

ISSN 1677-3942

# OMNIA

SAÚDE

AGRÁRIAS

HUMANAS

Revista Científica do Centro Universitário de Adamantina - UniFAI

**Suplemento do  
X Congresso de Pesquisa Científica  
(29 a 31 de outubro de 2020)**

**CPC**

# Revista OMNIA

Revista Científica do Centro  
Universitário de Adamantina - UniFAI

ISSN 1677-3942

## Reitor

Prof. Dr. Paulo Sergio da Silva

## Vice-Reitor

Prof. Dr. Fábio Alexandre Guimarães  
Botteon

## Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

## Pró-Reitor de Ensino

Prof. Dr. Delcio Cardim

## Pró-Reitor de Extensão

Prof. Dr. Wagner Amado Belo de Oliveira

## Comissão Organizadora

### Presidente

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

## Membros

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Prof. Me. André Mendes Garcia

Prof. Dr. Délcio Cardim

## Comitê Científico

Prof. Dr. Wendel Cleber Soares

Profa. Me. Simone Leite de Andrade

Profa. Me. Regina Eufrásia do

Nascimento Ruete

Prof. Dr. Orlando Antunes Batista

## Revisão Linguística

Prof. Dr. Orlando Antunes Batista

Prof. Dr. Paulo Boschcov

## Coordenação de Comunicação Científica

Prof. Dr. Paulo Boschcov

## Jornalista Responsável

Jesana Lima – MTB: 75651/SP

## Equipe de Apoio

Cléia de Andrade dos Santos

Angela Gonzales F. Omodei

## Arte e Editoração Eletrônica

Lélia Amara Bachega Nakau Miyazaki

## EDITORIAL

O germe da curiosidade (a principal característica dos cientistas) existe em todos lugares onde se busca saber mais. Em Adamantina, este germe tem sido cultivado com regularidade e empenho em todos esses anos! Pessoas com diferentes idades e formações têm trazido suas contribuições aos congressos científicos da UniFAI. Um olhar mais atento percebe que cada uma dessas contribuições requer preparo e constância (embora alguns tenham sido apenas episódios isolados). A UniFAI tem sido o único fórum na Alta Paulista, onde essas pessoas encontram uma coisa em comum: o Método Científico. Essas pessoas querem dialogar com outras pessoas que têm o mesmo tipo de interesse. Elas são curiosas, querem conhecer mais sobre aquilo que era antes ignorado, aceitando sugestões e críticas para então saber mais

Grosseiramente, o conhecimento científico é uma colcha de retalhos cujas peças estão soltas, à espera de alguém que as consiga encaixar, como em um quebra-cabeças. Algumas pessoas da Ciência conseguem juntar as peças dentro de uma visão histórica dando-lhes forma e corpo. As pessoas que estão fora desse contexto se encantam com a genialidade e a fama alcançada por alguns pesquisadores. Já os que estão dentro, sabem que o trabalho nos laboratórios (ou em campo) é constituído de 99% de transpiração e 1% de inspiração.

Os cientistas buscam aguçar o olhar e aperfeiçoar suas ferramentas. Eles reconhecem suas limitações anteriores, buscam superar suas limitações, criam outras formas de observar e formular novas perguntas. Eles perseveram na busca de um corpo de resultados e procuram dar uma resposta lógica à pergunta inicial. Por outro lado, eles buscam não só obter dados e propor interpretações, mas também escrever de forma clara e concisa (dentro do estilo científico), de modo que outros pesquisadores possam ler e entender logo. Buscam ainda melhorar a qualidade de sua redação científica (nos idiomas científicos nacional e internacional), aguçando a curiosidade dos colegas pesquisadores, provocando seu interesse.

Vale lembrar que as ideias são discutidas e as práticas são julgadas usando a lógica, dentro do jeito humano de ser. Aqueles que se encantam com esse caminho devem se olhar no espelho buscando consertar seus defeitos e melhorar cada vez mais seu desempenho. As pedras que nos fazem tropeçar podem ser vistas diferentemente: como algo que interrompe nossa trajetória e nos deixa contrariados (furiosos, às vezes) ou como material para construção de um novo edifício.

Até o próximo Congresso UniFAI.

**Paulo Sergio da Silva**  
Reitor

**TRABALHOS RESUMOS CPC 2020**

**SUMÁRIO**

Ciências Exatas e Agrárias .....	6
A SINTROPIA NA AGRICULTURA COMO FERRAMENTA DE CULTIVO EM CONSÓRCIO DE DIVERSAS PLANTAS E ÁRVORES NATIVAS .....	6
ANÁLISE SOBRE A PARTICIPAÇÃO FEMININA NA ÁREA DA CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO .....	6
AVALIAÇÃO DE DANOS AMBIENTAIS: UM ESTUDO SOBRE SÍTIOS ARQUEOLÓGICOS .....	7
CADEIA PRODUTIVA DO AGRONEGÓCIO: UM ESTUDO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA LOGÍSTICA NO SEGMENTO .....	8
CULTURA E CLIMA ORGANIZACIONAL NA CARREIRA DO FUTURO ENGENHEIRO ELETRICISTA .....	8
DESENVOLVIMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE TELHAS ONDULADAS UTILIZANDO RESÍDUOS DE CÁPSULAS DE CAFÉ E DO BAGAÇO DA LARANJA RECICLADOS .....	9
ENSINANDO FÍSICA ATRAVÉS DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS .....	10
ESTUDO COMPARATIVO DE FERRAMENTAS DE AVALIAÇÃO AUTOMÁTICA DE ACESSIBILIDADE EM WEBSITES .....	10
GENEXUS .....	11
HORTA INTELIGENTE - ARDUINO .....	11
LOGÍSTICA REVERSA DE EMBALAGEM DE AGROTÓXICOS- UM ESTUDO DE CASO NA USINA L&M- REGIÃO DE PRES. PRUDENTE .....	12
MANANCIAS E RIOS: UM ESTUDO SOBRE OS EFEITOS DA POLUIÇÃO NOS AMBIENTES URBANOS .....	13
OS IMPACTOS DOS AGROTÓXICOS SOBRE O MEIO AMBIENTE .....	13
PREVENÇÃO DE ACIDENTES EM BARRAGENS DE RESÍDUOS UTILIZANDO SISTEMAS INTEGRADOS .....	14
PROBLEMAS AMBIENTAIS ENFRENTADOS PELOS MORADORES DOS BAIRROS, MORADA DOS NOBRES, CLAUDIONOR CINTI E NOBRE VILLE .....	14
SIMULADOR ASTRONÔMICO PARA USO EM SALAS DE AULAS .....	15
SOFTWARE EDUCATIVO COMO RECURSO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL .....	16
Ciências Humanas .....	17
"CONOCER PARA PLANEAR": O PRIMEIRO CONGRESSO ARGENTINO DE URBANISMO (1935), UM APROXIMAÇÃO .....	17

A COVID-19: OS DIREITOS HUMANOS E SUA JUDICIALIZAÇÃO .....	17
A CRIMINALIZAÇÃO DA POBREZA NO CONTEXTO DO ESTADO PENAL .....	18
A GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE HISTÓRIA .....	18
A GESTÃO FINANCEIRA E SUA IMPORTÂNCIA NAS PEQUENAS E MÉDIAS EMPRESAS .....	19
A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO .....	20
A INQUIETAÇÃO DO CONHECIMENTO NA ERA DOS PÓS-HUMANOS UMA ABORDAGEM SOBRE COMO INTERPRETAMOS OS SÍMBOLOS TECNOLÓGICOS NA INTERAÇÃO EDUCATIVA HOMEM E MÁQUINA .....	20
A PSICOLOGIA HOSPITALAR NA UNIDADE DE HEMODIÁLISE .....	21
A TEORIA DA COMPLEXIDADE DE EDGAR MORIN E A QUESTÃO AMBIENTAL .....	21
ANÁLISE COMPARATIVA DOS IMPACTOS DA EXPOSIÇÃO EXCESSIVA DE UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS E PORTUGUESES ÀS REDES SOCIAIS .....	22
ANÁLISE DO PODER SOB A PERSPECTIVA DA TEORIA CRÍTICA DE HABERMAS: UM ESTUDO DO RELACIONAMENTO INTERORGANIZACIONAL .....	23
ANÁLISE DOS REFLEXOS OCASIONADOS PELA APROVAÇÃO NA NOVA REFORMA ADMINISTRATIVA ENCAMINHADA PELO GOVERNO BOLSONARO .....	23
AS DIFICULDADES DA GESTÃO FINANCEIRA NAS EMPRESAS FAMILIARES – UM ESTUDO DE CASO NA EMPRESA FAMILIAR DO RAMO DE PEÇAS PARA MOTOCICLETAS .....	24
AUTARQUIAS, FUNDAÇÕES, EMPRESAS PÚBLICAS E ÓRGÃOS PARAESTATAIS COMO SUSTENTÁCULOS DA ORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS PRESTADOS PELO ESTADO .....	25
BDSM/FETICHISMO – SAÚDE MENTAL E SAÚDE SEXUAL: PARA UMA SEXOLOGIA FENOMENOLÓGICA-EXISTENCIAL .....	26
CIÊNCIA E ARTE NA CULTURA SURDA .....	26
COMPORTAMENTO AMBIENTAL DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS E PORTUGUESES .....	27
CONCEITOS BÁSICOS DE MICROECONOMIA .....	27
DA MORTE PARA A VIDA .....	28
DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E MEDIDAS DE INCLUSÃO NOS SISTEMAS DE ENSINO .....	29
DÍVIDA PÚBLICA FEDERAL: UMA ANÁLISE CIRCUNSTANCIADA DO ENDIVIDAMENTO BRASILEIRO .....	29
EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM TEMPOS DE PANDEMIA .....	30

EMOÇÕES NA VIVÊNCIA ESCOLAR: UMA PROPOSTA DE COMPREENDER O VIVER DO ALUNO DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO	31
EMPREENDEADORISMO E INOVAÇÃO OTIMIZADOS PELO PROCESSO INTEGRADOR TRIPLE HELIX .....	32
EMPREENDEADORISMO EM GESTÃO DE REDES SOCIAIS.....	32
ESTUDO SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA INCLUSÃO ESCOLAR DO SUJEITO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA .....	33
ÉTICA DEPARTAMENTAL .....	34
GESTÃO DA COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL .....	34
GESTÃO, MÍDIA E RELIGIÃO .....	35
HISTÓRIA E LITERATURA: CAMINHOS POSSÍVEIS .....	36
MELHORIA DA EFETIVIDADE EM PROCESSOS DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE COLABORADORES COM ADOÇÃO DE APLICATIVO GERENCIAL.....	36
O BORDADO, A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O RISCO DO COMEÇO .....	37
O DERRAMAMENTO DE ÓLEO NA COSTA BRASILEIRA: MENSURAÇÃO E RESPONSABILIDADES .....	37
O PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM SOB A ÓTICA DAS NOVAS TECNOLOGIAS E O DESPREPARO DOS PROFESSORES FRENTE À NECESSIDADE DA TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO .....	38
O RELATO DE EXPERIENCIA NA EDUCAÇÃO: MAPEAMENTO DE TESES E DISSERTAÇÕES.....	39
OS CAMINHOS TRILHADOS POR JANUSZ KORCZAK PELA EDUCAÇÃO E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O ENSINO - APRENDIZAGEM NO SÉCULO XXI .....	39
OS CONCEITOS DE BIOPOLÍTICA E BIOPODER DE MICHEL FOUCAULT NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19 .....	40
PANORAMA NACIONAL DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE SÍNDROME DE TOURETTE: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA .....	41
POLÍTICAS DE COMPLIANCE ESCOLAR NOS CASOS DE BULLYING E CYBERBULLYING DE ACORDO COM A LEI Nº 13.663, DE 14 DE MAIO DE 2018. ....	41
PROFESSORES E A SÍNDROME DE BURNOUT.....	42
PROJETO LER O MUNDO PARA CONHECER A SI MESMO.....	43
REDE DE ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE: A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NA PERSPECTIVA FENOMENOLÓGICO-EXISTENCIAL....	43
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS EM CARGOS DE GESTÃO: ESTUDOS DE CASO SOB A ÓTICA DOS GESTORES NEGROS .....	44
VIOLÊNCIA NO CAMPO-A VIOLÊNCIA SIMBÓLICA NO CAMPO.....	45

Ciências Biológicas e da Saúde .....	46
INCIDÊNCIA DA TUBERCULOSE NA PESSOA EM SITUAÇÃO DE RUA .....	46
ABORDAGEM: REDUÇÃO DE DANOS RELACIONADA ÀS DEPENDENTES QUÍMICAS EM SITUAÇÃO DE RUA .....	46
ALCOOLISMO NA ADOLESCÊNCIA E SEUS IMPACTOS .....	47
ALIMENTOS FUNCIONAIS ATENUAM EFEITOS TÓXICOS CRÔNICOS DO TABAGISMO PASSIVO EM PARÂMETROS FISIOLÓGICOS, NUTRICIONAIS E HISTOPATOLÓGICOS DO PULMÃO DE RATOS: UM ESTUDO ALEATORIZADO E CONTROLADO .....	48
ATIVIDADE EXPERIMENTAL COMO FERRAMENTA DE APOIO AOS CONTEÚDOS CURRICULARES NO ENSINO DE CIÊNCIAS A DISTÂNCIA .....	48
BAIXA COBERTURA VACINAL DAS CRIANÇAS RESIDENTES NO MUNICÍPIO DE OSVALDO CRUZ UMA VISÃO PELA ÓTICA DA GESTÃO DA CLÍNICA .....	49
CARACTERIZAÇÃO MOLECULAR DA INTERLEUCINA-6 NA CABEÇA DO SPARUS AURATA.....	50
CATADORES DE MATERIAL RECICLÁVEL: FRENTE A VULNERABILIDADE ÀS DOENÇAS .....	51
CHATBOT GUARA-DESCARTRONIC PARA O MANEJO SUSTENTÁVEL DO LIXO ELETRÔNICO .....	51
CISTO PERIAPICAL RESIDUAL: DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO COM A APRESENTAÇÃO DE CASO CLÍNICO. ....	52
CONHECER AS DIFICULDADES ALIMENTARES APRESENTADAS POR PACIENTES AUTISTAS.....	52
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E RESPONSABILIDADE SOCIAL CORPORATIVA COMO FATOR DE COMPETITIVIDADE ....	53
DETECÇÃO DA DEPRESSÃO ENTRE OS ADOLESCENTES.....	54
DIFERENÇA DA FORÇA DE PRENSÃO MANUAL ENTRE A MÃO DOMINANTE E NÃO DOMINANTE E A PREVALÊNCIA DO RISCO DE SARCOPIENIA EM IDOSAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE. ....	54
DISTRÚBIOS DE APRENDIZAGEM E SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO EDUCATIVO .....	55
FISIOCLÍNICA: UM RELATO DE CASO... ..	56
INCIDÊNCIA HIPOTIREOIDISMO CONGÊNITO EM CRIANÇAS NASCIDAS NOS HOSPITAIS PÚBLICOS DO OESTE PAULISTA.....	56
INFLUÊNCIA DA INCORPORAÇÃO DE CO-INICIADOR EDB SOBRE PROPRIEDADES FÍSICO-QUÍMICAS DE RESINA COMPOSTA COMERCIALMENTE DISPONÍVEL. ....	57
NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA E TEMPO SENTADO SEMANAL DE POLICIAIS MILITARES DO INTERIOR DE SÃO PAULO .....	57
PARCERIA: AÇÕES INTEGRATIVAS PARA PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA NA PREVENÇÃO DO COVID 19.....	58

PROBLEMAS AMBIENTAIS CORREGO BIRIGUIZINHO NO MUNICÍPIO DE BIRIGUI/SP .....	59
PROBLEMAS AMBIENTAIS ENFRENTADOS PELOS MORADORES NA CIDADE DE GABRIEL MONTEIRO .....	59
PROBLEMAS AMBIENTAIS NO BAIRRO PINHEIRO .....	60
PROBLEMAS AMBIENTAIS NOS BAIRROS AEROPORTO E MANOEL PIRES - ARAÇATUBA/SP .....	60
RECICLAGEM .....	61
RELAÇÃO ENTRE A ECOTOXICIDADE E OS ASPECTOS MORFOFISIOLÓGICOS E REPRODUTIVOS DOS EMBRIÕES DE ZEBRAFISH EXPOSTOS AO BISFENOL A .....	62
VULNERABILIDADE FÍSICA E MENTAL DAS PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA .....	62

## Ciências Exatas e Agrárias

Trabalho: 5830

### A SINTROPIA NA AGRICULTURA COMO FERRAMENTA DE CULTIVO EM CONSÓRCIO DE DIVERSAS PLANTAS E ÁRVORES NATIVAS

**Moises Da Silva Martins**, Lucas Fidelis Leite Azevedo , Odnei Francisco Gargantini, Pedro Luis Bilheiro, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente, Ribeiro De Barros,1136. Presidente Prudente - SP. martinsmoises@bol.com.br

**Resumo:** A agricultura sintrópica, devido sua interação entre macro fauna e micro fauna desenvolve estilo de sistema de agricultura mais resiliente às diversidades naturais e também socio econômicas. Este trabalho de pesquisa tem como objetivo geral descrever como a ferramenta cultivo em consórcio contribui na agricultura sintrópica. Têm-se como objetivos específicos: Apontar a influência antrópica da natureza nos solos tropicais; Apresentar o comportamento do solo frente à agricultura sintrópica; Descrever a contribuição do cultivo em consórcio para a agricultura sintrópica. Metodologicamente este trabalho se utilizou das pesquisas exploratória, qualitativa e bibliográfica. Concluiu-se que, a agricultura sintrópica devido sua interação entre macro fauna e micro fauna desenvolve estilo de sistema de agricultura mais resiliente às diversidades naturais; reduz a necessidade de diversos insumos, até mesmo agrotóxicos e não demanda grande uso de fertilizantes. O sucesso desta se dá ao fator de sucessão ecológica, que com espécies de diferentes nichos atuam e cooperam com a harmonização do ambiente. No manejo de consórcio (como cacau, café, banana, açaí, etc.), têm-se como vantagens a geração de lucros, desnecessário realizar controle de praga com produtos artificiais e conter plantas daninhas, estimula a cobertura verde, que protege o solo e evita problemas de erosão, lixiviação e desertificação. O trabalho atingiu seu objetivo, pois apontou a influência antrópica da natureza nos solos tropicais. Do ponto de vista entrópico, o universo gera naturalmente um processo de auto organização, que leva ao desenvolvimento de células compartimentalizadas, reprodução e diversificação. Também, descreveu a contribuição do cultivo em consórcio para que a agricultura sintrópica. No manejo de consórcio, devem-se observar as raízes da planta e o seu estrato, pois cada uma exige luminosidade distinta.

**Palavras-Chave:** Agricultura . Sintropia. Consórcio De Plantas

---

Trabalho: 5537

### ANÁLISE SOBRE A PARTICIPAÇÃO FEMININA NA ÁREA DA CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

**Caroline Martins Sampaio**, Vanessa Dos Anjos Borges

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente, Rua Japão. Osvaldo Cruz - SP. carolinemartins5@hotmail.com, prof\_lucimartins@hotmail.com

**Resumo:** Diversos são os esforços para a promoção da igualdade de gênero em todos os setores da sociedade atual. Em se tratando da participação feminina na área das ciências exatas, particularmente nas áreas relacionadas à Ciência da Computação, tais incentivos são imprescindíveis, uma vez que dados mostram que além de serem minoria entre os trabalhadores da área, existem também diferenças entre os valores pagos para homens e mulheres que atuam na área. Sendo assim, este trabalho tem como objetivo apresentar projetos que visam promover o incentivo a participação feminina na computação. Para o desenvolvimento deste trabalho utilizou-se do método de levantamento bibliográfico, que busca sintetizar conhecimento a partir da consulta a conteúdo de livros e artigos. São apresentadas, além de grandes mulheres que marcaram a



história da computação, duas iniciativas atuais que visam a promoção da participação feminina na computação: o projeto Meninas Digitais, da Sociedade Brasileira de Computação (SBC) e o Almanaque para popularização de Ciência da Computação. Dos grandes nomes femininos na área da computação, podemos citar: Ada Lovelace (primeira programadora do mundo, responsável pela criação de importantes técnicas de programação, como a estrutura de seleção IF-THEN); Grace Murray Hopper (participou de vários projetos computacionais, como o desenvolvimento do primeiro computador digital da história, além de inventar o termo BUG); as seis programadoras do ENIAC: Kathleen McNultyMauchly Antonelli, Jean Jennings Bartik, FrancesSynderHolberton, MarlynWescoffMelzer, FrancesBilas Spence e Ruth LichtermanTeitelbaum; e Irmã Mary Kenneth Keller (foi a primeira mulher doutora em computação). O projeto Meninas Digitais tem por objetivo incentivar a participação de meninas, principalmente estudantes do ensino fundamental e médio, para que conheçam melhor a área da computação e sintam-se motivadas em seguir carreira nessa área. O projeto Popularização da Ciência da Computação, financiado pelo CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) elaborou uma série de histórias em quadrinhos denominada Almanques para Popularização de Ciência da Computação que tem por objetivo a produção de gibis que abordam conteúdo da área da Ciência da Computação a fim de incentivar interesse em jovens e futuros universitários e empreendedores dessa área. Em alguns desses gibis, é levantada a temática sobre a participação feminina na área da computação. Esses esforços evidenciam a importância da inclusão de mulheres na área da computação, e que a busca pela equidade entre gêneros na área é necessária.

**Palavras-Chave:** Igualdade de Gênero. Tecnologia Da Informação. Mulher. Ciência. Computação

---

Trabalho: 5545

#### **AVALIAÇÃO DE DANOS AMBIENTAIS: UM ESTUDO SOBRE SÍTIOS ARQUEOLÓGICOS**

**Claudio José Donato** , Hualacy Guilherme Odilon Do Nascimento, Irene Caires Da Silva, José Pedro Terra Prado, Pedro Luís Bilheiro

**Autor(a)** curso de - , Rua Alvino Gomes Teixeira, 435 - Cond. Mônico Bloco 03 Ap. 405 . Presidente Prudente - SP. claudio.donato@hotmail.com, claudiodonato@unoeste.br

**Resumo:** Este estudo busca compreender os danos ambientais ocasionado pela ação antrópica em sítios arqueológicos. A justificativa deste estudo dar-se-á pela importância da preservação da história através dos estudos realizados nos sítios arqueológicos. O objetivo do presente estudo é analisar a importância de realizar avaliação de danos e impactos ambientais em sítios arqueológicos. A metodologia adotada foi uma pesquisa bibliográfica. Os resultados deste estudo demonstram que a prevenção de impactos ambientais em áreas de sítios arqueológicos se faz por meio de diagnóstico, para que se possa obter a licença ambiental. Com isto se pode minimizar os impactos ambientais e preservar o patrimônio histórico cultural do país. O tema que esse estudo aborda é a avaliação de danos ambientais em sítios arqueológicos. A atual situação mundial, no que diz respeito aos recursos não-renováveis impõe cada vez mais a conscientização do homem em relação ao desenvolvimento sustentável, visando à criação de soluções que favoreçam a prosperidade sem que isso implique em regredir qualquer setor dos sistemas que movem a economia global, seja ele político, econômico, social e ambiental. O meio ambiente por um longo tempo foi considerado como uma fonte inesgotável de recursos, atuando como uma matéria-prima para capaz e promover o desenvolvimento econômico acelerado das nações, sem ter a consciência de que o uso inadequado dos recursos da natureza causa danos irreversíveis e perda da vida de todos os tipos. Neste sentido, ressalta-se que o uso exagerado de recursos e ambientais, sem escrúpulos, no Século XXI deflagrou consequências negativas para a sociedade, que se demonstrou despreparada para lidar com questões de grande complexidade. Tal situação tem levado à busca de soluções para a problemática ambiental.

**Palavras-Chave:** Sítio Arqueológico. Danos Ambientais. Meio Ambiente . Proteção Ambiental . História A Humanidade

---

Trabalho: 5544

### **CADEIA PRODUTIVA DO AGRONEGÓCIO: UM ESTUDO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA LOGÍSTICA NO SEGMENTO**

**Claudio José Donato** , Hualacy Guilherme Odilon Do Nascimento, José Pedro Terra Prado, Pedro Luís Bilheiro, Tatiana Veiga Uzeloto

**Autor(a)** curso de - , Rua Alvino Gomes Teixeira, 435 - Cond. Mônico Bloco 03 Ap. 405 . Presidente Prudente - SP. claudio.donato@hotmail.com, claudiodonato@unoeste.br

**Resumo:** O Agronegócio é um importante setor da economia e sofre com a baixa eficiência nos modais de transportes. Portanto, a logística vem ganhando destaque neste segmento para contribuir com a eficiência do setor. Considerando que toda a produção que está na área rural deverá ser distribuída em diversos locais, passando por diferentes etapas, a logística se torna uma atividade crucial para manter a eficiência da cadeia produtiva. Face ao exposto, o presente artigo tem por objetivo analisar a importância da logística para a cadeia produtiva do agronegócio brasileiro. A metodologia adotada para este estudo é uma pesquisa bibliográfica. Os resultados evidenciam que se constatou que os modais de transporte no Brasil são precários e influenciam o desempenho da cadeia produtiva do agronegócio. Neste sentido, conclui-se que a eficiência da cadeia produtiva pode ser aprimorada com a implementação da logística, que contribui para reduzir custos e adotar medidas que levem o produto ao consumidor com qualidade e no tempo desejado. Nas últimas décadas a intensificação da comercialização internacional influenciou o agronegócio mundial e fez surgir um novo cenário de competitividade para este setor. No setor da agricultura primeira revolução caracterizou-se pelo uso de tração animal e pela integração da agricultura/pecuária em substituição do pousio, que é a interrupção de um ou mais anos sem realizar plantio numa mesma área, para a recomposição da fertilidade. Ao integrar agricultura e pecuária cria-se um novo sistema produtivo. A segunda revolução é marcada pelo uso de fertilizantes agrícolas. Assim, a evolução tecnológica ocorrida no século XX trouxe importantes inovações para a agricultura.

**Palavras-Chave:** Logística. Cadeia Produtiva. Agronegócio. Competitividade Agro-indústria. Escoamento De Produção

---

Trabalho: 5833

### **CULTURA E CLIMA ORGANIZACIONAL NA CARREIRA DO FUTURO ENGENHEIRO ELETRICISTA**

**Renato Carlos Camacho Neves**, César DaltoéBerci, Nilmaer Souza Da Silva, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE OESTE PAULISTA, Av. Dom Pedro II, 1148, Apto 104. Rancheira - SP. rccneves@uol.com.br, rccneves@gmail.com

**Resumo:** Neste trabalho abordaremos os aspectos da Cultura Organizacional, como é verificado dentro das Empresas, baseando em valores compartilhados, devendo prestar atenção aos indivíduos que fazem parte da organização. Assim, delimitaremos o que vem a ser Cultura Organizacional com seus aspectos que devem conter dentro de uma Sociedade. Aspectos estes, que fazem com que a empresa possa progredir e alavancar resultados inigualáveis perante todo o mercado. Em razão disso, é preciso conceituar também Clima Organizacional que influi diretamente, nos resultados da Cultura Organizacional, não só em relação aos aspectos organizacionais da empresa como também nos aspectos pessoais de cada indivíduo para formar um todo. Trabalhando com as duas em conjunto, podemos chegar aos níveis de satisfação dos membros de uma empresa, com diversos tipos de culturas, e subculturas, para a organização de todos os setores, e amplitude da empresa. Desta forma, um engenheiro que realiza o serviço dentro de uma Organização, Empresa, não apenas poderá realizar apenas o seu serviço, deve ater-se aos aspectos do clima organizacional e aplica-las a cada dia, para que as diversas culturas existentes na equipe, formem apenas uma Cultura Organizacional, com diversas ideias que levem ao final a acrescentar positivamente na empresa, e trazendo todos os resultados. No entanto, para que isto ocorra é necessário que ocorra nas empresas diversos questionários, com o fim de buscar meios de melhorar o perfil da empresa, fazendo com que empresas de

pequeno porte se tornem cada vez mais competitivas no mercado e que assim possam crescer e aprimorar, visando uma questão maior e até mundial. Por isso, é muito importante que as empresas atualmente trabalhem com todos esses aspectos relacionados a Cultura Organizacional e Clima Organizacional, e até mesmo as empresas com engenheiros para que busquem a evolução com aperfeiçoamento a cada dia.

**Palavras-Chave:** Organização. Empresa. Engenharia

---

Trabalho: 6127

## **DESENVOLVIMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE TELHAS ONDULADAS UTILIZANDO RESÍDUOS DE CÁPSULAS DE CAFÉ E DO BAGAÇO DA LARANJA RECICLADOS**

**Victor José Dos Santos Baldan**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Integradas Einstein de Limeira, Rua Doutor Alderico Vieira Perdigão, 476. Sao Carlos - SP. victor.baldan@gmail.com, coordcivil.einstein@gmail.com

**Resumo:** As diversas atividades humanas, são responsáveis pela exploração de recursos naturais e pela consequente geração de rejeitos e de resíduos que sobram da produção de bens de consumo. Uma das possibilidades é utilizar os resíduos reciclados na composição de materiais de construção civil diminuindo a extração de matéria-prima para sua fabricação. O principal objetivo desta pesquisa foi desenvolver dois tipos de telhas onduladas a partir das incorporações dos resíduos de cápsulas de café e do bagaço da laranja reciclados à resina vegetal poliuretana de mamona e caracterizar sua aplicação na construção civil. A primeira etapa da pesquisa visou a realização da reciclagem dos resíduos oriundos das cápsulas de café e do bagaço da laranja cedidos respectivamente por estabelecimentos comerciais e por uma indústria de suco, ambos localizados na cidade de Limeira/SP. Para isso, os materiais passaram por processos de trituração e moagem, tornando possível sua caracterização quanto à granulometria e periculosidade. Na sequência, para a confecção das telhas propostas, foram desenvolvidos traços de acordo com metodologia proposta por Baldan (2019), que visou incorporar os resíduos reciclados à resina vegetal poliuretana de mamona no processo de moldagem à compressão térmica em 50°C durante 15 minutos. Assim, foi possível moldar telhas onduladas nas dimensões de 1,44 m (comprimento) x 1,10 m (largura) x 8 mm (espessura). As telhas confeccionadas foram submetidas aos ensaios de propriedades físicas (absorção de água e inchamento) e mecânicas (resistência à flexão) e quanto à durabilidade (raios ultravioleta e intemperismos e segurança contra incêndio). Os resultados obtidos foram comparados com dados apresentados por telhas cerâmicas, de fibrocimento e PVC. Com relação à classificação granulométrica, os resíduos reciclados apresentaram características semelhantes à areia média, o que tornou possível, suas incorporações à resina poliuretana vegetal de mamona. Já com relação ao potencial de contaminação, os resíduos apresentaram classificação classe II – B (inerte). Quando comparados os dados de absorção de água e de inchamento, as telhas confeccionadas a partir da reciclagem das cápsulas de café e do bagaço da laranja apresentam resultados superiores às telhas cerâmica, de fibrocimento e PVC, ou seja, conforme recomendações normativas, quanto menores os valores de absorção de água e de inchamento, melhores são as características dos materiais quando aplicados. Com relação aos ensaios de flexão, as telhas desenvolvidas apresentaram resultados superiores às demais analisadas em até 10% (telha de PVC) e maior que 60% (telha cerâmica), o que lhe confere elevada resistência mecânica. Do ponto de vista da durabilidade, as telhas por conter resina vegetal poliuretana de mamona, quando exposta a situações de incêndio, apresenta-se auto extingüível, garantindo sua aplicação em relação às telhas de PVC que apresentam comportamento inflamável. Ainda com relação aos ensaios de durabilidade, as telhas em estudo apresentaram resultados inferiores às telhas de cerâmica e de fibrocimento quando analisadas do ponto de vista de suas exposições aos raios ultravioletas e intemperismos, como chuva e orvalho, por exemplo. Em geral, as telhas desenvolvidas quando comparadas com aquelas comercialmente disponíveis apresentam resultados que tornam viável sua aplicação pelo setor da construção civil.

