

SUPLEMENTO

REVISTA OMNIA

V.21, n.1, 2017

X CONGRESSO DE PESQUISA CIENTÍFICA
DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ADAMANTINA

23 A 27 DE OUTUBRO DE 2017



VII CPEFAI



REALIZAÇÃO:



Revista OMNIA

Centro Universitário de Adamantina - UniFAI

Suplemento (XI Congresso de Iniciação Científica)

ISSN 1677-3942

Reitor:

Prof. Dr. Paulo Sergio da Silva

Vice-reitor:

Prof. Dr. Fábio Alexandre Guimarães Botteon

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação:

Profa. Dra. Márcia Zilioli Bellini

Pró-Reitor de Ensino:

Prof. Dr. Andrey Borges Teixeira

Pró-Reitora de Extensão:

Profa. Dra. Jaqueline Haddad Machado

Comissão Organizadora

Presidente:

Profa. Dra. Márcia Zilioli Bellini

Membros:

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Prof. Ms. André Mendes Garcia

Comitê Científico

Prof. Dr. Paulo Boschcov

Profa. Ms. Simone Leite Andrade

Profa. Ms. Regina Eufrásia do Nascimento Ruete

Jornalista Responsável:

Jesana Lima - MTB: 0075651/SP

Arte:

Jhonas Davi Zago Pires

Editoração Eletrônica:

Moisés Coffani

EDITORIAL

VII CPC 2017 - Área: Ciências Humanas, Exatas e Agrárias, Biológicas e Saúde

O desafio das Instituições de Ensino Superior no Brasil hoje é, além de cumprir sua função educacional, criar espaços para divulgação das pesquisas realizadas pela comunidade acadêmica. É dentro desta perspectiva que o Centro Universitário de Adamantina (UniFAI), há 07 anos, assiduamente, realiza o Congresso de Pesquisa Científica, oferecendo a oportunidade de exposição de trabalhos de pesquisa aos membros da comunidade.

Esta Edição do CIC UniFAI é um marco na história Institucional, pois é o primeiro a ser realizado sob a nova estrutura de Centro Universitário, consolidando a perspectiva de que a pesquisa e inovação são importantes instrumentos para o aperfeiçoamento profissional e o desenvolvimento uma nação. Desta forma, estamos formando cidadãos e profissionais aptos a alcançar as necessidades de uma sociedade cada vez mais exigente.

É com grande alegria que a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (ProPPG) do Centro Universitário de Adamantina, UniFAI, apresenta os **Anais do XI Congresso de Iniciação Científica – XI CIC 2017**, contendo os resumos dos trabalhos apresentados nas áreas de **Ciências Humanas**.

Os congressos científicos da UNIFAI de 2017 tiveram a participação de 2.642 autores de mais de 100 instituições de ensino diferentes, totalizando 1.200 trabalhos apresentados. A ProPPG agradece a presença e a confiança de todos os participantes.

Nossos agradecimentos a toda equipe organizadora, colaboradores e professores da UniFAI, que não mediram esforços para alcançarmos o sucesso do evento.

É nesse espírito de trabalho e dedicação que nos despedimos. Até 2018!

Profa. Dra. Márcia Zilioli Bellini

Pró-reitora de pesquisa e pós-graduação da UniFAI

SUMÁRIO

AGRÁRIAS E EXATAS

A IMPORTÂNCIA DA SOJA: BRASIL E BIODIESEL	11
ACESSIBILIDADE DA INFORMAÇÃO NA WEB: O DESAFIO DE UTILIZAR A WEB PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	11
AGROINFORMÁTICA: UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO APOIO À TOMADA DE DECISÕES EM PEQUENAS PROPRIEDADES	12
ANÁLISE DA DECLIVIDADE E RELEVO DAS BACIAS HIDROGRÁFICAS DOS RIOS AGUAPEÍ E PEIXE A PARTIR DA CRIAÇÃO DE MAPAS TEMÁTICOS COM USO DE GEOPROCESSAMENTO	12
ANÁLISE DA VIABILIDADE DE GERAÇÃO DE ENERGIA A PARTIR DA IMPLANTAÇÃO DE BIODIGESTOR	13
ANÁLISE DE AGRUPAMENTO DE DADOS HIDROQUÍMICOS DO AQUÍFERO BAURÚ	13
ANÁLISE INTEGRADA POR GEOPROCESSAMENTO DA EXPANSÃO URBANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO	14
APLICAÇÕES DA ERGONOMIA NO CAMPO DA ENGENHARIA DE SEGURANÇA DO TRABALHO	14
APLICAÇÕES DE TÉCNICAS DE GEOPROCESSAMENTO NA ANÁLISE DOS CASOS DE ENCHENTES NA CIDADE DE OURO VERDE (SP)	15
APRENDIZAGEM MATEMÁTICA UTILIZANDO A ROBÓTICA EDUCACIONAL	15
AVALIAÇÃO DA ÁGUA DE POÇOS UTILIZADOS PARA FINS DE POTABILIDADE COM RISCO DE CONTAMINAÇÃO POR NITRITO E NITRATO	16
AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DOS FRENTISTAS SOBRE O USO DE EPI NOS POSTOS REVENDADORES DE COMBUSTÍVEL NA CIDADE DE OURO VERDE	17
BACTÉRIAS ESPORULADAS ISOLADAS DE DIFERENTES TIPOS DE LEITE CAPRINO	17
BACTÉRIAS MESÓFILAS E STAPHYLOCOCCUS SP. ISOLADOS DE DIFERENTES TIPOS DE LEITE CAPRINO	18
CAUSAS CLIMÁTICAS DA VARIABILIDADE PLUVIOMÉTRICA E DOS EVENTOS EXTREMOS NA CIDADE DE ADAMANTINA (SP)	18
CINZA DA CASCA DE ARROZ E SUAS APLICAÇÕES NO SETOR DA ENGENHARIA CIVIL: REVISÃO	19
CRIPTOGRAFIA COMO FERRAMENTA NO ENSINO DA MATEMÁTICA	19
DIFERENTES FONTES DE ADUBAÇÃO NITROGENADA EM COBERTURA NA PRODUÇÃO DE FEIJÃO IRRIGADO	20
ESCARIFICAÇÃO ÁCIDA EM SEMENTES DE UROCHLOA HUMIDICOLA (SYN. BRACHIARIA HUMIDICOLA) CV. HUMIDICOLA COM DIFERENTES PORCENTAGENS DE H ₂ SO ₄	20
ESTUDO DA VIABILIDADE DE PRODUÇÃO DE BIOELETRICIDADE A PARTIR DE DEJETOS DA AVICULTURA EM UMA GRANJA DA CIDADE DE ARAÇATUBA (SP)	21

ESTUDO DE CASO: TRANSTORNOS MENTAIS E COMPORTAMENTAIS EM SERVIDORES DE ORGÃO PÚBLICO NO MUNICÍPIO DE DRACENA (SP)	21
ESTUDO E CARACTERIZAÇÃO DE CONCRETO PERMEÁVEL APLICADO COMO PAVIMENTO	22
ESTUDO SOBRE OS CONHECIMENTOS DA NR-01 NA FUNÇÃO DE SERVIÇOS GERAIS NAS GRANJAS DE BASTOS	22
GEOTECNOLOGIAS APLICADAS AOS RECURSOS HÍDRICOS: ELABORAÇÃO DO MAPA DE RELEVO E DECLIVIDADE - UGRHI 06 (ALTO TIETÊ)	23
GESTÃO DESCENTRALIZADA E PARTICIPATIVA PARA MELHORIA DA QUALIDADE DAS ÁGUAS – ESTUDO DE CASO DO CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DO RIBEIRÃO LAJEADO - PENÁPOLIS (SP)	23
IMPLANTAÇÃO DO PROJETO DE PREVENÇÃO E COMBATE À INCÊNDIO DA EMPRESA GNB DISTRIBUIDORA DE GÁS LTDA – EPP	24
IMPLANTAÇÃO DO PROJETO DE PREVENÇÃO E COMBATE A INCÊNDIO NO BLOCO V DA UNIFAI	24
INFLUÊNCIA DO PROCESSO DE CURA NO CONCRETO CONVENCIONAL	25
INSPEÇÃO SECADOR ROTATIVO DE BIOMASSA BASEADO NA NR-12	26
IRRIGAÇÃO AUTOMATIZADA DE BAIXO CUSTO: A TECNOLOGIA ATUANDO NA SUSTENTABILIDADE	26
LICENCIAMENTO AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE SÃO VICENTE (SP): UM ESTUDO DE CASO	27
MAPEAMENTO DA VULNERABILIDADE DO AQUÍFERO BAURU BASEADO NA LÓGICA FUZZY	27
MUDANÇAS CLIMÁTICAS E A CULTURA DE CANA-DE-AÇÚCAR NO ANO DE 2016 – ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE OLÍMPIA (SP)	28
O ENSINO DE MATEMÁTICA NA ESCOLA INDÍGENA	28
O PROCESSO FOTOSSINTÉTICO	29
O USO DE JOGOS PARA UMA MELHOR APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO	29
PERFIL ACIDENTÁRIO DOS TRABALHADORES RURAIS BRASILEIROS	30
PRODUÇÃO DE MUDAS DE ALFACE AMERICANA (LACTUCA SATIVA) SOB DIFERENTES DOSES DE YOORIN®	30
ROBÓTICA EM SALA DE AULA: IMPLANTAÇÃO E BENEFÍCIOS	31
SUSTENTABILIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR: COMO O REAPROVEITAMENTO DE MATERIAIS PODE CRIAR ALUNOS COM CONSCIÊNCIA AMBIENTAL	31
UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS NO BRASIL DE 2000 A 2015 COM PROJEÇÃO PARA 2027	32
USO DO PROCESSAMENTO DE IMAGENS DIGITAL NA CONTAGEM AUTOMÁTICA DE UNIDADES FORMADORAS DE COLÔNIAS EM PLACAS DE PETRI	32
UTILIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS MUSICAIS COMO TERAPIA PARA SINTOMAS DE NÁUSEA E VÔMITO EM QUIMIOTERAPIA	33

UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS POZOLÂNICOS EM MATRIZES CIMENTANTES	34
---	----

BIOLÓGICAS

A IMPORTÂNCIA DO TREINAMENTO PARA LEIGOS NO SUPORTE BÁSICO DE VIDA	36
A IMPORTÂNCIA DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS COMO COMPLEMENTO NO COMBATE À DEPRESSÃO	36
A INCIDÊNCIA DA EPILEPSIA NA CIDADE DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO: ESTUDO EM ARQUIVOS MÉDICOS INFORMATIZADOS E PRONTUÁRIOS	37
A MODALIDADE FUTEBOL MÉDIO COMO JAMAIS VISTA: ORIGEM, MERCADO DE TRABALHO E PROJEÇÕES ACADÊMICAS	37
ANÁLISE DA EFICÁCIA IMEDIATA DA TERAPIA CRÂNIO-SACRAL NO TRATAMENTO DA ENXAQUECA CRÔNICA: RELATO DE CASO	38
ASSOCIANDO IMC À QUALIDADE DE VIDA	38
CAPSAICINA E TREINAMENTO DE FORÇA	39
CROTALARIA JUNCEA E OS BENEFÍCIOS NA NUTRIÇÃO DO SOLO E NA FIXAÇÃO DE NITROGÊNIO	40
DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR EM CRIANÇAS DE 0-1 ANO COM MATERIAIS REUTILIZÁVEIS: UM ESTUDO DE CASO	40
DISTRIBUIÇÃO GEORREFERENCIADA DA EPILEPSIA EM UMA CIDADE DE PORTE MÉDIO NO INTERIOR PAULISTA	41
EFEITO DA TERAPIA MANUAL NA QUALIDADE DE VIDA, FUNCIONALIDADE E CONDIÇÃO PSÍQUICA DE PACIENTES COM SÍNDROME DO IMPACTO DO OMBRO	41
EFEITOS DO MÉTODO PILATES NA AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA PELO QUESTIONÁRIO SF-36	42
EFICÁCIA DO ODOR DO CITRONELAL SOBRE O CARRAPATO RHIPICEPHALUS MICROPLUS EM TESTES IN VITRO	42
ENTENDENDO O PROCESSO DA CEC	43
EXERCÍCIOS FÍSICOS PARA FORTALECIMENTO DA MUSCULATURA ESQUELÉTICA E SEUS BENEFÍCIOS	44
INFLUÊNCIA DA CLASSE REPRODUTIVA E DA ORIGEM DO HORMÔNIO NOS RESULTADOS DE PREENHIZ EM INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL EM TEMPO FIXO EM BOVINOS DA RAÇA NELORE	44
LEVANTAMENTO PRELIMINAR DA DISTRIBUIÇÃO DA FAUNA ZOOBENTÔNICA NO RIO TIETÊ (SP)	45
MEXILHÃO DOURADO ASSOCIADO A MACRÓFITAS AQUÁTICAS NA ILHA FERRADURA, ILHA SOLTEIRA (SP)	45
NEOPLASIA MAMÁRIA METASTÁTICA EM FELINO - RELATO DE CASO	46
AO CAMPO DE SABER DA ENFERMAGEM: DISPUTAS E CONSTITUIÇÃO DAS TEORIAS DE ENFERMAGEM	46

OCORRÊNCIA DE PIMENTA CUMARI (CAPSICUM BACCATUM) EM SERINGAIS DO NOROESTE PAULISTA	47
PAPEL DO WHEY PROTEIN NA HIPERTROFIA MUSCULAR	48
PREVALÊNCIA DE DOR LOMBAR POR DISFUNÇÃO SACROÍLIACA	48
PRODUÇÃO DE BIOFERTILIZANTE E BIOGÁS ORIUNDO DA BIODIGESTÃO ANAERÓBIA DE RESÍDUOS ORGÂNICOS	49
PROJETO - CIÊNCIA EM AÇÃO: CUIDAR É O BICHO!	49
PROPOSTA DE CONSTRUÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE MICROBIOLOGIA	50
RELAÇÕES DE SABER E PODER NA ENFERMAGEM: CONTRIBUIÇÕES DE MICHAEL FOUCAULT	50
SUPLEMENTAÇÃO DE CREATINA NO TREINAMENTO DE FORÇA	51

HUMANAS

A ARTETERAPIA COMO PROCESSO SOCIALIZADOR DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NA SALA DE RECURSOS DA EMEF NAVARRO DE ANDRADE	53
A ATIVIDADE DE CAMPO NO ENSINO DA GEOMORFOLOGIA: ESTUDO DE CASO COM OS ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS, SANTOS (SP)	53
A CONSTITUIÇÃO DO SUPEREGO: UM ENFOQUE NA OBRA DE MELANIE KLEIN NO PERÍODO DE 1921 ATÉ 1945	54
A FORMAÇÃO DA PERSONALIDADE ÉTICA	54
A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO MUSICAL PARA O DESENVOLVIMENTO CORPORAL DA CRIANÇA	55
A IMPORTÂNCIA DA SUSTENTABILIDADE NAS ORGANIZAÇÕES CONTEMPORÂNEAS PARA BUSCAR BENEFÍCIOS ATRAVÉS DOS SEUS TRÊS PILARES, TORNANDO-AS MAIS COMPETITIVAS E MELHORES VISADAS PELA SOCIEDADE E TODOS ENVOLVIDOS	55
A INFLUÊNCIA DO SANEAMENTO BÁSICO NA SAÚDE DA POPULAÇÃO	56
A INTERATIVIDADE COMO FOMENTADORA DA LUDICIDADE: AS CRIANÇAS QUEREM BRINCAR E TER AMIGOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	57
A MÚSICA COMO COADJUVANTE NO PROCESSO DE INTERDISCIPLINARIDADE NO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS	57
A NEUROSE OBSESSIVA NO CONTEXTO KLENIANO: UM ESTUDO CLÍNICO A PARTIR DO SUPEREGO PRECOCE E DAS RELAÇÕES DE OBJETOS PARCIAIS	58
A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL BRASILEIRA: OS DESAFIOS E TENDÊNCIAS ATRAVÉS DO SUAS PARA O TRABALHO SOCIAL	58
A POLÍTICA EDUCACIONAL DO ESTADO DE SÃO PAULO	59
A SALA DE LEITURA COMO AGENTE INCENTIVADOR - PROJETO SALA DE LEITURA ATIVA EMEF "PROFª TERUYO KIKUTA"	59

ANÁLISE DA OBRA DE VIGOTSKY: “A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO E DA LINGUAGEM”	60
ANÁLISE DA PRODUÇÃO DOS VAZIOS URBANOS DA BAIXADA FLUMINENSE: REDESENHANDO A PAISAGEM URBANA DE BELFORD ROXO	60
ANÁLISE DO PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS DISCENTES DO BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO, MODALIDADE EAD, UNIMES, SANTOS (SP)	61
APRENDIZAGEM ATRAVÉS DO USO DA QUANTIDADE PELA EPISTEMOLOGIA GENÉTICA	62
AS ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO: AS VERDADES E OS MITOS SOB O PONTO DE VISTA DO PROFESSOR	62
AS SELFIES E SUA INFLUÊNCIA SOBRE O OLHAR FOTOGRÁFICO DE ESTUDANTES DE COMUNICAÇÃO	63
ASPECTOS DA BIBLIOTECA ESCOLAR DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL EM MARÍLIA (SP)	63
ATIVIDADES DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA NO ESPAÇO ESCOLAR PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES	64
BRINQUEDOTECA E AS POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÃO COM O LÚDICO NO CONTEXTO HOSPITALAR	64
CONCEPÇÕES SOBRE AS RELAÇÕES ENVOLVENDO AS PRÁTICAS DA GESTÃO ESCOLAR E O USO DE SOFTWARES PARA GESTÃO ESCOLAR	65
CONSTITUINTES DO CAMPO ÉTICO: ILUSTRAÇÃO DIDÁTICO-METODOLÓGICA PARA O ENSINO DA ÉTICA CONCEITUAL	65
CRECHE, PRÉ-ESCOLA E ENSINO FUNDAMENTAL EM BIRIGUI (BRASIL) E LYON (FRANÇA): UMA ANÁLISE COMPARADA	66
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO SISTEMA PRISIONAL: A EDUCAÇÃO ESCOLAR NA PENITENCIÁRIA COMPACTA DE PRACINHA (SP)	67
EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ASPECTOS FACILITADORES E DIFICULTADORES PARA SUA IMPLEMENTAÇÃO	67
EDUCAÇÃO NO SISTEMA PRISIONAL DE SÃO PAULO	68
EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: ESCOLA COMO UM LUGAR DE MEMÓRIAS E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL	68
EMPREENDEDORISMO SOCIAL - HORTA VERTICAL	69
ENSINO À DISTÂNCIA: BARREIRAS E OS DESAFIOS DO PROFISSIONAL PEDAGOGO COM O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	69
ENVELHECIMENTO POPULACIONAL: DECLÍNIO NAS FUNÇÕES COGNITIVAS DO IDOSO NA CONDUÇÃO VEICULAR	70
ESCOLA INCLUSIVA: O QUE PENSAM OS PAIS, ALUNOS E EQUIPE ESCOLAR SOBRE ESSA TEMÁTICA?	71
ESTUDO PARA IMPLANTAÇÃO DE EMPRESA –SETOR DE HORTALIÇAS- NO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA (SP)	71
ESTUDO SOBRE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS E JOGOS NA APRENDIZAGEM: NA PERSPECTIVA DE NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIALIZADAS E INCLUSÃO ESCOLAR	72
EVGEN BAVCAR: TÉCNICAS FOTOGRÁFICAS DO NÃO-OLHAR	72

FIDELIZAÇÃO DE CLIENTES EM INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS DO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA (SP) ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DO MARKETING DE RELACIONAMENTO	73
FUNCIONALIDADE DOS MARCADORES DISCURSIVOS DA LÍNGUA INGLESA NO DISCURSO POLÍTICO	73
GESTÃO AMBIENTAL E LOGÍSTICA REVERSA PARA INDÚSTRIAS LÁCTICAS: UM GRANDE INSTRUMENTO PARA O FOMENTO DA COMPETITIVIDADE	74
HABILITAÇÃO DE GESTORES DE PESSOAS PELAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS	74
HISTÓRIA E ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA EDUCATIVO FRANCÊS: DA ESCOLA MATERNAL À UNIVERSIDADE	75
INDICADORES DE EFICIÊNCIA NA AFERIÇÃO DA COMPETITIVIDADE INDUSTRIAL BRASILEIRA	76
INFORMAÇÕES E EXECUÇÃO PRÁTICA DA LOGÍSTICA REVERSA DAS EMBALAGENS DE AGROTÓXICOS: UMA ANÁLISE JUNTO A PRODUTORES RURAIS DO MUNICÍPIO DE TUPÃ E ADJACÊNCIAS	77
IPTU ECOLÓGICO COMO REFERENCIAL PARA O CONDOMÍNIO-SAÚDE	77
JUSTIÇA RESTAURATIVA: UM ENFOQUE HUMANITÁRIO SOBRE OS CONFLITOS SOCIAIS	78
LOGÍSTICA REVERSA INDIRETA DE RESÍDUOS DE EQUIPAMENTOS ELETRÔNICOS	78
MEU PARCEIRO DE SUCESSO: ATIVIDADES PARA COMBATER A VIOLÊNCIA GRATUITA E REPRODUÇÃO MÍDIÁTICA NEGATIVA	79
MONTEIRO LOBATO E A FORMAÇÃO DE LEITORES	79
NECESSIDADES FORMATIVAS NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	80
O ACORDO DE COPENHAGUE (COP15): A MERCANTILIZAÇÃO DO MEIO NATURAL	81
O DIREITO DE FAMÍLIA E AS MODIFICAÇÕES VERIFICADAS NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: OS AVANÇOS DA LEGISLAÇÃO NO BRASIL	81
O PAPEL DO PSICÓLOGO NO AMBIENTE DE TRABALHO NA PREVENÇÃO DAS DOENÇAS OCUPACIONAIS EM PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO	82
O PROGRAMA SÃO PAULO SOLIDÁRIO PARA AÇÕES ALÉM DA RENDA NA ERRADICAÇÃO DA EXTREMA POBREZA: UMA REFLEXÃO SOBRE O TRABALHO REALIZADO NO MUNICÍPIO DE MARIÁPOLIS (SP)	82
O SUPEREGO ARCAICO NA CONCEPÇÃO DE MELANIE KLEIN: UM ESTUDO A PARTIR DA POSIÇÃO ESQUIZO-PARANÓIDE	83
O USO DA LOGÍSTICA REVERSA NAS EMPRESAS COMO FATOR COMPETITIVO	83
OS RESÍDUOS TÓXICOS E A SAÚDE HUMANA E AMBIENTAL	84
PARCERIA PÚBLICO-PRIVADA COMO IMPULSIONADORA DO DESENVOLVIMENTO	84
PERCEPÇÃO DOCENTE SOBRE O PROGRAMA SÃO PAULO FAZ ESCOLA	85
PISO SALARIAL NACIONAL E A JORNADA DE TRABALHO DOCENTE E SUA INOBSERVÂNCIA PELO PODER PÚBLICO	86

PLANEJAMENTO FINANCEIRO: RESPALDANDO O LUCRO EMPRESARIAL	86
PRINCÍPIOS DA PEDAGOGIA SOCIALISTA NOS CURSOS INTEGRADOS EM AGROPECUÁRIA DO CENTRO PAULA SOUZA	87
REFLEXÕES SOBRE A MOTIVAÇÃO DE COLABORADORES EM ENTIDADE FILANTRÓPICA	87
REFLEXÕES SOBRE AS PRINCIPAIS DIFICULDADES, DILEMAS E O CHOQUE DA REALIDADE DO DOCENTE EM INÍCIO DE CARREIRA	88
RESPONSABILIDADE CIVIL NO DIREITO DE FAMÍLIA: A QUESTÃO DO DANO MORAL E DE SUA REPARAÇÃO	89
REVISÃO DA LITERATURA SOBRE AUTOADVOCACIA E EMPODERAMENTO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	89
TAXAS DE JUROS NO BRASIL: INSTRUMENTO DE SUBDESENVOLVIMENTO	90
TERRITÓRIO, VULNERABILIDADE E RISCO SOCIAL PARA A CONCRETIZAÇÃO DA VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL	90
UM ESTUDO SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE PRÁTICA DOCENTE E A CONFECÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO	91
UMA ANÁLISE DOS FATORES PERTINENTES À INCLUSÃO DA PESSOA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	91
UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE JOVENS E ADULTOS	92

ADAMANTINA/SP

WWW.UNIFAI.COM.BR/CICFAI

TRABALHOS AGRÁRIAS E EXATAS

A IMPORTÂNCIA DA SOJA: BRASIL E BIODIESEL

Bruce Wellington Amorin da Silva, Luiz Claudio Santos, Marcus Vinícius Cavalcanti Gandolfi, Wesley Pontes

Autor(a) curso de - Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo, Rua Ugolino Dall’oca, 225. Araçatuba (SP). brucewellington@hotmail.com, brucewadas1995@gmail.com

Resumo: Soja é uma oleaginosa oriunda da Ásia, mais precisamente da China. Os registros históricos sobre esta cultura datam de cerca de 5.000 anos e seu cultivo apenas chegou ao Ocidente na primeira metade do século XX. Atualmente, tem grande importância no agronegócio brasileiro, tanto no aspecto agrônômico quanto no industrial. A maior parte do cultivo está presente no Centro-Sul do Brasil. Contudo, está crescendo mais rapidamente na região Norte/Nordeste. Seu uso não é apenas na produção de alimentos, mas também na de biodiesel, um biocombustível similar ao diesel que tem tecnologia suficiente para ser produzido no Brasil. Biodiesel normalmente é utilizado como um aditivo no diesel, e no Brasil há alguns percentuais diferentes, de 10 a 30%. Os dados disponíveis permitem visualizar que a maior parte da matéria-prima para a produção de biodiesel é composta de óleo de soja, gordura bovina e óleo de algodão, sendo o óleo de soja o mais usado. Isso tem variado ao longo dos anos, mas o óleo de soja ainda compõe mais de 75% da matéria-prima. Relacionado a isso, há pesquisas que mostraram boas propriedades para uso de biodiesel comparado ao diesel. Sendo assim, a soja tem uma grande participação e é a matéria-prima mais importante para a produção de biodiesel no Brasil. Além disso, produz subprodutos que são possíveis de serem utilizados como ração animal, o que pode ser impactante no mercado de alimentos, especialmente relacionado com a alimentação de ruminantes. Contudo, pesquisas são necessárias para se ter segurança em sua utilização, já que suas propriedades podem ser perigosas.

Palavras-Chave: Soja. Biodiesel. Brasil. Subprodutos. Matéria-prima

ACESSIBILIDADE DA INFORMAÇÃO NA WEB: O DESAFIO DE UTILIZAR A WEB PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

Caroline de Oliveira Ferraz

Autor(a) curso de – ETEC, Dr Luiz César Couto de Quatá, Rua Oscar Soares, 135. Quatá (SP). caroline.oferraz@gmail.com, caroline.ferraz10@etec.sp.gov.br

Resumo: O presente estudo vem tratar a problemática da falta acessibilidade da informação para a educação infantil, além de enfatizar a adversidade que é a utilização insuficiente de ferramentas da Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) na educação pré-escolar e educação infantil. Por meio da realização de pesquisa de objetivo explicativo, de natureza qualitativa e de caráter bibliográfica, o trabalho aborda temas que envolvem a de acessibilidade de forma geral e a acessibilidade da informação para a educação, tais como acessibilidade física de pessoas e não apenas educandos a edificações de estabelecimentos de ensino e a acessibilidade a informação analógica de educandos com limitações intelectuais, que fazem parte da política de Educação Inclusiva adotada por governos e gestores de educação durante os últimos anos. Para a realização da pesquisa, utilizou-se de materiais já publicados anteriormente a respeito do tema discutido, como por exemplo: artigos científicos, monografias, livros, periódicos, portais de publicações acadêmicas, SCIELO e SCIRUS, e ainda o site de busca “Google Acadêmico”. Tal trabalho justifica-se na alteração do paradigma de acesso a informação, modificados pelo contexto da Web 2.0, onde todos que têm acesso à Internet são consumidores e produzem informações a todo instante. Nesse sentido, o trabalho concluí apresentando ainda algumas das possíveis estratégias que, se adotadas, poderão tornar a informação disponibilizada na Internet acessível ao público alvo do estudo. Também constam no trabalho algumas das possíveis opções que incentivem a utilização da Internet e de ferramentas da Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) para o ensino infantil, bem como o desenvolvimento de instrumentos que possibilitem o acesso a informação.

Palavras-Chave: Educação. Acessibilidade. Internet. Informação. Acessibilidade da Informação

AGROINFORMÁTICA: UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO APOIO À TOMADA DE DECISÕES EM PEQUENAS PROPRIEDADES

Wender Flávio Pinto, Caroline de Oliveira Ferraz

Autor(a) curso de - Universidade Estadual de Londrina, Rua Itapicurus, 50. Tupã (SP). wender.fp@gmail.com, wender.flavio@hotmail.com

Resumo: Com o atual cenário da competitividade agrícola nacional, o uso de ferramentas de Tecnologia da Informação, vem se tornando cada dia mais comum na comunidade rural. Tais ferramentas surgem para facilitar e melhorar a vida dos produtores. As informações obtidas através da Tecnologia da Informação e Comunicação aplicada ao agronegócio (Agroinformática) servem de base não apenas para a tomada de decisões, mas também para o planejamento e aplicação das melhores técnicas e processos de produção. A TIC oferece um diferencial competitivo para quem a utiliza, pois, além de acompanhar todas as etapas da produção, também possibilita a realização, acompanhamento e gerenciamento financeiro e contábil através dos relatórios que são emitidos em tempo de real. No Brasil, empresas como a Embrapa (Empresa Brasileira de Pesquisas Agropecuárias) trabalham na pesquisa e desenvolvimento de novas ferramentas tecnológicas, que buscam potencializar a produção agrícola de pequenos produtores rurais, diminuindo custos e melhorando resultados. Mas para que tais ferramentas disponibilizem informações confiáveis, é necessário que os produtores entendam a importância de coletar informações de maneira correta, pois as informações serão processadas de acordo com o que for inserido nos sistemas. Nesse sentido, este artigo pretende demonstrar através de pesquisa explicativa de natureza qualitativa e de caráter bibliográfica a importância da utilização da TIC para apoio a tomada de decisão no setor rural brasileiro. Destacando também as facilidades originadas pelo emprego da TIC em todas as etapas da produção agropecuária e sua gerência contábil, por meio de exemplos de ferramentas que estão disponíveis para o produtor.

Palavras-Chave: Agropecuária. Tecnologia da Informação e Comunicação. Agricultura Familiar. Informação. Tomada de Decisão

ANÁLISE DA DECLIVIDADE E RELEVO DAS BACIAS HIDROGRÁFICAS DOS RIOS AGUAPÉI E PEIXE A PARTIR DA CRIAÇÃO DE MAPAS TEMÁTICOS COM USO DE GEOPROCESSAMENTO

Artur Bonini do Prado, Renan Pereira Zambianqui, Rodrigo Lilla Manzione

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Ilha Solteira, Praça Arthur Pagnozzi, 13 - Sala 502. Dracena (SP). artur.bonini@fibonacci.eng.br, artur.bonini@ipside.com.br

Resumo: Diante das diversas definições de bacia hidrográfica que foram formuladas ao longo do tempo, percebe-se, grande semelhança e consideração deste recorte espacial, baseado na área de concentração de determinada rede de drenagem, sendo definido como um conjunto de terras drenadas por um rio e seus afluentes, formada nas regiões mais altas do relevo por divisores de água, onde as águas das chuvas, ou escoam superficialmente formando os riachos e rios, ou infiltram no solo para formação de nascentes e do lençol freático. Uma bacia hidrográfica pode ser analisada de acordo com as funções de uso pela sociedade. Assim, podemos destacar alguns itens que merece ser analisado numa escala de prioridade para a gestão da água, entre elas temos: a drenagem da bacia, o abastecimento humano e o saneamento, a manutenção da ictiofauna, a geração de energia, a produção de alimentos, outros usos diversos e a navegação. A drenagem da bacia, representa ao mesmo tempo a dimensão territorial da área e a integração dos diversos componentes de caracterização natural da bacia e, de ocupação humana. A dinâmica da drenagem ao longo do tempo geológico, promove mudanças na topografia do terreno, aumentando ou diminuindo as rugosidades, os aclives e declives permitindo uma certa evolução do relevo. Diante destes conceitos, este trabalho visa empregar técnicas de geoprocessamento com a utilização de um software livre, para a elaboração de mapas temáticos do relevo e declividade, tendo em consideração a importância destes fatores para a gestão ambiental e dos recursos hídricos. Conclui-se que a

utilização de técnicas de geoprocessamento, na geração de mapas temáticos voltados ao estudo do relevo e declividade das bacias hidrográficas são excelentes ferramenta de auxílio para a tomada de decisão na gestão e planejamento dos recursos hídricos.

Palavras-Chave: Recursos Hídricos. Geoprocessamento. Planejamento

ANÁLISE DA VIABILIDADE DE GERAÇÃO DE ENERGIA A PARTIR DA IMPLANTAÇÃO DE BIODIGESTOR

Gabriel Coelho Rodrigues Álvares, Gabriela Fulanete Silva, Marcus Vinícius Cavalcanti Gandolfi, Mariane Schippa Nishiyama, Wesley Pontes

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Ilha Solteira, Rua Santo Antônio, 1123. Zacarias (SP). gabriel_zaca@hotmail.com

Resumo: Objetivo: o objetivo deste estudo foi avaliar a capacidade da produção de energia se um biodigestor modelo alemão fosse instalado no Shopping Praça Nova em Araçatuba (SP) para a gestão dos resíduos alimentares de sua praça de alimentação. Métodos: O modelo de biodigestor mais utilizado para tratamento de resíduos alimentares é o biodigestor alemão. Esse modelo de biodigestor possui uma ótima eficiência na produção de biogás, pois matéria orgânica que não foi totalmente decomposta no primeiro tanque de fermentação, vai para um tanque secundário para que possa ser coletado todo seu potencial de geração de biogás e biofertilizante. Primeiramente, os resíduos alimentares precisam passar por uma triagem para separar possíveis contaminantes, como plásticos. Em seguida, vai para o triturador para ficarem homogeneizados para poder ir para o fermentador principal, onde ocorre a digestão anaeróbia e produção do biogás, que será enviado para um motorgerador para produção de energia ou para uma central de purificação de biogás para ser utilizado como gás de cozinha. O restante da biomassa com pouco potencial de produção de biogás por ser esgotada sua matéria orgânica, vai para o fermentador secundário, onde será estabilizado para ser utilizado como biofertilizante. Resultados: O conjunto da planta de geração de energia apresentou um ótimo pay-back, pois, em menos de 2 anos o mesmo já estaria pago e fornecendo energia ao local estudado. Contudo, é válido lembrar que os valores acima são estimativas de valores feitos de acordo com o mercado. A variação destes valores de acordo com o mercado ao longo do tempo pode fazer variar o período do pay-back. Considerações finais: a necessidade de uma sociedade sustentável que consuma fontes alternativas de energia, faz com que um biodigestor, possa ser visto não só como um equipamento que garante um destino adequado para todo resíduo de matéria orgânica alimentícia, mas também como fonte de rentabilidade e uma ótima produção energética.

Palavras-Chave: Biodigestor. Energia Renovável. Desenvolvimento Sustentável

ANÁLISE DE AGRUPAMENTO DE DADOS HIDROQUÍMICOS DO AQUÍFERO BAURÚ

Josiane Lourencetti

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Ilha Solteira, Alameda das Margaridas, 673. Adamantina (SP). annyouttii@hotmail.com, annyouttii88@gmail.com

Resumo: Com a crescente demanda pelos recursos hídricos no emprego de funções variadas, se faz necessário a elaboração de análises físico-químicas, antes da utilização destes recursos, para assim obter informações sobre a potabilidade e destinar a captação das águas ao emprego adequado. Por meio dos resultados das análises pode-se utilizar de processos para equilibrar as águas, seja no controle do pH ou mesmo a quebra de dureza, de acordo com o fim a que se destina. As técnicas de agrupamento ou clusters aplicadas conjuntamente com a análise de componentes principais, possibilitam a execução de um tratamento estatístico, e um melhor detalhamento dos resultados das análises químicas. Nesse contexto, o trabalho teve como objetivo a identificação de grupos com características hidroquímicas semelhantes, para os poços que captam água sobre o Aquífero Baurú e se encontram cadastrados no Município de Urânia. Para essa finalidade foram

utilizados dados de análises físico-químicas de sódio, potássio, cálcio, magnésio, cloreto, sulfato, bicarbonato e pH, realizadas no ano de 2000 em 31 poços do município e fornecidas por Gutierrez (2003). Os dados foram processados e padronizados no software Minitab, utilizando-se o Método de Ward para agrupar as informações e apresentá-las em um dendograma. O ponto de corte do dendograma ocorreu no momento em que a distância reescalada do coeficiente de aglomeração apresentou a maior variação. Os resultados indicaram a ocorrência de três grupos distintos, constituídos principalmente por características hidrogeológicas semelhantes entre os poços de cada grupo, dessa maneira a técnica de agrupamento se mostrou eficiente no processamento dos dados.

Palavras-Chave: Análise Clusters. Urânia. Qualidade

ANÁLISE INTEGRADA POR GEOPROCESSAMENTO DA EXPANSÃO URBANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Josiane Lourencetti, Nilton Nobuhiro Imai, Vilma Mayumi Tachibana

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Ilha Solteira, Alameda das Margaridas, 673. Adamantina (SP). annyloutti@hotmail.com, annyloutti88@gmail.com

Resumo: O planejamento do uso e ocupação do solo tem por finalidade o desenvolvimento sustentável de um município, e leva em consideração os limites ambientais para expansão urbana. O Plano Diretor Municipal é a ferramenta básica de política e desenvolvimento, que sempre deve ser atualizada e reformulada, para garantir o uso equilibrado e eficiente do solo. Nesse contexto, o trabalho teve como objetivo a análise do crescimento urbano, ocorrida no Município de São José do Rio Preto nos anos de 2004 e 2011, e relacioná-lo com as diretrizes propostas pelo Plano Diretor de 1992 para o desenvolvimento da cidade. Para a elaboração do trabalho utilizou-se de técnicas de geoprocessamento, que são de extrema importância para o tratamento e processamento das imagens de satélite. No desenvolvimento do trabalho foram utilizadas imagens do Landsat 5, fornecidas pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), que inicialmente foram processadas no software ArcGIS, para identificação da expansão urbana ocorrida no município. Em seguida, para a obtenção do mapa de densidade, foi empregada uma modelagem numérica com a aplicação do estimador de Kernel no software Terra View. Os resultados apresentaram uma expansão urbana de 11% no período de 2004 a 2011, constituída principalmente pelo surgimento de novos loteamentos residenciais. No Município de São José do Rio Preto foi evidenciada a ocorrência de dois grandes núcleos urbanos, localizados um na porção nordeste e o outro ao sudoeste do município, havendo um maior desenvolvimento urbano na porção norte da cidade, crescimento até então, não planejado pelo poder público municipal.

Palavras-Chave: Urbanização. Geoprocessamento. Densidade

APLICAÇÕES DA ERGONOMIA NO CAMPO DA ENGENHARIA DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Eduardo Ribeiro Ferracini

Autor(a) curso de - Centro Universitário de Adamantina, Avenida Internacional, 2175. Lucélia (SP). mr.eduardoferracini@gmail.com, eduardoribeiroferracini@gmail.com

Resumo: Ao mesmo tempo em que o trabalho tem sido considerado um elemento fundamental para o reconhecimento do indivíduo como integrante do meio social, a partir das inúmeras transformações ocorridas ao longo das últimas décadas o ser humano tem sido exposto a um ritmo cada vez mais frenético de trabalho, com vistas à ampliação dos níveis de produtividade e eficácia, condição que nem sempre é acompanhada da análise da compatibilidade entre as atividades laborais e as características biopsicofisiológicas dos trabalhadores que as executam, gerando, conseqüentemente, a maior predisposição ao risco de acidentes e doenças ocupacionais. Diante deste cenário, este trabalho tem por finalidade discutir as inúmeras aplicações da Ergonomia no campo da Engenharia de Segurança do Trabalho. Para tanto, a metodologia utilizada é a pesquisa de natureza bibliográfica, realizada a partir da consulta às publicações disponíveis

sobre o tema compreendidas nas bases dos bancos de dados de natureza eletrônica e as diretrizes presentes na Norma Regulamentadora (NR 17), que trata da Ergonomia. Constata-se, ao longo dos diferentes aspectos abordados que o trabalhador passa boa parte do seu tempo no ambiente de trabalho, devendo este estar adaptado às características e limitações humanas, colaborando de tal modo para a prevenção de intercorrências que possam comprometer a saúde e integridade física do trabalhador, daí decorrendo a importância da análise ergonômica do ambiente de trabalho. E como tal, é a partir desta análise que se torna possível o estabelecimento de ações e medidas que assegurem a preservação da saúde e segurança no ambiente laboral, promovendo o equilíbrio entre a interface homem-trabalho.

Palavras-Chave: Produtividade. Eficácia. Análise Ergonômica. Equilíbrio. Segurança do Trabalho

APLICAÇÕES DE TÉCNICAS DE GEOPROCESSAMENTO NA ANÁLISE DOS CASOS DE ENCHENTES NA CIDADE DE OURO VERDE (SP)

Francis Fagundes, Renan Pereira Zambianqui

Autor(a) curso de - Centro Universitário de Adamantina, Av Brasil 04. Ouro Verde (SP). francis.fagundes@yahoo.com.br, francis.fagundes@hotmail.com

Resumo: A ocupação da superfície terrestre pelo homem sempre se apresentou de uma maneira pouca planejada, tendo como resultado problemas ambientais diversos. Assim, o homem vem sofrendo as consequências de sua irresponsabilidade em relação ao meio ambiente. Um dos principais problemas causados pela ocupação desordenada da superfície terrestre, principalmente próximos a rede hidrográfica da bacia, são problemas de cunho hidrológico e hidráulicos, como inundações, enchentes e alagamentos. Ocasionalmente quando chuvas intensas e em grandes períodos acontecem, as enchentes formam-se quando a vazão d'água excede a capacidade de escoamento e os rios ou córregos transbordam e invadem outros ambientes fora de suas margens. O problema das enchentes passou a ser algo comum na vida das populações de algumas cidades. Infelizmente, todo o ano é a mesma coisa: entre os meses de dezembro e fevereiro, os noticiários são tomados por problemas relacionados com a elevação dos cursos d'água e a inundação de casas e ruas, desencadeando uma série de tragédias que, quase sempre, poderia ser evitada. Perde-se muito com enchentes que invadem a área urbana, uma vez que pessoas, empresas, animais e a própria natureza, sofrem com resultados que alteram não só a economia do país, mas também a saúde pública, como a proliferação de doenças, dentre elas a própria dengue. Além disso, a leptospirose é outro grande risco, a qual é uma doença infecciosa causada pelo contato com determinadas bactérias, sendo que estas são comumente encontradas na urina dos ratos, sendo arrastadas junto com as águas nas enchentes. Tais problemas são complexos e exigem estudos detalhados para se obter alguma solução que vise a eliminação do problema, sendo mais comuns os estudos que visam encontrar métodos que evitem, minimizem ou controle a situação. Assim o presente trabalho buscou realizar um estudo através de técnicas de geoprocessamento, com o objetivo de analisar a topografia da área, através dos mapas de relevo e de declividade elaborados pelo software Qgis, para poder-se compreender melhor o fenômeno das enchentes e inundações na cidade de Ouro Verde. Concluímos que Sistemas de Informações Geográficas (SIGs) são de grande contribuição para o estudo de enchentes e inundações em centros urbanos, e que suas utilizações poderiam ser mais incentivadas por parte do poder público. Concluímos também que as causas das enchentes são naturais, e são provocadas devido à localização crítica em que a cidade se encontra, combinadas as condições de relevo, altimetria e precipitações intensas. Assim o produto final deste trabalho pode servir como um suporte para a tomada de decisões por parte do poder público, para eventuais futuros problemas ambientais. Além de também, poder ser utilizado como referência para estudos futuros na região.

