

ISSN 1677-3942

OMNIA

Revista Científica do Centro Universitário de Adamantina - UniFAI

**SUPLEMENTO DO
XI CONGRESSO DE PESQUISA CIENTÍFICA**
(18 a 23 de outubro de 2021)

CPC



Revista OMNIA

Revista Científica do Centro
Universitário de Adamantina - UniFAI

ISSN 1677-3942

Reitor Prof.

Dr. Alexandre Teixeira de Souza

Vice-Reitor Prof.

Dr. Wendel Cleber Soares

Pró-Reitora de Pesquisa e

Pós-Graduação

Prof.ª Dra. Márcia Zilioli Bellini

Pró-Reitora de Ensino

Prof.ª Dra. Fulvia de Souza Veronez

Pró-Reitora de Extensão

Prof.ª Dra. Liliana Martos Nicoletti Toffoli

Coordenação de Comunicação Científica

Prof. Dr. Fábio Alexandre Guimarães
Botteon

Comissão Organizadora

Prof.ª Dra. Ana Carolina Palmieri Basilio

Prof. Dr. Fábio Alexandre Guimarães

Botteon

Prof. Dr. Guilherme Batista do

Nascimento

Prof.ª Dra. Márcia Zilioli Bellini

Prof. Dr. Paulo Roberto Rocha Junior

Revisão Ortográfica

Prof.ª Dra. Ieda Cristina Borges

Prof. Dr. Paulo Boschcov

Jornalista Responsável

Daniel Torres de Albuquerque

MTb: 51.540/SP

Equipe de Apoio

Cléia de Andrade dos Santos

Arte e Editoração Eletrônica

Lélia Amara Bacheга Nakau Miyazaki

EDITORIAL

Pesquisar, investigar, observar e descobrir são competências intrínsecas de pessoas que vivem abertas ao processo de crescimento profissional contínuo. A pesquisa resume tudo isso além de ser o melhor caminho para que uma situação problema possa ser entendida e assistida com práticas ágeis que buscam elucidar situações com foco na melhoria de pessoas e processos. Ela também é a responsável para que caminhos desconhecidos, obscuros ou que não apresentam os melhores resultados possam ser transformados.

Pesquisadores são pessoas que têm a capacidade de trazer ao mundo novos olhares, questionamentos, provocações, explanações responsáveis pelo avanço da ciência e com foco na construção do novo.

Neste momento o mundo vive um misto de insegurança, de ocorrências não lineares, que fazem com que os pesquisadores se foquem na produção de soluções que permitam proteger a vida, manter a saúde, reorganizar as comunidades, resignificar as relações pessoais, restabelecer a economia e proporcionar segurança ao mundo.

A pandemia ocasionada pelo surgimento do SARS-CoV-2 veio mostrar ao mundo uma fragilidade iminente, mas também trouxe a descoberta da capacidade que todos têm de propiciar novos caminhos e novas soluções por meio das pesquisas.

Nesse contexto, foi interessante observar a capacidade de transformação e inovação que todas as áreas de conhecimento movimentaram para construir um novo cenário, possível, para um mundo ainda distante de muitos indivíduos.

A área das ciências biológicas e da saúde foram o grande foco – financeiro e emocional – das pesquisas e descobertas com o objetivo de erradicar ou minimizar os efeitos destrutivos da pandemia sobre a população mundial. Sendo assim, milhares de pesquisadores foram à busca de soluções efetivas para o enfrentamento da pandemia.

As áreas dasaúde e das ciências humanas se uniram na busca de entender como a mudança abrupta de comportamento frente à necessidade do isolamento poderia fragilizar a população mundial. Outro ponto importante foi trazer à lembrança vários eventos que impactaram o desenvolvimento da humanidade no decorrer da história e que puderam ser superados, mesmo em meio a grandes perdas. A comunicação e a sinestesia foram desafios determinantes de ligação entre as pessoas e a manutenção da saúde emocional e coletiva dos povos, preservando direitos e afirmando os deveres de cada cidadão.

As ciências exatas, por meio da tecnologia e de novos produtos, vieram como determinante elo entre os povos na comunicação e manutenção das atividades laborativas na indústria, no comércio e na prestação de serviços. A mudança de rota do presencial para o virtual foi um dos maiores desafios para todas as áreas de atuação e que foi superado com grandes pesquisas focadas no mundo digital.

Nas áreas das ciências agrárias foi imprescindível promover uma reflexão intensa e sistêmica na agroecologia e na construção de ecossistemas economicamente sustentáveis para a manutenção e fortalecimento dos produtores rurais locais, bem como do reconhecimento da força da agricultura familiar em nosso país.

Após todos esses eventos, o mundo vive um momento em que a pesquisa é o único recurso capaz de embasar as ações necessárias para que se possa ter sucesso em viver esse "novo normal", resignificar e promover o crescimento mundial.

01 de Dezembro de 2021.

Prof. Dr. Fábio Alexandre Guimarães Botteon
Coordenador de Comunicação Científica

Prof. Dr. Alexandre Teixeira de Souza
Reitor

TRABALHOS RESUMOS DE 2021 – CPCFAI

SUMÁRIO

CIÊNCIAS EXATAS E AGRÁRIAS	4
ANÁLISE DE REDE DO COMPORTAMENTO DA PRODUÇÃO DE TOMATE NO ESTADO DE SÃO PAULO	4
REFLORESTAMENTO ALIADO ÀS ÁREAS DE APPS E CERTIFICAÇÃO PARA MAXIMIZAR LUCROS NAS PROPRIEDADES RURAIS. .4	
DESENVOLVIMENTO DE FERRAMENTA PARA EMPRESA JÚNIOR DISPONIBILIZAR CURSOS E ESTÁGIOS ONLINE	5
CIÊNCIAS HUMANAS.....	6
A ANÁLISE ERGONÔMICA DO TRABALHO (AET) COMO FERRAMENTA DE APLICAÇÃO DE INTERVENÇÕES ERGONÔMICAS E SEUS IMPACTOS NO SEGMENTO FRIGORÍFICO DE AVES	6
A ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL DE JOVENS EM PROJETOS DE PREPARAÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO	6
A QUESTÃO AMBIENTAL EM NA PERSPECTIVA UNIVERSITÁRIA NO BRASIL E EM PORTUGAL: UM ESTUDO DE CASO	7
ADAMANTINA: NOVAS PERSPECTIVAS DE ORGANIZAÇÕES EMPRESARIAIS	7
AMEAÇAS DA SOBERANIA DE ESTADO	8
ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS COLABORADORES EM RELAÇÃO AOS ASPECTOS DA LIDERANÇA DE UMA AGÊNCIA BANCÁRIA LOCALIZADA NA REGIÃO DE PRESIDENTE PRUDENTE/SP	9
ANÁLISE DOS INFORMES EPIDEMIOLÓGICOS SOBRE A MORBIDADE E MORTALIDADE REFERENTES AOS TRABALHADORES DA SEGURANÇA PÚBLICA	9
ANÁLISE SOBRE O CICLO PDCA COMO UM MÉTODO PARA SOLUÇÃO DE PROBLEMAS DA QUALIDADE	10
ASPECTOS LEGAIS E DESAFIOS DE IMPLEMENTAÇÃO DE COMPLIANCE AMBIENTAL EM AGROINDÚSTRIAS	11
CONTRIBUIÇÕES DA BRINCADEIRA PARA O DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM	11
EDUCAÇÃO FINANCEIRA- DUELO ENTRE RAZÃO E EMOÇÃO	12
EMPREENDEDORISMO EM GESTÃO DE REDES SOCIAIS.....	12

ESTRATÉGIAS MULTIDISCIPLINARES E HUMANIZADAS PARA EFETIVIDADE NA ATENÇÃO BÁSICA E SEU IMPACTO NA REDUÇÃO DA JUDICIALIZAÇÃO EM MATÉRIA DE SAÚDE	13
ESTUDO DE EFICIÊNCIA DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DOS MUNICÍPIOS, COM POPULAÇÃO ACIMA DE 10 MIL HABITANTES DA REGIÃO DE PRESIDENTE PRUDENTE, NA APLICAÇÃO DOS RECURSOS - COVID -19.....	14
GESTÃO EM COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL.....	14
HISTÓRIA E TV REGIONAL: CANAL 2, TV BAURU.....	15
INTERVENÇÕES ERGÔMICAS E SEUS IMPACTOS NA SAÚDE LABORAL DE TRABALHADORES DO SETOR FRIGORÍFICO DE AVES.	15
MATERNIDADE, FEMINISMO E PSCINÁLISE: UMA INTERLOCUÇÃO POSSIVEL?	16
O CONTEXTO HISTÓRICO CULTURAL EMPREGADO NO LIVRO O DIÁRIO DE ANNE FRANK	17
O CORONABONDS NO BRASIL: (IN)ADEQUAÇÃO DA MEDIDA	17
O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA ESTUDANTES SURDOS EM AULAS REMOTAS NO PERÍODO DE PANDEMIA DA COVID-19.....	18
O JORNAL NA SALA DE AULA COMO RECURSO DIDÁTICO NOS ANOS INICIAIS DE ALFABETIZAÇÃO - PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA, PEDAGOGIA.....	18
ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL COM JOVENS DE UMA UNIDADE ESCOLAR PRIVADA NA REGIÃO DA ALTA PAULISTA	19
PESQUISA, COMUNICAÇÃO E CIBERCULTURA	20
PORTE DE ARMA: O QUE DIZ A NORMATIVA SOBRE ELE? UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	20
POVOS E ETNIAS NÔMADES: ORIGENS E TRADIÇÕES DA POPULAÇÃO CIGANA NO BRASIL	21
PROPOSTAS DIDÁTICO-METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DE LITERATURA NO ENSINO MÉDIO: O “ESPAÇO DA AULA” DO PORTAL DO PROFESSOR EM ESTUDO.....	21
PROPRIEDADE INTELECTUAL NA TENSÃO ENTRE CIDADANIA E MERCADO: ANÁLISE CRÍTICA DO CASO DO APRIMORAMENTO DE SEMENTES E DOS DIREITOS DOS AGRICULTORES.....	22
UMA ANÁLISE HISTÓRICO-FILOSÓFICA DOS CRIMES DO GOVERNO DE JAIR BOLSONARO.....	23

“LATINIDADES NA ESCOLA ISAC”	23
CONSTRUÇÃO DE UM AMBIENTE INCLUSIVO COM CRIANÇAS NO ENSINO FUNDAMENTAL.....	24
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO: CONTRIBUIÇÕES PARA O INGRESSO NO ENSINO SUPERIOR.....	25
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE.....	26
ASSOCIAÇÃO ENTRE AUTOESTIMA E DADOS SOCIODEMOGRÁFICOS EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DA ÁREA DA SAÚDE DO ÚLTIMO ANO	26
ERGONOMIA: MEDICINA E SEGURANÇA DO TRABALHO.....	26
FATORES QUE COMPROMETEM O ESTADO NUTRICIONAL EM PACIENTES COM COVID-19	27
FIBROMIALGIA: A IMPORTÂNCIA DO EXERCÍCIO FÍSICO NA MELHOR QUALIDADE DE VIDA E A CONTRIBUIÇÃO NA REDUÇÃO DE DOR.....	28
FISIOTERAPIA: MUITO ALÉM DO QUE SE ESPERA.....	28
INTERVENÇÃO MULTIPROFISSIONAL EM PORTADORES DE DOR MUSCULOESQUELÉTICAS: RELATO DE CASO	29
VULNERABILIDADE DOS UNIVERSITÁRIOS DE ENFERMAGEM DO ÚLTIMO ANO AOS TRANSTORNOS MENTAIS COMUNS E AO ESTRESSE.....	30

CIÊNCIAS EXATAS E AGRÁRIAS

Trabalho: 6756

ANÁLISE DE REDE DO COMPORTAMENTO DA PRODUÇÃO DE TOMATE NO ESTADO DE SÃO PAULO

Willian Aparecido Leoti Zanetti

Autor(a) curso de - , Av. Camilo Mazoni, Ap.42. Botucatu - SP. willianleoti@gmail.com, willianleote@hotmail.com

Resumo: No agronegócio brasileiro, o tomate (*Solanum lycopersicon*) apresenta grande destaque em escala de produção, principalmente pelas suas características comerciais, ciclo de cultivo relativamente curto, alto rendimento e difusão de consumo na alimentação humana, o que garante boas perspectivas econômicas. Diante deste contexto, o objetivo desta pesquisa foi avaliar a rede de comportamento em relação à produção de tomate de mesa e destinado à indústria das 16 Regiões Administrativas do estado de São Paulo com a produção total da Unidade Federativa, nos anos de 2018 e 2019. Para o seu desenvolvimento foi empregado o banco de dados de produção de tomate do Instituto de Economia Agrícola - IEA, de ambos os anos, no qual a análise e desenvolvimento das redes foi com a utilização do *software NetDraw*. Resultando em uma rede de comportamento em que se observa para ambos os anos, uma maior participação na produção de tomate de mesa no estado da região de Itapeva, que apresenta elevadas extensões de áreas de produção e um grande número de produtores, o que assegura resultados que representaram em 2018, 66,6% e em 2019, 71,3% de presença na produção total. Na rede de produção de tomate destinada à indústria, a região de São José do Rio Preto apresenta maior destaque para ambos os anos, fatores que podem estar relacionados com a presença de indústrias do setor na região, no qual a participação em 2018 representou 32%, e em 2019 de 26,9%. Observando que o comportamento de produção de tomate para consumo in natura caracteriza maiores valores, atrelado principalmente pela demanda, obrigando produtores a buscarem pela introdução e desenvolvimento de técnicas precisas e que possam contornar os fatores adversos, como forma de buscar o maior rendimento produtivo, especialmente por ser uma cultura sensível a fatores climáticos. Conclui-se que a produção de tomate no estado de São Paulo tem elevada importância e que coloca entre os maiores produtores do país, com destaque para a região de Itapeva com a produção de tomate para mesa e São José do Rio Preto de tomate destinado à indústria.

Palavras-Chave: Agronegócio. Comercialização. Olerícolas

Trabalho: 6810

REFLORESTAMENTO ALIADO ÀS ÁREAS DE APPS E CERTIFICAÇÃO PARA MAXIMIZAR LUCROS NAS PROPRIEDADES RURAIS.