**Palavras-Chave:** Reciclagem. Cápsulas De Café. Bagaço Da Laranja. Telhas Onduladas. Construção Civil

---

Trabalho: 5600

## ENSINANDO FÍSICA ATRAVÉS DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS

**Silvio Luis Agostinho Dos Santos**

**Autor(a)** curso de - CAMPUS DE PRESIDENTE PRUDENTE, Rua Arnaldo Pozetti, 510. Lucélia - SP. silvioluisagostinho@gmail.com, silvioluis\_26@hotmail.com

**Resumo:** Neste recorte do trabalho desenvolvido na elaboração da dissertação de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF), com o apoio da agência de fomento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior(CAPES), descrevemos uma metodologia de ensino de Física que vem sendo implementada no Ensino Médio na ETEC ProfºEudécio Luiz Vicente localizada na cidade de Adamantina, SP. A proposta valoriza a compreensão da ciência como produção humana e fundamenta o processo ensino de uma aprendizagem significativa de Ausubel e na atividade experimental, de modo a articular o conhecimento formal da Física com os saberes do aluno. Em comparação com o chamado ensino tradicional, o que se propõe é um ensino mais atraente para os alunos, com ênfase na compreensão dos conceitos físicos e na relação destes com acontecimentos e fatos do dia a dia. Neste trabalho é apresentada uma proposta de inserção de experimentos de baixo custo e fácil acesso, no ensino de Física. Durante sua execução os alunos perceberam que os experimentos, aliados à analogia dos acontecimentos cotidianos, permitem a facilitação da construção do conhecimento. Foram realizados experimentos de Física, em que o aprendiz pudesse alcançar a compreensão das Leis que regem: a Mecânica, na Óptica, na Termologia, na Eletricidade, Magnetismo e no Eletromagnetismo. No final foi feito a montagem de 03 Kits de Experimentos, 01 Kit para cada série do Ensino Médio. Foi construído, também, um site do qual traz várias informações pertinentes ao desenvolvimento do projeto. O envolvimento dos alunos foi, inicialmente, empolgante para a realização dos experimentos e o rendimento escolar e a satisfação dos alunos foi maior.

**Palavras-Chave:** Aprendizagem Significativa. Feira Científica de Física . Kit de Experimentos

---

Trabalho: 5536

## ESTUDO COMPARATIVO DE FERRAMENTAS DE AVALIAÇÃO AUTOMÁTICA DE ACESSIBILIDADE EM WEBSITES

**Vanessa Dos Anjos Borges**, Antonio Marcos Abrilio, Isaias Maciel Santana

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente, Rua Dona Militânia, 425. Presidente Prudente - SP. vanessa.borges2@fatec.sp.gov.br, vanessaborges123@gmail.com

**Resumo:** O presente artigo tem como objetivo refletir sobre a acessibilidade na web, observando a importância dessa inclusão digital na vida das pessoas com deficiência, a partir da comparação da avaliação automática de acessibilidade de websites por duas diferentes ferramentas Web. É preciso pensar que é possível considerar todas as necessidades dos sujeitos, trazendo alternativas para que esses consigam de fato, manter uma diretriz de acessibilidade. Com isso, é preciso que desenvolvedores de websites consigam universalizar o sentido de conteúdos disponibilizados para todos, considerando limitações de seus usuários. Sendo assim, o trabalho tem uma base na problemática que visa analisar métodos automáticos para tornar a Internet acessível para todos. Esse trabalho se caracteriza como uma pesquisa aplicada, por apresentar aplicação prática da ciência, com a finalidade de encontrar soluções direcionadas para problemas práticos. As avaliações automáticas de páginas web são realizadas a partir de algoritmos automatizados que se baseiam em diretrizes, como a WCAG e o e-MAG. Como objeto de avaliação, para ilustrar a importância da acessibilidade de páginas web, foi escolhido para análise o website da prefeitura da cidade de Presidente Prudente (<http://www.presidenteprudente.sp.gov.br/site/index.xhtml>), devido a importância da democratização a acesso de dados do setor público, por ser a maior cidade da região oeste do estado de São Paulo, onde se localiza a instituição dos autores do trabalho. Com as avaliações realizadas com as ferramentas de avaliação automática de

acessibilidade ASES e AccessMonitor notou-se que as recomendações realizadas por ambas são similares, sendo que cada uma delas representou informações de maneira diferente. Pode-se concluir que as ferramentas automáticas de avaliação da acessibilidade contribuem positivamente com o desenvolvimento de websites mais acessíveis.

**Palavras-Chave:** Usabilidade. Wcag. E-mag. Critérios de Sucesso. Recomendações

---

Trabalho: 5691

## GENEXUS

**Gildo Gentile Junior**

**Autor(a)** curso de - CENTRO UNIVERSITARIO DE ADAMANTINA, Fazenda Nossa Senhora Aparecida. Mariópolis - SP. gildogentile@hotmail.com, rosamariadc14@hotmail.com

**Resumo:** As tecnologias estão em constantes mudanças, aplicativos atualmente são flexíveis, práticos, responsivos e com grande usabilidade por toda população, entretanto para o seu desenvolvimento requer mais conhecimento, habilidades e praticidade devido à vasta quantidade linguagens, plataformas, banco de dados e frameworks se tornando cada vez mais complexos. Assim dentre todas as IDEs (Ambiente de Desenvolvimento Integrado) atualmente Genexus (ferramenta desenvolvida pela ARTech) vem aprimorando a cada versão para simplificar e facilitar o desenvolvimento de software, de maneira que tudo seja gerenciado e atualizado automaticamente. Dessa forma tendo como base o estudo sobre a ferramenta, o objetivo deste artigo se torna apresenta-lo de forma teórica e sucinta além de comentar e comparar seus diferenciais com outras ferramentas atualmente no mercado. Genexus demonstrou ser uma ótima ferramenta, pois ao utiliza-la é possível gerar códigos com as diferentes linguagens de programação, script e marcações mais utilizados atualmente no mundo como, por exemplo: JavaScript, HTML/CSS, SQL, Java, C# e Ruby e conexão com diversos bancos de dados tipo Microsoft SQL Server, Oracle, IBM DB2, PostgreSQL e MySQL entre outros. Entretanto por Genexus automatizar e gerenciar quase todos os processos os colaboradores responsáveis pelo desenvolvimento de sistema podem ficar estagnados em questão de conhecimentos e praticas de futuras linguagens ou utilização de outras IDEs. Porém as empresas pequenas, médio e grande porte sempre podem investir cada vez mais em cursos, palestras, treinamentos internos e externos e certificações no intuito de incentivar uma educação continuada entre seus colaboradores mantendo-os atualizados e preparados aumentando o conhecimento geral de toda organização.

**Palavras-Chave:** Genexus. Ide. Linguagens de Programação.

---

Trabalho: 5950

## HORTA INTELIGENTE - ARDUINO

**Paulo Sérgio Storti**, Arthur Ribeiro Da Silva, Luan Matheus Dos Santos Costa

**Autor(a)** curso de - Universidade do Oeste Paulista, André Campoi, 155. Osvaldo Cruz - SP. paulostortioc@gmail.com, pstorti@prof.educacao.sp.gov.br

**Resumo:** O Projeto “Horta Inteligente” consiste num sistema de irrigação automatizado de horta que através de sensores, válvulas solenoide, fios, mangueiras e o Arduino faram com que a irrigação fique automatizada e de forma sustentável, fazendo economia de água e tempo. O projeto está num protótipo, onde temos todos os parâmetros e programação prontos, e a próxima fase será a implementação na horta da escola, que até o presente momento não foi possível por problemas relacionados a pandemia (covid-19). O Projeto está sendo desenvolvido a alguns meses, através de nossas interações da disciplina ELETIVAS da escola E.E DOM BOSCO e passará por várias fases até chegar a sua construção final, até então estamos na busca de componentes adequados ao desenvolvimento do projeto, aquisição de componente, montagem e testes. Uma parte da Eletiva confeccionou vasos de forma sustentável utilizando material reciclado. Em outra equipe ficaram a parte de lógica de programação e montagem do protótipo para o projeto. Todos os sensores e equipamentos tecnológicos foram desenvolvidos com o Arduino. Todo projeto tem o objetivo principal de envolver tecnologia e sustentabilidade. No mundo contemporâneo tem se buscado cada dia mais o desenvolvimento sustentável, para que assim, seja possível preservar o meio ambiente e promover o desenvolvimento tecnológico simultaneamente. Além do objetivo principal mencionado acima, o projeto conta com os seguintes objetivos específicos: • Incentivar boas práticas de robótica e de computação criativa; • Proporcionar a troca de experiência, utilizando a robótica e a computação; • Criar um elo entre estudantes e docentes ao ambiente de inovação e tecnologia; • Replicar boas práticas com a Rede Estadual; Após a montagem de todo o projeto, foi desenvolvida a parte da programação junto ao Arduino, na qual, o sensor capacitivo de umidade do solo envia informações para o Arduino e, de acordo com uma porcentagem previamente calibrada entre a equipe, ela envia um pulso de energia para o relé 5v, que aciona a bomba d’água por um tempo predeterminado, realizando a irrigação da horta. No projeto, foi incluído também um sensor de temperatura e umidade do ar, que será implementado futuramente na parte da programação do Arduino, o qual, de acordo com a temperatura ambiente, fará a verificação da umidade do solo em um tempo menor ou maior.

**Palavras-Chave:** Horta Inteligente. Sustentabilidade . Automação. Arduino. Irrigação

---

Trabalho: 5753

#### **LOGÍSTICA REVERSA DE EMBALAGEM DE AGROTÓXICOS- UM ESTUDO DE CASO NA USINA L&M- REGIÃO DE PRES. PRUDENTE**

**Moises Da Silva Martins**, Edilene MayumiMurashita Takenaka, Luan William Oliveira Albuquerque, Moises Jhonathan Santos, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente, Ribeiro De Barros,1136. Presidente Prudente - SP. martinismoises@bol.com.br

**Resumo:** O presente trabalho tem como preocupação básica fazer uma análise e reflexão sobre o sistema de descarte de embalagens vazias de agrotóxicos considerando a Usina L&M- Região de Presidente Prudente, tendo como base a legislação e princípios do Direito Ambiental acerca do tema. Este artigo busca destacar as importantes inovações trazidas pela Lei 9.974/2000 (que alterou a Lei nº 7.802/1989) como, por exemplo, o estabelecimento de responsabilidades pela embalagem pós-consumida e criação do processo de logística reversa, objetivando o retorno das embalagens ao ciclo produtivo. Para embasamento teórico, utilizou-se uma pesquisa bibliográfica contendo estudos de autores renomados, e também, com diálogo na informalidade com os engenheiros agrônomos responsável pelo processo na L&M, procurando destacar a importância do correto descarte de embalagens, bem como o seu reaproveitamento. Com metodologia exploratória, verificou-se que o sistema de descarte de embalagens vem contribuindo para a diminuição dos danos ambientais e ao risco da saúde das pessoas, mas que ajustes precisam ser feitos. Para isso, as fiscalizações devem ser rígidas e controladas de acordo com a legislação, trabalhos de educação ambiental intensificada aos produtores quanto ao uso seguro, manejo, armazenamento e descarte, visando à conscientização e atenção máxima a esta questão. Nesse trabalho de forma exploratória chegou-se a conclusão que a empresa em estudo, obedece aos protocolos conforme os parâmetros de descartes da lei e que os responsáveis estão sempre em melhoria contínua, com descarte e reaproveitamento de forma correta. Trata-se de uma empresa que preocupa pelo meio ambiente e que preserva pela sustentabilidade e cuidado com os seus colaboradores.

**Palavras-Chave:** Agroquímicos . Gestão Agrícola. Descartes De Embalagem

Trabalho: 5548

### **MANANCIAS E RIOS: UM ESTUDO SOBRE OS EFEITOS DA POLUIÇÃO NOS AMBIENTES URBANOS**

**Claudio José Donato** , Irene Caires Da Silva, José Pedro Terra Prado, Pedro Luís Bिल्heiro, Tatiana Veiga Uzeloto

**Autor(a)** curso de - , Rua Alvaro Gomes Teixeira, 435 - Cond. Mônico Bloco 03 Ap. 405 . Presidente Prudente - SP. claudio.donato@hotmail.com, claudiodonato@unoeste.br

**Resumo:** A décadas os mananciais vem sofrendo com a ação antrópica e pelo descaso das autoridades em colocar leis que mais rígidas para a defesa do meio ambiente. A degradação ambiental que assola o planeta traz para o centro das discussões mundiais sobre a degradação ambiental de áreas utilizadas urbanas. O presente trabalho tem como objetivo analisar os efeitos da poluição em mananciais e rios em ambientes urbanos e demonstrar como é importante a utilização da água de forma sustentável, atendendo as necessidades humanas sem interferir no ecossistema. O estudo deste tema se justifica por tratar de uma temática que envolve o uso sustentável de recursos naturais, visando a preservação do meio ambiente e o estabelecimento de condições para uma vida saudável. A necessidade pela água é um fator que sempre acompanhou a humanidade. Desde que o homem abandonou a vida nômade passando a viver forma sedentária e adotando a agricultura como uma forma de subsistência, a necessidade da captação da água se tornou imprescindível. Com o passar do tempo grandes populações foram se formando e consequentemente crescendo a demanda de água, que não só era mais utilizada na agricultura, mas também para atender as necessidades fisiológicas das pessoas, preparar alimentos e promover a limpeza. Atualmente vivemos em um momento delicado, no qual a natureza cada vez mais nos demonstra a sua força e as consequências oriundas do uso desordenado de suas riquezas. No decorrer dos anos estamos presenciando de forma gradativa uma instabilidade no clima e nas estações do ano, sendo que estas sofrem alterações nos períodos de duração podendo ser maiores ou menores, cujos impactos nos ecossistemas e biomas são quase sempre irreversíveis.

**Palavras-Chave:** Poluição. Mananciais. Rios. Urbanização. Degradação Ambiental

---

Trabalho: 5750

### **OS IMPACTOS DOS AGROTÓXICOS SOBRE O MEIO AMBIENTE**

**Moises Da Silva Martins**, Edilene MayumiMurashita Takenaka, Odnei Francisco Gargantini, Reinaldo De Oliveira Nocchi, Wellington Dos Anjos Silva

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente, Ribeiro De Barros,1136. Presidente Prudente - SP. martinsmoises@bol.com.br

**Resumo:** RESUMO: Este artigo evidencia a utilização de agentes químicos na agricultura, que sem dúvida acarreta uma série de impactos ambientais quando usado de maneira indevida e põe em risco a saúde e a vida humana. De uma forma metodológica, qualitativa, bibliográfica e exploratória, com pesquisa em revistas e livros especializados no assunto, mostra os gargalos dos agrotóxicos, além de ressaltar possíveis problemas que o ecossistema enfrenta diante do uso indiscriminados destes produtos. Este artigo ainda procura mostrar as graves consequências que o uso indiscriminado de agroquímicos pode trazer ao meio ambiente, quando usado sem informação e conhecimento, mostrando na conclusão a importância de se ter consciência ambiental.Com esta pesquisa pode-se concluir que todos os impactos causados pelo uso incorreto dos agrotóxicos resultam em danos diretos ou indiretos ao homem. A contaminação dos solos, ar, água, fauna e flora ocasionada pelo seu uso incorreto traz inúmeros problemas tanto para o meio ambiente quando para a saúde dos seres vivos.fica evidente a necessidade e

importância de uma educação eficiente de informação para o público em geral, no sentido de que o uso correto dos defensivos tem a sua parcela grande e importante na formação de uma atitude cultural adequada dos usuários. É concluso que os agrotóxicos quando usado corretamente pode ser benéfico ao homem e ao meio ambiente, mas que ando usado sem conhecimento se transforma no pior inimigo do ser humano, podendo causar morte ou invalidez, acarretando assim uma infinidades de problemas , daí ser preciso uma legislação mais adequada que venha fazer do meio ambiente uma processo de sustentabilidade.

**Palavras-Chave:** Meio Ambiente . Agroquímicos . Agricultura . Sustentabilidade

---

Trabalho: 5910

### **PREVENÇÃO DE ACIDENTES EM BARRAGENS DE RESÍDUOS UTILIZANDO SISTEMAS INTEGRADOS**

**Edivaldo Marcos Soares Junior**, Orlando Leonardo Berenguel

**Autor(a)** curso de - Instituto Federal de SÃ£o Paulo CâmpusBraganãsa Paulista, Rua. Bragança Paulista - SP. edivaldomarcos.soaresjunior@gmail.com, jrglaber@hotmail.com

**Resumo:** Neste artigo, analisaremos as dificuldades e benefícios da integração entre barragens de resíduos e equipamentos tecnologicamente preparados para a ajudar na tomada de decisão referente ao armazenamento químico e seus derivados. Serão analisados dados históricos e estatísticos, comparando-os com a condição atual das barragens existentes no Brasil. O estudo analisa como o emprego de recursos tecnológicos, desde a implementação de sistemas até o investimento em infraestrutura e capital humano, podem evitar diferentes ocorrências, e procura, por meio de estudos de casos, indicar adaptações e alternativas que o setor pode promover na busca de maior segurança nas operações, além de avaliarmos a estrutura ideal de uma barragem, dentro das normas técnicas exigidas, adaptada com tecnologia mais atual encontrada no mercado. Usa-se os casos das barragens de Mariana e Brumadinho, ambas em Minas Gerais, como exemplos de como a análise por meio de instrumentação automática gera rápida resposta à prevenção de desastre ambiental gerada pela exploração minérios e evitar danos financeiros. O estudo indica que a comparação e apreciação de dados e informações sensíveis fazem com que a empresa estabeleça um planejamento estratégico para atuar em situação de risco, além de conduzir um gerenciamento do compliance ambiental. A análise criteriosa para uma tomada de decisão correta, utilizando de ferramentas atualizadas e integradas ao sistema da barragem, evitando prejuízos ambientais e financeiros à empresa, e colocando-a à frente na visão de auto sustentabilidade. Apresentaremos softwares já existentes no mercado, que irão ajudar na integração das barragens justo às ferramentas de campo, e que ajudarão na geração de relatórios atualizados.

**Palavras-Chave:** Gerenciamento de Resíduos. Prevenção de Desastres. Tecnologia. Fiscalização

---

Trabalho: 6116

### **PROBLEMAS AMBIENTAIS ENFRENTADOS PELOS MORADORES DOS BAIRROS, MORADA DÓS NOBRES, CLAUDIONOR CINTI E NOBRE VILLE**

**Mara Lucia De Azevedo Santos**, Beatriz Gonçalves De Toledo, Estrela Márcia Ferreira Gonçalves

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE PAULISTA - Campus Araçatuba, Rua Caigangs, 397. Araçatuba - SP. maluciazaveado@terra.com.br



**Resumo:** É comum relacionar os problemas ambientais urbanos, como o descarte inadequado de resíduos, com a população periférica dos bairros populares; porém, a problemática dos resíduos sólidos urbanos já não é exclusividade daqueles que sobrevivem com baixa renda e não possuem hábitos saudáveis e ecológicos, trata-se de um problema que vem atingindo a população em todos os níveis econômicos e educacionais. É importante tomar conhecimento das causas e consequências do acúmulo de RSUs em bairros críticos, seja ela nobre ou não, pois, é através deste que o poder público poderá tomar providências cabíveis às diferentes realidades locais. Novas políticas públicas poderão ser implantadas atendendo as diferentes necessidades, assim como a implantação de projetos e programas por parte da comunidade científica. Outro problema urbano são as queimadas. A prática de queimadas vem de longa data, pois o homem sempre a usou como forma de limpeza do meio ambiente, sem se preocupar ou até mesmo por falta de conhecimento das consequências que o fogo causa ao meio e ao homem. Mas o homem com grande causador de degradação do meio, ainda usa dessa técnica rudimentar (o fogo) o que traz diversas consequências, capaz até mesmo de provocar um desequilíbrio no ecossistema local. Além dos prejuízos causados a saúde humana. O presente trabalho busca levantar dados que possam colaborar com as políticas públicas na gestão dos Resíduos Sólidos Urbanos na cidade de Araçatuba bem como apontar o conhecimento da população a cerca dos problemas relacionados ao descarte irregular de resíduos, e quais as iniciativas que o poder público vem tomando no trato da questão em foco. Ao final da pesquisa elabora um folder com possíveis soluções para esses problemas encontrados.

**Palavras-Chave:** Resíduo. Queimadas. Descartes

---

Trabalho: 5669

## **SIMULADOR ASTRONÔMICO PARA USO EM SALAS DE AULAS**

**Douglas Lucindo Pereira Ghiotto**, Angel Fidel Vilche Pena

**Autor(a)** curso de - FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - CAMPUS DE PRESIDENTE PRUDENTE, Rua Melvin Jones, 71b. Tupã - SP. ghiotto.douglas@gmail.com, douglas.ghiotto@unesp.br

**Resumo:** Este projeto de pesquisa visa a partir de um experimento simples utilizando lasers Astronômicos conectados perpendiculares em um sistema de movimento, capaz de mostrar seus efeitos em salas de aulas independente da luminosidade presente no momento da apresentação. Utilizando uma lente cilíndrica, com a função de abrir o feixe luminoso de modo a mostrar uma série de eventos astronômicos como, meridiano local, sistema de coordenadas horizontal (azimute e altura), zênite, nadir, entre outros eventos que são mencionados nos conteúdos de Física e Ciências da rede de ensino pública e privada. Como produto final deste trabalho, será apresentado um material pedagógico para o ensino de Astronomia, acompanhado de uma sequência didática explicando o funcionamento deste material em sala de aula com os alunos da rede de ensino, assim como, instruções permitindo sua replicação pedagógica por docentes e posterior utilização em suas aulas de Ciências e Física. Nos primeiros estudos deste trabalho, o movimento do laser e das lentes, serão feitos com um sistema de movimento manual, mas, num trabalho futuro, a movimentação pode ser realizada utilizando um servo motor ou ainda, um sistema motor DC com uma placa Arduino devidamente programada. Utilizando um simulador movido a motor e a lasers astronômicos conectados a lentes cilíndricas, será elaborado um material didático lúdico para o ensino de Astronomia em Ciências e Física nas escolas de ensino fundamental II e ensino médio, obedecendo as competências e habilidades do currículo de Física do Estado de São Paulo, assim como, das novas propostas do Currículo Paulista. Para obter um melhor desenvolvimento em sala de aula será elaborada uma sequência didática incorporando conteúdos de Astronomia presentes na rede de ensino, e propondo a melhor alternativa para a sua aplicação com instruções para a montagem do protótipo desenvolvido. Sua aplicabilidade em sala de aula e posterior avaliação dos resultados assim como o protótipo final desenvolvido farão parte da dissertação do mestrado.

**Palavras-Chave:** Ensino de Astronomia . Laser Astronômico . Sala de Aula

---

Trabalho: 6120

## **SOFTWARE EDUCATIVO COMO RECURSO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**Paloma Tavares Costa Neves, Gustavo De Oliveira Andrade**

**Autor(a)** curso de - IFNMG, Cristovão De Abreu. Santana De Cataguases - MG. pa.tavares@live.com

**Resumo:** Os números fazem parte da nossa vida desde que nascemos, assim, é essencial para a humanidade o conhecimento matemático. No entanto, o que percebemos é que os educadores precisam buscar novas estratégias com atividades criativas que estimulem os alunos a compreender melhor sobre os conteúdos relacionados ao sistema monetário. A matemática nos auxilia em diferentes contextos e a eventuais tomadas de decisões, tais como uma compra de mercadorias, saber escolher o melhor preço, relacionar as vantagens e desvantagens nas compras à vista ou a prazo. Neste sentido, este resumo tem como objetivo relatar a utilização de um software educativo no processo de ensino aprendizagem de conteúdos matemática com alunos com deficiência, de forma a proporcionar uma aprendizagem diversificada e intuitiva. Desenvolvemos atividades sobre Sistema Monetário, para alunos deficientes matriculados na 4ª e 5ª série do ensino fundamental, da escola Municipal Euplínia Magalhães Barbosa, buscando compreender se o software iria contribuir para o aprendizado dos alunos. Dividimos a realização das atividades em quatro momentos. No primeiro realizamos um questionário com a professora, o segundo propusemos uma atividade com software para ser aplicado aos alunos da professora, o terceiro momento após aceitar o desafio, a professora explicou de forma lúdica o que era dinheiro, para que servia, uma aula expositiva sobre o tema, entregamos uma cartilha com cédulas, onde o aluno teria que reconhecer as cédulas que solicitávamos e mostrar as cédulas iguais. Questionamos os alunos sobre o que poderia ser comprado com cada nota e no quarto momento fizemos a intervenção com o software. Durante a realização das atividades sem o software e com a intervenção do software, obteve-se uma reflexão sobre a utilização e contribuição do Somar para o aprendizado das crianças. Percebemos que houve um entusiasmo ao ouvir sons, ao assistir os vídeos que o programa emitia ao acertar ou errar, motivando-os a continuar. Isso pode ser percebido através dos gestos dos alunos, percepção visual da face que demonstrava satisfação, o envolvimento por mais tempo diante do computador, sendo que antes o aluno não ficava 1 minuto diante da atividade escrita, cada vez que o software emitia um som, o aluno gritava, pulava em forma de euforia. Os alunos desenvolveram as atividades de forma rápida e com repetição para ouvir os sons novamente e rever as imagens atraentes. Os dados preliminares sinalizam que o uso do software permitiu o desenvolvimento de habilidades e competências normalmente requeridas pelo sistema de ensino junto a alunos com deficiência. Notamos que a necessidade de utilizar o computador como importante recurso didático e inclusivo permite ao aluno desenvolver-se frente ao processo de ensino. Os alunos desenvolveram a atividade proposta com auxílio de o Software Somar, de forma interativa e eficiente, rendendo excelentes resultados, fortalecendo mais uma vez que a relação educação, tecnologia e inclusão podem existir de forma satisfatória.

**Palavras-Chave:** Software Educativo. Somar. Inclusão. Ensino de Matemática

---

## Ciências Humanas

Trabalho: 5996

### "CONOCER PARA PLANEAR": O PRIMEIRO CONGRESSO ARGENTINO DE URBANISMO (1935), UM APROXIMAÇÃO

Joel Outtes-wanderley

**Autor(a)** curso de - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Rua Ignácio Montanha 86 / #302. Porto Alegre - RS. j.outtes-wanderley@oriel.oxon.org

**Resumo:** O artigo procura investigar e compreender o primeiro congresso argentino de urbanismo realizado em Buenos Aires entre os dias onze e dezenove de outubro de 1935 observando seus participantes, suas profissões, os trabalhos apresentados, os publicados, o conteúdo destes trabalhos e o debate sobre os mesmos nas discussões das comissões temáticas. Trata-se de um primeiro mapeamento sobre o tema, o qual servirá como base para um maior aprofundamento através do tempo. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica, análise textual, análise de conteúdo, estatísticas de uso de palavras e quantidade de trabalhos apresentados e bibliometria. Pretende-se continuar a pesquisa no futuro através do estudo de trajetórias dos participantes utilizando-se dicionários biobibliográficos e fichários de bibliotecas, tanto em papel quanto eletrônicos. The article seeks to investigate and understand the first Argentinian congress of city planning that was held in Buenos Aires between eleven and nineteen october 1935 observing its participants, their professions, the papers presented, those published, the content of these papers and the debate about them in the working commissions. The present work is a first approach to the subject, which will work as a basis for a larger research on the congress and Argentinian planning history throughout time. The methodology utilized until now was bibliographic research, text analysis, content analysis, statistics of the use of words in titles of works presented and/or published in the congress and bibliometry. I intend to continue the research in the future through the study of the trajectory of the participants of this congress using biobibliographic dictionaries and library cards and records.