Palavras-Chave: Recursos Hídricos. Sistemas de Informações Geográficas. Planejamento

APRENDIZAGEM MATEMÁTICA UTILIZANDO A ROBÓTICA EDUCACIONAL

Silvio Luís Agostinho Dos Santos

Autor(a) curso de - Faculdade de Ciências e Tecnologia - FCT/UNESP, R Arnaldo Pozetti, 510. Lucélia (SP). silvioluisagostinho@gmail.com, silvioluis_26@hotmail.com

Resumo: Nesta investigação será analisado num trabalho coletivo com Robótica Educacional realizado no cotidiano de uma Escola Pública de Ensino Fundamental e Médio da cidade de Pracinha, São Paulo durante oito semestres letivos; tal trabalho envolverá, alunos dos cursos de Matemática, Ciência da Computação da UNIFAI e do Programa de Pós Graduação em Educação da FCT – UNESP Campus de Presidente Prudente, professores e alunos da Rede Estadual. A produção da presente investigação será centrada na análise sistemática de um conjunto de dados sobre atividades dos alunos do Ensino Fundamental e Médio da Unidade Escolar EE Prof^a Taieka Takahashi Gimenes, sendo esta análise constituída por três eixos: a organização do trabalho coletivo; a interação entre os sujeitos do trabalho; cenários desenvolvidos e projetados da educação digital com Robótica Educacional. Os dados serão produzidos por meio de observações na sala de aula na disciplina de Matemática e nas aulas no laboratório de informática da escola e registrados em áudio, vídeo e pela escrita de Notas de Campo; também serão analisadas as produções de blogs, vídeos e robôs utilizando conceitos matemáticos, tecnologias da informação e comunicação (TICs) nas atividades com robótica educacional livre e com kits de robótica da Lego. Será aplicado um questionário no início do projeto para descobrir os conhecimentos já adquiridos pelos alunos, com as TICs e Robótica que será utilizada neste projeto. Neste projeto pretendo permitir que sejam construídos caminhos para uma educação digital no contexto da educação pública utilizando a Robótica Educacional. Em termos de educação digital será possível apresentar e ensinar os alunos a fazer um uso consciente da internet além de incentivar o desenvolvimento de blogs como um espaço de autoria e reflexão. Nesse processo de educação será possível estabelecer metodologias de trabalho com as diferentes mídias permitindo um avanço no desenvolvimento das atividades de robótica. A integração das mídias auxiliará na interação dos alunos nas atividades e na constituição de relações principalmente dos conhecimentos matemático com as construções e projetos de robótica pensados e trabalhados na unidade escolar.

Palavras-Chave: Ambiente de Aprendizagem. Trabalho Coletivo. Robótica Educacional. Tecnologias da Informação e Comunicação

AVALIAÇÃO DA ÁGUA DE POÇOS UTILIZADOS PARA FINS DE POTABILIDADE COM RISCO DE CONTAMINAÇÃO POR NITRITO E NITRATO

Lucélia Maria Casa Grande, Alexandre Teixeira de Souza

Autor(a) curso de - Universidade do Oeste Paulista, Prof Marlei Morello Pinto, 14. Lucélia (SP). casagrandelucelia@gmail.com, luh-casagrande@hotmail.com

Resumo: As águas subterrâneas são utilizadas frequentemente para abastecimento doméstico, para irrigação em áreas rurais e para fins industriais. A contaminação das águas subterrâneas tem fundamental importância na deterioração das reservas disponíveis. A contaminação ocorre por: percolação por resíduos de aterros sanitários, percolação a partir de lagoas de estabilização, perdas por derrames, acidentes em tanques de reservas de combustíveis e descarga a partir de fossas negras. No Brasil algumas das principais fontes de contaminação são: as perdas de material de tanques de reserva de combustível em postos de gasolina e a grande concentração de fazendas de criação de gado confinado ou suínos, ou granjas, em que o material sólido permanece no solo. Os principais tipos de substâncias químicas e de elementos que contaminam os aquíferos são: nitritos, nitratos, cloro, material radioativo, substâncias orgânicas, metais pesados e hidrocarbonetos. A presença de compostos nitrogenados nos seus diferentes estados de oxidação é indicativo de contaminação de águas subterrâneas e de possíveis condições higiênico-sanitárias insatisfatórias. O nitrito e o nitrato estão associados a dois efeitos adversos à saúde: a indução à metemoglobinemia e a formação potencial de nitrosaminas e nitrosamidas carcinogênicas. Assim, o presente projeto teve como objetivo avaliar a qualidade da água em cinco poços artesianos em uma empresa de confinamento de gado no município de Anhumas (SP), analisando a contaminação das águas subterrâneas por compostos de nitrogênio, através da determinação de nitrito e nitrato, avaliando a adequação da legislação vigente. Os resultados indicaram que todas as fontes estavam em conformidade em relação aos parâmetros Nitrito e Nitrato, de acordo com a Resolução CONAMA nº 396 de 2008.

Palavras-Chave: Nitrato. Nitrito. Água Subterrânea

AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DOS FRENTISTAS SOBRE O USO DE EPI NOS POSTOS REVENDEDORES DE COMBUSTÍVEL NA CIDADE DE OURO VERDE

Pedro Felipe Teixeira Monteiro

Autor(a) curso de - Centro Universitário de Adamantina, Rua Paraná, 111. Ouro Verde (SP). pedro_tromp@hotmail.com, eng.pedrofelipe@gmail.com

Resumo: O presente estudo, foi desenvolvido na cidade de Ouro Verde, localizado à margem esquerda do Córrego Marrecas, região esta, que é designada Nova Alta Paulista, foi fundada em 23 de março de 1945, pelo Sr Olavo Ribeiro do Val. Os postos revendedores de combustíveis são instalações onde se exerce a atividade de revenda varejista de combustíveis líquidos derivados de petróleo, álcool combustível e outros combustíveis automotivos. Este trabalho teve como objetivo identificar o conhecimento dos frentistas sobre o uso de EPI em postos de combustíveis na cidade de Ouro Verde. A pesquisa foi realizada entre os dias 10 de julho até 13 de agosto de 2017, foram entrevistados 16 homens e apenas quatro mulheres em um total de 20 frentistas, dos três postos revendedores de combustíveis da cidade, sendo que dois estão localizados no interior da cidade e um posto localiza-se na BR 158, km 128. O instrumento utilizado foi um formulário fechado, nesse formulário as informações obtidas foram, sexo, idade, tempo na função, escolaridade, conhecimento de EPI, realiza mais de uma função, fez algum treinamento ou capacitação, trabalha em qual período, conhecimento sobre PPRA, FISPQ e NR-20. O trabalho mostrou que apesar de os frentistas não terem um treinamento adequado, 15 frentistas possuem conhecimento sobre o uso de EPI, e 18 frentistas sugeriram o uso de pelo menos um EPI, falta agora a administração desses três postos revendedores de combustíveis da cidade, colocar à disposição de seus funcionários treinamentos corretos para exercer as funções durante a jornada de trabalho.

Palavras-Chave: Combustíveis. Frentista. Equipamento de Proteção Individual

BACTÉRIAS ESPORULADAS ISOLADAS DE DIFERENTES TIPOS DE LEITE CAPRINO

Juliana Samila de Castro Miguel, Helena Magalhães Ferreira

Autor(a) curso de - Faculdade de Ciências Agrárias e Tecnológicas (UNESP/FCAT), Praça Rotary, 23. Dracena (SP). juliana.samila@hotmail.com

Resumo: As toxinfecções de origem alimentar acometem com muita frequência as mais diferentes populações, embora nem sempre sejam corretamente diagnosticadas e relatadas em literatura científica. Desta forma, a determinação da ocorrência deste tipo de enfermidade torna-se difícil e, muitas vezes, subestimada. Amostras de leite UHT integral, UHT light, de achocolatado UHT e de leite em pó foram analisadas com o objetivo de avaliar a qualidade microbiológica. O delineamento experimental utilizado foi em parcelas subdivididas e as análises foram realizadas no Laboratório de Microbiologia da FCAT, UNESP de Dracena (SP). As metodologias seguiram as recomendações da APHA (1992), sendo utilizadas diluições seriadas até 10⁻³. Os resultados das contagens microbianas nos diferentes leites estudados apresentaram-se bastante variáveis. Os Bacillus sp. evidenciaram maiores médias, com 46,8 x 10¹ UFC/mL para leite em pó N e 35,7 x 10¹ UFC/mL para leite UHT integral A, diferindo dos demais produtos ao longo do período estudado. Para os outros leites, não foi observada diferença (P>0,05) para a contagem de Bacillus sp., mas a variação das médias se mostrou bastante evidente, sendo 9,0 x 10¹ UFC/mL para leite UHT integral B e 0,9 x 10¹ UFC/mL para leite em pó I. Para Clostridium sp. os resultados apontaram valores médios variando entre mínimo de 0,6 x 10¹ UFC/mL no leite em pó I e máximo de 7,0 x 10¹ UFC/mL no leite em pó N, sendo que não houve diferença (P>0,05) no período estudado. Conclui-se, portanto, que as bactérias esporuladas encontradas nos diferentes produtos lácteos caprinos podem representar risco à saúde pública pela possibilidade de produzirem toxinfecções alimentares.

Palavras-Chave: Bactérias Esporuladas. Leite de Cabra. Leite Em Pó. UHT

BACTÉRIAS MESÓFILAS E STAPHYLOCOCCUS SP. ISOLADOS DE DIFERENTES TIPOS DE LEITE CAPRINO

Helena Magalhães Ferreira, Juliana Samila de Castro Miguel

Autor(a) curso de - Faculdade de Ciências Agrárias e Tecnológicas (UNESP/FCAT), Rua das Primaveras, 491. Mirassol (SP). helenamagalhaes@hotmail.com

Resumo: A presença de *Staphylococcus* sp. em produtos lácteos é mais frequente em alimentos que não passam por tratamentos térmicos severos, pois são organismos muito sensíveis as altas temperaturas. Porém, são bastante importantes devido ao perfil de resistência frente ao amplo uso de antimicrobianos (HOLT, 1994; PELCZAR et al, 1996), sendo esses agentes frequentemente isolados de animais doentes (RAHMAN e BAXI, 1982; FERREIRO et al, 1984; ROSDAHL et al, 1986; OLIVER et al, 1991; GENTILINI et al, 1994; GOLDBERG et al, 1994). Amostras de leite caprino UHT – integral (A e B), light e achocolatado e de leite em pó (N e I) foram analisadas com o objetivo de avaliar a qualidade microbiológica, no período de novembro de 2015 a agosto de 2016. O delineamento experimental utilizado foi em parcelas subdivididas e as análises foram realizadas no Laboratório de Microbiologia da FCAT, UNESP de Dracena (SP). As metodologias seguiram as recomendações da APHA (1992), sendo utilizadas diluições seriadas até 10⁻³. Os resultados das contagens microbianas nos diferentes leites estudados apresentaram-se bastante variáveis. Mesófilos evidenciaram maior média com 34,3 x 10¹ UFC/mL para o leite em pó N, diferindo dos demais produtos (P 0,05), mas a variação das médias se mostrou bastante evidente. Para os *Staphylococcus* sp., os resultados apontaram médias variando entre mínima de 0,08 x 10¹ UFC/mL para o leite em pó I e máxima de 7,3 x 10¹ UFC/mL para o leite em pó N, não havendo diferença (P>0,05) no período estudado. Os testes bioquímicos confirmaram se tratar de *Staphylococcus* coagulase negativa, denotando que pode ter havido uma contaminação pós-processamento.

Palavras-Chave: Leite de Cabra. Mesófilos. Qualidade Microbiológica. *Staphylococcus*. UHT

CAUSAS CLIMÁTICAS DA VARIABILIDADE PLUVIOMÉTRICA E DOS EVENTOS EXTREMOS NA CIDADE DE ADAMANTINA (SP)

Osmar Toledo Bonfim

Autor(a) curso de - Universidade Federal de Alagoas, Rua 15 N 35. Maceió (AL). osmartoledob@gmail.com

Resumo: A região Sudeste do Brasil encontra-se em uma área vulnerável à ocorrência de eventos climáticos extremos, tais como episódios de chuvas severas e inundação. Deste modo, a compreensão da variabilidade espaço-temporal desses eventos é de suma importância para o planejamento hídrico e energético de uma determinada região. Utilizando análises estatísticas variadas, objetivou-se neste trabalho, detectar oscilações, sistemas ou fenômenos dominantes que influenciam na pluviometria e na ocorrência de eventos extremos na cidade de Adamantina (SP). Além disto, simultaneamente, identificar e quantificar os eventos extremos ocorridos, e relacionar suas possíveis causas com os tipos de ENOS que atua na distribuição das chuvas da região. O estudo foi realizado utilizando dados de precipitação da cidade de Adamantina fornecidos pela ANA. As escalas temporais que influenciam na precipitação e na ocorrência de eventos extremos foram identificadas, nas quais, a escala de aproximadamente de 22 anos, relacionada com a ODP, se apresentou como sendo a escala dominante, além das escalas de 11 anos, 2-7 anos e a escala de 0,25-0,5 anos. O estudo apontou que a associação de diferentes escalas temporais contribui para o aumento do índice de precipitação, por outro lado, a falta delas relaciona-se com anos de baixos índices pluviométricos. Observou-se uma maior periodicidade de secas, entretanto os eventos de chuvas foram mais intensos. Quando relacionados as classes dos eventos identificados com os tipos de ENOS, constatou-se que em anos de El Niño Canônico há uma maior possibilidade de ocorrência de chuvas extremas, assim como, em La Niña Canônica para as secas leves. Deste modo, com acompanhamento climático desses eventos, pode-se amenizar prejuízos econômicos e melhor gerir setores como agricultura, recursos hídricos e prevenção de desastres. Além disso, de um modo geral, os resultados obtidos através da aplicação de análise estatística na pluviometria da cidade de Adamantina aprimoram o entendimento climático da região e contribuir para o planejamento

hídrico e energético, trazendo benefícios ao setor econômico e a população.

Palavras-Chave: Análises de Ondaletas. Tendências Climáticas. Índice de precipitação Normal

CINZA DA CASCA DE ARROZ E SUAS APLICAÇÕES NO SETOR DA ENGENHARIA CIVIL: REVISÃO

Felipe de Almeida Spósito, Marcelo Bortoletto, Rodrigo Garozi da Silva

Autor(a) curso de - Centro Universitário de Adamantina, Rua Olegário de Campos Souza. Adamantina (SP). felipspósito@gmail.com

Resumo: O arroz é um alimento produzido em grande escala mundial, dois subprodutos deste alimento são gerados pelas indústrias de processamento, a casca e a cinza. Devido ao potencial energético da casca, realiza-se a queima da mesma para atender os processos internos das próprias indústrias de processamento de arroz. O objetivo deste artigo de revisão bibliográfica é apresentar as principais maneiras de utilização da Cinza de Casca de Arroz (CCA) em concretos e argamassas, avaliando seu potencial de reatividade pozolânica e a interferência que a mesma oferece quando incorporada. Atualmente busca-se materiais suplementares para a substituição do cimento que emite grandes quantidades de CO₂ durante sua produção. Como a CCA apresenta potencial de atividade pozolânica, este material vem sendo utilizado como substituto parcial do cimento, com isso diminuiu a quantidade de cimento empregada e gera um destino para a cinza. A cinza tem uma peculiaridade em sua estrutura química: apresenta altíssimas concentrações de sílica amorfa e para manter um ótimo índice de pozolanicidade a mesma deve ser calcinada a temperaturas e períodos de queimas ideais para que não mude suas características químicas. De acordo com a literatura, os pesquisadores vêm utilizando a CCA a fim de analisar seu desempenho em concretos e argamassas, analisando a resistência à compressão axial, tensão por deformação, módulo de elasticidade, absorção de água e retração, chegando em ótimos resultados. Este material por ser fino, preenche os espaços vazios, melhorando assim a compacidade e garantindo mais resistência a zona de transição dos concretos e argamassas. Portanto pode-se concluir que a CCA é um material viável para ser incorporado aos concretos e argamassas.

Palavras-Chave: Cinza da Casca do Arroz. Material Pozolânico. Substituição. Concreto. Argamassa

CRIPTOGRAFIA COMO FERRAMENTA NO ENSINO DA MATEMÁTICA

Cintia Kohori Rosseto, Suetônio de Almeida Meira

Autor(a) curso de - Faculdade de Ciências e Tecnologia - FCT/UNESP, Rua Padre José de Anchieta, 661. Lucélia (SP). cintia.kohori@gmail.com

Resumo: A criptografia tem como objetivo básico, transmitir uma mensagem a um destinatário sem que outra pessoa possa conhecer seu conteúdo; para que isso ocorra usa recursos matemáticas como ferramenta. A preocupação com a privacidade e segurança é muito antiga, ao longo do tempo muitos códigos foram usados e utilizados principalmente para proteger segredos militares. Com o advento da comunicação eletrônica, muitas atividades essenciais passaram a depender do sigilo na troca de mensagens, principalmente aquelas que envolvem transações financeiras e uso seguro da internet. O presente trabalho trata a Criptografia como ferramenta de ensino nas aulas de Matemática, tendo em vista que o ensino da matemática está cada vez mais comprometido, principalmente por conta do desinteresse dos alunos e da grande defasagem com a qual chegam no Ensino Fundamental II. Diante disto, propomos a utilização de temas que tragam significado à aprendizagem e cativem o aluno. A criptografia pode ser abordada em vários conteúdos do Ensino Fundamental e Médio, como funções e matrizes, assuntos abordados no presente trabalho. Pretendemos, com a utilização da Criptografia no ensino dos conteúdos matemáticos, proporcionar sentido ao conteúdo estudado de forma que a aprendizagem se torne significativa para o aluno. Apresentaremos alguns modelos de atividades que abordam o tema criptografia e poderão ser desenvolvidas durante as aulas de funções, no 9º ano do Ensino Fundamental e 1º ano

do Ensino Médio e, nas aulas de matrizes, no 2º ano do Ensino Médio. Além das atividades, propomos com recurso a utilização de vídeos sobre o assunto e os discos giratórios, também conhecidos como Disco de César.

Palavras-Chave: Criptografia. Funções. Aprendizagem

DIFERENTES FONTES DE ADUBAÇÃO NITROGENADA EM COBERTURA NA PRODUÇÃO DE FEIJÃO IRRIGADO

Luís Eduardo Vieira Pinto, Alline Mendes Alves, Fernando Bernardo Martins, Rodrigo Bernardo Soldá, Thadeu Henrique Novais Spósito

Autor(a) curso de – ETEC. Prof Dr Antônio Eufrásio de Toledo, Rua Gino Piron, 289. Presidente Prudente (SP). coordenacaovrpp@gmail.com, levp@unoeste.br

Resumo: O Brasil é o maior produtor e consumidor do feijão (*Phaseolus vulgaris* L.) e devido ao fato de seus grãos serem uma excelente fonte de proteínas exerce um papel importante como componente da dieta alimentar brasileira. A grande vantagem desta leguminosa é sua ampla adaptação edafoclimática, o que permite seu cultivo durante todo o ano, em quase todos os estados brasileiros, nas diferentes épocas e safras. Entre as deficiências nutricionais que ocorrem na cultura do feijão, a de N é a mais frequente, devendo-se precisar a dose e época corretas, de modo a propiciar boa nutrição da planta no momento em que ainda é possível aumentar o número de vagens por planta, ou seja, até o início do florescimento. As principais fontes de N para a cultura do feijoeiro são o solo, por meio da decomposição da matéria orgânica, a aplicação de adubos nitrogenados e a fixação biológica de N₂ atmosférico, pela associação do feijoeiro com bactérias do grupo dos rizóbios. O presente trabalho teve por objetivo analisar o efeito da adubação orgânica com torta de mamona e esterco de ovino em comparação a adubação química com ureia na produção do feijão carioquinha. O experimento foi conduzido na horta da ETEC de Presidente Prudente.), os tratamentos constaram de T1 (0,345 kg de ureia por parcela); T2 (11,1 Kg de esterco de ovino por parcela); T3 (5,2 kg de torta de mamona por parcela); T4 (testemunha “sem adubação”), sendo todas as aplicações realizadas a 30 dias após a semeadura em dois períodos com intervalo de 21 dias. Não houve diferença estatística significativa em função das diferentes fontes de adubação nitrogenada em cobertura.

Palavras-Chave: Orgânico. Ovino. Torta de Mamona. Ureia. Grãos

ESCARIFICAÇÃO ÁCIDA EM SEMENTES DE UROCHLOA HUMIDICOLA (SYN. BRACHIARIA HUMIDICOLA) CV. HUMIDICOLA COM DIFERENTES PORCENTAGENS DE H₂SO₄

Wilton Felipe Teixeira, Felipe Silva Loosli, Lorryne Guimarães Bavaresco, Luis Eduardo Vieira Pinto, Thadeu Henrique Novais Spósito

Autor(a) curso de - Universidade do Oeste Paulista (UNOEST), Av. Manoel Guirado Segura, 1771. Teodoro Sampaio (SP). wiltonbiologo@outlook.com, wilton005@gmail.com

Resumo: Diversos métodos de tratamento são utilizados para quebra de dormência de sementes, favorecendo sua germinação, sendo estes: escarificação mecânica (abrasão ou perfuração), choque térmico (pré-esfriamento ou aquecimento), escarificação química e ácida (imersão em substâncias corrosivas, como solventes ou ácidos) que enfraquecerão o tegumento da semente, facilitando a absorção de água, deixando portanto de ser quiescente e resultando no reinício do desenvolvimento do embrião. Este trabalho buscou avaliar a taxa de germinação de sementes após o uso de escarificação através do ácido sulfúrico (H₂SO₄), devido ao seu alto poder de corrosão. O experimento foi realizado no laboratório de sementes da ETEC Prof. Dr. Antônio Eufrásio de Toledo, localizada na Rodovia Raposo Tavares, km 561, Presidente Prudente, São Paulo. O cultivar escolhido foi a *Urochloa humidicola* (Syn. *Brachiaria humidicola*) cv. *humidicola* por ser uma espécie bem adaptada ao clima do Oeste Paulista; as sementes foram fornecidas gratuitamente pela empresa Sementes do Oeste Paulista (SOESP). Utilizou-se o delineamento experimental inteiramente casualizado

(DIC) com 4 tratamentos e 5 repetições, sendo as seguinte soluções: T1 (testemunha - sementes sem escarificação, administrado somente 100% H₂O); T2 (tratamento 2 - foi utilizado a solução com 2,5% de H₂SO₄ e 97,5% de H₂O); T3 (tratamento 3 - foi utilizado a solução com 5,0% de H₂SO₄ e 95% H₂O) e T4 (tratamento 4 - foi utilizada a solução com 7,5% de H₂SO₄ e 92,5% de H₂O), no qual as sementes permaneceram em uma estufa de germinação com fotoperíodo de 16/8 horas. Os tratamentos obtiveram bons resultados, destacando-se o Tratamento T4 com maior taxa de germinação.

Palavras-Chave: Brachiaria Humidicola. Gramínea Forrageira. Germinação de Sementes. Forragicultura

ESTUDO DA VIABILIDADE DE PRODUÇÃO DE BIOELETRICIDADE A PARTIR DE DEJETOS DA AVICULTURA EM UMA GRANJA DA CIDADE DE ARAÇATUBA (SP)

Marcelo Larazini, Marcus Vinícius Cavalcanti Gandolfi, Wesley Pontes

Autor(a) curso de - Faculdade de Tecnologia de Araçatuba, Rua Ugolino Dall'oca, 998. Araçatuba (SP). marcelolarazini226@gmail.com, wesley.pontes@gmail.com

Resumo: Esse trabalho tem o intuito de viabilizar a instalação de um biodigestor para o aproveitamento dos dejetos das aves que é um excelente material para a digestão anaeróbia; tal processo bioquímico capaz de tratar e mitigar os impactos ambientais decorrentes do descarte irregular dos resíduos da avicultura, assim como pressupor uma possível economia de gastos e geração de riqueza, a partir da reincorporação dos subprodutos no processo, no caso o uso da energia elétrica gerada pela combustão do biogás e o uso do biofertilizante na agricultura orgânica. No ano de 2011, no Brasil, foram produzidos 87 milhões de caixas com 30 dúzias de ovos. Já a produção brasileira de frangos passou de 4,84 bilhões de aves em 2007, para 6,23 bilhões de aves em 2011, mostrando assim o crescimento da avicultura no país (UBABEF-APINCO-AVIMIG, 2011). A cama formada na criação de aves, composta essencialmente por dejetos ou excretas, é um excelente insumo que sendo fermentado ou digerido em condições de anaerobiose, é capaz de gerar biogás e biofertilizante, que podem ser aproveitados pelo produtor rural, gerando eletricidade para propriedade e biofertilizante para venda. Este tipo de projeto é viável e lucrativo, o uso do biogás, produzido pela biodigestão dos dejetos das aves poedeiras, separando e tratando o biogás teremos em média 65% de gás metano (CH₄), que pode ser usado de várias formas, como no lugar do Gás Liquefeito de Petróleo (GLP) ou como combustível no lugar do Gás Natural Veicular (GNV). Há a possibilidade de produzir eletricidade através da alimentação de motores geradores, capaz de proporcionar economia na conta de energia elétrica do empreendimento em estudo e também, um ganho na venda dos resíduos da biodigestão dos dejetos que são chamados de biofertilizante.

Palavras-Chave: Bioeletricidade. Biogás. Avicultura. Biofertilizante. Sustentabilidade

ESTUDO DE CASO: TRANSTORNOS MENTAIS E COMPORTAMENTAIS EM SERVIDORES DE ORGÃO PÚBLICO NO MUNICÍPIO DE DRACENA (SP)

Tiago dos Santos Martins, Bruno Moreira da Silva, Dayane Franciny Caldeira Moreira

Autor(a) curso de - Centro Universitário de Adamantina, São Cristóvão, 414. Dracena (SP). tiagosm@msn.com, eng.tiagosm@gmail.com

Resumo: Transtornos mentais e do comportamento (TMC) são provenientes de fatores pontuais como: exposição à determinados agentes tóxicos e organização do trabalho, que geram crescente aumento dos afastamentos e aposentadorias precoces. Acredita-se que o TMC mantém forte ligação com as condições de trabalho, sendo assim, justifica-se a escolha do tema, tendo em vista a necessidade de novos estudos, principalmente pelo crescente número de afastamentos e aposentadorias precoces causados, além de intervenções que possam contribuir para uma melhor harmonia nas atividades laborais. OBJETIVO: verificar os possíveis casos de TMC nesses setores, que possuem diferentes funções, a fim de compará-los. MATERIAIS E METODOS: trata-se de um estudo de caso, onde foi utilizado o questionário Self Report Questionnaire (SQR-20) validado no Brasil, formado de 20 questões fechadas aplicadas em um órgão público localizado

no município de Dracena (SP), participando 39 funcionários dos setores de atendimento e retaguarda. RESULTADOS: obteve-se 41% de prevalência de TMC entre os funcionários, desses, 30% trabalham no setor de atendimento e 50% na retaguarda. As respostas mais frequentes foram nervosismo e tensão (76%) e “dorme mal” (56%). Os resultados apresentados neste estudo apontam que o atendimento ao público não tem maior influência em TMC quando comparado com a pressão sofrida por seus superiores no trabalho. CONCLUSÃO: Fica claro a necessidade de alteração ou a criação de normas que priorizem a saúde mental do trabalhador, diminuindo a quantidade de afastamentos e aposentadorias, com o intuito de garantir condições de trabalho adequadas, melhorar o rendimento e assegurar qualidade de vida.

Palavras-Chave: Órgão Público. Dracena. Saúde Mental

ESTUDO E CARACTERIZAÇÃO DE CONCRETO PERMEÁVEL APLICADO COMO PAVIMENTO

Rodrigo Garozi da Silva, Felipe de Almeida Spósito, Marcelo Bortoletto

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Ilha Solteira, Av Santo Antônio, 514. Adamantina (SP). garozirodrigo@gmail.com, rodrigo-garozi@hotmail.com

Resumo: Embora pouco empregado no Brasil, o concreto permeável é um material bastante utilizado como pavimento em vários países, principalmente àqueles em que os invernos são rigorosos. O principal objetivo do presente artigo é apresentar e discutir criticamente algumas das principais características do concreto permeável e conhecer alguns aspectos relevantes que são estudados por alguns autores da literatura. Este material é composto basicamente de um aglomerante, agregados, água e eventualmente aditivos e adições, e sua estrutura contém elevada taxa de vazios, normalmente de 15% a 30%, característica essa que permite ao concreto permeável a alta drenabilidade de água. Embora tenha uma vasta aplicabilidade, o concreto permeável é muito empregado em pavimentações devido aos seus benefícios de eliminação rápida das águas de chuva e neve de sua superfície, aumentando a segurança do tráfego, quando este é utilizado em rodovias e ruas. Este tipo de concreto tem como desvantagem a baixa resistência à compressão e susceptibilidade ao entupimento com o passar do tempo. Pode-se concluir de acordo com a revisão da literatura que a utilização de traços convencionais, sem utilização de aditivos ou adições, pode ser satisfatória para a utilização deste como pavimento de estacionamentos em que há tráfego de veículos leves. Também pode ser afirmado que a utilização do concreto permeável é muito interessante em questão de segurança e conforto ao pedestre. Contudo, deve ser observado que a baixa resistência desse material em traços convencionais quando comparado ao concreto comum e a necessidade de manutenção periódica devido ao entupimento devem ser considerados para a utilização deste material.

Palavras-Chave: Concreto Permeável. Pavimento. Permeabilidade

ESTUDO SOBRE OS CONHECIMENTOS DA NR-01 NA FUNÇÃO DE SERVIÇOS GERAIS NAS GRANJAS DE BASTOS

Antonio Damasco Larocca Fernandes de Oliveira, Bruno Moreira da Silva, Dayane Franciny Caldeira Moreira, Fernando Henrique Barbosa, Joao Paulo Silva de Almeida

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua João Martins Ferreira, 07. Bastos (SP). antoniodamasco@hotmail.com

Resumo: Não importa a área de trabalho ou a atividade exercida por um empregador, por mais que se tenha um trabalho seguro e protegido, sempre haverá riscos ambientais, ou seja, nunca haverá um ambiente de trabalho onde o risco é zero. A deficiência nos treinamentos de segurança do trabalho pode gerar incidentes que futuramente pode acarretar em acidentes, por conta disso, o desconhecimento aos riscos no qual o trabalhador está exposto o deixa vulnerável no desenvolvimento de sua atividade laboral. O presente trabalho se justifica por conta do número considerável de empresas do setor avícola no município de Bastos, acarretando em uma grande quantidade de contratações e, desta forma, expondo trabalhadores a riscos nos quais os mesmos desconhecem. Este trabalho tem como objetivo avaliar o nível de

conhecimento dos trabalhadores de algumas granjas em Bastos-SP conforme a NR-1 do item 1.7 alínea “c”, quantificar o número de trabalhadores que possuem o devido conhecimento da mesma e verificar se os empregadores cumprem o estabelecido. Trata-se de uma pesquisa de campo, onde foi realizada no setor de serviços gerais das granjas, através de um questionário com questões fechadas aplicado junto aos trabalhadores. Utilizou-se como fundamentação teórica, normas técnicas, revistas e periódicos por meio do SciELO. Conclui-se com este trabalho que a maioria dos trabalhadores entrevistados não possuem o conhecimento sobre a NR-1, ou seja, não atende o que a norma estabelece por parte do empregador e dos empregados, por não terem o devido conhecimento dos riscos ambientais que, conseqüentemente, pode colocar a segurança e a saúde dos trabalhadores em risco. Com esta pesquisa observamos a grande importância do conhecimento da NR-1, tanto para os trabalhadores, quanto para os empregadores.

Palavras-Chave: Serviços Gerais. Granja. NR-01. Segurança do Trabalho

GEOTECNOLOGIAS APLICADAS AOS RECURSOS HÍDRICOS: ELABORAÇÃO DO MAPA DE RELEVO E DECLIVIDADE - UGRHI 06 (ALTO TIETÊ)

Juliane Rodrigues dos Santos, Rodrigo Lilla Manzione

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Ilha Solteira, Rua Padre Eustáquio, 77. Suzano (SP). juliene.rsantos@gmail.com, juju.angell@hotmail.com

Resumo: No presente trabalho foi utilizado o software QGIS para a confecção dos mapas de relevo e declividade da Bacia do Alto Tietê, que é a Unidade de Gerenciamento de Recursos Hídricos (UGRHI) n. 06. Através da análise dos mapas e das características da bacia observou-se que a bacia possui um relevo alto, e uma declividade majoritariamente ondulada, de acordo com os critérios adotados de porcentagens de declividade e sua classificação. A gestão e planejamento de recursos hídricos permeiam muitos aspectos da nossa sociedade, sendo que a unidade adotada para estudos e planos é a bacia hidrográfica, que não se restringe aos limites municipais, assim o trabalho regional deve ser realizado, de modo a evitar e mitigar problemas socioambientais tais como uso e ocupação de áreas de risco e vulnerabilidade, proteção de nascentes e cursos d'água, erosão, escorregamentos, entre outros, além de obras e serviços que podem impactar áreas a jusante ou a montante da intervenção. Para que esse tipo de trabalho seja realizado são necessários estudos da bacia, dados coletados em campo, ou obtidos por satélites. Os mapas de relevo e declividade constituem-se numa etapa inicial para conhecimento das características da bacia e análise do território, e base para as legislações e normas municipais. O uso de softwares tem auxiliado para a elaboração dos mapas dos mais variados temas, e atenção deve ser dada ao uso crescente de softwares gratuitos, com destaque para o QGIS. Muitos dados e informações estão disponíveis gratuitamente online, onde estudantes e servidores públicos podem utilizar e auxiliando em seus trabalhos, planos, relatórios, além do compartilhamento de conhecimento e informação.

Palavras-Chave: QGIS. Bacia Hidrográfica. Unidade de gerenciamento

GESTÃO DESCENTRALIZADA E PARTICIPATIVA PARA MELHORIA DA QUALIDADE DAS ÁGUAS – ESTUDO DE CASO DO CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DO RIBEIRÃO LAJEADO - PENÁPOLIS (SP)

Silvia Mayumi Shinkai de Oliveira

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Ilha Solteira, R. Altino Vaz de Melo, 868. Penápolis (SP). custos@daep.com.br, silviashinkai@yahoo.com.br

Resumo: Na conjuntura atual em que diversos municípios brasileiros estão enfrentando a crise hídrica, o presente trabalho tem o objetivo de analisar o modelo de consórcio público intermunicipal como uma alternativa de gestão para a preservação do meio ambiente, em especial a água, analisando sua atuação quanto ao aumento gradativo da vazão e qualidade dos recursos hídricos. O estudo tem como foco de estudo o modelo de gestão de consórcio, definido pela Lei

Federal No 9.433 de 8 de janeiro de 1997 como uma forma de organização civil para o gerenciamento desta política pública uma vez que a Política Nacional de Recursos Hídricos define em sua diretriz básica que a gestão dos recursos hídricos seja descentralizada, integrada e atenda o limite geográfica da bacia hidrográfica. Em geral, um rio não se delimita dentro de um espaço territorial de uma só cidade, percorre por espaços territoriais de diferentes regiões administrativas e ainda, seu percurso está na zona rural na maior parte de sua extensão. Diante disso, há um questionamento: há políticas públicas federais, estaduais e municipais voltadas a integração territorial, que vai além do limite administrativo das cidades e que abranja a zona rural? A resposta deste questionamento é que não há práticas de gestão voltadas para o suprimento desta demanda. Temos dificuldade de planejar e executar ações integradas com outras esferas e consequentemente há inúmeras dificuldades da gestão dos recursos hídricos. O presente trabalho foca a atuação do Consórcio Intermunicipal Ribeirão Lajeado (CIRL), situado nos municípios de Alto Alegre, Barbosa e Penápolis e abrange 100% da Bacia Hidrográfica do Ribeirão Lajeado, sendo analisado o modelo de gestão a fim de concluir se houve ou não melhorias tanto na gestão quanto na qualidade e quantidade das águas desta bacia hidrográfica. O estudo de caso

Palavras-Chave: Bacia Hidrográfica. Recursos Hídricos. Manejo de Solo. Mata Ciliar

IMPLANTAÇÃO DO PROJETO DE PREVENÇÃO E COMBATE À INCÊNDIO DA EMPRESA GNB DISTRIBUIDORA DE GÁS LTDA – EPP

Carlos Roberto Mourão Junior, Bruno Moreira da Silva, Dayane Franciny Caldeira Moreira

Autor(a) curso de - Centro Universitário de Adamantina, São Vicente de Paula. Nova Andradina - MS. jr-mourao@hotmail.com, mouraojr2@gmail.com

Resumo: A Prevenção contra incêndio (SCI) em projetos comerciais tem viabilizado melhorias, uma vez que o projeto de prevenção e combate à incêndio deve cumprir o que é estabelecido nas regulamentações e normas para sua aprovação pelo Corpo de Bombeiros. Porém, caso o projeto não seja elaborado de acordo com as legislações vigentes, o mesmo não terá o documento de aprovação do órgão responsável. Verificou-se a necessidade de implantação de um projeto de prevenção e combate à incêndio da empresa GNB Distribuidora de Gás LTDA, localizada no bairro central de Nova Andradina (MS), com a finalidade de salvaguardar a vida dos colaboradores e residências vizinhas, também prevendo acessibilidade e segurança da edificação do empreendimento. As principais legislações seguidas foram à instrução técnica estadual nº 28 que leva em conta a NR-23/2011, 12693/93 e também levamos em conta a NBR-9050 assegurando acessibilidade no empreendimento. Logo, o atual estudo de caso constatou que com a conformidade de todas as normas relativas a prevenção e combate a incêndio, resulta-se em um projeto que resguarda a vida humana e a edificação que, consequentemente, obtém a aprovação pelo Corpo de Bombeiros. Através do estudo de implantação do projeto de prevenção e combate a incêndio que se por meio da classificação da edificação e da atividade, estabelecendo todos os requisitos indispensáveis segurança dos clientes ou colaboradores e também do patrimônio, previstos nas normas nacionais de prevenção e combate a incêndio. Com a implantação do projeto observou-se a importância de um projeto de prevenção e combate a incêndio de uma edificação, o que engloba todos os meios de proteção e cuidado em situações que colocam em risco a vida humana. Assim, com todos os dispositivos e componentes contra incêndio projetados para tanto, estes são capazes de assegurar a vida dos usuários e contribuir para a segurança da edificação.

Palavras-Chave: Edificação. Projeto. Incêndio. Corpo de Bombeiros. Gases

IMPLANTAÇÃO DO PROJETO DE PREVENÇÃO E COMBATE A INCÊNDIO NO BLOCO V DA UNIFAI

Joao Paulo Silva de Almeida, Antônio Damasco Larocca Fernandes de Oliveira, Bruno Moreira da Silva, Dayane Franciny Caldeira Moreira, Fernando Henrique Barbosa

Autor(a) curso de - Centro Universitário de Adamantina, Rua Jose Mendes da Silva, 146. Castilho (SP). joaopaulo.g7@hotmail.com, joaopaulo.engenharias@gmail.com

Resumo: A segurança contra incêndio (SCI) nas edificações tem viabilizado melhorias, uma vez que o projeto de prevenção e combate a incêndio deve cumprir o que é estabelecido nas regulamentações e normas para sua aprovação pelo Corpo de Bombeiros. Porém, caso o projeto seja elaborado de acordo com as legislações vigentes, o mesmo não terá o documento de aprovação do órgão responsável. Verificou-se a necessidade de implantação de um projeto de prevenção e combate a incêndio no bloco V do Centro Universitário de Adamantina (SP) (UNIFAI), com o escopo de salvar a vida dos alunos e professores, também prevendo acessibilidade e segurança da edificação. As principais legislações seguidas para tanto foram às instruções técnicas 11/2011, 18/2011, 19/2011, 21/2011 e 22/2011 e o Decreto Estadual n.º 56.819/11, as quais indicam, de acordo com o empreendimento, os dispositivos e componentes obrigatórios para a segurança em situação de sinistro. Logo, o presente estudo de caso constatou que com seguimento de todas as normas relativas a prevenção e combate à incêndio, resulta-se em um projeto que resguarda a vida humana e a edificação que, conseqüentemente, obtém a aprovação pelo Corpo de Bombeiros. No presente caso, a não aprovação do projeto acarreta em sua irregularidade, uma vez que o mesmo não segue a conformidade das instruções técnicas do Corpo de Bombeiros da Polícia Militar do Estado de São Paulo (CBPMESP), sendo elas imprescindíveis para a elaboração adequada e segura da edificação. Com a elaboração do projeto, constatou-se a importância de um projeto de prevenção e combate a incêndio de uma edificação, o qual envolve todas as formas de proteção e precaução em situações que expunham os riscos a integridade física das pessoas e a estrutura da edificação. No entanto, é importante ressaltar que na elaboração e no planejamento do projeto é preciso que seja embasado nas leis, normas, instruções técnicas, decretos, portarias, entre outros. Logo, ao seguir todos os requisitos específicos previstos para sua consecução, o projeto será aprovado pelo Corpo de Bombeiros do Estado.

Palavras-Chave: Edificação. Projeto. Segurança. Corpo de Bombeiros

INFLUÊNCIA DO PROCESSO DE CURA NO CONCRETO CONVENCIONAL

Jessica Gomes de Almeida, Mariana Ferreira Pigari

Autor(a) curso de - Centro Universitário de Adamantina, Alameda Osvaldo Cruz, 677. Pracinha (SP). gomes.jealmeida@hotmail.com, jejealmeidinha@gmail.com

Resumo: De maneira simples, podemos definir o concreto como uma pedra artificial que se adapta a todos os locais e circunstâncias apresentados pelo homem, devido a suas propriedades, como versatilidade, durabilidade e desempenho, isso significa que quando em estado fresco o concreto pode ser moldado em formas e tamanhos variados e quando endurecido, tem resistência similar às das rochas naturais e com isso proporciona vida útil adequada às construções a um custo competitivo quando comparado a outros materiais estruturais. O processo de cura objetiva manter o concreto o mais saturado possível até que os espaços no momento preenchidos com água sejam preenchidos com o produto da hidratação do cimento, porém todo esse processo leva algum tempo que pode interferir negativamente na velocidade de execução da obra e isso faz com que o processo de cura seja geralmente interrompido antes de ter ocorrido a hidratação máxima do concreto. A perda de água do concreto devido a inobservância do processo de cura não afeta somente o desenvolvimento da resistência e durabilidade do concreto, resulta também em retração plástica, aumento de permeabilidade e redução da resistência a abrasão, além de afetar a proteção das armaduras contra os ataques químicos feitos pelo cobrimento de concreto, pois a perda de água ocorre principalmente nas camadas superficiais do concreto. Dentre os vários cuidados a serem tomados na execução de uma obra, para obtenção de um bom concreto, os procedimentos de cura fazem parte da última operação da execução do mesmo, e é fundamental para aumentar a vida útil do concreto. O presente artigo visa avaliar a influência do processo de cura em estruturas de concreto convencional, através da análise comparativa dos resultados obtidos em testes de resistência à compressão entre corpos de prova expostos à cura por imersão, à cura ao ar livre e corpos de prova que não receberam nenhum procedimento de cura. Os resultados obtidos confirmaram a importância do processo de cura, pois os corpos de prova expostos a cura por imersão apresentaram uma resistência significativamente maior do que as apresentadas pelos demais. Conclui-se, então, que o processo de cura influencia no ganho de resistência do concreto, o que irá garantir maior qualidade e durabilidade das estruturas de concreto.

Palavras-Chave: Concreto. Cura. Resistência Compressão

INSPEÇÃO SECADOR ROTATIVO DE BIOMASSA BASEADO NA NR-12

Fernando Henrique Barbosa, Antônio Damasco Larocca Fernandes de Oliveira, Bruno Moreira da Silva, Dayane Franciny Caldeira Moreira, Joao Paulo Silva de Almeida

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Olívio Contieri, 195. Osvaldo Cruz (SP). fernando.h.barbosa@outlook.com, eng.fernando.h.barbosa@gmail.com

Resumo: Existem hoje 36 Normas Regulamentadoras, sendo a NR-12 umas das mais completas e complexas normas a se seguir, ela estabelece as medidas de prevenção da segurança e higiene do trabalho para trabalhos em máquinas e equipamentos. Muitas empresas possuem máquinas e equipamentos que expõem seus trabalhadores a riscos graves por desconhecimento das normas regulamentadoras, destacando-se entre elas a NR-12, a falta capacitação/treinamento dos trabalhadores, ineficiência na fiscalização dos órgãos competentes e alto custo de adequação de alguns equipamentos. O objetivo deste trabalho será analisar o atendimento da Norma Regulamentadora Nº 12 (NR-12), utilizando-se uma lista de verificação como ferramenta para avaliação do secador rotativo de biomassa, avaliar o atendimento da NR-12 quanto aos sistemas de segurança e gerar um relatório de não conformidades e propor as adequações necessárias. Será realizado um estudo de caso em uma empresa instalada no município de Osvaldo Cruz, Estado de São Paulo, que atua na produção de briquetes. Na lista de verificação apresentada no Anexo 1, tem-se o total de 150 tópicos avaliados, sendo: 67 não aplicáveis, 45 não conformidades e 38 conformidades. Com base na lista de verificação foi elaborado um relatório das não conformidades e das recomendações para atendimento da NR-12. A utilização da lista de verificação foi eficaz ao evidenciar os pontos em desacordo com a norma, servindo de base para proposta de adequação e com as medidas propostas poderá ser implantado um sistema de segurança onde se obterá uma solução em conformidade com os requisitos de segurança exigidos pela NR-12.