Moises Da Silva Martins

Autor(a) curso de - Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente, Ribeiro De Barros,1136. Presidente Prudente - SP. martinismoises@bol.com.br

Resumo: A redução na emissão de gases causadores do efeito estufa e a promoção do desenvolvimento sustentável, trouxe oportunidade de investimento, uma vez que as empresas, atualmente, devem ter compromissos e metas de redução na emissão de gases conforme acordos internacionais. A partir desse princípio, encontra-se aqui, um grande nicho de mercado para o agronegócio brasileiro, já que os países desenvolvidos possuem grandes cadeias produtivas, por meio de suas indústrias, sendo eles pilares do mercado e desenvolvimento econômico mundial, surge a necessidade de aliar produtividade, ganho e responsabilidade ambiental, que muitas vezes não conseguem manter um perfeito equilíbrio. É objetivo do trabalho difundir a certificação para emissão de crédito de carbono, por meio do reflorestamento e preservação das áreas de APPs como nova forma de ampliar os lucros no setor de produtores rurais do agronegócio brasileiro. A metodologia proposta baseou-se em revisão teórica e documental, para aprofundamento da ideia e maior entendimento do assunto. Fez-se leitura de dissertações e teses para compreender o funcionamento da certificação de crédito de carbono. Ao final do estudo, verificou-se a viabilidade

econômica dos investimentos em reflorestamento aliado às áreas de APPs para ampliação da renda do produtor rural. Para concluir pode-se dizer que este trabalho alcançou os objetivos propostos que tinha como meta principal demonstrar como funciona o comércio de Créditos de Carbono e identificar a visão de pessoas. Pode-se dizer que este mercado ainda é incerto, mas com grandes chances de evolução com resultados positivos às diversas organizações e países que neles atuam. Outro ponto importante a ressaltar é que a burocracia imposta traz credibilidade para o seu funcionamento. Embora esta *commoditie* não seja de fácil obtenção, alguns especuladores podem se aproveitar de lacunas na estrutura operacional deste mercado para obter somente vantagens financeiras

Palavras-Chave: Gestão ambiental. Crédito De Carbono. Agronomia. Viabilidade. Sustentabilidade

Trabalho: 6431

DESENVOLVIMENTO DE FERRAMENTA PARA EMPRESA JÚNIOR DISPONIBILIZAR CURSOS E ESTÁGIOS ONLINE

Paulo Roberto Da Silva

Autor(a) curso de - UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO, Rua Rodrigues Alves, 467. Lins - SP. paulodapcr@gmail.com, paulo@umati.com.br

Resumo: 1. INTRODUÇÃO Objetiva-se criar um site, que mitigue a questão de tempo envolvido para ofertar as vagas, ao mesmo tempo em que poderá no site, além de colocar os requisitos para as vagas, ofertar cursos para os estagiários, contratados ou em fase de contratação. Para a delimitação do tema, que por si só é amplo, se realizará uma pesquisa em forma de questionário, para empresas, com o intuito de verificar a aplicabilidade do que será futuramente se tornar protótipo em forma de site e uma entrevista com um empresário que anualmente já contrata estagiários para a sua empresa, para questioná-lo sobre as mudanças ocorridas. 1.1. Metodologia A premissa deste trabalho é o desenvolvimento de projeto focado em estruturar uma empresa Júnior que, provê uma plataforma, que permita que estagiários busquem empresas que disponibilizam vagas de estágios, especialmente, em que são cumpridas tarefas de maneira online, além de, no ambiente da plataforma, o estagiário ter acesso às tarefas disponibilizadas pela empresa, ou seja, a plataforma tem a opção de criar e controlar tarefas das empresas que são executadas por estagiários sob supervisão, tudo online. A fim de ter valores quantitativos para conhecimento do problema deste trabalho, foi conduzido questionário com o público alvo, isto é, com as empresas no intuito de aferir se há aplicabilidade real, de uma plataforma que faça a ligação entre elas e seus estagiários e para controle das tarefas realizadas no estágio e com os potenciais estagiários para distinguir se há interesse dos mesmos em ter esse tipo de serviço. O questionário representa uma pesquisa quantitativa. Por conta da praticidade, tempo e normas de isolamento social, foi marcada data específica para o envio do questionário ao senhor Edson, que o repassou a 34 empresários dispostos a responder. Para tanto, o grupo usou o WhatsApp como ferramenta de comunicação. Todos os nomes dos empresários envolvidos e suas respectivas empresas, conforme acordado previo com o presidente, estão em sigilo. 2. Os resultados apresentaram-se bastante satisfatórios e positivos, uma vez que nos testes iniciais, o ambiente que abrange o sistema funcionou muito bem. Ao final, atingiu-se a nível de sistema, uma ferramenta robusta e voltada especificamente para a situação ocorrida nos tópicos acima, em especial a usabilidade daqueles que desejam realizar o estágio ou cursos à distância, realizando o componente curricular obrigatório. 2.1. Solução Final Para versão final da solução foi coletado feedback de algumas pessoas, em especial, de empresa que faria uso da ferramenta. Considerado como solução interessante e viável quando foi confirmado o interesse e até mesmo a confirmação de que a ferramenta poderia de fato, ser colocada para uso no dia a dia da empresa. O fato de ser usado o LMS Moodle pode ser considerado importante, uma vez que removeu a necessidade de investimentos na ferramenta no que tange a compra de recursos de sistema. Com base nessas informações, os testes foram considerados satisfatórios no que compete aos usuários e a expectativa atingida.

Palavras-Chave: Estágio. Plataforma de Capacitação. Vagas. Empresa Júnior. Cursos

CIÊNCIAS HUMANAS

Trabalho: 6639

A ANÁLISE ERGONÔMICA DO TRABALHO (AET) COMO FERRAMENTA DE APLICAÇÃO DE INTERVENÇÕES ERGONÔMICAS E SEUS IMPACTOS NO SEGMENTO FRIGORÍFICO DE AVES

Renato Carlos Camacho Neves

Autor(a) curso de - UNIVERSIDADE OESTE PAULISTA, Av. Dom Pedro II, 1148, Apto 104. Rancheira - SP. rcneves@uol.com.br, rcneves@gmail.com

Resumo: Este trabalho analisa os impactos de uma intervenção ergonômica no setor de processamento de miúdos de um frigorífico de aves. Trata-se de uma pesquisa aplicada, qualitativa, com objetivo exploratório descritivo. Foram realizadas observações, obtidos relatos de funcionários, coletados dados secundários e acessados registros de três etapas de intervenção ergonômica ocorridas em 2015, 2017 e 2018 na empresa. Os resultados mostraram diminuição do número de afastamentos médicos e não médicos do setor avaliado. Entretanto, apontaram necessidade de adaptações, pois houve intensificação ou reaparecimento de problemas na cervical, lombar e braços. Foi possível concluir que a intervenção ergonômica é um importante instrumento para sanar problemas operacionais e ergonômicos no processo produtivo. Nesta pesquisa, buscou-se avaliar os aspectos referentes às intervenções ergonômicas e suas possíveis contribuições na qualidade de trabalho dos empregados em uma empresa de grande porte de frigorífico de aves. A literatura sobre o tema, em âmbito nacional e internacional, indica ganhos positivos na identificação da necessidade de adequações no ambiente de trabalho que acabam repercutindo tanto na produção das empresas e organizações como no bem-estar e satisfação dos funcionários. Por outro lado, não basta implementar a AET ou promover intervenções ergonômicas; é recomendável uma avaliação contínua. Por isso, qualquer proposta interventiva em termos ergonômicos, requer apoio contínuo da gestão para que seja bem-sucedida e com resultados positivos, incluindo avaliações periódicas. No estudo de caso analisado, na empresa do segmento frigorífico de abate de aves, com ênfase no setor de miúdos, constatou-se que a implantação das intervenções ergonômicas no período estudado, foi importante e significativa para a melhoria do ambiente de trabalho, segurança, saúde e bem-estar dos trabalhadores, com dados que comprovam a diminuição dos afastamentos médicos e não médicos.

Palavras-Chave: Intervenções Ergonômicas. Empresa de Grande Porte. Afastamentos Médicos

Trabalho: 6905

A ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL DE JOVENS EM PROJETOS DE PREPARAÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO

Thiago Da Silva Custódio

Autor(a) curso de - CENTRO UNIVERSITARIO DE ADAMANTINA, Domingos Farias De Abreu Catuna. Junqueirópolis - SP. 79918@fai.com.br, thiago-patrocinio@hotmail.com

Resumo: A orientação profissional é primordial para uma escolha assertiva no que tange o futuro profissional de um adolescente, o qual encontra-se envolto em um contexto muito específico de sua vida particular, tendo por vezes, dúvidas em relação às suas escolhas e as possibilidades para estas escolhas. Ressalta-se a necessidade de uma escuta ativa, acolhimento das angústias do sujeito e contenção dos seus temores e ansiedades, situação na qual a orientação profissional visa inferir, facilitando o momento de escolha do jovem e auxiliá-lo em compreender esse complexo processo de tomada de decisão. A UNIFAI, possibilita ao aluno do curso de Psicologia, na disciplina de Estágio Supervisionado em Psicologia do Trabalho, desenvolver práticas que integrem as competências teórico e técnicas. O objetivo do presente trabalho foi proporcionar orientação profissional individual e em grupos a jovens atendidos em projetos de preparação para o mercado de trabalho. Esses dois projetos se encontram localizados no interior do estado de São Paulo, tendo a participação de um estagiário em cada

um deles. Foi oferecido um espaço de escuta e acolhimento, trabalhando com os seguintes temas: entrada na fase adulta, suas expectativas, expectativas dos familiares, inclusão no mercado de trabalho, ingresso em cursos de graduação ou em cursos técnicos profissionalizantes. No desenvolvimento das intervenções buscou-se construir um embasamento teórico sobre os objetivos da orientação profissional bem como, a sondagem dos ambientes institucionais. A metodologia utilizada pautou-se em encontros semanais, com os jovens que estavam divididos em turmas, por conta das questões sanitárias vigentes em momentos de pandemia. No decorrer do estágio foram desenvolvidas ações como: observação, escuta, acolhimento, dinâmicas de grupo e reflexões a partir da problemática encontrada. Constatou-se que os estudantes compreendem de modo parcial as condições na qual se encontram, uma vez que tentam articular, mediar as possibilidades de escolhas, todavia, encontram-se aflitos e angustiados com a importância de suas decisões, incerteza do futuro e, ainda, as dificuldades de mudanças das quais essa fase exige.

Palavras-Chave: Orientação Profissional. Psicologia do Trabalho. Jovens

Trabalho: 6828

A QUESTÃO AMBIENTAL EM NA PERSPECTIVA UNIVERSITÁRIA NO BRASIL E EM PORTUGAL: UM ESTUDO DE CASO

Regina Maria De Souza

Autor(a) curso de - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE SANTA FÉ DO SUL, Rua Itália 270 Apto 1. Santa Fe Do Sul - SP. drareginamsouza@gmail.com, regmsouza@yahoo.com.br

Resumo: O presente artigo apresenta como objetivo central realizar um estudo comparativo entre os discentes matriculados, no primeiro ano do curso de Pedagogia, do Centro Universitário de Santa Fé do Sul/Brasil e os discentes, também matriculados no primeiro ano do Curso de Licenciatura em Educação Básica, do Politécnico de Leiria/Portugal. Os questionários foram aplicados, simultaneamente, nos dois países, entre os dias 23 e 30 de setembro de 2019, por meio eletrônico, fazendo uso de plataformas digitais. A educação ambiental possui grande representatividade no contexto atual, tendo em vista o grau de desorientação do conhecimento, em função da rapidez das evoluções e das mudanças contemporâneas, assim como pela complexidade característica da globalização, em que se manifestam processos muito diversos, no âmbito econômico, político, social, demográfico, ideológico e religioso. Entenda-se que os habitantes do mundo ocidental ou que aderiram à cultura ocidental, se acostumaram a acessar um conhecimento compartimentado, que acaba por fragmentar os problemas fundamentais, que demandam, ao contrário, uma compreensão transdisciplinar dos fenômenos, inclusive das questões ambientais. Quanto aos resultados obtidos foram obtidos, pode-se afirmar que existe uma percepção mais aprimorada, por parte dos universitários portugueses sobre a necessidade de adoção de práticas de prevenção ao uso inadequado dos recursos presentes no meio ambiente, o que não se mostra como uma constante no cotidiano dos universitários brasileiros. Reforça-se a necessidade de uma educação ambiental que se inicie em um ciclo de aquisição de conhecimento sobre a necessidade de proteger o meio ambiente em que vive, de modo a modificar a sua perspectiva sobre o meio ambiente, convertendo-se em um agente de transformação frente à sociedade de consumo.

Palavras-Chave: Educação Ambiental. Universitários. Consciência ambiental

Trabalho: 6819

ADAMANTINA: NOVAS PERSPECTIVAS DE ORGANIZAÇÕES EMPRESARIAIS

Valdir Francisco Barbosa

Autor(a) curso de - REDE ESTADUAL DE ENSINO, Av. Domingos Perino, 632 - Apto. 203. Ourinhos - SP. valdir.barbosa@uol.com.br, sebar@uol.com.br

Resumo: No ano de 2.018, por meio de um convite do então presidente da ACEA-Associação Comercial e Empresarial de Adamantina, Luiz Henrique Sgobbi MorTARI, ou seja, solicitou que escrevesse, semanalmente, uma coluna para o Jornal Diário Do Oeste sobre os comerciantes e empresas da cidade. O desafio era mais do que interessante, tendo em vista que era uma área de certa forma desconhecida para o meu lado, tendo em vista que nunca desenvolvi atividades editoriais e redatoriais no denominado jornalismo empresarial. Assim, a coluna teve início em junho de 2018 e, de acordo com o combinado, com o editor do jornal Diário Do Oeste, seria semanal e todas as quartas-feiras, ainda, via jornal impresso, bem como, com a possibilidade de duas ou três fotos junto com o texto. Neste caso em especial, a proposta redatorial seria de escrever no máximo 30/40 linhas e de acordo com a formação jornalística do redator em questão, sendo que a revisão ficaria por conta do mesmo. O projeto editorial teve início com o primeiro Texto destacando um supermercado tradicional de Adamantina, a saber: o Supermercado Real e o diferencial do mesmo é que a organização é comandada por duas mulheres, Léia (mãe) e Luciana (filha). Também, faz-se necessário registrar que a proposta editorial era fazer uma contextualização das atividades desenvolvidas pelas organizações convidadas por meio de um olhar humanizado, neste caso em especial, de acordo com as observações do jornalista diplomado e assim por diante. Neste período de parceria com o Jornal Diário Do Oeste, foram publicados 18 artigos sobre organizações diversas, ainda, associadas ou não da ACEA, tendo em vista que o objetivo era a divulgação do comércio local neste tempo novo tempo que se chama hoje. Entretanto, com o início da PANDEMIA em fevereiro de 2.019, as atividades relacionadas com entrevistas e contatos com os/as empresários/as e empreendedores/as em geral foram suspensas até decisão da ACEA quanto à continuidade do projeto editorial em parceria com o Jornal Diário Do Oeste. O projeto foi reiniciado em janeiro de 2021, porém, desta vez em parceria com sites visando dar uma divulgação mais ampla das organizações escolhidas, bem como, pelo não interesse do Jornal Diário Do Oeste em continuar com a parceria editorial com a ACEA. Neste contexto, foram efetivadas três parcerias visando a divulgação dos artigos no seguintes sites: Adamantina Net E Life FM (Adamantina) e Kako News (Lucélia), bem como, dependendo da organização escolhida, no site “Acontece Oeste” De Osvaldo Cruz e Jorge Zandoni de Dracena. Portanto, nesta segunda fase do projeto editorial, foram postados mais 10 artigos diversos nestes sites, ainda, os 18 artigos publicados por meio do Jornal Diário Do Oeste, também, foram postados nestes sites para efetivação das parcerias acertadas. o resultado deste projeto foi a produção de um e-book/livro digital em co-edição entre a ACEA, editora pedagógica de Presidente Prudente projeto e ASSPEM de Lucélia, também, da impressão de 100 livros para distribuição como cortesia para parceiros, diretoria e outros contatos afins aos objetivos do projeto editorial.