**Palavras-Chave:** Urbanismo. Congressos. Habitação. Planejamento Urbano

---

Trabalho: 6130

### A COVID-19: OS DIREITOS HUMANOS E SUA JUDICIALIZAÇÃO

Alceu Teixeira Rocha

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE DE MARÁ LIA, Avenida Doutor Adhemar De Barros,634. Adamantina - SP. atradvogado@uol.com.br, atradvogado@hotmail.com

**Resumo:** O artigo se propõe a analisar os conflitos entre os poderes constituídos pela carta Magna de 1988 decorrente da covid-19. O tema justifica-se, pois, as reconfigurações sociais impostas pela covid-19, surgem conflitos entre os entes da federação e a discussão sobre as competências constitucionais. Tem se como objetivo realizar uma abordagem crítica, científica e pontual sobre as medidas aplicadas para garantir os princípios fundamentais dos direitos humanos e sua Judicialização diante da pandemia covid-19. Como proposta, apresenta-se que diante da possível constatação que o Poder Judiciário está tomando decisões atípicas, violando de forma expressa a Constituição Federal, as doutrinas jurídicas ensinam que o diálogo é a ferramenta capaz de superar essa crise (conflitos). O Poder Judiciário nestas decisões se conflita ainda com as leis infraconstitucionais, as doutrinas jurídicas nos ensinam que o diálogo é a ferramenta capaz de superar essa crise (conflitos) e técnicas de entendimento que deverão ser respeitadas, uma vez que, as decisões judiciais deverão caminhar na linha da justiça social, atingindo os menos favorecidos e contribuindo com os direitos humanos. Pauta-se este estudo por meio da pesquisa

documental e bibliográfica, utilizando-se de doutrinas, artigos e consultas abrangendo obras especializadas, revistas, entre outros. Como conclusão, externa-se que os conflitos que vêm se multiplicando por conta da pandemia não permite ainda uma visualização mais detalhada, mais aderente à realidade que estamos enfrentando e àquela que ainda se terá que enfrentar e que decisões possam assegurar os direitos sociais e individuais, a liberdade, a segurança, o bem-estar, o desenvolvimento, a igualdade e a justiça em tempos da pandemia covid-19

**Palavras-Chave:** Covid-19. . Direitos Humanos. . Judicialização

---

Trabalho: 5764

## **A CRIMINALIZAÇÃO DA POBREZA NO CONTEXTO DO ESTADO PENAL**

**Mariza Cardozo De Oliveira**

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, Rua Gioconda Puchiavo, 190. Presidente Prudente - SP. marizacardozodeoliveira3@gmail.com, mariza\_cardozo@hotmail.com

**Resumo:** A CRIMINALIZAÇÃO DA POBREZA NO CONTEXTO DO ESTADO PENAL Mariza Cardozo de OLIVEIRA RESUMO Neste artigo foi realizada a revisão bibliográfica com a intencionalidade de apresentar uma contribuição a respeito dos impactos propiciados pelo Estado Penal, no campo do poder, em tempos de Neoliberalismo, na era da constante reformatação do Estado e da hegemonia de mercado, que encerra um projeto político necessário para alimentar o avanço do neoliberalismo. Foi apresentado e discutido como o medo é construído, e a contribuição da mídia para isso, como um canal internamente forte. Foi traçado o fio condutor para propiciar a reflexão do neoliberalismo como estratégia para manutenção do Estado Mínimo, a construção hora aqui tecida versou sobre a criminalização da pobreza, no âmbito do Estado Penal, perpassando pelo caráter de luta que transcorre a intervenção do Assistente Social no sistema judiciário, diante uma vinculação do Estado penal com a violação de Direitos humanos, observados em chacinas, linchamentos, ações de justiceiros e extermínios e criminalização da pobreza. Nesse sentido, questões foram lançadas, entre as quais Bourdieu nos remeteu a pensar o que havia por trás das leis? Ou qual o papel da mídia em torno do sensacionalismo barato? O diálogo entre autores foi travado, Nibert Elias contribuiu com as questões ligadas ao recato como forma de controle social, enquanto Wacquant proporcionou a discussão sobre a sociedade do espetáculo, exibida e vista, examinada e espionada. Em contrapartida Bourdieu afirmou que o Estado é um mal necessário. Tal diálogo foi construído na tentativa de compreender as estratégias do Estado Penal para manutenção da pobreza. São observações contundentes que levaram a questionar profundamente o Estado Penal, como aprisionador de todas as expressões da questão social, as banalizando, devido a conduta punitiva, sem quaisquer nuances de restauração dos seres humanos criminalizados, a saber: o pobre, o preto, os que estão nas ruas, observou-se a prevalente conduta higienista, emprestando os termos de Sales, tal qual uma invisibilidade perversa.

**Palavras-Chave:** Estado Penal; Criminalização Da Pobreza; Sociedade do Espetáculo.

---

Trabalho: 6158

## **A GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE HISTÓRIA**

**Graziela Helena Soares De Souza**

**Autor(a)** curso de - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - Tres Lagoas, Carlos Drummond De Andrade 540. Lavinia - SP. grahelenahotmail.com, grasoares1710@gmail.com

**Resumo:** Este trabalho tem o objetivo de apresentar o conceito de Gamificação, que se mostrou uma ferramenta para aumentar o engajamento, estímulo e motivação dos alunos. Com base nas novas concepções pedagógicas, os jogos eletrônicos são apresentados enquanto recursos didáticos por representarem de forma contextualizada, crítica e globalizante propiciando uma formação para o sujeito histórico, não apenas conteudista e essencialmente conceitual. A escolha da pesquisa foi definida após a realização do mapa da empatia que permite o contato com o universo dos alunos. Este recurso revelou que os discentes apresentam um perfil digital. A reflexão acerca da experiência realizada indica que a aprendizagem em elementos de games proporciona a inovação da prática docente e discente por meio da revisão e avaliação no processo de ensino e aprendizagem. A dinamicidade da aprendizagem possibilita aos alunos aprender por meio de um recurso tecnológico produzindo resultados interessantes com o uso do celular e criando uma dinâmica célere e síncrona. Observamos então, a necessidade de metodologias que gerem inquietação e estímulo aos alunos, criando narrativas e desafios que o impulsionem e alimentem também seu espírito colaborativo e a inventividade do professor. O resultado deste estudo gerou uma atividade gamificada aplicada na EMEF Cel Joaquim Franco de Mello, apresentando resultados promissores. Tais resultados levaram a conclusão de como são importantes o engajamento e a motivação dos alunos para o estudo, mostrando a relevância dessa área de pesquisa e como ela pode melhorar o ensino tirando o aluno do papel de público e o trazendo para a construção de seu conhecimento .

**Palavras-Chave:** Gamificação; Engajamento. Ferramentas Digitais;

---

Trabalho: 5716

## A GESTÃO FINANCEIRA E SUA IMPORTÂNCIA NAS PEQUENAS E MÉDIAS EMPRESAS

**Edivaldo Braga De Oliveira**, Gabriel Babich Siqueira , Moises Da Silva Martins, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de - Universidade do Oeste Paulista, Av. Padre Jorge Summerer, 211. Martinópolis - SP. vadinhamart@hotmail.com, papelariamaluci@uol.com.br

**Resumo:** Diante às constantes mudanças e um mercado cada vez mais globalizado, complexo e competitivo, torna-se cada vez mais visível a necessidade de qualificação profissional e de uma melhor gestão financeira nas organizações, principalmente nas pequenas e médias empresas onde, na figura do seu administrador, busca maior solidez financeira e precisa de uma maior segurança no momento de tomada de decisões e gestão dos recursos disponíveis. No Brasil, poucas empresas conseguem assimilar tanta complexidade, e vem buscando formas de lidar com tantas mudanças, dentre as quais, destacam-se às pequenas empresas por serem de suma importância na geração de empregos e renda, uma vez que enfrentam dificuldades para gestarem os poucos recursos que possuem o que, atrelados a outros fatores, vem contribuindo para que tenham suas atividades encerradas de forma precoce. Diante, a tantas dificuldades encontradas, tantas mudanças, aumento contínuo da concorrência, aliados a outros fatores relevantes. E, como forma de atenuar seus impactos nas pequenas empresas, o presente projeto usou-se da pesquisa qualitativa, recorrendo na busca através de pesquisa em livros, revistas, monografias, teses e artigos científicos sobre gestão financeira, além de sites confiáveis que, de alguma forma, contribuíram para agregar dados e informações relevantes e de qualidade para o desenvolvimento deste. Justamente de encontro a estas dificuldades, objetivando buscar e desenvolver algumas práticas, meios e técnicas de gestão de fácil utilização, capazes de amenizar ao máximo tais impactos, melhorando os resultados e fazendo com que empresas e empresários possam sobreviver a tantas mudanças de forma mais eficaz, e assim, possibilitar que tais empresas possam chegar a maturidade com boa liquidez financeira, e dessa forma, tornar suas pequenas empresas mais sólidas, prósperas e altamente competitivas diante a um mercado tão exigente e voraz de forma simples e objetiva e onde foi possível concluir que é possível aumentar a longevidade das micro e pequenas empresas no mercado nacional, pois ficou demonstrado que muitas vezes o direcionamento dos recursos disponíveis, feitos em alguns casos de forma aleatória, sem nenhum planejamento, vem contribuindo para o insucesso das pequenas e médias organizações.

**Palavras-Chave:** Finanças. Empresas De Pequeno E Médio Po. Liquidez

Trabalho: 5575

### **A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO**

**Maria Helena Juliani Erler**

**Autor(a)** curso de - CENTRO UNIVERSITARIO DE ADAMANTINA, Rua Francisco Alves De Lima, 201. Adamantina - SP. maria\_helenajuliani@hotmail.com, renato\_erler@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho tem por objetivo refletir a respeito da importância da leitura no 2º ano do Ensino Fundamental, assim como as práticas de leitura pertinentes para que o aluno se torne leitor, levando em consideração o letramento, que visa a leitura como um objeto social, e que para o aluno seja um leitor letrado, o mesmo deve estar apto a fazer uso da leitura no contexto em que vive e se relaciona. Formar alunos leitores e letrados é um grande desafio para escola e para os professores, e ser capaz de utilizar a leitura de maneira que se compreenda, se represente o mundo em que se está inserido e transforme em conhecimento prazeroso o ato de ler, não é uma tarefa fácil. Por isso, o professor precisa ter clareza de que as finalidades de leitura são imprescindíveis para formar o leitor letrado, principalmente no início da alfabetização, como é o caso do 2º ano do Ensino Fundamental. É preciso lembrar que a leitura precisa ser vista como um objeto de ensino, e é na escola que será dado o real sentido para que ela seja feita e utilizada fora dela. Instrumentalizar os educadores para que utilizem as mais variadas práticas de leitura e para estimular os alunos a lerem é uma reflexão muito importante, portanto abordar o papel do professor como um modelo de leitor experiente, implementador de prática de leitura com finalidades específicas para se ensinar a ler faz-se necessário. Para subsidiar essa discussão, a bibliografia utilizada será pautada nos estudos do Pró-letramento (2008), Rojo (2009), Cagliari (2010, Brakling (2010,2012), Moraes (2012).

**Palavras-Chave:** Alfabetização. Leitura. Letramento

---

Trabalho: 5933

### **A INQUIETAÇÃO DO CONHECIMENTO NA ERA DOS PÓS-HUMANOS UMA ABORDAGEM SOBRE COMO INTERPRETAMOS OS SÍMBOLOS TECNOLÓGICOS NA INTERAÇÃO EDUCATIVA HOMEM E MÁQUINA.**

**Daniel Marcelo Benvenuto De Sales**

**Autor(a)** curso de - UNILASALLE CANOAS RS, Vá Pedro Teixeira N 725 Cond Paradise Sunrise Torre Solar Apt403. Manaus - AM. danielbenvenuto@hotmail.com, DMBS2016@gmail.com

**Resumo:** A inquietação do conhecimento na era dos Pós-Humanos uma abordagem sobre como interpretamos os símbolos tecnológicos na interação Educativa homem e máquina. Busca uma análise sobre o convívio da era dos Pós Humanos e a interpretação dos novos modelos de aprendizagem pela interconectividade entre homens e máquinas no período da pandemia. As perturbações se iniciam a partir da disciplina Sociedade da informação e da Comunicação, Novas Tecnologias do PPG Edu Minter da Universidade La Salle 2020.1, principalmente pelo momento difícil em que o planeta vem passando, na Pandemia as interações tecnológicas foram ressignificadas e revaloradas, dialogar com as distintas formas de conhecimento transformadas pelo homem Pós-Humano e sopesar os valores do porvir, até certo ponto é assustador e ao mesmo tempo deslumbrante. Descortinado o tecido do conhecimento e do convívio do homem Pós Humano com suas interações tecnológicas, navegando em tempo integral pela rede mundial de computadores, ressignificando os signos e os símbolos, com uma nova forma de observar o mundo e interagir com o outro e, ao mesmo tempo perdido no meio de suas inquietações. Não podendo ser diferente no processo Educativo, que está interconectado com as realidades da revolução 4.0 do homem Pós-Humano. A

proposta contida no artigo é fazer uma análise de alguns textos explorados na disciplina, para melhor elucidar o movimento que percorre a Educação no momento do Homem Pós-Humano, em um contexto de simbiose com o mundo tecnológico, e de aprendizado com as possibilidades que tem se descoberto com o avanço no processo de informações. Buscaremos refletir o avanço tecnológico e as influências dessa nova maneira de comunicar-se e seus impactos para formação da Educação, considerando o momento de revolução tecnológica desde meados dos anos 80, com o início da expansão defendida pela tecnologia da informação, na nova revolução das máquinas, até as interações digitais consoantes ao fenômeno das mídias sociais que ressignificaram o próprio comportamento humano.

**Palavras-Chave:** Inquietação.. Pós-humano. Revalorização dos Símbolos. Novos Processos Educativos.. Educação Pós Moderna

---

Trabalho: 6149

#### **A PSICOLOGIA HOSPITALAR NA UNIDADE DE HEMODIÁLISE**

**Oseias Nicolau De Freitas**, Fulvia Veronez

**Autor(a)** curso de - CENTRO UNIVERSITARIO DE ADAMANTINA, Rua Visconde De MauÁ, 550. Osvaldo Cruz - SP. oseias.freitas@hotmail.com, oseias.freitas@granol.com.br

**Resumo:** INTRODUÇÃO: Em meados da década de 50 a Psicologia pode entrar progressivamente no meio hospitalar, fixando-se da década de 60, essa nova especialidade vem evoluindo no sentido de um refinamento teórico, na construção de um novo saber e da definição de uma identidade profissional mais segura. A inserção do psicólogo vem para evidenciar a importância de valorizar todos os aspectos do indivíduo, e não apenas o orgânico. Porém, ela reviu seus próprios postulados, pois adquiriram conceitos e questionamentos que os fizeram ir em busca da compreensão da existência humana. OBJETIVOS: Apresentar um relato de experiência de estágio em psicologia hospitalar na unidade de hemodiálise. METODO: A experiência foi parte das atividades do curso de Especialização em Psicologia da Saúde. O estágio foi realizado na unidade de hemodiálise de um hospital geral de médio porte. O autor principal foi orientado durante o período de 30 horas de estágio à luz da medicina comportamental. As principais atividades permearam o trabalho com os pacientes adultos submetidos a tratamento hemodialítico, trabalhando os conteúdos emocionais, visando ajudar o paciente a ampliar o repertório comportamental para encontrar meios de lidar com sua nova condição de vida, que consequentemente irá propiciar uma melhor qualidade de vida e saúde. RESULTADOS: o registro dos relatos dos pacientes evidenciaram a importância da assistência psicológica na unidade de hemodiálise para modificar as crenças sobre a doença e o tratamento e favorecer melhor relação dos pacientes com a equipe hospitalar. CONCLUSÃO: Constata-se a relevância da psicologia hospitalar com pacientes crônicos em tratamento multidisciplinar.

**Palavras-Chave:** Psicologia Hospitalar. Hemodialise. Medicina Comportamental

---

Trabalho: 6073

#### **A TEORIA DA COMPLEXIDADE DE EDGAR MORIN E A QUESTÃO AMBIENTAL**

**Regina Maria De Souza**, Ana Paula Dos Santos Prado, Kalebe Camargo Lourenço Clemente, Ricardo Alexandre Rodrigues Garcia

**Autor(a)** curso de - CENTRO UNIVERSITÁ RIO DE SANTA FÁ DO SUL, Rua Itália 270 Apto 1. Santa Fe Do Sul - SP. drareginamsouza@gmail.com, regmsouza@yahoo.com.br

**Resumo:** O objetivo central deste trabalho é discutir a compreensão de Edgar Morin sobre a questão ambiental, tendo em vista que o autor compreende que a noção de desenvolvimento engloba os múltiplos desenvolvimentos da prosperidade e do bem-estar, a melhoria geral das condições de vida, a redução das desigualdades, a paz social e a democracia. O desenvolvimento do presente trabalho pautou-se em revisão de literatura pertinente à temática. A teoria da complexidade segue e vislumbra o horizonte da mudança paradigmática. A obra do autor traz elementos responsáveis por caracterizar, conceitualmente, os fenômenos ambientais como fenômenos complexos, além de discutir a limitação compreensiva e a incapacidade discursiva que as sociedades contemporâneas apresentam diante desses fenômenos, focalizando seu estudo no interior dos contextos escolares. Para ser possível compreender a complexidade da questão ambiental, se faz necessária uma outra abordagem que leve em conta o sujeito conceitor na construção mesma do objeto, uma vez que, nos marcos do pensamento ocidental sujeito e objeto, natureza e sociedade são termos que se excluem. Compreende que enquanto a ciência clássica fragmenta os fenômenos e impede toda a tomada de consciência global, a ecologia geral suscita o problema da relação entre o homem e a natureza no seu conjunto, na sua amplitude, na sua atualidade. Morin propõe a perspectiva conceitual eco-bioantropossocial por meio da qual natureza, sociedade e homem podem ser pensados conjuntamente, suas implicações mútuas podem ser enxergadas e a partir do qual essas três noções são ressignificadas. A natureza passa a ser compreendida por meio da noção de ecossistema, desenvolvida nos anos 1930, a partir da qual o ambiente deixa de ser uma unidade unicamente territorial para ser entendido como uma realidade organizadora. Afirma que as intervenções humanas ignoravam e ainda ignoram a profundidade das variações ecológicas que elas produzem, sendo que o homem colhe agora, as consequências dos desequilíbrios que ele mesmo provocou anteriormente, destacado que não se pode escapar da natureza. Ao tentar dominar o meio ambiente, o homem se torna coagido por ele. Como uma reação, o homem desenvolve tecnologias que buscam controlar ou minimizar a crise que ele mesmo provocou.

**Palavras-Chave:** Questão ambiental. Teoria da Complexidade. Intervenção Humana

---

Trabalho: 5958

#### **ANÁLISE COMPARATIVA DOS IMPACTOS DA EXPOSIÇÃO EXCESSIVA DE UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS E PORTUGUESES ÀS REDES SOCIAIS**

**Regina Maria De Souza, Ana Paula Dos Santos Prado**

**Autor(a)** curso de - CENTRO UNIVERSITÁ RIO DE SANTA FÃ% DO SUL, Rua Itália 270 Apto 1. Santa Fe Do Sul - SP. drareginasouza@gmail.com, regmsouza@yahoo.com.br

**Resumo:** O acesso cada vez mais fácil à tecnologia vem produzindo efeitos inegáveis em todos os domínios da vida. O uso excessivo da mídia eletrônica, gera um excesso de informações que produz diversas consequências cerebrais. Mais especificamente a internet tem produzido modificações nas estruturas cerebrais dos jovens, que são responsáveis, entre variadas funções, pelo processamento cognitivo de informações. Destaque-se também uma importante alteração em direção às formas mais superficiais de funcionamento mental, caracterizadas pelo que se denomina de escaneamento rápido, além de mudanças expressivas nas funções de contemplação e de consolidação de memória. Diante destas questões o objetivo deste projeto é realizar um estudo comparativo sobre os impactos da exposição excessiva às redes no comportamento de universitários portugueses e brasileiros. A pesquisa será realizada por meio de entrevista semiestruturada aplicada para os universitários de uma instituição de ensino superior em cada país. Entenda-se ainda, que a troca de informação assumiu formas cada vez mais rápidas e mais reduzidas nos jovens pertencentes às novas gerações, o que levou à criação do que se denomina de "cognição digital", isto é, a utilização das novas e recém-criadas habilidades de funcionamento mental que são expressivamente distintas daquelas de gerações que não utilizaram os dispositivos eletrônicos de hoje. Está cada vez mais claro que esses recursos, quando usados em excesso, não promovem um avanço das habilidades cerebrais. É latente também entre jovens universitários a dependência de celulares, a intensificação do fenômeno do sexting, a intensificação da dependência de internet e a dificuldade de lidar com os problemas e frustrações cotidianas.

**Palavras-Chave:** Dependência de internet.. Habilidades cerebrais. Universitários. Cognição



Trabalho: 5549

### **ANÁLISE DO PODER SOB A PERSPECTIVA DA TEORIA CRÍTICA DE HABERMAS: UM ESTUDO DO RELACIONAMENTO INTERORGANIZACIONAL**

**Jose Esdon Moyses Filho**

**Autor(a)** curso de - Faculdade Reges de Dracena, Rua Luis Endo, 233. Adamantina - SP. zezemoyses@hotmail.com

**Resumo:** O poder possui um papel crítico no sucesso em quaisquer atividades organizacionais e pode ser analisado e avaliado de várias maneiras. Este estudo busca uma compreensão do relacionamento interorganizacional sob o exercício do poder e foi observado pela perspectiva da sociologia, fundamentada nos postulados de Weber, Parsons e Foulcault . A partir da teoria crítica de Habermas foi permitido analisar as argumentações a seu respeito, e considerar condições sob as quais a comunicação humana pode buscar mecanismos de possibilidade de equilíbrio do poder. Contemplou-se então o uso da bricolagem (LÉVI-STRAUSS, 1976), recortando e reduzindo os fragmentos a fim que deles brotasse um certo sentido. Assim, pôde-se confluir para as possibilidades de significados objetivados e para a compreensão hermenêutica, interpretada a partir de símbolos e fatos. Em cada situação institucional, um produto de poder que circula, que emana do contexto social, poderia igualmente ajudar a avançar ou retardar a emancipação em relação seu principal fornecedor. O conceito de poder é um conceito multidimensional que proporciona implicações teóricas e práticas que não admitem a adoção de uma perspectiva que tenha um fim em si mesmo. Abordá-lo possui uma significante relevância para o relacionamento interorganizacional, mas ao mesmo tempo não consente delimitações precisas dos fenômenos abarcados e relacionados a ele. Considerar a teoria crítica como fundamento às concepções lógicas e pragmáticas foi uma tentativa de balizar as inquietações dos filósofos do poder, no entanto outras inquietações tomaram corpo no decorrer deste estudo, impedindo que se delimitassem fronteiras entre ideias, fatos cotidianos, e sua relação com as estratégias organizacionais. Isso consentiu converter o conhecimento proporcionado pelo referencial teórico em um processo permanente de construção e interpretação hermenêutica, oferecendo uma perspectiva diferenciada na reflexão do exercício do poder.

**Palavras-Chave:** Poder. Relacionamento Interorganizaci. Teoria Crítica

---

Trabalho: 5742

### **ANÁLISE DOS REFLEXOS OCASIONADOS PELA APROVAÇÃO NA NOVA REFORMA ADMINISTRATIVA ENCAMINHADA PELO GOVERNO BOLSONARO**

**Reinaldo De Oliveira Nocchi**, Antonio Costa Da Silva, Fábio Zimmermann, Moises Da Silva Martins, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de - Fatec Lins - Prof. Antonio Seabra - Faculdade de Tecnologia de Lins, Rua Waldomiro De Oliveira, 449. Getulina - SP. rei.nocchi@fai.com.br, reinaldonocchi@hotmail.com

**Resumo:** As reformas administrativas podem ser compreendidas como um processo de adaptação da máquina pública ao ambiente em que se insere e se apresentam como tentativas adotadas pelo Estado, para que o mesmo possa evoluir de modo a eliminar práticas, cujas aplicações se apresentam esgotadas. A maioria das análises históricas sobre as reformas administrativas brasileiras anteriores, propõem-se a oferecer explicações para o relativo fracasso dessas tentativas. A elaboração do presente trabalho justifica-se, pelo fato de existir uma real necessidade, quanto ao controle das contas públicas brasileiras, que surge como figura central da mais recente proposta de reforma administrativa, apresentada pelo Ministério da Economia. O objetivo

do presente trabalho, reside na necessidade, quanto ao entendimento do tema, e identificação dos reflexos que ele trará, para caso seja aprovado, da forma como foi originalmente apresentado. Na verdade a proposta tem dois objetivos relevantes, o primeiro é controlar os gastos obrigatórios, que são os que mais crescem e atrapalham as contas públicas, porque reduzem os investimentos. O segundo é melhorar a eficiência da administração pública e os serviços prestados ao cidadão. Uma reforma é necessária para igualar, dentro do possível, as oportunidades do setor público e do setor privado, aumentando a produtividade. A proposta ainda não foi fechada, mas a apresentação do projeto, que pretende reduzir drasticamente o inchaço na máquina pública, irá trazer para o debate temas importantes, como a estabilidade do servidor público e a falta de métricas de desempenho dos profissionais. Os principais pontos evidenciados na reforma proposta, fazem menção a criação de novos vínculos de trabalho, concurso público – 3 anos; o estágio probatório cede lugar ao vínculo de experiência, que durará pelo menos dois anos, demissão – sem trânsito em julgado; simplificação das regras de acumulação de cargos; eliminação dos seguintes benefícios: licença prêmio; aumentos retroativos; férias superiores a 30 dias por ano; adicional por tempo de serviço (aumento automático do salário em 1% a cada ano); aposentadoria compulsória como punição; parcelas indenizatórias sem previsão legal; adicional ou indenização por substituição não efetiva (casos de sobreaviso, sem ocupação efetiva); redução de jornada sem redução de remuneração, além da adoção de novos princípios da administração pública, como a imparcialidade, a transparência, a inovação, a proporcionalidade, a responsabilidade, a subsidiariedade, a unidade, a coordenação e a boa governança. Eles se juntam aos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência já existentes. Conclui-se que apesar de todas as mudanças ocorridas no passado, a situação da administração pública no Brasil pouco se alterou até a presente data, e um dos motivos é a adoção de modelos importados, inadequados para resolver os problemas da administração no País. Concluiu-se também, que é consenso a necessidade de reforma do aparelho do Estado no momento atual. Existem muitos benefícios no processo de descentralização, entre os quais flexibilidade e respostas mais rápidas a mudanças, mais eficiência, mais compromisso com os resultados e maior produtividade. Entretanto, não se pode esquecer o lado político. Esta reforma administrativa é marcada fortemente pela dicotomia entre política e administração.

**Palavras-Chave:** Reforma Administrativa. Administração Pública. Gastos Obrigatórios. Investimentos. Princípios Da Administração

---

Trabalho: 5853

#### **AS DIFICULDADES DA GESTÃO FINANCEIRA NAS EMPRESAS FAMILIARES – UM ESTUDO DE CASO NA EMPRESA FAMILIAR DO RAMO DE PEÇAS PARA MOTOCICLETAS.**

**Jeferson Teixeira De Novaes**, Caroline Penteado Manoel, Luana Dos Santos Ferreira

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Direito da Alta Paulista, Rua Sao Paulo, 710. Tupã - SP. jeferson.novaes@unesp.br, jeferson.novaes@fadap.br

**Resumo:** Diante da importância das empresas familiares para a economia brasileira o artigo buscou analisar os principais problemas da gestão financeira nas empresas familiares. O objetivo do artigo é apontar as dificuldades na gestão financeira das empresas familiares, os erros que levam a má administração das finanças podendo levar à falência seu negócio. Para isso o artigo contou com pesquisas bibliográficas e um estudo de caso em uma empresa familiar no ramo de peças para motocicletas na cidade de Tupã. Foram colhidas as informações sobre a gestão financeira da empresa por meio de entrevista junto ao proprietário. A coleta de informações foi feita mediante um roteiro com cinco perguntas abertas sobre as finanças da empresa. Após a coleta das informações foi estruturado o estudo de caso e feito a análise da gestão financeira da empresa. A análise dos dados do estudo de caso revelou que a gestão financeira não está sendo realizada de forma eficiente, e que estão fazendo o uso incorreto das ferramentas dispostas na literatura e apresentada nesse artigo. Com isso mostra que há um grande potencial para aplicação de conhecimentos e informações nessa empresa, podendo melhorar sua performance, sua atuação no mercado e principalmente sua vida útil, podendo passar por gerações. O estudo de caso buscou na empresa os principais problemas devido à má gestão financeira, com o intuito de poder ajudar para que ela possa obter um melhor planejamento financeiro, a empresa necessitas dos seguintes planejamentos: Uma elaboração de DRE gerencial no mínimo anual; um planejamento orçamentário mensalmente ou anual; um fluxo de caixa a longo prazo; um controle de estoque com giro de estoque para ter uma melhor segurança do que foi renovado no estoque; um organograma funcional; um estoque imobilizado para uma emergência e um investimento a curto e longo prazo mostrando melhor controle sobre as finanças da empresa, podendo melhorar a capacidade de vendas e mudar todo o cenário da empresa. Com isso podemos afirmar que o aprendizado e

desenvolvimento são de extrema importância para o desenvolvimento das empresas familiares e principalmente dos seus gestores.

**Palavras-Chave:** Gestão Financeira. Contabilidade. Empresa Familiar

---

Trabalho: 5759

#### **AUTARQUIAS, FUNDAÇÕES, EMPRESAS PÚBLICAS E ÓRGÃOS PARAESTATAIS COMO SUSTENTÁCULOS DA ORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS PRESTADOS PELO ESTADO**

**César Augusto Grazina Coutinho, Jéssica Carolina Carli, Matheus Ghedini**

**Autor(a)** curso de - CENTRO UNIVERSITÁ RIO DE ADAMANTINA, Avenida Stelio Machado Loureiro, 873. Pacaembu - SP. csar.coutinho@yahoo.com, cesaromaximo@hotmail.com

**Resumo:** Nos últimos anos, as atividades exercidas pelo Estado têm se tornado cada vez mais numerosas e complexas, e o Estado muitas vezes não tem recursos nem habilidades para realiza-las sozinho. Para isso, ele acaba tendo que dividir esses serviços entre várias instituições, através de um processo chamado descentralização, assim surgindo a chamada administração pública indireta. Dessa forma, o Poder Público acabou criando novas organizações, entidades e empresas que integram esse novo tipo de administração, que são as autarquias, fundações, empresas públicas, sociedades de economia mista e órgãos paraestatais (que são divididos em: serviços sociais autônomos (ou sistema S), entidades de apoio, organizações sociais (também chamadas de ONGs) e Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP)). Todos esses órgãos (com exceção dos paraestatais, que são entidades com personalidade jurídica de natureza privada), são vinculados ao Estado, mas têm certa autonomia para agir, e alguns deles podem até acabar gerando lucro (como as autarquias, as empresas públicas e as de economia mista), entre outros. O seguinte trabalho tem como objetivo principal explicar a diferença entre administração direta e indireta, quais são as entidades pertencentes à categoria administração indireta, como são formadas e a maneira que elas funcionam, outro objetivo é mostrar como esses órgãos ajudam o Poder Público a exercer todas essas atividades, tornando-se unidades de apoio para o Estado. O principal motivo para a realização desta pesquisa é que o tema escolhido é um assunto atual e relevante e que está de acordo com as tendências mais recentes de administração pública (o chamado modelo gerencial). A metodologia utilizada para a pesquisa foi consultar a ferramenta “Google Acadêmico” e fazer a busca através de expressões e palavras-chave que têm relação com o tema estudado, fazendo uma triagem nos resultados obtidos para escolher os textos que mais se relacionavam com o assunto estudado. Após a pesquisa, o estudo das referências encontradas e o desenvolvimento do texto, chegou-se à conclusão de as entidades analisadas no trabalho são elementos fundamentais para o funcionamento do Poder Público (tanto a União, quanto os Governos Estaduais e as Prefeituras), tornando-se verdadeiras bases de apoio para o Poder Executivo (na maior parte, pois essas entidades também auxiliam os poderes Legislativo e Judiciário), além disso, a criação desses tipos de órgãos acaba gerando parcerias entre o Setor Público, o Setor Privado e a sociedade em geral, beneficiando não só o Governo (que passa a trabalhar melhor e com mais eficiência), como também os cidadãos, que além de terem um envolvimento mais ativo nas atividades públicas, receberão um atendimento melhor e mais satisfatório pelos órgãos formadores do Estado.

