, que direcionado a operacionalização de ações em comunicação, observa-se que estas são ineficazes pela ausência de um profissional jornalista diplomado no acompanhamento deste processo midiático.

**Palavras-chave:** COMUNICAÇÃO EMPRESARIAL. INFORMATIVO. CAMDA. ADAMANTINA. JORNALISTA.

---

### **A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCUTA INSTITUCIONAL: O PRONTO-ATENDIMENTO EM PSICOLOGIA EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR**

**Natália Dantas Pistori, Eduardo Bispo Dos Santos, Eneida Silveira Santiago.** Autor(a) curso Psicologia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Duque de Caxias nº248. Dracena-SP, nataliapistori@bol.com.br

**Resumo:** O presente estudo é um relato da construção, para os funcionários de uma instituição de ensino superior da Alta Paulista, um Programa de Pronto-Atendimento em Psicologia realizado por meio de atividades de estágio em Psicologia do Trabalho de alunos do 4º ano da graduação. Ocorria individualmente uma vez por semana, sem seleção dos usuários, eram esclarecidos quanto à proposta de atendimento e total sigilo a respeito do procedimento. O Pronto-Atendimento é uma modalidade de atendimento breve, um momento de propiciar escuta as dificuldades e conflitos do sujeito que o procura em que se estabelece um alívio de angústias e sentimentos. Pode ser útil

como medida preventiva e em muitos casos, esse tratamento imediato, ainda que curto, impede que uma dificuldade evolua para uma desordem, e esta evolua para uma desadaptação grave ou uma doença mental séria e crônica. Muitas pessoas chegam ao seu limite de contenção de emoções, a partir daí passam a buscar soluções, porém a maioria comumente só procura ajuda psicológica em momentos de franca crise. Com o alívio destas angústias, repetidas vezes elas não retornam para as próximas sessões de acompanhamento nos serviços. E o pronto atendimento se propõe a ser isso, uma medida de emergência que deverá ser tratada adequadamente para que não vire uma urgência. As “sessões” ou consultas de um pronto atendimento não têm prazo determinado, podem várias horas, terem vários encontros ou mesmo terminar em um único encontro, se este for suficiente para que aquele usuário, tendo refletido sobre suas angústias, continue a elaborar questões pessoais e subjetivas por si mesmo. Isso depende de cada situação, da percepção do profissional que o atendeu, do quanto o usuário estiver implicado com a proposta do serviço e do grau de comprometimento deste que requer ajuda. No caso de complexidade do caso, pode ser feito um encaminhamento para uma psicoterapia, um acompanhamento mais abrangente. Tais conceituações guiaram nossos esforços na construção e implantação desse serviço de Pronto-Atendimento Psicológico na unidade de ensino superior.

**Palavras-chave:** Pronto-atendimento. Atendimento breve.

---

### **A inter relação humano-paisagem nos contos de Fialho**

**Natália De Sousa Martins, Rubens Pereira Dos Santos.** Autor(a) curso Letras - UNESP - Assis-SP, André Perine. Assis-SP, natthynathalha\_sm@hotmail.com

**Resumo:**A INTER RELAÇÃO CRIATURA HUMANO-PAISAGEM NOS CONTOS DE FIALHO Este projeto propõe o aprofundamento nas obras de ficção de José Valentim Fialho de Almeida, que nasceu em 1857. Sua carreira literária começou em 1877, tempo em que o realismo já tinha obtido triunfos. Foi autor de contos, crônicas e folhetins, sua consagração se deu devido aos contos e a obra Os Gatos (coletânea de suas crônicas), porém Fialho não obteve o reconhecimento esperado. Como afirmou Álvaro J. da Costa Pimpão, em seu livro “Fialho”: O êxito literário d’Os Gatos, e a publicação de alguns contos e crônicas não resolveram seu problema financeiro. Fialho encontra-se pobre e cansado. Desta vez está decidido a abandonar Lisboa pela porta do casamento[...]. Fialho vai-se embora porque as letras não deixavam nada. (1945, p. 37) Pretende-se estudar Fialho de Almeida, pois o autor não tem a devida atenção por parte dos estudiosos de literatura portuguesa, esquecido na Academia e tem sido colocado em plano secundário dentro da História da literatura portuguesa em relação aos escritores de seu tempo. Isto constitui algo de injusto, pois se trata de um notável contista, um dos maiores contistas do Realismo em Portugal e autor de obras muito pessoais e de extrema importância para a compreensão do realismo Português. Merece por isso as obras de ficção de Fialho de Almeida um aprofundado estudo, dessa forma dar-se-á um realce às suas obras da maneira merecida. O projeto também visa a análise do ambiente social nas histórias do contista, ver como o papel do ambiente é apresentado e se esse é realmente importante e de influência na ação dos personagens. É importante o estudo da organização social das histórias visto que diversos escritores e críticos afirmaram ser este de influência na ação dos personagens na escola realista – naturalista, isso se comprova com a afirmação de Emile Zola, fundador do naturalismo de que “O homem é determinado pelas influências do meio”. Sabe-se que a ambientação das histórias de Fialho de Almeida dividem-se entre o campo e a cidade. Segundo João Décio em seu livro “Introdução ao estudo do conto de Fialho de Almeida”: O conto de fialho de Almeida se distribui com dois ambientes: o campo e a cidade[...]. O artista para cada um deles apresenta perspectivas diversas num caso e noutro. As próprias personagens divergem bastante nas suas características conforme o ambiente em que se inserem, porque sofrem diferentes influências. (1969, p.14) Com o reforço da citação acima insistimos na inter-relação criatura humana-paisagem, porque julgamos problema relevante e constante nos contos de Fialho de Almeida. Para que o objetivo seja atendido far-se-á os seguintes procedimentos: 1) Levantamento do corpus teórico a respeito do Realismo-Naturalismo português. 2) Seleção de autores que falem sobre a obra de Fialho de Almeida. 3) Elaboração de um texto final sobre o assunto. Com o trabalho investigatório cita-se agora alguns autores que já foram objeto de estudo, são eles: Eça de Queirós; Ramalho Ortigão; Guerra Junqueiro; Cesário Verde e Oliveira Martins.

**Palavras-chave:** Realismo. Naturalismo-potuguês. Fialho . ambiente social.

---

### **Atendimentos em Psicologia no POsto de Saúde de Adamantina**

**Natalia Lopes Fioravante, Ana Lúcia Dos Santos.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina, Rua Duque de Caxias nº 269. Mirandópolis-SP, nafioravante@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho visa relatar a prática profissionalizante em Psicologia realizada no Centro de Saúde de Adamantina com o propósito de oferecer à clientela atendimentos clínicos considerando os aspectos sociais, culturais a que essas pessoas estão inseridas. Os encaminhamentos foram feitos pela psicóloga do Centro de Saúde. Os atendimentos foram baseados em pronto-atendimento, orientações para pais, orientações ludo-terápicas com base na psicoterapia breve. A teoria que embasou todo esse trabalho foi a Psicanalítica, portanto todos os casos foram analisados a partir dela. O Centro de Saúde de Adamantina é um local onde há uma grande demanda para o atendimento médico de diversas pessoas que posteriormente podem ser encaminhadas para o atendimento psicológico. Os atendimentos realizados são gratuitos para toda a comunidade do Município, já que é mantido pelo SUS – Sistema Único de Saúde. Ao longo de toda prática foram atendidas 2 crianças, 1 vez por semana, em horários diversos cada uma delas. O 1º caso refere-se a uma criança de 4 anos de idade, sexo masculino, que não articula a fala, diz somente algumas palavras. O 2º caso refere-se a uma criança de 2 anos e 10 meses de idade, sexo masculino, que apresenta atividades compulsivas. A partir da queixa as sessões posteriores foram para questionar as respectivas mães a cerca do desenvolvimento de seus filhos, desde o nascimento até o momento atual. Essas questões foram baseadas na anamnese infantil, muito útil para compreender todo o desenvolvimento da criança, em cada fase, como se comportou ou sentiu. Ao todo foram realizadas aproximadamente 40 sessões com cada criança e 10 sessões com as mães. Essas crianças foram ouvidas e compreendidas na sua realidade, permitindo dessa forma o entendimento de suas angústias através da continência que a psicoterapia proporcionou. As mães foram realizadas orientações de acordo com a queixa apresentada e permitindo dessa forma que elas entendam que seus filhos não se enquadram em um padrão de anormalidade, mas que algumas atitudes deles fazem parte do crescimento ou desenvolvimento com interferências ambientais ou mesmo internas de cada indivíduo que enfrentam cada etapa da vida de modo variável. A prática profissionalizante em Psicologia no Centro de Saúde foi articulada a apoiar os serviços públicos referentes à saúde mental em uma abordagem clínica. O Psicólogo nesse contexto é um profissional importante na soma de esforços pela prevenção e promoção da saúde através do enfoque do restabelecimento do bem-estar das pessoas atendidas.

**Palavras-chave:** Psicologia. Saúde Pública. Atendimento Infantil .

---

## **ATENÇÃO EM PSICOLOGIA AOS TRABALHADORES ACOMETIDOS POR DOENÇAS DO TRABALHO EM ASSOCIAÇÃO A FISIOTERAPIA**

**Natalia Tartalioni Gomes Leal, Juliana De Almeida Leite, Cassiano Ricardo Rumin.**  
Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, Rua Francisco Carvalho, 533. Valparaíso-SP, tartalioni@gmail.com

**Resumo:** O impacto do desenvolvimento de atividades produtivas sobre o sistema osteomuscular e os prejuízos motores associados à ocorrência de acidentes do trabalho são verificados cotidianamente numa clínica/escola de Fisioterapia. Em razão do sofrimento psíquico desencadeado pela incapacidade total, parcial ou mesmo temporária, dos adoecimentos associados ao trabalho, organizou-se uma intervenção em Psicologia integrada aos serviços de Fisioterapia. A intervenção era desenvolvida por discentes em estágio profissionalizante em Psicologia e visava a mobilização afetivo-cognitiva dos trabalhadores para as ações de reabilitação profissional e de cuidado ao quadro geral de saúde. As experiências produzidas no estágio profissionalizante de Psicologia indicaram que nos casos de diagnóstico de doenças osteomusculares relacionadas ao trabalho (DORT), destaca-se a temerosidade dos trabalhadores sobre a impossibilidade de retomada da atividade produtiva, a ruptura das vinculações sociais do espaço de trabalho e preocupações relacionadas à recolocação profissional. Assim, vivências ansiogênicas sobre sua participação em campos futuros de ação profissional, perpassavam a dinâmica afetiva desses indivíduos. No atendimento aos trabalhadores acometidos por lesões por esforços repetitivos (LER) destacava-se a precarização da execução das atividades domésticas, o questionamento da intervenção clínica como promotora da cura e vivências de constrangimento social como componentes do sofrimento psíquico manifestado por esses trabalhadores. O enlutamento também envolveria esse processo pois, haveria prejuízos à imagem corporal. Concluí-se, que nos distintos processos de prejuízo ao quadro geral de saúde dos trabalhadores, ressaltam-se as condições físicas, a divisão sociotécnica e a intensidade do trabalho como elementos que contribuiram para o agravamento à saúde. A ruptura do vínculo subjetivo com o trabalho impedia a manifestação de ressonância simbólica e ocasionava a despersonalização do sujeito que se efetivava enquanto corpo produtor de mercadorias e valores. Assim, a hipertensão, a insônia, a gastrite e a cefaléia surgiam como manifestações psicossomáticas relacionadas à possibilidade de exclusão do mercado formal de trabalho e da precarização das condições de vida. A elaboração dos afetos conflituosos oriundos do processo de adoecimento, propiciava o dimensionamento da participação do trabalhador acidentado nas relações de sociabilidade presentes no espaço do trabalho e da comunidade.

**Palavras-chave:** Saúde do Trabalhador. Saúde Mental. Reabilitação Profissional .

---

## **ATENÇÃO EM PSICOLOGIA EM UM GRUPO DE DOCENTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA**

**Natalia Tartalioni Gomes Leal, Franciele Sanches De Assis, Andréa Fernandes De Araújo.**

Autor(a) curso Psicologia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, alameda armando salles de oliveira. adamantina-SP, franzinha\_sa@hotmail.com

**Resumo:**Hoje em dia a Psicologia procura trabalhar não só individualmente com os alunos, mas também com a própria instituição de uma forma geral, tentando abranger o maior número possível de pessoas ligadas à educação, não deixando de lado uma análise do próprio contexto-social em que estes alunos se inserem frente aos trabalhos desenvolvidos. Este trabalho está pautado na experiência em uma escola pública em Adamantina no interior do estado de São Paulo, que atende população financeiramente carente, moradores da periferia da referida cidade nas modalidades de ensino fundamental e médio, além do ensino de jovens e adultos (EJA). Teve como objetivo construir, a partir de reflexões/problematizações teóricas-práticas, formas de atuação críticas, da Psicologia, no campo educacional. Foram propostas reuniões semanais com duração de aproximadamente uma hora, com os professores da instituição junto aos coordenadores, onde procurávamos incentivar a busca de alternativas criativas para enfrentarem as dificuldades do cotidiano, além de uma reflexão de suas posturas e o processo de alfabetização, buscando encontrar soluções possíveis dentro do ambiente de trabalho. As discussões se estabeleceram a partir das necessidades observadas por nós e das sugestões dos alunos, que obtivemos por meio de questões e comentários, permitindo que emergissem reflexões que pudessem apontar para novas formas de agir diante de situações conflituosas. Procuramos desenvolver um trabalho que atendesse à principal solicitação feita: trabalhar a indisciplina entre alunos, porém entendendo-se esta queixa como uma produção da escola e da sociedade e não como um processo individual, passível de ser resolvido a partir de uma intervenção clínica - o que responsabilizaria unicamente o indivíduo pela indisciplina escolar (TULESKI et. al, 2005). O trabalho encerrou-se na tentativa de reflexão sobre a estrutura e funcionamento do ensino na referida escola, tendo os professores e funcionários assumido uma postura defensiva e rejeitando a hipótese dos mesmos buscarem as respostas para seus questionamentos, se negando a reflexões sobre as atuações dentro da instituição de ensino

**Palavras-chave:** Psicologia. Educação.

---

## **TRABALHO COM ADOLESCENTES JUNTO A INSTITUIÇÃO ESCOLAR.**

**Natalia Tartalioni Gomes Leal, Franciele Sanches De Assis, Andréa Fernandes De Araújo.**

Autor(a) curso Psicologia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, alameda armando salles de oliveira. adamantina-SP, franzinha\_sa@hotmail.com

**Resumo:**A Psicologia procura trabalhar não só individualmente com os alunos, mas também de forma grupal, tentando abranger maior número possível desses indivíduos, mas sempre levando em conta uma análise do próprio contexto-social em que estes alunos se inserem frente aos trabalhos desenvolvidos. Este trabalho está pautado na experiência em uma escola pública no município de Adamantina no interior do estado de São Paulo, que atende população financeiramente carente, moradores da periferia da referida cidade nas modalidades de ensino fundamental e médio, além do ensino de jovens e adultos (EJA). Foram realizadas reuniões semanais com duração de aproximadamente uma hora, com alunos selecionados previamente pela coordenadora da instituição com objetivo de compartilhar com os alunos a reflexão e o diálogo, incentivar a autonomia e criatividade. As discussões se estabeleceram a partir das necessidades observadas por nós e das sugestões dos alunos e professores, por meio de questões e comentários, permitindo que emergissem reflexões que pudessem apontar para novas formas de agir diante de situações conflituosas. Procuramos desenvolver um trabalho que atendesse à principal solicitação feita: trabalhar a indisciplina entre alunos porém, entendendo-se esta queixa como uma produção da escola e da sociedade e não como um processo individual, passível de ser resolvido a partir de uma intervenção clínica - o que responsabilizaria unicamente o indivíduo pela indisciplina escolar (TULESKI et. al, 2005). O trabalho se manteve constante, onde a cada encontro conseguíamos alcançar o objetivo previsto. Nos primeiros encontros houve grande resistência, e dificuldade de expressão, observamos também suas dificuldades, e assim, progressivamente, íamos adaptando dinâmicas e propostas para melhor adequação deles, chegando a perceber que as melhores atividades eram as concretas, pois haviam dificuldade em falar, escrever e refletir. Assim, pode-se possibilitar que os alunos construíssem novos sentidos para o papel da escola e repensassem sua posição no ambiente educacional.



**Palavras-chave:** Psicologia. Educação. Indisciplina.

---

### **Análise dos Backpackers na Nova Zelândia**

**Nathan Marques Oliveira, Danielle Monteiro Ribeiro, Claudio Alexandre De Souza.** Autor(a) curso Hotelaria - UNIOESTE - Foz Do Iguaçu, Avenida Republica Argentina. Foz do Iguaçu-PR, danifazzi@yahoo.com.br

**Resumo:** Discutir Backpackers, nome caracterizado para meios de hospedagem econômicos focados especialmente para turistas conhecido como “mochileiros” na Nova Zelândia, país localizado na Oceania, na qual um conjunto de fatores (clima, recursos naturais, infra-estrutura, entre outros) torna o país um grande destino turístico. Nesta pesquisa procura-se demonstrar o que é backpacker, analisando os itens de avaliação, fazendo uma análise das tarifas, tamanhos e outros elementos que os caracterizam, tornando-se uma base de leitura aos pesquisadores da área de meios de hospedagem. A amostra selecionada contempla 360 meios de hospedagem considerados como Backpacker, avaliados de forma censitária e distribuídos de acordo com a divisão territorial, no caso, ilhas Norte e Sul da Nova Zelândia. Este artigo é resultado da pesquisa desenvolvida em duas etapas como atividade acadêmica, pelo Grupo de Estudos em Organizações Sociais, na cidade de Foz do Iguaçu, na qual se responsabiliza o docente Cláudio Alexandre de Souza. A pesquisa apresenta resultados qualitativos diversos, como avaliação realizada, média de leitos existentes, que serão analisados de forma quantitativa para um melhor estudo do tema.

**Palavras-chave:** Nova Zelândia. Backpackers.

---

### **A importância do psicólogo no atendimento de pacientes com doenças terminais**

**Nayara Ivini Jorge Saia, Rafael Higino Wagner, Magda Arlete Vieira Cardozo.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, rua Hans Klotz 449. Osvaldo Cruz/SP-SP, rafa\_2bffnho@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho surgiu com a função de demonstrar o papel da vida; paralelo a isso chegou-se a reflexões do seu oposto: a morte. Notícias de doenças terminais como o câncer ou a Aids, trazem consigo uma força avassaladora, afetando constantemente o indivíduo e a forma de viver seus últimos momentos. Daí tem-se a preocupação com a forma que esse sujeito encara seus derradeiros períodos e a importância que um psicólogo teria no atendimento de tais pacientes. Objetivou-se no trabalho investigar a necessidade de um profissional qualificado e habilitado, bem como o acompanhamento apropriado ao paciente e à família por parte de um psicólogo no momento no qual é dada a notícia do diagnóstico de doença terminal, além de investigar se a notícia da doença está sendo dada pela pessoa habilitada para isto, o médico, ou não. Quando menciona-se uma doença terminal, não se refere somente ao paciente; é de grande importância lembrar que essa é uma situação que envolve também, os profissionais que atuam juntamente com este e aquelas pessoas sempre próximas: seus familiares. Deve-se frisar que quando um paciente já sabe que se encontra em estado terminal ele deve aprender a viver o tempo que lhe resta da melhor maneira possível. Pôde-se investigar as relações existentes na dinâmica familiar, quando ocorre um caso de doença terminal, e o papel de cada integrante da equipe de saúde. Através da discussão dos tópicos houve um clarividenciamento do papel do psicólogo em tal situação. Foi possível ainda, verificar de onde parte a notícia da doença e o nível de preparo do profissional envolvido. Por meio dos questionários alcançou-se as respostas almejadas a princípio e novas colocações acerca da família, doente e do processo de luto como um todo, iniciado antes mesmo da morte.

**Palavras-chave:** Câncer. Doença. morte . Psicologia. terminais.

---

### **A transformação da verdade e o terrorismo na colônia japonesa no Brasil da déc. 40: Shindo Renmei.**

**Nicole Mieke Takada, Sergio Barbosa .** Autor(a) curso Pós Graduação Historia E Midia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Alameda Fernão Dias. Adamantina-SP, mieko.takada@bol.com.br

**Resumo:** A pesquisa em andamento pretende analisar a trajetória da Shindo Renmei (Liga do Caminho dos Súditos) na região do interior do Estado de São Paulo, enfatizando os fatores históricos, políticos e culturais que contribuíram para a formação dessa organização, a política nacionalista varguista e a falta de acesso as informações que colocaram a colônia japonesa em

estado de isolamento, destacando fatores de xenofobia presente em leis, obras literárias e mídias, que influenciam a opinião pública em relação aos japoneses e aumentaram o poder da organização, confundindo e dividindo os japoneses radicados no Brasil, e como a política do período tratava o imigrante, em especial, os súditos do eixo. Passados mais de cem anos da história da imigração japonesa no Brasil, esse fato ainda é um tabu para a comunidade japonesa a ser esclarecido. É importante destacar o poder da mídia na transformação da verdade e que a falta de informação sobre os acontecimentos não vivenciados e traduzidos de maneira fraudulenta e maldosa deram força à ação de uma organização clandestina - a Shindo Renmei, que espalhou terror, sangue, fanatismo, incompreensão, revolta, surpresa e desilusão não só entre a colônia japonesa, mas em toda sociedade brasileira, marcando um período negro na história da colônia japonesa no Brasil.

**Palavras-chave:** imigrante japonês. nacionalismo varguista. shindo renmei . mídia . e identidade cultural.

---

### **O uso de álcool e drogas entre universitários, associados à estilo de vida e vínculos familiares.**

**Nilton Carlos Raimundo, Agostinha Mariana Costa De Almeida** . Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, Rua Ataliba Leonel 28. Adamantina-SP, nilton.psicologo@gmail.com

**Resumo:** Segundo Andrade et. al (2006) pesquisas têm demonstrado que a entrada na universidade é um período crítico, de vulnerabilidade para o início e a manutenção do uso de álcool e outras drogas. A prevalência mundial do consumo de substâncias psicoativas tem aumentando consideravelmente. O abuso e a dependência de drogas ameaça os valores políticos, econômicos, familiares e sociais. Além de contribuir para o crescimento de gastos com tratamento médico e internação hospitalar, eleva os índices de acidente de trânsito, de violência urbana e de mortes prematuras. Estudos mostram que o envolvimento com "drogas ilícitas" ocorre principalmente dentro da população de adolescentes e adultos jovens. No Brasil, levantamentos referentes ao consumo de drogas entre universitários são representados por dados dos últimos dez anos. Em um país, onde 35 milhões de pessoas têm menos de 30 anos, os problemas relacionados ao consumo de substâncias psicoativas podem ser preocupantes. O presente trabalho retrata uma pesquisa em andamento que tem por objetivo verificar o grau de associação entre o estilo de vida e vínculos familiares e o uso de álcool, tabaco, medicamentos e "drogas ilícitas" nos últimos 12 meses entre universitários das Faculdades Adamantinenses Integradas. Trata-se de uma pesquisa quantitativa e qualitativa, sendo os dados coletados através de um questionário contendo 63 perguntas divididas em seguimentos abordando aspectos pessoais, familiares, consumo de álcool, cigarro, maconha, cocaína, crack, ecstasy e de âmbito geral/social que será aplicado em uma amostra ainda não definida de estudantes das áreas de Ciências Agrárias, Biológicas, Exatas e Humanas das Faculdades Adamantinenses Integradas. Os dados obtidos serão analisados a partir do referencial cognitivo comportamental.

**Palavras-chave:** Dependência Química. Uso de Álcool. Família. Universitários.

---

### **"ORKUT" E "MSN - MESSENGER" COMO MEDIADORES DE RELAÇÕES AFETIVAS ENTRE ADOLESCENTES.**

**Nilton Carlos Raimundo, Bruna Paula Da Silva, Ana Vitória Salimon Carlos Dos Santos.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, Rua Ataliba Leonel 28. Adamantina-SP, nilton.psicologo@gmail.com

**Resumo:** A organização do psiquismo humano na adolescência vem sendo alvo de diversos estudos, existindo divergências entre modelos explicativos teóricos. Ponto comum é a relevância que assumem os grupos sociais com os quais o jovem se associa e/ou se identifica. A este respeito Rappaport & Fiori (2005) postulam que o adolescente inseguro quanto ao que é, recorrerá ao grupo, onde este auxiliará em seus processos de configuração. A dependência do grupo seria uma transferência de parte da dependência familiar, uma etapa intermediária para a independência. A partir desta premissa e de que a análise do adolecer na atualidade não pode prescindir da avaliação dos avanços científicos e das novas tecnologias impactando sobre a subjetividade, surgiu o interesse por esta pesquisa, quando refletimos sobre a possibilidade do adolescente na atualidade estar canalizando suas necessidades grupais para os sites de relacionamento, como o ORKUT e os comunicadores instantâneos como o MSN Messenger, onde a partir destes se estabelecem relações e interações afetivas. O presente trabalho retrata uma pesquisa em andamento que tem por objetivo verificar como se dão as relações afetivas entre adolescentes, de 15 a 18 anos, através do ORKUT e do MSN Messenger. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, sendo os dados coletados em duas fases. Na primeira, serão aplicados aos

adolescentes, individualmente, um questionário contendo 18 questões abertas, versando sobre as motivações, frequência, relevância, perfis e sentidos de uso da internet. Na segunda fase, os mesmos jovens, em data e horário pré-estabelecidos, participarão de grupos de discussão onde serão debatidos com os pesquisadores, observadores-participantes, as mesmas questões. Somente participarão da pesquisa adolescentes que concordarem e tiverem sido autorizados documentadamente por seus responsáveis. Até o momento foram aplicados 16 questionários, sendo dois adolescentes de cada idade/sexo em estudo. Os dados estão sendo analisados a partir do referencial psicanalítico numa abordagem sócio-histórica.

**Palavras-chave:** Internet. Adolescência. Relações. Afetividade.

---

### **A CONSTITUIÇÃO DE GRUPOS ADOLESCENTES**

**Nilton Carlos Raimundo, Eneida Silveira Santiago.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, Rua Ataliba Leonel 28. Adamantina-SP, nilton.psicologo@gmail.com

**Resumo:** Segundo Rappaport (2005), como período de organização final das aquisições, a adolescência atualiza e reflete todas as crises e dificuldades presentes no processo de desenvolvimento. Em que pese os aspectos biológicos, psicológicos, sociais e culturais que caracterizam a fase da adolescência, tais aspectos são indissociáveis, pois é o conjunto de tais características que confere unidade ao fenômeno da adolescência. Se em tempos passados a adolescência era considerada simplesmente uma etapa de transição entre a infância e a idade adulta, nas últimas décadas vem sendo considerada o momento crucial de desenvolvimento do indivíduo, marcado pela aquisição da imagem corporal definitiva e estruturação final da personalidade. Dentro do aspecto social, o grupo representa um papel de suma importância para o desenvolvimento humano. Para Zimerman & Osório (1997), o ser humano é gregário por natureza e somente existe ou subsiste, em função de seus inter-relacionamentos grupais. Sempre, desde o nascimento, o indivíduo participa de diferentes grupos, numa mesma constante dialética entre a busca de sua identidade individual e a necessidade de uma identidade grupal e social. O adolescente inseguro quanto ao que é, recorrerá ao grupo onde este servirá como um processo defensivo que o ajudará a configurar-se, pois a identificação com este, atualiza a segurança de saber quem o adolescente é. A dependência do grupo é, na verdade, a transferência de parte da dependência familiar para o grupo, isto é uma etapa intermediária para a independência. O presente trabalho é resultado da disciplina de Estágio Básico Supervisionado – III do curso de Psicologia das Faculdades Adamantinenses Integradas, onde foi possível através de um estudo bibliográfico e da observação assistemática em campo pesquisar o processo de constituição de grupos adolescentes, onde o objetivo foi identificar como estes grupos se constituem, desfragmentam e se reconstituem mediante determinadas atividades.