Palavras-Chave: NR-12. Proteção. Segurança. Máquinas

IRRIGAÇÃO AUTOMATIZADA DE BAIXO CUSTO: A TECNOLOGIA ATUANDO NA SUSTENTABILIDADE

Daniel Domiciano, Ângela Madalena Marchizelli Godinho, Daniel Retali Melo Freixo dos Santos, João Cesar Martins de Castro, Sidnei Favarin

Autor(a) curso de - Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente, Rua: São Sebastião, 255. Álvares Machado (SP). daniel.domiciano@fatec.sp.gov.br, danyel.domiciano@hotmail.com

Resumo: O objetivo deste trabalho foi implementar um sistema de irrigação automatizado de baixo custo e acessível a qualquer propriedade rural. Além disso, que promovesse a irrigação de modo sustentável, evitando o desperdício de água e utilizando o recurso natural de modo consciente. O Agronegócio tem como exigência a utilização de soluções/tecnologias para a diminuição dos custos e aumento da produtividade para os produtores. Quando se trata de irrigação, os sistemas tradicionais não estão acessíveis a todos os produtores, dessa forma, todo controle e monitoramento são feitos de forma natural e manual. A pesquisa apresentou a construção de um sistema artesanal para irrigar um canteiro de pimenta “Malagueta” e “Dedo-de-moça”, utilizando o sistema de gotejamento. O sistema segue o modelo desenvolvido pelos Professores da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Leonardo Médiçi e Daniel de Carvalho. Utiliza uma tecnologia que se caracteriza por uma vela de filtro de água conectada a um pressostato de máquina de lavar roupa. A vela serve como o sensor de disponibilidade de água do solo e quando ele se resseca, é gerado uma pressão negativa dentro da vela, fazendo com que o pressostato acione eletricamente a válvula da irrigação. Com a irrigação do solo, a água entra na vela, o que anula a pressão e desliga a irrigação. O dispositivo foi implantado no laboratório de Agronegócio da Fatec de Presidente Prudente. Com a finalidade de proporcionar aos alunos da instituição a oportunidade de conhecer e manipular todas as etapas da construção de um sistema de irrigação de baixo custo. Observou-se que o sistema de irrigação implantado é de fácil construção. Permite economizar água, energia elétrica e tempo de trabalho, sendo ideal para a utilização por pequenos agricultores. Diferentemente da irrigação manual, torna a distribuição da água uniforme,

mantendo a umidade do solo adequada para o desenvolvimento da cultura.

Palavras-Chave: Sistema de Irrigação Automatizada. Pimenta. Sustentabilidade. Baixo Custo. Agronegócio

LICENCIAMENTO AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE SÃO VICENTE (SP): UM ESTUDO DE CASO

Vinicius Roveri, Luciana Nogueiro Lobo Marcondes, Norberto Gomes Vieira, Renata Silva Amaral, Técia Regiane Bérghamo

Autor(a) curso de - Universidade Metropolitana de Santos, Rua Dom Lara, 76. Santos (SP). viniciusroveri@bol.com.br, vinicius.roveri@unimes.br

Resumo: O licenciamento ambiental é uma exigência legal a que estão sujeitos todos os empreendimentos ou atividades potencialmente modificadoras do meio ambiente. O licenciamento é, também, um importante instrumento de gestão pública pois, através deste procedimento, há a conciliação do desenvolvimento econômico com o uso dos recursos naturais, de modo a assegurar a sustentabilidade do meio ambiente, nos seus aspectos físicos, socioculturais e econômicos. Este artigo trata da análise da estruturação do Licenciamento Ambiental Municipal (LAM) no município de São Vicente (SP), Brasil, como ponto de partida para a identificação de problemas que ocorrem no contexto da descentralização das competências do licenciamento ambiental. Buscou-se, para tanto, a verificação da estrutura legal do LAM na cidade, a avaliação da real necessidade do estabelecimento de convênio com a autarquia estadual para a atuação em processos de licenciamento e a busca por alternativas para uma possível reestruturação dos regulamentos ambientais municipais. Verificou-se que a falta de uma política ambiental municipal, baseada em uma Agenda 21 Local revisada, fragilizam judicialmente os processos de licenciamento do município de São Vicente, sobretudo nas questões das competências e nos temas que apoiam, ou que deveriam apoiar, o desenvolvimento de uma infraestrutura de atendimento, fiscalização e gestão de recursos econômicos que se apresentasse de maneira eficiente. Desta forma, conclui-se que para a reestruturação do LAM de São Vicente, deve haver, com o apoio de Conselho Municipal de Meio Ambiente (COMDEMA), uma ação conjunta que envolva o poder executivo e o legislativo, em consonância com os anseios da população e as prioridades do município.

Palavras-Chave: São Vicente (SP). Gestão ambiental municipal. Licenciamento ambiental municipal

MAPEAMENTO DA VULNERABILIDADE DO AQUÍFERO BAURU BASEADO NA LÓGICA FUZZY

Josiane Lourencetti, Nilton Nobuhiro Imai, Vilma Mayumi Tachibana

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Ilha Solteira, Alameda das Margaridas, 673. Adamantina (SP). annylouttii@hotmail.com, annylouttii88@gmail.com

Resumo: O aumento das fontes de contaminação e da impermeabilização do solo acomete a estudos de vulnerabilidade de poluição de mananciais subterrâneos, seja proveniente de ações antrópicas ou de ocorrência natural. Os mananciais que apresentam classe de alta e extrema vulnerabilidade natural a contaminação, podem agravar a possibilidade de contaminação, em decorrência do uso e ocupação do solo no entorno de poços de captação. Nesse contexto, o trabalho teve como objetivo a aplicação da lógica fuzzy para efetuar o mapeamento da suscetibilidade natural a contaminação do Aquífero Bauru no Município de São José do Rio Preto, e comparar os resultados obtidos com a aplicação desta lógica com os resultados da utilização da lógica GOD original. Para essa finalidade foram utilizados dados de nível estático de 405 poços, cadastrados no município e obtidos no Sistema de Informações de Águas Subterrâneas (SIAGAS), para a elaboração e o processamento dos mapas, gerados com o auxílio do software RStudio. O perfil dos poços foi utilizado para obtenção das informações de litologia e grau de confinamento do manancial subterrâneo. Os resultados apontaram a ocorrência de extrema vulnerabilidade à contaminação, do Aquífero Bauru, na região central e no distrito industrial

do município, obtido pela utilização do modelo Fuzzy-GOD. Quando se utilizou a abordagem GOD Original, a região central e o distrito industrial se classificaram na classe de alta vulnerabilidade, ou seja, um índice a menos. Dessa maneira, a aplicação da lógica fuzzy se mostrou eficiente na avaliação da vulnerabilidade de contaminação do Aquífero Bauru, e se apresentou superior à lógica GOD original.

Palavras-Chave: Fuzzy. God. São José do Rio Preto

MUDANÇAS CLIMÁTICAS E A CULTURA DE CANA-DE-AÇÚCAR NO ANO DE 2016 – ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE OLÍMPIA (SP)

Eliana Cristina Mariano Nogarini, Fernanda Beatriz Ferreira Cavalcante, Pollyana Rodero Fernandes

Autor(a) curso de - Fundação Educacional de Fernandópolis, Rua João Alves Viana, 826. Jales (SP). elianamarianoe.ambiental@gmail.com

Resumo: O objetivo desse trabalho é analisar como as mudanças climáticas podem afetar a agricultura, analisando, especificamente, a cultura de cana-de-açúcar em uma propriedade localizada no município de Olímpia (SP). A metodologia utilizada foi a extração de dados de precipitação e temperatura da base do NOAA e através dessas informações foi possível calcular a evapotranspiração potencial média mensal e o balanço hídrico normal pelo método de Thornthwaite & Mather, para um CAD igual a 60 mm e, assim, chegar no valor de água retirada do solo e de água reposta no solo, em Olímpia no ano de 2016, que foi igual a 106,0 mm. Além disso, foram consultados os três Boletins de Acompanhamento de Safra de Cana-de-açúcar emitidos pela Companhia Nacional de Abastecimento (CONAB), primeiro levantamento (abril/2016), segundo levantamento (agosto/2016) e terceiro levantamento (dezembro/2016). Também foram utilizados dados relativos a safra do produtor 32214, fornecidos pela Associação dos Fornecedores de Cana da Região de Olímpia (Olicana), safras 2013, 2014, 2015 e 2016, para realizarmos um comparativo de produtividade entre as safras em diferentes anos. Assim, esse trabalho concluiu que, apesar das condições adversas em julho e agosto do corrente ano, quando houve forte estiagem acompanhada de períodos de geadas, no final da safra as condições climáticas atuais já estavam plenamente normalizadas, fazendo com que Olímpia (SP) e as outras cidades do Estado de São Paulo seguissem a tendência de investimentos na produção do noroeste paulista, com condições climáticas adequadas para um balanço hídrico condizente com as conveniências da cana-de-açúcar que se associam ao panorama brasileiro e global de alta demanda para o setor.

Palavras-Chave: Clima. Agricultura. Escassez Hídrica

O ENSINO DE MATEMÁTICA NA ESCOLA INDÍGENA

Douglas Lucindo Pereira Ghiotto, Simone Leite Andrade

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Presidente Prudente, Av. Presidente Juscelino Kubitschek de Oliveira, 7.899. Presidente Prudente (SP). ghiotto.douglas@gmail.com

Resumo: O presente artigo tem como intuito investigar e apresentar as metodologias desenvolvidas para o ensino e aprendizagem de matemática na EEI Índia Vanuíre, uma escola pública localizada em um posto indígena na cidade de Arco-Íris, interior paulista. Para realização deste trabalho definiram-se os seguintes objetivos: i) investigar se há concepção político-pedagógica específica para as escolas públicas, que funcionam em aldeias indígenas brasileiras, particularmente na Escola Estadual Indígena Vanuíre, localizada na aldeia do município de Arco-Íris (SP); ii) investigar metodologias utilizadas no ensino de matemática, identificando sua sintonia com a política educacional indígena do país ou a negação da mesma; iii) identificar a percepção da matemática no cotidiano dentro e fora da escola demonstrada pelos alunos, destacando formas etnoculturais de percepção. Como problematizações foram definidos os seguintes questionamentos: i) existe uma concepção político-pedagógica nacional e ou estadual voltada à educação pública indígena? ii) qual sintonia utilizada na metodologia do ensino de matemática com a política educacional indígena? iii) como os alunos

demonstram a percepção do conceito de matemática básica no seu cotidiano? A metodologia utilizada segue em dois tipos de pesquisa, a bibliográfica, fornecendo um embasamento teórico, sendo ela rica em informações e a de campo, permitindo uma observação do que foi pesquisado anteriormente, complementando e auxiliando na comprovação das hipóteses. A estrutura do trabalho tem seguinte disposição: no primeiro momento foram apresentadas a base teórica e a caracterização do local onde a pesquisa foi realizada; posteriormente caracterização mais específica da escola onde se analisou a prática; depois se desenvolveu a ideia central do trabalho, que mostra o desenvolvimento do ensino da matemática e sugestões. Por fim as considerações finais obtidas com o estudo.

Palavras-Chave: Etnomatemática. Ensino de Matemática. Educação Indígena

O PROCESSO FOTOSSINTÉTICO

Fabício Rimoldi, João Pedro Tavares da Silva, Juliano Antoniol de Almeida, Renan Borro Celestrino

Autor(a) curso de - Centro Universitário de Adamantina, R. Fernando Costa, 188. Osvaldo Cruz (SP). fabriciorimoldi@gmail.com, fabriciorimoldi@fai.com.br

Resumo: A fotossíntese é de suma importância para a manutenção de qualquer forma de vida no planeta, pois todos precisam dessa energia para sobreviver. O processo fotossintético é autotrófico, ou seja, converte matéria inorgânica, como água e gás carbônico, em material orgânico, como um tipo de açúcar chamado de glicose. Nesse processo, realizado por organismos que apresentam a substância clorofila, como os vegetais e as algas, ocorre a liberação de oxigênio, na forma de gás, para a atmosfera. Deve-se ressaltar que a clorofila é um grupo de pigmentos fotossintetizantes presentes nos cloroplastos, sendo responsáveis pela coloração verde nas plantas. Durante o processo de atividade metabólica, os seres fotossintetizantes absorvem energia luminosa, através da radiação solar, e a transformam em energia química, sendo, portanto, o sol considerado fonte de energia primária durante o processo de fotossíntese. O processo de metabolismo da fotossíntese foi fundamental para a atmosfera, formando um filtro que retém radiação ultravioleta, extremamente ligada a camada de ozônio. Com isso, de forma gradativa, foi havendo uma estabilidade no clima, originando um meio favorável ao aparecimento de organismos, que a partir daí começaram a fazer com que acontecesse a realização de reações metabólicas favorecidas pelo processo de respiração aeróbio. Salienta-se que a respiração aeróbia se refere ao processo bioquímico mais eficaz de obtenção de energia a partir de nutrientes como a glicose, sempre na presença de oxigênio. É importante destacar também que a fotossíntese através da sua produção de carboidratos, na forma de glicose, contribui com os níveis tróficos em uma cadeia alimentar, pois os organismos autotróficos representam a base sustentadora dos demais níveis, quais sejam: os consumidores herbívoros e carnívoros.

Palavras-Chave: Fotossíntese. Glicose. Oxigênio. Clorofila

O USO DE JOGOS PARA UMA MELHOR APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO

Fernanda Catusca Morelli Silva

Autor(a) curso de - Etec. Amim Jundi, Vítório André Dal Ponte, 130. Adamantina (SP). fermorelli.silva@gmail.com

Resumo: Este artigo de revisão tem como objetivo chamar a atenção para a utilização de jogos, para uma melhor aprendizagem e desenvolvimento do discente, já que a apresentação de jogos estimula o jovem para uma melhor concentração. Com o uso destes jogos, os professores podem transformar radicalmente o interesse do aluno e também implantarão um jeito mais prático de memorização do aluno nos elementos químicos ali ensinados. Os jogos analisados foram: memória orgânica que possui o mesmo objetivo do jogo da memória normal, onde consiste na memorização dos pares e assim que embaralhados, tente formar os pares de forma que um seja igual ao outro; Putz Químico é a junção de dois jogos tradicionais e populares de cartas, que foram adaptados para sua utilização em sala de aula que visa ajudar no desempenho de deixar as aulas cotidianas de químicas mais dinâmicas durante o aprendizado teórico; Super Trunfo

com 98 elementos químicos, suas propriedades trabalhadas variam de acordo com a necessidade de aprendizagem do aluno, podendo sofrer alterações pelo professor que pode retirar ou acrescentar novas informações as cartas; e Bingo Químico é ir além da memorização dos elementos químicos introduzidos na tabela periódica, induzindo o aluno a utilizar de seu próprio raciocínio e reflexões para a realização da mesma, auxiliando no controle e aprimoramento de suas habilidades, todos de fácil confecção e aplicação. Desta forma, é possível ver que a união de jogos e jovens trará maior desenvolvimento psíquico discente, fazendo com que as notas e o conhecimento possam ampliar-se.

Palavras-Chave: Jogos. Lúdico. Discente. Desenvolvimento

PERFIL ACIDENTÁRIO DOS TRABALHADORES RURAIS BRASILEIROS

Danilo Souza Pelloso, Bruno Moreira da Silva, Dayane Franciny Caldeira Moreira

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Avenida João Vaccari, 1025. Lucélia (SP). danilo3084@yahoo.com.br, danilo.souza@cda.sp.gov.br

Resumo: O Brasil apresenta um grande desenvolvimento agrícola, com altos índices de produtividade, com um grande número de commodities para exportação. Entretanto é de grande importância a estabelecer o perfil acidentário dos trabalhadores rurais brasileiro, que consiste na análise dos dados oficiais objetivando conciliar informações importantes sobre acidentes do trabalho na agricultura. Observou-se que a população rural mantém-se estagnada a décadas, que a maioria dos seus integrantes possuem um ensino rudimentar, fazendo com que ignore riscos ambientais na agricultura, expondo-os a condições adversas, observou-se também que a maioria dos trabalhadores destes setores apresentaram problemas como: Transtornos episódicos e paroxísticos, Outras formas de doença do coração, Hérnias, Outras afecções da pele e do tecido subcutâneo, artropatias infecciosas, poliartropatias inflamatórias, artroses, outros transtornos articulares, dorsopatias deformantes, espondilopatias, outras dorsopatias, transtornos dos tecidos moles, traumatismos do tórax, traumatismos do punho e da mão, artropatias infecciosas, poliartropatias inflamatórias, artroses, outros transtornos articulares, Traumatismos do abdome, do dorso, da coluna lombar e da pelve e Traumatismos do ombro e do braço. Com análise dos dados observa-se que os níveis de acidentes mesmo altos, estão diminuindo. O Estado de São Paulo contribui com uma parcela significativa nos acidentes do trabalho na agricultura brasileira, e os principais setores das atividades agrícolas que mais contribuem com os acidentes são: o cultivo e cana de açúcar e o cultivo de citros, correspondendo a mais de 50% dos acidentes do trabalho na agricultura do Estado de São Paulo, e contribuindo em torno de 25 a 30% dos acidentes de trabalho na agricultura brasileira, ocasionando traumas principalmente de membros inferiores e superiores, partes moles, trauma de dorsal, contaminações, dentre outros.

Palavras-Chave: Agricultura. Perfil. Acidente. Trabalho. Previdência

PRODUÇÃO DE MUDAS DE ALFACE AMERICANA (LACTUCA SATIVA) SOB DIFERENTES DOSES DE YOORIN®

Patrícia Rafaella de Mello, Alline Mendes Alves, Fernando Bernardo Martins, Luis Eduardo Vieira Pinto, Thadeu Henrique Novais Spósito

Autor(a) curso de - Universidade do Oeste Paulista (UNOEST), Vereador José Santana, 266. Bandeirantes (PR). patriciaf.mello@gmail.com

Resumo: A alface (*Lactuca sativa* L.) é a principal folhosa produzida no Brasil. É plantada e consumida em todo o território nacional e de grande aceitação pelo consumidor. Os estados de São Paulo e Minas Gerais são os maiores produtores. É uma hortaliça bastante exigente em fósforo e pouco tolerante à acidez do solo. O cultivo intensivo da alface em uma mesma área pode causar um desequilíbrio de nutrientes no solo com consequentes reflexos na absorção e distribuição de micronutrientes nas plantas. O objetivo deste trabalho foi avaliar a resposta da cultura da alface a diferentes doses de Yoorin®, visando o aumento da produtividade. O experimento foi conduzido em casa de vegetação no setor da horta

orgânica da ETEC, Escola Técnica Prof Dr Antônio Eufrázio de Toledo, localizada no município de Presidente Prudente (SP). Utilizou-se um delineamento experimental de blocos casualizados, contendo seis tratamentos (T1= 0 g/20 mudas, T2= 1 g/20 mudas, T3= 2 g/20 mudas, T4= 3 g/20 mudas, T5= 4 g/20 mudas, T6= 5 g/20 mudas) e três repetições. As mudas foram produzidas em bandejas de isopor de 242 células, com utilização de substrato comercial Bioplant, indicado para produção de mudas de hortaliças. A utilização de adubação com Yoorin não promoveu resultados significativos para nenhum dos parâmetros avaliados, utilizando diferentes doses entre os tratamentos. Na ausência de Yoorin® observou-se menores valores envolvendo massa seca e fresca das plantas, bem como todas as demais variáveis de crescimento, indicando uma elevada resposta de fósforo pela cultura da alface, porém estatisticamente esses dados não foram comprovados como resultados significativos com relação as diferentes doses aplicadas de Yoorin entre os tratamentos e nem comparados com a testemunha.

Palavras-Chave: Hortaliça. Adubo Orgânico. Fósforo. Agroecologia. Olericultura

ROBÓTICA EM SALA DE AULA: IMPLANTAÇÃO E BENEFÍCIOS

Vânia de Souza Gonzaga, Gustavo Henrique Pereira, Isabela Bonato Morini

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Diamante, 94. Adamantina (SP). coord2.mclelia@gmail.com

Resumo: Buscando atender as expectativas atuais sobre os avanços e percepções tecnológicas, o Colégio Madre Clélia decidiu inovar a educação implantando a Robótica, oferecida pela Zoom Educação Tecnológica no currículo escolar dos alunos do Ensino Fundamental (do 1º ao 9º ano) com intuito de oferecer a eles uma condição de aprendizado global, envolvendo conceitos teóricos e práticas aplicadas que estão trazendo significado ao trabalho realizado, sobretudo, o desenvolvimento de habilidades e competências ligadas à autonomia e construção do conhecimento que levarão para toda vida. As aulas são exclusivas, desafiadoras, desenvolvidas em 100 minutos (2 aulas) e divididas em 4 momentos: 1. Conectar – Professor e alunos discutem as primeiras informações sobre o tema da aula; 2. Construir – As equipes compostas por apresentador, organizador e construtores colocam a mão na massa e, juntos, realizam a montagem enquanto partilham ideia e opiniões; 3. Analisar – Observam e avaliam suas construções respondendo questões ligadas à programação destacando os conceitos tecnológicos e debatendo as estratégias mais eficazes e criativas encontradas pelas equipes e 4. Continuar – Aprimoramento das soluções encontradas na resolução da situação-problema. As soluções de aprendizagem do material estão em acordo com as exigências do MEC e o programa ainda disponibiliza assessoria educacional e formação presencial aos professores para que o trabalho seja assertivo e de qualidade. Num curto período de trabalho, já notamos que este componente curricular trouxe vários benefícios ligados ao trabalho em equipe, repertório do contexto tecnológico e à promoção do autoconhecimento. Nossos alunos sentem-se privilegiados por estar inseridos numa formação de educação tecnológica.

Palavras-Chave: Formação Tecnológica. Protagonismo Estudantil. Aprendizado Significativo

SUSTENTABILIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR: COMO O REAPROVEITAMENTO DE MATERIAIS PODE CRIAR ALUNOS COM CONSCIÊNCIA AMBIENTAL

Caroline de Oliveira Ferraz

Autor(a) curso de – ETEC, Dr Luiz César Couto de Quatá, Rua Oscar Soares, 135. Quatá (SP). caroline.oferraz@gmail.com, caroline.ferraz10@etec.sp.gov.br

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo demonstra a importância da inserção ações sustentáveis no ambiente escolar para a formação de alunos críticos e conscientes, enfatizando práticas sustentáveis, com ênfase no reaproveitamento de resíduos da indústria, da construção e de outros setores da economia para a realização de aulas práticas. Isso se deve ao fato de que, ao utilizar o próprio ambiente escolar para transmitir um determinado conceito, tratando-se aqui do desenvolvimento sustentável, o aluno levará os conceitos tratados como aprendizado significativo pelo resto de sua vida pessoal, social, cultural e, principalmente profissional. À vista disso, este trabalho se justifica à medida que, realizando uma reflexão sobre o papel de ações sustentáveis na escola e suas influências na percepção dos alunos, possibilita fomentar

a adoção de projetos voltados para o descarte adequado de materiais, gerando espaços ecológicos e ambientalmente corretos, isto é, sustentáveis e com isso promover junto aos alunos um aprendizado significativo. Para tanto, o trabalho realizou-se por meio de uma pesquisa de objetivo explicativo, de natureza qualitativa e de caráter bibliográfica, onde foram utilizados materiais já publicados anteriormente a respeito do tema abordado, como por exemplo: artigos científicos, livros, monografias, periódicos, portais de publicações acadêmicas, SciELO e SciRUS, e ainda o site de busca virtuais “Google Acadêmico”. Em consequência, com base na metodologia aplicada, o trabalho conclui com a realização uma reflexão sobre a influência que ações sustentáveis no ambiente escolar têm sobre a percepção dos alunos e ainda destacando a importância da reutilização de resíduos para o meio ambiente e também para a economia.

Palavras-Chave: Escola. Desenvolvimento Sustentável. Reutilização de Materiais. Sustentabilidade. Reaproveitamento

UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS NO BRASIL DE 2000 A 2015 COM PROJEÇÃO PARA 2027

Mateus Augusto Vitorelli, Cleber Belo de Lima, Sandra Cristina de Oliveira, Sergio Silva Braga Junior

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Pedro Bocchi, 137. Adamantina (SP). mateus.delta@gmail.com, mateus@fai.com.br

Resumo: Resíduos sólidos são considerados como materiais do resultado final de processo industrial, residencial, entre outros e que não possuem finalidade funcional agregada segundo relato de Schalch et al (2002). Atualmente um dos principais problemas públicos consiste em reduzir a produção de resíduos que está ligada diretamente com a comercialização de bens de consumo, industriais e de alimentos, produção de embalagens, rótulos, eletrodomésticos, entre outros, que tem tempo de durabilidade curto ou que são facilmente descartados. Estima-se que a quantidade de resíduos sólidos urbano varia de acordo com o crescimento populacional e não acompanha o mesmo índice deste. Dado o contexto apresentado, o objetivo deste trabalho é determinar uma função que explique a relação entre as duas variáveis, bem como fazer uma projeção da produção de resíduos sólidos urbano (RSU) para um período de 10 anos. Os dados levantados referentes ao crescimento da população foram obtidos através da base de dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e o histórico de geração de RSU por tonelada/dia foi obtido através dos Panoramas de Resíduos Sólidos do Brasil de 2003 a 2015 elaborados pela Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais (ABRELPE). Foram utilizados, para as duas variáveis, dados de 2000 a 2015. Esses dados foram tabulados em planilha e utilizados para ajustar um modelo de regressão linear, onde a quantidade de RSU foi considerada a variável resposta ou dependente e o número de habitantes (população) a variável explicativa ou independente e, posteriormente, elaborar a projeção da quantidade de RSU gerado de acordo com o número de habitantes. O modelo de regressão linear simples ajustado é dado pela equação $Y=0,0023X-256.982$, com coeficiente de determinação $R=0,9362$, significando que o percentual de explicação do modelo para os dados observados é de 93,62%. Como o coeficiente está próximo de 100%, há indícios de que a produção de RSU pode ser explicada pelo crescimento populacional por meio do modelo de regressão linear ajustado e que este proporciona um bom ajuste. De acordo com o IBGE, em 2027, a projeção da população brasileira será de 220.428.030 e, aplicando-se a equação da reta ajustada, pode-se estimar que a produção de resíduos sólidos urbanos neste mesmo ano será de 250.002 toneladas por dia. Em dez anos a população brasileira produzirá por dia 31.128 toneladas a mais de resíduo sólido por dia do que produz atualmente. Diante deste acréscimo, cabe ao poder público estabelecer políticas públicas, intensificar investimentos em desenvolvimento de tecnologias e de educação ambiental, de forma a se orientar quanto ao manejo adequado dos RSU, bem como de diminuir a quantidade produzida e de realizar o tratamento ideal.

Palavras-Chave: Resíduos Sólidos Urbanos. Crescimento Populacional. Regressão Linear

USO DO PROCESSAMENTO DE IMAGENS DIGITAL NA CONTAGEM AUTOMÁTICA DE UNIDADES FORMADORAS DE COLÔNIAS EM PLACAS DE PETRI

Augusto Zonta, Cristiana Andrighetto, Márcia Cristina de Mello Zonta, Patrícia Aparecida Cardoso da Luz

Autor(a) curso de - APTA Regional Alta Paulista, Al. Kanematsu Munemasa, 301. Adamantina (SP). zonta@apta.sp.gov.br

Resumo: O Brasil é o terceiro maior exportador de carne bovina e abateu mais de 24 milhões de bovinos em 2016 (ABIEC, 2016). A carne é um ótimo meio para a multiplicação de microrganismos e pode ser contaminada durante a aquisição da matéria prima, no processamento, armazenamento, transporte ou preparo. Rotineiramente centenas de placas de Petri são utilizadas na inspeção dos produtos alimentícios. Grandes volumes de amostras exigem uma quantia razoável de tempo e aumenta significativamente casos de fadigas, distrações e erros. Portanto, o objetivo deste trabalho foi desenvolver um algoritmo simples, de processamento leve, que não dependa de iluminação controlada, para realizar automaticamente a contagem de unidades formadoras de colônias em placas de Petri com ágar padrão. Em julho de 2016 foram abatidos 48 bovinos machos, castrados, da raça Nelore pertencentes à APTA de Andradina. As carcaças foram refrigeradas por 24 h antes da retirada das amostras do músculo Longissimus thoracis. As amostras foram embaladas a vácuo, congeladas à -20 °C no Laboratório de Bromatologia UNESP, Campus de Dracena. Para a análise microbiológica, 1 g de carne de cada amostra descongelada foi pesada, triturada, agitada em solução salina estéril e inoculada em placas de Petri com 15 ml de ágar padrão. Um grupo com 48 placas foi encubado por 48 h em estufa à 32 °C para a contagem total de bactérias e um outro grupo, de mesma quantidade, por 10 dias em refrigerador à 7 °C para a contagem de bactérias psicotróficas, segundo a metodologia de Downes e Ito (2001). Ao fim dos respectivos períodos de encubação fez-se a aquisição das imagens de 20 placas de cada grupo, escolhidas ao acaso, a serem processadas pelo algoritmo proposto desenvolvido com o uso da linguagem de programação Python v2.7 e a biblioteca de processamento de imagens OpenCV v3.0. A média de erro na contagem automática sem iluminação controlada foi de 7,7% para as 40 placas processadas. Alves (2006), utilizando iluminação controlada e o algoritmo da transformada de Hough adaptado para objetos circulares, obteve um erro médio de 5,29%. Segundo este autor a iluminação homogênea e de intensidade adequada é o fator mais importante para a correta contagem das colônias. Os resultados determinados pelo software mostraram ter uma boa correlação com aqueles determinados pela análise visual e se ajustam ao modelo linear com um coeficiente acima de 0,995. O tempo médio empregado na contagem das UFCs pelo método visual e o automático foi de 44,6 e 2,07 segundos, respectivamente, para cada placa. Já Martins et al., (2012) com o software Matlab e em condições de iluminação controlada, processaram imagens de colônias de *Saccharomyces cerevisiae* em 9 segundos. O processamento de imagens digitais é um segmento de trabalho rico que pode ser utilizado para solucionar problemas em diversas áreas do conhecimento e o sistema desenvolvido apresentou resultados promissores. À iluminação não homogênea, o formato irregular e o contato entre colônias tem forte impacto no resultado final da análise. O tempo utilizado na contagem automatizada das placas de Petri foi consideravelmente inferior à realizada pela contagem manual.

Palavras-Chave: Processamento de Imagens. OpenCV. Placa de Petri. Colônias

UTILIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS MUSICAIS COMO TERAPIA PARA SINTOMAS DE NÁUSEA E VÔMITO EM QUIMIOTERAPIA

Gabriela Jorge Silva

Autor(a) curso de - Albert Einstein Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa, Avenida Presidente Vargas, 996. Flórida Paulista (SP). bielabea@hotmail.com, gabi_musicoterapia@hotmail.com

Resumo: Objetivou-se aplicar as experiências musicais para avaliação dos efeitos terapêuticos em náuseas e vômitos associados à quimioterapia antineoplásica e identificar alterações nos parâmetros vitais dos pacientes que participaram da experiência. A musicoterapia é o campo da medicina que estuda o complexo som-ser humano-som, para utilizar o movimento, o som e a música com o objetivo de abrir canais de comunicação no ser humano, para produzir efeitos terapêuticos. A música e/ou seus elementos (som, ritmo, melodia e harmonia) são utilizados, em geral, por um musicoterapeuta qualificado, com um cliente ou grupo, que objetiva desenvolver potenciais ou restabelecer funções do indivíduo para que ele possa alcançar uma melhor qualidade de vida. Estudo descritivo, transversal, nível II, de abordagem quantitativa, realizado com treze pacientes de um ambulatório de quimioterapia de um hospital particular no município de São Paulo. Foram utilizados dois instrumentos, sendo um deles proposto pela Multinational Association on Supportive Care in Cancer (MASCC). A maior parte da amostra foi composta por pacientes do sexo feminino, com idade entre 40 a 60

anos, casadas e com câncer de mama. A partir desses pressupostos lançou-se a hipótese de que as experiências musicais são capazes de minimizar náuseas e vômitos apresentados por pacientes submetidos à quimioterapia antineoplásica. Reduziu-se a frequência cardíaca em 77% da amostra; a náusea diminuiu em 100% dos pacientes após a primeira experiência musical, e em 85% após a segunda. Concluiu-se ter havido redução estatisticamente significativa dos sintomas de náusea e vômito após as experiências musicais. Descritores: Quimioterapia; Musicoterapia; Náusea; Vômito; Enfermagem Oncológica.

Palavras-Chave: Musicoterapia. Náusea. Vômito. Quimioterapia. Enfermagem

UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS POZOLÂNICOS EM MATRIZES CIMENTANTES

Marcelo Bortoletto, Felipe de Almeida Spósito, Rodrigo Garozi da Silva

Autor(a) curso de - Centro Universitário de Adamantina, Rua São Felipe, 55. Adamantina (SP). marcelobortoletto05@gmail.com

Resumo: O uso de materiais suplementares ao cimento Portland tem se tornado crescente, pelos benefícios que o mesmo proporciona quando adicionados em matrizes cimentantes, além de serem economicamente viáveis, colaboram na redução da emissão de gás carbônico oriundo da produção do clínquer do cimento Portland, devido a substituição do cimento Portland por materiais suplementares. De fato, muitos destes materiais suplementares têm sido utilizados com sucesso nas construções ao redor do mundo. Um exemplo de materiais suplementares são as pozolanas. No entanto para que a pozolana se torne um material eficiente, alguns fatores devem ser levados em consideração, como as propriedades físicas e químicas do material, a influência da temperatura de cura e também a quantidade de hidróxido de cálcio. Este artigo é uma revisão da literatura que busca apresentar e discutir o comportamento dos materiais pozolânicos em pastas de cimento Portland, bem como alguns fatores que influenciam na atividade pozolânica. De acordo com alguns autores, a utilização de cimentos contendo pozolanas melhoram algumas propriedades das argamassas e concretos, como a resistência mecânica, durabilidade e a impermeabilidade. Para substituir parcialmente ou totalmente o cimento Portland por materiais pozolânicos, deve-se realizar estudos detalhados das características físicas, químicas, mineralógicas e morfológicas destes materiais, para poder potencializar a eficiência do material em matrizes cimentantes. Entretanto a redução do pH, que pode ser provocada pela atividade pozolânica, deve ser levada em consideração, pois com a redução do pH, a armadura no concreto fica mais suscetível ao processo de corrosão, podendo afetar a durabilidade ao longo do tempo.

Palavras-Chave: Materiais Pozolânicos. Emissão de Dióxido de Carbono. Atividade Pozolânica

ADAMANTINA/SP

WWW.UNIFAI.COM.BR/CICFAI

TRABALHOS BIOLÓGICAS

A IMPORTÂNCIA DO TREINAMENTO PARA LEIGOS NO SUPORTE BÁSICO DE VIDA

Franciele Aparecida Anselmo de Campos

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Piratininga, 46. Osvaldo Cruz (SP). frananselmo@hotmail.com, marcelenlonghi@gmail.com

Resumo: As urgências médicas extra-hospitalares fazem parte de nosso contexto diário, o atendimento a uma vítima pode ser realizado por profissionais da saúde e leigos, desde que treinados para que possam agir de maneira correta, eficaz e com autonomia. Desta forma, essa pesquisa objetiva analisar o que a literatura científica traz sobre o conhecimento do leigo em Suporte Básico de Vida (SBV). Tendo em vista a necessidade de melhor preparação da população leiga diante das emergências cardiológicas, a American Heart Association (AHA), preconiza diretrizes de ressuscitação Cardiopulmonar (RCP) e Atendimento Cardiovascular de Emergência (ACE) visando sua simplificação e ênfase na aplicação das compressões torácicas o quanto antes, em vítima de Parada Cardiorrespiratória (PCR). Realizou-se pesquisa bibliográfica de artigos científicos presentes na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), PubMed e artigos da internet, para tanto foi realizada uma leitura atenciosa, embasada em critérios pertinentes ao tema, que contribuíram para a construção da discussão do presente estudo. Foram utilizadas 14 publicações. Como resultado da análise dos artigos, pode-se constatar fragilidades e potencialidades em relação ao tema. Como fragilidades apontadas destacam-se; o despreparo ou desconhecimento das técnicas corretas de RCP, quantidade de compressão torácica externa (CTE) e técnica de liberação e desobstrução de vias aéreas, falta de equipamentos de segurança para realização da técnica, receio de contaminação e desconhecimento da técnica isolada de CTE. Quanto às potencialidades salientam-se: a vontade de aprender, o entendimento da importância da capacitação do SBV, a solidariedade de ajudar o próximo e o número relevante de pessoas que conhecem a utilidade do Desfibrilador Externo Automático (DEA). O estudo possibilitou conhecer a realidade internacional e a importância que é dada, neste cenário, para a disponibilização de meios de capacitação e treinamento, encorajando os leigos agirem com confiança e eficácia. Assim, os estudos revelam a necessidade de construir políticas de capacitação para tal público, e de maior número de estudo que discutam essa temática em nosso país. O principal obstáculo no atendimento inicial pelo leigo em situações de emergência é a falta de orientação e capacitação, muitos socorristas agem pela solidariedade, sem conhecimento e treinamento adequado, causando danos irreversíveis à vítima. Dessa forma, contraria o objetivo principal do SBV, de melhorar a sobrevivência desta vítima evitando sequelas e até a morte.

Palavras-Chave: Suporte Básico de Vida. Ressuscitação Cardiopulmonar. Leigo

A IMPORTÂNCIA DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS COMO COMPLEMENTO NO COMBATE À DEPRESSÃO

Patrícia Lino de Souza, Marta Rafaela Machado

Autor(a) curso de - Centro Universitário de Adamantina, Bruna Sabião, 70. Osvaldo Cruz (SP). pathy_globeleza@hotmail.com, clmaoliv@yahoo.com.br

Resumo: A maioria das pessoas deprimidas procuram sozinhas tratamento farmacológico. Há evidências que sugerem que a adição de terapias cognitivo-comportamentais, especificamente o exercício, que pode melhorar os resultados do tratamento para muitos alunos. Exercício é uma intervenção comportamental que tem se mostrado como uma promessa em aliviar sintomas de depressão. Muitos estudos examinaram a eficácia do exercício para reduzir os sintomas de depressão, e a esmagadora maioria destes estudos descreveram um benefício positivo associado ao envolvimento do exercício. Os alunos de Educação Física devem estar preparados para lidar com pessoas com características peculiares. E o conhecimento de algumas patologias aprimora como se deve lidar adequadamente com as pessoas. Como a depressão é doença recorrente, este trabalho propicia maior conhecimento sobre o distúrbio, e colabora para o conhecimento dos alunos e profissionais da Educação Física ao lidarem com este problema em sua atuação prática. A frequência e distribuição dos transtornos depressivos são importantes para se ter atuações eficientes nas políticas em saúde mental. Os estudos epidemiológicos das últimas décadas vêm proporcionando uma compreensão mais ampla da ocorrência e

do curso dos transtornos mentais. A idade média de início do transtorno depressivo maior é de 40 anos, com 50% de todos os pacientes tendo o início entre 20 e 50 anos. O transtorno depressivo maior também pode iniciar na infância ou em idade avançada. Dados epidemiológicos recentes sugerem que sua incidência pode estar aumentando entre pessoas com menos de 20 anos de idade. Isso pode estar relacionado ao aumento do uso de álcool e drogas nesse grupo. Desde o início do século passado, os pesquisadores têm se interessado pela associação entre exercício e depressão. Estudos de casos iniciais concluíram que, pelo menos para alguns, o exercício de intensidade moderada deve ser benéfico para a depressão e resultar em um humor mais feliz.

Palavras-Chave: Deprimidas. Farmacológico. Exercício. Intervenção. Depressão

A INCIDÊNCIA DA EPILEPSIA NA CIDADE DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO: ESTUDO EM ARQUIVOS MÉDICOS INFORMATIZADOS E PRONTUÁRIOS

Cármino Sérgio Gaspárinini, José Eduardo Corrente, Kelvin Anequini Santos, Leonardo Bordignon Pires, Thiago Lopes Barbosa de Moraes

Autor(a) curso de - Escola Brasileira de Fisioterapia Manipulativa, Rua Clovis Bevilacqua, 94. São José do Rio Preto (SP). carminogasparini@gmail.com, kelvinanequini@hotmail.com

Resumo: A epilepsia é um problema de saúde pública, sendo o mais comum dos distúrbios neurológicos. Neste contexto, o estudo tem por objetivo estimar a incidência da epilepsia na realizado em São José do Rio Preto, cidade de médio porte, situada a noroeste do estado de São Paulo, Brasil. Realizou-se um estudo epidemiológico retrospectivo da epilepsia, baseado em arquivos de atendimento primário e de registros computadorizados de ambulatório de hospital terciário a partir de 1/1/2003 até 31/12/2012. Foram rastreados um total de 136.512 receitas de fármacos antiepiléticos com os dados dos pacientes e da patologia, das quais foram confirmados 2333 casos de pessoas com epilepsia. A incidência média bruta pessoa/anos da epilepsia nos dez anos foi 77/100.000 hab./ano, sendo nos homens de 86,2 e 67 para as mulheres ($p=0,0001$), semelhante à incidência relatada em países subdesenvolvidos. Conclui-se que este estudo foi pioneiro no Brasil e apontar a real situação da incidência da epilepsia brasileira que ainda é distante do encontrado em países desenvolvidos, igualando o Brasil a países emergentes que ainda não dispõem de recursos de saúde sanitária distribuídos universalmente. O mesmo ocorre com os fatores de risco que também foram estudados, tais como acidente vascular cerebral, as causas perinatais, esclerose mesial temporal, traumatismo craniano, meningite, alcoolismo e cisticercose que ainda são muito prevalentes. Este estudo serve ainda para evidenciar a importância da feitura criteriosa dos arquivos médicos informatizados e manuais para o melhor conhecimento epidemiológico das doenças brasileiras e alertar os órgãos públicos governamentais sobre os principais fatores de risco da epilepsia. Novos estudos são necessários para a confirmação desses dados.

Palavras-Chave: Epilepsia. Epidemiologia. Fatores de Risco. Incidência

A MODALIDADE FUTEBOL MÉDIO COMO JAMAIS VISTA: ORIGEM, MERCADO DE TRABALHO E PROJEÇÕES ACADÊMICAS

Eduardo Edilson dos Santos Fatinanci

Autor(a) curso de - Universidade de Marília, Joaquim Alves Landim, 182. Lucélia (SP). fatinanci_eduardo@hotmail.com, gui_fut10_1994@hotmail.com

Resumo: O Futebol Médio foi idealizado pelos senhores Hamilton di Stéfano e Paschoal Milton Paschoal Lentini, que são cidadãos lucelienses. Originada de uma mescla de princípios de desesportivização e esportivização. Em 1978 foi o marco para a modalidade, sendo registrado na Diretoria do Tênis Clube de Lucélia, datada em 13 de janeiro, publicado no Diário Oficial do Estado de São Paulo, no caderno Ineditoriais, na página 2, no dia 18 de março, e registrado Cartório de Registro de Títulos e Documentos da Comarca de Lucélia/SP, sob nº. 185 do livro "E" em 09 de maio, que dispõe

sobre as 18 regras do jogo, dimensão de campo, bola, e outros detalhes que diferenciam o estilo do Futebol Médio. Após 32 longos anos de consolidação das regras foram registradas alterações, no mesmo cartório anteriormente supracitado, conforme consta no Livro B – 133, registro sob nº. 6548, do dia 18 de maio de 2010, pelo senhor Hamilton di Stéfano e o professor de Educação Física Eduardo Edilson dos Santos Fatinanci. Desde o nascimento até os dias atuais, o Futebol Médio é uma grande representação esportiva mundial. Observados numa ótica de que às vezes parece estar oculta no universo futebolístico por não saberem de sua origem e ao mesmo tempo tão presente na realidade do mercado profissional, onde treinadores utilizam os aprimoramentos em dimensões reduzidas para aumentar o poder tático e técnico de suas equipes, melhorarem a preparação física dos atletas e situações de plano de jogo, acreditando ser uma alternativa de grande valia, sendo muitas vezes incluída na periodização de treinamento dos clubes; não esquecendo também que, muitos clubes de lazer e recreação proporcionam ambientes para a prática do Futebol Médio no amadorismo. Hoje, reconhecido mundialmente, o Futebol Médio é um esporte praticado por todos, de fácil acesso, norteador baixo custo financeiro, ainda que, muitos lugares não reconheçam sua real ideologia cultural e esportiva, segue ascendência no meio acadêmico. Como outro esporte não discrimina classe social e nenhum tipo de pré-conceito com o ser humano, de caráter competitivo e recreativo, procedente de princípios básicos em códigos de ética do mundo esportivo, levando a paz reconhecimento como deve ser um esporte.