**Palavras-Chave:** Administração Indireta. Descentralização. Administração Gerencial. Eficiência

---

Trabalho: 5520

## **BDSM/FETICHISMO – SAÚDE MENTAL E SAÚDE SEXUAL: PARA UMA SEXOLOGIA FENOMENOLÓGICA-EXISTENCIAL**

**Henry Tsuneki Geres Toyoshima**

**Autor(a)** curso de - unifai, Rua Osvaldo Cruz, 1000 . Bastos - SP. htgtoyoshima@gmail.com, h.90s@hotmail.com

**Resumo:** Estudo realizado afim de investigar uma desconstrução do paradigma sexual, visando a prática do BDSM que consiste em uma abreviação aos termos de práticas sexuais consensuais como bondage e disciplina, dominação e submissão, sadomasoquismo e outros padrões de comportamento sexuais, considerando como princípio do estudo abordar os aspectos psicológicos e a saúde mental de participantes visando seus benefícios a saúde sexual e mental. Com o objetivo de investigar o BDSM/fetichismo a saúde mental e sexual para uma sexologia fenomenológico-existencial entre práticas do coito, bem-estar e saúde. Realizada a partir de uma pesquisa de revisão bibliográfica integrativa sobre informações amplas sobre o conhecimento do tema e investigação dos materiais publicados. Levantamento realizado na base de dados Scientific Electronic Library Online (SciELO), a partir do cruzamento das palavras-chave: “sexologia fenomenológica” AND “bdsm” AND “saúde mental” AND “sexo doméstico” AND “sexologia” AND “Marquês de Sade” AND “shibari”, analisadas e categorizadas de acordo com a técnica de análise de conteúdo (BARDIN, 2016). Foram encontrados 13 estudos, entre os anos de 2006 e 2019, analisados e categorizados em três categorias, a primeira categoria visando sua constituição a partir dos benefícios à saúde, sendo eles, sexual e mental; a segunda categoria os aspectos psicológicos a partir da posição dominador(a) e submisso(a); e a terceira novas perspectivas em fenomenologia existencial, com uma subcategoria e a busca das ressignificações sobre sexualidade e modo-de-ser-no-mundo. Foram encontrados diversos resultados desde uma despatologização erótica da prática sexual consensual, passando por aspectos psicológicos e seus benefícios na saúde mental e saúde sexual (desde transtornos sexuais e disfunções) e outros benefícios à saúde mental, psicológica e emocional. Podendo assim construir significações para uma sexologia fenomenológico-existencial na discussão fundamental dos eixos em clínica sobre sexualidade, gênero e homossexualidade na mesma perspectiva e ações e intervenções no conceito teórico-prático. Possibilitando novas ideias de estudos, pesquisas, ao longo da formação profissional em prol da saúde mental e sexual de todos, numa perspectiva fenomenológico-existencial.

**Palavras-Chave:** Bdsm. Sexologia. Fenomenologia-existencial

---

Trabalho: 5855

## **CIÊNCIA E ARTE NA CULTURA SURDA**

**Abner Silva Xavier**, Emerson Ferreira Gomes, Pedro Miranda Junior

**Autor(a)** curso de - INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, Rua Coronel Domingos Abreu Vieira, 116. Salto - SP. abnereducacao@hotmail.com, abnerlibras@gmail.com

**Resumo:** Este trabalho apresenta uma revisão bibliográfica narrativa com o objetivo de analisar produções artísticas desenvolvidas pelos Surdos que tenham em seu bojo a ciência. A metodologia empregada é a de revisão de literatura sobre o tema e ressalta-se que este artigo foi desenvolvido como uma das atividades durante a disciplina de “Ciência, arte e mídia: interfaces socioculturais no ensino de ciências” do Programa de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática do IFSP. Evidencia-se que há pouco material no campo da arte Surda que explore essa temática, este dado pode ser estar relacionado ao fato de que Políticas Públicas de Inclusão são muito recentes no campo da inserção destes e ainda mais com foco na surdez. Este artigo também evidencia a exclusão cultural, arte e ciência durante séculos, pelos quais os Surdos passaram e busca demonstrar o cenário atual, nesse sentido, propondo políticas públicas culturais ao público Surdo, buscando equalizar o dano cultural e educacional causado. Considera-se em suas obras que os Surdos não se retratam como deficientes em uma visão clinicopatológica, que busca padronizar os sujeitos, entretanto observa-se elementos de sua cultura, movimentos e história que tem uma relação direta com as manifestações de cultura livres, que abarcam todas as diversidades de forma não hierarquizada, tal ação se constitui como visão socioantropológica, e é garantidora de uma identidade sólida para o sujeito surdo, que pode se reconhecer na sociedade de forma cultural na arte e ciência de forma politizada.

**Palavras-Chave:** Arte. Ciência. Cultura. Língua Brasileira De Sinais. Surdo

---

Trabalho: 5959

#### **COMPORTAMENTO AMBIENTAL DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS E PORTUGUESES**

**Regina Maria De Souza**, Ana Paula Dos Santos Prado

**Autor(a)** curso de - CENTRO UNIVERSITÁ RIO DE SANTA FÉ DO SUL, Rua Itália 270 Apto 1. Santa Fe Do Sul - SP. drareginamsouza@gmail.com, regmsouza@yahoo.com.br

**Resumo:** O presente capítulo apresenta como objetivo central realizar um estudo comparativo entre os discentes matriculados no primeiro ano do curso de Pedagogia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul/Brasil e os discentes também matriculados no primeiro ano do Curso de Licenciatura em Educação Básica do Politécnico de Leiria/Portugal. Os questionários foram aplicados simultaneamente nos dois países, entre os dias 23 e 30 de setembro de 2019, por meio eletrônico, fazendo uso das plataformas digitais das respectivas instituições de ensino superior. A educação ambiental possui grande representatividade no contexto atual, tendo em vista o grau de desorientação do conhecimento, em função da rapidez das evoluções e das mudanças contemporâneas, assim como pela complexidade característica da globalização, em que se manifestam processos muito diversos, no âmbito econômico, político, social, demográfico, ideológico e religioso. Entenda-se que os habitantes do mundo ocidental ou que aderiram à cultura ocidental, se acostumaram a acessar um conhecimento compartimentado, que acaba por fragmentar os problemas fundamentais, que demandam, ao contrário, uma compreensão transdisciplinar dos fenômenos, inclusive das questões ambientais. Desde os anos 1960-1970, cada indivíduo que vive nas regiões do globo, consideradas desenvolvidas, tem acesso a bens e serviços produzidos em diferentes regiões do planeta, em função da estruturação de um circuito de desenvolvimento desenfreado do capitalismo que, por meio do neoliberalismo, se propaga pelos cinco continentes, materializando uma rede de telecomunicações instantâneas, que efetiva a unificação tecnoeconômica do planeta. Verifica-se a presença, nas periferias empobrecidas da África ou da América do Sul, de uma população miserável, que foi expulsa de seu território de origem pela monocultura industrializada proveniente dos países ricos. De modo fundamental, a globalização das relações de produção, se constitui no estágio atual da mundialização, que se reflete na necessidade de produzir cada vez mais em menos tempo, desconsiderando as práticas de produção local e a necessidade de manutenção de uma dinâmica sustentável e que garanta a autodeterminação das populações locais, reduza o consumo de produtos industrializados e propicie a preservação dos recursos originais de cada região. A lógica de funcionamento do processo de globalização demanda um território que comporte intercomunicações, uma economia mundializada, mas que esteja sob o controle da sociedade em questão, de modo a se constituir na pátria daquele povo, respeitando seus usos, costumes, hábitos, cultura e especificidades de consumo.

**Palavras-Chave:** Comportamento Ambiental. Universitários. Globalização. Meioambiente

---

Trabalho: 5997

#### **CONCEITOS BÁSICOS DE MICROECONOMIA**

**Bruce Wellington Amorin Da Silva**, Luiz Claudio Santos

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo, Rua Ugolino Dall'oca, 225.. Araçatuba - SP. brucewellington@hotmail.com, brucewadas1995@gmail.com

**Resumo:** O presente artigo objetiva demonstrar de forma breve os principais conceitos que compõem a análise microeconômica, que diferentemente dos grandes agregados estatísticos em macroeconomia, busca entender a interação específica entre consumidores, determinados segmentos de mercado e empresas, bem como a formação dos preços, para tanto fazendo-se uso do conceito *coeteris paribus*, isto é, supondo que tudo o mais permanece constante e não interagem com a análise em questão. É importante ressaltar, contudo, que apesar desse conceito ser válido e seu uso ser difundido, a economia é uma ciência complexa que não descarta a influência de outros fatores na precificação, na oferta e na demanda. Portanto, estudos mais aprofundados são recomendados. De forma geral, a economia estuda a escassez e é a ciência social que avalia a melhor alocação de recursos, pensando nos diversos fins possíveis, além de comparar com os custos de oportunidade, ou seja, analisar a melhor alocação para determinados recursos. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica, por meio da qual os conceitos básicos de microeconomia: oferta; demanda; preço e elasticidade foram definidos, interrelacionados e explicados, ressaltando também as análises das estruturas de mercado, definidas nesse trabalho. As referências desse artigo são livros introdutórios de nível acadêmico sobre o assunto e que embasam adequadamente esse trabalho. Com base nesses conceitos, pode-se alicerçar a tomada de decisões, de forma a evitar maiores erros no futuro, pensando também nos custos de oportunidade, já citados anteriormente, optando pela alternativa mais vantajosa e que irá conferir maior grau de satisfação de acordo com o cenário.

**Palavras-Chave:** Economia. Microeconomia. Oferta. Demanda. Estruturas de Mercado

---

Trabalho: 5912

#### DA MORTE PARA A VIDA...

**Sérgio Carlos Francisco Barbosa**, Danielli Maximino Morini, Reinaldo De Oliveira Nocchi, Tiago Rafael Dos Santos Alves, Valdir Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de - CENTRO UNIVERSITARIO DE ADAMANTINA, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, sergiobarbosa@fai.com.br

**Resumo:** De acordo com LUPETTI (2000, P.50), "briefing" é o documento com informações básicas a respeito do anunciante, produtos oferecidos ou serviços prestados, informações mercadológicas e o histórico de comunicação. Portanto, é por meio deste documento que o profissional na área de Gestão das Organizações levanta todas as informações necessárias para o desenvolvimento das atividades afins aos interesses da Empresa. Também, as informações são coletadas de acordo com os problemas apresentados para que o resultado possa estar de acordo com a solução dos mesmos. Neste contexto, considerando que a empresa "Haddad Organização Social" (HOS), está no mercado de prestação de serviços "funerários" desde 1.947, porém, em 1979, tem início a comercialização de Planos Assistenciais, sendo que atualmente é administrada pelo empresário Ricardo Haddad. Conforme Kloter e Keller (2006), define-se como missão corporativa a importância significativa para o estabelecimento de metas globais da empresa. Portanto, as normas de conduta devem estar de acordo com os interesses e decisões dos funcionários, possibilitando que todos possam desenvolver suas atividades como uma unidade, tendo em vista que o objetivo da empresa (HOS) é a prestação de serviços ao público consumidor em todos os momentos Assim, ao mencionar o nome HADDAD ou simplesmente HOS, proporciona ao consumidor ou público alvo, um direcionamento direto para as prestações de serviços oferecidos pela Empresa na área da Assistência Social, especificamente em "serviços funerários/urna". Nesta contextualização resumida, pode-se afirmar que a "HOS" busca consolidar a imagem da marca, "um nome, termo sinal, símbolo ou desenho, ou uma combinação dos mesmos, que pretende identificar os bens e serviços de um vendedor ou grupo de vendedores e diferenciá-los dos concorrentes". (PINHO, 1996, p. 14) Este efeito ocorre quando a empresa executa um trabalho de construção, manutenção ou posicionamento de uma marca eficiente, como destaca KOTLER E KELLER (2006, p. 269), "eles (os consumidores) conhecem as marcas por meio de experiências anteriores com o produto e do programa de marketing". A empresa (HOS) apresenta neste mercado uma tradição na área de Assistência Social por meio da prestação de serviços e reconhecimento positivo, ainda, trata-se de uma empresa familiar com mais de 35 anos de presença na cidade de Adamantina, SP.

**Palavras-Chave:** Hos. Pesquisa. Mercado. Haddad. Adamantina

Trabalho: 5547

#### **DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E MEDIDAS DE INCLUSÃO NOS SISTEMAS DE ENSINO**

**Claudio José Donato** , Irene Caires Da Silva, José Pedro Terra Prado, Pedro Luís Bilheiro, Tatiana Veiga Uzeloto

**Autor(a)** curso de - , Rua Alvino Gomes Teixeira, 435 - Cond. Mônaco Bloco 03 Ap. 405 . Presidente Prudente - SP. claudio.donato@hotmail.com, claudiodonato@unoeste.br

**Resumo:** O presente trabalho relata através de pesquisa bibliográfica os problemas comumente apresentados por indivíduos em idade escolar, que são reconhecidos como dificuldades ou distúrbios de aprendizagem, além de apontar o papel do educador como mediador das ações tomadas afim de incluir esses alunos no sistema de ensino. As dificuldades de aprendizagem mais comuns são a dislexia, discalculia, dislalia e os transtornos de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), apresentam causas multifatoriais e são inicialmente percebidas a partir do baixo rendimento escolar em uma ou mais habilidades do conhecimento. A ação conjunta dos pais, alunos e educadores fornece condições do aluno se construir socialmente e intelectualmente evitando tanto que haja prejuízos a sua formação enquanto ser pensante, quanto que o conhecimento fique restrito a parcela dos estudantes que não possuem dificuldades de aprendizagem. Durante a fase de inserção e estabelecimento de uma criança em um sistema de ensino é possível que se notem perfis de aquisição de conhecimento, em que alguns alunos possuem um aprendizado regular, outros demonstram relativa facilidade em adquirir as novas habilidades a que são apresentados e alguns exibem uma determinada dificuldade em um ou mais conteúdos que são trabalhados em sala de aula. Desde o momento em que, nas séries iniciais o aluno é apresentado as áreas do conhecimento que lhe servirão de base para aquisição de conteúdos mais elaborados e complexos ao longo de sua vida escolar, algumas dificuldades podem ser percebidas, em especial através do acompanhamento feito pelo educador. Notar essa relação dificultosa do aluno com determinados conteúdos permite que as dificuldades de aprendizagem possam ser identificadas possibilitando que ações que visem adequar o ensino para esses alunos possam ser executadas.

**Palavras-Chave:** Dislexia. Discalculia. Déficit de Atenção. Papel do Educador. Educação Inclusiva

---

Trabalho: 5713

#### **DÍVIDA PÚBLICA FEDERAL: UMA ANÁLISE CIRCUNSTANCIADA DO ENDIVIDAMENTO BRASILEIRO**

**Reinaldo De Oliveira Nocchi**, Antonio Costa Da Silva, Moises Da Silva Martins, Renato Carlos Camacho Neves, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de - Fatec Lins - Prof. Antonio Seabra - Faculdade de Tecnologia de Lins, Rua Waldomiro De Oliveira, 449. Getulina - SP. rei.nocchi@fai.com.br, reinaldonocchi@hotmail.com

**Resumo:** A economia do Brasil, desde a década de 1.980, tem vivenciado breves períodos de crescimento e involuções econômicas. Verifica-se que o crescimento médio do PIB brasileiro, nos últimos anos foi de 2,1% ao ano. Em contrapartida, a Dívida Pública Federal evolui substancialmente. A grande crítica que se faz dirigida à política fiscal, não apenas do atual governo, como também do anterior, é exatamente que a política de obtenção de superávit primário, da ordem de 4% do PIB ou mais, coincidiu com um aumento expressivo do gasto público, uma vez que ambos os fenômenos foram simultaneamente viabilizados pela existência de uma elevada e crescente carga tributária. Justifica-se a realização da presente pesquisa, em função de existir uma preocupação acentuada, no que se refere às pressões ascendentes sobre o déficit público e a consequente elevação da dívida interna. A presente pesquisa tem como objetivo a análise sobre o endividamento do governo

brasileiro, junto ao sistema financeiro nacional. Trata-se de um estudo de revisão teórica e documental e de aplicação de metodologia qualitativa. A introdução do mecanismo do endividamento para financiar esses gastos acrescenta à consideração de equidade geográfica a equidade intertemporal. Muitos bens e serviços providos pelos estados e pelos municípios são despesas de capital que resultam em projetos que possuem uma vida útil e, portanto, oferecem retorno à população durante todo esse período. Em decorrência da tomada de decisão fundamentada no “desenvolvimento econômico”, ao contrair dívida pública, o governo suga a poupança da nação para gastos questionáveis, em que o desperdício é inevitável. A poupança é direcionada ao financiamento de atividades improdutivas, privando investimentos lucrativos de recursos escassos. Um aspecto também relevante da discussão está relacionado ao fato de que, ainda que o conceito de sustentabilidade esteja associado ao comportamento de longo prazo da política fiscal, muitas crises de solvência dos governos são caracterizadas por restrições de liquidez de curto prazo. É, nesse caso, importante ter em mente que a análise da situação fiscal de um governo deve compreender ambas as dimensões da questão. Como instrumento de financiamento do Estado, a dívida deveria cumprir seu papel e ter um impacto positivo sobre a sociedade, pois, ao contrair uma dívida, o governo obtém recursos para investir em infraestrutura e programas sociais, por exemplo; porém, o endividamento traz como consequência os juros, que afetam o crescimento da própria dívida pública, tornando-se um ciclo vicioso. A urgência do reequacionamento da dívida tem a ver com o quociente da dívida sobre o PIB, não apenas pelo crescimento da dívida, mas também pela queda do PIB. Esse é o ponto de discussão. A dinâmica da dívida pública deve ser reorientada, verificando a sua contaminação pelo crescimento dos seus custos quando faltam o denominador PIB e o rumo previsível para esse denominador. Pôde-se constatar a precária qualidade da administração pública e a limitada capacidade de planejamento setorial e de execução do governo. Constatou-se, ainda, que a fragilidade regulatória e de marcos legais favorecem a promoção da insegurança jurídica, contraindo o limite do investimento da iniciativa privada.

**Palavras-Chave:** Pib. Superávit Primário. Déficit Público. Dívida Pública. Poupança

---

Trabalho: 5618

## EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM TEMPOS DE PANDEMIA

Elias Azevedo Da Silva, Iracimara De Anchieta Messias

**Autor(a)** curso de - FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - CAMPUS DE PRESIDENTE PRUDENTE, Lino Bassoli, 822. Panorama - SP. elias.silva@unesp.br, eliasluxo@hotmail.com

**Resumo:** No mês de março, quando as aulas presenciais foram suspensas devido a pandemia, as instituições de ensino e as famílias precisaram se adaptar à nova realidade: O ensino Remoto. Pais e responsáveis tiveram que dispor de tempo de paciência para acompanhar com mais rigor a educação de seus filhos. Os professores e gestores tiveram que elaborar novos planos e estratégias incluindo o domínio de novos recursos (eletrônicos) para atender a essas novas necessidades. Assim, os desafios para as famílias e equipes pedagógicas são imensuráveis. Contudo, para professores da Educação Inclusiva tais desafios são maiores. Dessa forma, temos no Componente Curricular de Geografia alinhada ao conteúdo cartográfico uma oportunidade de inclusão. Para estudantes com deficiência visual a cartografia tátil é uma dessas possibilidades, visto que se destaca como recurso importante, permitindo aos alunos Público-Alvo da Educação Especial realizar, as atividades propostas no Componente Curricular de Geografia. Na perspectiva de minimizar as dificuldades desses alunos e continuar a proposta de uma Educação Inclusiva o trabalho em tela tem como promover a redução das dificuldades dos alunos, além de facilitar os trabalhos dos pais e responsáveis no ensino remoto. O trabalho está sendo desenvolvido na E.E. João Brásio, no município de Panorama - SP, com aluna do 7ºAno, H. V. S. O. que apresenta deficiência visual. O professor de Geografia realiza orientação por meio de ferramenta de comunicação digital, o aplicativo WhatsApp, a uma aluna da mesma turma, N. A. J., para que esta elabore mapas geográficos táteis. Quando estão prontos são enviados para a escola, que comunica a família da aluna com deficiência visual para que possam buscá-los e levá-los a ela. O professor passa orientações por (áudio e vídeo) para a família da aluna com deficiência visual também por aplicativo, assim como as devolutivas. Nesse contexto, o presente trabalho tem como resultados obtidos: (i) aprendizagem no ensino cartográfico pela aluna que está produzindo os mapas; (ii) auxiliar a família da aluna com deficiência visual na realização das atividades remotas de Geografia; (iii) continuação do trabalho de inclusão mesmo em tempo de pandemia; (iv) promover uma verdadeira inclusão escolar com envolvimento de todos alunos/professor/gestores e família. Ao julgar o Público-Alvo da Educação Especial podemos afirmar que não se trata apenas de levar o ensino até a casa dos alunos,



porém sim, desenvolver forma efetiva de atingi-los em suas especificidades. Portanto conclui-se que mesmo em tempos difíceis como esse que estamos passando, com esforço e dedicação de todos a Educação de qualidade é possível.

**Palavras-Chave:** Educação Inclusiva . Pandemia. Ensino Remoto

---

Trabalho: 6041

### **EMOÇÕES NA VIVÊNCIA ESCOLAR: UMA PROPOSTA DE COMPREENDER O VIVER DO ALUNO DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO**

**Claudia Donelate**, Angela Maria Bittencourt Fernandes Da Silva, Brenno Morais Mendes, Vanessa Oliveira De Sousa

**Autor(a)** curso de - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Rua Fagundes Varela. Niteroi - RJ. donelate@gmail.com, donelate@hotmail.com

**Resumo:** Esta pesquisa visa realizar reflexão sobre Emoção de alunos do ensino médio técnico de uma instituição de ensino federal localizada no município de São Gonçalo - RJ, a partir do estabelecimento de vínculos, que por vezes podem ser provocar reações positivas ou negativas quer em si quer nos outros. Segundo o IBGE, São Gonçalo tem a segunda maior população do estado, com baixo índice socioeconômico e alto de violência. A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios revelou que metade dos jovens entre 15 anos e 17 anos, deste município, encontram-se matriculados no ensino médio e a taxa de evasão saltou em 2011, de 7,2% para 16,2%. O objetivo é analisar se a emoção e os sentimentos favorecem a criação de vínculos afetivos na escola, amplia a comunicação e a interação social dos adolescentes nesta unidade de ensino. Trata-se de pesquisa exploratória com base na abordagem sociopoética capaz de articular a questão do comportamento e sentimento frente a violência, tendo no Corpo e na emoção sua base de intervenção. Para coleta de dados está sendo utilizada as projeções por meio do desenho seguidas de verbalizações de forma a levar o aluno a compreender e ser compreendido, expressando ideias, sentimentos, comportamentos, desejos, angustias e emoções na busca de avançar no processo de construção de seus significados. Resultado: Participam da pesquisa 15 alunos do curso técnico de química, com idade entre 16 a 20 anos, sendo 5 do sexo masculino e 10 do feminino, do turno matutino e vespertino. As oficinas se realizam uma vez por semana e iniciam sempre com um relaxamento, fato que incentiva a liberação da criatividade e da expressão simbólica ajudando ao aluno a descobrir faces ocultas do viver na escola. Os dados produzidos passaram a ser analisados por eles mesmos, o que revelou a heterogeneidade de pontos de vista e vivências. Ao analisar os dados obteve-se as seguintes categorias referenciais (cores) e categorias empíricas (temas): vermelho - violência, incertezas, prazeres e paixões, fúria; branco - paz e tranquilidade; azul - espiritualidade, amizade e prosperidade; amarelo - harmonia, serenidade e alegria; verde - esperança, encontro com a natureza e renovação da vida. Em relação aos temas: falha – falta (algo que não funciona), estrada (para chegar) e labirinto (onde estou). A falha - falta representa aquilo que não está certo, que existe um culpado, assim eles se tornam juizes de si mesmos e dos que se encontram ao seu redor, amplia o sentimento de culpa e medo de não ser capaz de mudar. O lugar sociomítico chamado estrada para chegar, representa o ir e vir da escola, com suas conquistas e derrotas, a interligação entre o passado, presente e futuro. E o labirinto representando sentimentos de frustrações, castração de potencialidades e medo de reprovação, fazendo com que os adolescentes fiquem estagnados e sem reação (impotência). Conclusão: Ao identificar os elementos do imaginário dos adolescentes sobre diálogos e emoções desperta o viés da pesquisa, do acolhimento de suas queixas e possíveis soluções para os mesmos e a instituição.

**Palavras-Chave:** Ensino Médio. Pesquisa Sociopoética. Emoções. Sentimentos

---

Trabalho: 5714

## EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO OTIMIZADOS PELO PROCESSO INTEGRADOR TRIPLE HELIX

**Reinaldo De Oliveira Nocchi**, Antonio Costa Da Silva, Fábio Zimmermann, Moises Da Silva Martins, Renato Carlos Camacho Neves

**Autor(a)** curso de - Fatec Lins - Prof. Antonio Seabra - Faculdade de Tecnologia de Lins, Rua Waldomiro De Oliveira, 449. Getulina - SP. rei.nocchi@fai.com.br, reinaldonocchi@hotmail.com

**Resumo:** Com base na geração de novos conhecimentos, é possível o desenvolvimento de novas tecnologias, que darão suporte às novas formas de produção, comercialização e distribuição, a fim de viabilizar o atendimento a uma nova realidade instalada atualmente no cenário econômico mundial, frente a uma conjuntura que se caracteriza por mudanças rápidas e constantes. Nesse contexto, existem alguns fatores que podem gerar a estrutura necessária e suficiente, para este desenvolvimento, quer seja, a educação, a pesquisa, o empreendedorismo e a inovação. Com base nessa linha de pensamento, o presente trabalho que foca uma temática de total relevância no cenário do desenvolvimento mundial, que é o papel das universidades. As metodologias adotadas para a elaboração do presente trabalho, retratam a tipologia da pesquisa realizada seguida da delimitação do estudo, técnica de coleta de dados utilizada e a análise e tratamento dos dados coletados. Em anos mais recentes, o mundo tem vivenciado uma de suas maiores crises financeiras. Em meio a toda esta série de dificuldades, o Empreendedorismo e a Inovação parecem ser os meios pelos quais os países emergentes poderão alcançar melhores padrões de desempenho, com base em Educação Superior. Educação e Treinamento apresentam o grande papel desempenhado pelas escolas e universidades para o desenvolvimento mundial. Em função da alta representatividade apresentada pelo empreendedorismo e a inovação, a evolução do processo Triple Helix (cooperação entre governo-universidade-indústria) e das incubadoras de empresas têm sido debatido com frequência no continente sul americano. Este tema passa a ser trabalhado, de forma mais intensa, quando se observa principalmente no Brasil, onde existe ainda o enfrentamento de paradigmas neste sentido e, faz-se necessário, o desenvolvimento da inovação. Para que o processo de inovação aconteça, é inevitável o papel das universidades, principalmente no Brasil, onde a maioria das pesquisas são desenvolvidas nestes ambientes. O Empreendedorismo e a Inovação devem ser metas que as nações deverão sempre buscar, pois se relacionam diretamente com o desenvolvimento dos países. A geração de conhecimento também deve ser uma preocupação de todas as regiões que querem avançar. Porém, além de se investir em educação, deve-se também investir em Centros de Pesquisa, que irão descobrir inovações que ajudarão no progresso do respectivo país. Países que optam por não investir em educação e pesquisa normalmente tentam sanar os problemas em curto prazo e nunca conseguem evoluir, pois estão sempre implantando soluções paliativas. A maturação de investimentos em educação e pesquisa, pode levar mais tempo para obtenção de resultados, porém os mesmos são muito mais sólidos do que as soluções de curto prazo. Os resultados apresentaram que o Empreendedorismo e a Inovação têm representado a principal arma das nações para enfrentar a crise que as assola, mas para que isto seja possível, será necessário um grande investimento na educação, sobretudo na educação superior.