**Palavras-chave:** Grupo. Adolescência. Desenvolvimento. Teoria Grupal.

---

### **PROFESSOR ACOLHEDOR: ANÁLISE DA PRÁTICA DO ACOLHIMENTO NA SALA DE AULA EM CLASSES DE 4ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL.**

**Nilva Marques De Souza, Maristela Gonzalez Barusso.** Autor(a) curso Pedagogia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Cipriano Romão Gomes, 20. Inubia paulista-SP, cavallaro@microdatanet.com.br

**Resumo:** O presente trabalho pretende investigar a prática do acolhimento em três classes de 4ª série do Ensino Fundamental, na Escola EMEF de Inúbia Paulista, Estado de São Paulo. Para sua constituição realizou-se uma pesquisa bibliográfica e um levantamento de campo. A coleta de dados, através de questionário contendo questões fechadas e abertas, aplicadas a professores e alunos. Buscou-se produzir um entendimento da prática do acolhimento nas classes onde foi realizada. Constatou-se que acolhimento e afetividade são fatores relevantes no processo ensino-aprendizagem, melhorando o desempenho e a motivação dos alunos e que os professores entrevistados reconhecem este aspecto e sua importância, porém, alguns alunos demonstram que nem sempre ocorre acolhimento em sala de aula. As crianças participantes sabem distinguir um tratamento afetivo, gostam e valorizam-no na relação de sala de aula. Pôde-se com isso concluir que de fato a educação poderá atingir patamares mais significativos na qualidade, conforme o acolhimento utilizado na prática diária.

**Palavras-chave:** Acolhimento. Afetividade. Ensino-Aprendizagem.

---

### **Resgatando a infância através dos contos de fada**

**Nilza Maria De Oliveira Carneiro, Magda Marques Trevisan Conelian.** Autor(a) curso Pedagogia - FRAN - Rancharia-SP, Rua Sete de Setembro nº 1291. Rancharia-SP, nm.ocarneiro@hotmail.com

**Resumo:** Segundo historiadores o conceito criança / infância começou a ser difundido na metade do século XVI, pois até então a criança era tida como um adulto em miniatura, entretanto hoje percebemos que mesmo depois de tantos esforços para que esta se fizesse valer ; acredita-se que as nossas crianças estão mais adultas do que nos primórdios. Pois compreendemos que na época presente uma nova expectativa de afinidade entre adultos e crianças começou a se apresentar com a expansão dos meios de comunicação de massa, especialmente a televisão, cuja elocução é mais atraente, facilmente acessível, exonerando qualquer aprendizado específico, afastando a família das crianças e os hábitos de leitura prazerosa assim como no passado, pois hoje as crianças se entretêm com a mídia, porém isto não é culpa somente dela ou somente da mídia . Pois no decorrer dos séculos, advindo da globalização a criança hoje volta a ser aquele adulto em miniatura do passado, com um diferencial na bagagem; esta criança de hoje tem em mãos novas formas comunicacionais que estão fazendo desabar as barreiras entre adultos e crianças. A escola permanece, mas perde espaço por empregar uma linguagem difícil, tradicional , não diálogo entre professores e alunos. Diante disto os jovens, por vezes, se sentem que ao freqüentar a escola está perdendo seu tempo, ainda que por poucas horas diárias. Isto acontece principalmente, porque os segredos em torno do sexo foram sendo desvendados pela televisão e, com as informações acessíveis e fora do controle dos pais, o amadurecimento das crianças tomou um acometimento célere.. No entanto, crê-se que ainda há tempo, para que valores essenciais, sejam resgatados e transmitidos às nossas crianças, e para isto não há mediador melhor do que os contos de fadas para o fortalecimento desses valores e o enriquecimento das virtudes. Sendo assim acreditamos, que se faz extremamente necessário que nós pais e professores, usemos os contos de fadas como indicadores primordiais, da rota correta do barco que um dia estas crianças irão conduzir. E que esta rota seja para um futuro livre da violência, do medo, da falta de amor ao próximo e a si mesmo, da injustiça, desigualdade e preconceitos  
Palavras-chave: Contos de Fadas. Infância. Cuidado. Pedagogo. Literatura Clássica.

**Palavras-chave:** Contos de Fadas. Infância. Cuidado. Pedagogo. Literatura Clássica.

---

### **Aborto de feto anencéfalo**

**Noemia Vendramin Dias Pedroso, Natalia Paludetto Gesteiro.** Autor(a) curso Direito - CESD - Dracena-SP, Av. Presidente Vargas, 1026, ap 1001. Dracena-SP, nopedroso@hotmail.com

**Resumo:** A vida é o mais importante direito do ser humano, é o mais fundamental de todos os direitos existentes, tendo em vista que constitui um requisito à existência e aos exercício de todos os demais direitos. Todo homem tem direito à vida, ou seja, o direito de viver e não apenas isso, tem o direito de uma vida plena e digna, com respeito aos seus valores e necessidades. A vida se inicia com a implantação do óvulo no útero, a partir desse momento, o ordenamento jurídico passa a proteger os direitos do nascituro, segundo a teoria natalista adotada pelo Código Civil, art. 2º. O nascituro é apenas detentor de uma expectativa de vida, por isso o crime de aborto não é confundido com o homicídio, pois o que se resguarda não é a vida, mas sua expectativa. O Código Penal ao permitir em casos excepcionais o aborto, não consagrou como hipóteses o aborto eugênico, que é aquele realizado para impedir que a criança nasça com deformidade ou enfermidade incurável, como o caso do anencéfalo. Assim, o aborto de feto anencéfalo é um caso típico de inconciliáveis fundamentos éticos e jurídicos, pois para os que defendem o aborto de feto anencéfalo a proteção jurídica no crime de aborto será o direito à vida, mas para que esta possa ser protegida será imperiosa a sua existência, ou menos sua potencialidade de existência, o que não se vê presente diante do feto portador de anencefalia. Contudo, para os que não defendem o aborto alegam que a Constituição considera inviolável o direito à vida, ou seja, garante o direito à vida a todos os seres humanos, bem ou malformados, sádios ou doentes, desde a concepção, sendo a morte apenas a decorrência natural de sua condição.

**Palavras-chave:** direito à vida. dignidade humana. aborto. anencéfalo. gestante.

---

### **A construção da ponte sobre o Rio Paraná**

**Oswaldo Da Silva Maciel, Sergio Barbosa .** Autor(a) curso Pós Graduação Historia E Midia - FAI - Adamantina-SP, Avenida Rui Barbosa, 731. Dracena -SP, professorosvaldomaciel@hotmail.com

**Resumo:** O objetivo principal deste trabalho é mostrar a importância da construção da ponte sobre o Rio Paraná, ligando os estados de São Paulo e Mato Grosso do Sul. Os registros escritos mais antigos sobre a construção da ponte sobre o rio Paraná são matéria jornalísticas encontradas no jornal " Adamantinense", de 25/12/1978, como tema de pauta da assembléia da AMNAP ( Jornal Adamantinense, ano XIII). A deteriorização da ferrovia contribuiu bastante para que as reivindicações sobre a construção da ponte tomassem vulto, surgindo à necessidade de uma ligação com o estado de Mato Grosso do Sul, buscando outras conexões e outros mercados. Já que nos localizamos distantes de grandes mercados consumidores. A construção da ponte é de fundamental importância regional, pois além de integrar regiões Sudeste e Centro-Oeste do Brasil,

Rev. OMNIA – Suplemento, Adamantina, v.13, n.1, 2010

atrairá investimentos em vários setores como o turismo, escoamento da produção agrícola, especialmente soja e álcool, desenvolvimento do comércio, entre outros.

**Palavras-chave:** Ponte. Rio Paraná . Integração . São Paulo . Mato Grosso do Sul.

---

## **O INSTINTO DE AMERICANIDADE NA POESIA DE GONÇALVES DIAS ((Projeto em Andamento – Bolsa PIBIC/CNPQ)**

**Patricia Aparecida Gonçalves De Faria, Luiz Roberto Velloso Cairo.** Autor(a) curso Letras - UNESP - Assis-SP, RUA EDUARDO ZACARELI 527. PALMITAL-SP, patricia\_faria09@yahoo.com.br

**Resumo:**ESTE TRABALHO CONTA COM A partir da leitura prévia da obra poética de Gonçalves Dias, onde encontramos um número significativo de poemas por ele denominados de americanos, surgiu o interesse de verificar como a idéia da americanidade, sentimento de exaltação e pertença ao continente americano, constrói-se na sua poesia. Alguns críticos consideram a existência dos poemas americanos, uma tendência da poesia romântica brasileira, mas poucos chegaram a estudá-los sob a ótica do instinto de americanidade. Após o Brasil ter-se tornado nação independente, surgiu a necessidade de se construir uma literatura que contivesse marcas próprias, diferenciando-a assim da literatura do colonizador. Neste contexto, insere-se a obra do poeta Gonçalves Dias, buscando a expressão principalmente da natureza exuberante do Brasil. Nessa tentativa de descrever a cor local, o poeta acaba referindo-se ao Brasil como sinônimo de América, e aos brasileiros como americanos, o que parece ter sido um procedimento comum de alguns poetas e críticos românticos brasileiros, haja vista alguns poemas de Fagundes Varela, Machado de Assis, Castro Alves, Sousândrade, e ensaios de Gonçalves de Magalhães, Santiago Nunes Ribeiro, Joaquim Norberto de Sousa Silva, Antonio Joaquim Macedo Soares, Francisco Adolfo Varnhagen, dentre outros. Tudo indica que, no Brasil, o sentimento de americanidade nasceu paralelamente à construção da nossa nacionalidade literária, sendo mesmo uma vertente da primeira fase da literatura romântica brasileira, pois ao refletirem sobre o nacional, os românticos brasileiros já registravam um sentimento de pertença à América, o que os levou a produzir uma série de poemas onde a nação brasileira figurava não só como parte do continente americano, mas também como sinônimo da própria América.

**Palavras-chave:** GONÇALVES DIAS. ROMANTISMO. INSTINTO DE AMERICANIDADE. POESIAS AMERICANAS. NACIONALIDADE.

---

## **Penas Alternativas**

**Patricia De Cássia Nascimento, André Lus Luengo.** Autor(a) curso Direito - CESD - Dracena-SP, Rua Martin Afonso, 220. Dracena-SP, paticassia2005@hotmail.com

**Resumo:**Penas Alternativas Em consequência de fatores sociais progressivos fizeram inserir no Brasil, a partir de 1984 com a Reforma Pena, penas em nosso ordenamento jurídico como substitutos penais de caráter retributivo, que mais tarde foram intituladas “Penas Alternativas”. Quatorze anos mais tarde, a Lei 9.914/98 reformulou dispositivos do Código Penal, introduzindo além das penas já previstas na Constituição Federal, mais duas restritivas de direitos (prestação pecuniária e perda de bens e valores). Ao contrário daquela explicitada na parte geral do Código Penal, a pena restritiva de direitos não tem por objetivo constranger a liberdade de ir e vir do cidadão, e sim procurar evitar o abalo na posição que a pessoa desfruta na sociedade, sem, contudo, retirá-la da comunidade e isolá-la. Dessa forma, as penas restritivas de direitos procuram proteger a dignidade da pessoa humana, princípio fundamental esculpido pela Constituição Federal, que observa a necessidade de oferecer a estes, condições de vida digna. Além dos benefícios mencionados em face da utilização e aplicação das penas alternativas, é preciso destacar que pela via do encarceramento se torna inviável a recuperação e reinserção do indivíduo na sociedade. O poder do Estado de tipificar e discriminalizar condutas, com base no princípio da intervenção mínima, é sem dúvida uma forte arma para que a aplicação das penas alternativas tenha maior aplicabilidade e eficácia. Nesse sentido, vale ressaltar a lição de Júlio Fabbrini Mirabete; “O ordenamento positivo, pois, deve ter como excepcional a previsão de sanções penais e não se apresentar como um instrumento de satisfação de situações contingentes e particulares, muitas vezes servindo apenas a interesse político do momento para aplacar o clamor público exacerbado pela propaganda. Além disso, a sanção penal estabelecida para cada delito deve ser aquela ‘necessária e suficiente para a reprovação e prevenção do crime’...evitando-se o excesso punitivo sobretudo com a utilização abusiva da pena privativa de liberdade”. (Manual de Direito Penal-Parte geral, Ed. Atlas, 2004, p. 120). Posto isso, há ainda de dizer que as penas alternativas permitem que o delinquente exerça ocupação lícita, aprendizado, lazer e, ao mesmo tempo, protegendo-o da contínua e isolada convivência com marginais de toda espécie, fato que por si só desvirtualiza sua personalidade. Soma-se ainda o fato de não deixa-lo marcado pelo estigma de “ex-presidiário”, talvez maior mal que o Estado possa causar à pessoa, pela marca indelével que essa qualidade deixa, cerrando-lhe oportunidades em todos os setores sociais. Entendo que dentre as penas alternativas, a pena de prestação de serviço à comunidade foi um

dos maiores exemplos de evolução do Direito Penal, haja vista que, ao mesmo tempo em que pune a transgressão praticada, valoriza o delinqüente, mantendo-o no seu meio social e dando-lhe a oportunidade de por meio do trabalho, demonstrar suas aptidões profissionais e artísticas, as quais serão aproveitadas em prol da própria sociedade, levando desse modo o exercício da consciência da cidadania e conseqüentemente a recuperação do delinqüente tão esperada pela sociedade.

**Palavras-chave:** Penas. Alternativas.

---

### **GESTORES SUSTENTÁVEIS: UMA FORMAÇÃO QUE DEVE SER INOVADA DENTRO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO.**

**Patrícia Natália Cappi, Pedro Luís Bilheiro.** Autor(a) curso Administração - CESD - Dracena-SP, Av. Alfredo Marcondes Cabral, 417. Presidente Venceslau-SP, paticappi@msn.com

**Resumo:** O intuito do trabalho é conscientizar para a importância da gestão do capital intelectual, de competências, do conhecimento e de novos conceitos que transformam o tradicional gerenciamento reativo em face das questões de responsabilidade sócio-ambiental. Rodrigo da Rocha Loures, presidente da FIEP (Federação das Indústrias do Paraná), levantou um questionamento: Será que as escolas de Administração Brasileiras estão prontas para formar profissionais fortemente capacitados para serem gestores sustentáveis? Ele afirma que os cursos ainda pecam na área de relações humanas, ressaltando que há uma grande distância entre o que é ensinado e o que é vivido na prática. Concordando-se com a abordagem de Rodrigo da Rocha Loures, a pesquisa sobre gestores sustentáveis perfilhou caminhos onde se mostra que os cursos de Administração se apresentam ainda de forma bastante engessada, focando-se mais em decorar fórmulas e conceitos quando deveriam ser práticos e modernos quando o assunto é responsabilidade sócio-ambiental e sustentabilidade. Defende-se que os atuais administradores sejam preparados intelectualmente, capacitando-os a desenvolver competências e conhecimentos visando estabelecer uma compreensão relativa à responsabilidade social e gestão ambiental no âmbito empresarial. Dessa forma, poderíamos ter gestores sustentáveis, dentro de uma compreensão em que os recursos naturais do planeta correm risco de se esvaírem. Entende-se que este novo pensamento precisa ser acompanhado por uma mudança de valores, passando da quantidade para a qualidade, da dominação para a parceria. Um novo pensamento e o novo sistema de valores, juntamente com as correspondentes percepções e prática novas, podem constituir o que denominamos de novo paradigma, com reflexos imediatos nas escolas de formação e preparação de administradores. Tal assunto tem sido abordado como um tema a mais, uma matéria isolada, porém questionamos se não seria, a abordagem correta, multidisciplinar a responsabilidade sócio-ambiental passando por todas as áreas da administração? Preparar gestores sustentáveis não apenas na extensão de valores da preservação ou na transparência da inclusão social, mas como uma possibilidade de conciliar lucro, sustentabilidade e comércio justo, uma vez que qualidade e quantidade são valores preestabelecidos e cada vez mais conhecidos como itens que fazem a diferença? Conclui-se que os programas de conscientização da responsabilidade sócio-ambiental, que tem por ordem: conscientizar os cidadãos de todo o mundo sobre o problema; disponibilizar acesso ao conhecimento específico sobre o meio ambiente; promover atitudes para a preservação; desenvolver habilidade específicas para ações ambientais; criar uma capacidade de avaliação das ações e programas implantados; promover a participação de todos na solução dos problemas, deveriam ser aplicados nos cursos de administração de forma mais prática.

**Palavras-chave:** Responsabilidade sócio-ambiental. Sustentabilidade. Gestores .

---

### **Das mudanças Climáticas ao Aquecimento Global: Um prenuncio de tragédias ou o soar de um falso prognóstico**

**Paulo Cesar Zangalli Junior, João Lima Sant'anna Neto.** Autor(a) curso Geografia - UNESP - Presidente Prudente-SP, Rua Josué de Toledo nº 77. Presidente Prudente-SP, junimzangalli@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo principal refletir a respeito da grande divergência científica acerca do tema "Aquecimento Global", questionando e indagando os discursos que cercam o assunto, para mesmo que ainda pouco se possa esclarecer se tenha um debate acadêmico científico.

**Palavras-chave:** Mudanças. Climáticas. Aquecimento . Global. Divergencias.

---

## **Estudo da viabilidade econômica e financeira da implantação de uma corretora de ações em Adamantina (SP)**

**Pedro Rios, Victor Rodrigues Machado Costa, Paulo Vitor Bachega, Fernanda Stafeni Butarelo.** Autor(a) curso Administração - FAI - Adamantina-SP, Av. Adhemar de Barros 167. Adamantina-SP, rios\_pedro22@hotmail.com

**Resumo:** Estudo da viabilidade econômica e financeira da implantação de uma corretora de ações em Adamantina (SP) O presente projeto analisará a viabilidade de implantar uma corretora de ações em Adamantina - SP. O objetivo é atender pessoas que têm o interesse de investir seu capital no mercado financeiro. Pretende-se com este projeto disponibilizar auxílio as pessoas que desejam investir o seu dinheiro, monitorando as operações de compra e venda de determinadas ações que estejam acessíveis ao capital do cliente e, assim, trazendo segurança para os sócios e acionistas. A escolha deste tema decorreu especialmente da ausência de uma corretora de ações em Adamantina e região. A implantação de uma corretora de ações em Adamantina, facilitaria o acesso de pessoas que gostariam de investir nesse ramo, ou obter conhecimento informando-se sobre o mercado de ações. O negócio demonstra que essas pessoas podem ter uma outra renda. Espera-se ter um retorno financeiro considerável, com mais investidores e com um maior fluxo de capital na corretora. O retorno seria a corretagem sobre o dinheiro investido de cada cliente, com o objetivo de ter maior lucro para os acionistas. A carência desse tipo de empreendimento na região, aposta que a implantação da corretora de ações em Adamantina é viável econômica e financeiramente. Palavras chaves: Viabilidade econômica e financeira, retorno financeiro, corretora de ações, disponibilidade de outra renda.

**Palavras-chave:** Viabilidade econômica e financeira. retorno financeiro. corretora de ações. disponibilidade de outra renda.

---

## **O jornalista Albert Camus**

**Pedro Zambarda De Araujo, Dulcília Schroeder Buitoni.** Autor(a) curso Comunicação Social - Jornalismo - FACULDADE CÁSPER LIBERO - São Paulo, Rua Alfredo Inácio Trindade. São Paulo-SP, pedrozambarda@gmail.com

**Resumo:** Trabalho de exposição e análise dos artigos jornalísticos do escritor franco-argelino Albert Camus entre os anos 1944 e 1947 no periódico da Resistência Francesa Combat. A imprensa francesa é também campo de estudo para entender os textos de Camus, principalmente pelo trabalho sociológico de Érik Neveu. Suas obras literárias de renome, como, por exemplo, O Estrangeiro e A Peste, são também apresentadas para uma comparação do Camus na ficção em relação ao jornalista engajado durante a Segunda Guerra Mundial.

**Palavras-chave:** Albert Camus. jornal Combat. Segunda Guerra Mundial . Resistência Francesa. imprensa clandestina.

---

## **A Utilização do Comércio Eletrônico como Estratégia de Marketing de Varejo**

**Priscila Da Silva Duarte, Marlette Cássia Oliveira Ferreira.** Autor(a) curso Administração - SOCIEDADE PARANAENSE DE ENSINO DE INFORMÁTICA- SPEI - Curitiba, AV MARECHAL FLORIANO PEIXOTO, 1314. CURITIBA-PR, priled@gmail.com

**Resumo:** A necessidade pela busca constante de informações fez os povos se diferenciarem por meio dos conhecimentos que foram adquiridos e pelas características físicas e climáticas dos territórios habitados. Assim, surgiu a Era da Informação, advento que deu origem à Nova Economia, ou seja, à produção de bens de consumo baseada na implementação de tecnologias e na propagação do conhecimento, que fez com que, após a Revolução Industrial, marco crucial para o desenvolvimento da economia mundial, a tecnologia assumisse um papel importante, alterando o relacionamento entre as pessoas, sobretudo, na maneira de fazer negócios. Desta forma, o emprego do comércio eletrônico a partir da Internet, fez com que os varejistas repensassem a forma como gerenciavam e se relacionavam com seus fornecedores, concorrentes, mas, principalmente, clientes e consumidores. Logo, este artigo baseado em referências bibliográficas tem como objetivo analisar a utilização do comércio eletrônico como estratégia de marketing de varejo. Identificando as principais mudanças nas características do mercado brasileiro e conhecendo as mudanças ocasionadas no varejo de alimentos, após a introdução do comércio eletrônico no país, foram ressaltados os aspectos principais que fizeram com que a adesão ou não, a esta estratégia, viesse, ao mesmo tempo, eliminar empresas do mercado, assim como fazer novas empresas surgirem, aproveitando as oportunidades existentes neste processo.

**Palavras-chave:** varejo. estratégia de marketing . comércio eletrônico.

---

### **Estudo da viabilidade econômica da criação de uma fábrica de suplemento mineral na microrregião de Adamantina - SP**

**Rafael Carlos Casagrande Da Silva, Daniela Rodrigues De Almeida Da Silva, Izabel Castanha Gil, Rogerio Buchala.** Autor(a) curso Ciências Econômicas - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, ALAMEDA MARIA CANDIDA ROMANINI, Nº 48. ADAMANTINA-SP, rafael\_elric@hotmail.com

**Resumo:** Considerando a expressividade quantitativa dos rebanhos existentes na microrregião de Adamantina, essa pesquisa propõe-se a analisar a viabilidade econômica da instalação de uma fábrica de suplemento mineral cuja formulação atenda bovinos, ovinos, equinos e aves. Destaca-se que esta microrregião não possui tal fábrica e que os fornecedores são poucos. Objetiva-se verificar a demanda, investigar o dimensionamento e avaliar os custos para viabilizar, ou não, a instalação dessa fábrica. Como metodologia de pesquisa, preveem-se coleta de dados a partir do Censo Agropecuário do IBGE (2007), entrevistas com profissionais da área, visita à fábrica de suplemento da CAMDA (Cooperativa Agrícola Mista de Adamantina) em Andradina, concluindo com o levantamento de custos do referido empreendimento. A suplementação mineral é muito importante tanto para o rebanho, que fica mais saudável, quanto para o pecuarista, que obtém maior produtividade, o que se reverte em maiores lucros. A pastagem oferece nutrientes ao rebanho, principalmente minerais, contudo, não são suficientes para suprir as necessidades do animal. Desta forma, é preciso recorrer à suplementação mineral, que deve ser feita levando em conta a raça, sexo, idade e fase de criação. Além desses fatores, é necessária uma análise da pastagem para identificação dos minerais em déficit, apontando para a formulação adequada, de acordo com as necessidades do rebanho.

**Palavras-chave:** Microrregião . Pecuária. Suplemento Mineral . Viabilidade. Agropecuária.

---

### **A Possibilidade Jurídica da Punição dos Torturadores**

**Rafael Guerreiro Galvão, Luiz Carlos Galvão.** Autor(a) curso Direito - ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL TOLEDO - Presidente Prudente , Alameda Fernão Dias , 1267. Adamantina-SP, rafaelggalvao@yahoo.com.br

**Resumo:** Trata-se de um artigo que aborda a possibilidade jurídica da punição dos torturadores brasileiros da época da Ditadura Militar de 64. Aborda-se a Lei da Anistia, que é confrontada com tratados internacionais dos quais o Brasil é signatário, com a Jurisprudência do Tribunal Penal Internacional e com teorias sobre os direitos humanos. Tudo sempre à luz da Constituição de 88, em especial o princípio da dignidade da pessoa humana. Aborda-se ainda o contexto de referida lei e a possibilidade política de tal responsabilização penal.

**Palavras-chave:** Anistia. Tortura. Direitos Humanos .

---

### **Intervenção Estatal no Controle de Preço de Medicamentos**

**Rafael Guerreiro Galvão, Luiz Carlos Galvão.** Autor(a) curso Direito - ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL TOLEDO - Presidente Prudente , Alameda Fernão Dias , 1267. Adamantina-SP, rafaelggalvao@yahoo.com.br

**Resumo:** Aborda o controle exercido pelo Estado no mercado de medicamentos de modo a torná-los mais acessíveis aos cidadãos. Mostra os instrumentos jurídico-normativos que garantem tal tutela estatal, além de defender a constitucionalidade jurídica do controle à luz de princípios constitucionais da Constituição de 88. Demonstra ainda dados econômicos que sustentam ser necessário tal controle, além de mostrar ser possível uma redução ainda maior no custo dos medicamentos para o consumidor final.

**Palavras-chave:** Intervenção Estatal. Direito à Saúde. Medicamentos .

---

### **A LOUCURA E SUAS FACES: HISTÓRIA DA LOUCURA**

**Rafael Higino Wagner, Eneida Silveira Santiago.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, rua Hans Klotz 449. Osvaldo Cruz/SP-SP, rafa\_2bfnho@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho vem discutir a história da loucura a partir de seus principais referenciais, tendo em vista todo o percurso desta pela sociedade e sua ascensão à doença mental. O principal objetivo deste é trazer a tona os impasses encontrados nos ambientes psiquiátricos e historicamente como estes surgiram. A loucura vista de seus diferentes momentos esclarece os motivos pelo qual ainda enfrenta preconceitos e se faz mística em seu universo institucional. Ainda seguindo sua linha cronológica pode-se pensar na reforma psiquiátrica como um avanço esperado, porém, indesejado na área, uma vez que, a imagem do louco desperta medo e traz o sentimento de expurgo do convívio desses sujeitos. No Brasil, a psiquiatria fez conquistas consideráveis e se destacou no cenário mundial através do trabalho da médica Nise da Silveira, abrindo um caminho ainda percorrido arduamente e constantemente evoluindo.



Concluindo, demonstra-se os atuais passos da psiquiatria e suas conquistas para o sujeito tido como louco, suas expectativas e tratamentos utilizados.

**Palavras-chave:** Doença Mental. História. Loucura. Psiquiatria. Tratamento.

---

## **OFICINAS DE MAQUIAGEM E A RESSONÂNCIA SIMBÓLICA NO INDIVÍDUO PSICÓTICO**

**Rafael Higino Wagner, Magda Arlete Vieira Cardozo.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, rua Hans Klotz 449. Osvaldo Cruz/SP-SP, rafa\_2bffnho@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho é um relato da prática de oficinas de maquiagem com as usuárias de uma instituição sem fins lucrativos e não governamental que recebe pacientes egressos de hospitais psiquiátricos no interior do estado de São Paulo. Objetivou-se o aprofundamento da relação usuária/usuária, na troca de experiências entre estas e o interesse pela sua própria beleza e o olhar sobre si e sob o outro. A oficina de maquiagem veio reforçar o sentimento de vaidade e o cuidado com o corpo, transformando-o em extensão do ego das usuárias da instituição. No desenvolvimento da atividade pôde-se propiciar a reascensão da auto-estima das participantes e o fato de serem cuidadas fez com que despertassem o desejo de cuidarem-se. Notou-se então uma preocupação com os trajes vestidos, os cabelos despenteados, e como em uma reação conjunta, outras atividades passaram a ser desenvolvidas paralelas à maquiagem, enaltecendo à busca de uma personalidade há muito esquecida e de uma vaidade arrancada das mesmas.