Palavras-Chave: Futebol Médio. Modalidade Esportiva. Atividade Física. Literatura. Mercado de Trabalho

ANÁLISE DA EFICÁCIA IMEDIATA DA TERAPIA CRÂNIO-SACRAL NO TRATAMENTO DA ENXAQUECA CRÔNICA: RELATO DE CASO

Leonardo Bordignon Pires, Cármino Sérgio Gaspárrini, Isis Carolina de Tilio Silva, Juliana Miranda do Nascimento, Thiago Lopes Barbosa de Moraes

Autor(a) curso de - Escola Brasileira de Fisioterapia Manipulativa, Rua Pedro Amaral, 2287. São José do Rio Preto (SP). leonardobpires@hotmail.com, kelvinanequini@hotmail.com

Resumo: INTRODUÇÃO: A Organização Mundial de Saúde classifica a enxaqueca entre as 20 principais causas de perda de anos de vida saudável. A profilaxia da enxaqueca pode, em cerca de 50% dos doentes, reduzir as crises para metade. Apesar da fisioterapia no tratamento de enxaqueca ser pouco conhecida, os efeitos fisioterápicos na prática musculoesquelética têm sido cada vez mais explorados. Podendo estar associada a problemas musculoesqueléticos o fisioterapeuta apresenta grande importância na equipe multidisciplinar na avaliação e tratamento da disfunção cefálica. A Terapia Craniossacral é uma técnica manual que ajuda a corrigir os desequilíbrios no sistema crânio sacral causadas por disfunções sensoriais, motoras e/ou neurológicas, estimulando seus próprios mecanismos naturais de cura, ajudando no alívio da dor e proporcionando bem-estar geral. OBJETIVO: Analisar a eficácia imediata da terapia crânio-sacral no tratamento da enxaqueca crônica. RESULTADOS: As amostras apresentavam quadro algico no momento da coleta, e relataram fazer uso de analgésicos constantemente, mesmo em que algumas situações não obtendo alívio dos sintomas. Em ambas as amostras houve relato de ausência dos sinais e sintomas de enxaqueca imediata e com duração por uma semana. CONCLUSÃO: Concluímos que a Terapia Craniossacral é uma técnica que apresentou resultados eficazes e benéficos para o tratamento da enxaqueca, onde alivia e/ou até elimina totalmente a dor não só no momento da terapia, mas também por um período de curto/médio prazo após a realização da técnica, gerando um equilíbrio entre as estruturas, relaxamento e conseqüentemente proporcionando uma melhor qualidade de vida. Novos estudos devem ser realizados com populações maiores.

Palavras-Chave: Enxaqueca. Terapia Craniossacral. Fisioterapia

ASSOCIANDO IMC À QUALIDADE DE VIDA

Zilda Lopes, Andreia Maria Silva Duarte, Juna Flavia Scramim

Autor(a) curso de - ETEC. Amim Jundi, Rua Cabreuva, 196. Osvaldo Cruz (SP). zildalopes_40@hotmail.com, zildalopes40@gmail.com

Resumo: OBJETIVOS GERAIS: Identificar o IMC dos usuários das UBS e ESF existente no município; Analisar os parâmetros do IMC e classificar quanto aos fatores de risco Diminuir a morbi/mortalidade da clientela através de motivação e atividade recreativas OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Reconhecimento das doenças metabólicas relacionadas as alterações do IMC; Esclarecer os parâmetros relacionados ao IMC; Classificar os fatores de risco relacionados ao IMC; Promover ações de prevenção junto à comunidade escolar; Esclarecer quanto aos problemas causados pela obesidade; Orientar a população a desenvolver hábitos alimentares saudáveis; Alertar sobre o manejo do tempo em prol da saúde; Conscientizar mudanças saudáveis no estilo de vida; JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (fundamentadas a partir de indicadores escolhidos pelos docentes e coordenações): O presente Projeto justifica-se pela alta incidência de obesidade, sendo definida como uma condição de acúmulo anormal de gordura nos tecidos do corpo que pode resultar em riscos para a saúde, sendo que os problemas mais comuns causados pela obesidade são: doenças nos sistemas cardiocirculatório, respiratório, endócrino e renal e sabendo que o estilo de vida atual anda comprometido em virtude de hábitos inadequados. Portanto, faz-se necessário desenvolver ações sociais, para esclarecer e manter um equilíbrio corporal. Sendo o IMC uma ferramenta útil, de fácil acesso e baixo custo que é habitualmente utilizada, pelos profissionais para identificar e determinar a prevalência do peso ideal a cada indivíduo. METODOLOGIA(S): Levantamento de dados in loco; Pesquisa bibliográfica; Relatórios; Tabulação de dados; Confecção de gráficos; Apresentação CRONOGRAMA DE ATIVIDADES; Apresentação do Projeto aos responsáveis pela UBS/ESF, orientando quanto à importância do projeto; Definição do público alvo; Realização do levantamento de dados do IMC; Pesquisa em referências bibliográficas sobre conceitos de IMC; Elaborar o cartão de identificação com peso altura; classificação da obesidade e orientações de alimentação; doenças e medidas preventivas; elencar os fatores de risco relacionados à obesidade; demonstração da prática de mensuração do Peso e Altura; apresentar e ensinar o cálculo do IMC; desenvolvimento do aplicativo de informática a ser utilizado; providenciar junto à coordenação o material a ser utilizados no desenvolvimento do projeto: BALANÇA COM RÉGUA ANTROPOMÉTRICA E FORMULÁRIO PARA ANOTAÇÕES: Dados: Nome, idade, sexo, peso, altura resultado do IMC e orientações sobre obesidade; Elaboração do cartão do indivíduo; Tabulação dos dados; Elaboração e apresentação das orientações para os participantes do projeto e comunidade escolar avaliada. RESULTADOS ESPERADOS: Espera-se com esse Projeto que 20% do público alvo tome consciência sobre a necessidade de manter peso corporal dentro dos parâmetros adequados para evitar o desenvolvimento de doenças crônicas, que reconheça a necessidade de assumir bons hábitos alimentares, o uso de academias ao ar livre e a participação em grupos de atividades físicas promovidos pelo município. Desenvolvimento das competências interdisciplinares.

Palavras-Chave: Fatores de Risco. Parâmetros. IMC

CAPSAICINA E TREINAMENTO DE FORÇA

Renan Valero Freire, Marcelo Conrado de Freitas

Autor(a) curso de - Fundação Dracenense de Educação e Cultura, Rua Joaquim Nabuco 76. Dracena (SP). renanvalerofreire@hotmail.com, bboyrenan@hotmail.com

Resumo: Introdução: A capsaicina é uma substância natural encontrada em pimentas que vem sendo utilizada como estratégia nutricional para a redução de peso corporal devido aos seus efeitos neurais, termogênicos, lipolíticos e na oxidação de gorduras. No entanto, ainda não há estudos que analisaram os efeitos desta substância no rendimento em exercício resistido. A capsaicina pode ser um potente recurso ergogênico para praticantes do treinamento resistido devido aos seus efeitos em aumentar no músculo esquelético a liberação intracelular de cálcio pelo retículo sarcoplasmático e com isso elevar tanto a sinalização anabólica como a excitabilidade do músculo esquelético. Objetivo: Analisar os efeitos agudos da suplementação de capsaicina no rendimento durante a execução do exercício resistido agachamento em jovens treinados. Métodos: Oito jovens treinados do sexo masculino participaram do estudo (idade: 22,70 ± 4,0 anos, peso: 82,31 ± 9,6 kg e experiência em treinamento resistido 3,5 ± 1,5 anos). Este estudo utilizou um desenho duplo-cego, no qual os sujeitos ingeriram 12 mg de Capsaicina ou Placebo (amido) 30 minutos antes de iniciar a sessão. Após este período, os participantes realizaram 4 séries a 70% de 1RM até a falha concêntrica com 90s de pausa no exercício agachamento livre. O número de repetições em cada série e repetições totais foram anotadas. Resultados: A capsaicina foi eficiente em aumentar em 17% o número de repetições totais até a exaustão (44,7 vs 36,7) (p

Palavras-Chave: Treinamento Resistido. Suplementação. Capsaicina

CROTALARIA JUNCEA E OS BENEFÍCIOS NA NUTRIÇÃO DO SOLO E NA FIXAÇÃO DE NITROGÊNIO

Mara Lucia de Azevedo Santos, Anderson Ferreira dos Santos, Beatriz de Santi Boato, Elaine Mitie Ueki Nakano, Sandra Maria de Melo

Autor(a) curso de - Universidade Paulista, Campus Araçatuba, Rua Caigangs, 397. Araçatuba (SP). maluciazzevedo@terra.com.br

Resumo: A crescente demanda pela intensa agricultura provoca uma grande ocupação dos solos, tanto por culturas tradicionais, quanto especificamente à cana-de-açúcar, em particular na região de Araçatuba motivado pela demanda de etanol. Essas áreas usadas de forma, muitas vezes, inadequadas por algumas práticas agrícolas, modificam e até destroem as características originais da superfície terrestre, ocasionando perdas econômicas, produtivas e ambientais. Uma das soluções viáveis para a recuperação de solos devastados é através da adubação verde. Conhecida desde a antiguidade pode ser definida como a utilização de espécies vegetais com a finalidade de reciclar nutrientes do solo e fixar nitrogênio atmosférico quando do emprego de leguminosas. Com isso, esse estudo teve como objetivo avaliar a recuperação de solos e os benefícios da substituição, parcial ou completa, de insumos industrializados de nutrientes por uma forma natural, reciclável, através da adubação verde, utilizando a leguminosa *Crotalaria juncea*. Foi plantado milho em parcelas que receberam dois tipos de preparo do solo, cada uma medindo 81 m² com cultivo de cana de açúcar e solo após o cultivo de *Crotalaria juncea*. Diante da análise dos resultados constatados com os tratamentos para a recuperação do solo em que se cultiva a cana-de-açúcar, verifica-se que a prática de adubação verde com *crotalaria* proporcionou ao terreno significativos valores de macro e micronutrientes e crescimento mais rápido do milho. Os resultados dessa pesquisa corroboram tanto para à sustentabilidade dos sistemas de produção, principalmente à agricultura familiar, sugerindo com isso, a redução da agressão ambiental.

Palavras-Chave: *Crotalaria Juncea*. Sustentabilidade. Adubação Verde

DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR EM CRIANÇAS DE 0-1 ANO COM MATERIAIS REUTILIZÁVEIS: UM ESTUDO DE CASO

Bruno Leandro Ribeiro da Cunha Accorsi, Cristiano dos Santos Araujo, Liana Cristina Pinto Tubelo, Tiago Aquino da Costa E Silva, Waldiney Alexandre dos Santos Silva

Autor(a) curso de -, Rua Príncipe Luiz, 248. Rancharia (SP). brunoo.accorsi@hotmail.com, bruaccorsi@hotmail.com

Resumo: É comum observar crianças manipulando diversos tipos de materiais, sejam eles brinquedos, objetos, instrumentos, entre outros, em ambientes escolares nos níveis iniciais da Educação Básica. Essa manipulação evidencia a intenção motora da criança de explorar o material, se utilizando dele para aprimorar suas habilidades motoras, fazendo assim com que seus movimentos sejam mais concisos. Em se tratando da fase de 0 a 1 ano, essas habilidades motoras são essenciais para o cotidiano da criança, que utiliza de determinados movimentos para realizar ações que a permitam comer, beber, brincar e interagir com o outro dentro de sua rotina, assim quanto mais experiências ela tiver, mais dinâmico e simétrico será suas habilidades motoras. O presente trabalho de pesquisa traz um relato de caso sobre o trabalho da Educação Física junto ao desenvolvimento motor, psicomotor e de praxia fina no processo ensino-aprendizagem de bebês entre 4 meses e 1 ano. Foi elaborado mediante observações e vivências no ano de 2016, com 12 alunos de Berçário I de uma Unidade Escolar de Educação Infantil em Rancharia (SP), onde foi possível observar que a utilização de materiais reutilizáveis é eficaz no processo de desenvolvimento psicomotor de crianças na faixa etária relatada acima, com isso buscou-se embasar por meio de literatura pertinente ao tema, a importância da proposta descrita nessa produção, perante um contexto prático, que culminou em resultados satisfatórios. As discussões e resultados descrevem algumas atividades que estimularam os bebês e trouxeram ganhos em tônus motor percebido no exercício de vida prática ao se alimentarem,

andar, levantar do chão.

Palavras-Chave: Berçário I. Educação Física. Ensino-aprendizagem. Materiais Reutilizáveis. Psicomotricidade

DISTRIBUIÇÃO GEORREFERENCIADA DA EPILEPSIA EM UMA CIDADE DE PORTE MÉDIO NO INTERIOR PAULISTA

Thiago Lopes Barbosa de Moraes, Cármino Sérgio Gaspárrini, José Eduardo Corrente, Kelvin Anequini Santos, Leonardo Bordignon Pires

Autor(a) curso de - Escola Brasileira de Fisioterapia Manipulativa, Rua Honduras, 256. São José do Rio Preto (SP).
fisiotlopes@yahoo.com.br, kelvinanequini@hotmail.com

Resumo: A epilepsia afeta milhares de pessoas mundialmente, se tornando um problema de saúde pública. Tem-se como objetivo deste estudo avaliar a distribuição espacial dos domicílios de pessoas com epilepsia no município São José do Rio Preto, uma cidade de médio porte, situada a noroeste do estado de São Paulo, Brasil como também verificar sua distribuição de acordo com sexo, tipo de epilepsia, frequência das crises epiléticas e fatores socioeconômicos. Trata-se de um estudo epidemiológico transversal da epilepsia baseado em arquivos de atendimento primário e de registros computadorizados de ambulatório de hospital terciário, sendo a coleta de dados realizada a partir de 1/1/2003 até 31/12/2012. Foram rastreados um total de 136.512 receitas de fármacos antiepiléticos, com 2377 casos confirmados de pessoas com epilepsia. Foi constatado gênero feminino de maior predominância, em maioria adultos, com tipo de crise focal e esporádicas, referente as classes econômicas a classe C e D concentra-se maior população acometida pela patologia. Foi verificado estatisticamente que a distribuição dos jovens não teve evidência de associação entre as regiões sociodemográficas estudadas, assim como o sexo, tipos, duração e frequência da crise; a evidência de associação foi encontrada entre as faixas etárias e as regiões sociodemográficas, com idosos predominando nas regiões Sul e Central, crianças e adultos na região Norte. Concluiu-se que a pesquisa foi capaz de evidenciar com clareza a distribuição das residências de pessoas com epilepsia com fácil visibilidade e o local de maiores concentrações a distribuição espacial de pessoas com epilepsia, corroborando outras pesquisas. Os dados encontrados podem auxiliar em ações preventivas e de melhor assistência a população.

Palavras-Chave: Epilepsia. Distribuição Georreferenciada. Distribuição Espacial

EFEITO DA TERAPIA MANUAL NA QUALIDADE DE VIDA, FUNCIONALIDADE E CONDIÇÃO PSÍQUICA DE PACIENTES COM SÍNDROME DO IMPACTO DO OMBRO

Kelvin Anequini Santos, Cármino Sérgio Gaspárrini, José Eduardo Corrente, Leonardo Bordignon Pires, Thiago Lopes Barbosa de Moraes

Autor(a) curso de - Escola Brasileira de Fisioterapia Manipulativa, Pedro Amaral, 2287. São José do Rio Preto (SP).
kelvinanequini@hotmail.com, kanequini@gmail.com

Resumo: OBJETIVOS: Esse estudo tem por objetivo avaliar a eficácia da intervenção fisioterapêutica na melhoria da qualidade de vida, da funcionalidade e do comprometimento psicológico de indivíduos com essa patologia. INTRODUÇÃO: A dor no ombro afeta grande parte da população, independente de gêneros e idade. Alterações posturais, anatômicas, excessivas cargas e flexões de ombro prolongado pode gerar a Síndrome do Impacto do Ombro, uma compressão dos tendões do manguito rotador e bíceps com a bursa subacromial, processo coracoide, ligamento coracoacromial e borda anteroinferior do acrômio. O principal causador de dor no ombro é a síndrome do impacto do ombro (SIO), com 44 a 65% das queixas, constituindo uma das maiores razões de incapacidade crônica. MATERIAL E MÉTODOS: Para o estudo serão selecionados 96 pacientes, de ambos gêneros, com mais de 50 anos, com distribuição aleatória para um grupo controle (tratamento convencional) e o outro grupo de terapia manual. O grupo controle fará 10 sessões de atendimento de fisioterapia convencional no período de 30 dias e o grupo de terapia manual receberá

quatro sessões durante o mesmo período do grupo controle. Serão avaliados pelo UCLA, SF-36 e HADS, antes do tratamento, com 30, 60 e 90 dias. RESULTADOS ESPERADOS: Com a prática clínica do autor, percebe-se a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos que realizam fisioterapia com o diagnóstico de Síndrome do Impacto do ombro. Estudos comprovam o mesmo resultado, demonstrando o benefício da fisioterapia. A terapia manual está a cada dia mais em evidência, comprovando sua eficácia, melhorando a qualidade de vida, quadro algico e funcionalidade da ADM tratada CONCLUSÃO: Com esse trabalho, busca-se verificar e avaliar a qualidade de vida de indivíduos que realizarão o tratamento individualizado de fisioterapia em clínica particular.

Palavras-Chave: Síndrome do Impacto do Ombro. Qualidade de Vida. Terapia Manual. Funcionalidade

EFEITOS DO MÉTODO PILATES NA AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA PELO QUESTIONÁRIO SF-36

Paula Baccarini Medina, Cármino Sérgio Gaspárrini, Kelvin Anequini Santos, Leonardo Bordignon Pires, Thiago Lopes Barbosa de Moraes

Autor(a) curso de - Escola Brasileira de Fisioterapia Manipulativa, R das Acácias, 620. São José do Rio Preto (SP). paula_baccarini@hotmail.com

Resumo: OBJETIVOS: Este estudo tem como objetivo avaliar os efeitos do método Pilates na qualidade de vida de cada paciente através do questionário SF-36. INTRODUÇÃO: Joseph Hubertus Pilates, criador do método Pilates, teve vários problemas de saúde, entre raquitismo, asma e febre amarela, situação que fez ele se dedicar de corpo e alma aos estudos. O método atualmente tem sido utilizado tanto na reabilitação como na prática de atividade física. Seu principal objetivo é a centralização, conhecida como Power House, que é responsável pela estabilização estática e dinâmica do corpo. Muitos fisioterapeutas e médicos recomendam-no como forma de tratamento da dor e reabilitação em diferentes patologias como: lombalgia, osteoporose, insônia, escoliose, entre outros. Em um estudo sobre lombalgia, todas as voluntárias apresentaram melhora na dimensão dor no questionário SF-36 com o Pilates, sendo assim apresentaram uma melhora na qualidade de vida. Esse questionário pode definir a melhora ou a piora do paciente em diferentes aspectos. MATERIAL E MÉTODOS: Neste estudo foram avaliados seis pacientes praticantes do método Pilates através do questionário de qualidade de vida SF-36. Todos pacientes ao iniciarem foram submetidos a uma avaliação postural e a responder o questionário. Todos os pacientes serão reavaliados após três meses de aula, sendo duas aulas por semana com duração de 50 minutos. Foram considerados os seguintes critérios de inclusão: ambos os gêneros, sem faixa etária de idade e sem diagnóstico concluído. RESULTADOS ESPERADOS: Muitos pacientes apresentaram limitação por aspectos físicos e dor ao iniciarem à sessão. Espera-se que, com o método Pilates os pacientes tenham uma melhora da dor, conseqüentemente uma melhora na qualidade de vida. CONCLUSÃO: Metade dos praticantes avaliados, antes de iniciarem o método Pilates tem limitação por aspectos físicos e dor. Poucos apresentaram limitação por aspectos emocionais e sociais.

Palavras-Chave: Pilates. Qualidade de Vida. Avaliação. SF-36

EFICÁCIA DO ODOR DO CITRONELAL SOBRE O CARRAPATO RHIPICEPHALUS MICROPLUS EM TESTES IN VITRO

Leandro Rodrigues, Cecília José Veríssimo, Luciana Morita Katiki, Mariana Santos de Miranda, Poliana Araújo Pacheco

Autor(a) curso de - Instituto de Zootecnia, Rua Anchieta. Nova Odessa (SP). rodrigues.le@hotmail.com, leandro9723@yahoo.com.br

Resumo: Este trabalho avaliou a eficácia do odor de citronelal sobre as fêmeas ingurgitadas (teleóginas) de Rhipicephalus microplus. Esse carrapato causa grandes prejuízos econômicos. Os carrapatos usam receptores olfativos situados no órgão de Haller para detectar odores e substâncias voláteis. O estudo foi conduzido no Laboratório de Parasitologia do

Instituto de Zootecnia, Nova Odessa (SP). O citronelal foi obtido da empresa Dierberger e diluído nas concentrações de 10, 20, 40, 60, 80, 100 mg/g com solução 50% álcool/acetona (p/p). Cada concentração (1 ml) foi vertida sobre um disco de papel de filtro de 4,5 cm de diâmetro e após a evaporação total do solvente foi transferida para a unidade experimental, que estava composta por 2 tubos Falcon de 50 ml, acoplados entre si formando dois compartimentos: A (tubo superior que recebeu as teleóginas) e B (tubo inferior que recebeu o disco de filtro impregnado com o óleo em diferentes concentrações). O tubo A foi cortado na base inferior (1 cm) e acoplado com o tubo B, juntamente com um papel de filtro que permite que o odor do tubo B passe para o tubo A. A tampa do tubo A foi perfurada e fechada com outro papel de filtro para permitir a volatilização do odor. Após o tempo de exposição (72 h), os teleóginas foram transferidos das unidades experimentais para uma placa de Petri e incubados em BOD com temperatura (27 °C) e controle de umidade (80%) para a postura de ovos (28 dias); que foram pesados e incubados. Utilizou-se 5 repetições com 5 teleóginas para o teste. Até 72 h, as unidades experimentais foram mantidas à temperatura ambiente (28 °C) com humidificador. O tratamento controle foi colocado em um lugar diferente. A eficiência do produto (EP) foi calculada utilizando a fórmula: $EP = (CRI \text{ (índice reprodutivo controle)} - TRI \text{ (índice reprodutivo tratado)}) / CRI \times 100$. A análise de variância mostrou diferença significativa (P 0,05). Houve uma redução de 52,3% e 32 % no peso e na eclodibilidade dos ovos respectivamente, em relação ao controle. Concluiu-se que o odor do citronelal afetou as teleóginas expostas em testes in vitro por 72 h, prejudicando a postura e eclodibilidade dos ovos. Esse fato encoraja o estudo de uma nova forma de aplicação de acaricidas através do método de fumigação; diferente da forma convencional que existe atualmente.

Palavras-Chave: Carrapato. Eucalipto. Óleo Essencial. Odor. Vapor

ENTENDENDO O PROCESSO DA CEC

Zilda Lopes, Andreia Maria Silva Duarte, Juna Flavia Scramim

Autor(a) curso de - ETEC. Amim Jundi, Rua Cabreuva, 196. Osvaldo Cruz (SP). zildalopes_40@hotmail.com, zildalopes40@gmail.com

Resumo: Paciente admitido no centro cirúrgico para realização de cirurgia cardíaca com circulação extracorpórea (CEC). Conferido no prontuário do paciente o número do registro, nome, idade, altura, peso, exames pré-operatórios, patologias, antecedentes pessoais, medicações em uso, alergias e proposta cirúrgica. Realizado os cálculos da volemia, superfície corpórea, fluxo teórico, heparina, protamina, hematócrito pós-diluição e volume de concentrado de hemácias a ser utilizado. Checada a caixa de CEC, correspondente à sala em que foi designada a cirurgia e acrescentado os seguintes itens: uma extensão de vácuo, cinco tubos de TCA de 1 ml, cinco soluções de Soro Fisiológico 0,9 %, um manitol e duas albuminas humanas 20%. Montada a máquina de CEC com os equipamentos citados acima e observado passo a passo de seu processo de montagem: escovação, paramentação, abertura dos materiais, conexão dos tubos e montagem da bandeja. A máquina foi transportada para a sala de cirurgia onde foram finalizadas as conexões, retirado todo o ar do circuito e preenchido seu reservatório com o priming definitivo composto por soluções de Soro Fisiológico 0,9 % + Albumina Humana 20% + Bicarbonato de Sódio 8,4% + Concentrado de Hemácias. O paciente foi intubado e sedado, com monitorização cardíaca, monitor de índice biospectral (BIS), acesso venoso central (AVC), sonda vesical de demora (SVD) e termômetro esofágico e retal. A cirurgia foi iniciada com esternotomia mediana e pericardiectomia. Em seguida, foi administrada a heparina e realizada a confecção da bolsa de Aorta e Bolsa de cava Superior e Inferior, após 3 minutos da aplicação da heparina iniciou-se a canulação arterial em Aorta Ascendente e a canulação das Veias Cavas Superior e Inferior. Uma amostra de sangue foi colhida pela equipe da anestesia para a realização da primeira gasometria arterial e para a determinação do TCA basal do paciente. A entrada em Circulação Extracorpórea não apresentou intercorrências e após a estabilização do fluxo arterial e a manutenção de pressão arterial média, amostras de sangue para gasometria arterial e TCA foram colhidas, em intervalos de 30 minutos. Os resultados eram então analisados e corrigidos quando necessário. O procedimento contou com a utilização de cardioplegia de solução Sanguínea e não houve a realização do Ultrafiltrarção Modificada (MUF), após a saída de CEC. Assim que a avaliação dos parâmetros para manutenção de boas condições do paciente foi realizada, utilizou-se a administração de protamina (droga capaz de reverter à ação da heparina), sua ação foi monitorada através de uma amostra de TCA, a fim de averiguar a neutralização da heparina no organismo do paciente. Foi então finalizado o preenchimento da ficha de perfusão e lançado seus dados no CEDREC. Ao

termino da cirurgia foram retiradas as cânulas e fechado os devidos locais de inserção, para que finalmente o paciente fosse encaminhado a UTI. Por fim, foi realizada a desmontagem e limpeza da máquina.

Palavras-Chave: Cirurgia Cardíaca. Circulação Extracorpórea. Manuseio. Cuidados. Máquina

EXERCÍCIOS FÍSICOS PARA FORTALECIMENTO DA MUSCULATURA ESQUELÉTICA E SEUS BENEFÍCIOS

Gentil Pereira da Silva

Autor(a) curso de - Faculdade Reges de Osvaldo Cruz, Rua Maria Tereza Pereira, 555. Sagres (SP). gentil.pds@hotmail.com

Resumo: Segundo os estudos apontam que o fortalecimento muscular não tem sido muito utilizado na reabilitação após o AVC porque se acreditava que haveria uma interferência na coordenação e no timing do controle motor, exacerbando a restrição imposta pelo músculo espástico e reforçando os padrões anormais de movimento. Um programa de treinamento com resistência progressiva resultou em aumento na força muscular, mobilidade articular e resistência em adultos com paralisia cerebral espástica, entretanto, nenhum aumento na espasticidade foi observado. O estudo constava de um programa de fortalecimento isocinético de flexores e extensores de joelho do membro parético utilizando o Cybex II. A melhora da função muscular da panturrilha auxilia na recuperação dos problemas venosos. Segundo NAHAS (2001), parâmetros de aptidão como a potência aeróbia, medida pelo VO₂ máximo, e a capacidade aeróbia, medida pelo limiar anaeróbio, são mais eficientemente estimuladas pelos exercícios aeróbios. Exercícios aeróbios não desenvolvem a força e os exercícios de alongamento o fazem com discricção (MONTEIRO, 1999). O fortalecimento muscular é possível devido a uma característica importante do tecido muscular chamada plasticidade, segundo a qual, o tecido muscular tem a capacidade de adaptar-se e modificar sua estrutura quando submetido a determinadas cargas ou estímulos. Palavras-chave: Fortalecimento muscular, exercícios, benefícios, capacidade e força.

Palavras-Chave: Fortalecimento Muscular. Exercícios. Benefícios. Capacidade. Força

INFLUÊNCIA DA CLASSE REPRODUTIVA E DA ORIGEM DO HORMÔNIO NOS RESULTADOS DE PREENHIZ EM INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL EM TEMPO FIXO EM BOVINOS DA RAÇA NELORE

Sandra Helena Gabaldi Wolf, Alexandre Wolf, Ana Carolina Basílio Palmieri, Ornella Francio, Thiago Murilo Mendonça da Silva

Autor(a) curso de - Centro Universitário de Adamantina, Rua Tucuruvi, 46. Adamantina (SP). sandra@fai.com.br

Resumo: A lucratividade advinda de rebanhos de gado de corte depende diretamente de sua eficiência reprodutiva; para isso, a pecuária utiliza biotécnicas da reprodução, como a inseminação artificial em tempo fixo (IATF), que facilita o manejo reprodutivo, com a aplicação de hormônios em três dias sequenciais, sem que haja a necessidade da observação do estro para a prática da inseminação artificial, e aumenta a rentabilidade. Este experimento teve como objetivos averiguar se há diferença na taxa de prenhez entre as categorias reprodutivas e se há interferência da origem do hormônio utilizado nos protocolos. Para isso, foram selecionadas 691 fêmeas bovinas da raça Nelore, classificadas como novilhas (150), vacas solteiras (248) e vacas paridas (293, com bezerro ao pé), com escore corporal entre 3,0 e 4,0 (escala de 1 a 5), divididas entre os protocolos hormonais, Ouro Fino (364) e CIDR (327). No protocolo Ouro Fino, no D0 (dia de início), as matrizes receberam o implante de progesterona (Sincrogest®) mais 2 mL de Sincrodiol® (1 mg/mL de benzoato de estradiol), via intramuscular; no D8 (oito dias do início do protocolo) foi retirado o implante e administrado 1,5 mL de Novormon® (200 UI/ml de Gonadotrofina Coriônica Equina), 1 mL de Sincrocip® (1 mg/mL de Cipionato de Estradiol) e 2 mL de Sincrocio® (0,25 mg/mL de cloprostenol), todos via intramuscular, e, no D10 (dez dias do início do protocolo) foi realizada a inseminação artificial (IA), 48 h após a aplicação do Sincrocip®. Já, no protocolo CIDR,

no D0, as matrizes receberam o implante de progesterona (CIDR®) mais 2 mL de Gonadiol® (1 mg/mL de benzoato de estradiol), via intramuscular; no D8, foi retirado o implante e administrado 1,5 mL de Novormon®, 0,3 mL de ECP® (2 mg/mL de Cipionato de Estradiol) e 2,5 mL de Lutalyse® (5 mg/mL de Dinoprost), todos via intramuscular, e, no D10, foi realizada a IA, 48 h após a aplicação do ECP®. O sêmen utilizado foi proveniente de centrais de inseminação artificial. O diagnóstico de prenhez foi realizado pelo método da ultrassonografia entre 40-50 dias após a IA. Os dados obtidos foram analisados pelo teste do Qui-Quadrado (p

Palavras-Chave: IATF. Taxa de Prenhez. Novilha. Vaca Solteira. Vaca Parida

LEVANTAMENTO PRELIMINAR DA DISTRIBUIÇÃO DA FAUNA ZOOBENTÔNICA NO RIO TIETÊ (SP)

Sandra Maria de Melo

Autor(a) curso de - Universidade Estadual de Maringá, Av. Prestes Maia, 1764. Araçatuba (SP). sandrmmelo@yahoo.com.br

Resumo: A poluição de ambientes aquáticos gerada por ações antrópicas e o desenvolvimento industrial geram modificações ambientais cujos impactos justificam a necessidade deste tipo de conhecimento para gerar medidas corretivas adequadas. Invertebrados aquáticos são sedentários, não podendo evitar, rapidamente, mudanças ambientais prejudiciais e exibem variados graus de tolerância ambientais. Certamente os organismos sensíveis às perturbações do ambiente apresentarão menor plasticidade e capacidade adaptativa e, muitas vezes, não resistirão no ambiente impactado. Neste sentido, o conhecimento da dinâmica espacial das comunidades aquáticas é essencial na avaliação da influência das perturbações ambiental sendo assim, subsídio básico para o estabelecimento de programas de avaliações da qualidade da água e de monitoramento ambiental. Por ser este o primeiro estudo de fauna aquática nos ambientes lóticos e lênticos, no município de Araçatuba, região com atividades canavieiras, a proposta desta pesquisa visou o conhecimento da distribuição espacial da fauna de invertebrados aquáticos e relacionar com os fatores abióticos. As amostras biológicas foram obtidas com o auxílio de um pegador de fundo tipo Petersen modificado e o material foi fixado em álcool 70%. No laboratório da Universidade Paulista (UNIP), campus de Araçatuba, o material foi triado sob microscópio estereoscópico e os invertebrados foram quantificados e identificados de acordo com chaves especializada. Concomitantemente as amostragens biológicas foram obtidas as seguintes variáveis abióticas da água: temperatura da água (oC), pH, oxigênio dissolvido (mg.L-1), profundidade e transparência da água com disco de Secchi. Para as análises dos resultados, foram calculados a densidade dos organismos (indivíduos/m²) e o índice de dominância de Kownacki (1971) com o objetivo de verificar o organismo dominante nos ambientes amostrados. Os resultados dos parâmetros abióticos da água foram avaliados pela Análise de Variância de Kruskal-Wallis. Foram consideradas diferenças significativas quando p 0,05), a maior composição da fauna bentônica no ambiente lótico do rio Tietê por ter sido favorecido pelas melhores condições de oxigênio na água. Nos ecossistemas de águas continentais, a presença ou ausência da fauna de macroinvertebrados bentônicos permite identificar se o ambiente está equilibrado ou não. Portanto, este estudo mostrou habitats preferidos por determinados macroinvertebrados bentônicos. Portanto, o conhecimento da dinâmica espacial das comunidades aquáticas é essencial para utilização desses organismos como indicadores da qualidade da água, ou seja, eles revelam a importância do estado ecológico do sistema.

Palavras-Chave: Fauna Zoobentônica. Rio Tietê. Lótico e Lêntico. Araçatuba (SP)

MEXILHÃO DOURADO ASSOCIADO A MACRÓFITAS AQUÁTICAS NA ILHA FERRADURA, ILHA SOLTEIRA (SP)

Sandra Maria De Melo, Anderson Ferreira Dos Santos, Mara Lucia De Azevedo Santos, Nisley Benites Rossigali, Wagner Toshio Hasuike

Autor(a) curso de - Universidade Estadual de Maringá, Av. Prestes Maia, 1764. Araçatuba (SP). sandrmmelo@yahoo.com.br

Resumo: Macrófitas aquáticas são plantas com alta capacidade de adaptação, o que as viabilizam a sobreviverem nos mais diversos ambientes e possuem as mais variadas funções, como o armazenamento e ciclagem de nutrientes, fornecimento de alimento, refúgio e abrigo para vários tipos de animais. O mexilhão dourado (*Limnoperna fortunei*) molusco bivalve e aquático de águas continentais, oriundo do sul da Ásia e trazido para o Brasil por meio do delastramento de navios mercantes, encontrou nas macrófitas um local propício para se viver e reproduzir, sendo encontrados fixos nestas plantas. Por ser uma espécie exótica e não possuir predadores naturais na fauna brasileira, sua população cresce desenfreadamente e sem métodos eficazes para extinção ou diminuição desta superpopulação. O objetivo deste estudo foi verificar a ocorrência do mexilhão dourado na Ilha Ferradura, na planície de inundação do alto rio Paraná, Ilha Solteira (SP), e comunicar aos órgãos públicos da importância da análise dos benefícios e malefícios nas medidas adotadas no combate do mexilhão dourado nos ambientes aquáticos continentais, principalmente para a região apontada nesse trabalho. A coleta foi realizada com o auxílio de um barco, na ilha Ferradura em dois pontos distintos: um localizado na margem esquerda e o outro na margem direita do rio Paraná. O material coletado foi retirado manualmente, acondicionado no isopor com gelo e conservado em álcool 70%. Em laboratório, os mexilhões dourados foram triados e quantificados em microscópio estereoscópico, e as macrófitas foram identificadas e secas na estufa para determinação da densidade, além de serem retiradas amostras de água do rio para análises físicas e químicas. Dos resultados obtidos foram coletados 523 indivíduos associados apenas no aguapé (*Eichhornia crassipes*). O Tribunal Regional Federal da 3ª Região flexibilizou critérios e procedimentos para o uso emergencial dos produtos químicos, ácido dicloroisocianúrico e produto MXD-100, que impedem a incrustação do mexilhão, evitando sua proliferação no local. Contudo, como se sabe, quaisquer compostos químicos lançados nos ambientes aquáticos têm efeitos nocivos para a fauna, a flora e sobre a saúde humana.

Palavras-Chave: Mexilhão Dourado. Rio Paraná. Ilha Ferradura. Acrofitas Aquáticas

NEOPLASIA MAMÁRIA METASTÁTICA EM FELINO - RELATO DE CASO

Edenilson Doná Frigério, Analy Ramos Mendes Ferrari, Heitor Flávio Ferrari, Maria Cecília Rui Luvizotto

Autor(a) curso de - Centro Universitário de Adamantina, R. Maria Dolores Nunes, 676. Birigui (SP). nnilsinho_gps@hotmail.com

Resumo: O câncer de mama representa uma importante parcela das neoplasias que acometem os animais de companhia, principalmente cães e gatos. Nas gatas, a neoplasia mamária é o terceiro tipo mais comum, na sua maioria são malignos e exibe comportamento biológico agressivo, merecendo atenção especial quanto ao diagnóstico, classificação e prognóstico para estabelecimento do tratamento. O objetivo do presente trabalho é relatar os achados anatomopatológicos e microscópicos do tumor de mama em um felino, fêmea, da raça persa, de 10 anos, recebido pelo serviço de patologia da Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba (UNESP). O histórico clínico do paciente foi que em fevereiro 2016 surgiu múltiplos nódulos nas mamas que não se resolvia com o tratamento clínico, sendo realizada a mastectomia regional. Após um ano da cirurgia, o proprietário notou que o felino estava com alterações físicas e comportamentais que após realização dos exames de imagens observou a presença de metástase no fígado e alterações em demais órgãos. Em virtude do prognóstico desfavorável, optou pela eutanásia. Na necropsia, foi observado várias formações nodulares sugestivas de metástase que foram coletadas para a avaliação histopatológico, apresentando diagnóstico de metástase generalizada, em decorrência de carcinoma tubular de glândula mamária. Este trabalho elucidar a importância da realização do diagnóstico pré- e pós-cirúrgico, citopatológico e histopatológico, para avaliar a classificação histológica, caráter biológico e a graduação histológica dos tumores de mama canino e felino. A partir desses parâmetros é possível determinar o prognóstico e auxiliar o oncologista veterinário na escolha do melhor tratamento para o paciente oncológico.

Palavras-Chave: Gata. Histopatológico. Metástase. Prognóstico. Tumor de Mama

O CAMPO DE SABER DA ENFERMAGEM: DISPUTAS E CONSTITUIÇÃO DAS TEORIAS DE ENFERMAGEM

Marcelen Palu Longhi

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Marília, Rua Raul Kalaf Badin, 60. Tupã (SP). marcelenlonghi@gmail.com, educacaopermanente.ametupa@famesp.org.br

Resumo: O presente trabalho pretende debater acerca da constituição do saber da enfermagem. O saber de enfermagem, historicamente, tem sido visto como auxiliar a prática médica, e no cotidiano dos serviços de saúde delineiam-se relações de poder, pautadas no saber médico, como cientificamente válido, legítimo e verdadeiro. Essa discussão pode ser realizada com base no conceito de campo científico de Bourdieu e das relações de poder e saber de Foucault. Neste estudo, objetiva-se analisar a constituição do campo de saber da enfermagem e sua interface com as relações de poder e saber da medicina. A metodologia utilizada foi a revisão de literatura de livros e periódicos referentes a temáticas. Foram selecionadas e analisadas dez publicações. A análise da literatura evidenciou o processo de institucionalização da enfermagem moderna, num período marcado pela valorização social do saber médico positivista, e, posteriormente, a constituição das teorias de enfermagem. A institucionalização da enfermagem ocorreu após a da medicina, e não acompanhou seu o desenvolvimento científico. A enfermagem moderna foi instituída por Florence Nightingale em 1860, num contexto que priorizava o saber médico hospitalar, biólogo, fundado na teoria microbiana. Por sua vez, o modelo nightingaleano pretendia garantir a autonomia da enfermagem, apesar de manter dependência com o saber médico. Até a década de 1960, a enfermagem, mantinha dependência com outros saberes e não possuía natureza específica e autônoma. A partir deste período foi construído um campo específico de conhecimento por meio das teorias de enfermagem. Houve intensa produção de teoria, contudo partilhavam de uma visão funcionalista e positivista. Apesar da teoria de enfermagem do autocuidado, de abordagem funcionalista, ser a mais difundida, atualmente, tem surgido outras perspectivas no discurso da enfermagem brasileira, como a do cuidado de si mesmo. O cuidado de si, baseado na ética e estética da existência, vem sendo utilizado para compreender o sujeito e as relações, por meio do eixo poder-saber-verdade. A pertinência do cuidado de si como aparato teórico no campo da enfermagem deve-se a sua constituição como saber relacionado à prática, oriundo das formas de dominação. Por fim, considera-se importância de se discutir a constituição do saber de enfermagem, problematizando as relações de poder e saber cristalizadas, a fim de se amparar em saberes pautado em uma perspectiva ética.

Palavras-Chave: Saber. Enfermagem. Relações de poder. Michel Foucault

OCORRÊNCIA DE PIMENTA CUMARI (*CAPSICUM BACCATUM*) EM SERINGAIS DO NOROESTE PAULISTA

Alessandra Aparecida Dos Santos, Flávia Regina Florêncio de Athayde

Autor(a) curso de -, A. Valparaíso (SP). lelex.santos@gmail.com

Resumo: A pimenta Cumari (*C. baccatum*) e a Maria Preta (*Solanum americanum*) são espécies da família Solanaceae que crescem como arbustos em pastos e bosques cultivados amplamente distribuídas no Brasil. As espécies do gênero *Capsicum* apresentam marcante pungência causada pela presença de alcaloides voltada para a defesa química de seus frutos contra micro-organismos e que é contraposta pela sua necessidade de dispersão principalmente por vertebrados. Por outro lado, *S. americanum* é tipicamente mais recompensatória aos frugívoros devido aos seus níveis reduzidos de alcaloides e maiores proporções de açúcares solúveis. O objetivo deste trabalho foi reportar a ocorrência de *Capsicum baccatum* e discutir o uso da Maria Preta (*Solanum americanum*) como uma potencial indicadora da presença da pimenta Cumari em seringais. Este estudo ocorreu no período entre agosto e setembro de 2017 em áreas de seringais na região do noroeste paulista. Para determinar a ocorrência de ambas as espécies foi utilizada a técnica de transecto percorrido e 6 diferentes seringais das cidades de Adamantina, Valparaíso, Mirandópolis e Guaraçai. Para analisar a possível relação entre a ocorrência de ambas as espécies, foi utilizado o teste de correlação de Spearman. Não há relação significativa entre a ocorrência de ambas as espécies, apesar de sua condição similar de dispersão. Possivelmente, outros fatores como resistência a herbicidas, taxa diferencial de germinação e suscetibilidade as condições do solo em seringais podem afetar a sua ocorrência. Sugere-se que trabalhos futuros possam determinar a presença da pimenta Cumari através de outros fatores que atendam como indicativos mais eficazes de sua ocorrência e dispersão.

Palavras-Chave: Pimenta semidomesticada. Distribuição. Dispersão de Sementes. Susceptibilidade. Seringueiras

PAPEL DO WHEY PROTEIN NA HIPERTROFIA MUSCULAR

Jaqueline Lima dos Santos, Jorgina Sobral, Ronaldo Sena e Silva

Autor(a) curso de - Faculdades ESEFAP, Rua Joaquim Pedro da Silva, 1274. Rancharia (SP). jack_lima07@hotmail.com, ronaldo_seniach@hotmail.com

Resumo: O WheyProtein é o nome comercial da proteína derivada do soro do leite extraído durante o processo de fabricação do queijo. Esse soro do leite é processado para que sejam separadas as proteínas que formam o WheyProtein. Além disso, o WheyProtein possui altas quantidades de aminoácidos essenciais necessários para formar estruturas importantes no ganho de massa muscular, apresenta todos os 20 aminoácidos primários, sendo a maior parte deles os aminoácidos de cadeia ramificada (BCAAs) leucina, valina e isoleucina. Este trabalho justifica-se devido a necessidade de colaborar com a área da nutrição esportiva, bem como contribuir com os indivíduos em treinamentos intensos que procuram aumento da massa muscular, melhora da performance e rendimento. O consumo de proteína ou aminoácidos, depois dos exercícios físicos, beneficia a recuperação e a síntese muscular. Do mesmo modo, quanto menor a distância entre o fim do exercício e a ingestão protéica, melhor será a resposta anabólica ao exercício. O trabalho tem como objetivo elucidar alguns pontos relevantes da utilização do WheyProtein por atletas no ganho de massa muscular, se o uso realmente contribui para resultados esperados no aumento da força e hipertrofia. A pesquisa de artigos foi realizada utilizando os descritores WheyProtein, suplementação e Hipertrofia Muscular, nas seguintes bases de dados: Google acadêmico, LILACS (Literatura Latino Americana e do Caribe em Ciências da Saúde), SciELO (Scientific Electronic Library Online), livros e artigos científicos. Portanto, conclui-se que a suplementação de WheyProtein nas dosagens recomendadas colaborou com melhoras no desempenho esportivo, garantindo qualidade de vida, melhores rendimentos nos treinos e maior hipertrofia muscular.