**Palavras-Chave:** Triple Helix. Empreendedorismo. Inovação. Educação. Conhecimento

---

Trabalho: 5913

## EMPREENDEDORISMO EM GESTÃO DE REDES SOCIAIS

**Sérgio Carlos Francisco Barbosa**, Reinaldo De Oliveira Nocchi, Valdir Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de - CENTRO UNIVERSITARIO DE ADAMANTINA, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, sergiobarbosa@fai.com.br

**Resumo:** No atual mundo contemporâneo, a experiência profissional por si só não basta para ser eficiente e eficaz no desenvolvimento das atividades laborais na realização das demandas dos trabalhos. Com o advento da Quarta Revolução Industrial a nível mundial e da tendência da Manufatura Avançada no Brasil; esta implacável onda tecnológica vem revolucionando o modus operandi do sistema de produção e distribuição industrial. Dentro deste escopo paradigmático tecnológico com altas tecnologias (high tech), sistemas de automação interligados a sistemas ciberfísicos integrados a controles

remotos de produção, concomitantes com controles de qualidades Internacionais (padrão ISO-9000), e atrelados a tendências de inovação de conceitos de marcas e modernos modelos de gestão; se fazem necessário uma emergente qualificação profissional do conhecimento teórico, técnico, e operacional. A condição de empregabilidade do profissional exige uma contínua capacitação profissional, para acompanhar e estar em consonância com as implacáveis tendências tecnológicas e calibrando os níveis de alta performance, para assim, atingir a excelência profissional, e se manter no atual mercado globalizado, altamente competitivo e irreversível. Qualificar (do latim=qualificare). Este verbo nos indica os sinônimos: classificar, avaliar e considerar apto. Assim devemos buscar atingir a mais alta classe (do latim classicus) da nossa profissão; seguido do adjetivo Clássico-relativo à arte, à cultura dos antigos gregos e romanos. (Adaptado do Dicionário etimológico da língua portuguesa). Portanto! Qualificar, é buscar a mais alta performance laboral, avaliando sua qualidade dentro de parâmetros técnicos de excelência, para assim, aferir e atribuir conformidade de qualidade e validar aos produtos/serviços. Com a globalização o mercado de trabalho se tornou altamente competitivo, seletivo e muito exigente, necessitando assim do trabalhador e colaborador, o desenvolvimento de novas habilidades técnicas, conceituais e comportamentais, para assim transitar no emergente modelo inovador de gestão da empresa, alinhando com a sua missão, valores e planejamento estratégico que implicarão na busca da melhoria contínua da qualidade de seus produtos e serviços. Os resultados para o profissional qualificado serão uma melhor performance, com o aumento do seu nível de empregabilidade, e para a empresa, a evolução da sua "empresabilidade" com perenidade na busca da sustentabilidade empresarial (BARBOSA, 2019) Atualmente as denominadas "Redes Sociais" ocupam uma carga horária fundamental em diversas atividades para as pessoas em geral, desta forma, torna-se uma ferramenta fundamental para as mais diversas ações nas áreas profissional, acadêmica, familiar e pessoal. Por exemplo, neste Mercado em tempo de pós-globalização midiática, as Redes Sociais ocupam um papel importante em todas as etapas de Produção ou Serviços para as Empresas que buscam qualidade e competitividade. Porém, a utilização destas "mídias" depende sempre de cada período na qual as mesmas estão inseridas, anda, dependendo quase sempre da aceitação das pessoas e funções que as mesmas desempenham para as diversas atividades. Desta forma, pode-se afirmar que as Redes Sociais continuam ocupando um espaço de tempo considerável por meio das plataformas disponibilizadas no mercado para Empresários e Empreendedores. Neste contexto global das Redes Sociais, existem muitas opções de acesso para diversas ações e de acordo com os objetivos dos Empreendedores

**Palavras-Chave:** Empreendedorismo. Gestão. Redes. Sociais. Mercado

---

Trabalho: 5937

## ESTUDO SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA INCLUSÃO ESCOLAR DO SUJEITO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

**Wilson Nascimento Da Silva**

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Marília, Borges Lagoa 678 Apto 8. Sao Paulo - SP. tinhowill18@gmail.com

**Resumo:** A temática deste trabalho está voltada para o Transtorno do Espectro Autista (TEA), com o propósito de analisar algumas pesquisas existentes no Brasil sobre o assunto. Para isso, foi realizada uma revisão sistemática da literatura tendo como base de dados a Biblioteca SciELO (Scientific Electronic Library Online). Foram estabelecidos filtros, intitulados filtro 1 (F1) e filtro 2 (F2). F1 caracterizou-se pelo período, idioma e região, compreendendo, respectivamente: os últimos dez anos, língua portuguesa e território brasileiro. Na segunda etapa da pesquisa, foi aplicado um segundo filtro (F2), caracterizado pela relação direta do artigo com a temática práticas pedagógicas de indivíduos com TEA. A partir de F1, obteve-se 184 artigos, dentre os quais, foram selecionados 02, considerando os critérios de F2. Com esse número final foi realizada uma análise e discussão, a fim de pontuar os principais aspectos abordados nessa temática e as implicações dos referidos estudos voltados ao TEA. Destacam-se para a presente análise, a Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) como prática pedagógica e produção indicando possíveis linhas de ação para a inclusão escolar. Com isso, infere-se que as produções voltadas para as questões de intervenções pedagógicas e de práticas de ensino para esses sujeitos, podem ter relação direta com aspectos da linguagem e da comunicação. Este trabalho pontuou os principais aspectos abordados nessa temática e as implicações dos referidos estudos voltados ao TEA. Além do que a possibilidade de apontar novos caminhos e futuras contribuições para a área científica. Enfim, esses dados revelam a importância de continuidade da revisão sistemática, com filtros posteriores e cruzamento de dados, para uma maior clareza das pesquisas realizadas com o tema TEA e a possibilidade de respaldar pesquisas futuras, teóricas e práticas, com intuito de propiciar a inclusão do sujeito com TEA.

**Palavras-Chave:** Transtorno do Espectro do Auti. Práticas Pedagógicas. Inclusão

---

Trabalho: 6031

#### **ÉTICA DEPARTAMENTAL**

**Silvio Soares Dos Santos**

**Autor(a)** curso de - Universidade do Sagrado Coração, Rua Das Imbuias 248. Dracena - SP. silviosoares@professor.educacao.sp.gov.br, silviofugit@gmail.com

**Resumo:** A Ética como ciência normativa é fundamental e imprescindível na formação acadêmica e titulação dos proponentes da graduação, sendo, pois de um lado, em sua natureza comportamental e por outro lado passível de submeter-se a uma abordagem curricular formativa. O presente projeto pretende avaliar a Ética no tocante ao seu papel de formação dos princípios da conduta na academia. A proposta inusitada é conferida em caráter conjuntivo com a demanda por formações de agentes éticos em suas atuações sociais. A abordagem diferencia Ética de Moral segundo critérios de aplicação e conceitos, discorrendo as duas vertentes que se autocorespondem e associam-se, e explicita a formação do agente ético em seus campos constituintes. Dispõe-se de uma historicidade da Ética desde sua origem conceitual e prática até os dias atuais, perpassando por escritores clássicos, partindo de Sócrates, e dialogando com Aristóteles, Epicuro, Santo Agostinho e São Tomaz de Aquino, Espinosa, Montaigne, Nietzsche, Kant, Hegel, Sartre e Foucault. Essa abordagem é meramente subsidiária, pois temos como foco principal a proposta é pensar a Ética como departamento obrigatório de toda universidade, considerando, não como curso ou código de Ética Deontológico, mas como obrigatoriedade de toda a formação, como princípio moral e prevenção da prática ética quer como profissionais liberais, quer como agentes públicos, quer seja na demanda presencial, quer seja na demanda a distância, justificada na problemática atual dos desvios de conduta e na necessidade iminente de uma reformulação da esfera pública e privada. A proposta principal é pensar a Ética como departamento obrigatório na constituição de todo Instituto de Ensino Superior como subsidiário a formação e acompanhamento da formação acadêmica do cidadão amplamente gabaritado para atuar positivamente e eticamente nas demandas da sociedade.

**Palavras-Chave:** Ética . Departamento. Universidade. Formação . Conceito

---

Trabalho: 5738

#### **GESTÃO DA COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL**

**Sérgio Carlos Francisco Barbosa**, Danielli Maximino Morini, Reinaldo De Oliveira Nocchi, Valdir Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de - CENTRO UNIVERSITARIO DE ADAMANTINA, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, sergiobarbosa@fai.com.br

**Resumo:** Após a década de setenta do século XX iniciou-se um processo sem precedentes de difusão da comunicação em escala global. Novas maneiras de pensar e convívio despontam no mundo das telecomunicações e informática, a Internet torna-se, parafraseando Castells (2005), o tecido de nossas vidas. Briggs & Burke (2002) em sua obra “Uma História Social da Mídia – De Gutenberg a Internet” dimensiona os impactos que os computadores tiveram na vida das pessoas a partir dos anos setenta, quando deixaram de serem simples máquinas de calcular, para fazer todos os tipos de serviços. Vivemos na era da convergência da comunicação por meio das Organizações, conceito que para Dizard Jr. (2000) é a condição de um estado unido de mídia no

qual todas as formas e instrumentos dos meios de comunicação se reúnem por efeitos dos computadores e da digitalização, “o elemento comum é a computadorização, uma tecnologia que vem apagando todas as antigas diferenças que separam os serviços da mídia do passado” . Os impactos e consequências provocados pela convergência da mídia revolucionaram as dimensões da vida social contemporânea, o mercado, a educação, as relações sociais, o jornalismo, a publicidade, as esferas institucionais e a cultura de um modo geral. Aliás, como o processo de convergência continua acontecendo, não sabemos avaliar ao certo seus impactos presentes e futuros, o que gera uma incerteza quanto a projeções da caracterização da mídia ainda para este milênio. A convergência inaugurou relações específicas das novas mídias, distanciando bastante dos meios de comunicação tradicionais. Acerca desta questão, Pinho (2003 e 2004 ) aponta as principais transformações ocorridas nos jornais e na comunicação mercadológica.

**Palavras-Chave:** Gestão. Comunicação. Organizacional. Mercado

---

Trabalho: 5739

## **GESTÃO, MÍDIA E RELIGIÃO**

**Sérgio Carlos Francisco Barbosa**, Danielli Maximino Morini, Gabriel Aparecido Miranda Silva, Reinaldo De Oliveira Nocchi, Valdir Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de - CENTRO UNIVERSITARIO DE ADAMANTINA, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, sergiobarbosa@fai.com.br

**Resumo:** Nas décadas de 50 e 60 operou-se a consolidação do que hoje se costuma chamar de transnacionalização do capital. O capital transnacional passa a ser o carro chefe do desenvolvimento de quase todo o Terceiro Mundo. O processo de monopolização tanto da produção como do comércio internacional se acentua drasticamente. No plano político, é o período do macartismo e do anticomunismo exacerbado que interpreta as contradições mais corriqueiras como resultado da oposição Leste-Oeste. Profundas necessidades de reajustes abalam o capitalismo mundial e em especial o norte-americano. A crise de legitimidade do capitalismo está em fase definitiva de transnacionalização, preocupando importantes setores ultraconservadores. As Igrejas tradicionais (católicas e protestantes) passam por uma profunda crise de resultado como parte da voracidade do sistema capitalista. O sistema não podia esperar dos teólogos e dessas Igrejas o suporte ideológico necessário para manter-se legitimado. Isso abre um flanco para que os novos ideólogos religiosos comecem a assumir posições importantes na legitimação “teológica” do sistema. É neste contexto que acontece a arrancada de alguns dos importantes tele evangelistas norte-americanos famosos até hoje: Billy Graham, Oral Roberts, Jerry Falwell e outros. No final da década de 60 e início dos anos 70, com profundas mudanças nos costumes e na moral, além da humilhante derrota no Vietnã, os EUA passam por grandes transformações e enfrentam profunda crise de identidade. Neste contexto, em nome da segurança e defesa do “mundo livre” capitalista, fazem-se valer os interesses das grandes empresas armamentistas. A ciência e a tecnologia passam a servir o grande capital. A segurança é elevada à estratégia transnacional possibilitando chantagear outros subpolos do capitalismo (Europa e Japão). A crise de legitimação do sistema desperta boa dose do pensamento religioso apocalíptico. Os investimentos em armamentos provocam o endividamento dos EUA em níveis nunca imaginados, mas tudo se justifica. O interesse dos grandes grupos era escamoteado por uma questão de segurança “mundial”.

**Palavras-Chave:** Mídia. Religião. Gestão. Igreja. Renascer

---

Trabalho: 5874

## HISTÓRIA E LITERATURA: CAMINHOS POSSÍVEIS

João Pedro Gonzaga Panini

**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Assis, Alameda Cônego João Batista De Aquino. Adamantina - SP. jpanini1@hotmail.com, jpanini1@gmail.com

**Resumo:** A vida e obra do escritor checo Franz Kafka apresentam uma singularidade no que diz respeito à maneira intrínseca com a qual se interligam, como uma reflete a outra e como ambas são um atestado do momento histórico no qual estão inseridas. Esse panorama único que liga um escritor e sua literatura ao retrato de seu momento histórico, seus movimentos e suas transformações, alçam Franz Kafka a um patamar igualmente único no que concerne à apropriação das artes literárias como movimento complementar à escrita da História. Adorno, Camus, Walter Benjamin e Michael Löwy são alguns dos muitos intelectuais que se dispuseram a interpretar sua obra ou buscar traços históricos em suas narrativas. Ao refutar modelos interpretativos usualmente empreendidos à compreensão de Kafka, a filósofa Hannah Arendt também apresenta sua singularidade ao distinguir-se de uma pluralidade de intelectuais que se interessaram pela literatura do escritor checo. Mais do que isso, Arendt empreende um caminho inovador ao tratar as parábolas do autor como fonte de inspiração para tratar de temas que abordou ao longo de suas obras. Nesse artigo, as apreensões e os usos que Arendt faz de Kafka ao tratar de temas como História e Tempo, serão o ponto de partida para uma reflexão acerca dos traços de realidade histórica deixados pelo autor em sua obra, bem como os caminhos que Literatura e História possam vir a empreender juntas, expondo como a literatura de Kafka é povoada pela opressão da guerra e verificando a representatividade dessa negação de liberdades em suas obras.

**Palavras-Chave:** História. Literatura. Culturalismo. Kafka. Arendt

---

Trabalho: 5715

## MELHORIA DA EFETIVIDADE EM PROCESSOS DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE COLABORADORES COM ADOÇÃO DE APLICATIVO GERENCIAL

Reinaldo De Oliveira Nocchi, Antonio Costa Da Silva, Fábio Zimmermann, Moises Da Silva Martins, Renato Carlos Camacho Neves

**Autor(a)** curso de - Fatec Lins - Prof. Antonio Seabra - Faculdade de Tecnologia de Lins, Rua Waldomiro De Oliveira, 449. Getulina - SP. rei.nocchi@fai.com.br, reinaldonocchi@hotmail.com

**Resumo:** Nas organizações, até alguns anos atrás, existia uma unidade organizacional chamada Departamento de Pessoal. Essa unidade era entendida como aquela, a qual caberia somente os procedimentos mais básicos relacionados aos serviços mais corriqueiros, envolvendo admissões de funcionários, folha de pagamento e também a difícil tarefa de desligamento de pessoal. Porém, em função do processo de evolução vivenciado pelas organizações, foram inúmeras as mudanças ocorridas no processo estrutural dessa unidade organizacional. A começar pelo nome da área que passou a dar uma ideia mais sistêmica, quanto às suas novas atribuições, como “Gestão de Recursos Humanos”, “Desenvolvimento e Gestão de Talentos Humanos”. As atividades aumentaram de complexidade e, o foco passou a ser a atenção, respeito e reconhecimento, voltados para o capital humano e intelectual. Porém, com toda essa evolução, as organizações ainda continuam a cometer erros no processo de admissão de novos colaboradores, através dos processos mais tradicionais. Frente a evolução tecnológica, as empresas iniciaram um processo de utilização de ferramentas de internet para ajudar nos processos de recrutamento e seleção de pessoas. Entretanto, atualmente constitui-se ainda uma atividade de difícil assertividade, encontrar o profissional adequado, com o perfil desejado pelas organizações. Sendo assim, nossa pretensão está relacionada, ao desenvolvimento de uma ferramenta gerencial, para a área de recursos humanos, capaz de minimizar o número de casos que demonstram, de certa forma a ineficiência demonstrada, até o momento, dos processos de recrutamento e seleção de pessoal nas organizações. Temos assim, como objetivo do presente trabalho, desenvolver e implementar as ferramentas que virão a diminuir o custo e aumentar a assertividade de seleção nos processos, fazendo com que as empresas possam, de maneira mais dinâmica,

umentar o número de interessados por uma vaga, mas por outro lado selecionar de forma mais pontual de acordo com o perfil necessitado pela empresa. Para tal, nos utilizamos de metodologias voltadas à pesquisa bibliográfica, voltada a identificar, com clareza, as diversas técnicas utilizadas, pelas organizações, ao longo do tempo, no que se refere ao processo de recrutamento e seleção de pessoal, acoplado ao desenvolvimento de um aplicativo, cuja pretensão é auxiliar as unidades organizacionais de recursos humanos, a aperfeiçoarem seus processos de seleção. A ideia é a de melhor identificação do profissional que integrará a equipe de trabalho, de modo que exista uma diminuição da rotatividade de pessoal, aliada a uma melhoria no grau de efetividade organizacional. Neste modelo de recrutamento, é minimizado o investimento na obtenção dos melhores talentos, pois somente os melhores colocados poderão ser submetidos ao processo seletivo presencial. Todo o rol de informações dos integrantes dos processos seletivos, serão armazenados em banco de dados informacional, para que outras empresas possam compartilhar das mesmas. O resultado esperado é prover as empresas de um melhor processo seletivo, sem a necessidade de muito esforço para chegar ao melhor profissional para a vaga ofertada, minimizando gastos de tempo com entrevistas dos profissionais que não conhecem quais habilidades são necessárias para a vaga e profissionais pouco capacitados para ocupar o cargo.

**Palavras-Chave:** Capital Humano. Evolução Tecnológica. Modelo de Recrutamento

---

Trabalho: 6136

#### **O BORDADO, A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O RISCO DO COMEÇO**

**Patrícia Mangili Juliani Spineli**, Ivan Fortunato

**Autor(a)** curso de - Universidade Federal de São Carlos, Rua José Leme, 84. Sorocaba - SP. pmjuliani@yahoo.com.br, pmjspineli@gmail.com

**Resumo:** Este trabalho apresenta o percurso inicial de uma dissertação de mestrado ainda em sua etapa inicial. Trata-se de apresentar os primeiros passos tomados na escolha do tema e na formulação do problema de pesquisa. Tomando o bordado como objeto a ser investigado e sua relação com a formação de professores, a metáfora do risco aparece. O risco do traço a ser preenchido no tecido, o risco de compreender o que já foi realizado e o que ainda não se realizou dentro dessa temática. O risco do começo, do início, do bordado ainda por fazer e do trabalho que irá se desenvolver. O bordado é escolhido por ser uma linguagem de narração, de construção, de identidade e de subjetividades que possibilita um trabalho estético, ético e político. Um trabalho corporal, que traz em si, conhecimentos ancestrais e afetivos e que proporciona experiências significativas e sensíveis. Nesse início, o risco se dá ao buscar trabalhos que já foram desenvolvidos trazendo essa linguagem junto à formação de professores. E, traçando este risco, com a realização de uma pesquisa sobre o estado da arte, dentro da plataforma CAPES, seis trabalhos foram encontrados referentes ao bordado e a formação de professores mostrando que essa linguagem é utilizada, em todas as dissertações e teses, como metáfora. Uma metáfora de costura, de desenho e de construção, que alinhava títulos, capítulos e temáticas, nomeia pessoas e relaciona processos, trazendo sua força enquanto escolha de caminhos a serem percorridos na formação de professores e indicando possibilidades de caminhos ainda por percorrer.

**Palavras-Chave:** Bordado. Formação de Professores. Narrativa

---

Trabalho: 5952

#### **O DERRAMAMENTO DE ÓLEO NA COSTA BRASILEIRA: MENSURAÇÃO E RESPONSABILIDADES**

**Alceu Teixeira Rocha**

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE DE MARÃ LIA, Avenida Doutor Adhemar De Barros,634. Adamantina - SP. [atradvogado@uol.com.br](mailto:atradvogado@uol.com.br), [atradvogado@hotmail.com](mailto:atradvogado@hotmail.com)

**Resumo:** O artigo se propõe a analisar a mensuração e responsabilidades sobre o derramamento de óleo na costa brasileira. O tema justifica-se, pois, a preservação do meio ambiente deve ser desenvolvida com políticas sustentáveis e que os principais responsáveis sejam punidos e que o Estado Brasileiro possa estabelecer um futuro digno as comunidades costeiras. Tem se como objetivo realizar uma abordagem crítica, científica e pontual sobre o derramamento de óleo na costa brasileira em 2019. Como proposta, apresenta-se face a legislação, que a Lei 9.966/2000, principal marco regulatório de embarcações em águas brasileiras seja cumprida e que o Governo Brasileiro precisa ser precipite e rigoroso na fiscalização preventiva e eficaz na aplicação das punições aos responsáveis. Pauta-se este estudo por meio da pesquisa documental e bibliográfica, utilizando-se de doutrinas, artigos e consultas abrangendo obras especializadas, revistas, entre outros. Trata-se de uma ação que não atinge apenas ao meio ambiente, aos animais, essa atuação vem a prejudicar a própria saúde do indivíduo, causando um impacto, que por vezes é irreconhecível para aquele que pratica tal atrocidade. Posto isso é nítida a importância de conscientizar esse indivíduo e responsabilizá-lo frente à determinadas atitudes. Nesse presente trabalho é demonstrado, gráficos, figuras, tabelas, que complementa para o enriquecimento do assunto abordado. Como conclusão, entende-se que a Lei do Óleo (9.966/2000) não está sendo cumprida e que as autoridades precisam ser mais céleres e eficazes no combate e investigações dos crimes ambientais, sendo um facilitador ao direito do meio ambiente ecologicamente equilibrado, garantindo um futuro melhor para as futuras gerações.

**Palavras-Chave:** Derramamento de Óleo. Meio Ambiente. Navegação

---

Trabalho: 5744

#### **O PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM SOB A ÓTICA DAS NOVAS TECNOLOGIAS E O DESPREPARO DOS PROFESSORES FRENTE À NECESSIDADE DA TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO**

**Reinaldo De Oliveira Nocchi**, Antonio Costa Da Silva, Fábio Zimmermann, Renato Carlos Camacho Neves, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de - Fatec Lins - Prof. Antonio Seabra - Faculdade de Tecnologia de Lins, Rua Waldomiro De Oliveira, 449. Getulina - SP. [rei.nocchi@fai.com.br](mailto:rei.nocchi@fai.com.br), [reinaldonocchi@hotmail.com](mailto:reinaldonocchi@hotmail.com)

**Resumo:** As tecnologias estão cada vez mais presentes em sala de aula, o professor tem que se preocupar em preparar o aluno para ser cada vez mais atuante, em um mundo em transformação, e ajudá-lo a desenvolver as tão faladas competências específicas para o século 21. O problema é que existe o fato de que ninguém sabe exatamente que competências são essas—o que é bem desesperador para pais, professores e gestores públicos, que não têm o embasamento necessário para definir o que podem oferecer para que suas crianças e jovens tenham acesso à melhor formação possível. Essa problemática foi também sentida por um grupo de fundações internacionais que encomendaram um estudo a uma organização norte-americana, com tradição em pesquisas sobre esse tema. De acordo com o estudo, o aprendizado que tanto se procura está relacionado à capacidade de aplicar o que se aprendeu em situações novas, o que os estudiosos chamaram de “transferência de conhecimento”. Isso significa, que não basta o aluno aprender os conceitos, ele precisa conseguir usar o que aprendeu na sua vida pessoal e profissional. Essa habilidade de transferir o que se sabe, seja em circunstâncias da vida real, seja dividindo conhecimento com outras pessoas, ajuda os estudantes a desenvolverem as competências para o século 21. Tais competências foram divididas em três grandes domínios. O primeiro deles é o cognitivo, que é aquele que envolve estratégias e processos de aprendizado, criatividade, memória, pensamento crítico. Os outros dois domínios, muito menos estudados, são o intrapessoal e o interpessoal. O intrapessoal tem relação com a capacidade de lidar com emoções e moldar comportamentos para atingir objetivos. Já o interpessoal envolve a habilidade de expressar ideias, interpretar e responder aos estímulos de outras pessoas. Os três domínios, no entanto, não são estanques. Existe uma interseção entre eles que envolve habilidades que podem estar em mais de um domínio. Apesar da falta de pesquisas que ajudem a embasar as conclusões, sobretudo nos campos inter e intrapessoais, os especialistas apontaram que características relacionadas à consciência crítica, como ser organizado, responsável e dedicado ao trabalho, trazem resultados desejáveis na educação. Por outro lado, o comportamento antissocial acarreta resultados negativos. Diante desse contexto, os pesquisadores alertaram para dois grandes desafios que deverão ser



enfrentados. O primeiro deles diz respeito à falta de pesquisas, que atrapalha a criação de currículos e avaliações dos alunos. O segundo, que depende de novas abordagens no sistema educacional e políticas públicas específicas, é a oferta de capacitação de professores para que eles sejam capazes de criar ambientes favoráveis à troca de conhecimento. Apesar de ainda serem necessários alguns estudos complementares, os pesquisadores indicaram seis ações para atuação na sala de aula, pelos professores, que possam preparar o aluno para o século 21, quer seja: utilização de representações variadas; encorajar uma postura questionadora; Incentivar os alunos a participarem de desafios; ensinar dando exemplos, citando casos; primar pela motivação dos alunos e usar avaliações formativas em que o aluno é monitorado continuamente.

**Palavras-Chave:** Novas Tecnologias. Professores. Competências. Transferência de Conhecimento. Ambientes Favoráveis

---

Trabalho: 6148

#### **O RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO: MAPEAMENTO DE TESES E DISSERTAÇÕES.**

**Áurea Cristina Pires Marcelino Lanfranco**, Ivan Fortunato

**Autor(a)** curso de - Universidade Federal de São Carlos, Rua Ismael Cafundó, 120. Itapetininga - SP. aurea.marcelis@gmail.com, aurea.lanfranco@outlook.com

**Resumo:** "artigo em construção, de acordo com o resumo abaixo"O relato de uma experiência é a descrição reflexiva sobre a experiência vivida e, como metodologia de pesquisa, o importante é pensar no "como pode ser feito" ao invés de "como deve ser feito" (FORTUNATO, 2018). Alguns trabalhos como Monteiro; Fortunato, 2019a; 2019b; Melo Jr.; Fortunato, 2018, utilizaram o Banco de Teses e Dissertações da CAPES como levantamento de dados. Este trabalho utilizará esse mesmo método e propõe acrescentar a revista c da UNICAMP, como locais de coletados de dados. Esta pesquisa tem como objetivo buscar e analisar os trabalhos publicados no Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES que utilizaram a metodologia do relato de experiência em suas dissertações e teses. Pretende-se analisar quais foram as bases epistemológicas e os métodos utilizados nesses relatos de experiência. O levantamento é sistemático e foi utilizado através da busca por descritores. O recorte temporal será de 2011 a 2019, não utilizaremos trabalhos anteriores a 2011, pois no catálogo da Capes os trabalhos anteriores não estão disponíveis. Até o momento, já conseguimos coletar 190 trabalhos (teses e dissertações) através das seguintes combinações de descritores: "relato de experiência" AND "metodologia"; "relato de experiência" AND "professores"; "relato de experiência" AND "formação de professores". Esses dados coletados estão em fase de análise e tabulação. Tanto Fortunato (2018) e Tardif (2017), nos apresentam a importância do saber através da experiência, e que em alguns casos um conhecimento que segue algumas etapas descritas previamente poderão ter sucesso em sua proposta pedagógica. Ao final, espera-se compreender melhor o relato de experiência como metodologia de pesquisa para a construção de saberes da docência.

**Palavras-Chave:** Metodologia. Relato de Experiência. Educação

---

Trabalho: 6139

#### **OS CAMINHOS TRILHADOS POR JANUSZ KORCZAK PELA EDUCAÇÃO E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O ENSINO - APRENDIZAGEM NO SÉCULO XXI**

**Olini Gioconda Dalmasio**, Ivan Fortunato

**Autor(a)** curso de - Universidade Federal de SÃEO Carlos, Rua Cesário Motta, 250. Itapetininga - SP. olini@uol.com.br, olinigioconda@estudante.ufscar.br

**Resumo:** RESUMO Esta pesquisa parte da ideia de um projeto de dissertação para o curso de mestrado da UFSCar, Sorocaba, com o objetivo de buscar elementos na literatura que possam contribuir para o exercício da docência. Nesse sentido, foram encontrados os legados das ações docentes de Janusz Korczak, pseudônimo de Henryk Goldshmid, médico e educador polonês, conteúdos que abarcam e sustentam algumas práticas pedagógicas inspiradoras. Korczak nasceu no ano 1878, na Polônia, sua família pertencia à elite judaica e, por ser judeu teve problemas sociais, despertando nele sentimentos que muitas vezes afloravam e causavam-lhe sofrimento. Foi médico, educador, jornalista e escritor. Atuou muitos anos como médico pediatra, depois cursou Pedagogia em Varsóvia concluindo o curso em 1911 (TEZZARI, 2012). Ainda, segundo Tezzari (2012), “Korczak foi gradativamente aproximando-se do campo da educação, desenvolvendo suas proposições pedagógicas junto a crianças que hoje seriam consideradas como vivendo em situação de risco.” Criou dois orfanatos baseados em princípios democráticos da educação; um judaico, Don Sierot (1912-1942), mais conhecido como O Lar das Crianças e o outro cristão, Nasz Dom (1919-1936), Nosso Lar, em polonês. Nesses orfanatos dirigidos por ele e por uma amiga pedagoga Stefa Wilczynska, que o ajudava e tinha os mesmos princípios, “acolhia crianças das ruas e órfãos, em meio à crise econômica que assolava a Polônia, no período entre a guerra russo-japonesa (1904-1904) e a Primeira Guerra Mundial(1914-1918).” A Pedagogia que Korczak praticava nesses orfanatos era por meio de grande respeito às crianças e jovens, democrática e dava voz aos acolhidos sob a prática de auto-gestão. (SARUE, 2011). No convívio com crianças e jovens, foi um crítico da escola tradicional devido a conteúdos sem ter nenhuma relação com a vida. O objetivo deste trabalho é descrever as ações desse educador, que podem ser apreendidas e executadas, para melhor apropriar o exercício do profissional docente. A visão educacional de Korczak tinha linhas e propostas para a evolução da educação semelhantes as de Jean Jaques Rousseau, Johann Heinrich Pestalozzi, John Dewey, Maria Montessori, Ovide Decroly, Henri Wallon, Célestin Freinet. Em sua proposta havia uma “comunhão de pensamento com a linha de Paulo Freire.”(Gadotti, 1998). Nesse sentido, aponta-se como objeto de pesquisa o docente e sua prática, em particular aqueles que irão atuar na educação básica. Pretende-se também, contribuir com a discussão candente sobre a prática da docência. Espera-se, também, apresentar o legado de suas ações e reaproveitar os saberes do mestre Korczak. Assim, vislumbrou-se por meio de suas ações acrescentar conhecimentos e contribuir na discussão da docência.