**Palavras-chave:** Auto-estima. Beleza. Oficina terapêutica. Saúde Mental. Vaidade.

---

## **UM OLHAR PARA O SOCIAL: O SENTIR-SE ÚTIL DENTRO DAS INSTITUIÇÕES PSIQUIÁTRICAS**

**Rafael Higino Wagner, Magda Arlete Vieira Cardozo.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, rua Hans Klotz 449. Osvaldo Cruz/SP-SP, rafa\_2bffnho@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho propõe uma análise do funcionar de uma instituição que recebe egressos de hospitais psiquiátricos, e junto deste movimento o sentimento desperto em seus usuários, cuja maioria encontra-se ociosa desde a primeira internação. Buscou-se promover a interação usuário/usuário, permitir a troca afetiva e redescobrir o sentir-se útil, produzindo algo que trouxesse sua energia implicada no trabalho. Através de oficinas terapêuticas específicas pôde-se lidar com questões mais direcionadas, trabalhar a impotência presente dentro de tais instituições e a despersonalização provocada pela internação. A partir dos trabalhos desenvolvidos chegou-se ao produto, que em si trouxe o reflexo dos usuários, sua afetividade, servindo, então, como signo, trazendo em si os medos, as angústias e o abandono que tais sujeitos vivenciam. Puderam refletir suas relações, trabalhar sua ociosidade e integrarem-se através de suas produções estéticas e artesanais. O trabalho sempre encontrou na história da humanidade um lugar de destaque, pois se constitui na forma maior de dominação da natureza. Pelo trabalho é possível extrair da natureza algo mais do que ela daria espontaneamente, resultando em sua transformação. Sendo o trabalho uma transformação da natureza e o homem parte constituinte desta, conclui-se que transformar a natureza significa transformar a si próprio. Nesse sentido, o trabalho dá forma útil à existência e confere o reconhecimento do homem no mundo externo a ele.

**Palavras-chave:** Despersonalização. Instituição Psiquiátrica. Ócio . Psicótico. Trabalho.

---

## **A dualidade na relação entre professores e alunos**

**Rafael Higino Wagner, Guilherme Vicente Da Silva, Andréa Fernandes De Araújo.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, rua Hans Klotz 449. Osvaldo Cruz/SP-SP, rafa\_2bffnho@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho está pautado na experiência em uma escola pública em Adamantina no interior do estado de São Paulo, que atende população financeiramente carente, moradores da periferia da referida cidade nas modalidades de ensino fundamental e médio, além do ensino de jovens e adultos (EJA). O objetivo da pesquisa foi contribuir com novos elementos para a formação e reflexão dos professores e funcionários; para repensar os métodos utilizados e a estrutura das salas de aula. Da escuta dirigida com os professores surgiram queixas como a indisciplina e os problemas sociais envolvendo os alunos e o meio que habitam. Aproximando-se mais da fala dos funcionários e professores foi possível traçar o perfil dos alunos e escola, podendo então perceber a perpetuação das diferenças sociais, incutidas no discurso discriminatório e preconceituoso do corpo docente e funcionários. O trabalho encerrou-se na tentativa de reflexão sobre a estrutura e funcionamento do ensino na referida escola, tendo os professores e funcionários assumido uma postura defensiva e rejeitando a hipótese dos mesmos buscarem as respostas para seus questionamentos. Do aparente fracasso surge um quadro das

queixas, angústias e mecanismos defensivos mais utilizados por tal classe, servindo então de base para a efetiva reflexão e atitudes a serem tomadas.

**Palavras-chave:** Aluno. Conflito. Educação. Professor. Reflexão.

---

### **Repensando e revendo conceitos**

**Rafael Higino Wagner, Guilherme Vicente Da Silva, Andréa Fernandes De Araújo.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, rua Hans Klotz 449. Osvaldo Cruz/SP-SP, rafa\_2bfnho@hotmail.com

**Resumo:** Este resumo trata-se de uma discussão das reuniões realizadas em uma escola pública de Adamantina, interior de São Paulo. O trabalho deu-se da experiência com grupos chamados de “desmantelamento de pensamentos”, através dos quais pôde-se chegar a novas reflexões e tomadas de decisões. Os freqüentadores do grupo eram adolescentes tidos como rebeldes, indisciplinados e de baixo aproveitamento escolar, freqüentadores do ensino fundamental e médio da referida escola. Após escuta da direção e dos próprios alunos, teve-se firmado um espaço onde pudessem refletir sobre temas de significação social e de relevância simbólica por conta de serem moradores da periferia da mesma cidade e estigmatizados até mesmo no ambiente escolar. Objetivou-se desconstruir rótulos, refletir sobre os temas abordados, fazê-los pairar sobre as duas vertentes de um assunto, e finalmente reconstruir seu pensamento livre de preconceitos e tendo refletido claramente sobre sua significância. Os grupos trataram de temas como sexualidade, abusos sexuais, diferenças de gênero, drogas e criminalidade. A princípio era citado o tema do encontro, dividido o grupo que contou com 14 alunos em duas partes e solicitado, a partir de recortes da realidade que assumissem cada grupo uma postura, positiva ou negativa. Depois de introjetados os pensamentos pertinentes a tal posição, pedia-se para que trocassem de posicionamentos, e defendesse o outro ponto de vista, encerrando com uma discussão livre de preconceitos e aberta para diferentes visões. Os grupos permitiram que os adolescentes dialogassem, modificassem seus pensamentos através da postura defensiva e muitas vezes de ataque, tendo como base o respeito pela visão do outro e até mesmo partilhando desta, permitindo a troca de experiências, o uso da oratória e a reflexão prática.

**Palavras-chave:** Experiência. Mudança. Pensamento. Preconceito. Reflexão.

---

### **A família no contexto escolar**

**Rafael Higino Wagner, Guilherme Vicente Da Silva, Andréa Fernandes De Araújo.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, rua Hans Klotz 449. Osvaldo Cruz/SP-SP, rafa\_2bfnho@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho vem discutir a experiência com pais de alunos de uma escola pública em Adamantina, interior de São Paulo. Após entrevistas com professores e direção da escola, que atende ensino fundamental e médio configurou-se o baixo aproveitamento e a indisciplina escolar como a queixa principal do cotidiano escolar local. Surge assim os “alunos-problema” tido como um impasse desvinculado dos docentes e como causa social; elucidando assim, o sucesso escolar como fruto da ação pedagógica, e o fracasso escolar como fruto de outras instâncias que não a escola, os professores e a sala de aula. Tendo em pauta que os problemas escolares tinham como desencadeadores os mecanismos sociais, entendemos que todos aqueles que figuram no universo escolar tem um simbolismo particular e resguardado por um discurso; propomos assim intervir sobre essa fala. Objetivou-se então, investigar as relações familiares e sociais, para a partir daí traçar um paralelo entre o “aluno-problema” e o “filho-rebelde”. O trabalho com os pais discutiu as significações dadas ao sintoma do filho e ouviu em seguida a justificativa e hipótese fraterna. Da escuta pôde-se concluir que estes pais muitas vezes chegam à instituição por conta de um pedido da direção, sendo que nem sabem ao certo qual a atitude mais apropriada para se tomar, tampouco se as decisões da escola estão ou não auxiliando-lhes. Para isso, o dispositivo clínico compreendeu intervenções dirigidas à essa angústia familiar, podendo compartilhar do ambiente e trazer-lhes a noção de que são ouvidos e participam da gestão escolar, para que então pudessem autonomamente decidir o melhor para seus filhos e desmontar a noção de que o fracasso escolar está diretamente ligado ao insucesso como pais e mantenedores, agindo também, desarmando os mecanismos defensivos e racionalizados de seu discurso.

**Palavras-chave:** Defesa. Educação. Família. Instituição. Racionalização.

---

### **OFICINAS DE ESCULTURA COMO FORMA DE FLEXIBILIZAÇÃO DE SENTIMENTOS DE SUJEITOS PSICÓTICOS**

**Rafael Higino Wagner, Franciele Fabri Herreo, Luis Santo Schicotti.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, rua Hans Klotz 449. Osvaldo Cruz/SP-SP, rafa\_2bfnho@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho vem discutir a experiência com oficinas terapêuticas baseadas em escultura com argila, com usuários de uma ONG que recebe pacientes egressos de hospitais psiquiátricos no interior do estado de São Paulo. Objetivou-se o trabalho buscando plasticidade nas obras dos usuários, permitindo que estes pudessem trabalhar de forma autônoma e criassem de acordo com suas expectativas. Nas oficinas foi possível uma interação maior entre usuários e monitor, criando uma esfera de cooperação entre ambos. A partir de um vínculo devidamente firmado estruturou-se as oficinas, sendo que, o material era cedido de acordo com a vontade dos usuários, permitindo um melhor envolvimento e manifestações criativas livres e desapegadas de rigidez metodológica, fato absolutamente necessário no caso de sujeitos com um ego fragmentado. A partir da teoria Junguiana e experiências da médica Nise da Silveira foi possível elaborar uma proposta concisa, analisar as obras produzidas e criar uma atmosfera possível de fortalecer o ego desses sujeitos. O trabalho permitiu que os indivíduos trabalhassem com sua afetividade de forma concreta, transferindo para a argila todo sentimento de sua realidade, trabalhando-a e dando maior flexibilidade a estas manifestações inconscientes, podendo ver o resultado esculpido, concretizando seu sentir e operacionalizando seu pensamento.

**Palavras-chave:** Escultura. Inconsciente. Manifestações. Oficina Terapêutica. Psicóticos.

---

### **O uso do Psicodrama em grupos de adolescentes em uma Escola Pública**

**Rafael Higino Wagner, Guilherme Vicente Da Silva, Andréa Fernandes De Araújo.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, rua Hans Klotz 449. Oswaldo Cruz/SP-SP, rafa\_2bfnho@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho tem o objetivo de discutir o uso do Psicodrama como método de intervenção com grupos de adolescentes de escola pública. A caracterização da demanda constituiu-se após uma solicitação da própria diretoria escolar e da conseqüente intervenção realizada com os alunos, por meio de escutas individuais e trabalhos com grupos. A mobilização das vivências e das realidades apresentadas no discurso dos indivíduos, está diretamente ligada com a configuração de modelos referenciais na compreensão da experiência humana, o que faz do Psicodrama um facilitador na tentativa de busca de alternativas para o entendimento das questões apresentadas. Frente a isso, foi desenvolvido um espaço para que os adolescentes pudessem criar modelos de atuação, objetivando uma representação dos conteúdos pertinentes a escola e da relação desta com a identificação social, configurando assim, um lugar para a reflexão da conduta institucional escolar e do cotidiano dos bairros o qual fazem parte os alunos. Considerou-se importante o espaço físico usado para as atividades sendo interior à escola, e os papéis atribuídos de acordo com os conteúdos observados nos adolescentes. Neste sentido, tornou-se notável a percepção da função da escola na subjetividade dos adolescentes, assim como do embate constituído com os professores frente às condutas dentro de sala de aula. A própria discussão da relação aluno-professor promovida pelos adolescentes, não ficou subjacente frente às atuações do grupo, configurando-se dentro do Psicodrama por uma específica exposição da relação e do pensamento crítico inerente a ela. Deste modo, foi possível resgatar as percepções e as experimentações dos alunos no grupo, de forma que essas vivências pudessem ganhar espaço para uma reflexão fora de seu contexto natural. Com a elaboração de questões por meio do Psicodrama, foi possível que os alunos construíssem novos sentidos para o papel da escola e repensassem o cotidiano fora do contexto escolar.

**Palavras-chave:** Psicodrama. Escola. Adolescentes.

---

### **A atuação do Partido Comunista Brasileiro (PCB) no campo através do Jornal Terra Livre (1949-1959).**

**Rafael Sandrin Da Cruz, Fernando Perli.** Autor(a) curso História - FAI - Adamantina-SP, Bairro Boiadeira. Irapuru-SP, rafaelandrin@ig.com.br

**Resumo:** Este trabalho propõe discutir a circulação do Jornal Terra Livre, compreendendo o período de 1949 a 1959, sendo este meio de comunicação dirigido pelo Partido Comunista Brasileiro (PCB), responsável pela disseminação dos ideais de luta comunista no campo brasileiro, local propício para a articulação política dos camponeses. O Terra Livre foi criado em 1949, numa conjuntura de intensa repressão ao movimento camponês que eclodia em inúmeras regiões do país. Grande parte das Ligas Camponesas haviam entrado num processo de desestruturação organizacional, pois havia se tornado alvo da atuação de jagunços armados, uma espécie de polícia privada que prestava serviços a uma camada latifundiária que não concordava com a organização política dos camponeses por meio da atuação das Ligas Camponesas. Ações repressivas sistematizadas foram desenvolvidas através de investigações e policiamentos preventivos em torno deste periódico, principalmente em fazendas e usinas, visando impedir a sua circulação. Procurava-se orientar as Ligas Camponesas remanescentes da década de 1940, que

Rev. OMNIA – Suplemento, Adamantina, v.13, n.1, 2010

ainda insistiam em permanecer exercendo suas atividades junto aos camponeses. Segundo o Terra Livre, a Reforma Agrária beneficiaria os camponeses que foram expulsos das propriedades em que trabalhavam, condição específica para a realização de uma revolução democrático – burguesa.

**Palavras-chave:** : Partido Comunista. Terra Livre. Ligas Camponesas. . Camponeses. Reforma Agrária.

---

### **O nascimento das primeiras comunidades cristãs.**

**Rafael Sandrin Da Cruz, Sérgio Carlos Francisco Barbosa.** Autor(a) curso História - FAI - Adamantina-SP, Bairro Boiadeira. Irapuru-SP, rafaelsandrin@ig.com.br

**Resumo:** Esta pesquisa tem como objetivo analisar a formação das primeiras comunidades cristãs. De acordo com os Evangelhos, a Igreja Cristã seria um barco no qual a figura de Jesus Cristo se encontrava presente, embora este barco parecesse estar dormindo (Mt 8,23-27). No ano 30, segundo relatos bíblicos, línguas de fogo caíram do céu sobre todas as pessoas que estavam presentes, Maria, parentes de Cristo e seus apóstolos, que começaram a falar em outras línguas. Pedro fez uma pregação memorável, convertendo os judeus vindos da diáspora. Os judeus voltaram aos seus lugares de origem, onde fundaram as primeiras comunidades cristãs, nas cidades de Damasco, Antioquia e Alexandria. Sete diáconos foram nomeados para cuidar das necessidades materiais. Nas primeiras comunidades cristãs os fieis não temiam em confessar que Cristo seria o filho de Deus. Cada Igreja local possuía ministros, apóstolos, doutores e profetas, não havia distinção entre homens e mulheres livres ou escravos, gregos ou judeus. Todos os cristãos viviam em comum, partilhando todos seus bens entre. Na realização das primeiras reuniões dos cristãos, o rito de iniciação, o batismo e a celebração da crisma seriam a confirmação do fiel e sua missão na comunidade cristã.

**Palavras-chave:** Comunidades Cristãs. Cristianismo. . Evangelhos. Igrejas Cristãs. Relatos Bíblicos.

---

### **O processo de formação das Ligas Camponesas no Brasil e suas atuações políticas no campo (1945-1947).**

**Rafael Sandrin Da Cruz, Fernando Perli.** Autor(a) curso História - FAI - Adamantina-SP, Bairro Boiadeira. Irapuru-SP, rafaelsandrin@ig.com.br

**Resumo:** O presente trabalho propõe analisar o processo de constituição das Ligas Camponesas no Brasil e as atividades políticas que foram desenvolvidas por estes movimentos sociais entre os anos de 1945 e 1947, tendo em vista a importância de tais organizações camponesas como instrumentos de articulação política das massas trabalhadoras no meio rural. O Partido Comunista Brasileiro (PCB) entendia que o país tinha resquícios feudais por isto, à tarefa política prioritária seria alcançar uma revolução democrática – burguesa devido tais relações feudais significarem dominação do imperialismo e a tomada de decisões políticas no âmbito político, econômico ou social de uma elite agrária que compactuava seus interesses com o governo do país. A estrutura latifundiária era interpretada pelo PCB como um grande passo dado para a dominação dos estrangeiros sobre as áreas rurais do país. Ao concorrer às eleições em 1945, a militância pecebista sentiu a necessidade de ampliar as bases de sua atuação política no meio rural, visando difundirem ideais comunistas junto aos camponeses, com a finalidade de romper a fronteira urbana onde o partido conservava suas atividades junto aos sindicatos e ao operariado. Neste sentido, o partido passou a estimular a formação das Ligas Camponesas com o objetivo de angariar uma considerável parcela de eleitores que pudessem neutralizar as práticas políticas exercidas pelos currais eleitorais. Propomos, portanto, analisar as atividades políticas desenvolvidas pelas Ligas Camponesas entre os anos de 1945 e 1947, num período em que estes movimentos sociais haviam proliferado em inúmeros recantos do país, tendo em vista a necessidade do PCB de difundir os ideais de lutas camponesas no espaço agrário, sendo estas organizações apêndices da estrutura organizacional do PCB.

**Palavras-chave:** : Ligas Camponesas. Camponeses.. Comunismo. Partido Comunista. Reforma Agrária.

---

### **O Comunismo no campo segundo os relatórios do Departamento de Ordem Política e Social (DEOPS/SP): os casos de Lucélia, Adamantina e Flórida Paulista (1945-1954).**

**Rafael Sandrin Da Cruz, Fernando Perli.** Autor(a) curso História - FAI - Adamantina-SP, Bairro Boiadeira. Irapuru-SP, rafaelsandrin@ig.com.br

**Resumo:** Esta pesquisa propõe analisar as investigações desenvolvidas pelo Serviço de Inteligência do Departamento de Ordem Política e Social do Estado de São Paulo (DEOPS/SP)

sobre as forças de atuação dos camponeses nos municípios de Lucélia, Adamantina e Flórida Paulista, entre os anos de 1945 e 1954. O Serviço de Inteligência do DEOPS/SP foi criado em 1942, num período marcado pela difusão do “medo comunista” no Estado Novo. Após a ditadura de Vargas, o Partido Comunista Brasileiro (PCB), foi legalizado e ampliou o seu número de militantes, chegando a duzentos mil. Suas propostas políticas foram divulgadas no meio rural, local propício para a articulação de uma revolução agrária. A partir deste pressuposto, o partido apoiou a organização política dos camponeses com a formação das Ligas Camponesas no país, levando o DEOPS/SP a atuar em regiões predominantemente rurais. Na região de Marília o Serviço de Inteligência do DEOPS/SP investigou vários municípios, dentre os quais, Lucélia, Adamantina e Flórida Paulista, devido à suposta existência de focos de organização política dos camponeses. Portanto, propomos analisar os relatos do DEOPS/SP sobre a organização dos camponeses nestes municípios.

**Palavras-chave:** DEOPS/SP. Ligas Camponesas. Partido Comunista. Região. Serviço de Inteligência.

---

### **Clarice Lispector: perplexidade em fragmentos.**

**Rafael Teixeira Sebastiani, Neusa Maria Pais.** Autor(a) curso Direito - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, RUA JOSÉ DE OLIVEIRA JÚNIOR, 850. ADAMANTINA-SP, teixeira402@hotmail.com

**Resumo:**A profundidade do subjetivismo humano revela-se na escrita clariceana, onde o fluxo de consciência, a antítese no monólogo interior, bem como sua revelação, e a metafísica de sensações são constantes. Foi realizada uma pesquisa a respeito da obra de Clarice Lispector e percebe-se, em toda ela, a presença da epifania e a busca da multiplicidade do significado das entrelinhas, o que possibilita ao ser humano fazer uma reflexão sobre sua própria interpretação da existência. Por meio da leitura de romances como Perto do Coração Selvagem, A Paixão Segundo G. H., Uma Aprendizagem, Água Viva e Um Sopro de Vida, foi estabelecido um elo no que se refere ao profundo desespero e crescente descoberta na própria surpresa, que levam as personagens além do plano psicológico e denota certa conotação jurídica em alguns termos, dado sua formação acadêmica. Serão analisados fragmentos com o objetivo de detectar as características próprias de escrita, bem como fatores interferentes nestas, que são de grande relevância em toda sua obra.

**Palavras-chave:** Clarice Lispector. Literatura.

---

### **Análise sobre os hotéis da cidade de Foz do Iguaçu que utilizam produtos biodegradáveis**

**Rafaella Caroline Simão Alvares, Claudio Alexandre De Souza.** Autor(a) curso Hotelaria - UNIOESTE - Foz Do Iguaçu, Rua: Mato Grosso nº 1479. Foz do Iguaçu-PR, rafaella\_alvares@hotmail.com

**Resumo:**Todos os setores da economia, em função da preocupação ambiental, desenvolvem diferentes formas de contribuição para redução dos impactos ambientais causados ao planeta. Os hotéis são empresas turísticas que ao prestarem seus serviços podem causar impactos no meio ambiente e desta forma, estudar ferramentas que possam amenizar os impactos negativos no meio ambiente é extremamente relevante nos dias atuais, uma vez que os mesmos utilizam para a sua operação de diversos materiais como os produtos de limpeza. Esse artigo visa analisar os meios de hospedagem que utilizam produtos de limpeza, considerados padrão 5 estrelas, da cidade de Foz do Iguaçu que este possui mais de 150 meios de hospedagem, sendo um dos maiores parques hoteleiros do Brasil. O objetivo geral deste estudo é apresentar quantitativamente os hotéis da cidade que utilizam os produtos de limpeza biodegradáveis em seus setores, principalmente, o setor de governança, para trazer vantagens aos outros meios de hospedagem e até mesmo para estes. Este estudo pode ser considerado como uma pesquisa exploratória e terá por base dados quantitativos e qualitativos utilizando o método da pesquisa de campo, identificando também in loco, os dados coletados. A seleção de amostra foi feita através de pesquisa de campo junto aos estudantes do segundo ano do curso de hotelaria da Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Serão realizadas entrevistas semi estruturadas com os profissionais que atuam em cargos de chefia nas áreas pesquisadas dos meios de hospedagem, considerados 05 estrelas da cidade de Foz do Iguaçu. Este trabalho vai apresentar uma visão parcial sobre quais são os produtos mais utilizados pelos hotéis pesquisados, quanto a estes serem ou não biodegradáveis, e o ponto de vista dos gestores sobre o tópico pesquisado.

**Palavras-chave:** Produtos Biodegradáveis. Meios de Hospedagem. Foz do Iguaçu .

---

## **A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE CRECHE: UM UNIVERSO MULTIFACETADO?**

**Ramona Rosado Freitas, Ana Paula Cordeiro.** Autor(a) curso Pedagogia - UNESP - Marília-SP, R: Jacob Harthemam, 220. Tupã-SP, ramonafreitas@hotmail.com

**Resumo:** Nos últimos vinte anos o Brasil tem sido palco de vários debates relacionados à educação infantil, pois a demanda tem aumentado consideravelmente. Ao longo de sua história, a Educação Infantil apresenta uma trajetória marcada por diferentes tipos de atendimento em relação à criança de zero a três anos, concepções de infância muitas vezes equivocadas e políticas desarticuladas. A educação infantil brasileira é oferecida em: creches ou entidades equivalentes, para crianças de zero a três anos, e pré-escolas para crianças de três a cinco anos. Este trabalho abordará as Creches, tendo como objetivo analisar qual o processo de escolaridade dos profissionais de creche, para identificar se existe no processo de formação destes, uma preparação específica para lidar com as crianças de zero a três anos. Pretendemos investigar como a creche vem sendo vista e tratada pelos municípios e pelo governo, visto que existe certa distância entre a realidade e a qualidade pretendida, a incoerência entre o discurso em defesa da educação infantil e a ausência de recursos e projetos efetivos. Dentro da creche vemos, sempre que possível, a separação entre as atividades relacionadas à saúde e higiene da criança, como banho, alimentação, trocar fraldas e as vistas como educativas, que seriam atividades com tinta, pintar com giz de cera, dar brinquedos que possuem formas geométricas ou sonoridades diferentes, contação de histórias. As atividades educativas possuem um maior prestígio que as anteriores, esta divisão acarreta em implicações na concepção de educação infantil e de criança, e até mesmo na definição de papéis, estabelecimento de rotinas, elaboração e desenvolvimento de atividades. Isto é resultado da velha dicotomia denunciada e repudiada entre cuidar e educar, competindo ao professor ensinar e educar e o auxiliar de creche cuidar da higiene e alimentação. A figura do auxiliar de creche sem a devida formação e valorização aparece como forma de burlar uma exigência, conforme o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, os profissionais “ainda não têm formação adequada, recebem remuneração baixa e trabalham sob condições bastante precárias”. (1998, p. 39). Deste modo este trabalho tem como tema A formação dos profissionais de creche: um universo multifacetado? A principal problemática desta pesquisa é identificar qual o quadro de formação profissional entre os profissionais de creche. Segundo Kramer (2006) a formação dos profissionais de creche é um desafio e uma necessidade, que exige atitudes articuladas municipais, estaduais e federais, sendo que o Referencial Curricular da Educação Infantil também afirma ser indispensável, que estes profissionais, nas instituições de educação infantil, tenham ou venham a ter uma formação inicial sólida e consistente acompanhada de adequada e permanente atualização em serviço. Assim, o diálogo no interior da categoria tanto quanto os investimentos na carreira e formação do profissional pelas redes de ensino é hoje um desafio presente, com vista à profissionalização do docente de educação infantil. (RCNEI, 1998, p.39). No entanto, formar educadores de creches “(...) é uma tarefa nova na história da escola brasileira e, para muitos, desconhecida e até mesmo menos nobre; ter crianças com menos de 7 anos na escola parece surpreender ou impactar gestores e pesquisadores”. (KRAMER, 2006 p.804). É necessário eliminar preconceitos arraigados na tradição brasileira de que a atuação profissional atuante com crianças de zero a três anos não requer preparo e formação equivalente ao de seus pares de outros níveis escolares, o que demonstra o desconhecimento da natureza humana e de sua complexidade, especialmente do potencial de desenvolvimento desta faixa etária.

**Palavras-chave:** formação de professores. educação infantil. creche .

---

## **“A HISTÓRIA DA ENERGIA ELÉTRICA NO ESTADO DE SÃO PAULO: ACERVOS DOCUMENTAIS – SÉRIES DE PROCESSOS DE ESTUDOS DE IMPACTOS AMBIENTAIS (EIA) E RELATÓRIOS DE IMPACTOS AMBIENTAIS (RIMA) -1986/ 2007”.**

**Randal Soares Mega, Telma C. C. Madio.** Autor(a) curso Arquivologia - UNESP - Marília-SP, Higino M. Fº, 737. marília-SP, msr-m@hotmail.com

**Resumo:** O presente projeto tem como objetivo identificar, pesquisar, diagnosticar e referenciar o acervo documental do setor energético relacionado à implantação e ao desenvolvimento da geração, transmissão e distribuição da energia elétrica no Estado de São Paulo, no período de 1986 a 2007, em específico os processos EIA-RIMA, fundos parcialmente organizados. Os levantamentos serão integrados com a pesquisa histórica, fazendo o contraponto entre a análise historiográfica do setor e a trajetória da preservação de sua memória no período abordado. Dados levantados nessa pesquisa poderão compor o banco de dados a ser desenvolvido pelo Projeto Eletromemória da Fundação Energia e Saneamento. Para tanto, serão realizadas pesquisas de campo, empregando planilhas de coleta de dados em acervos públicos e privados, mais especificamente os acervos da USELPA-Usinas Elétricas do Paranapanema S/A e CESP-Companhia

Energética de São Paulo, que integram o acervo enerbiblio da Fundação Energia e Saneamento mapeando o respectivo patrimônio documental arquivístico, indicando seu estado de organização, de conservação e acesso indicados em relatório de pesquisa.