Palavras-Chave: Wheyprotein. Suplementação. Hipertrofia Muscular

PREVALÊNCIA DE DOR LOMBAR POR DISFUNÇÃO SACROÍLIACA

Cármino Sérgio Gaspárrini, Kelvin Anequini Santos, Paula Baccharini Medina, Perciliana Júlia Ramos Silva, Thiago Lopes Barbosa de Moraes

Autor(a) curso de - Escola Brasileira de Fisioterapia Manipulativa, Rua Clovis Bevilacqua, 94. São José do Rio Preto (SP). carminogasparrini@gmail.com, kelvinanequini@hotmail.com

Resumo: A dor na coluna lombar acomete ambos os sexos, com alto padrão de recorrência na fase produtiva, apresentando-se como um problema de saúde pública a nível mundial pois a demanda para tratá-las aumenta cada vez mais. Há muito tempo as disfunções sacroilíacas têm sido apontadas como causa importante de dor lombar, sendo que muitas das disfunções vertebrais têm origem nos desequilíbrios pélvicos, pois a articulação sacroilíaca é suscetível a várias patologias devido a sua anatomia, tais como a disfunção sacroilíaca (DSI). Por isso, é de extrema importância uma avaliação funcional avançada das articulações sacroilíacas. Esse estudo teve o objetivo de verificar a prevalência de dor lombar ocasionada por disfunção sacroilíaca. Foi realizado um estudo transversal com 50 pessoas, as quais foram submetidas a avaliação da articulação sacroilíaca, através do teste de Gillet e teste de Gillet em lateroflexão. 90% dos avaliados apresentaram DSI, demonstrando um índice maior no sexo feminino, sendo que as lesões são maiores em sacro e ilíaco isolados, justificadas pelas alterações hormonais femininas. As disfunções pélvicas nunca são primárias podendo ser acima ou abaixo delas, porém estão sempre relacionados com a lombar. Tais disfunções deixam as articulações sacroilíacas hipomóveis e geram uma hiper mobilidade lombar, além disso, a alteração da função muscular que ocorre gera uma instabilidade e má distribuição das forças propagadas, contribuindo com um desequilíbrio na coluna vertebral. Desta forma, a pelve torna-se extremamente relevante no tratamento dos osteopatas. Contudo, é possível afirmar que a DSI pode ser considerada causa significativa de dor lombar, uma vez que as disfunções contidas nesta articulação

acarretam dor em outras regiões, inclusive a lombar.

Palavras-Chave: Dor Lombar. Epidemiologia. Avaliação Funcional. Disfunção Sacroilíaca

PRODUÇÃO DE BIOFERTILIZANTE E BIOGÁS ORIUNDO DA BIODIGESTÃO ANAERÓBIA DE RESÍDUOS ORGÂNICOS

Mara Lucia de Azevedo Santos, Anderson Ferreira dos Santos, Beatriz de Santi Boato, Elaine Mitie Ueki Nakano, Sandra Maria de Melo

Autor(a) curso de - Universidade Paulista, Campus Araçatuba, Rua Caigangs, 397. Araçatuba (SP). maluciazvedo@terra.com.br

Resumo: As grandes transformações dos sistemas de produção de animais confinados têm trazido avanços importantes ao setor, no entanto isso também tem trazido problemas ambientais resultado da concentração e aumento de escala da atividade. Isso cria a necessidade de procura de novas opções para mitigar o problema e também agregar valor aos resíduos gerados. A biodigestão anaeróbia é um dos métodos mais eficazes para o tratamento de dejetos, que tem como característica principal a produção de biogás, substituto de diversos combustíveis e produção de biofertilizante, produto rico em nutrientes e livres de patógenos. O sistema oferece outras vantagens como proporcionar bem-estar animal e melhora na qualidade de vida nos centros produtores de suínos. Objetivou-se produzir biogás e biofertilizante através de um protótipo de biodigestor, que utiliza material reciclável na sua estrutura e que pode ser deslocado na propriedade rural. Monitorou-se antes, durante e depois o processo de produção de biogás observando que no período que variou de 15 a 40 dias, obteve-se produções acumuladas de metano. Com isso, podemos considerar que a biodigestão anaeróbica é uma opção mais eficaz e menos complexa na diminuição da degradação do meio ambiente comparando com outras alternativas como compostagem, bioesterqueiras, lagoas de estabilização e diques de oxidação.

Palavras-Chave: Biodigestão. Biofertilizantes. Sustentabilidade

PROJETO - CIÊNCIA EM AÇÃO: CUIDAR É O BICHO!

Ana Vanuire Rombi, Bianca Ayumi Lima Taniguchi, Isabela Pícolo Guimarães Alves Nicácio, Maykon Ramos Brasileiro, Ricardo Augusto Silva

Autor(a) curso de - Universidade do Oeste Paulista, Rua Tatsuo Inada, 137. Adamantina (SP). anavanuire@hotmail.com, vinicir2008@gmail.com

Resumo: A educação básica é um inovador conceito de ensino, em um país que por séculos, de forma elitista e seletiva, negou a seus cidadãos o direito do conhecimento pela ação sistemática da organização escolar, tendo isto forte ligação ao modo que, a educação infantil seja à base da educação, o ensino fundamental seja o seu tronco e o ensino médio, o seu acabamento. Tanto crianças quanto professores informados podem funcionar como difusores desse tema em suas residências e comunidade. Devido ao fato das crianças serem consideradas importantes agentes multiplicadores, justifica-se a realização dessa atividade de extensão, realizada na Escola Municipal Rui Carlos Vieira Berbert no município de Presidente Prudente, São Paulo no dia 29 de Novembro de 2016, tendo como público-alvo, duas turmas do terceiro ano do ensino fundamental, composta por 35 alunos cada, que serão espectadores de apresentações lúdicas através de recursos audiovisuais e apresentações de vídeos educativos da Turma da Mônica com tema de cuidados básicos com animais de estimação (dar banho, levar para passear, trocar a água diariamente, quais alimentos podem ser dados aos animais, etc), e guarda responsável de cães, posteriormente será reproduzido um musical infantil com a música “Essa é a dança do bichos – Eliana”, ao fim da apresentação para melhor fixação do assunto, será distribuído um material impresso que será utilizado junto aos professores em sala de aula. Ao decorrer das dinâmicas um dos componentes do projeto coletara as respostas dos alunos diante o conteúdo apresentado, para avaliação da percepção dos alunos frente o tema.

Palavras-Chave: Posse Responsável. Animais. Comportamento

PROPOSTA DE CONSTRUÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE MICROBIOLOGIA

Luciana Akemi Kimura, Consuelo Porcinio Prata, Natália Simões Cervigne Tosati, Paula Martins de Souza, Vanessa Toledo Sette

Autor(a) curso de - Universidade Estadual de Campinas, Rua Pastor Misael Francisco da Silva, 365. Osvaldo Cruz (SP). kimuraakemi@gmail.com, dueterno@gmail.com

Resumo: Para promover a aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos, é necessário oferecer ferramentas e modelos de ensino-aprendizagem que possibilite tal conhecimento. O ensino de Microbiologia é muito abstrato e difícil de ser visualizado em aulas práticas de microscopia. Para isso, técnicas de aprendizado, principalmente na grande área de ensino de Biologia devem ser utilizadas a fim facilitar e ilustrar o conteúdo trabalhado durante as aulas, principalmente quando se trata de Microbiologia. Dessa forma, este trabalho tem por finalidade, apresentar uma proposta de elaboração de modelo didático da célula procarionte, com o objetivo de facilitar o aprendizado, garantido um material que não possui um elevado custo para sua fabricação e nem complicações para sua montagem, sendo passível de ser confeccionado por professores ou até mesmo por alunos, oferecendo um estímulo para a construção do conhecimento. O modelo de célula procarionte com todas as suas estruturas bem como o processo de conjugação bacteriana pode ser confeccionado com facilidade com materiais como massinha de modelar, lã, miçangas, EVA de cores variadas, lata de sardinha em conserva, cola para EVA, grampeador, caneta para retroprojektor e régua. A metodologia inclui criatividade e conhecimento teórico sobre a estrutura bacteriana e o processo de conjugação para confecção dos modelos didáticos. A aula de microbiologia teria uma riqueza de detalhes e o conhecimento teórico seria compreendido com maior facilidade. Salientar que alunos com deficiência visual poderiam manusear e incorporar os conhecimentos de microbiologia em aulas práticas. Os modelos didáticos podem ser aplicados em outras áreas de conhecimento devido à sua facilidade de confecção, baixo custo e durabilidade.

Palavras-Chave: Ensino de Biologia. Modelos Didáticos. Célula Bacteriana

RELAÇÕES DE SABER E PODER NA ENFERMAGEM: CONTRIBUIÇÕES DE MICHAEL FOUCAULT

Marcelen Palu Longhi

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Marília, Rua Raul Kalaf Badin, 60. Tupã (SP). marcelenlonghi@gmail.com, educacaopermanente.ametupa@famesp.org.br

Resumo: O presente trabalho denota a importância do pensamento de Michel Foucault para reflexão acerca das práticas de enfermagem. Foucault possibilita uma visão desnaturalizante da história, poder e saber na sociedade moderna. Neste trabalho, pretende-se analisar as relações de poder e saber constituídas no campo da enfermagem, especialmente, no tocante aos corpos dos enfermos. Como aparato teórico, nos baseamos no entendimento de Foucault acerca das relações de poder (disciplinar, biopoder, governamentalidade) e saber, destacando a possibilidade de práticas resistência às formas de dominação. A metodologia utilizada foi a revisão de literatura na biblioteca virtual SciELO, sendo selecionados 15 publicações para este trabalho. A partir da análise da literatura foram construídas duas categorias de discussão. A primeira, corpos disciplinados: constructo atravessado por relações de poder e saber revela que o poder disciplinar perpassa as práticas de enfermagem no corpo do paciente, orienta a organização do fazer dos próprios profissionais de saúde, inclusive em sua formação. Também está presente na estrutura arquitetônica hospitalar, permitindo o controle e vigilância dos corpos. É possível perceber que este corpo controlado pelo poder, constitui um saber, que acaba sendo retroalimentado pelo mecanismo de poder. A segunda dimensão, resistência ao poder instituído: cuidado de si, trata-se do debate acerca das práticas que questionam o instituído, as relações de poder e saber cristalizadas, que se mostram pela resistência dos trabalhadores diante de situações que provocam seu assujeitamento. Neste sentido, se aproximam de uma perspectiva ética e estética da existência, aproximando-se do cuidado de si. Por fim, considera-se a pertinência

do pensamento de Foucault para problematização das práticas de enfermagem, que permite problematizar as relações de poder e saber.

Palavras-Chave: Relações de Poder. Saber. Enfermagem. Michel Foucault

SUPLEMENTAÇÃO DE CREATINA NO TREINAMENTO DE FORÇA

Jorgina Sobral, Jaqueline Lima dos Santos, Ronaldo Sena e Silva

Autor(a) curso de - Esefap- Uniesp, Rua Joaquim Pedro da Silva, 1212. Rancharia (SP). nutri-jo@hotmail.com, ronaldo_seniach@hotmail.com

Resumo: O uso de suplemento tem como finalidade aprimorar as aptidões físicas em respostas ao treinamento. A creatina vem sendo muito analisada devido ao seu potencial resultado no rendimento físico de atletas envolvidos em exercícios de alta intensidade e curta duração, intermitentes e com curtos períodos de recuperação. “A creatina é encontrada no corpo humano nas formas livre (60-70%) e fosforilada (30-40%), a creatina fosforilada é uma reserva de energia nas células musculares e está relacionada à capacidade de reter água, deste modo, ela transporta o líquido para dentro dos músculos. Durante um exercício de alta intensidade, a sua quebra libera energia e esta é aproveitada para regenerar o trifosfato de adenosina. A creatina é produzida no fígado, rins e pâncreas a partir da glicina, arginina e metionina. Atualmente, é um dos suplementos nutricionais mais empregados por atletas e praticantes de atividades físicas como suplemento ergogênico, devido uma provável melhora no rendimento, definição e ganho de massa magra. Este estudo teve como objetivo investigar a utilização do suplemento de creatina associado ao treinamento de força, se o uso realmente contribui para resultados esperados no aumento da força e hipertrofia. A pesquisa de artigos foi realizada utilizando os descritores Creatina, suplementação e treinamento de força, nas seguintes bases de dados: Google acadêmico, LILACS (Literatura Latino Americana e do Caribe em Ciências da Saúde), SciELO (Scientific Electronic Library Online), livros e artigos científicos. Portanto, conclui-se que a suplementação de Creatina, associada ao treinamento de força e nas dosagens recomendadas colaborou em melhoras no aumento da força muscular e hipertrofia sendo considerada uma prática segura.

Palavras-Chave: Creatina. Ganho de Força. Massa Muscular

ADAMANTINA/SP

WWW.UNIFAI.COM.BR/CICFAI

TRABALHOS HUMANAS

A ARTETERAPIA COMO PROCESSO SOCIALIZADOR DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NA SALA DE RECURSOS DA EMEF NAVARRO DE ANDRADE

Ludmila Borro Costa, Danilo Estevo Del Compare, Felipe da Silva Bazílio, Gabriela Cypriano Olivi, Milene Maria Nogueira dos Santos do Nascimento

Autor(a) curso de -, Rua Safira 662. Adamantina (SP). teacherlud@hotmail.com

Resumo: A arteterapia é um procedimento terapêutico capaz de interligar os universos interno e externo do indivíduo por meio de técnicas artísticas expressivas a favor de sua saúde mental. Este estudo se propôs a implementar o processo arteterapêutico de forma experimental em um grupo de alunos que frequentam a sala de recursos da EMEF Navarro de Andrade para averiguar sua viabilidade e possível contribuição no âmbito escolar. Este trabalho, em parceria com professoras da Sala de Atendimento Educacional Especializado e Programa Institucional de Iniciação de Bolsa à Docência (PIBID), Subprojeto Interdisciplinar, tem caráter de pesquisa predominantemente exploratória, bibliográfica e experimental. Exploratória e bibliográfica por estudar as particularidades de cada aluno e suas necessidades através de fundamentos teóricos comprovados, e experimental, por ser pioneira no processo de implementação da arteterapia na Escola Municipal Navarro de Andrade. Com auxílio de professoras capacitadas, os bolsistas programaram atividades arteterapêuticas visando à socialização, desenvolvimento cognitivo, motor e profissional das crianças frequentadoras da sala de Atendimento Educacional Especializado (AEE). Através de entrevistas semiestruturadas com os pais dos alunos, o objetivo do trabalho foi de comprovar a eficácia do projeto. Foram convidados dez pais de alunos, cujos filhos apresentam necessidades educacionais especiais e são frequentadores da Sala de Recursos da EMEF Navarro de Andrade, porém, compareceram seis pais para a entrevista. Pode-se notar com os resultados das pesquisas que houve uma valorização e apreciação unânime dos pais no que diz respeito à Sala de Recursos e ao projeto arteterapia, especialmente na socialização das crianças com necessidades educacionais especiais, avanço na comunicação e expressão para a consolidação do sucesso pessoal e profissional.

Palavras-Chave: Arteterapia. Necessidades Educacionais Especiais. Crianças. Sala de Recursos

A ATIVIDADE DE CAMPO NO ENSINO DA GEOMORFOLOGIA: ESTUDO DE CASO COM OS ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS, SANTOS (SP)

Técia Regiane Bérnago, Caroline de Góes Souza, Renata Silva Amaral

Autor(a) curso de -, Universidade Metropolitana de Santos, Rua Padre Anchieta, 432. São Vicente (SP). teciabergamo@yahoo.com.br, teciatb@ig.com.br

Resumo: O desenvolvimento deste artigo surgiu a partir do estudo do meio realizado na Praia do Góes com a participação dos discentes e docentes do curso de licenciatura em Geografia da Universidade Metropolitana de Santos. Localizada no interior da Baía de Santos a Praia do Góes está encaixada numa pequena enseada, entre as coordenadas 23°59'54,41"S /46°18'55,06"W e 23°59'54,61"S / 46°18'48,73"W, cercada por morros de mata atlântica. Seu estado morfodinâmico é intermediário com tendências refletivas de baixa energia (SOUZA, 2011). Com a disciplina de geomorfologia o objetivo da atividade de campo foi identificar e integrar os aspectos bióticos e abióticos da paisagem local, contribuindo para o processo de ensino e aprendizagem e a compreensão da geomorfologia em uma análise integrada na relação sociedade e natureza. A Praia do Góes, abriga uma colônia de pescadores de tradições caiçaras, cujo acesso pode ser realizado a partir da Fortaleza de Santo Amaro da Barra Grande, ou por via marítima, a partir da Ponte Edgard Perdigão, em Santos. Os caiçaras são descendentes de índios e portugueses, habitantes nativos das áreas de mata e mar, possuem cultura e tecnologias que derivam dessas ascendências e praticam pesca de pequena escala e agricultura (DIGUES; MOREIRA, 2001). Muitas mudanças externas acabam por interferir diretamente as relações das comunidades tradicionais com o próprio meio onde vivem. As modificações antrópicas realizadas no meio ambiente natural alteram o equilíbrio de uma natureza que não é estática, e que apresenta um dinamismo quase sempre harmonioso em evolução

estável e contínua, mas quando este equilíbrio é afetado, gera-se um estado de desequilíbrio temporário ou permanente (ROSS, 1990). A atividade de campo poderá ser um instrumento que visa conciliar a teoria e a prática de ensino. Na sala de aula discutimos sobre os assuntos estabelecidos nos planos de ensino e em campo o discente tem a oportunidade de vivenciar estes conteúdos, além de proporcionar um olhar integrado entre a geografia física e os diversos aspectos da dinâmica natural e os seus agentes modificadores do espaço geográfico.

Palavras-Chave: Geografia. Geomorfologia. Meio Ambiente. Ensino. Atividade de Campo

A CONSTITUIÇÃO DO SUPEREGO: UM ENFOQUE NA OBRA DE MELANIE KLEIN NO PERÍODO DE 1921 ATÉ 1945

Henrique Guilherme Scatolin, Elisa Maria de Ulhoa Cintra

Autor(a) curso de - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Rua Valdocir José Vasques, Nº 154. Cordeirópolis (SP). henriquescatolin@hotmail.com, henriquescatolin@uniararas.br

Resumo: Este trabalho tem como objeto de estudo a constituição do superego na obra de Melanie Klein. A partir de uma pesquisa bibliográfica em sua obra, especificamente entre o período de 1921 até 1945, o autor propõe um estudo sobre a constituição desta instância psíquica a partir das relações objetais parciais. A problemática a que se propõe este estudo seria: como podemos compreender a constituição do superego primitivo a partir das relações objetais parciais na obra kleniana, neste primeiro momento da sua obra? Como resultado, o autor recorre à constituição das relações objetais parciais, recorrendo as heranças de Abraham e Ferenzci (a moralidade esfinteriana, que seria uma espécie de precursor fisiológico do superego) para a construção de sua obra. Antes de alcançar o complexo de Édipo, a educação esfinteriana é adotada moralmente pela criança. Essa educação 'moralista', de etiologia fisiológica, instintual, seria a mola propulsora da moral do adulto, precursora do superego. Assim, este superego kleniano, respaldado na teoria de Ferenzci, teria uma etiologia mais pulsional, instintiva, e não seria aquele herdeiro do complexo de Édipo, tal como descrito por Freud no início da década de 20. Os primórdios do superego estariam voltados as primeiras catexias de objeto e identificações, as primeiras introjeções orais. Neste meandro, os mecanismos de introjeção são de extrema relevância para a etiologia desta instância, uma vez que o superego passa a existir durante a fase oral. Como conclusão, o autor propõe que, com o desenvolvimento da sua teoria, a compreensão da formação desta instância foi complementando a visão freudiana, ressaltando o papel das primeiras introjeções (e suas consequências) para o psiquismo.

Palavras-Chave: Relações objetais parciais e total. Superego primitivo. Técnica do Brincar. Posição depressiva. Introjeção e Projeção.

A FORMAÇÃO DA PERSONALIDADE ÉTICA

Thaísa Angélica Déo da Silva Bereta, Patrícia Unger Raphael Bataglia

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Marília, Rua Euclides Alexandre dos Santos 477. Tupã (SP). Thaísaangelica@yahoo.com.br, Thaísaangelica@fai.com.br

Resumo: O presente trabalho discute a respeito da formação da personalidade ética, para tanto devemos compreender que a moralidade está pautada na integração dos aspectos cognitivo e afetivo, e para que ela se desenvolva o contexto social é imprescindível, pois é nele que os alunos interagem, e que é possível o desenvolvimento da aprendizagem. Para atingir os objetivos propostos realizamos um levantamento bibliográfico, a partir de uma análise teórica, reflexiva e qualitativa sobre a formação da personalidade ética, perpassando pela discussão do desenvolvimento moral segundo três importantes autores: Piaget, Kohlberg e Lind. Foram pesquisados livros e artigos científicos, bem foi proposta uma discussão desses conceitos, em busca de uma maior compreensão a temática. A partir das pesquisas foi possível entender que Piaget investigava com a aplicação de dilemas morais simples, as concepções que crianças de diferentes idades possuíam sobre as regras dos jogos, entre elas a mentira, o roubo e a justiça. Já Kohlberg desenvolveu uma estrutura madura

e elaborada a respeito dos três níveis de desenvolvimento sociomoral, tendo dividido esta estrutura em seis estágios. E Lind compreende que a moral está baseada em princípios internos, e que o compromisso pessoal com os próprios ideais morais, fundamentam capacidades democráticas importantes, com destaque para a autonomia e a maturidade. Desta forma a escola tem um papel importante na formação de alunos mais críticos-reflexivos e, principalmente, de agentes de transformação social. A discussão da ética como tema transversal proporciona o incentivo a autonomia, a constituição de valores, principalmente em quatro eixos temáticos, que são: o respeito mútuo, a justiça, o diálogo e a solidariedade.

Palavras-Chave: Personalidade Ética. Psicologia. Ética. Moral

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO MUSICAL PARA O DESENVOLVIMENTO CORPORAL DA CRIANÇA

Ana Queila Macedo da Silva Zanardo, Rosy Mary Scalabrini

Autor(a) curso de - Faculdade Reges de Osvaldo Cruz, Alameda Bráulio Molina Frias N 635. Adamantina (SP). anazanardo@bol.com.br, rscalabrini@hotmail.com

Resumo: O objetivo deste trabalho será analisar a importância da Educação Musical com ênfase no movimento corporal no contexto do desenvolvimento psicomotor da criança. Para tanto, buscará descrever as principais características psicomotoras dos alunos do primeiro ano da educação básica e a importância da manutenção do movimento corporal para aquisição de novas habilidades e competências, pois o processo de musicalização desenvolve a capacidade de expressão. A metodologia estará baseada na pesquisa bibliográfica e abarcará informações relacionadas ao processo de desenvolvimento dos movimentos realizados pelo corpo e aspectos relacionados à Educação Musical utilizando o corpo como instrumento de percepção e aprendizagem musical. Destacará atividades musicais que possam contribuir para o desenvolvimento psicomotor da criança através do movimento corporal, visto que atividades musicais tendem a beneficiar a educação psicomotora através das danças, jogos e brincadeiras musicais. O trabalho está dividido em cinco partes: a primeira, a introdução; a segunda, apresentação da Psicomotricidade e seus elementos básicos fundamentais para o desenvolvimento de crianças do primeiro ano do ensino fundamental; a terceira parte contempla a Educação Musical relacionada ao movimento corporal e quais benefícios ela proporciona a estes alunos; a quarta parte abordará algumas propostas de atividades musicais com ênfase no desenvolvimento corporal. Serão apresentadas algumas considerações sobre a pesquisa visando ressaltar a importância da presença da educação musical no cotidiano escolar, uma vez que no geral, as escolas priorizam disciplinas ditas de base como leitura, escrita e matemática. Ainda, a importância da música para o desenvolvimento global do indivíduo, pois ela se apresenta como uma aliada importante para o desenvolvimento de inúmeras capacidades humanas.

Palavras-Chave: Educação Musical. Desenvolvimento Corporal. Desenvolvimento Psicomotor. Habilidades. Competências

A IMPORTÂNCIA DA SUSTENTABILIDADE NAS ORGANIZAÇÕES CONTEMPORÂNEAS PARA BUSCAR BENEFÍCIOS ATRAVÉS DOS SEUS TRÊS PILARES, TORNANDO-AS MAIS COMPETITIVAS E MELHORES VISADAS PELA SOCIEDADE E TODOS ENVOLVIDOS

Renato Carlos Camacho Neves, Alisson Fernando da Silva Lima, André Velasques de Oliveira, Moises da Silva Martins, Reinaldo de Oliveira Nocchi

Autor(a) curso de - Universidade do Oeste Paulista, Av. Dom Pedro II, 1148, apto 104. Rancharia (SP). rccneves@uol.com.br, rccneves@hotmail.com

Resumo: Com que as empresas têm para com seus colaboradores e clientes nos tempos de hoje, é necessário prepararem os seus recursos voltados à sociedade, a fim de se tornarem mais competitivas e valorizadas no meio de atuação em que estão inseridas, permitindo assim, o seu crescimento e desenvolvimento em meio ao mercado competitivo. Para isso,

é de suma importância adequar os custos internos e externos da empresa para uso consciente, alocados em medidas sustentáveis e ecologicamente corretas, através dos conceitos dos pilares da sustentabilidade, gerando assim, costumes e práticas valorizadas pelos stakeholders (funcionários da empresa, gestores, gerentes, proprietários, fornecedores, concorrentes, ONGs, clientes, o Estado, credores, sindicatos e diversas outras pessoas). Baseado nisso, o presente estudo se justifica tornar possível medidas para viabilização de encaixar alguns custos voltados à sustentabilidade, promovendo o uso de materiais, serviços ou campanhas sustentáveis corretas, para promover atividades das organizações voltadas ao desenvolvimento sustentável, incluindo a sociedade na busca de um cenário de negócios. Objetivando análises para diminuição e otimização de custos de maneira ecológica para um posicionamento estratégico favorável. O estudo será abordado com base na metodologia quali-quantitativa. Trata-se de um estudo com procedimentos de natureza aplicada, de abordagem metodológica quali-quantitativa, sendo pesquisa exploratória, pesquisa bibliográfica e de estudo de caso. Os costumes diários e introduzidos pela organização do consumo prático de copos descartáveis, tornam as novas medidas mais difíceis de serem aplicadas, mesmo envolvendo o contexto sustentável, pois em muitas empresas o custo de rotinas operacionais não são consideradas relevantes, porque já estão empregadas no dia-a-dia empresarial e se tornam um “custo necessário” não estando sujeito a alteração e melhor aplicação, portanto, o presente artigo tem como objetivo, identificar a viabilidade do processo de uso de copos descartáveis e quais as práticas dos três pilares da sustentabilidade podem ser aplicadas à organização estudada visando agregar benefícios sustentáveis e dando à ela um melhor posicionamento de mercado perante a todos os envolvidos com a empresa.

Palavras-Chave: Custos. Sustentável. Viabilidade. Posicionamento Estratégico

A INFLUÊNCIA DO SANEAMENTO BÁSICO NA SAÚDE DA POPULAÇÃO

Silvia Aline Silva Ferreira, Lucilene Aparecida Mazetti Chrysostomo

Autor(a) curso de - Universidade do Oeste Paulista, Alameda Portugal, 481. Dracena (SP). silviaaline_@hotmail.com, silviaaline.social@gmail.com

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo compreender a relação existente entre as condições de saneamento básico e a saúde da população. Segundo dados do IBGE, 2016, atualmente o Brasil conta com cerca de 206 milhões de pessoas, em todo território nacional, com as maiores taxas concentradas nas regiões Norte e Centro-Oeste. Nas últimas décadas, a população rural perdeu 2 milhões de pessoas e reduziu para 15,6% do total da população Brasileira. Já a população urbana ganhou 23 milhões de habitantes e representa 84,4% do total dos Brasileiros (IBGE, 2011). No entanto, a urbanização ocorreu de forma desigual, com grande desigualdade entre as classes sociais e entre as regiões. Assim, devido a imensa territorialidade do país e as desigualdades socioterritoriais, os estados Brasileiros não ofertam serviços de saneamento básico de forma linear. Infelizmente, mesmo o Brasil sendo a sexta economia do mundo, o país apresenta índices de cobertura de saneamento básico de países subdesenvolvidos. Outro problema que agrava a contaminação da água e as condições de saúde da população são os resíduos. É fundamental o conhecimento e o reconhecimento do grau de periculosidade e toxicidade dos resíduos para o planejamento da gestão dos resíduos. De acordo com o disposto na Política Nacional dos Resíduos Sólidos o descarte dos resíduos sólidos em locais inadequados, como os lixões, é um dos piores impactos que podem ser causados no meio ambiente, pois a decomposição dos materiais gera substâncias altamente tóxicas que contaminam diretamente o solo, as águas, o ar, os seres humanos e todos seres vivos (ABRELPE, 2014). No ano de 2014, o Brasil produziu cerca de 78,6 milhões de toneladas de resíduos sólidos, sendo que o índice de cobertura de coleta foi de 90,6%. Portanto, mais de 7 milhões de toneladas deixaram de ser coletadas e tiveram seu descarte realizado de forma imprópria (ABRELPE, 2014). No tocante à coleta seletiva, em 2014, cerca de 65% dos municípios registraram alguma iniciativa nesse sentido. Portanto, a principal contribuição desse trabalho consiste na discussão sobre os dados de saneamento básico, possibilitando melhor compreensão sobre os agravos de saúde sofridos pela população em decorrência de água contaminada. Foi possível refletir sobre o impacto dos serviços de saneamento sobre a saúde pública e identificar os principais problemas de saneamento básico e as consequências para a saúde da população. A pesquisa foi realizada através de revisão bibliográfica e em base de dados oficiais como o Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento, IBGE e ONU. Desta forma, foi possível refletir como a ausência de saneamento básico assola a saúde da população, em especial a população em extrema pobreza.

Palavras-Chave: Saneamento Básico. Saúde. Meio Ambiente

A INTERATIVIDADE COMO FOMENTADORA DA LUDICIDADE: AS CRIANÇAS QUEREM BRINCAR E TER AMIGOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Denise Watanabe, José Milton de Lima

Autor(a) curso de - Faculdade de Ciências e Tecnologia, Rua Japão, 196. Álvares Machado (SP). de.wtnb@gmail.com, denise_watanabe@outlook.com

Resumo: Este artigo apresenta um recorte de uma pesquisa de mestrado realizada com duas salas de Educação Infantil (I e II), ao constatar, no decorrer de uma pesquisa de Iniciação Científica (IC), que havia uma carência em compreender e em integrar a interatividade como elemento fomentador da ludicidade. A partir desse fato, fundamentada na Sociologia da Infância, na pesquisa de natureza qualitativa e na metodologia da investigação-ação, buscou-se compreender e aprofundar os conhecimentos de como a interatividade (relações sociais) adulto/criança, criança/adulto e criança/pares infantis se estabeleciam e se efetivavam, tendo em vista fomentar a ludicidade. Como recursos metodológicos utilizaram-se atividades lúdicas que fossem diversificadas e significativas às crianças, como brincadeiras, fantoches, músicas, brinquedos tradicionais (emprestados do laboratório CEPELIJ), ou construídos com a ajuda das crianças, utilizando-se de materiais recicláveis e/ou acessíveis, como jornal, cartolina, copinhos, barbante, cola, sacolas plásticas de mercado, entre outros itens. Para a coleta, a sistematização e a análise dos dados, recorreu-se às observações; as anotações no diário de campo; as fotos; aos diálogos com as crianças e com as professoras. A partir da construção de uma pesquisa realizada com as crianças e não somente sobre elas e por meio do estreitamento dos laços interpessoais, da participação, das expressões e dos relatos infantis no decorrer de toda a pesquisa, ressaltamos como resultados, a relevância da interatividade como privilegiada fomentadora da cultura lúdica; os relatos e expressões infantis que associavam a “felicidade” (delas ou dos personagens apresentados nas histórias) com o fato de “ter amigos” ou de “ter com quem brincar”. Em consonância com a Sociologia da infância e com documentos norteadores que regem a Educação Infantil, concluímos que a interatividade e a ludicidade se complementam, visto que a brincadeira não é inata, mas um elemento cultural, histórico e social que necessita ser ensinado, aprendido e recriado. Cabe, portanto, ao adulto (professores, educadores, pesquisadores, entre outros) pensar tempos, espaços, recursos, materiais, estudos, práticas e ações qualitativas, diversificadas e significativas às crianças, possibilitando a ampliação da cultura lúdica por meio das interações entre adultos, crianças e pares infantis.

Palavras-Chave: Educação. Educação Infantil. Sociologia da Infância. Cultura Infantil. Pesquisa com Crianças

A MÚSICA COMO COADJUVANTE NO PROCESSO DE INTERDISCIPLINARIDADE NO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS

Maria Silvia Basso da Silva Cruz, Juliana Reis dos Santos, Laodiceia Lorca de Oliveira, Rogéria Santos Pesseghine Mendes May, Sidnei Pines Zanguettin Pereira

Autor(a) curso de - Orlando Cassaro, Rua Kameju Miyahira, 48. Pompeia (SP). mariasilviabasso@hotmail.com, mariasilviaprofessora@hotmail.com

Resumo: Pensando que o professor é um mediador para que o conhecimento se forme e que a aprendizagem aconteça, é primordial que as práticas pedagógicas sejam diferenciadas e que o aluno seja o protagonista nesse processo. Pensando assim, e deixando claro que a educação vai além dos muros da escola e a pedagogia de projetos oferece uma ferramenta muito importante para que esse momento de aprendizagem possa ser significativo para todos envolvidos. O artigo em questão tem por finalidade informar e demonstrar a toda a comunidade acadêmica bem como os demais interessados através da pesquisa de revisão bibliográfica e tomando como exemplo de estudo de caso o Projeto “Quando o ritmo ajuda a aprender” que o aluno não é simplesmente um espectador mas parte integrante e fundamental no processo de ensino e aprendizagem e que quando um projeto parte de suas ideias e interesses é praticamente um projeto com certeza de sucesso, o artigo em questão tem por objetivo garantir a aprendizagem do currículo que compreende os anos iniciais

do ensino fundamental um, promovendo o interdisciplinaridade demonstrando que o meio de alcançar essa aprendizagem pode ser muito mais prazeroso, é se utilizar da música em seu conteúdo, sua contextualização, sua história para modificar a vida de cada criança envolvida, é trazer o universo do ritmos para dentro da escola, é demonstrar que não importam os meios pois os fins serão alcançados em sua plenitude, é oportunizar para esse alunos a experiência de conhecer instrumentos, de saber sobre o som de cada um, de despertar os sentidos musicais da forma mais plena possível, é trazer a cultura e o conhecimento tão particularmente expressos em letra e notas musicais para o dia a dia é romper com preconceitos é buscar novos conceitos é acreditar que a educação pode ser muito melhor é modificar vidas.

Palavras-Chave: Música. Interdisciplinaridade. Aprendizagem

A NEUROSE OBSESSIVA NO CONTEXTO KLENIANO: UM ESTUDO CLÍNICO A PARTIR DO SUPEREGO PRECOCE E DAS RELAÇÕES DE OBJETOS PARCIAIS

Henrique Guilherme Scatolin, Elisa Maria de Ulhoa Cintra

Autor(a) curso de - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Rua Valdocir José Vasques, Nº 154. Cordeirópolis (SP). henriquescatolin@hotmail.com, henriquescatolin@uniararas.br

Resumo: Este estudo tem como objeto de pesquisa a neurose obsessiva masculina. A partir do contexto da psicanálise pós-freudiana, especificamente da obra kleniana, este estudo irá se debruçar na problemática identificatória a partir de dois conceitos chaves: a constituição do superego arcaico e a incorporação dos objetos parciais, especificamente do pênis paterno. Para tal, irá recorrer às contribuições de Melanie Klein ao estudo desta neurose, possibilitando uma interseção entre a observação clínica desta rica psicopatologia e o seu diagnóstico diferencial. A partir deste contexto, este estudo lança mão do seguinte questionamento: podemos retomar a concepção de superego primitivo e da incorporação dos objetos parciais como uma bússola norteadora para o diagnóstico diferencial na neurose obsessiva? A partir de vinhetas clínicas de três pacientes masculinos, e me respaldando na transferência instalada no setting clínico, esta pesquisa terá o teor qualitativo, fundamentando-se na psicanálise enquanto teoria, técnica terapêutica e como um método de investigação do inconsciente. Como possível resultado é ressaltado uma breve análise dos casos dos pacientes Cláudio, Paulo e Eduardo, momento este em que o conceito dos objetos parciais, das relações pré-genitais e da constituição do superego primitivo tornam-se uma bússola norteadora para a compreensão dos dados relatados. Esses três pilares, aliados a questão transferencial no setting clínico, possibilitam um olhar diferencial nos casos da neurose obsessiva masculina. Neste meandro, o papel da mãe é ressaltado como um pilar de extrema relevância para decodificar e metabolizar as ansiedades psicotizantes durante a constituição psíquica do bebê, uma vez que a intensidade da sintomatologia e das defesas obsessivas na vida adulta estão diretamente relacionadas a intensidade das ansiedades arcaicas vividas na remota infância. Como conclusão é apontado que, para o diagnóstico diferencial nesta neurose, as relações pré-genitais e as ansiedades associadas as mesmas precisam ser estudadas, trazendo as consequências das primeiras incorporações objetais para a compreensão desta neurose.

Palavras-Chave: Superego arcaico. Objetos parciais. Posição depressiva. Neurose obsessiva. Incorporação

A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL BRASILEIRA: OS DESAFIOS E TENDÊNCIAS ATRAVÉS DO SUAS PARA O TRABALHO SOCIAL

Thiago Agenor dos Santos de Lima

Autor(a) curso de -, Rua Sebastiana Pereira do Nascimento, 1099. Murutinga do Sul (SP). thiagomuru2006@hotmail.com

Resumo: Esse artigo tem como objetivo principal descrever alguns dos avanços e tendências para a realização do trabalho social no âmbito da política de assistência social (SUAS). Parte-se do pressuposto que o SUAS inscreve um espaço inovador e amplia o mercado de trabalho, não apenas para os assistentes sociais, mas também para os trabalhadores que possuem diversas atribuições e competências para fortalecer as seguranças sociais da assistência social: Convívio,

Renda e Acolhida. Para a realização desse estudo utilizou a pesquisa bibliográfica (livros, revistas, artigos de periódicos) e documental (leis, resoluções, portarias, atas do CNAS e entre outros). Conclui-se previamente, que a especificidade da assistência social é um patamar caríssimo para a sociedade do grande capital, tendo em vista que na inserção da assistência social como política no modelo de seguridade social, esse passo foi visto com pouca causalidade e densidade política pelos operadores do direito. Operar a Assistência Social na compreensão da história significa compreender que mesmo sendo uma política de governo, gerida pelo estado Burguês, essa consegue, mesmo quem em muitas vezes minimamente, atender as necessidades básicas dos trabalhadores. Pois as condições de vida dos sujeitos na diversa órbita dos projetos societários são marcadas por um amplo processo de exclusão. Isso quer dizer, não apenas por questões materiais de sobrevivência, como também pela capacidade da individualização e competitividade que são produtos de sua própria condição de ser. Ora, pensar a assistência social enquanto política pública, não é retirá-la do seu processo maior, ao contrário, é compreendê-la no âmbito desse processo e tencioná-la para o avanço dos direitos sociais, como um acesso desburocratizado e sua oferta seja de responsabilidade pública.

Palavras-Chave: Assistência Social. SUAS. Trabalho Social

A POLÍTICA EDUCACIONAL DO ESTADO DE SÃO PAULO

Mayara Faria Miralha, Silvio Cesar Nunes Militão

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Presidente Prudente, Avenida Paulo Ribeiro, 284. Presidente Prudente (SP). mayara.miralha@hotmail.com, mayara.miralha@gmail.com

Resumo: O trabalho em tela é parte de uma pesquisa de âmbito maior que se desenvolve em nível de mestrado em educação, oferecido pela UNESP/Presidente Prudente. O que se apresenta, portanto, neste trabalho, são dados resultantes da pesquisa bibliográfica e teórica, desenvolvidas acerca da temática em abordagem, tendo como objetivo investigar a política educacional paulista no período entre 1990 a 2012, buscando analisar os impactos e as decorrências da implantação do Programa São Paulo Faz Escola (2008) nas escolas da rede estadual paulista. Os dados preliminares apresentados neste trabalho analisam as políticas/reformas educacionais formuladas/implementadas em âmbito estadual paulista a partir de meados da última década do século recém-fundado, alinhadas aos pressupostos neoliberais, tem como um de seus frutos/consequências a gestação/implantação da Proposta Curricular do Estado de São Paulo. Tendo em vista a implantação da referida proposta, o governo do Estado de São Paulo criou em 2008 o Programa São Paulo Faz Escola, que disponibiliza apostilas para dirigentes, professores e alunos da rede pública estadual, no intuito de estabelecer um currículo único para as mais de cinco mil escolas estaduais, visando à padronização do ensino oferecido. Os pressupostos norteadores de tais reformas envolvem a adoção de Currículos nacionais que trazem parâmetros para critérios avaliativos; introdução de mecanismos de mercado/empresarial, sendo que há bonificação de escolas a partir de sua “produtividade” estabelecendo competitividade dentre as escolas e docentes. Tais critérios de premiação e promoção salarial têm como base metas predeterminadas, e tem como consequência a pulverização e fragilização da representatividade da categoria docente.

Palavras-Chave: Política educacional. Estado de São Paulo. Programa São Paulo Faz Escola

A SALA DE LEITURA COMO AGENTE INCENTIVADOR - PROJETO SALA DE LEITURA ATIVA EMEF “PROF^a TERUYO KIKUTA”

Luís Fernando Pupin Pereira Tavares

Autor(a) curso de - Teruyo Kikuta, Av. Emílio Bettio, 1030. Adamantina (SP). lfpupin@zipmail.com.br

Resumo: O Projeto Biblioteca Ativa tem o propósito de ativar a sala de leitura, bem como cativar os alunos, de forma natural, através da dinamização do seu ambiente e implantação de atividades culturais. O objetivo é transformar a sala de leitura em um espaço ativo no processo de busca e construção do saber, trazendo a comunidade escolar para este espaço e utilizando-o de forma significativa, para o enriquecimento do processo ensino-aprendizagem. O motivo que justifica este projeto é o incentivo

e resgate do interesse à leitura e à cultura para a formação de nossos estudantes, que muitas vezes são trocados pela facilidade do rápido acesso à internet, e que gera a falta de hábito de leitura e interesse pela busca do conhecimento de forma minuciosa nos livros. Embora a atualização e a conexão com o mundo virtual sejam importantes, não podemos negar que as obras literárias fazem parte da cultura de um povo e de uma nação. Atualmente em nossa unidade a sala de leitura não é frequentada por todos os alunos pela falta de tempo, e ainda há alunos que não tem interesse em consultar o acervo bibliográfico, pelo motivo já exposto anteriormente, que é a facilidade do uso da internet. Para tal problema, busca-se a solução de oferecer atividades atrativas dentro deste ambiente como sessão de leitura e “contação” de histórias. Este projeto será avaliado de relatórios feitos pelos professores e alunos, em que informarão os benefícios e as dificuldades que estão encontrando, durante a utilização da sala de leitura (biblioteca) e da participação dos projetos culturais. E com base nestes relatórios, far-se-ão os reajustes necessários. Espera-se, com esta atividade, resultados concretos, ou seja, o uso frequente da biblioteca pela comunidade escolar, proporcionando uma melhora significativa no processo de alfabetização, leitura e escrita dos envolvidos, além de oportunizar o acesso e o conhecimento dos diferentes gêneros textuais que circulam em nossa sociedade. Para mensuração dos resultados, faremos o levantamento da quantidade de acessos à biblioteca, assim como uma pesquisa qualitativa sobre os serviços ofertados à comunidade escolar. Com a análise da referida mensuração, esperamos conseguir alcançar a meta de aumento da frequência de usuários, além do aumento das consultas e empréstimos de nosso acervo.

Palavras-Chave: Leitura. Biblioteca. Sala de Leitura. Contação de Histórias. Alfabetização

ANÁLISE DA OBRA DE VIGOTSKY: “A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO E DA LINGUAGEM”

Lilian Pacchioni Pereira de Sousa, Orlando Antunes Batista

Autor(a) curso de - Universidade São Marcos, São Roque, 139. Araçatuba (SP). lipacchioni@gmail.com, coordpublicidade@fai.com.br

Resumo: O ponto central desta reflexão foi o de avaliar problema da relação entre o Pensamento e a Palavra. Abordamos as duas linhas de evolução diferentes, não paralelas e desiguais, do Pensamento e da Linguagem. Realizamos um processo de investigação da obra A construção do pensamento e da Linguagem, enfocando especificamente o texto As raízes genéticas do pensamento e da Linguagem, de L.S. Vigotsky (1934), recorrendo-se, primeiramente, a uma análise teórica qualitativa sobre este texto e, em seguida, a uma análise também qualitativa do conteúdo de uma parte da Cartilha para Alfabetização, intitulada Caminho Suave e de autoria de Branca Alves de Lima (1996, 36ª. edição) para testes dos textos teóricos. Pelo desprezo aos detalhes formadores de um Conjunto, a Mente vai perdendo as condições de manter o conceito de Causa em ação na distribuição de objetos no Espaço coordenado pelo raciocínio mental. Concluímos, pelo exame do Pensar e da Linguagem, estar o desenvolvimento do Pensamento e da Linguagem extremamente dependente dos instrumentos usados para pensar e da experiência sociocultural vivenciada pela criança. Comparando o desenvolver da Linguagem Interior e do Pensamento Verbal com a evolução da linguagem e do intelecto, pelo fato de se desenvolverem em linhas diferentes em animais e crianças, há um crescimento constatado concretamente. Porém, não se trata da simples continuação um do outro; ocorrem mudanças nos tipos de desenvolvimento, passando-se, principalmente, do “biológico” para o “histórico social”. As duas vias de desenvolvimento, do Pensamento e da Linguagem, em algum momento se cruzam. As transformações intelectuais serão consolidadas somente enquanto uma visão aparentemente “estruturalista” na adequação da Linguagem ao potencial da mente da criança.