Palavras-Chave: Adamantina . Novas. Organizações. Empresariais. Propostas

Trabalho: 6695

AMEAÇAS DA SOBERANIA DE ESTADO

Paulo Sérgio Da Silva

Autor(a) curso de - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ADAMANTINA, R. José Vicente, 595. Adamantina - SP. paulosergio@fai.com.br, paulooseergio9@gmail.com

Resumo: A soberania é um elemento constitutivo na Teoria Geral do Estado. O Estado moderno não existiria sem estes três elementos constitutivos, território, soberania e povo. No sentido clássico, soberania é o poder supremo do Estado, que não pode ter igual internamente nem superior externamente. Se houver possíveis ameaças à soberania, a própria concepção de Estado encontrar-se-ia condenada ou ao menos em estágio de alerta. Com o fim da Segunda Guerra Mundial e o surgimento da ONU a questão da ameaça à soberania do Estado tem chamado atenção. Porém, foi mesmo com a globalização depois da evolução da internet na década de 90 que alguns países tiveram de fato sua soberania ameaçada. Com a transformação da Comunidade Europeia em União Europeia, a ameaça às decisões nacionais passou a ser mais seriamente analisada. A metodologia utilizada é revisão bibliográfica e observação de dados em revistas, documentários, filmes e revistas. Como conclusão, entendemos que alguns elementos se tornaram fagulhas de ameaça à soberania nacional dos Estados, no sentido clássico do seu entendimento do poder supremo de cada país, levando em consideração os principais acontecimentos no campo do novo contexto geopolítico e do desenvolvimento da inteligência artificial enquanto domínios de poder, como: organismos internacionais, globalização econômica e paraísos fiscais, ciberativismo, inteligência artificial, catástrofes

ambientais, psicotronia, dentre outros fatores. Um mundo diferente já se encontra-se em transformação e terá ainda muitos desdobramentos futuros. As fronteiras, a antiga forma de tomar decisões nacionais dos governantes está em perigo. O Estado deve estar alerta para este fato através de apontamentos que estão se desenvolvendo e que exigem uma maior atenção do Estado, caso contrário a soberania no seu sentido estrito pode sofrer consequências avassaladoras e incontornáveis.

Palavras-Chave: Soberania Nacional. Direito. Inteligência Artificial. Geopolítica. Psicotrônica

Trabalho: 6638

ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS COLABORADORES EM RELAÇÃO AOS ASPECTOS DA LIDERANÇA DE UMA AGÊNCIA BANCÁRIA LOCALIZADA NA REGIÃO DE PRESIDENTE PRUDENTE/SP

Renato Carlos Camacho Neves

Autor(a) curso de - UNIVERSIDADE OESTE PAULISTA, Av. Dom Pedro II, 1148, Apto 104. Rancharia - SP. rccneves@uol.com.br, rccneves@gmail.com

Resumo: É inevitável deixarmos de observar que as mudanças impostas pelo mercado de trabalho, afetou a maneira como os bancos trataram a questão “liderança” dentro de suas agências. As mudanças da economia, desenvolvimento tecnológico, às decorrências desses fatores tem influenciado a atuação das instituições bancárias. Portanto, a exigência por um perfil de líder competente, que conduza e motive seus liderados se tornou cada vez mais comum dentro das agências. Portanto a pesquisa buscou, apresentar a importância da liderança dentro das agências bancárias, destacando elementos essenciais para promover uma gestão eficaz e correta; Idealizando uma liderança perfeita, catalogamos e analisamos a concepção dos liderados da agência do Itaú Unibanco, localizada em uma cidade no oeste do Estado de São Paulo. Como instrumento de coleta de dados, utilizou-se um questionário exploratório contendo 10 perguntas, dirigidas a 50 funcionários da agência, sendo os mesmos, agentes de negócios caixa e assistentes da área comercial. Após a análise dos dados coletados. O objetivo da pesquisa tratou em analisar os perfis dos gerentes da agência, e se ambos se enquadram dentro dos requisitos exigidos pela instituição atendendo a necessidade e satisfação de seus subordinados. O conteúdo abordado nesse artigo, busca de certa forma mostrar os meios e parâmetros ideais, para uma boa liderança dentro de um ambiente organizacional privado. Dentro de várias teorias e métodos abordados, o comportamento do líder depende da motivação de seus liderados e principalmente da situação organizacional a qual ele se encontra.

Palavras-Chave: Liderança. Bancos. Gerente. Agência

Trabalho: 6877

ANÁLISE DOS INFORMES EPIDEMIOLÓGICOS SOBRE A MORBIDADE E MORTALIDADE REFERENTES AOS TRABALHADORES DA SEGURANÇA PÚBLICA

Alceu Teixeira Rocha

Autor(a) curso de - UNIVERSIDADE DE MARÁLIA, Avenida Doutor Adhemar De Barros,634. Adamantina - SP. atradvogado@uol.com.br, atradvogado@hotmail.com

Resumo: O presente artigo pretende analisar e apresentar os aspectos legais, psicológicos e circunstanciais que regem os trabalhadores da segurança pública no Brasil. Tem-se como objetivo avaliar a legislação vigente, bem como o contexto histórico legal e psicológico da segurança pública, além de verificar as condições de trabalho desses profissionais e aprofundar-se no

amparo legal e psicológico para a atuação dos servidores públicos brasileiros nas demandas de ordem social. Ensea-se, ainda, discorrer sobre a participação do psicólogo nas demandas da segurança pública. Para tanto, procurou-se conhecer a legislação e identificar as condições de trabalho dos profissionais da segurança pública. Foram utilizados os métodos de pesquisa bibliográfico e documental relativos à temática abordada, para consulta em doutrinas, teses e artigos científicos, além de sítios virtuais de repartições públicas/privadas e correlatos que dispunham de dados essenciais à consecução dos objetivos da presente pesquisa. Utilizou-se ainda o método de abordagem analítico-dedutivo, ao explorar documentos e textos jurídicos, e o método indutivo, coletando dados específicos e concatenando as informações colhidas, que servem como base e confirmação das conclusões trazidas neste trabalho. Levantamento estes que apontam as informações sobre a mortalidade e a morbidade por acidentes e violências que vitimaram os agentes da segurança pública e privada, vinculando-se uma reflexão daqueles profissionais que atuam na linha de frente em defesa da segurança pública e privada. Ainda, com base na literatura, buscou-se analisar a saúde do trabalhador, bem como as principais morbidades e números da mortalidade resultantes em estudos apresentados por diversos autores quanto a saúde dos trabalhadores da área de segurança pública e privada no Brasil. Conclui-se, pois, que o alto grau de variabilidade envolvido no trabalho operacional dos trabalhadores da área de segurança pública, acarreta a uma carga psíquica grandiosa e que a atuação da psicologia nessa área, contribui para amenizar a dor e sofrimento causado pelo estresse e conseqüentemente, ensea possibilitar uma melhor qualidade de vida aos envolvidos.

Palavras-Chave: Carta Magna De 1988. Exército Brasileiro. Polícia Militar. Segurança Pública

Trabalho: 6643

ANÁLISE SOBRE O CICLO PDCA COMO UM MÉTODO PARA SOLUÇÃO DE PROBLEMAS DA QUALIDADE

Renato Carlos Camacho Neves

Autor(a) curso de - UNIVERSIDADE OESTE PAULISTA, Av. Dom Pedro II, 1148, Apto 104. Rancharia - SP. rccneves@uol.com.br, rccneves@gmail.com

Resumo: No atual cenário globalizado qualidade é fundamental, seja na manufatura de produtos ou na execução de serviços, é preciso ser competitivo, otimizar processos, maximizar o bom emprego dos recursos e minimizar desperdícios. O uso do Ciclo PDCA costuma propiciar resultados substanciais nas empresas. Mas, é preciso verificar em que consiste este método e se há alternativas a ele. Para tal, são analisados conceitos subjacentes, como: conhecimento, solução de problemas, metodologia, método e técnica. Estes conceitos são considerados sob a ótica da gestão da qualidade. Este artigo tem o objetivo de prover subsídios para uma fundamentação teórica e uma estrutura de interligação envolvendo diferentes conceitos que podem ser relacionados ao PDCA. Um dos procedimentos mais bem conhecidos na gestão da qualidade total (TQM), é o uso do ciclo PDCA (*Plan, Do, Check, Action*). O PDCA, ou métodos congêneres como o DMAIC (*Define, Measure, Analyse, Improve, Control*) que fundamenta projetos de melhoria contínua segundo a abordagem Seis Sigma, são adotados por inúmeras empresas gerando consideráveis efeitos positivos. Entretanto, de modo a se obter resultados mais expressivos, este método deve ser entendido de uma maneira mais aprofundada, ou mesmo que se busque alternativas a ele. Para o atendimento destas proposições, ao invés de apenas buscar aperfeiçoamentos na sequência de passos pré-estabelecidos, é importante rever conceitos subjacentes ao PDCA, como o conhecimento, a solução de problemas, a metodologia, os métodos e as técnicas. Para diminuir os tais problemas, algumas medidas estão sendo implementadas e outras ainda serão implantadas, no entanto já se observam melhorias significativas.

Palavras-Chave: Ciclo PDCA. Melhoria Contínua. Seis Sigma. DMAIC

Trabalho: 6831

ASPECTOS LEGAIS E DESAFIOS DE IMPLEMENTAÇÃO DE COMPLIANCE AMBIENTAL EM AGROINDÚSTRIAS

Regina Maria De Souza

Autor(a) curso de - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE SANTA FÉ DO SUL, Rua Itália 270 Apto 1. Santa Fe Do Sul - SP. drareginamsouza@gmail.com, regmsouza@yahoo.com.br

Resumo: O *compliance* ambiental constitui-se em uma importante ferramenta para identificação de possíveis desconformidades com a legislação ambiental brasileira que regula a atuação das agroindústrias do setor de açúcar e álcool. O meio ambiente, é bem jurídico tutelado pelo Estado brasileiro, cabendo ao poder público o dever de defendê-lo e preservá-lo, mantê-lo ecologicamente preservado. O objetivo deste trabalho é apresentar a importância do *compliance* ambiental para a modificação do comportamento das usinas de açúcar e álcool do Estado de São Paulo. As referidas empresas trabalham diretamente com os recursos naturais, o que possibilita à presente pesquisa questionar o modelo de gestão e intervenção no meio ambiente em que estão inseridas. O método empregado foi a revisão de literatura e consulta à relatórios da CETESB e da UNICA, além dos sites das usinas selecionadas no Noroeste Paulista. A adoção de programas de *compliance* ambiental vem da necessidade de minimizar riscos de desastres ambientais, e de atender às rígidas normas ambientais vigentes nos países importadores dos produtos do agronegócio brasileiro, modificando o comportamento das organizações empresariais. Demanda a adesão a práticas sustentáveis, cumprimento da legislação ambiental, respeito aos direitos humanos e trabalhistas, preservação da biodiversidade e dos serviços do ecossistema, além da produtividade e da melhoria contínua dos processos de produção. Os dados obtidos apontam que as usinas estudadas estão em fase de adesão aos programas de *compliance* ambiental, à medida em que preconizam a integração dos colaboradores, estão em fase de integrar e aperfeiçoar os processos das unidades produtoras, têm incorporado novas tecnologias e implementado práticas de respeito à legislação ambiental e de governança.

Palavras-Chave: Meio ambiente. Compliance ambiental. Organizações empresariais

Trabalho: 6578

CONTRIBUIÇÕES DA BRINCADEIRA PARA O DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM

Larissa Malafaia Dos Passos

Autor(a) curso de - CENTRO UNIVERSITARIO DE ADAMANTINA, Rosangela Aparecida Costa Ferro, 163. Lucélia - SP. larissamalafaia711@gmail.com, psicarissamalafaia@gmail.com

Resumo: Sendo a brincadeira atividade predominante na infância, o presente estudo tem como objetivo investigar as peculiaridades e as contribuições do brincar para o desenvolvimento infantil, bem como para a construção da aprendizagem, tendo como base os pressupostos teóricos da obra de autores como Freud, Winnicott, Melanie Klein, Piaget e Vygotsky. Aprendizagem e desenvolvimento são processos permeados por questões biológicas, culturais e sociais que os constituem. O ato de brincar é um importante meio para o desenvolvimento de habilidades globais, como as sociais, cognitivas e criativas, além de ser produtora de subjetividade e significação para a criança que o faz já que permite a vivência de fantasias, acontecendo de diferentes maneiras em cada idade e evoluindo ao longo da vida de acordo com o período de desenvolvimento. As fases do desenvolvimento humano são percebidas de diferentes maneiras, dependendo da abordagem do autor que as retrata. Os aspectos mais estudados são: o desenvolvimento físico, que inclui o crescimento do corpo, do cérebro, as capacidades sensoriais, as habilidades motoras e a saúde; o desenvolvimento cognitivo, que aborda questões relacionadas à aprendizagem, atenção, memória, linguagem, pensamento, raciocínio e criatividade; e o desenvolvimento psicossocial, constituído pela personalidade, emoções e relações sociais. Todos os aspectos do desenvolvimento estão inter-relacionados, portanto, se algum desses aspectos for prejudicado, o indivíduo poderá ter comprometimentos também em outras áreas. A divisão do ciclo de vida em períodos é uma construção social e, inclusive, a concepção de infância é relativamente recente. Tendo em vista que os anos iniciais da infância são compreendidos por importantes e rápidas maturações, sejam estas de ordem física, cognitiva ou psicossocial, o presente estudo investigará as contribuições da brincadeira para o desenvolvimento durante a primeira e a segunda infância (do nascimento até 6 anos).

Palavras-Chave: Aprendizagem . Desenvolvimento. Brincadeiras. Infância

Trabalho: 6815

EDUCAÇÃO FINANCEIRA- DUELO ENTRE RAZÃO E EMOÇÃO

Moises Da Silva Martins

Autor(a) curso de - Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente, Ribeiro De Barros,1136. Presidente Prudente - SP. martinmoises@bol.com.br

Resumo: Na vida uma pessoa pode ser influenciada, negativamente, e ter sua percepção de finanças distorcida pela cultura pop. Grande parte dos filmes que faz alusão ao dinheiro e às finanças mostra os profissionais financeiros como pessoas gananciosas, às vezes sem ética, e individualistas, só objetivando o ganha-ganha. Ao longo de muitos trabalhos assistidos, vi palestrantes usarem partes dos filmes: Trocando as Bolas (1983); Wall Street (1987) e O Primeiro Milhão (2000), além de muitos outros que tratam desse assunto, mas que podem levar a uma ligeira confusão na vida humana. É claro que qualquer um desses filmes trouxe bons personagens e bom entretenimento. Entretanto, é possível que tais representações não reflitam a verdade sobre os profissionais de finanças, os fissurados em dinheiro e muito menos os ricos financeiramente. Este trabalho, de forma exploratória e pesquisa bibliográfica, fundamenta-se nas emoções e pretende mostrar o quanto essas influenciam o bom ou mal uso de crédito fácil nos investimentos, nos financiamentos e na saúde financeira de uma pessoa. Além de uma parte histórica, traz uma abordagem sobre o comportamento do consumidor frente a sua renda, na tentativa de compreender a sua atitude efetiva em relação a assuntos financeiros e à própria administração financeira pessoal. É propósito, também, deste trabalho, por meio de exemplos, orientar e motivar, após examinar como os fenômenos psicológicos podem explicar a diferença entre a lógica do mercado real, isto é, do comportamento coletivo das pessoas e a da hipótese do mercado eficiente, ou seja, sem compra desnecessária e compulsiva.