**Palavras-chave:** Arquivo. diagnóstico. preservação . acervo. patrimônio.

---

## **AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DA INCUBADORA DE EMPRESAS DE JABOTICABAL - SP**

**Renan Rodrigo Gallo, Marcelo Giroto Rebelato.** Autor(a) curso Agronomia - UNESP - Tupã, r luiz donega 528. dumont-SP, renanrgallo@yahoo.com.br

**Resumo:**Incubadoras de empresas são instituições sem fins lucrativos que tem como objetivo ajudar no desenvolvimento de empresas no início de suas atividades, assim como desenvolver a comunidade onde estão inseridas, por meio da criação de postos de trabalho e da geração de impostos. O aumento do número de incubadoras de empresas implica na elevação da demanda por recursos financeiros provenientes de instituições que financiam essas atividades. Esse aumento na demanda aponta para uma necessidade cada vez maior de otimização da utilização dos recursos disponíveis. Deste modo, a realização de uma avaliação de desempenho das incubadoras pode ser de interesse de vários agentes e de interesse das próprias incubadoras, que podem realizar uma autocrítica a partir do feedback de uma avaliação dessa natureza. Segundo FERREIRA (2008), a utilização de um sistema de gestão que contemple a aplicação de indicadores proporciona a visibilidade do desempenho da organização e de suas qualidades, como controle e segurança no ambiente de negócios, atraindo e despertando um maior interesse nos investidores. O objetivo principal deste trabalho é avaliar o desempenho da Incubadora de Empresas de Jaboticabal - SP. Como objetivos específicos Têm-se: (1) Realizar pesquisa bibliográfica sobre indicadores de desempenho, em especial indicadores de desempenho para avaliação de incubadoras; (2) Definir os critérios e indicadores de desempenho necessários e suficientes à avaliação de uma incubadora de empresas; (3) Propor um modelo de avaliação de desempenho para incubadoras de empresas. A escolha dos Indicadores de desempenho para compor o Modelo de Indicadores para Avaliação de Desempenho da Incubadora de Empresas de Jaboticabal foi norteada pelos aspectos abordados no Modelo de Indicadores da REINC (Rede de Incubadoras do Estado do Rio de Janeiro) que é baseada na Metodologia do Balanced ScoreCard. Na Incubadora as informações foram colhidas com membros da equipe gestora e nas Empresas Incubadas com os representantes. Foi realizado um roteiro de entrevista semi-estruturado, que conforme VERGARA (1998) é um meio adequado para alcançar os objetivos definidos na pesquisa. Para a coleta de dados para análise do ambiente externo foram realizadas análises de dados de natureza qualitativa referentes ao ambiente externo à incubadora. A avaliação de desempenho apresentou um indicador de deficiência na captação de recursos pela incubadora. As receitas são provenientes dos órgãos financiadores das atividades e do repasse das taxas de ocupação cobradas das empresas incubadas. A avaliação apontou também uma carência na facilitação ao acesso das empresas incubadas a linhas de crédito do governo. Com relação à análise dos indicadores do ambiente externo, percebeu-se a inexistência de um intercâmbio de tecnologia entre instituições de ensino e a Incubadora de Empresas de Jaboticabal. A pesquisa conclui que o município de Jaboticabal apresenta ótimas condições de infra-estrutura e condições privilegiadas de desenvolvimento para indústria, comércio e serviços, entretanto, a Incubadora de Empresas de Jaboticabal necessita desenvolver o relacionamento com a rede de negócios existente no município. Podendo assim, promover um incremento no volume de negócios estabelecidos pelos empresários incubados.

**Palavras-chave:** incubadora de empresas. avaliação de desempenho. indicadores de desempenho .

---

## **As Inovações Trazidas pela Lei nº.11.788/2008 no Contrato de Estágio**

**Renata Mantovani Moreira, Antonio Vasconcellos Junior.** Autor(a) curso Direito - UNISALESIANO - Araçatuba-SP, Rua: João Roberto Batagelo, 45. Araçatuba-SP, remmoreira@hotmail.com

**Resumo:**RESUMO O presente trabalho trata-se de uma pesquisa em desenvolvimento, efetuada através de doutrinas e artigos sobre a nova lei de estágio nº.11.788/2008, publicada aos 25 dias de setembro de 2008, a qual revogou expressamente a Lei nº.6.494/77 e alterou os institutos reguladores modificando a relação de estágio. Verifica-se que a iniciativa da nova lei de estágio visa minimizar possíveis fraudes na contratação, e ainda, combater a exploração da mão-de-obra de milhares de estudantes que, na vigência da lei revogada, só tinham direito ao seguro contra acidentes pessoais, pois até o pagamento da bolsa auxílio era uma faculdade da unidade concedente. A nova lei cria duas modalidades de estágio, o obrigatório e aquele desenvolvido como atividade opcional, ambos visando complementação do ensino teórico com atividades práticas, bem como, prevê novos direitos aos estagiários, tais como: limitação da jornada,

dependendo do grau de escolaridade; concessão compulsória de auxílio-transporte; pagamento obrigatório de uma bolsa ou outra forma de contraprestação aos estágios não obrigatórios; recesso remunerado de 30 dias a ser gozado, preferencialmente, durante as férias escolares para os estágios com duração igual ou superior a um ano; dias de recesso em número proporcional, nos casos de estágio com duração inferior a um ano; e aplicação da legislação relacionada à saúde e à segurança no trabalho ao estagiário. A nova lei, também, impõe ao contrato de estágio prazo determinado, de no máximo de dois anos, em relação a cada unidade concedente, salvo se tratar de estagiário portador de deficiência, e ainda, impõe novas obrigações a instituição de ensino. A essência deste trabalho está na análise dos aspectos favoráveis e desfavoráveis da nova lei de estágio, bem como, a sua aplicabilidade na prática, com ênfase ao objetivo do legislador de combater as fraudes existentes na relação de estágio.

**Palavras-chave:** Estágio. Vínculo de Emprego. Relação de Estágio.

---

### **Ludopedagogia: A Importância da Ludicidade como Laboratório de Aprendizagem**

**Roberson Aparecido De Oliveira Carneiro, Magda Marques Trevisan Conelian.** Autor(a) curso Pedagogia - FRAN - Rancharia-SP, Rua Coronel Galdino, 1028. Rancharia-SP, robersonnell@yahoo.com.br

**Resumo:** RESUMO: O lúdico tem sua origem na palavra latina "ludus" (jogo). Se ficarmos atentado à sua origem, lúdico estaria se referindo apenas ao jogar, ao brincar. A evolução semântica da palavra "lúdico" foi além de suas origens e acompanhou as pesquisas de psicomotricidade. O lúdico passou a ser reconhecido como traço essencial do comportamento humano, deixando de ser um simples sinônimo de jogo, as implicações da necessidade lúdica vão além das demarcações do brincar ou do jogo. O lúdico deu um passo importante na necessidade da formação da personalidade, do corpo e da mente. O lúdico tem como característica espontâneo funcional e satisfatório. Na visão funcional, não se deve ser confundido com o mero repetitivo, com a monotonia do comportamento cíclico, aparentemente sem alvo ou objetivo, nem mesmo desperdiçar movimento, qual ele visa produzir o máximo, com o mínimo de dispêndio de energia. Neste artigo serão apresentadas considerações sobre uma forma relativamente nova na prática do ensino/ aprendizagem qual busca a troca de conhecimentos de forma constante, sem estancas, aprender de forma evolutiva, qual seja fluída, como um rio que corre em direção do mar, assim deve ser a relação do educador para o educando, este baseado em uma proposta lúdica, onde a preocupação consiste em proporcionar aos alunos um apoio pedagógico nas diferentes áreas do conhecimento (português, matemática, ciências naturais, arte e outras), na expectativa de atender algumas das principais dificuldades de aprendizagem, ou nas principais dificuldades na transmissão do conhecimento. Esse processo educacional ocorrerá durante todo o tempo qual o educando permanecer dentro da sala de aula, em sua vida escolar. A intenção deste artigo é transmitir informações e dividir conhecimentos por meio de justificativas avaliadas e testadas por diferentes profissionais da educação assim como apoio de profissionais multidisciplinares, quais, atestam a veracidade do método em questão. A Ludopedagogia, por muitos profissionais da educação é compreendida de forma errônea, qual se faz perder todo o seu valor cognitivo funcional, a ludopedagogia é vista como "brincadeiras e jogos" dentro da educação, mas, é vista no sentido generalizado da palavra, aqui quero expor todo um trabalho social por de trás da palavra ludopedagogia, qual aqui estaremos entrando em sua especificidade ampla, a ludicidade. A Ludicidade implica no desenvolvimento de técnicas voltadas para a transmissão do conhecimento (embasamento teórico) para o educando, de forma qual seja prazerosa para ele (RUBEM ALVES/ CELSO ANTUNES), não necessariamente com brincadeiras, mas que faça parte de seu mundo, assim, o contexto de caráter teórico pode ser apresentado com dinâmicas de grupo, jogos (debates, seminários). Vale ressaltar que toda esse processo deve ocorrer sem que o educando seja forçado a realizar, senão não haverá produtividade e o meio utilizado será invalidado, causando traumas, o conceito principal é o prazer em aprender.

**Palavras-chave:** criança. lúdico. ensino. aprendizagem . pedagogo.

---

### **Pesquisa de mercado para implantação de um empreendimento no setor alimentício na cidade de Adamantina/SP**

**Roberto Torres Do Nascimento, Tiago Sodo Cervatti, Fabio Moya De Oliveira, Izabel Castanha Gil. Rogerio Buchala.** Autor(a) curso Ciências Econômicas - FAI - Adamantina-SP, Alameda Padre José de Anchieta, 1.247. Adamantina-SP, robertto\_nascimento@yahoo.com.br

**Resumo:** O setor alimentício é um dos ramos que mais cresce no país. Propõe-se então uma pesquisa para estudar a viabilidade econômica da implantação de um empreendimento neste ramo em Adamantina/SP. Para a identificação da demanda está sendo aplicada uma pesquisa de mercado por meio de questionários destinados as pessoas com mais de 18 anos, e que pertençam a todos os segmentos econômicos e sociais da cidade. A pesquisa leva em consideração o público

Rev. OMNIA – Suplemento, Adamantina, v.13, n.1, 2010



alvo, se a oferta neste setor é suficiente para atender as expectativas dos consumidores e se existe demanda na cidade para a implantação de mais um empreendimento. Além da pesquisa de mercado, buscam-se dados em fontes secundárias, como IBGE, Prefeitura Municipal, Associação Comercial, Sindicato do Comércio Varejista entre outras. A análise dos resultados servirá de subsídio para a definição do empreendimento no ramo de alimentos a ser implantado, buscando uma alternativa diferenciada das já existentes. Ao final do estudo pretende-se elaborar um plano de negócio, com o levantamento dos custos e projeção dos índices econômicos e financeiros. Verificou-se, previamente que, 52% das pessoas entrevistadas têm renda entre 2 e 5 salários mínimos. Entre estes, 50% freqüentam lanchonetes ou restaurantes pelo menos 1 vez por semana e destes, 44% vão acompanhado(a) do(a) esposo(a) e dos(as) filhos(as). Entre aqueles que freqüentam estabelecimentos do ramo alimentício, 36% gastam menos de R\$ 30,00. A qualidade da comida é indicado por 40% dos entrevistados como motivo do retorno ao estabelecimento. Com base nestes e nos demais dados a serem levantados, pretende-se estabelecer as vertentes para um novo empreendimento na cidade de Adamantina no ramo alimentício.

**Palavras-chave:** Pesquisa . viabilidade. empreendimento . alimentos. qualidade..

---

## **ESTUDO DA DECADÊNCIA DA MALHA FERROVIÁRIA NO PAÍS**

**Rodrigo De Oliveira Souza, Letícia Pinheiro Ribeiro Da Costa, Camila Pires Cremasco, Luís Roberto Almeida Gabriel Filho.** Autor(a) curso Logística para o Agronegócio - FATEC - Presidente Prudente-SP, R: Angelo Roberto Barbosa,425. Presidente Prudente -SP, rodrigo\_oliveirasouza@yahoo.com.br

**Resumo:** Em 1854 foi construída a primeira estrada de ferro na cidade do Rio de Janeiro, possuindo 14,5 mil km. O seu surgimento que na época foi um marco para a economia brasileira, tinha como objetivo movimentar as safras de café do interior até o litoral. A malha ferroviária apresentou um crescimento lento aonde somente na década de 60, chegou a seu auge possuindo quase 39 mil km. Entretanto como surgimento de montadoras automobilísticas no país na década de 70, começou ocorrer o seu declínio de utilização, pelo fato da preferência pelo modal rodoviário. Com as dificuldades financeiras que matriz começou a sofrer, o estado em 1996 começou o processo de privatização da malha. O transporte ferroviário oscilou entre fases de crescimento e outras de estagnação. Neste ano comemora-se o 155 anos do modal ferroviário, onde a sua atual dimensão é de 29 mil km, sendo a 11ª maior malha ferroviária do mundo, desde total 28,5 mil km estão privatizados. A presente pesquisa teve como proposta estudar e avaliar a história da malha ferroviária do seu surgimento até sua privatização, além das vantagens que esta matriz de transporte apresenta. Podendo chegar à conclusão de que houve melhorias após a concessão da malha, apesar de que alguns trechos se encontram abandonados e até desativados dificultando o atendimento dos aumentos de demanda, apesar das melhorias e fundamental que se aumente a malha ferroviária.

**Palavras-chave:** transporte . movimentação agrícola. malha ferroviária .

---

## **VANTAGENS AMBIENTAIS DA MODALIDADE DE TRANSPORTE HIDROVIÁRIO**

**Rodrigo De Oliveira Souza, Camila Pires Cremasco, Luís Roberto Almeida Gabriel Filho.** Autor(a) curso Logística para o Agronegócio - FATEC - Presidente Prudente-SP, R: Angelo Roberto Barbosa,425. Presidente Prudente -SP, rodrigo\_oliveirasouza@yahoo.com.br

**Resumo:** O meio ambiente vem sofrendo alterações climáticas, devido à constante emissão de gases poluentes, vários são os fatores responsáveis por estas modificações podendo se destacar o transporte de cargas, por apresentarem grande emissão de gases como dióxido de carbono. Neste enfoque a presente pesquisa buscou estudar a modalidade hidroviária e suas vantagens ambientais na movimentação de cargas, comparado com a modalidade rodoviária e ferroviária. Visto que a matriz de transporte hidroviária é a que mais se interage com o meio ambiente, já que seu suporte operacional é o curso d'água. Após uma revisão bibliográfica conclui-se que o modal hidroviário apresenta tanto vantagens ambientais e econômicas, mostrando ser uma ótima opção para a movimentação de cargas, sendo indicada como elo entre a origem e o destino, em combinação com os outros modais quando possível. No entanto a modalidade hidroviária é pouca utilizada dentro do país no escoamento de produtos e/ou mercadoria, apesar se comparada com as outras modalidades e há que menos agride o meio ambiente.

**Palavras-chave:** fluxo de cargas. meio ambiente. transporte .

---

## **CORPO E MÍDIA: REFLEXOS DE UM NOVO TEMPO**

**Rodrigo Engel, Rogéria Lázari, Marcela Regina G. B. Marino** . Autor(a) curso Comunicação Social - Publicidade E Propaganda - UNOESTE - Presidente Prudente-SP, Av. Manoel Koser, 176. Regente Feijó-SP, rogerialazari@gmail.com

**Resumo:**Paul Schilder em seu livro *A Imagem do Corpo* (1994), traça uma abordagem completa do tema "imagem corporal" conceituando-o como "... entende-se por imagem do corpo humano a figuração de nossos corpos formada em nossa mente, ou seja, o modo pelo qual o corpo se apresenta para nós" (Schilder, 1994 p. 11). Estudos mundiais vêm apontado um crescente e preocupante descontentamento com o próprio corpo em crianças e jovens, entendida como consumo cultural, a prática do "culto ao corpo", considerada hoje como preocupação geral, que atravessa todas os setores, classes sociais e faixas etárias, apoiada num discurso que ora lança mão da questão estética e ora da preocupação com a saúde. Contudo, se enquanto preocupação geral o culto ao corpo está presente para todos os segmentos sociais, a maneira como ele se realiza no interior de cada grupo é diversificada: a escolha da modalidade esportiva, da ginástica, da dança e da academia em que se praticará, está associada, provavelmente, as demais esferas da vida e as escolhas realizadas no mercado de bens. Não podemos deixar de ressaltar o papel da mídia como importante agente no processo em pauta. Este estudo teve o objetivo de averiguar os níveis de auto-estima e auto-aceitação de indivíduos da cidade de Regente Feijó, num total de 30 pessoas de ambos os sexos com na faixa etária de 20 a 30 anos. Para obtenção dos dados foi utilizado o Body Shape Questionnaire – BSQ (Cooper et al., 1987), um teste de auto-preenchimento com 34 perguntas para serem respondidas segundo uma legenda, conforme versão traduzida para o português por Cordás e Castilho (1994). Obtivemos como resultados parciais que 12 indivíduos apresentam insatisfação leve, 11 insatisfação moderada e 07 apresentam insatisfação grave.

**Palavras-chave:** mídia. corpo. imagem . comunicação.

---

## **FOOD SERVICE: CONTRIBUIÇÕES DE FATORES RELEVANTES NA DECISÃO DE COMPRA DO CONSUMIDOR - OPERADOR**

**Rogéria Lázari, Marcela Regina G. B. Marino** . Autor(a) curso Comunicação Social - Publicidade E Propaganda - UNOESTE - Presidente Prudente-SP, Av. Manoel Koser, 176. Regente Feijó-SP, rogerialazari@gmail.com

**Resumo:**A particular escolha pelo segmento Food Service deve-se ao seu caráter recente e pouco explorado, que oferece ampla gama de oportunidades para desenvolvimento profissional. Adiciona-se também a expectativa de contribuir no desenvolvimento de novos setores industriais para a economia de nosso país e principalmente para a economia regional. A alimentação sempre foi a preocupação fundamental da população em escala mundial, na medida em que é um fator determinante da saúde das pessoas, está relacionada com a evolução das sociedades e, em termos de recursos envolvidos, o montante supera muitos setores da economia mundial. Entenda-se por Food Service o fornecimento de mercadorias, produtos e serviços aos estabelecimentos públicos ou privados, que preparam e fornecem alimentação fora do lar aos consumidores – denominados mercadologicamente por operadores. Sendo assim, esta pesquisa tem como objetivo verificar o grau estratégico de segmentação de empresas atuantes no mercado de Food Service do Estado de São Paulo, a diferenciação competitiva e o posicionamento de marcas e produtos. Identificar métodos e técnicas para implementação dessas estratégias, e obtenção de melhorias no desempenho de marketing desta categoria, visto que, em pesquisas informais o descontentamento de consumidores para este segmento é de considerável relevância. Procura também descobrir diretrizes que contribuam para a solução do problema da falta de informações para o gerenciamento da categoria e também a falta de informações sobre a satisfação do consumidor neste segmento. A metodologia baseia-se na coleta de dados primários e secundários diretamente das indústrias e consumidores do segmento Food Service. Por suas características as variáveis estudadas são de natureza qualitativa, visto que, objetivam medir o grau estratégico (indústrias) e de satisfação de consumidores (operadores) de uma série de atributos durante o processo de lançamento e compra de produtos deste segmento. Como resultados parciais da pesquisa já identifica-se que as decisões de compra do consumidor de Food Service são tomadas ao longo de um processo formado por vários estágios divididos em estágios anteriores à compra, a própria compra e etapas pós-compra. Sendo que uma das etapas mais importantes anteriores à compra é a avaliação das alternativas de produtos disponíveis que satisfarão a necessidade ou desejo do comprador – o Mix. Para essa avaliação, o consumidor utiliza uma série de critérios de escolha entre as alternativas disponíveis, que nada mais são do que dimensões ou atributos particulares dos produtos usados no julgamento dessas alternativas, os chamados atributos de escolha. Identifica-se também até o momento que para o mercado Food Service no Estado de São Paulo é de grande importância que os profissionais de marketing identifiquem esses atributos para a posterior definição de todo o composto mercadológico, processo que ainda encontra-se em desenvolvimento inicial.

**Palavras-chave:** Food Service. Marketing. Alimentação. Consumidor.

---

### **Os Desafios da Educação na Sociedade Moderna**

**Rosângela Santos Romano, Rosângela Santos Romano.** Autor(a) curso História - CENTRO UNIVERSITÁRIO JORGE AMADO - UNIJORGE - Salvador, rua professora solange mauro albino nº 140. osvaldo cruz-SP, rosangela\_romano@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho apresenta elementos que constituem uma análise sobre os desafios da educação moderna trazendo abordagens de como o processo educacional vem se desenvolvendo ao longo dos séculos. Este trabalho trás consigo análises sobre a cultura grega e sua influencia na sociedade ocidental e ainda traça um comparativo dos problemas sociais vividos pela humanidade sob o ponto de vista de autores como Karl Marx e Friedrich Engels, a relação entre educação de qualidade e o status social. Através desses estudos pretende-se avaliar como a sociedade moderna pode enfrentar e solucionar problemas ligados a educação e suas consequências. A proposta é analisar e avaliar de maneira sistematizada possíveis falhas ou acertos do sistema educacional brasileiro. Porém, também trás como objetivo a busca de soluções ou a discussão da criação de um modelo educacional que visa valoriza o indivíduo, sua necessidades, particularidades e diversidades de modo que este se sinta inserido no contexto social de sua vida escolar e sua comunidade.

**Palavras-chave:** Educação. desafios. soluções .

---

### **TERAPIA ASSISTIDA COM ANIMAIS: EFEITOS DA APLICAÇÃO PRÁTICA COM CRIANÇAS INSTITUCIONALIZADAS EM UM ABRIGO NA CIDADE DE SANTOS – SP**

**Rosanna Ré, Maria Teresa Bertoncini Zogaib.** Autor(a) curso Psicologia - UNIP - Santos, R. Dr. Arthur Porchat de Assis, 09 apto. 11. Santos-SP, rosannare@yahoo.com.br

**Resumo:** A proposta de trabalho aqui exposta tem relevância pessoal por ser um tema de aplicação relativamente novo em nosso país. Surgiu do trabalho voluntário na extinta OBIHACC (Organização Brasileira de Interação Homem Animal Cão Coração) com crianças cardiopatas no Hospital Dante Pazzanese em SP Capital. A ideia foi trazer o trabalho para a cidade de Santos, através da comprovação científica de sua eficácia, e dessa forma colaborar para a melhoria na qualidade de vida das crianças abrigadas na Instituição Casa Vó Benedita. Através de atividades lúdicas ligadas ao manejo do animal, pode-se encontrar formas diversas de lidar com as dificuldades apresentadas pelas crianças buscando melhorar a autoestima, vinculação afetiva, sociabilização e capacidade de cuidar, podendo através desses sentimentos ampliar o bem-estar das crianças envolvidas nas dinâmicas. O trabalho iniciou-se após observação participativa, entrevista semidirigida com as monitoras que cuidavam das crianças e a psicóloga do abrigo. Após a análise desses dados foi montado um protocolo de trabalho com os cães co-terapeutas constituído de visitas semanais com uma hora de duração. A reavaliação final foi feita após período de oito semanas, de intervenção. As atividades lúdicas executadas com os cães foram baseadas nos conteúdos surgidos durante as sessões. O estudo pode propiciar a ampliação da percepção da Terapia Assistida com Animais como mais uma importante ferramenta de trabalho facilitadora de processos terapêuticos. Objetivando verificar se as intervenções com os cães podem influenciar positivamente o desenvolvimento psico-social das crianças abrigadas. Os dados colhidos na pesquisa poderão embasar novos estudos relacionados à interação homem-animal.

**Palavras-chave:** Abrigamento. Animais. Terapia . Apego. Institucionalização.

---

### **As controvérsias jurídicas acerca da presunção de violência nos crimes sexuais em relação ao menor de 14 anos.**

**Roselaine Postigo, Fernanda Stafeni Butarelo.** Autor(a) curso Direito - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Duque de Caxias, 291. Adamantina-SP, rpostigo@ig.com.br

**Resumo:** A presunção de violência nos crimes sexuais está disciplinada no artigo 224 do Código Penal. O legislador, ao presumir a violência, atribui ao agente através de uma ficção legal, um comportamento violento que na realidade não existiu. Uma das hipóteses da presunção é não ser a vítima maior de 14 anos. Este critério biológico utilizado pelo legislador causou controvérsias doutrinárias e jurisprudencial acerca da aplicação do dispositivo. Parte da doutrina e da jurisprudência considera a presunção como sendo de natureza absoluta. A maioria entende ser a presunção de violência de natureza relativa. Há ainda, entendimentos doutrinários sustentando a inconstitucionalidade desta norma penal. Entretanto, é superior na doutrina e na jurisprudência o acolhimento do artigo 224 como norma constitucional. Recentemente ocorreu uma alteração na Lei Penal que revogou o artigo 224 e introduziu a figura do estupro de vulnerável no artigo 217-A,

muitas discussões serão travadas na doutrina e na jurisprudência acerca desta alteração na Lei Penal e da inserção desta nova figura penal.

**Palavras-chave:** Presunção. Violência. Controvérsias. Constitucional. Alteração.

---

### **As Implicações Sociais do alcoolismo para a família de classe Popular**

**Rosi De Fátima Vieira Dos Santos, Claudete Bonadirman De Souza, Gabriel Benites Capoia, Nayara N. Teixeira, Lindomar Teixeira Luiz.** Autor(a) curso Serviço Social - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua 21 de Abril, 620. Osvaldo Cruz -SP, irmafabmn@gmail.com

**Resumo:** O álcool, como se sabe, é uma droga lícita e tem uma maior aceitação social, o que não quer dizer que tenha menor impacto destrutivo, do ponto de vista biológico, psíquico e social. As implicações sociais do abuso do álcool merecem atenção especial, uma vez que afetam a produtividade da economia, geram gastos aos cofres públicos, e requerem recursos do sistema de saúde, judiciário e de outras instituições para a sua solução. Dentre os danos sociais decorrentes do uso abusivo de álcool, citamos: acidentes de trânsito, perda de produtividade no trabalho, desarmonia familiar e violência doméstica, violência urbana, suicídios, etc. O alcoolismo pode ser consequência de fatores existenciais e sociais. A Pobreza certamente tem sua contribuição. Alguns autores acreditam que suas causas estão associadas a um complexo conjunto de fatores biopsicossociais. Outros apontam que as influências ambientais constituem um fator preponderante para a instalação de futuros e/ou precoces alcoolistas, conforme se verifica. No âmbito familiar, o álcool está associado às consequências negativas tanto daquele que bebe quanto para sua família. Os danos à família vêm de diversas formas, como por exemplo, a saúde física e mental de seus membros, e a saúde financeira do lar. O abuso do álcool pelos pais está associado ao abuso de álcool pelas crianças e as repercussões negativas, sociais, psicológicas que ele traz. As famílias que vivem em situação de exclusão social são vulneráveis a problemas relacionados ao uso de substâncias psicoativas, e encontram-se privadas de renda e da facilidade de acesso a bens de consumo. Nesses núcleos familiares, os membros mantêm vínculos afetivos frágeis e são discriminados por questões de gênero, etnia, deficiência, idade etc. Enfim, o presente projeto de pesquisa procura analisar as implicações sócio-familiares do alcoolismo em famílias de classes pobres. .

**Palavras-chave:** alcoolismo. implicações. família. pobres.

---

### **Linguagem e afetividade como elementos de aprendizagem da criança no ambiente escolar: reflexões a partir do contato com a realidade da escola**

**Sabrina Alves Lima, Elizabete Cristina Martinez Monteiro, Maristela Gonzalez Barusso.** Autor(a) curso Pedagogia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, R. Amélio Cavalari, 382. Lucélia-SP, sabrinalima@hotmail.com

**Resumo:** O presente estudo é baseado em princípios educacionais enfatizando a linguagem e suas interpretações no ambiente escolar de um modo amplo, envolvendo a interação professor-aluno e, posteriormente, enfatiza a comunicação entre eles. Buscou-se ainda identificar por meio de um questionário-estruturado, composto por nove questões, o grau de conhecimento e experiências vividas dos educadores em relação à linguagem e afetividade no ambiente escolar. Os dados foram coletados com quarenta Professores, quatro Gestores (as) das escolas municipais PEB I e II na cidade de Lucélia, São Paulo. Docentes e gestores se auto-avaliaram como um bom profissional considerando a comunicação importante, sendo que vinte e sete por cento admitiram que fosse preciso sempre estar melhorando e avaliam que as dificuldades no ensino têm por traz a falta de disciplina, o desinteresse dos alunos e a ausência dos pais na educação dos filhos. Com o resultado obtido na pesquisa podemos dizer que a afetividade é bem mais freqüente nas séries iniciais, pois, de acordo com as respostas das professoras se viu uma preocupação com a questão, em atitudes como de aproximação em casos de manifestação de agressividade das crianças que não é tão raro, mas se resolve nas medidas adotadas pelas professoras, que buscam usar da afetividade como solução para o problema.