Palavras-Chave: Pensamento. Linguagem. Palavra

ANÁLISE DA PRODUÇÃO DOS VAZIOS URBANOS DA BAIXADA FLUMINENSE: REDESENHANDO A PAISAGEM URBANA DE BELFORD ROXO

Paloma Ferreira da Silva, Glaucineide do Nascimento Coelho

Autor(a) curso de - Universidade do Grande Rio Prof. José de Souza Herdy, Estrada São Bernardo, 141. Belford Roxo (RJ).

palomaferreira.arq@gmail.com, palomaferreiraarquitectura@gmail.com

Resumo: Esta pesquisa, tem por finalidade, analisar os vazios urbanos, aqueles espaços vacantes existentes no tecido urbano, que configuram as cidades da Baixada Fluminense, tomando como caso exemplar, o município de Belford Roxo, localizado na Baixada Fluminense que integra a Região Metropolitana e é a 6ª cidade mais populosa do estado do Rio de Janeiro segundo o IBGE Cidades (2017). A paisagem urbana de Belford Roxo se caracteriza como na pluralidade dos municípios Brasileiros, pela euforia do resultado urbano no desenvolvimento vertical e horizontal, conforme a atuação do capital e dos interesses dos agentes produtores do espaço urbano, sem o compromisso com o planejamento urbano integrado e sustentado que visualiza de forma ampla a cidade e seus arredores e integrantes. A consequência inevitável é a produção de um tecido urbano descontínuo e segregado sócio espacialmente. Entretanto, seu valor cultural e urbanístico pode ser reconhecido por propriedades notórias, ali se cria identidades e se vivencia o cotidiano cidadão. Por intermédio de uma abordagem exploratória qualitativa, salientando os grandes terrenos vazios existentes configurados como vazios urbanos, que em razão da grande quantidade de áreas vazias, começa a surgir um novo evento: a crescente ocupação irregular desordenada, marcadas pelo o abandono político, caracterizadas pela falta de infraestrutura e equipamentos públicos básicos. Tomamos como objetivo, a identificação e análise das decorrências produzidas pelos vazios urbanos na cidade de Belford Roxo, com um olhar voltado a crescente ocupação irregular pelos aspectos urbanísticos e jurídicos. Em contato com a população, identificar as melhores soluções de interesse coletivo para que as áreas possam ser reutilizadas de modo a produzir sua função social, olhando para a construção da qualidade da paisagem. Para tanto, levamos em consideração a acuidade, a ciência do urbano como lugar de encontro e permanência de saberes, tanto da multiplicidade como da carência, com atuações que contribuam para uma sociedade mais justa. Ao pensar no coletivismo, tais espaços, sendo reutilizados, podem exercer função social, além de contribuírem para construção da qualidade da paisagem urbana, requalificando sua urbanidade através dos novos fluxos observados, as relações sociais e movimentos feitos pela sociedade que significam o lugar. Amparados na ideia que o espaço público é o lugar do coletivo por excelência, salientamos a importância da refuncionalização dos vazios urbanos com a participação da população, aquele que de fato darão sentido ao lugar, respeitando a memória e cultura local, se baseando nos interesses em conjunto que garantirão de maneira prospectiva o dever do município de Belford Roxo.

Palavras-Chave: Vazios Urbanos. Paisagem Urbana. Espaço Vacante

ANÁLISE DO PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS DISCENTES DO BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO, MODALIDADE EAD, UNIMES, SANTOS (SP)

Vinicius Roveri, Márcio Roberto Paz Colmenero, Renata Cristina Nascimento Henriques de Pádua, Roberto Kupper Jorge, Técia Regiane Bérnago

Autor(a) curso de - Universidade Metropolitana de Santos, Rua Dom Lara, 76. Santos (SP). viniciusroveri@bol.com.br, vinicius.roveri@unimes.br

Resumo: A Universidade Metropolitana de Santos (UNIMES) iniciou suas atividades em Santos (SP) em 1968. Após 36 anos de atividades na modalidade presencial, em 2004, a mantenedora da UNIMES protocolizou um processo junto ao MEC solicitando seu credenciamento institucional para oferta de cursos superiores a distância. Após 2 anos da solicitação, através da Portaria nº 559, a UNIMES recebe credenciamento para oferta de cursos superiores à distância, sendo que neste mesmo ano, os cursos a distância: Pedagogia e Administração, passaram efetivamente a serem ofertados. Com a promulgação da Lei Federal nº 10.861/2004, ficou determinado que cada Instituição de Ensino Superior (IES) é responsável por organizar a sua Comissão Própria de Avaliação (CPA). A CPA da UNIMES é responsável por organizar e coordenar a avaliação das atividades técnicas, administrativas e do processo ensino-aprendizagem da IES. A avaliação institucional da UNIMES está prevista e, conforme PDI da IES (período 2015-2019), a CPA funciona em consonância com as orientações do SINAES. O objetivo deste artigo foi analisar o perfil socioeconômico dos alunos de bacharelado em Administração, modalidade EAD, da UNIMES, Santos (SP). A metodologia utilizada para conhecer o perfil socioeconômico dos discentes de administração da UNIMES foi através da análise de um questionário que foi elaborado pelos membros da CPA/UNIMES e que foi aplicado no 2º semestre letivo de 2016. O questionário foi aplicado e respondido através da

plataforma EAD (Moodle) por 81 alunos abordando características como sexo, idade, escolaridade, estado civil, acesso à internet entre outros aspectos socioeconômicos. Com o término deste artigo, demonstra-se que, apesar de dados um tanto quanto satisfatórios, o desenvolvimento das ações institucionais da UNIMES precisa ser supervisionado constantemente.

Palavras-Chave: Educação à distância. Bacharelado em Administração. Perfil socioeconômico dos discentes

APRENDIZAGEM ATRAVÉS DO USO DA QUANTIDADE PELA EPISTEMOLOGIA GENÉTICA

Orlando Antunes Batista

Autor(a) curso de -, Rua Alameda Padre Nobrega, 1140. Adamantina (SP). orlab@terra.com.br

Resumo: A pesquisa abrange a exploração do Espaço e seu uso na teoria da alfabetização. Encontramos a presença do pensamento liberal auxiliando a expansão do conceito de Espaço e sua aplicação para melhorar a Percepção e o exercício a ser proposto para o processamento do verbo Sentir. O experimento na construção de representatividade do Conhecimento foi extraído de extensa reflexão sobre a obra de Jean Piaget e de aplicações na teoria do conhecimento. Obtivemos do produto da pesquisa a definição da Didática Dialética Dinâmica e uma Tabela de Avaliação, originando a sistematização da Teoria Unificada Cosmológica. Obtivemos condições de avaliar onde estão ocorrendo os erros geradores do déficit de atenção e crise no processamento das inteligências múltiplas. Por fim, diagnosticou-se o horizonte para constituir uma práxis epistemológica capaz de integrar o pensamento transdisciplinar à melhoria do educando por uma inclusão social baseada na Cosmologia Linguística. Com base nas experiências, coletamos informações para valorizar o papel da Afetividade na construção do Conhecimento e percebemos o potencial desperdiçado pela Pedagogia da Pergunta, quando procura invadir o campo da inteligência intrapessoal. Ao mesmo tempo, destacamos o potencial implícito no princípio de otimização, dando chances à Mente de desbravar o Espaço e colocar em cena problemas inerentes à energia mental e ainda não desbravados pela Ciência, por conta da insistência em se manter no pensamento interdisciplinar para questionar a energia existente na Linguagem. Caracterizou-se, por fim, o horizonte de análise nas funções superiores ainda permeadas de probabilidades a serem questionadas mediante uma tomada de decisão por parte do Educador diante do conceito de Pesquisa.

Palavras-Chave: Inteligência. Construtivismo. Representação de Conhecimento. Evolução Cognitiva. Cosmologia

AS ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO: AS VERDADES E OS MITOS SOB O PONTO DE VISTA DO PROFESSOR

Maria de Fátima Belancieri, Valquíria Maria Afô Navarro Toledo, Vera Lucia Messias Fialho Capellini

Autor(a) curso de - Centro Universitário de Adamantina, Rua Jacyntho Casarini, 28, Chácara Santo Expedito - Piratininga (SP). mfbelancieri@nepps.com.br, mfbelancieri@fai.com.br

Resumo: Alguns mitos referentes às Altas Habilidades ou Superdotação (AH/SD) dificultam a identificação e o atendimento escolar especializado aos alunos. Tais mitos são provenientes de concepções antigas, mas alguns estão presentes na sociedade até hoje. É comum a superdotação estar associada a genialidade ou a algo inato, em que as crianças apresentam desempenhos surpreendentes desde tenra idade. Nesse sentido, este estudo visou investigar as concepções dos professores sobre os conceitos e possíveis mitos sobre os estudantes com Altas Habilidades ou Superdotação. A coleta de dados foi realizada a partir de um questionário fechado composto de 14 questões, aplicado a 20 professores do Ensino Fundamental I e II, de uma escola municipal da Zona Norte da cidade de São Paulo. Os resultados apontam para uma ausência de consenso sobre os termos e conceitos para identificar o aluno com AH/SD. Os mitos não se fazem muito presentes na maioria das respostas, considerando-se que o estudante com AH/SD apresenta sim um QI muito elevado, sendo dotados de inteligência ou atributos físicos acima do comum, mas que isso pode estar relacionada a alguns aspectos do indivíduo e não necessariamente em todos. Também não acreditam que a superdotação seja algo inato, mas que poderá ser desenvolvida ao longo da vida, com suplementação. A maioria dos docentes afirma que, em relação à

sua prática pedagógica e experiência em escola pública, a instituição de ensino não está preparada para a inclusão do estudante com AH/SD, principalmente, em razão das salas lotadas, falta de parcerias, dificuldade em identificar as altas habilidades ou superdotação do aluno, o desconhecimento sobre o tema, currículo e organização das escolas. Ressaltamos que os professores são peças fundamentais para que a inclusão aconteça. A equipe pedagógica precisa conhecer diferentes possibilidades de programas e propostas de enriquecimento que atendam às necessidades dos estudantes com AH/SD e desenvolver formação continuada aos docentes.

Palavras-Chave: Educação Especial. Educação Inclusiva. Altas Habilidades. Superdotação

AS SELFIES E SUA INFLUÊNCIA SOBRE O OLHAR FOTOGRÁFICO DE ESTUDANTES DE COMUNICAÇÃO

Weverson Junior Santos do Nascimento

Autor(a) curso de - Universidade do Oeste Paulista, Rua São Paulo, 202. Piquerobi (SP). weverson_junyor@hotmail.com

Resumo: O presente projeto teve como objetivo analisar a influência das fotografias selfie sobre o olhar fotográfico dos jovens prudentinos. A proposta da presente pesquisa partiu da observação da produção de imagens pelos alunos de jornalismo e publicidade da Faculdade de Comunicação Social “Jornalista Roberto Marinho” em suas redes sociais, e da reflexão acerca do fazer fotográfico. Com os avanços tecnológicos, aperfeiçoamentos, uso de redes sociais, além da facilidade a aplicativos portáteis, uma fotografia pode ser reproduzida em um rápido espaço de tempo, muitas vezes sem finalidade crítica ou simbólica. É muito comum ao observar páginas sociais, se deparar com as famosas selfies, fenômeno difundido principalmente entre o público jovem. Assim, torna-se necessário analisar as implicações futuras desse tipo de imagem e de seu processo de construção. Para tanto, verificou como se dá a construção desse autorretrato e como ele altera a percepção de enquadramento e temática fotográfica. Investigou através de uma abordagem qualitativa e exploratória, como os alunos de uma Faculdade de Comunicação do interior de São Paulo constroem suas fotografias e como o modelo selfie vem ditando padrões de composição. O estudo utilizou a abordagem qualitativa exploratória. Os instrumentos de coletas de dados foram: pesquisa bibliográfica, questionário fechado e entrevista em profundidade. A análise dos dados foi feita por meio da técnica de triangulação a fim de alcançar a resposta que motivaram a pesquisa, ou seja, qual a influência da fotografia selfie sobre o olhar fotográfico dos jovens e sua produção de imagens. A pesquisa pretende levar ao conhecimento da sociedade como o sucesso do estilo fotográfico vem ao encontro dos anseios da sociedade pós-moderna.

Palavras-Chave: Fotografia Selfie. Olhar Fotográfico. Presidente Prudente. FACOPP

ASPECTOS DA BIBLIOTECA ESCOLAR DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL EM MARÍLIA (SP)

Aline de Novaes Conceição

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Marília, Avenida Hércules Galetti, Nº 321, Bloco 14 Apt 303. Marília (SP). alinenovaesc@gmail.com, novaes_aline@hotmail.com

Resumo: As crianças têm o direito de acessarem textos literários na escola, as bibliotecas escolares são espaços privilegiados para que as crianças leiam e aprendam a gostar de ler, inclusive os textos literários, assim, o professor a partir de um trabalho sistematizado de conhecimentos, poderá ensinar a criança a ler e a gostar de ler desses tipos de textos. A partir disso, objetivando compreender quais são os textos lidos pelas crianças, especificamente em uma escola municipal de ensino fundamental da cidade de Marília (SP), realizou-se leitura de textos básicos sobre o tema; foram reunidas informações sobre os títulos do acervo da biblioteca de uma escola municipal de ensino fundamental da cidade de Marília (SP); observou-se a utilização do espaço físico dessa biblioteca e foram recuperados registros de livros emprestados pelos alunos. Com isso, verificou-se que nessa biblioteca escolar, há diferentes tipos de textos de diferentes autores

e de diferentes classificações, sendo a “Infanto-Juvenil” a classificação que têm o maior número de exemplares, apesar disso, a biblioteca é pouco utilizada pelos professores, há uma baixa frequência de empréstimos realizados pelos alunos e muitas vezes os livros emprestados estão relacionados com temas trabalhados pelo professor na sala de aula, dentre esses, destacam-se os livros do autor Monteiro Lobato. Além desses, os livros mais emprestados foram: Pinóquio, Nem todo mundo brinca assim, Patinho feio, O espelho roubado, Cadê Júlio, A Princesa Raga-Si, Contos e lendas da Europa e Não. Sendo que os livros do Monteiro Lobato foram emprestados pelos alunos do 2º ano do ensino fundamental, enquanto que os títulos Pinóquio, Nem todo mundo brinca assim, patinho feio, O espelho roubado e Cadê Júlio?, foram emprestados pelos alunos do 3º ano e os títulos A Princesa Raga-si, Contos e lendas da Europa e Não, foram emprestados pelos alunos do 5º ano.

Palavras-Chave: Leitura. Biblioteca Escolar. Educação em Marília (SP)

ATIVIDADES DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA NO ESPAÇO ESCOLAR PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES

Aline de Novaes Conceição

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Marília, Avenida Hércules Galetti, N° 321, Bloco 14 Apto 303. Marília (SP). alinenovaesc@gmail.com, novaes_aline@hotmail.com

Resumo: Existem duas maneiras de entender o que se lê: decodificando ou utilizando os conhecimentos prévios. Considera-se para este texto, leitura como atribuição de sentido em que o leitor se utiliza dos conhecimentos adquiridos, assim, leitura não é decodificação. Compreendendo que os usos das estratégias de leitura possibilitam condições favoráveis para que ocorra a atribuição de sentido e a compreensão na leitura. A escola deve ser um ambiente propiciador de leitura, oferecendo às crianças a oportunidade de estarem envolvidas com a leitura, a fim de sentirem a necessidade e a vontade de se tornarem leitoras. Para esse processo que não ocorre espontaneamente, o professor deve ser mediador, através das estratégias de leitura, auxiliando na compreensão e incentivando a formação de leitores. Dessa forma, fez-se necessária refletir acerca do que é leitura, como ocorre nas instituições de ensino e a importância das estratégias de leitura nesse contexto. Com isso, objetiva-se compreender as contribuições das estratégias de leitura no espaço escolar. Para isso, realizou-se pesquisa bibliográfica sobre o tema; observou-se duas escolas e executou-se duas atividades referentes ao tema leitura, sendo possível constatar a reação das crianças perante tais atividades (alunos do Infantil II da educação infantil e do primeiro ano do ensino fundamental). Os resultados são parciais e até o momento constatou-se que as crianças mostraram interesse por atividades de estratégia de leitura, fazendo questionamentos, criando hipóteses, ativando experiências e imaginações, imitando procedimentos de leitor, motivando o contato com o livro e com a leitura. Portanto, este estudo tem colaborado para a compreensão do espaço da leitura no ambiente escolar, propiciando reflexões iniciais sobre práticas positivas de mediações de leitura.

Palavras-Chave: Leitura. Leitura no espaço escolar. Estratégias de Leitura

BRINQUEDOTECA E AS POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÃO COM O LÚDICO NO CONTEXTO HOSPITALAR

José Jailton da Cunha, Vanderley Rodrigues do Prado

Autor(a) curso de - Faculdade São Judas Tadeu, Rua Alarico Balisardo, 487. Presidente Bernardes (SP). comissaodeesportes@terra.com.br

Resumo: O trabalho consistiu em uma série de intervenções lúdico-pedagógico, em crianças que se encontravam em situação de internação hospitalar, com o objetivo de analisar a importância do lúdico na recuperação e consequente restabelecimento da saúde dos internos, buscando uma humanização do atendimento. Através de intervenções qualitativas de estudo de casos, tivemos também levantamento bibliográfico, material que nos proporcionou subsídio para

desenvolver as intervenções. O trabalho foi desenvolvido em três etapas, estudo bibliográfico, onde nos apropriamos do conhecimento dos principais nomes da psicologia infantil. Intervenção hospitalar, através de jogos, brincadeiras, como essenciais na recuperação de hospitalizados. E na terceira etapa, consistiu a análise dos casos, em como o “brincar” contribuiu com o restabelecimento da saúde. As intervenções se mostraram importantes no tratamento das crianças hospitalizadas, notou-se nas que se submeteram ao trabalho, uma melhora significativa de sua saúde, assim como passaram a aceitar com mais facilidade os tratamentos médicos, e isso resultando direto na sua melhora. Os pais também mostraram uma preocupação maior com o cuidado de seus filhos, algumas confessando não dar muita importância ao dia a dia, com isso também mudando seus atos. Muitos também estão debilitados pela doença e não tem disposição para as “brincadeiras”, nesses momentos se vê a necessidade de uma intervenção harmoniosa afim de que a equipe consiga criar um “vínculo-afetivo” com as crianças, e dessa maneira, através do lúdico elas possam externar os seus sentimentos, emoções e traumas psicológicos, com isso ser possível, juntamente com os relatórios de atendimento com o acompanhante da criança, juntamente com toda a equipe, orientado pelo professor e psicólogo Fábio Villela, traçar um perfil psicológico, social e familiar, dos pacientes atendidos.

Palavras-Chave: Lúdico. Brinquedoteca. Educação. Criança. Recuperação

CONCEPÇÕES SOBRE AS RELAÇÕES ENVOLVENDO AS PRÁTICAS DA GESTÃO ESCOLAR E O USO DE SOFTWARES PARA GESTÃO ESCOLAR

Willian dos Santos Bonfim

Autor(a) curso de - Faculdade Campos Elíseos, Rua Clarice Lispector, 109. Ilha Solteira (SP). willianbonfim@yahoo.com.br, willian.bonfim@etec.sp.gov.br

Resumo: O presente trabalho concentra-se em compreender “as dificuldades” nas práticas de gestão escolar para aqueles funcionários que utilizam ferramentas digitais, bem como estabelecer as relações entre a prática do trabalho do gestor escolar e a dificuldade expressa. Como referenciais, acolhemos os estudos sobre softwares educacionais e objetos virtuais na educação, Ação docente e Ação pedagógica, e ao final, tratamos sobre a formação docente para novas metodologias. Neste sentido, estudamos o entendimento das ferramentas tecnológicas na educação atual, sua atuação nos processos de ensino aprendizagem, além da preocupação com a formação docente para o atendimento ao chamado da educação para tais ferramentas. Definimos o caráter da nossa pesquisa como revisão bibliográfica em educação. No entanto, procuramos estabelecer relações e parâmetros baseados nos métodos científicos de análise e interpretação de conteúdo. Daí em diante, a pesquisa bibliográfica contou com a revisão de sete artigos da literatura vigente. Após a revisão bibliográfica e o fichamento do conteúdo de relevância para a pesquisa, realizou-se a análise dos mesmos. A análise inicial destes levou-nos a estabelecer uma estruturação de ideias e a realizar o balizamento de argumentos necessário para alavancarmos uma análise mais geral, da qual atribuímos como global, sendo esta fundamental para apurarmos as concepções finais da pesquisa. Neste sentido, é preciso que o corpo gestor, faça-se presente, interessado e capacitado para a atuação nas atividades e ações que utilizam os softwares e ferramentas digitais. Finalmente, entendemos que as ferramentas digitais para gestão e os softwares em educação, podem ser impactantes para o trabalho do gestor e o uso destas tecnologias deve ser estimulado pelos órgãos competentes, pelas escolas, gestores e educadores.

Palavras-Chave: Gestor Escolar. Gestão Educacional. Softwares Educacionais

CONSTITUINTES DO CAMPO ÉTICO: ILUSTRAÇÃO DIDÁTICO-METODOLÓGICA PARA O ENSINO DA ÉTICA CONCEITUAL

Silvio Soares dos Santos

Autor(a) curso de - Universidade do Sagrado Coração, Sítio Nossa Sra Aparecida, s/ nº. Irapuru (SP). silviosoares@professor.educacao.sp.gov.br, silvio_s_santos@hotmail.com

Resumo: A Ética como ciência normativa é fundamental e imprescindível na formação acadêmica e titulação dos pro-

ponentes da graduação, sendo, pois, de alçada curricular. Todavia, consideramos tratar a Ética como objeto de pesquisa e formação centralizada e oficializada em departamentos, extrapolando a ideia tradicional de tê-la como componente curricular ou tema transversal. A proposta inusitada é conferida em caráter conjuntivo com a demanda por formações profissionalizantes por agentes éticos em suas atuações sociais. Dessa forma propomos além de pensar a Ética como departamento dos centros acadêmicos, um modelo didático-metodológico para se tratar o tema conceitual da Ética através de ilustração didática. O modelo didático-metodológico é estruturado nos constituintes do campo ético, longamente discutido e bastante salientado em autores especialistas na área. Propomos o ensino da ético na ilustração modular específica e própria desse autor do presente projeto de pesquisa, como produção intelectual ilustrativa idealizada como produto final de estudos preparatórios para a prática docente. A Ética como ciência normativa é configurada sob a conduta humana específica e organizada. Também, por ser conduta, a Ética diferencia-se da Moral em sua constituição como ação, distanciando desta enquanto código de conduta habitual. Sabendo que a Ética é versada nas escolhas sobre critérios de valor, ou juízos de valor que culminará em juízos de fato, temos a decisão do sujeito como pressuposto da ação ética, a saber, consciente, livre e dotada de vontade. É na consciência moral que o indivíduo irá nutrir-se de todas as informações morais e circunstanciais que deflagrará a ação condutiva. O agente consciente, ciente da natureza da ação escolhe livremente, orientado pelas virtudes que constitui o seu caráter e na vontade autônoma pelos princípios éticos, escolherá alcançar os valores finais da ação, como objetivo da conduta.

Palavras-Chave: Ética. Departamento. Didática-metodológica. Ensino. Ilustração

CRECHE, PRÉ-ESCOLA E ENSINO FUNDAMENTAL EM BIRIGUI (BRASIL) E LYON (FRANÇA): UMA ANÁLISE COMPARADA

Fabio Mariano da Paz

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Presidente Prudente, Rua Nelson Calixto, 171. Birigui (SP). fmpaz@ig.com.br

Resumo: Este artigo, resultante da pesquisa pós-doutoral “Gestão Escolar, Formação Docente e Qualidade da Educação Pública em Lyon (França) e em Birigui (Brasil)”, realizada junto à Universidade de Lyon 2, no período de abril de 2016 a fevereiro de 2017, tem por objetivo discutir a organização e funcionamento das creches, pré-escolas e ensino fundamental (élémentaire, em francês) nos municípios de Birigui e Lyon. Parte do estudo dos contextos geográfico, econômico, demográfico e educacional desses municípios, para avançar na discussão de sua oferta de vagas, modalidades de atendimento, critérios para formação de turmas, jornada escolar, infraestrutura física das instituições, provimento dos cargos docentes e de gestão, parcerias com outras instituições, alimentação escolar, entre outros. Os resultados obtidos mostram semelhanças e diferenças acentuadas em diversos aspectos. O que ficou evidente é que Birigui e Lyon possuem semelhanças quanto à estrutura física de suas escolas, a média de alunos por classe e os procedimentos para atendimento de crianças com necessidades especiais, contudo, o tamanho dos prédios escolares é muito maior em Birigui que em Lyon, onde nenhuma escola possui mais de 17 salas. As formas de provimento por concurso público e o nível de formação exigido dos profissionais trouxe à tona o fato de que as creches em Lyon permitem uma porcentagem bastante elevada de pessoas não diplomadas, exatamente por esta etapa não ser gerida pelo sistema educativo, tal qual acontece em Birigui. Em contrapartida, no nível pré-escolar e elementar (anos iniciais do ensino fundamental), para se poder lecionar em Lyon e, conseqüentemente em toda a França, é preciso ter, ao menos, um curso de licenciatura e um mestrado em educação, enquanto em Birigui basta a licenciatura em Pedagogia. A jornada de trabalho semanal dos docente se mostrou inferior em Lyon (27 h). Em Birigui, para o caso dos profissionais polivalentes dos níveis de ensino considerados por este estudo, elas variam de 30 a 40 h semanais. Por fim, percebeu-se que em Lyon, onde o status do diretor de escola não é de chefe do estabelecimento, a estabilidade docente e o baixo índice de ausências ao trabalho não são um problema para a administração das escolas pesquisadas. No campo das parcerias com outras instituições, a presença de associações mais estruturadas e, por vezes, até mesmo formalizadas junto ao Ministério da Educação, tornam Lyon mais avançada que Birigui, onde ainda estão mais restritas à iniciativa da própria escola.

Palavras-Chave: Sistema Educativo. Organização Escolar. Análise Comparada

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO SISTEMA PRISIONAL: A EDUCAÇÃO ESCOLAR NA PENITENCIÁRIA COMPACTA DE PRACINHA (SP)

Cláudia Cilene de Santi Bernardo dos Santos, Daiane Costa Alves, Marcela da Silva Almeida

Autor(a) curso de - Centro Universitário de Adamantina, Rua Altino José Pereira, 119. Lucélia (SP). clau.desanti15@gmail.com, clau.desanti@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho é resultado parcial da avaliação da aplicação e desenvolvimento da modalidade de ensino Educação de Jovens e Adultos (EJA) na escola do sistema prisional bem como suas características, mais especificamente na Penitenciária Compacta de Pracinha, estado de São Paulo. A EJA se faz cumprir de acordo com a Constituição Brasileira em seu artigo 205, onde é assegurada a educação como direito de todos e dever do Estado e da família, e ainda pela Lei de Execução Penal (nº 7.210/1984), que define em seu Artigo 1º, que o objetivo da execução penal é efetivar as disposições de sentença ou decisão criminal e proporcionar condições para a harmônica integração social do condenado e do internado. Define ainda no Artigo 10 que a assistência ao preso e ao internado (no qual se inclui a assistência educacional) é dever do Estado e objetiva prevenir o crime e orientar o retorno à convivência em sociedade. O trabalho de pesquisa tem o objetivo de apresentar como é desenvolvida a educação escolar no sistema prisional e analisar os resultados atingidos na escola da penitenciária de Pracinha, a partir do ano de 2013 (ano em que a secretaria de educação assumiu o ensino escolar nas prisões) até o momento, apresentando as vantagens e as dificuldades ainda existentes na efetiva aplicação da educação no sistema prisional, sempre priorizando o ensino-aprendizagem do reeducando na abordagem do mundo do trabalho. A pesquisa partiu da coleta de dados fornecidos pelo estabelecimento escolar de caráter qualitativo e quantitativo e da vivência dos docentes que atuam diretamente na educação escolar nas prisões. Como resultado da pesquisa, percebe-se um crescente interesse do reeducando, ainda que acompanhado por um alto índice de evasão escolar, também é evidenciado a valorização da educação pelos atendidos nos estabelecimentos prisionais, reafirmando sua importância enquanto provedora da reintegração social da pessoa em privação de liberdade.

Palavras-Chave: EJA. Educação. Sistema Prisional. Reeducando. Penitenciária de Pracinha

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ASPECTOS FACILITADORES E DIFICULTADORES PARA SUA IMPLEMENTAÇÃO

Maria de Fátima Belancieri, Luiz Cláudio Cândido de Oliveira, Vera Lucia Messias Fialho Capellini

Autor(a) curso de - Centro Universitário de Adamantina, Rua Jacyntho Casarini, 28. Chácara Santo Expedito - Piratininga (SP). mfbelancieri@nepps.com.br, mfbelancieri@fai.com.br

Resumo: A prática inclusiva, em nosso País, está muito aquém daquilo que rezam os documentos legais, uma vez que, construir uma sociedade inclusiva vai muito além dos exames teóricos. É preciso dar relevância à temática, respeitando-se a diferença. Precisamos procurar no outro os aspectos relevantes que nos faltam. Sendo assim, não há como fugir da realidade educacional, pois a Inclusão Escolar é o reflexo da luta social desencadeada há muitos anos em nossa sociedade; agora mais do que nunca é necessário um novo olhar de todos os envolvidos, daqueles que se comprometem a valorizar as diferenças no trabalho diário, agindo como protagonistas para transpor, eliminar ou amenizar as várias barreiras impeditivas para a efetivação desse processo. Dessa forma, nossos objetivos neste estudo são: verificar as facilidades e dificuldades do professor de sala regular para a prática de atividades inclusivas; fazer um levantamento, junto aos professores sobre a percepção que eles têm sobre a escola e qual modelo de escola querem construir; e identificar as diferentes metodologias utilizadas pelos professores, visando a educação dos estudantes com deficiência. Assim, foi realizada a coleta de dados com professores, a partir da técnica de entrevista, obtendo-se os seguintes resultados: a implementação da Educação Inclusiva nas escolas ainda caminha a passos lentos. Parece que esse novo modelo pedagógico ainda não atingiu sua efetividade, uma vez que tanto estruturalmente quanto a disponibilidade de mobiliários, atividades ou currículo diversificado ou adaptado, ainda não se tornou uma realidade concreta. Em determinados momentos das aulas continuam assombrando alguns professores que se veem de mãos atadas frente a essa nova demanda justa e necessária

na concretização do lema “Educação para Todos”.

Palavras-Chave: Educação Especial. Educação Inclusiva. Metodologias Inclusivas. Diversidade. Estudantes com Deficiências

EDUCAÇÃO NO SISTEMA PRISIONAL DE SÃO PAULO

Cássia Paula de Souza

Autor(a) curso de - Faculdades Anhanguera de Campinas, Rua Custódio José Inácio Rodrigues, 218 A. Campinas (SP). kssiaintel@hotmail.com, kssialetrasfac1@hotmail.com

Resumo: O objetivo deste artigo é contextualizar o conceito de prisão da Europa do final do século XVII, época na qual o sistema monárquico concentrava o poder de julgamento e este era feito segundo o entendimento do monarca, aplicado conforme o entendimento do mesmo, mostrar que neste período as sentenças se assemelhavam a teatros montados para demonstrar o poder da coroa. Contudo, com as mudanças ocorridas no século XVIII e toda a questão que envolvia o crescimento da burguesia na fervilhante Europa as prisões como meio, não final de sentença deixaram de ser e passaram a apenas servir como final de sentença onde “retirar tempo do condenado era considerado uma forma de reeducar”, o que deixava a sociedade de certa forma satisfeita. Michel Foucault (1926-1984) foi um filósofo, teórico social, filólogo e crítico social e escreveu sobre este período na sua obra de 1975 *Vigiar e punir: nascimento das prisões*, esta obra foi tida como uma que alterou o modo de pensar e fazer política social no mundo ocidental, ela expunha a maneira sistemática com que era exercido o poder. No Brasil, mudanças começaram a ocorrer no início do século XIX, até então os apenados ainda ficavam à mercê da colônia monarca e a prisão também era vista apenas como meio à pena, um local que apenas garantiria a não fuga do condenado da sentença final. Já nesta época pesquisas que serviriam de apoio futuramente sinalizavam as condições precárias das prisões do Brasil, em tempo, não é novidade que o sistema prisional vive até hoje um colapso, as informações mais recentes, que datam de 2014, mostra um crescimento de 400% nos últimos 20 anos em todo Brasil sendo que só no Estado de São Paulo, o Estado com maior índice populacional de encarcerados, tenha mais de 200 mil pessoas presas. Com as ideias da obra de Foucault e o panorama do sistema carcerário não só no Brasil como no mundo desde a época da monarquia nos faz concluir que mesmo sendo um tema tão antigo como encarceramento de pessoas, a humanização destas é recente e embora a educação formal seja uma realidade prevista na Constituição Federal de 1988 e a educação um direito fundamental de todos conforme a Resolução Nacional de Educação nº 02/2010, isto ainda não se aplica na sua totalidade já que a Secretaria de Educação do Estado começou a ofertar o estudo formal no sistema prisional de São Paulo a partir do ano de 2011, o que torna tudo ainda muito recente. A intenção aqui é contextualizar o tema para que cada vez mais o assunto se torne comum à sociedade com o intuito de que o ser humano, com o apoio da educação, mesmo privado de sua liberdade, não tenha uma pena apenas de privação de tempo – do seu corpo - mas que esta possa se tornar fio condutor para um pensamento reflexivo por parte dele e assim tratar da recuperação da moral humana de uma maneira, pode-se assim dizer, mais, humana.

Palavras-Chave: Escola nas Prisões. Sistema Carcerário. Reeducação

EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: ESCOLA COMO UM LUGAR DE MEMÓRIAS E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL

Cleusa de Fátima Teixeira Romani, Elizeth Maria Andrade

Autor(a) curso de - Faculdades Integradas de Ourinhos, Rua Mario Toloto, 114. Ourinhos (SP). cleusaromani@gmail.com

Resumo: O presente trabalho faz parte de um projeto que está sendo desenvolvido na disciplina de Arte na ETEC Jacinto Ferreira de Sá. O projeto tem como objetivo levantar todo o histórico Cultural, Material, Imaterial e Ambiental de seus 48 anos de Instituição Escolar. É mostrar a escola como um lugar de memória do próprio aluno e gerar nesse aluno novos conceitos sobre a importância da preservação e conservação dos objetos e o meio ambiente no seu dia-dia na escola ou

em qual qualquer lugar. Para executar o projeto foram trabalhados em sala de aula os conceitos de Patrimônio Histórico Cultural, Material, Imaterial e Ambiental. Outros conceitos como memórias e identidade também foram debatidos. Os 40 alunos foram divididos em grupos, cada grupo se responsabilizou pelos levantamentos e catalogação de todo acervo. Pensando na educação ambiental como dever e exercício para a cidadania, vamos abordar aqui o trabalho que foi desenvolvido pelos integrantes do grupo do Patrimônio Ambiental. As atividades desse grupo foram diversas, levantaram dados de: espécies, propriedades, realizaram entrevistas, visitas técnicas, secessão de fotos, catalogação de todas as espécies de arvores, flores e plantas medicinais que estão em diversos espaços físico da escola. Para que fosse possível esse trabalho o grupo realizou uma parceria com a disciplina de química, contando com a mediação da professora especialista na área. Outras parcerias foram feitas. Alguns estudos de plantas baixas dos jardins da escola foram realizados juntamente com o curso técnico em edificações a fim de avaliar a ocupação dos espaços, luz e estudo do solo adequado. O próximo passo é levar para a comunidade local as informações levantadas a fim de prosseguirmos com o projeto "Memória". A Memória é um fenômeno complexo em construção, que abrange a multidisciplinaridade, a interdisciplinaridade, essas ações têm o propósito de enfatizar sua importância, evidenciando despertar da consciência ecológica.

Palavras-Chave: Memória. Ambiental. Patrimônio. Mediação. Catalogação

EMPREENDEDORISMO SOCIAL - HORTA VERTICAL

Moisés da Silva Martins, Afrânio Cardoso Coimbra, Ângela Madalena Marchizelli Godinho, Lucimara Nogueira, Reinaldo de Oliveira Nocchi

Autor(a) curso de - Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente, Ribeiro de Barros, 1136. Presidente Prudente (SP). martinsmoises@bol.com.br, moises@unoeste.br

Resumo: A preocupação com o cuidado do meio ambiente e cada vez maior frente aos grandes problemas ambientais da atualidade. Nesse sentido, na consciência e a responsabilidade de cada cidadão na busca de um mundo mais harmônico e sustentável e no desenvolvimento do seu papel como indivíduo consciente e ativo nos impõem como sociedade à busca de formas simples e eficazes de educar para preservação da natureza. Uma dessas formas é através da transformação de pequenas ações em resultados saudáveis e criativos. Como exemplo prático dessa necessidade, apresenta o desenvolvimento de uma horta vertical através da utilização de pequenos espaços em horta vertical para produção de alimentos e plantas ornamentais e produção de hortaliças. A pesquisa se justifica, objetivamente em sensibilizar pessoas de que a vida humana depende do ambiente, promovendo uma educação. O projeto foi dividido em etapas, iniciou-se com a escolha do local, observando aspectos ambientais como sol, água e condições para organizar os recipientes onde foram efetuados o plantio e a proteção de ventos fortes e frios. Esta escolha foi realizada conjuntamente com professor orientador, que foram levados a refletir sobre os fatores ambientais que influenciam o crescimento dos vegetais. Posteriormente, foram adquiridos canos de PVC destinadas ao lixo; locais higienizadas, recortadas, montadas e fixadas no local escolhido. O projeto, ainda, conta com o desenvolvimento de experiências práticas sobre o reino dos vegetais, para se ter informações sobre o cultivo de plantas, suas estruturas e necessidades, além de pesquisar temas como a importância da alimentação saudável.

Palavras-Chave: Economia. Planejamento. Pequenos Espaços. Alface

ENSINO À DISTÂNCIA: BARREIRAS E OS DESAFIOS DO PROFISSIONAL PEDAGOGO COM O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Eduardo de Lima Silva, Reinaldo de Oliveira Nocchi, Renata Pavesi Cocito, Ricardo Alexandre Borges Teotônio, Tânia Cristina Pessoa da Silva

Autor(a) curso de - Universidade do Oeste Paulista, Rua Gastão Vidigal, 1138. Rancharia (SP). e_eduardosilva@hotmail.com, ricardoaborges@gmail.com

Resumo: Este trabalho teve como propósito em levantar e apresentar através de revisões de literaturas, quais os "desa-

“fios” e “barreiras” que os profissionais pedagogos temem, ao trabalhar como docente e que nele tenha o compromisso de implantar em suas aulas, uso das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação (NTICs), pelo qual é considerado nos últimos anos, como sendo um novo modelo de ensino para o século XXI, ou seja, Ensino a Distância (EAD). O estudo teve como foco principal a mediação desses dois atenuantes, ou seja, questionamentos e reflexões sobre quais são os reais potenciais educativos das tecnologias para o processo ensino e aprendizagem e de que forma elas podem influenciar as ações pedagógicas dentro de uma sala de aula. Seu objetivo principal foi apresentar possíveis respostas sobre estes questionamentos, apontadas por parte dos professores ao trabalhar com uso das Novas Tecnologias. As evidências teóricas apresentadas pelos autores na pesquisa, permitiram gerar uma discussão interessante e aprofundada sobre como estes docentes enfrentam as barreiras dentro do ambiente de ensino a distância. O estudo foi classificado como sendo exploratória e com procedimentos técnicos de uma pesquisa bibliográfica. Entretanto, os resultados apontaram um desconforto muito grande por partes dos pesquisados com relação a maneira que se deve apresentar qualquer conteúdo com o uso das tecnologias, isto porque conforme a pesquisa levantou, a maioria dos professores que saem da academia infelizmente não estão se preparando para o uso dessa ferramenta em sala de aula. Desta forma, o trabalho apresentou como conclusão de que estes professores iniciantes devem, mesmo quando estando ainda dentro da academia, buscar de alguma maneira a profissionalização da carreira docente aliada a esta ferramenta, a fim de que sua formação venha permitir um melhor convívio em sala de aula. Vale ressaltar ainda, que as instituições de ensino também devem arcar na maneira do possível por esta formação, ou seja, a necessidade de melhores políticas de apoio na formação desses docentes é extremamente necessária, pois a necessidade da diminuição da parede que existe entre o conhecimento apreendido na academia com o conhecimento prático a ser aplicado em sala de aula, é de extrema urgência.

Palavras-Chave: Tecnologias e Educação. Ensino à Distância. Tecnologias de Informação e Comunicação. EAD. Ferramentas da Informação

ENVELHECIMENTO POPULACIONAL: DECLÍNIO NAS FUNÇÕES COGNITIVAS DO IDOSO NA CONDUÇÃO VEICULAR

Tânia Silva Tadini Esteves

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Bauru, Rua Fênix, 148. Adamantina (SP). ttadiniesteves@gmail.com, aletadini@gmail.com

Resumo: Com o envelhecimento populacional e o aumento da expectativa de vida na queda dos coeficientes da mortalidade, os idosos tem se mostrado presentes na condução veicular. Boa parte dos idosos preservam habilidades de dirigir de maneira competente e com segurança, mas devido ao processo de envelhecimento indicam que algumas mudanças podem afetar a condução veicular. O objetivo deste estudo é descrever alguns fatores de declínio nas funções cognitivas decorrente do processo de envelhecimento devido a mobilidade na condução veicular dos idosos. O comprometimento visual definido pela acuidade visual e falta de atenção aos elementos distratores do trânsito e tempo de processamento das informações nas atividades do ambiente externo ligadas ao recurso atencionais, como as sensoriais-motoras estão relacionados aos fatores de declínio nas funções cognitivas dos idosos na condução veicular. O número de motoristas idosos nas ruas e estradas deverá crescer nas próximas décadas, este crescimento se deve a combinação do envelhecimento elevado da populacional e o vínculo do idoso com a comunidade em proporcionar independência e liberdade, havendo então uma grande necessidade de estudos para a melhora da capacidade de direção do idoso nas estradas. Dirigir é uma atividade complexa que requer integração rápida, dinâmica e contínua de habilidades cognitivas. A demografia da população idosa indica que o número de motoristas idosos crescerá nas próximas décadas, muito estudos tem comprovado que a idade isoladamente não deve ser o fator determinante na capacidade de dirigir e que uma avaliação funcional da capacidade do idoso deve contribuir no desempenho da condução veicular.

Palavras-Chave: Envelhecimento populacional. Acuidade visual. Atenção. Processamento das informações. Tempo de reação

ESCOLA INCLUSIVA: O QUE PENSAM OS PAIS, ALUNOS E EQUIPE ESCOLAR SOBRE ESSA TEMÁTICA?

Gislaine Ferreira Menino Mencia, Maria de Fátima Belancieri, Vera Lucia Messias Fialho Capellini

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Bauru, Rua Alfredo Ruiz, 21-21. Bauru (SP). gilafeli@gmail.com

Resumo: A escola inclusiva tem como mote a participação plena de os todos os sujeitos no processo educacional. Nesta perspectiva, o presente estudo teve como objetivo analisar o que pensam os pais, alunos e equipe escolar sobre a temática da escola inclusiva. O estudo foi realizado em uma escola estadual de Ensino Fundamental-Ciclo I de uma cidade do interior do estado de São Paulo, tendo como participantes 179 pais, 204 alunos e 16 integrantes da equipe escolar. O método baseou-se em uma abordagem qualitativa em que o procedimento de coleta de dados envolveu a aplicação dos questionários do “Index para Inclusão”. Tal instrumento é constituído de três dimensões: culturas, políticas e práticas que se divide em duas seções, formando uma estrutura de planejamento. Sua utilização em estudos, permite um processo de revisão detalhado da escola e de sua relação com a comunidade e seu entorno, abrangendo os professores, funcionários, gestores, pais/responsáveis e crianças, aspirações para o desenvolvimento inclusivo com o que já é conhecido pela escola e impelindo a um procedimento investigativo mais apurado. Baseia-se nos princípios de “[...] barreiras à aprendizagem e à participação, recursos de apoio à aprendizagem e participação e apoio à diversidade (BOOTH; AINSCOW, 2012, p.13). Os resultados das questões abertas demonstram um olhar tanto da equipe escolar, quanto dos alunos e pais mais direcionados a estrutura física da escola para que seja mais inclusiva, sendo que, a maioria mostra satisfação em relação aos recursos humanos e as aulas. Neste sentido, este estudo apresentou limitações quanto ao desenvolvimento de um trabalho mais efetivo junto aos alunos e aos pais/responsáveis, pois o fator tempo, não disponibilizou o enriquecimento desta prática.