Palavras-Chave: Investimentos. Poupança. Administração. Economia Financeira

Trabalho: 6791

EMPREENDEDORISMO EM GESTÃO DE REDES SOCIAIS

Valdir Francisco Barbosa

Autor(a) curso de - REDE ESTADUAL DE ENSINO, Av. Domingos Perino, 632 - Apto. 203. Ourinhos - SP. valdir.barbosa@uol.com.br, sebar@uol.com.br

Resumo: No atual mundo contemporâneo, a experiência profissional por si só não basta para ser eficiente e eficaz no desenvolvimento das atividades laborais na realização das demandas dos trabalhos. Com o advento da Quarta Revolução Industrial a nível mundial e da tendência da Manufatura Avançada no Brasil; esta implacável onda tecnológica vem revolucionando o modus operandi do sistema de produção e distribuição industrial. Dentro deste escopo paradigmático tecnológico com altas tecnologias (*high tech*), sistemas de automação interligados a sistemas ciberfísicos integrados a controles remotos de produção, concomitantes com controles de qualidades Internacionais (padrão ISO-9000), e atrelados a tendências de inovação de conceitos de marcas e modernos modelos de gestão; se fazem necessários uma emergente qualificação profissional do conhecimento teórico, técnico, e operacional. A condição de empregabilidade do profissional exige uma contínua capacitação profissional, para acompanhar e estar em consonância com as implacáveis tendências tecnológicas e calibrando os níveis de alta performance, para assim, atingir a excelência profissional, e se manter no atual mercado globalizado, altamente competitivo e irreversível. Qualificar (do latim=*qualificare*). Este verbo nos indica os sinônimos:

classificar, avaliar e considerar apto. Assim devemos buscar atingir a mais alta classe (do latim *classicus*) da nossa profissão; seguido do adjetivo Clássico=relativo à arte, à cultura dos antigos gregos e romanos. (Adaptado do Dicionário etimológico da língua portuguesa). Portanto! Qualificar, é buscar a mais alta performance laboral, avaliando sua qualidade dentro de parâmetros técnicos de excelência, para assim, aferir e atribuir conformidade de qualidade e validar aos produtos/serviços. Com a globalização o mercado de trabalho se tornou altamente competitivo, seletivo e muito exigente, necessitando assim do trabalhador e colaborador, o desenvolvimento de novas habilidades técnicas, conceituais e comportamentais, para assim transitar no emergente modelo inovador de gestão da empresa, alinhando com a sua missão, valores e planejamento estratégico que implicarão na busca da melhoria contínua da qualidade de seus produtos e serviços. Os resultados para o profissional qualificado serão uma melhor performance, com o aumento do seu nível de empregabilidade, e para a empresa, a evolução da sua “empregabilidade” com perenidade na busca da sustentabilidade empresarial (BARBOSA, 2019).

Palavras-Chave: Empreendedorismo . Gestão. Redes . Sociais . Internet

Trabalho: 6670

ESTRATÉGIAS MULTIDISCIPLINARES E HUMANIZADAS PARA EFETIVIDADE NA ATENÇÃO BÁSICA E SEU IMPACTO NA REDUÇÃO DA JUDICIALIZAÇÃO EM MATÉRIA DE SAÚDE

Rafael Teixeira Sebastiani

Autor(a) curso de - Universidade de São Paulo - Campus São Paulo, Al Conego Joao Batista De Aquino, 959. Adamantina - SP. rafael.teixeira.sebastiani@gmail.com

Resumo: Concebida como direito humano fundamental, a saúde tem sido objeto de demandas judiciais que impõem ao ente municipal a dispensação de medicamentos, em dissonância com as normas federativas de competência do Ministério da Saúde, comprometendo, assim, o orçamento municipal e a própria prestação do serviço público de saúde aos municípios em geral. No âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), em nível ambulatorial, os medicamentos disponíveis para o tratamento de doenças ou de agravos são aqueles padronizados na Relação Nacional de Medicamentos (RENAME) e as responsabilidades das instâncias gestoras do SUS (Federal, Estadual e Municipal), em relação aos medicamentos, estão definidas em três componentes: básico, estratégico e especializado. Assim, o presente estudo propõe a análise e desenvolvimento de estratégias multidisciplinares e humanizadas, objetivando facilitação de acesso aos fármacos disponíveis nas normativas vigentes, visando à garantia da universalidade no cuidado e a equidade do atendimento em saúde oferecidos pelo Sistema Único de Saúde, evitando-se ou contribuindo para a diminuição do fenômeno da judicialização da saúde. A pesquisa tem como objetivo analisar os procedimentos administrativos em âmbito municipal, a partir dos casos submetidos à Comissão de Avaliação Multidisciplinar, bem como a atuação multidisciplinar da referida comissão. A partir da metodologia da pesquisa-ação, concebida e realizada a partir da ação e resolução de um problema coletivo, com a análise dos casos submetidos à Comissão de Avaliação Multidisciplinar, e sua devida intervenção multidisciplinar e humanizada, bem como os processos judiciais em face do Município de Bastos que tiveram como causa de pedir o fornecimento de medicamentos antes e depois do ano de 2017, ano de criação da referida Comissão. A efetividade na prestação dos serviços em saúde em âmbito municipal, a partir da atuação multidisciplinar e humanizada nos atendimentos, fluxogramas e protocolos administrativos relativos à Comissão de Avaliação Multidisciplinar, demonstraram a diminuição do fenômeno da judicialização da saúde no comparativo entre os anos, em razão da atuação efetiva em âmbito administrativo, com a solução do problema apresentado ou o encaminhamento para os órgãos competentes dentro das normativas vigentes do Ministério da Saúde. A efetividade da atuação administrativa dos atores do Sistema Único de Saúde na Atenção Básica, a partir de práticas humanizadas e da atuação multidisciplinar, possui impacto direto na redução do fenômeno da judicialização da saúde, de modo a não comprometer o orçamento municipal e a própria prestação do serviço público de saúde aos municípios em geral.

Palavras-Chave: Saúde. Sus. Direitos Humanos. Judicialização. Multidisciplinariedade

Trabalho: 6805

ESTUDO DE EFICIÊNCIA DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DOS MUNICÍPIOS, COM POPULAÇÃO ACIMA DE 10 MIL HABITANTES DA REGIÃO DE PRESIDENTE PRUDENTE, NA APLICAÇÃO DOS RECURSOS - COVID -19.

Moises Da Silva Martins

Autor(a) curso de - Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente, Ribeiro De Barros,1136. Presidente Prudente - SP. martinmoises@bol.com.br

Resumo: As pandemias, como a da COVID-19, afetam uma grande quantidade de pessoas, impondo-lhes novas regras e hábitos sociais, visando a modificar o comportamento que influencia nos problemas econômicos sociais. Neste contexto, o objetivo deste estudo visou a ser investigativo, usando a ferramenta DEA (análise envoltória de dados), buscando a eficiência de medidas propostas e as medidas econômicas, procurando auxiliá-las e, também, as políticas públicas na melhoria de um planejamento, tentando evitar problemas, como os causados pela atual pandemia. Trata-se de um estudo transversal e quantitativo, de caráter exploratório, realizado com dados da 10ª. Região do estado de São Paulo, baseado nos municípios com 10 mil, ou mais, habitantes no intervalo de tempo de 05/03/ 2020 até 05/03/2021. Este trabalho se justifica, pelo fato de a pandemia da COVID-19 expor as fragilidades estruturais, as diferenças econômicas e os pontos de estrangulamento do sistema de saúde brasileiro, sobretudo a falta ou a distribuição desigual, no território, de profissionais de saúde e de infraestrutura, bem como a capacidade limitada de produção, a má distribuição de renda, o índice de desenvolvimento humano e, ainda, as gritantes diferenças no PIB dos municípios. Tem-se notado que 53% dos municípios são deficitários e que somente 47% deles estão acima do médio índice ideal de 0,823150 de eficiência. É concluso, neste trabalho, que os fatores econômicos e sociais precisam ser mais bem trabalhados e que distanciamento social, uso de máscara e higiene pessoal precisam ser incentivados pelos representantes do poder público, para que se evite um número maior de mortos.

Palavras-Chave: COVID-19. Análise envoltória de dados. Economia. Pandemia. Política

Trabalho: 6788

GESTÃO EM COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL

Valdir Francisco Barbosa

Autor(a) curso de - REDE ESTADUAL DE ENSINO, Av. Domingos Perino, 632 - Apto. 203. Ourinhos - SP. valdir.barbosa@uol.com.br, sebar@uol.com.br

Resumo: Após a década de setenta do século XX iniciou-se um processo sem precedentes de difusão da comunicação em escala global. Novas maneiras de pensar e convívio despontam no mundo das telecomunicações e informática, a Internet torna-se, parafraseando Castells (2005), o tecido de nossas vidas. Briggs & Burke (2002) em sua obra “Uma História Social da Mídia – De Gutenberg a Internet” dimensiona os impactos que os computadores tiveram na vida das pessoas a partir dos anos setenta, quando deixaram de serem simples máquinas de calcular, para fazer todos os tipos de serviços. Vivemos na era da convergência da comunicação por meio das Organizações, conceito que para Dizard Jr. (2000) é a condição de um estado unido de mídia no qual todas as formas e instrumentos dos meios de comunicação se reúnem por efeitos dos computadores e da digitalização, “o elemento comum é a computadorização, uma tecnologia que vem apagando todas as antigas diferenças que separam os serviços da mídia do passado”. Os impactos e consequências provocados pela convergência da mídia revolucionaram as dimensões da vida social contemporânea, o mercado, a educação, as relações sociais, o jornalismo, a publicidade, as esferas institucionais e a cultura de um modo geral. Aliás, como o processo de convergência continua acontecendo, não sabemos avaliar ao certo seus impactos presentes e futuros, o que gera uma incerteza quanto a projeções da caracterização da mídia ainda para este milênio. A convergência inaugurou relações específicas das novas mídias, distanciando bastante dos meios de comunicação tradicionais. Acerca desta questão, Pinho (2003 e 2004) aponta as principais transformações ocorridas nos jornais e na comunicação mercadológica. As vantagens da Internet em relação às velhas mídias são diversas, menor custo de produção e veiculação, pessoalidade e interatividade com o consumidor no caso da publicidade – e do leitor, do jornalismo – acessibilidade, flexibilidade e dirigibilidade são algumas vantagens que podem ser citadas como produto da convergência da mídia. A proposta está direcionada para o desenvolvimento de atividades focadas na Área de

Gestão da Comunicação Organizacional, tendo em vista que o mercado brasileiro encontra-se em desenvolvimento por meio das novas tecnologias midiáticas. Entretanto, faz-se necessário estar em conexão com as exigências em nível de pós-globalização organizacional, portanto, a proposta apresentada está de acordo com as áreas mediadas pela Gestão em Comunicação Organizacional.

Palavras-Chave: Gestão. Comunicação. Organizacional. Mercado. Empresas

Trabalho: 6787

HISTÓRIA E TV REGIONAL: CANAL 2, TV BAURU.

Valdir Francisco Barbosa

Autor(a) curso de - REDE ESTADUAL DE ENSINO, Av. Domingos Perino, 632 - Apto. 203. Ourinhos - SP. valdir.barbosa@uol.com.br, sebar@uol.com.br

Resumo: O início da História da TV no Brasil é 18 de setembro de 1950, neste dia foi “ao ar” a primeira emissora televisiva brasileira, também, pioneira na América Latina, a PRF-3, TV Tupi, Canal 3 de São Paulo. Montada e executada pelo empresário Assis Chateaubriand, fundador dos “Diários Associados” e teve como primeiro diretor, Cassiano Gabus Mendes, sendo que a transmissão veiculada pelos estúdios da TV Tupi no Alto do Sumaré na capital paulista, irradiada pela antena localizada no topo do Edifício do Banco do Estado de São Paulo, deixou os telespectadores surpresos mediante os 200 aparelhos disponíveis na capital. Chateaubriand com esta proposta empresarial funda o primeiro oligopólio comunicacional brasileiro no contexto da iniciativa privada, neste momento, a TV segue o mesmo padrão das emissoras de rádio no aspecto da regulamentação, sustentada e mantida pela publicidade, vinculando a indústria de bens material e cultural e a indústria de bens tradicionais ao consumo, neste cenário, a proposta em curso é a política de desenvolvimento do presidente Juscelino Kubitschek. A TV em sua proposta regional surge, ainda, na década de 50 com uma proposta no interior paulista, na cidade de Bauru, aportando desta forma como um marco pioneiro para o padrão televisivo em andamento, destacando como meio de comunicação num contexto de pioneirismo para o início da História da Televisão no Brasil. Depois das comemorações do “Cinquentenário da TV no Brasil”, ocorrido no ano de 2.000, faz-se necessário registrar novas etapas para uma contextualização histórico-midiática deste meio comunicacional, tendo em vista, as mudanças em áreas afins aos interesses deste veículo de mídia, destacando a legislação voltada para a regulamentação da TV no Brasil.

Palavras-Chave: História. Televisão. Canal 2. Bauru. Regional

Trabalho: 6641

INTERVENÇÕES ERGÔMICAS E SEUS IMPACTOS NA SAÚDE LABORAL DE TRABALHADORES DO SETOR FRIGORÍFICO DE AVES.

Renato Carlos Camacho Neves

Autor(a) curso de - UNIVERSIDADE OESTE PAULISTA, Av. Dom Pedro II, 1148, Apto 104. Rancheira - SP. rccneves@uol.com.br, rccneves@gmail.com

Resumo: Este trabalho objetiva identificar e analisar os impactos que a intervenção ergonômica apresenta na gestão das condições de trabalho dos empregados, a partir de um estudo de caso em uma empresa de grande porte do segmento frigorífico de aves, com ênfase no setor de miúdos. Esta pesquisa aplicada de natureza qualitativa e objetivo exploratório descritivo, buscou com a análise de um caso real, levantar evidências empíricas dos resultados proporcionados pela

intervenção ergonômica no setor de processamento de miúdos da empresa. Para subsidiar a pesquisa, foram realizadas observações no local de estudo, obtenção de relatos de funcionários, coleta de dados secundários (afastamentos médicos, características dos dezesseis funcionários do setor) e acesso aos registros internos da implantação da AET no setor, considerando as três intervenções ergonômicas que aconteceram na empresa nos últimos anos (2015, 2017 e 2018). Os resultados mostraram diminuição do número de afastamentos médicos e não médicos nos postos de trabalho do setor avaliado. Entretanto, apontou necessidades de adaptações no ambiente pesquisado, quando indicadores específicos mostraram a intensificação ou reaparecimento de outros problemas relativos à cervical, lombar e braços, sinalizando para a necessidade de outras adequações como medidas interventivas de ergonomia no setor de miúdos e ressaltando a importância da avaliação. Foi possível concluir que a implantação da intervenção ergonômica se constitui de importante instrumento para sanar problemas operacionais e ergonômicos no processo produtivo.