**Palavras-chave:** Linguagem. Interação. Professor. Aluno.

---

### **Levantamento dos motivos que levam crianças à evasão escolar e depois os mesmos buscam a escola: EJA solução para o problema**

**Sabrina Costa Balista, Monica Cristina Justino Do Vale, Maristela Golzaes Barusso.** Autor(a) curso Pedagogia - FAI - Adamantina, RUA OLDERICO FIORINE 681. LUCÉLIA-SP, mdovale\_07@hotmail.com

**Resumo:**Summary: This article aims to report the reasons why young adults do not study at a corresponding age, and to show that many still think of a better future, where they have more respect to society. It also shows how difficult they are to go back to school for part of the service or even the family that will not them the importance of reading, writing and arithmetic before the multitude of opportunities that will open their doors. The reading and writing to a young adult EJA is exceeded, the search for better living conditions, conditions that ensure a better social acceptance. encourage them, also expect to find a traditional school as before, while studying. For the teacher can achieve their goals in adult education and necessary to develop a methodology based on the reality of the students. The need to build literacy literacy strategies that motivate students arriving to class after a day of toil, giving

**Palavras-chave:** adults. youngs. education.

---

### **Batom atrás das grades. Um estudo sobre a população carcerária feminina na Cadeia Pública de Adamantina, SP.**

**Sarah Carolina Galdino Da Silva, Rubens Galdino Da Silva.** Autor(a) curso Direito - FAI - Adamantina-SP, Ramon Russafa ,141. Adamantina-SP, sarah.galdino@hotmail.com

**Resumo:** O presente estudo pretende mapear a situação das mulheres encarceradas na Cadeia Pública de Adamantina, a partir de sua história pessoal, traçando uma trajetória entre a vida no mundo secular e no mundo do crime. A metodologia será através de estudo de casos (questionários, entrevistas, gravações) e pesquisa bibliográfica em livros, jornais, teses e outros. A Cadeia Pública de Adamantina foi transformada em cadeia feminina. Após passar por reforma passou a abrigar presas da região e de toda a área de abrangência do Departamento de Polícia do Interior (Deinter 8- Presidente Prudente). A iniciativa foi da Secretaria de Segurança Pública para amenizar o problema da superlotação das cadeias em todo o estado. Decidiu-se reativar algumas das antigas cadeias masculinas para receber as presas e, assim, desafogar as unidades femininas, na promessa de em breve tempo encaminhá-las a presídios da região. Atualmente, encontram-se presas mulheres e são: solteiras, mães e avós; que mesmo atrás das grades não querem perder o encanto do mundo feminino, daí o tema escolhido: Batom atrás das grades.

**Palavras-chave:** cadeia pública. mulheres.

---

### **SOS Bombeiro - A Importância da avaliação de um Projeto Social**

**Silvia Regina Fukushima, Carlos Eduardo Ebeling, Angela Christina Gomes Soares, Lindomar Teixeira Luiz.** Autor(a) curso Serviço Social - FAI - Adamantina-SP, Rua José Delmiro Dantas, 17. Adamantina-SP, silvinha.all@terra.com.br

**Resumo:**Os Projetos Sociais são um exercício de cidadania, pois envolvem as pessoas para além da sua vivência cotidiana, permitindo a superação de certos obstáculos e contribuindo na diminuição de preconceitos em benefício do outro. Eles são um meio para que haja maior conscientização do indivíduo diante do papel de cidadão que ele desempenha na sociedade, despertando também os valores da solidariedade. Todo projeto social surge de uma necessidade, de um problema concreto, bem como de alguém para tentar solucioná-lo. Ao elaborar um projeto é necessário enfatizar a solução de determinados problemas (ou pelo menos minimizá-los), procurando transformar as idéias em ações práticas O presente Projeto de Pesquisa tem como finalidade avaliar a eficiência de determinados projetos sociais, a partir do estudo do projeto social SOS Bombeiro no Resgate da Cidadania. Este projeto acolhe crianças em situação de risco , objetivando intervir de forma preventiva podendo contribuir para a construção de cidadania, seja para aquelas crianças , seja para aqueles que trabalham no referido projeto. . Assim, através da avaliação pode-se constatar se realmente são eficazes determinados projetos sociais, podendo aplicar essa metodologia em outros projetos, visando a sua maior eficácia. Isto também é importante como mecanismo estratégico para a captação de recurso para financiar projetos sociais.

**Palavras-chave:** Projeto Social. Avaliação. SOS Bombeiro .

---

### **PRODUÇÃO MAIS LIMPA EM MEIOS DE HOSPEDAGEM NO MUNICÍPIO DE FOZ DO IGUAÇU/PR**

**Simone Beato Da Silva, Claudio Alexandre De Souza.** Autor(a) curso Hotelaria - UNIOESTE - Foz Do Iguaçu, RUA OURO PRETO , 969. FOZ DO IGUAÇU-PR, simonebeato@gmail.com

**Resumo:**O aumento da preocupação mundial em relação ao meio ambiente tem motivado a discussão sobre o tema nas mais variadas áreas de estudo, tal como nas atividades de hotelaria e turismo. Neste trabalho é avaliado o nível de conhecimento das pessoas que atuam nos meios de hospedagem, às margens da BR 277 em Foz do Iguaçu – PR, sobre os Métodos de Produção mais Limpa, analisando a possibilidade de aplicar tais métodos nas empresas hoteleiras. A pesquisa é

realizada por meio de entrevistas semi-estruturadas juntamente com questionários de opinião. Os métodos de produção mais limpa visam gerar menos impactos ambientais, melhorar o ambiente de trabalho, reduzir custos e gerar lucros. Em contra partida o empreendimento ganha vantagem competitiva no mercado e contribui para que a hotelaria brasileira atue com mais responsabilidade ambiental no tocante as suas atividades operacionais, proporcionando melhorias para a população, não só a que atua no empreendimento e da localidade, mas global.

**Palavras-chave:** Sustentabilidade. Meios de Hospedagem. Produção mais Limpa .

---

### **Uma breve análise do turismo e da hotelaria em Foz do Iguaçu-PR**

**Stephanie Thais Ferreira, Eric Gustavo Cardin.** Autor(a) curso Hotelaria - UNIOESTE - Foz Do Iguaçu, Rua Chile 340 . Foz do Iguaçu-PR, sthferreira@bol.com.br

**Resumo:** O presente artigo tem como objetivo analisar o crescimento do turismo e do setor hoteleiro da cidade de Foz do Iguaçu/PR durante a última década. Essa análise se faz necessário para fins informativos e de estudos devido à cidade ser um dos maiores parques hoteleiros do Brasil e uma das cidades que mais recebem turistas no país. Para o desenvolvimento deste artigo foram realizados dois tipos de pesquisas, bibliográfica e documental. Com base nas informações obtidas é possível observar o crescimento do turismo e da hotelaria da cidade nos últimos dez anos, gerando empregos diretos e indiretos e causando impacto para a economia local.

**Palavras-chave:** Foz do Iguaçu. Turismo. Hotelaria.

---

### **A PRESENÇA DO OBJETO TRANSICIONAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

**SuÉlen Cristiane Marcos, Letícia Del Bosque Peres, Andréia Cristiane Silva Wiezzel.** Autor(a) curso Pedagogia - UNESP - Presidente Prudente-SP, RUA MARIO BOSCOLI, Nº 95 APT. 11. PRESIDENTE PRUDENTE-SP, leticia.dbp@hotmail.com

**Resumo:** As educadoras de instituição infantil muitas vezes se deparam com objetos, para elas estranhos, que são trazidos pelas crianças para a escola. Tais objetos, na maioria das vezes, incomodam as educadoras, pois as mesmas têm grandes dificuldades em separá-los das crianças e acabam vendo estes objetos como empecilhos para a aprendizagem do aluno, e além disso, perturbadores do rendimento da sala. Portanto, se faz necessário, com base na teoria Winnicottiana, explicar esse fenômeno denominado de uso do objeto transicional, para conscientizar as professoras de educação infantil, da importância emocional deste objeto para os indivíduos que dele se utilizam. Este é o objetivo desta pesquisa de caráter eminentemente teórico. Começaremos por explicar em que momento do desenvolvimento emocional da criança, esta escolhe o seu objeto, que aos olhos dos adultos é sem sentido, mas que para ela tem um grande valor sentimental. No início a criança vive no seu mundo interno; se tem a sorte de contar com uma mãe suficientemente boa, que por amar o seu filho, é capaz de adaptar-se com perfeição à ele e atender prontamente as suas necessidades, essa criança terá a ilusão de que tudo o que encontra foi criado por seus desejos, o que é fundamental para dar a base fundante de um desenvolvimento emocional saudável. Essa ilusão não poderá permanecer para sempre, em determinado momento a criança terá que enxergar o mundo tal como ele é, o que causará uma grande desilusão. É nesse momento de desilusão, quando a criança percebe que o mundo real existe independente da sua vontade, que a sua mãe não é uma extensão de si mesma, que muitas vezes elas sentem a necessidade de eleger um objeto do mundo real, que pode ser um cobertor, uma fralda, um brinquedo ou até partes do corpo da mãe ou da criança, para auxiliá-las nesse doloroso processo de transição do mundo interno para o mundo externo e também de fusão total com a mãe para um estado de independência. Por isso Winnicott dá à esse objeto escolhido pela criança o nome de objeto transicional. Esse objeto, é considerado para o autor, a primeira possessão não-eu do indivíduo, pois mesmo que o bebê tenha a ilusão de que foi o criador deste objeto, ele sabe que é algo externo à ele. Manter este objeto perto de si é como sentir a permanência de um fragmento de seu mundo interno no mundo externo, e ter a ilusão da presença constante da mãe consigo. Esse objeto é abandonado naturalmente, quando a criança não sentir mais necessidade de tê-lo junto à ela. Acreditamos que tomando conhecimento da inquestionável importância do objeto transicional para a criança, a educadora passará a respeitar o seu uso em sala de aula e saberá lidar com isso da melhor forma possível.

**Palavras-chave:** objeto transicional. escola.

---

### **ESTÁGIO INSTITUCIONAL – PROJETO PRO JOVEM ADOLESCENTE - CRAS**

**Sueli Soncin Dias Teixeira, Rosimeire Miranda Do Nascimento , Ana Lúcia Dos Santos.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, rua Irajá, 180. Tupi Paulista-SP, sula.teixeira@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho refere-se às atividades de estágio em Psicologia Institucional III e foi possível graças à parceria entre Núcleo de Psicologia da FAI - NUFAI e a Secretaria de Assistência Social e Desenvolvimento de Adamantina – SADS. Destinou-se aos jovens de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos pertencentes ao projeto Pro Jovem Adolescente, vinculado ao CRAS da cidade de Adamantina. O Pro Jovem Adolescente é uma modalidade do Programa Nacional de Inclusão de jovens, voltada, exclusivamente, para a faixa etária de 15 a 17 anos. É um serviço socioeducativo de convívio de assistência social, que integra as ações de proteção social básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS). As atividades foram realizadas durante o primeiro semestre de 2009, pelas estagiárias do 9º termo de psicologia e supervisionada pela Professora Ms. Ana Lúcia dos Santos. As atividades do estágio procuraram contemplar as temáticas proposta pelo projeto Pro jovem Adolescente que articula três eixos estruturantes em seu traçado metodológico: Convivência Social; Participação Cidadã; Mundo do Trabalho e temas transversais relacionados à juventude: Direitos humanos e socioassistenciais; Trabalho; Cultura; Meio ambiente; Saúde; Esporte e Lazer. Participou das atividades um número que oscilava entre seis a vinte adolescentes, de ambos os sexos, na faixa etária de 15 a 18 anos de idade, a cada encontro oscilava bastante a frequência, porém a predominância maior é do sexo masculino. Foram utilizados como instrumentos para realização das atividades: dinâmicas que envolveram temáticas como os valores humanos, identidade, cidadania e projeto de vida, visando uma melhor compreensão da realidade, jogos, filmes, colagens e cartazes. A oportunidade das atividades práticas do estágio ocorreu semanalmente, sendo os encontros realizados a sexta-feira das 14h00 as 16h00 nas dependências do (CRESANS), localizada a Rua Armando Sales, Adamantina SP. Verificamos que os participantes do presente estágio percebem o projeto como espaço de acolhimento, e de socialização. Um aspecto relevante observado no decorrer das atividades do estágio foi a importância atribuída às amizades ali constituídas, considerando o grupo como um lugar que fornece suporte, apoio, compreensão e segurança afetiva e emocional. As atividades foram positivas no sentido de despertar a importância do exercício da cidadania se faz através de pequenos gestos, refletindo sobre a responsabilidade de cada um para a construção de uma sociedade melhor para todos. Foi interessante à forma como eles se expressaram, pudemos observar que todos almejam um futuro promissor, porém nem todos acreditam neste futuro, mas o vêem com pessimismo e pouca expectativa. Avaliação que fazemos deste estágio é a percepção de que a adolescência é uma etapa da vida com características próprias é importante para quem está vivendo este processo, pois possibilitou a cada jovem a constatação de que não são o único a viver contradições, dúvidas, perdas e conflitos em relação ao seu corpo, seus sentimentos e desejos. Foi possível refletir sobre a adolescência como um período da vida em que tudo é intenso e as crises, que por ventura venha a ocorrer, são sinônimos de corte, ruptura como o antigo e, portanto sinal de crescimento. Proporcionou aos jovens adolescentes se depararem com a realidade em que vivem e com os compromissos que precisam assumir com ela, pois ao projetar sua realidade no futuro, entra em contato com o desejo e a necessidade de mudanças e refletir sobre sua participação neste processo de transformação. Consideramos que os participantes apresentam conflitos normais desta faixa-etária, estando firmando sua identidade “consciência de si mesmo e como um ser no mundo” e, por estarem atravessando uma fase da adolescência com tarefas vitais a serem cumpridas; tais como: ajustamento à maturação física e sexual, aprendizagem para manipular relações heterossexuais, obter a independência econômica e psicológica em relação aos pais, planejar o seu futuro educacional e profissional. Concluímos que este trabalho nos proporcionou uma reflexão sobre alguns dispositivos sociais que se fazem presentes em nosso meio e cabe a todos buscar alternativas e soluções para que haja uma modificação. Neste sentido é relevante o trabalho realizado com jovens dos projetos e das ações voltadas para esta população, pois é nestes espaços (grupos) que se tem a oportunidade de discutir as adversidades e desenvolver valores que contribua para a afirmação de sua personalidade e ao mesmo tempo ser fortalecido na sua peculiaridade.

**Palavras-chave:** Adolescência . Psicologia. Políticas públicas.

---

## O ADOLESCENTE EM CONFLITO COM A LEI E AS MEDIDAS SÓCIO EDUCATIVAS

**Sueli Soncin Dias Teixeira, Magda Arlete Vieira Cardozo.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, rua Irajá, 180. Tupi Paulista-SP, sula.teixeira@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho debruçou-se sobre uma temática pertinente em nossa atualidade, trazendo uma noção das vivências associadas à prática infracional e às medidas sócio-educativas, abordando adolescentes em conflito com a lei. Para tanto, propôs-se desenvolver discussões acerca da lei pertinente e sua evolução (as medidas sócio-educativas e sua aplicabilidade); bem como o ECA; o fenômeno de adolecer enquanto processo evolutivo segundo o referencial psicanalítico e a violência situada na sociedade contemporânea. Teve por objetivo identificar como os adolescentes em conflito com a lei compreendem as medidas que foram aplicadas pelo juiz da vara da infância e da juventude, procurando conhecer de forma efetiva como os mesmos

vivenciam social e afetivamente a experiência de estar cumprindo medidas, bem como, sua realidade e planos para o futuro. As medidas sócio-educativas estão elencadas no Artigo 112, capítulo IV do Estatuto da criança e do adolescente – Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990. Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas: I – advertência; II – obrigação de reparar o dano; III – prestação de serviços à comunidade; IV – liberdade assistida; V – inserção em regime de semiliberdade; VI – internação em estabelecimento educacional; VII – qualquer uma das previstas no art. 101, a VI.; § 1º - A medida aplicada ao adolescente levará em conta a sua capacidade de cumpri-la, as circunstâncias e a gravidade da infração. Para a realização deste trabalho, utilizou-se de entrevista pessoal, individualizada, semi-estruturada, com dois adolescentes de dezesseis anos de idade, que cometeram atos infracionais do tipo furtos, roubos e agressões físicas, não contemplando aqui crimes hediondos. Os adolescentes em questão estão cumprindo especificamente dois tipos de medidas sócio-educativas: a Liberdade Assistida e a Prestação de Serviço à Comunidade de forma cumulativa. A entrevista abarcou questões que envolvem o contexto social e familiar desses adolescentes e as vivências afetivas associadas à condição de adolescente em conflito com a lei. Verificamos que o cotidiano dos adolescentes revela as fragilidades que vivenciam ao longo de sua história. A vivência das medidas é considerada positiva do ponto de vista deles, como uma lição e parece se relacionar à imposição das medidas sócio-educativas. Os planos para o futuro podem ser classificados em duas categorias: uma positiva, baseada nas possibilidades de trabalhar, constituir família, estudar; e outra negativa, caracterizada pela culpa, falta de perspectivas e descompromisso, revelando baixa auto-estima, sentimentos de inferioridade e de discriminação, carência de capacitação profissional e estudo. A conclusão indica que estes adolescentes são consideravelmente afetados pela sua percepção de falta de oportunidades, decorrente de sua condição sócio-econômica e da dificuldade de conseguir um emprego também por conta da medida sócio-educativa, indicando que há a necessidade de implementação de estratégias positivas na efetivação das medidas sócio-educativas que privilegiem condições mais favoráveis ao atendimento das reais necessidades apontadas por estes jovens, na construção de suas trajetórias de vida.

**Palavras-chave:** adolescente em conflito com a lei. ato infracional. medidas sócio-educativas .

---

### **Avaliação da importância do lúdico na aprendizagem e no desenvolvimento de crianças entre quatro e cinco anos.**

**Taiz Calligaris, Maristela Gonzalez Barusso.** Autor(a) curso Pedagogia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Alameda Padre Nóbrega, 1044. Adamantina-SP, taizcalligaris@hotmail.com

**Resumo:**O estudo teve como objetivo oportunizar o educador a compreensão da importância das atividades lúdicas na aprendizagem, como pinturas, desenhos, recortes, brinquedos, contos de histórias infantis, jogos e brincadeiras. As atividades lúdicas são indispensáveis para o desenvolvimento sadio e para a apreensão dos conhecimentos da criança, uma vez que possibilitam o desenvolvimento da percepção, imaginação e da fantasia. A pesquisa foi dirigida a um grupo de quinze crianças na faixa etária de quatro a cinco anos. Foi observado que por meio das atividades lúdicas, a criança comunica-se consigo mesma e com o mundo, interage e reproduz brincadeiras, inventando histórias, exercendo assim o faz de conta, aceita a existência do outro e a regras simples, estabelece relações sociais, constrói conhecimentos, desenvolvendo-se integralmente. A partir daí conclui-se que o lúdico é muito importante na faixa etária analisada e como ele pode contribuir para o desenvolvimento e para a aprendizagem da criança.

**Palavras-chave:** brincar. aprendizagem. desenvolvimento. lúdico.

---

### **Contribuições do pensamento de Michel Foucault para uma análise e problematização da normalização do campo pedagógico**

**Talitha De Medeiros Moreira, Alexandre Filordi De Carvalho.** Autor(a) curso Pedagogia - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO - UNIFESP - Guarulhos, Alameda Cinco, 519. Guarulhos-SP, talithamedeirosmoreira@gmail.com

**Resumo:**A partir do pensamento de Michel Foucault, este projeto de pesquisa tem por objetivo desenvolver uma análise acerca do campo conceitual da normalização tendo por foco a sua problematização dentro do campo pedagógico. A hipótese que norteia o empreendimento teórico é a de que o avanço no entendimento desta problemática contribui para uma dupla tarefa. De um lado, diagnosticar os mecanismos, estratégias e táticas que operam normalizando o campo pedagógico, quer seja em sua dimensão discursiva quer seja prática. De outro, contribuir com um esforço teórico-crítico para o acúmulo de conhecimento que pretende propor ao universo educacional, numa perspectiva da Filosofia da Educação, um debate acerca de experiências que extrapolem as estruturas normativas presentes na pedagogia. Com o termo "extrapolar" queremos aqui, propor uma ideia de perspectividade, observando a normalização ocorrente no campo

Rev. OMNIA – Suplemento, Adamantina, v.13, n.1, 2010



pedagógico a partir de um novo olhar, fazendo disso um "ver-para-além" do viés sempre reiterado de agir da educação. Por fim vale dizer que se trata de um trabalho onde a análise e a problematização localizam-se em foco e que assim como Foucault fala em sua obra, será desenvolvido um "trabalho crítico do pensamento sobre o próprio pensamento"(Foucault, 1998, p.13.

**Palavras-chave:** Normalização. Campo Pedagógico. Crítica. Foucault. Poder.

## **A "CRECHE" COMO CONTEXTO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO: ANÁLISE SÓCIO-HISTÓRICA DO PROCESSO DE ADAPTAÇÃO DE BEBÊS.**

**Tamires Gazola, Driele Tatiane Marchert, Daiane Santos Miranda, Lidiane Gonçalves Rando, Ana Vitória Salimon Carlos Dos Santos.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, Rua Liberato Furlan, 71. Adamantina-SP, tamy\_gazola@hotmail.com

**Resumo:**A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) assegura que a creche, atualmente compreendida como instituição de Educação Infantil e não mais uma instituição de caráter assistencial, é responsável pelo desenvolvimento da criança de forma integral e integrada, envolvendo na educação da criança, profissionais e familiares. A presente pesquisa foi motivada pelo interesse das pesquisadoras em compreender o processo de adaptação de bebês à creche, o qual, no cotidiano, gera preocupações e dúvidas a pais e educadores. O trabalho retrata uma pesquisa em andamento que tem por objetivo caracterizar como se dá o processo de adaptação de bebês de 6 a 12 meses em uma creche pública municipal. É uma pesquisa qualitativa que tem por instrumento de coleta de dados observações de bebês e questionários aplicados em educadoras da instituição e familiares. A coleta de dados junto aos familiares foi definida como uma implementação do método a partir dos dados coletados nas observações e questionários. Até o momento foram realizados oito períodos de observações, quatro no período da manhã e quatro no período da tarde, sendo focados: dinâmica institucional, comportamentos dos bebês, relação educadoras-bebês, bebês-bebês, bebês-mãe/familiares, educadoras-mães/familiares, educadoras-bebês-mães/familiares. Foram aplicados questionários a setenta e cinco por cento das educadoras da instituição, os quais foram construídos pelas pesquisadoras e continham dez questões abertas visando sobre suas percepções sobre o processo de ingresso e adaptação dos bebês. Ainda não foram coletados dados junto aos familiares. Todos os dados coletados seguiram cuidados metodológicos e éticos conforme normativas em vigor. A análise parcial dos dados aponta que na visão das educadoras os principais fatores que interferem na adaptação do bebê são a ansiedade e a insegurança dos pais em deixarem a criança na instituição, razão pela qual é permitido um familiar estar acompanhando durante esse período, para que o bebê sinta segurança no ambiente e nas educadoras. Verificou-se também que o bebê não é o único a passar por intensas transformações com o início na creche, mas juntamente com ele, mudam também a organização familiar e a própria estruturação da instituição. De acordo com o referencial sócio-histórico e teorias psicanalíticas em estudo, a mãe pode ser considerada uma importante figura na apresentação dessa nova situação ao seu bebê e na sua conseqüente inserção durante o período de entrada na creche, mas essa apresentação só se faz a partir dos sinais que esse bebê dá, na rede dinâmica que se estabelece entre todos os envolvidos nesse processo. As informações aqui apresentadas são ilustrativas de uma amostra específica de educadoras e bebês, devendo ainda ser ampliado o número de observações na instituição, efetivada a coleta de dados com os familiares, para então ser realizada uma análise complexa da temática em foco.

**Palavras-chave:** Adaptação. . Creche. . Relação mãe-bebê. .

## **Reforço escolar e o Método Sociolinguístico**

**Tamires Taís De Lima, Onaide Schwartz Correa De Mendonça.** Autor(a) curso Pedagogia - UNESP - Presidente Prudente-SP, Rua José Medina Rodrigues; n° 1103. Presidente Prudente-SP, tamirestlima@itelefonica.com.br

**Resumo:**Tamires Taís de Lima. Aluna do 1° ano – Pedagogia - FCT/UNESP, tamirestlima@itelefonica.com.br Onaide Schwartz Mendonça: Orientadora **Resumo:** Neste trabalho apresenta-se resultados de pesquisa que vem sendo realizada em escola municipal de Presidente Prudente com crianças das séries iniciais do ensino fundamental. A unidade escolar apresentava um alto percentual de alunos com dificuldades de ensino/aprendizagem que chegavam à 4ª série sem habilidades de leitura e interpretação, ou seja, com conhecimentos muito aquém do que deveriam ter. A pesquisa iniciou com o levantamento dos problemas de aprendizagem mais frequentes e, a partir dos pressupostos teóricos do Método Sociolinguístico de Alfabetização, foram elaboradas atividades que pudessem ajudar na superação das dificuldades dos alunos. O Método Sociolinguístico oferece subsídios para que sejam elaboradas atividades dos níveis pré-silábico, silábico e alfabético de acordo com as necessidades das crianças. As atividades são organizadas, ainda, em conformidade com o conteúdo proposto pela professora da sala, para que se possa ajudar melhor os alunos. São atividades que desafiam as idéias dos aprendizes e elevam sua auto-

estima motivando-os para a aprendizagem. Dessa maneira o reforço em sala de aula tem fortalecido os alunos cada vez mais, fazendo com que se interessem pelos estudos de maneira espontânea, pois descobriram sua capacidade de aprender. Os resultados apontam que o reforço em alfabetização tem contribuído para a aprendizagem efetiva dos alunos.

**Palavras-chave:** alfabetização. produtividade. reforço escolar.

---

### **A Literatura de cordel como instrumento de aprendizagem nas escolas brasileiras.**

**Tatiana Leal De Souza, Maristela Gonzalez Barusso.** Autor(a) curso Pedagogia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Av: Manoel Garcia Redondo 283. Flórida Paulista-SP, tatianatopazio@yahoo.com.br

**Resumo:**Resumo O presente trabalho visa conhecer a tradição Nordestina através da Literatura de Cordel, sendo ela, poesia popular ligada à histórias tradicionais, identificar características na estrutura e conteúdo, com os folhetos impressos em folhas rústicas, a técnica de xilogravura na ilustração e variedades de temas abordados, tendo coerência entre esses aspectos. De acordo com o tema, foi realizada uma pesquisa descritiva do tipo qualitativa, com dois cordelistas, com o objetivo de selecionar e comparar semelhanças e diferenças sobre a formação e o método de trabalho utilizado pelos entrevistados com o propósito de valorizar a cultura Nordestina no Brasil. Foi concluído que a falta de incentivo e de valorização da cultura, dificulta a realização do Cordel. Apesar dos entrevistados utilizar diferentes métodos de trabalhar com a literatura, eles têm o mesmo objetivo de divulgar e valorizar a cultura raiz. A tradição, e o prazer pela Literatura de Cordel vieram da família, pois além dos cordelistas entrevistados, seus familiares têm relação com o Cordel, através da prática do trabalho, conhecimento e valorização, repassada de geração para geração, expondo histórias e acontecimentos presentes no cotidiano brasileiro. A pesquisa propõe o desenvolvimento de projetos que permitam o aluno conhecer a literatura de Cordel.

**Palavras-chave:** Tradição Nordestina. Literatura de Cordel. Aprendizagem. Cultura.

---

### **Comprometimento da aprendizagem por sintomas depressivos em crianças no âmbito escolar**

**Tatiane Dos Passos Peres, Edilaine Regina Salessi, Maristela Golzales Barusso.** Autor(a) curso Pedagogia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua: Independência, nº 945. Valparaíso-SP, edilaine\_salessi@hotmail.com

**Resumo:**Resumo O presente estudo busca conhecer de início a depressão de um modo amplo e, posteriormente, enfatizar a depressão infantil, seus sintomas e possíveis causas no espaço escolar. A depressão em crianças alcança altos índices, embora, muitas vezes, inotáveis aos olhos dos pais e profissionais da educação. Buscou-se ainda identificar por meio de um questionário-estruturado, composto por nove questões, o grau de conhecimento dos pedagogos em relação à depressão infantil. Os dados foram coletados com dez professores, de ambas as séries, das Unidades Escolares Navarro de Andrade e Teruyo Kikuta do município de Adamantina, São Paulo. Concluiu-se que a depressão infantil manifesta-se de forma bastante significativa, evidenciando a necessidade de que as pessoas envolvidas diretamente com as crianças estejam alertas para os sintomas, pois a falta do diagnóstico correto e do tratamento perpetua o sofrimento da mesma e de todos os envolvidos. Todas essas informações são discutidas neste trabalho que pretende mostrar que a depressão infantil deve ser enfatizada e discutida no contexto escolar levando em conta que esta doença traz desmotivação para o aprendizado, compromete o desenvolvimento da criança influenciando negativamente no desempenho escolar, nas relações interpessoais e na vida social. Este trabalho visa mostrar o papel do professor para intervir nesta questão, inclusive ajudando a criança no encaminhamento para um atendimento especializado. Abstract The present study was to determine the onset of depression broadly, and then emphasize childhood depression, its symptoms and possible causes at school. Depression in children reaches high levels, although, often remain unnoticed by parents and education professionals. We sought to identify, through a structured questionnaire composed of nine questions, the degree of knowledge of educators in relation to childhood depression. Data were collected with ten teachers, from the 1st to the 4th year, at the School Units Navarro de Andrade and Teruyo Kikuta in the city Adamantina, São Paulo. It was concluded that childhood depression is manifested quite significant, indicating the need for those involved directly with children, be alert for symptoms, since the lack of correct diagnosis and treatment, perpetuates the suffering of all involved. All such information is discussed in this work that intends to show that childhood depression should be emphasized and discussed in the school context, taking into account that this disease brings demotivation for learning, compromise the child's development, which negatively affects school performance, interpersonal relationships and social life. This paper aims to show the teacher's role and how to intervene in this matter, including helping the child in referral to specialized care.