Palavras-Chave: Educação Especial. Educação Inclusiva. Index para Inclusão

ESTUDO PARA IMPLANTAÇÃO DE EMPRESA –SETOR DE HORTALIÇAS- NO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA (SP)

Moisés da Silva Martins, Afrânio Cardoso Coimbra, Reinaldo de Oliveira Nocchi, Renato Carlos Camacho Neves, Vanderlei Brás Bezerra

Autor(a) curso de - Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente, Ribeiro de Barros,1136. Presidente Prudente (SP). martinsmoises@bol.com.br, moises@unoeste.br

Resumo: Introdução e Justificativa: A ideia surgiu em cima de uma necessidade real da Unidade da Associação Passiflora dos Produtores Rurais de Adamantina (SP) (APPRAR) que atua comercialmente com a Marca Armazém do Campo, constituída de produtores rurais da economia familiar na região e contam com ajuda do Governo e do capital privado. Objetivos: Estudar a viabilidade de implantação de uma empresa de processamento de verduras e legumes na cidade de Adamantina. Especificamente, estudar os custos fixos e variáveis bem como taxa de retorno do investimento e a necessidade de capital de giro. Material e Métodos: A metodologia será um estudo de caso da empresa de processamento de verdura e legumes. Segundo Martins (2014), estudo de caso é um instrumento pedagógico que apresenta um problema mal estruturado. Afirma ainda, que é um problema mal estruturado, é aquele que não tem uma solução pré-definida, exigindo empenho do pesquisador para identificar o problema, analisar evidências, desenvolver argumentos lógicos, avaliar e propor soluções. Resultados: O investimento fixo para a implantação da unidade, bem como o capital de giro e os custos totais foram estimados a partir dos dados de capacidade contidos nos fluxogramas quantitativos básicos da empresa. Os custos dos equipamentos da linha de produção, bem como de equipamentos auxiliares foram obtidos dos fornecedores. Estimaram-se o número de funcionários e seus respectivos salários, levando-se em conta as atividades de suporte e as atividades diretamente ligadas ao processamento. Considerando-se para tanto um turno de trabalho. Os custos variáveis, tais como matéria-prima, ingredientes, energia, combustíveis e outros, foram calculados com base em

tarifas e valores estimados e/ou obtidos dos fornecedores. Discussão: Por trata-se de um setor sujeito a intensa regulamentação e fiscalização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa). A empresa detalha no rótulo as informações nutricionais e a validade dos alimentos. É importante lembrar que os consumidores de produtos beneficiados são muito exigentes e elitizados. Portanto, deve-se primar pela qualidade dos produtos e pelas condições de higiene o que acarreta o aumento nos custos. Conclusões: O estudo nos leva a concluir que a taxa de retorno do investimento da unidade produtora é de aproximadamente 34%, que comparada às principais taxas de remuneração de capital, permite afirmar que o investimento terá ganho positivo. Os custos relativos à mão de obra e à matéria prima constituem os itens mais dispendiosos, representando 58% dos custos totais. Mas a unidade poderá eventualmente operar, sem prejuízos, com até 54% de ociosidade, ou seja, no processamento de hortaliças. Conclui-se, portanto, que há viabilidade econômica.

Palavras-Chave: Viabilidade. Legumes. Finanças. Economia

ESTUDO SOBRE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS E JOGOS NA APRENDIZAGEM: NA PERSPECTIVA DE NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIALIZADAS E INCLUSÃO ESCOLAR

Wilson Nascimento da Silva

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Marília, Rua Ipororós, 86. Marília (SP). tinhowill18@gmail.com

Resumo: O presente trabalho tem como tema dificuldades de aprendizagem nos anos iniciais, caracterizando os tipos de dificuldades mais presentes nos primeiros anos de alfabetização, mostrar pesquisas com relevância para o tema e atuais intervenções com profissionais envolvidos. Caracteriza-se como uma pesquisa qualitativa-descritiva, de natureza bibliográfica que compreende a identificação e seleção de bibliografias públicas que estão disponíveis e que tratam de um determinado tema e possibilita ao pesquisador o contato com toda produção disponível. Para a pesquisa bibliográfica, foi elaborada uma consulta na base de dados SciELO, integralizada por outros materiais posteriormente. Os descritores utilizados foram: Dificuldades de aprendizagem; anos iniciais; Jogos na Aprendizagem. Foram separados os estudos que atenderam aos critérios: 1) versar sobre a temática da Dificuldade de aprendizagem e 2) pontuarem aspectos que colaborassem para a discussão a respeito do conceito de Dificuldade de aprendizagem, necessidades educacionais especializadas (NEE) e inclusão escolar. Entende-se a necessidade de a equipe escolar adotar técnicas que incluam jogos na aprendizagem e enfrentar os desafios trazidos das novas tecnologias da informação e comunicação buscando recursos que mais se assemelha com a realidade das crianças e de modo ativo investigativo para resultados efetivos. Portanto, também a necessidade de a equipe escolar estar disposta a enfrentar esse problema que é a dificuldade de aprendizagem, traçar estratégias, é importante analisar e cuidar dos aspectos que a envolvem, como: componentes cognitivos, demandas psicológicas e afetivas e o meio em que ela está inserida, todo esse emaranhado aliado às estratégias pedagógicas e o trabalho de uma equipe capacitada, torna-se fundamental para o sucesso no processo de aprendizagem. Aliar-se a família da criança, a fim de se fortalecer para a busca do sucesso escolar e minimizar os índices de problemas de aprendizagem, as inseguranças nesse processo e trilhando a redução significativa do número de evasão escolar.

Palavras-Chave: Dificuldades de Aprendizagem. Jogos na Aprendizagem. Necessidades Educacionais Especializadas. Inclusão Escolar

EVGEN BAVCAR: TÉCNICAS FOTOGRÁFICAS DO NÃO-OLHAR

Marlene Gomes Reverte

Autor(a) curso de - Universidade do Oeste Paulista, Rua Quinto Corsaletti, 180. Santo Anastácio (SP). marlenereverte@hotmail.com, marlenereverte@gmail.com

Resumo: O projeto de pesquisa apresentado teve como objetivo identificar as técnicas diferenciadas do fotógrafo esloveno Evgen

Bavcar e refletir sobre seu processo de criação. Deficiente visual desde os 11 anos de idade por consequência de dois acidentes. No primeiro acidente, que ocorreu aos 10 anos de idade, o fotógrafo perdeu a visão do olho esquerdo, perfurado por um galho de árvore. Um ano depois, um detonador de mina atingiu seu olho direito. Bavcar já era cego quando registrou suas primeiras fotografias aos 16 anos, feitas no colégio. A justificativa para a realização do projeto foi que na era da hipervisibilidade, na qual tudo se torna imagem, há um excesso de estímulos imagéticos, que sobrecarrega os sentidos e faz com que o indivíduo deixe de enxergar e deixe de compreender imagens. Para o projeto foi utilizado a pesquisa qualitativa com objetivo exploratório, e como método, o estudo de caso. Foram observadas seis fotografias e concluiu-se que o fotógrafo utiliza os sentidos como tato e audição para se posicionar e localizar seus fotografados. Além disso, utiliza recursos da câmera como longa exposição e filtros, para obter efeitos de distorção e repetição. Em alguns casos, conta com a descrição das cenas, feita por terceiros. As técnicas identificadas foram aplicadas em um workshop com alunos deficientes visuais da instituição, em outubro de 2015, e foram apresentadas em uma exposição durante o Encontro Nacional de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNOESTE (ENEPE), realizado em outubro de 2016. Este projeto foi apresentado e com resumo publicado no ENEPE, realizado em outubro de 2015.

Palavras-Chave: Ensino de Fotografia. Acessibilidade. Deficiência Visual. Evgen Bavcar. Fotografia

FIDELIZAÇÃO DE CLIENTES EM INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS DO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA (SP) ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DO MARKETING DE RELACIONAMENTO

Reinaldo de Oliveira Nocchi, Evandro Jardim dos Santos, Moisés da Silva Martins, Renato Carlos Camacho Neves, Tiago Sodó Cervatti

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de BOTUCATU, Rua Waldomiro de Oliveira, 449. Getulina (SP). rei.nocchi@fai.com.br, reinaldonocchi@hotmail.com

Resumo: No mundo globalizado e concorrido, o cliente torna-se mais exigente em termos de produtos e serviços. Já houve tempo, quando os clientes não tinham a possibilidade de opção, no que se refere aos produtos que iriam ser consumidos. Os mercados evoluíram, passaram por transformações e, as organizações, de maneira geral, tiveram que acompanhar essas mudanças, focando mais o cliente e procurando atender suas expectativas, desejos e necessidades. Tal processo de evolução requereu um maior dinamismo da economia e, a partir desse cenário, aumentou em demasia a importância das operações das instituições financeiras. A demanda, por parte dos clientes deixaram de existir, apenas e tão somente em função das taxas de juros cobradas, pelas organizações de crédito. Assim, as instituições financeiras também precisaram estar mais atentas a esse novo contexto. Para tanto, o presente artigo tem como objetivo conhecer as ferramentas do marketing de relacionamento e identificar sua aplicabilidade no processo de fidelização de clientes nas Instituições Financeiras de Adamantina (SP). Como procedimentos metodológicos, foram utilizados o levantamento bibliográfico de caráter exploratório e a pesquisa de campo descritiva com análise qualitativa dos dados obtidos. Existem, no âmbito da gestão de relacionamento, a intensa utilização de ferramentas mercadológicas, capazes de promover a aproximação entre prestadores de serviços financeiros e clientes. Foi possível verificar que há necessidade da utilização do marketing de relacionamento pelas instituições financeiras pesquisadas, e que as principais ferramentas aplicadas são o Plano de Marketing, o Benchmarking e a de Análise SWOT.

Palavras-Chave: Clientes. Instituições Financeiras. Marketing. Relacionamento

FUNCIONALIDADE DOS MARCADORES DISCURSIVOS DA LÍNGUA INGLESA NO DISCURSO POLÍTICO

Renata Motta Chicoli Belchior, Vanessa Hagemeyer Burgo

Autor(a) curso de - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - Três Lagoas, Travessa Pitangueiras, 05. Osvaldo Cruz (SP). teacher_renata1@hotmail.com, renata.chicoli@gmail.com

Resumo: Este trabalho visa compreender como se processa a organização do ato conversacional, com a finalidade de

descrever o comportamento verbal dos interlocutores durante a interação. Este comportamento será analisado através de marcadores discursivos da língua inglesa e suas funções interacionais em um contexto específico de conversação: o debate político. Devido à análise de dados reais em situações concretas de uso, o método utilizado será o empírico indutivo, pois conforme Galembeck (1999) salienta, este método é relevante nas pesquisas com língua falada, visto que suas principais características são o planejamento local, no ato da execução da fala e o contexto compartilhado entre os interactantes. Com base nos pressupostos teóricos da Análise da Conversação, esta pesquisa tem como corpus os três debates realizados durante o período de campanhas para as eleições à presidência dos Estados Unidos do ano de 2016 com os candidatos Donald Trump e Hillary Clinton, todos disponibilizados na internet e transcritos conforme Preti (2002). Os marcadores discursivos, na visão de Schiffrin (1987), funcionam em vários planos da conversação e podem operar em mais de um plano simultaneamente. Segundo a autora (2003), eles podem ser considerados como um conjunto de expressões linguísticas, compostas de membros de classes de palavras, tão variadas quanto às conjunções (ex.: e, mas, ou), as interjeições (oh), os advérbios (agora, então) e locuções lexicalizadas (sabe, quero dizer). Os marcadores discursivos configuram-se como uma classe que engloba elementos das mais variadas classes gramaticais e possuem propriedades interacionais e funções pragmáticas bastante definidas no texto falado e não modificam o sentido básico dos enunciados, porém, são fundamentais para a organização e estruturação do texto falado, atuando na condução dos tópicos discursivos e contribuindo para marcar a atitude do falante em relação ao que diz.

Palavras-Chave: Análise da Conversação. Marcadores Discursivos. Língua Inglesa. Texto Falado. Debate político

GESTÃO AMBIENTAL E LOGÍSTICA REVERSA PARA INDÚSTRIAS LÁCTICAS: UM GRANDE INSTRUMENTO PARA O FOMENTO DA COMPETITIVIDADE

Juliani Elís Duarte Batista

Autor(a) curso de - Universidade do Oeste Paulista, Rua Aldo Micali, 41. Tupã (SP). julianibiod@gmail.com, julianibio@hotmail.com

Resumo: Através da tomada de consciência ambiental, atualmente percebemos uma transição contínua para uma economia mais responsável e sustentável. E foi pensando em tal acontecimento que surgiu esta iniciativa de pesquisa, direcionada ao insumo láctico. O leite apresenta grande ascensão na produção para todo país, com expectativas de investimentos governamentais para o setor primário, o que por consequência influenciará para o setor industrial, tornando assim o insumo mais competitivo, nacionalmente e internacionalmente. Porém, apesar destas perspectivas, por meio do estudo, se identificou que o leite não apresenta dinamismo ao agronegócio Brasileiro até 2022. Sendo assim, o objetivo desta pesquisa foi auxiliar as indústrias lácticas no aprimoramento de sua competitividade, por meio de ferramentas estratégicas que possam fomentar seu desenvolvimento, aclarando assim o Sistema de Gestão Ambiental agregado a Logística Reversa, aspectos imprescindíveis para uma boa competitividade, acesso ao mercado internacional e criação de valor para as empresas. A metodologia de pesquisa constou-se de levantamentos básicos ou puros de caráter exploratório e bibliográfico, buscando elucidar as projeções do insumo no Brasil, os benefícios do SGA e a aplicação da LR. Os resultados apresentados demonstram que tais iniciativas apresentam benefícios múltiplos ao empreendimento, ao qual abrange desde a melhoria de sua imagem institucional com o governo e consumidor, até a redução de custos relativos ao novo modelo de produção. Concluindo assim que a competitividade se fomenta por vários aspectos interdependentes, mas que muitos destes podem ser desenvolvidos pela empresa por meio da aplicação de um novo modelo de gestão atrelado à logística reversa, ferramenta chave para o cumprimento legal e criação de valor para novas oportunidades.

Palavras-Chave: Leite. Competitividade. Sistema de Gestão Ambiental. Logística Reversa

HABILITAÇÃO DE GESTORES DE PESSOAS PELAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS

Camila Regina Cardoso Pascotto, Orlando Antunes Batista

Autor(a) curso de - Centro Universitário de Adamantina, Rua Marcilio Dias, 857. Rancharia (SP). camilapascotto@hotmail.com

mail.com, camila.pascotto@cantoverdehotel.com.br

Resumo: A experiência aborda o valor da construção do perfil de gestor de pessoas no processo de administração de recursos humanos se para vivenciar a produtividade na Empresa e facilitar o diálogo entre o Administrador e o gestor de pessoas durante a produção através do comportamento transdisciplinar voltado a execução de um empreendimento. Desde a contratação pela Empresa, o problema se aprender a viver a modelagem do processo de gestão de pessoas torna-se cada vez mais complexo. O gestor coloca a necessidade de o gerente questionar a sedimentação teórica sobre recursos humanos e brincar um conceito de Didática para recursos humanos capaz de suportar a complexidade de energias reinante na caixa-preta do cérebro de cada componente da Empresa. A experiência em discussão insere a necessidade de se viver a Gestão numa sociometria dialética dinâmica, evitando-se o desperdício de energia intelectual nos recursos humanos pela regulação do perfil do profissional atuante na Empresa. A habilitação do gestor tem de envolver a Linguagem propondo níveis interconexos de competências e metacompetências, num contexto de pluralidade e tendo a transempose atuando na definição intermitente do perfil do recurso humano por seu enquadramento dentro de um sociograma cósmico, enquanto canal de regulação do grau de erro ou de acerto na articulação das proposições elaboradas para aquisição de Sustentabilidade na Empresa, envolvendo questões de Marketing, Sustentabilidade, Engenharia de risco e Administração de recursos humanos. Sendo impossível de agir usando um conceito antiquado, existente no sociograma tradicional, capaz de refletir diferentes faces de um significado do potencial de metacompetência do recurso humano localizado no conceito de Pessoa, temos de nos envolver com os conhecimentos através da teoria das inteligências múltiplas associadas ao de produtividade e autossustentabilidade do profissional enquanto gestor de pessoas, assumindo ele a relatividade de seu posicionamento estratégico na habilitação de profissionais para melhoria da Empresa nos aspectos financeiro, de sustentabilidade e integração de metacompetências. Aprendendo a viver o Aleatório no espaço contido na teoria das inteligências múltiplas, visualizaremos na Probabilidade do modelo contido no sociograma cósmico um espaço-tempo impregnado de Prazer durante a atuação do recurso humano na função. Por decorrência, deixaremos de lado o sociograma tradicional e aderiremos à Pedagogia da Metacompetência. Da metodêutica ou flexibilidade na administração da metacompetência constituiremos o sociograma dialético dinâmico para auxiliar no processo de habilitar profissionais na estrutura da empresa. Com o experimento aprenderemos ser valioso deixarmos de introduzir o Conhecimento de FORA para Dentro e invertermos o processo no gerenciamento de pessoas. A autoestruturação do processo de habilitação de pessoas para atuar na Empresa nos coloca diante do papel consignado ao diálogo de sistemas fora de um equilíbrio linear, exigido pelo sociograma tradicional. As condições experimentais de cada parte da exposição demonstrarão o interessante grau de acerto rumo a novas coordenadas de gestão de pessoas. Aprenderemos, enquanto gestores, que as estruturas cognitivas da pessoa se tornaram úteis para se construir materiais estratégicos nos setores da empresa visando economizar energia em todas as áreas do fenômeno de gestão de pessoas: gerir a metacompetência.

Palavras-Chave: Inteligência Artificial. Teoria das Inteligências Múltiplas. Teoria da Administração. Habilitação de Gestores. Administração de Recursos Humanos

HISTÓRIA E ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA EDUCATIVO FRANCÊS: DA ESCOLA MATER- NAL À UNIVERSIDADE

Fábio Mariano da Paz

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Presidente Prudente, Rua Nelson Calixto, 171. Birigui (SP). fmpaz@ig.com.br

Resumo: Este artigo tem como objetivo apresentar parte da pesquisa “Gestão Escolar, Formação Docente e Qualidade da Educação Pública em Lyon (França) e em Birigui (Brasil)”, realizado por ocasião de um pós-doutorado junto ao Laboratório de Educação, Cultura e Políticas do Institut des Sciences et Pratiques d’Éducation et de Formation (ISPEF), pertencente à Universidade de Lyon 2, no período de abril de 2016 a fevereiro de 2017. Representa o esforço de efetuar uma análise do sistema educativo francês e, neste contexto, de discutir brevemente seu percurso histórico, seus princípios, sua estrutura hierárquica e seus níveis de ensino, desde a escola maternal até a universidade. Evidenciou-se que a educação na França passou a expandir-se a partir das Leis Guizot (1833), Jules Ferry (1881-1882) e reforma Haby de 1976, que es-

timularam a instalação de escolas primárias nos municípios e fixaram a obrigatoriedade escolar dos 6 aos 16 anos. Outras questões importantes discutidas foram os impactos da lei de orientação de 1989 e do programa para o futuro da escola lançado em 2005, que culminaram com a definição de um Ciclo Comum de Conhecimentos e Competências a serem atingidas por todos os alunos ao final da escolaridade obrigatória. Além disso, enfatizou-se os novos ritmos escolares implementados em 2013, a organização do sistema educativo francês quanto à responsabilidade compartilhada entre as coletividades territoriais (Estado, região, departamento e município) e a estruturação dos diferentes níveis de ensino (escola maternal, escola elementar, colégio, liceu e ensino superior), perpassando rapidamente o sistema de formação inicial dos docentes nas universidades públicas. Com todas as questões que se procurou abordar ao longo deste texto pretendeu-se tornar visível que mesmo um país milenar e desenvolvido como a França possui seus percalços e dificuldades na implementação de suas políticas educacionais. É dentro dessa perspectiva que se acredita que o conhecimento do sistema educativo francês serve de ponto e contraponto para uma séria reflexão quanto à compreensão dos diferentes caminhos que cada contexto pode adotar para a construção da singularidade de um povo.

Palavras-Chave: Sistema Educativo. Organização Educacional. Política Educacional

INDICADORES DE EFICIÊNCIA NA AFERIÇÃO DA COMPETITIVIDADE INDUSTRIAL BRASILEIRA

Reinaldo de Oliveira Nocchi, Eduardo de Lima Silva, Moisés da Silva Martins, Renato Carlos Camacho Neves, Ricardo Alexandre Borges Teotônio

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Botucatu, Rua Waldomiro de Oliveira, 449. Getulina (SP). rei.nocchi@fai.com.br, reinaldonocchi@hotmail.com

Resumo: Com frequência, o Brasil tem sido apontado como um país dotado de recursos capazes de conduzi-lo à prosperidade nos próximos 50 anos. No entanto, a ausência de prioridades em questões julgadas como de extrema importância para o desenvolvimento econômico, tem evitado a adoção de estratégias, a fim de se tornar mais competitivo, com destaque para o setor industrial. Medidas paliativas são tomadas para conter movimentações do mercado e evitar confrontos com empresários, deixando à margem a estruturação de uma Política Industrial mais eficiente. Mudanças adequadas quanto às novas posturas frente à educação, desde o ensino fundamental, infraestruturas mais modernas, reformas tributárias, nas leis trabalhistas e políticas, e incentivos e eficiência na inovação e tecnologia são de suma importância para o Brasil se tornar competitivo no setor industrial, quanto no externo e, conseqüentemente, um país próspero e melhor para sua população e gerações futuras. Ao contrário de países que mudaram suas posições de imitadores para inovadores de tecnologias, o Brasil precisa mudar o seu foco de ser um país “operário” e passar a ser o país da inovação tecnológica. O presente trabalho teve como objetivo geral selecionar um conjunto de indicadores de eficiência em comparação com os países industrialmente desenvolvidos que estimule a competitividade mais dinâmica e atual do setor industrial Brasileiro, e de forma específica analisar as influências dos fatores da competitividade entre as nações, através de uma comparação entre o Brasil, Estados Unidos, Alemanha, Coreia do Sul e os países integrantes do BRICS (Rússia, Índia, China e África do Sul), baseados nos 12 Pilares da Competitividade Global do Relatório do Fórum Econômico Mundial (World Economic Forum, WEF) e o Mapa Estratégico da Indústria 2013-2022, da Confederação Nacional da Indústria (CNI), discutir os fatores de produção e as relações quanto à eficiência e competitividade do setor industrial Brasileiro, e avaliar as principais causas do desequilíbrio entre oferta e demanda do setor industrial, em destaque o setor de autopeças, para exemplificar o seu desempenho no mercado nacional. A metodologia utilizada para seu desenvolvimento, foram as consultas dos resultados dos Relatórios de Competitividade Global, do WEF, períodos de 2010-2011; 2011-2012; 2012-2013 e 2013-2014 e do Mapa Estratégico da Indústria 2013-2022, da CNI, além das referências bibliográficas. A utilização da ferramenta de apoio à decisão Business Intelligence (BI) também foi importante para apresentar e selecionar um conjunto de indicadores de eficiência, e propiciar a criação de tendências de resultados para 2019 e 2024. Após a investigação conclui-se que embora o Brasil tenha conquistado, dentro do cenário mundial, uma posição de destaque, principalmente após o Plano Real, ainda carece de desenvolvimento econômico na questão de infraestrutura e inovação tecnológica, e para enfrentar esse desafio o país necessita de reformas urgentes na educação, em destaque a fundamental, na política, tributárias e em pesquisa, desenvolvimento e inovação (PDI).

Palavras-Chave: Política Industrial. Competitividade. Inovação e Tecnologia. Business Intelligence. Panorama Econômico

INFORMAÇÕES E EXECUÇÃO PRÁTICA DA LOGÍSTICA REVERSA DAS EMBALAGENS DE AGROTÓXICOS: UMA ANÁLISE JUNTO A PRODUTORES RURAIS DO MUNICÍPIO DE TUPÃ E ADJACÊNCIAS

Maurício Dias Marques, Silvia Cristina Vieira Gomes

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Tupã, Rua Canadá, 431. Tupã (SP). mdmarques1985@gmail.com

Resumo: O presente artigo, fundamentado na comparação entre a legislação (pesquisa bibliográfica) e a prática (coleta de dados por meio de formulário semiestruturado), buscou identificar causas de provável não cumprimento da logística reversa das embalagens vazias de agrotóxicos, junto a produtores rurais do município de Tupã e adjacências. Faz parte do trabalho desenvolvido pelo primeiro autor, em sua dissertação de mestrado, que acampou uma análise mais profunda. Enfatiza-se, na pesquisa bibliográfica, neste artigo, a responsabilidade do produtor rural na iniciativa do procedimento da logística reversa na preparação e devolução das embalagens vazias. No que concerne à pesquisa empírica, procurou-se trabalhar com parte das respostas e observações obtidas na aplicação de um formulário com questões fechadas e abertas junto a 48 pequenos produtores rurais do município de Tupã e adjacências, aplicado no período de abril a maio de 2015 e janeiro de 2016. Na análise, o trabalho apresentado por este artigo procurou, qualitativamente, estabelecer comparativo entre o resultado da pesquisa de campo com a bibliografia pesquisada e o conteúdo da legislação. Foi apurada falha no procedimento do início da logística reversa, conquanto cerca de 75% a 81% dos sujeitos da pesquisa não se comprometem efetivamente em devolver as embalagens vazias dos agrotóxicos que utilizam em sua lavoura. Percebe-se da análise realizada que, embora os produtores consultados, em sua maioria, conheçam sobre sua responsabilidade, optam por não cumpri-la devido a dificuldades enfrentadas, tanto para levar as embalagens vazias ao Posto de Coleta mais próximo que, no mínimo lhe tomaria mais de duas horas para realizar um percurso superior a 140 quilômetros, quanto por não possuírem recursos ou capacidade operacional para tal empreendimento. É preciso que iniciativas particulares advindas de associações ou cooperativas de agricultores e iniciativas públicas busquem solucionar a problemática da dificuldade de acesso às unidades de recebimento dessas embalagens.

Palavras-Chave: Logística Reversa. Informações. Embalagens de Agrotóxicos Vazias

IPTU ECOLÓGICO COMO REFERENCIAL PARA O CONDOMÍNIO-SAÚDE

Luís Fernando Giroto

Autor(a) curso de - Centro Universitário de Adamantina, Rua Carmo Chadi, 126. Cândido Mota (SP). gyrotobr@gmail.com, lfgiroto@gmail.com

Resumo: A abordagem da gestão e design ambiental tem sido um desafio para a sociedade, principalmente no sentido da implementação de ações portadoras de valor. Ainda que a normalização ISO 9000 tenha grande aceitação industrial, detectou-se a oportunidade de orientação do investimento em inovação a partir do conceito de moradia ecológica, a qual tem sido inserida num contexto de um mecanismo catalisador integrador de diretrizes ambientais junto à política tributária municipal. O despertar ambientalista das últimas décadas, muito em decorrência de crises e regulamentações governamentais, ecoa atualmente nas diversas camadas sociais e em diferentes categorias de organizações. No caso das organizações com fins lucrativos a preocupação com a normalização ambiental via ISO 9000 tem ocupado um papel central na gestão ambiental. Este ambiente de negócios alerta para uma relação cada vez mais positiva entre desenvolvimento sustentável e gestão empresarial. Hart (1997) destaca o cenário abrangente relacionado ao desenvolvimento sustentável ao relacionar tal conceito não apenas ao combate da poluição industrial, mas também ao manejo de recursos naturais e florestas (fauna e flora), ao manejo do solo e das culturas agropecuárias, aos recursos hídricos, à pesca e à biodiversidade marinha, à poluição urbana, à pobreza, ao surgimento de doenças e aos movimentos migratórios decor-

rentes da geopolítica mundial. Do exposto, abre-se espaço para a concepção do condomínio-saúde como aquele espaço de moradia a integrar o espaço privado e aquele outro espaço compartilha uma integração construtiva com a biodiversidade e visando à otimização da saúde. Emerge o conceito de saúde como o referencial para o surgimento de serviços integrados de gestão da saúde (profissionais e saúde e tecnologias).

Palavras-Chave: Planejamento Ambiental. Política Pública. Moradia. Otimização Saúde. Longevidade

JUSTIÇA RESTAURATIVA: UM ENFOQUE HUMANITÁRIO SOBRE OS CONFLITOS SOCIAIS

Rafael Teixeira Sebastiani, Lucas Bonora da Silva

Autor(a) curso de - UNIFAI, Rua José de Oliveira Junior, 850. Adamantina (SP). rafael.teixeira.sebastiani@gmail.com

Resumo: O conflito faz parte das relações humanas. Desde a sua origem, o homem vivencia conflitos de todas as naturezas e dimensões, ao passo que a própria convivência humana implica numa pluralidade de interesses e necessidades que, ao serem exteriorizados, acarretam uma potencialidade constante para sua formação. Analisados por essa perspectiva, os conflitos não apresentam grandes problematizações. Estas, no entanto, surgem quando tais situações não são administradas de forma consciente e responsável, tanto pelos seus envolvidos, como pelos demais membros da sociedade, o que, fatalmente, pode ser observado nos dias atuais. A sociedade, cada vez mais, mostra-se incapaz de lidar com seus próprios conflitos, dando origem a uma cultura judicializada para dirimir tais questões. Fruto desse processo de desemancipação social, constatam-se inúmeros sinais de que a simples judicialização desses confrontos não se faz apta a solucioná-los com primazia. Assim, a Justiça Restaurativa surge como uma vertente teórica e prática, apresentando-se como alternativa de composição de conflitos em diversos países do mundo, inclusive no Brasil. Inicialmente, passou a ser utilizada em casos criminais e de menor potencial ofensivo e, desde então, suas técnicas passaram a ser debatidas amplamente em escala mundial, com reconhecimento da Organização das Nações Unidas (ONU) por meio da Resolução nº 12/2002 e, no Brasil, pelo Conselho Nacional de Justiça com a Resolução nº 225/2016. O objetivo da Justiça Restaurativa é auxiliar no desenvolvimento da sociedade no que tange à humanização das relações existentes entre seus indivíduos que, por meio de suas práticas de conscientização, responsabilização, pacificação e restauração, reduzem, em consequência, os índices de judicialização provenientes das relações sociais, contribuindo, assim, para a formação de indivíduos mais responsáveis e conscientes de seu papel enquanto sujeitos de direitos e deveres em sociedade. A dinâmica dos processos circulares surge como um novo parâmetro para a composição de conflitos, reunindo, em um mesmo círculo, todos os atores envolvidos direta e indiretamente com o objeto do conflito, exercitando o caráter de humanidade e interdisciplinaridade quando da realização dos círculos restaurativos. O presente estudo percorre, como método de abordagem, o hipotético-dedutivo, por estar historicamente relacionado com a experimentação, não se limitando à generalização empírica das observações realizadas durante a realização dos processos circulares de Justiça Restaurativa. Dessa forma, apesar da carência de bibliografias e demais estudos científicos específicos a legitimá-los e consolidá-los como caminho concreto para a resolução de conflitos, considerando seu surgimento em meados de 1980, a Justiça Restaurativa e os processos circulares são um novo horizonte para a construção de um ambiente social pautado na cultura de paz e na composição de conflitos de forma restaurativa.

Palavras-Chave: Justiça Restaurativa. Conflitos. Cultura de Paz. Responsabilização. Círculos Restaurativos

LOGÍSTICA REVERSA INDIRETA DE RESÍDUOS DE EQUIPAMENTOS ELETRÔNICOS

Vinicius Roveri, Márcio Roberto Paz Colmenero, Renata Cristina Nascimento Henriques de Pádua, Roberto Kupper Jorge, Técia Regiane Bérigamo

Autor(a) curso de - Universidade Metropolitana de Santos, Rua Dom Lara, 76. Santos (SP). viniciusroveri@bol.com.br, vinicius.roveri@unimes.br

Resumo: As empresas de produtos eletrônicos estão produzindo em grande escala novos produtos eletrônicos (desk-

tops, tablets, ipods, ipads) que podem facilitar o nosso cotidiano. Se por um lado é interessante, pois estamos a cada dia mais atualizados em relação a tecnologia de última geração, por outro lado, diante de um cenário de grande escala de consumo, equipamentos eletrônicos obsoletos acabam ficando ultrapassados e substituídos por outros mais modernos. Essa tecnologia ultrapassada passa a ser o que chamamos de lixo eletrônico, gerando uma preocupação ainda maior em relação ao seu descarte. Neste contexto foi promulgada a lei nº 12.305/2010, Política Nacional dos Resíduos Sólidos, que reuni um conjunto de princípios, objetivos, instrumentos, diretrizes e metas em prol do gerenciamento adequado dos resíduos. Um dos instrumentos propostos por esta lei é a logística reversa, que pode ser entendida como um instrumento de desenvolvimento econômico e social caracterizado por um conjunto de ações, procedimentos e meios destinados a viabilizar a coleta e a restituição dos resíduos sólidos ao setor empresarial, para reaproveitamento, em seu ciclo ou em outros ciclos produtivos, ou outra destinação final ambientalmente adequada. Diante do exposto, o presente artigo teve como objetivo apresentar a importância da logística reversa, indireta, de equipamentos eletrônicos, enquanto um novo modelo de negócio oriundo do processo de reciclagem. Com a conclusão deste artigo, conclui-se que o mesmo passa a ser uma importante fonte de informação para que profissionais (das áreas de administração, logística e gestão ambiental) possam compreender a importância da logística reversa indireta de equipamentos eletrônicos, enquanto um novo modelo de negócio, promovendo a abertura de um novo filão econômico no meio empresarial.

Palavras-Chave: Lixo eletrônico. Responsabilidade ambiental. Sustentabilidade. Logística reversa indireta

MEU PARCEIRO DE SUCESSO: ATIVIDADES PARA COMBATER A VIOLÊNCIA GRATUITA E REPRODUÇÃO MÍDIÁTICA NEGATIVA

Maria Vagna da Silva Ribeiro

Autor(a) curso de - Universidade Federal de São Carlos, Avenida Rio Branco, 1701. Adamantina (SP). mariavagna@hotmail.com

Resumo: O presente relato tem como objetivo a discussão teórica na experimentação prática sobre o desinteresse, a indisciplina e a violência escolar numa sociedade cada vez mais consumista e imediatista. Tal realidade contrapõe-se aos conceitos de fundamentos da educação, ou seja, “Os Quatro Pilares da Educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver, com os outros, aprender a ser” (DELLORS, 2012). A proposta de trabalho foi planejada em consonância com a teoria de Vygotsky quanto à zona de desenvolvimento real e a zona de desenvolvimento proximal, numa ousada tentativa de iniciar o despertar do desenvolvimento da inteligência interpessoal e intrapessoal (GARDNER, 1995). Segundo Vygotsky (2010), a criança vai conquistando maior ou menor grau de autonomia de acordo com o convívio e a relação estabelecida com o meio, sendo que Gardner demonstra que o autoconhecimento e o conhecimento e o respeito para com o outro favorece o desenvolvimento de inteligências. É perceptível que um fator de interferência em determinadas atitudes, falas, reações e comportamento de alunos no ambiente escolar, é a reprodução do que foi visto ou ouvido na mídia, conforme material de estudo (UNESCO, 1999). Esta proposta de atividade (Meu Parceiro de Sucesso) foi desenvolvida ao longo do segundo semestre de 2016, com três turmas e continua em andamento, com cinco turmas, na Escola Municipal Navarro de Andrade, em Adamantina (SP). Tem como meta o desenvolvimento da habilidade para o convívio pacífico, de conhecer-se e deixar-se conhecer pelo outro, numa perspectiva de desenvolvimento da responsabilidade e do respeito por meio do trabalho em equipe, para perceber que ações individuais refletem direta ou indiretamente na vida do outro.

Palavras-Chave: Mídia. Violência. Sucesso. Parceiro. Escolar

MONTEIRO LOBATO E A FORMAÇÃO DE LEITORES

Luís Fernando Pupin Pereira Tavares

Autor(a) curso de - Teruyo Kikuta, Av. Emílio Bettio, 1030. Adamantina (SP). lfpupin@zipmail.com.br

Resumo: Monteiro Lobato foi, verdadeiramente, um dos grandes homens da história desse país. Grande escritor, celeb-

rado por gerações e gerações de crianças por seu espetacular trabalho “O Sítio do Pica-pau-Amarelo”, Lobato foi também um empreendedor. Além disso, através de todas as suas produções e realizações queria por que queria fazer com que o Brasil pudesse crescer desenvolver-se, ocupar um lugar de destaque mundial dos países. Originário do interior de São Paulo, mais especificamente da cidade de Taubaté o escritor fez um pouco de tudo em sua vida. O que mais permanece na memória coletiva nacional é a sua forte ligação com as crianças. Proximidade e carinho conseguidos com o apoio da Narizinho, da Emília, do Visconde, do Pedrinho e dos demais personagens do sítio. Em suas obras dedicadas as crianças, Lobato conseguiu verdadeiras façanhas como contar a história do mundo tornando-a divertida e atraente para os pequenos ou, ainda, falar de temas adultos e sérios de forma descontraída, como a questão do petróleo. Conhecer a obra de Monteiro Lobato deveria ser atividade básica programada por todas as escolas de nosso país. Conhecer o Sítio e seus personagens, desbravando as páginas escritas pelo Monteiro Lobato, é muito mais que um dever escolar, é um grande prazer e contribuição essencial para o nosso próprio sentimento. Lobato significa literatura de muita qualidade e história. Não ler suas obras significa abrir mão de livros que simbolizam nossa própria identidade. O sítio do pica-pau-amarelo foi uma maneira que nós, professoras, encontramos para apresentar aos alunos esse maravilhoso escritor, desenvolvendo nos alunos a paixão pela leitura. ar a socialização através de produção de textos orais e escritos junto aos colegas; Nossa apostila traz trechos do livro “As renações de Narizinho”, por isso resolvi trabalhar com o mesmo na atividade de leitura de livro paradidático, assim como visitamos o Museu Histórico, folclórico e pedagógico Monteiro lobato e o Parque Municipal Vale do Itaim, onde os alunos puderam buscar informações e trazer ideias para reproduzirmos a mesma emoção no Mostra Cultural em nosso colégio. As crianças estarão vestidas dos personagens do Sítio do Pica-pau-Amarelo, a sala estará ornamentada para receber as crianças da escola e do município num ambiente parecido com o Sítio do Pica-Pau-Amarelo. Serão recebidos com música, temas desta obra e conhecerão um pouco da história de Lobato e do pessoal do Sítio.

Palavras-Chave: Monteiro Lobato. Formação de Leitores. Sítio do Pica-pau-Amarelo. Literatura Brasileira. As Reinações de Narizinho

NECESSIDADES FORMATIVAS NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

José Jailton da Cunha

Autor(a) curso de - Faculdade São Judas Tadeu, Rua Alarico Balisardo, 487. Presidente Bernardes (SP). comissaodeesportes@terra.com.br

Resumo: O objetivo geral desta proposta de tese consiste em realizar uma investigação a respeito da formação dos professores de Educação Física buscando compreender as coerências e contradições com relação à formação do professor e suas necessidades formativas na Instituição de Ensino Superior. Para tanto, apoiou-se nos pressupostos teóricos de documentos educacionais Brasileiros como a LDB 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) além de renomados autores nacionais e estrangeiros que discorrem sobre o tema em questão. Trata-se de uma pesquisa qualitativa que terá como sujeitos envolvidos coordenadores de curso, professores e alunos egressos e de alunos do último termo na licenciatura que iniciaram suas atividades pedagógicas em escolas públicas ou privadas. A pesquisa de abordagem qualitativa vai ao encontro de identificar na Proposta Pedagógica de um curso de Educação Física de uma Universidade do interior do Estado de São Paulo, os elementos que favorecem ou não a formação do professor. Para tal serão analisados dados obtidos em observações, entrevistas, análise de Projeto Político Pedagógico, plano de aula e currículo dos professores, buscando compreender as possíveis incoerências e necessidades formativas em relação ao que sugere a bibliografia da formação em estudo. Como eixo teórico norteador será utilizado um referencial que contemple os modelos de formação, base da docência enfocando os conhecimentos do professor na licenciatura. Os dados obtidos serão analisados sob a ótica da pesquisa qualitativa tendo o referencial teórico como suporte para o levantamento de categorias de análise e espera-se que os resultados revelem indícios das necessidades formativas para o processo de formação dos professores votados para a licenciatura.

Palavras-Chave: Educação Física. Projeto Pedagógico. Formação de Professor. Educação. Licenciatura

O ACORDO DE COPENHAGUE (COP15): A MERCANTILIZAÇÃO DO MEIO NATURAL

Daiane Barbosa Giroto

Autor(a) curso de - Faculdade de Ciências e Tecnologia - FCT/UNESP, Rua Irlanda, 215. Osvaldo Cruz (SP). ivani_bsan-tos@outlook.com

Resumo: A hipótese de que o homem causa um aquecimento na temperatura do planeta pelo lançamento dos gases de efeito estufa tomaram a manchete dos principais jornais do mundo. O medo da escassez de recursos naturais e a preocupação com a própria vida humana após as bombas de Hiroshima e Nagasaki no fim da II Guerra Mundial, fez com que se originasse na década de 60 a Revolução Ambiental, uma forma de mudar os padrões de desenvolvimento da época e o comportamento da população. Entretanto, baseada na histórica forma de dominação e apropriação do capital, esta medida foi apossada pelo sistema capitalista, transformada em valor econômico e troca política, criando uma governança ambiental, valorando um bem público e de todos. Diante da necessidade de compreensão da questão climática, nasceu a Conferência das Partes (COPs), um órgão regulador para a negociação climática. As proporções políticas e econômicas que se tornaram esses acordos evidenciam a banalização da própria questão natural. Queremos mostrar nesse trabalho como a natureza e clima através do processo de apropriação do capital afim de reprodução e acumulação, transformaram bens públicos em bem mercantilizados. Essa nova mundialização proposta por Chesnais (1996) consumiu os recursos naturais da terra, agora esse mesmo sistema busca por meio de práticas financeiras instituírem um novo sistema de mercado, o do clima. Sendo assim, analisamos o acordo final da COP-15, ocorrida na capital Dinamarquesa em 2009, evidenciando os rumos econômicos e políticos existentes por trás desse acordo, onde a natureza e o clima passaram a serem moedas de troca no cenário mundial.

Palavras-Chave: Mudança Climática. Regulamentação Político-econômica. Acordo de Copenhague

O DIREITO DE FAMÍLIA E AS MODIFICAÇÕES VERIFICADAS NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: OS AVANÇOS DA LEGISLAÇÃO NO BRASIL

Ana Paula Dos Santos Prado, Regina Maria de Souza

Autor(a) curso de - Centro Universitário de Votuporanga, Rua Itália 270 Apto 1. Santa Fe do Sul (SP). anapaula.prado@hotmail.com.br, drareginamsouza@gmail.com

Resumo: Este trabalho de conclusão de curso apresenta como proposta central analisar as modificações verificadas no Direito de Família em decorrência das transformações nas famílias e das contribuições propiciadas pelo avanço da legislação nacional, com ênfase na Lei 12.318/2010 no trabalho de minimização da Síndrome da Alienação, na introdução da Guarda Compartilhada, na socioparentalidade e na parentalidade socioafetiva e, ainda, da possibilidade de ressarcimento de lesão imaterial quando da ocorrência de abandono afetivo dos filhos, por parte dos genitores. A síndrome da alienação parental pode ser definida como um distúrbio da infância que aparece quase exclusivamente no contexto de disputas de custódia de crianças. A parentalidade socioafetiva, que se constitui em conceitos fundados na socioafetividade e no afeto. A nova ordem jurídica consagrou como fundamental o direito à convivência familiar, adotando a doutrina da proteção integral e a criança converteu-se em sujeito de direito. Dessa forma, possui direito à convivência familiar, ao afeto e a todos os direitos sociais decorrentes da presença dos genitores, sendo que quando privada de seus direitos fundamentais, naturais e primários, bem como de sentimentos íntimos que são resultado da convivência com os genitores, caberá a estes últimos a devida punição, a reparação civil por meio de valor estimativo do dano causado a outrem. No que se refere à metodologia do trabalho, este foi realizado por meio de revisão de literatura, com consulta a livros, manuais e períodos de referência para o Direito de Família e das Sucessões. Merece destacar que foram priorizados os artigos obtidos junto à base de dados SciELO.