Palavras-Chave: Intervenções Ergonômicas. Empresa de Grande Porte. Afastamentos Médicos.

Trabalho: 6577

MATERNIDADE, FEMINISMO E PSICANÁLISE: UMA INTERLOCUÇÃO POSSÍVEL?

Larissa Malafaia Dos Passos

Autor(a) curso de - CENTRO UNIVERSITARIO DE ADAMANTINA, Rosângela Aparecida Costa Ferro, 163. Lucélia - SP. larissamalafaia711@gmail.com, psiclarissamalafaia@gmail.com

Resumo: Na temática do presente trabalho, os termos amor materno, maternidade, mulher e feminismo eleitos como elementos principais para a investigação, demonstram em si a impossibilidade de serem abarcados como um todo. Ainda assim, considera-se que possam ser fornecidas aqui algumas contribuições relevantes para se pensar a questão do feminino sob o viés da psicanálise. A associação entre a mulher e a maternidade remonta aos primórdios da civilização e, até os dias atuais, apresenta seus resquícios. Importantes mudanças sociais fizeram com que a associação entre estes dois termos, antes vista como algo natural, fosse questionada, passando-se a enfatizar a vontade consciente das mulheres sobre a decisão de ter ou não um filho. Com a psicanálise, entretanto, tem-se a hipótese de que nem todos os atos humanos são controlados ou determinados pela vontade consciente. Há pensamentos que se situam no terreno do inconsciente e estão, a todo o momento, prontos para advir, à medida que o sujeito do desejo se manifeste. Nota-se que também na situação de gravidez estes desejos estão presentes e interferem sobremaneira na forma como a mulher lidará com a gestação e suas consequências. O sistema patriarcal opera de modo a sustentar a submissão feminina assim garantindo a hegemonia masculina impondo a dominação e regulação sobre as mulheres e suas vidas. O patriarcado é a razão e a causa da opressão das mulheres. Ele forma e deforma o nosso modo de se relacionar e também compõe a estrutura sobre nossa subjetividade. A maternidade e seus mitos relacionados ao amor materno tratam-se de um projeto do sistema patriarcal junto com o capitalismo para manterem mulheres ocupadas e com suas energias canalizadas para o lar e maternidade, assim homens conseguem ocupar maiores espaços de poder no mercado de trabalho consumando mulheres a dependência financeira de seus conjugues. Dentro do funcionamento desse sistema opressor acredita-se que filhos possam limitar uma mulher apenas ao espaço materno, mas na verdade com esse estudo compreende-se o papel da sociedade que na verdade deseja limitar mulheres que tem filhos apenas a maternidade.

Palavras-Chave: Maternidade. Psicanalise. Feminismo Amor Materno. Mulher

Trabalho: 6917

O CONTEXTO HISTÓRICO CULTURAL EMPREGADO NO LIVRO O DIÁRIO DE ANNE FRANK

Jackeline Franciely Lourencetti

Autor(a) curso de - Universidade Metropolitana de Santos, Rua: Toshinobu Tomiyoshi 156. Dracena - SP. jackelourencetti@gmail.com, jacky_lourencetti2@hotmail.com

Resumo: “O Diário de Anne Frank”, conta seus relatos vivenciados, após ganhar em seu aniversário de 13 anos um diário de presente de seu pai, a jovem sendo uma garota judia e alemã, durante a Segunda Guerra Mundial, presenciou momentos terríveis nos quais relatava sua luta para se esconder dos perseguidores nazistas. Esta temática produziu discussões, abrangentes com as turmas dos 9º anos do Ensino Fundamental. O trabalho procura problematizar através do livro “O Diário de Anne Frank” em sala de aula o contexto histórico-cultural presentes na sociedade através dos temas abordados durante a Segunda Guerra Mundial, este período foi um dos maiores massacres já vistos pela humanidade, motivos como preconceito, homofobia, discriminação, intolerância religiosa são destacadas entre a história. O livro conta fatos como o Nazismo e o Holocausto. A constituição humana, os valores, crenças, respeito ao próximo serviram como objeto de estudo e análise para formação do diálogo. Para tanto, falar sobre essa temática autores de base mostram: a cultura cria formas especiais de conduta, muda o tipo da atividade das funções psíquicas. Ela constrói novos estratos no sistema do desenvolvimento da conduta do homem. [...] No processo do desenvolvimento histórico, o homem social muda os modos e procedimentos de sua conduta, transforma os códigos e funções inatas, elabora e cria novas formas de comportamento, especificamente culturais (Vygotsky, 1987, p. 38). Durante as aulas foram trabalhados assuntos dentro das habilidades no Currículo Paulista, livros e vídeos que evidenciavam o processo do Nazismo. A formação do aluno no contexto histórico-cultural traz consigo a sua bagagem e aprendizados desde a mais tenra idade, pois o meio social é, portanto, educativo. A base para a educação é a cultura, a socialização e o aprendizado que promovem a replicabilidade do indivíduo em sociedade. Sempre é importante ter presente a formação de valores e respeito dentro e fora da escola, para que crimes contra a humanidade como este jamais se perpetuem no mundo nas próximas gerações.

Palavras-Chave: Diário de Anne Frank. Contexto-histórico. Linguagens. Holocausto. Conscientização Humana

Trabalho: 6850

O CORONABONDS NO BRASIL: (IN)ADEQUAÇÃO DA MEDIDA

Alceu Teixeira Rocha

Autor(a) curso de - UNIVERSIDADE DE MARÁLIA, Avenida Doutor Adhemar De Barros,634. Adamantina - SP. atradvogado@uol.com.br, atradvogado@hotmail.com

Resumo: O artigo se propõe a analisar a viabilidade da utilização dos títulos coronabonds no Brasil. O tema justifica-se, pois, as reconfigurações sociais impostas pela necessidade de isolamento social decorrentes da pandemia do covid-19, há a necessidade da participação efetiva do Estado em prol do bem da humanidade. Tem se como objetivo realizar uma abordagem crítica, científica e pontual sobre a adoção da medida coronabonds pelo Brasil e em paralelo, apresentar o esforço da união europeia na implantação do eurobonds. Como proposta, apresenta-se que os títulos do coronabonds deverão ser estudados e debatidos, e que o governo federal tem um papel de suma importância, adotando a prática de atos que eleve a confiança dos investidores, ser eficaz, com a introdução maior de valores na economia, união com estados e municípios, transparência total nas adoções das medidas. Pauta-se este estudo por meio da pesquisa documental e bibliográfica, utilizando-se de doutrinas, artigos e consultas abrangendo obras especializadas, revistas, entre outros. Como conclusão, externa-se que o Brasil está com sua imagem arranhada, e que deverá haver um esforço para minimizar os efeitos das irresponsabilidades, fazendo com que a confiança de investidores volte e que medidas como o coronabonds possa se fortalecer, contribuindo para a geração de empregos, renda, entre outros benefícios, resgatando a economia e propiciando uma expectativa de vida melhor para o futuro do país. Espera-se que a resposta do governo neste momento de crise, ensaje pela incisividade, tais como: introdução maior de valores na economia, união com estados e municípios, transparência total nas adoções das medidas após aprovada pelo

conselho técnico/jurídico, bem como divulgação em massa, medidas estas que levariam a concepção de segurança econômica, proporcionando uma adesão maior do coronabonds e contribuindo com a elevação da economia.

Palavras-Chave: Coronabonds. Covid-19. Economia. Eurobonds

Trabalho: 6894

O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA ESTUDANTES SURDOS EM AULAS REMOTAS NO PERÍODO DE PANDEMIA DA COVID-19

Abner Silva Xavier

Autor(a) curso de - INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, Rua Coronel Domingos Abreu Vieira, 116. Salto - SP. abnereducacao@hotmail.com, abnerlibras@gmail.com

Resumo: O Ensino de Língua Portuguesa pode-se dar em diversos formatos, sejam eles construtivistas ou apenas instrucionistas. Utilizando a metodologia de revisão sistemática, com abordagem qualitativa, objetiva-se analisar métodos de ensino empregados em aulas remotas para o Ensino de Língua Portuguesa com estudantes surdos, como resultado observa-se pouca diversidade de materiais direcionados às pessoas Surdas. Dentre esses materiais, a discussão que os permeia, tem foco maior como aquisição em segunda língua, como preconiza os documentos orientadores e nosso ordenamento jurídico antigo, salienta-se ainda que as atividades se caracterizam em passo-a-passo, ou seja, instrução no que deve ser feito, do que propostas que incentivem a busca e descoberta e estimulem a autonomia do aluno. O público de pessoas Surdas e deficientes auditivas é de cerca de 10 milhões de pessoas no Brasil, segundo os últimos dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), informação altamente relevante à época e nos dias atuais. Pretende-se que esta pesquisa leve a reflexão da relevância em propormos aos sujeitos Surdos, situações de aprendizagem construtivistas para o Ensino de Língua Portuguesa, que é essencial para o desenvolvimento do cidadão como um todo, e é preciso que seja garantido em seu acesso universal, ao que remetemos nesta pesquisa ao ensino emergencial síncrono remoto como possibilidade encontrada para dirimir tal problema. Nesse sentido garantir o acesso universal ao ensino de Língua Portuguesa no período de pandemia, é também garantir o direito de aprendizagem de todo brasileiro, que deve ser nossa missão como pesquisador, professor, profissionais da educação e comunidade acadêmica.

Palavras-Chave: Aula Remota. Ensino. Língua Brasileira de Sinais. Língua Portuguesa. Surdos

Trabalho: 6778

O JORNAL NA SALA DE AULA COMO RECURSO DIDÁTICO NOS ANOS INICIAIS DE ALFABETIZAÇÃO - PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA, PEDAGOGIA.

Ana Paula Tarifa

Autor(a) curso de - CENTRO UNIVERSITARIO DE ADAMANTINA, Al. Padre Anchieta, 982. Adamantina - SP. anap.tarifa@hotmail.com

Resumo: Introduzir o uso do jornal na sala de aula indica um novo contorno do pensar e agir por meio da leitura e manipulação desse recurso. Por ser um portador de diversos gêneros textuais, além de exercer a função de informação e comunicação real com o leitor, favorece o desenvolvimento da leitura e a prática da escrita. Diante do novo cenário mundial, reconhecer-se em seu contexto histórico e cultural, e principalmente comunicar-se, requer o desenvolvimento de competências que visam a

formação e o desenvolvimento humano global, como, “aprender a aprender, saber lidar com a informação cada vez mais disponível, atuar com discernimento e responsabilidade nos contextos das culturas digitais, aplicar conhecimentos para resolver problemas, ter autonomia para tomar decisões, ser proativo para identificar os dados de uma situação e buscar soluções, conviver e aprender com as diferenças e as diversidades” (BRASIL, 2018, p. 14). Com base nas pesquisas realizadas por Faria (2003), usar o jornal na sala de aula, ensina a ler de maneira crítica todos os seus cadernos, com a diversidade de assuntos e gêneros textuais. A proposta desse trabalho é permitir que os alunos possam se familiarizar com o jornal e com a sua estrutura organizativa, para a confecção de um jornal da escola. O projeto está em andamento e é uma das ações integradas ao Programa de Residência Pedagógica – Pedagogia. São atendidos no programa alunos dos anos iniciais, 1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental, das unidades E.M.E.F. Octaviano José Corrêa, em Flórida Paulista e E.M.E.F. Navarro de Andrade, em Adamantina, das professoras e preceptoras Claudinéia Ferreira dos Santos, Gisele Marques Bezerra e Ana Paula Tarifa, orientadas pela Docente Orientadora Prof.ª M.ª Siomara A. Ladeia Marinho. De acordo com a avaliação diagnóstica realizadas pelas professoras, os alunos tinham pouco ou nenhum contato com o jornal e insuficiente compreensão leitora. A ideia de utilizar o jornal como um instrumento pedagógico e levá-lo para dentro da sala de aula transformou-o em uma ferramenta prática para a motivação do ensino. O projeto motiva os alunos a se interessarem pela leitura das notícias do jornal da cidade e região, favorece uma formação de alunos leitores e estimula também a escrita. A prática da leitura de jornais em sala de aula enriquece a capacidade de entendimento dos alunos, principalmente ao acréscimo e ampliação do vocabulário e compreensão de textos, melhora a qualidade das intervenções verbais, alarga as informações do educando sobre o mundo e também sobre a comunidade onde vive. Traz uma visão aberta e atualizada, um espaço de divulgação de ideias, de comunicação de opinião e interesses e tem contorno multidisciplinar e interdisciplinar.

Palavras-Chave: Recurso didático. Jornal. Comportamento leitor. Comunicação. Ensino

Trabalho: 6904

ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL COM JOVENS DE UMA UNIDADE ESCOLAR PRIVADA NA REGIÃO DA ALTA PAULISTA

Thiago Da Silva Custódio

Autor(a) curso de - CENTRO UNIVERSITARIO DE ADAMANTINA, Domingos Farias De Abreu Catuna. Junqueirópolis - SP. 79918@fai.com.br, thiago-patrocinio@hotmail.com

Resumo: A orientação profissional é primordial para uma escolha assertiva no que tange o futuro profissional de um adolescente, o qual encontra-se envolto de um contexto muito específico de sua vida particular, contando com enormes de possibilidades e opções. Ressaltando-se assim a necessidade de uma escuta ativa, acolhimento das angústias do sujeito e contenção dos seus temores e ansiedades, situação na a qual orientação profissional visa inferir, facilitando o momento de escolha do jovem e auxilia-lo em compreender esse complexo processo de escolha. Tendo isto em mente, a UniFAI (Centro Universitário de Adamantina) possibilita ao aluno do curso de Psicologia, na disciplina de Estágio Supervisionado em Psicologia I, 7º termo, desenvolver as potencialidades de sua prática profissional no que concerne o enquadramento educacional. O presente trabalho tem como objetivos geral e específicos: a) Construir, a partir da reflexão/problemática teórico-prática, formas de intervenções em Psicologia Educacional b) Proporcionar orientação profissional individual ou em grupos visando que os jovens adolescentes possam apropriar-se de tais ferramentas c) Oferecer um espaço de escuta e acolhimento, trabalhando com os seguintes temas: entrada na fase adulta, suas expectativas, expectativas dos familiares, inclusão no mercado de trabalho, ingresso em cursos de graduação ou em cursos técnicos profissionalizantes. Para o desenvolvimento do trabalho buscou-se construir embasamento teórico em fontes bibliográficas, efetuou-se sondagem inicial do ambiente onde foi realizado o estágio e contou-se com a supervisão de estágio, elementar ao desenvolvimento das práticas. O estágio ainda se encontra em fase de desenvolvimento na disciplina de Estágio Supervisionado em Psicologia II. O universitário desenvolveu ações como: observação, escuta, acolhimento e reflexões a partir da problemática encontrada. Constatou-se que os estudantes compreendem e estão conscientes das condições na qual se encontram, uma vez que articulam, mediam e conduzem as possibilidades de escolhas da maneira como podem, todavia, estão aflitos com o “peso” de suas escolhas, incerteza do futuro e, ainda, as dificuldades de mudanças das quais essa fase exige.