**Palavras-chave:** Depressão Infantil. Espaço escolar. Papel do professor.

---

## **ESTAGIÁRIOS, SUPERVISORES E PACIENTES: O CONTÍNUO PROCESSO DE TRANSFORMAR NO COTIDIANO DA CLÍNICA/ESCOLA DE PSICOLOGIA**

**Terezinha Magalhães Rodrigues Da Silva, Ana Vitória Salimon Carlos Dos Santos.** Autor(a) curso Psicologia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Rodolfo Zaros, 151. Osvaldo Cruz-SP, tenel@hotmail.com

**Resumo:** Faremos algumas considerações sobre o processo ensino/aprendizagem das práticas clínicas em um Núcleo de Psicologia. Tem-se como objetivo focar a questão da formação clínica do estagiário e as inter-relações no enquadramento de trabalho e o processo de formação da identidade profissional do psicólogo, enfatizando o papel da supervisão, também será realizada a análise do conhecimento prévio, os limites deste conhecimento e a motivação dos alunos. São análises que partem da experiência clínica das autoras enquanto estagiária e supervisora em Psicologia Clínica e da coleta de dados junto aos estagiários e docentes do departamento de Psicologia. O objetivo é contribuir para a reflexão sobre as características do ensino clínico, bem como sobre a qualidade da formação do psicólogo.

**Palavras-chave:** Psicologia clínica. Supervisão. Formação de Psicólogo. Ensino-aprendizagem.

---

## **A ATENÇÃO EM SAÚDE MENTAL NO PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: EXPERIÊNCIAS COM A VISITA DOMICILIAR**

**Terezinha Magalhães Rodrigues Da Silva, Lídia Akemi Mori, Humberto Kleber Dos Santos, Cassiano Ricardo Rumin.** Autor(a) curso Psicologia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Rodolfo Zaros, 151. Osvaldo Cruz-SP, tenel@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho apresenta as experiências de um estágio profissionalizante em Psicologia desenvolvido junto aos usuários do Programa de Saúde da Família (PSF) de um município do oeste paulista. A utilização do método de intervenção denominada visita domiciliar deveu-se: a) aos prejuízos relacionais e de circulação no espaço social nos fenômenos fóbicos e depressivos e; b) a necessidade de qualificar informações referentes à atenção em saúde mental. As lições aprendidas referem-se às técnicas empregadas junto à população atendida e a constituição de referências para a ação dos profissionais do PSF. As técnicas utilizadas na atenção aos fenômenos fóbicos e depressivos envolveram a análise de cadeias associativas apresentadas discursivamente e a constituição de sentenças interpretativas sobre o sentido do adoecimento. Contando com o aporte teórico de psicoterapias de orientação breve, buscava-se propiciar o contato com as distintas perspectivas que configuravam o sofrimento psíquico. A qualificação de informações sobre o adoecimento e o modo como o indivíduo articula a adesão ao tratamento possibilitou maior consistência aos diagnósticos e adequação às prescrições médicas. Destaca-se o diálogo, estabelecido entre as ações em Psicologia, Psiquiatria, Clínica Geral e Agentes Comunitários de Saúde (ACS), como ordenador da qualidade informacional e conseqüente aprimoramento dos serviços. Mesmo não utilizando um setting tradicional para a prática clínica em Psicologia é necessário garantir condições de sigilo e continência à clientela atendida. A partir da utilização de uma dupla de profissionais de saúde é possível distanciar os integrantes familiares e ocupar espaços distintos nos limites das residências. Entretanto, é necessário que os profissionais de saúde não transbordem os limites que orientam o sigilo, ao tentar posicionar, ao grupo familiar, como se estabelece o adoecimento de seu integrante. Dialogar sobre o adoecimento deve guardar uma distância segura da circulação de informações sobre os afetos que envolvem o indivíduo adoecido. As informações obtidas na visita domiciliar pôde orientar também o contato das ACSs com a população atendida. Considerando que as ACS são uma referência dos serviços de saúde para a população, foi possível ampliar a compreensão dessas profissionais sobre elementos de interesse para a estratégia de atenção a saúde mental desenvolvida no PSF. Tal proposição auxiliou a identificação de situações em que a atenção em saúde mental era iminente.

**Palavras-chave:** Saúde Mental. Programa de Saúde da Família. Visita Domiciliar.

---

## **O ENVELHECIMENTO E A IDADE DAS LEMBRANÇAS**

**Terezinha Magalhães Rodrigues Da Silva, Vinicius Martins Forte, Fulvia De Souza Veronez.** Autor(a) curso Psicologia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Rodolfo Zaros, 151. Osvaldo Cruz-SP, tenel@hotmail.com

**Resumo:** A expectativa de vida dos idosos tem aumentado muito. Hoje muitas pessoas mais velhas são saudáveis, vigorosas e ativas. Nesta etapa da vida, ocorrem várias mudanças, os problemas de saúde física e mental são mais comuns, tais como: artrite, periodontite, algumas formas de demência, Mal de Alzheimer, Mal de Parkinson, demência de infartos múltiplos, depressão, alcoolismo e outros. Já no desenvolvimento cognitivo os problemas são referentes à

velocidade do processamento de informações, que pode limitar a determinadas tarefas de processamento e pode variar entre os indivíduos, uma diminuição também na idade de desempenhar atividades instrumentais da vida diária, a memória de operação e a capacidade de recordar eventos específicos ou informações adquiridas muitas vezes são menos eficientes, mudanças neurológicas como declínios perceptuais podem explicar grande parte do difícil funcionamento da memória. (PAPALIA, 2006). Este trabalho destina-se analisar a importância das lembranças no processo de envelhecimento, considerando esta, uma atividade psíquica universal necessária ao bem estar emocional, favorecendo a integração de passado ao presente, lhe dando continuidade, reforçando sua identidade. Foi feita uma pesquisa de campo transversal de caráter quali-quantitativo, com entrevista dirigida, com dez (10) idosos, sendo cinco (5) de cada sexo. De posse dos dados, estes foram analisados e discutidos a luz da literatura.

**Palavras-chave:** Envelhecimento. Memória. Psicologia.

---

### **Capitu : Proposta Cognitiva a uma nova linguagem**

**Thaís Araujo Haele Arnaut, Cesar Bechara.** Autor(a) curso Comunicação Social - Jornalismo - AEMS - Três Lagoas-MS, Presidente Vargas 1539. Andradina-SP, thaisarnaut@yahoo.com.br

**Resumo:** O presente artigo busca compreender a dialética existente na produção audiovisual a partir dos vieses da narrativa literária, munida de intenções cognitivas. Dentro das vertentes da obra contemporânea do audiovisual, o trabalho se concentra nas novas concepções televisivas que partem a assumir um caráter de formação crítica junto ao espectador. Discutindo as relações da produção ficcional desta Televisão, que têm como referência os patrimônios culturais, é analisada a Microsérie CAPITU, produto diferenciado pela linguagem e sua construção estética plural e densa, pertencente ao Projeto Quadrante, cujo intuito é a adaptação de obras literárias de autores regionalistas à teledramaturgia. Diante disso, o propósito do presente ensaio é fazer algumas considerações sobre a evolução histórica e conteudista, desta relação existente entre obra literária e sua reprodução por meio do audiovisual, tendo em vista seu posicionamento dentro a sociedade televisiva; sua construção munida de referências culturais e a importância das minisséries, no contexto mais amplo da teledramaturgia brasileira.

**Palavras-chave:** Estética. Minissérie. Capitu. Machado de Assis. Teledramaturgia.

---

### **PERCEÇÃO E ANÁLISE DO DO PROCESSO DE ENVELHECIMENTO NA ATUALIDADE ATRAVÉS DO OLHAR DOS PRÓPRIOS ENVELHECENTES.**

**Thais De Araujo Lima Ribeiro, Ana Vitória Salimon Carlos Dos Santos.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, Rua Armando Batista, 495. Sagres-SP, thaisribeiro@gmail.com

**Resumo:** Ao considerar o crescimento demográfico mundial e aumento da população idosa estamos diante de um mundo que envelhece. Nestes termos, fazem-se necessários estudos que busquem colaborar com informações em relação ao envelhecimento, em especial, aquelas que sejam construídas a partir das próprias concepções, angústias e buscas do indivíduo que vivencia o processo de envelhecer. O presente trabalho busca identificar as percepções de idosos, entre 60 e 70 anos, sobre as mudanças biopsicossociais que ocorrem no processo do envelhecimento. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, concluída no primeiro semestre de 2009, na qual foram entrevistados 15 idosos em visitas domiciliares, os quais foram indicados pelo centro de convivência de idosos que freqüentavam. A entrevista objetivava compreender o que entendiam como velhice, como percebiam o processo de envelhecimento, inclusive o próprio, como percebiam o tratamento social ao idoso, incluindo preconceito, políticas públicas e qualidade de vida. Através deste trabalho pôde-se constatar que a velhice é vivenciada de maneira única, e diferenciada, por cada idoso, que aprende a conviver com as perdas, adaptações, aprendizados, dependendo das experiências adquiridas ao longo dos anos. O presente trabalho constatou que os idosos valorizam o momento de vida em que estão inseridos, participam de atividades sociais, trabalham, valorizam a si mesmo e ao próximo, demonstrando suas opiniões e valores adquiridos no decorrer da vida. Cabe ressaltar que a população entrevistada está associada a um equipamento social, o Centro de Convivência do Idoso, o que minimamente significa que estes já estavam inseridos em contatos sociais, favorecendo a inserção social e o processo de envelhecimento. Este trabalho também confere com a literatura quando ficou evidente a relação de bem-estar com a velhice associada a boas condições de desenvolvimento, pois pode se perceber que o grau de insatisfação com a velhice foi apontada em situações de dificuldades para a própria manutenção, presença de doenças e solidão, reforçando a necessidade de políticas públicas que favoreçam o desenvolvimento humano em todo seu ciclo vital, possibilitando uma velhice saudável.

**Palavras-chave:** envelhecimento. idoso. terceira idade. psicologia do envelhecimento.

---

## PROJETO PINGO DE GENTE: A ATUAÇÃO DE EQUIPE MULTIDISCIPLINAR EM GRUPO DE GESTANTES

**Thaísa Angélica Déo Da Silva, Thaísa Angélica Déo Da Silva.** Autor(a) curso Psicologia - FAMERP - São José do Rio Preto-SP, Rua Pernambuco, 1050. Iacri-SP, thaisaangelica@yahoo.com.br

**Resumo:**A vida familiar revestiu-se de grande importância, tornando-se foco de uma atenção cada vez maior por parte do Estado e do conjunto da sociedade. Essa atenção ocorre por meio de polícias públicas que visam o trabalho especializado com as futuras mães durante todo o processo de gestação. Como exemplo desta articulação família/instituições de saúde que se presentifica no contexto atual da sociedade brasileira, pode ser destacado o trabalho desenvolvido no município de Iacri/SP, com o Projeto Pingo de Gente. Sua especificidade recaiu sobre um elemento essencial na organização da família moderna: a relação mãe-filho. Reberte e Hoga (2005) acreditam que a formação de grupos de gestantes é fundamental para garantir uma abordagem integral e, ao mesmo tempo, específica à assistência no período gestacional, fornecendo o atendimento às necessidades originárias das próprias gestantes, seus parceiros e demais membros da família que juntos vivenciam um importante evento familiar. A proposta de trabalho com as gestantes, que durou um período de três meses, objetivou orientar as mulheres quanto às mudanças físicas, sociais e psicológicas provenientes da gravidez, quais os cuidados que a mãe deve disponibilizar ao bebê para a sua própria sobrevivência, bem como a estimulação que a família necessita fazer nos primeiros meses de vida da criança. Por esta razão, constituiu-se uma equipe multidisciplinar composta por profissionais da área da saúde como: médico, enfermeiras, psicóloga, nutricionista, dentista e fisioterapeuta, para realizar orientações a 20 gestantes, que recebiam atendimento no Sistema Único de Saúde (SUS). A realização do grupo era feita semanalmente e em duas etapas: a exposição oral de temas pertinentes à gravidez, pelos diversos profissionais envolvidos, e a confecção do enxoval do bebê, com a ajuda de voluntárias experientes na produção de trabalhos manuais, como forma de proporcionar a formação de vínculo mãe-filho e de maior investimento das mulheres na gravidez. Verificou-se que as vivências ansiogênicas foram diminuídas, pois foi possibilitado um espaço de troca de experiências entre as gestantes e destas para com os profissionais. Ao oferecer um espaço de compartilhamento de vivências foi possível diminuir a atenção buscada pelas gestantes nos serviços oferecidos pela rede pública de saúde, quando surgiam dúvidas quanto ao processo gestacional.

**Palavras-chave:** Saúde. Equipe Multidisciplinar. Gravidez . Cuidado pré-natal. Psicologia da Saúde.

## CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA DA SAÚDE NA CAPACITAÇÃO DOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE

**Thaísa Angélica Déo Da Silva, Thaísa Angélica Déo Da Silva.** Autor(a) curso Psicologia - FAMERP - São José do Rio Preto-SP, Rua Pernambuco, 1050. Iacri-SP, thaisaangelica@yahoo.com.br

**Resumo:**As constantes modificações nos contextos das populações atendidas pelo Sistema Único de Saúde (SUS) demonstram a necessidade de voltar à atenção para os agentes comunitários de saúde, que são parte da comunidade e trazem para as equipes de saúde o olhar da população. A proposta foi de capacitar um grupo de agentes comunitários de unidades de saúde da família, no município de Iacri, Estado de São Paulo. Este trabalho objetivou identificar os problemas mais relevantes que ocorrem na micro área de cada agente e as intervenções possíveis; especificar as atribuições dos trabalhos dos agentes; e compreender a modificação dos conceitos de saúde e doença ao longo da história. Como instrumento de intervenção utilizou-se metodologias participativas para trabalhos grupais que envolveram: exposições dialogadas, discussão de material informativo e debate de idéias. A ação coletiva estabelecida no grupo ofereceu a ressignificação de afetos e acolheu vivências ansiogênicas derivadas do trabalho direto com a população. Concluí-se, que o oferecimento de um espaço para discussão de temáticas relevantes ao trabalho dos Agentes Comunitários de Saúde contribui para um maior grau de autonomia na resolução de problemas em cada micro área, possibilitou o conhecimento de doenças, suas causas e modos de prevenção e proporcionou o desenvolvimento das capacidades e a estimulação de um trabalho reflexivo e transformador.

**Palavras-chave:** Agentes de Saúde. Psicologia da Saúde. Saúde da Família . Comunidade.

## A ATENÇÃO EM PSICOLOGIA NO ADOECIMENTO POR CÂNCER

**Thayana Longhi Araujo, Luciane Ap. Dos Santos Passos, Cassiano Ricardo Rumin.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina-SP, Avenida Stelio Machado Loureiro nº1325. Pacaembu-SP, thalonghi@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho apresenta as reflexões de uma prática profissionalizante em Psicologia dirigida aos usuários dos serviços prestados por uma associação de apoio aos indivíduos adoecidos por câncer. Essa prática desenvolveu-se a partir do reconhecimento das vivências conflituosas relacionadas aos tratamentos dolorosos, mutilações e da impossibilidade de cura que atravessam os indivíduos e seus familiares no adoecimento por câncer. O objetivo envolvia propiciar o acolhimento ao sofrimento psíquico decorrente do diagnóstico, do tratamento e do agravamento do quadro geral de saúde. Ainda, buscava-se auxiliar a família na elaboração dos afetos que envolvia a percepção da precarização da saúde e a possibilidade próxima da morte do ente adoecido. Após a realização do diagnóstico ocorria a atenção aos indivíduos e seus familiares, a partir de visitas domiciliares. Esse método de intervenção profissional é consoante com uma atenção em saúde de base comunitária e orientada a manutenção do vínculo com o espaço de sociabilidade e familiar. Inicialmente, verificava-se se a atenção prescrita pelo Hospital Amaral Carvalho de Jaú (SP) poderia ser objetivada e questionava-se os familiares sobre a adesão ao tratamento. Tal contato inicial apresentava a rede de atenção psicossocial que poderia ser utilizada como apoio ao tratamento e as características do serviço em Psicologia prestado. A prática profissionalizante em Psicologia, envolvia dois elementos complementares: o acolhimento e a análise discursiva. O acolhimento propiciava o reconhecimento dos investimentos empregados durante toda a vida e que, no momento do adoecimento pareciam esvaziados de sentido. A percepção dos desdobramentos do investimento afetivo possibilitaria a configuração de expressões metafóricas sobre a vida e o adoecer. A partir das expressões metafóricas era possível constituir um posicionamento em perspectiva das condutas e ações dirigidas à família e ao grupamento social. Em muitas situações, tentativas de reparação emergiam como componente afetivo da configuração metafórica. Durante o tratamento, ente adoecido e familiares poderiam expressar os conteúdos dolorosos que envolviam o agravo à saúde e compunham suas vidas. Nesse ponto, a utilização de uma dupla de discentes em Psicologia permitia a apresentação da singularidade dos afetos, pois, era possível que os componentes da família experimentassem a continência de seus afetos em espaços particularizados. A intervenção orientada por essa perspectiva aparelhava significados singularizados da concepção sobre o binômio saúde/doença. Dessa forma, a intervenção em Psicologia contribuiu para o enfrentamento de vivências dolorosas e ofereceu acolhimento ao sofrimento psíquico, em razão da resignificação dos afetos circunscritos à dinâmica familiar.

**Palavras-chave:** Psicologia da Saúde. Oncologia. Atenção Domiciliar .

---

### **O princípio da efetividade do processo e as tutelas de urgência**

**Theodoro Sozzo Amorim, Cleber Affonso Angeluci.** Autor(a) curso Direito - CESD - Dracena-SP, Rua Euclides da Cunha, 1186. Dracena-SP, theodoroamorim@hotmail.com

**Resumo:** O presente artigo tem por objetivo analisar a aplicabilidade do princípio da efetividade do processo, derivado do direito fundamental à duração razoável do mesmo, e o papel exercido pelas tutelas de urgência nesse aspecto. Sua importância reside na descrença que se abateu sobre esse instrumento de exercício da jurisdição, levando à falsa ideia de que não há institutos suficientes para reverter esse quadro. Propõe-se aqui, uma releitura diária do processo e de seus institutos, bem como no modo de formação dos sujeitos que atual no processo.

**Palavras-chave:** Direito. Processo. Princípios. Efetividade. Tutelas de urgência.

---

### **Do pé do altar ao recôndito domiciliar: um estudo sobre a religiosidade popular**

**Tiago Rafael Dos Santos Alves, Sérgio Carlos Francisco Barbosa.** Autor(a) curso História - FAI - Adamantina-SP, Rua Osmar Rodrigues-178. Adamantina-SP, tiagorafaelhistoriador@bol.com.br

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo o estudo de elementos da religiosidade católica popular, neste caso, os oratórios particulares, e a sua influência dentro do cotidiano privado. Tendo suas origens na Idade Média, estes somente eram usados pelos reis, pois se acreditava que estes possuíam dons divinos. Mais tarde as famílias mais aquinhoadas inspiradas pela realeza passaram a possuir a sua capela individual, costume que com o passar dos tempos também foi incorporado pelas classes menos favorecidas. No Brasil tal costume foi introduzido pelos portugueses, em meados do século XVI, onde a maioria da população europeia era católica. Tais oratórios persistiram através do tempo até os nossos dias, através de diversas formas, onde ainda constituem objeto dessa mesma religiosidade, representando proteção e conforto às pessoas que os possuem. Nessa perspectiva pretende-se através de fontes bibliográficas, documentais e orais, identificarem o contexto em que surgiram estes oratórios no Brasil, e de que forma contribuíam para expansão da religiosidade popular no Brasil.

**Palavras-chave:** Idade Média . Catolicismo. Religiosidade popular . Oratórios.

---

## **A urbano-industrialização do Sudeste brasileiro e a instalação dos institutos isolados de ensino superior nas décadas medianas do século XX**

**Tiago Rafael Dos Santos Alves, Izabel Castanha Gil.** Autor(a) curso História - FAI - Adamantina-SP, Rua Osmar Rodrigues-178. Adamantina-SP, tiagorafaelhistoriador@bol.com.br

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo conhecer a história da educação superior no Brasil, particularmente nas décadas medianas do século XX, sob influência da urbano-industrialização do Sudeste, quando o país necessitava de trabalhadores escolarizados e qualificados. Nessa fase, houve a implantação de universidades nas áreas que se industrializavam e a instalação das chamadas faculdades de filosofia no interior, implantadas nos institutos isolados de ensino superior (IIES). É nesse contexto que surge a Faculdade de Filosofia de Adamantina – FAFIA -, em 1968. Por meio de fontes bibliográficas e documentais, bem como fontes orais, pretende-se identificar o contexto político-econômico-cultural da época em que houve a expansão desses institutos isolados, particularmente, em Adamantina.

**Palavras-chave:** História do ensino superior no Brasil. Urbano-industrialização do Sudeste. Ensino superior na Nova Alta Paulista. FAFIA.

## **O cemitério do bairro Colônia Paulista em Lucélia-SP: um estudo de caso**

**Tiago Rafael Dos Santos Alves, Sérgio Carlos Francisco Barbosa.** Autor(a) curso História - FAI - Adamantina-SP, Rua Osmar Rodrigues-178. Adamantina-SP, tiagorafaelhistoriador@bol.com.br

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo, o estudo de determinadas lápides de um cemitério localizado no bairro Colônia Paulista, próximo às margens do Salto Botelho, no município de Lucélia. Tendo em vista que este cemitério possui apenas imigrantes alemães, e que algumas lápides possuem a mesma data de morte, surgiram rumores de que estes poderiam possuir alguma conexão com o partido nazista, de tal maneira que poderiam ter sido vítimas de uma chacina. Nesta perspectiva, pretende-se por meio de fontes documentais, bem como, orais, bibliográficas e pesquisas em arquivos diversos, compreender como se processaram tais acontecimentos em Lucélia, uma pequena cidade do interior do estado de São Paulo.

**Palavras-chave:** Cemitério. Imigrantes alemães. Assassinatos. Nazismo.

## **RELACIONANDO CONCEITOS: OS SISTEMAS DE INOVAÇÃO E CAPACIDADE TECNOLÓGICA. UM ESFORÇO DE ANÁLISE EMPÍRICA**

**Tiago Rodrigues, Arthur Magon Whitacker.** Autor(a) curso Geografia - UNESP - Presidente Prudente-SP, Rua Araraquara nº 115. Presidente Prudente-SP, rodrigustr@ig.com.br

**Resumo:** O objetivo desta pesquisa é realizar uma análise comparativa das dinâmicas econômicas de duas cidades médias do Estado de São Paulo: Presidente Prudente e São José do Rio Preto, tendo em seu enfoque a maneira como se desenvolvem as inovações tecnológicas, a sua relação com as atividades industriais e o seu papel no desenvolvimento do território. Deste modo, este trabalho consiste em um esforço de análise empírica, desenvolvido a partir de uma relação entre os conceitos de sistemas de inovação e capacidade tecnológica. Estes conceitos, assim como outros, fazem parte do embasamento teórico desta pesquisa, e apresentam teores distintos quanto à origem do desenvolvimento de novas tecnologias e ao mesmo tempo complementares, no entendimento do processo de inovação. Sendo os Sistemas de Inovação, segundo CASSIOLATO e LASTRES, (2005), como um aparato de instituições distintas que contribuem para o desenvolvimento de atividades inovadoras de uma localidade ou região, estes interagem entre si e entre outros agentes para promover o processo inovativo. Enquanto que, o conceito de Capacidade tecnológica, segundo FIGUEREDO, (2005), indica que o processo inovativo tem grade parte de sua origem dentro das empresas, ou seja, a partir do conhecimento tácito da produção e dos recursos necessários para gerar e gerir mudanças tecnológicas obtidas por elas mesmas. Podemos relacioná-los partindo do princípio que as atividades inovativas são fomentadas e implementadas não dependendo apenas de um desses conceitos apresentados. O processo de desenvolvimento de novas tecnologias, não é dependente unicamente de condicionantes internos (Capacidade Tecnológica) e externos (Sistema Inovativo), e sim de uma dinâmica complementar entre estes fatores. No entanto, ambas as influências (“internas” e “externas”) estão presentes no território com densidades diferentes de atuação e complementaridade, sendo essa diferença extremamente ligada a condições de produzir e aos níveis de articulação dos territórios. Para isto construiu-se um Questionário/entrevista baseado na Pesquisa Industrial de Inovação Tecnológica PINTEC/2005, uma pesquisa de âmbito nacional realizada pelo IBGE. Assim, averiguar como se desenvolve o processo inovativo dentro e fora das empresas industriais e os fatores que o

colaboram, bem como comparar tais resultados com os observados pela PINTEC/2005. Esta coleta de dados se encontra em fase de aplicação em 52 indústrias de transformação do município de Presidente Prudente, vinculadas à diretoria regional do CIESP. Podem-se fazer algumas considerações sobre as atividades de campo realizadas até o momento, principalmente quanto à relação entre Sistema inovativo e Capacidade Tecnológica e ainda relacionar aos apontamentos descritos pela PINTEC/2005. A PINTEC/2005 aponta como elementos considerados importantes no desenvolvimento de novas tecnologias a importância dos departamentos de pesquisa e desenvolvimento (P&D), definidos como um dos grandes responsáveis pela inovação, e as relações com as instituições de apoio e fomento. Nesta pesquisa, verificou-se que a P&D aparece de maneira menos significativa, não caracterizada como um departamento organizado e orientado para essas atividades. Quanto às relações com as instituições de apoio e fomento, estas são muito elementares, referindo-se apenas a atividades como estágio e especialização de mão de obra, sem nenhum convênio formal. Este esforço de analisar empiricamente a relação conceitual de sistemas de inovação e capacidade tecnológica, tendo como base a PINTEC/2005, aplicado à escala local torna-se importante, pois espera-se extrair informações mais específicas sobre a importância e o peso do desenvolvimento de novas tecnologias nos municípios estudados, determinando como estes podem ser catalisadores não só de atividades inovativas, mas também de desenvolvimento territorial.

**Palavras-chave:** Inovação Tecnológica. Sistemas de Inovação. Capacidade Tecnológica .

### **O impulso dionisíaco e o trágico em Friedrich Nietzsche**

**Tiago Souza Machado Casado, José Carlos Bruni.** Autor(a) curso Filosofia - UNESP - Marília-SP, Rua Duque de Caxias 692. Adamantina-SP, tiagomacch@terra.com.br

**Resumo:** O trabalho busca apresentar a idéia do "impulso dionisíaco", presente na obra do filósofo alemão Friedrich Nietzsche ao analisar a tragédia grega em 1871, na obra "O nascimento da tragédia no Espírito da música". A partir da concepção de que a tragédia acontece sob a oposição e reconciliação de dois impulsos da natureza "dionisíaco" e "apolíneo" (termos advindos dos deuses da mitologia grega Dionísio e Apolo), Nietzsche desenvolve o pensamento de que o elemento dionisíaco, impulso vital e condutor do trágico, passa a dar lugar à lógica e a razão como domínio das paixões e dos impulsos, fazendo, assim, que a tragédia chegue ao seu declínio.