**Palavras-Chave:** Docência . Prática. Ações. Discussão

---

Trabalho: 5904

## OS CONCEITOS DE BIOPOLÍTICA E BIOPODER DE MICHEL FOUCAULT NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19

**Tiago Cicotti Furtado**

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Marília, Avenida Capitao Jose Antonio De Oliveira, 285. Adamantina - SP. tiago.furtado1306@hotmail.com, 89620@fai.com.br

**Resumo:** Este trabalho busca abordar os conceitos de Biopolítica e Biopoder em Michel Foucault através de sua análise sobre a maneira na qual o poder se constituiu na forma de gestão da população. Busca-se também compreender de que modo os processos disciplinares do Estado servem para controlar os corpos e criar parâmetros de conduta. Além disso, analise-se também o papel das epidemias como fenômenos corroboradores dos parâmetros de conduta de uma época. A justificativa do estudo envolve a necessidade de aprofundar a reflexão sobre a crise atual da pandemia da COVID-19 que causou ao mundo todo um abalo profundo nas formas de conduzir a vida. A reflexão crítica e a análise histórica de casos semelhantes apresentados na obra de Foucault serviram de guia para abordar problemas concretos atuais trazidos pela pandemia. O modelo de sociedade atual, pautado na tecnologia e seu uso excessivo, parece exigir dos indivíduos modos de existência nocivos àquilo que o ser humano em sua dimensão real pode ser. Além de fortalecer as desigualdade sociais de classe, a gestão da pandemia parece-nos provar que o poder se insinua para dominar os já excluídos. A análise da pandemia atual pela ótica de Foucault demonstra que mais uma vez em tempos de crise sanitária a Biopolítica serve aos interesses das classes privilegiadas; trabalhadores comuns podem correr riscos e o domicílio se torna local de trabalho. Já antes isolados em seus smartphones, os indivíduos agora isolam-se por motivos de crise sanitária. Problematizar sobre os esquemas e padrões a qual estamos

submetidos talvez possa trazer uma nova forma de conduzir as próprias vidas. E questões sobre o abuso das tecnologias e as formas de exclusão social talvez já não possam mais aguardar.

**Palavras-Chave:** Biopolítica. População. Padrões de Conduta. Pandemia. Controle dos Corpos

---

Trabalho: 5938

## **PANORAMA NACIONAL DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE SÍNDROME DE TOURETTE: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA**

**Wilson Nascimento Da Silva**

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Marília, Borges Lagoa 678 Apto 8. Sao Paulo - SP. tinhowill18@gmail.com

**Resumo:** Este trabalho aborda a temática da Síndrome de Tourette. O objetivo foi identificar algumas pesquisas existentes no Brasil sobre o assunto. Para tanto, foi realizada uma revisão sistemática da literatura tendo como base de dados a Biblioteca SciELO (Scientific Electronic Library Online). Foi realizada uma busca com filtros da produção de artigos científicos publicados nos últimos dez anos. Esse período foi selecionado tendo em vista a crescente visibilidade da temática no campo da educação especial inclusiva nos últimos dez anos. Os critérios dessa busca se traduziram nos seguintes filtros: Filtro (F1) - os meios para seleção dos textos, tais como: período dos “últimos dez anos”, idioma, região e descritor “síndrome de tourette”. Essa busca resultou em 25 artigos que foram organizados e apresentados a partir das seguintes características: frequência, ano, título, autores, revista, métodos utilizados, objeto de pesquisa e categoria temática, idioma e país. Como destaque desses resultados, observou-se que os anos de 2008 e 2016 caracterizam-se como os mais produtivos em pesquisa sobre o tema. Dessas produções se destacam a revisão de literatura, a temática diagnóstico e objeto de pesquisa o próprio Distúrbio de Tourette. Porém, inferimos que a perceptibilidade de produções voltadas para as questões de intervenções pedagógicas e práticas de ensino para esses sujeitos devem considerar, fundamentalmente, a inclusão em todas as suas possibilidades. Ainda que tenha sido verificada uma produção voltada os textos não mencionam nenhum aspecto voltado às práticas pedagógicas e/ou de ensino. Enfim, esses dados indicam a importância de continuidade da revisão sistemática, com filtros posteriores e cruzamento de dados, para uma maior clareza das pesquisas realizadas com o tema e a possibilidade de respaldar pesquisas futuras.

**Palavras-Chave:** Síndrome de Tourette. Inclusão. Produção Científica

---

Trabalho: 6150

## **POLÍTICAS DE COMPLIANCE ESCOLAR NOS CASOS DE BULLYING E CYBERBULLYING DE ACORDO COM A LEI Nº 13.663, DE 14 DE MAIO DE 2018.**

**Miriam Pinheiro Bitencurti Rûzgar**

**Autor(a)** curso de - Escola Estadual Prof. Geral Pecorari, Avenida Marconi, 170. Junqueirópolis - SP. miriampbs@hotmail.com, mirimiruzgar2017@gmail.com

**Resumo:** O presente estudo tem como principal foco abordar sobre as políticas de compliance escolar nos casos de bullying e cyberbullying de acordo com a Lei nº 13.663, de 14 de maio de 2018 que alterou o artigo 12 da Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 da LDB que faz com que a comunidade escolar reflita sobre os perigos e danos do bullying e idealize um programa de ações. O objetivo geral é apresentar leis que orientam a comunidade escolar para elaboração das ações preventivas e de combate a estes casos. Justifica-se conceituar bullying, cyberbullying e compliance para a comunidade escolar saber das responsabilidades legais e pedagógicas para o cumprimento das políticas de compliance escolar. As ações devem ser planejadas, executadas, geridas, avaliadas e ressignificadas de acordo com as necessidades da escola. Para combater o que já existe e prevenir ações de bullying e cyberbullying o programa de políticas de compliance escolar deve ser cumprido e acompanhado pela equipe que vai fazer a gestão do processo e ser muito atento ao cumprimento dos deveres para garantir o direito de estudar numa escola e viver numa sociedade que busca incansavelmente a cultura da paz. O presente estudo consiste em pesquisa de caráter exploratório e descritivo com resultados tratados de forma qualitativa, a partir da coleta de informações de fontes secundárias, incluindo revisão bibliográfica com base em conteúdos publicados por especialistas, livros, revistas, artigos e produções acadêmicas. Com o levantamento de informações foi possível concluir que o estudo apresentado pode impactar fortemente as instituições de ensino e a sociedade contribuindo de forma significativa para o cumprimento das exigências da lei.

**Palavras-Chave:** Bullying. Cyberbullying. Compliance Escolar. Lei. Ações

---

Trabalho: 6093

## PROFESSORES E A SÍNDROME DE BURNOUT

**Emerson Gonçalves Leite**, Ana Beatriz Oto Santos, Ana Lúcia Fernandes Maruca, Kauane Vitória Da Silva Domingos, Kethleen Mickaelly Tavares De Araujo

**Autor(a)** curso de - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - Tres Lagoas, Rua Léo Liedtke , 1850. Pereira Barreto - SP. xattoemerson@gmail.com, xattoemerson@hotmail.com

**Resumo:** Diante dos desafios no aprimoramento da educação e do seu profissional, com um novo olhar sobre seus profissionais, a importância, de cuidar do íntimo e do que o circunda, do que pode afetar o profissional e logicamente refletir nos resultados. Neste trabalho buscamos identificar um destes problemas, a Síndrome de Burnout, sendo um distúrbio psíquico de caráter depressivo, precedido de esgotamento físico e mental intenso. A Organização Mundial da Saúde (OMS) reconheceu (em 31/05/2019) como doença, conceituando como resultante do Estresse Crônico no local de trabalho, como uma Síndrome Ocupacional. Ocorrem por uma diferença de expectativas entre a ideia que tinham de como seria o trabalho e o que realmente acontece. Identificadas nas condições de vulnerabilidade dos profissionais - professores sobre as suas demandas emocionais, que acaba por impactar na autoestima do profissional e refletindo tanto no desempenho de seu trabalho criativo e na qualidade da gestão da aula, como na sua vida pessoal e familiar. Com apoio de uma profissional, psicóloga, Dra. Patrícia Saite Ohto, conforme sua orientação, foi sugerido um questionário, embasados nos trabalhos da tese de mestrado da USP (APEOESP) e da (OCDE), a fim de identificar a possível existência de algumas das causas e alguns dos impactos que poderiam ser provenientes da SÍNDROME de BURNOUT, realizados aos Professores das escolas do Ensino Fundamental e Médio, da rede municipal e estadual do Bairro Primeira Aliança, em Mirandópolis, os quais relataram suas experiências, por várias escolas que lecionaram. Diante dos dados coletados, mesmo que superficiais, das possíveis causas e dos impactos emocionais, comportamentais e físicos, eles demonstraram suposto estresse no local de trabalho, por grande parte dos professores, podendo prejudicar ou agravar a sua saúde, além do mais, nem todos procuram um profissional especializado, e assim, também podendo trazer prejuízo do desempenho docente em sala de aula. Assim, este trabalho, mesmo que apenas superficial e local, informou e também enalteceu a importância da necessidade de um diagnóstico mais aprofundado – por um profissional, e amplo a respeito deste problema, na busca de soluções que reflète educação, como um todo.

**Palavras-Chave:** Síndrome de Burnout. Estresse. Professores

---

Trabalho: 6105

### **PROJETO LER O MUNDO PARA CONHECER A SI MESMO**

**Débora Aparecida Da Silva Queiroz**, Edna Cristina Calderaro, Valdirene De Freitas

**Autor(a)** curso de - JOAQUIM ABARCA, Rua Ninive Mauruto 87. Tupã - SP. debbyjh@hotmail.com, deborasilvaqueiroz14@gmail.com

**Resumo:** O presente artigo foi realizado, na escola E E Joaquim Abarca na cidade de Tupa/SP, na modalidade de pesquisa quantitativa descritiva e um questionário on-line, cujos objetivos eram desenvolver um projeto de leitura com foco em temas emergentes como o racismo em nossa sociedade que estimulasse as habilidades leitora e escritora, senso crítico e protagonismo de nossos estudantes. O questionário contou com treze perguntas cujo resultados foram: sobre o gosto pela leitura 58,8% responderam que sim, possuem gosto pela leitura; 26,5% talvez possuam gosto pela leitura e 14,7% não gostavam de ler. A segunda pergunta visava averiguar a quantidades de livros que eles costumavam ler por ano: 26,5% lê entre um a dois livros; 32,4% lê de três a seis livros e 8,8% não lê. A terceira pergunta referia-se ao interesse em participar do projeto de leitura " Ler o mundo para conhecer a si mesmo". No questionário, 55,9% dos alunos demonstraram interesse em participar e 44,1% não. A turma que mais teve interesse em responder o questionário foram os alunos do sexto, oitavo e nono ano do Ensino Fundamental. Nas questões raciais e étnicas, 67,6% se consideram brancos, 29,4% pardos, 2,9% negros, não houve quem se declarasse amarelo. Noventa e sete por cento dos nossos alunos sabem o que é o racismo e 2,9% desconhecem. Quando questionados se sabiam o que significa preconceito, 100% diz ter esclarecimento desse termo; 5,9% de nossos alunos já sofreram racismo e 94,1% não; 55,9% não sofreram preconceito e 44,1% já sofreu algum tipo de preconceito. Concluímos neste trabalho que é fundamental o incentivo a leitura em especial a aplicação da Lei 10.639/03 que tem como objetivo enriquecer o debate nas instituições de ensino com metodologias para diminuir o racismo e suas manifestações no ambiente escolar e conseqüentemente, na sociedade brasileira. A partir desses resultados será necessário o desenvolvimento de estratégias e medidas de incentivo a leitura, e a não prática do bullying no ambiente escolar.

**Palavras-Chave:** Projeto. Leitura. Lei N. 10.639/03

---

Trabalho: 5515

### **REDE DE ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE: A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NA PERSPECTIVA FENOMENOLÓGICO-EXISTENCIAL**

**Henry Tsuneki Geres Toyoshima**, Maria De Fátima Belancieri

**Autor(a)** curso de - unifai, Rua Osvaldo Cruz, 1000 . Bastos - SP. htgttoyoshima@gmail.com, h.90s@hotmail.com

**Resumo:** A rede de atenção básica de saúde (ABS) na perspectiva fenomenológico-existencial, visa a construção de contextualizações teórico-práticas para ações e intervenções na área da psicologia, visando construir em seu aspecto as principais teorias e técnicas em psicoterapia para visão conceitual dessa prática baseada na corrente filosófica da fenomenologia husserliana e existencialismo sartreano. Com o objetivo de realizar um estudo teórico sobre as práticas psicológicas na rede ABS na perspectiva fenomenológico-existencial, como método foi realizado uma pesquisa de revisão bibliográfica em fontes documentais, bibliográficas e científicas. As coletas de dados foram realizadas nas bases em duas etapas, a primeira: Biblioteca Virtual da UFSC, Scientific Eletronic Library Online (SCIELO), Bases Virtuais em Saúde e Psicologia Brasil (BVS-Psi), Diretório e Catálogos em Psicologia e Saúde, Periódicos em Psicologia (PEPSC). Divididos em dois levantamentos de dados o primeiro se deu a partir das seguintes psicologia x psicanálise existencial x atenção básica em saúde; psicologia x sartre x atenção básica em saúde; psicologia x fenomenologia-existencial x atenção básica em saúde; a segunda a partir do cruzamento de palavras-chave: "psicologia sartreana x sartre x fenomenologia"; "psicopatologia x fenomenologia x binswanger x boss"; "psicossomática x fenomenologia"; "psicossomática x existencialismo"; "saúde mental x psicologia x

existencialismo”; “psicologia x qualidade de vida”; “fenomenologia x gerontologia x idoso”. Foram encontrados 33 estudos, distribuídos entre os anos de 1994-2018, realizado um processo de análise de conteúdo (BARDIN, 2016) e seu processo seleção, caracterização e categorização dos resultados encontrados. A primeira categoria a psicologia da saúde e atenção básica na perspectiva fenomenológico-existencial dispõe de quatro subcategorias: a. a psicossomática a ótica fenomenológico-existencial; b. dependência química e psicoativa à luz de Jean-Paul Sartre em ‘O Imaginário’. Segunda categoria: psicologia clínica fenomenológico-existencial, saúde mental e coletiva e dispõe de três categorias: a. psicologia clínica existencialista na atenção básica de saúde; b. ações e intervenções na psicologia clínica fenomenológico-existencial à luz de Jean-Paul Sartre; c. qualidade de vida e terceira idade: a psicologia fenomenológico-existencial com idosos no enfoque sartriano. Terceira categoria: processos interventivos na psicologia clínica fenomenológico-existencial que dispõe de duas subcategorias: a. triagem e psicodiagnóstico interventivo; b. modalidades de intervenção em saúde mental. Considerando todos os resultados, para melhor compreensão dos aspectos teórico-práticos aqui encontrados, visa aplicação de metodologias interventivas, porém relatar por meio de estudos e pesquisas ao longo da atividade profissional para formação de novos conceitos e arcabouços teóricos para a psicologia fenomenológico-existencial.

**Palavras-Chave:** Psicologia. Atenção Básica Em Saúde. Fenomenologia-existencial. Jean-paul Sartre. Psiquiatria Fenomenológica

---

Trabalho: 6035

#### **RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS EM CARGOS DE GESTÃO: ESTUDOS DE CASO SOB A ÓTICA DOS GESTORES NEGROS**

**Roger Zaros Rosindo, Rita De Cássia Arruda Fajardo**

**Autor(a)** curso de - Instituto Federal de SÃ£o Paulo, Rua Carlos Pulici, 989. Descalvado - SP. rogerzaros@hotmail.com, juanzaros@hotmail.com

**Resumo:** Vários estudos apontam a desigualdade racial no Brasil ao longo dos anos, sendo necessário um entendimento mais sólido sobre as dificuldades relacionadas às desigualdades existentes no mercado de trabalho, e no modelo de negócios brasileiro, em relação à comunidade negra, bem como as consequências desse fenômeno acerca dessa população. Para tanto foram efetuadas entrevistas em prol de uma aproximação perspectiva do problema apresentado e foi realizada também uma dissertação sobre a interpretação dos pesquisadores em relação ao resultado final do estudo. O objetivo geral da pesquisa foi identificar quais são as dificuldades enfrentadas na trajetória laboral de pessoas negras ocupantes de cargos de gestão em cidades do interior do Estado de São Paulo. No desenvolvimento desse trabalho foi realizada uma revisão bibliográfica, de natureza aplicada, a abordagem do problema foi qualitativa, o objetivo da pesquisa foi de constituição exploratória e descritiva, o universo desta pesquisa é composto por gestores autodeclarados negros de cidades do interior de São Paulo, a amostra foi não probabilística e de perfil intencional. A coleta de dados foi realizada por meio de entrevista semiestruturada. Ao final da pesquisa foram avaliados os resultados em relação aos objetivos e quais os fenômenos observados que de fato estiveram presentes no estudo de caso, tais como a inserção precoce de negros no mercado de trabalho, as influências de uma posição alta na hierarquia das organizações em relação a discriminação, o pensamento meritocrático em defesa do mito da democracia racial e também a dificuldade de acesso a uma rede de contatos bem consolidada para a conquista de um cargo de gestão.

**Palavras-Chave:** Desigualdade. Mercado De Trabalho. Executivos Negros

---

Trabalho: 5561

## **VIOLÊNCIA NO CAMPO-A VIOLÊNCIA SIMBÓLICA NO CAMPO**

**Grasielle Aparecida Santana**

**Autor(a)** curso de - CAMPUS DE PRESIDENTE PRUDENTE, Augusto Chiricatti, 90. Pauliceia - SP. [grasi\\_stradasantana@hotmail.com](mailto:grasi_stradasantana@hotmail.com), [grazi\\_carrafa@hotmail.com](mailto:grazi_carrafa@hotmail.com)

**Resumo:** RESUMO O presente projeto de pesquisa propõe-se apreender a violência no campo relacionada à luta por direitos essenciais como saúde, lazer, educação e assistência social. No tocante aos direitos essenciais, tomaremos as famílias assentadas no município de Pauliceia-SP, a partir dos cadastros fornecidos pelo Centro de Referência de Assistência Social (CRAS). Em que pese possuírem o direito de uso da terra ou serem posseiros (trabalham em terras ocupadas, estão iniciando as práticas de cultivo e do criatório. É fato, que sobrevivem em terras de baixa fertilidade natural, e sem oferta de apoios financeiros e fomento específicos, o que os reserva poucas oportunidades e esperanças para se manterem à frente dos lotes. Isto é, na realidade, número crescente desses sujeitos sociais têm engrossado as fileiras do êxodo à cidade, em busca de melhores condições de vida. Diante da grave crise social que se materializa na contemporaneidade, em escala global, com elevada extensão e complexidade nos elevados índices de desemprego e de subemprego, os "ex-assentados" retornam para os lotes, em busca de abrigo, local para produzir alimentos para a reprodução da família e também a reivindicar benefícios socioassistenciais como meio de sobrevivência, tais como: Bolsa Família, Benefício de Prestação Continuada (BPC), Renda Cidadã, bem como atendimento social e psicossocial em grupos e individuais, por meio dos quais recebem orientações sobre direitos que desconhecem ter. Está-se diante de nova versão da violência, que centraliza nossos objetivos, em busca do entendimento, da não semelhança com as perseguições e assassinatos patrocinados pelos latifundiários/grileiros, mas, relacionada à ausência de políticas públicas relacionadas à agricultura familiar, que condena à miséria, ou melhor, que mantém as famílias fixadas na inclusão marginal, semelhante à época pré-assentada.

**Palavras-Chave:** Luta De Classes. Violência No Campo. Violência Simbólica. Inclusão Marginal. Inclusão Perversa

---

## Ciências Biológicas e da Saúde

Trabalho: 5883

### INCIDÊNCIA DA TUBERCULOSE NA PESSOA EM SITUAÇÃO DE RUA

**Ivoneete Fernandes Francisco**, Giovana Brito Bertolini Firmino, Maria Luiza Mendonça Azevedo, Marisa Ramos Rodrigues Da Silva, Zilda Lopes

**Autor(a)** curso de - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, Rua Mandassaia 175 . Sao Paulo - SP. iferfran00@gmail.com, iferfran7@gmail.com

**Resumo:** INTRODUÇÃO No Brasil, assim como em outros países que possuem condições de vida semelhantes, alguns grupos populacionais têm maior vulnerabilidade para contrair a tuberculose (TB), entre eles as pessoas em situação de rua. As condições sociais e de saúde são propensas ao adoecimento por TB, entre 48 a 67 vezes maior que a população em geral. A presença de pessoas que fazem das ruas sua moradia é uma realidade inegável, e vem se intensificando a cada dia, onde os dados estatísticos não é regularizado desde 2015, sub estimando o quantitativo das pessoas que estão vivendo nesta situação, e principalmente quantas estão doentes. JUSTIFICATIVA as pessoas em situação de rua encontram-se mais vulneráveis e propensas a contrair a Tb pelas condições sociais e de saúde onde são entregues à própria sorte, frente as Políticas Públicas de Saúde. OBJETIVO conscientizar sobre a importância de um olhar crítico diante relevância da TB disseminada nas pessoas em situação de rua. METODOLOGIA Este trabalho foi realizado por meio de revisão bibliográfica de artigos científicos selecionados de acordo com o objetivo da pesquisa que inclui aprovisionar números atuais e o porquê eles ocorrem, identificando as ações de controle e tratamento ofertadas a essa parcela da população que vive em situação de rua e encaram o problema da Tuberculose. Detalhar a importância do acompanhamento da equipe de enfermagem frente a esse problema de saúde pública, utilizando referências de forma descritiva e quantitativa. Essa pesquisa analítica foi realizada nos bancos de dados SciELO Brasil, BVS, publicados no período de 2015 a 2020. RESULTADO A Tuberculose se encontra entre os principais problemas de saúde entre a população de rua. É de grande importância o atendimento a essa parcela da população, devido aos riscos que os moradores de rua se expõem, a abordagem das equipes de saúde deve ser mais específica CONCLUSÃO Conclui-se que mesmo havendo o programa Consultório de Rua constituído por equipes multiprofissionais, as Políticas Públicas de Saúde devem apresentar um novo olhar para estas pessoas em vulnerabilidade social. Diante das análises de vários artigos sobre a PSR, a tuberculose representa somente mais uma das inúmeras fragilidades a que essas pessoas estão expostas. Comprova-se que não se pode pensar somente em resolver a tuberculose, quando no cenário de fundo se faz presente com outros agravos, como a coinfeção por HIV e a drogadição. Por isso, nos perguntamos onde está o preconizado o olhar de integralidade, composto por tratamento respeitoso, digno com qualidade e acolhimento, além de equidade, conforme preconiza as diretrizes SUS.

**Palavras-Chave:** Tuberculose . Prevalência . Pessoas Em Situação De Rua

---

Trabalho: 5811

### ABORDAGEM: REDUÇÃO DE DANOS RELACIONADA HÁ DEPENDENTES QUÍMICOS EM SITUAÇÃO DE RUA

**Ivoneete Fernandes Francisco**, Giovana Brito Bertolini Firmino, Juna Flavia Scramim, Marisa Ramos Rodrigues Da Silva, Zilda Lopes

**Autor(a)** curso de - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, Rua Mandassaia 175 . Sao Paulo - SP. iferfran00@gmail.com, iferfran7@gmail.com



**Resumo:** INTRODUÇÃO O uso de drogas é tido como um problema de saúde pública e a abordagem redução de danos vem como um princípio onde não deve haver extinção abrupta relacionado o uso de drogas e sim fazer com que o drogadito e os grupos sociais ao qual ele faz parte entenderem que a redução de danos tem por objetivo a diminuição dos danos causado pelo uso de drogas seja ela lícitas ou ilícitas. JUSTIFICATIVA criar vínculo com esses usuários e ajudá-los a entender as diversas consequências que o vício traz, exclusão da sociedade, abandono familiar, exclusão do mercado de trabalho, vulnerabilidade, as doenças e a criminalidade e orientados inesgotavelmente que as drogas não levam só ao vício mas também a morte OBJETIVO identificar o padrão de uso de drogas entre as pessoas que se encontram em situação de rua, de modo a incentivar o implemento do conceito e práticas de redução de danos. METODOLOGIA A metodologia utilizada para desenvolvimento é baseada em uma pesquisa exploratória, de forma qualitativa, usado como material bibliográfico artigos científicos como "Manual de Redução de Danos da Secretaria do Estado da Saúde", entre outros artigos do Ministério da Saúde, livros, sites, coleta de dados foi realizada em uma casa de acolhimento na cidade de São Paulo RESULTADO ao analisar os dados verificou-se que uma grande porcentagem de usuários de drogas não pretendem aderir à abordagem de redução de danos, pois são estas drogas que os levam ao um mundo de " viagens e fantasias " para enfrentar a dura realidade da exclusão social que os cercam todos os dias CONCLUSÃO Que à abordagem de redução de danos é de extrema importância que se faz necessário oferecer serviços de saúde a todas as pessoas que têm problemas com álcool e outras drogas, visando principalmente à preservação da vida. Porém isto só terá real significado quando as pessoas em situação de rua forem vista como cidadãos e não como a escória da sociedade entregue à própria sorte.

**Palavras-Chave:** Práticas de Redução de Danos. Dependentes Químicos . Pessoa Em Situação De Rua

---

Trabalho: 5882

#### ALCOOLISMO NA ADOLESCÊNCIA E SEUS IMPACTOS

**Ivonete Fernandes Francisco**, Giovana Brito Bertolini Firmino, Maria Luiza Mendonça Azevedo, Marisa Ramos Rodrigues Da Silva, Zilda Lopes

**Autor(a)** curso de - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, Rua Mandassaia 175 . Sao Paulo - SP. iferfran00@gmail.com, iferfran7@gmail.com

**Resumo:** INTRODUÇÃO: As bebidas alcoólicas pertencem ao grupo das drogas lícitas mais consumidas no Brasil e é uma das substâncias psicoativas mais consumidas precocemente pelos adolescentes. O índice de adolescentes que fazem uso abusivo do álcool antes dos 18 anos, vem crescendo cada vez mais, e o uso precoce antecipa graves riscos à saúde, futuras doenças e problemas, decorrentes deste consumo. O uso do álcool pelos adolescentes é naturalmente, um tema controverso no meio social. Ao mesmo tempo em que a lei brasileira define como proibida a venda de bebidas alcoólicas para menores de 18 anos (Lei nº 9.294, de 15 de julho de 1996), é prática comum o consumo de álcool pelos jovens – seja no ambiente domiciliar, em festividades, ou mesmo em ambientes públicos. JUSTIFICATIVA Constatar que o consumo de álcool na adolescência interfere na vida pessoal, familiar, social e ocupacional. O álcool é considerado uma droga lícita com poder psicotrópico, ou seja, se trata de uma substância química que age principalmente no sistema nervoso central, provocando mudanças no comportamento e inibindo as atividades desenvolvidas pelo cérebro. Além disso, pode levar a dependência, sendo um grande problema de Saúde Pública. Diante deste contexto se faz necessário a execução deste trabalho. OBJETIVO: sensibilizar a população jovem de como o álcool uma droga considerada tão nociva traz um impacto tão grave as suas vidas no decorrer dos anos METODOLOGIA: A metodologia utilizada foi baseada em referências teóricas, sendo elas: artigos científicos (SciELO), sites da web, vídeos e pesquisas de campos em escolas públicas. A realização da pesquisa de campo foi feita para levantar dados através de informações coletadas com questionário de múltipla escolha e questões dissertativas a fim de identificar as principais causas do problema abordado. O público alvo da pesquisa foram alunos da rede pública da cidade de São Paulo RESULTADOS após analisar os dados obtidos nos questionário, observou que inúmeros fatores tornam o adolescente cada vez mais cedo dependentes do álcool seja para fazer parte do convívio social ou para mascarar suas dores e servir de fugar da realidade que os cerca CONCLUSÃO: conclui se que os adolescentes não compreende os impactos que o álcool trás para sua vida será desencadeados a longo prazo. Vive o momento atual onde o consumo alcoólico é considerado inofensivo tornando se um vício que não destruirá só a ele e sim todos que os cercam. O alcoolismo é um dos principais agravantes do desajuste contexto intrafamiliar.