Palavras-Chave: Orientação Profissional. Orientação Vocacional. Educacional. Psicologia

Trabalho: 6785

PESQUISA, COMUNICAÇÃO E CIBERCULTURA

Valdir Francisco Barbosa

Autor(a) curso de - REDE ESTADUAL DE ENSINO, Av. Domingos Perino, 632 - Apto. 203. Ourinhos - SP. valdir.barbosa@uol.com.br, sebar@uol.com.br

Resumo: Vivemos na era da convergência da comunicação, conceito que para Dizard Jr. (2000) é a condição de um estado unido de mídia no qual todas as formas e instrumentos dos meios de comunicação se reúnem por efeitos dos computadores e da digitalização, "o elemento comum é a computadorização, uma tecnologia que vem apagando todas as antigas diferenças que separam os serviços da mídia do passado" Após a década de setenta do século XX iniciou-se um processo sem precedentes de difusão da comunicação em escala global. Novas maneiras de pensar e convívio despontam no mundo das telecomunicações e informática, a Internet torna-se, parafraseando Castells (2005), o tecido de nossas vidas. A convergência inaugurou relações específicas das novas mídias, distanciando bastante dos meios de comunicação tradicionais. Acerca desta questão, Pinho (2003 e 2004) aponta as principais transformações ocorridas nos jornais e na comunicação mercadológica. As vantagens da Internet em relação às velhas mídias são diversas, menor custo de produção e veiculação, pessoalidade e interatividade com o consumidor no caso da publicidade – e do leitor, do jornalismo – acessibilidade, flexibilidade e dirigibilidade são algumas vantagens que podem ser citadas como produto da convergência da mídia. Neste contexto plural para as denominadas Plataformas Digitais, faz-se necessário estar em conexão com as mediações existentes para que ocorram outras possibilidades afins aos objetivos midiáticos. Todas as escolhas devem seguir de acordo com as novas exigências que estão em conexão com a Pesquisa, Comunicação e Cibercultura neste cenário contemporâneo patrocinado pela Tecnologia em tempo de pós-globalização dos processos midiáticos.

Palavras-Chave: Pesquisa. Comunicação. Cibercultura. Redes. Processos

Trabalho: 6434

PORTE DE ARMA: O QUE DIZ A NORMATIVA SOBRE ELE? UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Rohan Pereira Servilha Moreno

Autor(a) curso de - Faculdade de Direito da Alta Paulista, Rua São Paulo, 785. Tupã - SP. rohanmoreno@hotmail.com, rohanmoreno005@hotmail.com

Resumo: O porte de armas de fogo é um tema muito discutido no meio jurídico, uma vez que existem no Brasil uma série de normas que devem ser seguidas para se possuir ou portar uma arma. O plebiscito e o referendo ambos realizados uma única vez no país mostram que a maioria das pessoas (63,94%) são desfavoráveis a posse e ao porte de armas tornando essa ação uma problemática que merece um tratamento especial. Várias regras para possuí-la não são aplicadas devidamente a todas as pessoas, pois, podemos perceber como meliantes tem fácil acesso a armas de fogo das mais potentes possíveis, como as metralhadoras, por exemplo, e, acabam cometendo crimes e chacinas, como a ocorrida no Rio de Janeiro, onde um jovem, vítima de *bullying*, entrou armado na escola e atirou em várias pessoas matando algumas delas. Assim, a lei deveria sofrer uma reformulação que atendesse mais a permissão de posse e porte para pessoas de bem como meio pessoal de defesa, mas que ao mesmo tempo requisitasse comprovações de que a pessoa: nunca foi presa por ter cometido algum tipo de crime, que utilize o uso da arma em si ou detenha algum tipo de transtorno mental, que possa vir a fazer com que ela dispare a arma em um momento de sentimentos extremos, estando fora de si, pois facilitaria ainda mais a posse e o porte por parte de meliantes

Ressaltando que o problema apresentado por esta temática deve, portanto, ser mais pautado em meio acadêmico, sendo reelaboradas leis referentes ao porte e posse de armas de fogo, afim de garantir a pessoas de bem o direito a auto defesa.

Palavras-Chave: Armas De Fogo. Posse. Porte

Trabalho: 6901

POVOS E ETNIAS NÔMADES: ORIGENS E TRADIÇÕES DA POPULAÇÃO CIGANA NO BRASIL

João Pedro Gonzaga Panini

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Assis, Alameda Cônego João Batista De Aquino. Adamantina - SP. jpanini1@hotmail.com, jpanini1@gmail.com

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo expor e propor reflexões acerca da questão cigana no Brasil. O desenvolvimento do trabalho se inicia pela desmistificação do conhecimento popular sobre a população cigana, apontando a pluralidade de etnias que compõe o termo, passando pelo estudo das características essenciais das chamadas "populações nômades", problematizando como o nomadismo ainda segue sendo uma alternativa de organização social para muitos povos e etnias ao redor do globo. Serão analisadas as raízes culturais dos ciganos com a matriz linguística romani, difundida ao longo do noroeste da Índia e a maneira como se deu a diáspora dos povos nômades localizados na Europa e na Ásia para o continente Americano. Tradições, cultura e a influência cigana no mundo serão tópicos do trabalho, expondo desde a atuação cigana na música com o Gypsy Jazz (jazz cigano), tendo sido destaque com o artista Django Reinhardt e a ligação dessa etnia com a cultura circense, principalmente no Brasil. Também serão objetivos desse projeto a perseguição aos romani ocorrida ao longo da Segunda Guerra Mundial junto aos judeus e outras etnias consideradas inferiores, analisando dessa forma como surgiram os estereótipos clássicos e mundialmente difundidos em relação ao preconceito com a população cigana. Toda análise conjuntural de etnias pouco conhecidas irredutivelmente passará pela problematização do impacto da globalização com o advento das tecnologias para os adeptos do nomadismo, além da invisibilidade social e da problemática da formulação de políticas públicas para tais povos. Serão analisados e apresentados dados oficiais da Associação Brasileira de Antropologia, assim como a recente Embaixada Cigana, a fim de discutir como esses povos ancestrais lidam com o desenvolvimento industrial e tecnológico do mundo. Afinal, existe margem para "conversa" entre esses povos com o governo e o capital financeiro? Devem os políticos intervir nessa relação ou estão os ciganos em melhor condição quando se afastam da civilização "desenvolvida" a fim de evitar o genocídio causado pela pretensa expansão europeia aos povos nativos da América? Por fim, de maneira contextualizada serão analisadas as dificuldades e limites impostos às populações nômades em detrimento da pandemia da Covid-19.

Palavras-Chave: Ciganos. Romani. Populações Nômades. Nomadismo. Cultura

Trabalho: 6773

PROPOSTAS DIDÁTICO-METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DE LITERATURA NO ENSINO MÉDIO: O "ESPAÇO DA AULA" DO PORTAL DO PROFESSOR EM ESTUDO

João Ricardo Vieira Santos Ribeiro

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Assis, Rua Iacri, 91a. Tupã - SP. vjoaoiricardo@hotmail.com, joao.v.ribeiro@unesp.br

Resumo: Quando se trata da literatura, não faltam intelectuais de toda ordem para valorizar a sua experiência no cenário de desenvolvimento do ser, sendo que, para Antonio Candido (1995), ela é um direito, correspondendo à necessidade de contato ficcional do homem, promovendo, também, sua humanização. Isso, todavia, parece não estar sendo estimado no contexto escolar, visto que a perspectiva dominante ainda é a da convencional história da literatura, com simulacros, resumos e fragmentos das obras. Diante de tais questões, este trabalho pretende apresentar o desenvolvimento de nossa pesquisa de mestrado, que, na interface entre os estudos literários e a educação, busca compreender e organizar como a literatura, enquanto componente curricular, é abordada no Ensino Médio. Para tanto, almejamos estudar oitenta e oito propostas didático-metodológicas, postadas no Portal do Professor, entre os anos de 2009 e 2014, no ambiente denominado “Espaço da Aula”, por docentes de diferentes regiões do país. O Portal do Professor, historicamente, foi planejado no ano de 2007 e lançado no dia dezesseis de junho de 2008, como uma proposta do Ministério da Educação e Cultura (MEC), em parceria com o Ministério da Ciência e Tecnologia (MCT) e vínculo à extinta Secretaria de Educação a Distância (SEED). Como um Recurso Educacional Aberto (REA), uma das suas potencialidades encontra-se no acesso livre aos diversos materiais educacionais, em uma quebra de barreiras econômicas, sociais e geográficas na educação (AMIEL, 2012), tornando-se o ato de ensinar mais acessível, democrático e eficaz (COSTA; LEFFA, 2017). O outro potencial acha-se na capacidade de adaptação dos recursos disponíveis, estabelecendo-se práticas de coautoria. Já a opção pelo seu estudo em nossa pesquisa encontra-se em sua representatividade, visto que, apesar da existência de outros portais educacionais mantidos por governos estaduais ou resultantes de iniciativas independentes, ele representa o único em nível nacional do qual dispomos. Isso se reflete, por sinal, no seu número de acessos diários. Com base nessas reflexões, entendemos que a presente pesquisa, ainda em fase inicial, poderá, a partir de um trabalho qualitativo, fundamentado na análise documental (LÜDKE; ANDRÉ, 1986), contribuir para o avanço das reflexões que já vêm sendo desenvolvidas sobre o Portal do Professor. Em específico, tanto sobre a importância do espaço digital em si quanto das propostas didático-metodológicas postadas em seu âmbito para a formação do jovem leitor.

Palavras-Chave: Ensino de Literatura. Ensino Médio. Portal do Professor. Recurso Educacional Aberto

Trabalho: 6927

PROPRIEDADE INTELECTUAL NA TENSÃO ENTRE CIDADANIA E MERCADO: ANÁLISE CRÍTICA DO CASO DO APRIMORAMENTO DE SEMENTES E DOS DIREITOS DOS AGRICULTORES

Gabriel Cunha Salum

Autor(a) curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Marília, Rua Frei Jacinto, N. 339, Fragata. Marília - SP. gabriel_salum@yahoo.com.br, gabriel_salum@hotmail.com

Resumo: O uso do paradigma da propriedade intelectual é fundamentado por uma lógica institucionalizada de controle do saber que gera poder e riqueza para certos atores sociais e, simultânea e paradoxalmente, impõe ou agrava a miséria, a subordinação, a saúde e a morte para outros, negando a cidadania, a dignidade e a vida. Contra condicionantes jurídico-econômicos e tecnológicos que limitam necessidades, capacidades e potencialidades para o desenvolvimento humano e a vida digna, indivíduos, minorias, coletivos, organizações e movimentos sociais lutam pelo reconhecimento de direitos ligados à identidade pessoal e formas coletivas de vida, além de reivindicarem a natureza comum e global de determinados bens essenciais para a saúde e a existência humana. Neste sentido, a presente pesquisa teve o objetivo de analisar criticamente uma faceta dessa dinâmica ambivalente e conflituosa, investigando aspectos da vinculação entre propriedade intelectual, aprimoramento de sementes e direitos dos agricultores no mundo contemporâneo. Para tanto, a pesquisa recorreu aos novos modelos de teoria social crítica como referencial teórico-metodológico, especificamente a perspectiva procedimental-discursiva do direito de Jürgen Habermas e os conceitos de reconhecimento jurídico e social da teoria do reconhecimento de Axel Honneth, adotando como técnica de pesquisa a realização de revisão bibliográfica de literatura nacional e internacional. Constituíram objetivos específicos dessa investigação a descrição e a justificação da aplicabilidade do referencial teórico-metodológico adotado para a análise proposta, assim como a descrição fundamentada e a discussão crítica do objeto de estudo. Nas considerações finais, a pesquisa confirmou a hipótese de que o aprimoramento da biotecnologia agrícola e as disputas sobre sementes na atualidade estão estreitamente relacionados à crescente expansão do paradigma da propriedade intelectual, gerando implicações sociais e conflitos de natureza diversa. Contudo, o estudo também demonstrou que o regime internacional da propriedade intelectual não é pura e simplesmente moldado e operacionalizado por países desenvolvidos e o *lobby* de grandes empresas multinacionais visto que sua dinâmica de funcionamento envolve negociações e interesses complexos com a participação e a não participação de diversos estados, organizações e outros atores internacionais.

Finalmente, considerando essa participação ou não participação e a legitimidade dos direitos dos agricultores nas disputas sobre propriedade intelectual, a pesquisa confirmou também a relevância e a contribuição do referencial teórico-metodológico adotado no sentido de servir de orientação para a busca de padrões jurídicos de gerenciamento e regulação das criações intelectuais mais justas, equitativas e democráticas, o que é possível tanto pelo uso do aspecto discursivo da racionalidade comunicativa em ambientes jurídico-institucionais, incluindo a denúncia de formas estrategicamente distorcidas de comunicação, como em espaços periféricos por agentes não estatais por meio da linguagem dos direitos e de lutas por reconhecimento jurídico e social.

Palavras-Chave: Propriedade Intelectual. Teoria Social Crítica. Lutas por Reconhecimento. Identidades Pessoais e Formas. Conhecimentos e Bens Públicos

Trabalho: 6902

UMA ANÁLISE HISTÓRICO-FILOSÓFICA DOS CRIMES DO GOVERNO DE JAIR BOLSONARO

Tiago Cicotti Furtado

Autor(a) curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Marília, Avenida Capitao Jose Antonio De Oliveira, 285. Adamantina - SP. tiago.furtado1306@hotmail.com, 89620@fai.com.br

Resumo: Na obra, "A Filosofia e os mitos", coleção de textos e ensaios do filósofo francês Georges Politzer (1903-1942), são analisados de maneira contextualizada o pensamento filosófico desde o advento do Iluminismo. São tratadas a herança do pensamento cartesiano e kantiano, sua influência sobre o materialismo do século XVIII, a própria Revolução Francesa, a relação entre o pensamento científico e a filosofia no século XIX interpretada pelas obras de Marx e Engels. Tal cuidado em detalhar a história da filosofia no período citado importa, para Politzer, por permitir pensar a origem dos irracionalismos e obscurantismos que vieram a culminar no nazismo e no fascismo. O autor traça, no texto intitulado "Raça, nação, povo", elementos que nos ajudam a compreender o fenômeno do racismo neste período e como tal concepção serviu de fundamento para o partido de Hitler exercer uma política de barbárie. Nesta linha busca-se por este trabalho analisar o fenômeno do racismo como projeto político brasileiro tomando como testemunhos também as obras de Orlando Zaccone e dos Racionais MC'S. Tentamos relacionar e traçar paralelos entre o contexto nazista e suas semelhanças com o atual estado de coisas no Brasil. Tomamos como base também o ponto de vista do professor e jurista brasileiro, Sílvio Almeida, sobre o racismo estrutural para nos auxiliar na reflexão sobre a situação atual. Esperamos que a análise e o testemunho de Georges Politzer, que foi fuzilado pelo regime nazista em 1942, possa nos auxiliar a compreender em alguns pontos a situação política brasileira, tendo em vista as atitudes do atual governo de Jair Bolsonaro, em muito semelhantes aos fundamentos do nazi-fascismo, que buscavam intencionalmente negar o conhecimento científico e a busca pela verdade em nome de uma nova mística: o ideal de raça.