**Palavras-chave:** tragédia. dionisíaco. razão.

### **ALGUNS PASSOS DA MEDICINA LEGAL**

**Tiesco Alex Caetano Yanagi, Jairo Alvarenga, Eduardo Fiorillo.** Autor(a) curso Direito - FAI - Adamantina, RUA ALESSIO ROMANO 451. OSVALDO CRUZ-SP, tiescoyanagi@hotmail.com

**Resumo:** LESÕES CORPORAIS CAPÍTULO II DAS LESÕES CORPORAIS Lesão corporal Art. 129 - Ofender a integridade corporal ou a saúde de outrem: Pena - detenção, de 3 (três) meses a 1 (um) ano. Lesão corporal de natureza grave § 1º - Se resulta: I - incapacidade para as ocupações habituais, por mais de 30 (trinta) dias; II - perigo de vida; III - debilidade permanente de membro, sentido ou função; IV - aceleração de parto: Pena - reclusão, de 1 (um) a 5 (cinco) anos. § 2º - Se resulta: I - incapacidade permanente para o trabalho; II - enfermidade incurável; III - perda ou inutilização de membro, sentido ou função; IV - deformidade permanente; V - aborto: Pena - reclusão, de 2 (dois) a 8 (oito) anos. Lesão corporal seguida de morte § 3º - Se resulta morte e as circunstâncias evidenciam que o agente não quis o resultado, nem assumiu o risco de produzi-lo: Pena - reclusão, de 4 (quatro) a 12 (doze) anos. Diminuição de pena § 4º - Se o agente comete o crime impelido por motivo de relevante valor social ou moral ou sob o domínio de violenta emoção, logo em seguida a injusta provocação da vítima, o juiz pode reduzir a pena de um sexto a um terço. Substituição da pena § 5º - O juiz, não sendo graves as lesões, pode ainda substituir a pena de detenção pela de multa: I - se ocorre qualquer das hipóteses do parágrafo anterior; II - se as lesões são recíprocas. Lesão corporal culposa § 6º - Se a lesão é culposa: Pena - detenção, de 2 (dois) meses a 1 (um) ano. Aumento de pena § 7º - Aumenta-se a pena de um terço, se ocorrer qualquer das hipóteses do art. 121, § 4º. (Redação dada pela Lei nº 8.069, de 13.7.1990) § 8º - Aplica-se à lesão culposa o disposto no § 5º do art. 121. (Parágrafo acrescentado pela Lei nº 6.416, de 24.5.1977 e alterado pela Lei nº 8.069, de 13.7.1990) Homicídio culposo § 3º - Se o homicídio é culposo: Pena - detenção, de 1 (um) a 3 (três) anos. Aumento de pena § 4º - No homicídio culposo, a pena é aumentada de um terço, se o crime resulta de inobservância de regra técnica de profissão, arte ou ofício, ou se o agente deixa de prestar imediato socorro à vítima, não procura diminuir as conseqüências do seu ato, ou foge para evitar prisão em flagrante. Sendo doloso o homicídio, a pena é aumentada de um terço, se o crime é praticado contra pessoa menor de 14 (catorze) anos. (Redação dada pela Lei nº 8.069, de 13.7.1990) § 5º - Na hipótese de homicídio culposo, o juiz poderá deixar de aplicar a pena, se as conseqüências da infração atingirem o próprio agente de forma tão grave que a sanção penal se torne desnecessária. (Parágrafo acrescentado pela Lei nº 6.416, de 24.5.1977) Art.129 Lei 8069 –



Estatuto da criança.

.....  
 § 7º Aumenta-se a pena de um terço, se ocorrer qualquer das hipóteses do art. 121, § 4º. § 8º Aplica-se à lesão culposa o disposto no § 5º do art. 121. As lesões que ofendem o organismo humano pode ser classificadas juridicamente segundo dois critérios. - sua gravidade e sua natureza: acidental, voluntária ou violenta. Quanto à gravidade, o próprio código penal estabelece graduação. – vide acima. No que concerne à natureza, trata-se de matéria a ser analisada em processo, na fase do inquérito, seja na de julgamento. Assim o acidente e o suicídio, por vezes são evidentes ou facilmente demonstráveis, autorizando o simples arquivamento pela autoridade policial. Entretanto é freqüente a morte suspeita, ensejando maiores investigações e as dúvidas, usualmente, só vão ser resolvidas na análise das provas feitas em fase judiciária. Lesão leve: Ausência de conseqüências das lesões grave e gravíssima. A perícia tem por objetivo registrar a existência da ofensa, consubstanciada em dano anatômico (comprometimento da integridade corporal) ou perturbações funcionais (comprometimento da saúde). Usualmente a lesão apurada no primeiro exame ( corpo de delito) requer novo exame dentro de 30 dias ( exame complementar), para se confirmar a inexistência das conseqüências mencionadas nos parágrafos do artigo 129 do CP. Lesão grave: nos casos de: I - incapacidade para as ocupações habituais, por mais de 30 (trinta) dias; II - perigo de vida; III - debilidade permanente de membro, sentido ou função; IV - aceleração de parto. Lesão gravíssima: nos casos de: I - incapacidade permanente para o trabalho; II - enfermidade incurável; III - perda ou inutilização de membro, sentido ou função; IV - deformidade permanente; V – aborto. Lesão seguida de morte: artigo 129 § 3º - Se resulta morte e as circunstâncias evidenciam que o agente não quis o resultado, nem assumiu o risco de produzi-lo: LESÕES SIMPLES Ferida punctória. Os instrumentos capazes de produzir uma lesão punctória são chamados perfurantes. ( chave de fenda) Ferida incisa: A ferida incisa é produzida por instrumentos cortantes, que têm gume. (faca) Ferida contusa: O choque de superfícies pode se dar de forma ativa ( quando o instrumento é projetado contra a vítima) ou passiva ( quando a vítima vai de encontro ao objeto, como ocorre numa queda). Devido à elasticidade da pele, esta se conserva íntegra e a lesão se produz em nível profundo. São várias: a. escoriação: quando o atrito do deslizamento lesa a superfície da pele- raspão -arrastamento, atropelamentos etc. b. Equimose: contusão mais frequente- ( soco) c. Bossas e hematomas : as bossas podem ser sanguíneas. Hematomas são coleções sanguíneas. LESÕES MISTAS São chamadas de mistas quando sua produção se deve a instrumento cujas características de atuação reúnem dois dos lados descritos anteriormente. Instrumento Pérfuro cortante ( punhal- canivete) Lesão pérfuro-incisa Instrumento corto contundente ( machado-foice) Lesão cortocontusa Instrumento pérfuro contundente ( projétil) Lesão pérfurocontusa. Fraturas – cicatrizes – Infecção LESÕES POR ARMA DE FOGO As lesões produzidas por disparo de arma de fogo se devem, mais freqüentemente, a "balas" do que á carga de chumbo ( grânulos). Por isso é necessário, é necessário dar atenção a este tipo de ferimento. Quando o projétil atinge o organismo – e nele penetra- pode atravessá-lo ou ficar nele retido. Se considerarmos o túnel que o projétil cria no corpo da vítima, veremos que pode ser penetrante ou transfixante. Devemos então, estudar: orifício de entrada – orifício de saída – projéteis retidos I - Orifício de entrada: tem várias características, a saber: Forma: Depende da maneira pela qual o projétil atinge o alvo. Se o eixo de penetração for perpendicular á superfície, o orifício tenderá a decalcar a forma do corte transversal da bala: circular. Contudo a retração dos tecidos provoca leve deformação, variável com a direção das fibras elásticas e a região corpórea atingida. Como os ferimentos punctórios, ainda que em menor intensidade, se deformam e se tornam levemente ovalados. Quando, o projétil atinge obliquamente a vítima, o orifício se mostra elíptico, alongado na dependência do ângulo de penetração. Pode também se mostrar atípico nos casos de "ricochete" ou quando dois projéteis sucessivos atingem o mesmo ponto na pele e ainda na hipótese da bala Ter perdido sua força de propulsão ( perda). Exceção de grande importância prática é observada nos tiros excessivamente próximos, em que a expansão dos gases dilacera os tecidos ( fato menos raro do que se imagina). Contudo, o que se encontra usualmente, é um orifício regular, circular ou oval de contornos nítidos. Tamanho: O orifício de entrada é usualmente menor do que o calibre do projétil que o produziu e com ele guarda proporção direta. O exame do orifício sugere, com boa aproximação, o calibre da bala vulnerante. Também aqui é preciso ressaltar que o disparo muito próximo faz exceção e freqüentemente dá origem a orifício maior do que se espera. Freqüentemente o seu diâmetro é menor do que o orifício de saída. Entretanto é preciso certa cautela, pois essa comparação ( com a saída), á vezes, induz a erro. Orlas e zonas: Contornando o orifício de entrada do projétil, encontramos as chamadas orlas e zonas. Orla de contusão: Ao penetrar do projétil, a pele se invagina como um dedo de luva e se rompe. Devido à diferença de elasticidade existente entre a epiderme e a derme, forma-se uma orla escoriada, contundida. Orla de enxugo: O projétil vem girando sobre o seu próprio eixo ( movimento de rotação necessário para garantir a direção do disparo) e revestido com impurezas provenientes da pólvora e dos meios anteriormente atravessados. Como o tecido orgânico é elástico, adere à parede lateral da bala que, por atrito, vai deixando coladas no túnel por ela mesmo cavado essas impurezas trazidos do exterior. Dessa forma o projétil se limpa ou se enxuga formando a orla de enxugo.

Zona de tatuagem: Também se chama tatuagem verdadeira, por não ser removível: há incrustação dos grânulos e poeiras que acompanham o projétil. É observável em disparos próximos. Zona de esfumaçamento: Também chamada zona de tatuagem falsa, pois ocorre simples depósito de pólvora incombusta e impurezas, facilmente removível. II – Orifício de saída Ao tempo da saída, o projétil apresenta características diversas das da entrada: menor energia cinética, perda das impurezas no percurso e aquisição de material orgânico, maior capacidade dilacerante do que perfurante e eventual mudança de direção. Conseqüentemente, é de se esperar que o orifício de saída seja diverso do de entrada em suas particularidades. Entretanto, nem sempre as coisas são simples e esquemáticas. Se aparecer, na saída, uma orla de contusão e ocorrer proximidade de entrada, já não será tão fácil a diferenciação entra ambos ( entrada e saída). Também, se o projétil antes de penetrar no organismo tiver sofrido ricochete, características da saída poderão estar presentes na entrada. A diferenciação, entretanto, tem grande importância, pois pode fornecer subsídios para o estudo da direção do disparo, de alta valia no estudo da natureza jurídica do evento letal. Numa perícia não é aceitável simples anotação: orifício de entrada ou orifício de saída. É imprescindível que o examinador proceda a minuciosa descrição das características de ambos orifícios (se existirem). Dessa forma uma reanálise será viável, mesmo após a inumação do cadáver. Projéteis retidos Se não for encontrado orifício de saída, e tão somente o de entrada, é indispensável a busca do projétil, objetivando: a) Identificação da arma b) Conservação ( conforme o caso ) ou retirada das balas incrustadas c) avaliação das seqüelas e/ou conseqüências da permanência da bala no organismo. LESÕES TRANSFIXANTES Quando há orifícios de entrada e de saída, é possível o estudo do percurso da bala no organismo. Dificuldades podem haver e devem ensejar melhores estudos no caso particular, pois é de extensa valia no campo criminal ( diferença entre acidente, crime e suicídio) Distância do disparo Levando-se em conta a distância do disparo, os tiros são usualmente classificados em encostados, próximos e distantes. Tiro à distância: O projétil percorre os tecidos e os leva diante de si, rompe-os e neles se limpa, formando a orla de contusão e enxugo. Tiro encostado: A boca da arma se apóia no alvo. Identificação da arma Quando se apreende uma arma suspeita, é preciso verificar se dela procede o disparo fatal. Em outros termos é necessário que se estabeleça se o projétil encontrado na vítima procede, efetivamente dessa arma. O primeiro dado a ser objeto de consideração é o calibre, pois se não houver coincidência, não há como prosseguir o estudo. Se houver coincidência, passa-se ao segundo elemento: o número de raias da arma, decalcadas sob a forma de sulcos na face lateral do projétil. Essas saliências(raias) encontradas na face interna do cano da arma, têm por finalidade imprimir à bala um movimento giratório sobre seu próprio eixo, para assegurar controle da direção do disparo. Variam em número com o tipo da arma e com o fabricante. Quando ocorrem coincidências de calibre e número de raias há possibilidade da arma em estudo ser responsável pelo disparo. Mas esses dados são insuficientes: é preciso que se chegue a prova precisa. Em outras palavras, não bastam provas genéricas, é preciso uma individualizadora. Esse objetivo é alcançado pelo estudo da estriação lateral fina. A parede interna do cano da arma é irregular, graças à variação decorrente do esfriamento do material metálico. Essa saliências, embora bem mais finas do que as raias, também imprimem sulcos no projétil. E é graças a essas variações que se pode identificar a arma de que procede o projétil encontrado na vítima. Como provar? É necessário que se faça "tiro de prova" obtendo-se assim, projétil seguramente procedente da arma suspeita. Agora basta compará-lo ao fornecido pelo necroscopista, e por isso, certamente, o homicida: se forem iguais, terão igual procedência (a mesma arma). Essa comparação dos projéteis pode ser feita de duas formas: Por decalque dos sulcos em papel gomado. Procede-se igualmente com os dois projéteis e verifica-se se há ou não coincidência dos detalhes reveladores da estriação lateral fina da arma em estudo. Por estudo estereoscópico dos projéteis, em aparelho especial: microscópio comparador. Neste caso ( como também se pode fazer no anterior) fotografam-se as coincidências. Finalmente é útil lembrar ( embora seja menos usual) que essa identificação da arma pode ser feita pela comparação das cápsulas ( a encontrada no local e outra obtida por disparo experimental) INTERESSE JURÍDICO São vários os problemas periciais de interesse jurídico: - natureza do fato: acidente, suicídio ou homicídio - distancia do disparo, para estudo da autoria - identificação da arma também visando o estabelecimento da autoria. - Saber se se trata de lesão mortal (produzida em vida) ou pós mortal (delito impossível) Na hipótese da lesão não ser mortal, quais as seqüelas restantes. Casos mencionados previstos no Código Penal. Art. 121 - Matar alguém: Pena - reclusão, de 6 (seis) a 20 (vinte) anos. Art. 122 - Induzir ou instigar alguém a suicidar-se ou prestar-lhe auxílio para que o faça: Pena - reclusão, de 2 (dois) a 6 (seis) anos, se o suicídio se consuma; ou reclusão, de 1 (um) a 3 (três) anos, se da tentativa de suicídio resulta lesão corporal de natureza grave. Lesão corporal Art. 129 - Ofender a integridade corporal ou a saúde de outrem: Pena - detenção, de 3 (três) meses a 1 (um) ano. Lesão corporal seguida de morte § 3º - Se resulta morte e as circunstâncias evidenciam que o agente não quis o resultado, nem assumiu o risco de produzi-lo: Pena - reclusão, de 4 (quatro) a 12 (doze) anos. Art. 14 - Diz-se o crime: (Redação dada pela Lei nº 7.209, de 11.7.1984) II - tentado, quando, iniciada a execução, não se consuma por circunstâncias alheias à vontade do agente. (Redação dada pela Lei nº 7.209, de 11.7.1984) Art. 17 - Não se pune a tentativa quando, por ineficácia absoluta do meio ou por

absoluta impropriedade do objeto, é impossível consumir-se o crime. (Redação dada pela Lei nº 7.209, de 11.7.1984) TOXICOLOGIA TOXICOLOGIA: TOXICOMANIA OU TOXICOLOGIA: é definido "como sendo um estado de intoxicação periódica ou crônica, nocivo ao indivíduo ou à sociedade, pelo consumo repetido de uma droga (natural ou sintética)", caracterizado por: a) invencível desejo ou necessidade de continuar a consumir a droga ou a procurá-la por todos os meios; b) tendência a aumentar a dose; c) dependência de ordem psíquica (psicológica) e física, em face dos efeitos da droga. Dependência psíquica: É o hábito, ou seja, é o desejo incontido "que requer administração prolongada da droga para obter prazer ou alívio de desconforto". Ex. a MACONHA Dependência física: É o vício, ou seja, é o estado caracterizado pelo aparecimento de sintomas físicos ou síndrome de abstinência quando a administração da droga é suspensa. Ex. todos os tipos de drogas, exceto a maconha. Ressalta-se entretanto, a existência de dois tipos de drogas, a saber: · Drogas LÍCITAS: 1) álcool = cerveja, uísque, vinho etc 2) nicotina = cigarros em geral 3) cafeína = chocolates, café etc.. · Drogas ILÍCITAS; são os psicofármacos, isto é, as drogas proibidas CLASSIFICAÇÃO DOS PSICOFÁRMACOS, isto é, das drogas ilícitas: PSICOLÉPTICOS = Depressores da atividade psíquica, isto é, reduzem a atividade mental, agindo no Sistema Nervoso Central, ou seja, são os calmantes. São remédios oriundos da Suíça. · Barbitúricos = hidantal Calmantes = Lexotan gardenal Diazepan Lorax Dornonid Olcadil PSICOANALÉPTICOS = Estimulantes da atividade psíquica ou seja, do Sistema Nervoso Central (SNC), pois suas ações aumentam a atividade cerebral, bloqueando ou inibindo-os alguns neurônios. Faz parte deste grupo as anfetaminas · Anfetamina = Comumente chamada de "bolinha", "rebite" etc, muito utilizada como inibidora do sono pelos estudantes, motoristas, donas-de-casa, e por outros usuários eventuais que diluem em água e injetam, sendo reconhecidos pelo seu comportamento violento e incomum. O seu uso indiscriminado provoca a necessidade da ingestão de barbitúricos para forçar o descanso, São drogas que também inibem o apetite. PSICODISLÉPTICOS = Alteram a atividade psíquica. isto é, produzem distorções, desvios ou anomalias, na atividade cerebral, deixando o indivíduo sem noção exata do tempo, do lugar etc... Divide este grupo em dois subgrupos, a saber: · Alucinógenos = LSD ou Narcóticos = Maconha Cogumelos Haxixe Cactus Ópio Morfina Heroína Cocaína COMPORTAMENTO DAS DROGAS: DEPENDÊNCIA; É o desejo incontido que requer administração prolongada da droga para obter prazer ou alívio de desconforto TOLERÂNCIA: A tolerância, é a adaptação do organismo à adição da droga, obrigando o usuário a aumentar a dosagem para obter os mesmos resultados ABSTINÊNCIA: A síndrome da abstinência se caracteriza pelo conjunto de sintomas devido a interrupção parcial ou total, ou quando as doses não são mais suficientes para manter a fase de compensação, causando um estado geral de mal-estar, aparentes calafrios, tremores, vômitos, náuseas, diarreia, sudorese, confusão mental, delírios, convulsões, dores generalizadas etc. Os transtornos fisiológicos diferem conforme o tipo de fármaco, intensidade do uso e da sua toxicidade. SINDROMES DA ABSTINÊNCIA: · DELIRIUM TREMES = consiste em delírios terríficos ocasionados por visões de animais, como cobras, escorpiões etc... · ALUCINOSE DOS BEBEDORES = ocasionada por alucinações auditivas, como sons musicais, vozes humanas etc... FASES DA EMBRIAGUES: · MACACO = é a fase da euforia · LEÃO = é a fase da agressividade · PORCO = é a chamada fase comomatosa, aonde o indivíduo acaba por deitar-se em qualquer lugar, dormindo de qualquer jeito, sujo, sem tomar banho, vomitando etc...

**Palavras-chave:** LESÃO CORPORAL. TOXICOLOGIA.

## **Evolução do conceito de autoridade no discurso literário destinado ao público juvenil do ensino médio**

**Ulli Fernanda Tognolo, Orlando Antunes.** Autor(a) curso Letras - FAI - Adamantina-SP, RUA LARGO PARAGUAÇU, 779. LUCÉLIA-SP, ulli\_tog\_08@hotmail.com

**Resumo:**A obra literária funciona como uma forma de manifestação artística condutora de diversos aspectos sócio-culturais da realidade. Para que ela exista e seja dotada de certa função, tem de haver uma troca de valores entre o autor e seu público, ou seja, cria-se um espaço de interação de valores sócio-históricos dos sujeitos aí envolvidos (autor e leitor). Diante dessa concepção este projeto desenvolve uma nova metodologia para analisar o discurso literário instaurado sob a forma da perspectiva mediadora. Incluiu-se um tema atual - a mudança do conceito familiar e a falta de autoridade dos pais - suas consequências na vida do jovem principalmente na escola. Vidas Secas (1938) de Graciliano Ramos; O moleque Ricardo (1935) de José Lins do Rego mostram a família tradicional com bom comportamento dos filhos; Capitães da Areia de Jorge Amado (1937) a ausência total de conceitos familiares que causa uma revolta entre os personagens; Cidade de Deus (1997) de Paulo Lins e O Ateneu de Raul Pompeia (1888) são textos que colocam a pobreza e a forma errônea de autoridade o principal motivo da violência. Quais: todas as obras citadas foram observadas de acordo com três itens: estrutura social, o gênero e o intuito do autor para que se chegasse a uma conclusão do discurso em um todo. Assim, com as provas desta análise, afirma-se que, mesmo em épocas diferentes e sem uma cronologia correta, a obra literária não para no tempo e pode demonstrar fatos da nossa

atualidade, e sua compreensão vai depender da imaginação do autor e dos olhos do leitor. A literatura na escola poderá servir para que o aluno se identifique com os personagens e adquira uma visão de mundo própria, desde que o Educador possua uma formação correta, colocando em evidência o perfil psicológico do leitor dentro dos paradigmas Família e autoridade.

**Palavras-chave:** Obra Literária. Visão de mundo. Relação entre autor e leitor.

---

### **Estudo da viabilidade socioeconômica da coleta seletiva e destinação sustentável dos resíduos sólidos da FAI – Faculdades Adamantinenses Integradas.**

**Vagner Roberto Pires, André Henrique Marques, Andréia Duarte Dos Santos Oliveira, Paula Barreta Michelli, Fernanda Stefani Butarelo, Rogerio Buchala.** Autor(a) curso Administração - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, rua joaquim luiz vian nº385. Adamantina-SP, vroberto\_pires@yahoo.com.br

**Resumo:** O presente projeto trata do estudo da viabilidade socioeconômica da criação de um departamento de reciclagem dos resíduos sólidos produzidos na Instituição de Ensino Superior FAI (Faculdades Adamantinenses Integradas), uma autarquia municipal. O objetivo é verificar a viabilidade socioeconômica da adequação as normas do ISO-14000, integrando todos os departamentos e cursos num projeto voltado para a reeducação do corpo discente, do corpo docente e dos colaboradores. Este projeto é pioneiro, uma vez que se busca reciclar não somente o que é aparente, mas inclusive os resíduos advindos do uso dos laboratórios. A reciclagem destes resíduos permitirá que a Instituição venha a melhorar sua imagem perante a sociedade passando, essa conduta a ser usada como estratégia de marketing. Com a adequação do município de Adamantina ao selo "Município Verde", o presente trabalho poderá representar, também, uma conquista do próprio Município na busca de uma melhor postura ambiental. Através de questionários e visitas aos diversos departamentos da FAI, será levantado o volume gerado dos resíduos e, posteriormente, sua classificação para a destinação mais adequada e sustentável. Posteriormente, com a viabilidade positiva e o sucesso deste projeto, outras escolas do município poderão ser engajadas, integrando-as à FAI numa postura de sustentabilidade ambiental.

**Palavras-chave:** FAI. reciclagem. integração . preservação. viabilidade.

---

### **Estudo da viabilidade socioeconômica da criação de um departamento de reciclagem do lixo produzido na Instituição de Ensino Superior denominada FAI (Faculdaes Adamantinenses Integradas)**

**Vagner Roberto Pires, André Henrique Marques, Fernanda Stefani Butarelo, Rogerio Buchala.** Autor(a) curso Administração - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, rua joaquim luiz vian nº385. Adamantina-SP, vroberto\_pires@yahoo.com.br

**Resumo:** O presente projeto trata do estudo da viabilidade socioeconômica da criação de um departamento de reciclagem do lixo produzido na Instituição de Ensino Superior denominada FAI (Faculdades Adamantinenses Integradas), que é uma autarquia municipal. O objetivo é adequá-la ao ISO-14000, integrando todos os departamentos e cursos num projeto voltado para a reeducação do corpo discente, do corpo docente e dos colaboradores. Este projeto é pioneiro, uma vez que se busca reciclar não somente o que é visível, mas todo lixo advindo dos cursos e laboratórios. A reciclagem do lixo permitirá a integração entre os cursos. A Instituição poderá melhorar a sua imagem, sendo também uma estratégia de marketing. Este departamento será gerido pela FAI e a implantação poderá possibilitar a coleta do lixo de outras escolas municipais, o que acarretará não só uma rentabilidade maior, mas também a integração entre a Faculdade e a sociedade adamantinense. No que se refere ao ISO-14000, deverá ocorrer interação com os órgãos competentes, os quais fornecerão os requisitos necessários para adequar a Instituição nos moldes ambientais. Como Adamantina detém o selo "Município Verde", o presente projeto poderá representar uma conquista do próprio Município.

**Palavras-chave:** FAI. Reciclagem de Lixo. Integração de Departamentos. Preservação Ambiental.

---

### **A ótica do migrante e a ótica do professor: discussões sobre as relações em sala de aula com alunos e professores e o futuro das crianças sujeitas a migração na atualidade.**

**Valdeci De Santana, Maristela Gonzalez Barusso.** Autor(a) curso Pedagogia - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Santos Dumont/ Chacara São Vicente de Paula s/nº. Rinópolis-SP, val.educador@hotmail.com

**Resumo:** A pesquisa precisou destacar a importância da escola na vida do cidadão como fato primordial do artigo que possibilitará ao leitor refletir sobre os ganhos e aos prejuízos causados pelo avanço tecnológico. Enfatiza as famílias migrantes que vieram para trabalhar no corte da cana-de-açúcar e as consequências pelo fato da baixa escolaridade dos mesmos. Através de observações em alunos migrantes de uma escola pública, foi possível chegar a determinantes do artigo, como a de constatar o descaso sobre a educação dessas crianças. Diretora, Coordenadora, professoras e principalmente alunos foram entrevistados para identificar quais as dificuldades encontradas por ambas as partes no contexto ensino-aprendizagem. Concluiu-se que as relações ocasionadas em sala de aula com as crianças migrantes trazem um enriquecimento conquistado com a troca de informações que resultam das interações com culturas diferentes.

**Palavras-chave:** Educação.. Ensino-Aprendizagem.. Escola. . Migrantes.. Tecnológico..

---

### **Oficinas Terapêuticas em pacientes egressos de um Hospital Psiquiátrico**

**Valéria Martinez De Almeida, Ana Paula Cossi Morita Borri, Magda Arlete Vieira Cardozo.** Autor(a) curso Psicologia - FAI - Adamantina, ALAMEDA PADRE ANCHIETA, 529. ADAMANTINA-SP, fabinhomorita@hotmail.com

**Resumo:** A Psicologia do Trabalho se volta à saúde mental do homem que trabalha e às dimensões esquecidas como o significado e as relações de trabalho, de forma que sua aproximação com a Psicanálise é inevitável. Buscando compreender a influência das condições de vida e trabalho sobre a saúde, tecendo o percurso que levou à Psicopatologia do Trabalho à fenômenos de ordem psicossocial, o presente trabalho tem como objetivo reestabelecer a cidadania em pacientes egressos de um hospital psiquiátrico através da desconstrução do modelo asilar por meio de oficinas terapêuticas, ou seja, estas como possibilidade de resgatar o aspecto produtivo e o reconhecimento por esta produção, através de trabalhos de arte, sem fins lucrativos. Esse trabalho foi realizado em uma Instituição de cunho filantrópico e assistencialista, localizada no interior do estado de São Paulo, que atende cerca de 50 pacientes psicóticos egressos de um Hospital Psiquiátrico, com idades entre 17 e 70 anos de idade. No desenvolvimento das oficinas não houve pré-requisito para selecionar participantes, tendo em média 7 internos fazendo a atividade em si e alguns participando de forma indireta. Os internos apresentam sintomatologia psicótica. Conclui-se que a instituição cronifica a banalização às pessoas que sofrem transtornos mentais, assim a oficina terapêutica é uma forma para a reabilitação psicossocial, dotada de recursos para trocas sociais e, conseqüentemente, para a cidadania social.