**Palavras-Chave:** Alcolismo. Adolescência . Substancias Psicoativas

---

Trabalho: 6082

**ALIMENTOS FUNCIONAIS ATENUAM EFEITOS TÓXICOS CRÔNICOS DO TABAGISMO PASSIVO EM PARÂMETROS FISIOLÓGICOS, NUTRICIONAIS E HISTOPATOLÓGICOS DO PULMÃO DE RATOS: UM ESTUDO ALEATORIZADO E CONTROLADO**

**Ricardo Augusto Silva**

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE OESTE PAULISTA, Rua Ignes Gaiott Tamaoki 50. Presidente Prudente - SP. ricardoasjap@gmail.com, japaju123@gmail.com

**Resumo:** O tabagismo passivo é uma importante causa de aumento de mortalidade e morbidade nos países desenvolvidos e a prevalência também está aumentando no mundo em desenvolvimento. Alimentos funcionais, probiótico, prebiótico e simbiótico têm sido sugeridos como uma abordagem alternativa para aliviar ou prevenir os efeitos deletérios de inúmeras doenças crônicas. Portanto, o objetivo deste estudo foi avaliar os efeitos da suplementação de probiótico, prebiótico e simbiótico suplementados na dieta de ratos expostos cronicamente a fumaça de cigarro, através de parâmetros nutricionais, fisiológicos e histopatológicos do pulmão. Noventa e seis ratos machos foram aleatoriamente agrupados em oito grupos (n=12): Controle (C); Controle Tabagista (CS); Probiótico (Pro); Probiótico Tabagista (ProS); Prebiótico (Pre); Prebiótico Tabagista (PreS); Simbiótico (Sym); Simbiótico Tabagista (SymS). Aos 210 dias de idade, os ratos foram anestesiados, pesados, sacrificados, coletados e pesados os pulmões e fixados em formalina tamponada e corados com hematoxilina e eosina. Os resultados dos parâmetros nutricionais e fisiológicos foram submetidos ao teste one-way ANOVA, com contrastes pelo método de Tukey e os histopatológicos, ao teste não paramétrico de Kruskal-Wallis, seguido das comparações múltiplas de Student-Newman-Keuls a 5% de significância. O grupo S diferiu significativamente ( $P < 0,05$ ) dos demais grupos em todos os parâmetros analisados: ganho de peso e peso final, consumo de água e dieta, peso relativo dos pulmões e histopatológicos: inflamação perivascular; inflamação peribronquial, inflamação parenquimal, congestão vascular intraparenquimatosa, trombose vascular intraparenquimatosa, proliferação epitelial respiratória, agregação nodular, destruição alveolar, alterações enfisematosas, macrófagos alveolares, depósito intersticial contendo macrófagos e espessura da parede vascular. Os resultados demonstraram que a exposição crônica à fumaça do cigarro causou sérios danos aos parâmetros nutricionais, fisiológicos e histopatológicos dos pulmões nos ratos em fase de crescimento

**Palavras-Chave:** Cigarro. Toxicidade. Probiótico. Prebiótico. Simbióticos

---

Trabalho: 5743

**ATIVIDADE EXPERIMENTAL COMO FERRAMENTA DE APOIO AOS CONTEÚDOS CURRICULARES NO ENSINO DE CIÊNCIAS A DISTÂNCIA**

**Neide Galvão Do Nascimento**, Bruno Ferreira Da Silva, Camila Alves Coimbra, Carlos Eduardo Mendes Teixeira

**Autor(a)** curso de - E.E Vicente Barbosa, Joaquim Alves Filho. Mirandópolis - SP. neidegalvao@professor.sp.gov.br, neidegalvaodonascimento@gmail.com

**Resumo:** Resumo A partir da análise de dados advindos de indicadores de qualidade do ensino do Estado de São Paulo, propomos uma sequência didática, envolvendo a realização de atividades com objetivo de comparar tipos de ambientes

aquáticos controlados na reprodução da lentilha d'água, e desta como suporte de sustentação da vida animal, no que se refere a produção de oxigênio, e com esta atividade, fixar os conteúdos e aproximar o aluno do ambiente acadêmico evitando a evasão escolar durante o distanciamento social. Para tanto, foi construído um sistema controlado, utilizando a reprodução in vitro de plantas de lentilhas d'água, (Lemna minor) e exemplares de peixe lebeste (Poecilia reticulata). No entanto, para concluir o trabalho proposto em tempo "hábil", os alunos utilizaram a observação e contagem das plantas à distância, realizadas a cada três dias. A partir da construção de um aparato improvisado com vidro para apoiar o sistema e facilitar a contagem das plantas, as imagens foram enviadas e quantificadas pelos alunos. Os resultados registrados mostraram um aumento significativo na reprodução das lentilhas em todos os ambientes aberto e a meia luz, com área equivalente de A= 254,34 cm<sup>2</sup> e A = 324 cm<sup>2</sup> respectivamente. A contagem foi realizada por amostragem de A= 50 cm<sup>2</sup>, que ficou por volta de 16 para 72 indivíduos com desvio padrão  $\pm$  2,30 (9º B), 10 para 66 com desvio padrão de  $\pm$  3,20 (7º B). Os dados mostram que ocorreu um aumento significativo no número de indivíduos (plantas), quando comparado à avaliação inicial da contagem final e que a partir de 754,56 indivíduos (plantas), já é possível a sustentação da vida de um peixe, medindo por volta de 8mm. No entanto, os dados dos experimentos em sistema fechado ainda estão em andamento, sem resultados conclusivos. A pesquisa realizada será apresentada em forma de banners. Para analisar o aprendizado dos alunos e seu engajamento no ensino a distância, foram aplicadas prova diagnóstica inicial oral, envolvendo a habilidade de comparar e competências socioemocionais, e a mesma aplicada no final do processo, após o desenvolvimento total da sequência didática. Este estudo tem a intenção de levar a estes alunos a ciências prática como provedora de visão adequada da realidade vivida, semeando ideias e valorizando práticas, para que estes se apossam do conhecimento como instrumento necessário e criterioso para fazerem parte de uma sociedade evoluída e consciente e assim, evitar a evasão escolar.

**Palavras-Chave:** Ensino Prática de Ciências A D. Lemna Minor. Ambiente Aquático

---

Trabalho: 5891

## **BAIXA COBERTURA VACINAL DAS CRIANÇAS RESIDENTES NO MUNICÍPIO DE OSVALDO CRUZ UMA VISÃO PELA ÓTICA DA GESTÃO DA CLÍNICA**

**Zilda Lopes** , Fabiana Moreira Ferreira Bechara, Ivonete Fernandes Francisco

**Autor(a)** curso de - Etec. Amim Jundi, Rua Cabreuva 196. Osvaldo Cruz - SP. zildalopes40@gmail.com, zildalopes\_40@hotmail.com

**Resumo:** INTRODUÇÃO: O trabalho consiste não produção de uma reflexão, a partir da visão da Gestão de Clínica da baixa cobertura de vacinas em crianças menores de dois anos de idade no município de Osvaldo Cruz/SP. O referido artigo analisa o serviço de saúde local e regional, além de apresentar as linhas de cuidado do SUS (Hipertensão, Diabetes, Gestante, parto, puerpério e criança) e definir qual será priorizada; além de elencar o problema propõe o plano de intervenção, de monitoramento e avaliação da intervenção. JUSTIFICATIVA: Justifica-se pois analisa um problema pertinente e relevante para o município de Osvaldo Cruz, que necessita alcançar e cumprir metas pactuadas em relação a vacinação na primeira idade. Consiste ainda na produção de uma reflexão, a partir da visão da Gestão de Clínica da baixa cobertura de vacinas em crianças menores de dois anos de idade no município de Osvaldo Cruz/SP. O referido artigo analisa o serviço de saúde local e regional, além de apresentar as linhas de cuidado do SUS (Hipertensão, Diabetes, Gestante, parto, puerpério e criança) e definir qual será priorizada; além de elencar o problema propõe o plano de intervenção, de monitoramento e avaliação da intervenção. OBJETIVO: O fortalecimento das ações de assistência à saúde infantil, com o incremento do monitoramento da cobertura vacinal, com o aperfeiçoamento e a aplicação de estratégias de aumento a taxa de cobertura. METODOLOGIA: Foi utilizada metodologia quantitativa. O conteúdo foi abordado pelos seguintes instrumentos: Matriz SWOT, método SW2H e Painel de Bordo. O tema é relevante pois as vacinas selecionadas estão voltadas para o controle de doenças de significativa importância, a cobertura adequada é 95% para as 4 vacinas indicadas (Pentavalente, Pneumocócica 10-valente, Poliomielite e Tríplice Viral). RESULTADO O projeto apresentado consiste em uma análise, através da ótica da Gestão da Clínica de como um "problema" pode ser solucionado. É perceptível que os indicadores de saúde devem ser analisados a partir de uma visão global, onde é possível enxergar o "porque acontece", "como acontece", e "o que pode ser feito" para obter melhores resultados. Após análise em conjunto com equipe de saúde podemos traçar estratégias que estamos sendo desenvolvidas até o fim do ano corrente. CONCLUSÃO. Conclui-se com este trabalho que as equipes de sala de vacina fazem além de suas competências, porém a descreditação dos pais/responsáveis, fala mais alto e ainda que, a disponibilidade de saúde contemplada pelas

políticas públicas atual facilita o acesso a outra unidades de saúde, levando os pais a vacinarem suas crianças fora do município de residência o que favorece a baixa cobertura. A estratégia de realizar ao final de cada mês a busca de criança na faixa etária proposta será continuada através das visitas dos Agentes Comunitários de Saúde. Atuando sob a ótica da Gestão da Clínica, as ações de saúde terão os êxitos desejados para alcançar os resultados propostos.

**Palavras-Chave:** gestão clínica; . Baixa Cobertura Vacinal; . Indicador de Saúde

---

Trabalho: 5956

#### **CARACTERIZAÇÃO MOLECULAR DA INTERLEUCINA-6 NA CABEÇA DO SPARUS AURATA**

**Juliana França Da Silva**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, R. Cedro 17. Adamantina - SP. ju\_francoso@hotmail.com

**Resumo:** CARACTERIZAÇÃO MOLECULAR DA INTERLEUCINA-6 NA ESPÉCIE SPARUS AURATA Barbara Castellana , Dimitar B. Iliev, M. Pilar Sepulcre, Simon Mackenzie, Frederick W. Goetz, Victoriano Mulero, Josep V. Planas Juliana França da Silva Graduação em Farmácia e Biologia, Faculdades Adamantinenses Integradas O sistema imunológico protege o organismo contra uma ameaça externa e responde rapidamente para manter a homeostase do organismo. A defesa pode ser comprometida levando ao desenvolvimento de doenças produzindo descontroladamente citocinas. Até o momento, um número pequeno de citocinas de peixes foi clonado, porque a maioria das citocinas é transcrita temporariamente e em níveis muito baixo na ausência de estímulos imunes. Uma das citocinas mais importantes é a INTERLEUCINA-6 (IL-6) devido ao seu importante papel na mediação e respostas imunes. A INTERLEUCINA -6 não é produzida em circunstância normais, mas sim, é regulada de maneira rápida e transitória durante uma invasão viral (Hirano et al.,1986); Sen e Baltimore, (1986); Sehgal et al.(1988); Zhang et al.(1988) ou invasão patogênica bacteriana ou por citocinas pró-inflamatórias, ou outros fatores, como fatores de crescimento derivado de plaquetas. Portanto, acredita-se amplamente que a IL-6 funcione como um regulador chave do sistema imunológico, bem como do sistema hematopoiético, e também é um regulador da fase aguda . A IL-6 é um membro da família de citocinas que inclui a interleucina-11, (Huising et al., 2005); Wang et al.(2005) oncostatina M ( Rose e Bruce, 1991); Ma et al. (1999) , fator inibidor da leucemia (Abe et al.,2007) fator neutrofílico ciliar ( Weaks et Al., 1997) e cardiotrofina-1 ( Funamoto et al., 2000); Tanimoto at al., (2005).No estudo, injetaram nos peixes intraperitonealmente, 1 ml de solução contendo 1 dose subletal de células *Vibrio anguillarum*, 4 horas depois, células imunes foram detectadas. . A amplificação por PCR do DNA genômico foi realizada. Os produtos de PCR foram separados eletroforéticamente em gel de agarose a 2% e visualizados com brometo de etílio. Um clone com similaridade de sequência com a IL-6 da *Sparus aurata* foi identificado em uma biblioteca de cDNA a partir de células imunes. Esse clone foi totalmente sequenciado e produziu um cDNA. É possível que a regulação rigorosa da expressão IL-6 por estímulos imunes em peixes e espécies de mamíferos pode estar relacionada também a pleiotropia, natureza dessa citocina e seu papel crucial em muitas atividades do sistema imunológico e outros sistemas fisiológicos. No exsudato peritoneal de peixes infectados com *V. Anguillarum* também observamos um aumento nos níveis de mRNA de IL-6 que provavelmente surgiu da mistura de células que constitui o exsudato peritoneal : monócitos, macrófagos e granulócitos ( Meseger et al., 1993) Concluímos em nosso estudo, mais existências de genes distintos da IL-6 em vertebrados inferiores e a forte indução de sua expressão por estímulos imunes que suportam a noção de um papel importante para essa citocina em peixes.

**Palavras-Chave:** Interleucina. Cdna. Peixe

---

Trabalho: 5877

## CATADORES DE MATERIAL RECICLÁVEL: FRENTE A VULNERABILIDADE ÀS DOENÇAS

**Ivonete Fernandes Francisco**, Giovana Brito Bertolini Firmino, Maria Luiza Mendonça Azevedo, Marisa Ramos Rodrigues Da Silva, Zilda Lopes

**Autor(a)** curso de - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, Rua Mandassaia 175 . Sao Paulo - SP. iferfran00@gmail.com, iferfran7@gmail.com

**Resumo:** INTRODUÇÃO Sabemos que toda forma de ganhar dinheiro é válida e pode até auxiliar em uma possível reabilitação desde que, é claro, não coloque sua saúde em risco, mas não é exatamente isso que acontece com os catadores de reciclagem. Grande parte deles trabalha sem a menor segurança e com nenhum EPI – seja máscara, luva, botas. Outro fator prejudicial à saúde é o não uso de protetor solar já que eles trabalham expostos ao Sol (importante dizer que dias nublados também são maléficis a pele). Por estarem em contato constante com os riscos, estes trabalhadores podem adquirir doenças como: leptospirose, dermatite por contato, verminose, câncer de pele e doenças do trato respiratório entre outras. JUSTIFICATIVA Este trabalho tem como proposta a promoção da saúde através campanhas de orientação aos catadores de material reciclado sobre doenças que podem ser ocasionadas pelo não uso de precaução padrão no trabalho e ou uso inadequado de EPIs. OBJETIVO orientar os trabalhadores que sobrevivem catando material reciclado quanto a importância de promoção à saúde. METODOLOGIA este trabalho analisou dados, com leitura de artigos, que englobam, de maneira geral, o autocuidado e o cuidado com a pele -principalmente ao recolher material reciclável, coleta de dados com quatorze trabalhadores que tem como emprego este tipo de atividade, que lhe garante meios de sobreviver a si e muitos destes de seus familiares. RESULTADO estes trabalhadores muitas vezes têm conhecimento à alguns riscos que estão exposto porem não podem se dar ao luxo de se preocupar em comprar artigos como EPIs visto que os materiais reciclados nos dias de hoje têm cada vez menos valor para venda. CONCLUSÃO concluiu se após a realização de campanhas educativas em prol da prevenção de doenças que, estes trabalhadores informais não veem seu trabalho como fator de risco, onde muitas vezes ignoram as orientações e os EPIs adequados. Estão a mercê da própria sorte quanto aos riscos ocupacionais que enfrentam todos os dias a recolherem materiais reciclados para venda numa grande metrópole como São Paulo onde as empresas que intermediam estes materiais não estão preocupadas com seu bem estar uma vez que este trabalhador é o invisível para a sociedade.

**Palavras-Chave:** Materiais Recicláveis . Trabalhadores Informais . Vulnerabilidade. Riscos Ocupacionais

---

Trabalho: 5781

## CHATBOT GUARA-DESCARTRONIC PARA O MANEJO SUSTENTÁVEL DO LIXO ELETRÔNICO

**Ana Paula De Souza Rubbo**, Bruno Henrique Muniz Meira, Gabriel Guimarães Prates

**Autor(a)** curso de - EE JOÃO ARRUDA BRASIL - PEI, Rua João Batistella Nº 1112. Guararapes - SP. rubbo@prof.educacao.sp.gov.br, anapaula.rubbo70@gmail.com

**Resumo:** O presente trabalho teve como objetivo desenvolver um chatbot que promova a conexão entre os vários elos que compõem o descarte da sucata eletrônica, como o consumidor, reciclador, cooperativas e firmas de reprocessamento de materiais eletrônicos, impulsionando o manejo ambientalmente adequado do lixo eletrônico na cidade de Guararapes – SP. O trabalho foi realizado em continuidade ao Projeto “Carregador Fotovoltaico para celular”, cujo objetivo era propor um carregador de celular usando células fotovoltaicas reaproveitadas de sucata eletrônica. O desenvolvimento do projeto é marcado por dois momentos distintos, no primeiro a realização de várias pesquisas para o desenvolvimento do chatbot e no segundo a elaboração do chatbot. Destacamos, que o chatbot está em fase de desenvolvimento. A pesquisa campo relevou, que aproximadamente 84% sabem quais as consequências do descarte incorreto de lixo eletrônico. Ainda, observamos que cerca de 87% sabem que o lixo eletrônico libera algum componente tóxico no meio ambiente e 69% das pessoas desconhecem algum local de descarte na cidade de Guararapes SP. Os resultados apresentados foram essenciais para demonstrar a falta de informação da população sobre o manejo (coleta e descarte) adequado de coleta e descarte do lixo eletrônico e os riscos

ambientais que a falta desse manejo pode causar. Tais informações mostram a relevância em desenvolver o chatbot na cidade de Guararapes – SP, pois suas funcionalidades vão ao encontro da necessidade da população em um respeito da educação ambiental e, em especial, ao manejo correto da sucata eletrônica. Concluímos que a criação do chatbot “Guara-Descartronic” para cidade de Guararapes pode ser uma relevante ferramenta para continuidade às ações voltadas ao uso da tecnologia para um ambiente sustentável.

**Palavras-Chave:** Lixo Eletrônico. Coleta. Chatbot. Descarte. Meio Ambiente

---

Trabalho: 5629

#### **CISTO PERIAPICAL RESIDUAL: DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO COM A APRESENTAÇÃO DE CASO CLÍNICO.**

**Henrique Zambon Massafiero, Marcellino Moço Silva**

**Autor(a)** curso de - CENTRO UNIVERSITARIO DE ADAMANTINA, Rua Sylrene Rodrigues De Castro, N392. Adamantina - SP. henrizmassa@gmail.com, henrimassa@hotmail.com

**Resumo:** Cistos odontogênicos são cavidades patológicas revestidas por tecido epitelial com conteúdo interno de consistência sólida, semissólida ou líquida, que podem se originar de um processo inflamatório crônico ou através da proliferação de células epiteliais remanescentes do período de desenvolvimento embrionário. Neste trabalho abordaremos o cisto periapical residual, que são lesões osteolíticas, assintomáticas, de pequenas dimensões e evolução lenta, comumente diagnosticadas através de exames radiográficos de rotina. No caso apresentado, pôde ser observada uma lesão bastante evoluída, o que fez com que o paciente procurasse a clínica de estomatologia queixando-se de aumento de volume e má adaptação de sua prótese total inferior. A lesão foi encontrada em uma mandíbula edêntula bastante reabsorvida de um paciente de 64 anos, leucoderma e estava localizada em região de pré-sínfise e sínfise mandibular, sítio anteriormente ocupado pelos dentes incisivos, canino e pré-molares, estendendo-se da região vestibular até parte do assoalho bucal. Radiograficamente foi observada uma lesão radiolúcida bem delimitada de aproximadamente 3 cm circundada por um fino halo radiopaco. Após serem feitos diagnósticos diferenciais, o tratamento proposto e realizado foi o de enucleação cirúrgica e encaminhamento para análise histopatológica. O resultado da biópsia confirmou a hipótese diagnóstica de cisto periapical residual. Destaca-se que por ser uma lesão iatrogênica, o Cirurgião Dentista deve ficar atento a realizar correta curetagem óssea de todo conteúdo inflamatório presente após extração dentária de elementos com lesões periapicais ou durante procedimento de enucleação cirúrgica das lesões císticas. É de extrema importância o conhecimento das características que diferem os variados cistos dos maxilares, bem como entre lesões císticas e tumorais. Seguir um protocolo de conduta clínica para lesões ósseas, sempre facilita o diagnóstico e diminui as chances de erro na realização do mesmo.

**Palavras-Chave:** Cistos Odontogênicos. Cisto Periapical Residual. Diagnóstico. Enucleação Cirúrgica. Iatrogenia

---

Trabalho: 5784

#### **CONHECER AS DIFICULDADES ALIMENTARES APRESENTADAS POR PACIENTES AUTISTAS**

**Cristal Magnani Navarro, Amanda Sanches Da Silva, Geovana Cristina Marin**

**Autor(a)** curso de - CENTRO UNIVERSITARIO DE ADAMANTINA, Av Max Wirth 307. Osvaldo Cruz - SP. cristalmagnani1@gmail.com, 22917@fai.com.br

**Resumo:** As dificuldades alimentares apresentadas pelos adultos estão cada vez maior no Brasil, a síndrome TEA é caracterizada por várias ações comportamentais e entre as principais a recusa, seletividade e indisciplina pelos alimentos causando assim algumas carências nutricionais. A má absorção de nutrientes e alguns danos intestinais e no TGD (tendo transtorno global de desenvolvimento) que é diretamente ligado ao TEA (transtorno do espectro autista), é consequência de uma ingestão abusiva de alguns alimentos como glúten (presente na aveia, centeio, trigo e cevada). Foi realizado uma revisão sistemática com embasamento em artigos científicos nas bases de dados: PUBMed, SciELO, LILACS em língua portuguesa e inglesa. Foram excluídas estudos que descrevem e avaliam sintomas comportamentais e sistemas gastrointestinais e suas consequências na ingestão de alguns alimentos específicos. Oito artigos foram incluídos na revisão, os resultados variam em intervenções de dietas livres de glúten e caseína, que foram as mais utilizadas entre eles. Embora alguns autores demonstraram resultados positivos nos individuais, será necessário mais evidências científicas para fechamento de conclusões

**Palavras-Chave:** Transtorno Espectro Autista . Autismo . Nutrição . Alimentação. Síndrome Tea

---

Trabalho: 5546

#### **DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E RESPONSABILIDADE SOCIAL CORPORATIVA COMO FATOR DE COMPETITIVIDADE**

**Claudio José Donato** , Hualacy Guilherme Odilon Do Nascimento, Irene Caires Da Silva, Pedro Luís Bilheiro, Tatiana Veiga Uzeloto

**Autor(a)** curso de - , Rua Alvino Gomes Teixeira, 435 - Cond. Mônico Bloco 03 Ap. 405 . Presidente Prudente - SP. claudio.donato@hotmail.com, claudiodonato@unoeste.br

**Resumo:** O presente trabalho tem o objetivo de analisar a responsabilidade social corporativa como fator para o aumento da competitividade e incentivador do desenvolvimento sustentável. A metodologia adotada para o seu desenvolvimento foi o levantamento bibliográfico. Os resultados deste estudo evidenciam que, com a divulgação de seu balanço social e de seus projetos de responsabilidade social, as empresas conseguem gerar valor, lealdade de clientes e aumento de produtividade. Por meio da adoção de ações de responsabilidade social, as empresas atendem as expectativas da sociedade, e com isso agregam valor aos seus produtos e serviços, pois as práticas que contribuem para o desenvolvimento de uma sociedade sustentável vêm sendo amplamente disseminadas e valorizadas pelo consumidor. O presente estudo conclui que a responsabilidade social corporativa (RSC) beneficia as empresas e colaboradores do ponto-de-vista ético, e a comunidade em que se insere ao promover numa iniciativa em que toda sociedade é beneficiada. A responsabilidade social corporativa (RSC), ou cidadania empresarial envolve as empresas que se comportam de maneira socialmente e ambientalmente responsável. Com a crescente conscientização do público sobre a questão socioambiental e consequente demanda por empresas socialmente responsáveis, as mesmas, cada vez mais, buscam assumir a responsabilidade social corporativa, planejando suas ações futuras de forma a atender a esses anseios. Atualmente, o ramo empresarial procura nortear sua atuação voltada para investimentos em responsabilidade social, pois, além de contribuir para a solução de problemas de ordem pública, também agregam valor aos produtos e serviços que comercializam, levando à consolidação da imagem da marca no mercado como empresa cidadã. Ao realizar investimentos na área social e ambiental, as empresas que atuam em diferentes setores, assumem o compromisso ético com a sociedade e com isto, conseguem diferencial competitivo e contribuem para o desenvolvimento sustentável.

**Palavras-Chave:** Responsabilidade Social. Empresa Responsável. Competitividade. Sustentabilidade. Meio Ambiente

---

Trabalho: 5815

## DETECÇÃO DA DEPRESSÃO ENTRE OS ADOLESCENTES

**Ivonete Fernandes Francisco**, Giovana Brito Bertolini Firmino, Maria Luiza Mendonça Azevedo, Marisa Ramos Rodrigues Da Silva, Zilda Lopes

**Autor(a)** curso de - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, Rua Mandassaia 175 . Sao Paulo - SP. iferfran00@gmail.com, iferfran7@gmail.com

**Resumo:** INTRODUÇÃO Considerado o “mal do século” pela Organização Mundial de Saúde (OMS), a depressão atinge mais de 322 milhões de pessoas no mundo, independente da classe social e idade, sendo mais frequente em mulheres. Hoje, a depressão é considerada a quarta principal causa de incapacitação, segundo a OMS, sendo que no Brasil a estimativa é de 5,8% da população afetada por esse transtorno psíquico. JUSTIFICATIVA este trabalho tem como relevância o alto índice dos casos de depressão em adolescentes e, se faz necessário “discutir” os motivos que estão ocasionando a doença e seus agravos e ainda a adotar medidas para prevenir e diminuir a ocorrência que por muitas vezes está levando ao suicídio. OBJETIVO Identifica a ocorrência de depressão entre adolescentes, e os fatores de risco do seu agravamento que inclui o suicídio como opção para livrar desta que está a cada dia mais presente. METODOLOGIA Levantamento de dados utilizando a Escala de Depressão de Beck ou Inventário de Depressão de Beck, criada por Aaron Temkin Beck, psiquiatra norte-americano e professor emérito do departamento de psiquiatria na Universidade da Pensilvânia. O Inventário de Depressão de Beck original foi publicada em 1961 e revisada em 1978, consiste em um questionário de auto-relato com 21 itens de múltipla escolha sobre como o indivíduo se sentiu nas últimas semanas, cada questão apresenta quatro possibilidades de respostas, que variavam em intensidade. RESULTADO Usando este método avaliativo com os dados coletados identificamos que 57 pessoas ou 42% dos adolescentes não tem depressão, enquanto que 32 pessoas ou 24% deles tem depressão moderada, 28 adolescentes ou 21% tem depressão grave e os outros 18 adolescentes ou 13% tem depressão leve. CONCLUSÃO como foi mencionado, não existe um número exato de adolescentes que são acometidos pela depressão no Brasil e o mundo, e os resultados obtidos através do Inventário de Beck neste trabalho mostrou que, mesmo em uma pequena parcela de adolescentes o índice de depressão já alcança números elevados, e se fosse possível mensurar o índice de depressão em todos os adolescentes do Brasil o quão seria alarmantes esses resultados?

**Palavras-Chave:** Depressão. Adolescentes . Inventário de Depressão de Beck

---

Trabalho: 5915

## DIFERENÇA DA FORÇA DE PRENSÃO MANUAL ENTRE A MÃO DOMINANTE E NÃO DOMINANTE E A PREVALÊNCIA DO RISCO DE SARCOPENIA EM IDOSAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE.

**Jose Augusto Gonçalves Marini**, Pedro Pugliesi Abdalla

**Autor(a)** curso de - Centro Universitário Unifafibe, Jose Ignacio De Godoy, 240. Viradouro - SP. marini\_joseaugusto@hotmail.com

**Resumo:** O envelhecimento é caracterizado por alterações dos fatores funcionais, morfológicos e cognitivos, que causam redução da força muscular, massa muscular e desempenho funcional. O declínio desses três indicadores é denominado sarcopenia. Sarcopenia, é uma doença que quando instaurada, acarreta prejuízos ao idoso, aumentando o risco de quedas resultando em perda da independência. A força de prensão manual (FPM) é sugerida para identificar risco para sarcopenia. Os principais consensos internacionais de sarcopenia, sugere o protocolo proposto pela Sociedade Americana de Terapeutas de Mão, que recomenda que, para melhor precisão na medida o teste deve ser executado com a mão dominante. Porém, em situações de limitação como síndrome do túnel do carpo, comum em idosos, será necessário a avaliação na mão dominante. Sendo assim, o objetivo do estudo foi avaliar se há diferença na medida da FPM da mão dominante (FPM<sub>D</sub>) e não dominante (FPM<sub>ND</sub>) entre mulheres idosas que vivem na comunidade. Também verificar a implicação do uso da FPM<sub>ND</sub> na frequência da sarcopenia na mesma amostra. Participaram do estudo 69 idosas com idade >= 60 anos, capazes de caminhar de forma



independente e que vivem na comunidade. A FPM foi avaliada com o uso do Dinamômetro Manual da marca Jamar® - modelo 5030J1. Foi realizado três medidas de ambas as mãos, com intervalos de 3 minutos para cada medida. Foi considerado para o estudo, o valor da maior medida. Houve estimulação verbal durante a medição da FPM. Estatística descritiva (média, % e desvio padrão) foi utilizada para descrever a amostra; e de frequência para verificar a ocorrência de sarcopenia. O teste t foi empregado para verificar a diferença entre as medidas de FPM da mão dominante e não dominante. A idade da amostra foi de  $69,8 \pm 5,9$  anos. Os resultados indicam que houve diferença na FPM entre as mãos e que em média a medida de FPMND ( $22,7 \pm 4,44$ ) foi menor do que a FPM ( $24,1 \pm 4,43$ ),  $t(68) = -3,147$ ,  $p = 0,002$ . A análise de frequência mostrou que 29% das idosas ( $n=20$ ) apresentou risco de sarcopenia utilizando a FPMND, enquanto apenas 24,6% delas ( $n= 17$ ) apresentou risco para a doença com o uso da FPM. Portanto, para a triagem em identificar possível caso de sarcopenia em idosas que vivem na comunidade é necessário utilizar a medida da FPM da mão dominante devido a significativa diferença entre as medidas e menor frequência de risco. O uso da FPMND pode supra estimar a frequência da doença. Contudo, é necessário aprofundamento na pesquisa e verificar a sensibilidade e especificidade das medidas para identificar o risco de sarcopenia.

**Palavras-Chave:** Limitação Funcional. Velhice. Sarcopenia. Fragilidade . Idosos

---

Trabalho: 5849

## **DISTÚRBIOS DE APRENDIZAGEM E SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO EDUCATIVO**

**Renata Ribeiro Pereira Vitor**

**Autor(a)** curso de - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Avenida Presidente Vargas, 1146. Osvaldo Cruz - SP. renata.vitor@etec.sp.gov.br, renapereira@hotmail.com

**Resumo:** Este estudo apresenta o tema distúrbios de aprendizagem e suas implicações no processo educativo, tendo como objetivo expor como os cuidados com a educação para jovens e adultos com dificuldades de aprender podem ser distúrbios muitas vezes crônicos ou derivado do emocional, a pesquisa como a primeira e essencial etapa do processo de educação básica. Conferências mundiais recentes testemunham uma crescente valorização da crucial importância dos primeiros anos da criança e da necessidade de apoiar as famílias e comunidades em seu papel de educador mais influente da criança. A preferência por esse assunto surgiu por meio da relevância do mesmo no ambiente social, e da sua intervenção nos resultados positivos que eles possibilitam para os futuros profissionais do Brasil. Para o cumprimento deste trabalho, foi utilizadas pesquisas em diversas fontes, como livros de autores destacados na área. Serão analisados os aspectos que levam a dificuldade dos alunos em aprenderem coisas simples como leitura, escrita, fórmulas matemáticas. Concluirei relatando como essas informações vão contribuir aos gestores do país em desenvolver projetos para a preservação e desenvolvimento do nível de aprendizado dos alunos que iniciam o ensino básico, sendo um tema de extrema importância para o desenvolvimento do país. A didática pedagógica de alunos com distúrbios de aprendizagem é um assunto que envolve uma relevante e atual argumentação na área da educação básica escolar, sendo também um tema que possui uma importância social, e indispensável para os especialistas do âmbito educacional, uma vez que muitos desentendem total ou relativamente os distúrbios que os discentes podem demonstrar no procedimento de aquisição da aprendizagem. Problemas emocionais e comportamentais estão entre as condições crônicas de saúde mais prevalentes da infância e, muitas vezes, têm sérias consequências negativas para a vida acadêmica de uma criança em relação ao seu desenvolvimento social. Diante ao exposto, este trabalho através da pesquisa bibliográfica tem o objetivo de, distinguir distúrbios que prejudicam na aquisição de conhecimentos e os principais obstáculos de aprendizagem; e finalmente mostrar qual a função do professor diante os distúrbios de aprendizagem.