Palavras-Chave: Racionalismo. Materialismo. Racismo. Fascismo. Nazismo

Trabalho: 6897

"LATINIDADES NA ESCOLA ISAC"

Jackeline Franciely Lourencetti

Autor(a) curso de - Universidade Metropolitana de Santos, Rua: Toshinobu Tomiyoshi 156. Dracena - SP. jackelourencetti@gmail.com, jacky_lourencetti2@hotmail.com

Resumo: O Festival “Latinidades” é um encontro anual dedicado à cultura negra e realizado, anualmente, em Brasília, desde 2008. Reúne apresentações de música, dança, teatro e literatura, além de debates sobre educação, empreendedorismo, economia criativa e comunicação. Adaptando o título para “Latinidades na escola Isac”, nosso Projeto visa trazer a Literatura africana para dentro da escola, como forma de aproveitamento do novo Acervo Literário 2021, baseado na Cultura negra, e cujo objetivo é utilizar a literatura como Prática para uma Educação Antirracista. No contexto escolar, os alunos vivenciam diferentes contatos com culturas, estruturas familiares, ideologias e crenças. Com tantas informações, muitas vezes faz-se necessário afirmar de forma coerente os diferentes aspectos que legitimam a culturas afro e afro-brasileira dentro das escolas. Informar os alunos sobre o contexto da escravidão que originou-se no Brasil e mundo, e conhecer e combater as diversas expressões de racismo é essencial, pois estamos em busca de uma sociedade igualitária, tanto dentro do contexto escolar como na replicabilidade para a vida e sociedade. A realização de debates sobre o racismo e a escravidão, mostrando fragmentos da cultura africana e afro-brasileira através da Literatura, são capazes de promover a conscientização dentro da escola sobre práticas antirracistas, colocando os alunos em constante valorização da autoestima, autocuidado, aprendendo a lidar com as diferenças e diversidade na sociedade e também promover a valorização das culturas e da cultura africana no Brasil bem como os autores que retratam essa cultura na literatura são alguns dos focos desse Projeto. Os instrumentos deste iniciaram-se durante as aulas de História juntamente com o apoio da Sala de Leitura, onde aconteceram os Saraus e foi possível enfatizar questões disparadoras e debetê-las em nossos encontros. Livros que nos nortearam nas aulas: As lendas de Dandara da autora Jarid Arraes; Zumbi dos Palmares em cordel da autora Madu Costa; Os nove pentes d’África da autora: Cidinha da Silva, Heroínas negras brasileiras em 15 cordéis e o vídeo: Entrevista com Jarid Arraes - Festival Latinidades, vídeo com 10 expressões racistas. As aulas também proporcionaram aos alunos ampliação de busca por livros que legitimaram a África e as mulheres em lendas africanas e sua cultura no mundo.

Palavras-Chave: Jarid Arraes. Literatura Africana. Afro-brasileiras. Contexto Escolar. Antirracismo

CONSTRUÇÃO DE UM AMBIENTE INCLUSIVO COM CRIANÇAS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Aline De Novaes Conceição

Autor(a) curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Marília, Avenida Hércules Galetti, Nº 321, Bloco 14 Apt 303. Marília - SP. alinenovaesc@gmail.com, novaes_aline@hotmail.com

Resumo: Para compreender a deficiência, também é necessário considerar as reações das pessoas sem deficiência, sobre as pessoas com deficiência, incluindo concepções, pois a deficiência também é uma construção social (OMOTE, 1994). Uma das maneiras de identificar essas concepções é indagando crianças sem deficiência, sobre as concepções que apresentam das pessoas com deficiência (s). Compreendendo que a deficiência também deve ser analisada a partir de uma perspectiva cultural e social, o objetivo da pesquisa apresentada neste texto, consistiu em analisar mudanças de concepções de deficiências e atitudes sociais de crianças em relação à inclusão pré e pós intervenção. A intervenção consistiu em vivências relacionadas com a utilização de um programa informativo infantil sobre inclusão com uma turma (Grupo Experimental) de 3º ano do Ensino Fundamental da rede pública municipal de uma escola do interior de São Paulo. Também participou do estudo outra turma de 3º ano (Grupo Controle) da mesma escola que não teve contato com o programa informativo em questão. Antes do programa informativo, todas as crianças responderam um questionário e a Escala Likert Infantil de Atitudes Sociais em relação à inclusão produzida pela Baleotti (2006), que contém 20 enunciados, sendo 10 com atitudes sociais desfavoráveis e 10 com atitudes sociais favoráveis. Em seguida, foi utilizado com o Grupo Controle e o Grupo Experimental um questionário em que há informação de contato com deficiência e questões sobre conceitos, causas, implicações e a interação (ou a falta) com a criança com deficiência física, visual, auditiva e intelectual, sendo que para cada deficiência há quatro questões, totalizando 16 questões em relação à inclusão. Após, foi realizada uma intervenção apenas com o Grupo Experimental, adaptando um programa informativo infantil produzido por Vieira (2014) em que há 10 encontros sobre: diversidade, deficiências (auditiva, visual, física, múltiplas, intelectual e Síndrome de Down) e inclusão. Utilizando diálogos, figuras, vídeos, jogos, livros e fantoches. Após a finalização do programa, todos os grupos responderam novamente ao questionário e a escala. Os dados foram tabulados e calculados os escores somando-se os pontos obtidos, atribuídos da seguinte forma: 0 quando a criança assinalou que não sabia opinar sobre; 1 quando a criança concordava com o enunciado favorável à inclusão ou discordava do enunciado desfavorável à inclusão e -1 quando a criança discordava do enunciado favorável à inclusão ou concordava com o enunciado desfavorável à inclusão. Concluíram-se que as crianças do grupo experimental alteraram positivamente as concepções sobre as deficiências, sendo que a deficiência com conceito menos apropriado é a deficiência intelectual enquanto que a mais compreendida é a deficiência visual, seguida da deficiência auditiva e da deficiência física. Portanto, concepções e

atitudes sociais das crianças sem deficiência em relação à inclusão, alteraram positivamente a partir da intervenção realizada, proporcionando a construção de um ambiente inclusivo com aceitação das limitações e potencialidades.

Palavras-Chave: Inclusão. Práticas Pedagógicas. Ensino Fundamental. Sala Inclusiva. Alterando Concepções Sobre Def

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO: CONTRIBUIÇÕES PARA O INGRESSO NO ENSINO SUPERIOR

Nilton Antônio Torres

Autor(a) curso de - Uniesp/Fapepe Faculdade de Presidente Prudente, Rua Maria Aparecida CuisseCesco, 431. Presidente Prudente - SP. niltontorres.adm@gmail.com, escviafora@gmail.com

Resumo: A presente pesquisa está vinculada ao programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE) e traz reflexões sobre políticas educacionais, a partir da investigação sobre o destino dos egressos da educação técnica de nível médio e posterior avanço em seus estudos no nível superior. Para tanto, a pesquisa objetiva analisar as implicações da trajetória acadêmica e o perfil dos estudantes do curso denominado "Técnico em Administração" ligado ao eixo de gestão de negócios para sua formação cidadã e para o prosseguimento dos seus estudos no nível superior. Trata-se de um estudo. Metodologicamente, foram utilizados questionários, como instrumentos de coleta de dados, com egressos do curso técnico em administração de nível médio. Quanto aos participantes, foram 74 discentes do curso técnico em administração de nível médio, maiores de 18 anos com término do curso técnico em administração de nível médio entre os anos de 2017 e 2019, oriundos de uma escola pública de Presidente Prudente. A estratégia pedagógica foi baseada por meio de investigação bibliográfica; análise documental e análise dos resultados obtidos dos questionários, ordenado em tabelas, classificados em três pontos de investigação das práticas pedagógicas utilizadas pela instituição, sendo palestras com convidados externos, visitas técnicas e atividades desenvolvidas internamente pelos professores. Dessa forma, objetivando analisar as contribuições da modalidade de ensino técnico de nível médio e suas contribuições para o avanço de seus egressos para o nível superior. Como resultado, foi possível observar as contribuições do ensino técnico de nível médio, curso técnico em administração, foco desta pesquisa, cuja contribuição no progresso de seus discentes para o nível superior. Destaca-se, portanto, o papel do professor apontado pelos pesquisados como relevante para avançar seus estudos para o nível superior, evidenciando a importância das práticas docentes e contribuindo com a destinação desses egressos ao nível superior.

Palavras-Chave: Educação Profissional De Nível. Administração. Educação Médio

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

Trabalho: 6503

ASSOCIAÇÃO ENTRE AUTOESTIMA E DADOS SOCIODEMOGRÁFICOS EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DA ÁREA DA SAÚDE DO ÚLTIMO ANO

Luana Pereira Da Silva

Autor(a) curso de - Centro universitário Católico Unisalesiano Auxilium, Rua Tereza Poltronieribecchi, 185. Birigui - SP. luanapereira.185.lp@gmail.com, luananursing@gmail.com

Resumo: O último ano da graduação é um período marcado pelo início do processo de desligamento do papel de estudante e inserção no mercado de trabalho, principalmente nos cursos que propiciam em sua grade curricular, a inserção do estudante em estágios mais rigorosos no último ano, onde o atendimento direto ao paciente pode fazer com que o universitário repense sua escolha profissional e se sinta angustiado pela falta de tempo (principalmente entre os que ainda precisam trabalhar), pelo fato de ser supervisionado e avaliado em campo prático (ao qual ele não possui experiência, na maioria das vezes), além de lidar de forma mais próxima com o sofrimento humano e a morte, que corroem a autoestima do estudante, ainda em formação. A autoestima pode ser um agente importante na prevenção do adoecimento em estudantes, uma vez que sua baixa pode ocasionar comportamento autodestrutivo, menor autoeficácia e até mesmo abandono do curso. Insta, ainda, observar que autores apontam que a autoestima é um fator importante, visto que ela age como um protetor ao lidar com o estresse, já que indivíduos com maior autoestima têm um maior senso de valor pessoal, que age como um bloqueio contra o impacto negativo do estresse. A relação entre autoestima e fatores sociodemográficos permite a análise de possíveis elementos de risco para ocorrência do adoecimento mental. Portanto, o objetivo desse estudo é investigar a autoestima, descrever o perfil sociodemográfico e analisar a relação de tais variáveis em estudantes universitários da área da saúde do último ano. Estudo de abordagem quantitativa, descritiva e exploratório. A coleta de dados foi realizada por três pesquisadoras devidamente treinadas para tal, com início após aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa, sob o parecer nº 3.175.797 (CAAE: 01078818.9.0000.5379) atendendo aos preceitos éticos da Resolução nº 466/12 do Conselho Nacional de Saúde. Utilizou-se como instrumento de coleta o Questionário Sociodemográfico e a Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR). A análise foi realizada com o software SPSS® versão 21. A pesquisa abrangeu 184 universitários da área da saúde do último ano. Houve evidência estatística entre autoestima e as variáveis independentes sexo e atividade física, nos quais o sexo feminino (85,7%) e os não-praticantes de atividade física (85,7%) apresentaram baixa autoestima, onde o p foi menor que 0,01, o que indica elevada relação entre as variáveis analisadas. Desse modo, apura-se que mulheres e pessoas sedentárias tendem a possuir uma baixa autoestima. Conclui-se que promover a melhora na autoestima resulta em melhora na qualidade de vida de maneira direta e beneficia os estudantes e a assistência prestada aos futuros pacientes, visto que em breve estarão ingressando no mercado de trabalho. Torna-se fundamental que instituições que participam da formação de enfermeiros criem boas estratégias de fortalecimento da autoestima e bem estar, o que refletirá em melhora no aproveitamento e desenvolvimento pessoal e profissional dos futuros profissionais.

Palavras-Chave: Autoimagem. Promoção Da Saúde. Estudantes.

Trabalho: 6379

ERGONOMIA: MEDICINA E SEGURANÇA DO TRABALHADO

Eduardo Ribeiro Ferracini

Autor(a) curso de - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ADAMANTINA, Avenida Internacional, 2175. Lucélia - SP. mr.eduardoferracini@gmail.com, eduardoribeiroferracini@gmail.com

Resumo: Ao mesmo tempo em que o trabalho tem sido considerado um elemento fundamental para o reconhecimento do indivíduo como integrante do meio social, a partir das inúmeras transformações ocorridas ao longo das últimas décadas, o ser humano tem sido exposto a um ritmo cada vez mais frenético de trabalho, com vistas à ampliação dos níveis de produtividade e eficácia, condição que nem sempre é acompanhada da análise da compatibilidade entre as atividades laborais e as características biopsicofisiológicas dos trabalhadores que as executam, gerando, consequentemente, a maior predisposição ao risco de acidentes e doenças ocupacionais. Diante deste cenário, este trabalho tem por finalidade discutir as inúmeras aplicações da Ergonomia no campo da Medicina do Trabalho. Para tanto, a metodologia utilizada é a pesquisa de natureza bibliográfica, realizada a partir da consulta às publicações disponíveis sobre o tema compreendidas nas bases dos bancos de dados de natureza eletrônica e as diretrizes presentes na Norma Regulamentadora - NR 17 - que trata da Ergonomia. Constatase, ao longo dos diferentes aspectos abordados que o trabalhador passa boa parte do seu tempo no ambiente de trabalho, devendo este estar adaptado às características e limitações humanas, colaborando de tal modo para a prevenção de intercorrências que possam comprometer a saúde e integridade física do trabalhador, daí decorrendo a importância da análise ergonômica do ambiente de trabalho. E como tal, é a partir desta análise que se torna possível o estabelecimento de ações e medidas que assegurem a preservação da saúde e segurança no ambiente laboral, promovendo o equilíbrio entre a interface homem-trabalho.