**Palavras-chave:** Psicologia do Trabalho. oficinas terapêuticas. pacientes psicóticos.

---

### **Estudo da viabilidade econômica e financeira da implantação de uma fábrica de mangueiras no município de Adamantina-SP**

**Vanessa Aparecida Vieira Dos Santos, André Luiz Borro Sossolotti, Rafael Alves Caroli, Mariza Rodrigues, Fernanda Stafeni Butarelo. Rogerio Buchala.** Autor(a) curso Administração - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Assis Brasil nº80. Adamantina-SP, nessa.vieira18@hotmail.com

**Resumo:** Encontra-se em fase de elaboração um projeto de pesquisa que analisará a viabilidade econômica e financeira da implantação de uma fábrica de mangueiras no município de Adamantina-SP, região da Alta Paulista. O PVC será a principal matéria-prima para a produção de mangueiras, pois é um material resistente a maioria dos reagentes químicos. É resistente às intempéries (sol, chuva, vento e maresia). É durável: sua vida útil em construções é superior a 50 anos. É versátil e ambientalmente correto (reciclável e reciclado). Fabricado com baixo consumo de energia, é o único material plástico que não é 100% originário do petróleo. O PVC ainda é um material que existe em abundância no país, sendo assim facilitará a compra de matéria prima. Os tipos de mangueiras que serão fabricadas são: mangueiras de jardins, mangueiras para medição de nível em construções, de chuveiros e de máquinas de lavar roupas. Os principais consumidores são supermercados e depósitos de materiais para construção. Assim, considerando os aspectos abordados, acredita-se que a implantação de uma fábrica de mangueiras no município de Adamantina é um empreendimento viável.

**Palavras-chave:** Viabilidade econômica e financeira. Mangueiras. PVC. Material reciclado.

---

### **A Influência do Direito Trabalhista na Vida dos Cortadores de Cana**

**Victor Hugo Do Carmo Tahara, José Soares.** Autor(a) curso Direito - CESD - Dracena-SP, Rua Euclides da Cunha 1292. Dracena-SP, victortahara@hotmail.com

**Resumo:** A presente monografia tem como objetivo examinar a contribuição do Direito do Trabalho na perspectiva de vida do trabalhador canavieiro, criando mecanismos para uma melhor

condição de vida, saúde e trabalho, impondo aos responsáveis medidas para que sejam cumpridas, como vem acontecendo nos últimos anos. Porém, há de serem observados também, os mecanismos de trabalho e proteção que as empresas – usinas têm a oferecer a esses trabalhadores, mesmo porque nem todas as empresas empregadoras desrespeitam as normas impostas pelo Ministério do Trabalho. Dessa forma, o enfoque principal deste trabalho é mostrar para a sociedade o que realmente tem de relevante nesse setor, que tende a crescer nos últimos tempos. Por conseguinte, numa análise última, pode-se observar que a presente pesquisa foi quase que inteiramente embasada em pesquisa de campo, eis que o assunto a ser tratado é carente em bibliografias. Durante a jornada de trabalho no corte da cana, os trabalhadores gozam de atividade física – ergonomia, descanso para almoço, e duas pausas de 15 (quinze) minutos cada uma para melhorar sua condição física.

**Palavras-chave:** direito trabalhista. cortadores de cana . ministério do trabalho . jornada de trabalho. ergonomia.

---

### **A viabilidade socioeconômica da instalação de uma Indústria de Papéis para fins sanitários no município de Adamantina-SP**

**Vinicius Valentim De Sá, Rafael Dantas Lagustera, Willian Fonseca Roberto, Marcio Kazunari Hatakeyama , Fernanda Stafeni Butarelo.** Autor(a) curso Administração - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Av. Vereador José Gomes Duda, 1689. Pacaembu-SP, vvalentim@msn.com

**Resumo:**Hoje, a Indústria de papel é um dos setores que está obtendo o maior crescimento, cerca de 5% a 10% no Brasil. Segundo uma pesquisa de 2008, o Brasil é o 12º maior produtor de Papel do mundo com 9.008 mil toneladas. Além disso, o Brasil causa inveja a outros países produtores, devido a sua produtividade florestal na extensão territorial e ao clima. Existem vantagens competitivas para a produção de papel a partir de florestas plantadas, pois, além de não se utilizar árvores nativas, o eucalipto e o pinus crescem muito mais rápido do que nos países do hemisfério norte que lideram a produção mundial. O Brasil é o maior produtor de celulose do mundo. A celulose é uma das principais matérias-primas para a produção do papel higiênico e do papel toalha. Desta forma, a expectativa é de que os fabricantes de papel para fins sanitários tornem-se os principais clientes das indústrias de celulose. As empresas de papel para fins sanitários vêm se aperfeiçoando e aumentando consideravelmente a quantidade de produção, acompanhando o crescimento do mercado consumidor que teve uma evolução média anual de 4,37% entre 1989 e 2007, com uma variação entre 2006 e 2007 de 3,16%. O setor tem altíssima potencialidade de reciclagem através da reutilização de papéis e jornais, o que causa um impacto positivo tanto na questão ambiental quanto na econômica. Papéis para fins sanitários, também chamados de tissue, constituem-se de folhas e rolos de baixa gramatura, são utilizados em domicílios, instituições e empresas. Nos últimos 10 anos, acompanhando o crescimento do mercado institucional (bares, escolas, restaurantes), o setor de papel toalha teve um crescimento muito forte. Assim, o aumento do número de empregos e da renda da população impactam positivamente o mercado de papéis para fins sanitários. Considerando estas questões, acredita-se que a instalação de uma Indústria de Papéis para fins sanitários em Adamantina é um empreendimento economicamente viável.

**Palavras-chave:** Viabilidade socioeconômica. Indústria de Papéis. Papéis sanitários . Papeis higiênicos. Geração de Renda.

---

### **Viabilidade econômica do reaproveitamento de pneus inservíveis**

**Vítor Carrara Ferreira Batista, Luciane Madureira Da Silva, Izabel Castanha Gil. Rogério Buchala.** Autor(a) curso Ciências Econômicas - FAI - Adamantina, R. João Possari, 43. Adamantina-SP, vitorcarrara@gmail.com

**Resumo:**Com a crescente fabricação de pneus para suprir tanto os veículos novos quanto a frota em circulação, justa é a preocupação na hora do seu descarte. Devido a isso, o CONAMA (Conselho Nacional do Meio Ambiente) estipula às empresas fabricantes e importadoras a obrigatoriedade de coleta e destinação final adequada dos pneus inservíveis na mesma quantidade dos fabricados ou importados. Esta pesquisa tem por objetivo analisar a viabilidade econômica para se desenvolver um processo de reaproveitamento de pneus coletados, que, em tese, é bastante simples: primeiro uma máquina extrai o aço, material que também será reaproveitado, e em seguida ele é levado a outra máquina que fará o processo de moagem. A borracha granulada poderá ganhar diversas destinações: calçados, tapetes de automóveis, pisos industriais e de quadras poliesportivas, dutos de águas pluviais, composto para asfalto e para tijolos, artigos para jardinagem e combustível para fornalhas. O baixo custo de investimento em maquinários e operários, adicionado do também baixo custo da matéria-prima, o pneu, que, muitas vezes, poderá ser recolhido sem nenhum valor (exceto o do transporte), tornam-se um atrativo à instalação de uma empresa desse ramo. Outros fatores que também influenciam nessa concepção

são os de que o tamanho da frota automobilística em Adamantina/SP (9.800 uni.) e região é favorável, e que não há nada do gênero nas proximidades. Os levantamentos necessários dos custos serão realizados por meio de pesquisas e questionários, que complementarão o estudo da viabilidade econômica.

**Palavras-chave:** Pneus inservíveis. Reaproveitamento. Borracha granulada. Viabilidade econômica. Adamantina.

---

### **A União Nacional dos Estudantes durante a Ditadura Militar (1964-1968)**

**Viviane De Almeida Miranda, Fernando Perli.** Autor(a) curso História - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Av: São Paulo nº 383. Pacaembu-SP, viviane2444@hotmail.com

**Resumo:** Compreendendo a luta política da União Nacional dos Estudantes (UNE) durante a ditadura militar brasileira (1964-1985), esta pesquisa analisa a entidade entre 1964 e 1968 através de fontes escritas. Nesse primeiro momento, analisa-se a recepção do golpe militar no Brasil, em 1964 por parte das entidades civis. Aqui toca particularmente a UNE e o Movimento Estudantil (ME), e como essas entidades encararam a implantação do novo regime e se posicionaram diante dele. Assim, procura-se mostrar qual a atuação do quadro de estudantes da UNE e do ME, que lutaram pela liberdade democrática do país durante as décadas de 1960 e 1970. É levada em consideração, a participação da sociedade nas manifestações estudantis, a postura dos militares e suas estratégias para enfrentar as mobilizações, bem como a incorporação da violência nas manifestações de rua, seja pelos estudantes, seja pelos militares.

**Palavras-chave:** Movimento estudantil. Ditadura militar. União nacional dos estudantes.

---

### **Islamismo: O poder da fé**

**Viviane De Almeida Miranda, Sergio Barbosa .** Autor(a) curso História - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Av: São Paulo nº 383. Pacaembu-SP, viviane2444@hotmail.com

**Resumo:** O Islã é uma religião monoteísta que surgiu na Península Arábica no século VII, baseada nos ensinamentos religiosos do profeta Maomé e numa escritura sagrada, o Alcorão onde estão contidos os ensinamentos de Alá (Deus) esse livro é dividido em 114 capítulos (suras) . A religião muçumana atualmente é a segunda maior do mundo e está presente em todos os continentes. Porém, a maior parte de seus seguidores encontra-se nos países árabes do Oriente Médio e norte da África. O Islão é aberto a todos, independentemente de raça, idade, gênero, ou crenças prévias não há uma autoridade oficial que decide se uma pessoa é aceita ou excluída da comunidade de crentes. Há várias denominações no Islão, cada uma com diferenças ao nível legal e teológico. Os maiores ramos são o Islão sunita e o Islão xiita. Para os muçumanos existe três lugares sagrados, a cidade de Meca onde fica a pedra negra conhecida como Caaba, a cidade de Medina onde Maomé construiu a primeira mesquita e a cidade de Jerusalém onde o profeta , segundo suas crenças, subiu ao céu. As duas comemorações do Islão são o Eid ul-Fitr, que celebra o fim do jejum do Ramadão, e o Eid ul-Adha que marca o fim da peregrinação a Meca. O islamismo contemporâneo é dominado pelo tradicionalismo, preocupado com a manutenção de rituais e práticas antigas, como o uso do véu pelas mulheres. O Islão reúne hoje entre 1,5 a 1,8 bilhão de crentes e com base nesses dados a presente pesquisa tem o intuito de analisar qual o poder dessa religião no mundo contemporâneo.

**Palavras-chave:** Islamismo. Maomé. Fé.

---

### **DÉCADA DE 1960: MOVIMENTO HIPPIE**

**Viviane De Almeida Miranda, Sergio Barbosa .** Autor(a) curso História - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Av: São Paulo nº 383. Pacaembu-SP, viviane2444@hotmail.com

**Resumo:** RESUMO SERÁ ENTREGUE VIA NPP...

**Palavras-chave:** MOVIMENTO HIPPIE. DÉCADA DE 1960. CONTRACULTURA.

---

### **Viabilidade econômica da produção de briquete utilizando-se bagaço de cana-de-açúcar**

**Wagner Bonfochi, Claudinei Timoteo, Fernando Ferreira Da Silva Porto, Izael Castanha Gil. Rogerio Buchala.** Autor(a) curso Ciências Econômicas - FAI - Adamantina-SP, Rua Edmundo Micali, 810. Lucelia-SP, bonfochi@hotmail.com

**Resumo:** Este projeto busca verificar a viabilidade econômica da produção de briquete com o uso de bagaço de cana-de-açúcar na Nova Alta Paulista. Devido à grande disponibilidade de matéria-prima, considera-se a viabilidade da fabricação deste produto. Sua produção não necessita de grandes tecnologias e conseqüentemente investimentos, facilitando a viabilização do projeto. O estudo parte de uma pesquisa de mercado para verificar a demanda regional desta fonte de energia, com a presença de se montar uma fábrica. Será fundamental e necessária a existência de métodos e informações que forneçam uma visão gerencial do negócio e apontem probabilidades de se investir e trabalhar com baixo risco e maior lucro possível no ramo das energias renováveis. As pesquisas iniciais mostram que um dos fatores preponderantes para a viabilidade deste projeto esta na adequação de uma perfeita logística no transportes da matéria-prima, que representa alto custo no produto final.

**Palavras-chave:** Bagaço . Briquete. Fábrica . Demanda. Viabilidade econômica.

---

## JIM JONES

**Wagner Pereira Da Silva, Sergio Barbosa** . Autor(a) curso História - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Dos Colibris,86 . Bastos-SP, gane\_pereira@hotmail.com

**Resumo:** RESUMO SERÁ ENTREGUE VIA NPP...

**Palavras-chave:** MESSIANISMO. JIM JONES. NECESSIDADES. COMUNIDADE. MATERIAL.

---

## A coisificação do Escravo nas obras de Jacob Gorender e Sidney Chalhoub.

**Wagner Pereira Da Silva, Fernando Perli.** Autor(a) curso História - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Dos Colibris,86 . Bastos-SP, gane\_pereira@hotmail.com

**Resumo:** A escravidão brasileira é um tema que tem sido abordado por diversos autores. Muitas obras destacam temas polêmicos, como a coisificação do escravo. Pela vasta bibliografia percebe-se a importância dada ao assunto na historiografia brasileira. Sabendo das "lacunas" existentes, pois se trata de séculos de escravidão no Brasil, proponho analisar a coisificação, ou seja, à interpretação do escravo enquanto "coisa" e do escravo enquanto "sujeito", com base nas obras de Jacob Gorender, (O Escravismo Colonial) e de Sidney Chalhoub, (Visões da Liberdade), procurando entender os argumentos distintos dos autores sobre o tema.

**Palavras-chave:** Escravo/coisa. Escravo/sujeito. Coisificação.

---

## Jovens e suas Linguagens: Repensando A Indisciplina na escola

**Wagner Pereira Da Silva, Fabio Augusto De Oliveira Santos.** Autor(a) curso História - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Dos Colibris,86 . Bastos-SP, gane\_pereira@hotmail.com

**Resumo:** A escola tem passado por uma grande transformação. Estas mudanças não se restringem apenas ao âmbito funcional, mas tem ganhado proporções gigantescas no sentido de alteração de comportamento por parte dos alunos. A escola de hoje é marcada por um conflito envolvendo alunos e alunos, alunos e professores, alunos e direção. Pode-se afirmar que atualmente a indisciplina é um dos maiores problemas encontrados no sistema educacional abordado constantemente por profissionais tanto da educação como de demais áreas. Entre as várias abordagens feita pelos especialistas do assunto, a que norteia este trabalho, enfatiza o comportamento dos jovens, preocupando-se em analisar que a escola deixou de ser um ambiente de sociabilidade, passando a ser compreendido como uma disputa de territórios. A preocupação deste trabalho é refletir sobre as novas possibilidades que envolvem a escola a partir do momento que se compreendem os jovens e suas linguagens de exposição e de comunicação. A grande questão a ser debatida é como a indisciplina deve ser entendida: como rebeldia, ou como uma forma de linguagem de contestação e reivindicação por uma busca de espaço.

**Palavras-chave:** Indisciplina. Linguagem. Espaço. Comunicação.

---

## CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO PAÍS DAS OLIMPÍADAS

**Wallace De Souza Pedroso, Sergio Barbosa** . Autor(a) curso Serviço Social - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Basilio Marine, 212. Adamantina-SP, wallace\_wool@hotmail.com

**Resumo:** Enquanto a mídia inflama a população brasileira com a realização dos jogos olímpicos de 2016, não podemos deixar de lado o grave problema das nossas metrópoles. Um grande número de crianças e adolescentes vivendo nas ruas fomentando o tráfico de drogas, a exploração sexual



entre outros. Esta questão social é maquiada com projetos que na grande maioria das vezes não saem dos gabinetes. Lembramos que novas oportunidades de emprego irão surgir, será uma oportunidade para que famílias de baixa renda e que utilizam as crianças para gerar alguma forma de sustento, saiam da faixa de pobreza extrema e possa ter as condições mínimas de sobrevivência sem depender do trabalho infantil dessas crianças junto às ruas de nossas cidades, e que esta geração de trabalho, mesmo que temporário, não seja a justificativa de bilhões esquecendo-se deste sério problema social. Pensar em um país de atletas recordistas é pensar no futuro e no bem estar social de nossas crianças e adolescentes, só assim teremos um país mais justo.

**Palavras-chave:** crianças. adolescentes. problema social.

---

### **crianças e adolescentes no país das olimpíadas**

**Wallace De Souza Pedroso, Sidnei Henrique Da Silva, Elaine Aparecida Ribeiro, Vanessa Lino De Souza, Sergio Barbosa** . Autor(a) curso Serviço Social - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - Adamantina, Rua Basilio Marine, 212. Adamantina-SP, wallace\_wool@hotmail.com

**Resumo:** Enquanto a mídia inflama a população brasileira com a realização dos jogos olímpicos de 2016, não podemos deixar de lado o grave problema das grandes metrópoles. Um grande número de crianças e adolescentes vivendo nas ruas fomentando o tráfico de drogas, a exploração sexual entre outros. Esta questão social é maquiada com projetos que na grande maioria das vezes não saem dos gabinetes. Lembramos que novas oportunidades de emprego irão surgir, será uma oportunidade para que famílias de baixa renda que utiliza as crianças para gerar alguma forma de sustento, saiam da faixa de pobreza extrema e possam ter as condições mínimas de sobrevivência sem depender do trabalho infantil junto às ruas de nossas cidades, e que esta geração de trabalho, mesmo que temporário, não seja a justificativa de bilhões esquecendo-se deste sério problema social. pensar em um país de atletas recordistas é pensar no futuro e no bem estar social de nossas crianças e adolescentes, só assim teremos um país mais justo.

**Palavras-chave:** crianças . adolescentes. problemas sociais .

---

### **TRABALHO INFANTIL EM PRESIDENTE PRUDENTE: PERIODICIDADE E FORMAS DE REMUNERAÇÃO**

**Wendy Caroline Da Silva, Renata Maria Coimbra Libório**. Autor(a) curso Pedagogia - UNESP - Presidente Prudente-SP, Rua: Primeiro de maio, 201. Presidente Prudente-SP, wendy.net@ig.com.br

**Resumo:** O presente estudo tem como tema central um fenômeno social que esteve e continua presente na história do Brasil, o trabalho infantil. Entendemos como trabalho infantil, todo e qualquer trabalho que se executa em idades abaixo da idade mínima prevista em lei, isto é 14 anos como aprendiz e como empregado a partir dos 16. E considerando o caráter de violação de direitos e a exposição a situações que podem prejudicar o desenvolvimento físico, social e psicológico, assumimos nesta pesquisa o trabalho infantil como um indicador de risco ao desenvolvimento (LIBÓRIO, 2003; KOLLER et al, 2005). Em razão da escassez de trabalhos científicos, que buscassem compreender as formas de trabalho e o impacto dessas atividades na vida de crianças e adolescentes em Presidente Prudente, surgiu esse estudo. O mesmo faz parte de uma pesquisa diagnóstica que buscou levantar o número de crianças e adolescentes que desenvolvem atividades laborais ilegais. O referido estudo se debruçou na busca e caracterização do trabalho realizado por crianças e adolescentes do município de Presidente Prudente. Para tanto, foram aplicados 702 questionários em sujeitos com idades entre 09 e 14 anos que estudavam em escolas públicas municipais e estaduais da cidade. Utilizamos um questionário contendo 61 questões, na maioria de múltipla escolha. Após esta aplicação, os questionários foram tabulados e analisados com software estatístico SPSS, versão 14.0. Através dos dados obtidos conseguimos analisar a frequência, os tipos de atividades, presença de ferimentos durante as situações de trabalho, o nível de escolaridade das crianças nas decisões relativas ao trabalho doméstico e/ou trabalho informal urbano e rural, o nível de escolaridade do participante e de seus pais, dentre outras. Observamos também um dado bastante relevante, em relação às formas de pagamento desses pequenos trabalhadores; pois muitos desses, disseram receber como pagamento por seu trabalho, gratificações como: amor; autorização para brincar; comida; crédito para celular entre outras. Portanto neste trabalho, pretendemos apresentar um recorte da pesquisa citada acima, mostrando as características dos pagamentos recebidos por esses participantes. Tais resultados certamente reforçaram a necessidade de investimentos em políticas públicas, para o enfrentamento dessa realidade.

**Palavras-chave:** Trabalho. Crianças e adolescentes . Remuneração.

---

## **DIREITO INTERNACIONAL DO MEIO AMBIENTE COMO DIREITO FUNDAMENTAL FRENTE AOS DIREITOS HUMANOS**

**Willian Altali Da Silva Agudo, Cleber Affonso Angeluci.** Autor(a) curso Direito - CESD - Dracena-SP, Rua Dom Pedro, 946. Dracena-SP, willian\_altali@hotmail.com

**Resumo:** Diante de tantas mudanças que o planeta vem sofrendo há séculos, a comunidade científica tem se preocupado e procurado dar mais atenção ao problema. Com isso, nasceu o Direito Internacional do Meio Ambiente, verificando a proteção e evolução deste direito junto à comunidade jurídica mundial. Bem como um paralelo com os Direitos Humanos, tendo em vista, que falar em Meio Ambiente, é falar de um Direito do Homem. Tem como base no estudo, a internacionalização do Direito Ambiental, como sendo um Direito Fundamental, frente aos tratados e protocolos internacionais de Direito Ambiental e de Direitos Humanos, abordando diversos posicionamentos em cortes internacionais e nacionais. O tema tem grande importância no cenário jurídico, uma vez que trata dos problemas em que nosso planeta vem sofrendo devido às poluições, desmatamentos, aquecimento global etc. Um grande avanço nesse tema foi à criação da Convenção de Estocolmo, do ECO-92, Protocolo de Kyoto entre tantas outras. Com o advento dessas convenções e protocolos, muitas coisas mudaram com relação às responsabilidades dos países, principalmente dos países mais ricos, que por sinal são os maiores poluentes. Com isso, nasceram diversos projetos de sustentabilidade e compensação, como os projetos de Mecanismo de Desenvolvimento Limpo (MDL) e o Seqüestro de Carbono.

**Palavras-chave:** Direito Internacional do Meio Ambiente. Direito Constitucional Ambiental. Direitos do Meio Ambiente Humano. internacionalização do Direito Ambiental. mecanismos de desenvolvimento limpo.

---

## **Salário e Remuneração**

**Willian Reinaldo Estevan, Arnaldo Gaspar Eid .** Autor(a) curso Direito - UNISALESIANO - Araçatuba-SP, Rua Faustino Segura, 149. Birigui-SP, willian\_a4@yahoo.com.br

**Resumo:** A presente pesquisa tem como objetivo principal o estudo dos institutos denominados salário e remuneração, distinguindo-os, bem como, explanando quais as formas pelas quais cada um deles são compostos. Para tanto busca-se de início uma abordagem sobre salário e remuneração, analisando suas origens, conceitos conforme visão doutrinária, além de suas respectivas naturezas jurídicas e tipos especiais. Procuraremos sanear os embaraços recorrentes e comuns à temática, de modo a demonstrar que remuneração é gênero e salário uma de suas espécies, ou seja, que remuneração é o salário acrescido a outros valores recebidos pelo empregado, como comissões, gorjetas, vale-transporte, participação nos lucros, gratificações, entre outros. Serão abordadas diversas espécies de salários, como por exemplo, salário por tempo, salário produção, salário por tarefa, salário mínimo, salário profissional, salário normativo e salário convencional. Ademais, o estudo terá o escopo de proporcionar a análise detalhada dos tipos especiais de remuneração, quais sejam: gorjetas, prêmios, abonos, comissões, diárias e ajudas de custo, gratificações, décimo terceiro salário. Há de se esclarecer ainda, as diferenças de salário e remuneração, tendo como principal distinção, salário ser a importância fixa estipulada, como também outras parcelas complementares emanadas diretamente do empregador; ao passo que remuneração, ser a totalidade do ganho do empregado, quer procedente do empregador, quer resultante de oportunidade por ele ensejada ao empregado, para auferir proventos de terceiros. Importante salientar sobre as Regras Gerais de Proteção ao Salário, que consistem em amparar a remuneração do trabalhador, evitando dessa forma, prejuízo ao assalariado. Algumas das espécies de proteção ao salário são: periodicidade do pagamento, prova do pagamento, inalterabilidade, irredutibilidade, controle de descontos, impenhorabilidade, valor do salário.

**Palavras-chave:** Salário. Remuneração. Proteção salarial.

---

## **APLICABILIDADE E EFICÁCIA DA LEI 11.441/07 – Inventários, Partilhas, Separações e Divórcios extrajudiciais.**

**Willian Roberto Pinheiro, Antonio Vasconcellos Junior.** Autor(a) curso Direito - UNISALESIANO - Araçatuba-SP, Rua Helena Ruic, 656. Birigui-SP, pinheirowr@gmail.com

**Resumo:** Um dos grandes desafios hoje do judiciário brasileiro é a aplicabilidade, entre outros, do princípio da celeridade e o da economia. Desafios são lançados a cada dia. Hoje a busca por um judiciário mais eficiente, rápido e que possa entre esses e outros princípios trazer uma economia, seja ela no âmbito processual ou âmbito do próprio cofre público, é medida hodierna assistida de perto pelos poderes que regulam nosso ordenamento pátrio e ainda pelo próprio Conselho Nacional de Justiça, órgão responsável, atualmente, pelos rumos de todo o judiciário. Numa tentativa de simplificação de procedimentos e da redução significativa do número de processos judiciais que, a cada ano, acumulam-se nas mais diversas instâncias dos nossos tribunais espalhados por todo o Brasil, o projeto de Lei do senador César Borges, que recebeu o nº 155 de

2004, trouxe em seu texto, proposta de modificação na Lei 10.406/02, Código Civil Brasileiro e na Lei 5.869/73, Código de Processo Civil, que resultou na aprovação da Lei 11.441/07, possibilitando a realização de Inventários, Partilhas, Separações e Divórcios consensuais nos ofícios extrajudiciais de todo o país. Frente a alguns números publicados pelo Conselho Nacional de Justiça, podemos ter uma rápida noção da situação. Tomemos por exemplo tão somente o registro das separações judiciais em números de 2007, aonde o número de separações judiciais (registros) chegou a 91.743, destas, 72,77%, ou seja, 66.764 separações foram concedidas na forma consensual e em 1ª instância. Observa-se que só neste plano “separação consensual” o número destes processos são expressivos. Diante dos fatos relatados poderíamos nos perguntar: como aplicar a celeridade diante de números tão expressivos? É a partir deste paradigma que apresentamos a Lei 11.441/07, instituto que nasce com a força e o objetivo de, como dissemos, simplificar procedimentos e tornar menos onerosos tais procedimentos decorrentes dos processos judiciais que o novo instituto veio ampliar sua aplicação no fórum extrajudicial. Para compreender tamanha falta de demanda das separações consensuais fora do âmbito judicial, será desenvolvida uma pesquisa de campo. Dentre as possíveis técnicas de coleta de dados empregadas na pesquisa de campo, nos moldes da que se pretende desenvolver, optamos pela observação direta extensiva, que envolve a aplicação de um questionário. Tal procedimento favorece, dentre outros, um dos objetivos a ser perseguido, que é o de estimular a cooperação dos sujeitos envolvidos, a fim de que a situação problema torne-se conhecida e objeto da preocupação também de outros pesquisadores da área. Os resultados obtidos até o momento, com o trabalho desenvolvido de leitura e análise da bibliografia especializada, têm indicado que há uma literatura ainda escassa à respeito, junto aos profissionais do direito, no sentido de se reunir informações sobre a baixa demanda pelo instituto recém criado. Palavras-chave: Aplicabilidade. Eficácia. Lei 11.441/07. Celeridade processual.

**Palavras-chave:** Aplicabilidade. Eficácia. Lei 11.441/07 . Celeridade processual.

---