Palavras-Chave: Direito de Família. Afetividade. Parentalidade. Multiparentalidade. Guarda Compartilhada

O PAPEL DO PSICÓLOGO NO AMBIENTE DE TRABALHO NA PREVENÇÃO DAS DOENÇAS OCUPACIONAIS EM PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

Laís Africo, Henrique Guilherme Scatolin

Autor(a) curso de - FHO- Fundação Herminio Ometto, Rua Valdocir José Vasques. Araras (SP). lais.africo@gmail.com, rick2001@bol.com.br

Resumo: É de conhecimento entre profissionais da área da psicologia escolar que existem inúmeras políticas públicas na área das doenças ocupacionais voltando seu foco para os trabalhadores. No entanto, ainda é constante os afastamentos, os acidentes e até mesmo os adoecimento pela falta de prevenção adequada tanto por parte do indivíduo enquanto trabalhador, como pelas organizações. Deste modo, este artigo tem como objetivo compreender quais aspectos são desfavoráveis nas instituições que fazem com que estas medidas preventivas sejam ineficazes e o papel que o psicólogo pode desempenhar neste ambiente de trabalho. Foi escolhido refletir sobre a prática docente das instituições particulares e públicas buscando umnexo causal com o contexto ao qual estão inseridos, relacionando o quanto se investe em prevenção e intervenção afim de compreender a relação saúde e doença presente nos indivíduos e, quais são as estratégias de enfrentamento frente a este adoecimento. Alguns determinantes podem ser considerados agravantes a saúde mental dos professores como os baixos salários, a dupla jornada de trabalho, a falta de tempo para práticas de atividades de lazer e, o acúmulo de função enquanto desempenham funções administrativas no contexto escolar. Até o presente momento, realizou-se uma discussão dos agente causadores do adoecimento nos docentes e, as principais doenças que acometem esses profissionais e, algumas estratégias de enfrentamento para o não adoecimento. No entanto, em sua maioria, os docentes não são capazes de identificar esses agentes causadores e promover ações de mudanças no ambiente de trabalho sem auxílio de um profissional que possa mediar essa relação; o psicólogo no ambiente escolar pode ser esse mediador. A partir dos conceitos discutidos neste artigo foi possível concluir a existência do nexocausal entre adoecimento e trabalho sob a perspectiva de que nem sempre os sujeitos estão cientes dessa relação. Em se tratando dos dados estatísticos discutidos neste artigo e, a preocupação com os adoecimentos na classe dos docentes, faz se necessário a inserção do psicólogo no contexto escolar afim de que seja possível refletir sobre as possibilidades de promover alterações organizacionais dentro do contexto escolar, afim de que gestores escolares e corpo docente identifiquem estratégias viáveis para garantir um fazer profissional mais saudável para o professor, compreendendo que o modelo atual de organização não tem favorecido os docentes.

Palavras-Chave: Prevenção. Adoecimento. Docente

O PROGRAMA SÃO PAULO SOLIDÁRIO PARA AÇÕES ALÉM DA RENDA NA ERRADICAÇÃO DA EXTREMA POBREZA: UMA REFLEXÃO SOBRE O TRABALHO REALIZADO NO MUNICÍPIO DE MARIÁPOLIS (SP)

Sílvia Aline Silva Ferreira, Mônica Nariane Porelli

Autor(a) curso de - Universidade do Oeste Paulista, Alameda Portugal, 481. Dracena (SP). silviaaline_@hotmail.com, silviaaline.social@gmail.com

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo apresentar a importância do trabalho social com famílias para superação da extrema pobreza. A pesquisa foi realizada através do trabalho social realizado com as famílias participantes do Programa São Paulo Solidário para Além da Renda no município de Mariápolis (SP), que objetiva a superação da pobreza multidimensional. Os dados do Censo IBGE do ano de 2010, revelaram que 16,27 milhões de pessoas abaixo da linha de pobreza extrema (R\$ 70,00 per capita), entre estes, 1.084.428 no Estado de São Paulo, aproximadamente 300 mil famílias. Este cenário evidenciou a responsabilidade do governo de localizar essas famílias em pobreza multidimensional e incluí-las nas políticas públicas. No entanto, a partir da definição de estratégias para superação da pobreza multidimensional, a conclusão tomada que somente a transferência de renda visando ultrapassar a linha de pobreza multidimensional não modificaria as condições de vida dessa população. As privações dessas famílias extrapolam a ausência

de renda, ou seja, ações que identificam e atuam em outras dimensões da pobreza têm maior potencial para transformar essa realidade. Considerando, que a superação da pobreza multidimensional transcende a questão econômica e que é necessário identificar as privações das famílias e promover seu acesso às políticas públicas, o município desenvolveu o trabalho social com membros dessas famílias em situação de extrema pobreza com o objetivo de possibilitar a autonomia, o empoderamento e promover a mobilidade social das famílias em pobreza multidimensional. O trabalho social foi desenvolvido através da oferta de cursos de qualificação profissional, objetivando contribuir com o empoderamento e autonomia das famílias atendidas.

Palavras-Chave: Família. Renda. Pobreza. Trabalho Social

O SUPEREGO ARCAICO NA CONCEPÇÃO DE MELANIE KLEIN: UM ESTUDO A PARTIR DA POSIÇÃO ESQUIZO-PARANÓIDE

Henrique Guilherme Scatolin, Elisa Maria de Ulhoa Cintra

Autor(a) curso de - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Rua Valdocir José Vasques, Nº 154. Cordeirópolis (SP). henriquescatolin@hotmail.com, henriquescatolin@uniararas.br

Resumo: O presente artigo tem como objeto de estudo o superego na obra de Melanie Klein. Com base em uma revisão bibliográfica em suas obras no intervalo entre 1945 até 1963, o autor propõe a seguinte problemática de pesquisa: como podemos compreender a formação do superego na obra de Melanie Klein a partir dos seus estudos sobre a posição esquizo-paranoide? Como resultado é ressaltado que as primeiras introjeções do seio bom e mau fundamentam o superego, influenciando o desenvolvimento do complexo de Édipo, uma vez que a origem desta instância antecede alguns meses o início deste complexo. Há no superego figuras danificadas e queixosas, o aspecto de amor e de admiração aos pais, como também as figuras aterrorizadoras, ou seja, o superego adquire qualidades protetoras, como também ameaçadoras. No núcleo do superego existe tanto o seio bom quanto o mau e que, ao entrar em cena a figura paterna, podemos encontrar o pênis bom e mau neste núcleo também. O desenvolvimento do superego está entrelaçado aos processos de introjeção e projeção, alcançando o seu auge de desenvolvimento no início do período de latência, momento este em que a relação com os pais é mais segura e que os pais introjetados aproximam-se mais da imagem dos pais reais. Na formação e etiologia do superego, os mecanismos de introjeção e projeção também resguardam o seu devido valor, uma vez que a melhora da relação do mundo interno com o mundo externo está voltada à interação entre esses dois mecanismos que são de extrema relevância para diminuir as ansiedades persecutórias e depressivas, conduzindo o ego a assimilar o superego de uma forma mais coesa, aumentando a força de integração do ego. Como conclusão, o artigo aponta que no núcleo do superego há a internalização de um seio danificado, temido, como também um seio que satisfaça a criança e que a auxilia. As figuras mais primitivas, aterrorizantes, não estão na etiologia do superego, mas estão presentes no inconsciente mais profundo, permanecendo à margem do desenvolvimento normal.

Palavras-Chave: Posição esquizo-paranoide. Superego primitivo. Culpa. Ansiedade paranoide. Teoria pulsional.

O USO DA LOGÍSTICA REVERSA NAS EMPRESAS COMO FATOR COMPETITIVO

Renato Carlos Camacho Neves, Josiane Aparecida Chezini Neves, Moisés da Silva Martins, Reinaldo de Oliveira Nocchi

Autor(a) curso de - Universidade do Oeste Paulista, Av. Dom Pedro II, 1148, Apto 104. Rancharia (SP). rccneves@uol.com.br, rccneves@hotmail.com

Resumo: Com que as empresas têm para com seus colaboradores e clientes nos tempos de hoje, é necessário, prepararem os seus recursos voltados à sociedade, a fim de se tornarem mais competitivas e valorizadas no meio de atuação em que estão inseridas, permitindo assim, o seu crescimento e desenvolvimento em meio ao mercado competitivo. Para isso, é de suma importância adequar os custos internos e externos da empresa para uso consciente, alocados em medidas sustentáveis e ecologicamente corretas, através dos conceitos dos pilares da sustentabilidade, gerando assim, costumes

e práticas valorizadas pelos stakeholders (funcionários da empresa, gestores, gerentes, proprietários, fornecedores, concorrentes, ONGs, clientes, o Estado, credores, sindicatos e diversas outras pessoas). Baseado nisso, o presente estudo se justifica tornar possível medidas para viabilização de encaixar alguns custos voltados à sustentabilidade, promovendo o uso de materiais, serviços ou campanhas sustentáveis corretas, para promover atividades das organizações voltadas ao desenvolvimento sustentável, incluindo a sociedade na busca de um cenário de negócios. Objetivando análises para diminuição e otimização de custos de maneira ecológica para um posicionamento estratégico favorável. O estudo será abordado com base na metodologia quali-quantitativa. Trata-se de um estudo com procedimentos de natureza aplicada, de abordagem metodológica quali-quantitativa, sendo pesquisa exploratória, pesquisa bibliográfica e de estudo de caso. Os costumes diários e introduzidos pela organização do consumo prático de copos descartáveis, tornam as novas medidas mais difíceis de serem aplicadas, mesmo envolvendo o contexto sustentável, pois em muitas empresas o custo de rotinas operacionais não são consideradas relevantes, porque já estão empregadas no dia-a-dia empresarial e se tornam um “custo necessário” não estando sujeito a alteração e melhor aplicação, portanto, o presente artigo tem como objetivo, identificar a viabilidade do processo de uso de copos descartáveis e quais as práticas dos três pilares da sustentabilidade podem ser aplicadas à organização estudada visando agregar benefícios sustentáveis e dando à ela um melhor posicionamento de mercado perante a todos os envolvidos com a empresa.

Palavras-Chave: Logística Reversa. Competitividade. Canais de Distribuição

OS RESÍDUOS TÓXICOS E A SAÚDE HUMANA E AMBIENTAL

Sílvia Aline Silva Ferreira, Lucilene Aparecida Mazetti Chrysostomo

Autor(a) curso de - Universidade do Oeste Paulista, Alameda Portugal, 481. Dracena (SP). silviaaline_@hotmail.com, silviaaline.social@gmail.com

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo refletir sobre a utilização dos agrotóxicos à saúde humana e ao meio ambiente, evidenciando os riscos proporcionados a sociedade pela sua utilização indiscriminada. Para tanto será apresentado os aspectos históricos sobre a utilização, fabricação e inserção no mercado dos agrotóxicos, quais os fatores que levaram ao aumento de sua produção e utilização. O Brasil lidera o ranking mundial no consumo de agrotóxicos, por ser um grande produtor agrícola a utilização cresce a cada ano. Em decorrência do uso intensivo desse insumo o meio ambiente e a saúde humana estão sendo atingidos. A crescente utilização decorre do modelo agrícola adotado, denominado de Monocultura. As práticas de monocultura muito presentes no Brasil o tornou líder mundial no consumo de agrotóxicos. Políticas que contemplam o uso deste produto concedem incentivos fiscais dentre outros estímulos para a sua utilização. Algumas entidades demonstram as externalidades negativas e os riscos que a sociedade vem suportando, os custos e benefícios provenientes do uso deste insumo devem ser considerados. As externalidades decorrem da produção e consumo de um determinado produto ou bem que causa impactos não inseridos no preço final do produto. Como supramencionado, as externalidades negativas atingem a saúde humana, pois afetam diretamente os trabalhadores rurais e por via indireta o consumidor dos produtos que possuem algum resíduo tóxico. O meio ambiente é contaminado em quase sua totalidade, os resíduos tóxicos se acumulam no solo, água e ar. Neste sentido, é necessário haver um controle mais contundente por parte das autoridades responsáveis pela elaboração de leis que autorizam e aprovam o comércio e a permanência de agrotóxicos no mercado Brasileiro. Os danos oriundos da utilização desses produtos devem ser considerados pelos seus produtores, já que, o ônus atualmente cabe a toda a sociedade e não àqueles que lucram com sua comercialização e produção.

Palavras-Chave: Agrotóxico. Saúde. Meio Ambiente

PARCERIA PÚBLICO-PRIVADA COMO IMPULSIONADORA DO DESENVOLVIMENTO

Reinaldo de Oliveira Nocchi, Eduardo de Lima Silva, Moisés da Silva Martins, Renato Carlos Camacho Neves, Ricardo Alexandre Borges Teotônio

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Botucatu, Rua Waldomiro de Oliveira, 449. Getulina

(SP). rei.nocchi@fai.com.br, reinaldonocchi@hotmail.com

Resumo: O atual cenário da conjuntura econômica e política do Brasil, é marcado pela instabilidade econômica, altas taxas de juros reais e custo do capital, endividamento interno e externo elevado, perda contínua de credibilidade, recorrentes quebras de contrato e carência de sustentáculos jurídicos e marcos regulatórios em setores estratégicos, ocorre uma redução nos recursos orçamentários para projetos de alto custo, levando a um déficit de projetos estruturais em áreas como transportes, saneamento e saúde. A falta de investimento em infraestrutura no país, poderá resultar, no médio e longo prazos, em um declínio das exportações, e em uma retração na economia. Como meio de viabilizar parte desse investimento é apontada a Parceria Público-Privada (PPP), para a realização de obras e serviços públicos, mediante financiamento do setor privado. O trabalho visa analisar as vantagens e possíveis desvantagens no uso das Parcerias Público-Privadas. Este trabalho foi metodologicamente elaborado, através de pesquisa bibliográfica, tendo como passo inicial à obtenção e averiguação dos conceitos e fins relacionados ao instituto e o desenvolvimento prático das PPPs. Já no segundo momento buscou-se explicar os problemas relacionados ao tema. Ocorreu ainda, quanto ao tipo, a pesquisa documental, com a utilização de materiais que ainda não receberam tratamento analítico. As principais vantagens encontradas na adoção do modelo de PPP em investimentos de infraestrutura são: a) compartilhamento de riscos entre a administração pública e o setor privado; b) eficiência, aperfeiçoamento e qualidade na prestação do serviço público, tendo em vista o emprego das competências do setor privado e a vinculação da sua remuneração ao seu respectivo desempenho; c) redução de custos e prazos na feitura dos projetos, devido à ausência de descontinuidades; d) possibilidade de um investimento contínuo do entre privado durante todo o contrato; e) flexibilidade do contrato, uma vez que o contrato assume não somente obrigações de meio como também de resultado e dispõe de certa liberdade para a execução do serviço; f) prazo limite de execução superior ao fixado na legislação atual, permitindo o desenvolvimento de projetos de infraestrutura de grande porte; g) captação de ativos e investimentos nacionais e estrangeiros; h) geração de emprego e renda. Embora o instituto das Parcerias Público-Privadas tenha sido aprovado recentemente pelo Congresso Nacional, sobre ele recaem expectativas positivas, visto que se espera com o seu uso a diminuição dos gargalos estruturais existentes atualmente no nosso País. O Governo Federal deve incentivar o seu uso, bem como criar instrumentos para a fiscalização dos seus contratos. Faz-se necessário identificar projetos realmente ajustados as PPP, garantindo segurança ao particular e atendimento ao interesse público: não devendo o Poder Público abrir mão de arranjos tradicionais para execução de obras de infraestrutura, como concessões puras. A Parceria Público-Privada somente se legitimará à medida que os princípios e objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, dispostos na Constituição Federal, puderm ser mais bem atingidos por seu intermédio.

Palavras-Chave: Parceria Público-privada. Infraestrutura. Congresso Nacional. Governo Federal

PERCEPÇÃO DOCENTE SOBRE O PROGRAMA SÃO PAULO FAZ ESCOLA

Mayara Faria Miralha, Silvio Cesar Nunes Militão

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Presidente Prudente, Avenida Paulo Ribeiro, 284. Presidente Prudente (SP). mayara.miralha@hotmail.com, mayara.miralha@gmail.com

Resumo: Este trabalho traz os resultados de uma pesquisa financiada pela CAPES que se desenvolve em nível de mestrado no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNESP – Campus de Presidente Prudente, tem como objetivo precípua analisar os impactos/decorrências da implantação do Programa São Paulo Faz Escola (2008) nas escolas da rede estadual paulista, tomando o caso particular de uma escola estadual do município de Presidente Prudente – SP. As políticas/reformas educacionais formuladas/implementadas a partir de meados da última década do século recém-findado, alinhadas aos pressupostos neoliberais tem como fruto/consequência a Proposta Curricular do Estado de São Paulo. Tendo em vista a implantação da nova Proposta, o governo do Estado de São Paulo criou em 2008 o Programa São Paulo Faz Escola, que disponibiliza apostilas para dirigentes, professores e alunos da rede pública estadual. O referido Programa tem como propósito a implantação de um Currículo único para as mais de cinco mil escolas estaduais, visando à padronização do ensino oferecido, dessa maneira, buscaremos refletir/analisar os limites e potencialidades do uso de materiais apostilados na rede pública de ensino. Para tanto, a investigação em tela – de

natureza qualitativa - se valerá dos seguintes procedimentos metodológicos para coleta de dados: pesquisa bibliográfica, pesquisa documental e entrevista do tipo semiestruturada com dez professores de uma Escola Estadual do município de Presidente Prudente. OS dados preliminares da pesquisa apontam que diante o cenário atual da escola pública estadual o professor “perde” sua autonomia para a elaboração/planejamento de suas aulas, bem como os mecanismos de avaliação e de recuperação, dessa maneira o professor deixa de ter um papel crítico e reflexivo em sala de aula para executar tarefas de um material já pronto.

Palavras-Chave: Política educacional. Estado de São Paulo. Programa São Paulo Faz Escola

PISO SALARIAL NACIONAL E A JORNADA DE TRABALHO DOCENTE E SUA INOBSERVÂNCIA PELO PODER PÚBLICO

Luiz Antônio Mota

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Turquesa, 280. Adamantina (SP). luizmota@graboskiadvogados.com.br

Resumo: O administrador público em sua atuação administrativa deve observar fielmente os princípios constitucionais, dentre eles o princípio da legalidade, sob pena de responsabilização. O piso salarial nacional dos docentes da educação básica pública (docentes com atuação na educação infantil, modalidade creche e pré-escola; ensino fundamental, anos iniciais e finais, e, ensino médio) e a distribuição da jornada de trabalho semanal em dois terços com alunos e um terço em horário de trabalho pedagógico em observância as disposições constantes da alínea “e” do inciso III do caput do artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, são regulamentados pela Lei Federal 11.738, de 16 de julho de 2008. A aludida norma federal foi objeto da ADIN – Ação Direta de Inconstitucionalidade n. 4.167 junto ao Supremo Tribunal Federal, sendo considerada constitucional tanto com relação ao piso salarial, como pela distribuição da jornada de trabalho semanal, na sessão de julgamento de 27 de abril de 2011. A eventual inobservância da normativa federal poderá originar demandas judiciais, bem como considerável passivo trabalhista, diante inclusive da existência de entendimento sumulado em alguns Tribunais Regionais do Trabalho, sem descartar a possibilidade do gestor público responder pela tipificação constante do artigo 11 caput da Lei Federal 8.429, de 02 de junho de 1992, e consequentemente ficar sujeito às sanções previstas do artigo 37, §4 da Constituição Federal, quais sejam, a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.

Palavras-Chave: Piso Salarial. Jornada de Trabalho. Docente. Inobservância. Improbidade Administrativa

PLANEJAMENTO FINANCEIRO: RESPALDANDO O LUCRO EMPRESARIAL

Moises da Silva Martins, Afrânio Cardoso Coimbra, Reinaldo de Oliveira Nocchi, Renato Carlos Camacho Neves, Vanderlei Brás Bezerra

Autor(a) curso de - Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente, Ribeiro de Barros, 1136. Presidente Prudente (SP). martinsmoises@bol.com.br, moises@unoeste.br

Resumo: Introdução e Justificativa Este artigo evidencia a importância de um bom planejamento financeiro bem como a necessidade do processo de planejamento financeiro para a sobrevivência das empresas diante do atual cenário econômico atingido por diversas crises, o que leva a economia sofrer diversas variações. Diante disto o processo de planejamento financeiro é um fator chave para o bom desempenho empresarial contribuindo significativamente para o êxito financeiro da organização. Desta forma este estudo se justifica diante da notória necessidade de planejamento que as empresas possuem e de estudos que provoquem esclarecimentos nesta área. Objetivos: Tem como objetivo geral identificar o que deve constar no planejamento financeiro das empresas no cenário atual. E quais benefícios podem trazer nos resultados financeiros das empresas. E analisar a importância do planejamento financeiro para o sucesso das empresas

modernas. Já os objetivos específicos visam analisar os conceitos e importância de um planejamento; verificar os passos de um planejamento com seus aspectos; realizar um levantamento teórico sobre planejamento, com destaque para o financeiro e caracterizar o cenário econômico Brasileiro atual. Material e Métodos: Tendo como método utilizado para pesquisa de natureza qualitativa, juntamente com pesquisa bibliográfica. Como instrumento de análise de dados desta pesquisa foi adotada a análise de conteúdo. Toda técnica de análise de dados, é uma metodologia de interpretação, possui procedimentos peculiares, envolvendo também a preparação dos dados para posterior análise. Discussão: A projeção do fluxo de caixa torna-se o melhor instrumento de análise e controle para o administrador. Por meio das simulações de possíveis variações nas projeções de entrada de dinheiro ou de gastos e despesas, pode-se analisar a vulnerabilidade da empresa as variações e possíveis consequências. Conclusões: Conclui-se, que o fator determinante no desempenho das empresas é o planejamento financeiro. Sabendo que o controle é um diferencial para as empresas, onde o presente e o futuro precisam ser trabalhados para a permanente continuidade da mesma. O planejamento das empresas à ser realizado pelos gestores, poderá ser, através da utilização de ferramentas à serem aplicadas; como o fluxo de caixa e orçamento, pautados em informações instituídas pelo setor administrativo e contábil da empresa. Portanto, a repercussão do cenário econômico e financeiro sempre atinge, mesmo que indiretamente, sobre as atividades das empresas, e cada cenário influencia em diferentes formas de ação para os administradores.

Palavras-Chave: Empresas. Fluxo de Caixa. Análise de Dados

PRINCÍPIOS DA PEDAGOGIA SOCIALISTA NOS CURSOS INTEGRADOS EM AGROPECUÁRIA DO CENTRO PAULA SOUZA

Aline Valente Nunes Borro

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Marília, Rua Pérola, 372. Adamantina (SP). etecadteacher@gmail.com, aline.nunes@etec.sp.gov.br

Resumo: O presente artigo tem como objetivo apontar e discutir, sob a ótica de consagrados autores marxistas, algumas aproximações entre os princípios da pedagogia soviética e a organização didático-pedagógica apresentada nos cursos de Ensino Técnico Integrado ao Médio, no curso de Agropecuária, ministrados em escolas agrícolas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Embora essa escola tecnológica insira-se no paradigma tecnocrata, eivada de procedimentos protocolares e burocráticos, pelas diversas especificidades inerentes ao curso de Ensino Técnico Integrado ao Médio em Agropecuária, comparado a outros cursos técnicos e, especialmente, aos cursos de Ensino Médio Propedêutico, podemos identificar relações com alguns dos preceitos marxistas de educação tratados pelos autores Nadezhda Konstantinovna Krupskaya (esposa de Vladimir Lenin, revolucionária Bolchevique e pedagoga russa com grande influência na implementação de métodos e práticas de ensino na União das Repúblicas Socialistas Soviéticas) e Moisey Mikhailovick Pistrak (um dos líderes ativos das duas primeiras décadas de construção da escola soviética e do desenvolvimento da pedagogia marxista na URSS). Trata-se, o presente trabalho, de estudo documental e bibliográfico, apoiando-se numa revisão específica da literatura marxista soviética e análise de documentos da instituição de ensino investigada, visando primeiramente um estudo comparativo entre os princípios da educação soviética e os conhecimentos das disciplinas e conteúdos curriculares dos componentes da Base Nacional Comum Curricular no Curso Técnico Integrado ao Médio em Agropecuária, e a interdisciplinaridade das mesmas com as da área técnica em Agropecuária; a importância do trabalho e permanência do aluno na escola destacando o papel das cooperativas-escola, grêmios estudantis e projeto de trabalho produtivo no campo. As temáticas a serem analisadas fazem jus a uma educação pensada de forma crítica e construtiva por meio do trabalho.

Palavras-Chave: Pedagogia Soviética. Educação e Trabalho. Ensino Integrado em Agropecuária. Centro Paula Souza

REFLEXÕES SOBRE A MOTIVAÇÃO DE COLABORADORES EM ENTIDADE FILANTRÓPICA

Pedro Luís Bilheiro, Aline Andrade Silva, Waleska da Silva Teixeira de Sousa

Autor(a) curso de - Universidade do Oeste Paulista, Rua Maestro Francisco Fortunato, 786 - Apto. 22. Presidente Pru-

dente (SP). bilheiro@unoeste.br, pedro@fct.unesp.br

Resumo: As entidades filantrópicas, também conhecidas como organizações sem fins lucrativos ou do terceiro setor vêm exercendo um papel importante na sociedade e crescendo cada vez mais com o potencial de atender as necessidades dos indivíduos e suprir as falhas do governo. Porém, sua estrutura é diferente das organizações públicas e privadas, sendo que esse fato influencia na motivação do trabalhador dentro de uma instituição que presta serviço para a população. Este estudo se justifica por demonstrar a necessidade de a motivação ser trabalhada pelos gestores junto aos colaboradores das entidades sem fins lucrativos, com o intuito de buscar resultados satisfatórios, buscando assim maior eficiência e eficácia em sua rotina de trabalho. O artigo identifica alguns dos fatores que motivam e/ou podem motivar os colaboradores de uma entidade filantrópica, localizada na cidade de Teodoro Sampaio, interior do estado de São Paulo e qual o papel que a entidade exerce à luz das principais teorias administrativas de autores como Abraham Maslow (Hierarquia das Necessidades) e Frederick Herzberg (Teoria dos Dois Fatores) sobre a motivação nas organizações. A pesquisa contou com abordagem qualitativa e exploratória, de forma descritiva, cujos instrumentos de coleta de dados foram pesquisas bibliográficas em livros, artigos científicos e entrevista semiestruturada e utilizando o método de estudo de caso. Acredita-se que os fatores que motivam os colaboradores dentro de uma entidade sem fins lucrativos estão ligados a possibilidade de colaborar, de participar das decisões, porém por falta de conhecimento, preparo ou descaso dos gestores das organizações, negligenciam tais práticas administrativas como forma de melhorar o ambiente organizacional.

Palavras-Chave: Organizações Sem Fins Lucrativos. Motivação. Gestão. Colaboradores. Terceiro Setor

REFLEXÕES SOBRE AS PRINCIPAIS DIFICULDADES, DILEMAS E O CHOQUE DA REALIDADE DO DOCENTE EM INÍCIO DE CARREIRA

Eduardo de Lima Silva, Reinaldo de Oliveira Nocchi, Renata Pavesi Cocito, Ricardo Alexandre Borges Teotônio, Tânia Cristina Pessoa da Silva

Autor(a) curso de - Universidade do Oeste Paulista, Rua Gastão Vidigal, 1138. Rancharia (SP). e_educardosilva@hotmail.com, ricardoaborges@gmail.com

Resumo: Este artigo visa discutir as dificuldades, dilemas e contradições que estão presentes no processo de adaptação do professor, em início de carreira, tendo como embasamentos teóricos, literaturas de pesquisadores que abordam o tema. O supracitado estudo tem como objetivo principal apresentar um referencial teórico que tem como origem na sua elaboração, revisões de literaturas de vários pesquisadores que possam corroborar com a temática proposta, principalmente nas suas discussões e conclusões. A pesquisa foi considerada exploratória e com procedimentos técnicos de uma pesquisa bibliográfica. Os períodos de amostragem dos dados levantados das publicações foram selecionados entre os anos de 2010 e 2015, todos selecionados nas bases de pesquisas como: SciELO, BDTN e CAPES. Os resultados da pesquisa apontaram para a existência de um desequilíbrio preocupante entre o professor que está em início de carreira, ou seja, bacharel recém-formado e o professor que assume uma sala de aula na prática. A conclusão da pesquisa demonstrou que os professores iniciantes precisam buscar continuamente uma formação que permita melhorar o seu convívio dentro ambiente acadêmico, retratando também as responsabilidades das instituições educacionais pelas quais fazem parte, que ofereçam melhores políticas de apoio quanto à educação continuada desses professores, afim de que possam contribuir na melhoria da inserção desses profissionais dentro do ambiente acadêmico. Este estudo foi embasado na busca por compreensão de todas as partes, pesquisando o como, o porquê e o quando, o tema pode surgir com uma maior relevância acadêmica. apontaram para a existência de um desequilíbrio muito grande e preocupante entre o professor que está iniciando sua carreira, ou seja, o formado na academia, com o professor que assume uma sala de aula na prática. A conclusão da pesquisa, apresentou que os professores iniciantes devem continuamente buscar uma formação que permita melhorar o seu convívio dentro ambiente acadêmico, retratando também as responsabilidades das instituições educacionais pelas quais eles fazem parte, em oferecer uma melhor política de apoio quanto a formação continuada desses professores, afim de que possam contribuir na melhoria da inserção desses profissionais dentro do ambiente acadêmico. Contudo vale ressaltar, que embasamos todo esse movimento, na procura de compreender melhor todas as partes, levantando o como, o porquê e o quando, o tema pode surgir com uma maior relevância acadêmica.

Palavras-Chave: Choque de Realidade. Identidade Docente. Desafios do Professor Iniciante. Desequilíbrios na Carreira Docente. TICS

RESPONSABILIDADE CIVIL NO DIREITO DE FAMÍLIA: A QUESTÃO DO DANO MORAL E DE SUA REPARAÇÃO

Ana Paula Dos Santos Prado, Regina Maria de Souza

Autor(a) curso de - Centro Universitário de Votuporanga, Rua Itália 270 Apto 1. Santa Fé do Sul (SP). anapaula.prado@hotmail.com.br, drareginamsouza@gmail.com

Resumo: Este trabalho de conclusão de curso apresenta como objetivo fundamental analisar a possibilidade de ressarcimento de lesão imaterial quando da ocorrência de abandono afetivo dos filhos, por parte dos genitores. Cabe considerar que a criança possui direito à convivência familiar, ao afeto e a todos os direitos sociais decorrentes da presença dos genitores, tais como educação, saúde, habitação, cultura e lazer. Quando privada de seus direitos fundamentais, naturais e primários, bem como de sentimentos íntimos que são resultado da convivência com os genitores, caberá a estes últimos a devida punição, a reparação civil por meio de valor estimativo do dano causado a outrem. No interior da família, cada sujeito ocupa um determinado espaço, apresenta determinada estrutura psicológica e exercem suas funções, a saber: pai, mãe, filho, ligados ou não biologicamente. Esta estrutura é o que interessa de fato e que precisa ser preservada, pois é em seu interior que se manifestam o afeto, o respeito e a cumplicidade. Caberá destaque, ao longo do artigo, aos diferentes desdobramentos no âmbito do Direito de Família, tanto da ocorrência do dano moral quanto das correntes doutrinárias favoráveis e contrárias à concessão do dano moral indenizável no âmbito do Direito de Família. a evolução da compreensão de dano moral aparece no momento em que vige a necessidade de vivência com respeito mútuo, fundamento da convivência e de toda relação jurídica. Em uma situação em que um indivíduo impõe. Se alguém inflige consternação a outra pessoa, há que se aventar a possibilidade de o ato em questão se constituir em um ato ilícito. Dessa forma, o sofrimento da vítima ingressa no mundo jurídico e a vítima demanda por uma resposta que apenas o Direito pode oferecer, por meio dos operadores que propõem e efetivam ações. Por fim, cabe considerar que o trabalho foi desenvolvido por meio revisão de literatura, com consulta a livros, manuais e períodos de referência para a temática.

Palavras-Chave: Dano Moral. Responsabilidade Civil. Direito de Família

REVISÃO DA LITERATURA SOBRE AUTOADVOCACIA E EMPODERAMENTO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

David Marcos Perrenoud Lindolpho

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho", Rua Santa Helena, 2302. Marília (SP). daviperrenoud@hotmail.com, daviperrenoud@gmail.com

Resumo: Para superar as barreiras sociais encontradas pelas pessoas com síndrome de Down, ressalta-se a importância da educação na transformação da realidade desses sujeitos, sobretudo sobre as questões que envolvem a superação dos inúmeros quadros de desempoderamento a partir da prática da autoadvocacia. O presente estudo tem como objetivo identificar os artigos científicos que abordam os conceitos de empoderamento e autoadvocacia com pessoas com deficiência intelectual. Em relação aos procedimentos metodológicos da revisão da literatura, definiu-se que as buscas dos estudos seriam realizadas nas bases de dados eletrônicas do Periódicos Capes, sendo a MEDLINE e a SciELO. Para a seleção dos artigos, realizou-se a triagem dos 58 potencialmente elegíveis trabalhos encontrados na busca, mediante a leitura dos títulos e resumos. Destes, muitos artigos abordavam ora o conceito de empoderamento, ora o conceito de autoadvocacia, e abordavam estudos com participantes diferentes do objeto do levantamento. Os resultados sugerem que o empoderamento e a autoadvocacia das pessoas com deficiência intelectual colaboram com modificação das identidades pessoais. Também foi possível verificar que os resultados sugerem a capacidade dos participantes que recorreram a autoadvocacia e o empoderamento, como instrumentos eficazes na manifestação de suas opiniões e ideias.

E contribuiu para que as pessoas com deficiência intelectual fossem capazes de desempenhar atividade em comum com as pessoas sem deficiência. Portanto, o presente estudo permitiu compreender a importância dos conceitos de empoderamento e autoadvocacia na vida das pessoas com deficiência intelectual. Haja visto, que a prática desses conceitos pode significar a superação dos limites encontrados na vida dessas pessoas.

Palavras-Chave: Empoderamento. Autoadvocacia. Síndrome de Down

TAXAS DE JUROS NO BRASIL: INSTRUMENTO DE SUBDESENVOLVIMENTO

Moisés da Silva Martins, Afrânio Cardoso Coimbra, Reinaldo de Oliveira Nocchi, Renato Carlos Camacho Neves, Vanderlei Brás Bezerra

Autor(a) curso de - Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente, Ribeiro de Barros, 1136. Presidente Prudente (SP). martinsmoises@bol.com.br, moises@unoeste.br

Resumo: Introdução: Com esse trabalho pretendeu-se discutir e analisar a formação e a importância da taxa de juros no Brasil e como a mesma evoluiu nos últimos anos do século XX até atingir as mudanças nos anos iniciais do século XXI. Se as taxas de juros é um dos principais instrumentos de diagnóstico da saúde econômica de uma nação, pois permite saber se o país está atravessando um período de recessão ou de crescimento econômico, desta maneira, acredita-se ser possível elaborar um acompanhamento deste instrumento que pode ser herói ou vilão de uma economia. Não foi intenção elaborar um posicionamento teórico a respeito do ordenamento jurídico em relação aos juros, mas a Constituição de 1988 limitou a cobrança de juros ao patamar máximo de 12% aa. Como a Constituição é a lei máxima do país, este valor tem gerado inúmeros questionamentos na esfera jurídica, a respeito da cobrança ou não de juros acima do estipulado na Carta Magna. Portanto este trabalho já se justifica por tal razão. Objetivos: Estudar as taxas de juros no Brasil; verificar os motivos pelos quais as taxas de juros não obedecem a legislação. Métodos Pesquisa qualitativa de forma exploratória e documental. O entendimento jurisprudencial dominante está na Constituição Federal, no único artigo em que trata do Sistema Financeiro Nacional (art.192), estabelecido que este foi regulado por lei complementar, com observância do que determinou no caput, nos seus incisos e parágrafos, não é de se admitir a eficácia imediata e isolada do disposto em seu parágrafo 3º, sobre a taxa de juros reais (12% ao ano), até porque estes não foram conceituados. Só o tratamento global do Sistema Financeiro Nacional, na futura lei complementar, com observância de todas as normas do caput, dos incisos e parágrafos do art. 192, é que permitirá a incidência da referida norma sobre juros reais e desde que estes também sejam conceituados em tal diploma. Em consequência do texto acima não são inconstitucionais os atos normativos em questão (parecer da Consultoria-Geral da República, aprovado pela Presidência da República e circular do Banco Central), o primeiro considerar a legislação anterior à Constituição de 1988, até o advento da lei complementar reguladora do Sistema Financeiro Nacional. Antes e depois do plano Real o que se verificou foi o feito Fisher, ou seja, a taxa básica Selic diretamente relacionada ao índice inflacionário, que diz: “inflação elevada - taxa básica de juros alta e vice-versa. Conclusões: No decorrer deste estudo, usando de metodologia exploratória foi concluso que às taxas de juros são cobradas acima do que diz a Constituição Brasileira, pois os órgãos oficiais entendem que a taxa Celic deve estar de acordo com o mercado consumidor, sendo esta taxa um medidor da saúde do país. Foi entendimento que às taxas de juros são o vilão em um país em desenvolvimento como o Brasil.

Palavras-Chave: Inflação. Taxa Celic. Legislação

TERRITÓRIO, VULNERABILIDADE E RISCO SOCIAL PARA A CONCRETIZAÇÃO DA VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL

Thiago Agenor dos Santos de Lima

Autor(a) curso de -, Rua Sebastiana Pereira do Nascimento, 1099. Murutinga do Sul (SP). thiagomuru2006@hotmail.com

Resumo: O presente estudo é resultado das reflexões sobre a história da Assistência Social no Brasil, realizada junto ao

Núcleo de Estudos e Pesquisas Trabalho e Assistência Social (NEPTAS), localizado no curso de Serviço Social da Fundação Educacional de Andradina (SP). O objetivo principal é descrever alguns aspectos teóricos sobre os conceitos de território, vulnerabilidade e risco utilizado pela política de assistência social. Parte-se de uma pesquisa de cunho bibliográfico e documental, em especial para o levantamento da literatura especializada no assunto e nas fontes de informações encontradas em instituições oficiais de pesquisa disponível em meio eletrônico. A ideia do estudo surgiu após identificar que após a implantação do SUAS em 2004 muitos municípios Brasileiros possuem dificuldades em compreender os aspectos da função da Vigilância Socioassistencial no âmbito da Política de Assistência Social, encontrando dificuldades nos quesitos dos conceitos teóricos e posteriormente em uma metodologia prática para a constituição da aplicabilidade desse na realidade municipal. Parte-se então de um levantamento bibliográfico e documental já produzido no Brasil, principalmente influenciados nos debates das professoras Aldaíza Sposati e Dirce Koga, no qual, encontra-se nas diversas normativas publicadas entre os períodos de 2004 a 2016 pelo Ministério do Desenvolvimento e Combate à Fome (MDS). Em sua dimensão teórico-conceitual, a concepção de Vigilância Socioassistencial instituída pela PNAS está ancorada em um conjunto integrado de conceitos e categorias que buscam instituir uma abordagem específica para a produção de conhecimentos aplicados ao planejamento e desenvolvimento da política de assistência social. Como apontado nos artigos 1º e 6º da Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS), a Vigilância evoca a apropriação e utilização de três conceitos-chave, a saber risco, vulnerabilidade e território, que inter-relacionados propiciam um modelo para análise das relações entre as necessidades de proteção social no âmbito da assistência social, de um lado; e as respostas desta política em termos de oferta de serviços e benefícios à população, de outro.

Palavras-Chave: Política Social. Assistência Social. Vigilância Socioassistencial

UM ESTUDO SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE PRÁTICA DOCENTE E A CONFECÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Thaís Josiani Silva Facio

Autor(a) curso de - Faculdade Campos Elísios, Rua Clarice Lispector, 109. Ilha Solteira (SP). thafisica@yahoo.com.br, willianbonfim@yahoo.com.br

Resumo: A partir da consulta ao projeto político pedagógico de uma instituição de ensino da cidade de Ilha Solteira, pode notar que são dedicadas as diretrizes que devem ser seguidas pelos professores durante as aulas, com base, inclusive, nas dificuldades da escola. O desafio de dialogar com essas regras na minha visão é fascinante e extremamente necessário para as boas práticas da educação e da formação do professor. Neste sentido, nosso trabalho abordará a análise das principais interações entre a atuação dos professores e a estrutura escolar e os planejamentos apontados no projeto político pedagógico (PPP) das escolas. Neste sentido, procuramos averiguar os casos apresentados pela literatura vigente, na necessidade de entendermos as variedades de projetos político pedagógicos existentes. Nesta perspectiva, o presente trabalho, buscará compreender do papel do Projeto Político Pedagógico em sua essência, perante a contribuição dos professores, diante a sua construção, e na sua aplicabilidade e afirmação no ambiente escolar e comunitário. Para tal, realizamos os estudos sobre Gestão Escolar e Projeto Político Pedagógico, além da prática docente e formação inicial de professores. Não obstante, determinamos a leitura sistemática dos referenciais teóricos adotados, realizamos várias anotações e selecionamos e transcrevemos os trechos pertinentes para nosso trabalho. Por fim, estabelecemos nossas análises e conclusões. Assim, estabelecemos a necessidade da participação do docente, a importância da formação inicial no contexto da confecção do projeto político pedagógico, a possibilidade de condições de acesso a construção de conhecimento acerca do tema, além da seriedade da aproximação entre a escolar e a comunidade por meio da proposta de seu Projeto Político Pedagógico.

Palavras-Chave: Projeto Político Pedagógico. Formação de Professores. Gestão Escolar

UMA ANÁLISE DOS FATORES PERTINENTES À INCLUSÃO DA PESSOA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Wilson Nascimento da Silva, Renata Aparecida Barbosa

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Marília, Rua Itororós, 86. Marília (SP). tinhowill18@gmail.com

Resumo: A presente pesquisa visa descrever técnicas que possam contribuir e preparar sujeitos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) a se adaptarem e desenvolverem no meio social. Para isso, o método de investigação utilizado foi à revisão bibliográfica, embasando-se na abordagem comportamental da psicologia, que tem como principal objeto de estudo, o comportamento. A investigação foi desenvolvida por meio de um estudo qualitativo que se caracteriza como uma pesquisa descritiva, em que o processo torna-se o foco principal. Para isso, foi realizada uma investigação de registros em bancos de dados e livros relacionados com o tema. Esta pesquisa se desenvolveu por meio de uma revisão bibliográfica sobre a relação familiar e a pessoa com TEA, a Terapia Comportamental e os métodos mais utilizados recentemente nesta abordagem e sobre a inclusão social. E essa coleta de materiais foi realizada no banco de dados SciELO, Google Livros, com as seguintes palavras chave: “família e Transtorno do Espectro Autista”, “abordagem comportamental”, “técnicas para sujeitos autistas”, “autismo e educação”, “autismo e saúde” e “assistência social e autismo”. O critério utilizado para selecionar os materiais e confeccionar os fichamentos foi à análise de assuntos semelhantes com o que procurávamos. Esta pesquisa é recomendada para todo público que tenha interesse em saber mais sobre o assunto referente ao TEA. Para responder questões proposta por esta pesquisa, sugere-se futuros estudos contendo mais informações relacionadas ao acesso à saúde e a assistência social para pessoas com este transtorno. Os resultados obtidos foram um melhor clareamento sobre as técnicas e como elas podem ajudar o sujeito a desenvolver suas potencialidades.

Palavras-Chave: Transtorno do Espectro Autista. Inclusão Social. Produção Científica

UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE JOVENS E ADULTOS

Márcia Pamplona Cavalcante Mota

Autor(a) curso de - Centro Universitário de Adamantina, Rua Turquesa, 360. Adamantina (SP). marcia.cavalcante2@etec.sp.gov.br, profmarciapc@gmail.com

Resumo: Observando o novo cenário no qual nos vemos inseridos, hoje, no setor profissional, educacional e pessoal, em nossa comunicação e no acesso à informação, dispomos de inúmeros benefícios facilitadores disponíveis no mercado que nos fazem alcançar de maneira mais rápida e fácil a informação da qual necessitamos. Muitas vezes temos estas informações na palma de nossas mãos, permitindo-nos assim acessarmos estas informações de maneira que instantânea. Excluir a educação desse novo paradigma é percorrer um caminho oposto àquele no qual nos vemos inseridos. Assim como o mundo se transformou de maneira muito rápida, também devemos estar atentos a estas transformações no ambiente educacional. Porém, para se trabalhar com esta nova forma de vivenciar o cotidiano das aulas, é necessário ao docente estimular, motivar o aluno a receber conhecimentos, e fazê-lo um “ser pensante”, que goste e busque formas de aprender, baseado no norteamento dado pelo professor. Cabe também orientar professores em como fazer o uso destas tecnologias “chamativas” para o corpo discente, principalmente a um público tão diferenciado quanto os jovens e adultos, adaptando-os ao uso em salas de aulas de maneira a tornar o ambiente mais agradável e motivacional para ambas as partes, e não criar obstáculos ou impor ao professor que utilize de tais ferramentas, sem colocar a facilidade e formas integradoras da qual é possível obter através do uso de tais ferramentas. Agregar então, o uso de tecnologias largamente utilizadas como as redes sociais, portais e páginas web, além de softwares aplicados à educação, pode ser uma importante ferramenta para o processo de ensino-aprendizagem, motivando e transformando o ambiente de aprendizagem, buscando formas mais significativas para construção do conhecimento.

Palavras-Chave: Informação. Tecnologias. Aprendizagem