Palavras-Chave: Análise Ergonômica. Produtividade. Eficácia. Equilíbrio

Trabalho: 6775

FATORES QUE COMPROMETEM O ESTADO NUTRICIONAL EM PACIENTES COM COVID-19

Jéssica Balbi Prado

Autor(a) curso de - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ADAMANTINA, Rua Armindo Jose Da Silva 11. Iacri - SP. jessica-balbi@hotmail.com

Resumo: Em dezembro de 2019, foi detectado o primeiro caso de COVID-19 denominado como vírus Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2 (SARS-CoV-2). E, em março de 2020, a Organização Mundial da Saúde, decretou estado de pandemia, ocasionando diversos danos a população, pois o vírus tem um índice de transmissibilidade muito alto. A patogenicidade da COVID-19, está associada a vários fatores nutricionais significativos. Isso inclui a presença de mau estado nutricional e doenças não transmissíveis pré-existentes que compromete a ingestão de alimentos, absorção dos nutrientes e o sistema imunológico. Descrever quais são os fatores que comprometem o estado nutricional de pacientes que estão com a COVID-19, enfatizando a importância da alimentação saudável para que esses não venham a comprometer de forma grave os pacientes. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura realizada nas bases de dados Platform for Researching Scientific Publications in the Health area (PubMed) e Scientific Electronic Library Online (SciELO) que teve como questão norteadora: O que a literatura aborda sobre os fatores que comprometem o estado nutricional em pacientes com covid-19?. Os artigos foram coletados no período de agosto de 2021. Foram utilizados os descritores: COVID-19, Estado nutricional e Imunologia, como critério de inclusão foram considerados: texto completo, idioma português, espanhol e inglês, que retratassem a temática em estudo, publicados com o recorte temporal de 2020 a 2021, e como critério de exclusão: textos duplicados, incompletos e que não focaram no tema exposto. Foram encontrados 78 artigos, porém, após aplicar critérios de elegibilidade restringiram-se a 41 obras. Ao final das análises, 12 artigos foram incluídos na revisão, que melhor se enquadraram no objetivo proposto. Um fato que é importante ressaltar é a alimentação saudável, ajuda na prevenção e/o auxilia na recuperação prevenindo complicações da COVID-19. Ademais, alimentação pode fornecer, nutrientes bioativos necessários para contribuir para melhoria do sistema imunológico. O Guia alimentar para população brasileira, recomenda o aumento do consumo de alimentos ricos em vitaminas, minerais e fibras fortalecendo a saúde imunológica e intestinal. Destaca-se as: vitaminas (A, B6, B12, folato, D, E e C), elementos traços (zinco, cobre, selênio, magnésio e ferro), flavonoides, polifenóis e ômega. Os fatores que comprometem esse estado nutricional está relacionado as condições de risco nutricional, como: desnutrição, obesidade, idosos ≥ 65 anos, adultos com IMC $< 20 \text{ kg/m}^2$, gestantes, diabéticos insulino dependente, doença pulmonar, insuficiência renal crônica, pacientes cardiopatas e hipertensos, pneumonias estruturais, pacientes asmáticos, doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC), imunossuprimidos e inapetentes também algumas modificações que ocorrem clinicamente como ansiedade, estomatite, e alterações sensoriais que logo influencia na saúde nutricional desses indivíduos. Os grupos de maior vulnerabilidade, podem desenvolver sérios agravantes. Dessa forma, os pacientes com estado nutricional inadequado ficam mais propensos a desenvolver complicações por isso a importância em adquirir hábitos saudáveis que vão favorecer um bom sistema

imunológico e agir contra as infecções virais respiratórias. Conclui-se que intervenções relacionadas a alimentação podem contribuir para minimizar complicações relacionadas ao vírus da COVID-19, e assim torna-los mais suscetível.
Palavras-Chave: Covid-19. Estado Nutricional. Imunologia

Trabalho: 6811

FIBROMIALGIA: A IMPORTÂNCIA DO EXERCÍCIO FÍSICO NA MELHOR QUALIDADE DE VIDA E A CONTRIBUIÇÃO NA REDUÇÃO DE DOR

Giordanni Augusto Rufino Da Silva

Autor(a) curso de - CENTRO UNIVERSITARIO DE ADAMANTINA, Rua Pará, 82. Adamantina - SP. giordanni.kungfu@gmail.com, giordanni.wushu94@gmail.com

Resumo: A fibromialgia é caracterizada por dor muscular generalizada crônica. Pode gerar problemas no âmbito funcional, social, emocional, e afetar conseqüentemente a qualidade de vida das pessoas acometidas; com tendência ao isolamento social e inatividade. Torna-se relevante a investigação no que se refere aos benefícios da prática do exercício físico para pessoas com fibromialgia. O do presente estudo é analisar evidências recentes sobre o efeito do exercício físico na melhor qualidade de vida e a contribuição na redução de dor em pessoas com fibromialgia. Trata-se de um estudo de revisão bibliográfica, realizado nos meses de agosto e setembro de 2021, por meio de pesquisa nas bases de dados: Scientific Electronic Library Online (SCIELO), Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e Google Acadêmico. Descritores utilizados: Fibromialgia, Exercício Físico, Qualidade de Vida, Dor. Elegeram-se os artigos científicos publicados nos últimos cinco anos, na língua portuguesa, relacionados à temática escolhida. Foram encontrados 30 artigos científicos disponíveis, e destes, selecionados 12 artigos pertinentes à pesquisa. Conforme a literatura, o sedentarismo pode contribuir para a piora da fibromialgia. Ressalta-se a realização de exercícios físicos com indicação e atestado médico, e orientação por profissional de educação física. A importância do exercício físico na melhor qualidade de vida e a contribuição na redução de dor é evidenciada em pessoas com fibromialgia, e efeitos potenciais no controle de ansiedade, depressão, e qualidade de sono, conforme a literatura. O presente estudo contribuiu com subsídios para a informação e educação para a saúde, com reflexões sobre o tema proposto.

Palavras-Chave: Fibromialgia. Exercício Físico. Qualidade De Vida. Dor

Trabalho: 6844

FISIOTERAPIA: MUITO ALÉM DO QUE SE ESPERA...

Valdir Francisco Barbosa

Autor(a) curso de - REDE ESTADUAL DE ENSINO, Av. Domingos Perino, 632 - Apto. 203. Ourinhos - SP. valdir.barbosa@uol.com.br, sebar@uol.com.br

Resumo: Existem cursos em nível de graduação que está sempre acima do que se espera em todas as áreas da academia, porém, torna-se necessário destacar sempre este ou aquele para uma aproximação entre a formação teórica em sala de aula e a experiência por meio do estágio supervisionado. Neste contexto plural para o ensino universitário, deve-se considerar que o curso de fisioterapia faz a diferença quanto a proposta oferecida na graduação com as atividades mediadas pelos estágios em áreas afins aos objetivos da fisioterapia. Também, deve existir uma conexão entre os/as discentes com a escolha pela fisioterapia e o compromisso com a sociedade por meio da atuação como aluno/a, estagiário/a e depois, desenvolvendo atividades profissionais. A pesquisa deve ser constante em todas as etapas do curso, pois as dúvidas fazem parte deste cenário,

porém, trata-se da busca pela solução desta ou daquela questão que envolve o/a paciente. O/a fisioterapeuta deve ter diversas competências para que o atendimento possa estar de acordo com as necessidades do/a paciente, bem como, estar em sintonia com os limites do mesmo para que os resultados estejam de acordo com o planejamento em busca da recuperação mediadas pelas técnicas da fisioterapia. Nesta área focada no mercado, considerando todas as habilidades conquistadas no curso de fisioterapia, deve-se considerar que se trata de um/a profissional mais do que preparado/a para o desempenho frente aos desafios em tempo de pandemia. O envolvimento entre a/o fisioterapeuta e o paciente deve ser constante para que a recuperação possa ocorrer em nível geral, haja vista que a sensibilidade deve ser uma constante em todas as etapas dos procedimentos adotados e sempre de comum acordo entre ambos os lados. Portanto, o/a fisioterapeuta deve ter além da formação acadêmica decorrente do curso escolhido, muito mais do que recebeu em sala de aula e nos diversos estágios por meio das áreas de cardiopulmonar, gerontologia, hidroterapia, ortopedia e outras, ou seja, o olhar deve estar conectado com a sensibilidade na orientação do/a paciente. Tudo está em conexão com a mesma proposta neste cenário de cumplicidade entre o/a fisioterapeuta e o/a paciente e todas as alternativas devem seguir a mesma metodologia de envolvimento em todas as etapas realizadas em benefício da recuperação total do/a paciente. Transitando em todas as etapas relacionadas com as respectivas idades para estar em sintonia com o desenvolvimento mediado pelas exigências de cada fase, exige do/a fisioterapeuta muito mais do que formação acadêmica, pois, a sabedoria se faz presente desde o início do curso nas salas de aula, estágios específicos e relacionamentos efetivados nesta trajetória entre ensino e extensão comunitária. Portanto, escolher fisioterapia como profissão está além do que se espera do curso, porém, o envolvimento do/a acadêmico/a deve estar de acordo com a proposta pedagógica e sintonia quase que perfeita com as atividades de estágio prático na Fisioclínica. Assim, prevenção e reabilitação do/a paciente estão em conexão com as atividades desenvolvidas pelo/a fisioterapeuta neste cenário de pandemia em nível global, ou seja, do global para o local.

Palavras-Chave: Fisioterapia . Curso. Estágio. Fisioclínica. Equipe.

Trabalho: 6836

INTERVENÇÃO MULTIPROFISSIONAL EM PORTADORES DE DOR MUSCULOESQUELÉTICAS: RELATO DE CASO

Acácio Pascoal De Brito Neto

Autor(a) curso de - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ADAMANTINA, Rua Sely Francisco Rocha, 03. Inúbia Paulista - SP. 10000921@fai.com.br, acaciop.fisio@gmail.com

Resumo: As condições de dor possuem maior impacto negativo na qualidade de vida em comparação com outros problemas de saúde (1). Múltiplos fatores levam o indivíduo a experimentar a dor musculoesquelética, sendo eles, fator físico, biológico, cognitivo, comportamental, social e ocupacional (2). De acordo com a literatura, pessoas com dores musculoesqueléticas podem apresentar redução do nível de dor ou condições inflamatórias através do consumo de alguns alimentos que reduzem marcadores inflamatórios (3). Além da relação dor e alimentação, averigua-se que o estresse e a ansiedade são condições que podem influenciar no aumento das dores musculoesqueléticas, visto que o corpo é reflexo dos sentimentos vividos diariamente, onde a tensão, ansiedade e estresse vividos acabam por colaborar com o aumento das dores (4). Averiguou-se no município uma alta demanda de pacientes com queixa de perdas funcionais em razão de dores musculoesqueléticas e apesar da existência de diversas diretrizes publicadas para o diagnóstico e tratamento da dor, poucas propõem uma abordagem multidisciplinar, onde as questões psicológicas e alimentares são consideradas. Trata-se de um estudo descritivo, qualitativo, do tipo relato de experiência, executado por integrantes da Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva e Atenção Básica que consistiu na assistência multidisciplinar envolvendo a enfermagem, fisioterapia e nutrição à pacientes que apresentam funções cotidianas prejudicadas em razão de dor crônica principalmente em ombros, coluna e joelho. Resultados: Em todos os atendimentos os participantes foram avaliados pela equipe multiprofissional. No início do atendimento, a enfermagem foi responsável pela verificação dos sinais vitais e supervisão medicamentosa. Posteriormente, a nutrição realizou orientações nutricionais com o intuito de melhorar qualitativamente a dieta destes indivíduos. Por fim, a fisioterapia realizou o atendimento de acordo com a individualidade de cada cliente. Através das intervenções aplicadas observou-se melhora na qualidade de vida, principalmente em relação a dor musculoesquelética e as perdas funcionais que ela acarretava.

Palavras-Chave: Dor. Multiprofissional. Qualidade de Vida

Trabalho: 6415

VULNERABILIDADE DOS UNIVERSITÁRIOS DE ENFERMAGEM DO ÚLTIMO ANO AOS TRANSTORNOS MENTAIS COMUNS E AO ESTRESSE

Jéssica Moreira Fernandes

Autor(a) curso de - Centro Universitário Católico Unisalesiano Auxilium, Rua General Isidoro. Adamantina - SP. 10001321@fai.com.br, jessica-fernandes-@outlook.com

Resumo: Os Transtornos Mentais Comuns (TMC) caracterizam-se pela presença de sintomas depressivos, insônia, fadiga, esquecimento, cefaleia, irritabilidade, tremores, dificuldade de concentração, entre outros, com impacto funcional no desempenho do indivíduo. Além dos TMC, também se pode inferir que o estresse no ambiente universitário se tornou outra preocupação, visto que o indivíduo exposto a uma situação longa de estresse pode apresentar diversas consequências físicas e mentais com malefícios que vão desde a diminuição da concentração, inibição do aprendizado, redução da memória, desmotivação, irritabilidade, quadros de infecção devido ao comprometimento do sistema imunológico, distúrbios gastrointestinais, distúrbios alimentares, depressão, sintomas ansiosos, depressivos, até o aumento da pressão arterial e maior suscetibilidade ao Acidente Vascular Cerebral (AVC), entre outros prejuízos. Sabe-se que os universitários encontram-se em uma fase vulnerável e constantemente enfrentam múltiplos estressores, principalmente os que pertencem a área da saúde e que estão no último ano, portanto, o objetivo deste estudo foi verificar se os universitários do último ano do curso de enfermagem de uma instituição superior de ensino do interior do estado de São Paulo apresentavam TMC e averiguar a relação dos TMC com a percepção de estresse. Estudo de abordagem quantitativa, descritiva e exploratório, com uma amostra de 28 universitários matriculados no último ano do curso de enfermagem. A coleta de dados foi realizada por três pesquisadoras devidamente treinadas para tal, com início após aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa, sob o parecer nº 3.175.797 (CAAE: 01078818.9.0000.5379) atendendo aos preceitos éticos da Resolução nº 466/12 do Conselho Nacional de Saúde. Utilizou-se como instrumentos o Questionário Sociodemográfico, o SRQ-20 e a PSS-14. A análise foi realizada com o software SPSS® versão 21. Resultados: Averigua-se que dos 28 estudantes, 21 (75%) apresentaram TMC. Outrossim, 9 alunos (32,1%) foram classificados com baixa percepção de estresse, 12 (42,9%) com percepção média e 7 (25%) com percepção de estresse alta. Vale salientar que houve evidência estatística de associação entre o TMC, o estresse e o curso de enfermagem, onde o valor de p foi menor que 0,001, o que indica alta relação entre as variáveis analisadas. Assim, verifica-se que o ambiente universitário é um forte preditor de estresse e dos TMC aos universitários de enfermagem. É de suma importância que as instituições de ensino superior se atentem a estes dados e encontre ferramentas de auxílio que promovam saúde mental aos estudantes de enfermagem, principalmente os do último ano, considerando que estão prestes a entrar no mercado de trabalho, muitas vezes já vulneráveis ao adoecimento mental. Faz-se necessário que os universitários de enfermagem reflitam sobre suas vulnerabilidades e busquem participar de ações que promovam bem-estar e o alívio do estresse, de forma a melhorar a sua saúde mental.

Palavras-Chave: Estresse Psicológico. Estudantes de Ciências Da Saúde. Enfermagem. Qualidade De Vida