**Palavras-Chave:** Educação. Distúrbios. Aprendizagem.

---

Trabalho: 5741

## FISIOCLÍNICA: UM RELATO DE CASO...

**Sérgio Carlos Francisco Barbosa**, Danielli Maximino Morini, Reinaldo De Oliveira Nocchi, Valdir Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de - CENTRO UNIVERSITARIO DE ADAMANTINA, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, sergiobarbosa@fai.com.br

**Resumo:** Não tem como ficar sem escrever sobre as atividades das FISIOCLÍNICA das PAREDES ALVAS, tendo em vista que a mesma presta diversos atendimentos na área da FISIOTERAPIA em nível REGIONAL, ou seja, do REGIONAL PARA O LOCAL... Além do mais, pode-se afirmar que tais PRESTAÇÕES DE SERVIÇOS COMUNITÁRIOS são mais do que necessários para que os discentes do curso de FISIOTERAPIA possam fazer o "ESTÁGIO OBRIGATÓRIO" a partir do quarto ano e finalizando no último ano... Este texto tem como objetivo registrar a importância da FISIOCLÍNICA nas áreas do ENSINO, da PESQUISA e da EXTENSÃO por meio da proposta do Curso de FISIOTERAPIA que dispõe de um CORPO DOCENTE QUALIFICADO na área ACADÊMICA e EXPERIÊNCIA DE MERCADO em tempo de pós-globalização profissional... Pretendo em um outro texto, escrever sobre os DOCENTES com suas atividades e responsabilidades na FISIOCLÍNICA, considerando todas as etapas desenvolvidas nos diversos setores para uma compreensão além deste tempo do tempo... Neste contexto mais do que interessante para todos os lados de um mesmo lado, ou seja, da FISIOCLÍNICA e suas atividades para com a comunidade regional, ainda, como sempre, deve-se registrar alguns fatos que ocorreram na última semana para fortalecer a proposta da Equipe da FISIOCLÍNICA na Área da Pesquisa... Assim, faz uns dois meses mais ou menos, fui procurado pela LUANA, estagiária do Curso com uma proposta que me deixou um tanto quanto surpreso, ou seja, APRESENTAR O MEU "CASO" por meio de um RESUMO no CIC-CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIFAI em Outubro deste ano (2.019)...

**Palavras-Chave:** Fisioclínica. Paredes Alvas. Estagiárias. Atividades. Recuperação

---

Trabalho: 6089

## INCIDÊNCIA HIPOTIREOIDISMO CONGÊNITO EM CRIANÇAS NASCIDAS NOS HOSPITAIS PÚBLICOS DO OESTE PAULISTA

**Franciele Cardoso Leite**, Ricardo Augusto Silva

**Autor(a)** curso de - Universidade do Oeste Paulista, Rua Cícero Elpídio De Barros, 719. Presidente Prudente - SP. japajiu123@gmail.com

**Resumo:** Hipotireoidismo congênito é uma causa de retardo mental e apresenta sinais e sintomas inespecíficos. No Brasil a Triagem Neonatal para HC é realizada pela dosagem de TSH [no caso de um recém-nascido (RN) afetado, este hormônio está elevado] e/ou pela dosagem de T4 (no caso de um RN afetado, este hormônio está diminuído). As dosagens são realizadas em sangue colhido em papel filtro, sendo considerados resultados alterados aqueles  $\geq 10 \mu\text{UI/ml}$ . Valores maiores do que este, sugerem o diagnóstico de HC e demandam uma avaliação clínica imediata do recém-nascido e confirmação diagnóstica através da dosagem sérica de TSH e T4 O diagnóstico e tratamento precoces são fundamentais para o desenvolvimento normal das crianças acometidas por esta alteração, o hormônio tireoideiano é essencial para o desenvolvimento do sistema nervoso central (SNC), e a deficiência desses hormônios na vida fetal e no recém-nascido mantém a imaturidade deste tecido, leva à hipoplasia dos neurônios corticais, atraso da mielinização e redução da vascularização. Se a reposição hormonal não se fizer logo após o nascimento, essas lesões tornar-se-ão irreversíveis, com prejuízo do desenvolvimento neuropsicomotor. Esse estudo avaliou a incidência da alteração nos testes de triagem dos hospitais públicos de Presidente Prudente, a média de idade do recém-nascido na ocasião da coleta dos exames e na confirmação do diagnóstico. Foi realizado um estudo retrospectivo do tipo transversal para avaliar os dados dos recém-nascidos que realizaram o "teste do pezinho" pelo sistema único de saúde em 2017. Dos 3.351 avaliados, 48 apresentaram elevação dos níveis de Thyroid Stimulating Hormone, 13 tiveram o diagnóstico de hipotireoidismo congênito confirmado. 61,54% retornaram entre os dias 16 e 30 para confirmação do resultado e 23,07% retornaram após 61 dias. O diagnóstico e tratamento precoces é fundamental, pois possibilitam ações mitigadoras dos graves distúrbios cognitivos e comportamentais dos pacientes afetados.

**Palavras-Chave:** Triagem Neonatal. Hormônios Tireóideos. Hipotireoidismo Congênito

---

Trabalho: 6156

**INFLUENCIA DA INCORPORAÇÃO DE CO-INICIADOR EDB SOBRE PROPRIEDADES FÍSICO-QUÍMICAS DE RESINA COMPOSTA COMERCIALMENTE DISPONÍVEL.**

**Aline Cristina Da Silva Tanaka**, Maria Cristina Rosifini Alves Rezende

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Bauru, Arthur Friedenreich Nº 490. Araçatuba - SP. fatec.aline@gmail.com, aline\_tanaka@hotmail.com

**Resumo:** As resinas compostas revolucionaram a prática Odontológica permitindo um rápido progresso no campo das restaurações estéticas. A polimerização é o processo de endurecimento das resinas compostas, decorrente da conversão de monômeros em polímeros, em uma reação por adição. A mais recente e promissora tecnologia para gerar os fótons necessários a fim de polimerizar resinas compostas é o uso de luz gerada por LEDs (luz emitida por diodo). A polimerização insuficiente destes materiais está entre uma das principais causas de insucesso clínico, promovendo uma maior tendência ao manchamento e maior possibilidade de infiltração marginal pela incompleta polimerização das camadas mais profundas da cavidade e o teor aumentado de monômeros residuais. O propósito deste trabalho foi avaliar a influência da incorporação de co-iniciador EDB (4-dimetilamino-benzoato de etila) sobre propriedades físico-químicas de resina composta comercialmente disponível. Para tanto foram confeccionados 20 espécimes com resina composta Filtek Z-250 XT (3M ESPE St. Paul, Mn, USA) acrescida de co-iniciador EDB, os quais foram divididos (n=10) em dois grupos assim denominados: Grupo A (Luz Halógena - CLK-50 Kondortech São Carlos-SP, Brasil) e Grupo B (Luz LED VALO Ultradent®, USA). A mistura da resina composta ao co-iniciador EDB em recipiente polipropileno se deu após a maceração e pesagem do co-iniciador na razão de 0,1%. Os espécimes foram confeccionados em matriz de teflon na cor preta, do tipo estojo, contendo uma perfuração central de 10 mm de diâmetro e 2 mm de espessura. Os espécimes foram submetidos à análise térmica, microscópica e espectroscópica. A análise da espectroscopia de infravermelho mostrou que o Grupo B (Luz LED) apresentou conversão total para os polímeros superior ao Grupo A (luz halógena). Os dados obtidos para a análise termogravimétrica demonstram que a incorporação do co-iniciador à resina composta não alterou a temperatura estabilidade térmica do material tanto para o Grupo A (luz halógena) como para o Grupo B (luz LED). Ao comparar os perfis de curvas para os Grupos A e B, a análise espectroscópica UV-vis não mostrou diferenças, demonstrando que a incorporação de co-iniciador EDB não alterou a transmitância da luz absorvida. Com base na metodologia empregada e nos resultados obtidos concluiu-se que: a) a incorporação de co-iniciador EDB (4-dimetilamino-benzoato de etila) não alterou as propriedades físico-químicas da resina composta Filtek Z-250 XT; b) o uso da luz LED permitiu maior conversão total para os polímeros quando comparado à luz halógena.

**Palavras-Chave:** Resinas Composta. Polimerização. Restauração Permanente

---

Trabalho: 5914

**NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA E TEMPO SENTADO SEMANAL DE POLICIAIS MILITARES DO INTERIOR DE SÃO PAULO**

**Jose Augusto Gonçaves Marini**, Bruna De Oliveira Ferraz

**Autor(a)** curso de - Centro Universitário Unifafibe, Jose Ignacio De Godoy, 240. Viradouro - SP. marini\_joseaugusto@hotmail.com

**Resumo:** A profissão do policial militar (PM) é uma atividade que expõe o servidor à fatores de risco para a saúde e à vida. O PM geralmente lida com fatores estressantes, como a violência, carga horária de trabalho extenuante, rotatividade de turno, além de garantir a segurança pública. Fatos como estes podem levar a uma exaustão física, psíquica e emocional. Sabe-se que a prática habitual da atividade física está associada a vários benefícios à saúde e é considerado como um medicamento não farmacológico no combate ao estresse. Enquanto o tempo sentado tipifica o sedentarismo, com relação inversamente proporcional à prática habitual da atividade física. Sendo assim, é de grande importância que os PMs se mantenham condicionados para preservar a saúde e para atender os deveres com a segurança pública. O objetivo do estudo foi avaliar se o tempo sentado semanal é maior em PMs com baixo nível de atividades físicas (NAF) comparado aos com alto NAF. Utilizou estatística descritiva para caracterizar a amostra e ANOVA one-way para checar a diferença entre grupos. Para avaliar o NAF, utilizou o International Physical Activity Questionnaire. Participaram 30 PMs, com idade média de  $41 \pm 6$  anos, com tempo médio na função de  $14 \pm 8$  anos. Dentre os entrevistados, 60% exercem as funções administrativo e operacional. Quase a totalidade (90%) dos PMs demonstraram ter bom NAF, sendo 73% classificado como alto, 17% moderado e 10% baixo NAF. A média de tempo sentado semanal entre os grupos foram 3223, 2830 e 2100 minutos para os grupos baixo, moderado e alto NAF, respectivamente. A anova one-way mostrou que não houve diferença do tempo sentado entre o NAF de PMs [F (2,27) = 2,967;  $p > 0,05$ ]. O NAF da amostra avaliada é alto e o tempo sentado semanal não difere entre os diferentes domínios do NAF. Outros fatores podem ser determinantes para o baixo NAF. É necessário aprofundamento nas pesquisas para verificar quais são os fatores determinantes que contribuem para o baixo NAF.

**Palavras-Chave:** Sedentarismo. Saúde Pública. Saúde do Trabalhador. Militares. Saúde

---

Trabalho: 5747

#### **PARCERIA: AÇÕES INTEGRATIVAS PARA PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA NA PREVENÇÃO DO COVID 19**

**Zilda Lopes** , Giovana Brito Bertolini Firmino, Ivonete Fernandes Francisco, Juna Flavia Scramim, Marisa Ramos Rodrigues Da Silva

**Autor(a)** curso de - Etec. Amim Jundi, Rua Cabreuva 196. Osvaldo Cruz - SP. zildalopes40@gmail.com, zildalopes\_40@hotmail.com

**Resumo:** INTRODUÇÃO Este trabalho vem de encontro com a pandemia do coronavírus, instalada em território brasileiro, segundo dados do Ministério da Saúde, em fevereiro de 2020, onde as Políticas Públicas necessitaram de ajustes de caráter emergencial para atender as demandas de saúde da população. Dentre os grupos de risco, nos deparamos com as pessoas em situação de rua, muitas vezes esquecidos por todos os segmentos sociais. JUSTIFICATIVA este trabalho justifica-se a demonstração da importância das políticas públicas voltadas ao público segregado de nossa sociedade na qual visa a promoção e prevenção da morbimortalidade por Covid 19. OBJETIVOS demonstrar a importância de ações assistenciais voltadas as pessoas em situação de rua em suas necessidades mais básicas. METODOLOGIA: a ação proposta aconteceu com início no do mês de março/2020 e ainda em percurso, no município de Osvaldo Cruz, tendo como parceiras a secretaria de saúde e serviço social visando uma de uma ação conjunta afim de promover medidas preventivas para o Covid 19. As ações promovidas foram realizadas em etapas. A primeira etapa foi o levantamento do número de pessoas em situação de rua. Segunda etapa: montagem de um kit de higiene pessoal. Terceira etapa: oferta de amplo e adequado espaço para higiene pessoal e entrega do referido kit individual (toalha de banho, sabonete, xampu, roupas limpas, calçados, papel higiênico, kit de higiene bucal e álcool gel). Quarta etapa: avaliação das condições gerais de saúde, com aferição de temperatura, anamnese de controle de infecções e orientações sobre o avanço da pandemia. Quinta etapa: oferta de água mineral e alimentação completa (almoço). Sexta etapa: higienização das roupas das pessoas em situação de rua sendo encaminhadas a lavanderia da UBS para serem processadas e devolvidas ao seu respectivo proprietário. RESULTADOS OBTIDOS: A adesão por parte das pessoas em situação de rua foi aumentando gradativamente, sendo observado a partir de relatos das pessoas atendidas se dava devida a oferta da alimentação. Ainda foram observados que as pessoas assistidas pela equipe, detinha conhecimento relevante em relação aos acontecimentos pandêmico. CONCLUSÕES DO ESTUDO: as atividades simultâneas facilitam o planejamento e as tomadas de decisões obtendo os melhores resultados em vários aspectos contemplados o que podemos observar no projeto proposto: a união das ações sociais em conjunto com as ações em saúde.

**Palavras-Chave:** Pessoas Em Situação de Rua . Ações Integrativas. Prevenção do Covid 19

---

Trabalho: 6131

#### **PROBLEMAS AMBIENTAIS CORREGO BIRIGUIZINHO NO MUNICÍPIO DE BIRIGUI/SP**

**Mara Lucia De Azevedo Santos**, Francisco Silva Júnior

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE PAULISTA - Campus Araçatuba, Rua Caigangs, 397. Araçatuba - SP. maluciazvevedo@terra.com.br

**Resumo:** Por muito tempo o homem preocupou-se em construir suas casas próximas a córregos, rios e lagos, na busca de melhores condições de sobrevivência, desde a Mesopotâmia em que a população dependia das cheias dos rios Tigre e Eufrates para o desenvolvimento agrícola. A expansão urbana inicia na Idade Média surgindo os primeiros aglomerados sem a menor infra-estrutura, gerando os primeiros casos de poluição. No século XVIII o mundo passa por intensas transformações surgindo as primeiras máquinas a vapor dando início a chamada Revolução Industrial. Nesse contexto histórico há um crescimento significativo da população, iniciando o processo de urbanização. As pessoas deixavam o campo em busca de melhores condições de vida, porém, quando chegavam a estes centros 13 deparavam-se com a desumanidade e tendo que adaptarem-se as mais diversas situações como a falta de saneamento básico, tornando os lugares insalubres. Esse fator propiciou o agravamento da poluição e degradação ambiental. Birigui é um município localizado no noroeste do estado de São Paulo e está a 500km de distância da capital do estado, São Paulo. É o maior polo latino-americano desse segmento, contando com quase 500 indústrias que empregam cerca de 18 mil pessoas. A bacia hidrográfica do córrego Biriguizinho, localiza-se na área urbana do município de Birigui, abrangendo uma área de 18,5 km<sup>2</sup>. As intervenções causadas pelos homens no meio natural acabam por causar grandes desequilíbrios em seus processos, resultando na criação de novas paisagens, com novos elementos e novas dinâmicas. Com isso, o objetivo do trabalho foi levantar os problemas do córrego Biriguizinho e ao final da pesquisa elaborar um folder com possíveis soluções para os problemas encontrados.

**Palavras-Chave:** Córrego. Área de Preservação. Assoreamento.

---

Trabalho: 6117

#### **PROBLEMAS AMBIENTAIS ENFRENTADOS PELOS MORADORES NA CIDADE DE GABRIEL MONTEIRO**

**Mara Lucia De Azevedo Santos**

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE PAULISTA - Campus Araçatuba, Rua Caigangs, 397. Araçatuba - SP. maluciazvevedo@terra.com.br

**Resumo:** Gabriel Monteiro tem 2.776 habitantes. A escola do município ganhou o prêmio de melhor gestão escolar de todo estado, e além das aulas normais, os alunos têm aulas práticas como projetos de sustentabilidade. A cidade também possui oito certificações seguidas no ranking ambiental do Programa Município Verde Azul. É comum relacionar os problemas ambientais urbanos, como o descarte inadequado de resíduos, com a população periférica dos bairros populares; porém, a problemática dos resíduos sólidos urbanos já não é exclusividade daqueles que sobrevivem com baixa renda e não possuem hábitos saudáveis e ecológicos, trata-se de um problema que vem atingindo a população em todos os níveis econômicos e educacionais. Combater esses problemas é uma ação que precisa ser feita o quanto antes, devido à dificuldade de controlar o

descarte incorreto do lixo. É preciso, antes de qualquer coisa, investir em educação ambiental, e na conscientização da população, incentivando a adoção de práticas que diminuam a geração destes resíduos. Também em investimentos e bons planejamentos, incentivando a adoção de práticas que diminuam a geração destes resíduos. Para isso é importante tomar conhecimento das causas e consequências do acúmulo de resíduos e queimadas em bairros críticos, seja ela nobre ou não, pois, é através deste que o poder público poderá tomar providências cabíveis às diferentes realidades locais. Novas políticas públicas poderão ser implantadas atendendo as diferentes necessidades, assim como a implantação de projetos e programas por parte da comunidade científica. O presente trabalho busca levantar dados que possam colaborar com as políticas públicas na gestão dos Resíduos, podas e construção civil. Ao final da pesquisa elabora um folder com possíveis soluções para esses problemas encontrados.

**Palavras-Chave:** Resíduos . Construção . Poda

---

Trabalho: 6123

#### **PROBLEMAS AMBIENTAIS NO BAIRRO PINHEIRO**

**Mara Lucia De Azevedo Santos**

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE PAULISTA - Campus Araçatuba, Rua Caigangs, 397. Araçatuba - SP. maluciazavedo@terra.com.br

**Resumo:** A expansão urbana contínua e o crescimento desordenado das cidades acabam desencadeando diversos impactos, pois muitas vezes as políticas públicas não acompanham tal crescimento, como o saneamento básico por exemplo, o que pode acarretar em diversos problemas para qualidade de vida da população e criar adversidades ao meio ambiente. Com a maioria das pessoas vivendo em centros urbanos e com o avanço da indústria e mudança de hábitos de consumo, as questões ambientais estão ganhando ênfase e se tornando um desafio para a gestão pública, como o descarte de resíduos sólidos em locais irregulares de inúmeros municípios, como em vias públicas (ruas e calçadas) e em terrenos baldios. Com o crescimento populacional e a expansão imobiliária em várias regiões de Araçatuba, a geração de resíduos sólidos vem sofrendo crescimento e com isto, acarretando problemas que devem ser enfrentados. O Bairro Pinheiro no município de Araçatuba apresenta esses problemas com descartes de resíduos entre outras coisas. Devido a esta problemática de deposição irregular de resíduos sólidos em locais inadequados que ocorre em diversas cidades, muitos municípios fornecem outras alternativas de descarte de resíduos para a população, que não são somente a coleta convencional e seletiva de casa em casa, como por exemplos, os Ecopontos, local público em que a população pode destinar determinados materiais. A compreensão da problemática ambiental por parte de uma sociedade que pretenda a sustentabilidade é fundamental. Nesse contexto, a Educação Ambiental é de significativa importância, pois preconiza a transformação de valores sociais, sentimentos de interesse pelo ambiente, motivação para conservá-lo e preservá-lo. Com isso, o objetivo do trabalho foi levantar a importância do ecoponto, da Educação Ambiental e ao final da pesquisa elabora um folder com possíveis soluções para esses problemas encontrados.

**Palavras-Chave:** Lixo. Ecoponto. Educação Ambiental

---

Trabalho: 6122

#### **PROBLEMAS AMBIENTAIS NOS BAIRROS AEROPORTO E MANOEL PIRES - ARAÇATUBA/SP**

**Mara Lucia De Azevedo Santos**

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE PAULISTA - Campus Araçatuba, Rua Caigangs, 397. Araçatuba - SP. maluciazevedo@terra.com.br

**Resumo:** Uma prática muito antiga e que ainda persiste no meio rural e urbano é a prática de queimadas, sendo esta muito comum o seu uso, principalmente, no meio rural onde o fogo ainda é utilizado para "limpar" áreas de lavouras e pasto. Tal prática é comum em pequenas e grandes cidades, pois se encontra associada tanto ao poder aquisitivo da população, como também se constitui em uma prática cultural. É costumeiro ver pessoas que após varrer suas calçadas cheias de folhas, queimam essa pequena quantidade de lixo. O fogo também é usado para queimar lixo e outros materiais das residências que, após entrarem em combustão, costumam ser tóxicos aos seres humanos e ao meio ambiente. Esse hábito tem maior incidência na época de estiagem, com a vegetação mais seca e com pouca umidade do ar, resultando em danos para o meio ambiente e para as pessoas. Dentre os efeitos sobre a saúde decorrentes das queimadas relatam-se a irritação dos olhos e garganta, tosse, falta de ar, nariz entupido, vermelhidão e alergia na pele, e até desordens cardiovasculares. Na cidade de Pontal do Paraná, litoral do Paraná, essa prática é bem visível. Moradores do bairro Aeroporto e Manoel Pires na cidade de Araçatuba/SP jogam lixo em terrenos baldios, e depois ateiaram fogo, sem se preocupar com os outros moradores que estarão inalando essa fumaça. Com isso, o objetivo do trabalho foi levantar a importância da reciclagem e ao final da pesquisa elabora um folder com possíveis soluções para esses problemas encontrados.

**Palavras-Chave:** Lixo. Queimadas. Preservação

---

Trabalho: 6119

## RECICLAGEM

**Mara Lucia De Azevedo Santos**

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE PAULISTA - Campus Araçatuba, Rua Caigangs, 397. Araçatuba - SP. maluciazevedo@terra.com.br

**Resumo:** Cada vez mais as pessoas ficam estimuladas a contribuir para a preservação ambiental, mas muitas vezes não sabem exatamente o que fazer. Um dos primeiros passos é uma coisa simples: a reciclagem. A partir da década de 1980, a produção de embalagens e produtos descartáveis aumentou significativamente, assim como a produção de lixo, principalmente nos países desenvolvidos. Muitos governos e ONGs estão cobrando de empresas posturas responsáveis: o crescimento econômico deve estar aliado à preservação do meio ambiente. Atividades como campanhas de coleta seletiva de lixo e reciclagem de alumínio e papel, já são comuns em várias partes do mundo. No processo de reciclagem, que além de preservar o meio ambiente também gera riquezas, os materiais mais reciclados são o vidro, o alumínio, o papel e o plástico. Esta reciclagem contribui para a diminuição significativa da poluição do solo, da água e do ar. Muitas indústrias estão reciclando materiais como uma forma de reduzir os custos de produção. Outro benefício da reciclagem é a quantidade de empregos que ela tem gerado nas grandes cidades. Muitos desempregados estão buscando trabalho neste setor e conseguindo renda para manterem suas famílias. Cooperativas de catadores de papel e alumínio já é realidade nos centros urbanos do Brasil. É importante saber que o material coletado por essas cooperativas geram emprego para muitas famílias, ajudam na preservação ambiental, além de reduzir os custos com tratamento do lixo pela prefeitura. Com isso, o objetivo do trabalho foi levantar a importância da reciclagem e ao final da pesquisa elabora um folder com possíveis soluções para esses problemas encontrados.

**Palavras-Chave:** Reciclagem. Sustentabilidade. Preservação

---

Trabalho: 5961

## RELAÇÃO ENTRE A ECOTOXICIDADE E OS ASPECTOS MORFOFISIOLÓGICOS E REPRODUTIVOS DOS EMBRIÕES DE ZEBRAFISH EXPOSTOS AO BISFENOL A

**Fernanda Blini Marengo Malheiros, Angélica Gois Morales**

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÁŠLIO DE MESQUITA FILHO - CAMPUS TUPÁĴ, R. General Izidoro, 1135. Adamantina - SP. fernandablini@fai.com.br, fernanda.blini@unesp.br

**Resumo:** O zebrafish (*Danio rerio*) é um teleosteo, de água doce, nativo do sul da Ásia e que quando adulto apresenta cinco listras pretas e azuladas alternadas com listras amarelo-prateadas. Em 2013, o peixe paulistinha, como é conhecido, foi substituído pelas características favoráveis ao manejo e reprodução laboratorial, baixo custo e desenvolvimento embrionário rápido como modelo animal de uso crescente para avaliação da influência das substâncias tóxicas sobre o meio ambiente pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OECD), além da utilização como animal de experimentação em estudos de desenvolvimento embrionário, fisiológico, genético, toxicológico e pela similaridade com o genoma humano possibilitando estudos ambientais e em seres humanos. O bisfenol A, (2,2-bis (4-hidroxifenil); propano; 4,4-isopropilideno difenol), é considerado um poluente ambiental sendo encontrado em mamadeiras, copos infantis, garrafas de água, utensílios entre outros. Utilizado mundialmente na produção de policarbonato, polímero com alta resistência térmica e mecânica na fabricação de embalagens para alimentos; e resinas epóxi, usada no revestimento de latas de alimentos em conserva. Este trabalho tem como objetivo analisar a ecotoxicidade do bisfenol A nos aspectos morfofisiológicos e reprodutivos do modelo experimental de zebrafish no qual em seu desenvolvimento embrionário mantém a sua transparência no estágio larval favorecendo a avaliação anatômica de estruturas e sistemas orgânicos. Para tanto, as buscas desta revisão de literatura foram realizadas nas seguintes bases de dados: Scielo, PubMed, LILACS e Web of Science com os descritores: zebrafish, poluente, bisfenol A, ecotoxicidade e reprodução. Este poluente atua como interferente endócrino por ser semelhante a molécula do estradiol e por interromper as vias de sinalização hormonal causando alterações nas fases de crescimento e reprodução. Dentre os testes de toxicidade, destaca-se a avaliação de parâmetros de desenvolvimento, crescimento e em relação à reprodução. Conforme a literatura, as alterações observadas nos aspectos morfofisiológicas dos embriões expostos a esse contaminante ambiental foram: edema de saco vitelino e do pericárdico, atraso na eclosão devido a interferência na motilidade das larvas, deformação da coluna vertebral, cauda mais encurtada, diminuição da taxa de batimentos cardíacos com doses maiores deste produto químico, alteração na fase inicial da embriogênese e mortalidade. Portanto, o BPA consegue modificar a estrutura do ácido desoxirribonucleico (DNA), modulando a expressão gênica, ocasionado efeitos de mutação e de carcinogênese. Vale ressaltar que o planeta tem sofrido as consequências da poluição hídrica contendo contaminantes por processos antrópicos e com as novas tecnologias, o estudo com zebrafish proporcionará estratégias relevantes nos estudos comportamentais e toxicológicos por ser de metabolismo rápido e sensível ao ambiente que se encontra.

**Palavras-Chave:** Bisfenol A. Poluente. Ecotoxicidade. Reprodução. Zebrafish

---

Trabalho: 5812

## VULNERABILIDADE FÍSICA E MENTAL DAS PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA

**Ivonele Fernandes Francisco, Giovana Brito Bertolini Firmino, Juna Flavia Scramim, Marisa Ramos Rodrigues Da Silva, Zilda Lopes**

**Autor(a)** curso de - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, Rua Mandassaia 175 . Sao Paulo - SP. iferfran00@gmail.com, iferfran7@gmail.com

**Resumo:** INTRODUÇÃO Frequentemente permeados pelo descaso e pela pobreza em suas vidas, se encontram as pessoas em situação de rua, que como se pode imaginar, passam a viver nela não por opção, mas sim por falta dela. Assim como ocorre com a exclusão social, morar na rua não acontece do dia para a noite. Um processo de fatores distintos contribui para que se culmine nessa situação, dado que cada morador tem sua história, seu modo de ser e seus problemas, mesmo antes da rua.



Como consequência dessa realidade, a saúde mental e física dessas pessoas também se torna prejudicada. Não se encontram os auxílios necessários de saúde e social para que vivam, minimamente bem, ou mesmo para que saiam dessa triste situação. JUSTIFICATIVA O aumento da invisibilidade social que o indivíduo em situação de rua enfrenta mediante ao seu adoecimento físico e mental onde as Políticas públicas os deixam a própria sorte. OBJETIVO evidenciar a vulnerabilidade física e mental que as pessoas em situação de rua estão expostas. METODOLOGIA Análise bibliográfica de textos e artigos nas bases de dados científicos Scielo, Lilacs, Medline online inseridos no BV5, bem como livros, periódicos e monografias. Coleta de dados com sete frequentadores de um núcleo de convivência na cidade de São Paulo. RESULTADO se evidenciou que as pessoas situação de rua apresentam condições de saúde física e psicológica totalmente alteradas, que são susceptíveis as várias doenças devido o uso abusivo de drogas lícitas e ilícitas, CONCLUSÃO Estas pessoas que se tornam cada dia mais invisíveis e estigmatizadas pela sociedade e seus governantes, que as políticas públicas e sociais devem ser cada vez mais voltada a equidade para estas pessoas que vive a mercê da própria sorte.

**Palavras-Chave:** Vulnerabilidade. Pessoas Em Situação De Rua . Adoecimento Físico E Mental

---